

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ «6B08101 Агрономия», «7M08102 Агротехнология»,  
«8D08102 Органическое земледелие», «6B08104 Фитосанитарная безопасность»,  
«7M08104 Фитосанитарный мониторинг»  
Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина**

**с «12» по «14» ноября 2019 года**

СОДЕРЖАНИЕ	
(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ».....	12
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ.....	15
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	18
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	20
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».....	26
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	30
6.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	33
6.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	36
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	37
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	40
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	43
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	43
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	44



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;  
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;  
АС – Аккредитационный совет;  
ВА – бакалавриат;  
МА – магистратура;  
PhD – докторантура;  
ВУЗ – высшее учебное заведение;  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;  
ГПРО – государственная программа развития образования;  
КАТУ-Казахский агротехнический университет;  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НПА – нормативно-правовые акты;  
НРК – национальная рамка квалификаций;  
НСК – национальная система квалификаций;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРС – научно-исследовательская работа студента;  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;  
ОП – образовательная программа;  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
ОО – организация образования;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины;  
СРО – самостоятельная работа обучающихся;  
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;  
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;  
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;  
ИГА – итоговый государственный контроль;  
АПК – агропромышленный комплекс;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
ФОП – факультет общественных профессий;  
СМИ – средства массовой информации;  
АО – акционерное общество;  
ТУП – типовой учебный план;  
УВП – учебно-вспомогательный персонал;  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;  
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
РУП – рабочий учебный план;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;  
УМС – учебно-методический совет;  
МОП – модульная образовательная программа;  
УП – учебный план;  
РК – рубежный контроль;  
БРС – балльно-рейтинговая система;  
ИК – итоговый контроль;

ТК – текущий контроль;  
ИТ – информационные технологии;  
ИС - информационные системы;  
АИС – автоматизированная информационная система;  
ИТ – информационные технологии;  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;  
НК – национальная компания;  
ЕСТS – European Credit Transfer System;  
ЕНТ – единое национальное тестирование;  
КТА – комплексное тестирование абитуриентов.



## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 105-19-ОД 2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 ноября 2019 года в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Насамбаев Едиге, д.с/х.н., профессор, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
2. **Зарубежный эксперт** – Суханова Светлана Фаилевна, д.с/х.н., проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Герман Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь);
4. **Эксперт** – Шаяхметова Алтын Сейтахметовна, к.с/х.н., декан агротехнологического факультета Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);
5. **Эксперт** – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);
6. **Эксперт** – Бакушев Аскар Асилгалиевич, к.т.н., декан политехнического факультета, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.т.н., профессор кафедры "Машины и аппараты пищевых производств", Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);
8. **Эксперт** – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой "Транспортная техника и логистика", Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);
9. **Эксперт** – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., доцент, профессор кафедры "Технология и безопасность пищевых продуктов", Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
10. **Эксперт** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с/х.н, профессор кафедры «Технологии производства продуктов животноводства и рыболовства», Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Нуржуманова Жанат Мекешовна, к.вет.н., заведующий научной кафедры «Сельскохозяйственных и ветеринарных наук», паразитолог, Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);
12. **Эксперт** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);
13. **Эксперт** – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
14. **Эксперт** – Бакланов Александр Евгеньевич, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой приборостроения и автоматизации технологических процессов, Восточно-Казахстанского государственного технического университета (г. Усть-Каменогорск);

15. **Эксперт** – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с/х.н., профессор кафедры «Аграрные технологии» Кызылординского государственного университета имени КоркытАта (г.Кызылорда);

16. **Работодатель** – Сыздыков Аскар Саимович, Генеральный директор ТОО «Астанинский электротехнический завод»(г. Нур-Султан);

17. **Работодатель** – Алимбаев Саид Тулегенович, Заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан);

18. **Студент** –Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);

19. **Студент** –Жүкен Ерасыл Ержанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

20. **Студент** –Мусина АйжанымДаулетқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

21. **Студент** – Арстанбекова Дина Жанболатовна, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Технология продовольственных продуктов», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

22. **Студент** – Гуламова Гулчехра Дилшотовна, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

23. **Студент** –Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение образования НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (далее Университет) был основан в 1957 году (Постановлением Совета Министров СССР за № 1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный

В структуру университета входят 8 факультетов, 42 кафедры, в том числе военная кафедра и 27 научно-исследовательских институтов и центров

В настоящее время в университете ведется подготовка по 36 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры PhD. Вводится подготовка полиязычных кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся по трем уровням на 1 ноября 2019 года составил **12960** человека (из них на гранте – 6027):

- по очной форме - 11137 студента (на государственном языке обучается – 6961 студентов, на русском языке – 3642 студентов, в полиязычных группах – 534);

- по заочной форме - 575 студентов (на гос.языке - 277, на рус.языке – 298);

Контингент магистрантов – 1125 (из них по госзаказу – 897). Контингент докторантов – 123 человек (из них по госзаказу – 100).

В университете обучаются 155 иностранных студентов из Германии, КНР, Монголии, Афганистана, России, Украины, Грузии и Узбекистана.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский из 809 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 83 доктор наук, 348 кандидатов наук, 66 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 61%. 4 преподавателя, имеют

звание «Мәдениет қайраткері», 3 заслуженных тренера РК.

В период с 2014 года 24 преподавателя выиграли республиканский конкурс «Лучший преподаватель».

Образовательную деятельность университет осуществляет на основе государственной лицензии АБ № 0062189 от 02 июля 2008 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее - СМК) в рамках полученного сертификата на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001 – 2015, свидетельства передовой компании по СМК с 13 апреля 2011г. (№ EMS.024.03-14 от 18.04.2014г.). Результативность СМК подтверждена независимыми аудитами ТОО «EUROASIA MS».

Инфраструктура Университета включает 11 учебных корпусов, 12 общежитий, 15 столовых на 950 посадочных мест. Обеспечение общежитием обучающихся достигло 90%. Полностью завершена организация системы безопасности университета, созданы 12 постов, установлены 18 турникетов и 540 камер видеонаблюдения.

Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий оснащенных современным оборудованием общей площадью 25474,76 кв. м, в том числе 103 специализированных аудиторий и 57 компьютерных класса. В настоящее время парк мультимедийных средств обучения составляет более трех сот единиц: мультимедийные проекторы – 237 ед., интерактивные проекторы – 49, интерактивные доски – 34. Скорость широкополосного доступа к сети Интернет в 2015-2016 учебном году увеличена до 525 Мбит/с. Библиотечные ресурсы университета составляют 1690349 экземпляров.

В рамках целевой подготовки 20 выпускников и сотрудников университета обучаются по программам послевузовского образования в международных ведущих вузах-партнерах: Калифорнийский университет Дэвис, США, AgroParisTech, Франция, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФ, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства КНР, Синьцзянский институт экологии и географии, КНР, Хэнаньский аграрный университет, КНР. В рамках международной программы «Болашак» прошли обучение за рубежом 47 преподавателей вуза.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

- Устав АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», решение НАНОЦ протоколом №2 от 5 февраля 2018 г. (на государственном и русском языках);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 27738-1901-АО, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 10 июля 2007 года, № БИН 070740004377;
- Статистическая карточка, выданная Агентством Республики Казахстан по статистике от 18 июля 2007 года, код ОКПО 41122887;
- Государственная лицензия серии АБ № 0062189 и приложения к ней, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 02 июля 2008 года.

В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2018 КАТУ вошел в топ +200;

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» среди аграрных вузов Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина занял 1 место;

Занял первое место в Золотом рейтинге «Лидер года – 2018» среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет»;

В январе 2019 года подписан меморандум о взаимопонимании с AgroParisTech и Agreenium;

Начата работа по реорганизации учебного процесса в бакалавриате и разработка 3 совместных образовательных программ магистратуры с AgroParisTech по (1) защите растений, (2) животноводству и (3) управлению почвенным плодородием;

Успешно проведена институциональная аккредитация университета сроком на 7 лет и специализированная аккредитация по 24 ОП (4 ОП на 7 лет, 20 ОП на 5 лет);

Разработан и утвержден Кодекс академической честности участников образовательного процесса в АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» и принята академическая политика;

Университет ежегодно принимает участие в национальном и международном рейтингах вузов:

- В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

- В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

- В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство-5 место, Технические науки - 7 место, Экономика- 6 место. Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

- В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место. По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство - 8 место, Технические науки - 8 место, Экономика - 6 место, Услуги - 7 место. Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

- 6 преподавателей вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК, топ 50;

- В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК КАТУ вошел в топ 20 вузов Казахстана и занял 3 место. Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест – 63. По сравнению с 2018 годом призовых на 12 единиц больше, что составляет 20%;

- В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентством «Генеральном рейтинге вузов — 2017» Университет занял 11 место. Призовые места: 1-х – 34 мест, 2-х - 33 мест, 3-х – 9 мест

- В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Университет занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2-х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

- В результате рейтинга ОП проведенных НПП «Атамекен» КАТУ им.С.Сейфуллина занимает первое место по лучшим образовательным программам среди аграрных университетов. Из 25 проранжированных образовательных программ 17 программ входят в 10-ку лучших.

- В мировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities КАТУ им. С. Сейфуллина занимает -14330 место, среди казахстанских университетов занимает 38 место.

- В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS 2019 года Университет вошел в топ 200;

- По данным сайта «Nature-Index» в 2017 году Университет занял 9 место по рейтингу казахстанских организаций по количеству статей в наиболее сильных и престижных международных журналах (из первых квартилей);

- По итогам 2017 года в журналах Web of Science и Scopus изданы 120 статей, что на 16% больше, чем в 2016 году и импакт-фактор статьи, опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30;

- В 2017 году Университет вошел в 10-ку лучших социальных проектов по республике.

Основные итоги деятельности университета за отчетный период:

- В 2018 году в целях усиления научно-технологической деятельности АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» в доверительное управление переданы ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» и ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства»;

- Все образовательные программы разработаны при участии 600 работодателей, партнеров от индустрии и бизнеса, с фокусом на практику;

- Получены лицензии по 6 специальностям докторантуры PhD;

- Успешно завершили обучение 14 докторантов с защитой докторских диссертаций с присвоением ученой степени доктора PhD;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 2-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК;

- В 2018 году получено 26 охранных документов, из них: 4 евразийских патента, 7 патентов на изобретение РК, 15 патентов на полезную модель РК;

- Ведется работа по внедрению новой системы ИС: универ-проф для цифровизации основных направлений деятельности университета;

- Создан внутривузовский Реестр ОП по трем уровням обучения, согласно новому Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

- Остененность ИПС составляет 61%;

- Успешно завершили обучение 22 докторанта;

- Индекс Хирша в 2019 году имеют 248 ученых университета (в 2015 году Индекс Хирша имели 8 человек);

- В научных исследованиях 2019 году участвуют 25 зарубежных ученых;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 4-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса;

- На конкурс грантового финансирования проектов молодых ученых МОН РК на 2020-2022 годы, объявленного впервые, было подано – 57 заявок, на общую сумму 3 131 892,92 тыс.тенге;

- В рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» заключен контракт с ТОО «Astana School of Business and Technology» на приобретение услуг по обучению английскому языку ученых и сотрудников ОКТ/ОТТ (150 человек);

- Университет является участником 7 проектов программы ЕС Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»;

- КАТУ является грантхолдером проекта ЕС Эразмус+ «Новый и инновационный курс по точному земледелию» 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SBHE-JPNICoPA (2018-2021гг.);

- Впервые реализована программа краткосрочных курсов повышения квалификации акимов разных уровней для Акмолинской, Карагандинской, Костанайской и Северо-Казахстанской областей. Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации составило 900 человек. Количество привлеченных средств - 2.5 млн.тг.

- Внедрена новая форма повышения квалификации преподавателей – стажировка. Впервые два преподавателя (А.Жандарбекова и К.Мақангали) прошли стажировку на производстве;

- Создан веб-сайт [www.profi.kazatu.kz](http://www.profi.kazatu.kz) для работодателей по поиску преподавателей-стажеров, студентов-практикантов, выпускников Университета для обеспечения высокого уровня трудоустройства;
- Получили аккредитацию 3 производственные платформы по производству масла, колбасных изделий, печной выпечки;
- Продолжается сортоиспытание 52 сортов сельскохозяйственных культур, (13 - пшеница, 10 - картофель, 4 - маш, 4 - гречиха, 5 - просо, 6 - сурепица, 5 - соя, 4 - горох, 1 - бобы);
- Обеспечение студентов общежитием достигло 95% от потребности;

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Согласно оценке внешней экспертной комиссии НААР по аккредитации в 2014 году были даны следующие рекомендации:

По ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность»

- дальнейшее развитие сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- рассмотреть возможность расширения практической составляющей ОП, в части увеличения объема, продолжительности и сроков проведения практик;
- совершенствовать компетентностную модель выпускника, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей;
- расширить возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения
- продолжить работу по развитию полиязычного образования по всем уровням образовательных программ;
- расширить спектр программ по академической мобильности ППС и обучающихся рамках ОП;
- повысить активность обучающихся в НИР;
- продолжить работу по разработке учебников и учебных пособий по элективным дисциплинам ОП, в том числе на электронных носителях;
- организовать работу по обновлению персональных страниц ППС на веб-сайте университета.

По ОП 6B08101 – «Агрономия»:

- расширить сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- провести оценку рисков развития образовательных программ в полном соответствии со стратегией развития КАТУ им. С.Сейфуллина, города Астана и выработать механизм их снижения;
- гармонизировать содержание аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами других вузов;
- разработать совместные с другими вузами образовательные программы;
- расширить перечень инновационных методов обучения;
- улучшить работу по развитию академической мобильности преподавателей;
- обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в журналах с импакт-фактором;
- усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;
- увеличивать книгообеспеченность по ОП в соответствии с требованиями полиязычного образования.

С момента проведения последней процедуры специализированной аккредитации, на основании полученных рекомендаций вуз осуществил следующую работу по выполнению рекомендаций и устранению замечаний к ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность»:

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

В области дальнейшего развития сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы 3 преподавателя ОП прошли стажировку в университете Калифорния Дэвиса (США) и университете «АгроПарижТех» (Франция). За период с 2014 по 2019 годы гармонизированы ОП бакалавриата с Краковским сельскохозяйственным университетом (Польша), университетом «АгроПарижТех» (Франция), подписан меморандум по совместной подготовке магистрантов и утверждены ОП магистратуры с Пловдивским аграрным университетом (Болгария), а также налажены тесные связи и ведется работа с такими университетами как: Синьцзянский аграрный университет, Российский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургский аграрный университет, Новосибирский аграрный университет.

Проведен сравнительный анализ РУПов ОП Казахского НАУ и ЗКАТУ им. Жангирхана. Равноценность ОП составляет более 50%, что дало возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся. Из 27 дисциплин по ОП «Фитосанитарная безопасность» в КАТУ с КазНАУ (базовый вуз) составляет 69%, с ЗКАТУ им. Жангирхана соответствие составляет 72%.

### **По стандарту «Специфика образовательной программы»:**

За отчетный период на кафедре «Защита и карантин растений» и разработана и утверждена «Программа повышения практической подготовки обучающихся по специальности на 2016-2020 гг.», включающая: оптимизацию аудиторных часов по лабораторным занятиям, не связанным с проведением аналитических работ; увеличение количества кредитов на виды профессиональной практики (учебная практика – на 2 кредита, 1 неделя (2 курс), производственно-преддипломная – до 8 кредитов, 20 недель (3-4 курс).

Для закрепления и усвоения профессиональной компетенции, обучающихся по ОП проводится дуальное обучение на предприятиях и в лабораториях государственных учреждений и крупных сельхозпредприятиях. В 2014-2019 учебных годах базой проведения дуального обучения студентов было ГУ «Республиканский центр карантина растений МСХ РК», где в течение 2 семестра 281 студент 3 курса прошли дуальное обучение в объеме 30 часов по дисциплине: «Карантинные организмы и меры борьбы с ними». На базе филиала кафедры ТОО «Есиль-Агро» Бурабайского района Акмолинской области по дисциплинам «Общая энтомология» и «Общая фитопатология» проведено дуальное обучение для студентов 2 курса.

По ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность» в отчетный период для повышения заинтересованности и ответственности руководителей от производства у 40% студентов руководителями были работники и научные сотрудники РГП «Республиканская карантинная лаборатория», «РМЦФДиП МСХ РК», ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений», ТОО «Казахский НПЦ зернового хозяйства им.А.И.Бараева», РГП «Фитосанитария».

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

Для реализации рекомендации организуется проведение методических семинаров для студентов и ППС, задействованных в реализации ОП: в 2015-2018 учебном году были проведены следующие семинары, с приглашением лектором с производства и научных организаций для студентов и ППС кафедры по специальностям бакалавриата и магистратуры: Кененбаев С.Б.–Директор ТОО «Казахский НИИ растениеводства и земледелия». Юсупова Г.М. Главный эксперт Комитета государственной инспекции в АПК. Айнабеков Е.Т. директор ГУ «РМЦФДиП» МСХ РК. Бабкенова С.А. - Заведующая лабораторией ТОО «Казахский НПЦЗХ им А.И.Бараева» и др.

