

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Master Economie (Economics)

- Université Toulouse 1 Capitole - UT1

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Economie

Établissement déposant : Université Toulouse 1 Capitole - UT1

Établissement(s) cohabilité(s) :

Les enseignements délivrés dans le cadre de ce master ont lieu au sein de l'école d'économie de Toulouse de l'Université de Toulouse 1.

La mention *Economie* propose une formation ambitieuse en sciences économiques avec l'objectif clairement affiché de préparer des étudiants à la recherche en économie au plus haut niveau. La formation donne en parallèle les outils et les méthodes nécessaires dans le domaine des techniques quantitatives. Elle s'adresse prioritairement à des étudiants venant des différentes mentions de licence de l'école d'économie de Toulouse, mais comporte aussi près d'un quart d'étudiants étrangers diplômés en économie, en mathématiques ou en sciences de l'ingénieur.

La mention *Economie* comprend une première année de master avec six cours fondamentaux communs (microéconomie, macroéconomie, économétrie, économétrie appliquée, théorie des jeux, logiciels statistiques) et quatre options réparties sur les deux semestres en lien avec les cinq spécialités proposées en deuxième année de master: économie mathématique et économétrie, économie de l'environnement et des ressources naturelles, économie des marchés et des organisations, marchés et intermédiaires financiers, politiques publiques de développement. Les effectifs étudiants au niveau M2 varient entre 15 et 40 suivant les spécialités. Le taux d'emploi excède 90% et la poursuite d'étude en doctorat est fréquente, voire même quasi-généralisée pour la spécialité économie mathématique et économétrie.

## Avis du comité d'experts

L'architecture et le contenu de la mention apparaissent très bien adaptés aux objectifs affichés par la formation. Celle-ci vise à donner aux étudiants une formation de haut niveau en économie et en techniques quantitatives, sur la base d'une première année très largement commune de M1 et de cinq spécialités de M2. Les thématiques couvertes par la mention (économie théorique, politique de la concurrence, finance, environnement et développement) sont claires et cohérentes entre elles en ce qu'elles s'appuient sur un même socle commun constitué des outils et méthodes d'analyse offerts par l'analyse économique. La structure d'ensemble offre une spécialisation progressive du M1 aux M2 qui est bien pensée, fondée toutefois sur une répartition entre disciplines et compétences professionnelles relativement déséquilibrée. La formation comprend une très faible proportion de cours assurés par des professionnels.

L'adossement de la formation à la recherche est d'excellente qualité. Elle s'appuie sur trois équipes d'économistes de renommée internationale dont les thèmes de spécialités sont en parfaite adéquation avec les champs couverts par les différentes spécialités de M2. La mention bénéficie par ailleurs des relations nouées par l'école d'économie de Toulouse avec le milieu socio-économique local : il existe un club des partenaires de l'école qui réunit en son sein des entreprises et des décideurs locaux, certains d'entre eux ayant intégré le conseil d'administration de l'école. Cette mention est dotée d'une forte identité qui rend son positionnement tout à fait remarquable tant du point de vue national qu'international.

L'équipe pédagogique, pilotée par un responsable de mention assisté de responsables de spécialités, est de très bon niveau académique et adaptée aux ambitions affichées par cette mention. Le dossier laisse toutefois apparaître un nombre d'intervenants issus du monde socio-économique très faible dans les quatre spécialités de M2 à vocation professionnelle. Ceci pose véritablement problème compte tenu des objectifs affichés en termes d'insertion sur le marché du travail. Le pilotage est bien formalisé avec un responsable de la mention qui travaille en relation étroite avec la directrice des études de l'école d'économie, notamment au sein du conseil pédagogique mise en place par celle-ci.

Des réunions régulières sont organisées en présence des étudiants ou bien seulement entre membres de l'équipe. Il existe au niveau de l'école d'économie de Toulouse un conseil de perfectionnement unique pour l'ensemble des formations.

