



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000902

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

## Présentation de la mention

La licence mention Gestion vise à couvrir les différents domaines des sciences de gestion et prépare à la poursuite d'études en master. La licence est restreinte à la troisième année. Elle est déclinée en formation initiale en présentiel et en formation à distance. Certaines formations sont délocalisées (au Cameroun, à l'île Maurice, au Caire, à Alexandrie et en Martinique) et suivent les enseignements de la formation à distance.

Quatre parcours sur divers sites sont proposés : un parcours généraliste à Poitiers, un parcours spécialisé dans la gestion de projet marketing à Niort, un parcours en information et communication au Futuroscope. À cela s'ajoute la formation à distance.

## Indicateurs

Année universitaire 2009 2010

Nombre d'inscrits en L1	345 SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	345
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	100 %
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans -	*
% de réussite en 5 ans	85 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	90 % **
% d'insertion professionnelle	

\* Pas d'information sur 2009-2010, taux de réussite par rapport aux présents en 2008-2009 : 83 % (90 % pour les étudiants en présentiel, 60 % pour la formation à distance)

\*\* Pour les étudiants en présentiel, pas d'informations pour la formation à distance

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence mention Gestion est cohérente avec l'offre de master de l'établissement. Le taux de poursuite d'études en master est élevé. Les diverses modalités des enseignements en présentiel et à distance donnent à la formation une forte attractivité. La licence répond de façon satisfaisante à la plupart des critères de l'évaluation. Cependant, le dossier ne permet pas à la simple lecture des intitulés d'UE de comprendre les spécificités de chaque parcours et la nature des disciplines de gestion enseignées n'apparaît pas. Par ailleurs, alors que le dossier déclare « sans objet » la rubrique « enseignements de mise à niveau », il serait souhaitable que de tels enseignements puissent être envisagés compte tenu de la diversité des origines des étudiants entrant en licence 3.

- Points forts :

- Les enseignements sont adaptés aux divers besoins des étudiants, grâce à la formation à distance et à la diversité des sites.
- Les taux de poursuite d'études et de réussite sont élevés pour les formations en présentiel.
- L'insertion professionnelle est bonne à l'issue des masters.

- Points faibles :

- Les parcours ne sont pas suffisamment lisibles en termes d'objectifs.
- Des enseignements de mise à niveau ne sont pas organisés.
- Peu d'informations sur le devenir des sortants non diplômés (insertion ou réorientation).
- Le stage « ouvrier » obligatoire dans un pays non francophone a un objectif essentiellement linguistique.
- Les modalités du fonctionnement des formations délocalisées (Cameroun, île Maurice, le Caire, Alexandrie et la Martinique) ne sont pas décrites.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Un dispositif spécifique de tutorat d'accompagnement pourrait contribuer à l'amélioration de ce taux de réussite et contribuerait à encourager la poursuite d'études en master pour les étudiants de cette formation à distance.

Le stage de 3 mois obligatoire à l'étranger encourage la mobilité internationale, mais l'objectif est essentiellement linguistique. Cette période professionnelle n'apporte pas de valeur ajoutée à la construction du projet professionnel de l'étudiant. Un stage plus proche des spécialités développées dans les parcours pourrait permettre à l'étudiant de préciser son projet professionnel.

Les modalités du fonctionnement des formations à l'étranger gagneraient certainement à être décrites plus précisément.