



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université d'Auvergne - Clermont-Ferrand 1

Demande n° S3LP120002836

Dénomination nationale : Systèmes informatiques et logiciels

Spécialité : Génie logiciel, développement d'applications pour plate-formes mobiles

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle, ouverte depuis 2000, forme des professionnels capables de programmer les plates-formes mobiles telles que les tablettes, téléphones portables, smartphone pour les mettre en relation avec des plate-formes fixes existantes ou leur service Web. Les compétences acquises portent sur l'usage des technologies dédiées et sur les différents langages de programmation pour le développement sur les plate-formes mobiles. Les métiers visés sont : développeur d'applications informatiques, analyste programmeur, technicien de maintenance d'applications (objets et Web) et consultant junior. La formation, localisée à Aubière, est portée par l'Institut universitaire de technologie de Clermont-Ferrand. Elle accueille un public en formation initiale en alternance en contrat de professionnalisation, et marginalement en formation continue.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

| | |
|---|------|
| Nombre d'inscrits | 24 |
| Taux de réussite | 88 % |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2 | 6 % |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | 53 % |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels | 43 % |
| Pourcentage de diplômés en emploi : 1 enquête nationale | 85 % |
| 2 enquêtes à 6 mois de l'établissement | 79 % |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle répond aux besoins des milieux professionnels. Les résultats de l'insertion professionnelle sont satisfaisants : les taux d'emploi sont élevés et les embauches se font de manière rapide dans les métiers visés. La formation combine de manière pertinente et équilibrée formation initiale et alternance en contrat de professionnalisation. Elle a noué de nombreux partenariats avec les entreprises régionales et nationales. Les liens tissés par l'équipe pédagogique avec les professionnels se traduisent par une bonne implication pour l'insertion et le devenir des diplômés. On ne trouve cependant pas trace dans le dossier de l'existence d'un conseil de perfectionnement. La formation est cohérente et fonctionne de manière globalement efficace. La typologie des enseignements et la veille technologique assurée par l'équipe pédagogique permettent à la formation de s'adapter à l'évolution extrêmement rapide des technologies mobiles. Deux certifications sont proposées.

Le taux de réussite est cependant assez fluctuant (tout particulièrement pour le public de formation initiale) et se situe globalement à un niveau peu élevé. Les cours de mise à niveau et de soutien produisent ainsi des effets limités. Le nombre des étudiants issus de L2 est également très réduit, hormis en 2006, et la passerelle initiée avec l'Université Blaise Pascal est également peu opérante. Par contre, la formation accueille des étudiants en situation de handicap ou à contraintes particulières et sait adapter, dans cette optique, son organisation pédagogique.

- Points forts :
 - L'adéquation du programme avec les besoins des entreprises et les technologies actuelles.
 - De nombreux contrats de professionnalisation.
 - Un bon réseau de professionnels.
 - L'accueil d'étudiants en situation de handicap.

- Points faibles :
 - L'absence de conseil de perfectionnement.
 - Le taux de réussite assez bas.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait que la formation soit dotée d'un conseil de perfectionnement ; celui-ci devrait notamment se saisir des résultats pour pérenniser le niveau obtenu et faire des propositions d'adaptation continue. Une analyse devrait être menée des raisons de l'existence de fluctuations du taux de réussite et faire des propositions pour tenter d'y remédier (modalités de sélection des candidatures, ajustement des dispositifs de soutien...). Il conviendrait également de chercher à accroître la proportion de L2 dans la formation par des actions larges de communication, en réexaminant plus spécifiquement avec les responsables de licence de l'Université Blaise Pascal, les adaptations nécessaires pour améliorer l'efficacité des dispositifs en place.