



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B050600-«Экономика», 6M050600-«Экономика», 5B050900 –«Финансы», 5B051000 –«Государственное и местное управление», 5B030100 –«Юриспруденция», 5B011400 –«История», 6M011400-«История»

**Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов
12 - 14 февраля 2018 г.**

Шымкент 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 5В050600-«Экономика», 6М050600-«Экономика»,
5В050900 –«Финансы», 5В051000 –«Государственное и местное управление»,
5В030100 –«Юриспруденция», 5В011400 –«История», 6М011400-«История»
Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов**

12 - 14 февраля 2018 г.

Шымкент, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	8
<i>5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>8</i>
<i>5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	<i>11</i>
<i>5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>14</i>
<i>5.4 Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>19</i>
<i>5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	<i>23</i>
<i>5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>27</i>
<i>5.7. Стандарт «Управление информацией»</i>	<i>29</i>
<i>5.8. Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>30</i>
<i>5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	<i>32</i>

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система «Platonus»
КИПУДН – Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов
АУП - Административно-управленческий персонал
БД - Базовые дисциплины
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВР - Воспитательная работа
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
КТО - Кредитная технология обучения
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП - Модульные образовательные программы
НАН РК - Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
ОК - Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
РУП - Рабочий учебный план
СДО - Система дистанционного обучения
СРС - Самостоятельная работа студентов
СРСП - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП - Типовой учебный план
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП - Учебно-методический комплекс практики
УМС - Учебно-методический совет
PhD - Доктор философии
ЭУМК - Электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №31-17-ОД от 28.04.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 февраля 2018 г. внешней экспертной комиссией в Казахском инженерно-педагогическом университете Дружбы народов проводилась оценка соответствия образовательных программ критериям НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич, д.ф.м.н., профессор, директор Центра прикладных исследований Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы).
2. Заместитель председателя комиссии – Ақтамбердиева Зауре Салкеевна, к.и.н., профессор, директор научно-исследовательского института Культегин Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы).
3. Зарубежный эксперт – Турсуналиева Динара Мухтаровна, к.э.н., проректор по учебно-методической работе Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика).
4. Зарубежный эксперт – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент Рязанского государственного радиотехнического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Рязань, Россия).
5. Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедры Профессионального обучения и защиты окружающей среды Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар).
6. Эксперт – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор, профессор кафедры Иностранных языков Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар).
7. Эксперт – Закирова Дильнара Икрамхановна, PhD, доцент кафедры Экономики и менеджмента Университета «Туран» (г. Алматы).
8. Эксперт – Ермекова Тыныштык Нурдаулетовна, д.филол.н., руководитель Проектного офиса Казахского государственного женского педагогического университета (г. Алматы).
9. Эксперт – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., профессор кафедры Гражданского и экологического права Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Астана).
10. Эксперт – Кудреева Лейла Кадирсизовна, к.х.н., доцент, заместитель декана по учебной и работе факультета Химии и химической технологии Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы).
11. Эксперт – Абенова Бибигуль Сеиловна, к.и.н., доцент, проректор по учебной работе Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова (г. Актобе).
12. Эксперт – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, к.п.н, доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы).
13. Работодатель – Турсунбекова Мадина Таусултановна, руководитель отдела Развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Южно-Казахстанской области (г.Шымкент).
14. Студент – Құрманай Акерке Алишерикызы, студент четвертого курса специальности 5В011700– «Казахский язык и литература» Южно-Казахстанского гуманитарного института им. М.Сапарбаева (г. Шымкент).

15. Студент – Аббасова Таңшолпан Аскарқызы, студент четвертого курса специальности 5В072900– «Строительство» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (г. Шымкент).

16. Студент – Мамытбекова Макпал Кабылбековна, магистрант специальности 6М050600– «Экономика» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (г. Шымкент).

17. Наблюдатель НААР – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов (КИПУДН) – входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Южного региона страны. Университет обеспечивает высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии. Выпускники университета, конкурируют на рынке занятости, успешно работают в различных организациях, учреждениях образовательной системы Казахстана. История становления и развития высшего учебного заведения насчитывает более 15 лет.

Создание университета связано с проектом, заключавшимся в возможности получения высшего образования, узбекской диаспоре, проживающей в Казахстане, и казахам, проживающим в Узбекистане. Поддерживая курс, заданный Главой государства по расширению и укреплению границ международного сотрудничества с Узбекистаном был открыт «Казахско-Узбекский инженерно-гуманитарный университет» (гос. лицензия № 0000084 от 28.12.2001 г.).

В 2005 году университет был переименован в «Казахстанский университет Дружбы народов» (гос. лицензия № 0026239 от 07.10.2005 г.).

В 2012 г. в рамках экспериментальной оптимизации вузов Республики Казахстан, путем слияния КУДН и ЮКПУ был образован Казахстанский инженерно-педагогический Университет Дружбы народов (гос. лицензия № 12013451 от 01.10.2012 г.).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на построение собственной системы управления качеством образования, в направлении обеспечения высокого качества образовательных услуг, через ориентированность на обучающегося, в соответствии с правовыми нормами и требованиями работодателей. Деятельность кафедры по всем направлениям осуществляется согласно требованиям КИПУДН.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в университет КИПУДН г. Шымкента в период с 12 по 14 февраля 2018 года.

Визит внешней экспертной комиссии в университет КИПУДН был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 12.02.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение,

интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов. Состоялись встречи с ректором, проректорами, директором НИИ «Болашақ», руководителем финансового департамента – главным бухгалтером, начальником учебно-методического управления, начальниками отделов кадров, послевузовского образования, офис-регистрации, маркетинга и рекламы, практики и трудоустройства, международного сотрудничества, заведующими методического кабинета и студенческой канцелярии, начальником центра компьютерных технологий, начальником административно-хозяйственной части, начальником информационно-образовательного центра, начальника комитета по делам молодежи, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей по аккредитуемым образовательным программам.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	4
Заведующие кафедрами	5
Руководители отделов	15
Преподаватели	57
Студенты	111
Выпускники	22
Работодатели	17
Всего	232

В рамках визита ВЭК эксперты посетили научную библиотеку, медицинский пункт, учебно-научные лаборатории, спортивный зал, тренажерный зал, учебные аудитории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, кафедры, отделы, столовую.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 53 преподавателей, 111 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов на 2016-2020 годы, План учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год, планы работы кафедр, План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, рабочие учебные планы бакалавриата и магистратуры, должностные инструкции, протоколы Ученого совета, учебно-методические комплексы дисциплин и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование института посредством официального сайта вуза <http://www.kipudn.kz/>.

Члены ВЭК посетили следующие открытые занятия:

- лекция на казахском языке по дисциплине «Микроэкономика» (ауд. 507, к.э.н., ст. преп. Оразова Б.Б., тема: «Теория поведения потребителей», гр. Т506-17, Т508-17, Т520-17, присутствовало 20 студентов);

- семинарское занятие на казахском языке по дисциплине «Правоохранительные органы Республики Казахстан» (ауд. 504А, к.ю.н., ст. преп. Исмаилов А.А., тема: «Соттардың құқықтық мәртебесі және оларға қойылатын талаптар», гр. Т301-17, присутствовало 26 студентов);

- лекция по дисциплине «Древняя история Казахстана» (ауд. 501, к.и.н., доцент Нартбаев Ш.Ж., тема «Общественный строй, хозяйство, культура племен бронзового века», гр. Т114-17, присутствовало 13 студентов);

- практическое занятие по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» (ауд. 501, магистр Бекбаев О.Е., тема: «Орхон-Енисей жазбалары», гр. Т114-17, присутствовало 13 студентов).

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам:

- ГКП Центр занятости населения при акимате (ул. Толе би, 26А/1);
- ТОО Корпорация «ERNUR» (ул. Алимкулова, 22);
- средняя школа №6 им. Баласагуна (ул. Сурикова, б/н).

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами, магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.



(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Образовательная деятельность по специальностям «5В030100-Юриспруденция», «5В050600-Экономика», «6М050600-Экономика», «5В050900-Финансы», «5В051000-Государственное и местное управление», «5В0110400-История», «6М0110400-История» осуществляется на основе нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере высшего образования. Вуз ведет образовательную деятельность по подготовке кадров по указанным специальностям в соответствии с государственной лицензией №12013451 от 01.10.2012 г. Этим же документом определены сроки обучения аккредитуемых ОП специальностей. Обучение проводится на государственном и русском языках.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах вуза и опубликована на официальном сайте вуза (утверждена Ученым Советом КИПУДН, протокол №1 от 31.08.2016, <http://kipudn.kz/ru/category/университет-2/>). Политика вуза в области качества образования является составным элементом стратегии университета и основой планирования его образовательной деятельности. Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества, размещены в открытом информационном поле на сайте института, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, другим заинтересованным лицам. Претворение политики качества в университете за последние три года повлияло на повышение доверия к вузу среди населения ЮКО. Политика гарантии качества доступна ППС, работникам и обучающимся. Руководство вуза стремится к максимальному вовлечению педагогического коллектива и студентов в процессы стратегического планирования и реализации политики качества.

Вузом определены миссии кафедр. Кафедры «Экономика и право», «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», реализующие аккредитуемые ОП, как структурные подразделения университета отражены в таблице «Структура университета» (<http://kipudn.kz/ru/category/структура/кафедры-ru/>). Миссия кафедр определена в Стратегии развития КИПУДН на 2017-2020 годы, утвержденном 29.09.2017, протокол № 02.

