



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000947

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration économique et sociale

## Présentation de la mention

La licence mention Administration économique et sociale (AES) de l'Université de Tours est une licence généraliste dont le fonctionnement remonte à 1974. Destinée prioritairement aux titulaires d'un baccalauréat général, elle présente un caractère pluridisciplinaire permettant d'acquérir des compétences notamment en droit, en économie et en gestion. Si ces compétences peuvent être mobilisées pour des emplois dans des entreprises privées ou dans les services publics, elles fournissent surtout les bases permettant une poursuite d'études en master. Trois parcours sont proposés en troisième année pour apporter une première spécialisation en vue de cette poursuite d'études : Administration et gestion territoriales, Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion sanitaire et sociale.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 (année universitaire 2009-2010)	392
Nombre d'inscrits en L2 (année universitaire 2009-2010)	271
Nombre d'inscrits en L3 (année universitaire 2009-2010)	169
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence Administration économique et sociale est une licence généraliste classique dans le domaine Droit, économie, gestion. Le projet pédagogique de l'Université François Rabelais de Tours est cohérent et répond, au moins en théorie, à une demande puisque plus de 350 étudiants ont été inscrits en première année au cours de chacune des quatre dernières années universitaires. Le contenu des enseignements est en adéquation avec les poursuites d'études proposées en master. La formation d'ensemble est bien organisée, avec une progressivité des parcours offrant trois amorces de spécialisation clairement identifiées en troisième année.



Les dispositifs d'aide à la réussite existent, mais méritent d'être améliorés. Cette licence est en effet caractérisée par un fort taux d'échec en première année. Le taux de réussite, calculé sur les inscrits administratifs, n'est en effet que de 22,10 % en 2006-2007, 20,78 % en 2007-2008 et 28,10 % en 2008-2009. Si l'on tient compte du fait que l'échec, sans être aussi massif, est loin d'être négligeable en deuxième et troisième années (environ une moitié d'échecs en deuxième année et un quart en troisième année) et qu'une partie des réussites concerne des étudiants issus d'autres formations, ce n'est qu'une part infime des inscrits de première année qui réussit la licence au bout de trois ans. La proportion non négligeable de titulaires d'un baccalauréat professionnel et l'importance du nombre de défaillants (environ la moitié des inscrits) laissent supposer que la formation n'est pas adaptée pour bon nombre de lycéens qui accèdent en première année. L'information donnée aux lycéens n'a manifestement pas permis de faire connaître à tous les difficultés d'une formation qui n'est pas nécessairement adaptée à toutes les catégories de bacheliers. Le tutorat mis en place ne réussit pas à apporter une aide aux étudiants qui en auraient le plus besoin.

En ce qui concerne l'insertion professionnelle et la poursuite d'études, la licence présente diverses possibilités. En tant que licence généraliste, elle n'a certes pas vocation à assurer une insertion professionnelle directement à l'issue de la troisième année, mais elle offre des possibilités de poursuite d'études en licence professionnelle en fin de deuxième année et des parcours en troisième année ouvrant des accès en master. On peut toutefois regretter que la possibilité d'effectuer un semestre ou une année à l'étranger ne soit pas mieux exploitée par les étudiants et que la maquette des enseignements ne prévoie pas de stage obligatoire.

Le pilotage de la licence est cohérent, avec une équipe pédagogique constituée d'universitaires de plusieurs disciplines et de professionnels extérieurs et des responsabilités bien identifiées.

- Points forts :
  - La cohérence de la maquette par rapport aux possibilités de poursuites d'études prévues.
  - Une pluridisciplinarité qui favorise les passerelles et les réorientations.
  - Un effort pour apporter aux étudiants une maîtrise des outils et méthodes, avec une aide à l'affinement de leur projet sous des formes diverses.
  
- Points faibles :
  - La faiblesse du taux de réussite, notamment en première année.
  - L'absence de stage obligatoire.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer l'information à l'intention des lycéens pour mettre en garde ceux dont le profil n'est pas adapté sur le risque d'échec qu'ils courent en s'inscrivant dans cette licence.