

# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Sud

Demande n° S3LI20000788

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences exactes et naturelles

## Présentation de la mention

La mention de licence Sciences exactes et naturelles (SENA) de l'Université de Bretagne-Sud (UBS) propose un enseignement sur deux ans pour préparer les étudiants à s'inscrire dans un master enseignement en vue de passer les concours de recrutement dans l'enseignement pour le professorat des écoles ou le professorat d'enseignement technique. Il s'agit d'une licence pluridisciplinaire, qui recrute après une première année (L1) de disciplines scientifiques. En deuxième année (L2), la mention propose une coloration avec des unités d'enseignement (UE) venant d'une des autres mentions scientifiques, et la troisième année (L3) correspond à une année de préparation aux métiers de l'enseignement, avec un large spectre de cours venant tant des sciences et techniques que des sciences humaines. La mention de licence propose en L3 trois parcours, Professeur des écoles, Technologies et Plurisciences.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	NR
Nombre d'inscrits en L2	NR
Nombre d'inscrits en L3	16
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	25 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	80-100 %
% de réussite en 5 ans	100 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	0 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention de licence SENA était conçue en 2001 comme une formation préparant les étudiants à un concours au niveau licence pour entrer en IUFM en vue du professorat des écoles, ou bien pour préparer le concours « CAPET » pour entrer dans l'enseignement technologique. Cette mention comporte trois parcours en L3, mais la lisibilité de ces trois parcours n'est pas assurée par le dossier.



La mention de licence SENA bénéficie des dispositifs mis en place par l'UBS : orientation active, tutorat et enseignant référent, conçus pour les étudiants en début de licence. L'équipe pédagogique fait un effort particulier dans l'accompagnement des étudiants.

Dans le dossier, il n'apparaît pas de prise en compte de l'évolution récente de la réglementation concernant la création de masters d'enseignement pour la préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire. Il faudra veiller à ce que la licence ne fasse pas double emploi avec ces masters d'enseignement.

Sachant que les masters d'enseignement doivent justifier la possibilité d'une réorientation pour les étudiants ayant échoué aux concours, cette exigence d'ouverture devrait se retrouver au niveau de la mention de licence. Il aurait été intéressant de connaître les résultats de ces étudiants aux différents concours de recrutement dans l'enseignement ces dernières années.

- Points forts :
  - Un bon pilotage et un bon suivi des étudiants.
  - Une bonne évaluation des compétences transversales dans les enseignements de la mention.
  - Une bonne utilisation des technologies de l'information et communication dans les enseignements.
  - Une place correcte faite aux langues, avec une certification des compétences linguistiques.
  
- Points faibles :
  - La mention de licence propose une formation spécialisée dans ses objectifs, qui manque de débouchés autres que les métiers de l'enseignement.
  - Les résultats des étudiants de cette mention aux différents concours de recrutement dans l'enseignement ces dernières années ne sont pas fournis.
  - Il existe un manque de clarté dans l'explicitation des parcours de L3.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait veiller à ouvrir la possibilité de débouchés professionnels et permettre la poursuite d'études dans d'autres voies que celle des seuls métiers de l'enseignement.

Il aurait été intéressant de connaître les résultats des étudiants de la mention SENA aux concours de recrutement dans l'enseignement ces dernières années, d'autant plus que cette finalité apparaît comme essentielle sinon unique au vu du dossier.