



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
5В080100 Агрономия, 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство,
5В011300 Биология, 5В060700 Биология, 6М060700 Биология
РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет
имени Манаша Козыбаева»**

в период со 2 по 4 мая 2019г.

г. Петропавловск

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	14
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	16
Стандарт «Управление образовательной программой».....	16
Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	17
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	21
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	23
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	25
Стандарт «Обучающиеся»	27
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	30
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
Стандарт «Информирование общественности».....	37
Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	38
Приложение 1.1 Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	40



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

СКГУ – Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG – Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
АИС - Автоматическая информационная система
АК - Академический календарь
БД - Базовые дисциплины
ВАК - Высшая аттестационная комиссия
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВР - Воспитательная работа
Вуз - Высшее учебное заведение
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ДП/ДР - Дипломный проект/дипломная работа
ЕНТ - Единое национальное тестирование
ИГА - Итоговая государственная аттестация
ИК - Итоговый контроль
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
КТ - Комплексное тестирование
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП - Модульные образовательные программы
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
ОК - Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
Рк - Рубежный контроль
РУП - Рабочий учебный план
СМК - Система менеджмента качества
СРМП - Самостоятельная работа магистрантов
СРО - Самостоятельная работа обучающихся
СРОП - Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП - Типовой учебный план
УМК - Учебно-методический комплекс
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМС - Учебно-методический совет

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 61-19-ОД от 30.04.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 мая 2019 г. независимой Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия организации образования РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» и образовательных программ вуза стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку вуза и представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля образовательных программ СКГУ им. М. Козыбаева.

Состав ВЭК:

1. **Председатель** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда),
2. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор, директору Института естественных и технологических наук Баткенского государственного университета
3. **Эксперт** -Гусманова Фарида Равильевна, к.ф.-м.н., доцент, кафедра информатики, КазНУ им. аль-Фараби (Алматы),
4. **Эксперт** – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., доцент, ЕНУ им. Л.Гумилева,
5. **Эксперт** –Носиева Назым Кажимураповна, к.фил.н., доцент,
6. **Эксперт** -Сафронова Людмила Васильевна, д.фил.н., профессор, КазНПУ им. Абая (Алматы),
7. **Эксперт** –Аринов Бауыржан Кенжебаевич, к.с.-х.н., КазАТУ им. С.Сейфуллина,
8. **Эксперт** -Жумадилов Булат Зулхарнаевич, к.б.н., декан факультета естествознания, Павлодарский государственный педагогический университет,
9. **Работодатель** –Жакупов Еркин Айдарбекович, директор КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»,
10. **Работодатель** – Есжанова Асель Глеубайевна, руководитель «Образовательного центра Lightway»,
11. **Студент** – Газизов Алишер, студент 3 курса специальности Переводческое дело, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,
12. **Студент** – Әмірғали Бекасыл Әмірғалиұлы, студент 4 курса,Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж
13. **Студент** – Мозгунов Даниил, студент 2 курса, КГУ «Машиностроительный колледж города Петропавловска»,
14. **Наблюдатель** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

Университет осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии (№ 12016901, выданной ККСОН МОН РК, 19.11.2012г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 48 профессиональным образовательным программам специальностей бакалавриата; 23 образовательным программам специальностей магистратуры; 4 образовательным программам специальностей докторантуры PhD.

Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет: в бакалавриате 6659 человек, в магистратуре – 142, в докторантуре – 12.

В рамках Государственной программы Мәңгілік ел жастары-индустрияға «Серпін – 2050» по 24 специальностям обучается 614 студентов. На факультете «Foundation» в целях реализации Государственной программы поддержки представителей зарубежной казахской диаспоры в 2014-2015 учебном году обучались 30 слушателей из Китая и Узбекистана, в 2015-2016 учебном году – 51 слушатель, в 2016-2017 учебном году – 159 слушателей (56 из Монголия, Китая и России, 103 из РК).

В структуру университета входят: 6 факультетов, институт языка и литературы, 25 кафедр, в том числе военная кафедра, институт переподготовки и повышения квалификации, 8 департаментов и 11 структурных подразделений. Инфраструктура университета включает 9 учебных корпусов, астрофизическую обсерваторию, плавательный бассейн, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию и 4 общежития. Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83466,29 м², в том числе 63355,39 м² составляет площадь учебных корпусов.

В вузе создано 8 научно-исследовательских центров, 11 научно-исследовательских лабораторий, объединенных в научно-технологический парк.

В университете функционируют 37 виртуальных учебных лабораторий, 38 специализированных кабинетов, 39 мультимедийных аудиторий, 4 лингафонных класса, 17 компьютерных классов, 5 электронных читальных залов. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимыми техническими и аудиовизуальными мультимедийными средствами обучения.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 418 человек, из них 376 человека (90%) являются штатными, из которых – 14 докторов наук, 4 PhD, 141 кандидат наук, 7 мастеров спорта.

Университетом заключено 93 действующих договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, 12 – о сотрудничестве с зарубежными организациями, 46 – о сотрудничестве в сфере

оказания образовательных услуг с вузами РК, 18 договоров о творческом и научном сотрудничестве с научно-образовательными организациями РК.

В вузе действуют 66 СНО, 10 научных школ. Вуз осуществляет 5 научных работ на сумму 52436188 тенге.

В университете разработаны и успешно реализуются Стратегический план развития на 2016-2019 годы, План мероприятий по реализации ГПРОН на 2016-2019 годы, Антикоррупционная стратегия Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, План мероприятий по реализации Национального плана «100 конкретных шагов», Программа подготовки квалифицированных кадров СКГУ им. М. Козыбаева в рамках ГПИИР-2 на 2016-2019 гг.

С 2005 года в вузе внедрена и сертифицирована система менеджмента качества.

Вуз прошел международную аккредитацию в немецком агентстве ASIIN: в 2013 году три специальности: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение; в 2015 году четыре специальности: 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.

В 2014-2015 годы вуз получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 53 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана СКГУ им. М. Козыбаева занимал в 2015 и 2016 годах 17 и 16 места соответственно. Сайт вуза занял в 2016 году 10 позицию из 52 в рейтинге лучших интернет-ресурсов казахстанских вузов по версии Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании.

По итогам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов: в 2015 году первое место занимала одна образовательная программа, второе место – 7 образовательных программ, третье место – 12 образовательных программ; в 2016 году – одно второе и два третьих места; в 2017 году – одно второе и три третьих места.

В редакции рейтинга Webometrics Ranking of World Universities 2017 года, который оценивает активность университетов мира в глобальном интернет-пространстве СКГУ им. М. Козыбаева занял 28 место среди 106 вузов Казахстана.

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами трудоустройства – в 2016 году трудоустроено 87% выпускников, из которых 92% – по специальности. Процент трудоустройства выпускников, обучавшихся по образовательному гранту, составляет 94%, из них 92% – по специальности.

В университете действует здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками.

Вуз имеет собственную студенческую телевизионную студию «Парасат», оснащенную современным телевизионным оборудованием, павильоном и монтажной, которая дважды в неделю осуществляет трансляцию своих программ в областном эфире на казахском и русском языках. В студии «Парасат» проводятся также учебные занятия и производственная практика для студентов специальности «Журналистика».

Издается собственная газета «Парасат» объемом в 16 полос на казахском и русском языках. Содержание газеты формируется редакцией, которая состоит из студентов специальности «Журналистика».

В университете функционирует студенческий клуб, на базе которого готовятся концертные программы, работают творческие коллективы: Лауреат международных конкурсов студенческий хор СКГУ, Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», «Антурнан», «Пилигрим», «Кривое зеркало» и др. Содержание концертных программ формируется, в основном, из номеров, подготовленных студентами образовательной программы 5B010600 – Музыкальное образование.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 3-6 мая 2014 года в СКГУ им. М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ (Стандарты и Руководство по проведению институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

22 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета в рамках институциональной и специализированной аккредитации вышеуказанных образовательных программ аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей Внешней экспертной комиссии (2014 год):

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.м.н., профессор, проректор по научной работе Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Голоскоков Дмитрий Петрович, д.т.н., проф., зав. кафедрой прикладной математики Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Левых Алёна Юрьевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова (г. Ишим, Россия);

4. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, проф. кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова;

5. **Эксперт** – Пономаренко Елена Валерьевна, д.п.н., доцент, проф. Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова;

6. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, зам. директора по учебной работе Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Мажитаева Шара, д.филол.н., профессор, зав. кафедрой казахского языкознания Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);

8. **Эксперт** – Базылова Баглан Куанышевна, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Казахского государственного женского педагогического университета (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент, проректор по науке и воспитательной работе Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы);

10. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, к.б.н., доцент, директор Института магистратуры и докторантуры Казахского национального аграрного университета (г. Алматы);

11. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, к.сх.н., доцент, зав. кафедрой «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

12. **Работодатель** – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (п. Бишкуль);

13. **Работодатель** – Бактыбаев Канат Сакенович, директор средней общеобразовательной школы-комплекса эстетического воспитания №8 (г. Петропавловск);

14. **Студент** – Сапарбек Дархан Есимович, студент Академии «Кокше» (г. Кокшетау);

15. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов НААР (г. Астана).