Вузом разработаны и утверждены Планы развития аккредитуемых ОП на 2016-2020 годы, которые сформированы с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов. Планы развития ОП аккредитуемых специальностей разработаны в 2016 году (протоколы заседаний кафедр «Экономика и право» и «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» № 1 от 29.08.2016), в 2017 году внесены изменения в соответствии с СМК КИПУДН ДП 7.09-2016 «Планирование деятельности КИПУДН». Планы развития аккредитуемых ОП содержат миссии ОП, компетенции выпускников, требования к профессиональной компетенции выпускников, внутренние условия для развития ОП, основные цели и задачи развития ОП, ожидаемые результаты и др.

На момент визита ВЭК обучаются по специальностям: «5В030100-Юриспруденция» - всего 752 студента, в т.ч. 384 – на дневном, 296 – на заочном, 72 – на вечернем; «5В050600-Экономика» - всего 148 студентов, в т.ч. 65 - на дневном, 68 – на заочном, 15 - на вечернем; «6М050600-Экономика» - всего 25 магистрантов; «5В050900-Финансы» - всего 148 студентов, в т.ч. 95 – на дневном, 45 – на заочном, 8 – на вечернем; «5В051000-Государственное и местное управление» - всего 120 студентов, в т.ч. 86 – на дневном, 24 – на заочном, 10 – на вечернем; «5В0110400-История» - всего 48 студентов, в т.ч. 33 – на дневном, 13 – на заочном, 2 – на вечернем; «6М0110400-История» - 9 магистрантов.

В рамках сотрудничества и постоянного взаимодействия с работодателями кафедры «Экономика и право» и «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» активно привлекают работодателей к управлению ОП. Содержание аккредитуемых ОП

ежегодно обновляется с участием работодателей. Так, на основании рекомендаций и предложений работодателей в ОП аккредитуемых специальностей на 2017 – 2018 уч.год введены новые элективные дисциплины:

- по специальности «5В0110400-«История» по рекомендации директора ОСШ №2 им.А.Букеханова Жуманова Б.С. - дисциплина «Деятельность казахской интеллигенции в начале XX века» (протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17);

- по специальности «5В030100-Юриспруденция» по рекомендации адвоката Южно-Казахстанской областной адвокатской коллегии Бакировой Ж.А. - дисциплина «Основы государственной службы и управления в Республике Казахстан» (протокол заседания кафедры №9 от 19.04.2017);

- по специальности «5В050600-Экономика» по рекомендации старшего специалиста отдела экономики и финансов ГУ Акимат Тoleбийского района ЮКО Арибжановой А. - дисциплины «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы», «Баға белгілеу» (протокол заседания кафедры №9 от 19.04.2017);

- по специальности «6М050600-Экономика» по рекомендации директора НИИ при Южно-Казахстанском государственном университете им. М.Ауэзова Есиркеповой А.М. - дисциплины «Кластерлік экономика», «Заманауи кәсіпкерлік» (протокол заседания кафедры №9 от 19.04.2017);

- по специальности «5В050900-Финансы» по рекомендации заместителя директора Шымкентского филиала АО «QAZAQ BANKI» - дисциплины «Коммерциялық банкті қаржылық талдау», «Қаржылық бақылау және аудит», «Банктік маркетинг» (протокол заседания кафедры №9 от 19.04.2017);

- по специальности «5В051000-Государственное и местное управление» по рекомендации руководителя департамента статистики по ЮКО Тулбасиева Е.Т. - дисциплины «Аймақ қаржысын басқару», «Еңбек ресурстарын басқару» (протокол заседания кафедры №9 от 19.04.2017).

Перечисленные факты говорят о прозрачности и коллегиальности планирования ОП, на заседаниях кафедр определяются ответственные за актуализацию ОП.

В политике гарантии качества вуза имеется взаимодействие между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, по инициативе кафедры «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» университет заключил договор о научном сотрудничестве и аутсорсинге образовательных услуг с Южно-Казахстанским областным историко-краеведческим музеем (договор №197 от 09.06.2016), согласно которому кафедра сотрудничает с музеем в области научной и учебно-методической деятельности. Примером такой совместной деятельности служит лекция сотрудника областного музея Жолдыкараева М.А., проведенная 10 ноября 2016 года для студентов-историков по дисциплине «Историческое краеведение».

КИПУДН проводит научно-исследовательские работы, коммерциализацию их результатов и внедрение их в образовательный процесс. Так, на кафедре «Экономика и право» реализуется научный проект на тему «Повышение производственной, финансовой и экономической деятельности, а также эффективности», заказчиком которого является ПК «Ақбұлақ-2001», проект финансируется за счет заказчика, результаты по проекту используются при преподавании таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Анализ проектов», на кафедре имеются акты внедрения.

По кафедре «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» также осуществляется проект на тему «Библиографоведческие и источниковедческие изыскания в области исследования историко-культурных памятников Сайрамского района ЮКО», результаты исследований по данному проекту применяются при преподавании таких дисциплин как «Өлкетану», «Мұрағаттану және мұражайтану», «Музейное дело и охрана памятников», «Этногенез және қазақтардың этникалық тарихы».

Вуз осуществляет систематический мониторинг, оценку эффективности и пересмотр политики гарантии качества аккредитуемых ОП. Оценка удовлетворенности системой управления в университете осуществляется ежегодно путем социологического опроса

ППС «Удовлетворенность преподавателей организацией труда», студентов «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Результаты анкетирования во время визита ВЭК показали, что общим качеством учебных программ удовлетворены 93,7% респондентов-обучающихся.

С 2016 года в университете внедрена система менеджмента качества ИСО 9001:2008 по итогам сертификации «Русский регистр», что позволяет систематически проводить внутренний аудит деятельности вуза в целом и его отдельных структурных подразделений. Так, руководством вуза на кафедрах, реализующих аккредитуемые ОП, внутренний аудит проводился 09 декабря 2016 года (аудиторы: Джунусбекова С.Ш., Каирбекова У.С., Байменова У.), по результатам которого руководством ОП проведены корректирующие действия.

Вопросы реализации планов развития ОП заслушиваются на заседаниях Ученого Совета (29.09.2016, протокол №2), Совета факультета (22.09.2016, протокол №2) и Учебно-методического совета (28.09.2016, протокол №2) университета.

Мониторинг развития ОП аккредитуемых специальностей осуществляется в формах: анализа результатов реализации операционных планов ОП, сбора полугодовой и годовой отчетности кафедр, мониторинга процесса подготовки к новому учебному году и др. Так, при рассмотрении МОП по специальности «5В050900 - Финансы» на заседании кафедры «Экономика и право» работодатель-представитель ШФ АО «QAZAQ BANKI» Куренбаева Ж. высказала мнение об утрате актуальности дисциплины «Вексельное кредитование», взамен рекомендовала новые элективные дисциплины (выше перечислены). Данная рекомендация была учтена при разработке ОП 2017 года.

Анализ траекторий ОП и КЭД аккредитуемых специальностей показал, что обучающиеся имеют возможность формировать индивидуальную траекторию, однако данная работа вуза требует улучшения, так как во время встречи ВЭК с обучающимися указанных специальностей обучающиеся не смогли четко выразить свои представления о траекториях ОП.

Образовательный процесс подготовки студентов осуществляется в учебных и специализированных аудиториях, читальных и спортивных залах, компьютерных классах с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть. Учебные помещения оснащены специальной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК, обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся.

Показателями внешней оценки ОП являются отчеты ГАК, результаты ВОУД; достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п. Показатели ВОУД имеют тенденцию к улучшению. Например, по специальностям «5В030100-Юриспруденция» и «5В051000-Государственное и местное управление» показатели ВОУД в 2015-2016 уч.г. составили 55,5% и 61,6 %; в 2016-2017 уч.г. – 70,5% и 84,5%; в 2017-2018 уч.г. – соответственно 72% и 63%.

Уникальность планов развития ОП вуз видит в том, что цели ОП определены с привлечением крупных работодателей ЮКО. Прозрачность системы управления ОП обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию ОП. Руководство ОП доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

Материальная база определена методом визуального осмотра.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками

структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и выпускниками; осуществив анкетирование обучающихся, ППС и подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Все нормативные правовые акты, направленные на регулирование деятельности университета, в том числе внешние и внутренние документы, размещены на сайте образовательной организации: - <http://kipudn.kz/ru/main/#>.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 98%, в то же время, 2% ППС не вовлечены в этот процесс. Удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП составляет 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильной стороной аккредитуемых ОП является опубликованная политика гарантии качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- привлекать обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий;

- проводить анализ выявленных несоответствий, реализацию разработанных корректирующих и предупреждающих действий; проводить анализ эффективности изменений;

- улучшить функционирование канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству, а также демонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП имеют 2 - сильных, 20 - удовлетворительных, 5 - предполагающих улучшения позиций.

5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Анализ отчета по самооценке, представленных вузом дополнительных материалов, а также результаты проведенных встреч с обучающимися, ППС, работодателями и выпускниками подтвердили, что приоритеты развития ОП соответствуют национальной политике в сфере образования.

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется в соответствии с ГОСО специальностей. Вузом документирована процедура разработки и оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП установлены в планах развития ОП.

Вуз имеет разработанные модели выпускников аккредитуемых ОП, включающие знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

В разработке ОП участвуют ППС кафедр «Экономика и право», «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины», обучающиеся, представители работодателей. ОП утверждаются на заседании Ученого совета университета.

