



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Philosophie

de l'Université Paris 1
Panthéon-Sorbonne

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

Académie : Paris

Etablissement déposant : Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Philosophie

Domaine : Sciences humaines et sociales (SHS)

Demande n° S3MA140006064

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne, centre Sorbonne et centre rue du Four.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention entend délivrer une formation philosophique générale (connaissances disciplinaires, esprit critique, capacités d'analyse et d'interprétation) complétée par des enseignements approfondis dans le cadre de cinq spécialités :

-Histoire de la philosophie

-Philosophie contemporaine

-Philosophie et société

-LOPHISC (Logique, philosophie des sciences, philosophie de la connaissance

-ETHIRES (Ethique appliquée. Responsabilité environnementale et sociale)

La mention vise essentiellement à former des enseignants (notamment à travers la préparation aux concours) et des chercheurs, mais certaines spécialités (en particulier la spécialité professionnalisante ETHIRES) visent d'autres débouchés et d'autres formes de professionnalisation possibles.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'organisation pédagogique de la formation est claire et cohérente, malgré une certaine complexité des parcours et des options proposés. Pour le prochain contrat, l'établissement propose la création d'un parcours *Philosophie et histoire de l'art* au sein du master 2 de la spécialité *Philosophie contemporaine* et celle d'un parcours *Philosophie et sciences sociales* dans la spécialité LOPHISC. Ces changements sont clairement justifiés et vont dans le sens d'une plus grande ouverture des formations.

Parmi les cinq spécialités proposées, quatre (*Histoire de la philosophie ; Philosophie contemporaine ; Philosophie et société ; LOPHISC*) sont clairement orientées vers la formation d'enseignants et de chercheurs, alors que la formation *ETHIRES* propose une orientation professionnalisante dans d'autres domaines très clairement affirmée.

Chaque spécialité (sauf la spécialité *ETHIRES*, qui ne se situe qu'au niveau master 2) est préparée par un parcours en master 1 (un parcours *philosophie* comprenant lui-même trois options préparant les trois spécialités *Histoire de la philosophie, Philosophie et société, Philosophie contemporaine* et un parcours *LOPHISC* préparant la spécialité du même nom). L'organisation de l'ensemble est complexe et le schéma récapitulatif sous forme d'un graphique est difficile à comprendre, y compris pour des spécialistes. Il est nécessaire donc de concevoir une présentation plus claire et lisible des différents parcours.

Des compétences additionnelles en langue, en TICE et en documentation sont prévues pour l'ensemble des parcours, sans que des détails sur les dispositifs spécifiques mis en place pour que les étudiants puissent les acquérir soient indiqués. La mention recrute essentiellement des étudiants ayant une formation en licence ou en master 1 de philosophie, ce qui est cohérent compte tenu de son orientation vers la recherche très exigeante et approfondie. Les mutualisations au sein de Paris 1 et du PRES HESAM concernent actuellement la spécialité *Philosophie et société* (UFR de droit Paris 1, UFR d'économie Paris 1, sciences sociales avec l'EHESS), la spécialité *ETHIRES* (UFR de géographie de Paris 1). La spécialité *LOPHISC* est co-habilitée avec Paris 4. Une mutualisation avec l'UFR d'histoire de l'art de Paris 1 est prévue dans le cadre de la création d'un parcours *Philosophie et histoire de l'art* au sein de la spécialité *Philosophie contemporaine*. D'autres mutualisations sont à l'étude avec l'EHESS, l'ENS et l'Ecole Polytechnique.

La mobilité des étudiants et des enseignants bénéficie de la visibilité internationale de l'établissement (16 accords d'échanges internationaux). Les étudiants bénéficient par ailleurs, des interventions de professeurs étrangers invités chaque année par l'UFR de Philosophie de Paris 1.

