

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

**6B04103 - Управление бизнесом и предпринимательство,
7M04101 - Аграрный менеджмент, 8D04101 - Менеджмент в
агропромышленном комплексе,
6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг,
7M04104 - Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса**

НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина»
с «26» по «28» ноября 2019 г.

г. Нур-Султан

«28» ноября 2019 г.

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан
МОН РК–Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
БД–базовые дисциплины
БРС–балльно-рейтинговая система
ВО–высшее образование
ВА–бакалавриат
МА–магистратура
PhD–докторантура
ВУЗ–высшее учебное заведение
ВЭК–внешняя экспертная комиссия
ВОУД–внешняя оценка учебных достижений
ГАК–Государственная аттестационная комиссия
ДВПО–Департамент высшего и послевузовского образования
ДОТ–дистанционная образовательная технология
ИКТ–информационно-коммуникационные технологии
ИУП–индивидуальный учебный план
ГОСО–Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО–Государственная программа развития образования
НААР–Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР–научно-исследовательская работа
НПА– нормативно-правовые акты
НРК–Национальная рамка квалификаций
НСК–Национальная система квалификаций
ОП–образовательная программа
ППС–профессорско-преподавательский состав
ECTS–европейская система переноса и накопления кредитов
ЕСУВО–Единая система управления высшим образованием
ESG– стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
УМО РУМС–Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № _____ от _____ 2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 ноября 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04103 - Управление бизнесом и предпринимательство, 7M04101 - Аграрный менеджмент, 8D04101 - Менеджмент в агропромышленном комплексе, 6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 7M04104 - Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса АО "Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина" стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ "Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина".

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии- Акыбаева Гульвира Советбековна**, к.э.н., доцент, руководитель офис-регистратор, Астана IT Университет (г. Нур-Султан),
2. **Зарубежный эксперт- Субботина Елена Викторовна**, к.э.н., профессор, Российская международная академия туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»
3. **Эксперт – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна**, д.пед.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан),
4. **Эксперт – Исаханов Муратбек Жанабатырович**, к.т.н., профессор, Казахский национальный аграрный университет (Алматы)
5. **Эксперт – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич**, к.т.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан)
6. **Эксперт – Гусманова Фарида Равильевна**, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы),
7. **Эксперт – Ерманов Максат Бекбосынович**, старший преподаватель, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова (Актобе),
8. **Эксперт – Чидунчи Ирина Юрьевна**, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Павлодар),
9. **Эксперт – Тугамбаева Салима Манатовна**, к.в.н., и.о. профессора, Государственный университет им. Шакарима г. Семей (Семей),
10. **Эксперт – Таменова Салтанат Сарсенбаевна**, к.э.н., профессор, Университет «Туран» (Алматы),
11. **Эксперт – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна**, к.п.н., доцент, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы),
12. **Эксперт – Бекенова Лидия Молдабаевна**, к.э.н., доцент, проректор по учебно-воспитательной работе, Алматинская академия экономики и статистики (Алматы),
13. **Эксперт – Рахметулаева Сабина Батырхановна**, доктор PhD, Международный университет информационных технологий (Алматы),
14. **Эксперт – Сауранбай Сандугаш**, доктор PhD, сертифицированный оценщик, Алматы Менеджмент Университет (Алматы),
15. **Эксперт – Полякова Людмила Владимировна**, заместитель председателя УМС, Казахстанский инженерно-технологический университет (Алматы),
16. **Эксперт – Калинин Алексей Анатольевич**, доктор PhD, Карагандинский государственный технический университет
17. **Эксперт – Байкенова Дана Хасеновна**, старший преподаватель, м.э.н., Карагандинский государственный технический университет

18. **Эксперт** – Лоскутов Галина Андреевна, к.т.н., доцент, кафедра химии и биотехнологии, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

19. **Работодатель**–Жумабеков Уалихан Эралынович, Директор ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ», г. Нур-Султан

20. **Работодатель**–Алимбаев Саид Тулегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования НПП РК «Атамекен»,

21. **Студент** –Тактанов Бекзат Турсынбеұлы, студент специальности «Теплоэнергетика», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

22. **Студент** –Оралханов Бердибек Оралханұлы, студент специальности «Информационные системы», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

23. **Студент** – Тағай Ұлжан Кенжеханқызы, член РСД «Альянс студентов Казахстана», студент специальности «Международные отношения», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

24. **Студент** – Салыкова Жанар Жасталапқызы, студент 3 курса, Университет «Туран-Астана»

25. **Студент** –Тугелбай Абылай Естайұлы, студент 4 курса, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

26. **Студент** –Лесная Любовь Васильевна, студент 4 курса, Казахский университет технологии и бизнеса

27. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» основан в 1957 году, когда в центре обширного целинного региона г. Акмолинске Постановлением Совета Министров СССР за №1176 от 3.10.1957г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный институт.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 805 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 82 докторов, 353 кандидатов наук, 59 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 43 кафедре, обучается 13148 обучающихся, 18 направлений подготовки по бакалавриату, 16 направлений магистратуры и 12 направлений докторантуры PhD.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (Quacquarelli Symonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24 - 1-х мест, 18 - 2-х мест, 7 - 3-х мест.

Генеральный рейтинг ППС вузов РК – Есхожин Д.З. - 11 место.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест. Всего призовых мест – 51.

В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2019 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 3 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-9 место, техническое - 5 место, экономика - 6 место, услуги - 6 место. Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест – 63. В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2014-19 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 154 договора о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 38 договора за 2017-2018 учебный год и 28 - за 2018-2019 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С.

Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Франция, Канада, Германия, Италия, Швейцария, Финляндия, Австрия, Чехия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

В период с 2014 по 2019 годы КАТУ привлечено 81 зарубежных ученых за счет бюджетных средств по программе привлечения зарубежных ученых для чтения лекции в вузы РК, а также 25 зарубежных ученых в рамках программы Европейского Союза Эразмус+, программы Посольства США Фулбрайт, DAAD, за счет собственных средств университета и на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в отчетный период КАТУ посетили 10 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (9 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 6 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

В 2018 году впервые КАТУ получил финансирование на привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов. Так, доктор Ги Риба утвержден приказом МОН РК №146 от 11.04.2018 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев. Доктор Ги Риба занимал пост вице-президента в Национальном институте сельскохозяйственных исследований (ИНРА) Франции и внес неоценимый вклад в реформирование и реализацию стратегических программ развития аграрной науки в ряде стран, как Япония, Канада, Чили, ЮАР, Испания. В 2019 году кандидатура др. Ги Рибы была повторно утверждена в соответствии с приказом МОН РК №19 от 17.01.2019 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев с софинансированием 10% со стороны КАТУ.

В целях углубления интеграции в мировое научно-образовательное пространство, освоения передовых знаний и технологий КАТУ в текущем году установил сотрудничество и подписал меморандум о взаимопонимании с Консорциумом Agreenium и университетом AgroParisTech, ведущим в мире исследовательским университетом и научной организацией аграрного профиля. В рамках реализации меморандума 11 профессоров из Франции посетили КАТУ для ознакомления с деятельностью университета, проведения анализа существующих учебных планов с дальнейшей разработкой совместных образовательных программ по направлениям животноводства, растениеводства и защиты и карантин растений.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ИИС университета за 2018 год количество научных статей, изданных в журналах Web of Science и Scopus составил 151 статью, что на 15,2 % больше чем в 2017 году.

На 01.09.2019 год опубликовано в журналах с импакт-фактором в базах данных Web of Science и Scopus 56 статей.

В университете реализуются 108 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 1 246 397,32 тыс.тенге, в том числе:

- 1 научно-техническая программа и 1 проект в рамках НТП РГП «Национальный центр биотехнологии» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научно и/или научно-технической деятельности» (МОН РК) на общую сумму 145 500 тыс.тенге;

- 25 проектов по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК по приоритетам «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» (9 проектов), «Наука о жизни» (7 проектов) «Рациональное использование природных ресурсов» (3 проекта), «Научные основы "Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные

исследования в области гуманитарных наук)» (3 проекта), «Энергетика и машиностроение» (3 проекта) на 201 723,11 тыс.тенге;

- 4 проекта по программно-целевому финансированию МСХ РК на сумму 520 421,5 тыс.тенге:

- «Трансферт и адаптация технологий по точному земледелию при производстве продукции растениеводства по принципу «демонстрационных хозяйств» (полигонов) в Северо-Казахстанской области» на сумму 360 421, 5 тыс. тенге;

- «Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации технологических процессов на молочных фермах Северного Казахстана» на 128 000,0 тыс.тенге;

- «Научно-технологическое обеспечение перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса с целью повышения их эффективности и конкурентоспособности» на сумму 17 000, 0 тыс.тенге;

- «Микоризные макромицеты основных лесобразующих пород Центрального и СевероВосточного Казахстана и использование их для искусственной микоризации семян лесных древесных пород» сумма договора 15 000,0 тыс. тенге;

- 4 международных проекта: 1 совместный проект с Синцзянским институтом экологии и географии АН КНР «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» и 2 совместных проекта с компанией Шисен «Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для семеноводства Северного и Центрального Казахстана», «Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан», 1 совместный проект с Институтом технических культур (IBFC) Китайская академия сельскохозяйственных наук на общую сумму 30 411,27 тыс.тенге;

- 57 договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научных исследований и разработок на сумму 235 865,7 тыс.тенге.

Подготовка обучающихся по аккредитуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми РК, нормативно-правовыми актами МОН РК, планом развития ОП, согласованным с программой развития АО «КАТУ им. С. Сейфуллина на 2016-2020 годы», с миссией, видением и стратегией вуза.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

По стандарту «Управление образовательной программой» рекомендация: Расширять сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы

В соответствии с договорами о сотрудничестве с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы преподаватели кафедры менеджмента (Айнаканова Б.А., Балкибаева А.М., Койтанова А.Ж., Мукалиева М.Н., Нукешева А.Ж.) и других кафедр (Мелешенко Н.Н., Задворневой Е.П., Исмаилова А.С.) обеспечивающие учебный процесс по направлению «Менеджмент» прошли стажировки в университетах: Лестера, Великобритания; Дэвис, Калифорния, США; Хоенхайм, г. Штутгарт, Германия; прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, Германия; Назарбаев университет, Казахстан; KAIST, Корея.

Университет осуществляет сотрудничество с Министерством сельского хозяйства РК, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт АПК и развития сельских территорий», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Институт экономики комитета науки МОН РК», АО Фонд развития предпринимательства «Даму», Агروفирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding» и др.

Заключены договоры о сотрудничестве с Казахстанскими ВУЗами: Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби, Казахским университетом экономики, финансов и международной и другими.

На образовательные программы 6В04103 - Управление бизнесом и предпринимательство, 7М04101 - Аграрный менеджмент, 8Д04101 - Менеджмент в агропромышленном комплексе получены следующие рецензии от:

- зав.кафедрой менеджмент КарГУ им. Е.А.Букетова, д.э.н., профессора А. Н. Тургинбаевой;

- доцента кафедры управления Российского государственного аграрного университета им.К.А.Тимирязева, к.э.н. В.В.Маковецкого;

- профессора института научных исследований бизнеса и развития сельских территорий Академии Витаутас, Литва, доктора Вилма Аткачюнене;

- руководителя департамента продовольствия и ресурсов Корейского университет, доктора, профессора Сонг Су Лим;

- профессора Аграрного университета Пловдив, Болгария, доктора Нелли Бенчева.

Для расширения сотрудничества кафедра «Учет и аудит» ведет переговоры с вузами, реализующими образовательные программы по группе ОП «Аудит и налогообложение» направления «Бизнес и управление» с целью заключения договоров о сотрудничестве, в частности, с такими отечественными вузами как Университет «Нархоз», Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, АО «Финансовая академия» и другими.

По стандарту «Управление образовательной программой» рекомендация: Провести оценку рисков развития образовательных программ в полном соответствии со Стратегией развития КАТУ им. С. Сейфуллина города Астана и выработать механизм их снижения

Учтены риски, возникающие в процессе реализации ОП менеджмента. (Система менеджмента качества. Положение о порядке определения и управления рисками в АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина»).

Потенциальные риски, связанные с соблюдением ГОСО РК и других нормативных актов и постановлений Правительства РК в области образования, на кафедрах менеджмента, учета и аудита практически отсутствуют. Риски по качественному составу и квалификации ППС на кафедрах элиминируются тремя путями: а) привлечением кадров с учеными степенями и большим практическим опытом на рынке труда; б) расширением участия ППС в финансируемых научных проектах. Поставлена и реализуется задача ежегодно иметь на кафедре как минимум 2 финансируемые научные темы (в 2015-2017 г.г. на кафедре были реализованы 3 таких темы), (в 2018-2020 г.г. на кафедре реализуются 3 таких темы); в) собственной подготовкой докторов PhD. Риски по оснащению учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением на кафедрах отсутствуют благодаря их ежегодной закупке, а также в рамках проекта «DAAD» магистерского курса «Аграрный менеджмент». В настоящее время кафедры полностью оснащены техническими и программными средствами. Риски по качественному составу студентов при приеме в вуз находятся под контролем благодаря постоянному укреплению репутации кафедр и университета и, как следствие, поддержанию конкуренции среди абитуриентов для поступления на учебу по программам кафедр даже при отсутствии государственных грантов. Риск по обеспеченности ОП учебной литературой на кафедрах практически отсутствует благодаря выделению средств для финансирования закупок необходимой литературы, приобретению за счет проекта «DAAD» и разработке УМЛ собственными силами. Риск снижения уровня академической мобильности обучающихся и ППС имеется по причине некоторого сужения финансовых возможностей организации; этот вид риска будет снижаться по мере улучшения общей экономической ситуации.