Руководством определены цели реализуемых ОП. Например, цели и задачи ОП «Финансы» и «Государственное и местное управление» направлены на формирование нового подхода в подготовке экономических кадров для различных секторов экономики и системы государственного управления на основе многоуровневой подготовки современного экономиста, конкурентоспособного на рынке труда, востребованного работодателями, владеющего наряду с теоретическими знаниями практическими

профессиональными навыками и умениями, способного к работе по специальности на уровне современных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту. Аналогичные актуальные цели и задачи предусмотрены и по другим аккредитуемым ОП.

Аккредитуемые ОП регламентируются введенной в вузе системой менеджмента качества, включающей: политику в области качества, внутренние положения, инструкции, правила (<http://kipudn.kz/ru/category>).

Составление учебных планов осуществляется на основе ТУП и отвечает требованиям логической связи дисциплин. Действующая в университете практика формирования перечня и логической последовательности элективных дисциплин способствует развитию личных и профессиональных компетенций обучающихся.

В содержании аккредитуемых ОП выявлено следующее: определен полный перечень дисциплин в разрезе циклов дисциплин; обеспечена необходимая целостность ОП, сочетающая фундаментальность подготовки обучающихся с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускника; определено соотношение между обязательными и элективными дисциплинами, а также между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающихся; описана логика построения ОП; определена наиболее эффективная с точки зрения достижения поставленных целей организация учебно-методической работы.

РУП разработаны и утверждены по всем годам и формам обучения в соответствии с ТУП, соответствуют требованиям ГОСО РК. Обеспеченность типовыми и учебными планами составляет 100%.

Университет осуществляет обучение по модульной системе. Условием для получения кредитов по модулю является положительная оценка по промежуточному контролю, а также выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем. Различные виды деятельности в структуре ОП отражаются в дополнительных модулях – это все виды практик, дипломные и магистерские работы, научно-исследовательская работа, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Аккредитуемые ОП реализуются в рамках КТО, определяющей структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Структура и содержание УМКД всех аккредитуемых специальностей позволяет обучающимся составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению.

В дополнение к МОП и РУП специальности разрабатывается КЭД, который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах и часах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. КЭД по аккредитуемым ОП предоставляют обучающимся возможность альтернативного выбора одного элективного курса из 3 рекомендуемых путем ознакомления с их содержанием.

КЭД по аккредитуемым ОП утверждены вузом и имеются на бумажных носителях. Дисциплины, включенные в КЭД аккредитуемых специальностей, отражают актуальные направления развития различных отраслей экономики, на углубление знаний по отдельным институтам отраслей национальной системы права, исторических знаний о стране и родном крае. КЭД составлены с учетом логической последовательности изучения дисциплин, состоят из двух основных циклов: базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. Элективные дисциплины цикла профилирующих дисциплин учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателей, нацелены на формирование профессиональной компетентности обучающихся.

Результаты анкетирования за анализируемый период показывают, что: общим качеством учебных программ вуза полностью удовлетворены 93,7%, частично удовлетворены 6,3% обучающихся; информированием студентов о курсах, образовательных программах полностью удовлетворены 92,8%, частично удовлетворены 7,2% обучающихся.

Содержание дисциплин подробно раскрыто в УМКД. Обеспеченность бумажным вариантом УМКД составляет 100%. В то же время необходимо отметить, что в университете АИС «Platonus» работает в ограниченной версии и не предполагает размещения УМКД, разработанных преподавателями кафедр, что не вполне соответствует положениям о доступности учебного материала обучающимся.

На кафедрах ведется работа по разработке, обновлению и корректировке учебно-методических материалов, формирующих содержание ОП, что отражается в планах работы кафедр и находится на контроле учебно-методического совета и учебно-методического управления вуза (<http://kipudn.kz/ru/учеба/отдел-организации-и-контроля-учебног/>).

Организация и проведение профессиональных практик осуществляется в соответствии с ТУП специальностей и Положением о профессиональной практике КИПУДН (протокол заседания УС №1 от 31.08.2016). На кафедрах, реализующих аккредитуемые ОП, разработаны и утверждены методические указания по прохождению профессиональных практик. Для каждого вида практики разработаны программы, в них даются общие положения по планированию практики, виды и продолжительность практики, цели и задачи, содержание каждого вида практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики от организации, требования к оформлению отчета обучающегося по практике. Методические материалы предоставляются обучающимся на установочной конференции по практике, по итогам учебной, производственной или исследовательской практики проводится итоговая конференция.

В ходе интервью обучающиеся выпускных курсов отмечали удовлетворительную работу руководства ОП по обеспечению базами практики.

В ходе визита экспертами НААР были посещены базы практик: Департамент внутренних дел ЮКО, ТОО Корпорация «ERNUR», ГКП «Центр занятости населения» при акимате г. Шымкента. Представители баз практик подтверждают, что обучающиеся на практику принимаются на основе договоров с вузом, практика обучающихся начинается с общего инструктажа, по завершении практики каждому студенту выдаются отзывы о результатах прохождения практики, а наиболее способных студентов приглашают на вакантные рабочие места.

К рецензированию ОП привлекаются типичные представители работодателей с учетом специфики реализуемых ОП. В ходе визита руководители от баз практик подтвердили участие во внешней экспертизе аккредитуемых ОП.

Руководством ОП осуществляется сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими аналогичные ОП, например, с такими вузами как: Московский финансово-промышленный университет Синергия (г. Москва, РФ), Сибирский институт бизнеса и информационных технологий (г. Омск, РФ), Российский университет Дружбы народов (г. Москва, РФ), Кыргызский Экономический университет им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Республика Кыргызстан), однако данную работу следует активизировать. Совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования отсутствуют. Также университетом недостаточно проводится работа по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП казахстанских организаций образования.

Вуз имеет разработанные модели выпускников аккредитуемых ОП, включающие знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 99,1%. Доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

- четко определенная система выражения трудоемкости ОП в казахстанских кредитах и ECTS;
- структура ОП включает различные виды деятельности, содержание которых способствует формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- гармонизировать содержание аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования с целью создания совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, продолжать сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП;
- обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП и привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП имеют 2 - сильных, 13 - удовлетворительных, 6 - предполагающих улучшения позиций.

5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. В Университете ориентирование на интересы студентов и обеспечение равных возможностей для обучающихся осуществляется во всех сферах их жизнедеятельности и продолжается на протяжении всего периода обучения, начиная с процесса поступления на обучение. Равные возможности обучающимся обеспечиваются вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы (траектории), направленной на формирование профессиональной компетентности.

Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей студентов, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование индивидуальной траектории образования осуществляется студентами самостоятельно и на основе рекомендаций эдвайзеров. На выбор предлагаются три дисциплины и два-три преподавателя, из которых студент выбирает одну дисциплину и одного преподавателя, согласно утвержденной модели компетенции. Для выбора дисциплины и преподавателя обучающиеся во время презентационной недели знакомятся с силлабусом дисциплины, в котором определены цели, задачи курса, методы, технологии интерактивного обучения и формы контроля.

Каталоги элективных дисциплин по аккредитуемым ОП размещены на сайте по адресу: [http://kipudn.kz/ru/кафедра экономики и права](http://kipudn.kz/ru/кафедра_экономики_и_права)

Подробно процедуры формирования образовательной траектории и записи обучающихся на дисциплины осуществляются по записи, организованными офис-регистратором и эдвайзерами <http://kipudn.kz/ru/офис-регистратора>

При выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающимся помогает информация, представленная на странице кафедры каталога курсов по выбору [http://kipudn.kz/ru/кафедра экономики и права](http://kipudn.kz/ru/кафедра_экономики_и_права) КИПУДН и взаимодействие с эдвайзерами кафедры.

Каталоги элективных дисциплин разрабатываются с учетом интересов студентов и каждый год обновляются кафедрой. При СЦО в Университете возникает устойчивая тенденция изменения организации учебной деятельности студентов: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций работой над АРМ и возрастание доли самостоятельной работы студента.

Информация о структурных подразделениях, клубах и сообществах, функционирующих в Университете, размещена на сайте по адресам: <http://kipudn.kz/ru/category>

О работе студенческих научных кружков «Юный экономист», «Юный юрист», «Юный историк» информация размещена по адресу: <http://kipudn.kz//ru/развитие/кружки/>.

Информация по вопросам организации видов практик отражена в Положении об организации и проведении профессиональной практики согласно Положениям СМК КИПУДН ДП 7.04-2016. Базы практик отражены в документах кафедры и обновляются по мере возможности составления договоров и меморандумов между Университетом и предприятиями, ведомствами, учреждениями. На кафедре ведется работа по привлечению работодателя к чтению лекций и практических занятий, например связь с ТОО корпорацией «ERNUR».

С соответствием процесса уровня знаний студентов планируемым результатам обучения целям ОП можно ознакомиться в документах КИПУДН:

Элективные дисциплины предполагают развитие у студентов современного критического мышления, что положительно отражается на качестве образования. Обучающиеся получают не только профессиональные знания, но и навыки и компетенции для ведения практической деятельности, создания собственного бизнеса. При формировании траектории обучения учитываются, как цели и требования стандартов, принятых в системе высшего образования, так индивидуальные способности и потребности самих обучающихся. Индивидуальные особенности обучающихся влияют на формирование индивидуальной образовательной траектории и реализацию ОП через учет интересов обучающихся на основании выбора элективных дисциплин, записи на дополнительные курсы, участие в работе различных кружков и клубов

С целью перехода к СЦО в институте обновляются технологии обучения, дидактическое и психолого-педагогическое обеспечение. Для обеспечения гармоничного развития студентов, с целью удовлетворения образовательных, профессиональных, духовно-нравственных, культурно-этических потребностей обучающихся в Университете функционируют и другие клубы и сообщества, функционируют различные структурные подразделения (кафедры, отделы, комитеты и др.), студенческие организации (студенческое самоуправление, молодежное крыло «Жас Отан», Студенческий альянс, Малая Ассамблея, молодежный дебат клуб «Алан», Общественный клуб «Байтерек», университетский хор, КВН «Жайдарман»), информация дана на сайте Университета <http://kipudn.kz//ru/развитие/кружки/>.

