

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Rapport d'évaluation

Licence Economie et gestion

- Université de Nantes

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Formations

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2015-2016

Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Droit, économie, gestion

Établissement déposant : Université de Nantes

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence *Economie et gestion* vise quatre objectifs : acquisition des connaissances fondamentales en économie et en gestion ; maîtrise des outils et techniques quantitatives de base utilisées dans ces disciplines ; l'entrée progressive en contact avec le monde professionnel ; l'orientation vers les masters dans une perspective d'études longues. La formation se structure autour de différents parcours proposés, pour certains d'entre eux, de manière anticipée dès la première année de licence (L1), pour d'autres, de manière progressive (en seconde (L2) puis en troisième année de licence (L3)) : *Math-éco, International, Comptabilité contrôle, Economie d'entreprise, Banque, Logistique maritime et portuaire, Sciences de gestion, Analyse économique*.

La formation se déroule à l'Institut d'économie et de management de Nantes - Institut d'administration des entreprises (IEMN-IAE) pour les trois années et pour l'ensemble des parcours. Le parcours *Gestion* en troisième année de licence est également proposé à l'étranger, à l'université française d'Égypte au Caire. La formation est ouverte uniquement à la formation initiale classique.

Synthèse de l'évaluation

La licence *Economie et gestion* est construite de manière cohérente pour permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales et maîtriser des outils et techniques en économie et en gestion. Les huit parcours proposés aux étudiants leur offrent des possibilités variées de spécialisation anticipée (dès la première année de la licence pour deux parcours) ou progressive dans l'objectif de préparer des études en master. On peut néanmoins s'interroger sur la multiplicité de ces parcours, qui laisse transparaître une juxtaposition excessive de certains d'entre eux (par exemple parcours *Economie d'entreprise* et *Analyse économique* ; parcours *Gestion* et *Gestion - parcours international*). La spécialisation progressive par le parcours *Economie d'entreprise* reste cependant limitée, s'agissant d'un parcours mixte (économie-gestion). Concernant les effectifs du parcours *Math-éco*, les informations sont trop lacunaires et ils semblent très faibles. Les stages permettent la mise en situation professionnelle des étudiants. On peut cependant regretter leur faible durée sur les trois années.

La licence *Economie et gestion* se positionne clairement comme une formation qui prépare à des études longues, à côté de filières courtes proposées à Nantes. Elle constitue la seule formation possible en économie-gestion au sein de l'université. La formation bénéficie d'un adossement recherche au LEMNA (Laboratoire d'économie et de management de Nantes-Atlantique), qui est constitué d'enseignants-chercheurs spécialisés en économie ou en gestion, tout en s'appuyant sur un réseau de partenaires professionnels étoffé. La formation est portée par l'Institut d'économie et de management de Nantes - Institut d'administration des entreprises (IEMN-IAE) qui permet aux étudiants de trouver, à la suite de la licence *Economie et gestion*, une offre de formations en master diversifiée en économie et en gestion.

L'équipe pédagogique est bien diversifiée mais on peut déplorer un réel déficit d'enseignants-chercheurs (en particulier en sciences de gestion) sur l'ensemble de la formation. La licence se caractérise par une forte attractivité en première et en troisième année de la licence, mais également par un taux de réussite très inégal (faible en première et seconde années, excellent en troisième année) qui peut-être lié en partie aux contraintes règlementaires d'accueil des néo-bacheliers.

Il est regrettable que le dossier ne fournisse aucune information sur la troisième année de licence proposée au Caire.

Points forts :

- Forte attractivité de la formation.
- Excellent taux de réussite en troisième année de licence.
- Existence d'un dispositif de spécialisation progressive en première et deuxième année de la licence combiné à une spécialisation anticipée et à des possibilités de passerelles.
- Nombreux partenariats avec des entreprises et des institutions professionnelles.
- Forte orientation vers l'international.

