



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NICE

Établissement : Université de Nice Sophia Antipolis

Demande n° S3LI120001008

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques appliquées et sciences sociales

Présentation de la mention

L'offre de formation de l'Université de Nice Sophia Antipolis comporte dix mentions de licence dans le domaine Sciences, technologies, santé (STS). La licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) prépare principalement à l'entrée en master de mathématiques, d'économie-gestion et en école d'ingénieurs ou de commerce. Les diplômés de licence peuvent accéder à des emplois d'expert, chargé de mission, chargé d'études, chef de projet en traitement de données, en systèmes d'information, ou d'aide à la décision. Les enseignements se répartissent entre mathématiques, économie et informatique. La mention MASS propose deux parcours dès le premier semestre (S1), Statistique-Économie-Méthodes stochastiques (SEMS), qui prépare les étudiants à une entrée en master, grandes écoles ou écoles de commerce, et Économie-Statistiques-Décision (ESD), qui vise l'acquisition de connaissances pratiques et permet aux diplômés d'entrer directement dans la vie active.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	77
Nombre d'inscrits en L2	68
Nombre d'inscrits en L3	72
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	2 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	14 %
% de réussite en 3 ans	51 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	85 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention existe depuis les années 1990. Elle profite de formations locales en mathématique, informatique, économie-gestion et d'un Institut d'Administration des Entreprises (IAE), avec lesquels elle échange des étudiants. Elle bénéficie de la proximité de Nice, du pôle technologique de Sophia-Antipolis et de Monaco. Elle vise à l'acquisition de connaissances et compétences dans trois disciplines : les enseignements fondamentaux (obligatoires) comportent 60 % de mathématiques, 23 % d'informatique, 17 % d'économie dans le parcours SEMS, et 54 % de



mathématiques, 25 % d'informatique, 21 % d'économie dans le parcours ESD. L'équilibre des cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP) est satisfaisant : la part des CM diminue au profit des TD dans le parcours ESD. Des enseignements sont mis en ligne, avec des possibilités d'auto-évaluation par des exercices. L'enseignement de l'anglais se poursuit du S1 au S6, et peut être accompagné d'un cours de « business english » en troisième année (L3). L'apprentissage du travail en autonomie, de l'utilisation des Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE), de la réalisation d'une étude, de la rédaction de rapports, et de présentations orales est assuré. L'évaluation des connaissances est réalisée par contrôle continu. Les unités d'enseignement (UE) acquises sont capitalisées et la validation d'un semestre dépend de la moyenne des notes des UE qui le constituent. Un comité de perfectionnement, se réunissant avant chaque jury de semestre, en présence des délégués étudiants, exploite les évaluations régulières des UE et de la formation.

L'étudiant est suivi pendant toute sa scolarité par un enseignant référent, choisi en fonction de sa mention de licence, qui le rencontre au moins trois fois par an. Des cours de remise à niveau en économie, mathématiques et anglais sont prévus pour les étudiants qui se réorientent en mention MASS. Des TD de soutien sont faits pour les étudiants en difficulté et un dispositif de tutorat est organisé, mis en œuvre par des étudiants de master. Une réorientation entre les parcours est possible, sauf après le S5 pour le parcours ESD. Des TD spécifiques de préparation aux concours aux grandes écoles sont organisés. Un atelier de projet professionnel personnalisé est prévu en L2 et L3, où il est couplé au stage. Il est associé à un bilan de compétences dans le parcours ESD.

La quasi-totalité (85 %) des étudiants diplômés de licence poursuit en master, ou dans une grande école ou école de commerce, le reste entrant dans la vie active. Des accords Erasmus permettent les échanges avec les universités européennes. Le stage (6 semaines) peut être remplacé par un projet dans le parcours SEMS ; il est obligatoire dans le parcours ESD (entre 3 et 6 mois).

L'équipe pédagogique, multi-disciplinaire, fait intervenir des intervenants extérieurs. Un responsable d'année conseille les étudiants et participe au comité de perfectionnement, qui identifie les points d'amélioration qui seront intégrés dans les dispositifs de l'année suivante.

- Points forts :
 - Les possibilités de poursuite d'études sont diversifiées, et des préparations spécifiques sont prévues.
 - Des cours de mise à niveau permettent l'intégration d'étudiants rejoignant la formation après le S1.
 - La formation bénéficie de l'intervention de plusieurs professionnels.
 - Le stage long du parcours ESD est un atout.
 - L'enseignement de l'anglais est particulièrement adapté.

- Point faible :
 - Les chiffres concernant les sortants non diplômés manquent.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'effort de mise à niveau ou de préparation aux concours mériterait d'être poursuivi.

Il conviendrait de suivre les réorientations après la L1 (ou après le S1) vers une licence d'Économie-Gestion.

Le suivi des étudiants sortant pourrait être amélioré.