



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем»  
с «17» по «19» мая 2018 г.

Уральск 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие  
требованиям стандартов институциональной аккредитации НУО «Казахстанский  
университет инновационных и телекоммуникационных систем»  
с «17» по «19» мая 2018 г.**

г. Уральск

«19» мая 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	5
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
5.1. Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества» .....	6
5.2. Стандарт «Руководство и менеджмент» .....	8
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	10
5.4. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	12
5.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	15
5.6. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	25
5.7. Стандарт «Научно-исследовательская работа».....	28
5.8. Стандарт «Финансы» .....	31
5.9. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	34
5.10 Стандарт «Управление информацией» .....	36
5.11 Стандарт «Информирование общественности» .....	37
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ .....	38
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	41
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	42

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК – Республика Казахстан  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
БД – базовые дисциплины  
БРС – балльно-рейтинговая система  
ВО – высшее образование  
ВА – бакалавриат  
МА – магистратура  
PhD – докторантура  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
ДОТ – дистанционная образовательная технология  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии  
ИУП – индивидуальный учебный план  
ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования  
ГПРО – Государственная программа развития образования  
КазУИТС – Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НИР – научно-исследовательская работа  
НПА - нормативно-правовые акты  
НРК – Национальная рамка квалификаций  
НСК – Национальная система квалификаций  
НУО – негосударственное учреждение образования  
ОП – образовательная программа  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов  
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием  
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
УМО РУМС – Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №45-18-ОД от 03.05.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 мая по 19 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» стандартам институциональной аккредитации НААР (от «16» февраля 2016 г. № 3/1-16-ОД, издание четвертое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» в рамках институциональной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, председатель Экспертного совета НААР, советник ректора Университета Нархоз (г. Алматы);
2. Зарубежный эксперт – Торобеков Бекжан Торобекович, кандидат технических наук, профессор, проректор по развитию и государственному языку, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Кыргызстан, г. Бишкек);
3. Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
4. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актобе);
5. Эксперт – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., доцент, Университет «Туран» (г. Алматы);
6. Эксперт – Ивашов Арслан Аманбаевич, к.филос.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);
7. Эксперт – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
8. Эксперт – Гусманова Фарида Равильевна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. Эксперт – Арынгазин Капар Шакимович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
10. Эксперт – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
11. Эксперт – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, к.филос.н., ассоц. профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА), член Правления Казахстанского Союза дизайнеров (г. Алматы);
12. Эксперт – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
13. Работодатель – Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей ЗКО «Атамекен» (г. Уральск);
14. Студент – Саймова Салидат Жаңабекқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса специальности «5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск);
15. Студент – Сулейменова Аида Избасаровна, студент 3 курса специальности «5В050800 - Учет и аудит», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск);
16. Студент – Рахымғалиев Самат Сәлімжанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса специальности «5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск);
17. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Негосударственное учреждение образования «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществляет образовательную деятельность как самостоятельное высшее учебное заведение с сентября 2015 года на основании государственной лицензии № KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 г. ККСОН Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В целом вуз имеет 20-летнюю историю образовательной деятельности и был одним из первых частных вузов в западном регионе: филиал Казахстанского института информационных технологий и управления (г. Алматы) (1998 г.); Институт инновационных и телекоммуникационных систем (2005 г.); Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет (2008 г.) образованный путем объединения 5 частных вузов г. Уральска.

В структуру университета входят: 7 кафедр, институт правовых исследований, специализированные учебные лаборатории и кабинеты. Органами коллегиального управления являются Ученый совет и Попечительский совет из числа руководителей крупных ведущих предприятий и финансовых институтов региона.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 20 специальностям бакалавриата, 3 специальностям магистратуры по следующим направлениям: экономическое, юридическое, техническое, педагогическое, творческое. Обучение ведется на государственном и русском языках; проводится подготовительная работа по реализации государственной политики трехязычного образования.

В вузе на момент проверки обучаются 4715 студентов, 49 магистрантов. Образовательной и научно-исследовательской деятельностью занимаются 228 преподавателей, в том числе 26 докторов наук, 6 докторов PhD, острепенность составляет 51,8%.

Университет располагает солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. Общая площадь 7 учебных корпусов составляет 17492 кв.м.

Университет является членом Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан.

В целом за годы образовательной деятельности вуз подготовил для отраслей экономики более 35 тысяч высококвалифицированных кадров, многие из них занимают руководящие позиции в Сенате Парламента РК; правоохранительных государственных органах; структурных подразделениях областных, городских и районных акиматов; крупных финансовых институтах и национальных компаниях; организациях среднего, технического и профессионального, высшего образования.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации КазУИТС и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 17 по 19 мая 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 16.05.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с президентом, ректором, академическим ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 330 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК  
НААР:

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор	1

Академический ректор	1
Проректор	6
Руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	16
Преподаватели	109
Студенты, магистранты, докторанты	122
Выпускники	43
Работодатели	31
Всего	330

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, экзаменационный центр, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортивный комплекс.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 94 преподавателей, 117 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kazuits.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности КазУИТС, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19.05.2018 г.

## **(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **5.1. Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»**

#### ***Доказательная часть***

Деятельность КазУИТС регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества, Стратегическим планом развития Казахского университета инновационных и телекоммуникационных систем на 2018-2021 годы, серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Миссия университета: Подготовка конкурентоспособных кадров в целях обеспечения индустриально-инновационного и устойчивого развития региона и страны, способствующих формированию интеллектуальной нации.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы. Основной особенностью является использование инновационных технологий и функционирование на базе вуза Западно-Казахстанского филиала Национальной инженерной академии РК.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК. Особо ВЭК выделяет вклад вуза в развитие зеленых экологически чистых технологий, что нашло свое отражение в широком участии

вуза в ЭКСПО и проведении секции Всемирного Конгресса инженеров и ученых WSEC-2017. ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних рыночных ситуаций. Стратегический план развития университета, содержащий миссию, задачи и цели, а также Политика в области качества утверждены решением Ученого совета (протокол № 2 от 30 ноября 2017 г.).

Реализация Стратегии развития вуза на 2015-2020 годы и стратегического плана развития вуза осуществлялась структурными подразделениями по плану. Государственная программа «Цифровой Казахстан» послужила основой для разработки нового Стратегического плана развития на 2018-2020 гг. Мониторинг реализации стратегии осуществляется на постоянной основе в ходе отчетов по направлениям деятельности и в целом отчетов всего университета на заседаниях Ученого совета. Вопросы, отражающие стратегическое планирование и его мониторинг, рассматриваются на заседаниях Попечительского совета Университета. Кроме того, среднесрочные и краткосрочные задачи обозначены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза. Результаты качественного выполнения планируемых мероприятий обсуждаются ежемесячно на ректорате (протоколы имеются).

Перспективные и стратегические вопросы развития вуза решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения структурных подразделений и кафедр, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

КазУИТС регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевых направлений государственной политики. Например, согласно Государственной программе развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, принятой 1 марта 2016 года, были внесены дополнения в Стратегию развития вуза. Следующее изменение было связано с Программой «Цифровой Казахстан».

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. Основными ценностями университета определены профессионализм, ответственность, академическая честность, патриотизм.

В соответствии с видением и миссией университет осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов. Оценка результативности и эффективности стратегических целей и задач осуществляется на основе планов работы Ученого совета и кафедр.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Вузом обеспечена полная информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов: публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

#### ***Аналитическая часть***

Стратегический план на 2018-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что



преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

Вместе с тем комиссия отмечает отсутствие публикации миссии, целей, задач, стратегии и политики гарантии качества в открытом доступе на сайте вуза, недостаточность управления рисками.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Результаты анкетирования показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (очень хорошо – 69,1%, хорошо – 29,8%), в процедуре оценки (очень хорошо – 59,6%, хорошо – 40,4%).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования;
- направленность Стратегического Плана вуза на поддержку реализации Программы «Цифровой Казахстан».
- соответствие миссии и стратегии ресурсам, направленным на развитие вуза;
- систематический мониторинг по направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза;
- наличие политики гарантии качества;
- вовлеченность университета в деятельность филиала Национальной инженерной академии.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Осуществить конкретизацию Стратегического плана развития университета в контексте целевых индикаторов и в рамках временных интервалов.
2. Провести актуализацию SWOT-анализа университета в контексте Пяти социальных инициатив Президента РК.
3. Систематизировать формат стратегического планирования в университете, предусмотрев возможность каскадирования стратегических показателей деятельности в разрезе направлений, структурных единиц, работников и ППС.
4. Рассмотреть возможность гармонизации стратегического плана развития университета со стратегическими приоритетами филиала Национальной инженерной академии.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Стратегическое развитие и обеспечение качества» вуз имеет 4 сильных, 17 удовлетворительных позиций и по 1 позиции требуется улучшение.***

### **5.2. Стандарт «Руководство и менеджмент»**

#### ***Доказательная часть***

Комиссия отмечает, что в университете действует система управления, ориентированная на реализацию стратегии вуза, ее миссии, целей и задач в соответствии с законодательством в области образования. Членам ВЭК были предоставлены необходимые учредительные и разрешительные документы для осуществления деятельности КазУИТС.

Управленческая политика вуза основана на создании высокоэффективной организационной структуры учебного заведения, обеспечивающей единство устойчивых

взаимосвязей между подразделениями, реализующими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность.

Президент вуза на основании Устава обеспечивает координацию и управление стратегическими и оперативными задачами развития вуза. В своей деятельности он опирается на коллегиальные органы управления: Ученый совет, Попечительский совет.

Президенту вуза подчинены ректор, 5 проректоров: проректор по учебно-методической работе, проректор по воспитательной работе, проректор по науке и международным связям, проректор по стратегическому развитию, проректор по цифровизации. При проректорах действуют профильные советы, являющиеся рабочими органами по выработке и реализации политики по всем стратегическим направлениям деятельности вуза.

Следующими звеньями вузовской системы управления являются отделы, центры и 7 выпускающих кафедр. Функции и задачи этих подразделений определены в положениях и должностных обязанностях.

Для эффективного функционирования системы менеджмента в вузе все структурные подразделения тесно взаимодействуют. Данная взаимосвязь структурных подразделений определяется согласно организационной структуре.

Комплексная система мониторинга различных сторон деятельности вуза позволяет регулярно выносить на обсуждение коллегиальных органов вопросы оптимизации или повышения эффективности менеджмента.

Система управления и организационной структуры вуза отражена во внутренних нормативных правовых актах: Устав вуза, организационная структура и функциональные обязанности административно-управленческого аппарата, преподавателей и сотрудников, утвержденные ректором вуза.

Структура вертикального и горизонтального управления в вузе соответствует институциональным целям, задачам вуза и потребностям студентов. Структура управления корректируется с учетом постоянно меняющихся внешних и внутренних факторов (изменение контингента студентов, резкие колебания конъюнктуры на рынке образовательных услуг, удорожание затрат по обеспечению учебного процесса, внедрению инноваций, ограниченность финансовых ресурсов для создания новых подразделений, увеличения штатов и дополнительного стимулирования труда ППС и т.д.).

Ключевым фактором управления, позволяющим систематически уточнять конкурентную позицию вуза, его подразделений, оценивать динамику продвижения вуза, миссии и достижения промежуточных и конечных целей, является совершенствование системы оценки деятельности Ученого совета, кафедр и других структурных подразделений, в основу которой положен комплекс разработанных критериев.

ВЭК подтверждает, что внутренним аудитом осуществляется текущий внутренний контроль деятельности кафедр на предмет выполнения поручений, планов работ. Объектами внутренних проверок являются готовность и содержание учебно-методических комплексов дисциплин; экзаменационных материалов; допуск к экзаменам, защите дипломных работ; посещаемость занятий студентами; состояние делопроизводства на кафедрах и др.