Проведенный анализ рисков развития образовательных программ показал, что образовательные программы разработаны в полном соответствии с нормативными документами МОН РК, со Стратегией развития КАТУ им. С. Сейфуллина. Несмотря на то, что имеются риски по формированию контингента обучающихся, привлечению профессорско-преподавательских кадров, развитию академической мобильности обучающихся и преподавателей необходима активная работа по их снижению.

Так результаты анкетирования ППС, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- организацию работы вуза по академической мобильности как очень хорошую – 27,9%; хорошую – 59%; относительно плохую – 11,5%, плохую – 1,6%.

- предоставление университетом возможности для непрерывного развития потенциала ППС как очень хорошее – 32,8%; хорошее – 57,4%; относительно плохое – 9,8%.

По стандарту «Управление образовательной программой» рекомендация: Рассмотреть возможность обеспечения гибкости ОП в условиях быстроменяющихся запросов внешней среды через завершение построения трехуровневой системы подготовки кадров

Гибкость ОП обеспечивается использованием компетентностного подхода к построению модульных образовательных программ, наличием альтернативных программ и разработкой единого университетского КЭД (по примеру Калифорнийского университета Дэвис США), что позволит исключить дублирование дисциплин на всех уровнях образования.

С целью обеспечения гибкости ОП начата реализация системного и компетентностного подхода к построению модульных образовательных программ (МОП) за счет оценки эффективности изменений при планировании ОП путем сопоставления трудоемкости и содержательности вводимых изменений в МОПы. При этом эффективность реализации ОП будет достигаться за счет диагностики знаний обучающихся в начальной стадии обучения посредством тестирования уровня остаточных знаний по предметам пререквизитов базовых и профильных дисциплин. По запросу работодателей в образовательную программу бакалавриата включены дисциплины: "Предпринимательское право", "Аудит и сопутствующие услуги", "Управление эффективностью", магистратуры: "Бизнес-аналитика", "Аудит консолидированной финансовой отчетности" и другие. В 2016 году получена лицензия для подготовки докторов PhD по специальности 6D "Учет и аудит": таким образом, завершен процесс перехода на трехуровневую систему подготовки кадров.

Несмотря на отсутствие грантов в период с 2016 по 2019 гг. была обеспечена трехуровневая система подготовки кадров, все докторанты образовательных программ обучаются на платной договорной основе.

По стандарту «Специфика образовательной программы» рекомендация: При разработке ОП для соблюдения эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами предусмотреть увеличение лабораторных работ, привлекать практиков для ведения занятий, стимулировать стажировки ППС в компаниях

ОП «Управление бизнесом и предпринимательство», «Аграрный менеджмент», «Менеджмент в АПК» «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» отличаются практикоориентированностью, предполагающей увеличение практической ее части - увеличение продолжительности практик с 6 кредитов до 15, привлечением к ведению занятий и руководством выпускных работ практиков. На образовательной программе бакалавриата введено дуальное обучение, предполагающее выездные занятия на базе

предприятий, так в 2017-2018 гг. проводились занятия по дисциплине «Управление предприятием» в ТОО «Агрофирма «Жер-888». В государственную аттестационную комиссию по специальности включен к.э.н., Председатель Правления АО «Актык» - Камзебаев М. К проведению занятий по ОП магистратуры, докторантуры привлечены профессор, д.э.н., ведущий научный сотрудник ТОО «Казахский НИИ экономики АПК и РСТ» Сүндетұлы Ж., выпускница магистерской программы «Аграрный менеджмент» университета Вайенштефан –Триздорф, Аяганова А.К., МВА.

С целью системной организации стажировок ППС утвержден план стажировки ППС на предприятиях. Преподаватели кафедр проходят стажировки согласно плану в управленческих и финансовых службах отечественных компаний, таких как: «Астана Байтерек», АО «КазАгро».ТОО «КазГерСтрой», ТОО «Медикер», ТОО «Khan Group international».

На кафедре менеджмента были проведены открытые занятия с представителями бизнес-структур: по дисциплине «Управление предприятием», директор ТОО «Агрофирма Жер 888» А.Медеубаев, по дисциплине «Аграрный менеджмент» руководитель КХ «Олжас» Баймакова Г., по дисциплине «Основы корпоративного менеджмента» ведущий специалист АО «Самрук Энерго» Кайтанов Е.Ж.

С целью эффективной практики кафедрой подписаны договора о сотрудничестве с такими предприятиями и организациями как: АО "Астана-Өнім": руководитель практики Аманжолов Б. Е.; АО "Агрофирма "Актык": руководитель практики Ильященко Е.В.; ТОО АФ «Родина»: руководитель практики Берзук Е.А.

Для реализации образовательных программ приобретены, установлены и в учебном процессе активно используются следующие специальные программные продукты: IBMSPSS (10 единиц, ауд. 1326) для статистического анализа (учебные дисциплины - Статистика, Социально-экономическая статистика); ProjectExpert (10 единиц, ауд. 1409) для экономического анализа проектов (дисциплины- Анализ проектов, Анализ проектов, в системе ProjectExpert), AuditExpert (10 единиц, ауд. 1409) для финансового анализа деятельности предприятий (дисциплины Аудит, Экономический анализ), 1С-Бухгалтерия 8.0 (дисциплина 1С-Бухгалтерия, 1С-Управление предприятием, ауд. 1409,1422).

Кафедра «Менеджмент» осуществляет сотрудничество с Министерством сельского хозяйства РК, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт АПК и развития сельских территорий», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Институт экономики комитета науки МОН РК», АО Фонд развития предпринимательства «Даму», Агрофирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding» и др.

Усиление практикоориентированности ОП группы «Аудит и налогообложение» осуществляется по разработанному и утвержденному плану, в котором предусмотрено обеспечение высокоэффективной производственной и пред Аркен Гулназ ной практики в крупных организациях, аудиторских фирмах, на промышленных предприятиях, и др. организациях. Продолжительность производственной и преддипломной практики Увеличение продолжительности всех видов практик бакалавриата планируется до 22 недель.

Для магистрантов 1 курса научно-педагогического направления -педагогическая практика в течение 3 недель. Для магистрантов 2 курса научно-педагогического направления -исследовательская практика 12 недель.

Для магистрантов 1 курса профильного направления производственная практика равна 5 неделям.

Для докторантов предусматривается 2 вида практик: педагогическая и исследовательская. Педагогическая практика длится 3 недели, исследовательская практика – 8 недель.

Таким образом, приведенные выше сведения свидетельствуют о том, что при разработке образовательных программ для соблюдения эффективного баланса между

теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами к образовательной деятельности привлекались сотрудники НИИ, руководители предприятий, опытные бухгалтера, аудиторы и экономисты. Активное сотрудничество кафедр с предприятиями и организациями позволило организовать стажировки ППС в компаниях для приобретения не только практического опыта, но и знакомства с новыми достижениями, изменениями в стандартах учета, налогообложения и т.д. Все это активно потом используется преподавателями в учебном и научном процессе.

По стандарту «Специфика образовательной программы» рекомендация: Продолжить дальнейшую гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов

Работа по дальнейшей гармонизации ОП направления «Бизнес и управление» с программами зарубежных и казахстанских вузов проводится посредством четкой проработки содержаний ОП с учетом лучших традиций отечественной высшей школы, опыта ведущих зарубежных университетов, предложений компаний - партнеров Университета, работодателей, обучающихся.

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: университет Дэвис, Калифорния, США; университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, Германия; Назарбаев университет, Казахстан; Аграрный университет Пловдива, Болгария; Белорусский государственный аграрный технический университет, Белоруссия и другие.

При разработке образовательной программы «Управление бизнесом и предпринимательство» учтены результаты стажировок ППС кафедр в университеты Великобритании, США (Лестера и Дэвис Калифорния), КАТУ им. С. Сейфуллина является участником ассоциации «Международная сеть магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов» проекта немецкой службы по обмену студентами (ДААД)». Посредством единой сети учебных курсов ОП «Аграрный менеджмент» осуществляются партнерские отношения с университетами России (Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I, Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина), Украины (Сумский национальный аграрный университет), Армении (Национальный аграрный университет Армении).

В программу научно-педагогической магистратуры образовательной программы «Аграрный менеджмент» включены следующие новые дисциплины: Концепция развития предприятия; Менеджмент-консалтинг; Агротехнический консалтинг.

Дисциплины магистратуры представлены в образовательной программе «Аграрный менеджмент» на трех языках обучения (одно направление - казахский, русский, английский и второе - казахский, русский, немецкий).

По образовательной программе докторантуры «Менеджмент в агропромышленном комплексе» был изучен опыт формирования модульных программ аграрных ВУЗов и колледжей США (Пердю и других), Монгольского государственного аграрного университета - Институт Экономики и Бизнеса; Аграрного университета г. Пловдив, Болгария, во время обучения в докторантуре и стажировки преподавателей Айнакановой Б.А., Ерназаровой А.К., Казкеновой А.С., Саутбековой О.К.

Работа по дальнейшей гармонизации ОП учета и аудита с ОП зарубежных и казахстанских вузов проводится посредством четкой проработки содержаний ОП с учетом лучших традиций отечественной высшей школы, опыта ведущих зарубежных университетов, предложений компаний - партнеров Университета.

Анализ проведенной работы по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов показал, что при разработке образовательных программ были проанализированы содержание дисциплин, учебные планы с учетом лучших традиций отечественной

высшей школы, опыта ведущих зарубежных университетов, предложений работодателей и компаний - партнеров Университета.

Для повышения интереса и использования опыта вузов-партнеров для чтения лекций и проведенных практических занятий активно привлекались ученые университетов Германии, Польши, Литвы, Кореи и др. Для научного консультирования докторантов также привлечены ученые зарубежных вузов.

По стандарту «Специфика образовательной программы» рекомендация: Продолжить работу по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, менеджмента и учета и аудита

Руководители и исполнители научных проектов, руководители магистерских и докторских диссертаций, магистранты и докторанты, обеспечивают внедрение в учебный процесс результатов собственных научных исследований. Научные руководители магистрантов, докторантов различных кафедр экономического факультета обеспечивают расширение подходов к выполнению диссертаций:

- Бауэр М.Ш. - д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и право»;
- Кусайынов Т.А. - д.э.н., профессор кафедры «Учет и аудит»;
- Аленова К.Т. - д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»;
- Нукешева А.Ж. – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»;
- Булхайрова Ж.С. – PhD, и.о. асс. профессор «Менеджмент».

Одной из главных задач, стоящих перед университетом, как и перед всей системой образования, является повышение роли научных исследований и разработок, а также превращение научного потенциала вузов в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста. Подготовка исследователей особо актуальна и должна осуществляться в течение всего процесса обучения, начиная с первых курсов обучения бакалавров, специалистов, и в полной мере реализовываться в процессе обучения магистров и докторантов. Достигается она за счет внедрения в учебный процесс обязательных элементов научных исследований в виде курсовых и дипломных работ, проектов, диссертаций, научных семинаров, конференций молодых ученых и т.д.

Результаты научных исследований ППС активно внедряются в учебный процесс (включены в темы дисциплин, разработаны кейс-стади) по дисциплинам как ОП бакалавриата, так и послевузовского обучения: «Управление персоналом», «Менеджмент», «Кооперативные формы хозяйствования», «Управление экономикой Казахстана», «Управление человеческими ресурсами» и др.

По результатам реализации финансируемых научных проектов в период с 2016 по 2019 гг. в учебный процесс внедрены следующие кейс-стади: 1) по моделированию и оценке влияния государственных программ финансовой поддержки сельского хозяйства на размещение и структуру производства в Северном Казахстане; 2) по моделированию и системной оценке влияния качественных характеристик человеческого капитала на эффективность сельскохозяйственного бизнеса; 3) по учету и оптимизации использования ограниченных сельскохозяйственных ресурсов в агробизнесе.