В КИПУДН на регулярной основе проводятся разнообразные мастер-классы, семинары-тренинги, гостевые лекции, актовые встречи, творческие вечера обучающихся. Например, на ОП «Экономика», «Финансы», «Государственное и местное управление», «Юриспруденция» были проведены мероприятия - «Экономика глазами экономиста» онлайн-видеоконференция (лектор к.э.н. Хаиров Б.Г., ФУ при ПРФ), «Экономическая интеграция и валютно-финансовые отношения» (д.э.н., Ишенов Б.И., КЭУ им. М. Рыскулбекова), «Оптимизация системы судебных инстанций в РК» (Зам.командир роты ДПС майор полиции г.Шымкента ДВД ЮКО, Жанталиев Д.Б.), «Оптимизация судебных инстанций РК-как обеспечение доступности судебной системы для граждан» (Председатель ЕЭ суда, Баишев Ж. Н., ЮКГУ им.М.Ауезова, Доктор Phd Бекбосынов Е. Т., Судья ЮКО Парменов М. А., Зам. ЮКО департамента юстиции Тастанов О. З.). На ОП «История» регулярно проводятся тренинги, семинары, гостевые лекции, он-лайн семинары. Например, онлайн-семинар «Духовное развитие и история казахского ханства», Онлайн конференция «Судьбоносные решения Президента РК Назарбаева Н.А. по

формированию Нового Казахстана» и другие мероприятия улучшающие мировоззрение студентов 1-4 курсов и исследовательских работ магистрантов.

Реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных методов и технологий обучения. В рамках учебного процесса используются следующие инновационные методы и технологии обучения: технология модерации, деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые); анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.; занятия в формате экскурсий, «полевые работы»; бизнес-игры, бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнеса и предпринимательских структур, занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории.

В частности, по специальности «Юриспруденция» практикуется проведение занятий в аудитории № 504А в форме учебных судебных процессов в Зале судебных заседаний; решение кейсов, как на учебных занятиях, в процессе дуального обучения, так и во время сдачи комплексных экзаменов по профилирующим и профильным дисциплинам. По всем аккредитуемым ОП проводятся бинарные лекции с приглашением практических работников.

Влияние методов обучения на результаты образовательного процесса оцениваются обучающимися, посредством анкетирования, показателями успеваемости по результатам итогового контроля, который анализируется на заседаниях кафедры. Так, к примеру, по ОП 5В050600-Экономика, 6М050600 – Экономика, 5В050900-Финансы, 5В051000- Государственное и местное управление в учебном процессе по дисциплинам «Экономика предприятия», «Предприятие и предпринимательство», «Предпринимательство» и «Управленческая экономика» используется монография «Мақта кластері кәсіпорындарының қаржы-ақша ағымдарын басқарудың экономикалық мәселелері», рекомендованная УМС КИПУДН и утвержденная решением Ученого совета университета (пр.№ 3 от 28.12.2015г.); учебное пособие «Кәсіпорын экономикасы», рекомендованное Ученым советом КИПУДН (пр.№7 от 23.02.2017г.) используется в учебном процессе по дисциплине «Кәсіпорын экономикасы».

По ОП 5В030100 – Юриспруденция при преподавании дисциплин «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология» используются методики, описанные в учебном пособии «Контрафактілік қылмыстардың құқықтық аспектілері мен сарапшылардың құқықтық реттеу жолдары және тергеу әдістемелері мен әрекеттері», рекомендованным Ученым советом КИПУДН (протокол № 6 от 30.04.2015г.).

На кафедре «Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» проводится работа по использованию в учебном процессе инноваций и активных методов обучения. Преподаватели кафедры разрабатывают учебные и научно-методические пособия, учебно-методические комплексы, в которых заложены современные материалы, подходящие для вариативного использования с применением активных методов обучения. Для эффективной реализации активных методов обучения используются аудитории с современным оборудованием – так, аудитория 501А оснащена интерактивной доской и компьютером со специальным проектором, где можно использовать электронные наглядные материалы и пособия.

По ОП 5В011400 – История преподавателем Нартбаевым Ш.Ж. был издан учебник «Тәуелсіз Қазақстан тарихнамасының негізгі теориялық және тарихи мәселері», рекомендованный Ученым советом ЮКГУ им.М.Ауезова (2013г.), описанные методики используются при преподавании дисциплин «Современная история Казахстана», «Тарихнама», «Орта ғасырдағы Қазақстан тарихы»; учебник «Южные регионы Казахстана во второй половине XX века: социально-культурный аспект», методики используются при преподавании дисциплин «Қазақстанның жаңа заман тарихы», «Қазақстанның қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері»; учебник «Тарихи өлкетану пәні бойынша тарих мамандығының студенттеріне арналған» методики используются при преподавании дисциплин «Өлкетану», «Қазақстанның жаңа заман тарихы».

По ОП 6М011400 –«История» учебник «Тәуелсіз Қазақстан тарихнамасының негізгі теориялық және тарихи мәселері» также методики используются при преподавании дисциплин «Қазақ мемлекетінің тарихы», «Тарихнама мен деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері».

Мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональной практики осуществляется путем анкетирования, по результатам которого вносятся изменения и дополнения в Положение об организации и проведении профессиональной практики. Организацией и проведением профессиональных практик занимаются кафедры и сектор трудоустройства. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся оценивается через анкетирование, собеседование, встречи, отзывы работодателей по результатам практик.

Организации - работодатели привлекают студентов 2-3 курсов на стажировки, участие в конкурсах и проектах, что способствует приобретению студентами не только практических и профессиональных навыков, а также умению работать в команде, принимать решения. Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации организаций на рынке труда. Результаты анкетирования анализируются и доводятся до сведения руководства вуза с целью проведения работы по устранению недостатков и улучшению качества образования.

Ежегодно проводятся собрания с руководством Университета, где обсуждаются вопросы удовлетворенности обучающихся учебным процессом и принимаются соответствующие решения. На сайте вуза открыт блог ректора <http://kipudn.kz/ru/>, через который любой обучающийся может обратиться с интересующим его вопросом и получить на него ответ.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории начинается с контроля результатов обучения. Университет руководствуется «Правилами кредитной технологии обучения», согласно которым в процессе обучения имеются следующие обязательные виды контроля: текущий контроль, рубежный контроль 1 и 2, промежуточная аттестация (итоговый контроль), итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена, написание и защита дипломной работы). Регулярно на заседаниях кафедр обсуждаются достижения обучающихся на основе информации, предоставляемой эдвайзерами.

Мониторинг продвижения по ОП ведется через выполнение обучающимися ИУП. Офис регистратора ведет учет результатов учебных достижений обучающихся в разрезе всех видов контроля (рубежный контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация (государственный экзамен и защита дипломной работы/проекта). Университет использует информационную систему «Platonus», которая обеспечивает учет и регистрацию учебных достижений обучающихся. Полученные студентом баллы по итогам каждого вида контроля (текущего, рубежного, промежуточной и итоговой аттестации) отражаются, накапливаются и аккумулируются в базе данных «Platonus», что позволяет получить информацию за любой период обучения студента в разрезе периодов обучения, изученных дисциплин и количества кредитов по ним, результаты обучения (оценки) и уровень GPA.

Обучающиеся, не согласные с полученной оценкой по результатам экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая приказом ректора вуза формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин.

Обучающиеся, набравшие установленный уровень итогового балла, переводятся на следующий курс приказом ректора. Итоговый балл для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета вуза. Обучающийся, не набравший установленного переводного балла, остается на повторный курс обучения. Для перевода с курса на курс определен средний совокупный академический проходной балл (GPA).

ВУЗ придерживается соответствия процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по определенным критериям и методам оценки. Соответствие процесса уровня знаний студентов планируемым результатам обучения целям ОП описаны в внутренних документах вуза.

Для организации текущего контроля знаний студентов по ОП используются следующие формы: устное слушание-коллоквиум - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы, обсуждения ситуаций и др.; письменный контроль (контрольные или лабораторные работы) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам; защита и презентация домашних заданий, самостоятельная работа обучающегося - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса; дискуссия, тренинги, «круглые столы» - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения; защита проектов; тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Система оценки знаний обучающихся по кредитной технологии базируется на балльно-рейтинговой системе и предусматривает отделение процесса обучения от процесса оценки знаний. Рейтинговая система знаний позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу обучающихся, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

Службой Офис регистратора и академических наставников (эдвайзеров) внедрен регулярный сбор и мониторинг данных по текущему контролю успеваемости. Успеваемость студентов за периоды 2015-2016гг. абсолютная 90%, качественная 83%, 2016 -2017 гг. абсолютная 92% и качественная 83%.