Прозрачность системы управления вузом обеспечивается такими условиями как: доступность информации по основным направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон; функционирование системы обратной связи; формирование базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся; внедрение информационных систем; участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Система обратной связи и информирования обучающихся, работников и заинтересованных лиц представлена в формах регулярных встреч руководства с руководителями структурных подразделений, отдельными категориями преподавателей и сотрудников, а также осуществляется прием работников по личным вопросам, наличия ящиков доверия.

В управление образовательной деятельности вуза вовлечены работники и лучшие студенты, которые являются членами Ученого совета, рабочих групп и комиссий.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что управление и менеджмент в вузе основаны на принципах современной системы менеджмента качества. Реализация принципов корпоративного управления предусматривает разделение полномочий и ответственности между руководителями подразделений.

Организационно-управленческая структура вуза подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и реального исполнения.

Внедрена система учета, контроля образовательной деятельности и деятельности аппарата управления.

В управление образовательной деятельностью вуза вовлечены все заинтересованные стороны.

В тоже время эксперты НААР отмечают неполную оценку рисков и определение путей их снижения в процессе управления университетом.

По результатам анкетирования, участием в процессе принятия управленческих и стратегических решений 80,9% преподавателей полностью удовлетворены, 83% ППС полностью удовлетворены деятельностью администрации; уровень обратной связи ППС с руководством оценивают 5,3% – относительно плохо, 4,3% – плохо. Студенты отношениями с деканатом полностью удовлетворены – 76,1%, частично удовлетворены – 19,7%, неудовлетворенны – 4,3%; уровнем доступности деканата полностью удовлетворены – 78,6%, частично удовлетворены – 17,1%. Доступностью руководства студенты полностью удовлетворены – 72,6%, частично удовлетворены – 22,6%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие документов по организационной структуре и управлению вузом;
- мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;
- участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления;
- открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- систематически проводить оценку рисков и разработать пути их снижения;
- совершенствовать управление деятельностью через процессы, оценку рисков и определение путей их снижения;
- провести оценку рисков реализации научных проектов;
- проанализировать и усовершенствовать систему реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий, определить эффективность изменений;
- размесить на сайте вуза информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности;
- запланировать и организовать повышение квалификации руководящих работников ОП по программам менеджмента образования.

***Выводы ВЭК по критериям: сильные – 4, удовлетворительные – 21, предполагают улучшения – 1.***

### **5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

#### ***Доказательная часть***

Подготовка кадров в КазУИТС осуществляется по 20 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры по следующим направлениям: экономическое, юридическое, техническое, педагогическое, творческое.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также внутренними нормативными документами: Положением об Учебно-методическом совете; Порядком разработки и утверждения модульных образовательных программ; Общими требованиями по оформлению учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

В основу разрабатываемых образовательных программ положен модульно-компетентностный принцип построения учебного процесса. Учебные планы составляются по принципу структурно-логической схемы (СЛС). При этом строго учитывается логическая последовательность изучения дисциплин. Тем самым, учебные планы структурированы, имеют определенную траекторию, которая позволяет обучающимся иметь в целом представление об образовательной программе, а преподавателю определить роль преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей образовательные программы систематически пересматриваются и совершенствуются. При этом обязательными элементами выступают: повышение профессиональных навыков и умений выпускников, освоение ими ключевых и базовых компетенций, необходимых для любой профессиональной деятельности. Данные требования учитываются и при разработке КЭДов, которые ежегодно обновляются. Комиссия отмечает наличие внешней экспертизы образовательных программ сторонней организацией (организацией-работодателем, научной или учебной организацией соответствующего профиля).

Объем учебной нагрузки обучающегося включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и соответствует требованиям ГОСО РК по уровням образования. Квалификации, получаемые по завершению образовательных программ, соответствуют уровню НСК.

В рамках реализации культурного проекта «Триединство языков» наравне с государственным и русским языками с 2018-2019 учебного года начато частичное внедрение в учебный процесс английского языка. В образовательных программах всех специальностей бакалавриата предусмотрена возможность углубленного изучения казахского, русского, английского языков.

Консультативную помощь обучающимся в вопросах выбора ими индивидуальной образовательной траектории оказывают эдвайзеры. Деятельность эдвайзеров регулируется Положением об эдвайзере (утверждено решением Ученого совета, протокол №1 от 29.08.2015г.). В университете функции эдвайзеров выполняют 7 высококвалифицированных преподавателей, утвержденных приказом ректора вуза.

По 8 образовательным программам обучающимся предоставляется возможность получить более углубленные знания по отдельным учебным дисциплинам через организацию дуального обучения непосредственно на производстве. Для проведения дуального обучения заключены меморандумы с ведущими организациями города.

В рамках реализации академической мобильности обучающихся совместно с Международным институтом рынка (г. Самара, РФ) разработаны рабочие учебные планы по экономическим специальностям «Экономика», «Финансы», «Учет и аудит», «Оценка», «Менеджмент», «Государственное и местное управление». Данные совместные учебные планы будут применены при организации двудипломного образования.

Обучающиеся проходят различные виды практики согласно учебной программе. Базами практик служат ведущие предприятия, финансовые институты, государственные органы, с которыми заключены долгосрочные договоры. Отдельным обучающимся предоставляется возможность проходить практику в индивидуальном порядке.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что вуз имеет академическую политику и процедуры гарантии качества, направленные на формирование профессиональной компетентности личности соответствующие национальным и отраслевым квалификационным рамкам.

Образовательные программы бакалавриата содержат теоретическое обучение, различные виды профессиональных практик, физическую культуру, промежуточную и итоговую аттестацию.

ВЭК подтверждает, что специальности университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями нормативных документов РК: ГОСО; типовыми, рабочими и индивидуальными учебными планами; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин. Формирование профессиональной компетенции выпускников обеспечивается соответствующими дисциплинами и профессиональными практиками.

Прослеживается непрерывность содержания образовательных программ (бакалавриат - магистратура) по 3 образовательным программам – Юриспруденция, Экономика, Информационные системы.

В то же время, комиссия отмечает недостаточное количество совместных ОП с зарубежными вузами и научными учреждениями РК, недостаточный уровень гармонизации содержания ОП с ведущими вузами РК и зарубежья, низкий уровень внедрения полиязычия.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура);
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;
- ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Продолжать систематическую работу по привлечению работодателей к разработке образовательных программ.
2. Определить единый подход к формированию модели выпускников и обеспечить пересмотр моделей по всем образовательным программам.
3. Обеспечить гармонизацию содержания образовательных программ с программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.
4. Приступить к разработке совместных образовательных программ и привлекать научно-исследовательские организации к образовательному процессу.
5. Принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся и полной обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках.
6. Совместно с работодателями разработать перечень востребованных профессий на региональном рынке труда и на этой основе определить основные направления траекторий подготовки кадров.

***Выводы ВЭК по критериям: сильные – 6, удовлетворительные – 15, предполагают улучшения – 3.***

### **5.4. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

#### ***Доказательная часть***

КазУИТС предоставляет равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. В вузе обучаются 4715 студентов и 49 магистрантов.

Деятельность университета осуществляется согласно Академической политике вуза, которая разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании», нормативными правовыми актами РК в области образования. Данный нормативный вузовский документ определяет: политику по формированию контингента обучающихся; планирование и организацию образовательного процесса; контроль учебных достижений обучающихся; обязательства и права обучающегося; порядок перевода и восстановления обучающихся; отчисление обучающихся; предоставление академического отпуска; размер и порядок оплаты за обучение; материальную поддержку и стимулирование талантливой молодёжи, создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения специальности и получения академической степени в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

На основе типовых учебных планов и каталогов элективных дисциплин обучающиеся знакомятся с изучаемыми дисциплинами и делают самостоятельный выбор при консультировании эдвайзеров. По результатам записи на учебные дисциплины формируется индивидуальный учебный план студента (ИУП). На основе ИУП обучающихся составляются рабочие учебные планы и расписания учебных занятий.

В вузе функционируют службы академической поддержки студентов: Офис регистратора, эдвайзеры и кураторы кафедр, а также ППС кафедр, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся, начиная с первого курса до выпуска.

В целях студентоцентрированного обучения обучающихся всех категорий обучающихся существенное внимание уделяется организации учебного процесса на заочном отделении. Для более эффективной организации СРС, оказания помощи при изучении учебных дисциплин, подготовке к очередной сессии, методисты выдают планы-графики учебного процесса на текущий учебный год, которые содержат перечень дисциплин текущего семестра с указанием количества часов, отводимых на изучение конкретной дисциплины и формы контроля. Кроме этого, студенты заочного отделения до начала сессии имеют возможность получить в отделе регистрации сформированные кейсы, которые включают в себя силлабусы, тезисы лекций, УМКД преподавателей в PDF-формате.

Для успешной реализации студентоцентрированной концепции преподавания ППС стремится к постоянному пересмотру методики преподавания. С этой целью постоянно проводятся коллективные обсуждения современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса на разных уровнях: на заседаниях кафедры, методических комиссий, Учебно-методического совета, методических семинаров. В учебном процессе преподавателями применяются инновационные технологии обучения, способствующие развитию у обучающихся навыков анализа и критического мышления, принятия профессиональных решений.

Организация учебного процесса, ориентированного на обучающихся, отражается на изменении роли преподавателя. Наряду с сохранением своего прежнего ролевого статуса преподаватели кафедр обеспечивают более высокие уровни консультирования и мотивации обучающихся в образовательном процессе. Для управления мышлением и развитием индивидуальных особенностей обучающихся используются заранее составленные преподавателем проблемные и информационные вопросы. Преподаватели изыскивают разнообразные формы для повышения эффективности СРО: коллоквиумы, написание эссе, рефератов, ролевые и деловые игры, учебная конференция, составление глоссария, исследовательские и творческие проекты, составление протоколов и т.д.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены различные формы текущего, рубежного и промежуточного (итогового) контроля. Критерии и методы оценивания указываются в силлабусах дисциплин. В целях объективности оценки знаний обучающихся кафедры расширяют формы итогового контроля, наряду с общепринятыми требованиями (устно, письменно, тесты) применяются комбинированные формы.

Например, в целях реализации государственной политики по полиязычию по филологическим дисциплинам экзамены проводятся в формах аудирования.

На основе системного анализа итогов текущего и итогового контроля в университете в системе проводятся мероприятия, направленные на улучшение результатов обучения. А именно, проанализировав результаты ВОУД и выявив причины низких показателей, было принято решение организацию рубежного и итогового контроля по отдельным дисциплинам проводить в формате ВОУД (допущены несколько вариантов ответов на один вопрос). Динамика результатов ВОУД за последний период показала эффективность принятой меры. В целях создания дополнительных удобств для студентов в программе «Platonus» размещаются примерные тестовые задания по дисциплинам ВОУД.

#### Результаты ВОУД в разрезе специальностей

Название специальности	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.
Юриспруденция	54,1	54,67	78,7
Экономика	-	-	37
Учет и аудит	51,03	52,86	55,7
Финансы	38,02	38,56	46,6
Государственное и местное управление	54,1	54,58	62,8
Менеджмент	-	-	41,25
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	78,02	87	60
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	51,75	52,25	55,7
Профессиональное обучение	54,02	65	41
Экология	70,23	66,67	64,5
Стандартизация, сертификация и метрология	49,25	48,5	77,75
Автоматизация и управление	43,28	37,75	56,7
Вычислительная техника и программное обеспечение	50,21	50	51,3
Радиотехника, электроника и телекоммуникации	44,45	45,5	35,3

Вопросы учета учебных достижений студентов контролируются Офис регистратором с использованием АИС «Platonus», которая позволяет эффективно контролировать учебные достижения обучающихся, усилить обратную связь между преподавателем и обучающимися.

Одним из важнейших критериев качества знаний обучающихся является успеваемость. В 2015-2016 учебном году успеваемость по вузу составила 97,5% (качество знаний составило 91%), в 2016-2017 учебном году – 98% (качество знаний – 93%). Эти данные свидетельствуют об устойчивом росте качества знаний обучающихся.

В вузе имеется отработанная система учета смягчающих обстоятельств – медицинская справка, участие в студенческих конференциях с выездом и т.д.