Как видно, в анализируемый период была продолжена работа по внедрению в учебный процесс результатов исследований, выполненных на стыке экономики, менеджмента и учета и аудита, в частности внедрены в учебный процесс следующие кейс-стади: по моделированию и оценке влияния государственных программ финансовой поддержки сельского хозяйства на размещение и структуру производства в Северном Казахстане; по моделированию и системной оценке влияния качественных характеристик человеческого капитала на эффективность сельскохозяйственного бизнеса; 3) по учету и оптимизации использования ограниченных сельскохозяйственных ресурсов в агробизнесе, по результатам исследований изданы монографии и рекомендации, которые активно используются магистрантами и докторантами всех образовательных программ.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» рекомендация: В целях обеспечения качества ППС шире привлекать к реализации ОП известных ученых и общественных деятелей, а также опытных практиков

В рамках программы полиязычного образования для чтения лекций и проведения практических занятий по проекту, финансируемому Министерством образования и науки РК КАТУ им. С. Сейфуллина, посетили 2 доцента университета прикладных наук Вайнштефан, Германия (Кристиан Шиндлер, Георг Шауэр), професоор университета Корея Сонг Су Ли, Корея.

Для реализации образовательной программы и обеспечения тесной связи с производством кафедрой менеджмента для чтения лекций и проведения практических занятий по специальным дисциплинам привлечены ученые-практики: Сүндетұлы Ж., д.э.н., профессор, ведущий научный сотрудник «КазНИИ экономики АПК и развития сельских территорий»; Аяганова А.К., МВА; Исакова Г.А., магистр экономических наук, директор представительства «Agralis ГМБХ» в Казахстане– выпускницы магистратуры специальности 6М050700 «Менеджмент» КАТУ им. С. Сейфуллина по программе двудипломного образования.

В июне 2016 года был проведен Казахстанско-Германский круглый стол по развитию высшего образования в аграрной сфере: проблемы и перспективы. Целью которого, является обсуждение актуальных вопросов подготовки инновационных управленческих кадров для аграрного сектора и поиск эффективных путей решения.

23 ноября 2018 года под председательством декана экономического факультета Исмаиловой А.С. состоялся круглый стол «Формирование навыков успешного бизнес-лидера: совершенствование образовательных программ через интеграцию с работодателями» к 55-летию факультета.

В мероприятии приняли участие члены попечительского совета экономического факультета: Омурзаков Т.К. - президент холдинговой компании «О Азамат», Смаилов Б.А.-председатель, генеральный директор ТОО «Акмола Курылыс Материалдары», Камзебаев М.Е.-председатель Правления АО «Ақтөбе», Ибрагимова Л.Е. - председатель Правления АО «Жилстройбанк Казахстана», Смагулов А.С.-председатель Правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING»», Ахмедина А.К.-исполнительный директор ТОО «АКА», Целиноградский район, Луцко А.Н.-директор ИП "Форд-маркетинг", Сарсенбаев Б.А.-директор VIP-центра "Алатау" Столичного филиала АО "Цеснабанк", Шаяхметов К.К. финансовый директор ТОО "BI Group", Рахимбекова А.С.-главный специалист отдела организационной работы управления государственных доходов Сарыаркинского района г.Астана, Нұрсейіт Т.А.- специалист по вопросам агрокомпетенции АО "Аграрная кредитная корпорация", заведующие кафедрами Мелешенко Н.Н., Нукешева А.Ж., Байдаков А.К., Баймаганбетова З.А., Рустембаев Б.Е., Бауэр М.Ш., а также эдвайзеры и ведущие преподаватели факультета.

Ежегодно с целью повышения квалификации ППС и обеспечения высокого качества преподавания предусматривается привлечение ведущих преподавателей зарубежных и отечественных вузов по реализации ОП учета и аудита. Например, на систематической основе читают лекций обучающимся и проводят семинары для преподавателей известный отечественный ученый в области аудита д.э.н., профессор Ержанов М.С., известный киргизский ученый в области бухгалтерского учета и аудита д.э.н., профессор Исраилов М.И. и др.

Для повышения эффективности преподавания в анализируемый период, как свидетельствуют приведенные выше данные, к реализации образовательных программ были привлечены известные ученые и общественные деятели, а также опытные производственники, которые не только делились своим собственным опытом, но и рекомендовали, какие профессиональные компетенции необходимы будущим

специалистам в соответствии с новыми требованиями, что несомненно позволит повысить качество и востребованность образовательных программ.

На системной основе организовывать программы стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей.

С целью системной организации стажировок ППС составлен и утвержден план повышения квалификации ППС кафедры менеджмента на 2017-2021 гг., разработана программа прохождения практической специализации и академической мобильности, повышения квалификации и зарубежных стажировок преподавателей.

Стажировки и повышение квалификации ППС кафедры менеджмента проходят в соответствии с утвержденным планом в ТОО «Казахский НИИ экономики АПРК и РСТ», ТОО «Новокубанское», ТОО «Агрофирма «Жер – 888», ТОО «Khan Group international» (Булхаирова Ж.С., Ерназарова А.К., Айнаканова Б.А., Орынбасаров А.К., Карсыбаева К.А.).

С целью системной организации стажировок ППС кафедры учета и аудита утвержден план стажировки ППС на предприятиях. Все преподаватели кафедры проходят стажировки согласно плану в бухгалтерских службах крупных компаний, таких как: "Астана Байтерек", ТОО "КазГерСтрой", ТОО "Медикер", АО "КазАгро"(Шаукерова З.М., Атабаева К.К., Акылова П.Р., Байдаков А.К., Жунусова Р.М., Ахметова Д.Т., Туkenова Б.И.).

Несмотря на то, что преподаватели образовательных программ в анализируемый период прошли стажировку на различных предприятиях, необходимо продолжить работу по организации стажировки ППС на предприятиях соответствующих отраслей, так как приобретение практического опыта ими и использование ими приобретенных знаний окажет влияние на качество преподавания и качество самой образовательной программы.

По стандарту «Обучающиеся» рекомендация: Создать программу развития академической мобильности обучающихся, с целью обеспечения внешней и внутренней мобильности в признанные казахстанские и зарубежные университеты

Развитие академической мобильности обучающихся образовательных программ группы «Бизнес и управление» реализуется по утвержденной программе, предусматривающей внешнюю и внутреннюю мобильность в отечественные и зарубежные университеты.

За период с 2016 по 2019 годы прошли практику: по программе LOGO (Германия) - 2 студента специальности 5В050700 - «Менеджмент» (Кадырбаев Д, Сайранов Д.); в рамках сотрудничества с университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) - 2 студента (Кадырбаев Д, Ким А.).

По академической мобильности в университете прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) по программам «Erasmus+», «DAAD» прошли и продолжают обучение 7 магистрантов ОП «Аграрный менеджмент» (Мукалиева М., Кадырова Г., Кыпшақбаев А., Токпердинова А., Абилов А.К., Сыздыков Д, Турсынбай Б).

В КазНУ им.Аль-Фараби по внутренней академической мобильности прошли обучения 3 студента специальности 5В050700 - «Менеджмент», в Алматинский технологический университет – 2 студента; Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова – 1 студент.

По внешней входящей мобильности прошли стажировки 4 магистранта программы «Аграрный менеджмент» из университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия) (Паоло Витман, Максимилян Гетца, Штефан Крайтшман, Райнхард Мартин).

По внутренней входящей мобильности обучился 1 студент Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова.

В рамках научно-исследовательских работ индивидуальным планом магистрантов предусмотрено обязательное прохождение зарубежной научной стажировки. За

анализируемый период магистранты прошли зарубежную научную стажировку в ВУЗах России (г. Москва), Малайзии (г. Куала-Лумпур), Польши, Словении, Кыргызстана и других.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» рекомендация: Увеличивать книгообеспеченность по ОП в соответствии с требованиями полиязычного образования

Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier, Oxford university press. Всего по кампусной сети университета доступны электронные ресурсы, - 8 баз данных на английском языке, подписанные через МОН РК, а также 4 базы данных, подписанные на средства университета, 1 база бесплатная (ЭБ КазНЭБ).

Посредством электронной библиотеки университета обучающимся предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier, Oxford university press. Всего по кампусной сети университета доступны электронные ресурсы, - 8 баз данных на английском языке, подписанные через МОН РК, а также 4 базы данных, подписанные на средства университета, 1 база бесплатная (ЭБ КазНЭБ).

Ежегодно обновляется учебно-методическая литература на английском языке для подготовки специалистов по полиязычным программам обучения на уровне бакалавриата и магистратуры учета и аудита: 1) путем закупа учебников (на бумажном и электронном носителях) в количестве не менее 1 наименования в год; 2) разработки собственных учебных пособий и сборников задач на английском языке по дисциплинам, преподаваемым на английском языке, в количестве не менее 1 наименования в год. Осуществляется диджитализация учебного процесса по дисциплинам, преподаваемым на английском языке (на основе IT технологий).

Обучающиеся программы направления «Менеджмент и управление», «Аудит и налогообложение» могут бесплатно пользоваться дополнительной полезной информацией сайта www.uchet.kz через электронную библиотеку университета, а также открытыми МООС курсами, учебными материалами университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия).

Также, обучающиеся образовательной программы «Аграрный менеджмент» обеспечиваются учебной литературой в рамках программы «DAAD».

По образовательным программам видно, что за анализируемый период увеличена книгообеспеченность по всем образовательным программам в соответствии с требованиями полиязычного образования.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» рекомендация: Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом научной и учебно-методической литературы на государственном языке, согласно рабочему учебному плану обучающихся

На кафедре менеджмент разработан пятилетний план издания учебно-методической литературы на государственном языке, учитывающий результаты мониторинга наличия литературы по дисциплинам ОП, который ежегодно анализируется, контролируется о выполнении.

За 2014-2018 гг. ППС кафедры подготовлены и изданы 8 учебных пособия «Управление исследованиями», «Управление командой, презентация и модерация», «Аграрный менеджмент», «Основы корпоративного менеджмента», «Профориентированный иностранный язык», «Expert Project», «Персоналды баскару», «Основы креативной экономики в сельском хозяйстве», 4 УМК («Менеджмент», «Бизнесті ұймдастыру», «Басқару психологиясы», «Өндірістік менеджмент»).

Обеспеченность УМЛ составила 100% источников по дисциплинам, читаемым на кафедре профессионального образования, в том числе на казахском языке 100 % источников.

Кафедра полностью обеспечена ТСО. Лекционные занятия по базовым и профилирующим дисциплинам проводятся с мультимедийным сопровождением, во всех аудиториях имеются видеопроекторы, интерактивные доски.

На кафедре учета и аудита разработан пятилетний план издания учебно-методической литературы на государственном языке, учитывающий результаты мониторинга наличия такой литературы по дисциплинам ОП: все преподаватели кафедры ежегодно планируют издание УМЛ на государственном языке, план издания строго выполняется.

Преподавателями кафедры разработана и издана многочисленная учебно-методическая литература на государственном языке, которые активно используются в учебном процессе. За 2014-2017 гг. выпущено 65 наименований УМЛ, из них на казахском языке 35 изданий: 1. Байдаков А.Қ. Кешенді экономикалық талдау. Оқу құралы. – Астана, 2014 ж.; 2. Утибаев Б.С. Экономикалық талдау. ОӘК. – Астана, 2015 ж.; 3. Шайкенова Н.Т. Статистика. ОӘК. – Астана, 2015 ж.; 4. Шаукерова З.М. Кәсіби қазақ тілі. Оқу құралы. – Астана, 2015 ж.; 5. Кулекешова А.Б. Басқару есебі. ОӘК. – Астана, 2015 ж.; 6. Туkenова Б.И. Аудит. ОӘК. – Астана, 2015 ж.; 7. Шаукерова З.М., Туkenова Б.И. Қаржылық есеп 1: Оқу құралы. – Астана, 2016 ж. ; 8. Ахметова Д.Т. Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру: Оқу құралы. –Астана, 2017 ж. и др. 9. Байдаков А.Қ., Утибаев Б.С. Қаржылық есептілікті талдау: Оқулық. -Астана, 2018 ж.; 10. Шаукерова З.М. Қаржылық есеп 2: Оқулық. - Астана, 2018 ж.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» рекомендация: в образовательную программу специальности «Экономика», «Учет и аудит» внести изменения по перечню и содержанию изучаемых дисциплин базового и профилирующего циклов на основании Каталога элективных дисциплин. Каталог, в свою очередь, представляет собой ежегодно обновляющийся аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору

В силу того, что каталог элективных дисциплин (КЭД) является ежегодно обновляющимся аннотированным перечнем дисциплин по выбору, в ОП учета и аудита также ежегодно вносятся изменения для обеспечения их соответствия перечню и содержанию дисциплин КЭД.

По рекомендаций работодателей в рабочий учебный план специальности включены такие дисциплины, как: Стратегический учет, Аудит в системе Auditexpert, Предпринимательское право и деловые отношения, Аудит и сопутствующие услуги, Управление эффективностью; Бизнес-аналитика, Аудит консолидированной финансовой отчетности.

В образовательные программы направления «Аудит и налогообложение» внесены изменения по перечню и содержанию изучаемых дисциплин базового и профилирующего циклов на основании Каталога элективных дисциплин.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» рекомендация: Усилить практикоориентированность образовательных программ путём увеличения количества экскурсий на предприятия в области специализации; увеличения доли практических занятий на предприятиях специализации; увеличения количества семинаров по решению практических задач, актуальных для предприятий в области специализации; повышения качества подготовки в области иностранных языков и ИТ-технологий

Договоры о сотрудничестве в области организации и прохождения практики студентов менеджмента, их последующего трудоустройства заключены с ведущими организациями различных видов деятельности.