Points faibles :

- Insuffisance du nombre d'enseignants chercheurs, en particulier en sciences de gestion.
- Faible taux de réussite en première année de licence.
- Faible durée des stages sur l'ensemble des trois années.
- Spécialisation faible en troisième année de licence pour le parcours *Economie d'entreprise*.
- Absence d'information sur le devenir des diplômés ne poursuivant pas dans un master de l'IEMN-IAE.
- Place limitée du numérique dans les enseignements.

Recommandations :

La licence *Economie et gestion* est une formation attractive, offrant différentes possibilités de parcours et de poursuites d'études. Le positionnement dans son environnement est clair et réel et son orientation vers l'international constitue un atout.

Une réflexion stratégique mériterait d'être engagée sur le positionnement des différents parcours. En particulier, le parcours *Economie d'entreprise* nécessite d'être revu dans une optique de spécialisation progressive sur les trois ans de la licence. La professionnalisation de la formation doit également être renforcée par l'augmentation de la durée des stages. L'accompagnement des étudiants est à accentuer pour limiter le taux d'échec, en particulier ceux de première année. L'usage du numérique est à développer et le suivi des diplômés de la licence quittant l'IEMN-IAE à consolider. Ces recommandations supposent des moyens humains supplémentaires, en particulier des intervenants permanents/enseignants-chercheurs en gestion, qui sont déjà sous-représentés dans l'équipe pédagogique.

Analyse

<p>Adéquation du cursus aux objectifs</p>	<p>La licence <i>Economie et gestion</i> est issue, à mi quinquennat, de la fusion d'une licence en économie et d'une licence en gestion. La formation vise quatre objectifs : acquisition des connaissances fondamentales en économie et en gestion ; maîtrise des outils et techniques quantitatives de base utilisés dans ces disciplines ; l'entrée progressive en contact avec le monde professionnel ; l'orientation vers les masters dans une perspective d'études longues.</p> <p>Le cursus est construit de manière cohérente eu égard aux deux premiers objectifs compte tenu de la diversité des enseignements proposés. On peut cependant regretter le déséquilibre des heures d'enseignement du socle commun en première année de licence (hors parcours <i>Math-éco</i> et hors parcours <i>International</i>) : 80 heures de gestion (introduction à la gestion, système de gestion, comptabilité) pour 190 heures en économie (macro-économie, introduction à l'économie, environnement économique, histoire économique) sur un total de 590 heures.</p> <p>La forte présence d'intervenants du milieu socio-économique (41% de vacataires) permet une mise en contact avec le monde professionnel. Le faible nombre de semaines de stage (quatre à six semaines) en limite la</p>
---	--