*По итогам оценки ВЭК вузуданы следующие рекомендации по программам***5B080100** **Агрономия, 5B080700** **Лесные ресурсы и лесоводство, 5B011300** **Биология, 5B060700** **Биология, 6M060700** **Биология:**

Стандарт «Управление образовательной программой»

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами:

- провести сравнительный анализ соответствия планов развития образовательных программ действующим Стратегиям развития СКГУ им. М. Козыбаева, факультета Информационных технологий, и на основе полученных данных усовершенствовать планы развития аккредитуемых образовательных программ;
- провести оценку рисков развития образовательных программ в полном соответствии со Стратегией развития СКГУ им. М. Козыбаева и выработать механизм их снижения.

Стандарт «Специфика образовательной программы»

- усилить роль руководства, ППС, работодателей и обучающихся в разработке, публичном обсуждении и совершенствовании механизмов эффективного мониторинга реализации модульных образовательных программ. Переработать модели выпускников аккредитуемых ОП с учетом Национальных квалификационных рамок, национальных приоритетов развития, потребностей работодателей и обучающихся;

- в развитии аккредитуемых образовательных программ начинает реализовываться полиязычный принцип обучения (например, по дисциплине «Методика преподавания биологии» для студентов, обучающихся на русском и государственном языке, внедрен англоязычный курс лекций). По образовательным программам 5B011300 «Биология», 5B060700 «Биология» и 5B080100 «Агрономия» осуществляется подготовка специалистов на государственном языке. Однако необходимо усилить работу по развитию полиязычного образования как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей вне зависимости от языка обучения, а также предоставить возможность увеличения количества дуальных образовательных программ.

- следует проводить на системной основе работу по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- работу по развитию академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации аккредитуемых образовательных программ привести в соответствие со Стратегией развития СКГУ им. М. Козыбаева.

Стандарт «Обучающиеся»

В целях удовлетворения потребностей обучающихся:

- в соответствии с Планом развития СКГУ им. М. Козыбаева, доля студентов, вовлеченных в академическую мобильность за счет средств вуза, в 2013 году по аккредитуемым образовательным программам должна была составить 2% (6 обучающихся). На момент проверки мобильность обучающихся по аккредитуемым образовательным программам отсутствует. Поэтому рекомендуется усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся согласно Стратегии развития университета.

Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В целях развития ресурсов, доступных обучающимся по образовательным программам:

- улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической, научной и нормативной литературой, в первую очередь на государственном языке, и разместить электронные версии издаваемых журналов на образовательный портал университета.

По итогам оценки ВЭЖ вузу даны следующие рекомендации по программам 5B080100 Агрономия, 5B080700 Лесные ресурсы и лесоводство, 5B011300 Биология, 5B060700 Биология, 6M060700 Биология:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вести систематическую работу по формированию плана развития образовательных программ, мониторингу его выполнения, анализу успешности и эффективности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями

Согласно рекомендациям Внешней экспертной комиссии НААР от 28 июня 2016 года на ученом совете СКГУ им. М. Козыбаева были утверждены Программы развития образовательных программ на 2016-2019 годы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры: 5В080100 – Агрономия, 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология. В Программах представлен анализ текущей ситуации, стратегические цели, задачи развития ОП, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов. В качестве стратегических направлений выбраны: обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров, модернизация содержания ОП в контексте мировых тенденций, создание условий для устойчивого развития экономики и коммерциализации результатов научных исследований и технологий, усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ОП. Комплексные планы работы кафедр «Сельское хозяйство» и «Общая биология» на 2017-2018 и 2018-2019 годы охватывают все направления. Мониторинг выполнения Планов развития образовательных программ, анализ успешности и эффективности отражается в протоколах заседаний кафедр и годовых отчетах. За постаккредитационный период реализован ряд последовательных мероприятий Программ развития ОП.

В рамках реализации основных направлений развития образовательных программ, ведется работа по их совершенствованию, корректировке с целью формирования конкурентоспособных специалистов в Северном регионе Казахстана, на основе интеграции образования, науки и производства. В ОП 5В080100 – Агрономия, 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: для набора 2016, 2017, 2018 годов, внесены изменения в циклы БД КВ, ПД КВ, БД МВК рабочих учебных планов (на основе согласований с КГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования СКО», ГУ «Управление сельского хозяйства СКО», руководителями ведущих сельхозформирований области, во исполнение **первого приоритета – «Ускоренная технологическая модернизация экономики»** Послания Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана (31 января 2017 г.)).

Следует отметить, что в РУП для набора 2018 г. по специальности 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство были внесены существенные изменения путем увеличения кредитов основных дисциплин до 4-х путем объединения смежных дисциплин (*например*: основные темы дисциплин «Лесная фитопатология» - 3 кредита и «Болезни деревьев» - 3 кредита вошли в УМКД «Лесозащита» - 4 кредита). Изменение количества часов и кредитов коснулись специальности 5В011300 - Биология - количество кредитов по дисциплине «Систематика растений» увеличилось с 3 до 5 кредитов, специальности 5В060700 – Биология, увеличилось с 4 до 5 кредитов по дисциплине «Анатомия человека».

Для более успешной реализации программ развития ОП на кафедрах «Сельское хозяйство» и «Общая биология» сформированы и работают Академические комитеты по направлениям «Сельское, лесное хозяйство», «Образование», «Естественные науки» в состав которых входят ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет, обучающиеся. Академический комитет в своей деятельности руководствуется следующими принципами: актуальность, системность, практикоориентированность, ориентация на компетенции, структурированность планируемых результатов обучения, интегративность, междисциплинарность, студентоориентированность.

Анализ успешности и эффективности реализации ОП 5В080100 - Агрономия и 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология проводится трехсторонним обсуждением – «студент-преподаватель-работодатель» (анкетирование студентов, выпускников и работодателей). В ходе обсуждения выявляются наиболее эффективный объем дисциплин и дисциплины приоритетного направления для рынка

труда и развития образовательного, естественнонаучного, сельскохозяйственного и лесного сектора СКО.

Одним из видов работ по более плодотворной реализации ОП 5В080100 – Агрономия, 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология является активная работа при проведении процедуры выборности дисциплин. Этому способствуют ежегодные встречи специалистов КГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования СКО», ГУ «Управление сельского хозяйства СКО», ТОО «Северо-Казахстанский ботанический сад Табиғат балалары», ГУ «Отдел образования г. Петропавловска», КГКП «СК областное музейное объединение», КГУ Управление образования СКО со студентами и магистрантами, где, в том числе, проводится разъяснительная работа о необходимости изучения тех или иных дисциплин, получении профессиональных навыков и умений в направлениях, реализуемых и востребованных сегодня в СКО.

В рамках повышения качества образовательных услуг, ПСС кафедр «Сельское хозяйство» и «Общая биология» выпущен ряд учебно-методических изданий на русском и казахском языках по специальностям: 5В080100 – Агрономия, 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 - Биология, 5В060700 – Биология.

За период с 01.01.2017 г по 01.09.2018 г разработан 1 электронный учебник для специальности 5В011300 – Биология, по дисциплине «Introduction to Biology», авторы Корнилова А.А., Жадан К.С.

Кафедра «Биология» осуществляет учебную деятельность в полиязычных группах - преподавание дисциплин в которых ведется на русском, казахском и английском языках. ППС кафедры за отчетный период были разработаны учебно-методические комплексы на трех языках по следующим дисциплинам: «Введение в биологию» – автор Корнилова А.А., «Введение в профессию» – автор Корнилова А.А., «Введение в специальность» – автор Корнилова А.А., «Методика преподавания биологии» – автор Корнилова А.А., «Микробиология и вирусология» – автор Тлеубергенова Г.С., «Цитология и гистология» – автор Кожевникова Л.Н.