### **По стандарту «Специфика образовательной программы»:**

В соответствии с рекомендацией «Совершенствовать компетентностную модель выпускника, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей» в КАТУ. Информация об ОП, деятельности ППС кафедры и перспективах развития размещена на сайте университета. Разработана компетентностная модель выпускника профильной магистратуры по ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность», 7M08104 «Фитосанитарный мониторинг» и 8D08104 «Фитосанитарные технологии» с участием работодателей. Например: - профессионально компетентные магистры должны быть способными применять различные теоретические и практические методы для анализа и решения производственных ситуаций; - проводить фитосанитарный мониторинг и оценку посевов сельскохозяйственных культур; - предоставлять информацию о фитосанитарном состоянии посевов и угодий, о сроках начала, окончания борьбы и прогнозе распространения вредных организмов (включая карантинные); - обладать знанием законов, относящихся к фитосанитарной безопасности

В разработке и экспертизе ОП принимают участие все преподаватели, а также заинтересованные лица. РУПы по специальности создаются на основе запроса работодателей, разрабатываются, согласовываются, обсуждаются на заседании кафедры с участием ППС, работодателей и студентов (протокол заседания кафедры №6 от 09.02.2014 г., №6 от 09.02.2016 г., №5 от 05.12.2017 года). На заседание кафедры были приглашены Юсупова Г.М. – ГУ «Комитет государственной инспекции в АПК», Хуснутдинова Р.А.–РГП «Республиканский центр карантина растений», Мухышов А.А.–РГП «РМЦФДиП», Байтасов А. фирма «Байер», Кайыржанов Ж.К. ТОО «Щелково Агрохим»; Шаймуханбетов Б.Т. –АО «Зеленстрой» и студенты 3 курса. Участие стейкхолдеров подтверждается предоставленными протоколами заседаний кафедры (Протокол №11 от 26 июня, 2015 г.; Протокол №11 от 20 июня 2016 г.; Протокол №11 от 26 июня 2017 г.; Протокол №3 от 9 октября 2018 г.; Протокол № 11 от 29 марта 2019 г.).

#### **По стандарту «Обучающиеся»**

В ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность», 7M08104 «Фитосанитарный мониторинг» по рекомендации работодателей в КЭД были включены такие дисциплины, как «Методы выявления карантинных организмов», «Методы выявления и учета вредителей растений», «Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков», «Вредители леса и лесных насаждений», «Основы лесоводства», «Агрономическая токсикология, экономика и организация в защите и карантине растений». После составления и утверждения работодатели подписывают ОП.

#### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

С целью активизации работ по коммерциализации научных разработок ППС заключены 6 прямых хоздоговоров с учреждениями и предприятиями. Так, в 2015-2019 гг. в рамках внедрения собственных научных разработок ученых в производство, были проведены научно-исследовательские работы по темам: «Регистрационные испытания пестицидов по плану МСХ РК» в ТОО «Каменка», ТОО «Журлевка», ТОО «Новорыбинка и К» и ТОО «Есиль-Агро» Акмолинской области; ТОО «Шахтерское» Карагандинской области». Хоздоговорная тема «Разработка и внедрение фитосанитарной технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях ТОО «Каменка» Сандыктауского района, Акмолинской области». Хоздоговорная тема с Назарбаев университетом на тему: «Разработка технологии ускорения роста и увеличения урожайности с.-х.культур с использованием микробных культур, полученных по упрощенной технологии предпосевной обработки семян на основе казахстанского диатомита и изучение его влияния на рост растений. С ТОО "БАСФ Центральная Азия". "Изучение биологической и хозяйственной эффективности препаратов BASF против альтернариоза картофеля и колорадского жука в ТОО "Найдоровское" Карагандинской области».

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания».**

С целью усиления работы по расширению спектра программ по академической мобильности ППС и обучающихся в рамках ОП». В целях создания условий для академической мобильности ППС и обучающихся выпускающая кафедра «Защита и карантин растений» ведет работу по нескольким направлениям.

В целях привлечения обучающихся обеспечено функционирование веб-сайта университета на 3 языках: казахском, русском, английском.

Поддерживаются постоянные связи с ведущими учебными заведениями Европы, США, Азии (с Краковским сельскохозяйственным университетом, Пловдивским аграрным университетом, Калифорнийским университетом Дэвис и Университетом АгроПарижТех), а также налажены тесные связи с Синьцзянским аграрным университетом, МСХА им. К.А. Тимирязева, Санкт-Петербургским аграрным университетом, Новосибирским аграрным университетом. За 2015-2018 годы по академической мобильности прошли обучение в Краковском сельскохозяйственном университете 14 студентов по ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность». В 2017 году по академической мобильности профессор Мусынов К.М. провел занятия для магистрантов Краковского аграрного университета.

Используются возможности привлечения ведущих преподавателей зарубежных ВУЗов для проведения занятий в нашем университете. Так в 2015 – 2018 годах профессор Краковского сельскохозяйственного университета М. Побожняк, Лачининский А.В.- PhD, университет Вайоминг (США), Гаппаров Ф.А. профессор Ташкентского государственного аграрного университета проводили занятия для бакалавров и магистрантов.

Активно внедряются совместные образовательные программы (Аграрный университет г. Пловдив).

В соответствии с новыми Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, активизируется внутренняя мобильность обучающихся. Так, за отчетный период по внутреннему обмену учились 2 студента из ЗКАТУ им. Жангирхана и один наш студент в ЗКАТУ и 6 студентов в КазНАУ.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания».**

Повышение активности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов в выполнении научных исследований по основным направлениям специальности. За 2015-2019 годы на кафедре «Защита и карантин растений» проведены НИР по 2 программам МОН РК и 4 проектам ПЦФ МСХ РК и 5 прямым хозяйственно-договорным темам с МСХ РК и хозяйствами Карагандинской и Акмолинской областей, 1 с Назарбаев университетом, в выполнении которой участвуют все преподаватели кафедры. Объем финансирования, выполняемых научных проектов и тем составил более 30 млн. тг ежегодно. Во всех финансируемых темах участвуют магистранты, докторанты – 100% и 17% студентов от общего количества.

**Стандарты в разрезе отдельных специальностей:**

С целью улучшения работы по разработке учебников и учебных пособий по элективным дисциплинам ОП, в том числе на электронных носителях разработан план издания учебно-методической литературы кафедры «Защита и карантин растений». За 2014-2019 годы планы издания выполнены полностью и все изданные учебники и учебные пособия переведены в электронный формат на 100%, из них 21 учебных пособий, 5 учебников, из них 1 на английском языке, 6 методических указаний и 6 УМКД.

На основании полученных рекомендаций вуз осуществил следующую работу по выполнению рекомендаций и устранению замечаний к ОП 6В08101 – «Агрономия»:

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

Реализация образовательных программ по специальности ОП «Агрономия» осуществляется в Республике Казахстан в трех сельскохозяйственных и пяти многопрофильных вузах.

Университетом заключены договора о сотрудничестве с отечественными вузами, такими, как Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы), Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир хана, Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова.

Сотрудничество с отечественными вузами осуществляется в рамках академической мобильности студентов (в 2015-2016 учебном году - Казахский национальный аграрный университет- 4 студента, Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауезова - 1, Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова - 1; в 2016-2017 учебном году- Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы) – 2, Кызылординский государственный университет им. Коркыт -Ата - 1, Западно-Казахстанский государственный университет - 1, Университет Миссури - 1), совместная подготовка кадров (Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова - обучение в докторантуре – Маханова Сауле Кордабаевна, 2013-2016г.г., Байдалин Марден Ерсаинович, 2014-2017 г.г., Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова - обучение в докторантуре – Ансабаева Асия Симбаевна, 2013-2016 г.), научно-педагогический обмен опытом – Казахский национальный аграрный университет (г.Алматы) - ст. преподаватели кафедры Колесникова Л.И. 2016г., Турбекова А.С.2017г.

Руководство ОП заключили договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами реализующими аналогичные образовательные программы, в том числе с Российским государственным аграрным университетом – МСХА им. К.А. Тимирязева (РФ), ФГЮОУ ВО Орловский государственный аграрный университет (РФ), Якутская государственная сельскохозяйственная академия(РФ), Университет Хоинхайм (Германия), Флиндерский сельскохозяйственный университет (Австралия), Университет Миссури (США).

В рамках сотрудничества с зарубежными вузами реализующими аналогичные образовательные программы, с 2016 года преподаватели кафедры «Земледелие и растениеводство» проходили зарубежную стажировку в объеме 30-72 часов, осуществлена академическая мобильность студентов (2016-2017 г.г. - 6 студентов).

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

Кафедра «Земледелие и растениеводство» осуществляет процессы стратегического планирования и распределения поставленных задач в соответствии с развитием образовательных услуг, согласно заявленной миссии, целям и задачам университета. Выполнение Стратегического плана развития кафедры реализуются через планы учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного характера.

Реализация образовательной программы по специальности «Агрономия» направлена на улучшение качества деятельности кафедры посредством формирования траектории образовательных услуг; развитие и углубление прикладных научных исследований, инновационной деятельности; разработку и внедрение инновационных технологий в образовательный, воспитательный и научно-исследовательский процессы.

Для развития образовательных программ по специальности «Агрономия» в соответствии со Стратегией развития КАТУ им.С.Сейфуллина были проведены следующие работы:

- произведена корректировка рабочих учебных планов специальности «Агрономия», заключающаяся в увеличении продолжительности производственных практик. С этой целью разработана Программа повышения практической подготовки обучающихся специальности (Рассмотрено и утверждено на Ученом совете университета, протокол №18, от 15 мая 2015 года);

- развитие партнерских связей с предприятиями, работающими в Акмолинской области и регионе (Агрофирма ТНК, ТОО "Атамекен - Агро", ТОО "Акмола-Феникс", Агрофирма "Родина" и др.), а также с выпускниками кафедры;

- активное выступление в средствах массовой информации о специальностях кафедры с целью профорientации, формирования имиджа университета в образовательном пространстве (ежегодно не менее 3 статей в печатных изданиях и 4 выступления на телевидение);

- организация обучающих семинаров и тренингов по новым формам и методам обучения с учетом общемировых тенденций в образовании: совершенствование кредитной технологии обучения; разработка и применение в учебном процессе инновационных технологий обучения (разработана программа по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Земледелие и растениеводство» на 2016-2020 годы, утверждена на Ученом совете университета 28.04.2016г.);

- научно-методическое обеспечение; разработка инновационных прикладных технологий на основе собственных результатов научно-исследовательских деятельности по приоритетным направлениям сельскохозяйственной деятельности;

- составлен план внедрения полиязычного обучения на 2018-2019 учебный год по специальности Агрономия.

#### **По стандарту «Специфика образовательной программы»:**

По образовательной программе 6D080100 - «Органическое земледелие» заключен договор с Аграрным университетом Пловдива (Болгария) о реализации совместной докторантуры, профессора, PhD доктора Кристина Янчева, Попов Владислав, Нуреттин Тахсин, Янчева Светлана являются научными руководителями докторантов.

В 2016-2017 учебный году совместно с Калифорнийским университетом Девис разработана совместная программа по магистратуре «Агротехнология». Образовательная программа разработана с учетом аналогичных программ Калифорнийского университета, квалификационных требований к специалистам и потребностей ключевых работодателей.

Докторанты ОП 6D080100 - «Органическое земледелие» проходят научную стажировку в течение 2 месяцев в Пловдивском аграрном университете (Болгария), Всероссийском институте жиров (г.Санкт-Петербург, Россия).

Для реализации стратегии университета по интеграции в мировое образовательное пространство в вуз приглашаются зарубежные ученые, за отчетный период обучающимся аккредитуемых программ «Агротехнология», «Органическое земледелие» читали лекции, проводили практические занятия и принимали экзамены по дисциплинам «Луговоеводство», «Селекция и Семеноводство» профессора из Болгарии (Пловдивский аграрный университет) Кристина Янчева, Попов Владислав, из Турции (Эгейский университет) Ахмет Эсен Челен.

За отчетный период по программе академическая мобильность зарубежные ученые (Греков Д. Ф.- Аграрный университет, Пловдив, Болгария; Мухаммед Шакироглу - Кавказский университет, Турция; Серик Елибай - Университет Аделаиды, Австралия; Ольга Вайшля - Томский государственный университет, РФ) проводили учебные занятия у студентов ОП «Агрономия».

#### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

Согласно Плану мероприятий по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии кафедра «Земледелие и растениеводство» разработали программу по широкому внедрению и применению инновационных технологий в образовательном процессе на 2016-2020 годы (рассмотрено на ученом Совете университета, протокол №17, от 28.04.2016г., Утвержден первым заместителем председателя правления). Целью Программы является повышение качества образовательных услуг до международного

уровня и повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе.

Согласно утвержденного плана ППС кафедры постоянно проводят работу по внедрению инновационных технологий, форм и методов обучения, в том числе и на основе собственных результатов научных исследований и с применением интерактивных методов.

Доцент кафедры Жумагулов И.И. по дисциплине «Агрометеорология» лабораторную работу провел в режиме on-line с использованием ДДЗ для студентов 5B080100-«Агрономия» (Протокол МК № 3 от 20.04.15).

Открытое занятие на тему «Современные методы определения качества зерна» доцент кафедры Гордеева Е.А. провела используя метод проблемной лекции (протокол МК №6 от 12.02.2015).

Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях учебно-методического совета кафедр («Создание видеолекций» – Амралин А.У., протокол 3 от 02.12.15, «Опыт подготовки докторантов в ЕС» (на примере вуза-партнера Болгарии) – Янчева Х., протокол 1 от 09.10.15, «Создание и оформление видеолекций» – Амантаев Б.О., Мусынов К.М., протокол 1 от 27.02.16).

Для выполнения задач Программы по широкому внедрению и применению инновационных технологий в образовательном процессе на 2016-2020 годы для магистрантов ОП «Агротехнология» по дисциплинам "Управление продуктивностью посевов и качеством продукции", "Подтверждение соответствия продукции", "Система земледелия и производства растениеводческой продукции", "Технология выращивания овощных культур" и "Органическое земледелие" внедрены элементы дуального обучения. Практические занятия предусмотрены в производственных условиях профильных предприятий-партнеров.

В рамках реализации аккредитуемых ОП внедрены инновационные технологии в практическое обучение: "Внедрение методов обучения в полиязычных группах", метод "Деловой игры", "Внедрение компьютерных обучающих программ в процесс обучения", "Внедрение интерактивных методов " по профильным дисциплинам кафедры «Земледелие и растениеводство».

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:**

Всего за 2013-2015 годы 258 преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина повысили профессиональную квалификацию в рамках внешней академической мобильности в ведущих вузах США, Германии, Франции, Малайзии, Польши, Чехии, Италии, России, и другие.

За период 2012-2013 учебного года – 42, 2013-2014 – 75 , а с 2014-2015 – 29 преподавателей посетили зарубежные вузы, повысили квалификацию в области сельского хозяйства.

За 2013-2018 гг. повышение квалификации в предметной области за рубежом прошли следующие преподаватели кафедры «Земледелие и растениеводство»: Амантаев Б.О. (Россия, РГАУ-МСХ им.К.А.Тимирязева), Гордеева Е.А., Шестакова Н.А. (Инновационная технология. Академия менеджмента, Прага, Чехия), Колесникова Л.И. (Россия, г.Томск, Томский государственный университет), Гордеева Е.А., Шестакова Н.А. (Университет Нови Сад. Институт овощных и полевых культур, Сербия), Кипшакбаева А.А. (Университет Хоинхайм, Германия), Стыбаев Г.Ж., Амантаев Б.О. (Университет Миссури, США), Ногаев А.А., Байтеленова А.А., Рысбекова А.Б. (Университет Дэвис, США), Гордеева Е.А., Шестакова Н.А. (Краковский сельскохозяйственный университет им.Г.Коллонтая. Польша), Джатаев С.А. (Университет Аделаиды, Австралия), Рысбекова А.Б. (Флиндерский сельскохозяйственный университет, Австралия), а также старший

преподаватель Байтеленова А.А. прошла 8-месячную стажировку по программе «Болашак» (Лондон, Великобритания).

По совершенствованию методики кредитной технологии обучения прошли стажировку на спецкурсах при КазАТУ им. С. Сейфуллина: Амантаев Б.О., Бегалина А.А., Тлеппаева А.А., Жанбыршина Н.Ж., Кипшакбаева А.А., Байтеленова А.А., Аринов Б.К., Сагалбеков Е.У., Тыныкулов М.К., Ногаев А.А., Зотова Л.П.

В 2016 году составлен и утвержден план развития академической мобильности преподавателей кафедры на 2016-2020 гг.

**По стандарту «Специфика образовательной программы»:**

За 2014-2015 гг.сотрудниками кафедры «Земледелие и растениеводство» разработано и опубликовано более 150 научных и учебных изданий, в том числе 2 монографии, 3 учебника, 32 учебных пособия. Особенно можно отметить публикации в журналах с импакт-фактором (в базе данных Web of science (Thomson Reuters, США) и Scopus (Elsevier, Нидерланды), а также индексируемых в зарубежных тематических базах данных:

G.Stybaev, A.Nogaev Chemical Composition of sudanmass herbage depending on sowing dates of cultivated in droughty / Middle-East Jornal of scientific research. - Pages 14 (6), 2013. Pages 843-846;

Тлеппаева А., Memeshev S. The impact of natriumhumate on anatomical organization, yield and content of heavy metals in spring wheat / Middle-East Jornal of scientific research. - 14 (3), 2013. Pages 843-846.

G.Stybaev, A.Baytelenova, A.Nogaev The Technique of Transforming Tall-Weed Fallow into Fodder Lands With Different Methods for Pure Sowing of Permanent Grasses / Advances in Environmental Biology. - 8 (13) August 2014, Pages 438-442;

A.S. Seitkazyev, N. Hoganov, S. Salibaiyev, S. Gaparova and K. Estaev Model of Water Consumption and the Assessment of Environmental State Irrigated Lands (By the Example of Southern Kazakhstan) / World Applied Sciences Journal (WASJ). 2014, Pakistan;

Karipov R.H., Koshkarov N. B., Masstnov K.B. Saving technologies tillage of soil on darkli-chestnut soils of Nord Kazakhstan / SCIENCE AND WORLD. - Vol.I, 2014 №4 (8);

Mussyynov K.M, Kipshakbaeva A.A., Arinov B.K. Utelbayev Y.A. Bazarbayev B. B. Producing Capacity of Safflower on DarkBrown Soils of the Northern Kazakhstan / Biosciences Biotechnology Research Asia. - December 2014. Vol. 11(3), 1121-1130;

Mojaev N.I., Kurishbaev A.K., Serekpaev N.A., Stbaev G. Effect of different tillage methods on the formation phytocenosis on southern chernozems in the dry steppe zone of Akmola region / Biosciences Biotechnology Research Asia. -2014. Vol. 11(3), 1121-1130;

Важным направлением в подготовке специалистов по образовательной программе является публикация научных статей в зарубежных журналах, в которых происходит апробация результатов творческих наработок, обмен мнениями и поиск оптимальных путей решения различных научных проблем.