Для усиления практикоориентированности обучающегося процесса, для студентов и магистрантов по дуальному обучению проводилось практические занятия в ТОО «Новокубанское» по дисциплине «Производственный менеджмент» с главным агрономом Носачевой Н.Д., с директором «Агрофирмы Жер 888» А.Медеубаевым, практическое занятие по дисциплине «Управление предприятием».

По предложению работодателей в образовательные программы специальности «Менеджмент» были внесены дисциплины, обеспечивающие формирование технологических знаний у выпускников специальности, знание которых необходимо современным специалистам-управленцам в АПК: «Основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства», «Основы производства и переработки продукции животноводства», «Аграрная техника и технологии», «Аграрный менеджмент». Содержание данных дисциплин согласовано с работодателями и скорректировано в соответствии с их ожиданиями в отношении компетенций будущего специалиста.

Как видно из проведенной работы разработчиками образовательных программ проведена определенная работа по усилению практикоориентированности образовательных программ, в частности увеличены продолжительность практики, организованы филиалы кафедр в хозяйствующих субъектах, расширен перечень предприятий, которые выступают в качестве баз практики, проведены выездные занятия, заключены договоры о сотрудничестве в области организации и прохождения практики студентов, их последующего трудоустройства с ведущими организациями различных видов деятельности, в учебный план включены дисциплины иностранных языков и ИТ-технологий.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» рекомендация: Продолжить обеспечение учебной литературой зарубежных авторов, отражающих современные мировые тенденции в экономике, менеджменте, учете и аудите.

Учебно-методические разработки преподавателей кафедры переданы в электронную библиотеку университета. В настоящее время в электронной библиотеке университета имеется 270 учебных пособий, подготовленных преподавателями экономического факультета. Студенты направления «Менеджмент и управление», «Аудит и налогообложение» широко используют возможности образовательного портала университета (<http://portal.kazatu.kz>). Каждый студент и преподаватель имеет личный кабинет и свободный доступ к компьютерным классам университета, подключенным к сети интернет.

Значительно выросла обеспеченность на английском языке. Кроме литературы на бумажных носителях через «Библиотечные ресурсы» студенты получают доступ к электронному каталогу. Доля учебно-методических разработок на электронных носителях составляет 43%, что соответствует нормативным требованиям.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК в период с 26.11.2019 по 28.11.2019 года.

С целью координации работы ВЭК 26.11.2019 состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

**Сведения о сотрудниках и обучающихся,
принявших участие во встречах с ВЭК НААР**

Категория участников	Количество
Председатель Правления	1
Заместители председателя Правления	6
Деканы, Заведующие кафедрами	20
Директора, руководители и начальники отделов	20
Преподаватели	179
Студенты, магистранты	313
Выпускники	130
Работодатели	114
Всего	783

Эксперты посетили Музей университета, учебный корпус энергетического факультета (лаборатории 1127, 1126, 1212, 1118), Научная библиотека, Агроэкологический испытательный центр (лаборатория), НИИ с/х Биотехнологии, Учебный корпус технического факультета (Лаборатория 3D визуализации, Лаборатория механизаций животноводства и процессов, Центр точного земледелия «HelmutClass», Центр точного земледелия «JohnDeere», Казахско-Белорусский центр по подготовке и переподготовке инженерных кадров, «Экспериментально-производственный цех по переработке мяса и мясных продуктов», «Экспериментально-производственный цех по переработке молока и молочных продуктов», Экспериментально-производственный цех растительного масла, Экспериментально-производственный цех по производству хлеба и хлебобулочной продукции, ГИС-центр, Казахский-Китайский центр механизации сельского хозяйства), Студенческое общежитие №8, центр обслуживания обучающихся, поликлинику.

Члены ВЭК посетили экзамены бакалавров и магистрантов по аккредитуемым образовательным программам.

- «Экономическая информатика и эмпирические социальные исследования» у магистрантов 1 курса, ОП «Аграрный менеджмент» на казахском, русском языках. Лектор –Аленова К.Т., д.э.н., профессор; экзаменатор – Анафияева Ж.А., д.э.н., профессор;

-«Экономический анализ» на казахском, русском языках. Лектор – Жунусова Р.М., к.э.н., доцент; экзаменатор – Ахметова Д.Т., к.э.н., доцент.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 22 преподавателей, 52 обучающихся – студентов, магистрантов.

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: г. Нур-Султан, ТОО «VI Group»; г. Нур-Султан, Лига профессиональных бухгалтеров; г. Нур-Султан, Акционерное общество «Акмолинский вагоноремонтный завод» холдинговой компании

«Akmol Holding». Во время визита эксперты ознакомились с деятельностью предприятий, провели встречи с руководителями и сотрудниками: финансовым директором ТОО «BI Group» Шаяхметовым К.; Председателем Лиги профессиональных бухгалтеров Бекеновой Г.Ш.; Председателем Правления ТОО «Akmol Holding» Смагуловым А.С.; начальник отдела кадров Дудник А.Н. АО «Акмолинский ВРЗ», с которыми обсуждались вопросы организации практик, уровень теоретической подготовки обучающихся, возможность дальнейшего трудоустройства и карьерного роста.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегия развития Университета до 2020 года, Положение материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям, Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <http://kazatu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28 ноября 2019г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Университет прошел институциональную и специализированную аккредитацию ОП 5B050700 - Менеджмент, 6M050700 - Менеджмент, 6D050600 – Менеджмент, 5B050800 – Учет и аудит, 6M050800 – Учет и аудит, проведенную НААР РК в 2015г.

Подготовка в университете осуществляется по очной форме, для обучающихся на базе общего среднего, технического и профессионального используются дистанционные образовательные технологии. Обучение реализуется в соответствии с Государственной лицензией на занятия образовательной деятельностью, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Подготовка специалистов в КАТУ им. С. Сейфуллина осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК и документов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144 «Об утверждении Типовых правил документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях»;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Постановление Правительства РК № 1080 от 23.08.2012 г. с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 г. №292);
- Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК № 499 от 20.05.2013 г.) (с изменениями и дополнениями от 07.04.2017г. №181);
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 90);
- МС ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования.
- Европейские стандарты и руководства в области обеспечения качества ESG;
- Руководство по проведению самооценки для институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений. - Астана, 2017;

- Стандарты институциональной и специализированной аккредитации высших учебных заведений, реализующих программы высшего и послевузовского образования. - Астана, 2017;

- Стратегия «КАТУ – 2025» от 14 декабря 2015 года.

- Руководство системы менеджмента качества (СМК).

Управление аккредитуемыми ОП осуществляется в соответствии со Стратегией «КазАТУ – 2025», одобренной на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года (протокол №20) и утвержденной Советом директоров КазАТУ им.С.Сейфуллина 14 декабря 2015 года. Стратегия развития КАТУ им. С. Сейфуллина выстроена с учетом требований быстро меняющейся образовательной среды, также разработана Программа развития АО "Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина" на 2016 - 2020 гг.

В соответствии с имеющейся в университете стратегией разработаны планы развития образовательных программ. К примеру, план развития ОП размещен на сайте КАТУ, на странице кафедры учета и аудита <http://kazatu.kz/assets/i/ked/OP-audit-19-20-ru.pdf> и находится в открытом доступе. Специфика ОП расположена по адресу: <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/ekonomicheskiy-fakultet/kafedra-ucheta-i-audita/specifika-obrazovatelnoy-programmi-uchet-i-audit/>. Отчет по плану развития ОП за предыдущий период обсуждался на заседании кафедры менеджмента (протокол №19 от 25.06.2018г.).

Руководство ОП активно привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению.

Результативность плана развития ОП обеспечивается ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для управления бизнес-процессами Университет в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS и использует Систему менеджмента качества, отвечающую требованиям международного стандарта ISO 9001 (СТ РК ИСО 9001). Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. В нормативных документах, регламентирующих образовательный процесс, отдельно выделены требования к формам обучения (очное, заочное), уровням обучения (Б-М-Д) и используемым технологиям.

Университет продемонстрировал наличие достаточно четкой политики обеспечения качества, общеуниверситетскую концепцию качества (систему обеспечения качества), которая опубликована на сайте университета.

Традиционными механизмами управления, регулирующими взаимоотношения сотрудников по всей вертикали управления, являются принятые в Университете Положение о правилах внутреннего распорядка АО "Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина" и кодекс этических норм, которые отражают требования корпоративной культуры, должностную субординацию, трудовой распорядок, толерантность, академическую честность. Университет вошел в Лигу академической честности вузов.

Все нормативные документы, в том числе решения коллегиальных органов (УМС и Ученый совет) размещены на внутреннем портале и доступны всем пользователям корпоративной сети.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Руководитель ОП «Управление бизнесом и предпринимательство», «Аграрный менеджмент», «Менеджмент в агропромышленном комплексе» Нукешева А.Ж. прошла обучение по программам менеджмента образования:

- Professional Development Program for Higher education Leaders of Kazakhstan. Nazarbayev University. From 6 June to 4 November 2016 year;
- NU-KAIST Professional Development Program in South Korea. Nazarbayev University Graduate School of Education and KAIST College of Business. 17 June 2016 year;
- Новая академическая политика АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности", КАТУ, Астана. 20-21 декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой учета и аудита, А. Байдаков является членом УМО по группе программ «Аудит и налогообложение» в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. За период его работы в качестве заведующего кафедрой пройдено обучение на семинаре-тренинге «Внутривузовская система обеспечения качества образования», НААР, 2018 год.

Аналитическая часть

Эксперты убедились в участии представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также удостоверились в репрезентативности при принятии решений по вопросам управления ОП.

ВЭК подтверждает, что руководители ОП прошли обучение по программам «Менеджмент образования».

ВЭК отмечает, что по аккредитуемым ОП применяется практико-ориентированный подход к организации обучения на уровне бакалавриата и магистратуры, в то же время пока еще недостаточно внедрено дуальное обучение.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 67,4%, «частично удовлетворены» - 29,1%, частично неудовлетворены – 2,3%, неудовлетворенных нет, но 1,2% обучающихся затруднились ответить на этот вопрос.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ *Руководство обеспечивает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, а также однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП.*

✓ *Прослеживается прогресс, достигнутый со времени последней процедуры аккредитации НААР.*

Рекомендации ВЭК:

- ✓ *С учетом агротехнического направления университета в ОП ввести наряду с Major, модули Minor для освоения дополнительных компетенций.*

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 1, удовлетворительные – 16.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует специальная служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности

университета и его подразделений.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах.

В Университете функционирует ряд информационных систем, базирующихся на корпоративной сети: сайт www.kazatu.kz; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»; АИС «Электронная приемная комиссия»; - АИС «Электронная библиотека»; - Система электронного документооборота «ARTASynergy». Внедряется программа «1С-УниверПроф». Все вышеуказанные информационные системы используют электронные базы данных СУБД MySQL.

Мониторинг плана развития ОП осуществляется посредством сбора отчетов по реализации плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году, экспертизы качества МУП, УМКС, УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы ОП и др., а также посредством анкетирования обучающихся и выпускников, работодателей и родителей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

По мере реализации плана развития ОП ведется отчетность, которая рассматривается на заседаниях кафедры и ежегодно формируется отчет по основным видам деятельности кафедр. Таким образом, мониторинг выполнения плана развития ОП осуществляется согласно утвержденным срокам исполнения в течение учебного года.

Для мониторинга реализации плана ОП и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, результаты анкетирования, аудит, точечные опросы фокус-групп. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Оценивание деятельности представляет собой непрерывный процесс и итоги ее обсуждаются на заседаниях Ученого совета, ректората, факультетов и кафедр, оформляются в виде протоколов. Оценивание деятельности ОП осуществляется и студентами, как основными потребителями образовательных услуг путем регулярного анкетирования.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях соответствующих коллегиальных органов. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, выявляются причины отклонения от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются конкретные планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности.

Внутренний аудит проводится службой качества. В план проверки включаются вопросы, связанные с планированием, организацией, мониторингом и развитием качества МОП. По результатам аудита проводятся корректирующие мероприятия.

Обучающиеся, работники и ППС университета в обязательном порядке оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности КАТУ им. С. Сейфуллина в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Аналитическая часть

По аккредитуемым направлениям комиссия отмечает следующее: в университете эффективно действует система управления информацией и отчетностью. Базы данных хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой. Информация представляется в электронном формате, а затем дублируется в бумажном виде. Однако, зачастую запрашивается одна и та же информация в разных формах, что сопровождается излишней нагрузкой на преподавателей.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 22,1%, «хорошо» - 65,6%, «относительно хорошо» - 10,7%. «относительно плохо» - 1,6%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ В университете налажена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ В университете с достаточной периодичностью используются необходимые формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и их структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ В университете проводится мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС в обязательном порядке подтверждают документально своё согласие на обработку персональных данных.

