



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de La Rochelle

Demande n° S3LI120000913

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

Présentation de la mention

La licence de Géographie de l'Université de La Rochelle est un diplôme de premier cycle qui a pour fonction de donner une culture générale disciplinaire dans le domaine de la géographie, culture générale complétée par l'acquisition de compétences transversales, ainsi que de savoirs sur des thématiques plus spécifiques liées à l'équipe de recherche et au contexte local, maritime et littoral. Elle constitue une voie d'accès à des licences professionnelles et à des masters dans les métiers de l'enseignement, de la recherche, de la valorisation de l'environnement et du développement local.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	44
Nombre d'inscrits en L2	34
Nombre d'inscrits en L3	27
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	4,9 %
% de réussite en 3 ans	22 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	53 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de Géographie de l'Université de La Rochelle est une licence générale insérée dans un paysage de formation et de recherche tout à fait cohérent au niveau de l'Université et du contexte local. Elle réussit à conjuguer d'une manière équilibrée la géographie générale, l'acquisition d'outils transversaux et une orientation vers la géographie des littoraux et la géographie maritime, qui permet une bonne articulation avec les masters recherche et masters professionnels. Il faut souligner également qu'il existe deux licences professionnelles au sein du département, qui fournissent des débouchés pertinents pour les étudiants de la licence de Géographie.



L'équipe pédagogique est interdisciplinaire, elle semble efficacement organisée et son implication dans le fonctionnement du diplôme est manifeste, de même que le soutien apporté par l'ensemble de l'établissement à l'amélioration des conditions de travail et de réussite des étudiants. Le souci de règles claires de fonctionnement pédagogique, ainsi que la mise sur pied d'outils de suivi et de pilotage, sont de vrais atouts dans ce contexte, et il faudra poursuivre leur mise en œuvre.

Les taux de poursuite d'études sont fluctuants, mais en amélioration, ce qui est sans doute l'effet de l'adaptation de l'offre à la situation démographique et sociologique des étudiants. Il importe néanmoins de continuer l'effort entamé en ce sens pour aider les étudiants à progresser vers le master et réfléchir aux formes d'anticipation possibles au niveau de la licence pour que les étudiants réussissent leur intégration en master. À cet égard, la dimension professionnelle et la réflexion sur les formes d'évaluation des étudiants en L par rapport aux attentes du M sont des pistes à examiner.

- Points forts :
 - Une équipe pédagogique interdisciplinaire soucieuse de la réussite des étudiants, soutenue par une démarche d'établissement très cohérente.
 - Des liens étroits avec la licence d'Histoire.
 - Un bon équilibre entre formation générale, transversale et thématique liée aux enjeux locaux.
 - Des liens avec des licences professionnelles et des masters en continuité avec l'enseignement de licence.
- Points faibles :
 - Manque de réflexion spécifique sur la nature des exercices d'évaluation.
 - Insertion encore limitée des professionnels dans l'enseignement.
 - Utilisation en retour des outils de suivi et du pilotage encore à mettre en place.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'organisation de la licence de Géographie montre un vrai investissement tant au niveau de l'équipe que de l'Université. Cette dynamique pourrait être prolongée par une réflexion plus développée sur le type des exercices d'évaluation en licence, ce qui aurait aussi pour but d'améliorer la réussite à terme des étudiants : si les liens thématiques et professionnels avec les masters sont forts, il serait important de trouver des moyens d'aider les étudiants à augmenter leurs chances de réussite, en sortant de la licence, en leur donnant des outils adaptés aux besoins de ces masters. Cela passe également par la prise en compte des résultats des enquêtes de suivi et d'évaluation des enseignements, ce qui est le projet de l'équipe pédagogique, ainsi que par une implication plus grande des professionnels dès le niveau L.