	<p>portée. Il est à noter cependant que des possibilités de stage complémentaire existent, mais seulement pour les parcours <i>Gestion, Comptabilité-contrôle-audit, Banque, Logistique maritime</i>.</p> <p>L'objectif d'orientation des étudiants vers les masters est garanti par la spécialisation sous la forme de huit parcours. Cette spécialisation est progressive (parcours <i>Comptabilité contrôle</i> à partir de la deuxième année de la licence, parcours <i>Economie d'entreprise, Analyse économique, Banque, Logistique maritime, Gestion</i> à partir de la troisième année de la licence) ou alors dès la première année de licence (parcours <i>Math-éco</i> et <i>International</i>). Cependant, la spécialisation par le parcours <i>Economie d'entreprise</i>, proposée en troisième année de licence, est limitée (concerne 30% des effectifs de licence - 108 étudiants en moyenne) : il s'agit d'un parcours mixte (économie-gestion) avec des enseignements très diversifiés : 218 heures en économie (analyse monétaire, économie internationale, sociologie économique, économie industrielle, études économiques) et 186 heures en gestion (histoire de la firme, gestion financière, gestion des organisations, entrepreneuriat, comptabilité des sociétés, marketing). On peut néanmoins s'interroger sur la multiplicité de ces parcours, qui laisse transparaître une juxtaposition excessive de certains d'entre eux (par exemple parcours <i>Economie d'entreprise</i> et <i>Analyse économique</i>, parcours <i>Gestion</i> et <i>Gestion - parcours international</i>).</p>
<p>Environnement de la formation</p>	<p>La licence <i>Economie et gestion</i> se positionne parallèlement aux filières courtes proposées à Nantes tels que les Diplômes universitaires de technologie (DUT) de gestion, les Classes préparatoires aux grandes écoles de commerce, mais constitue la seule en économie au sein de l'université de Nantes et la seule structurée sur trois années en gestion. La licence <i>Economie et gestion</i> se positionne comme une formation d'entrée à des études longues (master voire doctorat).</p> <p>La formation est insérée au sein de l'Institut d'économie et de management de Nantes - Institut d'administration des entreprises (IEMN-IAE) issue de la fusion d'un IAE et d'une faculté de sciences économiques. Elle permet aux étudiants de trouver à la suite de la licence <i>Economie et gestion</i> une offre de formations en master diversifiée en économie et en gestion.</p> <p>La formation bénéficie par ailleurs d'un adossement recherche au LEMNA (Laboratoire d'économie et de management de Nantes-Atlantique) qui est constitué d'enseignants-chercheurs spécialisés en économie ou en gestion.</p> <p>Les partenaires professionnels indiqués dans le dossier ne concernent que les parcours <i>Gestion, Banque, Comptabilité contrôle</i> et <i>Logistique maritime et portuaire</i>. Ces partenariats bien qu'imprécis sur leur nature (ou pour les entreprises concernées, pour le parcours <i>Banque</i>) se sont noués avec des entreprises, des associations de professionnels (ordre des experts comptables, association des directeurs financiers et du contrôle de gestion,...) et des structures professionnelles (Union maritime Nantes ports, syndicat des agents consignataires,...) On peut regretter l'absence de précisions de ce point de vue pour les autres parcours (<i>Economie d'entreprise, International, Analyse économique</i> et <i>Gestion en Egypte</i>).</p>
<p>Equipe pédagogique</p>	<p>L'équipe pédagogique est diversifiée : elle est constituée d'enseignants-chercheurs, de professionnels, et d'enseignants détachés du secondaire. On peut relever une prédominance d'enseignants-chercheurs en économie (65%) au détriment de ceux en sciences gestion (26%). La composition de l'équipe manque de cohérence compte tenu de l'objectif de fournir des connaissances fondamentales en économie et en gestion. Par ailleurs, la forte présence d'intervenants vacataires (41%) par rapport aux enseignants-chercheurs (19% de maîtres de conférences ou 11% de professeurs des universités) témoigne d'un sous-encadrement que l'on peut également constater dans de nombreuses autres formations de ce type à un niveau national.</p> <p>La formation s'organise avec un responsable par année de formation et pour chaque parcours. On peut regretter de ne pas connaître la fonction de ces responsables.</p> <p>La liste de l'équipe pédagogique fournie ne permet pas de cerner le niveau et le parcours dans lesquels les interventions des professionnels sont réalisées, ni leurs fonctions et leur entreprise ou organisme de rattachement. Aucun élément dans le dossier ne permet par ailleurs d'apprécier la pertinence de l'équipe pédagogique pour la licence délocalisée en Egypte.</p>