La mention présente des spécialités très innovantes et une offre de formation avec peu d'équivalents au niveau régional et national. Son lien organique avec la préparation à l'agrégation la plus efficace de France accroît encore cette excellence. L'équipe pédagogique est composée de spécialistes reconnus dans leur domaine au niveau national et international. En revanche, le soutien administratif est nettement sous-dimensionné (deux personnels, de catégories B et C, pour accompagner une mention réunissant plus de 400 étudiants et près de 50 enseignants-chercheurs).

Concernant l'insertion professionnelle et la poursuite des études de la part des diplômés, les données fournies montrent des taux de réussite globalement satisfaisants, compte tenu du nombre d'inscrits et de l'exigence de la formation, un taux d'insertion assez élevé dans les métiers de l'enseignement et un taux de poursuite en doctorat important. Les effectifs sont stabilisés pour les spécialités *Histoire de la philosophie, Philosophie contemporaine, Philosophie et société*, alors que les mentions *LOPHISC* et *ETHIRES* souffrent d'effectifs à la faiblesse préoccupante.

- Points forts :

- Qualité de l'offre globale de formation et richesse de l'encadrement pédagogique.
- Effectifs et attractivité très considérables pour la discipline (à l'exception des spécialités *LOPHISC* et *ETHIRES*).
- Articulation solide à la recherche et qualité de la préparation aux concours de l'enseignement.
- Originalité des formations proposées.

- Points faibles :

- Manque de lisibilité de l'architecture de la formation pour certaines spécialités.
- Des effectifs inégalement répartis.
- Adossement à la recherche presque exclusivement centré sur les équipes de l'établissement porteur.



Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de développer les mutualisations à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement porteur. Il conviendrait également de mieux organiser l'offre de formation notamment, en clarifiant les parcours et les options proposés. Les perspectives de l'adossement à la recherche mériteraient d'être élargies. Une réflexion devrait être engagée en vue de proposer des orientations professionnelles alternatives à l'enseignement et à la recherche (qui n'offrent que des débouchés très limités dans la discipline concernée).

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Positionnement de la mention dans l'environnement scientifique et socio-économique (A+, A, B, C) : B
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la mention (A+, A, B, C) : A



Evaluation par spécialité

Histoire de la philosophie

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité vise à approfondir et compléter les connaissances disciplinaires développées dans la première année de la mention par l'acquisition de connaissances approfondies en histoire de la philosophie ancienne, arabe, médiévale, moderne et contemporaine. Elle prépare les étudiants à la poursuite d'études en doctorat et/ou à la préparation des concours de l'enseignement.

- Appréciation :

Les enseignements assurent une base très solide dans la spécialité. On peut souligner positivement l'intégration de séances de traduction et commentaires de texte en langue vivante et ancienne dans les enseignements. S'agissant d'une spécialité fortement orientée vers la recherche, les stages n'ont pas lieu systématiquement, mais seulement à la suite d'une évaluation au cas par cas de leur apport réel en fonction de l'orientation professionnelle et du parcours de l'étudiant. La formation par la recherche est assurée par la rédaction du mémoire qui s'étend sur deux semestres et par l'adossé aux activités des équipes de recherche associées, qui relèvent pour grande partie de l'établissement porteur. Les enseignements assurent des compétences transversales nécessaires pour les concours de l'enseignement (étude de textes philosophiques en langue étrangère ou ancienne) et semblent prendre en compte également, le développement de compétences critiques et méthodologiques mobilisables dans d'autres concours et d'autres secteurs professionnels (notamment ceux de la culture et de l'édition).

L'effectif est en augmentation constante, avec un taux de réussite élevé, malgré la rigueur et l'exigence de la formation proposée. Les chiffres fournis montrent une poursuite d'études en doctorat considérable, mais ne permettent pas d'affiner l'analyse du devenir des diplômés.

L'équipe pédagogique est composée de 19 enseignants-chercheurs (17 appartenant à l'établissement et 2 extérieurs) qui appartiennent à quatre unités de recherche différentes couvrant l'ensemble du champ de la spécialité. Les modalités pédagogiques assurent un encadrement et une formation de qualité.