Le nombre d'étudiants est un peu supérieur à une centaine en première année de master depuis la création de l'école d'économie de Toulouse. Le taux de réussite tourne autour de 70%, ce qui reste quelque peu insuffisant compte tenu de l'objectif affiché d'un master intégré sur deux ans. Les effectifs étudiants et la réussite aux examens sont assez hétérogènes suivant les spécialités. Seules les spécialités économie mathématique et économétrie et économie des marchés et des organisations semblent avoir atteint un régime de croisière stable et totalement satisfaisant, avec environ 30 étudiants par promotion et un taux de réussite autour de 90%. Le taux de poursuite d'études en doctorat de la spécialité économie mathématique et économétrie, autour de 75%, est très élevé en cohérence avec l'objectif recherche affiché. L'insertion professionnelle est bonne avec un taux d'emploi supérieur à 90%, mais aucune information n'est disponible pour les types d'emplois occupés et les niveaux de rémunération des diplômés.

## Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie de l'université Toulouse 1 est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossé recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	L'objectif principal de la formation vise à acquérir les fondamentaux en économie mathématique, si bien que la réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelle apparaît en retrait. La définition des métiers visés reste assez générale même au niveau des spécialités et les outils de professionnalisation réellement mis en avant relèvent des compétences informatiques et statistiques. La très faible présence d'intervenants issus du monde socio-économique est un point faible dans ce domaine.
Place des projets et stages	Les stages sont obligatoires en première année de master ainsi que dans les quatre spécialités à vocation professionnelles, les étudiants bénéficiant de l'appui d'un bureau des stages. La durée des stages varie entre 4 et 6 mois en deuxième année. Dans la perspective d'un doctorat, les étudiants ont la possibilité de substituer le stage au mémoire de recherche en M2.
Place de l'international	La formation est largement ouverte sur l'international. Plus d'un tiers des étudiants de la mention sont des étudiants étrangers et la mobilité sortante est encouragée par le biais d'une année de césure. Si le dossier champ fait état de nombreux accords internationaux, ceux qui concernent la mention économie en propre ne sont pas précisés.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	L'accès au master 1 est de droit pour tous les diplômés des trois licences portées par l'école d'économie de Toulouse, mais sélectif pour tous les autres étudiants. Un dispositif intéressant est l'existence de cours de mise à niveau en mathématiques pour les étudiants du master, à la fois en M1 et en M2.
Modalités d'enseignement et place du numérique	La politique des langues est entièrement axée sur l'anglais qui est la langue d'enseignement, en cohérence avec le rayonnement international voulu pour la formation. Les cours d'économétrie appliquée se font sur des logiciels informatiques.
Evaluation des étudiants	Les enseignements sont organisés sur deux semestres pour chaque année de master et donnent lieu à évaluation par examen de façon classique. Pour les cours d'économétrie appliquée, l'évaluation se fait par des projets.

Suivi de l'acquisition des compétences	Si les annexes au diplôme permettent pour l'essentiel de lister les compétences acquises par les diplômés, il n'existe pas en revanche de portefeuille de compétences.
Suivi des diplômés	Le suivi des diplômés, réalisé par l'observatoire de l'Université de Toulouse 1, apporte des informations précises sur le taux d'emploi, mais ne permet pas de connaître les secteurs d'activité, les métiers et les salaires des diplômés. Il existe un réseau des anciens qui devrait être mobilisé pour contribuer à la collecte d'informations sur le suivi des diplômés de la mention.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	L'école d'économie de Toulouse a mis en place un conseil de perfectionnement qui pilote notamment la procédure d'évaluation des enseignements sur toute la surface des formations de l'école.

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Les contenus disciplinaires de la mention permettent d'acquérir une formation de pointe en économie.
- La formation se caractérise par un adossement recherche qui a peu d'équivalent au niveau national, avec une équipe pédagogique aux compétences reconnues et de haut niveau.
- La formation est intégralement délivrée en anglais et a une forte attractivité internationale.
- La spécialité économie mathématique et économétrique permet dans les meilleures conditions la poursuite d'étude en doctorat.

### Points faibles :

- La place réservée aux dispositifs de professionnalisation et à la réflexion sur les métiers est insuffisante, en lien avec l'accent très fort mis sur l'acquisition des connaissances disciplinaires et des techniques propres à l'économie mathématique.
- Les intervenants issus du monde socio-économique dans les quatre spécialités à vocation professionnelle sont trop peu nombreux.
- Le suivi des diplômés se résume au calcul des taux d'insertion et laisse de côté de nombreux indicateurs importants sur les métiers occupés et sur les niveaux de rémunération.