Для обеспечения целенаправленной работы по опубликованию научных статей ППС в журналах с импакт-фактором разработан перспективный план работы кафедры «Земледелие и растениеводство» на 2015-2020 гг., в котором подробно отражена ежегодная публикация преподавателей.

В соответствии с планом в 2015-2016 учебном году опубликовано 3 статьи в международном научном издании, входящем в базу данных компании Scopus, в 2016-2017 учебном году – 2 статьи в изданиях, входящих в базу данных компании Scopus, и 1– в Thomson Reuters; в 2017-2017 году – 4 статьи в изданиях, входящих в базу данных компании Scopus и 2 – в Thomson Reuters:

Серекпаев Н.А., Маханова С.К., Янчева К.Г., Сагалбеков В.М., Курманбаева А.С., Кипшакбаева А.А., Факрудинова И.В. Dispersive, Cluster and Correlative Analysis of Some Alfalfa Accessions under the Conditions of North Kazakhstan / Biosciences, Biotechnology Research Asia, September 2015. Vol. 12(2), p.395-403;

Mussynov K.M., Kipshakbaeva A., Arinov B. K., Utelbayev Y. A., Bazarbayev B. B. Producing Capacity of Safflower on Dark Brown of the Northern Kazakhstan / Biosciences, Biotechnology Research Asia December 2015. Vol. 11(3), p.1121-1130;

Mozhaev N.I., Kurishbayev A.K., Serekpaev N.A., Stybaev G.Z., Khurmetbek O. Effekt of deffekt methods of sod layer improvement on phytocenosis of southern chernozems in the steppe zone of Akmolinsk region / Biosciences, Biotechnology Research Asia,2015. Vol. 11.-issue 3. p.1309-1317;

Yuri Shavrukov, Akhyrbek Kurishbayev, Satyvaldy Jatayev, Vladimir Shvidchenko Early Flowering as a Drought Escape Mechanism in Plants: How Can It Aid Wheat Production / Mini review published: 17 November 2017. doi: 10.3389/fpls.2017.01960;

Yuri Shavrukov, Aibek Zhumalin, Vladimir Shvidchenko, Arysgul Turbekova, Satyvaldy Jatayev, Expression Level of the DREB2-Type Gene, identified with Amplifluor SNP Markers, Correlates with Performance, and Tolerance to Dehydration in Bread Wheat Cultivars from Northern Kazakhstan / Original research published: 18 November 2016 doi:10.3389/fpls.2016.01736 Frontiers in Plant Science;

Vladislav Popov, Nurlan Serekpaev, Zhenis Zharlygasov, Gani Stybaev and Asiya Ansabaeva Adaptive technology of environmentally – friendly production of legumes in the dry steppe zones / Journal of Central European Agriculture, 2017, 18 (1), p.73-94. Dol:10.5513/JCEA01/18.1.1869;

Saule Makhanova, Aigul Tleppayeva, Nursaule Znahbyrshina Study of Optimal sowing Date and Rate of Buckwheat in the Semiarid Zone of Northern Kazakhstan / Journal of Engineering and Applied Sciences 11 (Special Issue 2): 2998-3003, Medwell Journals, 2016. ISSN: 1816-949X;

Elmira Dyussibayeva, Abibashar Seitkhozhayev, Aigul Tleppayeva, Nursaule Znahbyrshina, Aiman Rysbekova Study of the millet varieties and samples with respect to resistance against dusty smut / Eco. Env. ECons. 23(2): 2017; pp. (852-858). Copyright © EM International ISSN 0971-765X;

Marden Baidalin, Igilik Imangalievich Zhumagulov, Ermek Sagalbekov Ways of Increasing Seed Germination of Sweet Clover and Methods of Reducing the Amount of Coumarin in the Leaf-Stem Mass / OnLine Journal of Biological Sciences 2017. Dol: 10.3844/ojbsci. 2017;

Aiman Rysbekova, Dauren Kazkeyev, Batyrbek Sarsenbayev Physiological and Molecular-Genetic Evaluation of Rice Breeding Resources on Cold Tolerance for Creating New Varieties for the Northern Zone of Rice Cultivation / OnLine Journal of Biological Sciences 2017. Dol: 10.3844/ojbsci. 2017

#### **По стандарту «Обучающиеся»:**

По реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся кафедрой земледелие и растениеводства разработана программа по академической мобильности на 2015-2018 годы. Согласно утвержденной программе предусмотрен план академической мобильности обучающихся в странах ближнего, дальнего зарубежья и казахстанских вузов. Руководство ОП подписаны договора с казахстанскими вузами, в том числе с Казахским национальным аграрным университетом (г. Алматы), Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана (г. Уральск), Южно-Казахстанским государственным университетом имени М. О. Ауэзова (г. Шымкент), Костанайским государственным университетом имени А. Байтурсынова (г. Костанай) и др.

В 2015-2016 учебном году по академической мобильности в казахстанских вузах обучалось 6 студентов ОП -Агрономия.

В рамках программы магистранты ОП «Агротехнология» Сагатбек С.Д. и Аутелеева Р.Т. прошли обучение в университете Хохенхайм (Германия, г. Штутгарт), 2016 г. также докторант 2 курса Муханов Н. К. прошел обучался в университете Хохенхайм (Германия, г. Штутгарт), на 1 семестр (2016г).

#### **По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:**

Для обеспечения учебного процесса, самостоятельной подготовки обучающихся библиотека университета полностью обеспечена учебниками, учебными пособиями и научными трудами, в том числе, на государственном языке.

Основной фонд библиотеки по специальности «Агрономия» составляет 15621 экземпляр: на казахском языке – 7907, на русском языке – 7714 единиц; в том числе: учебников-13403, из них на государственном языке-6931, на русском -6472; в том числе: по общеобразовательным дисциплинам -11957, из них на государственном языке - 6367, на русском -5590; по базовым дисциплинам -1446, из них на государственном языке -564, на русском - 882; методическая литература- 2218, из них на государственном языке -976, на русском языке – 1242.

Для увеличения книгообеспеченности по образовательной программе с учетом развития полиязычного образования в 2015-2016 учебном году на английском языке приобретено 124 книг и учебных пособий, в 2016-2017 учебном году - 236, а в 2017-2018 учебном году - 88 книг.

**По стандартам в разрезе отдельных специальностей «Естественные и технические науки»:** усилить практическую ориентированность образовательных программ путём увеличения количества экскурсий на предприятия в области специализации; увеличения доли практических занятий на предприятиях специализации; увеличения количества семинаров по решению практических задач, актуальных для предприятий в области специализации; повышения качества подготовки в области иностранных языков и ИТ-технологий.

Увеличена продолжительность производственных практик ОП Агрономия, разработана «Программа повышения практической подготовки обучающихся» специальности (утверждена на Ученом совете университета, протокол №18, от 15 мая 2015 года).

При совместной подготовке магистрантов ОП «Агротехнология» с Калифорнийским университетом, Девис (2016-2017 уч. год) предусмотрены элементы дуального обучения на производстве.

Для реализации рекомендаций повышения качества подготовки в области иностранных языков и ИТ-технологий пересмотрена РУП модульно- образовательной программы "Селекция и семеноводство" по специальности Агрономия» на 2018-2019 учебный год, где предусмотрено обучение на трех языках, в том числе, 11 дисциплин на английском, 9 дисциплин на русском и 18 дисциплин на государственном языке. В разработанную РУП включены дисциплины ИТ-технологий, в том числе дисциплины "Точное земледелие", "Механизация и автоматизация селекционных и семеноводческих процессов", дисциплины по направлению ИТ –технологий в растениеводстве.

На основании вышеизложенного комиссия подтверждает, что вуз принимает во внимание результаты и рекомендации предыдущей аккредитации ОП и прилагает достаточные усилия для устранения слабых сторон и выполнения полученных рекомендаций, что способствовало значительному улучшению функционирования и результативности по аккредитуемым ОП.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в период с 12 по 14 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 12.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 622 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
РЕКТОР	1
Проректорский корпус	6
Руководители структурных подразделений	18
Руководители аккредитуемых ОП	14
Преподаватели	127
Студенты, магистранты	279
Выпускники	96
Работодатели	81
<b>Всего</b>	<b>622</b>

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, цехов по переработке мяса, молока, изготовлению хлебобулочных изделий, библиотеки, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 111 преподавателя, 128 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Программа развития КАТУ им. С. Сейфуллина на 2016-2020 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz).

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Астанинский филиал ботанического сада НИИ Ботаники и Фитоинтродукции растений МОН РК и Тепличный комплекс ТОО LED System

Члены ВЭК посетили занятия:

1) практическое занятие по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии возделывания», преподаватель к.с/х.н. Гордеева Е.А. ауд. 5210. группа 01-801-16-04 (время 15:20-16:00).;

2) Лекционное занятие по дисциплине «Фитосанитарная оптимизация возделывания сельскохозяйственных культур» преподаватель - к.с/х.н., доцент Арыстангулов С.С. (15:20-16:00) аудитория 7401, группа 20-811-18-37. Присутствовало 7 магистрантов.



## 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

### **Доказательная часть**

Аккредитуемые ОП реализуются на двух кафедрах: кафедре земледелия и растениеводства (6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 8D08102 – «Органическое земледелие») и кафедре защиты и карантина растений (6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг»)

Политика в области качества КАТУ им. С. Сейфулина основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Миссия университета соответствует цели Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы – модернизация национальной системы многоуровневого образования на основе приоритетов Стратегического плана развития РК до 2020 года для повышения качества подготовки человеческих ресурсов, удовлетворения потребностей личности и общества, а также посланиям Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Нұрлы жол - путь в будущее», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы и развитие».

Политика обеспечения качества отражена в разработанном кафедрой Плана развития ОП на 2019-2023 гг. Данный документ размещен на сайте вуза (<http://kazatu.kz/assets/i/ked/zkr-plan-210519-ru.pdf>). Разработаны, утверждены (Приказ 289-Н от 03.05.2018) и опубликованы на сайте вуза (<http://kazatu.kz/assets/i/deps/pvt-2018-ru.pdf>) «Правила внутреннего распорядка АО Казахский Агротехнический Университет им. С. Сейфулина».

Основанием для академической деятельности по аккредитуемым образовательным программам являются имеющиеся лицензии АБ №0062189 от 02.07.2008 года на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы по специальности 5B081100 – Защита и карантин растений (приказ № 1096 от 30 июня 2010 г.), 6M081100 – Защита и карантин растений (приказ №620 от 9 апреля 2013 г.).

Разработка ОП и плана их развития осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании"; Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5.07.08 г. № 61-IV; ГПРО РК на 2011-2020 годы. Указ Президента РК от 7.12. 2010 г. № 1118. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» с последующими изменениями. Типовые правила деятельности организаций высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 года № 152 с изменениями и дополнениями). Устав АО "КАТУ". Нормативные документы АО "КАТУ", разработанные службой качества университета. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 17 октября 2018 года № 17565 МОН РК «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием».

Для реализации политики в университете внедрена и поддерживается система обеспечения качества образования, соответствующая требованиям ИСО 9001:2015.

Управление вузом имеет четырехуровневую структуру: ректор – проректоры – деканы – заведующие кафедрами. Распределение должностных обязанностей и сферы ответственности отражено в должностных инструкциях.

План развития ОП разработан с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели: Юсупова Г.М. – ГУ «Комитет государственной инспекции в

АПК», Хуснутдинова Р.А.–РГП «Республиканский центр карантина растений», Мухышов А.А.-РГП «РМЦФДиП», Байтасов А. фирма «Байер», Кайыржанов Ж.К. ТОО «Щелково Агрехим»; Шаймуханбетов Б.Т. – АО «Зеленстрой» и студенты 3 курса. Участие стейкхолдеров подтверждается предоставленными протоколами заседаний кафедры (Протокол №11 от 26 июня; 2015 г.; Протокол №11 от 20 июня 2016 г.; Протокол №11 от 26 июня 2017 г.; Протокол №3 от 9 октября 2018 г.; Протокол № 11 от 29 марта 2019 г.). Цели ОП удовлетворяют потребностям государства, заинтересованных лиц, озвученным в Стратегических документах РК (Послания Президента РК, Госпрограммы развития АПК в РК на 2017-2021 гг., ГПИИР РК до 2021 года и др.)

Алгоритм формирования плана в целях обеспечения прозрачности процессов включает обсуждение на кафедре, затем на методическом совете факультета и утверждается на заседании Ученого совета университета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте КАТУ ([www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz)).

План развития ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность», рассмотрен и утвержден 29 марта 2019 года (протоколы №11). План развития ОП 6B08101 Агрономия, 7M08102 Агротехнология, 8D08102 «Органическое земледелие» утвержден 10.10.2019г. (протокол №1). Планы развития ОП разработаны на основе стратегического плана развития университета: План развития ОП включает: открытие полиязычной группы, увеличение доли ППС, владеющих английским языком, международная деятельность, развитие дуального обучения, академическая мобильность ППС и обучающихся. Для повышения качества обучения на всех аккредитационных ОП разработана «Программа внедрения инновационных технологий на 2016-2020 гг».

Ежегодно представителями профильных организаций даются рецензии на содержание аккредитуемых ОП. Экспертной комиссии представлены отзывы на ОП от следующих рецензентов: Бадеев С.А. - руководитель ГУ Республиканский центр карантина растений МСХ РК; Туменов Р.Н. - директор РГУ Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов МСХ РК; Калиев Б.Р. - руководитель РГП Фитосанитария МСХ РК; Нурова Ж.Н. - директор ТОО Алем Агро; С. Ыскак - Зав. сектором ТОО Казахский НИИ защиты и карантина растений МСХ РК; П. Шнайдер - директор департамента ТОО Сингента.

Оценка эффективности управления аккредитуемыми ОП осуществляется путем анкетирования всех заинтересованных стейкхолдеров, а также организацией встреч студентов, ППС и работодателей для обсуждения ОП и их корректировок. В 2016 году приглашались на встречу со студентами выпускных курсов - начальник отдела защиты растений Акмолинской областной территориальной администрации КГИ в АПК МСХ РК Тасбулатов Ж. Т., в 2017 году ведущий научный сотрудник отдела АФР ГУ «Республиканский центр карантина растений» Хуснутдинова Р.А., директор Казахского НИИ защиты и карантина растений, академик Сагитов А.О. и заведующая лабораторией Казахского НППЗХ им.А.И.Бараева Бабкенова С.А., в 2018 году руководители РГУ «РМЦФДиП» МСХ РК Кадринов Н.К., в 2019 году Базилжанов Е.К. и РГП «Фитосанитария» Туменов Р.Н. (протоколы №11 от 26.06.2015 г., №11 от 20.06.2016, №11 от 26.06.2017 г., №11 от 25.06.2018 г.). В 2017-2018 учебном году при обсуждении образовательных программ на заседании кафедры земледелия и растениеводства приняли участие ученые с ТОО "НППЦ ЗХ им.А.И.Бараева" (Похоруков Ю., Филипова Н., Скобликов Н. и др) и ТОО "Щелково-Агрехим" Каиржанов Ж.К. (протоколы №8 от 25.04.2017, №9 от 24.05.2018, №6 от 25.02.2019 г.).

К реализации ОП и преподаванию дисциплин кафедра привлекает в качестве совместителей 0,5 ставки опытных специалистов-практиков: академик, генеральный директор ТОО Казахский НИИ защиты и карантина растений Сагитов А.О., заведующая лабораторией Иммунизации растений от вредителей и болезней Казахского НПП зернового хозяйства им.А.И.Бараева кандидат наук Бабкенова С.А., заместитель руководителя ГУ МСХ РК по Г.Нур-Султан Калиаскаров С.Б. Ведется совместная подготовка магистрантов

и докторантов (Казахского НПЦ зернового хозяйства им.А.И.Бараева, Ботанический сад и др.). На базе ГУ "Республиканский центр карантина растений" ведется дуальное обучение студентов специалистами ГУ.

Профессиональные практики, согласно заключенным договорам, проходят на профильных предприятиях. Базами практики кафедры защиты и карантина растения являются: РГУ "РМЦФДиП", ГУ "Республиканский центр карантина растений", АО "Зеленстрой", ТОО "Казахский НИИ защиты и карантина растений", ТОО «Казахский НПЦЗХ им. Бараева Н.И.), ТОО "Алем Агро", ТОО «Байсерке Агро», РГП "Фитосанитария", ТОО «Фермер 2002», ТОО "Шахтерское", ТОО "Каменка" и др. С 2015 года у 40-60% студентов руководителями практики являлись представители предприятий. По магистратуре заключено более 20 договоров на прохождение исследовательской практики с ТОО "Казахский НИИ защиты и карантина растений", ТОО «Казахский НПЦ зернового хозяйства им. Бараева Н.И., ТОО "Казахский НИИ земледелия и растениеводства", ТОО "Алем Агро", ТОО «Байсерке Агро» и т.д.

Базами практик кафедры земледелия и растениеводства являются ТОО «Байсерке Агро», ТОО «НПЦ ЗХ им.А.И.Бараева», ТОО «КарНИИРС», РКП «Целиноградский сортоучасток», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Атамекен агро» и другие сельхозформированиями страны. Заключены 43 договора с хозяйствующими субъектами для организации производственной и исследовательской практики обучающихся. Помимо баз практик кафедра земледелия и растениеводства имеет научно-образовательный инновационный центр агробιοлогическιх исследований. На базе центра проводятся исследования по проекту: «Разработка на основе современных методов сельскохозяйственной биотехнологии, половой гибридизации и индуцированного химического мутагенеза теоретические и прикладные основы создания принципиально нового исходного материала для селекции сортов ячменя и овса, хорошо адаптированных к условиям сухой степи севера Казахстана». Центр имеет два полевых стационара: полевой стационар на базе Крестьянского хозяйства «Нива», Акмолинская обл., Целиноградский район; полевой стационар на базе ТОО «Журавлевка», Акмолинская обл., Буландинский район.