Механизм организации и проведения промежуточной аттестации состоит из следующих этапов: сбор сведений о дисциплинах, выдвигаемых на сессию и о форме их сдачи; составление графика сдачи тестовых заданий на кафедру; составление графика проведения тестирования; подготовка и проверка готовности аудитории к сдаче экзамена; проведение тестирования студентов – проведение контроля знаний студентов; обработка результатов тестирования; апелляционный случай; анализ и хранение результатов тестирования. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» имеет право повторно пройти обучение по дисциплине на платной основе.

В дальнейших задачах КИПУДН позиционировать себя социально ответственным вузом, для создания условий получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями. Это обусловлено целями развития инклюзивного образования, дающего возможность обучающимся с ограниченными возможностями активно участвовать в академическом процессе, в различных студенческих организациях.

В ходе интервью с членами комиссии НААР студенты аккредитуемых специальностей высказали следующие пожелания: с первого курса включать в планы ОП дисциплины, формирующие профессиональные компетенции; усилить практическую ориентированность преподавания; расширить актовый зал, улучшить работу по международной деятельности для участия в международных проектах и программах. По результатам НААР при анкетировании обучающихся уровень удовлетворенности студентов составляет 80-90%, уровень качество преподавания 82-92%.

В результате анализа обратной связи с обучающимися выявлено, что они заинтересованы в большей практикоориентированности при проведении занятий, что

достигается путем привлечения практиков к учебному процессу. Так, например, на специальностях «Юриспруденция», «Финансы», «Экономика», «Государственное и местное управление» занятия ведут практикующие специалисты, как: старший преподаватель кафедры «Юриспруденция» Сейсенбаева Р.М. имеющая лицензию на осуществление нотариальной и адвокатской деятельности, старший преподаватель Бектурганов Е. является директором ТОО «Эрнур Пресс».

Комиссия НААР отмечает, что в вузе недостаточно разработан механизм оценки результатов обучения, основанный на принципе прозрачности (транспарентности), объективности и непредвзятости, не достаточно разработаны объективные критерии оценки достижений обучающихся, в связи с чем студенты не всегда четко представляют, на что следует обратить внимание, где необходимо усилить работу по изучению дисциплины.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания (89,8%); справедливостью экзаменов и аттестации (100%); проводимыми тестами и экзаменами (100%).

Сильные стороны/лучшая практика

- руководством ОП созданы равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- созданы оптимальные условия по материально-технической базе для обучающихся;
- руководством ОП созданы благоприятные условия в социальном развитии обучающихся.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности Университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- усилить загруженность АИС «Platonus» для улучшения информированности студентов и обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом по ОП;
- усилить учебно-методическое обеспечение аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые ОП имеют 1 - сильные, 8 - удовлетворительных, 3 - предполагающих улучшения позиции.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

Студенты и магистранты являются главными потребителями образовательных программ, поэтому во главе реализации данных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов факультет ведет активную профессиональную ориентационную работу с выпускниками средних школ и колледжей, организует работу с родителями и учителями по разъяснению сроков. Встречи с потенциальными абитуриентами проводят члены приемной комиссии и преподаватели университета, ответственные за профориентационную работу на кафедрах. Для популяризации аккредитуемых программ факультет активно привлекает выпускников (день открытых дверей, встречи, круглые столы и др.).

Контингент обучающихся на специальностях, заявленных на аккредитацию, приведен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся за последние 3 учебных года

Образовательная программа	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
5В011400-История	59	87	48
5В030100-Юриспруденция	610	587	752
5В050600-Экономика	141	138	148
5В050900-Финансы	178	134	148
5В051000-ГМУ	85	98	120
6М050600-Экономика	16	20	25
6М011400-История	4	6	9

Отмечается динамика увеличения контингента аккредитуемых программ бакалавриата и магистратуры за последние три года.

Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, в целях ознакомления студентов:

- с правилами кредитной технологии обучения;
- системе оценки знаний;
- правилами перевода и расчета GPA;
- правилами распорядка и уставом университета;
- правилами проживания в общежитии;
- кодексом корпоративной культуры;
- с действующими в университете и факультете, кружками и студенческими организациями самоуправления;
- с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется в течение академического периода на уровне кафедр, а также управлением по академическим вопросам. По результатам рубежных контролей и промежуточной аттестации формируются отчеты, выявляются количество обучающихся, присутствовавших на экзаменационной сессии, процент успеваемости, качества знаний в разрезе форм и языков обучения, доля отличников. Отчеты обсуждаются на заседании кафедр и Совета факультета, выносятся на рассмотрение ректората (результаты рубежных контролей) и Ученого совета (результаты сессий) университета для принятия необходимых решений по проблемным вопросам. По результатам мониторинга назначаются скидки и льготы обучающимся.

Университет создает условия для талантливых и социально уязвимых обучающихся, которым предоставляются скидки по оплате за обучение.

Действует гибкая система скидок и грантов (за активное участие в общественной жизни университета; за отличную учебу; за обучение в университете одновременно нескольких детей из одной семьи; для инвалидов и студентов из малообеспеченных семей). Размер скидок за обучение и условия их предоставления утверждается на Ученом совете. При возникновении финансовых трудностей у студентов администрация предоставляет возможность отсрочки платежа по заявлению.

Например, в 2017-2018 учебном году предоставлены 15-100% скидки по оплате за обучение 43 студентам образовательных программ 5В011400-История, 5В030100-Юриспруденция, 5В050600-Экономика, 5В051000-ГМУ, 5В050900-Финансы (приказ ректора №1118/с-с от 28 августа 2017 года).

Скидки и гранты университета предоставляются также за призовые места:

- в городских, областных, республиканских конкурсах, фестивалях и смотрах;
- в предметных олимпиадах, в конкурсах, научных конференциях, «Дне открытых дверей»;

- на всех видах олимпиад, конкурсов и спортивных состязаний;
- на интеллектуальных играх среди студентов («Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»), областные и республиканские соревнования, спартакиады, слеты юных краеведов;
- на конкурсах и других мероприятиях, реализующих широкий спектр увлечений обучающихся.

Для студентов, магистрантов на базе университета проводятся студенческие научно-практические конференции, международные научные конференции, научные стажировки, ориентированные для молодых ученых.

НИРС ведется в соответствии с ежегодно утверждаемыми тематическими планами кафедр «История Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» и «Экономика и права». По ОП функционируют студенческие научные кружки «Молодой историк». «Юрист», «Молодой экономист».

Студенты 1-го курса ОП под руководством преподавателей осваивают методы, приемы и процедуры выполнения НИР, выполняют задания связанные с теоретической частью научных исследований. Студенты 2 и 3-го курса выполняют более сложные задачи: принимают участие в ежегодной студенческой конференции, публикуют научные статьи совместно с преподавателями, участвуют в различных конкурсах. Студенты 4-го курса привлекаются к консалтингу и НИР посредством выполнения дипломных работ.

За последние три года студенты 2-го курса ОП 5В050600-Экономика (Досан Ш.) и 5В050900-Финансы (Октамова О.) заняли 3-е место в XII региональной олимпиаде по экономике, менеджменту и маркетингу «BUZZ – менеджмент: Альтернативные технологии управления экономическими системами»; Кулжанова М. и Женисбекова А. - 3-е место в XIII региональной олимпиаде по экономике; команда студентов 1-3 курсов ОП 5В030100 – Юриспруденция заняли 2-е место в предметной олимпиаде по знаниям норм административного законодательства РК по теме «Роль административного законодательства в государственном управлении».

В 2016 году команда «Ордабасы» университета была награждена дипломом III степени с высокой оценкой в VIII Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений РК по ОП 5В011400-История.

В 2017 году Нуржан Маханов и Алижан Гульжан получили сертификаты на участие в республиканской олимпиаде по специальности 6М011400-История. Студенты Акбала Абдижалел и Бегман Жаксылык были награждены благодарственным письмом в конкурсе «Архив – Тарих қазынасы», организованном в 2017 году в честь 25-летия Шымкентского государственного архива.

В настоящее время доля студентов очного отделения, принимающих участие в НИРС составляет примерно 52%. Результаты НИРС находят свое продолжение в написании дипломных работ.

Обучающиеся публикуются как в совместных с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках. Только в 2017 году в Материалах республиканских научно-теоретических конференций: «Роль IT технологии и коммуникации в развитии современного общества» опубликованы статьи 5 студентов, «Зеленая экономика: формирование и эффективность современных финансовых реформ», проведенной в рамках Международной выставки «ЕХРО-2017» - 7 студентов, в Международном конгрессе «XXI ғасырдағы педагогика және психология: теория, әдіснама және тәжірибе» - 5 студентов аккредитуемых ОП.

Студенты и магистранты ОП 5В011400-История, 6М011400-История участвовали в онлайн семинаре «Рухани жанғыру және қазақ хандығы тарихының сабақтастығы», проведенной совместно с Социально-инновационным университетом (01.2018), в международной научно-практической интернет-конференции, проведенной совместно с Таджикским педагогическим институтом (г.Пенджакент) (04.2017), в IV республиканской онлайн конференции «Судьбоносные решения Первого Президента Н.А.Назарбаева по формированию нового Казахстана», проведенной совместно с Карагандинским государственным техническим университетом (11.2016).

Обучающиеся аккредитуемых ОП привлекаются к выполнению научных проектов, хоздоговорных работ. Например, студенты и магистранты ОП 5В011400-История, 6М011400-История являются исполнителями инициативной темы «Историко-культурное развитие Туркестанского края во II половине XIX – начала XX века» (Рег. карта НЦНТИ РК №01171КИО178) (2017-2020 гг.), научно-исследовательской темы «Библиографические и источниковедческие изыскания» (Договор №12 от 25.08.2017 г.) (2017-2020 гг.).