<p>Effectifs et résultats</p>	<p>Les effectifs en première année de licence sont très importants (479 inscrits en 2014-2015) et en augmentation sur la période évaluée (405 étudiants inscrits en 2010-2011). Le taux de réussite en première année reste cependant faible (entre 40 et 50%). Le taux de réussite en deuxième année reste inégal selon les années et a tendance à se dégrader : 62% en 2010-2011, 73% en 2011-2012, 87% en 2012-2013, 53% 2013-2014, et 49% en 2014-2015.</p> <p>En troisième année, les effectifs sont stables sur la période évaluée : on peut relever un recrutement conséquent sur cette année d'étudiants provenant d'autres formations (151 en 2010-2011 et 127 en 2014-2015) qui témoigne d'une forte attractivité de la licence. Le taux de réussite en troisième année est excellent, égal ou supérieur à 93% sur la période évaluée.</p> <p>Les flux d'étudiants au sein des différents parcours qu'offre la licence <i>Economie et gestion</i>, présentent une certaine homogénéité (entre 23 et 54), à l'exception du parcours <i>Economie d'entreprise</i> qui concentre à lui seul 108 étudiants en moyenne. Il est probable que ce volume significativement plus élevé soit lié à la conjonction d'une absence de sélection à l'entrée et d'une offre de formation généraliste en économie et gestion. Il est cependant à craindre que cette formation ne soit un « non choix » pour des étudiants non sélectionnés dans d'autres parcours.</p> <p>Pour la poursuite d'études, on peut relever qu'entre 52% et 62% des étudiants intègrent un master. Aucune information n'est cependant fournie sur le devenir des étudiants ne poursuivant pas en master, soit plus d'une centaine d'étudiants par an.</p>
-------------------------------	---

<p>Place de la recherche</p>	<p>La licence <i>Economie et gestion</i> s'appuie sur des enseignants-chercheurs du Laboratoire d'économie et de management de Nantes-Atlantique (LEMNA). S'il est précisé la nature des interventions des membres du LEMNA dans la formation, des mémoires de recherche, des conférences, des TD réalisés à partir de travaux de recherche, l'information reste imprécise à défaut d'exemples. L'intervention d'enseignants-chercheurs dans la formation reste limitée à près de 4 000 heures par an (dont 90% en sciences de gestion et en économie), soit à peine 30% des heures totales de la maquette pédagogique (13 300 heures).</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>La Licence <i>Economie et gestion</i> offre différents dispositifs qui participent clairement à la professionnalisation : conférences métiers, ateliers CV et lettres de motivation, projet professionnel en deuxième année de licence, formation et soutien à la recherche de stages en troisième année, projets tuteurés à partir de commandes d'entreprises.</p> <p>La professionnalisation se traduit également par un stage de six semaines pour les parcours sélectifs et quatre semaines pour les non sélectifs. A noter toutefois des possibilités de stage complémentaire pour les parcours <i>Gestion, Comptabilité-contrôle-audit, Banque, Logistique maritime</i>.</p> <p>La fiche du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) est claire et donne des informations complémentaires pour les parcours <i>Analyse économique, Economie d'entreprise, Math-éco, International</i>, mais pas pour les parcours <i>Comptabilité contrôle, Banque, Logistique maritime et Gestion</i>.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Les stages sont obligatoires dans chacun des huit parcours. Les durées sont cependant variables selon les parcours : six semaines pour les parcours sélectifs et quatre semaines pour les non sélectifs. La durée de ces stages est faible notamment en comparaison aux étudiants de DUT (stage de dix semaines voire apprentissage dans certains cas) qui intègrent la troisième année de la licence. Les stages donnent lieu à un rapport évalué, mais il n'est pas précisé s'ils donnent lieu à une soutenance. En revanche, des soutenances sont organisées pour les projets tuteurés.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>La formation accorde une place importante à l'international, en particulier par l'intermédiaire du parcours international qui débute dès la première année de la licence et du parcours <i>Gestion</i> délocalisé en Egypte en troisième année. Par ailleurs, au-delà de l'enseignement de l'anglais et du test TOEIC (<i>Test of English for International Communication</i>), des cours disciplinaires en anglais sont dispensés durant les trois années en</p>

