



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NICE

Établissement : Université du Sud Toulon-Var

Demande n° S3LI120001029

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Sciences de gestion

Présentation de la mention

Cette licence est constituée uniquement d'une troisième année (L3) de Sciences de gestion dispensée à l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Toulon.

Il n'y a qu'un seul parcours dans cette L3, mais il existe un certain nombre de cours de remise à niveau (en droit, en environnement de marché et en comptabilité) qui permettent une forme de spécialisation en fonction de son parcours antérieur, mais la spécialisation ne s'effectuera vraiment qu'en M1.

Il s'agit du renouvellement de cette formation, qui va mettre en œuvre un Plan Réussite en Licence. Ce plan concerne plutôt, d'habitude, la première année de licence, mais sa mise en application, ici en L3, montre la volonté de proposer un bon encadrement aux étudiants.

Cette L3 est destinée soit aux étudiants des filières courtes (BTS ou DUT), soit aux étudiants de la licence d'Economie qui souhaiteraient poursuivre leurs études en master de management. Cette possibilité constitue le principal débouché de cette formation, mais l'insertion professionnelle directe est également envisageable pour occuper des postes de cadres moyens (contrôle de gestion, service RH...).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	132
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	SO
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	68 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La L3 en Sciences de gestion de l'IAE de Toulon est une formation qui s'adresse avant tout aux étudiants ayant obtenu un BTS ou un DUT et qui cherchent à poursuivre leurs études en M1 de Management. Les étudiants de la licence d'Economie n'ont pas nécessairement intérêt à poursuivre dans cette L3, car il existe une passerelle automatique entre la L3 d'économie et le M1 de Management. C'est pourquoi cette licence de gestion se démarque nettement de la licence d'Economie puisqu'aucun cours d'économie n'y est dispensé. De ce point de vue, le projet pédagogique est cohérent : il y a une volonté apparente de centrer les enseignements sur le management. Il y a donc peu de matières d'ouverture, hormis l'anglais et l'informatique (un TD de 15 h pour chacune de ces deux matières). Or, la compréhension de l'environnement des entreprises passe, d'une part par la maîtrise d'outils d'analyses quantitative et qualitative (économétrie, analyses factorielles, et analyses en termes de discrimination et de segmentation...) et d'autre part par la compréhension des principaux mécanismes de l'économie. Or, ces différentes matières ne sont pas enseignées dans cette L3.

Il n'en reste pas moins que le projet pédagogique dans son ensemble est bien construit et que le dossier qui le décrit est de bonne qualité : la fiche RNCP décrivant les débouchés et les compétences acquises est bien renseignée, l'acquisition des connaissances et leurs évaluations sont bien décrites et la maquette des enseignements est bien équilibrée. Il manque néanmoins des renseignements sur l'utilisation des TICE.

Ce projet pédagogique est cohérent avec les dispositifs d'aide à la réussite mis en œuvre : tutorat et remises à niveau, bonne circulation des informations entre les responsables de la formation et les représentants des étudiants (2 par groupe de TD), et aide à l'élaboration du projet professionnel (sous la forme de deux modules).

Comme très peu d'étudiants (5 %) choisissent d'arrêter leurs études à l'issue de cette licence, un effort particulier est effectué dans les domaines de l'ouverture sur le monde professionnel (7 professionnels interviennent dans la formation et nombreuses relations avec le tissu économique) et d'une incitation à la mobilité (grâce au réseau de l'IAE).

Enfin, le pilotage de la formation est de bonne qualité avec un responsable pédagogique et un conseil de perfectionnement grâce auquel des améliorations de la formation ont été apportées. En revanche, l'autoévaluation a été confondue avec les évaluations réalisées par les étudiants.

- Points forts :

- Les points forts habituels des formations en gestion : bonne proximité avec le monde professionnel, débouchés potentiels futurs importants et effectifs élevés d'étudiants.
- Dossier bien documenté et bien rédigé, avec des annexes très détaillées (tableaux de bord...), une fiche RNCP très complète et une description des relations avec le monde professionnel ou les universités étrangères très précise.
- Prise en compte des souhaits et des besoins des étudiants, tutorat, remise à niveau, stage en fin d'année...

- Points faibles :

- Pas assez de matières hors de la gestion, notamment en économie et en techniques quantitatives et qualitatives de traitement des données. Ces matières sont pourtant de plus en plus utilisées, de manière appliquée, en sciences de gestion.
- L'absence de maîtrise de l'utilisation de l'autoévaluation.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement

Il serait possible d'envisager un rapprochement entre la licence d'Economie et cette L3. Cette dernière deviendrait un parcours de la licence d'Economie, qui deviendrait de son côté une licence d'économie et de gestion. Ce rapprochement dépend bien sûr des relations entre l'IAE et le département d'économie, mais dans tous les cas, de plus nombreuses relations entre ces deux formations seraient souhaitables pour les étudiants. Ces relations plus rapprochées pourraient par exemple prendre la forme de mutualisation de cours, ce qui augmenterait les débouchés des uns et le nombre de cours d'ouverture des autres.