По рекомендаций работодателей (ГУ «РЦКР», Казахский НИИ защиты и карантина растений, Казахский НПЦЗХ им.А.И.Бараева, РГУ «РМЦФДиП», РГП «Фитосанитария») в аккредитуемые ОП добавлены дисциплины в области ГИС-технологий, иммунитета растений и вредителей и болезней декоративных культур, токсикологии. Предложено включить новую ОП профильной магистратуры «Фитосанитарная оптимизация», увеличено количество кредитов для прохождения производственной практики обучающихся, в связи с чем увеличилась его продолжительность до 15-17 недель; внесены выездные практики по общей фитопатологии и общей энтомологии, начато дуальное обучение в лабораториях Республиканского центра карантина растений (РЦКР) и НПХ ЗХ им.А.И.Бараева; включены в учебный процесс новые методики преподавания (компьютерные версии лекций, слайды с фотоматериалами, материалы для лабораторных работ).

По предложению обучающихся и работодателей разработана и утверждена «Программа повышения практической подготовки обучающихся на 2016-2020 гг.», включающая: оптимизацию аудиторных часов по лабораторным занятиям, не связанным с проведением аналитических работ; увеличено количество кредитов на учебную практику – на 2 кредита, производственно-преддипломная – до 10 кредитов.

Во время посещения филиала кафедры и базы практики «Астанинский филиал ботанического сада НИИ Ботаники и Фитоинтродукции растений МОН РК» членам экспертной комиссии были предоставлены договора практики, программы практики, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и журналы посещения студентами и магистрантами практики.

Руководство ОП осуществляет работу по организации сотрудничества с вузами-

партнерами. В 2014–2018 гг. по мобильности прошли обучение 17 студентов при Краковском аграрном университете. В 2014-2016 гг. при кафедре 2 студента из ЗКАТУ им. Жангирхана прошли обучение по мобильности. Комиссии был предоставлен заключенный меморандум и утвержденный РУП по совместной подготовке магистрантов ОП 7M08104 «Фитосанитарный мониторинг» с Аграрным университетом, г. Пловдив. В настоящее время разрабатывается ОП магистратуры совместно с AgroParisTech, Франция и Краковским аграрным университетом, в рамках заключенного Соглашения между двумя университетами.

Комиссии предоставлены материалы прохождения стажировки преподавателями в университете Калифорния Дэвиса (США) и университете «AgroParisTech» (Франция).

В течение 1 семестра в 2014-2018 годах по академической мобильности на кафедре «Защиты и карантин растений» вела занятия профессор Краковского аграрного университета профессор М. Побожняк по дисциплинам: «Сельскохозяйственная энтомология», «Интегрированная защита растений».

По исходящей академической мобильности НПС в рамках программы Эрасмус+ в 2017 году профессор Мұсынов Қ.М. прочитал лекции в Краковском аграрном университете для магистрантов по дисциплине «Интегрированная защита растений».

За отчетный период 26 преподавателей кафедры «Земледелие и растениеводство» в своей предметной области прошли повышение квалификации и научные стажировки в аграрных университетах РФ, Китая, Чехии, Австралии, Америки, Сербии, Австралии.

При планировании ОП учитываются внешние и внутренние риски, которые разбиты на 10 категорий. Одним из основных рисков является динамика контингента обучающихся. Из-за двукратного снижения образовательных грантов на специальность «Защита и карантин растений» в 2017 году общий контингент обучающихся бакалавриата снизился с 408 человек в 2014-15 учебном году до 299 человек в 2018-19 учебном году. Для повышения количества абитуриента в плане развития ОП предусмотрены профориентационные мероприятия с выездом в сельские школы.

Из руководителей ОП только декан агрономического факультета прошел обучение по программе менеджмента "Professional Development Program for Higher Education Leaders of Kazakhstan" в Назарбаев Университете.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ результатов постмониторинга показал, что при реализации ОП были учтены рекомендации предыдущих процедур аккредитации.

Анализ документации показал, что руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на университетском портале <http://kazatu.kz/ru/>, в курсах, в документах системы менеджмента качества, должностных инструкциях и планах развития ОП, профориентационных материалах и т.д. При обосновании и планировании ОП в полной мере задействованы все категории стейкхолдеров, что документально подтверждается наличием протоколов заседаний кафедры.

Несмотря на наличие заключенных договоров с вузами-партнерами по аккредитуемым образовательным программам отсутствует дублирование образования. Следует отметить, что аккредитуемые ОП не в полной мере обеспечивают гибкую образовательную траекторию из-за отсутствия образовательных траекторий внутри ОП и малого выбора альтернатив дисциплин КЭД, что было отмечено при встрече с обучающимися.

За отчетный период времени руководство аккредитуемых ОП на уровне кафедр не проходило курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том

числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

2) Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

3) Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

2) Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

**Комиссия рекомендует:**

- Завершить работу по разработке совместных двухдипломных образовательных программ с иностранными вузами партнерами;
- Увеличить долю обучающихся вовлеченных в программу внешней и внутренней академической мобильности;
- Продолжить работу по повышению квалификации по программам менеджмента образования среди руководства ОП;
- Рассмотреть возможность усиления индивидуальности ОП за счет включения дополнительных альтернативных дисциплин КЭД;

***ВЭК отмечает, что по ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 14 критериям - удовлетворительные позиции.***

***По ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 15 критериям - удовлетворительные позиции.***

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

### ***Доказательная часть***

Процессы управления информацией осуществляются согласно классификатору документов системы менеджмента качества утвержденного 24.01.2019 г. в соответствии с нормативными документами доступными на сайте вуза (<http://kazatu.kz/assets/i/deps/smk-basis-151217.pdf>; <http://kazatu.kz/assets/i/deps/-klassifi-kator%2007.09.2017pdf.pdf>).

Ключевые показатели эффективности ОП определяются призовыми местами в рейтингах аккредитационных агентств - по итогам рейтинга НААР за 2016-2017 - 1 место и за 2018-2019 годы - 2 место; НПП "Атамекен" - 1 место ОП «Фитосанитарная безопасность», 2018 г.

На заседаниях Ученого совета университета, ректората, кафедр, Совета факультетов рассматриваются вопросы формирования контингента и результаты приема абитуриентов. Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний.

Работа выпускающих кафедр отражена в годовых отчетах с представлением индивидуальной работы каждого преподавателя по учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Следует отметить что информация в отчетах представлена в очень краткой форме, что затрудняет оценить эффективность управления процессами и результативность проделанной работы.

Аккредитационная комиссия подтверждает, что топ-менеджмент университета (ректор и проректора по курирующим вопросам) в своем графике имеют дни и часы посещения для студентов и сотрудников по личным вопросам.

Официальный сайт университета размещен по адресу [www. http://www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz). В университете имеется образовательный портал ([http:// http: //portal.kazatu.kz](http://portal.kazatu.kz)). Образовательный портал университета содержит следующие функциональные элементы: ИПКиДО, e-learning центр, Полиязычное образование, Преподавателю, Студенту, Школьная олимпиада, Абитуриенту, ФОП, Спорт клуб, Видеоматериалы, Защита диссертаций, Расписание занятий, Инфотека. На сайте университета по разделам "О нас", "Обучение", "Наука", Абитуриенту", "Жизнь университета", "Библиотека", "Фермеру" размещена информация о деятельности университета. На сайте размещены блог ректора, проректоров, обеспечивающие связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС). В АИС «Платонус» и 1СУниверситетПрофи имеется информация о всех подразделениях университета, размещены ОП и РУПы.

Библиотека оснащена автоматизированной системой выдачи книг. Пользователи библиотеки имеют бесплатный доступ к базам данных электронных каталогов научной библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, Webofknowledge, Webofscience, Elzevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus.

С целью выявления мнения обучающихся и ППС о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса в вузе проводятся социологические исследования с применением утвержденных анкет.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

При принятии решений по планированию и реализации аккредитуемых ОП вуз учитывает динамику контингента обучающихся, которая отражена в таблицах 1 и 2

Таблица 1 - Контингент обучающихся в ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг»

Вид обучения	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	каз	рус	всего												
<b>Бакалавриат</b>															
Грант	202	190	392	211	197	408	208	157	365	168	129	297	211	51	262
Договор	6	10	16	-	15	15	12	21	33	10	22	32	28	9	37
Всего	208	200	408	211	212	423	220	178	398	178	151	329	239	60	299
<b>Магистратура</b>															
Грант	3	8	11				4		4					12	12
Договор				7	8	15		15	15	6	10	16	4		4
Всего	3	8	11	7	8	15	4	15	19	6	10	16	4	12	16

Таблица 2 - Контингент обучающихся в ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 8D08102 – «Органическое земледелие» в 2015-2018гг.

№	Показатели	Годы		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
бакалавриат				

1	Контингент, всего	342	352	313
1.1	Очная форма обучения	329	335	292
1.2	Заочная форма	13	-	
1.3	По дистанционной технологии	-	17	21
2	На государственном языке	308	295	207
3	Количество обучающихся по договору	31	52	59
магистратура				
4	Количество обучающихся по гос. гранту	67	87	73
5	Количество обучающихся по договору	1	1	3
Докторантура				
6	Количество обучающихся по гос.гранту	5	4	5
7	Количество обучающихся по договору	-	-	-

Руководство ОП осуществляет постоянный мониторинг успеваемости через результаты ВОУД и итоговой аттестации. По результатам ВОУД средний балл в 2015-2016 гг. – 106 балла; 2016-2017 гг. – 121,9, успеваемость 100%; 2017-2018 гг. –105,5 балла. Успеваемость обучающихся по ОП магистратуры составляет 100%, средний балл от 3,36 до 3,67. Итоги успеваемости приведены в таблицах 3 и 4

Таблица 3 – Итоги экзаменационных сессий обучающихся ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг»

№	Специальность	Средний балл			Успеваемость, %		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	6В08104-Защита карантин растений и	3,1	3,15	3,0	96,3	97,0	96,1
2	7М08104-Защита карантин растений и	3,48	3,36	3,39	100	100	100

Таблица 4 – Итоги экзаменационных сессий обучающихся ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 8Д08102 – «Органическое земледелие»

Уровень	Средний балл			Успеваемость, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Бакалавриат	3,1	3,1	2,9	87,5	88,3	86,9
Магистратура	3,48	3,36	2,9	100	100	100
Докторантура	3,67	3,83	3,67	100	100	100

Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников, осуществляет связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу, как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов. На кафедре защиты и карантина растений доля трудоустроенных выпускников составляет за последние 3 года 74-78% (таблица 5).

Таблица 5 - Сведения о трудоустройстве выпускников ОП 6В081100 «Фитосанитарная безопасность»

Параметры трудоустроенности	Год выпуска		
	2016	2017	2018

Всего выпускников, чел	111	115	87
Трудоустроенные, чел	82	85	68
Трудоустроенные, %	74%	74%	78%
По специальности	21,7%	11,1%	43%
Не по специальности	52,3%	63%	35%
Не трудоустроены	26%	26%	22%

На кафедре земледелия и растениеводства трудоустраиваемость бакалавров за последние 5 лет колеблется от 77 до 84%, магистров - 92-95 % , докторантов-100%.

Местами трудоустройства являются сельскохозяйственные предприятия и учреждения: завод по производству ядохимикатов (г.Степногорск), акиматы, департаменты МСХ РК, Зерендинский элеватор, ТОО «Ирригатор-Казахстан», ТОО «Алем-Агро», ТОО «Максимовка», ТОО «Байсерке Агро», средне-специальные и высшие учебные заведения. Многие выпускники бакалавриата продолжают обучение в магистратуре, докто-рантуре и остаются на кафедре (Игнатович А., Сейтжанова Ш., Жақып Д., и др.). Выпускники работают в ГУ «РЦКР» (Жакенов Д., Кажыбекова А., Галымбекова А. и Сулейман М.; "РМЦФДиП» - Қанат М., Карим Н., Акибекова Д.; ГУ «Балхашская КГИ в АПК» - Тишбек А.; Ботанический сад г.Астана - Масалимова Ш.К.; ТОО Алем-Агро - Сулейменов Е.; ТОО «Казахский НПЦЗХ им. А.И. Бараева» - Шабдан А.; РПП «Фитосанитария» - Алексеева А., Сарсенгалиева П.; ТОО «Казахский НИИ защиты и карантин растений - Дарубаев А.

Выпускники специальности «Агрономия» всегда востребованы при трудоустройстве, ежегодно присылаются заявки на выпускников. На кафедре земледелия и растениеводства имеются положительные отзывы работодателей – ТОО «Логос Грейп», АО «Акмола Феникс», ТОО "Август-Казахстан" о профессиональных качествах выпускников.

Комиссия подтверждает общую удовлетворенность выпускников качеством ОП и уровнем профессиональной подготовки в вузе.

Внутренние проверки структурных подразделений факультетов Университета проводятся на основании приказа председателя Правления, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения факультета: УМКС, УМКД, протоколы кафедры, план работы кафедры и отчеты о его выполнении, документы по профессиональной практике, акты списания отчетов, дипломов и т.д. Комиссии предоставлены протокола заседаниях кафедр с обсуждением результатов внутренних проверок (16.02.2015, 17.02.2017, 23.02.2018, 13.02.2018, 08.02.2019).

Аккредитационная комиссия подтверждает, что университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету, наличие Wi-Fi в корпусах университета.

Степень удовлетворенности обучающихся и сотрудников университета осуществляется Центром социологических исследований и Департаментом менеджмента персонала с помощью регулярного социологического опроса. Руководство вуза реагирует на требования обучающихся, ППС и сотрудников и стремится удовлетворить их академические и социально-бытовые потребности. Для улучшения материально-технического обеспечения научного процесса. проведено компьютерное обеспечение ЦСО, в плане государственных закупок запланировано приобретение программного обеспечения деятельности ЦСИ вуза. С целью повышения квалификации ППС. был откорректирован план повышения квалификации ППС. Для решения жилищной проблемы, было построено социальное жилье для преподавателей и сотрудников (три

дома) и студенческое общежитие (№8).

При встрече с сотрудниками университета комиссия подтверждает удовлетворенность сотрудников созданными социально-бытовыми условиями и общим уровнем заботы руководства о коллективе. Отмечены доступность и высокое качество предоставляемого жилья для молодых преподавателей, предоставление отпусков и путевок для санаторно-курортного отдыха, материальное стимулирование и дифференцированная оплата труда с учетом КРІ.

Процедура документального подтверждения обучающимися, работниками и ППС своего согласия на обработку персональных данных обеспечивается приказом ректора АО "КАТУ", перечнем данных, по которым проводится обработка заявлений на согласие.

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что в вузе внедрены процессы управления информацией; объем и структура периодически обновляемой информации соответствует стратегии развития; обеспечивается современность, достоверность, полнота информации и ее сохранность; сбор, анализ и управление информацией обеспечивает качество реализации ОП; информация анализируется для выявления и прогнозирования рисков.

Как показали результаты анкетирования студентов, обучающиеся в целом удовлетворены качеством обратной связи с руководством вуза. В частности, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса и отношениями между преподавателями и студентами были полностью удовлетворены 89,7 % респондентов (116 опрошенных обучающихся), а 9,5 % (11 респондентов) частично удовлетворены; 87,1% студентов были удовлетворены, а 10,3% частично удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах;

Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и материально-технического обеспечения учебного процесса. Например, 78,1 % опрошенных студентов были удовлетворены, а 18,6 % частично удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов; 69,8 % студентов были удовлетворены, и 22,3 % частично удовлетворены качеством преподавания; 64,5 % студентов были удовлетворены, а 21,9 % частично удовлетворены имеющимися научными лабораториями;

Социально бытовыми условиями удовлетворено большинство опрошенных в ходе анкетирования обучающихся: 46,7 % студентов были удовлетворены, а 14,5 % частично удовлетворены комнатами отдыха для студентов; 62 % студентов были удовлетворены, а 16,5 % частично удовлетворены обеспечением студентов общежитием; 55 % студентов были удовлетворены, а 28,9 % частично удовлетворены обеспечением достаточной возможностью для занятия спортом и другим досугом;

*Сильными сторонами ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Вуз устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

2) Вуз продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

3) Установлено наличие вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

4) Руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

5) Вуз демонстрирует измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

6) Информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

7) Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

2) Вуз продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

3) Руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

4) Информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

5) Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

**Комиссия рекомендует:**

- Обратить внимание на усиление конкретизации планов работы структурных подразделений и детализации отражения информации в отчетах о деятельности структурных подразделений;

*ВЭК отмечает, что по ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 10 критериям - удовлетворительные позиции.*

*По ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 12 критериям - удовлетворительные позиции.*

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

#### *Доказательная часть*

В университете действует Положение о разработке ОП в рамках Стандарта университета СО СМК 4.03-2014 «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами», в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292), и реализуется через учебные планы и программы. ОП соответствуют типовым учебным планам и реализуются в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 02.06.2014 № 198, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 г № 563).

Аккредитуемые ОП прошли процедуру внешней экспертизы в рейтингах и ранжировании национальных агентств. Ежегодно ОП занимают призовые места в рейтинге НААР, например в 2018 году ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология» заняли 1 место, докторантура 2 место среди вузов Казахстана.

Позиционирование аккредитуемых ОП в рейтинге агенств представлено в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 - Позиции ОП 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» в рейтингах специальностей по РК (данные рейтинговых агентств).

Годы	Агентство	бакалавриат	магистратура
2016	НКАОКО, НААР	1	1
2017	РРА, НААР	1	1
2018	РРА, НААР	1,2	1,2
2019	НААР	2	2

Таблица 7 - Позиции ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология» 8D08102 – «Органическое земледелие» в рейтингах специальностей по РК (данные рейтинговых агентств).