За отчетный период получили диплом с отличием в среднем 1,6% студентов от общего числа обучающихся, допущенных к ГАК.

#### Сведения о получении студентами дипломов с отличием

Год выпуска	Количество студентов, допущенных к ГАК	Количество студентов, получивших дипломы с отличием
2015-2016	1567	26 (1,7%)
2016-2017	2601	36 (1,4%)

Удовлетворенность студентов условиями обучения в вузе определяется на основании социологических исследований путем анкетирования. Мнение студентов об организации учебного процесса служит эффективным инструментом системы контроля качества обучения.

### ***Аналитическая часть***

Анализ отчета по самооценке и посещение вуза показало, что в студентоцентрированной концепции обучения ППС КазУИТС реализуют новую функцию руководителя и консультанта в формировании специальных и ключевых компетенций обучающихся. Университет позиционирует себя как сторонник инновационных подходов к преподаванию и обучению. Преподавателями кафедр наиболее широко применяются различные формы организации образовательной деятельности и инновационные методы обучения. Осуществляется систематический мониторинг и оценка качества получаемых знаний обучающихся посредством оценочных параметров.

Вместе с тем, наблюдается снижение количества обучающихся, выполняющих дипломные работы. Объясняется это тем, что студенты, имеющие GPA менее 2,67, не допускались к выполнению дипломных работ.

Комиссия отмечает недостаточный уровень проводимых исследований в области методик преподавания учебных дисциплин.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- обеспечены равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- функционирование системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Проводить систематические исследования в области изучения и внедрения инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

***Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 10.***

### **5.5. Стандарт «Обучающиеся»**

#### ***Доказательная часть***

Вопросы по формированию контингента обучающихся, регулирования организационных, правовых отношений между вузом и обучающимися, осуществления всех этапов «жизненного цикла» обучающегося от приема до выпуска отражены в Академической политике вуза.

Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей об образовательных программах университета, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей.

#### **Показатели приема обучающихся**

Контингент	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Студентов	1246	2705	2310
Магистрантов	48	28	43
Средний балл ЕНТ/КТ	59,0	61,3	56,1



Характеристика контингента обучающихся в разрезе форм, языков и образовательных программ:

**СВЕДЕНИЯ за 2014-2015 учебный год**

№	Шифр специальности	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз. обучения	ОЧНОЕ				ВСЕГО	по яз. обучения	ЗАОЧНОЕ		
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			1 курс	2 курс	3 курс
1	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	каз/отд	96	45	9	36			110	56	5		51
			рус/отд		51	4	40	7			54	4	9	41
2	5B070200	Автоматизация и управление	каз/отд	506	310	18	205	70	17	408	237	19	16	202
			рус/отд		196	41	115	35	5		171	6	8	157
3	5B070300	Информационные системы	каз/отд	65	63	6	31	19	7	47	37	2		35
			рус/отд		2	2					10			10
4	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	каз/отд	394	264	25	152	46	41	283	161	17	20	124
			рус/отд		130	14	81	29	6		122	6	12	104
5	5B050800	Учет и аудит	каз/отд	199	134	1	119	14		401	252	62	48	142
			рус/отд		65		65				149	31	20	98
6	5B050900	Финансы	каз/отд	192	147	4	116	12	15	289	186	39	26	121
			рус/отд		45		24	21			103	15	20	68
7	5B051000	Государственное и местное управление	каз/отд	78	70	2	55	13		63	52	22	12	18
			рус/отд		8			8			11	2	3	6
8	5B050600	Экономика	каз/отд	71	43	2	41			270	168	77	40	51
			рус/отд		28		28				102	27	25	50
9	5B012000	Профессиональное обучение	каз/отд	82	69		69			128	81	9	12	60
			рус/отд		13	1	9	3			47	1	2	44
10	5B060800	Экология	каз/отд	118	98	9	58	5	26	146	88	16	8	64
			рус/отд		20	1	12	7			58	7	6	45
11	5B030100	Юриспруденция	каз/отд	664	469	7	364	75	23	1618	1172	399	320	453

			рус/отд		195		145	43	7		446	125	154	167
12	5B020700	Переводческое дело	каз/отд	71	47	8	23	10	6	0	0			
			рус/отд		24	1	12	11			0			
13	5B042100	Дизайн	каз/отд	91	73	51	22			0	0			
			рус/отд		18	13	5				0			
14	5B073100	БЖД и защита окружающей среды	каз/отд	65	53	1	34	18		153	59	23	6	30
			рус/отд		12		12				94	24	20	50
15	5B073000	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	каз/отд	73	50	3	45	2		130	69	27	9	33
			рус/отд		23		21	2			61	10	5	46
		<b>Всего</b>		<b>2765</b>						<b>4046</b>				

### СВЕДЕНИЯ за 2015-2016 учебный год

№	Шифр специальности	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз. обучения	ОЧНОЕ				ВСЕГО	по яз. обучения	ЗАОЧНОЕ		
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			1 курс	2 курс	3 курс
1	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	каз/отд	145	90	3	50	37		28	9	4	5	
			рус/отд		55	3	17	35			19	1	4	14
2	5B070200	Автоматизация и управление	каз/отд	900	606	27	320	197	62	67	49	11	21	17
			рус/отд		294	19	165	89	21		18	4	5	9
3	5B070300	Информационные системы	каз/отд	90	81	3	36	25	17	4	3	1	1	1
			рус/отд		9	6	3				1		1	
4	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	каз/отд	537	372	18	165	147	42	72	49	4	19	26
			рус/отд		165	10	70	61	24		23	4	7	12
5	5B050800	Учет и аудит	каз/отд	440	304	3	165	126	10	189	140	41	71	28
			рус/отд		136	1	64	71			49	16	33	
6	5B050900	Финансы	каз/отд	390	291	2	132	137	20	141	99	36	51	12

			рус/отд		99	1	58	26	14		42	9	25	8
7	5B051000	Государственное и местное управление	каз/отд	166	158	2	89	54	13	44	40	15	22	3
			рус/отд		8				8		4	2	2	
8	5B050600	Экономика	каз/отд	193	131	2	82	47		186	143	48	87	8
			рус/отд		62		28	34			43	7	30	6
9	5B012000	Профессиональное обучение	каз/отд	180	159		60	88	11	26	23	5	12	6
			рус/отд		21		14	7			3	1	2	
10	5B060800	Экология	каз/отд	140	117	12	43	56	6	40	27	5	15	7
			рус/отд		23	3	12	1	7		13	4	9	
11	5B030100	Юриспруденция	каз/отд	1316	1002	6	536	388	72	1070	819	307	444	68
			рус/отд		314		128	151	35		251	92	133	26
12	5B020700	Переводческое дело	каз/отд	53	42	3	12	16	11	0	0			
			рус/отд		11	1	4	6			0			
13	5B042100	Дизайн	каз/отд	102	81	33	31	17		0	0			
			рус/отд		21	11	8	2			0			
14	5B073100	БЖД и защита окружающей среды	каз/отд	166	119		62	39	18	87	41	12	29	
			рус/отд		47		35	12			46	14	26	6
15	5B073000	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	каз/отд	167	128	2	79	45	2	112	76	21	46	9
			рус/отд		39		18	21			36	18	18	
		<b>Всего</b>		<b>4985</b>						<b>2066</b>				

**СВЕДЕНИЯ за 2016-2017 учебный год (в разрезе яз.обучения)**

№	Шифр специальности	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз. обучения	ОЧНОЕ				ВСЕГО	по яз. обучения	ЗАОЧНОЕ		
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			1 курс	2 курс	3 курс
1	5B070400	Вычислительная техника и	каз/отд	195	119	22	14	47	36	17	12	2	4	6

		программное обеспечение	рус/отд		76	12	8	22	34		5	1	1	3
2	5B070200	Автоматизация и управление	каз/отд	1173	846	76	199	389	182	89	62	19	14	29
			рус/отд		327	31	67	155	74		27	7	10	10
3	5B070300	Информационные системы	каз/отд	108	96	15	20	38	23	7	5	1	2	2
			рус/отд		12	5	7				2			2
4	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	каз/отд	596	421	44	83	164	130	64	43	17	5	21
			рус/отд		175	21	28	72	54		21	7	4	10
5	5B050800	Учет и аудит	каз/отд	597	419	43	62	208	106	191	128	59	47	22
			рус/отд		178	19	19	83	57		63	27	28	8
6	5B050900	Финансы	каз/отд	408	312	16	42	142	112	114	82	35	34	13
			рус/отд		96	4	14	54	24		32	15	9	8
7	5B051000	Государственное и местное управление	каз/отд	185	183	10	27	96	50	14	11	2	5	4
			рус/отд		2		2				3	1	2	
8	5B050600	Экономика	каз/отд	321	240	24	34	139	43	133	102	38	51	13
			рус/отд		81	6	10	37	28		31	18	8	5
9	5B012000	Профессиональное обучение	каз/отд	184	172	6	24	96	46	18	17	11	5	1
			рус/отд		12	2		10			1		1	
10	5B060800	Экология	каз/отд	189	142	22	23	46	51	35	20	8	5	7
			рус/отд		47	10	6	18	13		15	5	4	6
11	5B030100	Юриспруденция	каз/отд	1866	1484	145	281	706	352	1037	779	374	347	58
			рус/отд		382	36	49	168	129		258	147	100	11
12	5B020700	Переводческое дело	каз/отд	72	48	5	11	15	17	0	0			
			рус/отд		24	9	3	5	7		0			
13	5B042100	Дизайн	каз/отд	90	76	58	6	12		0	0			
			рус/отд		14	9	3	2			0			
14	5B073100	БЖД и защита окружающей среды	каз/отд	288	206	21	48	99	38	103	56	32	17	7
			рус/отд		82	5	17	48	12		47	30	17	

15	5B073000	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	каз/отд	360	299	23	52	140	84	125	70	35	22	13
			рус/отд		61	4	9	30	18		55	26	20	9
<b>Всего</b>				<b>6632</b>						<b>1947</b>				

### СВЕДЕНИЯ за 2017-2018 учебный год

№	Шифр специальности	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз. обучения	ОЧНОЕ				ВСЕГО	по яз. обучения	ЗАОЧНОЕ		
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			1 курс	2 курс	3 курс
1	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	каз/отд	77	50	10	4		36	29	14	3	6	5
			рус/отд		27	7		2	18		15	4	9	2
2	5B070200	Автоматизация и управление	каз/отд	625	449	61	39	50	299	77	39	9	14	16
			рус/отд		176	18	8	14	136		38	16	13	9
3	5B070300	Информационные системы	каз/отд	58	52		10	4	38	14	9	2	5	2
			рус/отд		6		3	3			5	2	3	
4	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	каз/отд	297	219	27	25	34	133	48	30	13	10	7
			рус/отд		78	11	4	5	58		18	5	8	5
5	5B050800	Учет и аудит	каз/отд	302	221	6	8	9	198	90	62	15	32	15
			рус/отд		81	2	5	4	70		28	11	14	3
6	5B050900	Финансы	каз/отд	215	156	6	9	12	129	67	43	14	22	7
			рус/отд		59	3	3	6	47		24	10	11	3
7	5B051000	Государственное и местное управление	каз/отд	129	40	10	21	9		41	29	9	18	2
			рус/отд		89	3		2	84		12	5	6	1
8	5B050600	Экономика	каз/отд	167	136	4	4	5	123	71	45	10	27	8
			рус/отд		31	2	2	2	25		26	9	16	1
9	5B012000	Профессиональное обучение	каз/отд	64	60	1	7	4	48	19	15	6	9	
			рус/отд		4	1			3		4	3		1

10	5B060800	Экология	каз/отд	<b>80</b>	60	11	4	7	38	<b>25</b>	16	7	5	4
			рус/отд		20	3	2	3	12		9	3	2	4
11	5B030100	Юриспруденция	каз/отд	<b>1204</b>	961	114	100	130	617	<b>353</b>	258	48	173	37
			рус/отд		243	42	46	48	107		95	17	69	9
12	5B020700	Переводческое дело	каз/отд	<b>62</b>	45	7	13	16	9	<b>0</b>	0			
			рус/отд		17	7	5	1	4		0			
13	5B042100	Дизайн	каз/отд	<b>79</b>	55	28	16	6	5	<b>0</b>	0			
			рус/отд		24	13	6	3	2		0			
14	5B073100	БЖД и защита окружающей среды	каз/отд	<b>218</b>	151	40	26	11	74	<b>70</b>	40	12	27	1
			рус/отд		67	12	8	2	45		30	10	20	
15	5B073000	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	каз/отд	<b>175</b>	144	22	6	8	108	<b>59</b>	37	15	19	3
			рус/отд		31	8	2	3	18		22	7	14	1
<b>Всего</b>				<b>3752</b>						<b>963</b>				

Разработана Программа по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в КазУИТС (утверждено решением внеочередное заседание Ученого совета, Протокол №1 от 02.10.2015г.).

