



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

### ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LP120002321

Dénomination nationale : Management des organisations

Spécialité : Stratégie et management de l'entreprise du bâtiment

## Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de donner une culture approfondie en management dans le but de reprendre des entreprises de petites tailles du secteur du bâtiment et des travaux publics (BTP). Les emplois visés sont ceux de dirigeant de petites et moyennes entreprises, assistant de direction, technicien des services administratifs, chargé d'études techniques du BTP, conducteur de travaux du BTP.

Cette formation, ouverte en 2006, est portée par l'Institut d'administration des entreprises (IAE) de Limoges. Elle est complémentaire d'une autre licence professionnelle sur le pôle « Management des entreprises » dans le domaine du bâtiment et de la construction bois. En France, il existe à ce jour, seulement deux autres licences professionnelles dans un domaine identique (Pau et Reims).

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	13
Taux de réussite	82 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	3 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	56 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	53 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes internes à 30 mois (promotion 2008) : 88 % enquêtes nationales (promotion 2007) : 100 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette spécialité répond à la problématique de la transmission d'entreprise du bâtiment et des travaux publics dans la région du Limousin du fait de l'âge moyen élevé des entrepreneurs : la fédération régionale du bâtiment estime que près d'une entreprise sur deux va devoir changer de main dans les dix années à venir.

Cette formation, ouverte en alternance (avec quelques contrats de professionnalisation) est très originale, résulte d'une analyse approfondie de l'évolution d'un secteur d'activité spécifique, s'appuie sur des partenariats forts et pertinents et constitue une offre de formation sans concurrence directe.

Pour autant, la spécialité rencontre différents problèmes de fonctionnement sans qu'une véritable dynamique ne soit mise en place pour y remédier :

- L'attractivité demeure faible. Le taux de pression inférieur à deux ne permet pas d'avoir des effectifs réguliers, qui demeurent inférieurs à dix-huit. Une tendance positive semble s'amorcer depuis ces deux dernières années.
- Le public ciblé reste essentiellement des étudiants de BTS ayant une formation technique en BTP, provenant de régions différentes. Le potentiel d'accueil est pourtant très large, mais peu d'inscrits proviennent de L2 et DUT. Notons qu'aucune passerelle n'est mise en place avec les licences généralistes.
- Les taux de réussite sont inférieurs aux standards...

*A contrario*, l'insertion professionnelle semble très satisfaisante. La durée moyenne de recherche d'emploi est de 4,5 mois. L'examen des postes occupés fait apparaître la prévalence des compétences « techniques ». Il est regrettable qu'aucun résultat d'enquête ne soit fourni pour les dernières promotions (2008 et 2009).

Les recommandations de la précédente évaluation portaient sur le nombre de professionnels dans le conseil de perfectionnement et les enseignements. Les décisions prises par les responsables pédagogiques ont permis de satisfaire ces recommandations. L'implication professionnelle est effective et renforcée par les collaborations avec Sup'réha et le soutien de la fédération départementale et régionale du bâtiment.

- Points forts :
  - Positionnement original dans le secteur du BTP.
  - Composition de l'équipe pédagogique équilibrée.
  - Forte implication professionnelle.
- Points faibles :
  - Faible attractivité de la spécialité.
  - Taux de réussite faible.
  - Peu d'inscrits issus de L2 ou de DUT.
  - Résultats d'enquête sur l'insertion incomplets.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait renforcer les actions menées pour améliorer l'attractivité des publics L2 et DUT. La formation ne doit pas apparaître comme une continuité du BTS. Elle doit trouver sa place dans l'offre globale de formation de l'université et collaborer avec les acteurs d'autres parcours en mettant en place des passerelles.

Il est conseillé de concentrer ces forces sur l'alternance en multipliant les contrats de professionnalisation. Ces derniers impliquent davantage les étudiants dans leur projet professionnel et permettent une meilleure réussite de leurs études.

Parallèlement à ce développement de l'alternance, il est important de réfléchir aux causes des échecs et de mettre en place les actions nécessaires à un meilleur taux de réussite.

Enfin, pour permettre un bon pilotage de la formation, il est nécessaire de suivre l'insertion professionnelle et de mener des enquêtes internes à six ou douze mois.