Результаты НИРС и НИРМ находят свое продолжение в написании дипломных работ и выполнении магистерских диссертаций. Темы дипломных работ и магистерских диссертаций определяются с учетом интересов обучающихся, научных приоритетов ППС кафедры и актуальности проблем.

В рамках программы «Международная академическая мобильность» в 2016-2017 учебном году 3 студента специальности 5В030100-Юриспруденция прошли семестровое обучение на базе Таджикского педагогического института (г.Пенджаент).

Внутренняя академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с порядком, установленным в университете, так, например, в 2016-2017 учебном году 67 студента аккредитуемых ОП прошли обучение в Университете «Сырдария», Шымкентском университете, Региональном социально-педагогическом университете. По входящей академической мобильности прошли обучение в университете 7 студентов из Шымкентского и Регионального социально-педагогического университетов.

Одним из распространенных инструментов привлечения работодателей к проблемам молодежи на рынке труда стали «Молодежные ярмарки вакансий». В рамках университета вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел практики и трудоустройства.

Таблица 2. Трудоустройство выпускников

ОП	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5В011400-История	13	6	47.6	-	-	-	51	39	76.4
5В030100-Юриспруденция	125	60	48	147	75	51	125	88	70.4
5В050600-Экономика	45	19	42.2	71	36	50.7	21	16	76.1
5В050900-Финансы	55	26	47.2	42	21	50	55	40	72.7
5В051000-ГМУ	12	6	50	19	10	52.6	20	17	85

Студенты специальности обеспечены общежитием. В общежитии работают компьютерные классы, учебные и читальные залы, имеются комнаты отдыха, душевые, прачечные и буфеты. В общежитии действует студенческий совет, в составе которого работают жилищно-бытовой, санитарный, культурно-массовый, спортивный секторы, редколлегия. В первую очередь заселению подлежат студенты из малоимущих семей и студенты-сироты.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (89,2%);
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения (93,7%);
- доступностью услуг здравоохранения (91%);
- доступностью библиотечных ресурсов (95,5%);
- удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза (92,8%);
- общим качеством учебных программ (93,7%);
- качеством преподавания (95,5%); отношением между студентом и преподавателем (93,7%);
- равные возможности обеспечены всем обучающимся (92,8%).

В соответствии с результатами анкетирования в ходе визита ВЭК НААР, обучающиеся выражают удовлетворение поддержкой учебными материалами в процессе обучения (100%); удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза (99,1%); доступностью услуг здравоохранения (99,1%); доступностью библиотечных ресурсов (100%); полезностью веб-сайта вуза (100%); общим качеством учебных программ (99,1%); отношением между студентом и преподавателем (99,1%).

Сильными сторонами ОП являются:

- регламентирование, утверждение и опубликование жизненного цикла обучающихся от поступления до завершения;
- наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения;
- обеспечение выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;
- наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.

Слабыми сторонами ОП являются:

- недостаточная профессиональная сертификация обучающихся по аккредитуемым образовательным программам;
- недостаточный уровень внешней и внутренней мобильности обучающихся, содействия в получении внешних грантов для обучения.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- организовать работу по прохождению обучающимися профессиональной сертификации.
- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся, активно содействовать в получении внешних грантов для обучения;
- обеспечить системное применение электронной программы АИС «Платонус».

По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных и 7 удовлетворительных позиций, 5 – требует улучшения.

5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Кадровая политика Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Процессы управления персоналом регулируются внутренними документами организации.

В университете действует эффективная и прозрачная кадровая политика, главной целью которой является создание условий для профессионального и личностного роста ППС и сотрудников. В соответствии с данной политикой разработаны и введены в действие следующие документы по управлению персоналом организации:

Стратегический план развития КИПУДН на 2017-2020 годы
(<https://drive.google.com/file/d/1olXFsfypX4heyiiC-Vbztzkumd2uuguc/view>);

Политика в области качества КИПУДН
(<https://drive.google.com/file/d/0B7EfJbAdbpWWYVJVc1haSjJtOFU/view>);

СМК КИПУДН ДП 6.01-2016 Управление персоналом;

СМК КИПУДН ДП 6.05-2016 Охрана труда и техника безопасности;

СМК КИПУДН ДП 7.10-2016 Организация академической мобильности обучающихся и ППС;

Должностные инструкции работников КИПУДН и другие.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

В соответствии со Стратегией и Политикой в области качества университета деятельность вуза основывается на профессионализме ППС и сотрудников, применении современных технологий обучения, партнерстве с лидерами бизнес-образования для удовлетворения возрастающих потребностей студентов.

Кадровый состав кафедр «Экономика и право» и «История Казахстана и гуманитарно-социальные дисциплины» укомплектован в соответствии с законодательством РК. Сведения о ППС аккредитуемых ОП представлены на официальном сайте университета (<https://drive.google.com/file/d/0B7EfJbAdbpWWcnJIUkFKSDdkTXM/view>; https://drive.google.com/file/d/1xyGdqmuAJXrKR9Gn_hM-iBz1_Ch4Iu_P/view).

Штат кафедры «Экономика и право» составляет 39 преподавателей. Из штатных преподавателей имеют ученую степень – 19 человек, что составляет 50% оспепенности ППС, что составляет по специальностям 6M050600-Экономика, 5B050600-Экономика, 5B050900-Финансы, 5B051000-Государственное и местное управление – 55%; по специальности 5B030100-Юриспруденция - 53%. (Таблица 5.5.1, 5.5.2)

Таблица 5.5.1 – Качественный состав ППС по ОП 5B050600-«Экономика», 6M050600-«Экономика», 5B050900-«Финансы», 5B051000-«Государственное и местное управление»

<i>Учебный год</i>	<i>Доктор наук, проф.</i>		<i>Кандидат наук</i>		<i>Доктор PhD</i>	
	<i>шт.</i>	<i>совм</i>	<i>шт.</i>	<i>совм</i>	<i>шт.</i>	<i>совм</i>
2014-2015	4	-	15	-	-	-
2015-2016	2	-	12	-	-	-
2016-2017	3	-	9	-	1	-
2017-2018	3	-	7	-	-	-

Таблица 5.5.2 – Качественный состав ППС по ОП 5B030100-«Юриспруденция», 6M030100-«Юриспруденция»

<i>Учебный год</i>	<i>Доктор наук, проф.</i>		<i>Кандидат наук</i>		<i>Доктор PhD</i>	
	<i>шт.</i>	<i>совм</i>	<i>шт.</i>	<i>совм</i>	<i>шт.</i>	<i>совм</i>
2014-2015	2	-	12	-	-	-
2015-2016	1	-	10	-	-	-
2016-2017	1	-	9	-	-	-
2017-2018	1	-	8	-	-	-

Штат кафедры «История Казахстана и гуманитарно-социальные дисциплины» составляет 11 преподавателей. Из штатных преподавателей имеют ученую степень – 7 человек, что составляет более 60% оспепенности ППС. (Таблица 5.5.3)

Таблица 5.5.3 – Качественный состав ППС по ОП 5В011400 – История, 6М011400-История

Учебный год	Доктор наук, проф.		Кандидат наук		Доктор PhD	
	шт.	совм	шт.	совм	шт.	совм
2014-2015	-	1	10	-	-	-
2015-2016	1	-	8	-	-	-
2016-2017	-	-	9	-	-	-
2017-2018	1	-	5	-	-	-

Преподавательский состав кафедры работает по конкурсу и индивидуально-трудовому договору.

Объем среднегодовой учебной нагрузки в расчете на одного преподавателя составляет:

700 часов – доктора и кандидаты наук, имеющие звание профессора ВАК;

750 часов – доценты ВАК и кандидаты наук;

800 часов – старшие преподаватели;

850 часов – преподаватели.

Анализ выполнения деятельности преподавателей осуществляется ежемесячно заведующим кафедрой, согласно утвержденному плану, а также в конце каждого семестра и учебного года ППС отчитываются, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующего кафедрой в индивидуальных планах. В журналах учета педагогической нагрузки предусмотрено собственноручное ведение записей о дате, времени, тематике, объеме часов, виде занятий, заверенное самим преподавателем и заведующим кафедрой.

В составе ППС представлены лидирующие практики и эксперты из различных отраслей бизнеса, обладающие опытом реализации различных инновационных проектов. Так, в состав кафедры «Экономика и право» на условиях совместительства входят Бектурганов Е. - директор ТОО Корпорация «ERNUR», Сейсенбаева Р. - адвокат Областной коллегии адвокатов.

Критериями качественного отбора преподавателей университета являются не только их квалификационный уровень, но и вовлеченность в научную деятельность, международную научную коммуникацию и особые достижения.

ППС кафедры «Экономика и право» в период с 06.01.2016 г. по 30.12.2016 г. был реализован проект на тему «Повышение производственной, финансовой и экономической деятельности сельхозформирования» по заказу ПК «Акбулак-2001» на сумму 300 тыс. тенге, о чем свидетельствует договор на создание (передачу) научно-технической продукции и акт выполненных работ. С целью дальнейшего сотрудничества с ПК «Акбулак-2001» 08.01.2018 г. был подписан аналогичный договор на разработку проекта «Повышение производственной, финансовой и экономической деятельности ПК «Акбулак-2001» на сумму 350 тыс. тенге до 30.12.2018 г.

