



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université de Nantes

Demande n° S3LI120000824

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences exactes et naturelles

Présentation de la mention

La licence Sciences exactes et naturelles est une formation très spécifique qui permet aux étudiants de préparer le Professorat des écoles. Elle ne comporte qu'une seule année (la troisième). Elle est accessible de plein droit à tout étudiant ayant validé les deux premières années (L1 et L2) d'une licence scientifique d'une université française. Cette formation existe depuis 1998 à l'Université de Nantes et correspond à une demande de la part des étudiants scientifiques et à un souhait de l'Académie des sciences qui préconisait une réelle augmentation du nombre de Professeurs des écoles ayant une formation scientifique. La licence Sciences exactes et naturelles ne possède qu'un seul parcours. Les débouchés d'une telle formation sont évidemment le master Enseignement Professorat des Ecoles et les masters recherche de type Journalisme et animation scientifique, ainsi que les masters recherche de type Histoire des sciences.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	38
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	10 %
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	SO
% de réussite en 5 ans	SO
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence Sciences exactes et naturelles se propose de compléter la formation de base en sciences à des étudiants ayant déjà réussi leurs deux premières années d'une licence scientifique. Ainsi, les unités d'enseignement en mathématiques et en sciences expérimentales (physique, chimie et sciences naturelles) sont dispensées pendant cette troisième année de licence et présentent un programme basé sur ceux des classes primaires. D'autres unités d'enseignement plus littéraires offrent aux étudiants scientifiques une formation dans des domaines qu'ils auront à



aborder en école primaire tels que le français, l'histoire, la géographie et l'anglais. Une unité d'enseignement de préprofessionnalisation comportant un stage dans une classe maternelle ou primaire permet aux étudiants de découvrir divers aspects du système éducatif, ainsi que des éléments de pédagogie et de didactique. Des notions d'informatique sont également dispensées afin de maîtriser les TICE. La licence Sciences exactes et naturelles permet aux étudiants de continuer leurs études dans un master Enseignement Professorat des écoles ou dans des masters recherche (par exemple Histoire des sciences et Journalisme et animation scientifique). Le taux de réussite de cette licence est proche de 100 %. Cet excellent résultat résulte d'un travail conséquent de l'équipe pédagogique (pluridisciplinaire) qui peut suivre individuellement chaque étudiant, vu la relative faiblesse des effectifs. Enfin, les règles de compensation sont énoncées clairement et ne s'appliquent que si la moyenne est supérieure à 08/20.

- Points forts :
 - Programme et choix des unités d'enseignement très pertinents.
 - Bon suivi des étudiants.
 - Débouchés clairement identifiés.
 - Clarté des règles de compensation.

- Points faibles :
 - Pas d'intervenants professionnels extérieurs.
 - L'objectif de cette licence n'est pas seulement de préparer au Professorat des écoles : il faut envisager la poursuite d'études dans des masters de recherche et il faut donc que les étudiants puissent continuer à préparer leur projet professionnel.
 - Un stage d'observation obligatoire devrait exister.
 - Utilisation insuffisante de l'auto-évaluation.
 - L'évaluation de la formation et des unités d'enseignement par les étudiants.
 - Pas de renseignements sur la réussite au concours du Professorat des écoles.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer les relations avec le monde professionnel (intervenants extérieurs, stage d'observation) et de mettre en place et d'utiliser l'évaluation des enseignements par les étudiants afin d'améliorer la formation.