Для выполнения программы «Развитие трехязычного образования» прошли языковые курсы (английский язык) следующие преподаватели и магистранты:

- по кафедре «Общая биология»: Корнилова А.А., Зубань И.А., Иткулова А.С. (КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы, в 2016-2017 уч.г. срок -8 недель), Бисенева А.К., Жадан К.С. (КарГУ им. Е. Букетов, г. Караганды, в 2016-2017 уч.г. срок - 8 недель), Кожевникова Л.Н. (СКГУ им. М. Козыбаева, ноябрь, 2017 г. срок - 6 недель), Иткулова А.С. (СКГУ им. М. Козыбаева, май-июнь, 2017 г. срок - 8 недель), Тлеубергенова Г.С., Кузнецова М.А., Нусупова А.Ж., Иткулова А.С., Акмағамбет Ш.Б. (СКГУ им. М. Козыбаева по линии Foundation), Жадан К.С., Тожегинова А.Н. (КазНТУ им. Сатпаева, г. Алматы, июнь-август, 2018 г. срок - 8 недель);

- по кафедре «Сельское хозяйство»: Какпанова А.К., Таскулова А.М., Балахметова А.Т. (КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы, в 2016-2017 уч.г. срок -8 недель), Шаяхметова А.С., Савенкова И.В., Джемалединова И.М., Касиенова Л.К., Пучкова С.Ю., Темирбулатова А.К. (СКГУ им. М. Козыбаева, 2017 г.).

Стандарт «Специфика образовательной программы»

- Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

Сотрудничество с ведущими зарубежными вузами развивается по следующим направлениям и видам деятельности:

- заключены договоры о сотрудничестве с вузами и научными и производственными организациями Казахстана, Литвы, Латвии, Российской Федерации, Германии, Словакии.

- в рамках программы международной академической мобильности к.с.-х.н., доцент кафедры Савенкова И.В. провела семинар «Технология учебного процесса» для преподавателей Октемского филиала ФГБОУ ВО ЯГСХА (Республика Саха, 16.02.2018); в рамках пребывания в

Северо-Западном университете сельского и лесного хозяйства к.с.-х.н., доцент кафедры Шаяхметова А.С. провела семинар «Биотехнологические способы производства безвирусного картофеля» (г. Янлин, Китай, 10.05.2018 г.).

В рамках развития сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и организации научных стажировок в 2018 г.к.с.-х.н., доцент кафедры Савенкова И.В. на базе ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск, РФ, 12-24.02.2018 г.) и ИДПО ФГБОУ ВО ОмГАУ (г. Омск, РФ, 28.05-02.06.2018 г.) прошла курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования «Инновационные технологии в сельском хозяйстве Республики Саха (Якутия)» и «Охрана лесов»; в рамках пребывания в Северо-Западном университете сельского и лесного хозяйства к.с.-х.н., доцент кафедры Шаяхметова А.С. и магистр Балахметова А.Т. прошли курсы профессионального тренинга «Инновационные способы селекционной работы в растениеводстве» (г. Янлин, Китай, 03.04.-09.05.2018 г.).

28.03.2018 года студентки ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство Темирбекова А. и Алпысова Ж. (3 курс) приняли заочное участие в Студенческой научно-практической конференции КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Калуга, РФ).

16.03.2018 г. в ФГБОУВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» в Межвузовской студенческой олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов приняли участие все студенты, обучающиеся по программе внешней академической мобильности, студентка ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство Темирбекова А. заняла 3 место. 15.03.2018 г. в ФГБОУВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» на базе Механико-технологического института в работе LI Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения» студент ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство Серебренников Г. отмечен дипломом (1 место). Студенты ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство ежегодно участвуют в работе Летней международной лесной школе НПП «Бурабай».

Кафедра «Сельское хозяйство» ежегодно проводит Международную предметную олимпиаду среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и Российской Федерации по сельскохозяйственным специальностям (5В080100 «Агрономия»/35.03.04 «Агрономия», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство»/ 35.03.01 «Лесное дело» в т.ч.). География участвующих вузов: Астана, Алматы, Семей, Петропавловск, Курган, Тюмень.

В рамках развития сотрудничества с ведущими зарубежными вузами, кафедрой «Общая биология» заключен Меморандум о взаимопонимании по академическому сотрудничеству между Университетом Витаутаса Великого (Литва) и СКГУ им. М. Козыбаева.

В рамках данного Меморандума о взаимопонимании по академическому сотрудничеству и организации научных стажировок, обучающихся в 2017-2018 учебном году на базе Университетом Витаутаса Великого (Литва) прошли стажировку 3 магистранта по специальности 6М060700 - Биология и будут проходить 2 магистранта по этой же специальности в 2018-2019.

В процессе стажировки студенты проходят обучение ряду дисциплин, а также выполняют научные проекты. По окончании обучения, всеми магистрантами были успешно защищены магистерские работы. Онлайн-защита проходила в присутствии преподавателей Университета Витаутаса Великого (Литва) и руководителями магистерских работ от СКГУ им. М. Козыбаева.

Кафедрой «Общая биология» заключен договор о сотрудничестве с кафедрой «Биология, география и методики их преподавания» Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова (3.12.2015 г., бессрочный) для ОП 5В011300 Биология, ОП 5В060700 Биология, ОП 6М060700 Биология с целью установления долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества посредством организации совместной деятельности по основным направлениям.

В ноябре 2017 г. кафедра «Общая биология» совместно с Ишимским педагогическим институтом им. П.П.Ершова (филиалом) Тюменского государственного университета провела

Международную студенческую предметную олимпиаду по биологии. Участники – студенты специальности 5В060700 – Биология и 5В011300 - Биология.

Кафедра «Общая биология» выполняет исследования по гранту зарубежных научных центров по Соглашению о сохранении афро-евразийских мигрирующих водоплавающих птиц - «Осенний мониторинг численности гуся-пискульки в Казахстане», выполненного при поддержке Соглашения по охране афро-азиатских водно-болотных птиц (АЕWA) (Афро-евроазиатский пролетный путь), а также сотрудничает с казахстанскими организациями (Институт зоологии, г. Алматы; Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия, г. Астана). Преподаватель кафедры «Общая биология» Зубань И.А. принял участие в экспедиции по выявлению причин нелегальной охоты на гуся-пискульку в Северном Казахстане. Экспедиция проводилась совместно с «АЕWA» и АСБК. (24.09.2017- 20.10.2017 г.); в экспедиции по мониторингу численности краснозобой казарки на водоемах Северном Казахстане. Экспедиция проводилась совместно с «АЕWA» и АСБК. (01.05.2018- 20.05.2018 г.).

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- Руководству вуза разработать и реализовать комплекс мер по опубликованию научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных, в том числе, в БД Web of Science компании Thomson Reuters и Scopus издательской корпорации Elsevier

Для полного развития и реализации ОП систематически проводится комплекс мер по информированию об обновлении сайтов со списком журналов, опубликованию научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных. Научным отделом университета проводятся обучающие семинары. На заседаниях кафедр систематически индексируемых в международных базах данных, в т.ч., в БД Web of Science компании Thompson Reuters и Scopus издательской корпорации Elsevier:

- <http://www.scimagojr.com/>
- <http://ipsience.thomsonreuters.com/mjl/>
- [http://wokinfo.com/russian/;](http://wokinfo.com/russian/)
- http://health.elsevier.ru/electronic/product_scopus/

Разъяснительная работа ведется так же и в отношении казахстанских научных журналов с ненулевым импакт-фактором:

- <http://www.wkau.kz/index.php/ru/kazakhstanskije-zhurnaly-s-nenulevym-impakt-faktorom-za-2010-g>
- <http://lib.kstu.kz/kazakhstanskije-zhurnaly-s-impakt-faktorom/>

В настоящий момент у ППС кафедры «Сельское хозяйство» имеются 2 публикации, на кафедре «Биология» - 9 публикаций.

Стандарт «Обучающиеся»

- Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся

Об эффективности реализации ОП и работы академических комитетов можно судить по соответствию учебных планов с планами профильных вузов Российской Федерации, Латвии, Литвы и Польши, что позволило студентам 1,2,3 курсов бакалавриата успешно пройти семестровое обучение по программе внешней и внутренней академической мобильности, а магистрантам пройти не только стажировку, но и обучение по программе двуипломного образования, так как проведена гармонизация образовательных программ программами вузов-партнеров (в целях реализации совместных образовательных программ, программ двуипломного образования, академической мобильности и т.д.

За анализируемый период 2017-2018 гг. значительно активизировалась работа по ОП 5В070100 - Агрономия и ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство в рамках обмена по программе внешней и внутренней академической мобильности обучающихся: СКГУ им. М. Козыбаева принял 15 студентов (РК, РФ), выехали на обучение 15 (РК, РФ, Польша, Латвия).

За этот же период были приглашены для чтения курса лекций и проведения практических занятий ведущие отечественные и зарубежные ученые: в 2017-18 учебном году за период с 12.02.2018 по 24.02.2018 года для чтения лекций по курсу «Кормопроизводство по программе международной академической мобильности базе в ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск-пос.Октемцы, Республика Саха, РФ)», привлекалась к.с.х.н., доцент кафедры Савенкова И.В.В соответствии с приказом МОН РК и приоритетной стратегией вуза в 2017-18 учебном году к чтению лекций привлекались ведущие ученые РК и РФ: Рзаева В.В., к.с.х.н., доцент ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (г. Тюмень, РФ), Жоламанов К.К., к.с.-х.н., профессор КазНАУ (г. Алматы, РК), Платонова А.З., к.с.-х.н., доцент ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск, РФ).