17.01.2018 г. подписан договор с ТОО Корпорация «ERNUR» на разработку проекта «Маркетинговые исследования по выявлению и удовлетворению запросов потребителей» на сумму 350 тыс. тенге до 26.03.2018 г.

Также кафедрой «Экономика и право» ведется работа по инициативной теме, зарегистрированной в НЦ ГНТЭ РК «Проблемы и пути социально-экономического развития Южно-Казахстанской области» (№0117РКИ0156, 2017-2019 гг.).

Кафедра истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин в 2017 году разработала проект «Библиографоведческие и источниковедческие изыскания в области исследований историко-культурных памятников Сайрамского района Южно-Казахстанской области» по заказу УЧ «Аксукентский многопрофильный колледж» на сумму 1500 тыс. тенге. Имеются акты внедрения и другие подтверждающие документы.

Также по итогам текущей работы по инициативной теме «Историко-культурное развитие Туркестанского края во второй половине XIX – начале XX века» (№0117РКИ0178, 2017-2020 гг.), после консультации с руководителем НИЦ истории и этнологии ЮКГУ им. М.Ауезова Жунисбаевым С.М., было принято решение о внедрении в учебный процесс дисциплины «Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XIX ғ. аяғы - XX басы.)».

Совершенствование кредитной технологии предполагает развитие академической мобильности преподавателей вузов в рамках реализации Болонского процесса. Академическая мобильность в университете осуществляется посредством реализации таких механизмов, как организация стажировок ППС в другие вузы РК и за рубеж с целью расширения академического обмена, привлечение преподавателей крупных образовательных организаций. Академическая мобильность ППС способствует обмену опытом преподавания между преподавателями, повышению качества преподавания через внедрение интерактивных инновационных методик, реализацию совместных проектов и исследований, обогащению культур.

Так, в октябре-ноябре 2017 года ППС кафедры «Экономика и право» д.э.н. Т.Ж. Ниязов, к.э.н. А.К. Купешева, к.э.н., доцент М.Р. Туртаев и старший преподаватель А.С. Дильдабекова прошли программу академической мобильности по специальности «Финансы» в Ташкентском финансовом институте и получил сертификат.

На кафедрах функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, корпоративные школы, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др. На кафедрах ежегодно утверждаются планы повышения квалификации ППС.

ППС университета активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике правового, социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды. Ежегодно ППС с привлечением обучающихся организует благотворительные акции, по результатам которых собранные средства направляются в детские дома, больницы, в Дом ветеранов. Руководство ОП целенаправленно поддерживает, внедряет и активно участвует в реализации принципов социальной ответственности как института в целом, так и каждого отдельного сотрудника и ППС перед обществом.

Преподавателям выдаются единовременные поощрения за вклад в развитие университета. Например, в 2016-2017 учебном году по кафедре «Экономика и права» были премированы преподаватели – Дауренбаева Д.О., Дильдабекова А.С., Ескара М.Ә., Қожабеков Е.А., Купешева А.К., Садиева Г.Д., Сатимов Ж.У. на общую сумму 1005761 тг.; по кафедре «История Казахстана и гуманитарно-социальных дисциплин» была премирована Абилова А.К на сумму – 135802 тг.

В КИПУДН ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность ППС условиями труда в вузе». Анализ результатов демонстрирует позитивную тенденцию средней удовлетворенности ППС условиями труда за последние 3 года.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 98%;
- вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС – очень хорошо и хорошо – 96%;
- ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС - 96%;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 93%;
- не удовлетворено организацией академической мобильности, и планом работ по повышению квалификации ППС - 6% ППС;
- затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями 96% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- объективная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемых ОП;
- участие ППС в развитии системы образования и культурной среды южно-казахстанского региона.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- разработать и реализовать комплекс мер по содействию к опубликованию научных статей ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных;
- активизировать работу по развитию академической мобильности ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых;
- актуализировать информацию о ППС ОП на сайте института;
- активизировать применение ИКТ в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые ОП имеют 14 - удовлетворительных, 4 - предполагающих улучшения позиций.

5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития кафедр аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических, информационных ресурсов и систем поддержки студентов. На факультете созданы все условия для обучения студентов для проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водой. Наличие спортивного, тренажерного залов, медицинского пункта, столовой, актового зала и др. залов, общежития позволяют обеспечивать эффективную социальную политику. Вуз располагает учебной и научной лабораторной базой обеспечивающей учебный процесс в соответствии ГОСО. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а так же способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы и программы, рабочие учебные планы на 2-х языках имеются в полном объеме. Учебно-методические комплексы, силлабусы и рабочие программы на государственном и русских языках имеются по всем трем аттестуемым специальностям и доступны обучающимся.

Учебно-методические комплексы содержат конспекты лекций, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, задания на СРС и СРМП, контрольные вопросы, перечень обязательной и дополнительной литературы, тестовые и экзаменационные вопросы. На web портале КИПУДН на страницах курсов выложены все необходимые материалы для подготовки студентов к СРС и СРСП.

Книгообеспеченность по специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов обеспечивается в процессе доступа к электронным

мировым ресурсам, а также к ресурсам Республиканской межвузовской библиотеке «mebrk.kz» через библиотеку КИПУДН.

В вузе действует централизованная система трудоустройства, профессиональной практики.

Формирование лабораторной базы кафедры производится преимущественно силами ППС, студентов и магистрантов кафедры, на основе программных средств и промышленного оборудования. Такая технология позволяет в процессе изготовления учебного оборудования привить практические навыки студентам и магистрантам.

На кафедре «Истории Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин» имеется 3 компьютера и многофункциональное печатное устройство, так же преподаватели используют в работе свои личные ноутбуки и свободный доступ в Интернет через университетскую сеть вай-фай. За кафедрой так же закреплены аудитории 501А, 502А, 04А. Аудитория 501А оснащена интерактивной доской и проектором, используемыми при проведении занятий. Аудитории 501А и 502А оснащены настенными наглядными пособиями, содержание которых соответствует актуальным вопросам современной истории Казахстана.

На кафедре «Экономика и права» также имеются 4 компьютера и многофункциональное печатное устройство, так же преподаватели используют в работе свои личные ноутбуки и свободный доступ в Интернет через университетскую сеть вай-фай. За кафедрой так же закреплены аудитории 504А, 506А, 507А, 508А, 509А. Аудитория 507А оснащена интерактивной доской и проектором, используемыми при проведении занятий, также имеется уголок магистранта по специальности 6М050600-Экономика.

Аудитории 504А оснащены стол для заседаний, трибуна, стенды, флаг, герб и гимн РК (лицензионные), ограждение для заключенного по ОП 5В030100-Юриспруденция.

Аудитория 506А оснащена стендами, имеется криминалистический чемодан также по по ОП 5В030100-Юриспруденция.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- удовлетворенность доступностью библиотечных ресурсов составляет 0%;
- существующими учебными ресурсами вуза удовлетворены 0,9% обучающихся;
- удовлетворенность наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 0%;
- удовлетворенность учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 0%;
- имеющимися научными лабораториями удовлетворено – 0,9 %.

Сильные стороны/лучшая практика

- достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.

Рекомендации ВЭК:

- рассмотреть возможность полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, в том числе электронными учебными ресурсами на государственном и английском языке;
- продолжить работу с предприятиями на предмет открытия филиалов кафедр по аккредитуемым ОП для развития дуального обучения;
- уководству вуза рассмотреть возможность обновления аудиторного фонда новой мебелью и проекционным оборудованием.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 3 сильных, 11 удовлетворительных позиций, 5 позиций, требующих улучшения.

5.7. Стандарт «Управление информацией»

КИПУДН проводит системную работу по функционированию системы сбора, анализа и управления информацией. В планах работы Ученого совета и ректората университета включены вопросы сбора и распространения информации, информирования общественности.

Основные информационные потоки ориентированы, прежде всего, на студенческую аудиторию, профессорско-преподавательский состав и родителей. Актуальная текущая информация, требующая оперативного решения, содержится на кафедральной доске объявлений и в вестибюле учебного корпуса. Обратную связь обеспечивает официальный сайт университета www.kipudn.kz

В университете функционирует АИС Platonus, которая позволяет получить полную информацию о процессе обучения каждого студента за весь период. Доступ к информации разграничен посредством системы назначения прав различным группам пользователей. Официальный сайт КИПУДН <http://www.kipudn.kz> и АИС Platonus <http://portal.kipudn.kz> доступны из сети интернет обучающимся и всем заинтересованным лицам.

Ответственными за достоверность и своевременность предоставления информации являются руководители структурных подразделений и заведующие кафедр. Ответственным за публикацию информации на официальном сайте КИПУДН является начальник Центра компьютерных технологий. Ответственность за представление информации об обучающихся в АИС Platonus несет офис регистратора.

Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточное информационное сопровождение АИС Platonus, отсутствие оценок обучающихся, загруженных УМКД и силлабусов в системе.

Руководством ОП с целью выявления удовлетворенности обучающихся постоянно проводятся различные опросы и анкетирования кафедрами и деканатом ЕИФ. Кроме того, о своих пожеланиях, мнениях обучающиеся могут написать в блог ректора, непосредственно руководителю факультета и т.д. Получаемая информация анализируется и принимаются соответствующие решения для оптимизации процесса управления ОП.

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества в конце каждого учебного года на основании приказа ректора составляется и утверждается акт готовности по подготовке к учебному году, который отражает учебно-методические, воспитательные, организационные направления работы кафедр. В план по подготовке к новому учебному году включаются пункты, проанализированных предложений по улучшению показателей из годовых отчетов предшествующего учебного года.