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Продолжить работу по внедрению собственной автоматизированной системы управления информацией и отчетностью.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 3, удовлетворительные – 14.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Аккредитуемые ОП университета полностью обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

В вузе сформированы модели выпускников по ОП, в разработке модели выпускника принимали участие ППС кафедры, выпускники и студенты Университета. Модели выпускника по аккредитуемым ОП включают в себя общие и профессиональные компетенции и входят в структуру соответствующих модульных образовательных программ. Методология разработки образовательных программ отчасти основывается на внедрении европейской системы обучения и следующих принципах:

1. Понимание содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требованиями рынка труда.
2. Компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.
3. Модульный принцип формирования образовательных программ на основе

Дублинских дескрипторов.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

Образовательные программы Управление бизнесом и предпринимательство, Аграрный менеджмент, Менеджмент в агропромышленном комплексе, Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса разработаны на основе новых требований ГОСО РК, выделяют вузовский компонент и компонент по выбору.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

В МОПе отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятия, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик. В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

В университете с целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены постоянные партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов; проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. В настоящее время в вузе проделана определенная работа в данном направлении. Университет имеет меморандумы и договоры о сотрудничестве. Магистерская образовательная программа «Аграрный менеджмент» разработана совместно с зарубежными партнерами, аккредитована международным аккредитационным агентством ACQUIN до 2021 года. За аккредитуемый период 5 выпускников (Мукалиева М.Н., Токпердинова А.А., Абилов А.К. Кадырова Г., Кыпшакбаев А.) этой программы имеют двойной диплом - Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина и университета прикладных наук Вайенштефан-

Триздорф, Германия. В настоящее время 2 магистранта находятся на обучении в вузе партнере (Сыздыков Д, Турсынбай Б.)

Участники сети магистерских программ - казахстанские, российские, украинские, армянские и партнеры по ЕС активно исследуют и используют имеющийся опыт в области аграрного менеджмента. Разработанная платформа знаний доступна для всех заинтересованных и потенциальных пользователей.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что недостаточно созданы условия для возможностей профессиональной сертификации обучающихся, хотя такая возможность по специфике аккредитуемых ОП на рынке существует.

К разработке образовательных программ привлекаются работодатели, ППС, обучающиеся. Вовлечение их проводится через анкетирование работодателей баз практик, проведение круглых столов, встречи студентов выпускающих курсов с потенциальными работодателями. Так, к примеру, 23 ноября 2018 года под председательством декана экономического факультета Исмаиловой А.С. состоялся круглый стол «Формирование навыков успешного бизнес-лидера: совершенствование образовательных программ через интеграцию с работодателями». В мероприятии приняли участие члены попечительского совета экономического факультета: Омурзаков Т.К. - президент холдинговой компании «О Азамат», Смаилов Б.А.-председатель, генеральный директор ТОО «Акмола Курылыс Материалдары», Камзебаев М.Е.-председатель Правления АО «Актык», Ибрагимова Л.Е. - председатель Правления АО «Жилстройбанк Казахстана», Смагулов А.С.-председатель Правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING»», Ахмедина А.К.-исполнительный директор ТОО «АКА», Целиноградский район, Луцко А.Н.-директор ИП "Форд-маркетинг, Сарсенбаев Б.А.-директор VIP-центра "Алатау" Столичного филиала АО "Цеснабанк", Шаяхметов К.К.-финансовый директор ТОО "BI Group", Рахимбекова А.С.-главный специалист отдела организационной работы управления государственных доходов Сарыаркинского района г.Астана, Нурсейит Т.А.- специалист по вопросам агрокомпетенции АО "Аграрная кредитная корпорация", заведующие кафедрами Мелешенко Н.Н., Нукешева А.Ж., Байдаков А.К., Баймаганбетова З.А., Рустембаев Б.Е., Бауэр М.Ш. а также эдвайзеры и ведущие преподаватели факультета.

По ОП «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» заключен договор о партнерстве и сотрудничестве с ТОО «1С –БАТЫР», ТОО « Центрсофт Solution» по совместной подготовке в области 1С за счет привлечения технической базы и высококвалифицированных специалистов с производства. После прохождения соответствующих курсов по 1С, студенты получают свидетельство о прохождении данного курса, проходят тестирование для получения сертификата «1С:Профессионал» для получения сертификата. Имеется соглашение о взаимодействии приказ №7 от 13.02.2019 года с общественным объединением Профессиональная организация бухгалтеров «Лига профессиональных бухгалтеров» и вуз имеет свидетельство об аккредитации организаций по профессиональной сертификации бухгалтеров. На базе кафедры учета и аудита организованы курсы профессиональных бухгалтеров

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- общим качеством учебных программ удовлетворены полностью – 69,8%; частично – 30,2%; частично не удовлетворены – 4,7%, не удовлетворены – 1,2%

- доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов удовлетворены полностью – 72,1%; частично – 24,4%; частично не удовлетворены – 2,3%, не удовлетворены тоже 2,3%

- в целом существующими учебными ресурсами вуза удовлетворены полностью – 75,6%; частично – 18,6%; частично не удовлетворены – 1,2% , не удовлетворены также 1,2%

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Формирование и утверждение аккредитуемых ОП осуществляется на институциональном уровне.
- ✓ Комиссия отмечает тесное взаимодействие руководителей аккредитуемых ОП с работодателями при разработке ОП.
- ✓ ОП 6В04106 «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 7М04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» гармонизированы с международной и национальной программой профессиональной сертификации бухгалтеров.
- ✓ Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами-партнерами

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 3, удовлетворительные – 9.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера.

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляется с применением следующих методов: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Результаты оценки используются для внесения корректировок в ОП. В обсуждении рабочих программ (силлабусов), разрабатываемых на базе ОП по дисциплинам помимо ППС и студентов участвуют также и работодатели. С их участием обсуждаются содержания программ элективных дисциплин ОП, где должны отражаться методические и научные материалы, позволяющие усвоить знания необходимые для применения их на практике. Мониторинг удовлетворения потребности студентов, магистрантов и докторантов осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся.

Оценка по результатам мониторинга ОП и компетенций проводится с соблюдением принципов непрерывности, системности и последовательности. Результаты мониторинга докладываются на заседании кафедры и находятся под постоянным наблюдением деканата. Прогресс обучающихся определяется результатами сравнительного анализа зимней и летней экзаменационной сессии, где отражаются уровень успеваемости (%), средние баллы по дисциплинам и курсам; переводами с курса на курс. Результаты текущей успеваемости обучающихся отражаются в экзаменационных ведомостях, выпускников - транскрипте, где указаны перечень пройденных курсов, количество прослушанных часов и полученные оценки по дисциплинам, GPA; выдачей диплома с отличием и рекомендацией для дальнейшего поступления в магистратуру.

Подтверждающими документами данной информации по всем трем уровням в целом являются ежегодные Отчеты кафедры и Председателей ГАК.

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Северного региона Казахстана, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК, а также учитывается востребованность выпускников в различных структурах сельского хозяйства, других производственных и социальных сферах, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов.

Участие обучающихся в пересмотре ОП заключается в выборе элективных дисциплин ими для разработки ИУПов, РУП и МОП специальности, которые являются подтверждающими документами их участия в разработке данных документов по всем трем уровням.

Структура ОП и содержание дисциплин направлены на фундаментальную теоретическую подготовку обучающихся по основам экономических наук. Выпускники бакалавриата владеют методикой экономических исследований, обладают знаниями фундаментальных основ развития социально-экономических систем. Магистранты владеют навыками организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов. Профессиональная подготовка обучающихся в области методологии, методики научного исследования и педагогической деятельности в сфере экономики – все это обеспечивает ОП докторантуры. К примеру, выпускники ОП «Управление бизнесом и предпринимательство» могут занимать должности бухгалтера, аудитора, экономиста по труду, планированию и государственного служащего и т.д.

Обновляемость образовательной программы, связанная с изменениями потребностей общества и профессиональной среды, производится в соответствии с изменениями и дополнениями государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору, запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, который утверждается Ученым Советом университета.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки студентов бакалавриата позволяют выпускникам специальности достаточно полно освоить цели и задачи, стоящие перед экономикой РК, для обладания необходимыми профессиональными компетенциями. О чем свидетельствуют результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы, средние баллы по которым приведены выше.

Успеваемость за анализируемые периоды составила 100%. Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом. Данные об успеваемости и выпуске обучающихся прослеживаются в ежегодных отчетах председателей ГАК и кафедры.

Эффективность их оценки выражается в следующем: уровнем владения теоретическим материалом (полнота, глубина изложения и логическая последовательность), оценкой умения обучающихся и выпускников решать практические задачи (ситуация), манерой изложения материала обучающимся (культура речи) и оценкой ответов на дополнительные вопросы.

Порядок мониторинга ОП специальности ежегодно осуществляется Учебно-методическим центром университета, материалы которого выносятся на заседание Учебно-методического совета вуза, где принимаются конкретные меры по каждой ОП. Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университет применяет следующие методы: аттестация

текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практики обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей. Места практики выбраны в соответствии профилю вуза, предприятий АПК. Кроме запланированных в ОП профессиональных практик обучающиеся выпускного курса проходят дуальное обучение с выездом в филиал кафедры и другие предприятия. С целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников специальности мониторинг удовлетворения потребности общества осуществляется на основе ежегодно заполняемых анкет работодателями, в которой они оценивают уровень базовых и практических знаний студентов-практикантов, а также требования к выпускникам специальности при приеме их на работу. Работодателям предлагается сформулировать предложения по улучшению подготовки специалистов: процесс подготовки, которые необходимо усилить. К прохождению производственной и преддипломной практик допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретический курс обучения и промежуточную аттестацию. Исследовательскую и педагогическую практику проходят в соответствии с требованиями ОП послевузовской подготовки. Для обеспечения соответствия содержания прохождения практик к предстоящей профессиональной деятельности кафедры разрабатывают Программы прохождения практик, вуз в свою очередь направляет обучающихся в финансовые учреждения, банки, предприятия АПК, специализирующиеся производством, переработкой и хранением сельскохозяйственной продукции и др. Количественные и качественные изменения обсуждаются на заседаниях кафедры с участием работодателей, затем выносятся на вышестоящие органы для дальнейшего обсуждения и утверждения. После обсуждения содержания ОП, проводится SWOT анализ, где определяются сильные и слабые стороны программы, вносятся предложения по ее совершенствованию.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совете факультета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

В университете разработано положение ППРЖСРУ СМК 11010. 02 - 2013 Положение о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета. В правилах внутреннего распорядка указаны часы приема руководством ППС и студентов. На кафедре установлены часы приема, во время которых студенты могут обратиться с вопросами к заведующему кафедрой.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

Аналитическая часть

ВЭЖ подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Комиссия отмечает, что не в полной мере информированы об изменениях в ОП, своевременно не актуализируются материалы размещенные на сайте университета.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов, в текущем учебном году среди обучающихся 3 курса.

В 2018 году впервые был проведен Национальный рейтинг НПП «Атамекен», по

результатам которого ОП «Учет и аудит» заняла 3 место ([https://atameken.kz/uploads/content/files/Учет%20и%20аудит\(3\).pdf](https://atameken.kz/uploads/content/files/Учет%20и%20аудит(3).pdf))

В 2019 г. в национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2019 года, результаты которого представлены в газете «Казахстанская правда» № 09 от 15.05.2019 г. докторантура по ОП «Учет и аудит» заняла 3 место, ОП магистратуры «Аграрный менеджмент» 3 место из 14 вузов, ОП бакалавриата 7 место из 22 вузов.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:
- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 62%; частично – 22%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 57%, частично – 25%.

Сильные стороны/лучшая практика

Комиссия не отметила сильные стороны

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Актуализировать на сайте университета информацию о специфике ОП, включая результаты обучения с использованием внешних ссылок
- ✓ Улучшить информирование заинтересованных лиц об изменениях в ОП через социальные сети и др.

Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные – 9, предполагает улучшение 1

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что руководством аккредитуемых ОП студентоориентированное обучение определяется в качестве одного из ключевых направлений деятельности, когда преподаватель и студенты являются активными субъектами образовательного процесса. Такая позиция позволяет создавать для каждого студента уникальные условия обучения, обеспечивать возможности самореализации каждого обучающегося, а также способствовать профессиональному росту преподавателя.

Аккредитуемые ОП реализуются по трехуровневым образовательным программам: бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD). Обучающимся вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и тестовые задания составляются на двух языках в зависимости от языка обучения, а ИУП, КЭД, рабочие учебные программы, экзаменационные билеты составляются на трех языках.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной ОП, направленной на формирование профессиональных компетентностей. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением обучающихся, под руководством эдвайзеров кафедры, а также при помощи АИС «Platonus», ППС проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам.

Содержание каталога элективных дисциплин, их логическая последовательность, предложенные элективные дисциплины подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры. По каталогу элективных дисциплин, сформированных в АИС «Platonus», обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выбор элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория.

Началом работы со студентами по индивидуальной образовательной траектории является составление индивидуального учебного плана студента, в соответствии с выбранной образовательной программой.