Выехали на обучение по академической мобильности студенты:

В 2017-2018 учебном году по ОП 5В080100 Агрономия – 3 студентки (2 курс) - ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ (Кехян К.В., Нуркенова А.Н., Середа Н.Н) 1 студентка (3 курс) – Латвийский сельскохозяйственный институт, г. Елгава, Латвия (Оташова А.С.), 3 студента (2 курс) Государственный университет им. Шакарима, г. Семей, РК (Досымбекова З., Шилтен Н., Умарова К.); по ОП 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство – 3 студента (1-3 курсы) - ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ (Серебренников Г.Е., Темирбекова А.Т., Темирбай Т.Г.).

Приехали на обучение по академической мобильности студенты:

В 2017-2018 учебном году ОП 5В080100 Агрономия – 4 студента – ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ (Бутько В.С., Жигадло В.В., Муратбекова А.Ж., Узденбаева Г.Ш.), 1 студент – Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, РК (Канашев Е.); 2 студента - ФГБОУ ВО ЯГСХА, г. Якутск, РФ (Соловьева Т.Т., Ноговицына А.И.), 3 студента Государственный университет им. Шакарима, г. Семей, РК (Сарсембек С., Нурлыбек., Шаймерден А.); ОП 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство – 2 студента - ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, г. Тюмень, РФ (Райм Н.С., Мавлюкаева Л.Ю.).

С 22.03.2018 по 29.03.2018 года на кафедру «Биология, география и методики их преподавания» Ишимского государственного педагогического университета им. П.П. Ершова (Россия) была приглашена старший преподаватель кафедры «Биология» магистр биологии Корнилова А.А. для проведения курсов повышения квалификации по тематике «Современные креативные технологии обучения».

Заведующий кафедрой «Биология» Вилков В.С. участвовал в работе Аттестационной комиссии по защите магистерских работ магистрантов кафедры «Биология, география и методики их преподавания» Ишимского государственного педагогического университета им. П.П. Ершова, РФ.

В рамках развития сотрудничества с ведущими зарубежными вузами в 2017-2018 учебном году на базе Каунасского государственного университет им. В. Магнуса прошли стажировку 3 магистранта по специальности 6М060700 - Биология. Период обучения: с 1 сентября 2017 г. по 31 января 2018 г..

В рамках развития сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и организации научных стажировок прошли стажировки и запланировали на 2018-2019 учебный год: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кузнецова М.А. (КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы, 11.06. - 22.06.2018 г.), магистр биологии, старший преподаватель Панченко В.Ю. (КарГУ им. Букетова, г. Караганда, ноябрь, 2018 г.), кандидат биологических наук, доцент Шайкина Д.Н., магистр естественных наук, старший преподаватель Зубань И.А. (Университет Витаутаса Великого, Литва, г. Каунас, декабрь, 2018 г.).

Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- Вести систематическую работу по сбору внешних публикаций о реализации образовательных программ

Реализация всех ОП включает в себя систематическую работу по сбору внешних публикаций о работе ППС и студентов в области биологических наук, образования, сельского и

лесного хозяйства. Все публикации размещаются на портале университета или в разделе «новости кафедры» имеются ссылки для просмотра.

Например: участие ППС и студентов ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 - Агрономия в круглых столах с представителями АПК и лесного сектора СКО: круглый стол «Социальное партнерство СКГУ им. М. Козыбаева, бизнеса и местных исполнительных органов, как условие подготовки квалифицированных кадров в области сельского и лесного хозяйства», круглый стол «Учебно-производственная практика, как метод повышения профессиональных компетенций обучающихся»; проводятся ежегодные встречи по содействию трудоустройства; участие ППС и студентов в Экологической акции «Восстановим лес».

http://dpr.sko.gov.kz/news.php?cat=2&news=kruglyi_stol_v_skgu_immkozybaeva

http://dpr.sko.gov.kz/news.php?cat=2&news=0812016_02

http://dpr.sko.gov.kz/news.php?cat=2&news=kruglyi_stol_na_temu_uchebno_proizvodstvennaja

http://dpr.sko.gov.kz/news.php?cat=2&news=ekologicheskaja_akcija_vosstanovim_les

<https://too-evraziya-grupp-kazahstan.satu.kz/>

<https://www.facebook.com/>

<https://ysaa.ru/>

<http://24.kz/ru/>

http://www.sn.xinhuanet.com/2018-05/c_1122814249.htm?from=singlemessage

Основные материалы достижений в реализации ОП5В011300 – Биология и 5В060700 - Биология размещаются на портале университета (<http://www.nkzu.kz/>). Все публикации в СМИ о деятельности университета размещаются на сайте в разделе «Научная библиотека/СКГУ им. М. Козыбаева в печати» <http://www.nkzu.edu/page/view?id=468>. Например, проведение студентами в школах мероприятий на биологическую и природоохранную тематику; участие студентов в Республиканских мероприятиях историко-патриотического направления - газета «Парасат», №5, от 26 мая 2017 г., - С. 5.

Основные материалы достижений в реализации размещаются на портале университета (<http://www.nkzu.kz/>).

В периодической печати регулярно размещаются публикации о реализации ОП 5В011300 Биология, 5В060700 Биология, 6М06070 Биология, информация о мероприятиях профессиональной направленности образовательных программ биологического направления: Зубань И.А. Как улетали гуси// Вестник "Зеленый мир", № 9. - Алматы, 2017 г. с.11-13.

Все публикации в СМИ о деятельности университета размещаются на сайте в разделе «Научная библиотека/СКГУ им. М. Козыбаева в печати» <http://www.nkzu.edu/page/view?id=468>

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в СКГУ им. М. Козыбаева был организован в соответствии с программой. С целью координации работы ВЭК 02.05.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений. В ходе визита проведено анкетирование НААР среди преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 271 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений,	25
Деканы факультетов, директора институтов	8
Заведующие кафедрами	25
Преподаватели	51
Студенты, магистранты	78
Выпускники	33
Работодатели	31
Всего	271

Члены ВЭК посетили учебные мероприятия, в т.ч. учебные занятия, круглые столы, :

- по образовательной программе Агрономия: открытое практическое занятие «Морфо - биологические особенности и возделывание малораспространенных и нетрадиционных кормовых культур».

- по образовательной программе Лесные ресурсы и лесоводство – круглый стол «Лесные пожары» .

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили спортивный зал учебного корпуса № 1, актовый зал, музей истории университета, Центр обслуживания студентов, астрофизическую обсерваторию, плавательный бассейн, здравпункт вуза, библиотеку, специализированные аудитории, компьютерные классы, научные и учебные лаборатории, общежитие.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы предварительные рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством 04.05.2019г.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Разработка и управление образовательными программами ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология осуществляется на основании Государственной программы развития образования РК на 2011-2020гг., приказа МОН РК №343 от 16.08.2013г., Дублинских дескрипторов.

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляются в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2016-2019 гг. (с изменениями и дополнениями от 02.11.2017 г.), академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет и учебно-методический совет. В состав Наблюдательного совета входят представители бизнес-среды и образовательной сферы. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, директора институтов, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках учебно-методического совета университета. Вопросы научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции научно-технического совета вуза.

На каждом факультете функционирует совет факультета и учебно-методический совет, а также академические комитеты по направлениям, созданные с целью проектирования образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, отраслевых рамок, рынка труда, современного уровня развития науки и производства.

В состав академических комитетов наряду с опытными ППС, студентами и магистрантами, входят практики с производства в лице социальных партнеров. На этапе планирования, к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются ППС кафедр, магистранты, работодатели и руководители практик от предприятий. В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, ректорат закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий. При разработке планов развития ОП используются результаты анализа ресурсов аудиторий, компьютеров и материально-технических ресурсов.

Управление процессом учебной деятельности осуществляется проректором по академическим вопросам (на момент проведения визита ВЭК, функции проректора по академическим вопросам совмещает первый проректор) и Учебно-методическим советом во взаимодействии с проректорами по видам деятельности, которые обеспечивают учебный процесс необходимыми кадровыми, материальными и прочими ресурсами. Проректор по учебной работе осуществляет планирование и контроль выполнения работ по управлению процессами учебной деятельности. Декан факультета и заведующий кафедрой проводят анализ успеваемости студентов и магистрантов в течение семестра по результатам рубежных контролей и итогам экзаменационных сессий.

