

# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

### ACADEMIE : BESANÇON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LP120002734

Dénomination nationale : Production industrielle

Spécialité : Gestion de la production intégrée

### Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des professionnels capables de mener des études de gestion industrielle en participant à la conception et la mise en œuvre de procédés et de produits, en assurant la cohérence des composantes technologiques et humaines d'un système industriel, en établissant des diagnostics de système de production... Les métiers visés sont : gestionnaire de production, responsable planification, responsable ordonnancement...

Cette spécialité, ouverte en 2000 en formation initiale et en formation continue, associe les compétences et complémentarités pédagogiques de l'IUT de Besançon-Vesoul, porteur de cette licence professionnelle, et de l'UFR des Sciences et techniques. Dans l'offre de formation de l'Université de Franche-Comté, elle se positionne comme poursuite d'études des DUT tertiaires et secondaires ou comme sortie professionnalisante des licences « Electronique, électrotechnique, automatique » et « Mécanique et ingénierie ». Cette licence professionnelle ne rencontre pas de formation concurrente dans la région.

### Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	23
Taux de réussite	92 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	18 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	85 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	32 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes internes à 6 mois
	enquêtes nationales
	86 % - 90 %
	74 % - 90 %

### Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La spécialité répond aux besoins de cadres intermédiaires dans le domaine de la gestion de production intégrée. Le dossier mériterait un positionnement plus détaillé dans l'offre de formation de l'établissement et dans l'environnement régional. Forte de son expérience de plus de dix ans, elle a atteint une certaine maturité confirmée par des indicateurs de fonctionnement et de performance à la hauteur de ceux attendus pour une licence professionnelle.

Le taux de pression est tout juste moyen avec une valeur à peine supérieure à 3, mais permet d'obtenir des effectifs de vingt-trois étudiants auxquels s'ajoutent un à cinq dossiers de validation des acquis de l'expérience par an. La diversité des origines de parcours est à remarquer tout comme la volonté des responsables de réserver des places à la formation continue. La formation n'est pas pour l'instant proposée en alternance.

A la lecture des résultats présentés dans le dossier, l'insertion professionnelle est très satisfaisante avec un taux plafonnant parfois à 90 %. La durée moyenne de recherche d'emploi est inférieure à trois mois et les postes sont en adéquation avec la formation. Il aurait été judicieux de donner le taux de réponse aux enquêtes pour mesurer la pertinence de ces résultats. Pour les enquêtes internes (donc les plus récentes), les réponses ne semblent pas nombreuses.

La Licence professionnelle s'appuie sur des partenariats avec des entreprises du Grand Est qui se concrétisent par l'accueil de stagiaires, par des projets industriels conventionnés qui se déroulent une semaine sur deux pendant trois mois, par des enseignements (à hauteur de 32 % du volume horaire global) et par la mise à disposition de licences de progiciels spécialisés. Les professionnels participent aux différents jurys et au conseil de perfectionnement qui se réunit trois fois par an. Aucun partenariat n'est signalé avec des branches professionnelles.

L'équipe pédagogique présente une composition bien équilibrée et fait intervenir des enseignants d'autres composantes. Enfin, l'auto-évaluation est une copie du dossier d'évaluation et n'a pas permis d'établir les atouts et les faiblesses.

- Points forts :

- Public diversifié.
- Etudiants en formation initiale et en formation continue.
- Bonne insertion professionnelle.
- Bonne implication professionnelle.

- Points faibles :

- Positionnement peu explicite dans le contexte universitaire et économique.
- Pas d'alternance.

## Notation



- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement



Il conviendrait de bien repositionner la spécialité dans l'offre de formation et dans l'environnement régional en mettant en évidence les compétences locales, tant sur le plan universitaire qu'industriel.

L'ouverture à l'alternance est un excellent moyen d'accroître les aspects professionnalisants de la formation et d'accentuer les échanges entre étudiants et enseignants au travers de retours d'expérience. Il est vivement recommandé de mettre en œuvre les actions nécessaires pour rechercher des contrats de professionnalisation et d'impliquer davantage les industriels et les branches professionnelles en signant des conventions de partenariat. Ces collaborations formalisées seront un excellent moyen de pérenniser la spécialité.