Для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций выпускников в учебном процессе используются инновационные методы и технологии обучения, такие как: как проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, презентации, подготовка докладов и др., которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями..

Так, например, на кафедре «Менеджмент» к.э.н., доцент Саутпаева Ш.Е., ст.преподаватель Казкенова А.С. активно применяют методы проектирования и являются руководителями и организаторами предметной олимпиады по менеджменту, как на университетском, так и на республиканском уровне; к.э.н, и.о. асс. профессора Койтанова А.Ж. в учебном процессе активно применяет деловые игры, ст.преподаватель Айнаканова Б.А. разработала и использует видео-лекции по дисциплине «Производственный менеджмент», магистр Мукалиева М.Н. применяет проектный, расчетный методы, использует возможности программы «МАХ» на дисциплинах «Бизнес менеджмент», «Планирование предприятия» и др.

23 ноября 2018 года под председательством декана экономического факультета Исмаиловой А.С. состоялся круглый стол «Формирование навыков успешного бизнес-лидера: совершенствование образовательных программ через интеграцию с работодателями» к 55-летию факультета (<http://kazatu.kz/ru/news/Krugliy-stol-k-55-letiyu-ekonomicheskogo-fakulteta-7996.html>). В рамках круглого стола особенно активно обсуждались профессиональные компетенции с учетом требований рынка труда, ожиданий работодателей, интересов обучающихся и социального запроса общества.

Мониторинг деятельности ППС выпускающих кафедр, а также систематическая оценка компетентности преподавателей, комплексная оценка качества преподавания осуществляется через организацию взаимопосещений занятий, а так же через анкетирование обучающихся. Анкетирование обучающихся проводится на основе Положения СМК «О порядке проведения анкетирования обучающихся», результаты которого так же являются показателем качества преподавания как в ВУЗе, так и в разрезе факультетов и кафедр.

Мониторинг удовлетворённости студентов и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Мониторинг профессионального прогресса преподавателей предполагает оценку профессионального роста преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям.

В университете созданы благоприятные условия для осуществления самообразования студентов: вузовская библиотека, оснащенная современным оборудованием, интернет библиотека, интернет портал университета. Во все студенческие общежития проведена кампусная генеральная сеть со скоростью 150 мб/с, с предоставлением в каждую комнату IDTV и IDPhone. При этом междугородние переговоры по Казахстану бесплатные. Во всех корпусах установлены копировальные аппараты и зафиксированы цены на копировальные услуги.

Также в вузе проводятся мероприятия по созданию необходимых условий для получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с соматическими заболеваниями. Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как правило, обучаются в общих группах.

В качестве формы обратной связи между обучающимися и руководством в вузе функционирует блог ректора, интернет-форум, основанный на платформе сайта «В Контакте» и т.п. Помимо этого в университете организованы: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками. Обучающиеся имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи. Всем преподавателям и студентам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в АИС «Платонус», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа продекларированных результатов обучения; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; анализа соответствия продекларированных организацией образования результатов обучения профессиональным стандартам и соответствующим уровням НСК: интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Эксперты отмечают, что в КАТУ существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Описание процесса дается в документированной процедуре ПД 2/2.01-2016 - Оценка знаний. Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в «ПД 2/2.01-2016 «Тестирование», «Положении о порядке проведения промежуточному контролю(экзаменов)», «Положении о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся». Контроль и оценка их реализации и результатов обучения, в целом, обеспечивается следующими процедурами: независимое компьютерное тестирование по дисциплинам ОП; обеспечивает объективность оценки знаний и показывает тренд динамики их уровня; анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников ОП; привлечение работодателей к работе в ГАК и ГЭК; использование в образовательном процессе методов обучения, приближенных к содержанию сферы трудовой деятельности выпускников ОП (кейсы, игровые ситуации, практикоориентированные задания по темам курса) и т.д.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что методами обучения полностью удовлетворены – 55%, частично удовлетворены – 26%; справедливостью экзаменов и аттестации удовлетворены – 64%, частично удовлетворены – 21%; своевременностью оценивания результатов полностью удовлетворены – 66%, частично удовлетворены – 18%.

Аналитическая часть

Эксперты подтверждают, что основным направлением академической политики университета является обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Вуз создает необходимые условия обучения для каждого студента, способствует самореализации каждого обучающегося, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭК констатирует, что для определения потребностей различных категорий обучающихся, используются данные мониторинга и анализа успеваемости в разрезе образовательных программ, курсов; используется информация, полученная от студентов в ходе обращений студентов в деканат и другие структурные подразделения. Вузом созданы равные возможности для обучающихся в полиязычных группах на основе учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на казахском, русском и английских языках.

Информационный материал для обучающихся на веб-портале вуза также представлен на

трёх языках., а также 30% учебных дисциплин по аккредитуемым ОП ведётся на английском и немецком языках. Такие как: Менеджмент, Маркетинг, Тезис семинар, Управление человеческими ресурсами, Бизнес менеджмент, Семинар по экономики производства, Семинар по аграрной политике, Статистика, Введение в МСФО, Введение в МСА, Введение в финансы.

Эксперты НААР установили, что в рамках формирования профессиональных компетенций выпускников, проведения их объективной оценки на основе разработанных критериев, выпускающими кафедрами привлекаются к сотрудничеству работодатели в качестве рецензентов, руководителей дипломных работ и членов ГАК.

Члены ВЭК НААР отмечают, что для повышения качества образовательных услуг в учебный процесс ППС вуза внедряют современные методы обучения и оценивания знаний обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ *Наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Рекомендации ВЭК

- ✓ *Рассмотреть возможность более широкого участия обучающихся и ППС в междисциплинарных исследованиях университета*

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 1, удовлетворительные – 9.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что политика формирования контингента студентов в КАТУ, их учет, движение в процессе обучения и обеспечение выпуска определяется положением о приемной комиссии университета ПНК СМК 02.2058-2019.

Прием на ОП аккредитуемых специальностей осуществляется согласно требованиям МОН РК, на конкурсной основе по результатам сдачи ЕНГ или комплексного тестирования (КТ), необходимо набрать установленный государством проходной балл и с пакетом документов в установленные сроки сдать в отдел приема студентов. На основании решения приемной комиссии формируется приказ о зачислении студентов. Студент КАТУ им. С.Сейфуллина является главным субъектом образовательного процесса в высшем учебном заведении. Для зачисления в состав магистрантов/докторантов КАТУ им. С.Сейфуллина бакалавры должны сдать два экзамена: один - по иностранному языку, другой – по специальности.

Информация о перечне специальностей университета, льготах на обучение, перечне необходимых документов размещена на официальном сайте университета <http://kazatu.kz/> в разделе «Абитуриент», на информационных стендах приемной комиссии и в рекламных буклетах. В процессе подготовки к приемной комиссии подразделениями вуза разрабатываются и размещаются рекламные модули, статьи о специальностях, информация об акциях университета в средствах массовой информации.

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в регионе и республике в целом. Действующая система управления отражена в стратегическом плане развития Университета и основана на постоянном мониторинге с целью повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Данные по контингенту студентов в разрезе ОП за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 уч. годы приведены в таблице 1.

Отметим, что, контингент обучающихся по аккредитуемым ОП из года в год имеет тенденцию увеличения.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска в соответствии с «Порядок отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков студентам КАТУ им.С.Сейфуллина», а также установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA-GradePointAverage).

Для адаптации студентов в КАТУ им. С.Сейфуллина проводятся встречи с деканом факультета, заведующими выпускающих кафедр, эдвайзерами, во время которых они получают справочник – путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте ВУЗа.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по ОП кластера

Наименование ОП	Кол-во	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
5B050700	Всего	214	240	239
–Менеджмент/ Управление бизнесом и предпринимательство	Грант/договор	5/209	6/234	8/231
	Каз/русс	99/109	111/104	105/110
5B050800 -	Всего	365	441	388
Учет и аудит/ Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг	Грант/договор	5/360	6/435	11/377
	Каз/русс	126/239	186/255	168/209
6M050700	Всего	35	38	35
–Менеджмент/ Аграрный менеджмент	Грант/договор	7/28	11/27	12/23
	Каз/русс	11/24	13/25	15/20
6M050800 -	Всего	31	41	17
Учет и аудит/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	Грант/договор	2	1	8/9
	Каз/русс	29/2	39/2	16/1
Менеджмент в АПК	Всего	2	3	2
	Грант/договор	-	-	-
	Каз/русс	2/-	3/-	2/-

Члены ВЭК констатируют, что обучающиеся по аккредитуемым ОП обеспечиваются такими документами как: академический календарь, справочник-путеводитель на весь период обучения, программы производственной и учебной практик, методические указания по написанию курсовых и дипломных работ, силлабусы по всем изучаемым дисциплинам, каталоги элективных дисциплин модулей, индивидуальный учебный план, Кодекс Чести вуза.

Иностранные студенты являются неотъемлемой частью современной системы образования в Казахстане. Уже более 10 лет иностранные студенты проходят подготовку в КАТУ им. С. Сейфуллина. Контингент иностранных студентов, в основном из постсоветских стран, в частности из Центральной Азии (Узбекистан, Таджикистан,

Кыргызстан). В течение всего периода обучения иностранные студенты являются полноправными участниками общественной, научной, спортивной, культурной жизни своего факультета и университета. Информация об иностранных студентах, обучающихся на аккредитуемых ОП приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Информация об иностранных студентах, обучающихся на аккредитуемых ОП

№	Наименование ОП	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Управление бизнесом и предпринимательство / Аграрный менеджмент/ Менеджмент в агропромышленном комплексе	1	1	
2	Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	1	2	2

Процедуры признания аккредитуемых ОП основаны на институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании. Кроме того, КАТУ им. С. Сейфуллина с целью обеспечения сопоставимого признания квалификации, сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами "Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности ENIC/NARIC.

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в организациях образования реализуется единая кредитная технология обучения.

Важным фактором реализации образовательных программ по аккредитуемым специальностям является академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

Финансирование внешней академической мобильности может осуществляться за счет: бюджетных средств МОН РК; собственных средств КАТУ; собственных средств обучающихся; средств национальных и международных грантов.

Отбор по программе по внешней академической мобильности проходит в два этапа. На первом туре обучающиеся проходят тестирование на знание иностранного языка (минимальный проходной балл - 70%). Обучающиеся, имеющие действующие языковые сертификаты международного образца (IELTS не ниже 6.0, TOEFL не менее 550, DELF не ниже B2, TFC -B1, B2, DAF - B2,C1) освобождаются от тестирования. Вторым туром является устное собеседование с Комиссией. Отбор для участия в программе внешней академической мобильности проходит два раза в год.

Основными условиями для участия в конкурсе на внешнюю академическую мобильность за счет средств МОН РК является обучение по государственному образовательному гранту и коэффициент GPA не менее 3,33 за последний образовательный семестр.

Информация по академической мобильности студентов в разрезе аккредитуемых ОП представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Информация по академической мобильности студентов в разрезе аккредитуемых ОП

Внешняя академическая мобильность (исходящая)	2017	2018	2019
Управление бизнесом и предпринимательство / Аграрный менеджмент/ Менеджмент в агропромышленном комплексе	5	7	2
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	1	2	1
Итого	6	9	3

Внешняя академическая мобильность (входящая)	2017	2018	2019
Управление бизнесом и предпринимательство / Аграрный менеджмент/ Менеджмент в агропромышленном комплексе	1	1	-
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	-	-	-
Итого	1	1	-

Внутренняя академическая мобильность (входящая)	2017	2018	2019
Управление бизнесом и предпринимательство / Аграрный менеджмент/ Менеджмент в агропромышленном комплексе	1	-	-
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	-	2	-
Итого	1	2	-

Обучающиеся по аккредитуемым ОП активно участвуют в научно-исследовательской работе (НИР). Порядок проведения научно-исследовательской работы описан в стандарте организации Управление процессами научной деятельности студентов и в «Положении о научно-исследовательской работе студентов КАТУ им.С.Сейфуллина».

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется непосредственно на кафедрах и научных подразделениях университета. Научное руководство осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр. К руководству НИРС привлекаются также ведущие научные сотрудники сторонних научных организаций и магистры. Информация по результатам НИРО в разрезе аккредитуемых ОП приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты НИРО (бакалавриат, магистратура, докторантура) в разрезе аккредитуемых ОП

Вид издания	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Управление бизнесом и предпринимательство / Аграрный менеджмент/ Менеджмент в агропромышленном комплексе				
Международные научные издания, Tomson Reuters, Scopus	-	-	1	-
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	-	-	-	-
Журналы, реком. ККСОН	-	-	3	3
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	-	-	2	-
Международные конференции	1	2	2	1
Республиканские конференции	2			
Сейфуллинские чтения	30	38	16	5
Итого	33	40	24	9
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/ Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса				
Международные научные издания, Tomson Reuters, Scopus	-	-	-	1
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	-	-	-	-
Журналы, реком. ККСОН	-	-	-	-
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	-	-	-	-
Международные конференции	4	3	4	4
Республиканские конференции	6	7	7	3
Сейфуллинские чтения	-	4	5	-
Итого	10	14	16	8

Динамика развития НИР студентов за последние годы носит неординарный характер и представляется ежегодно со значительными колебаниями в своих значениях. Ежегодно проводится подготовка студенческих работ на внутрифакультетский конкурс. Работы выполняются на русском и государственном языках, исследовательского и реферативного характера.