Кафедрами «Агрономия и лесоводство» - систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования в рамках внутривузовской системы качества образования Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (размещен на портале университета – www.nkzu.kz). Мониторинг включает в себя: проведение оценки всех видов деятельности кафедр и ППС; организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; оценку качества проведения занятий и методического сопровождения; обеспеченности учебно-методической литературой; анкетирование обучающихся, сотрудников и преподавателей, для определения

уровня удовлетворенности внутренних потребителей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Эксперты убедились в наличии четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП в целом доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что: по аккредитуемым специальностям кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП; осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Структура», «Факультеты» представлена информация о руководстве университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Вместе с тем, следующий вопрос, касающийся данного стандарта, не в полной мере отражен в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

По результатам анкетирования ППС: - 8,1 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями; - 4,7 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью. По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «очень хорошо» - 31,8%, «хорошо» - 63,6% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет имеет опубликованную политику в области обеспечения качества;
- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 9 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Комиссия в ходе визита ВЭК отмечает выполнение университетом требований стандарта «Управление информацией и отчетность». Подтверждением этому является внедрение вузом процессов управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует ИАК «Электронный ректорат», которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные ресурсы и технологии: сайт университета, система электронного документооборота, электронная библиотека. Среди программных средств, являющихся элементами информационного обеспечения университета, можно отметить: метод онлайн анкетирования через официальный сайт Университета.

Для оценки системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации различными методами. Университет разрабатывает, внедряет и использует различные информационные системы, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

Информационный менеджмент СКГУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей NKZUNet к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам NKZUNet и Интернета.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем: официальный сайт вуза www.nkzu.kz; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»; информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом; АСУ «Электронное расписание»; Система дистанционного обучения *eLearningNKZU*.

АИС «Platonus» включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. АИС «Platonus» дает возможность вузу проследить все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет:

- для ознакомления с силлабусами дисциплин и типовым учебным планом;
- для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана;
- для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий;
- для доступа в виртуальную аудиторию.

Средства интерактивного обучения АИС «Platonus». Такие как графическая доска, система мгновенного обмена сообщениями, система отслеживания посещаемости в журнале преподавателя, учебно-методические комплексы по дисциплинам в виде иерархического дерева материалов и система контроля знаний, используются для самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» содержит такие основные модули как, «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора» и другие.

Модуль «Структура университета» отражает информации о структуре университета в разрезе факультетов, уровней образования и форм обучения. Модуль «Учебные планы» предоставляет развернутую информацию по ГОСО, учебным планам любой образовательной программы по циклу дисциплин (ООД, БД, ПД, КВ), количеству кредитов по дисциплинам, распределению аудиторных и самостоятельных часов по дисциплине. Модуль «Офис регистратора» позволяет обучающимся ознакомиться с каталогом элективных дисциплин, презентациями элективных курсов, форме контроля по дисциплине. Также посредством данного модуля осуществляется выбор студентами дисциплин и преподавателей.

Модуль «Контингент обучающихся» содержит полную информацию по контингенту обучающихся в разрезе факультетов, специальностей, групп, языков обучения, образовательных траекторий, показатели по половозрастному, национальному признаку, приему и выпуску обучающихся.

Модуль «Трудоустройство» содержит данные по трудоустройству выпускников университета в разрезе специальностей и факультетов, дает информацию по трудоустроенным, обучавшимся по гранту, по сельской квоте, по договору.

АСУ «Электронное расписание». На сайте университета обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий. Для удобства пользователей информация по учебным занятиям структурирована по факультетам, уровням обучения (очная, заочная), по видам семестра (четный, нечетный). Также в системе приводится расписание экзаменов, дополнительного семестра и индивидуального обучения. Для формирования расписания занятий применяется программное обеспечение АСУ «Спрут. Расписание занятий» SQL.

Система дистанционного обучения eLearningNKZU. В учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением eLearningNKZU, которая полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат». Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности обучающихся, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана образовательной программы.

В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

После осуществления анкетирования обучающихся, ППС результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. Итоги потребительского мониторинга в обязательном порядке рассматриваются ежегодно на Ученом совете при проведении анализа СМК.

Анализом динамики контингента обучающихся занимается Отдел студенческой статистики и анализа. Основной целью деятельности отдела являются систематизация, координация, целенаправленное планирование информационных данных для возможности ведения электронных форм обмена данными между департаментом по академической деятельности, институтом/факультетами и другими заинтересованными подразделениями, и учреждениями, а также сопровождение и мониторинг организационных и поддерживающих мероприятий учебного процесса. Полная информация по контингенту содержится в ИАКУВ «Электронный ректорат», АИС «Platonus».

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат».

Анализ информации с целью выявления и прогнозирования рисков проводится при формировании планов работы вуза и структурных подразделений, а также при разработке внутренних нормативных документов, регламентирующих основные бизнес-процессы.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём к ректору. Также имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам

подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через этот блог на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

Обращения обучающихся при необходимости по заданию ректора рассматриваются соответствующими структурными подразделениями в зависимости от поставленного вопроса, решения принимаются в соответствии с нормативными документами, регламентирующим учебный процесс. Все поступившие заявления рассматриваются и в обязательном порядке предоставляется ответ в письменном виде в соответствии с установленными требованиями.

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-16 внесен соответствующий пункт.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об участии в конкурсе на предоставление гранта ректора или гранта академика М. Козыбаева.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 82,1%.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой. Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты. Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП. Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами. Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства. Во время визита ВЭК университет не в полной мере продемонстрировал, каким образом на основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценка эффективности ОП. Но на встрече с выпускниками ОП не удалось получить полной информации ни о деятельности Ассоциации выпускников, ни о работе выпускников по развитию данных ОП, не удалось отследить и вопросы карьерного роста выпускников. По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили -25%, «хорошо» - 66,2, «относительно плохо» - 7,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

- имеется периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов

- информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает ключевые показатели эффективности, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 17 критериям данного стандарта имеют 10 сильные позиции, 7- удовлетворительные позиции.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, обучающиеся. Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения (материалы ОП размещены на портале университета – www.nkzu.kz)

Для реализации ОП разработаны каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов. КЭДы доступны для обучающихся на бумажных и электронных носителях. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Структура и содержание рабочих учебных планов в части общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин соответствуют ГОСО и ТУПам специальностей. При создании ОП учитывается мнение и потребности работодателей, представителей общественных организаций, ППС и обучающихся. Формирование профессиональной компетенции студентов осуществляется благодаря содержанию, объему и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что в ОП Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника, разработанная и утвержденная на заседании кафедр, включающая знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции,

к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценке.

СКГУ им. М. Козыбаева (ОП Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология) сотрудничает с ведущими зарубежными и отечественными научными центрами, государственными учреждениями и передовыми сельхозформированиями области, такими как СЗУСЛХ (КНР), ОмГАУ, ЯГСХА, ГАУ СЗ (РФ), ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» (РК).

Для совершенствования ОП – Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология проведена гармонизация содержания с образовательными программами с зарубежными вузами.

Кафедра «Агрономия и лесоводство» тесно сотрудничает с работодателями:

- по ОП 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» с КГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования»

- по ОП 5В080100 «Агрономия» с КГУ «Управление СХ», ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 80,8%;

- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 79,5%;

- высокий уровень удовлетворенности общим качеством учебных программ – 79,5%.

СКГУ им. М. Козыбаева (ОП 5В011300 «Биология», ОП 5В060700 «Биология», ОП 6М060700 «Биология») сотрудничает с ведущими зарубежными и отечественными научными центрами, государственными учреждениями и передовыми сельхоз формированиями области, такими как Университет Витаутаса Великого (г. Каунас, Литва), Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета (г. Ишим, РФ), РГУ «Северо-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира Комитета лесного и охотничьего хозяйства Министерства сельского хозяйства РК», Северо-Казахстанский педагогический колледж имени М. Жумабаева, ТОО «Кызылжар Су», КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр» Уз акимата СКО, Филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета охраны общественного здоровья МЗ РК по СКО и др.

Для совершенствования ОП – 6М060700 «Биология» проведена гармонизация содержания с образовательными программами с зарубежными вузами – Университет Витаутаса Великого (г. Каунас, Литва).

Кафедра «Биология» сотрудничает с работодателями:

- по ОП 5В011300 «Биология» с КГУ «Школа-лицей Дарын», КГУ «Средняя школа №7», КГУ «Средняя школа №9», КГУ «Городская классическая гимназия», КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей ЛОРД» и др.