На момент проверки контингент обучающихся составил 4764, в том числе 4715 студентов, 49 магистрантов.

#### Контингент магистрантов за 2017-2018 учебный год

Специальность	1 курс /2г/		1курс /1г/		2курс /2г/		1 курс /1,5г/		Итого
	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о	
Информационные системы	3	0	0	0	5	0	4	0	12
Экономика	3	0	11	5	0	3	0	0	22
Юриспруденция	3	0	12	0	0	0	0	0	15
Всего	9	0	23	5	5	3	4	0	49

Для обучающихся из малообеспеченных семей, сиротам предоставляются социальные гарантии в оплате, гибкая система оплаты за обучение.

На основании приказа ректора установлен следующий переводной балл GPA для бакалавриата с 1 на 2 курс – 1,33; со 2 на 3 курс – 1,6; с 3 на 4 курса – 1,8.

Ведется работа по развитию академической мобильности (Положение об академической мобильности студентов, магистрантов и ППС / утверждено решением Ученого совета, Протокол №1 от 29.08.2015г.). Проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности. Университет заключил 26 договоров с казахстанскими и зарубежными вузами по сотрудничеству по вопросам академической мобильности. Например, с 2016 по 2017 гг. прошли академическую мобильность 12 студентов, из них 8 – по специальностям «Экономика», «Учет и аудит», «Юриспруденция» в Международном институте рынка (г.Самара, РФ), 4 – по специальностям «Вычислительная техника и программное обеспечение» – в Международном университете природы общества и человека (г.Дубна, РФ); 4 студента специальности «Менеджмент», обучающиеся в Международном институте рынка (г.Самара, РФ) обучались в КазУИТС.

#### Информация по исходящей академической мобильности обучающихся

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Студенты			
Внешняя	51	79	78
Внутренняя	4	3	2
Магистранты			
Внешняя	4	7	6
Внутренняя	0	0	0

#### Информация по входящей академической мобильности обучающихся

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Студенты			
Внешняя	12	75	86
Внутренняя	20	22	16
Магистранты			
Внешняя	0	2	3
Внутренняя	0	0	0

Выпускникам университета выдаются дипломы государственного образца о высшем образовании с присуждением степени «бакалавр», а также о послевузовском образовании с присуждением степени «магистр» по соответствующим специальностям с приложениями (транскриптами) к дипломам государственного образца. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском

В вузе отслеживаются процессы трудоустройства и траектории карьерного роста выпускников. В среднем показатель трудоустройства выпускников за отчетный период составил 85%.

#### Трудоустройство выпускников в разрезе специальностей

специальность	кол-во выпускников			трудоустроено			% труд-ва	примеры трудоустройства
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно		
ГМУ	68	52	16	60	46	14	88	ГУ акиматы городов и районов
Учет и аудит	244	163	81	194	126	68	79	АО «Нурбанк», ТОО «Астана-Аудит-Сервис»
Финансы	191	139	52	155	112	43	81	ГУ Управление финансами, РГУ Нац банк РК
Экономика	134	72	62	101	52	49	75	АО «Казпочта», ЦОН г.Жанаозен
Переводческое дело	24	24	0	19	19	0	79	ТОО «Midas story Group», АО «Международный аэропорт» г.Актау
АиУ	305	233	72	267	198	69	87	АО «НК КТЖ», АО «Казтелерадио», АО «Каспий нефть»
РЭТ	223	171	52	205	156	49	91	АО «Казакхтелеком», АО «Энергоифом»
ВТИПО	70	55	15	62	49	13	88	ГКП «Бейнеуэнергосервис», АО «Атырау-Жарык»
Информационные системы	30	21	9	26	19	7	86	АО «Международный аэропорт Орал», Кызылкогинский РЭС
Экология	61	50	11	46	37	9	75	ТОО «Caspian Industrial Projects», Бурлинское, Мангистауское ГУ по охране лесов и животного мира
Произв-во строит.матер-в	98	68	30	80	55	25	81	ТОО «Консорциум ISKER», ТОО «Болашак-Атырау»
Профессиональное обучение	47	37	10	39	32	7	82	ТОО «Спектр газа», СОШ им.Абая Теректинского р.
Юриспруденция	876	461	415	796	401	395	90	ДВД, ГУ УССО ЗКО
БЖД	93	53	40	71	39	32	76	ТОО «Kaiona», ПЧ № 14 Актюб.обл. Ойыл
Дизайн	5	0	5	4	0	4	80	Молодежный ресурсный центр Исатайского р., ИП «Vector»

Эксперты отмечают наличие положительных отзывов и благодарностей за подготовленные кадры от работодателей.

Студенческое самоуправление ВУЗа представлено Студенческим ректоратом, который является структурным подразделением департамента по делам молодежи, руководствуется решениями и распоряжениями руководства. Студенты ВУЗа принимают активное участие во всех мероприятиях: акциях, шествиях, субботниках, флеш-мобах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях, организованных на уровне города, области, республики. Вуз обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – посредством Интернет форума, студенческих организаций.



Студенты могут проявить и реализовать себя в следующих организациях и программах: Альянс студентов Казахстана; Молодежное крыло «Жас Отан» партии «Нур Отан»; Студенческий клуб «Достык» – Молодежное крыло АНК; Студенческая добровольческая Ассамблея «Технология добра»; «Жасыл Ел», Студенческие отряды - программы по трудоустройству студентов на период летних каникул; Студенческий театр «Миниатюр»; Клуб веселых и находчивых (КВН); Ансамбль народных инструментов; Танцевальный коллектив «Коркем»; Вокальная группа; различные спортивные секции.

Функционирует Ассоциация выпускников (Положение об «Ассоциации выпускников» / утверждено решением внеочередное заседание Ученого совета, Протокол №1 от 02.10.2015г.).

ВЭК отмечает наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Например, в 2016-2017 учебном году 5 студентов специальностей «Юриспруденция» и «Автоматизация и управление», «Стандартизация, сертификация и метрология», «Менеджмент» стали обладателями стипендий Президента Республики Казахстан. Каждый год университетом выделяются премии успешной студенческой молодежи: в 2016-2017 учебном году 15 активных студентов 2-3 курсов были поощрены денежной премией в размере от 5000 до 10000 тенге; 3 студента – по 25000 тенге (приказ имеется). В рамках проекта поддержки молодых предпринимателей студент 1 курса специальности «Экономика» (Иманмаликов Е.) стал обладателем гранта «Региональная ярмарка идей», учрежденного Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» в размере 3 млн.тенге и гранта Фонда «Шабьт» в размере 100000 тенге.

#### ***Аналитическая часть***

Университет демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Анализ статистических показателей приема по вузу свидетельствует об уменьшении набора на 1 курс очной формы обучения в 2017 году по сравнению с 2016 годом в среднем на 13%. Анализ данных по приему в разрезе специальностей бакалавриата показывает, что в сторону уменьшения идет набор по специальностям «Дизайн», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Оценка».

Обучающиеся получают образование на договорной основе. Осуществляется материальная поддержка успешных студентов из малообеспеченных, многодетных семей, сирот. А также социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение.

Обучающиеся всех форм обучения обеспечиваются документацией, регламентирующей учебную деятельность и учебную дисциплину.

Университет поддерживает постоянную связь и сотрудничество с промышленными предприятиями с целью целевой подготовки специалистов для регионального рынка труда, формирования механизма трудоустройства выпускников университета исходя из потребностей индустриально-инновационного развития региона. Среди выпускников 2016-2017 учебного года процент трудоустройства варьируется от 74% до 91%, что свидетельствует о качестве образовательных услуг в разрезе наиболее востребованных специальностей, а также о совершенствовании подготовки студентов к трудовой деятельности.

В университете функционирует студенческое самоуправление, которое является органом, способствующим самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни на протяжении всего периода их обучения в вузе, и направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи,

развитие ее социальной активности, создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

**Сильные стороны/лучшая практика**

- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска;
- вовлечённость обучающихся в деятельность общественных организаций и творческих студенческих объединений;
- наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

**Рекомендации ВЭК**

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся в вузе.
2. Активизировать работу Ассоциации выпускников и принять меры по повышению роли Ассоциации в разработке и управлении образовательными программами.
3. Создать банк данных о предприятиях, учреждениях и организациях, заинтересованных в выпускниках университета (по Казахстану, за рубежом).
4. Продолжить работу по активному привлечению к чтению лекций и проведению практических занятий специалистов-практиков – работодателей региона.
5. Проводить совместные мероприятия с работодателями с целью трудоустройства выпускников вуза.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные – 3, удовлетворительные – 14, предполагают улучшения – 2.**

**5.6. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

**Доказательная часть**

Анализ документов показал, что управление кадрами и направленность коллектива на перспективное развитие отражены в Стратегии развития вуза на 2015-2020 годы, Академической политике вуза, которая направлена на обеспечение качества подготовки будущих специалистов. Основными приоритетами являются четкая и прозрачная процедура приема на работу, демократический подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Прием на работу ППС и замещение вакантных должностей осуществляются на конкурсной основе согласно установленным требованиям Трудового кодекса РК, правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.

На момент проверки общая численность ППС составляла 247 человек, из них штатных 228, остепененных – 51,8%: докторов наук – 26 человек, докторов PhD - 6, что соответствует квалификационным требованиям МОН РК. Данная тенденция сохраняется в течение двух лет. Средний возраст штатных ППС составляет 43 года.

**Остепененность ППС по университету**

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего ППС, человек	306	254	247
В том числе штатный ППС	254	216	228
из них:			
с ученой степенью доктора наук	25	27	26
с ученой степенью кандидата наук	114	91	86
со степенью доктор PhD	8	6	6
с академической степенью магистра	51	66	69
Остепененность, %	39,4%	57,4%	51,8%

По результатам проведенной аттестации были приняты в штат ППС для повышения остепененности вуза в количестве 7 человек доктора и кандидаты наук по соответствующим образовательным программам.

В вузе имеются 3 действительных членов Академии естественных и педагогических наук РК; 2 действительных членов и академики Международной академии информатизации РК; 3 академика Национальной инженерной академии РК; 4 члена Союза дизайнеров РК, Союза художников РК; 1 мастер спорта. Президент – учредитель вуза стал победителем проекта «100 новых лиц Казахстана» на основании всенародного голосования в 2017 году.

Эксперты отмечают полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, представлены доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

В рамках реализации государственной программы полиязычия для преподавателей организовываются языковые курсы английского языка. Численность преподавателей, ведущих учебные занятия на двух языках (на русском и казахском) составляет 64%.

За счет средств университета обучился в докторантуре и получил степень доктора PhD 1 преподаватель, в аспирантуре российских вузов обучаются 14 преподавателей, в магистратуре казахстанских и российских вузов – 7 человек. Увеличилось количество молодых преподавателей, завершивших обучение в магистратуре: в 2015-2016 учебном году в вузе работало 82 магистра, 2017-2018 учебном году – 85 магистров

Ежегодно в университете проводится аттестация ППС. Разработано Положение об аттестации, в котором указаны критерии и оценочные параметры (утверждено решением внеочередное заседание Ученого совета, Протокол №1 от 29.08.2015г.).