Годы	Агентство	бакалавриат	магистратура	докторантура
2015	НААР	1	1	-
2016	НКАОКО, НААР	1	1	2
2017	РРА, НААР	1	1	2
2018	НААР	1	1	2

В 2014 году была проведена внешняя экспертиза ОП агентством НААР, по итогам которой были получены сертификаты аккредитации ОП 5В(6М)081100 – Защита и карантин растений (№АВ0472, №АВ0473 от 19.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019г.); ОП 5В080100 - Агрономия (№АВ0458 от 22.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019г.), ОП 6М080100- Агрономия (№АВ0459 от 22.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019г.) и 6D080100 - Агрономия (№АВ0460 от 22.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019 г.). В 2015 году ОП специальности 5В/6М/6D081100 - Защита и карантин растений и 5В/6М/6D080100 - Агрономия прошли государственную аттестацию.

Все аккредитуемые ОП проходят многоуровневую процедуру обсуждения, разработки, утверждения и согласования. Формирование рабочих планов на новый учебный год с их пересмотром и обновлением начинается заблаговременно в середине учебного года, что позволяет обсудить их содержание, трудоемкость теоретических и практических компонентов обучения, модуля итоговой аттестации. В обсуждении и разработке ОП принимают участие представители всех категорий стейкхолдеров (ППС, обучающиеся, работодатели), что отражено в протоколах заседания кафедр. Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП. Имеются рецензии от следующих рецензентов: Бадеев С.А. - руководитель ГУ Республиканский центр карантина растений МСХ РК; Туменов Р.Н. - директор РГУ Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов МСХ РК; Калиев Б.Р. - руководитель РГП Фитосанитария МСХ РК; Нурова Ж.Н. - директор ТОО Алем Агро; С. Ыскак - Зав. сектором ТОО Казахский НИИ защиты и карантина растений МСХ РК; П. Шнайдер - директор департамента ТОО Сингента.

В итоге формирования ОП разработаны модели выпускника в соответствии с уровнем образования бакалавриат-магистратура. Основанием для разработки модели выпускника является: ГОСО РК № 292 от 13.05.2016 (компетенции) а также требования профессионального стандарта в деятельности по защите и карантину растений, утвержденного Министром сельского хозяйства №20/58 от 21.01.2014 г.

Комиссия отмечает, что при формировании ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

По завершению обучения на уровне бакалавриата (высшее образование) присваивается квалификация бакалавр сельского хозяйства по ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность»; магистратура (послевузовское образование) профильная - магистр сельского хозяйства по ОП 7М08104 «Фитосанитарная оптимизация», научно-педагогическая - магистр сельскохозяйственных наук по ОП 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг». По завершению ОП бакалаврам специальности Агрономия присваивается квалификация бакалавр сельского хозяйства. Каждый студент имеет возможность продолжить образование в магистратуре по соответствующей группы образовательных программ. По завершению образовательную программу магистратуры присуждается степень магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе "Агротехнология", а по ОП докторантуры «Органическое земледелие» - доктор философии (PhD).

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностям работодателей и академическим интересам студентов. За аккредитационных период в аккредитуемые ОП бакалавриата были внесены такие дисциплины, как: "Гербология", Иммуитет растений, "Производственный менеджмент", "Основы лесоводства", "Высшая математика", по магистратуре: "Вредители леса и лесных насаждений", "Организация бизнеса", "Вирусология", "Научно-методическое обеспечение АФР", "Практическая фитопатология и энтомология". В модульный учебный план магистратуры ОП «Агротехнология» были включены новые дисциплины «Интегрированная защита растений», «Оптимизация питания сельскохозяйственных культур», «Системы земледелия и производство растениеводческой продукции». Членам комиссии по данным дисциплинам были предоставлены к ознакомлению УМКД, в структуру которых входят: методические рекомендации для ППС по проведению различных видов деятельности в учебном процессе; МУ для студентов по выполнению ЛР; СРО, СРОП, всех видов практик, НИР, НИРС и НИРМ.

Основанием для внепланового пересмотра ОП могут быть: изменения ГОСО, ТУП специальности; изменение требований рынка труда. К примеру, в 2016 году в ТУПе в модуль ИГА внесены изменения по сдаче государственного экзамена по специальности и защите дипломной работы (проекта) (или сдачу второго государственного экзамена по специальности), а в 2019 году сдачу государственного экзамена по специальности или защиту дипломной работы (проекта).

С учетом пожеланий обучающихся для оптимизации учебной нагрузки и улучшения усвоения материала дисциплин с 2019 года аккредитуемые ОП перешли на триместровый академический календарь (3 семестра по 10 недель), периода промежуточной аттестации / итогового контроля, 3 сессии по 2 недели, практик и каникул. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 50 минут. Комиссия отмечает, что со слов, обучающихся составление и корректировка расписания занятий и звонков производится с учетом их пожеланий.

Планирование и распределение нагрузки ППС осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и «Нормами времени» в системе PLATONUS и 1С Университет Проф. На 1 преподавателя средняя годовая нагрузка составляет 52 кредита или 730 часов. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах (1 кредит – 30 часов, из них 10 часов аудиторных, 4 часов СРС, 16 часов СРСП). Трудоемкость одного казахстанского кредита

теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в бакалавриате составляет 45 часов работы, в научно-педагогической магистратуре – 75 часов. С нового учебного года вуз перешел на академический кредит в рамках ECTS. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы 1 учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 20 кредитов). Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль). Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS и обратно осуществлялся на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

При разработке ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность», 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология» 8D08102 – «Органическое земледелие» модули и перечень дисциплин обсуждались с вузом, определенным базовым по данной специальности – Казахский НАУ. Равноценность образовательных программ двух вузов составляет более 50%, что дало возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся. Из 27 дисциплин по ОП 6B08104 «Фитосанитарная безопасность» в КАТУ им.С.Сейфуллина с КазНАУ (базовый вуз) составляет 69%, с ЗКАТУ им. Жангирхана соответствие составляет 72%.

В 2018 году подписан меморандум о совместной подготовке магистрантов с Аграрным университетом г. Пловдив, Болгария, итогом этой работы стало утвержденный рабочий учебный план по ОП «Фитосанитарный мониторинг». На 2020-2021 учебный год запланировано начало обучения магистрантов. Подписан меморандум и начата разработка РУПов с университетом АгроПарижТех и Краковским аграрным университетом.

На кафедре земледелия и растениеводства комиссии представлены совместные образовательные программы с ведущими зарубежными ВУЗами как, US Devis (США) по магистратуре и докторантуре, приказ № 961-Н от 28.12.2018г. Преподаватели специальности "Агрономия" КАТУ им. С. Сейфуллина участвуют в проекте Еразмус + международном проекте 574099-EPP-1-2016-1-ITERRKA2-SVNE-SPPAWER «Прокладывая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа». В результате совместной работы по проекту Еразмус + международном проекте 574099-EPP-1-2016-1-ITERRKA2-SVNE-SPPAWER при финансировании ЕС была разработана единая учебная образовательная программа на основе Болонских принципов образования.

Прохождение обучающимися профессиональных практик регламентируются СМК МИ СМК "Порядок организации и проведения практической подготовки студентов". Комиссии были предоставлены графики учебной практики, составленные в соответствии с РУП по дисциплинам "Ботаника", "Общая энтомология", "Общая фитопатология" и согласованные с соответствующими кафедрами.

Комиссией отмечается, что для усиления практикоориентированности обучения была увеличена трудоемкость учебной практики с 2014-2015 учебного года с 2 кредитов (30 часов) до 9 кредитов (135 часов). Производственная практика увеличилась до 13 недель. На производственную практику студентов распределяют с учетом их пожеланий и наличия договоров о сотрудничестве.

Членам аккредитационной комиссии были предоставлены договора с базами практик. РГУ "РМЦФДиП" и его филиалами; ГУ "Республиканский центр карантина растений"; РГП "Фитосанитария"; ТОО "Казахский НИИ защиты и карантина растений"; ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства»; ТОО «Казахский НИИ картофелеводства и овощеводства»; ТОО «Карагандинский НИИ растениеводства и селекции»; ТОО «НПЦ зернового хозяйства им. А.И.Бараева»; РГП «Институт ботаники и фитонтродукции», ТОО "Байсерке-Агро", ТОО "Атамекен Агро" и др.

В рамках программы Эрасмус+ заключен договор с хозяйствами Германии, где в 2018-2019 учебном году проходила практику студент 3 курса Ералы А. по программе Logo в хозяйстве Obsthof Kiechleuhjl Baden –Wurttemberg. В последние годы отмечается

увеличение количество индивидуальных договоров: АО "Зеленстрой"; ТОО "Алем Агро"; элеватор "Жалтыр"; ТОО "Шатило и К"; К/Х «Шахатов»; ТОО «Фермер 2002»; ТОО «EcoSave»; ТОО "Шахтерское"; ТОО "Каменка" и др.

На основании предоставленных отчетов по практике, журналов прохождения практики на предприятии и отзывах руководителей комиссия подтверждает, что мониторинг прохождения практики и качество его организации отслеживают руководители студентов, а также - заведующий кафедрой. Оценка студентам по результатам прохождения практики и заключение дается руководителем практики от производства, где отражены замечания, пожелания, мнения. Это озвучивается при защите отчетов о прохождении производственной практике.

#### **Аналитическая часть**

Несмотря на наличие заключенных договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами в рамках аккредитуемых ОП отсутствуют дудипломные программы и совместные ОП с зарубежными организациями образования не осуществляются.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области образования. Дисциплины теоретического цикла в дальнейшем закрепляются в модулях профессиональной практики.

При реализации аккредитуемых ОП соблюдается логическая структура пре- и постреквизитов, а также дифференциация сложности материала в зависимости от уровня ОП. Например, чтобы изучить дисциплину «Общая фитопатология», необходимы знания таких дисциплин как: "Биология растений", "Физиология растений". Для изучения дисциплины "Сельскохозяйственная энтомология" необходимы знания "Химии", "Механизация сельского хозяйства", "Земледелие"; "Карантинные организмы и меры борьбы с ними" - "Растениеводство", "Химическая защита растений", "Биологическая защита растений", чтобы изучить дисциплину «Земледелие», необходимы знания таких дисциплин как: "Агрометеорология", "Микробиология", "Ботаника". В магистратуре освоению дисциплины "Цифровые технологии в защите растений" предшествует изучение дисциплин "Интегрированная защита растений от вредных организмов", "Гербология" в бакалавриате. В докторантуре дисциплина "Фитосанитарные технологии возделывания сельскохозяйственных культур" базируются на изучении дисциплин "Инновационные методы защиты растений", "Интегрированная защита растений от вредных организмов" в магистратуре.

Отсутствие альтернативных дисциплин элективным дисциплинам из КЭД, а также отсутствие образовательных траекторий и специализаций по аккредитуемым ОП не позволяют обучающимся формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии со своими интересами.

На момент аккредитации отсутствовали внешние отзывы по ОП 8D08102 – «Органическое земледелие».

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

2) Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

3) Руководство ОП демонстрирует проведение внешних экспертиз ОП.

4) Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

5) Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

6) Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

2) Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

3) Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

4) Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

**Комиссия рекомендует:**

- Завершить начатую работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;

- Усилить эффективность практической подготовки обучающихся путем увеличения часов практико-ориентированных видов учебной деятельности и дуального обучения;

- Продолжить работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

- Обеспечить прохождение процедуры внешней экспертизы по ОП 8D08102 – «Органическое земледелие».

*ВЭК отмечает, что по ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 5 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.*

*По ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 6 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшение.*

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

**Доказательная часть**

В КАТУ им. С. Сейфуллина мониторинг качества аккредитуемых ОП состоит из следующих процедур: внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, Итоговая государственная аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводятся контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Комиссия подтверждает, что при планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК. К примеру, по дисциплинам блока "Защита растений", «Системы земледелия» обязательным является включение изучения таких документов как: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015–2019 гг.; Государственная программа развития АПК в РК на 2012-2020 гг. (Агробизнес 2020);

Государственная программа развития АПК в РК на 2017-2021 гг. Также включается изучение Закона РК «О защите растений», Правила субсидирования пестицидов, Правил проведения регистрационных, производственных испытаний и государственной регистрации пестицидов (ядохимикатов) РК. При изучении дисциплин блока "Карантин растений" обязательным является изучение Закона РК «О карантине растений», Положение о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной территории ЕврАзЭС.

Потребности общества и профессиональной среды учитываются при изменении и пересмотре ОП. К примеру, лабораторные занятия по дисциплине "Карантинные организмы и меры борьбы с ними" проводятся непосредственно на базе лабораторий - ГУ "Республиканский центр карантина растений", с которым заключен договор о дуальном обучении. А также в период прохождения учебной практики предусмотрено ознакомление и дуальное обучение в НППЦ зернового хозяйства им. А.И. Бараева; РГП "Фитосанитария"; РГУ "Республиканский МЦФДиП"; АО "Астана-Зеленстрой" и т.д. Дуальное обучение проводится на бесплатной основе согласно договорам между организациями.

Лабораторно-практические занятия по дисциплине «Плодоовощеводство» ОП Агрономия согласно утвержденному расписанию проводятся на базе тепличного комплекса ТОО «Астанаэкостандарт», на предприятии для проведения лекций оснащен специализированный кабинет.

В структуре аккредитуемых ОП значительную долю составляют дисциплины направленные на выработку профессиональных компетенций: - бакалавриат - Сельскохозяйственная фитопатология, Сельскохозяйственная энтомология, Вредные нематоды, клещи и грызуны, Герпология, Химическая защита растений, Биологическая защита растений, Иммуитет растений с основами селекции и семеноводства, Карантинные организмы и меры борьбы с ними, Система обработки почвы, Земледелие, Растениеводство, Плодоовощеводство и др.; - магистратура - Практическая фитопатология и энтомология, Теоретические основы современного семеноведения и семеноводство культур, Агробиологические основы ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, Современные системы земледелия, Цифровые технологии в защите растений, Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков, Экология вредных организмов, Вирусология, Государственная система обеспечения защиты и карантина растений, Организация бизнеса, Фитофармация пестицидов и др.

Выпуск обучающихся ежегодный, форма итоговой аттестации - сдача государственного экзамена по специальности, защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или работа) или второй государственной экзамен по специальности. Показатели итоговой государственной аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Результаты итоговой аттестации по ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность»

Годы	Количество студентов	Госэкзамен	Дипломная работа, диссертация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	диплом с отличием
бакалавриат						
2014-2015	73	96	97	3,7	100	11
2015-2016	111	88	99	3,2	100	5
2016-2017	115	72	80	2,9	100	7
2017-2018	85	84	87	3,3	100	9

При оценивании результатов обучения используются оценочные инструменты текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) в соответствии со Стандартом организации «СО СМК 02.2007-2019 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся».

По аккредитуемым ОП по профильным дисциплинам формой экзамена является устный или письменный экзамен по билетам. Экзамены в тестовой форме используются

только в точных дисциплинах обще-образовательного блока дисциплин. Комиссия ознакомилась с экзаменационными билетами и подтверждает их соответствие образовательной программе. Например, в курсе «Химическая защита растений» даются задания по определению регламентов применения средств защиты растений и др., на основании которых студент должен дать решение практических задач по защите сельскохозяйственных культур от вредителей при использовании химических средств защиты растений. В курсе «Карантинные организмы и меры борьбы с ними» выполняются работы по методике определения зараженности подкарантинных материалов карантинными вредителями (ГОСТы 28420–89, 13056.9–68). На курсе «Иммунитет растений» выполняются работы по изучению типов проявления иммунитета и устойчивости к болезням у растений, специализация возбудителей болезни и вредителей и др.

ОП «Агрономия» по дисциплине «Земледелие» составляются схемы полевых и кормовых севооборотов, структура посевных площадей с учетом почвенно-климатических особенностей регионов; по дисциплине «Растениеводство» необходимо рассчитать нормы высева семян и их посевную годность, по курсу «Агрохимия» необходимо решить задачи по дозам и внесения удобрений в зависимости от потенциальной урожайности» и др.

В пересмотре ОП принимают участие все заинтересованные стейкхолдеры (обучающиеся, работодатели, ППС). Участие работодателей в пересмотре ОП осуществляется посредством: обязательного включения в состав ученого совета факультета главного специалиста ТОО "Агрохим-Щелково" Каиржанова Ж.; участия работодателей в деятельности Попечительских советов (с 2019 года руководитель РГУ «РМЦФДиП» МСХ РК Базилжанов Е.К.); формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (бакалавриат, магистратура). На заседания кафедры ежегодно приглашаются студенты, так в 2019 году 29 марта (протокол №11) участвовали в обсуждении от бакалавриата Аринова Бакытжан Кенжебаевна – студент 3 курса; Сулеймен Ерлан Аблайұлы – магистрант 2 курса.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для выявления реальных запросов производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами. За отчетный период получены рецензии на ОП от зам. руководителя РГУ "РМЦФДиП" МСХ РК Мухышева А.А., директора РГП на ПХВ "Фитосанитария" Туменова Р.Н., директора ГУ "Республиканский центр карантина растений" Айткулова А.К. – на МОПы, РУПы, КЭД от заместителя директора Калиева Б.Р., от директора ТОО «Казахский НИИ защита и карантин растений» Сагитова А.О., директора ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства» Кененбаева С.Б., директора ТОО «Сингента» Казахстан Шнайдер П.А., директора по продажам ТОО "Алем Агро" Нуровой Ж.Н., директора ТОО «Агрофирма Кызылту-НАН» Кашаева К.А., директора ТОО «Unite-Инвест» Исаканова Е.С., директора ТОО «Кызылту-Астык» Дусрупова К.Т. Решение об утверждении ОП на первом этапе принимает кафедра, что отражается в протоколах (№8 от 23.04.2015 г., №7 от 09.02.2016 г., №5 от 05.12.2017 г., №9 от 28.04.2018 г., №11 от 29.03.2019 г.). По ОП Агрономия имеются информационные письма с предложениями по содержанию ОП от руководителей областных управлений сельского хозяйства Алматинской и Восточно-Казахстанской области.