- Points forts :

- Encadrement pédagogique assuré par des spécialistes reconnus dans le domaine.
- Cohérence de l'offre de formation inscrite dans la continuité du parcours correspondant en première année.
- Grande qualité de la formation à et par la recherche.

- Points faibles :

- Très forte spécialisation du parcours, avec peu de passerelles possibles vers d'autres spécialités en cas de réorientation.
- Manque d'indicateurs permettant un suivi efficace du devenir des diplômés.



Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de réfléchir à des possibilités d'ouverture par mutualisation vers des champs disciplinaires connexes (histoire, histoire de l'art, etc.).

Le dispositif de suivi des étudiants diplômés mériterait d'être grandement affiné.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : A



Philosophie et société

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité vise à former des étudiants en philosophie aux enjeux et aux savoirs des sciences sociales, afin de les rendre capables de développer des analyses critiques pertinentes dans les débats les plus contemporains. Elle propose deux parcours distincts, l'un en *Philosophie juridique, politique et sociale*, l'autre en *Sociologie et anthropologie des techniques contemporaines*.

- Appréciation :

Prolongeant la formation disciplinaire philosophique de la première année, la spécialité entend doter les étudiants de connaissances issues d'autres disciplines (droit, économie, sciences politiques, anthropologie, éthique appliquée). Elle vise ainsi à fournir des outils conceptuels et méthodologiques pour l'analyse des débats philosophiques, sociétaux et éthiques contemporains, objectif dont on peut souligner l'importance et l'originalité dans un contexte national où la discipline est plutôt orientée globalement vers l'histoire de la philosophie, la philosophie des sciences et la logique.

Les enseignements sont repartis en deux parcours (*Philosophie juridique, politique et sociale* et *Sociologie et anthropologie des techniques contemporaines*). Le volume horaire est relativement réduit (76 heures au premier semestre, 57 au second), ce qui donne une très grande importance à la rédaction du mémoire. S'agissant d'une spécialité clairement orientée vers la recherche, il n'y a pas une politique systématique de stages, qui n'ont lieu que suite à une évaluation de leur lien avec les objectifs et le parcours des étudiants concernés. Il s'agit d'une formation initiale, qui attire également des étudiants déjà engagés dans la vie professionnelle (essentiellement des juristes et des ingénieurs) et qui défend le développement de fortes compétences transversales. Cependant, les informations données dans le dossier ne permettent pas de conclure à l'existence de dispositifs spécifiques concernant la préprofessionnalisation (autres que la formation à et par la recherche).

Le taux de poursuite en doctorat varie entre 13 % et 15 % et le taux faible de réponse aux enquêtes ne permet pas d'apprécier précisément l'insertion professionnelle des diplômés. L'équipe pédagogique a une forte dimension transdisciplinaire et elle est composée de huit enseignants-chercheurs de l'établissement et de neuf intervenants provenant d'autres formations de l'établissement ou d'établissements partenaires. Les modalités de recrutement et d'évaluation sont claires et cohérentes.

- Points forts :

- Equipe pédagogique de qualité, dont les différents profils couvrent efficacement l'ensemble des champs concernés par la spécialité.
- Originalité et pertinence de l'orientation globale de la spécialité (notamment en ce qui concerne l'articulation proposée entre droit, sciences sociales, philosophie des techniques, débats éthiques contemporains).
- Grande qualité de la formation à et par la recherche.

- Points faibles :

- Faiblesse relative des outils et des compétences transversales proposés en vue d'une insertion professionnelle dans des secteurs autres que ceux de la recherche et de l'enseignement.
- Manque de données précises sur le devenir professionnel des étudiants (en dehors de la poursuite en doctorat, qui reste apparemment relativement limitée).
- Tendance à une baisse relative des effectifs, du taux de réussite et de l'attractivité.



Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de mener une réflexion sur le développement de nouveaux outils pour l'insertion professionnelle des diplômés et sur la place des compétences transversales dans le cursus.