Согласно данным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги. В управлении основными процессами (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления (Научно-методический совет, Ученый совет, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам, докторантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора, анализа и управления информацией является основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи. Формами обратной связи в системе управления

информацией являются: виртуальная приемная, которая включает блог ректора и фронт-офис на сайте университета, страницы в социальных сетях; анкетирование заинтересованных лиц, коллективные мероприятия (конференции, форумы, круглые столы), отзывы работодателей по итогам ГАК, ГЭК, производственной практики.

Собираемая информация о проводимых мероприятиях соотносится с миссией и стратегией университета, отражает общую политику государства и вышестоящих органов. Наиболее значимые мероприятия и информация о них отражаются в новостных лентах официального сайта kipudn.kz, социальных сетях, периодической печати университета в газете «Бірлігіміз жарасқан» и журналах университета. В рамках сайта университета создана корпоративная почта председателя студенческого деканата, куда обучающиеся могут обратиться со своими проблемами.

Члены ВЭК отмечают отсутствие в договорах с обучающимися и с ППС отдельного пункта согласия на обработку персональных данных.

На факультетах КИПУДН постоянно проводится мониторинг динамики контингента студентов, успеваемости, посещаемости занятий обучающимися и ряд других важных показателей.

Одним из актуальных направлений процесса управления информацией КИПУДН является сбор, хранение и пополнение статистики по выпускникам ОП. Статистика трудоустройства выпускников по годам выпуска и специальностям ведется отделом трудоустройства, курирующем вопросы организации практики обучающихся и трудоустройства выпускников.

В ходе экспертизы членами ВЭК было установлено, что в КИПУДН не определен процесс анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.

Измерение уровня удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе проводятся ежегодно на основе серии анкет: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг.

В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе, что подтвердило анкетирование обучающихся во время визита ВЭК, где средний балл удовлетворенности колеблется от 95% до 100%.

Рекомендации ВЭК

- усовершенствовать систему сбора, анализа и управления информацией на базе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

- усовершенствовать механизмы проектирования, управления, внутренней оценки качества, экспертизы и мониторинга ОП с учетом рисков.

- включить согласие на обработку персональных данных обучающихся, сотрудников и ППС в трудовые договора и договора об обучении.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление информацией» аккредитуемые образовательные программы имеют 11 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующие улучшения.

5.8. Стандарт «Информирование общественности»

КИПУДН публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.kipudn.kz, который функционирует на 3 языках (казахском, русском, английском). На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно на главной странице сайта www.kipudn.kz размещаются новости о событиях в университете.

Информация о специфике аккредитуемых образовательных программ отражена на страницах факультетов в разделе для поступающих, предполагающего сведения о целях, результатах обучения, присваиваемой квалификации, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. Информация об образовательном процессе и преподавании также отражена на сайте факультета в разделе «Кафедры».

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что информация на официальном сайте в разрезе кафедр представлена не в полном объеме (в виде отдельных презентаций), персональные страницы преподавателей отсутствуют, не достаточно полно представлена информация о научных направлениях деятельности кафедр, информация приемной комиссии содержит только перечень направлений подготовки без какой-либо дополнительной информации.

На официальном сайте КИПУДН имеются адреса электронной почты и номера телефонов руководителей, кафедр, отделов, всех сотрудников университета и телефонный справочник ВУЗа. В университете установлен ящик доверия, на котором любой желающий может оставить свои жалобу или предложения.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц поступают руководству посредством устных и письменных заявлений, официальным обращением на блог ректора через веб-сайт вуза или с помощью личного обращения в приемные часы. Поступившие предложения рассматриваются на заседаниях кафедры и принимается решение о возможности реализации данного предложения. В случае положительного решения о внедрении инновационных предложений принимается решение коллегиально на уровне совета факультета.

Тем не менее, в ходе визита ВЭК эксперты отметили, что форма обратной связи фронт-офиса на сайте университета не отображается в большинстве современных браузеров, не работает ссылка на почтовый сервер, ответы на вопросы в блоге ректора публикуются со значительной временной задержкой, не все страницы сайта переведены на государственный и русский языки, отсутствует англоязычная версия сайта.

КИПУДН проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов о направлениях подготовки вуза, информирует общественность о своей деятельности в направлении всех специальностей, в том числе аккредитуемых ОП. Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в образовательной деятельности: обучающихся, ППС, работодателей. Одной из основных возможностей информирования является использование информационных технологий и средств массовой информации, таких как газета «Бірлігіміз жарасқан». Помимо информации на сайте университета и факультета, информация о специфике аккредитуемых образовательных программ доводится до общественности и абитуриентов посредством таких мероприятий как «День открытых дверей».

Рекомендации ВЭК

- существенно доработать официальный сайт КИПУДН, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации сайта на трех языках.
- обеспечить оперативное взаимодействие обучающихся с руководством университета посредством официального сайта, установить регламент ответов на вопросы обучающихся в блоге ректора.
- систематически опубликовывать на официальном сайте университета результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 удовлетворительную позицию, 7

позиций, требующих улучшения.

5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Образовательная деятельность по специальностям «5В030100 – Юриспруденция», 5В050600 – «Экономика», 6М050600 – «Экономика», 5В050900 – «Финансы», 5В051000 – «Государственное и местное управление», 5В0110400 – «История», 6М0110400 – «История» осуществляется на основе следующих принципов: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество обучающихся и преподавателей; компетентностный подход к обучению студентов и магистрантов; междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП.

В университете реализуется тесная связь между преподаванием, обучающимися и работодателями. В реализации ОП задействованы как преподаватели и обучающиеся аккредитуемых специальностей, так и эксперты, представители научного и бизнес-сообщества/работодатели.

Процесс формирования индивидуальной траектории обучения базируется на содержании и логике построения индивидуальных образовательных траекторий, основанных на модульно-образовательной программе специальностей с учетом специализации и моделей компетенций выпускника. Однако это характерно не для всех аккредитуемых специальностей, в частности, по специальности «5В030100 – Юриспруденция» данная работа требует улучшений.

Вуз систематически анализирует реализацию ОП через Ученый Совет КИПУДН, принимает меры по дальнейшему развитию ОП, выделяя приоритетной задачу по удовлетворению потребностей работодателей и других заинтересованных лиц в процессе формирования ОП и привитии практических навыков обучающимся.

Для улучшения общественного диалога по ключевым вопросам политики, экономики, образования, науки и культуры, проблемам развития гражданского общества проводятся мероприятия с участием известных деятелей культуры и науки, ветеранов труда, политиков и общественных деятелей ЮКО.

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых программ заключается в практическом применении знаний, полученных студентами и магистрантами, инновационных методик и технологий обучения, в развитии трёхязычия, приобретении обучающимися личностных и управленческих компетенций, которые охватывают весь период обучения и сформированы в логической последовательности согласно компетентностной модели выпускника, ориентированной на регион ЮКО.

На аккредитуемых специальностях ведутся бинарные занятия с участием приглашенных практикующих юристов, финансистов, государственных служащих, а также преподавателей из других вузов. Особое внимание уделяется преподавателям-практикам, которые обеспечивают практикоориентированность процесса обучения по аккредитуемым специальностям, что способствует формированию практических навыков обучающихся. Так, например, преподаватели кафедры «Экономика и право» принимают активное участие в работе органов внутренних дел, адвокатской и нотариальной деятельности, имеют соответствующие лицензии. Это повлияло на оценку результативности и эффективности ОП по специальности «Юриспруденция», так как по результатам ВОУД в последние три года студенты показали: в 2015 г. - 55,5%; в 2016 г. – 70,5%; в 2017 г. – 72%.

Миссия, цели, задачи аккредитуемых ОП размещены на сайте университета: <http://kipudn.kz/ru/main/#>.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах вуза и опубликована на официальном сайте вуза (утверждена Ученым Советом КИПУДН, протокол №1 от 31.08.2016, <http://kipudn.kz/ru/category/университет-2/>).

Университет в рамках аккредитуемых специальностей активно сотрудничает с организациями-работодателями, занимающими ключевые позиции в регионе: ГУ «Департамент Статистики по ЮКО», ГКП «Центр занятости населения» при акимате г.Шымкента, Управление государственных доходов Абайского района ЮКО, Департамент внутренних дел ЮКО, ЮКО РГКП «Центр судебных экспертиз», Канцелярия областного суда ЮКО, Абайский районный суд г.Шымкента, Ал-Фарабийский районный суд г.Шымкента, Коллегия адвокатов ЮКО, ШФ АО «QAZAQ BANKI», ТОО «Архитектурно-проектная фирма АртСтиль», ТОО «Корпорация ERNUR», ТОО «Сараптама», ТОО «Газсервис –ЮГ», общеобразовательные средние школы №2, №6 и №62 г.Шымкент и другими.

В ходе визита экспертов НААР на базы практики представители работодателей смогли подтвердить сотрудничество с вузом на основе заключенных договоров, что повлияло на показатели трудоустройства выпускников университета (в среднем 77,2%).

Сильные стороны/лучшая практика

На кафедрах «Экономика и право» и «История Казахстана и социально-гуманитарные дисциплины» к преподаванию привлекаются практикующие специалисты.

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- продолжать развивать в аккредитуемых ОП преподавание дисциплин на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;
- продолжать улучшать результаты обучения, направленные на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые ОП имеют:

- по разделу «Образование»: 2 – сильных, 4 -удовлетворительных позиций;
- по разделу «Экономика и право» - 6 удовлетворительных позиций.