Пересмотр содержания и структуры ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами КАТУ: «Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательных услуг»; «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации»; «Стандарт организации. Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе» и др.

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения плана развития ОП; по качеству знаний обучающихся; по отзывам работодателей; по отзывам студентов и

выпускников ОП и др.

Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в РУПах ОП. Например, в РУП ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность» по предложению АО «Зеленстрой», ГУ «Республиканский центр карантина растений», и Ботанического сада г. Нур-Султан внесены корректировки в РУП и включены дисциплины «Цифровые технологии в защите растений», «Основы лесоводства», по предложению Казахского НПЦЗХ им.А.И.Бараева были включены дисциплины «Иммунитет растений с основами селекции и семеноводства», «Биотехнология в растениеводстве и защите растений». На уровне магистратуры в РУП ОП7М08104 «Фитосанитарный мониторинг» включены дисциплины «Организация бизнеса», «Вредители и болезни леса и лесных насаждений».

На кафедре земледелия и растениеводства по рекомендациям ученых ТОО "Научно-производственного центра зернового хозяйства им. А.И.Бараева", РГУ «Государственная комиссия по сортоиспытанию с/х культур» МСХ РК, ТОО «КазНИИПСХП» для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины были изменены содержание следующих дисциплин - Технология хранения и переработки растениеводческой продукции Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, что отражено в протоколе №8, от 25.04.2017 г.

#### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа анкетирования студентов 74,8 % опрошенных респондентов были удовлетворены, а 19,8 % частично удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации. Общим качеством учебных программ удовлетворены 68,6 % опрошенных и частично удовлетворены 21,9 % опрошенных респондентов.

Собеседование с обучающимися также показало высокую степень удовлетворённости студентов и магистрантов процедурой оценки успеваемости.

На встрече с обучающимися на вопрос по улучшению образовательного процесса были высказаны пожелания усиления практической подготовки по изучаемым дисциплинам.

*Сильными сторонами ОП являются:*

- 1) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- 2) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- 3) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает эффективность процедур оценивания обучающихся;

#### **Комиссия рекомендует:**

- Обратить внимание на потребность обучающихся в усилении практической подготовки в рамках аккредитуемых ОП.

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции.***

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

#### ***Доказательная часть***

Дисциплины ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг»; D08102 – «Органическое земледелие» распределены по годам и семестрам обучения в соответствии с логикой их изучения и преемственности содержания. После регистрации обучающихся

на дисциплины под руководством эдвайзера на основании ТУР, РУП и КЭД ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Последовательность дисциплин индивидуального плана соответствует логики пре- и постреквизитов. На кафедрах выделена отдельная освобожденная функция эдвайзера.

В начале семестра каждый студент обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя Syllabus, раздаточные материалы, краткий конспект лекций, планы практических (семинарских) занятий, планы СРО и СРОП, тестовые задания, семестровые задания, экзаменационные вопросы, содержит политику выставления оценок и критерии оценивания. Комиссия подтверждает, что все компоненты УМКД размещены на сайте вуза и доступны для скачивания, а на кафедре хранятся утвержденные экземпляры УМКД и УМКС.

При посещении кафедр комиссия удостоверилась, что методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов ДОТ и современным требованиям подготовки специалистов. Создана необходимая учебно-методическая база для организации обучения по дистанционной технологии. Все преподаватели, работающие по технологии дистанционного обучения, подготовили и поместили на сайт дистанционного обучения электронные учебно-методические комплексы дисциплин и контрольный материал.

Обучающиеся и ППС вуза обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Доступ пользователей к интернет-ресурсам КАТУ осуществляется по логину и паролю, который выдается индивидуально каждому студенту и преподавателю.

Для уровня бакалавриат количество студентов в группе устанавливается в количестве не более 25 человек. В течение 2014-2019 годов на курс формировались по две группы с казахским и русским языками обучения. В магистратуре и докторантуре в зависимости от набора формируются группы с полиязычным обучением в соответствии с набранным контингентом.

Участие обучающихся в управлении вузом осуществляется в форме студенческого самоуправления, участие представителей обучающихся в работе советов факультета, комитетов по УП и программам, в работе совета НИРС; функционировании студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

На первом курсе при анкетировании, а также при личных заявлениях обучающихся и их родителей определяются склонности и потенциальные таланты обучающихся. На факультете имеется программа поддержки одаренных студентов. Кандидаты на соискание Президентской стипендии выдвигаются факультетами, а решение принимается Ученым советом университета. Согласно СМК 02.2031-2019 «Положение о порядке назначения Президентской стипендии обучающимся в КАТУ им. С. Сейфуллина», студенты университета участвуют в дополнительных конкурсах для получения стипендий. Так в 2018 г. президентским стипендиатом стала студентка ОП 6В08101 – «Агрономия» Шаманбаева К.

На основании особенностей и личных предпочтений обучающиеся привлекаются к различным формам досуговой активности. В вузе ежегодно проводится конкурс «Лучшие», по следующим номинациям: «Патриот года», «Волонтер года», «Студент-руководитель студии (клуба)», «Организатор года», «Староста года», «Спортсмен года», «Помощник года», «Открытие года», «Первокурсник», «Студент года», «Группа года», «Творческий потенциал», «Талант года», «Оформитель года», «Ведущий года», «КВНщик года», и т.д.. Победители награждаются дипломами и денежными премиями, размер и вид поощрения по университету определяется в соответствии с приказом Председателя Правления КАТУ им.С.Сейфуллина.

В университете действуют студенческие ассоциации и объединения, членами

которого являются обучающиеся ОП: Дебатный клуб "Аманат" - 5 человек; Научный кружок - 30 человек; Танцевальный кружок - 2 человека, КДМ - 33 человек, спортивные секции - 13 человек, Студенческий профком - 1 студент, Ансамбль народных инструментов (домбра) - 3 человека.

Обучающиеся активно вовлекаются в проведение научных исследований. К участию в научных проектах на кафедре защиты и карантина растений привлечено 17% студентов от общего количества. Комиссией отмечается 100%-ный охват магистрантов и докторантов в финансируемых НИР. Иностранные студенты также привлекаются к НИР (Вахиди А., Афганистан, Рысбаев И., Узбекистан и др.).

Процент обучающихся участвующих в НИР на кафедре земледелия и растениеводства составляет 20%, в том числе при участии в финансируемых проектах МОН РК и МСХ РК – обучающихся по бакалавриату- 10%, магистратуре - 60%, докторантуре -100%. Участие в НИР принимают студенты 3-4 курсов бакалавриата, магистратуры и докторантуры (157 студентов).

Комиссии представлены программы работ студенческих научных кружков «Фитодоктор» и «Растениеводство» с отчетами по их работе. Например, на заседании кружка «Растениеводство» проводились акции «Экскурсия на ферму» (выезд в агрофирму «Родина»), посещение сельскохозяйственных выставок 2016-2018 гг., встреча с представителями вузов (Степцов Г.В., Алтайский НИИ) и бизнеса (ВНС компании AristaLifeScience Сагитов Р., Мурзабекова Д.).

Оценка уровня обучения, в том числе самообучения прослеживается по участию обучающихся в ежегодных предметных олимпиадах.

Комиссии представлены следующие дипломы и награды: в внутривузовской олимпиаде по «Растениеводству» (дипломы 1,2,3 степени, благодарственные письма), в международной предметной олимпиаде среди студентов ВУЗов РК и РФ» в Северо-Казахстанском ГУ им.Козыбаева в 2018 (1 командное место - место Бакиров Д., Хабдоллина М., Шамамбаева Н, 1 место в личном зачете Хабдоллина М.), X студенческой предметной олимпиаде среди студентов ВУЗов РК в КазНАУ в 2019г. (в личном зачете 3 место – Габдолов Э.)

Комиссия подтверждает, что на кафедрах по аккредитуемым ОП в учебном процессе применяются информационные технологии наряду с традиционными методами обучения. При преподавании дисциплин используется, мультимедийный комплекс, презентации, видеофильмы, электронные и видео лекции по дисциплинам "Карантинные организмы и меры борьбы с ними" (Бекенова Ш., Яцюк С.В.), "Иммунитет растений" (Алипбекова Ч.А.), "Биотехнологические методы в защите растений" (Хасанов В.Т.), "Сельскохозяйственная энтомология" (Сулейменова З.Ш.); слайды с фотоматериалами, материалы для лабораторных работ, программа «Kahoot!».

Внимание комиссии были представлены следующие инновационные методы преподавания используемые в учебном процессе ППС кафедры защиты и карантина растений: Метод CLIL (предметно – языковое интегрированное обучение). Мырзабаева М.Т; Байбусенов К.С.; Коллаборативное обучение (группами) Конысбаева Д.Т; Бекенова Ш.Ш; Горбуля В.С.; Технологии критического мышления. Хасанов В.Т; Конысбаева Д.Т; Бекенова Ш.Ш; Сулейменова З.Ш; Арыстангулов С.С; Горбуля В.С.; Цифровые технологий в обработке материала. Садыков Б.С; Турганбаева Т.А.; технологии ролевых игр, проблемного обучения (Конысбаева Д.Т., Сагатбек С.); кейс-стади, работа в малых группах (Мырзабаева М.Т.); опрос по методу "цепочка" (Горбуля В.С.).

Применение «деловых игр» на кафедре земледелия и растениеводства во время проведения лабораторно-практических занятий («Растениеводство» Шестакова Н.А., «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции», «Подтверждение соответствия растениеводческой продукции» Гордеева Е.А., «Гербология» Амралин А.У.) обеспечивает быстрое усвоение материала.

Кроме этого, в целях совершенствования методики преподавания ежегодно

организуются и проводятся учебно-методические и методологические семинары по направлениям «Технологии личностно-ориентированного образования» (2016 г.); «Современные методы обучения», «Методика составления бизнес плана с/х предприятия» (2016-2017 гг); «Процесс цифровизации сельского хозяйства» (2017-2018); «Методика проведения занятий системе MOODL» (2018-2019); «Технологии интеграции в образовании» (2016 -2019 гг).

Для чтения гостевых лекций привлекаются опытные ученые-практики: 1) Роль и состояние карантинных мероприятий фитосанитарной службы Республики Казахстан, Туменов Р.Н., директор РГП «Фитосанитария»; 2) Лесопатологическое состояние зеленой зоны г.Астаны и возможности применения интегрированной системы защиты от вредителей и болезней. Академик НАН РК Сагитов А.О. директор КазНИИ «Защиты и карантина растений» 3) Представителями ФАО (2017 г) Лачининский А.В. (США), Камбулин В.Е., Фурхат А.Г. (Узбекистан); 4) «Нормативно-правовая база Национальной организации карантина и защиты растений РК». Хуснутдинова Р.А. 5) Азық түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің Қазақстандағы жағдайы, Жармұханбетова Ғ.А.; 6) «Қазақстан Республикасындағы фитосанитарлық жағдай». Қадринов Н.Қ.

На английском языке читаются следующие дисциплины: Иммуитет растений (Мырзабекова М.Т.), Биотехнологические методы защиты растений (Хасанов В.Т.), Интегрированная защита растений (Байбусенов К.С.) и т. д.

На кафедрах с целью обмена опытом и ознакомления с последними достижениями науки проводятся открытые занятия. На кафедре защиты и карантина растений были проведены открытые занятия по темам: «Биология: развитие и размножение насекомых» (преподаватель Сүлейменова З.Ш.); «Фитосанитарный мониторинг вредных организмов с использованием дистанционного зондирования земли» преподавателями Садыковым Б.С., к.с.х.н., и Турганбаевым Т.А., к.с.х.н. В лекции рассмотрены основы технологий, применяемых для дистанционного зондирования, потенциал применения данной технологии для Казахстана. На кафедре земледелия и растениеводства в 2018-2019 учебном году прочитали открытые лекции Алдабергенов К., заведующий отделом НПЦ ЗХ им. А.И.Бараева на тему «Органикалық егіншілік жүйсіндегі тиімді ауыспалы егістер», главный агроном АО «Акмола Феникс» Абылкасымов Б. на тему «Мониторинг посевов на основе дистанционного зондирования с сочетанием контактных методов измерения»

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам ОП осуществляются с использованием современного оборудования: современных микроскопов, коллекции насекомых и живых растений, фиксированных препаратов по фитопатологии, что было продемонстрировано во время посещения кафедр. Для успешного овладения студентами работой с фотонасадкой преподавателями адаптированы возможности программы «CamStudio-Recorder». Практические занятия и семинары проводятся с использованием интерактивных методов обучения: «мозговой штурм»; анализ конкретных ситуаций («case study»); кружки знания; галочная стратегия (Tick-box); обсуждение; выездные занятия, занятия в филиалах кафедры на базе районных и обласных филиалов РГУ «РМЦФДиП», РГП «Фитосанитария», ГУ «Республиканский центр карантина растений» и др.

Комиссия подтверждает, что в университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт КАТУ, страница для абитуриента студенческий форум, образовательный портал и др. На основе анализа результатов обратной связи по реализации студентоцентрированного обучения в ОП предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин, т.е. смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения.

Вопросы связанные с жалобами обучающихся регламентированы «Положением о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета». Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офис регистратором, который подчиняется Директору ДАВ Серекпаеву Н.А. Механизм оценки знаний по ОП проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК № 125 в 2008 году, требованиями СМК КАТУ: «Контроль и оценка знаний студентов»; «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования». Обучающийся имеет право апеллировать полученную экзаменационную оценку. В период сессии распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия. Апелляция проводится на следующий день после экзамена.

#### ***Аналитическая часть***

Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся поддержкой учебными материалами в процессе обучения и существующими учебными ресурсами вуза. Например, 73,1 % опрошенных студентов были удовлетворены, 21,5 % частично удовлетворены.

По результату анкетирования, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса 67,4 % опрошенных студентов были удовлетворены, 25,2 % частично удовлетворены.

Во время встречи с обучающимися бакалавриата студенты отметили формальный подход к формированию индивидуальной траектории обучения и отсутствие реального выбора дисциплин. В представленных на кафедрах членам комиссии КЭД отсутствовали альтернативные дисциплины.

На встрече с работодателями была установлена удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ОП ими дана высокая оценка теоретическим знаниям и профессиональным качествам.

Комиссия отмечает, что вуз не обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями. Отсутствуют пандусы и специальные разметки для слабовидящих. Со слов обучающихся лифт доступен только сотрудникам и ППС. Отсутствуют специальные туалеты для лиц с ограниченными возможностями. При этом следует отметить, что на период аккредитации по аккредитуемым ОП обучающиеся с ограниченными возможностями отсутствовали.

#### **Комиссия рекомендует:**

- разработать и внедрить в учебный процесс собственные методики преподавания учебных дисциплин;
- обратить внимание на необходимость удовлетворения специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- обеспечить автономию обучающихся при планировании и реализации индивидуальной образовательной траектории.

***ВЭК отмечает, что по ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 8 критериям – удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуется улучшение.***

***По ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшение.***

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

#### ***Доказательная часть***

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Во время адаптационной недели организуются встречи с деканами, заведующими кафедрами и

эдвайзерами, знакомство с Уставом, миссией и стратегией университета, Кодексом честности обучающегося, Академической политикой, с перспективами будущей профессиональной деятельности, формирования индивидуальной образовательной траектории и т.д. Все процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся утверждены на ученом совете и опубликованы в справочнике-путеводителе студента [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz).

Обучающиеся на первом курсе обеспечиваются справочником-путеводителем в бумажном и в электронном виде.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) - постановление Правительства РК №174 от от 06.04.2017 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РК №404 от 14.07.2016. «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования». Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. По ОП (М08102 – «Агротехнология»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг») магистратуры подготовка проводится по научно-педагогическому и профильному направлениям.

Для обучения по аккредитуемой ОП 7М08102 – «Агротехнология», 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» принимаются абитуриенты, имеющие академическую степень бакалавра и сдавшие вступительные экзамены. По данным ОП могут обучаться бакалавры сельского хозяйства по специальности «Агрономия» и «Защита и карантин растений» без сдачи пререквизитов.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (выпускников общих средних школ и технического профессионального образования) на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

На сайте университета [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz). размещены информационные материалы по приему в ВУЗ: типовые правила, государственный заказ. Профориентационная работа с охватом городских и районных школ Северо-Казахстанской области и южного региона проводится в соответствии с профориентационным планом работы кафедр.

Для иностранных студентов и первокурсников действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования, создана служба эдвайзеров и кураторов. Служба эдвайзеров (академических наставников) создана с целью академической поддержки обучающихся. На должность эдвайзера назначаются опытные преподаватели (старшие преподаватели, доценты).

Комиссия посетила Центр обслуживания обучающихся (ЦОО), созданный (2018 г.) для обеспечения реагирования на потребности обучающихся и работающий по принципу одного окна, где студенты, магистранты и докторанты получают быстрое обслуживание по всем социальным и академическим вопросам.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет: обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных

учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в КАТУ им.С.Сейфуллина. Академическая мобильность обучающихся предусмотрена в рамках аккредитуемых образовательных программ. Финансирование академической мобильности осуществляется за счет: республиканского бюджета, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов; внебюджетных средств университета; средств национальных и международных фондов поддержки и развития высшего и послевузовского образования; средств принимающей стороны, в том числе грантов международных организаций и частных фондов; личных средств участников академической мобильности.

Студенты ОП «Агрономия» и «Защита и карантин растений» осваивают современные технологий при прохождении зарубежной профессиональной практики по программам DAAD, LOGO, PRAXX, DEULA, Университета прикладных наук Вайенштефан, Центра повышения квалификации Нюрнберга, Высшей Сельскохозяйственной Школы Анже (Франция).

Обучающиеся аккредитуемых ОП выезжают по академической мобильности в аграрные вузы Российской Федерации, Польши, Германии, а также Республики Казахстан, также приезжают на обучение из других вузов РК и ближнего зарубежья (Таблицы 9, 10).

Таблица 9 - Исходящая внешняя академическая мобильность 2016-2019 г.г.

