



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ROUEN

Établissement : Université de Rouen

Demande n° S3LI120000670

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la vie de la Terre et de l'environnement

Présentation de la mention

La première année comporte un parcours unique, mutualisé avec la mention Chimie. Il est constitué d'enseignements fondamentaux en mathématiques, physique, chimie, biologie et environnement. A cela s'ajoutent des enseignements de découverte des sciences, des enseignements d'ouverture et de projet professionnel. Le second semestre de la première année est également en partie commun avec celui de la mention Chimie. La deuxième année est une année de pré-orientation, avec deux parcours largement mutualisés proposant aux étudiants des enseignements fondamentaux, des enseignements d'ouverture et des enseignements de pré-orientation. Un parcours Sciences de la Terre et environnement s'individualise dès cette deuxième année. Il ne comporte pas d'option et permet de poursuivre, à Rouen, en troisième année de Sciences de la Terre et environnement ou permet de s'orienter vers une troisième année en Sciences de la Terre et de l'Univers à l'extérieur de l'Université de Rouen. La troisième année est une année de spécialisation comprenant quatre parcours Biochimie-Biologie Moléculaire-Cellulaire-Physiologie, Sciences de la vie et de la Terre, Ecologie et biologie des organismes, Sciences de la Terre et de l'environnement. Outre des enseignements fondamentaux, ces parcours proposent des enseignements d'orientation qui permettent aux étudiants de poser les bases pour l'intégration dans un master recherche et professionnel de l'Université de Rouen ou dans d'autres universités ainsi que dans les formations préparant aux concours de l'enseignement (CAPE, CAPET, CAPES SVT, AGREG SV-STU). Ces parcours proposent également des enseignements professionnalisants, dont un stage, permettant d'envisager une sortie vers la vie active. Ainsi, les étudiants licenciés peuvent prétendre aux emplois de techniciens supérieurs dans les secteurs de l'industrie (agro-industries, industries du secteur de la santé, chimie, environnement) et de la gestion sociétale de l'environnement et des espaces naturels (réserves, collectivités locales, parcs, bureaux d'étude).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	319*
Nombre d'inscrits en L2	214*
Nombre d'inscrits en L3	246*
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	5 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	31 % ⁺
% de réussite en 3 ans	47 %
% de réussite en 5 ans	15 % à 4 ans
% de poursuite des études en master ou dans une école	68 % ⁺
% d'insertion professionnelle	NR

* pour 2009-2010

+ pour 2008-2009



Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

Les trois années de la licence proposent une progressivité dans l'acquisition des connaissances et des compétences conduisant en troisième année à un bon niveau de formation en Biochimie-Biologie Moléculaire-Cellulaire-Physiologie, Sciences de la vie et de la Terre, Ecologie et biologie des organismes, Sciences de la Terre et de l'environnement en fonction du parcours choisi. Une des originalités de la formation réside dans la très forte mutualisation des enseignements en première année avec la mention de chimie. La formation est également conçue pour faire acquérir aux étudiants des compétences additionnelles en informatique, en utilisation de l'outil informatique. La préparation au C2i (niveau 1) est incluse dans la formation. L'enseignement des langues est obligatoire chaque année.

Les actions pour l'aide à la réussite sont riches et variées : information et aide à l'orientation pour les lycéens, information des étudiants au cours de la licence, projet personnel personnalisé, accompagnement des étudiants, ouverture de l'apprentissage des langues à tous les étudiants. Le dispositif d'aide à la réussite propose un parcours original : le Parcours plan réussite. Il propose après le premier semestre un parcours aménagé sur trois semestres permettant de réintégrer la licence en seconde année.

Le pilotage de la licence semble extrêmement bien organisé sous la forme de deux types de conseils interdépendants comprenant des représentants des deux sites de Mont Saint Aignan et d'Evreux. Le conseil pédagogique définit les priorités pédagogiques de chaque année de formation, harmonise le contenu des UE et s'occupe de la réorientation. Le conseil de perfectionnement, qui comprend des membres issus du monde professionnel, définit la politique générale, les orientations en fonction de l'évolution du monde professionnel (débouchés), des offres de formations régionales et nationales et des caractéristiques des populations étudiantes.

• Points forts :

- Le rapprochement avec les enseignants issus du secondaire (représentants de l'association des enseignants de biologie géologie (APBG) et/ou des enseignants de sciences naturelles) et de l'IUFM pour ajuster au mieux les contenus pédagogiques de la licence en fonction des programmes d'enseignement du secondaire.
- La spécialisation progressive.
- La mutualisation des enseignements avec la mention de Chimie.
- La certification C2i incluse dans la formation.
- Les certifications CLES ou TOEIC possibles.
- Le Parcours plan réussite.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- Favoriser le suivi qualitatif et quantitatif du Parcours Plan Réussite
- Veiller à favoriser la mobilité nationale et internationale en troisième année.