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 434 человека из числа преподавателей и сотрудников в ведущих казахстанских и зарубежных организациях.

#### Повышение квалификации ППС (количество сертификатов в учебном году)

Уровень ФПК	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
РК	23	37	40	30
Ближнее зарубежье	25	20	19	32
Дальнее зарубежье	-	-	-	-

В вузе действует Кодекс академической честности ППС, который представляет собой совокупность ценностей, навыков, принципов, помогающих преподавателю стать честнее и развить культурные навыки в обучении.

Для поддержки молодых преподавателей ежемесячно проводится заседание Школы молодого преподавателя, где опытные преподаватели-наставники проводят мастер-классы по различным актуальным темам.

В рамках академической мобильности в 2016 и 2017 годах для чтения лекций были приглашены профессора из Международного университета природы общества и человека (г.Дубна, РФ), Международного института рынка (г. Самара, РФ), Самарского аэрокосмического университета имени С.П.Королева (г.Самара, РФ), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Самара, РФ), Самарского государственного технического университета, Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского (г.Саратов, РФ), Альметьевского государственного нефтяного института (г. Альметьевск, Татарстан); КазНУ имени аль-Фараби (г. Алматы) и др.

#### Информация по академической мобильности ППС

	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Внешняя	10	12	9	10

Внутренняя	12	8	10	11
------------	----	---	----	----

К чтению лекций привлекаются практики. Например, выпускник КазУИТС Джазыкбаев И.Е., руководитель отдела предпринимательства акимата г. Уральска повел курс «Бизнес – Бастау» для всех студентов университета.

Ежегодно сотрудники университета награждаются за плодотворную деятельность, вклад в подготовку квалификационных специалистов, активное участие в общественной жизни. За отчетный период сотрудники были награждены следующими наградами: нагрудной знак имени Ы.Алтынсарина – 8 человек; медаль «Почетный работник образования РК» - 4 человека, юбилейная медаль к 10-летию Конституции РК – 1 человек, нагрудной знак «За заслуги развития науки РК» – 3 человека, нагрудной знак «Отличник образования РК» – 1 человек, почетное звание «Отличник в сфере образования» – 6 человек, грамота акима города Уральска – 17 человек; благодарственное письмо акима города Уральска – 5 человек; грамота Президента вуза – 23 человека; Почетная грамота Президента Республики Казахстан – 8 человек; медаль «25-летие Независимости Республики Казахстан» – 4 человека. А также ежегодно в рамках профессионального праздника «День учителя», национальных праздников «День независимости» и т.д. за достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной деятельности преподаватели награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, денежными премиями, а также представляются к государственным и ведомственным наградам.

#### ***Аналитическая часть***

При приеме на работу учитываются профессиональные и личностные качества кандидатов. В соответствии с трудовым договором сроки избрания должностей по конкурсу всех категорий ППС – 1 учебный год.

Анализ качественного состава преподавателей показал, что наблюдается снижение удельного веса докторов наук и старение кадров с учеными степенями и званиями. В тоже время эксперты подтверждают, что в вузе созданы условия для профессионального роста молодых преподавателей. Наблюдается положительная динамика увеличения численности преподавателей, имеющих степень магистра наук.

Созданы условия для профессионального роста ППС, о чем говорит положительная динамика посещения курсов повышения квалификации.

Эксперты ВЭК НААР отмечают отсутствие системного подхода к мониторингу и оценки компетентности преподавателей, неэффективность рейтинговой системы, недостаточную результативность и эффективность системы повышения квалификации.

Члены ВЭК отмечают работу вуза по привлечению и развитию молодых преподавателей. В тоже время наблюдается снижение среднего возраста ППС с учеными степенями и званиями; не полная информация о ППС и результатах их деятельности на сайте вуза; не регулярный мониторинг деятельности ППС; недостаточный уровень академической мобильности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- эффективное взаимодействие ППС и обучающихся, высокий уровень индивидуальной поддержки обучающихся;
- участие ППС в жизни общества (создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах и т.д.);

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Обеспечить системный подход к мониторингу и оценке компетентности преподавателей.
2. Разработать систему оценки деятельности ППС.
3. Продолжить работу по академической мобильности ППС и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ.

4. Дополнить представление объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС на сайте вуза.

5. Предусмотреть возможность прохождения стажировки ППС технических специальностей на предприятиях региона.

6. Проводить системную работу по повышению удельного веса острепенности молодых преподавателей.

7. Обеспечить регулярное повышение квалификации преподавателей вуза.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные – 9, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 1.**

### **5.7. Стандарт «Научно-исследовательская работа»**

#### ***Доказательная часть***

Научно-исследовательской работы в КазУИТС проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития. НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» аккредитован МОН РК как субъект научной и (или) научно-технической деятельности (Свидетельство МК № 004652 от 26.11.2015г.).

В вузе осуществляется планирование НИР и мониторинг ее результативности. Итоги НИР подводятся в ежегодных отчетах кафедр и всего университета в конце календарного года.

Научно-исследовательская работа ведется по трем блокам, основным направлениям технического развития: Цифровые, Smart и 3D технологии; Возобновляемые источники энергии, Нейроинтерфейс технологий.

Профессорско-преподавательский состав Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем проводит прикладные, поисковые научные исследования, ведется комплекс мероприятий по научно-исследовательским направлениям: Цифровизация учебного процесса; Глубокая переработка природных ресурсов и экологическая безопасность; Альтернативная энергетика; Машиностроение, приборостроение и автоматизация технологических процессов; Информационно-коммуникационные технологии; Архитектура и новые строительные технологии; Экономика и инновационное развитие Казахстана.

В основном финансирование научных проектов осуществляется за счет средств бюджета, а также финансовых ресурсов вуза и выполняется штатными ППС в рамках установленных должностных окладов.

#### **Финансирование НИР за 2013-2017гг.**

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Полный объем финансирования НИР, (тыс.тенге):					
-по хоздоговору	-	-	-	-	2700000
-собственные средства университета	5083000	4950000	7100000	8150000	9030000
-полный объем финансирования поездки ППС и студентов по НИР	2650000	2920000	8200000	12370000	14200000
Отношение числа сотрудников (%), участвовавших в зарубежных командировках/стажировках, к штатной численности ППС	10	10	15	15	20

Научный проект Президента вуза Айтимова А.С. по теме «Возобновляемые источники энергии и проблемы применения энергии ветра в Западно-Казахстанской области // Научно-технологическое развитие нефтегазового комплекса» был успешно

представлен и продемонстрирован в международной выставке EXSPO-2017 в г. Астана как показатель отечественных научных достижений в области зелёной технологии.

В 2018г. КазУИТС вошел в состав Ассоциации вузов Поволжья в области IT-технологии (Казанский национальный исследовательский университет им. Туполева, Уфимский государственный авиационный технический университет, Самарский государственный национальный исследовательский университет им. С.П. Королева и Поволжский государственный университета телекоммуникации и информатики).

В рамках модели инновационного вуза «университет-технопарк», реализуемой КазУИТС, создана и развивается современная инфраструктура инновационной деятельности, основой которой является технопарк «НООСФЕРА», комплекс научно-исследовательских подразделений и студенческий технологический бизнес-инкубатор с сетью конструкторских бюро, которые в совокупности с университетом составляют современную форму интеграции науки, образования и производства.

Наряду с технопарком и бизнес-инкубатором в университете функционирует комплекс научно-исследовательских лабораторий и центров, ядром которого является лаборатория инженерного профиля. Лаборатория работает по направлению «Оптические и электронные устройства».

В настоящее время территория университетского городка, на которой расположены основные учебные, исследовательские и опытно-производственные корпуса университета, а также технопарк «НООСФЕРА», объявлена Зоной высоких технологий. Работает Конструкторское бюро по альтернативной энергетике. Члены данного Конструкторского бюро принимали участие в работе Всемирного Конгресса ученых-инженеров, которое проходило 19-20 июня 2017 года в Астане, в период проведения Всемирной выставки ЭКСПО -2017.

Вуз активно развивает международное сотрудничество в области научных исследований с вузами-партнерами. Заключены договоры с 30 вузами и научно-исследовательскими институтами ближнего и дальнего зарубежья. Например, ведется совместный научно-исследовательский проект с Международным университетом природы, общества и человека (г. Дубна, РФ) по темам технического направления: «Системный анализ», «Информационные системы».

Одним из ключевых показателей научной активности ППС являются публикации, качественные и количественные показатели которых представлены в таблице.

Сведения о публикациях ППС университета за 2013-2017 гг.

№	Виды конференций	2013	2014	2015	2016	2017	Всего
1	Статьи, опубликованные зарубежом	20	25	31	33	37	146
2	Статьи на сборниках материалов международных научных конференций в РК	25	27	29	28	30	139
3	Статьи на сборниках материалов республиканских научных конференций	23	22	24	26	25	120
4	Монографии	5	3	4	6	7	25
5	Статьи в изданиях с импакт-фактором (ISI web of Knowledge, Thomson Reuters)	5	3	4	5	5	22
6	Статьи в журналах из перечня ККСОН МОН РК	2	1	2	1	2	8
7	В других изданиях	20	15	18	25	21	99
	Всего	100	96	112	124	127	559

Для привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе функционируют 6 научных кружков: Эрудит, Қаржыгер, Қауіпсіздік, Эколог, Сөз құдіреті, English club, Радиохабар және теледидар компьютер және ақпарат жүйелері. Для поиска перспективных проектов для коммерциализации научно-исследовательских работ в вузе ежегодно проводится конкурс среди молодых ученых и студентов по проблемам инновационного развития различных сфер деятельности Западного Казахстана.

Сведения об участии студентов в НИРС за 2013-2017 гг.

№	Учебные годы	Участие студентов в НИРС		
		Кол-во студентов, участвовавших в НИРС	в % от контингента очной формы обучения	в % от всего контингента студентов
1	2013-2014	63	2,2	1,48
2	2014-2015	72	2,6	1,05
3	2015-2016	69	1,38	1
4	2016-2017	81	1,22	1

Уделяется внимание участию студентов в научных конкурсах и олимпиадах. Например, команда студентов специальности «Экология» принимала участие в международном конкурсе научных проектов и заняла 2-е место в номинации «Экология и урбанизация, экологическая инфраструктура» (г. Самара, РФ). За последние 2 года команды специальностей «Юриспруденция», «Экономика», «Радиоэлектроника, телекоммуникации и связь» явились победителями конкурса научных студенческих проектов в университете. Студент специальности «Государственное и местное управление» (Иман-Маликов Е.) принял участие над созданием проекта в региональном конкурсе «Ярмарка - идей» по переработке органических отходов и стал обладателем гранта от Фонда НПП РК «Атамекен» (размер гранта 3 млн. тенге). Студенты специальности «Радиотехника и телекоммуникации», «Автоматизация и управление» работают над научным проектом по созданию 3-го электромобиля.

За анализируемый период в вузе проведены 3 международных, 2 республиканских научно-практических конференции, 2 областных научно-практических конференций. В рамках конференций рассматривались проблемы и перспективы исследований молодых ученых в области экономики, юриспруденции, техники и технологии, экологии, гуманитарных наук.

Сведения об участии студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах

№	Учебные годы	Количество студентов					
		в конференциях университета	победители	в конференциях других вузов	победители	в конкурсах, олимпиадах	победители
1	2013-2014	63	16	28	2	8	-
2	2014-2015	72	19	33	-	12	4
3	2015-2016	69	18	47	3	11	2
4	2016-2017	81	33	53	5	12	5

Сведения о публикациях студентов / магистрантов

№	Учебные годы	Количество опубликованных работ		Всего публикаций
		В сборниках университета	В других изданиях	
1	2013-2014	16 / 3	2 / 157	18 / 160
2	2014-2015	19 / 17	- / 161	19 / 178
3	2015-2016	18 / 7	3 / 247	21 / 254
4	2016-2017	33 / 31	5 / 210	38 / 241

ППС проводится работа по проведению научных семинаров, круглых столов, например, за отчетный период были проведены 10 круглых столов и 3 научных семинара на актуальные темы по направлениям ОП.