- по ОП 5В060700 «Биология» и 6М060700 «Биология» с РГУ «Северо-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира Комитета лесного и охотничьего хозяйства Министерства сельского хозяйства РК», ОО «Северо-Казахстанское областное общество охотников и рыболовов», КГП на ПХВ «Жамбылская центральная районная больница» КГУ «Уз акимата СКО», КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр» Уз акимата СКО, КГП на ПХВ «Первая городская больница» КГУ «Уз акимата СКО», филиал РГП на ПХВ «Фитосанитария», ТОО «ХПК ПетропавлАстык» и др.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы академические советы

образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника. В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежные вузы.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: - уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет –74,4 %; частично –19,84%; частично не удовлетворены – 3,73%, затрудняются ответить -1,24%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вузом определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

-Руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;

- Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

- Руководство ОП в полной мере демонстрирует проведение внешних экспертиз ОП.

- Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определяет и соответствует определенному уровню НСК.

- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

- Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура).

Рекомендации ВЭК для 5B070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5B070100 – Агрономия, 5B011300 – Биология, 5B060700 – Биология, 6M060700 – Биология

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- обеспечить меры по развитию академической мобильности ППС.

- продолжить работы по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

Выводы ВЭК по критериям для 5B070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5B070100 – Агрономия, 5B011300 – Биология, 5B060700 – Биология, 6M060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 8 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 3– удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в университете на постоянной основе проводится мониторинг реализации и оценки образовательных программ. Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности современного общества. Какого плана мониторинг ОП.

В вузе мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. В состав информационного обеспечения университета входят следующие программные средства: Система обеспечивает

функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРД, государственным экзаменам). По итогам сессий, департамент по академическим вопросам, проводит сбор и обработку информации о ходе учебного процесса и формирует отчет о результатах экзаменационной сессии. На основании отчета проводится качественный и количественный анализ успеваемости обучающихся по курсам, результаты которых заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета, ректорате и Ученом совете Университета.

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете функционирует отдел, который проводит мониторинг трудоустройства выпускников, об их востребованности на рынке труда. Трудоустройство выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление аккредитуемым ОП, а также другими направлениями базовых процессов и процедур. Согласно процедуре СМК ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях ----- . Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в ходе проведения внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

В качестве метода сбора информации об удовлетворенности студента качеством преподавания курса используется онлайн анкетирования через официальный сайт университета. Результаты анализа направлены на повышение ключевых показателей эффективности, аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на модули ОП, МОПы, КЭДы, модели выпускников. С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией рекомендовано проводить на постоянной основе мониторинг рынка труда, влияние факторов внешней среды (конкурентов, состояние экономики страны, платежеспособность потребителей и др), работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, а также проводить анализ рынка труда с использованием современных методов SWOT и PESTEL анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости вуза обучающимся оценили на «полностью удовлетворены»

Сильные стороны/лучшая практика

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология

- на постоянной основе продолжать проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 4 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 6-удовлетворительные позиции.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» Доказательная часть

Руководство образовательными программами обеспечивает равные возможности студентам вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Учет индивидуальных особенности, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедры).

При описании ожидаемых результатов обучения кафедры стараются ориентироваться на существующие профессиональные стандарты и соответствующие уровни НСК.

В силлабусе дисциплины каждым преподавателем подробно описываются критерии оценивания, согласно которым студенты могут скорректировать свои действия для достижения того или иного результата обучения и дает возможность студентам стремиться к достижению более высоких результатов.

Индивидуальный план студента формируется на основе как основных, так и элективных дисциплин. Выбор элективных дисциплин обучающимися осуществляется до начала учебного года. Эдвайзером специальности, в свою очередь, предварительно проводятся презентации элективных дисциплин на следующий учебный год, что позволяет студенту сделать осмысленный выбор. Окончательное формирование индивидуальной учебной траектории обучающегося происходит под руководством эдвайзера специальности.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают участие в формировании собственной (индивидуальной) образовательной траектории, имеют возможность самостоятельно выбирать те элективные курсы, которые соответствуют их профессиональным интересам.

Самостоятельная работа обучающихся имеет разнообразные формы и способствует формированию навыков исследовательской деятельности, активизации мыслительной деятельности, умению анализировать и синтезировать информацию.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. В СКГУ им. М. Козыбаева создан студенческий ректорат, который имеет в своем составе структурные подразделения (деканаты, комитеты и т.д.) Также из фонда университета студенческому ректорату выделяется денежная сумма на проведение студенческих мероприятий (день самоуправления и т. д.). Студенты участвуют в Комитете по делам молодежи, дебатном клубе, КВН, спортивных секциях. Для обучающихся, имеющих научные

интересы, работают научные студенческие общества и кружки; организуются курсы по изучению иностранного языка, курсы по получению рабочих профессий.

Кафедрами ежегодно проводятся опросы студентов, ППС и работодателей на предмет удовлетворенности учебным процессом, критериями оценивания уровней знаний, умений, навыков и степени соответствия компетенций обучающихся требованиям работодателей.

В целях совершенствования учебного процесса заведующие кафедрами ежемесячно посещают занятия ППС, по окончании занятия проводится обсуждение и оценка достигнутых целей, делаются соответствующие выводы, даются рекомендации. В рамках обмена опытом ППС кафедры посещают занятия друг друга, проводят открытые занятия, мастер-классы.

Преподаватели, реализующей аккредитуемые ОП, практикуют проблемные лекции, ориентированные на постановку исследовательских задач; тезисное изложение материала, сопровождаемое составлением опорных конспектов и схем, являющихся основой для организации самостоятельной работы; изучение материала блоками; опережающее обучение; широкое применение раздаточного материала с заданиями для СРО и т.п.

Эксперты подтверждают, что качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям.

Все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. Мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – баз практик и работодателей осуществляется посредством регулярного проведения опросов и анкетирования самих обучающихся, руководителей баз практик и работодателей. Оценка удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

Мониторинг подготовки и самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, он проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, дебаты, рефераты и т.д. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах преподавателей («Журнал учета и сведений посещаемости занятий студентами») и доводятся до сведения обучающихся. Результаты рубежного и итогового контроля фиксируются в ИАКУВ «Электронный ректорат».

Для студентов функционирует медицинский центр, в котором можно получить консультации основных медицинских специалистов (терапевт, офтальмолог, гинеколог и т.д.), сдать необходимые анализы, пройти УЗИ и получить физиолечение.

Также функционирует спорткомплекс с бассейном и тренажерными залами, где студенты занимаются как во время учебного процесса, так и дополнительно.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики. Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения. Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по аккредитуемым ОП привлекаются к учебному процессу специалисты – практики. На базе профильных научных центров обучающиеся по реаккредитуемым ОП приобретают практические навыки и умения, а также внедряют результаты научных исследований в процессе выполнения дипломных работ, магистерских диссертаций, НИРС, НИРМ и др. Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим

читаемым дисциплинам, но отсутствуют собственные исследования ППС по методике преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика - наличие процедуры оценки результатов обучения и комбинированного контроля обучающихся по реаккредитуемым ОП.

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология:

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в процесс формирования и реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 10 критериям данного стандарта имеют 1 сильных и 9 удовлетворительных.

Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В вузе сформировалась ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Проориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на специальности и направления подготовки университета. Издаются и распространяются памятки для выпускников школ текущего года и сдающих КТА с краткой информацией о перечне документов, сроках приема на все этапы. Ежегодно издается буклет «Абитуриент», который содержит информацию о специальностях СКГУ им. М. Козыбаева и перечень документов с указанием временных рамок. В вузе проводятся пробные тестирования для выпускников близлежащих районов СКО, организовываются выезды в районы СКО для встречи с 9-11 классами. Выпускники близлежащих районов приглашаются на День открытых дверей в университет. Ежегодно с марта организуется дежурство технических секретарей, отв. секретаря приемной комиссии на горячей линии «Абитуриент».

Цель данного курса: углубление ориентации студентов на специализированную профессию, мотивов и личностного осознания ими выбора профессии через формирование целостных представлений, ее специфике и роли в жизни реформирующего себя общества; обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей; адаптация к условиям учебной деятельности в вузе через переориентацию студентов со школьной на вузовскую систему занятий.

Таблица 4.4.1 Контингент обучающихся

№	Код и наименование специальности	2014-2015уч.г		2015-2016уч.г		2016-2017уч.г		2017-2018уч.г		2018-2019уч.г	
		Всего	грант								
1	5В080100 Агрономия	174	161	139	123	151	118	140	112	143	109
2	5В080700 Лесные	24	22	18	16	22	15	27	18	104	73

	ресурсы и лесоводство										
3	5В011300 «Биология»	114	22	78	37	80	50	134	76	146	105
4	5В060700 «Биология»	100	19	72	15	43	8	37	8	56	21
5	6М060700 «Биология»	4	4	6	6	9	8	11	9	13	11

На сайте университета представлены все требования по движению контингента обучающихся.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний, систематически проводится анкетирование студентов.

