



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LP120002354

Dénomination nationale : Plasturgie et matériaux composites

Spécialité : Conception et transformation des élastomères

Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des cadres intermédiaires spécialisés dans la conception et la réalisation de mélanges à base de caoutchouc et dans leur mise en œuvre en milieu industriel. Les métiers visés sont : formulateur, technicien de laboratoire, technicien méthode et formulation, technicien de production, technicien qualité, technico-commercial.

Cette spécialité, ouverte en 2004, est proposée en formation initiale et en alternance ; elle assure la continuité de la formation des cadres techniques dispensée depuis 1957 par l'institut du caoutchouc. Elle est gérée par l'IUT de Nantes, auquel s'associe la faculté des Sciences et techniques. Elle s'inscrit dans l'offre de formation en matériaux, mécanique et physico-chimie aux côtés de licences, de DUT et de masters. En France, deux autres licences occupent un créneau analogue mais dans des régions éloignées.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	17
Taux de réussite	97 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	13 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	63 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	27 %
Pourcentage de diplômés en emploi :	
enquêtes internes (à 12 mois)	73 % - 87 %
enquêtes nationales (promotions 2005 à 2007)	88 % - 100 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Forte d'une expérience de plus de cinquante ans (dont 6 ans en tant que licence professionnelle), cette formation a su s'adapter aux évolutions comme le démontre son ouverture à l'alternance. Elle répond à un besoin permanent de cadres intermédiaires dans l'industrie du caoutchouc et collabore étroitement avec l'institut de formation aux métiers du caoutchouc (IFOCA). Les indicateurs de cette formation montrent un fonctionnement optimisé et des performances satisfaisantes.

L'attractivité semble au rendez-vous avec un taux de pression pouvant atteindre la valeur de quatre, ce qui permet d'obtenir des effectifs moyens de dix-sept étudiants auxquels se rajoutent des validations des acquis et de l'expérience. Le public est majoritairement composé d'étudiants issus de DUT. La sortie professionnalisante de parcours « Licence générale » engendre des flux encore très faibles. La spécialité s'ouvre depuis 2007 à l'alternance en proposant à la moitié de la promotion des contrats d'apprentissage et de professionnalisation.



La formation est reconnue à l'échelle nationale par la profession ; ce qui a pour conséquence une insertion professionnelle très satisfaisante : 91 % des diplômés de 2007 à 2009 ont trouvé un emploi avec une durée moyenne de recherche inférieure à deux mois. Les postes occupés sont en adéquation avec le contenu de la formation.

Cette licence professionnelle fait l'objet d'une convention entre l'IUT et l'IFOCA, ce qui lui permet de bénéficier de nombreuses collaborations avec des professionnels formés par cet organisme, de vérifier l'adéquation de la formation aux besoins des industriels du caoutchouc, de confier la gestion des stages à cet institut, et de remettre à tous les diplômés un certificat du syndicat interprofessionnel (SNCP), reconnu par la profession. Les entreprises partenaires sont nombreuses et permettent une implication effective et pérenne des professionnels dans les visites d'usines, dans l'accueil des stagiaires, dans la participation aux jurys et aux enseignements (à hauteur de 27 % du volume horaire global). Ils interviennent aussi dans le conseil de pilotage qui tient lieu de conseil de perfectionnement.

L'équipe pédagogique est fortement représentée par des formateurs de l'IFOCAL. Il est regretté la faible part d'enseignants-chercheurs de l'université, lesquels peuvent contribuer à certaines évolutions au travers des travaux de recherche et garantir le caractère académique de la formation.

Les items de l'auto-évaluation apportent des renseignements complémentaires au dossier d'évaluation mais ne mettent pas en avant les points forts et faibles de la formation.

- Points forts :
 - La forte implication de l'IFOCAL.
 - Une certification par le SNCP.
 - La bonne insertion professionnelle.
 - Une formation initiale et en alternance.

- Points faibles :
 - Trop peu d'enseignants-chercheurs de l'université.
 - Peu d'étudiants issus de L2.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il est conseillé d'intégrer dans l'équipe pédagogique davantage d'enseignants-chercheurs de l'université. Ces derniers favorisent le rayonnement de la spécialité dans les parcours Licence et DUT ; ils peuvent contribuer à des évolutions de la spécialité au travers de leurs travaux de recherche, et garantissent également le caractère académique de la formation.