На кафедре менеджмента функционирует научный кружок «Успешный менеджер», который осуществляет свою деятельность согласно Положению о научном кружке и плану его работы. Также обучающиеся принимают активное участие в работе республиканских и международных конференций. Под руководством преподавателей кафедры проводятся регистрация и участие в работе научной платформы G-global по тематике научного кружка.

За отчетный период студенты аккредитуемых программ принимали активное участие в ежегодном Республиканском конкурсе НИРС, Республиканских олимпиадах в результате которых были получены следующие результаты (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Достижения обучающихся ОП

№	Наименование мероприятия	Результат	ФИО студентов	Научный руководитель
Кафедра менеджмента				
1	Республиканская предметная олимпиада, 2017 г.	Диплом степени	2 Ағысбай Ж., Асхат Ф., Бекболат Ж.,	доцент Саутпаева Ш.Е., ст. преподаватель

				Бөрөкешова Г., Марат Ж.	Ерназарова А.К.
2	Республиканская предметная олимпиада, 2018 г.	Приз зрительных симпатий.		Агысбай Ж., Асхат Ф., Бекболат Ж., Даулетов А.	доцент Саутпаева Ш.Е., ст. преподаватель Ерназарова А.К.
3	Республиканская предметная олимпиада, 2019 г.	Диплом степени	3	Адрасыл Ж., Курманов Б., Курманали Ж.	доценты Саутпаева Ш.Е., Нукешева А.Ж.
4	Республиканский конкурс научных работ студентов, 2018 г.	Диплом степени	3	Бөрөкешова Г.	и.о. асс. профессора Койтанова А.Ж.
5	Республиканский конкурс научных работ студентов, 2016 г.	Диплом степени	2	Даутбекова А.	и.о. асс. профессора Койтанова А.Ж.
6	РНТК «Сейфуллинские чтения - 14», 2018 г.	Диплом степени	3	Кон В.	ст. преподаватель Айдынов З.П.
7	РНТК «Сейфуллинские чтения - 15», 2019 г.	Диплом степени	2	Макаев К.	доцент Нукешева А.Ж.
Кафедра учета и аудита					
1	IX Республиканском конкурсе научных работ студентов «Ғылым шарайнасы» 2017	Диплом 1 место		Мамонова Д	ст. преподаватель Токенова С.М..
2	IX Республиканском конкурсе научных работ студентов «Ғылым шарайнасы» 2017	Диплом 1 место		Степанова А.	ст. преподаватель Токенова С.М..
3	IX Республиканском конкурсе научных работ студентов «Ғылым шарайнасы» 2017	Диплом 2 место		Айтжан Л	ст. преподаватель Спатаева С.Б.
4	IX Республиканском конкурсе научных работ студентов «Ғылым шарайнасы» 2017	Диплом 2 место		Жакупова Ж.	ст. преподаватель Спатаева С.Б.
5	IX Республиканском конкурсе научных работ студентов «Ғылым шарайнасы» 2017	Диплом 2 место		Нұрыш Ж.	ст. преподаватель Спатаева С.Б.
6	Международный конкурс «1С Бухгалтерия 8» 2018 г	Диплом 1 место		Мухамедди А.	ст. преподаватель Спатаева С.Б.
7	ЕҰУ 3-ші қалалық жоғары оқу орындары арасындағы «Есеп және аудит» мамандығы бойынша пәндік олимпиада 2018 г	Диплом 2 место		Кусманов А., Бейсенбекова С., Канафина Д., Степанова А., Куриева З.,	ст. преподаватель Туқенова Б.И.
8	В финале студентского конкурса «1С	Диплом 3 место		Мухамедди А.	

	Бухгалтерия 8» 2018 г			
9	Международный конкурс «1С Бухгалтерия 8» 2019 г	Диплом 1 место	Акметкалиева Д.	
10	Международный конкурс «1С Бухгалтерия 8» 2019 г	Диплом 3 место	Алпысбекова А.	

В рамках аккредитуемых ОП студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику.

Анализ востребованности выпускников систематически осуществляет выпускающая кафедра. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе, с базовыми.

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в разрезе аккредитуемых ОП приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе аккредитуемых ОП

Наименование ОП	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг/	Допущены к итоговой аттестации	62/	64	57
Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	Доля успешно сдавших, %	100	100	100
	Средний балл	3,15	3,05	2,85
Управление бизнесом и предпринимательство /	Допущены к итоговой аттестации	37	47	43
Аграрный менеджмент/	Доля успешно сдавших, %	37	47	43
Менеджмент в агропромышленном комплексе	Средний балл	3,5	3,6	3,5

В университете ведется систематическая работа по содействию в трудоустройстве. Основным мероприятием университета по трудоустройству выпускников на протяжении последних лет является проведение ярмарок вакансий, которые стали традиционными. Среди активных участников ярмарки ТОО «KPMG», ТОО «VI Group Construction», АО «KEGOK», АО «Astana Innovations», АО «АтамекенАгро», ТОО «Агрофирма Родина», ГУ «Республиканская карантинная лаборатория», РГП «Жасыл аймак», ТОО «Астана LRT», АО «Концерн Цесна - Астык», ТОО «Агрофирма TNK», ТОО «Евразия Групп Казахстан», ТОО «Астана-РЭК», АО «Астана-Теплотранзит», АО "Казкомерцбанк» и др. Отметка о трудоустройстве отмечается в программе «Платонус», ведется мониторинг не только на кафедре, но и на уровне университета, где согласно поступающим данным от ГЦВП, также можно отследить трудоустройство выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе аккредитуемых ОП приведена в таблице 7.

Таблица 7- Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе аккредитуемых ОП

Код и наименование специальности	2016-2017 г.			2017-2018 г.			2018-2019 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5В050700 «Менеджмент»/ Управление бизнесом и предпринимательство	37	34	92	48	45	94	43	41	96
5В050800 «Учет и аудит»/ Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг	62	54	92	65	53	88	58	53	91
Магистратура									
6М050700 «Менеджмент»/ Аграрный менеджмент	25	25	100	25	25	100	24	24	100
6М050800 «Учет и аудит» / Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса	21	21	100	29	26	94	32	29	90
Итого по кластеру	145	134	92,4	167	149	89,2	157	147	93,6

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих деятельности КАТУ им. С.Сейфуллина профессионального образования. Для этих целей в вузе с 2015 года действует Центр карьеры и бизнеса, который выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. Эксперты ВЭК отмечают, что средний уровень трудоустройства выпускников сразу после завершения ОП связан с дисбалансом спроса и предложения на рынке труда, с низким качеством подготовки специалистов, несоответствием компетенций выпускников требованиям работодателя, а также с различными социальными факторами.

Выпускники аккредитуемых ОП занимают ведущие должности в министерствах и ведомствах, являются руководителями фирм и служб. Например, выпускники ОП «Экономика»: Камзебаев М.Е. - генеральный директор АО «Агрофирма «Актык»; Кусаинова Г.К. - директор департамента Астанагенплан; Ибрагимова Л.Е. - Председатель правления АО "Жилстройсбербанк Казахстана"; Смаилов Б. – генеральный директор ТОО «Корпорация «Калкаман», экс-депутат Мажилиса парламента РК; Омурзаков Т.К. – генеральный директор ТОО «Холдинг «О Азамат», экс-депутат Мажилиса парламента РК; Смагулов А.С.-председатель Правления АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING»»; Яковлева Т.И. - депутат Мажилиса парламента РК.

С целью обеспечения представительства студентов в высших органах управления КАТУ им. С. Сейфуллина в состав Ученого совета входит 1 студент экономического факультета.

Важным фактором является наличие в университете программ поддержки талантливых обучающихся. Так, для одаренных студентов предусмотрены

«Президентские» и другие именные стипендии. В рамках академической мобильности у одаренных студентов есть возможность пополнить знания в других вузах нашей страны и зарубежных учебных заведениях. Одаренные студенты каждый год участвуют в Республиканских олимпиадах по своей специальности, на факультетских конкурсах научно-исследовательских работ. О программах поддержки одаренных студентов информируют через кураторов групп и через электронную почту. Для поддержки студентов из малообеспеченных семей в университете функционирует медицинский центр, который оказывает большой спектр медицинских услуг, а также организует 3-х разовое питание.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР подтверждают, что университетом реализуется прозрачная политика формирования контингента обучающихся, регулируемая на протяжении полного жизненного цикла необходимыми процедурами, разработанными на основании национальных нормативно-правовых актов и внутренних документами университета. Анализ предоставленной университетом информации свидетельствует о том, что контингент обучающихся по аккредитуемым ОП стабильно устойчивый за отчетный период.

Эксперты отмечают, что вузом обеспечивается выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию с учетом достигнутых результатов обучения, статуса и содержания полученного образования.

Также студентам, обучающимся в университете предоставляется возможность прохождения профессиональных курсов по английскому языку с возможностью получения международного сертификата.

Члены ВЭК установили, что кафедрой «Учет и аудит» ведется подготовка обучающихся к профессиональной сертификации проводится в процессе освоения теоретических и практических курсов дисциплин образовательных программ. Вуз, в рамках соглашения о взаимодействии с общественным объединением Профессиональная организация бухгалтеров «Лига профессиональных бухгалтеров» (приказ №7 от 13.02.2019 года), имеет свидетельство об аккредитации организаций по профессиональной сертификации бухгалтеров и данные курсы организованы на базе кафедры учета и аудита курсы (свидетельство №KZ51V NK00000246 от 14.02.2019 г.).

Результаты анкетирования обучающихся показали, что уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены – 58%; частично удовлетворены – 25%; доступностью академического консультирования полностью удовлетворены – 64%; частично удовлетворены – 17%; доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 54%; частично удовлетворены – 22%; доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 75; частично удовлетворены – 11; существующими учебными ресурсами полностью удовлетворены – 65; частично удовлетворены – 16; общим качеством учебных программ полностью удовлетворены – 60%; частично удовлетворены – 21; отношением между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 68%; частично удовлетворены – 16%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ *Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию с учетом достигнутых результатов обучения, статуса и содержания полученного образования.*

Рекомендации ВЭК:

- ✓ *Разработать сквозную программу практики с участием работодателей*
- ✓ *Для привлечения крупных компаний-работодателей рекомендовать центру развития предпринимательства, карьеры и бизнеса проработку вопросов*

заключения договоров на прохождение практики и дальнейшего трудоустройства на соответствующем уровне.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 2, удовлетворительные – 8, предполагает улучшение -2.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

ВЭК НААР отмечает, что кадровая политика КАТУ им. С. Сейфуллина разработана в соответствии со Стратегией развития и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей университета.

Основные положения, регламентирующие организационную и функциональную структуру управления ППС и его развития, в том числе и подбора кадров, описаны в следующих положениях и стандарте СМК: управление и оценка научной деятельности ППС; положение о деловой этике; положение о деятельности комитетов по рабочим планам; положение о механизмах и критериях систематической оценки компетентности преподавателей; положение о наградах в АО КАТУ им. С. Сейфуллина; положение о надбавки рейтинга ППС; положение о поощрении ППС и сотрудников за статьи; положение о порядке награждения Почетной грамотой и Благодарственным письмом университета; положение о порядке определения стажа работы работникам организации образования и научных организаций; положение о порядке присвоения звания «Почетный работник университета»; положение о порядке проведения аттестации сотрудников АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»; положение о присвоении ученых званий (ассоциированный); положение о совете молодых ученых КАТУ им. С. Сейфуллина.

Эксперты подтверждают, что кадровая политика вуза доступна всем членам коллектива, все необходимые документы о кадровой политике находятся в каждом подразделении, а их электронная версия расположена на внутреннем сервере вуза. Систему управления персоналом возглавляет ректор Университета.

В вузе разработана и функционирует компетентностная модель ППС. Компетентность персонала определяется на основе проведения аттестации, которая является своеобразной комплексной оценкой, учитывающей потенциал и вклад работника в конечный результат за определенный период времени. Аттестация профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с положением об аттестации ППС. Для преподавателей, занимающих должности разных уровней квалификации предъявляются различные требования.

Руководство аккредитуемых ОП уделяет существенное внимание формированию кадрового состава. При отборе ППС для выпускающих кафедр предпочтение отдается кандидатам, соответствующим таким требованиям: (1) имеющим ученую степень, (2) владеющим иностранным языком, (3) имеющим опыт участия в финансируемых исследованиях, особенно – в международных проектах, (4) стажировавшихся в ведущих зарубежных научных центрах или университетах.

Условия проведения конкурса на замещение вакантных должностей опубликованы на сайте университета: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/vakansii/>.