№	Ф.И.О. студента	Принимающая страна	Принимающий ВУЗ	Направление подготовки и шифр специальности	Период пребывания
2015-2016 г.г.					
1	Теміржан Назымхан Абдуллақызы	Польша	Краковский сельскохозяйственный Университет им. Гуго Коллантая	5В081100 - Защита и карантин растений	25.02.2016-30.06.2016
2016-2017 г.г.					
2	Сәбит Дана	Польша	Краковский сельскохозяйственный Университет им. Гуго Коллантая	5В081100 - Защита и карантин растений	01.10.2016-21.01.2017
2017-2018 г.г.					
3	Саутбаева Алина Дулатовна	Польша	Краковский сельскохозяйственный Университет им. Гуго Коллантая	5В081100 - Защита и карантин растений	02.10.2017-28.02.2018
2018-2019 г.г.					
4	Ералы Айсұлу Берікболқызы	Германия	Программа Лого	5В081100 - Защита и карантин растений	26.04.2019-25.10.2019

Таблица 10 - Исходящая внутренняя академическая мобильность студентов 2015-2020 гг

№	ФИО	Принимающий ВУЗ	Период пребывания	Направление подготовки и шифр специальности
2015-2016 гг.				
1	Исмаилова Ляззат	Казахский национальный	1 семестр	5В080100 -

		аграрный университет		Агрономия
2	Шаров Дмитрий		1 семестр	5В080100 - Агрономия
3	Бекнияз Ақсүйрік	КГУ им.Коркыт Ата		5В080100 - Агрономия
4	Өтегенова Гүлжан Нұрболатқызы	ЗКГАТУ им.Жангир-хана	1 семестр	5В080100 - Агрономия
2016-2017 гг.				
1.	Иманхан Айдос	ПГУ им. С.Торайгырова	2016-2017 1 семестр	5В080100 - Агрономия
2.	Серикбай Даурен Айтқанұлы	ЮКГУ им.М.Ауезова	2016-2017 1 семестр	5В080100 - Агрономия
2017-2018 гг.				
1.	Ибрагимов Алтай	КГУ им.Ш.Уалиханова	2 семестр 2017-2018 уч.год	5В080100 - Агрономия
2018-2019 гг.				
1.	Иманхан Айдос	ПГУ им. С.Торайгырова	2018-2019 2 семестр	5В080100 - Агрономия
2019-2020 гг.				
1	Жарқынбек Тұңғышбай Исабекулы	Актюбинский университет им. С.Баишева	1 триместр	5В080100 - Агрономия
2	Махамбетова Лейла Ержановна	Казахский национальный аграрный университет	1 триместр	5В080100 - Агрономия

Таблица 11 - Входящая внутренняя академическая мобильность студентов 2016-2020 гг.

№	ФИО	Отправляющий ВУЗ	Период пребывания	Направление подготовки
2016-2017 гг.				
1.	Естаева Айнура Есенбайқызы	ПГУ им.С.Торайгырова	12.01- 24.06.2017	5В080100 - Агрономия
2.	Нұртаза Мұхамед-әлі Еркінбекұлы	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова	30.01.2017- 02.07.2017	5В080100 - Агрономия
2019-2020 гг.				
3.	Тәнірберген Диана	Казахский национальный аграрный университет	10.09.2019-	5В080100 - Агрономия

Мониторингом потребности в специалистах по регионам Казахстана в университете занимается управление по работе с выпускниками «Управление процессом распределения выпускников». Полученные данные о вакансиях в разрезе ОП используют для формирования базы распределения выпускников.

Университет уделяет внимание организации досуговой активности обучающихся и привлекает обучающихся к различным видам общественной деятельности. При факультете работают Национально-инструментальный ансамбль «Шабыт», Студенческий театр «Ақжелкен», Танцевальные ансамбли, Команда КВН. Студенты в составе ФОП принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в столице Казахстана, поднимают имидж университета, пропагандируют духовность, культуру. Также в университете работают клубы по интересам - исторические кружки «Атамекен» и «Мирас»; Клуб «Достық»; Клуб молодых акынов «Жас түлек»; философский клуб «Таным»; «Тіл сақшысы» - неофициальное общество, спортивные секции, в которых обучающиеся могут проводить свое внеучебное время. Студенты ОП принимают активное участие в работе кружков и секций: 31 студента - члены КДМ, 2 студента-члены студенческого парламента, 5 студентов 3 курса-руководители «Жас Отан» и 3 студента в составе студенческого совета на уровне факультета и университета и т.д. Возможность обмена и выражения мнений обучающиеся могут реализовать на страницах студенческой

газеты «Менің университетім». В издании выделяются рубрики о студенческих достижениях в науке, учебе, спорте. В КДМ КАТУ студенты могут обмениваться мнениями о среде обучения, в частности сектор Средства массовой информации; дебатный клуб «Аманат», сектор «Внутренняя политика». Также обучающиеся являются участниками форумов Vkontakte, «Facebook», Twitter, Instagram.

#### ***Аналитическая часть***

В КАТУ им.С.Сейфуллина регламентируется и отражается в академической политике процедура формирования контингента вуза. ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки и т.п. В рамках реализации академической мобильности обучающиеся выезжают в вузы Казахстана и зарубежные университеты.

База производственной практики охватывает все регионы страны и представлена различными учреждениями: научные учреждения (ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства, ТОО «Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А.И.Бараева», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Костанайский НИИСХ» и др.; государственные профильные учреждения: ГУ «Целинная региональная инспектура по сортоиспытанию с.х. культур» МСХ РК; собственная база - кампус Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина; ведущие сельхозфирмы страны, в том числе, ТОО «Агрофирма ТНК», ТОО «Байсерке Агро», ТОО «SCFood» и др.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства. Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся разъяснением им перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (71,5 % опрошенных студентов были удовлетворены, 19 % частично удовлетворены) и по опросу уровня исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (68,6 % студентов были удовлетворены, 20,2 % частично удовлетворены), по результатам анкетирования по информированию требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 69,4 % опрошенных студентов были удовлетворены, 21,9 % частично удовлетворены).

Выпускающие кафедры в обязательном порядке проводят кураторские часы по вопросам трудоустройства: на первых курсах – с целью ознакомления обучающихся студентов с возможностями будущего трудоустройства по выбранной специальности; на выпускных курсах – с целью выявления выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и ознакомления с нормативными документами о трудоустройстве выпускников, обучающихся на государственном образовательном гранте. Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель центра трудоустройства и карьеры, оказывает содействие в организации практик, организует карьерные мероприятия (ярмарки и встречи с работодателями), размещение резюме выпускников и вакансий (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/centr-kareri-i-biznesa/>). По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. Отслеживается их карьерный рост, на сайте размещена информация о лучших выпускниках вуза (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/vipuskniki-gordost-kazatu/>). Хорошо поставленная работа клуба выпускников, члены которого активно участвуют в жизни университета.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

2) Вуз осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

3) Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

4) Имеется действующая ассоциация (клуб) выпускников.

**Комиссия рекомендует:**

- рассмотреть возможность увеличения исходящей академической мобильности обучающихся и увеличения объема внешних грантов для обучения через программы международного обмена.

**ВЭК отмечает, что по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критериям требуется улучшение.**

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика КазАТУ им.С.Сейфуллина заключается в четком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором. По результатам рейтинга устанавливается дополнительная оплата ППС, занимающих штатную должность, а также кандидатам и докторам наук за формирование креативных качеств.

Кадровый состав по ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг» представлен в таблице 12.

Средний возраст преподавателей - 45 лет. Штатный состав кафедры на 2018-2019 учебный год, осуществляющей реализацию ОП стабильный, в составе 25 штатных преподавателя и 2 совместителя (докторанты 2 года обучения на 0,5 ставки), из штатного состава - 3 доктора наук, 11 кандидатов наук, 6 PhD, 4 магистра наук.

Таблица 12 - Количественный и качественный состав ППС кафедры «Защита и карантин растений»

Показатели		Учебный год				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ППС	всего	22	24	26	27	27
	в т.ч. штатных	20	23	26	25	25
Из числа штатных преподавателей	докторов наук	2	3	2	2	3
	кандидатов наук, доценты	2	2	4	4	4
	кандидатов наук	6	8	7	7	7
	PhD	1	-	3	4	6
	магистров	4	6	7	7	4
	остепененность	55	56,5	61,5	68	80

Укомплектованность ППС кафедры «Земледелие и растениеводство» согласно штатному расписанию составляет 100 %. Штатный состав кафедры «Земледелие и растениеводство», осуществляющей реализацию ОП 6B08101 «Агрономия», 7M08102 Агротехнология, 8D08102 – Органическое земледелие стабильный (таблица 13)

Таблица 13 - Количественный и качественный состав ППС кафедры Земледелие и растениеводство

Показатели		Учебный год				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество ППС	всего	19	29	30	34	36
	в т.ч. штатных	17	26	28	32	34
Из числа штатных преподавателей	докторов наук	4	4	5	3	3
	доценты	6	9	9	10	10
	кандидатов наук	4	9	10	11	12
	PhD	-	-	-	2	4
	магистров	3	4	4	6	5
	остепененность	82,3	84,6	85,7	81,25	85,3

Производственный стаж работы имеют 19 преподавателей кафедры «Земледелие и растениеводство» (Амантаев Б. О., Джатаев С.А., Рысбекова А.Б., Кипшакбаева Г.А., Турбекова А.С, Сейтхожаев А.И., Дюсибаева Э.Н., Гордеева Е.А., Сагалбекова Е. У., Амралин А.О., Бегалина А.А., Тлеппаева А.А., Куришбаев А. Кульжабаев Е.М.), 3 преподавателя кафедры имеют звание «Лучший преподаватель вуза» Серикпаев Н.А. (2015 г.), Стыбаев Г.Ж. (2018г), Байтеленова А.А. (2017г).

Ученые кафедры «Защита и карантин растений» привлекаются в качестве экспертов по конкурсным проектам на грантовое финансирование, отчетам сторонних организаций по научно-исследовательской работе (таблица 14).

Таблица 14 – Участие ППС кафедры «Защита и карантин растений» в различных организациях в РК

ФИО ППС	Наименование работ
Ажбенов В.К.	Член редколлегии журнала РК «Жаршы»
	Член Среднеазиатского энтомологического общества

	<p>Эксперт Usaid по Средней Азии и Казахстана,</p> <p>Консультант Республиканской общественной организации «Союза фермеров Казахстана»,</p> <p>Член диссертационного совета по специальностям: 6D080100 - Агронимия; 6D080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 6D080800 - Почвоведение и агрохимия; 6D081100 - Защита и карантин растений при КАТУ.</p> <p>Член Рабочих групп Делового совета при МСХ Республики Казахстан по вопросам развития агрохимического сервиса</p>
Мусынов К.М.	<p>Член научно-технического совета</p> <p>Член Диссертационного Совета по специальностям: 6D080100 - Агронимия; 6D080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 6D080800 - Почвоведение и агрохимия; 6D081100 - Защита и карантин растений при КАТУ.</p> <p>Эксперт Республиканского центра "Окулык"</p> <p>Член экспертной комиссии Министерства образования и науки РК</p> <p>Член Республиканского учебно-методического совета при КазНАУ</p>
Тулеева А.К.	<p>Член Диссертационного Совета по специальностям: 6D080100 - Агронимия; 6D080700 - Лесные ресурсы и лесоводство; 6D080800 - Почвоведение и агрохимия; 6D081100 - Защита и карантин растений при КАТУ.</p>
Конысбаева Д.Т.	<p>Эксперт по Ботаническим садам</p>
Утельбаев Е.А.	<p>Член совета молодых ученых</p>

В целях повышения качества преподавания ППС кафедр «Земледелие и растениеводство» и «Защита и карантин растений» обучаются на курсах в Школе лекторов при КАТУ им. С. Сейфуллина «Инновации в образовательном процессе высшей школы»: «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза», «Интерактивные методы обучения в высшей школе», «Методика преподавания в современной высшей школе», «Теория и практика информатизации образовательного процесса вуза» и др.

Систематически ППС кафедр проходят различные курсы повышения квалификации, в том числе зарубежные стажировки.

Преподаватели всех аккредитуемых ОП реализуют научные проекты по грантовому финансированию (ГФ) и по программно-целевым программам (ПЦФ). Например, за отчетный период проведены исследования по 2 проектам ГФ и 4 проектам ПЦФ, руководители Ажбенов В.К., Мусынов К.М., Арыстангулов С.С., Хасанов В.Т. и Садыков Б.С. и др.

В университете реализуются 108 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 1 246 397,32 тыс.тенге.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета за 2018 год количество научных статей, изданных в журналах Web of Science и Scopus составил 151 статью, что на 15,2 % больше чем в 2017 году.

Все преподаватели при поступлении на работу изучают должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления с подписями преподавателей. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа. В университете существует эффективное функционирование таких механизмов управления персоналом, как мотивация, т.е. разработано положения об установке ежегодной рейтинговой надбавки к основной зарплате, который материально мотивирует сотрудника.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению

педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ. При этом к преподаванию на магистерской ОП в первую очередь привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Руководство аккредитуемых ОП активно привлекают к учебному процессу специалистов - практиков с производства и ведущих зарубежных ученых, к примеру Пловдивский аграрный университет, Болгария - Кристина Янчева, Попов В. Х., Эгейский университет, Турция Ахмет Эсен Челен. В рамках академической мобильности за отчетный период зарубежные ученые (Греков Д. Ф. - Аграрный университет Пловдива, Республика Болгария; Мухаммед Ш. - Кавказский университет, Республика Турция; Серик Елибай - Университет Аделаиды, Австралия; Ольга Вайшла - Томский государственный университет, РФ вели занятия у обучающихся аккредитуемых ОП.

Для мотивации деятельности молодых преподавателей университет использует различные формы проведения конкурсов на лучшую научную работу среди молодых ученых, премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов – обеспечение общежитиями, улучшение условий труда и др.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы. Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня. Молодые ученые входят в состав совета факультета (Ногаев А.А., Хурметбек О.).

Руководство кафедр целенаправленно работает на профессиональное развитие молодых преподавателей. Из успешных выпускников магистратуры на должность ассистента кафедры принимает на постоянную работу, и в дальнейшем ассистенты поступают в докторантуру (за отчетный период по аккредитуемым программам защитились 15 докторантов, из них 10 трудоустроены на кафедрах).

Университет полностью обеспечивает сотрудников и обучающихся на территории университета возможностью использовать библиотечные ресурсы баз Scopus, SciVal, ANPC, Elsevier, Thomson Reuters, Springer, Cabi.org. а также Лань, eLIBRARY.RU.

Комиссия отмечает высокий уровень вовлечения ППС и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. За аккредитационный период реализованы 2 проекта МОН РК, 4 проекта ПЦФ МСХ РК, по заданию МСХ РК 3 темы и 4 прямых договорных тем с хозяйствующими субъектами на общую сумму более 40 млн. Тенге.

Итоги научных проектов применяются профессорско-преподавательским составом в образовательном процессе по курсам "Сельскохозяйственная фитопатология", "Сельскохозяйственная энтомология", "Химическая защита растений", "Карантинные организмы и меры борьбы с ними" и др.

Результаты научных исследований находят отражение в публикациях и изданной учебной литературе, например, Өсімдік карантині (каз, рус. Сагитов А.О. и др.); Основы фитосанитарного мониторинга вредителей с.-х. культур, учебное пособие (Сулейменова З.Ш., Бекенова Ш.Ш.); Химические средства защиты растений. учебное пособие (Горбуля В.С.); Қазақстан Республикасының өсімдік қорғау және карантин заңнамалары, учебное пособие (каз, рус. Мусынов К.М., и др.); Innovative technologies in teaching of disciplines on specialty "Plant protection and quarantine", учебник (Коньсбаева Д.Т.) и др. Ежегодный план

издания учебно-методической литературы выполняется на 100%.

ППС кафедр повышает квалификацию по методике преподавания на курсах педагогического мастерства при КАТУ им. С. Сейфуллина, «Школы лекторов», «Школы педагогического мастерства», где новые знания по методике преподавания получили следующие преподаватели: Байбусенов К.С., Сейтжанова Ш.Б., Утельбаев Е.А., Базарбаев Б.Б., Мусаева М.А., Абдукерим Р.Ж., Есенбекова Г.Т, Артемьева А.А. и др.

#### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что КазАТУ им.с.Сейфуллина имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, что 116 респондентов (96.7 % опрошенных) считают, что вуз очень хорошо и хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Руководство ОП достаточно активно привлекают к учебному процессу преподавателей -практиков и лучших зарубежных ученых.

Однако, следует отметить недостаточное развитие академической мобильности ППС в рамках ОП, что требует дальнейшего развития в данном направлении.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

2) Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

3) Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

4) Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

5) Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

6) Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

7) Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

**Комиссия рекомендует:**

- рассмотреть возможность усиления исходящей академической мобильности ППС

***ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 5 критериям - удовлетворительные позиции.***

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

### ***Доказательная часть***

КАТУ им.С.Сейфуллина имеет 6 учебных корпусов, 8 общежитий, 4 дома для преподавателей и докторантов, 3 физкультурно-оздоровительных комплекса, Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете в каждом корпусе функционируют медицинские пункты, а также работает студенческая поликлиника.

В целях создания благоприятных условий по улучшению быта студентов и преподавателей университета функционирует банно-прачечный комплекс.

Библиотека имеется во всех учебных корпусах, в том числе 4 читальных зала (в корпусах №1; №6; №5, в общежитии №6 электронный читальный зал). Читальные залы (350 посадочных мест) оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. В электронном зале (45 компьютеров) обучающиеся аккредитуемых ОП работают с электронными учебниками, каталогами Elsevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и др.

Для обеспечения качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты.

На территории университета и кафедры Для работы в интернет пространстве постоянно функционирует Wi-Fi.

Для привития практических навыков и проведения полевых исследований аккредитуемых ОП вуз имеет собственную базу научно - экспериментальный кампус, (18 км от города Нур Султан) 1259 га, кампус оснащен –машинно-тракторным парком, сельскохозяйственными орудиями и агрегатами, есть здание с учебным классом и общежитие для проживания студентов на 40 человек.