Il conviendrait également d'affiner le dispositif de suivi des étudiants diplômés et de réfléchir à des possibilités d'ouverture par mutualisation vers des champs disciplinaires connexes (histoire, histoire de l'art, etc).

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : A



Philosophie contemporaine

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité vise à offrir aux étudiants une formation aux différents domaines de la philosophie contemporaine (philosophie analytique, philosophie de l'esprit, philosophie de la connaissance, philosophie du langage, phénoménologie, éthique et esthétique). Elle prépare essentiellement des futurs chercheurs dans les domaines évoqués.

- Appréciation :

La formation est actuellement structurée en trois parcours : *Philosophie analytique et phénoménologie ; Ethique et religion ; Philosophie et histoire de l'art*. Les domaines de compétence et les collaborations avec les équipes de recherche de l'établissement semblent clairement indiquer le caractère central du premier parcours, ce qui limite assez drastiquement le vaste champ de connaissances annoncé et risque de restreindre l'approche de toutes les dimensions du « contemporain » en philosophie.

Pour le nouveau contrat, l'ouverture d'un parcours en *Philosophie et histoire de l'art*, mutualisé avec l'UFR *Histoire de l'art* de l'établissement, est proposée. La création d'un tel parcours serait très souhaitable, puisque actuellement l'enseignement de *Philosophie de l'art* est inclus dans le parcours *Ethique et religion* et ne semble donc pas posséder une réelle autonomie.

Les stages ne font pas l'objet d'une politique spécifique. La formation par la recherche est assurée par la rédaction du mémoire et son suivi, ainsi que par l'adossé presque exclusif aux activités de l'équipe de recherche Phi-Co (Philosophies contemporaines) de l'établissement, à laquelle appartiennent l'ensemble des enseignants-chercheurs. Cela risque de rendre la formation relativement endogène.

La spécialité ménage des passerelles avec les autres spécialités de la mention et le dossier mentionne la valorisation des compétences des diplômés au sein des métiers de la culture, du patrimoine et de la communication qui ne semble pas cependant faire l'objet d'une prise en charge spécifique. L'ouverture éventuelle du nouveau parcours en *Philosophie de l'art* pourrait contribuer à faire évoluer la spécialité en ce sens.

On ne dispose pas d'éléments suffisants pour évaluer la quantité et la qualité de partenariats au niveau international. L'effectif est en baisse, après une moyenne très satisfaisante (près de 70 étudiants par an) sur le quadriennal écoulé. Les données manquent également pour évaluer de façon pertinente le devenir professionnel des diplômés. L'équipe pédagogique est composée de dix enseignants-chercheurs appartenant tous à l'établissement et tous rattachés à la même unité de recherche.

- Points forts :

- Spécialité qui couvre un champ théorique très large, qui pourrait être encore enrichi par l'ouverture du troisième parcours proposé.
- Equipe pédagogique composée de spécialistes reconnus dans le domaine.

- Points faibles :

- Enseignement et recherche assurés par des enseignants-chercheurs rattachés à une seule équipe de recherche, en fort contraste avec les ambitions d'ouverture intellectuelle et culturelle annoncées par la formation.



- Peu d'éléments pour évaluer l'insertion professionnelle des diplômés, ainsi que l'enracinement international de la spécialité, indispensable dans le cadre du projet pédagogique global et de ses ambitions.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de diversifier les orientations proposées et d'ouvrir l'adossé à la recherche de la spécialité à d'autres unités. L'ouverture du parcours *Philosophie de l'art* pourrait aller clairement dans ce sens. Il conviendrait également de renforcer la visibilité et la dimension internationale de la spécialité. Le dispositif de suivi du devenir des étudiants mériterait d'être développé.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : B
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : A



Logique, philosophie des sciences, philosophie de la connaissance (LOPHISC)

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) :

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Université Paris-Sorbonne, Paris 4.

