



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000884

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Physique-Chimie

Présentation de la mention

La licence mention Physique-Chimie est une formation généraliste bi-disciplinaire qui s'inscrit dans l'offre de formation du PRES Limousin Poitou-Charentes. Cette mention est structurée autour d'un tronc commun à plusieurs mentions en 1^{ère} année, d'enseignements mutualisés à plusieurs parcours en 2^{ème} année et de cinq parcours en 3^{ème} année : Chimie analytique et qualité, Chimie, Physique-Chimie, Physique et Génie des matériaux. Cette formation propose un cursus renforcé en 1^{ère} et 2^{ème} années en partenariat avec un réseau d'écoles d'ingénieurs, permettant ainsi aux étudiants l'admission dans ces écoles.

Les métiers proposés à l'issue de cette licence s'inscrivent dans les secteurs d'activités de l'énergie, de la chimie, de la métallurgie, de la qualité et de l'enseignement.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	188
Nombre d'inscrits en L2	87
Nombre d'inscrits en L3	81
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	
% d'abandon en L1	
% de réussite en 3 ans	
% de réussite en 5 ans	
% de poursuite des études en master ou dans une école	
% d'insertion professionnelle	

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le contenu pédagogique de la mention est en adéquation avec les objectifs annoncés. Chaque semestre est structuré par des enseignements scientifiques (24 ECTS) et des enseignements transversaux et d'anglais (6 ECTS). Le semestre 1 est commun aux 3 mentions rattachées au portail MIIPC (Mathématiques-Informatique, Ingénierie, Physique-Chimie). En semestre 2, 60 % des enseignements sont mutualisés avec les mentions Sciences pour l'ingénieur et Mathématiques-Informatique. La spécialisation commence à intervenir en 2^{ème} année, avec des UE communes à



plusieurs parcours. La 3^{ème} année s'organise en 5 parcours (Chimie analytique et qualité, Chimie, Physique-Chimie, Physique et Génie des matériaux). Un stage de 1 à 3 mois est obligatoire en 3^{ème} année. La répartition CM/TD/TP est bien équilibrée (1/2/1) sur l'ensemble de la formation.

Concernant les dispositifs d'aide à la réussite, le plan Réussite en Licence a été mis en place à l'Université de Poitiers, avec des enseignants référents assurant le suivi régulier des étudiants de 1^{ère} année, des travaux dirigés de consolidation organisés en S1 suite à des tests de positionnement et des TD de remédiation pour les étudiants en difficulté.

Une enquête sur le devenir des étudiants et l'insertion professionnelle a été réalisée 24 mois après la sortie de la promotion de licence 2005 et les résultats correspondent à ceux déjà présentés lors de l'habilitation précédente (2004-2007). Les poursuites d'études en master à l'Université de Poitiers sont majoritaires (64,4 %) : master Enseignement et formation, master Chimie et master Sciences des matériaux.

L'équipe pédagogique pluridisciplinaire assure l'ensemble des enseignements scientifiques et transversaux. Elle est pilotée par les deux porteurs de la mention, les deux directeurs des études de L1, le responsable de L2 et les cinq responsables de parcours de L3.

- Points forts :
 - Le contenu pédagogique de la mention est clairement identifié et s'appuie sur un socle scientifique fondamental avec une spécialisation progressive.
 - Les enseignements transversaux sont bien répartis sur l'ensemble de la formation.
 - Stage obligatoire en 3^{ème} année.

- Points faibles :
 - Les données sur l'insertion professionnelle ne permettent pas d'établir un bilan.
 - Les taux de réussite au diplôme en 3 et 5 ans et les flux d'étudiants qui entrent ou sortent de la formation ne sont pas clairement établis.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de :

- mieux préciser le taux d'abandon en L1, les flux d'étudiants sortants en L2 et entrants en L3, ainsi que les taux de réussite en 3 ans et 5 ans pour cette formation.
- réaliser un meilleur suivi de l'insertion professionnelle des étudiants sortants diplômés ou non.