Издается научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» (государственную регистрацию Министерства связи и информации РК; свидетельство о постановке на учет № 12160-Ж-от 29.12.2011 г.).

#### ***Аналитическая часть***

В университете ежегодно проводятся научные конференции для магистрантов и студентов, организовано вовлечение студентов в научную деятельность.

Система мониторинга реализации научных проектов требует формализации.

Ежегодно в целях поддержки и развития НИР в бюджет вуза закладываются статьи расходов на ее финансирование

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- созданы условия для занятия ППС научно-исследовательской деятельностью;

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Использовать различные формы финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе из средств фундаментальных, хоздоговоров, международных научно-исследовательских грантов.

2. Повысить эффективность стимулирующих мер по привлечению ППС к научным исследованиям, патентным разработкам и публикациям в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором.

3. Внедрять результаты научных исследований в учебный процесс и производство.

4. Продолжить работу по совместному выполнению научных программ с зарубежными учеными и вузами.

5. Продолжить поддержку участия обучающихся в исследованиях и международных конкурсах.

6. Обеспечить формализацию процедуры мониторинга реализации научных проектов и провести оценку реализуемых проектов.

***Выводы ВЭК по критериям: сильные – 2, удовлетворительные – 18.***

#### **5.8. Стандарт «Финансы»**

##### ***Доказательная часть***

Финансовая политика КазУИТС согласуется со Стратегией развития вуза, видением и миссией университета, целями и задачами образовательных программ. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденным планом развития на текущий год на основании утвержденных финансовых нормативов.

Бухгалтерия осуществляет перспективное и текущее планирование бюджета вуза, разрабатывает смету доходов и расходов, проводит анализ выполнения планов, сметы доходов и расходов. Источники финансирования вуза состоят из доходов от оказания платных образовательных услуг. Доля доходов, полученных за образовательные услуги, направляется на следующие виды расходов: оплата труда АУП, ППС, учебно-вспомогательного персонала, обслуживающего персонала; содержание материально-технической базы; обновление информационной и библиотечной базы; приобретение технических средств обучения; оплата коммунальных услуг; прочие расходы.

Структура и динамика доходов за 2014-2017 гг (тыс.тенге).

Показатели/годы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Доходы от образовательных услуг на договорной основе	686785	707768	1406003	1460901
Доходы от образовательных услуг по бюджетным программам	-	-	-	-
Доходы по научной деятельности	-	-	-	-



Доходы по общежитиям	-	-	-	-
<b>Итого доходы по основной деятельности</b>	<b>686785</b>	<b>707768</b>	<b>1406003</b>	<b>1460901</b>
Доходы по финансовой деятельности	-	-	-	-
Доходы от аренды	-	-	-	-
Прочие доходы	-	-	-	-
<b>Итого прочие доходы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО доходы</b>	<b>686785</b>	<b>707768</b>	<b>1406003</b>	<b>1460901</b>

Прослеживается положительная тенденция увеличения объема финансовых средств, полученных в рамках оплаты за обучение студентов и магистрантов.

Стоимость обучения по специальностям определяется на основании ежегодных утвержденных средних расходов на обучение одного студента по государственному образовательному заказу МОН РК.

#### Динамика оплаты за обучение

Показатели	Учебные года			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Очная форма обучения	340 000	340 000	340 000	340 000
Заочная форма обучения	210 000	220 000	220 000	220 000
Магистратура	380 000	380 000	380 000	396 000

#### Структура текущих расходов 2014-2017 гг. (%)

Показатели/годы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Фонд оплаты труда и налоги по ФОТ	18.6	25.5	21.7	18.2
Стипендия	-	-	-	-
Амортизация ФА	-	-	-	-
Коммунальные услуги	1.3	1.5	1.2	2
Расходы учебного процесса	0.2	0.3	0.2	0.1
Расходы по текущему ремонту	0.5	0.6	0.5	0.4
Материальные затраты	2.6	3.7	2.7	2
Аренда	-	-	-	-
Налоги	1.4	2.1	2.6	1.8
Услуги сторонних организаций	-	-	-	-
Повышение квалификации	0.6	0.8	0.5	0.5
Реклама	0.3	0.3	0.2	0.2
Прочие расходы	0.4	0.5	0.3	0.2
<b>ИТОГО</b>	<b>25.9</b>	<b>35.3</b>	<b>29.9</b>	<b>25.4</b>

Ежегодно осуществляется повышение уровня заработной платы отдельным категориям сотрудников, с учетом итогов аттестации, в частности в текущем учебном году повышение составило от 4 до 8%.

Вуз выделяет средства для поддержки студентов, например, в 2016-2017 учебном году были представлены скидки за обучение 5 студентам от 7 до 10% от годовой стоимости обучения.

Капитальные затраты бюджета обеспечивают развитие имущественных основ, усиление материально-технической базы университета с целью создания условий для улучшения качества обучения.

#### Капитальные вложения за период 2014-2017 гг. (тыс.тенге)

Наименование	2014	2015	2016	2017
Учебно-методическая литература	173	177	184	177
Транспортные средства	-	-	-	98658
Прочие	-	-	-	-
Выкуп земельных участков	-	-	-	-

ИТ стратегия, приобретение ПК и оргтехники, НМА	4087	4602	5350	7142
Учебное оборудование	-	-	-	-
Мебель	8994	11352	15520	22154
Итого	<b>13254</b>	<b>16131</b>	<b>21054</b>	<b>128131</b>

Ежеквартально предоставляется отчет об анализе финансово-хозяйственной деятельности перед собранием учредителей, где контролируется поступление денежных средств по оплате за обучение и расход по статьям затрат за истекший период. По результатам анализа проводится корректировка в планировании и распределении бюджета вуза, направляемого на развитие материально-технических ресурсов. Ежегодно производится инвентаризация основных средств, запасов товарно-материальных ценностей, нематериальных активов и расчетов. Проводятся внеплановые разовые проверки по отдельным вопросам представителями отдела внутреннего аудита (Положение об отделе внутреннего аудита / утверждено решение Ученого совета, протокол №1 от 02.10.2015 г.).

Финансовое состояние университета, его устойчивость зависят от того, каким имуществом располагает, какие активы вложены в капитал, какой доход они приносят.

#### Анализ показателей независимости за 2014-2017 гг. (тыс.тенге)

Показатели/годы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (9 мес)
Собственный капитал	2300	2300	2300	2300
Активы	278473	422481	742631	934908
Обязательства	33147	35581	157447	278202
<i>Коэффициент финансирования</i>	-	-	-	-
<i>Коэффициент независимости (СК/А)</i>	-	-	-	-

#### *Аналитическая часть*

Эксперты НААР подтверждают, что прослеживается положительная тенденция увеличения объема финансовых средств, полученных в рамках оплаты за обучение студентов и магистрантов.

Динамика формирования активов за анализируемый период свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности университета.

Проводимый университетом мониторинг и систематизация данных по основным направлениям своей деятельности способствует рациональному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

В тоже время эксперты отмечают, что университет не проходит внешний независимый аудит, который предполагает выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета и отчетности и их соответствии действующему законодательству, обеспечивая таким образом соблюдение интересов пользователей бухгалтерской информации, для которых важна объективность данных сведений.

#### *Сильные стороны/лучшая практика*

Наличие ответственного отношения к бюджету вуза и финансовой политики со стороны владельцев вуза.

#### *Рекомендации ВЭК*

- провести работу по согласованию стратегии развития и управления финансовыми потоками;
- обеспечить проведение внешнего независимого аудита;
- соблюдать прозрачность распределения бюджета и его эффективности.

**Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1.**

### **5.9. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

#### ***Доказательная часть***

Эксперты НААР отмечают, что в КазУИТС проводится планомерная работа по созданию благоприятных условий для предоставления образовательных услуг, социальной поддержки обучающихся и ППС, необходимых условий для личностного развития и воспитания.

Университет располагает 7 собственными многоэтажными учебными корпусами: 4-х этажный учебный корпус № 1 с общей площадью – 1295.6 кв.м.; 10-ти этажный учебный корпус № 2 (9087 кв.м.), 4-х этажный учебный корпус № 3 (1385 кв.м.), 4-х этажный учебный корпус № 4 (1708 кв.м.), 6-ти этажный учебный корпус № 5 (1969 кв.м.), 2-х этажный учебный корпус № 6 (1214 кв.м.), 4-х этажный учебный корпус № 7 (833 кв.м.). В целом общая площадь всех учебных корпусов составляет 17492 кв.м. Дополнительно проводится строительство трехэтажного с мансардой учебно-административного корпуса общей площадью 3468,92 кв.м.

Имеются: медпункт – 2, процедурный кабинет – 1; столовая – 2; буфет – 2; библиотека – 2, читальный зал – 2; электронная библиотека – 2; спортивный зал – 3; открытая спортивная площадка – 1; лекционная аудитория – 143; компьютерный класс – 13; интерактивный класс – 6; лингафонный класс – 2; мультимедийный класс – 2; специализированный кабинет – 7; лаборатории – 6; конференцзал – 4; общежитие – на 100 мест; редакционно-издательский центр с оборудованием.

Специальные учебные помещения оборудованы современными приборами и оборудованием для проведения занятий (лекционных, практических занятий, тренингов, научно-исследовательских работ, СРСП), оснащены 279 компьютерами, 7 проекторами с наличием экранов, а также 33 принтерами, 26 многофункциональными устройствами; двумя сканерами; двумя LED экран; тремя 3D принтерами.

Ведется видеонаблюдения в каждом учебном корпусе и на всей территории университета. В корпусах оборудованы зоны Wi-Fi, которые обеспечивают беспроводной доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

Полезная учебная площадь университета, принадлежащая на правах собственности, соответствует действующим СНиПам, требованиям пожарной безопасности, квалификационным требованиям СТ. РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования» (Санитарно-эпидемиологическое заключение №115 от 3.08.2017 г.),

Организована единая корпоративная сеть, которая объединяет все структурные подразделения главного учебного корпуса. Имеется Web-сайт <http://kazuits.kz>, библиотечная информационная программа КАБИС, АИС «Platonus». Создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между структурными подразделениями для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам

Библиотечный фонд систематически обновляется основной учебной и научной литературой, а также дополнительными информационными источниками и составляет более 200 тыс. экземпляров, из которых учебная, учебно-методическая, научная литература – 93%, электронные издания по 45% дисциплин учебного плана.. Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям.

Библиотека заключила договоры о сотрудничестве с библиотеками: областная научно-универсиальная библиотека имени Ж.Молдагалиева, областная научно-техническая библиотека, Республиканская межвузовская электронная библиотека, которые предоставляют услуги по обеспечению доступа к научным электронным

изданиям. Для оперативного выполнения запросов пользователей и повышения обеспеченности дисциплин в библиотеке имеются следующие приобретенные полнотекстовые информационно-поисковые базы данных: «Параграф», «Закон».

В процессе формирования информационных ресурсов и библиотечного фонда важную роль играет редакционно-издательская работа, осуществляемая в вузе. Выпускается газета «КазИИТУ», научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана».

Для предотвращения плагиата при выполнении выпускных работ используется программа «Антиплагиат», определяющая допустимый уровень заимствования из общедоступных сетевых источников.

Функционируют службы академической и социальной поддержки обучающихся. В службу академической поддержки обучающихся входят Офис регистратора, эдвайзеры кафедр, координатор профессиональной практики и карьеры, библиотека, кураторы. В университете поощряются новаторские решения задач воспитания молодежи и поддержки творческой инициативы студентов. Проводятся конкурсы «Лучший первокурсник», «Лучший студент». Победители названных конкурсов поощряются денежной премией и сертификатом Президента вуза.

### ***Аналитическая часть***

Материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам вуза. Эксперты отмечают необходимость проведения регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала, а также необходимость совершенствования среды обучения. Университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Созданы достаточные условия среды обучения, отражающие специфику образовательных программ в части интерактивных ресурсов с доступом во внеучебное время через удаленный доступ к сайту университета.

Используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом – АИС «Platonus», в частности контингент студентов формируется с помощью «Platonus» по специальностям, по формам обучения, по группам и ежемесячно отражается в движении контингента студентов.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, которые оснащены лабораторным оборудованием, информационными стендами и плакатами, проекторами. Автоматизированные обучающие системы содержат виртуальные лабораторные работы, имитационные тренажеры и моделирующие программы. Виртуальные лабораторные работы включают необходимые комплекты учебно-методических материалов, тестирующие программы, обеспечивающие допуск к выполнению работ, а также виртуальное лабораторное оборудование. Виртуальный комплекс позволяет студентам самостоятельно выполнять лабораторные работы.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Функционирование WI-FI на территории университета.

бесплатный доступ к широкополосному интернету для обучающихся, ППС и сотрудников во всех учебных корпусах

#### ***Рекомендации ВЭК***

- продолжить работу по приобретению и разработке современного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования по образовательным программам;

- обеспечить интеграцию образовательного портала с ЕСУВО и EGOV;

-рассмотреть вопрос о создании опτικο-волоконной сети между корпусами университета;

- оснащение мультимедийной техникой всех поточных лекционных аудиторий;
- провести работу по улучшению по улучшению системы отчетности и распределения книжных ресурсов по образовательным программам в разрезе дисциплин;
- проводить систематическую работу по обновлению среды обучения с учетом специфики образовательных программ;
- продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные – 6, удовлетворительные – 16, предполагают улучшения – 2.**

### **5.10 Стандарт «Управление информацией»**

#### ***Доказательная часть***

В университете внедрен и документирован процесс сбора, анализа и управления информацией, а также установлена структура, периодичность обновления и сроки хранения информационных материалов. Для проведения комплексного анализа и планирования работы в КазУИТС используются процедуры сбора информационных и статистических данных, основными показателями которых являются: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости; достижения студентов; удовлетворенность студентов реализацией образовательных программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустройство выпускников; основные показатели деятельности вуза: данные по кадровому составу; сведения о материально-технических ресурсах; информация о научно-исследовательской деятельности и международном сотрудничестве и другим направлениям.

В процессе управления информацией используются программные информационные ресурсы АИС «Platonus», Moodle, а также всемирная информационная сеть - интернет, сайты, Google и др. Сохранность информации обеспечивается: однозначным распределением ролей и функций в используемых ИС; наличием антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по научно-исследовательской работе, финансовую отчетность. Отчет президента о деятельности вуза и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается ежегодно на расширенном заседании Ученого Совета.

В вузе действует система информирования всех сотрудников посредством электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям; размещения необходимой информации и объявлений на сайте университета и информационных стендах; информирования руководителей структурных подразделений на производственных собраниях и заседаниях; прямой рассылки информации по электронной почте и др.

Обучающиеся, ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия решений на их основе на заседаниях кафедр, Ученого совета университета.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что результаты информационных и статистических материалов всесторонне анализируются и отражаются в различных отчетных и аналитических документах. Фактическими информационными данными руководствуются коллегиальные органы (Ученый совет, ректорат, УМС, НТС) для принятия управленческих решений.

Оценка и формирование отчетов осуществляется по каждому виду образовательной

деятельности: учебной, учебно-методической, научной и воспитательной.

Установлена процедура управления записями: хранение, защита, доступ, сроки использования, местонахождение. Основные информационные материалы находятся в хранении на бумажных и электронных носителях.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что информация на порталах не обновляется регулярно, не вся информация представлена на трех языках. - недостаточный анализ информации с целью выявления и прогнозирования рисков

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- систематическое осуществление сбора необходимых информационных материалов и системы регулярной отчетности;
- доступность информационных ресурсов и эффективность работы служб поддержки студентов;
- наличие различных методов сбора и анализа информации, вовлеченность студентов и сотрудников вуза в данные процессы.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- обеспечить более активное применение современных информационно-коммуникационных технологий для системы сбора, анализа и управления информацией;
- предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.

***Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные – 19, предполагают улучшения – 1.***

### **5.11 Стандарт «Информирование общественности»**

#### ***Доказательная часть***

С целью информирования общественности, заинтересованных лиц вузом предоставляется достоверная и объективная информация через средства массовой информации, интернет, официальный сайт и иные способы. Практикуются выездные мероприятия в регионы, публикации в внутривузовской газете «КазИИТУ». Ежегодно проводится День открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность получить подробную информацию о специальностях, программах, предлагаемых вузом. Для информирования общественности, абитуриентов и т.д. специально разработан видео - ролик о деятельности вуза и студенческой жизни, создан пакет презентаций о деятельности вуза в формате Power Point. Ежегодно выпускаются буклеты, красочный календарь, а также письменные принадлежности с логотипом вуза.

В 2017г. на размещение информации в СМИ выделено 200 тыс.тенге. В целом за 2г. на мероприятия по популяризации вуза выделено более 450 тыс.тенге.

Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав ключевых коллегиальных органов.

Действует официальный сайт вуза (<http://kazuits.kz/kz/>).

Для обучающихся, их родителей, других посетителей размещен график приема Президента вуза. Индивидуальный прием по личному вопросу осуществляется по записи

#### ***Аналитическая часть***

Для информирования общественности о своей деятельности университет использует различные источники. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не полностью отражает деятельность КазУИТС, например, разделы Наука, Международная деятельность и др..

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога президента.

В целом, официальный сайт института (<http://kazuits.kz/>) должен стать универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, научно-исследовательской и международной деятельности, основным достижениям и текущим событиям, выпускникам и т.д.

#### **Рекомендации ВЭК**

1. Обеспечить структурированный подход к формированию сайта университета. Для этого разработать Положение о сайте

2. Систематически публиковать информацию о деятельности вуза и реализации образовательных программ в соответствии с заявленными языками.

3. Обеспечить более структурированный подход к формированию сайта: разработка положения о сайте; размещение информации о различных видах и результатах деятельности (учебная, воспитательная, научная и другая работа); размещение каталога ППС; размещение полной информации о реализуемых образовательных программах, формах обучения и условиях обучения; размещение информации об ожидаемых результатах обучения по всем образовательным программам, присваиваемым квалификациям по каждой программе, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам; размещение информации о возможностях трудоустройства выпускников; размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования; размещение информации о результатах внешних оценки вуза

**Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 1.**

#### **(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ**

- согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования;

- направленность Стратегического Плана вуза на поддержку реализации Программы «Цифровой Казахстан».

- соответствие миссии и стратегии ресурсам, направленным на развитие вуза;

- систематический мониторинг по направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза;

- наличие политики гарантии качества;

- вовлеченность университета в деятельность филиала Национальной инженерной академии.

- наличие документов по организационной структуре и управлению вузом;

- мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;

- участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления;

- открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей.

- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура);

- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;

- ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

- обеспечены равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;

- функционирование системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся;
- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.
- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска;
- вовлечённость обучающихся в деятельность общественных организаций и творческих студенческих объединений;
- наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- эффективное взаимодействие ППС и обучающихся, высокий уровень индивидуальной поддержки обучающихся;
- участие ППС в жизни общества (создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах и т.д.);
- созданы условия для занятия ППС научно-исследовательской деятельностью;
- наличие ответственного отношения к бюджету вуза и финансовой политике со стороны владельцев вуза.
- функционирование WI-FI на территории университета.
- бесплатный доступ к широкополосному интернету для обучающихся, ППС и сотрудников во всех учебных корпусах
- систематическое осуществление сбора необходимых информационных материалов и системы регулярной отчетности;
- доступность информационных ресурсов и эффективность работы служб поддержки студентов;
- наличие различных методов сбора и анализа информации, вовлеченность студентов и сотрудников вуза в данные процессы.

## **(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

*(Список рекомендаций ВЭК по всем стандартам, связанных с выполнением критериев)*

- осуществить конкретизацию Стратегического плана развития университета в контексте целевых индикаторов и в рамках временных интервалов;
- провести актуализацию SWOT-анализа университета в контексте Пяти социальных инициатив Президента РК;
- систематизировать формат стратегического планирования в университете, предусмотрев возможность каскадирования стратегических показателей деятельности в разрезе направлений, структурных единиц, работников и ППС;
- систематически проводить оценку рисков и разработать пути их снижения;
- провести оценку рисков реализации научных проектов;
- проанализировать и усовершенствовать систему реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий, определить эффективность изменений;
- разместить на сайте вуза информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности;
- запланировать и организовать повышение квалификации руководящих работников ОП по программам менеджмента образования;
- продолжать систематическую работу по привлечению работодателей к разработке образовательных программ;
- определить единый подход к формированию модели выпускников и обеспечить пересмотр моделей по всем образовательным программам;
- обеспечить гармонизацию содержания образовательных программ с программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- приступить к разработке совместных образовательных программ и привлекать научно-исследовательские организации к образовательному процессу;



- принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся и полной обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках;
- совместно с работодателями разработать перечень востребованных профессий на региональном рынке труда и на этой основе определить основные направления траекторий подготовки кадров;
- проводить систематические исследования в области изучения и внедрения инновационных методик преподавания учебных дисциплин;
- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся в вузе;
- активизировать работу Ассоциации выпускников и принять меры по повышению роли Ассоциации в разработке и управлении образовательными программами;
- создать банк данных о предприятиях, учреждениях и организациях, заинтересованных в выпускниках университета (по Казахстану, за рубежом);
- продолжить работу по активному привлечению к чтению лекций и проведению практических занятий специалистов-практиков – работодателей региона;
- проводить совместные мероприятия с работодателями с целью трудоустройства выпускников вуза;
- обеспечить системный подход к мониторингу и оценке компетентности преподавателей;
- разработать систему оценки деятельности ППС;
- продолжить работу по академической мобильности ППС и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ;
- дополнить представление объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС на сайте вуз;
- предусмотреть возможность прохождения стажировки ППС технических специальностей на предприятиях региона;
- проводить системную работу по повышению удельного веса острепенности молодых преподавателей;
- обеспечить регулярное повышение квалификации преподавателей вуза;
- использовать различные формы финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе из средств фундаментальных, хоздоговоров, международных научно-исследовательских грантов;
- повысить эффективность стимулирующих мер по привлечению ППС к научным исследованиям, патентным разработкам и публикациям в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором;
- внедрять результаты научных исследований в учебный процесс и производство;
- продолжить работу по совместному выполнению научных программ с зарубежными учеными и вузами;
- продолжить поддержку участия обучающихся в исследованиях и международных конкурсах;
- обеспечить формализацию процедуры мониторинга реализации научных проектов и провести оценку реализуемых проектов.
- провести работу по согласованию стратегии развития и управления финансовыми потоками;
- обеспечить проведение внешнего независимого аудита;
- соблюдать прозрачность распределения бюджета и его эффективности;
- продолжить работу по приобретению и разработке современного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования по образовательным программам;

- обеспечить интеграцию образовательного портала с ЕСУВО и ЕГОВ;
- рассмотреть вопрос о создании оптико-волоконной сети между корпусами университета;
- оснащение мультимедийной техникой всех поточных лекционных аудиторий;
- провести работу по улучшению по улучшению системы отчетности и распределения книжных ресурсов по образовательным программам в разрезе дисциплин;
- проводить систематическую работу по обновлению среды обучения с учетом специфики образовательных программ;
- продолжить работу по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе;
- обеспечить более активное применение современных информационно-коммуникационных технологий для системы сбора, анализа и управления информацией;
- обеспечить структурированный подход к формированию сайта университета; Для этого разработать Положение о сайте
- систематически публиковать информацию о деятельности вуза и реализации образовательных программ в соответствии с заявленными языками;
- обеспечить более структурированный подход к формированию сайта: разработка положения о сайте; размещение информации о различных видах и результатах деятельности (учебная, воспитательная, научная и другая работа); размещение каталога ППС; размещение полной информации о реализуемых образовательных программах, формах обучения и условиях обучения; размещение информации об ожидаемых результатах обучения по всем образовательным программам, присваиваемым квалификациям по каждой программе, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам; размещение информации о возможностях трудоустройства выпускников; размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования; размещение информации о результатах внешних оценки вуза

