



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université de Bretagne Occidentale

Demande n° S3LI120000767

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie et Management

## Présentation de la mention

La mention de licence Economie et Management proposée par l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) est une formation traditionnelle et généraliste d'un cursus d'économie et de gestion proposée dans les universités françaises. Cette formation permet d'accéder à la plupart des masters des deux champs disciplinaires précédents. La formation trouve toute sa place dans l'offre de formation de l'Université de Bretagne Occidentale tant au niveau régional que national. Elle accueille en moyenne 240 étudiants chaque année, issus principalement des baccalauréats S et ES, répartis dans les trois années qui forment le cursus. La formation est ouverte sur de nombreux masters professionnels ou de recherche en économie et en management. Elle ouvre à un large champ de débouchés en économie-gestion : comptabilité, contrôles de gestion, chargés d'études, métiers de l'enseignement, attachés territorial, métiers de la banque et de l'assurance, économistes d'entreprise, métiers de la finance....

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	120
Nombre d'inscrits en L2	70
Nombre d'inscrits en L3	50
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	10 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	10 %
% d'abandon en L1	27 %
% de réussite en 3 ans	70 %
% de réussite en 5 ans	70 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation propose des enseignements équilibrés et suffisamment pluridisciplinaires. Ceux-ci sont bien organisés et bien pensés au regard des objectifs poursuivis et de la population de bacheliers accueillie pour une formation de ce type. Un effort certain a été produit par l'équipe pédagogique et administrative pour parfaire la gouvernance de la formation. C'est notamment le cas en matière d'évaluation des enseignements, de tutorat, de stages, de définition des projets professionnels des étudiants, de dispositif de suivi ou encore de pilotage global pour



lutter contre le « décrochage » afin d'améliorer le taux de réussite qui reste encore faible en première année (L1), mais conforme à la moyenne nationale. On constate également une bonne organisation des enseignements permettant l'acquisition de compétences liées à l'usage des Techniques d'Information et de Communication (TIC), de celles présentant un caractère transversal ou encore de celles nécessaires au travail en groupe. Le taux de réussite en trois et cinq ans est satisfaisant. La formation ouvre très naturellement, et à bon escient, à de nombreuses formations de master, tant professionnelles que davantage orientées vers la recherche, qui sont proposés à l'Université de Bretagne Occidentale, dans les universités proches ou plus éloignées nationalement.

- Points forts :
  - Bonne pluridisciplinarité des enseignements.
  - Bonne structure de pilotage à l'écoute des étudiants.
  - La formation présente de bonnes potentialités pour l'acquisition de compétences transversales ou additionnelles : sociologie, unités d'enseignement (UE) libres ou de méthodologie.
  - L'équipe enseignante a su mettre en place de nombreuses novations pédagogiques pour faciliter la réussite et le suivi des étudiants.
  
- Points faibles :
  - La maquette reste chargée en heures d'enseignement dispensées par étudiants : il conviendrait de la réduire légèrement, notamment en L1 et L2.
  - Peu de passerelles ou d'ouvertures vers des formations plus « professionnalisantes » de niveau L3 ou vers d'autres formations aux niveaux des deuxième et troisième semestres (S2, S3), qui permettraient de mieux réorienter les étudiants en « échec » à l'issue du S1 et/ou du S2.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

- Il serait souhaitable de mieux valoriser la formation auprès des milieux professionnels, tant du secteur public que du privé, ce qui devrait faciliter l'insertion professionnelle des étudiants.

- Il conviendrait de mieux cerner les raisons du décrochage des étudiants afin d'aménager des passerelles à l'issue du S1 ou du S2 (vers la mention Administration économique et sociale (AES) ou d'autres formations) dès lors que ces semestres ne seraient pas acquis ou qu'ils le seraient partiellement.