



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : RENNES

Établissement : Université Rennes 1

Demande n° S3LI120000731

Domaines : Sciences, technologies, santé – Arts, lettres, langues - Sciences humaines et sociales

Mention : Pluridisciplinaire

Présentation de la mention

La mention de licence Pluridisciplinaire de l'Université Rennes 1 correspond à une 3^{ème} année de licence (L3) dont l'objectif est de former des étudiants désireux de s'orienter vers le professorat des écoles et les concours de la fonction publique. Il s'agit d'un profond renouvellement d'une mention précédemment appelée Sciences exactes et naturelles (SENA) à Rennes 1. La nouvelle mention est co-habilitée avec l'Université Rennes 2. Cette formation donne l'accès de plein droit au master Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Professorat des écoles et métiers de l'enseignement (mention co-habilitée entre les deux universités Rennes 1 et Rennes 2, spécialité co-habilitée entre les quatre universités de Bretagne). Les cursus d'origine des étudiants, les connaissances et compétences acquises étant très variés, 2 parcours ont été créés : un parcours Sciences exactes et naturelles (SENA) pour les étudiants du domaine STS (Sciences, technologies, santé), et un parcours Lettres et sciences (LESCI) pour les étudiants des domaines SHS (Sciences humaines et sociales), ALL (Arts, lettres et langues) ou DEG (Droit, économie et gestion). Le parcours LESCI propose deux options amenant au concours de professorat des écoles (PE) et aux concours de la fonction publique (AFP). Après validation, le parcours LESCI donne accès aux masters disciplinaires de la mention d'origine. La mention Pluridisciplinaire est accessible aux étudiants titulaires d'une L2 des domaines STS, SHS, ALL ou DEG.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	
Nombre d'inscrits en L2	
Nombre d'inscrits en L3	42
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	
% d'abandon en L1	
% de réussite en 3 ans	
% de réussite en 5 ans	
% de poursuite des études en master ou dans une école	99 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'objectif de la mention Pluridisciplinaire est de former les étudiants qui se destinent à une carrière de professeur des écoles. Les objectifs pédagogiques et les débouchés sont clairement identifiés. Cette licence est basée sur une formation générale disciplinaire de 2 ans dans les différents domaines STS, SHS, ALL et DEG. La diversité de cursus des étudiants a conduit l'équipe pédagogique à créer deux parcours : un parcours SENA pour les étudiants du domaine STS et un parcours LESCI pour les étudiants des domaines SHS, ALL ou DEG. Il existe cependant un tronc commun entre les deux parcours comportant des enseignements obligatoires en français, en histoire et en géographie, en mathématiques, en langues vivantes et une UE de préprofessionnalisation. On peut souligner cet effort de mutualisation des enseignements à partir d'une population hétérogène d'étudiants. L'accompagnement des étudiants se traduit par des entretiens individuels réalisés tout au long de l'année avec un enseignant référent. La licence offre une bonne préprofessionnalisation des étudiants par l'intermédiaire d'un stage obligatoire en établissement. Les étudiants bénéficient d'unités d'enseignements (UE) leur permettant d'acquérir des compétences transversales indispensables à l'obtention d'une licence, mais également des compétences additionnelles comme le C2i, les langues et la communication. Il est difficile de juger du taux d'insertion des étudiants, car les résultats de réussite au concours PE ne sont pas communiqués. Le pilotage de la mention sera réalisé par une commission de suivi regroupant le responsable de la mention et 2 représentants par parcours. Cette commission apparaît très réduite en taille. L'équipe pédagogique est constituée par parcours avec les responsables d'UE. Par rapport à l'actuelle mention SENA, les évaluations des étudiants ont apporté des modifications dans le programme (introduction d'UE d'histoire et de géographie).

- Points forts :

- Le dossier est bien construit et argumenté pour proposer une réorganisation de la licence avec la création d'une mention Pluridisciplinaire Rennes 1/Rennes 2 et la mise en commun d'enseignements.
- La formation est très professionnalisée (contenu pédagogique, stage en milieu professionnel) et adaptée aux objectifs. On peut s'interroger sur l'absence de stage pour le parcours LESCI.
- L'accent est mis sur l'acquisition de compétences transversales (communications écrite et orale).
- L'accompagnement personnalisé des étudiants est réalisé grâce aux enseignants référents.

- Points faibles :

- Dans la mesure où l'objectif est de préparer les étudiants à ce concours, il est regrettable de ne pas connaître le devenir des diplômés, et plus particulièrement le taux de réussite au concours de professorat des écoles (au moins pour la mention actuelle SENA).
- Il n'y a aucun indicateur chiffré des différentes populations d'étudiants prévues pour la mention à partir de celles existantes, ni de renseignement précis sur les caractéristiques de la population étudiante actuelle.
- La description de l'équipe pédagogique est superficielle et le fonctionnement du pilotage de la licence aurait mérité d'être précisé (commission de suivi peu dense).

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement

La mention Pluridisciplinaire présente des objectifs clairs et la filière est parfaitement justifiée. Il faut souligner l'effort de mutualisation de cette formation qui tend vers la simplification et la cohérence menant vers le professorat des écoles. Quelques modifications pourraient être envisagées pour améliorer la qualité du dossier :

- Le suivi des étudiants devrait être renforcé au niveau des analyses sur l'insertion professionnelle et sur la réussite de la poursuite d'études choisies.
- Il serait souhaitable d'apporter une définition plus détaillée des rôles de l'ensemble des structures pédagogiques et un descriptif de fonctionnement plus précis.
- Ne faudrait-il pas envisager de mutualiser l'UE « métiers de l'administration et des organisations » entre les deux parcours ?