

Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : BESANÇON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LP120002778

Dénomination nationale : Sécurité des biens et des personnes

Spécialité : Prévention des risques professionnels et environnementaux

Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des professionnels capables d'assister le responsable sécurité dans la définition d'une politique de prévention des risques et dans la mise en place d'une démarche intégrée Qualité-sécurité-environnement. Les métiers visés sont : cadre technique de l'environnement, cadre technique d'hygiène et sécurité.

Cette spécialité, ouverte en 2004 est proposée en formation initiale et en alternance. Elle associe les capacités et complémentarités pédagogiques de l'IUT Besançon-Vesoul, porteur de la licence professionnelle, et de l'UFR Sciences et techniques de l'Université de Besançon. Elle s'inscrit comme une poursuite d'études au DUT HSE et comme sortie professionnalisante aux licences de l'UFR des Sciences et techniques. Il existe plus de dix licences professionnelles semblables en France dont la plus proche se trouve à Mulhouse.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	28
Taux de réussite	90 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	4 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	87 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels (PAST compris)	33 %
Pourcentage de diplômés en emploi ; enquêtes nationales	83 % - 92 %

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La réglementation liée à la santé, à la sécurité du travail et à la protection de l'environnement industriel impose aux responsables des différentes organisations concernées le respect d'obligations réglementaires de plus en plus lourdes et complexes. L'obligation de résultats en matière de sécurité, la maîtrise des risques liés à l'environnement industriel sont l'affaire de spécialistes devant être formés à la gestion de la prévention des risques professionnels et environnementaux. Cette spécialité répond à ce besoin de professionnels possédant la double compétence « hygiène et sécurité » et « environnement », en particulier pour les PME/PMI où la même personne exerce souvent les deux fonctions. Les indicateurs de performance et de fonctionnement présentés dans ce dossier sont globalement conformes à ceux attendus pour une licence professionnelle.

Le taux de pression supérieur à 4 garantit à la spécialité une bonne reconnaissance dans le public universitaire. Mais cette attractivité ne concerne que les étudiants de DUT ; elle est de moindre importance parmi les BTS et les L2. La formation apparaît ainsi comme une prolongation du DUT « HSE ». La diversité est réelle dans les statuts des étudiants avec de la formation initiale, de la formation continue et de l'alternance. Le nombre de contrats de professionnalisation est en augmentation, il représente en 2009 un quart de la promotion. L'augmentation subite des effectifs (de 22 à 41) en 2009 n'est pas argumentée.

L'employabilité est relatée par les enquêtes nationales qui affichent un taux d'insertion satisfaisant. Le taux de diplômés en emploi varie pour les promotions de 2005 à 2007 entre 83 % et 92 %. Les données fournies indiquent une adéquation entre les métiers exercés et ceux visés par la formation ; les poursuites d'études sont dans des pourcentages tout à fait acceptables (inférieurs à 10 %). La durée de recherche d'emploi est comprise entre zéro et six mois. Il est regrettable que le suivi interne des diplômés n'ait pas permis une exploitation pertinente de l'insertion pour les promotions 2008 et 2009, suite à un taux de réponse insuffisant.

La formation n'a pas établi de conventions de partenariat mais a noué de nombreux liens avec des entreprises du secteur industriel, avec des collectivités territoriales, avec des établissements de santé, des services départementaux d'incendie et de secours... L'implication professionnelle se traduit par l'accueil de stagiaires, par des propositions de contrats de professionnalisation, par des visites d'entreprises et par la participation à des enseignements à hauteur de 33 % du volume horaire global. Il n'existe pas de conseil de perfectionnement mais un point est fait chaque année avec les responsables des différents modules. Dans l'équipe pédagogique, la part des enseignements réservée aux enseignants-chercheurs est insuffisante.

Les certifications C2I et TOEIC organisées sur le site de l'IUT sont notables. Enfin, l'auto-évaluation reprend le document de présentation de la formation et apporte des compléments d'information mais il ne met pas en avant les forces et faiblesses de la spécialité.

- Points forts :
 - Augmentation du nombre de contrats de professionnalisation.
 - Bonne attractivité.
 - Bonne implication professionnelle.
 - Insertion professionnelle satisfaisante.
- Points faibles :
 - Pas de conseil de perfectionnement.
 - Résultats d'insertion professionnelle inexploitable pour les promotions 2008 et 2009.
 - Peu de diversité des parcours amont.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il est vivement recommandé de mettre en place un suivi systématique des diplômés à six ou douze mois pour mesurer l'insertion professionnelle. Il faut que le taux de réponses soit suffisant pour que les résultats traduisent correctement l'employabilité du moment. L'analyse de ces enquêtes constituent un excellent outil de pilotage et sont des éléments essentiels pour le conseil de perfectionnement qu'il conviendra de mettre en place rapidement.

La diversité des publics est propice à l'échange d'expériences et à l'enrichissement culturel et technique. Il est vivement conseillé de recruter davantage d'étudiants issus de L2 et de BTS pour contribuer à cette diversité, en accentuant les actions de communication, en mettant en place des passerelles, en impliquant davantage d'enseignants chercheurs d'autres composantes...