Организация и развитие НИРС в вузе определяется рядом нормативно-правовых актов: ПРО СКГУ 605-14 «Научно-исследовательская работа ППС, магистрантов и студентов»; Положение об организации НИРС; Положение о научно-техническом совете СКГУ им. М. Козыбаева.

Результатом исследований студентов являются научные статьи, конкурсные работы, курсовые и дипломные работы, акты внедрений, патенты. Студенты публикуются как совместно с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках. Итоги научно-исследовательской деятельности студентов отражаются в ежегодных отчетах по НИР в МОН РК, обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета, ректората, СНО.

4.4.2 Количество публикаций обучающихся

Образовательная программа	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год
5В080100 Агрономия	19	6	13
5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство	11	4	7
5В011300 – Биология	17	15	15
5В060700 – Биология	16	17	17
6М060700 – Биология	5	9	15

О качестве выполняемой научно-исследовательской работы, свидетельствуют публикации в престижных журналах «Plant, Soil and Environment», «Asian journal of microbiology biotechnology and environmental science», наличие инновационных патентов так же свидетельствует о серьезной научно-исследовательской работе магистрантов.

Как положительный факт, комиссия ВЭК отмечает, что в вузе сформирована система мотивации по привлечению студентов к НИР. Так студенты и магистранты, принявшие участие в конкурсе лучших инновационных проектов, были награждены грантами на сумму 150000 тенге, для реализации этого проекта.

Кроме того, студенты, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференциях, олимпиадах, круглых столах и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан отдел академической мобильности и полиязычного образования (ОАМиПО). Отдел регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности. Создана и доступна студентам база данных специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов-партнеров университета, а также база данных республиканских и международных стипендиальных программ. Для оперативного извещения студентов и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками центра размещаются объявления на главной странице официального сайта вуза.

В рамках аккредитуемым ОП реализуется программа как внешней, так и внутренней академической мобильности. Например, в осеннем семестре 2015-2016 уч.г. магистрант ОП 6М072100 – ХТОВ Исмагамбетова Д.Н. обучалась в Лодзинском университете (Польша, с 1 октября по 16 февраля). Обучение велось на английском языке. В 2016-2017 уч.г. студент 3

курса ОП 5В080200 – ТПП Яфарова З. прошла конкурс на прохождения производственной практики в Германии по программе ЛОГО.

Однако эксперты отмечают, что, необходимо развивать как внутреннюю, так и внешнюю мобильность в отечественные ВУЗы и ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель практик отдела профессиональной практики и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр; проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», которая позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Информация о лучших выпускниках вуза ежегодно размещается на сайте университета (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=93>). Выпускники 2014 и 2015 годов имели высокий индекс G от 4,47 до 5, а индекс G в магистратуре из четырех выпускников трое имели 5, один 4,96. Это говорит о высокой подготовке выпускников.

Код и наименование специальности	2017-2018г.			2016-2017г.		
	всего выпуск	трудоустроены	%	всего выпуск	трудоустроены	%
5В080100 Агрономия	36	36	100	35	35	100
5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство	8	8	100	3	3	100
5В011300 – Биология	11	8	73	20	16	80
5В060700 – Биология	16	13	81	13	8	62
6М060700 - Биология	4	3	75	6	6	100

Планируемое количество выпускников в 2019 году по специальности 5В011300 - Биология составляет 42 человека, 26 из них обучаются по государственным образовательным грантам; по ОП 5В060700 «Биология» - 10 человек, все обучаются на платной основе; по ОП 6М060700 «Биология» - 6 человек, 5 из них обучаются по государственным образовательным грантам.

Планируемое количество выпускников в 2019 году по специальности 5В080100 Агрономия составляет 32 человека, 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство – 11 человек. 19 обучаются по государственным образовательным грантам.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся. В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся в основном, которые осуществляется внутри страны хотя имеются единичные примеры внешней академической мобильности в странах дальнего зарубежья. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри так и за пределами страны. Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для

обучения незначительные ОП 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология, уровень контингента низкий, с ежегодной убывающей динамикой.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 79,5% полностью удовлетворены общим качеством учебных программ;

- 94,9% полностью или частично согласны с тем, что организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом.

Сильные стороны/лучшая практика - вуз имеет политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, которая поддерживается соответствующими процедурами; - вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП; - в вузе имеются условия для обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. - вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология:

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 12 критериям данного стандарта имеют 7 сильные позиции, 5 - удовлетворительные позиции.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Основными положениями кадровой политики университета является соответствие типовым квалификационным характеристикам для работников образовательных учреждений, утвержденным приказом МОН РК; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Количественный и качественный состав ППС ОП приведен в таблицах.

Таблица 4.5.1– Качественный состав ППС по ОП Агрономия

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% ослепенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессор	Доцента			
2014-2015	36	31	2	18	2	18	11	64,5	86,1
2015-2016	32	28	2	18	2	18	8	71,4	87,5
2016-2017	30	27	2	16	2	16	9	66,7	90,0
2017-2018	32	28	3	15	3	15	10	64,3	87,5
2018-2019	36	33	4	19	4	19	10	69,7	91,7

Таблица 4.5.2 – Качественный состав ППС по ОП –Лесные ресурсы и лесоводство

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% оспеенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессор	Доцента			
2014-2015	26	24	2	14	2	14	8	66,7	92,3
2015-2016	24	20	2	12	2	12	6	70,0	83,3
2016-2017	26	21	2	11	2	11	8	61,9	80,8
2017-2018	25	22	2	13	2	13	7	68,2	88,0
2018-2019	27	25	2	15	2	15	8	68,0	92,6

Таблица 4.5.1 «Качественный состав» ППС по ОП 5В011300 «Биология»

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% оспеенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента			
2016-2017	32	32	3	14	3	14	14	53%	100%
2017-2018	32	31	3	13	4	12	14	50%	97%
2018-2019	36	34	3	15	4	14	17	50%	94%

Таблица 4.5.2 «Качественный состав» ППС по ОП 5В060700 «Биология»

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% оспеенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента			
2016-2017	31	31	2	16	2	16	12	58%	100%
2017-2018	31	30	2	15	3	14	13	55%	97%
2018-2019	33	31	2	15	3	14	15	52%	94%

Таблица 4.5.2 «Качественный состав» ППС по ОП 6М060700 «Биология»

Период	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного) профессорско-преподавательского) персонала имеют:				Академическая степень магистра	% оспеенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень		Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента			
2016-2017	13	12	2	9	2	6	2	85%	92%
2017-2018	12	11	2	9	3	5	1	92%	92%
2018-2019	12	12	1	10	2	5	1	92%	100%

Руководство ОП не в полной мере продемонстрировало изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Вуз продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками аттестации.

Таблица 4.5.8 – Финансируемые НИР

Год	Сумма финансирования	тема проекта	научный руководитель	источник финансирования
2018-2020	23 500 000	«Разработать ресурсосберегающие технологии повышения продуктивности старовозрастных травостоев многолетних трав в лесостепной зоне Северного Казахстана».	Шаяхметвоа А.С.	ПЦФ МСХ РК

Таблица 4.5.12 –Повышение квалификации ППС

Уровень ПК	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5В080100 Агрономия			
Внутривузовский	6	5	22
Республиканский	2	3	8
Международный	2	4	4
Всего	10	12	34
5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство			
Внутривузовский	2	5	6
Республиканский	1	1	1
Международный	-	-	3
Всего	13	18	44

Таблица 4.5.8 – Финансируемые НИР

Год	Сумма финансирования	тема проекта	научный руководитель, участники	источник финансирования
2015	8000000 тенге	Разработка системы мониторинга и управления популяциями охотничьих и редких водоплавающих птиц в Казахстане	Зубань И.А., Вилков В.С.	Комитет науки МОН РК
2016	1000000 тенге	Развитие сети бердвочинга в Северо-Казахстанской области	Зубань И.А., Вилков В.С.	КНГО
2016	2500000 тенге	Research on a Condition of Populations of Geese and Brents during Migration and Nesting in the Conditions of the North Kazakhstan Area	Зубань И.А.	Rufford
2018	24000000 тенге	Изучение состояний популяций редких и охотничьих видов гусей и казарок на Севере Казахстана (с применением ГИС технологий, аэрофотосъемки и спутниковой телеметрии) и разработка системы мониторинга и комплекса мероприятий для их сохранения (МОН РК)	Зубань И.А., Вилков В.С., Жадан К.С.	Комитет науки МОН РК

Таблица 4.5.12 – Повышение квалификации ППС

Уровень ПК	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Внутривузовский	3	3	2
Республиканский	5	2	2
Международный	-	-	2
Всего	8	5	6

Аналитическая часть.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Университет имеет прозрачную кадровую политику, при этом подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. В университете созданы условия для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы. Комиссия отмечает высокий научный потенциал по кафедрам, ответственным за реализацию ОП - острепенность штатного состава ППС, наличие финансируемых бюджетных и хоздоговорных НИР. В реализации ОП задействованы практики соответствующих отраслей по реаккредитуемым ОП.