	particulier dans le parcours <i>Gestion</i> . Des possibilités de mobilité existent avec des partenaires étrangers par le biais d'accords Erasmus et d'autres accords d'échanges internationaux.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	<p>Le recrutement en licence <i>Economie et gestion</i> s'inscrit dans le cadre réglementaire d'accueil de l'ensemble des bacheliers en première année de licence. La formation prévoit une sélection pour certains parcours (test à l'entrée, examen dossier, entretien) : <i>Banque, Logistique maritime, Comptabilité-contrôle-audit, Gestion, International</i>. Des changements d'orientation sont possibles de la L1 à la L3 grâce à des passerelles entre les parcours.</p> <p>En troisième année de licence, le recrutement est varié : au-delà des étudiants originaires de deuxième année, un public extérieur est recruté provenant de DUT <i>Gestion des entreprises et des administrations</i>, DUT <i>Techniques de commercialisation</i>, DUT <i>Gestion logistique et transport</i>, de Brevet de technicien supérieur (BTS) ou encore de classes préparatoires aux grandes écoles.</p> <p>La réussite en première année est plutôt faible : en 2013-2014, 238 étudiants de L1 sur 468 inscrits ont été admis en L2. Malgré l'existence de dispositifs d'accompagnement pour la réussite des étudiants (tutorat d'accompagnement par des étudiants de master deuxième année), le dossier mentionne qu'ils ne sont pas sollicités par les étudiants en difficulté.</p>
Modalités d'enseignement et place du numérique	La licence <i>Economie et gestion</i> ne peut être suivie qu'en formation initiale (aucune information n'est disponible dans le dossier sur d'autres modalités). Si des cours d'informatique et de système d'information sont dispensés et des enseignements en ligne via la plateforme Madoc existent, l'usage du numérique reste très inégal. Le dossier ne mentionne pas l'enseignement à distance dans le cadre de l'accompagnement à la réussite, l'existence de jeux de simulation ou de dispositifs d'accueil d'étudiants handicapés ou de sportifs de haut niveau.
Evaluation des étudiants	L'évaluation des étudiants se réalise par du contrôle continu, par des examens ou tests (TOEIC) spécifiques, ainsi que par des soutenances orales. La constitution, le rôle et les modalités des réunions de jury sont peu mentionnés (à l'exception d'une réunion en fin d'année universitaire) et les règles de délivrance des crédits européens et du diplôme non fournis.
Suivi de l'acquisition des compétences	Le dossier mentionne l'existence de dispositifs en amont des enseignements (sélection des candidats par le score IAE message, entretien et dossier) et durant la formation (préparation au projet professionnel, évaluation lors de la soutenance de stage et entretiens personnalisés possibles) mais sans aucune formalisation en L1 et L2. Le suivi de l'acquisition des compétences reste cependant assez faible compte tenu du taux d'échec en première année. A relever l'absence d'indication quant à l'existence d'une annexe descriptive au diplôme ou d'un portefeuille de compétences.
Suivi des diplômés	Si l'IEMN-IAE a créé un poste pour le suivi des diplômés et a mis en œuvre une plateforme des diplômés, le dossier ne fournit aucune information sur le suivi lui-même, notamment des nombreux étudiants (plus d'une centaine chaque année) ayant obtenu leur troisième année et ne poursuivant pas par un master de la filière. Par ailleurs, seuls deux parcours travaillent à la création et à l'insertion de réseaux professionnels (création d'un club finance et d'un réseau social LinkedIn).
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	La certification Qualicert, mise en place en 2007 au sein de l'IAE (donc avant la fusion avec l'Unité de formation et de recherche (UFR) de Sciences économiques), l'a conduite à mettre en place des conseils de perfectionnement et des procédures d'évaluation des enseignements dont on ignore respectivement le fonctionnement, l'impact et le taux de réponse des étudiants. Malgré la fusion en une seule licence <i>Economie et gestion</i> à mi quinquennal, deux conseils de perfectionnement (l'un en économie, l'autre en gestion), existent encore à ce jour. Aucune indication n'est donnée sur le choix de ce maintien, ni sur le rôle précis de ces conseils.

Observations de l'établissement



UNIVERSITÉ DE NANTES

Nantes, le 30 mai 2016

Haut Conseil de l'Evaluation de la
Recherche et de l'Enseignement Supérieur

Suivi par : Soizic GOURDEN
Direction des Etudes et de la Vie Universitaire
Soizic.gourden@univ-nantes.fr
+33 (0) 240998407

Objet: Retour sur le rapport d'évaluation de la Licence : économie et gestion

L'université de Nantes remercie l'HCERES et l'ensemble des évaluateurs pour le travail qu'ils ont réalisé. Les remarques et recommandations seront d'une aide précieuse dans le cadre de la mise en œuvre de la future offre de formation de l'Université de Nantes.

