



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LP120002469

Dénomination nationale : Production industrielle

Spécialité : DAO/CAO/FAO - Moulage des matériaux (matières plastiques, alliages légers, verres, terres cuites)

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle forme des spécialistes de niveau intermédiaire maîtrisant les outils numériques utilisés dans les phases de création, de conception, de prototypage rapide, de réalisation de produits aux formes complexes, dans des secteurs divers de la production industrielle, en particulier dans des domaines liés aux moules. Elle apporte des compétences pour prendre en charge des projets industriels et les mener à terme, par des méthodes de travail scientifiques.

Les métiers visés sont : maquettiste numérique, projeteur conception assistée par ordinateur, dessinateur projeteur, chargé d'affaires business équipement, responsable de fabrication, responsable études et essais, métrologue numérique, assistant de designer. La formation est portée par l'Institut universitaire de technologie (IUT) d'Angoulême, en partenariat avec le groupe de formation Cifop Isle d'Espagne de la chambre de commerce et d'industrie d'Angoulême.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	25
Taux de réussite	99 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	ND
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	88 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	37 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 3 enquêtes nationales enquêtes à 6 mois de l'établissement	de 72 à 95 % ND

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est bien insérée dans l'environnement universitaire et régional. Elle répond à une demande des milieux professionnels et bénéficie d'un partenariat solide. Prévue pour compter un public pour moitié en formation initiale et en alternance, la formation n'atteint cependant pas cet objectif du fait de difficultés pour obtenir des contrats de professionnalisation et malgré les efforts engagés pour cela.



En matière d'insertion professionnelle, on aurait souhaité pouvoir obtenir une meilleure information pour analyser la situation : pour les enquêtes nationales, des taux d'insertion sont disponibles mais sans précision sur les emplois occupés, et inversement pour les enquêtes de suivi de l'établissement. Sur ces bases fragmentaires, l'insertion semble correcte, s'opérant dans les métiers visés et dans des délais courts. La formation apparaît cependant sensible à la conjoncture économique : le taux d'insertion se dégrade sensiblement durant les dernières années du fait d'une montée en puissance des poursuites d'études.

Du point de vue du fonctionnement pédagogique, l'implication des professionnels dans la formation est satisfaisante : participation active aux projets tuteurés et aux stages, présence dans le cœur de métier. L'organisation pédagogique est satisfaisante, et tient compte de la diversité des publics, le taux de réussite aux examens est excellent. Le public issu de licences générales est cependant quasi inexistant et les relations entretenues par la filière avec l'université semblent insuffisantes pour y remédier.

- Points forts :
 - Un bassin d'emploi favorable.
 - La bonne implication des professionnels.
 - Un excellent taux de réussite.
 - La prise en compte de la diversité des publics.

- Points faibles :
 - La mauvaise qualité de l'information sur l'insertion professionnelle.
 - Les poursuites d'études en hausse sur la période récente.
 - Des liens insuffisants avec les formations en amont.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'améliorer la qualité de l'information sur l'insertion professionnelle pour assurer un meilleur suivi des diplômés. Une analyse des données d'insertion pourrait être réalisée en conseil de perfectionnement afin de remédier aux poursuites d'études.

La politique de sélection des étudiants pourrait également être revue dans cette perspective. Pour faciliter l'entrée en formation d'étudiants issus de licences générales, il conviendrait de resserrer les liens avec les parcours amont sous l'impulsion de l'établissement : développement d'une politique d'information sur la licence professionnelle, création de projets personnels et professionnels, voire d'enseignements dédiés à la licence professionnelle en cursus de licences générales. Une ouverture de la formation aux enseignants de la Faculté des sciences fondamentales et appliquées de l'université pourrait également y contribuer. Enfin, pour combler les lacunes techniques d'étudiants de licences générales, l'unité d'enseignement n°1 pourrait être différenciée.