Университет достаточно хорошо оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой, программным обеспечением в учебных аудиториях и лекционных залах.

Для решения жилищного вопроса приглашенных преподавателей есть гостиница и новых три многоквартирных дома.

Надлежащий уровень безопасности и сохранности материальных активов университета и общежития обеспечивается оснащением системой видеонаблюдения. Система охраны университета состоит из 9 постов охраны, установлены 18 турникетов и 520 камер видеонаблюдения.

Обучающиеся по сокращенной форме и послевузовском обучении с использованием дистанционных технологий, доступ к образовательному portalу университета осуществляют по адресу: <http://portal.kazatu.kz/index.php>. Организация, проведение, управление и контроль учебного процесса осуществляется через АИС «Platonus» <http://platonus.kazatu.kz/>.

Компьютерный фонд вуза составляет – 1590 единиц, в том числе на факультете Агрономии – 101, на кафедре «Земледелие и растениеводство» – 12 компьютера, 3 системных блока, 6 ноутбуков, на кафедре «Защита и карантин растений» - 33 компьютера; 3 системных блока, 5 ноутбуков, также на кафедрах имеются печатающие устройства, во всех аудиториях имеются проекторы.

Результаты отчеты НИР проходят процедуру экспертизы в НЦГНТЭ в соответствии с утвержденными правилами. Всем заведующим кафедр выпускных ОП доступны системы антиплагиат КАТУ им.С.Сейфуллина по адресу <https://kazatu-kz.antiplagiat.ru/?ReturnUrl=%2Freport%2Fshort%2F1>.

Выпускные работы по трем уровням образования в обязательном порядке проходят проверку на плагиат. По бакалавриату дипломные работы проходят проверку на плагиат в вузе, диссертационные работы по магистратуре и докторантуре проходят проверку в Национальном центре научно-технической информации.

План приобретения материальных ресурсов составляется на основе заявок структурных подразделений и финансового состояния университета. Использование финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого

совета университета.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Обеспеченность дисциплин учебных планов специальности фондом учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях достаточна.

Для студентов, обучающихся по дистанционной технологии обучения созданы кейсы на ВЕБ-сайте автоматизированной системы «PLATONUS», в которых отражены все учебные материалы.

Основной библиотечный фонд ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг», 6В08101 «Агрономия», 7М08102 «Агротехнология», 8D08102 – «Органическое земледелие» ежегодно пополняется и составляет на 2018-2019 учебный год - 76045 ед., из них 35134 ед. учебной, 17566 ед. научной литературы, 23345 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 76045 единиц. Объем книжного фонда на 1 студента составляет 417,8 ед. В фонде библиотеки университета по ОП кафедр обеспеченность дисциплин УМЛ на государственном языке составляет 85% и русском языке 95%.

Для углубления и закрепления теоретического и практического материала обучающихся ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг» в учебном процессе используется оборудование отражающие специфику образовательных программ: ПЦР лаборатория, микроскопы МИКМЕД 5, коллекции насекомых и живых растений, фиксированных препаратов по фитопатологии и др. Проводимые лабораторные занятия в лабораториях «Фитопатологии», «Гербологии» и «Биотехнологии и вирусологии» способствуют приобретению обучающимися практических навыков работы на приборах, связанных с определением качества семян и заселенности болезнями, химического состава растений, анализа пестицидов и тд.

В учебном процессе ОП 6В08104 «Агрономия», 7М08102 «Агротехнология», 8D08102 – «Органическое земледелие» используются лаборатории «Определение качества растениеводческой продукции», специализированные аудитории такие как, ботаника, селекция и семеноводство с/х культур, кормопроизводство, технология хранения и переработки с/х продукции, растениеводства, агрохимии, почвоведения и т.д. Аудитории обеспечены соответствующими наглядными пособиями, коллекциями и приборами для определения физиологических свойств растений, технологических показателей зерна, химического состава растений и др.

Для выполнения научно-исследовательских работ магистрантов и докторантов ОП 7М08102 «Агротехнология», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг», 8D08102 – «Органическое земледелие» в университете имеются аккредитованные научно-исследовательские лаборатории «Агроэкология», «Почвоведение и агрохимия» «Гис технологии в сельском хозяйстве», «Научно-экспериментальная платформа сельскохозяйственной биотехнологии», в составе лаборатории: иммунохимии, молекулярной биологии и микробиологии.

Имеющиеся материальные ресурсы кафедры ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся. Результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры и Совета факультета, осуществляющей реализацию ОП.

#### ***Аналитическая часть***

Выпускные работы всех уровней, учебно-методические работы и научные статьи ППС, подлежащие к изданию или публикации проходят проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат» как в вузе, так и в Национальном центре научно-технической информации.

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в

процессе обучения 73,8 % полностью удовлетворены, 22,7% частично удовлетворены; 78,1% полностью удовлетворены, 18,6 % частично удовлетворены доступности библиотечных ресурсов; 65,3 % полностью удовлетворены, 21,5 % частично удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп; 67,8% полностью удовлетворены, 22,7 % частично удовлетворены соразмерностью кабинетов для маленьких групп; 62% полностью удовлетворены, 16,5 % частично удовлетворены обеспечением общежития.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: библиотечных ресурсов, фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

2) Имеется доступ к образовательным интернет ресурсам

3) Осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

**Комиссия рекомендует:**

- обратить внимание на необходимость удовлетворения специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 6 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.***

## 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

### ***Доказательная часть***

КАТУ им. С.Сейфуллина является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален, следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах вуза и каждого факультета, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов.

На официальном сайте университета размещается информация по финансовой отчетности (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost>), а также информация, характеризующая вуз в целом в разрезе ОП размещена на сайте в рубрике "Специальности", "Факультеты и кафедры" (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti>).

Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. Для обучающихся на портале размещены следующие информационные окна: расписание звонков, к сессии, перечень электронных ресурсов, академический рейтинг.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников размещена на веб-сайте университета, в разделе «Трудоустройство и карьера». В данном разделе можно получить информацию о вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; о графике проведения карьерных мероприятий, а также разместить резюме.

Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация.

Научные публикации ППС обсуждаются на информационных платформах Research Gate, G-Global.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК «Топ 20 вузов Казахстана – 2018» КАТУ им. С.Сейфуллина занял 4 место.

Аккредитуемые ОП принимают участие в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. Так среди вузов-участников рейтинга НААР в 2015, 2016 и 2017 гг по ОП бакалавриата 5B080100-«Агрономия» кафедра «Земледелия и растениеводства» занимала 1-е место.

С 2012 года университет в течение 4-х лет входит в «ТОП 800» лучших вузов мира, а в 2016 году впервые отмечен в рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2016 топ 200.

В целях углубления интеграции в мировое научно-образовательное пространство, освоения передовых знаний и технологий КАТУ в текущем году подписал меморандум о взаимопонимании с Консорциумом Agreenium и университетом AgroParisTech (Франция), ведущим в мире исследовательским университетом и научной организацией аграрного профиля. В настоящее время проводится анализ существующих учебных планов с дальнейшей разработкой совместных образовательных программ по направлениям растениеводства и защиты растений.

В университете ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ, научно-практические конференции студентов в рамках «Недели науки студентов», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей.

Руководство ОП анализирует потребность рынка образовательных услуг. В университете и на городском уровне ежегодно организуются ярмарки выпускников, на постоянной основе ведутся переговоры с руководителями профильных государственных и научных учреждений, сельхозформирований на предмет трудоустройства выпускников. Анализ прогноза потребности региона в специалистах с высшим образованием на ближайшие пять лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (80 % и более) свидетельствуют о необходимости продолжения подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля. Это позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с вышеперечисленными организациями.

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за достижениями обучающихся. Родители могут отслеживать успехи студентов и магистрантов в любое время, имея идентичный код студента.

Университет проводит активную рекламно-имиджевую работу, организуя профориентационные, маркетинговые акции, PR-акции в СМИ, научно-практические конференции и семинары, Дни открытых дверей, в период которых общественность может ознакомиться с деятельностью университета.

Информационная система университета представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

Для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам в университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета. В целях увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WiFi) к сети университета.

***Аналитическая часть***

Во всех аккредитуемых образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся.

Информация о деятельности университета на хорошем уровне отражена на сайте на трех языках (казахский, русский, английский).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены – 71,1 % полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 19,8 % обучающихся.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

2) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

3) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;

4) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

5) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

6) Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

7) Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

8) Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.

9) Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

10) Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

11) Вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

12) Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – Органическое земледелие являются:*

1) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

2) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

3) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;

4) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

5) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

6) Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

7) Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

8) Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

9) Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

***ВЭК отмечает, что по ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 12 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 1 критерию – удовлетворительные позиции.***

***По ОП 8Д08102 – «Органическое земледелие» по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 3 критериям – удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшение.***

#### 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

#### **ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ**

##### ***Доказательная часть***

По направлению «Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки, и технологии» относятся ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг»; 8Д08102 – «Органическое земледелие».

Все аккредитуемые образовательные программы обеспечивают реализацию государственного образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемых ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования. Преподавание ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания. Для формирования профессиональных компетенций широко практикуется использование интерактивных методов, обучающих тренингов, проблемных игр, решение практических задач, также применяются в преподавании и информационно-коммуникационные технологии.

Все дисциплины ОП 6В08104 «Фитосанитарная безопасность», 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг», 6В08101 – «Агрономия», 7М08102 – «Агротехнология», 8Д08102 – «Органическое земледелие» направлены на формирование профессиональных компетенций, которые позволяют достичь цели программ и планируемых результатов обучения.

Производственная, исследовательская практика всех аккредитуемых ОП осуществляется на профильных предприятиях, заключено более 60 договоров. С целью усиления практико-ориентированного обучения на всех ОП внедряется элементы дуального обучения - на предприятиях партнеров.

В учебном процессе ОП 7М08102 – «Агротехнология», 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг», практикуются выездные занятия в ГУ "Республиканский центр карантина растений", Казахский НПЦЗХ им. А.И.Бараева, где магистранты знакомятся с работой лабораторий и отделов. Магистранты ОП 7М08102-Агротехнология, определенные темы дисциплин «Агробиологические основы технологий возделывания полевых культур», «Системы земледелия и производство растениеводческой продукции», «Теория и практика в селекций растений» проходят на выездных занятиях на базе ТОО «Акмола Феникс» и ТОО «Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А.И.Бараева».

В процессе обучения магистранты ОП 7М0801-Агротехнология, 7М08104 «Фитосанитарный мониторинг» и докторанты ОП 8Д0801- «Органическое земледелие» участвуют в проведении научных исследований по темам, реализуемых на кафедрах.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в ОП, имеет большой опыт преподавательской и практической работы. Так доценты Карипов Р.Х., Шестакова Н.А. имеют педагогический стаж 40-60 лет, доценты Гордеева Е.А. опыт работы в сельхозпредприятиях, профессор Сейткажаев А.И., доцент Джатаев С.А., ст. преподаватель Амантаев Б.О. опыт работы в научно-исследовательских учреждениях.

Внедрение цифровых технологий в процессы растениеводства требуют при подготовки специалистов интенсивного изучения информационных технологий. Для формирования современного профессионала в области агрономии и защиты растений в аккредитуемые ОП включены соответствующие дисциплины. Так в ОП 6В08101-Агрономия введены дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» (5 кредитов), « Информационные технологии в растениеводстве» (5 кредитов), для ОП 7М08102-«Агротехнология» «Патентование и защита интеллектуальной собственности» (5 кредитов). Развитию данного направления способствует наличие компьютерных классов (ауд 5211, 5215) имеющих обучающие программу по агрономическому профилю и центр Гис технологий.

Цели аккредитуемых ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

Руководство ОП предусматривают возможности для периодического обновления содержания программ, построения индивидуальных образовательных траектории. Описание результатов подготовки детализировано и позволяет прогнозировать их достижение. Объем времени, отведенный на освоение программ и их составляющих, достаточен для получения заявленных результатов. Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

При разработке и пересмотре ОП руководство анализирует потребность рынка образовательных услуг. Стейкхолдеры активно взаимодействуют с руководством аккредитуемых ОП. Отмечается рост трудоустройства обучающихся по месту прохождения производственной практики.

***Аналитическая часть***

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; созданы условия для выполнения образовательных стандартов высшего образования; высокую компетентность преподавателей – практиков, обслуживающих ОП.

Содержание всех дисциплин ОП базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

Анкетирование студентов показало, что 69,8% студентов были удовлетворены, а 22,3% частично удовлетворены качеством преподавания. Таким образом, общая удовлетворённость образовательным процессом составляет 92,1%.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

*Сильными сторонами ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Руководство ОП должно обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

**Комиссия рекомендует:**

- усилить практикоориентированную подготовку обучающихся через механизм дуального преподавания дисциплин на филиалах кафедр и базах практик;
- увеличить количество филиалов кафедр на базах ведущих профильных учреждений;
- рассмотреть возможность увеличения аудиторного фонда для подготовки по направлению магистратуры и докторантуры;
- продолжить работы по совершенствованию лабораторного фонда кафедр за счет открытия специализированных лабораторий по профильным дисциплинам.

*ВЭК отмечает, что по ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 4 критериям - удовлетворительные позиции.*

*По ОП 8Д08102 – «Органическое земледелие» по 4 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшение.*

### **1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

*Сильными сторонами ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

2) Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

3) Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

2) Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

### **2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

*Сильными сторонами ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Вуз устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

2) Вуз продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

3) Установлено наличие вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

4) Руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

5) Вуз демонстрирует измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

6) Информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

7) Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

2) Вуз продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

3) Руководство ОП демонстрирует наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

4) Информация, собираемая и анализируемая вузом учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

5) Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

### **3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

2) Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

3) Руководство ОП демонстрирует проведение внешних экспертиз ОП.

4) Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

5) Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

6) Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – «Органическое земледелие» являются:*

1) Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

2) Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

3) Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

4) Руководство ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

### **4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»**

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

2) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

3) Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает эффективность процедур оценивания обучающихся;

### **5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Руководство ОП в недостаточной мере проявляет уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

2) Руководство ОП не продемонстрировало поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

### **6. Стандарт «Обучающиеся»**

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

2) Вуз осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

3) Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

4) Имеется действующая ассоциация (клуб) выпускников.

#### **7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

2) Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

3) Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

4) Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

5) Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

6) Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

7) Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

#### **8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

*Сильными сторонами ОП являются:*

1) Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: библиотечных ресурсов, фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

2) Имеется доступ к образовательным интернет ресурсам

3) Осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

#### **9. Стандарт «Информирование общественности»**

*Сильными сторонами ОП 6В08101 – «Агрономия»; 7М08102 – «Агротехнология»; 6В08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7М08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

2) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

3) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;

4) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

5) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

6) Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

7) Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

8) Вуз демонстрирует отражение на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.

9) Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

10) Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

11) Вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

12) Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

*Сильными сторонами ОП 8D08102 – Органическое земледелие являются:*

1) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

2) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

3) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;

4) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

5) Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

6) Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

7) Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

8) Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

9) Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

**10. «Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки, и технологии».**

*Сильными сторонами ОП 6B08101 – «Агрономия»; 7M08102 – «Агротехнология»; 6B08104 – «Фитосанитарная безопасность»; 7M08104 – «Фитосанитарный мониторинг» являются:*

1) Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

## **(I) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

- Завершить работу по разработке совместных двухдипломных образовательных программ с иностранными вузами партнерами;
- Увеличить долю ППС и обучающихся обучающихся вовлеченных в программу внешней и внутренней академической мобильности а также увеличения объема внешних грантов для обучения через программы международного обмена;
- Продолжить работу по повышению квалификации по программам менеджмента образования среди руководства ОП;
- Рассмотреть возможность усиления индивидуальности ОП за счет включения дополнительных альтернативных дисциплин КЭД;
- Обратить внимание на усиление конкретизации планов работы структурных подразделений и детализации отражения информации в отчетах о деятельности структурных подразделений;
- Завершить начатую работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;
- Усилить эффективность практической подготовки обучающихся путем увеличения часов практико-ориентированных видов учебной деятельности и дуального обучения;
- Продолжить работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации;
- Обеспечить прохождение процедуры внешней экспертизы по ОП 8D08102 – «Органическое земледелие»;
- разработать и внедрить в учебный процесс собственные методики преподавания учебных дисциплин;
- обратить внимание на необходимость удовлетворения специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- рассмотреть возможность усиления исходящей академической мобильности ППС
- обратить внимание на необходимость удовлетворения специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- Обратить внимание на необходимость проведения процедур внешней оценки по ОП 8D08102 – «Органическое земледелие»
- усилить практикоориентированную подготовку обучающихся через механизм дуального преподавания дисциплин на филиалах кафедр и базах практик;
- увеличить количество филиалов кафедр на базах ведущих профильных учреждений;
- рассмотреть возможность увеличения аудиторного фонда для подготовки по направлению магистратуры и докторантуры;
- продолжить работы по совершенствованию лабораторного фонда кафедр за счет открытия специализированных лабораторий по профильным дисциплинам.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП «6В0810 - Агрономия», «7М08102 - Агротехнология», «6В08104 - Фитосанитарная безопасность», «7М08104 - Фитосанитарный мониторинг»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных	+			

		органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности,		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			

39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		

54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены,		+		

		утверждены, опубликованы.				
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения; а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		

82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+				
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+				
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+			
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>					
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях,	+				

		периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
95	5	Доступ к образовательным интернет ресурсам	+			
96	6	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		

108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с		+		

		содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.				
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>46</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>0</b>



Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП  
«8D08102 - Органическое земледелие»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации; оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			

10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление,	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся,		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			

40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или		+		

		предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих		+		

		действий Лиссабонской конвенции о признании.				
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		

84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5	Доступ к образовательным интернет ресурсам	+			
96	6	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		

98	8	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.			+	

			Итого по стандарту	9	3	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей							
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>							
		<i>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.				+	
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>37</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	