Vous trouverez ci-après les réponses des responsables de formations ou de composante aux interrogations formulées dans les rapports et les commentaires sur les recommandations communiquées.

En vous remerciant pour l'attention que vous porterez à ces retours, je vous prie de croire en l'assurance de ma considération la meilleure.

Pour le Président et par délégation,

Le Vice-Président Formation et Vie
Universitaire

Dominique AVERTY



UNIVERSITÉ DE NANTES

Éléments de réponse aux rapports d'évaluation de l'HCERES

Identification de la formation :

Champ de formation	Droit Economie Gestion
Type (Licence, LP, Master)	Licence
Intitulé du diplôme	Licence Economie Gestion
Responsable de la formation	Nicolas ANTHEAUME

Observations :

Le rapport des experts sur la licence économie gestion est pertinent et juste à notre avis. Nous souhaitons seulement apporter les précisions suivantes.

- Le projet en cours sur la licence économie-gestion, portée par l'IEMN-IAE, permettra de clarifier les parcours de la licence 3. Dans l'ensemble, malgré les proximités de positionnement identifiées à raison, ces parcours accueillent tous des effectifs importants sans se faire concurrence les uns les autres.
- La mission de l'Université est d'accueillir les bacheliers qui souhaitent intégrer une licence. Les taux de réussite en licence sont liés aux conditions d'accès et de sélection à l'entrée. Selon les études menées par le Ministère de l'Education, il est à noter que dans les classes préparatoires aux grandes écoles, qui sélectionnent à l'entrée, le taux d'abandon à l'issue de la première année fluctue entre 20% et 30% selon les années, sans que ce chiffre ne soit mis en avant de manière stigmatisante. Les taux d'abandon en 1^{ère} année de PACES sont également élevés sans que cela ne soit signalé comme anormal. Les taux de réussite en Licence en Droit Economie Gestion sont en grande partie une conséquence des modalités d'admission en L1. Ils s'amélioreront quand les composantes pourront choisir les étudiants qui entrent en première année. Pouvons-nous être tenus comptables des étudiants qui ont abandonné très vite et n'ont jamais été présents en TD ? Nous avons recalculé le taux de réussite en éliminant les étudiants avec une moyenne générale inférieure à 4/20 avec des 0 d'absence à l'ensemble des contrôles continus. Ceci représente 111 étudiants dans le parcours général de L1. En ne tenant pas compte de ces étudiants, le taux de réussite en L1, dans ce parcours, deviendrait alors de 58,8% (au lieu de 44,3% avant ce retraitement). La sélection des candidats en L1 n'étant pas envisageable dans le contexte actuel, il conviendrait de renforcer les dispositifs de réorientation des étudiants de L1, pour ceux qui sont en échec et qui souhaitent poursuivre des études plus conformes à leurs souhaits.
- Le suivi des étudiants de licence qui ne restent pas en Master à l'IEMN-IAE n'est pas aisé. Une fois qu'ils ont quitté l'IEMN-IAE, il n'est pas facile d'obtenir des réponses aux mails qui leurs sont envoyés. Les informations que nous avons montrent que ces étudiants poursuivent soit dans des écoles de commerce, soit en Master dans d'autres Universités.

- Concernant les effectifs du parcours math-éco, voici quels sont les effectifs totaux des deux composantes (IEMN-IAE et faculté de sciences et techniques) depuis son année de création. On observe une augmentation régulière des effectifs.

	L1 (S2)	L2	L3
2015-16	59 (26 Eco + 33 Math)	42 (22 Eco + 20 Math)	27 (9 Eco + 18 Math)
2014-15	56 (29 Eco + 27 Math)	33	22
2013-14	42 (12 Eco + 30 Math)	27	12
2012-13	39	21	10