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité entend fournir aux étudiants une formation de haut niveau en logique, philosophie de la connaissance, philosophie des sciences et leur permettre de participer activement aux débats contemporains dans tous les domaines scientifiques, à partir d'un enseignement fortement ancré dans une perspective historique. Elle vise à préparer des chercheurs et des enseignants.

- Appréciation :

La formation est co-habillée entre Paris 1 et Paris 4 et est structurée en trois parcours. Elle repose sur une préparation très forte en première année (plus importante que pour les autres spécialités de la mention). Cependant, l'organisation actuelle des UE et des parcours proposés est peu lisible et sa cohérence pédagogique est difficile à cerner.

Il n'y a pas de politique de stages. L'initiation par et à la recherche est assurée par une préparation progressive et bien structurée à la rédaction du mémoire de master 2, ainsi que par l'adossement aux activités de l'Institut d'histoire de la philosophie des sciences et des techniques de Paris 1 (IHPST). L'établissement co-habillé (Paris 4) ne semble pas être présent dans ce domaine et rien n'est précisé sur les modalités et les contenus de la convention mentionnée dans le dossier avec le master de *sciences cognitives* de l'Ecole Normale Supérieure (Ulm)/EHESS/Paris-Descartes.

La formation revendique explicitement, outre la préparation aux concours de l'enseignement et de la recherche, l'ouverture professionnelle de ses diplômés sur « toute une gamme de métiers à l'interface de la philosophie et des sciences et technologies », mais aucun dispositif spécifique n'y est consacré actuellement.

Les effectifs sont en baisse constante et très faibles (16 étudiants). Le taux de poursuite en doctorat est important (environ 30 % en moyenne sur le quadriennal écoulé), mais les chiffres concernant le devenir professionnel des diplômés en dehors de la recherche ne sont pas significatifs.

L'équipe est composée d'enseignants-chercheurs issus des deux établissements porteurs (12 enseignants de Paris 1 et 11 de Paris 4, auxquels s'ajoutent 3 enseignants extérieurs), dont les compétences couvrent un vaste domaine. Cependant, aucun dispositif de pilotage pédagogique spécifique à la spécialité (seule co-habillée dans la mention) ne semble avoir été mis en place.

- Points forts :

- Projet pédagogique ambitieux et de haut niveau.
- Equipe pédagogique composée de spécialistes reconnus dans le domaine, bon adossement à la recherche.
- Interdisciplinarité affirmée, qui est basée sur une formation historique très solide.



- Taux de poursuite en doctorat satisfaisant.

- Points faibles :

- Visibilité réduite des parcours proposés et des modalités de la mutualisation avec Paris 4.
- Effectif réduit.
- Absence de dispositifs spécifiques préprofessionnels.
- Peu de partenariats internationaux.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de clarifier l'organisation pédagogique des parcours et les modalités de pilotage de la spécialité entre les deux établissements co-habilités. Il serait nécessaire de stabiliser les effectifs. L'insertion professionnelle des diplômés dans des domaines autres que la recherche et l'enseignement mériterait d'être précisée. Les partenariats et échanges au niveau international devraient être développés.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : B



Ethique appliquée et responsabilité environnementale et sociale (ETHIRES)

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne.

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité, professionnalisante et innovante dans le domaine, vise à former, à destination des entreprises, des spécialistes de l'évaluation éthique et sociale des politiques de changement et d'innovation. La formation a pour objectif d'articuler les compétences théoriques et professionnelles. Ces compétences associent l'éthique, la psychosociologie du travail, la philosophie des techniques, les bases du développement durable et de la Responsabilité sociale d'entreprise (RSE), la connaissance des entreprises. Les enseignements sont dispensés à travers des séminaires académiques et professionnels. Cette spécialité est positionnée au sein des mentions *Philosophie* et *Environnement et développement durable* de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

- Appréciation :

La formation, de niveau master 2, comprend des enseignements fondamentaux, des missions de terrain et des stages de trois à six mois systématiques en fin de cursus. La maquette est parfois peu lisible : les contenus des UE ne sont pas fournis et les intitulés sont peu informatifs. On peut s'étonner de l'absence de mutualisation avec la spécialité *Philosophie et société* de la mention, d'autant que les deux enseignants-chercheurs philosophes de l'établissement interviennent dans ces deux spécialités.