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)*

- Рассмотреть возможность гармонизации стратегического плана развития университета со стратегическими приоритетами филиала Национальной инженерной академии;
- совершенствовать управление деятельностью через процессы, оценку рисков и определение путей их снижения;
- предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»</b>						
1	1.	Вуз демонстрирует разработку миссии, видения и стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов, в том числе на основе анализа его реального состояния, обеспеченности ресурсами.		+		
2	2.	С целью анализа внешних факторов вуз определяет и применяет соответствующие инструменты.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.	+			
4	4.	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность видения и миссии	+			
5	5.	Видение, миссия и стратегии должны быть согласованы между собой.		+		
6	6.	Вуз должен продемонстрировать согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования.	+			
		<i>Стратегия вуза содержит:</i>				
7	7.	оценку позиции вуза на рынке образовательных услуг;		+		
8	8.	анализ состояния вуза, включая анализ доступных ресурсов и их достаточности для реализации поставленных целей.		+		
9	9.	перспективный анализ развития рынка образовательных услуг		+		
10	10.	приоритетные направления деятельности вуза;		+		
11	11.	анализ рисков и механизмы их предупреждения;			+	
12	12.	Вуз должен привлекать к формированию миссии, видения, стратегии представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей, и обеспечить их репрезентативность		+		
13	13.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования миссии, видения, стратегии.		+		
14	14.	Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании миссии и стратегии.		+		
15	15.	Вуз должен определить механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и мониторинга их реализации.	+			
16	16.	Вуз систематически собирает, накапливает и анализирует информацию и проводит самооценку по всем направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза.		+		
17	17.	Вуз осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с видением, миссией и стратегией.		+		

18	18.	На основе стратегии вуз разрабатывает конкретизирующие ее документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.)		+		
19	19.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
20	20.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
21	21.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
22	22.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней гарантии качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Руководство и менеджмент»</b>						
		<i>Управление вузом должно включать:</i>				
23	1.	управление деятельностью через процессы;		+		
24	2.	оценку рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
25	3.	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
26	4.	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
27	5.	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;	+			
28	6.	принятие решений на основе фактов;		+		
29	7.	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
30	8.	анализ эффективности изменений;		+		
31	9.	Вуз должен обеспечить соответствие организационной, функциональной и штатной структуры стратегии развития вуза.		+		
32	10.	Вуз должен обеспечить наличие документов по организационной структуре и управлению вузом.	+			
33	11.	В вузе должны быть документированы все основные бизнес-процессы.		+		
34	12.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
35	13.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.	+			
36	14.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими вузами и обмен опытом.		+		
37	15.	Вуз должен обеспечить управление образовательным процессом через управление отдельными образовательными программами, включая оценку их эффективности.		+		
38	16.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе структурных подразделений и ППС на основе стратегии развития.		+		
39	17.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование внутривузовской системы обеспечения качества, включающей проектирование, управление и мониторинг бизнес-процессов, их улучшение.		+		
40	18.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		

41	19.	Вуз должен продемонстрировать наличие информационных систем и баз данных, и их использование в целях управления.		+		
42	20.	Важным фактором использование сети Интернет для информирования, наличие портала и/или Интернет сайта, содержащих информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности.		+		
43	21.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.		+		
44	22.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.		+		
45	23.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
46	24.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей (блоги на сайте организации образования, официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
47	25.	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности руководству вуза и/или коллегиальным органам. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и претворения подобных предложений.		+		
48	26.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные программы»</b>						
49	1.	Вуз должен обеспечить механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, а также обратную связь для их совершенствования.		+		
50	2.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества ОП.		+		
51	3.	Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
52	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.		+		
53	5.	В вузе должны быть определены механизмы гарантии освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
54	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетентности выпускников.		+		
55	7.	Вуз должен представить доказательства участия ППС в разработке и управлении академическими образовательными программами, обеспечении их качества.	+			
56	8.	Вуз должен представить доказательства участия работодателей в разработке и пересмотре академических образовательных программ.	+			
57	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
58	10.	Вуз должен определить содержание, объем и логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		

59	11.	Вуз должен обеспечить полноту формирования результатов обучения и их соответствие уровню обучения и требованиям профессионального сообщества.		+		
60	12.	Вуз должен продемонстрировать непрерывность содержания образовательных программ различных уровней (бакалавриат-магистратура-докторантура-дополнительное образование), в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
61	13.	Вуз должен продемонстрировать логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины выбора той или иной дисциплины в перечень учебного плана, обоснование присвоения статуса пост- или пререквизита,		+		
62	14.	Вуз должен обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д. Вуз должен продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами с учетом ориентации на решение актуальных проблем экономики.		+		
63	15.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
64	16.	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	+			
65	17.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ.		+		
66	18.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении образовательных программ.		+		
67	19.	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.			+	
68	20.	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
69	21.	Вуз должен обеспечить ежегодный, пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
70	22.	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
71	23.	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
72	24.	Важным фактором является привлечение научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
73	1.	Вуз должен обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
74	2.	Вуз должен продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов при реализации ОП.		+		
75	3.	Вуз должен обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.		+		

76	4.	Вуз должен проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и контроля знаний.		+		
78	6.	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
79	7.	Вуз должен проводить всесторонний мониторинг удовлетворенности обучающихся.		+		
80	8.	Вуз должен продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
81	9.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
82	10.	Вуз должен обеспечить прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.		+		
83	11.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки знаний должны быть опубликованы заранее.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
84	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
85	2.	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.		+		
86	3.	Вуз должен предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
87	4.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
88	5.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационно-академических центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
89	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
90	7.	Вуз должен продемонстрировать процесс сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся и принятия решений в рамках последующих действий на их основе.		+		
91	8.	Вуз должен продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
92	9.	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся.		+		

93	10.	Важным фактором является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
94	11.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
95	12.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
96	13.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством, поддержанию связи с выпускниками.		+		
97	14.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
98	15.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
99	16.	Вуз должен обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.			+	
100	17.	Вуз должен продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
101	18.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
102	19.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
103	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
104	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза.		+		
105	3.	Вуз должен обеспечить соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.		+		
106	4.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
107	5.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению	+			
108	6.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
109	7.	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	
110	8.	Вуз должен обеспечить прозрачность всех кадровых процедур.		+		
111	9.	Вуз должен обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности обучающихся.		+		
112	10.	Вуз должен обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных		+		



		планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.				
113	11.	Вуз должен продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.		+		
114	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
115	13.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли.	+			
116	14.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
117	15.	Вуз должен обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
118	16.	Вуз должен обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
119	17.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	+			
120	18.	Вуз должен продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, применение инновационных методов и форм обучения.	+			
121	19.	Важным фактором является активное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
122	20.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.		+		
123	21.	Важным фактором является привлечение к образовательному процессу известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.	+			
124	22.	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Научно-исследовательская работа»</b>						
125	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
126	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.		+		
127	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.		+		
128	4.	Вуз должен создать условия для развития разнообразных научных коллективов.		+		
129	5.	Вуз там, где это применимо, должен обеспечить привлечение обучающихся к выполнению научных проектов.		+		
130	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.		+		
131	7.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций ППС и студентов на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикации в журналах.		+		
132	8.	Вуз должен стремиться привлекать в штатный состав и/или проведение научных исследований, ведущих ученых и практических работников.	+			

133	9.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.		+		
134	10.	Вуз должен содействовать проведению исследований совместно с зарубежными учеными.		+		
135	11.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в Национальном центре научно-технической информации, оформлению патентов и авторских свидетельств.		+		
136	12.	Вуз должен стремиться к проведению совместных с зарубежными вузами научных исследований.		+		
137	13.	Вуз должен стремиться к проведению междисциплинарных научных исследований.		+		
138	14.	Вуз должен стремиться к использованию различных форм финансирования научно-исследовательской деятельности. Например, к использованию средств различных научных фондов, средств учредителей, средств субъектов хозяйственной деятельности, средств местных бюджетов, средств хоздоговоров, международных научно-исследовательские гранты.		+		
139	15.	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.		+		
140	16.	Вуз должен содействовать публикации результатов НИР обучающихся.		+		
141	17.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д., а также их мероприятиях.		+		
142	18.	Вуз должен обеспечить сбор и анализ информации об осуществлённой и осуществляемой научно-исследовательской деятельности.		+		
143	19.	Вуз должен обеспечить механизмы оценки проводимых НИР.		+		
144	20.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>Стандарт «Финансы»</b>						
145	1.	Вуз должен продемонстрировать согласованность стратегии развития и управления финансовыми потоками в вузе.		+		
146	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование бюджета вуза.		+		
147	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.		+		
148	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.		+		
149	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.			+	
150	6.	Вуз должен доказать свою финансовую устойчивость.		+		
151	7.	Вуз должен формировать альтернативные сценарии развития на основе ежегодной оценки рисков, в том числе формирование операционного и стратегического бюджетов.		+		
152	8.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития образовательных программ, научных проектов.		+		
153	9.	Вуз должен обеспечить прозрачность распределения бюджета и его эффективность.		+		

154	10.	Важным фактором является наличие у подразделений и проектных команд вуза собственных финансовых средств и прав ими самостоятельно распоряжаться.		+			
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>							
		Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических и инфраструктуры:					
155	1.	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;	+				
156	2.	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них.	+				
157	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
158	4.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+			
159	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.	+				
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>					
160	6.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+			
161	7.	персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза;				+	
162	8.	академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ;				+	
163	9.	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+				
164	10.	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+			
165	11.	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.;		+			
166	12.	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+			
167	13.	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+				
168	14.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+			
169	15.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам,		+			
170	16.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+			

171	17.	Вуз должен обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе		+		
172	18.	Вуз стремится к использованию открытых образовательных ресурсов, в том числе массовых онлайн открытых курсов в процессе обучения.		+		
173	19.	Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
174	20.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
175	21.	Вуз должен создать условия для вовлечения обучающихся в научную деятельность, включая учет ее трудоемкости.		+		
176	22.	Вуз должен проводить мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.		+		
177	23.	Вуз должен создать специальные программы поддержки процессов входящей и исходящей мобильности, в том числе программы адаптации иностранных студентов (при наличии иностранных студентов).		+		
178	24.	Вуз стремится к созданию условий для обучающихся с особыми потребностями.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
179	1.	В вузе должна существовать система сбора и анализа внешних и внутренних статистических данных для принятия обоснованных решений.		+		
180	2.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
181	3.	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
182	4.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности.		+		
183	5.	Вуз должен осуществлять оценку в разрезе видов деятельности и формировать отчеты.		+		
184	6.	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
185	7.	Вуз должен продемонстрировать применение разнообразных форм и методов обработки, оценки и анализа информации.		+		
186	8.	Вуз должен обеспечить защиту информации и ее сохранность.		+		
187	9.	Вуз должен стремиться к обеспечению возможности проверки данных и использование информации из альтернативных источников.		+		
188	10.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов интересов и отношений.		+		
189	11.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности вуза и реализации ОП, а также определять возможности для улучшения качества.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:</i>				

190	12.	ключевые показатели эффективности;		+		
191	13.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
192	14.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
193	15.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
194	16.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
195	17.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
196	18.	Вуз должен предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
197	19.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
198	20.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>19</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
199	1.	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
		<i>Публикуемая вузом информация должна включать:</i>		+		
200	2.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам,		+		
201	3.	присваиваемые квалификации,		+		
202	4.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах,		+		
203	5.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам,		+		
204	6.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
205	7.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
206	8.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
207	9.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, имеющей следующие характеристики:</i>				
208	10.	размещение информации о деятельности вуза и специфике образовательных программ,		+		
209	11.	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий;			+	
210	12.	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования;		+		

211	13.	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
212	14.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	

