



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000721

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

Présentation de la mention

La licence de Philosophie de l'Université Rennes 1 bénéficie d'une situation particulière, étant rattachée à une université à dominante en Sciences, Droit et Sciences économiques. De ce fait, elle présente une forte spécificité (épistémologie, philosophie des sciences, philosophie politique et sociale) et offre une formation sans équivalent à l'échelon national. Si elle n'a pas vocation à être directement professionnalisante, il faut noter que la formation dispensée assure un bon taux de réussite aux concours de recrutement dans l'enseignement, et que le souci méthodologique, très présent dans la formation, ainsi que la spécialisation progressive des enseignements permettent un bon accès à des formations appliquées diversifiées (carrières administratives, documentation, secteur social et de la culture, journalisme, édition).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	48
Nombre d'inscrits en L2	30
Nombre d'inscrits en L3	12
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	11 %
% de réussite en 3 ans	-
% de réussite en 5 ans	92 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de Philosophie a été revue dans son organisation et sa structure par rapport au précédent contrat quadriennal, aboutissant à une offre de formation resserrée sur l'Université Rennes 1, et qui renforce encore l'originalité de cette mention. Solide et généraliste en début de formation, elle met progressivement l'accent sur des spécialisations en lien avec l'Université Rennes 1 et s'appuie sur une équipe solide, bien structurée et profondément investie (manifestant en particulier un souci de rencontre et d'adaptation aux contraintes de la formation continue, des étudiants en double cursus ou occupant un emploi à temps partiel, ou des étudiants en situation de handicap). La



licence débouche naturellement sur des masters : Philosophie (deux dominantes : Recherche - mais malgré cette appellation, il est possible de s'orienter vers les concours d'enseignement ; Gestion, avec un stage professionnel) ; Sciences politiques, avec une réorientation possible en Lettres. L'enseignement est aussi conçu pour doter l'étudiant d'outils et compétences de préprofessionnalisation : l'étudiant se voit vivement incité à la poursuite d'études en langues (vivantes et anciennes), à présenter le C2i, certification de plus en plus exigée dans les concours de tous ordres. Un dispositif innovant de Projet personnel de l'étudiant est testé en 2010-2011 ; une formation à la recherche documentaire est également mise en place. Des efforts n'en restent pas moins à faire sur la question de l'évaluation des enseignements, même si la proximité, soulignée à plusieurs reprises, entre étudiants et enseignants, fournit sans doute des indications aux enseignants, mais l'évaluation reste trop peu systématique. Par ailleurs, le manque d'outils adaptés pour recueillir des informations sur le devenir des étudiants nuit au souci de prospective.

- Points forts :
 - La mention Philosophie représente une formation originale, à l'échelon régional comme national, et donne une impression d'excellence : tout à la fois classique et diversifiée, prenant solidement appui sur l'offre de formation existant à l'intérieur de l'Université, débouchant probablement sur une insertion professionnelle diversifiée, même si la formation envisage d'abord la poursuite d'études au terme de la licence.
 - La mention multiplie les systèmes de certification, permettant de doter les étudiants d'une méthodologie et d'outils de préprofessionnalisation.
 - L'équipe apparaît bien structurée, fonctionne de manière collégiale, et se montre soucieuse d'améliorations et innovations pédagogiques.
- Points faibles :
 - Le dossier ne fournit pas de données sur le devenir professionnel des étudiants après la licence. Plus généralement, l'absence de données permettant les évaluations de la formation, et, partant, un meilleur pilotage, représente un handicap pour ce dossier.
 - La baisse brutale des effectifs de la 2^{ème} (L2) à la 3^{ème} (L3) année en 2009-2010 n'est ni expliquée, ni analysée. Pourtant, les chiffres fournis pour l'année 2008-2009 font apparaître une augmentation des effectifs en L1 et L2 et, en L3, des effectifs en accord avec les chiffres antérieurs.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'évaluation (globale et par UE) de la licence par les étudiants devrait être mise en place pour amender significativement la formation.

Il conviendrait de développer les liens avec l'Observatoire du suivi de l'insertion professionnelle des étudiants (OSIPE) pour mieux connaître le devenir des étudiants après la licence.