### Conclusions :

Cette mention de master est à l'évidence de très bonne qualité et bénéficie pleinement de la politique mise en place par l'école d'économie de Toulouse pour articuler formations et recherches de haut niveau. La formation est toutefois majoritairement disciplinaire et apparaît davantage tournée vers la poursuite en doctorat. Elle est en revanche insuffisamment pourvue en dispositifs d'aide à la professionnalisation. Les insuffisances en matière d'approche « métiers », tant dans les maquettes que dans le suivi des diplômés et le recours à des intervenants extérieurs, sont un réel point de faiblesse de la mention.

# Éléments spécifiques des spécialités

## Spécialité Economie mathématique et économétrie

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossement recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	Si l'on considère que l'objectif principal de la formation est de préparer aux métiers de la recherche, la place de la professionnalisation est tout à satisfaisante : cette spécialité forme bien à la recherche par la recherche. Les enseignants ont tous une grande expérience professionnelle dans le domaine.
Place des projets et stages	La grande majorité des étudiants réalise, en lieu et place du stage, un mémoire de recherche, ce qui est parfaitement cohérent avec l'objectif de la formation.
Place de l'international	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Evaluation des étudiants	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi des diplômés	Le taux d'emploi est de 100% pour les étudiants (peu nombreux) qui choisissent d'aller sur le marché du travail directement après le master. Le taux de poursuite d'études en doctorat est autour de 75%, ce qui est conforme aux objectifs de la formation. Il n'y a toutefois aucune donnée disponible explicitant le devenir des docteurs.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

## Spécialité : Économie de l'environnement et des ressources naturelles

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossement recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	La réflexion sur les métiers est superficielle et laisse peu ou pas de place à des éléments relevant plus spécifiquement des compétences professionnelles appliquées aux questions d'environnement. Les

	intervenants extérieurs sont presque tous des chercheurs.
Place des projets et stages	Un stage d'une durée de 4 à 6 mois est obligatoire ou, en substitution, un mémoire de recherche. L'évaluation des cours d'économétrie appliquée se fait de façon classique sur projet.
Place de l'international	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Evaluation des étudiants	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi des diplômés	Dans les fichiers d'indicateurs, le taux d'insertion est de 92%. Le suivi des diplômés ne peut se résumer à cette seule donnée et devrait préciser les emplois occupés ainsi que les salaires. Près du tiers des diplômés de la spécialité sont en poursuite d'études en doctorat.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

Spécialité : Économie des marchés et des organisations

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossement recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	Il s'agit d'une spécialité d'économie appliquée. Elle comporte à ce titre des enseignements de mise en application des théories de la concurrence et de la régulation. Les interventions des professionnels dans la formation sont toutefois très peu nombreuses.
Place des projets et stages	Un stage d'une durée de 4 à 6 mois est obligatoire ou, en substitution, un mémoire de recherche. L'évaluation des cours d'économétrie appliquée se fait de façon classique sur projet.
Place de l'international	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

Evaluation des étudiants	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi des diplômés	Dans les fichiers d'indicateurs, le taux d'insertion est de 97%. Le suivi des diplômés ne peut se résumer à cette seule donnée et devrait préciser les emplois occupés ainsi que les salaires.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

Spécialité : Marchés et intermédiaires financiers

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossement recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	La maquette de ce M2 est très centrée sur des fondamentaux théoriques en finance, banque et assurance, et laisse peu ou pas de place à des éléments relevant plus spécifiquement des compétences professionnelles appliquées au secteur. La réflexion sur les métiers reste vraiment très en surface et apparaît insuffisante pour une telle orientation professionnelle.
Place des projets et stages	Un stage d'une durée de 4 à 6 mois est obligatoire ou, en substitution, un mémoire de recherche. Le stage donne lieu à l'écriture d'un rapport de stage et fait l'objet d'une soutenance orale. L'évaluation des cours d'économétrie appliquée se fait de façon classique sur projet.
Place de l'international	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Evaluation des étudiants	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi des diplômés	Dans les fichiers d'indicateurs, le taux d'insertion est de 94%. Le suivi des diplômés ne peut se résumer à cette seule donnée et devrait préciser les emplois occupés ainsi que les salaires.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

