



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université du Maine

Demande n° S3LI120000868

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique - Chimie

Présentation de la mention

La mention Physique-Chimie présentée par l'Université du Maine est une formation généraliste destinée à donner une solide formation de base en chimie et physique modernes, qui inclut des bases théoriques, des outils conceptuels et des approches expérimentales. Sa finalité est la poursuite d'études en master tant à coloration recherche que professionnelle, la préparation aux concours d'ingénieurs et des métiers de l'enseignement. Il est également possible de rejoindre le monde du travail en fin de licence, avec une troisième année de type licence professionnelle.

La mention est déclinée au niveau L3 en quatre parcours : Physique, Chimie, Sciences-Physiques et Ingénieurs. La spécialisation se fait très progressivement, car un certain nombre d'unités d'enseignement sont communes en L1 et en L2. Les compétences transversales que les étudiants doivent acquérir et maîtriser sont mises en œuvre progressivement, dès le début de la licence. L'accent est également mis sur l'aide à l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant, en lui assignant en début de cursus un enseignant référent en charge de le guider.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	267
Nombre d'inscrits en L2	163
Nombre d'inscrits en L3	114
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	48 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	45 %
% d'abandon en L1	2 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention est parfaitement justifiée dans le portail Sciences et techniques de l'Université du Maine ainsi que vis-à-vis de mentions concurrentes d'établissements limitrophes et/ou au sein de l'académie de Nantes. Au



regard de la taille et du bon enracinement dans le cadre local de cette Université de proximité, la présente mention a tous les atouts pour faire réussir les étudiants qu'elle a la charge de former, mais aussi d'accompagner dans leurs projets professionnels. L'évolution de la population étudiante a été prise en compte dans l'élaboration de l'offre de formation et il est possible d'offrir à chaque étudiant primo-entrant, compte tenu des effectifs modérés des L1 et L2, un accompagnement personnalisé qui facilite la transition parfois délicate entre le monde du lycée et celui de l'université. La mention est progressive dans l'acquisition des connaissances, mais également dans celles des compétences attendues des étudiants en fin de formation. Néanmoins, on peut déplorer l'absence de données sur le devenir des étudiants diplômés ou non (poursuite des études, insertion professionnelle), et sur l'évaluation de la formation par les étudiants, ainsi qu'un manque d'informations sur l'équipe de pilotage et l'ouverture internationale de la formation (co-diplômation, délocalisation).

● Points forts :

- La licence à distance via la plateforme numérique UMTICE.
- Les cours - travaux dirigés intégrés.
- La généralisation du contrôle continu.
- Les passerelles Validations des Acquis de l'Expérience.

● Points faibles :

- L'évaluation des enseignements et de la formation.
- Le manque d'informations concernant l'insertion professionnelle, et de manière plus générale le suivi des étudiants diplômés ou non.
- La structure et le fonctionnement de l'équipe de pilotage sont à expliciter.
- Le manque de précisions concernant la co-diplômation et la délocalisation de la formation.
- Les conditions de compensation peut-être un peu trop favorables à l'étudiant (compensation sur 4 semestres).
- L'auto-évaluation.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Dans la perspective d'améliorer l'offre de formation et de maintenir son attractivité, il serait souhaitable de mettre en place une procédure d'évaluation des enseignements et de suivi des étudiants, notamment en termes de poursuite d'études, d'insertion professionnelle pour les diplômés et non diplômés. L'utilisation de l'autoévaluation pourrait être également bénéfique. L'accompagnement personnalisé de l'étudiant primo-entrant est à consolider et pourrait être généralisé à d'autres mentions. Il serait bon de préciser aussi le rôle et le fonctionnement de l'équipe pédagogique. L'ouverture internationale mentionnée mérite d'être à l'avenir développée et les règles de compensation actuelles pourraient être modifiées afin de tenir compte de la mobilité des étudiants. Il serait également intéressant de procéder à une autoévaluation et de tenir compte des recommandations éventuelles.