



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université d'Orléans

Demande n° S3LP120002417

Dénomination nationale : Industries chimiques et pharmaceutiques

Spécialité : Chimie de formulation

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle, ouverte en 2007, est proposée en partenariat avec le CFA des industries chimiques. Elle apporte une culture pluridisciplinaire au diplômé sur la connaissance de l'entreprise, le management et la communication. Les métiers visés sont : technicien « recherche et développement », chef de produit, formulateur dans les laboratoires en recherche et développement, en analyse sensorielle et en analyse qualité. Les diplômés seront les interlocuteurs entre les services de production et le laboratoire, ou entre le laboratoire et le service de veille stratégique. Le diplôme est accessible aux DUT « Chimie, génie biologique » et aux BTS « Chimie », BTS « Anabiotec », BTS « Peinture, encres, adhésifs » (PEA) et aux L2 ou L3 mention « Chimie », ainsi qu'aux DEUST. Il existe un module de mise à niveau permettant d'homogénéiser l'ensemble des connaissances mais sans attribution d'ECTS. La formation présente un bon positionnement dans l'offre générale de l'université, sans concurrence régionale et valorisée par le pôle de compétitivité Cosmetic Valley.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

| | |
|---|------|
| Nombre d'inscrits | 25 |
| Taux de réussite | 98 % |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2 | 2 % |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 0 % |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels | 37 % |
| Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) | 70 % |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation par l'alternance a permis de renforcer l'implication des industriels intervenant déjà dans les enseignements de cette licence professionnelle. Les diplômés s'insèrent rapidement dans le monde du travail et le contrat d'apprentissage leur permet un emploi dès la fin de leur formation. Pour certains diplômés, ce contrat constitue une expérience professionnelle valorisable et les emplois occupés par l'ensemble de ces diplômés sont bien en adéquation avec le type de formation. Sur près de 85 % des diplômés insérés professionnellement, 50 % le sont suite à leur contrat d'apprentissage.



Cette formation est placée sous la responsabilité d'un professeur des universités qui assure un pilotage pédagogique et administratif en relation avec l'IUT d'Orléans et le service de la formation continue de l'université pour la partie formation continue. Le partenariat professionnel est de qualité et diversifié ; il contribue à la réflexion du développement de la formation par l'intermédiaire du conseil de perfectionnement. Ce partenariat professionnel apporte aux diplômés une culture de l'entreprise et une application des notions scientifiques à des problématiques industrielles actuelles. Le public étudiant est pour une large majorité titulaires de DUT (60 %) auxquels s'ajoutent des BTS (20 %) et peu de niveau « Licence ». Le recrutement pour majorité provient du quart Nord-Ouest, c'est-à-dire la région Centre (30 %) puis Pays-de-Loire, Ile-de-France, Bretagne et Rhône-Alpes.

- Points forts :
 - Une licence professionnelle par voie de l'alternance et par voie de la formation continue.
 - Un lien permanent et solide avec les entreprises.

- Point faible :
 - Le taux de poursuite d'études persiste.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé à l'établissement de s'appuyer sur l'auto-évaluation pour déployer un pilotage stratégique de la formation. Certains éléments peuvent faire l'objet de précisions dans le dossier, en particulier le suivi de l'insertion professionnelle des diplômés, les postes et la région dans laquelle ils exercent, afin de valoriser la formation et de montrer son rayonnement national.