Bien que la formation soit à finalité professionnelle, deux contrats doctoraux sont envisagés. Sur ce point encore, l'articulation avec la spécialité *Philosophie et société* de la mention *Philosophie* pourrait être bénéfique.

La formation est largement assurée par des intervenants professionnels (60 % de l'effectif enseignant). Le principe de missions de terrain réalisées par de petits groupes d'étudiants à chaque semestre est assez rare dans le domaine actuel des formations philosophiques. Il faut souligner l'importance et l'originalité de ce dispositif. L'établissement étudie la possibilité d'une formation par alternance, qui serait fortement conseillée dans le cadre de ses objectifs.

La spécialité limite volontairement ses effectifs à 12 étudiants, mais n'en a accueilli que 6 l'année dernière, du fait, selon les éléments figurant dans le dossier, d'un manque de visibilité de la formation au sein de l'UFR et d'un calendrier de recrutement inadapté. La faiblesse actuelle des effectifs est préoccupante pour le devenir de la formation, de création récente. Il est encore difficile d'apprécier efficacement l'insertion professionnelle des diplômés (seulement 14, depuis la création de la spécialité). Les modalités de pilotage de la formation ne sont pas clairement indiquées, notamment en ce qui concerne l'organisation du travail commun des chercheurs et des professionnels.

- Points forts :

- Formation à finalité professionnelle, très innovante dans le domaine philosophique, projet pédagogique original, à l'intersection de la théorie et de la pratique.
- Forte pluridisciplinarité.
- Dispositif intéressant de missions sur le terrain et de stages de longue durée, susceptible de s'ouvrir aussi à la formation par alternance.

- Points faibles :

- Maquette et organisation pédagogique peu lisibles.
- Effectif très faible, visibilité et attractivité très réduites, malgré l'originalité du dispositif pédagogique.
- Le dossier peine à convaincre de son efficacité durable.



Recommandations pour l'établissement

Du point de vue des objectifs, il semblerait nécessaire de trouver un équilibre entre une formation résolument professionnelle (notamment grâce au développement, actuellement à l'étude, d'une formation par alternance) et une formation articulée à la recherche. Si cette seconde finalité était envisagée, elle pourrait être réalisée par le développement d'une collaboration étroite avec la spécialité *Philosophie et société* de la mention *Philosophie*.

Il serait utile de construire des outils de pilotage pédagogique adéquats aux spécificités de la formation et il serait indispensable d'en augmenter la visibilité et l'attractivité.

Enfin, une réflexion devrait être engagée s'agissant du positionnement de cette spécialité au sein de la mention *Environnement et développement durable* qui n'est pas explicité et, à ce stade, ne paraît pas suffisamment justifié.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : B
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : B



Observations de l'établissement

Paris, le 22 juillet 2013

**SERVICE DES FORMATIONS
ET DE LA PEDAGOGIE**

12, PLACE DU PANTHEON
75231 PARIS CEDEX 05

TEL : 01 44 07 80 46

FAX : 01 44 07 80 52

spes@univ-paris1.fr

racspes@univ-paris1.fr

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la Section des Formations
et des Diplômes AERES
20, rue Vivienne
75002 - PARIS

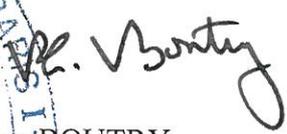
Objet : Evaluation des masters

Monsieur le Directeur,

L'Université Paris 1 n'a pas apporté de réponse aux évaluations de l'offre des masters pour la mention suivante :

- 6064– Philosophie

En vous remerciant au nom de l'établissement que je représente pour le travail que vos experts ont effectué, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de ma considération distinguée.


Philippe BOUTRY
Président

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON - SORBONNE