



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de La Rochelle

Demande n° S3LI120000912

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

## Présentation de la mention

La licence d'Histoire de l'Université de La Rochelle est une licence disciplinaire classique, dont le premier semestre est commun avec la licence de Géographie. Elle vise à donner aux étudiants une culture générale historique solide, ainsi que des outils transversaux et méthodologiques. Elle possède aussi une orientation thématique liée aux spécialités de recherche de l'université et aux enjeux de l'histoire locale, ce qui en fait une bonne préparation pour entrer dans les masters de l'Université de La Rochelle, mais aussi d'autres universités, dans le domaine de l'enseignement et de la recherche en histoire, mais aussi dans les secteurs du patrimoine, du développement local et du tourisme.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	101
Nombre d'inscrits en L2	75
Nombre d'inscrits en L3	57
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	10,4 %
% de réussite en 3 ans	55 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	41 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Grâce à un dispositif de suivi de très bonne qualité mis en place par l'Université, il est possible de se rendre compte de la diversité du recrutement (bac L, ES, quelques bacs techniques) à l'entrée dans cette licence d'Histoire et des choix de poursuite d'études (41 % vers le master). Le premier semestre est commun avec la licence de Géographie, ce qui rend réellement possible une réorientation, et assure des bases disciplinaires utiles dans le cas d'une orientation vers les métiers de l'enseignement secondaire. Le dispositif pédagogique de progression est très complet et il inclut des enseignements transversaux, méthodologiques et pré-professionnalisants, ainsi que des stages.



Dans le domaine des enseignements non-disciplinaires, on pourra cependant souligner que quelques points peuvent être approfondis. Les dispositifs de remédiation et/ou de mise à niveau en L1, en particulier face à un public hétérogène, peuvent être développés ; tandis que l'orientation professionnelle, bien anticipée au cours du cursus, pourrait être davantage accompagnée d'enseignements spécifiques, qui conduiraient — sans parler de véritables parcours, étant donnés les effectifs — à flécher des UE libres préférentielles et à développer la pré-professionnalisation en L3. Enfin, l'excellente réflexion sur le contenu des enseignements pourrait s'accompagner d'une réflexion plus explicite sur les types d'exercice, d'autant que le contrôle continu tient une place très importante dans l'évaluation des étudiants.

Au total, la licence est bien équilibrée et son fonctionnement témoigne d'une grande implication d'une équipe enseignante pluridisciplinaire qui a su s'adapter aux transformations actuelles de l'Université (outils de pilotage, évaluation, diminution des effectifs) et proposer une réponse dynamique avec le soutien cohérent de l'ensemble de l'Université, comme en témoigne la qualité des éléments fournis dans le dossier.

- Points forts :
  - L'investissement de l'Université et de l'équipe pédagogique dans la réussite des étudiants.
  - Une forte proximité avec la licence de Géographie (1er semestre commun).
  - Une vraie réflexion sur les contenus d'enseignement.
  - Un soin remarquable à l'élaboration des outils de pilotage et d'évaluation.
- Points faibles :
  - la professionnalisation est présente à l'horizon des enseignements, mais l'insertion des professionnels et l'intégration d'enseignements professionnalisants sont limitées.
  - L'impact en retour des différentes formes d'évaluation reste pour le moment très réduit.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

L'équipe de la licence d'Histoire pourrait intégrer davantage de professionnels représentant les métiers principaux vers lesquels s'orientent les étudiants. Dans la mesure où les dispositifs de suivi sont très bons, tous les éléments d'information sont disponibles pour permettre une plus grande préparation à la professionnalisation dans le cadre même des enseignements. De même, étant donnée la qualité des enquêtes menées sur la population étudiante dans le cadre de l'université, il semble possible de développer dans les prochaines années les dispositifs d'adaptation de l'offre en fonction des résultats de l'évaluation, ce qui semble être l'intention de l'équipe pédagogique.