## Spécialité : Politiques publiques de développement

Place de la recherche	Le niveau d'excellence des laboratoires d'appui en économie est à souligner. Ceux-ci entretiennent des liens forts avec les acteurs socio-économiques locaux, ce qui donne une vraie force à la formation proposée. La qualité de l'adossement recherche est incontestable.
Place de la professionnalisation	La formation accorde une place très limitée aux compétences professionnelles appliquées aux questions de politique de développement. Il y a très peu d'interventions de professionnels dans la spécialité.
Place des projets et stages	Un stage d'une durée de 4 à 6 mois est obligatoire ou, en substitution, un mémoire de recherche. Il existe des accords de coopération spécifiques entre la spécialité et des institutions d'excellence placées en Afrique et en Amérique Latine permettant l'accueil de stagiaires en fin de master.
Place de l'international	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Evaluation des étudiants	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi de l'acquisition des compétences	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.
Suivi des diplômés	Le taux d'insertion de ce M2 n'est pas renseigné dans le dossier. Il est possible que le caractère récent de la spécialité empêche un suivi de cohorte des diplômés.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Il n'y a pas d'éléments particuliers autres que ceux indiqués pour l'ensemble de la mention permettant de préciser ce point.

# Observations de l'établissement

**A l'attention de Monsieur le Directeur des Formations et Diplômes du HCERES**

Toulouse, le 13 mars 2015

Monsieur le Directeur,

Suite aux rapports d'évaluation des formations de l'Ecole d'économie de Toulouse, nous avons le plaisir de vous transmettre nos observations sur l'évaluation du **Master mention économie** pour les points nous semblant appeler un complément d'information.

- Taux de réussite :

Le rapport pointe un faible taux de réussite dans la première année de master (70%). Ce taux étant calculé sur la base de l'ensemble des étudiants inscrits dans la formation en début d'année, son faible niveau s'explique principalement par les défaillances d'étudiants internationaux qui abandonnent la formation en cours d'année, ayant des difficultés à s'adapter au système universitaire français. Le taux de réussite se trouve donc faussé.

- Métiers visés :

Le rapport fait état d'un manque de précision des métiers visés à l'issue de la formation. L'objectif du master en économie n'est précisément pas de former à une liste de métiers particuliers, mais de doter les étudiants de compétences qui ouvrent des perspectives professionnelles variées. Les métiers visés sont donc ceux dans lesquels l'analyse économique, les statistiques et/ou l'économétrie sont mobilisés. A titre d'exemple, les diplômés peuvent prétendre accéder à des métiers de consultants, économistes, analystes, chargés d'études statistiques...

- Professionnalisation :

Le rapport souligne une place restreinte des dispositifs de professionnalisation et en particulier un faible nombre d'intervenants issus du monde socio-économique. Ce point s'explique par un héritage historique. Dans le contrat quinquennal qui s'achève, le master en économie s'inscrivait dans une logique de formation à et par la recherche. En particulier, dans

chaque mention de M2, les étudiants pouvaient intégrer soit une voie recherche menant au doctorat soit une voie professionnelle. Depuis 2013, l'orientation du master s'est dirigée vers une ouverture plus marquée vers le monde socio-économique, ce qui s'est matérialisé par les deux évolutions suivantes :

- 1) Une distinction entre la spécialité économie mathématique et économétrie, dédiée à former les étudiants à la recherche, et les autres spécialités, ouvertes sur des débouchés professionnels plus larges.
- 2) L'organisation de "Business Talks", une série hebdomadaire d'interventions de professionnels issus du monde socio-économique. Ces interventions sont ouvertes à tous les étudiants de l'école (de la L3 au M2) et programmées sur un créneau horaire banalisé.

- Accords internationaux :

Le rapport souligne l'absence de précision des accords internationaux propres à la mention économie. Ceci s'explique par le fait que tous les accords internationaux sont conclus au niveau de l'école dans son ensemble (de la L3 au M2). Il n'y a donc pas d'accord spécifique aux différentes mentions et niveaux.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Directeur, mes très respectueuses salutations.

David ALARY

Directeur de l'Ecole d'économie de Toulouse