



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

Établissement : Université Blaise-Pascal – Clermont-Ferrand 2

Demande n° S3LP120002896

Dénomination nationale : Gestion de la production industrielle

Spécialité : animateur qualité sécurité environnement

Présentation de la spécialité

Cette formation a été ouverte en 2001 par l'IUT de Montluçon. Elle est localisée à Vichy, à l'Institut européen de la qualité totale (IEQT). Elle est organisée en réseau avec les universités de Nancy, Rouen, Rennes 1 et Toulouse 1. Cette spécialité vise à préparer les métiers d'animateur qualité, sécurité, environnement (QSE) sous un aspect très organisationnel. Les diplômés peuvent assurer, par délégation du chef d'entreprise, la responsabilité d'analyser les réglementations et normalisations relatives à la qualité, la sécurité et l'environnement et définir, proposer et animer des plans d'actions nécessaires à la maîtrise et à l'amélioration du QSE aux différents stades du cycle de vie d'un produit ou d'un service. Le champ visé est très large.

La spécialité est proposée en partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie (CCI) de Moulins-Vichy ; une part importante de professionnels compose ce solide partenariat, permettant l'accès au diplôme par la formation en alternance. Cette spécialité correspond à une nouvelle compétence n'obligeant pas la mise en place, d'unités d'enseignement passerelles préparant à l'intégration dans la spécialité. La formation est accessible à de nombreux DUT de l'IUT de Montluçon, ainsi qu'aux BTS (toutes spécialités), et aux L2. Le positionnement dans le contexte économique est précisé mais pas dans le contexte de formation régional.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	66
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	4 % (11/266)
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	43 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	76 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	68 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est placée sous la responsabilité d'un professeur agrégé qui s'appuie sur une équipe pédagogique animée au quotidien par l'IEQT. Le comité de pilotage se substitue au conseil de perfectionnement et bénéficie du fonctionnement en réseau des IEQT, par l'intermédiaire d'un comité stratégique d'orientation. La politique de stage est claire et bien construite, déployée grâce aux liens avec de nombreuses entreprises de proximité, l'alternance favorisant les partenariats professionnels. La forte contribution des professionnels aux enseignements nécessite une coordination importante des enseignements, mais l'on peut s'interroger sur le nombre important de consultants plutôt que de professionnels actifs dans les entreprises.

Le public est à parité titulaire de DUT et de BTS, assez peu d'étudiant étant issus des filières universitaires. Les effectifs correspondent à des publics en formation initiale, formation par alternance, et quelques stagiaires en formation continue. L'insertion professionnelle peut être largement améliorée (43 %) ; le taux de réponses élevé aux enquêtes, est à souligner. La poursuite d'études associée à une insertion professionnelle limitée doit faire l'objet d'une réflexion approfondie, 60 % des diplômés continuant au sein du même établissement dans des formations proches. La démarche d'auto-évaluation est engagée au niveau de l'équipe pédagogique et les actions mises en œuvre pour améliorer la spécialité, doivent être encouragées et accompagnées par l'établissement.

- Points forts :
 - L'organisation en réseau.
 - L'ancrage avec l'économie locale et le monde professionnel.
 - Un bon suivi de l'insertion professionnelle.

- Points faibles :
 - L'intégration des acteurs universitaires et professionnels à renforcer.
 - Des poursuites d'études nombreuses.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il serait nécessaire de préciser et d'argumenter les compétences directement utilisables dans le monde de l'entreprise, apportées au cours de cette formation. Une réflexion sur le positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement serait indispensable pour valoriser les compétences nécessaires dans le cadre d'emplois dans le champ de l'hygiène et de la sécurité. Il serait utile de vérifier que les difficultés d'insertion professionnelle pour la promotion 2009, ne sont pas liées à une saturation des emplois dans ce domaine. Il est expressément recommandé de limiter et de maîtriser les poursuites d'études.