Сильные стороны/лучшая практика -вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата; - вуз продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП; - руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы; - вуз привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей по реаккредитуемым ОП;

- вуз обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей; - налаженная система по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология:

- Продолжить работу по повышению полиязычной компетентности ППС в целях реализации трехязычного обучения в вузе.

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК

отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 9 - удовлетворительные позиции.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас», музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 466,29 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 63 355,39 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 884,4 м², четырех общежитий – 16 737,7 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м². Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, факультет «Foundation», офис регистратора, отдел студенческой статистики, отдел профессиональной практики и трудоустройства, отдел академической мобильности и полиязычного образования, библиотека.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают Департамент по воспитательной работе, спортивный клуб, здравпункт, театральные коллективы и музыкальные объединения.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. На данный момент вуз располагает 1036 местами в общежитиях. Размещение в общежитии проводится в соответствии с Правилами проживания в общежитии, с соблюдением установленных санитарных норм. Предоставляемые университетом общежития оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.

Одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников и пенсионеров университета. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся студентам и магистрантам: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

Для проведения лабораторных, практических занятий и выполнения научно-исследовательских работ по ОП 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство и 5В080100 Агрономия на кафедре «Агрономия и лесоводство» имеется 10 специализированных кабинетов и лабораторий. Используемое специализированное оборудование и программные средства соответствуют современным требованиям для реализации аккредитуемых ОП.

Таблица 4.6.1 – Количество изданных учебно-методических пособий по специальностям

№	Специальность	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство	3	5	7
2	5В080100 Агрономия	3	5	8
Итого:		6	10	15

Библиотечный фонд по ОП 5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство библиотеки составляет 12489 печатных изданий, в том числе на казахском языке 7826 экз. Фонд на электронных носителях – 64 единиц. 5В080100 Агрономия - 21831 печатных изданий, в том числе на казахском языке 10386 экз. Фонд на электронных носителях – 158 единиц.

Контент электронной библиотеки вуза составляет 1959 наименований учебно-методических материалов. Доступ к электронной библиотеки осуществляется как в стенах вуза, так и вне университета при наличии карты пользователя.

Таблица 4.6.1 – Количество изданных учебно-методических пособий по специальностям

№	Специальность	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	5В011300 «Биология»	4	5	4
2	5В060700 «Биология»	3	5	2
3	6М060700 «Биология»	1	1	0
Итого:		8	11	6

Библиотечный фонд по ОП 5В011300 «Биология» библиотеки составляет 16374 печатных изданий, в том числе на казахском языке 9552 экз. Фонд на электронных носителях – 152 единицы. Контент электронной библиотеки вуза составляет 48 наименований учебно-методических материалов. Библиотечный фонд по ОП 5В060700 «Биология» библиотеки составляет 7443 печатных изданий, в том числе на казахском языке 2683 экз. Фонд на электронных носителях – 215 единиц. Контент электронной библиотеки вуза составляет 50 наименований учебно-методических материалов. Библиотечный фонд по ОП 6М060700 «Биология» библиотеки составляет 1583 печатных изданий, в том числе на казахском языке 0 экз (нет набора на гос. языке обучения). Контент электронной библиотеки вуза составляет --33 наименований учебно-методических материалов. Доступ к электронной библиотеке осуществляется как в стенах вуза, так и вне университета при наличии карты пользователя.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и

английском языке, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2569 м², из них для обслуживания пользователей – 1012 м², для хранения фондов – 1557 м². Структура библиотечного комплекса включает в себя 7 абонементов и 7 читальных залов на 331 посадочное место, в том числе 129 компьютеризированных мест.

В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата в соответствии с Положением «О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «АНТИПЛАГИАТ» от 27 января 2017 года.

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам. В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Вместе с тем, во время интервьюирования ППС и обучающихся были пожелания о необходимости обновления материально-технической базы, учебных лабораторий. По результатам анкетирования доступностью

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 0%;
- существующими учебными ресурсами вуза – 0%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 1,3%;
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 1,3%;
- имеющимися научными лабораториями – 10,3%.

Сильные стороны/лучшая практика - достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры; - руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование; - постоянная технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); - наличие свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам; - наличие системы экспертизы результатов НИР, лицензионной программы "Антиплагиат ВУЗ" для проверки выпускных работ, диссертаций на плагиат; - соответствие учебного оборудования и программных средств, используемым на производстве в соответствующих отраслях.

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология:

- в целях реализации программы полиязычия руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП

на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям для 5B070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5B070100 – Агрономия, 5B011300 – Биология, 5B060700 – Биология, 6M060700 – Биология: ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 10 критериям данного стандарта имеют 5 сильных, 5 удовлетворительных позиций.

Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности. Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.nkzu.kz, местные и республиканские СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат», социальные сети. Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Казахстан-Петропавл», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Проспект-СК» и «Қызылжар Нұры», а также сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «BNews», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан».

На сайте университета в разделе «Об университете» подраздел «Итоги внешних проверок», а также в разделе «Менеджмент» подразделы «Аккредитация», «Система менеджмента качества» размещается информация о результатах внешних оценок, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем аккредитованных образовательных программ, отчетами по аккредитации, решением внешних экспертных комиссий. Информационная политика включает ежегодный отчет ректора университета о результатах деятельности перед общественностью: студентами, родителями, работодателями, социальными партнерами и другими заинтересованными лицами.

Аналитическая часть

В вузе были проведены определенные виды работ по доработке и усовершенствованию корпоративного сайта университета: - проводится систематическое обновление персональных страниц ППС на портале вуза; - постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о деятельности ППС, образовательных программ кластера обновляется электронная база учебно-методического обеспечения ОП - существует раздел «обратной связи», в котором каждый посетитель сайта может оставить обращение преподавателю разного рода, характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и т.д.); Анализ информации,

представленной в СМИ показал о недостаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. По итогам анкетирования удовлетворены:

- доступом к интернету – 97,2% обучающихся,
- полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности – 100% обучающихся;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 98,1% обучающихся.
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 97,1% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика - наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения; информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП. - наличие информации о присвоении квалификации по окончании реаккредитуемых ОП; - наличие информации о возможностях трудоустройства выпускников; - использование разнообразных способов распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц; - вуз имеет опубликованную на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность; - вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП. - наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП;

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, по Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 сильных и 1 удовлетворительные позиции.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата, магистратуры осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно. По всем уровням ОП отражена специфика ОП и формирование профессиональных компетенций. По ОП на достаточно высоком уровне проводятся все виды профессиональной практики. На младших курсах организуется учебная практика с выездом для сбора гербария, ознакомления особенности геоморфологических условий близлежащих районов. Технологическая практика организуется в агропарке университета. В процессе производственной и исследовательской практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной и организаторской работы, и она осуществляется на предприятиях - базах практик, с которыми университет имеет договора.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Посещение занятий показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется с использованием различных методик преподавания. Обучающиеся в ходе интервью активно комментировали ход проведения занятия. На встрече с экспертами НААР работодатели особо указали на необходимость повышения цифровой грамотности обучающихся. Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения нацелены на подготовку практикоориентированных специалистов, которые представлены матрицей компетенций по каждой дисциплине в соответствии с целями каждой ОП.

Сильные стороны/лучшая практика - внедрение в учебный процесс дисциплин и мероприятий, направленных на получение практического опыта и навыков (выездные занятия, проведение отдельных занятий на профильных предприятиях, организация профессиональных практик); - включение в штат преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на профильных предприятиях; - логическая последовательность в изучении дисциплин с включением дисциплин, взаимосвязанных с профилирующими (химия, биология, физиология, микробиология и др.);

Рекомендации ВЭК для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология

- предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий при изучении профильных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям для 5В070800 - Лесные ресурсы и лесоводство и ОП 5В070100 – Агрономия, 5В011300 – Биология, 5В060700 – Биология, 6М060700 – Биология: ВЭК отмечает, по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных и 2 удовлетворительные позиции.



Приложение 1.1 Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			9	8	-	-
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			10	7	-	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.	+			
Итого по стандарту			8	3	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:	+			
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			

50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			4	6	-	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9	-	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		

68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			7	5	-	-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			

86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			3	9	-	-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:	-	-	-	-
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			5	5	-	-
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				

101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			12	1	-	-
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;	+			
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.	+			
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений				

		новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;	+			
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.	+			
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ			4	2	-	-
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Физика», «Информатика» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
120	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
121	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
122	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
123	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
124	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			5	-	-	-
ВСЕГО			68	55	1	