Таблица 8 - Количественный и качественный состав ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП КАТУ в разрезе аккредитуемых ОП

Выпускающая кафедра	Всего ППС, чел. в том числе:	Штатный ППС, чел. из них:	с ученой степенью доктора наук	с ученой степенью доктора PhD	с ученой степенью кандидата наук	с академической степенью магистра	Остепененность ППС, %	Доля штатного ППС, %
Кафедра менеджмента	22	19	2	2	7	8	57,9	86,4
Кафедра учета и аудита	24	21	1	2	8	7	52,4	87,5

Данные таблицы свидетельствует, что остепенённость штатных ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП в среднем составляет 55 %.

На кафедре Менеджмент в реализации образовательных программ участвуют 4 обладателя гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Аленова К.Т. обладатель нагрудного знака МОН РК «Почетный работник», Анафияева Ж.А., Нукешенва А.Ж. обладатель нагрудного знака МОН РК «Ы. Алтынсарин», Балкибаева А.М.), 4 обладателя международной стипендии «Болашақ» (Анафияева Ж.А., Балкибаева А.М., Картбаева А., Нукешева А.Ж.), 4 обладателя дипломов зарубежных вузов (Картбаева А., Казкенова А.С., Саутбекова О.К., Мукалиева М.Н.).

Стратегическое развитие кафедры учета и аудита определяют д.э.н., профессор Кусаинов Т.А., обладатель Нагрудного знака МОН РК «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан»; «Почетный работник»; диплома за 1 место в номинации «Результативный учёный»; обладатель гранта «Лучший преподаватель ВУЗа – 2008г»: доцент кафедры «Учет и аудит», к.э.н. Исмаилова А.С., а также доцент кафедры «Учет и аудит», к.э.н. Нургазина Ж.К. обладатель диплома за лучший учебно-методический материал 2-го Республиканского форума преподавателей новаторов.

ППС, ведущие занятия у обучающихся полиязычных групп аккредитуемых программ, имеют соответствующие сертификаты уровня владения иностранным языком (Кусайынов Т.А., Булашева А.А., Балкибаева А.М., Булхайрова Ж.С., Кожабек Е.К., Мукалиева М.Н.).

Научная деятельность выпускающих кафедр является неременной составной частью процесса подготовки специалистов. Ежегодно результаты научных исследований публикуются в научных журналах, входящих в международные наукометрические базы.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, выступлениях на конференциях различного уровня (см. таблицу 9).

Таблица 9– Результаты НИР ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП

№	Вид издания	2016	2017	2018	2019
Кафедра «Менеджмент»					
1	Монографии	-	1	1	-
2	Учебники, учебные пособия	3	2	1	3
3	Статьи ППС	29	39	49	26
	Из них:	14	10	16	3

	Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (международные, зарубежные издания)				
	Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (республиканские издания)	2	10	3	-
	Статьи в журналах с высоким импакт-фактором, ThomsonReuters, SCOPUS	4	5	6	6
	Статьи в журналах РИНЦ	3	9	6	3
	Статьи в журналах ККСОН	6	5	18	14
Кафедра «Учет и аудит»					
1	Монографии	1	2	-	-
2	Учебники, учебные пособия	23	8	14	4
3	Статьи ППС				
	Из них: Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (зарубежные издания)	16	19	16	7
	Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (республиканские издания)	18	15	17	8
	Статьи в журналах с высоким импакт-фактором, ThomsonReuters, SCOPUS	7	3	5	3
	Статьи в журналах РИНЦ	7	11	14	7
	Статьи в журналах ККСОН	12	15	22	6

Помимо этого, ППС выпускающих кафедр участвует в грантовых научных проектах, финансируемых Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан и хоздоговорных НИР.

Так, в период с 2015 по 2018 годы 2 преподавателя кафедры менеджмента (Балкибаева А.М., Нукешева А.Ж.) являлись исполнителями научного проекта в рамках грантового финансирования «Оценка социально-экономического потенциала различных организационных форм субъектов АПК в условиях Северного Казахстана»; 1 преподаватель (Булхаирова Ж.С.) проекта «Разработка рекомендаций по созданию условий, необходимых для привлечения высококвалифицированных специалистов в сельское хозяйство Казахстана (на материалах Акмолинской области)».

В период с 2018 по 2019 годы 2 преподавателя кафедры (Аленова К.Т., Булхаирова Ж.С.) являлись исполнителями бюджетной программы 217 «Развитие науки» под программе 102 «Грантовое финансирование научных исследований», тема «Системная оценка влияния качественных характеристик человеческого капитала на эффективность бизнес и оптимизация политики подготовки и переподготовки профессиональных кадров».

В 2019 году ППС кафедры участвует в научных проектах:

- №578/Н «Разработка модели эффективного взаимодействия предприятий АПК на кластерной основе с целью оптимизации себестоимости продукции в процессе продвижения продукции от производителя до потребителя с учетом территориально-

отраслевой особенностей РК (зерновая отрасль Северо-Казахстанской, Костанайской, Павлодарской областей) - руководитель Асанова Г.А, исполнитель Женсхан Д.;

- «Изучение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей в использовании минеральных удобрений» финансируемый по договору с хозяйствующим субъектом - руководитель Нукешева А.Ж, 4 исполнителей ППС кафедры.

На кафедре учет и аудит в 2015-2017 гг. успешно реализованы 3 научных проекта:

1. «Прогнозирование и экономическая оценка размещения и структуры посевов в растениеводстве в зависимости от условий государственного субсидирования сельского хозяйства в Северном Казахстане - рук. д.э.н., профессор Кусаинов Т.А.;

2. «Оценка социально-экономического потенциала различных организационных форм субъектов АПК в условиях Северного Казахстана»- рук., к.э.н., доцент Исмаилова А.С.;

3. «Системная оценка и выбор рыночно-устойчивых эффективных вариантов диверсификации растениеводства на основе риск-модели с автоматизацией расчетов (на материалах Северного Казахстана)»- рук., д.э.н., профессор Кусаинов Т.А.

В настоящее время ведутся исследования в рамках грантового финансирования на 2018-2020 гг.:

1.«Разработка автоматизированной системы адаптивного управления и оптимизации процессов производства и сбыта продукции в сельскохозяйственных предприятиях» (руководитель Кусаинов Т.А.);

2.Системная оценка влияния качественных характеристик человеческого капитала на эффективность бизнеса и оптимизация политики подготовки и переподготовки профессиональных кадров (руководитель Кусаинов Т.А).

Заведующая кафедрой «Менеджмента» Нукешева А.Ж. является ответственным за организацию и реализацию учебного процесса от КАТУ им. С. Сейфуллина в рамках международного проекта программы «DAAD» (№5752320), в результате которого реализуется мобильность обучающихся и ППС, а также университет имеет возможность приобрести оборудование и учебные материалы. Участниками проекта являются преподаватели кафедры менеджмента Аленова К.Т., Койтанова А.Ж., Айнаканова Б.А., Казкенова А.С., Мукалиева М.Н.

За последние 3 года в рамках программы академической мобильности и полиязычного образования КАТУ им.С.Сейфуллина посетили и провели занятия с обучающимися специальности «Менеджмент» профессора Болгарии, Литвы, Южной Кореи (Антанас Мазилиускас- Литва; Н. Бенчева-Болгария; Сонг Су Лим-Южная Корея и т.д.).

В 2016 году был проведен Казахстанско-Германский круглый стол с участием декана факультета сельского хозяйства Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, профессора Ральфа Шлаудерера, работодателей, выпускников программы «Аграрный менеджмент» университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф и ППС факультета. Целью которого, является обсуждение актуальных вопросов подготовки инновационных управленческих кадров для аграрного сектора, обсуждение содержания программы «Аграрный менеджмент» и организации практической подготовки обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в рамках программы академической мобильности «Привлечение зарубежных ученых в вузы РК» профессор университета им. Стулгинского Вилма Атчочюнене провела занятия студентам аккредитуемой ОП по дисциплине «Политика развития сельских территорий и стратегический менеджмент».

Для проведения занятий по дисциплинам «Бизнес менеджмент», «Семинар по экономике производства» обучающимся программы «Аграрный менеджмент» ежегодно, каждый семестр, приезжают доценты университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Кристиан Шиндлер, Маркус Хаинс, Михаил Троеддер, Георг Шауер).

Ежегодно с целью повышения квалификации ППС и обеспечения высокого качества преподавания предусматривается привлечение ведущих преподавателей зарубежных и

отечественных вузов по реализации ОП учета и аудита. Например, на систематической основе читают лекций обучающимся и проводят семинары для преподавателей известный отечественный ученый в области аудита д.э.н., профессор Ержанов М.С., известный киргизский ученый в области бухгалтерского учета и аудита д.э.н., профессор Исраилов М.И. и др.

Эксперты ВЭК отмечают, что ППС аккредитуемых программ также сами выезжают в рамках академической мобильности для проведения занятий в других ВУЗах. Например, к.э.н., и.о. профессора кафедры учета и аудита Булашева А.А. в апреле 2019 года читала лекции в Польском университете – Высшая школа бизнеса (г. Познань) по курсу «Маркетинг».

За аккредитуемый период завершили обучение в докторантуре 4 преподавателя кафедры «Менеджмент», 2 преподавателя кафедры «Учет и аудит», 1 преподаватель (Ерназарова А.К.) обучаются в докторантуре по ОП «Менеджмент в АПК», 3 преподавателя обучаются в докторантуре по специальности «Учет и аудит» (Ахметова А.Е., Оразбаева А.С., Кулекешова А.Б.), которые также являются преподавателями кафедры по совместительству.

В университете разработано «Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 учебные годы». Средняя педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедры на 2019-2020 учебный год составляет 730 часов.

Сведения о повышении квалификации ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о повышении квалификации ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП

Наименование кафедр	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье
Кафедра менеджмента	8	4	6	4	9	6
Кафедра учета и аудита	18	1	15	1	22	4
Итого:	26	5	21	5	31	10

В процессе развития ОП выпускающими кафедрами уделяется должное внимание внедрению современных (инновационных) технологий и методов обучения. В процессе обучения используются программы «1С-бухгалтерия», «1С-управление предприятием», PROJECT EXPERT и др.

Каждый преподаватель кафедры имеет е-портфолио на трех языках, доступ к которому возможен через сайт КАТУ им.С.Сейфуллина.

ВЭК отмечает, что профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр аккредитуемых ОП систематически принимает участие в общественной и социальной жизни города, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР подтверждают, что кадровая политика университета реализуется согласно стратегии развития и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Все процедуры кадровой политики вуза

прозрачны и доступны, строго документированы и отвечают требованиям действующего законодательства.

Эксперты констатируют, что профессорско-преподавательский состав отвечает квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Все преподаватели, обслуживающие аккредитуемые ОП по профилирующим дисциплинам, имеют повышение квалификации и достаточный стаж работы. Количественный и качественный состав ППС выпускающих кафедр за отчетный период стабильный.

В университете функционирует система мотивации и поощрения персонала, построенная по принципу рейтинговой оценки достижений преподавателей, что позволяет стимулировать научно-исследовательскую и другие виды деятельности ППС. Также в вузе разработан и внедряется механизм оценки эффективности преподавателей на основе определения ключевых КРІ.

Члены ВЭК во время визита посетили выпускающие кафедры, а также приняли участия в интервьюировании ППС и обучающихся, изучили внутреннюю документацию выпускающих кафедр, что позволило экспертам определить уровень качества предоставляемых образовательных услуг по аккредитуемым специальностям.

По результатам проведенного анкетирования ППС экспертами ВЭК НААР установлено, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо - 97,4 %;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо –98,2%;
- ППС удовлетворяет поддержка вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельности на «очень хорошо» - 38,5%, «хорошо»-52,5 %;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 26,2%; «хорошо» - 65,6%;
- ППС удовлетворены организацией академической мобильности на «очень хорошо» -27,9 %; «хорошо» -59%;
- 26 % ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями;
- 18,9 % не удовлетворены условиями оплаты труда, 2,5% затрудняются ответить;
- 23% не удовлетворены предоставлением социальных льгот: отдых, санаторное лечение.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ В университете разработана система мотивации и стимулирования профессионального и личного развития ППС, внедряется система оценки результатов деятельности ППС на основе КРІ.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Активизировать работу по организации внешней академической мобильности ППС с вузами партнерами.
- ✓ Внедрить в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, в том числе on-line обучение, MOOC и др.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1 , удовлетворительные – 11.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Члены ВЭК отмечают, что КАТУ им. С.Сейфуллина располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ОП.

На балансе экономического факультета имеется более 150 компьютеров в 10 компьютерных классах и преподавательских аудиториях, интерактивные доски, экраны, проекторы, принтеры. В рамках реализации международного проекта (Sustainable Agriculture and Rural Development in Russian Federation and Kazakhstan, Project No. 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP 15.10.2015 - 14.10.2018, Coordinated by University of Hohenheim) на экономический факультет закуплена экономическая литература, в том числе на английском языке (171 экземпляр передан в библиотеку университета) и современное оборудование, установленное в специализированной аудитории 1413: Интерактивная панель DigiTouch GT55, Электронный флипчарт SMART kapp 42, Конференц-камера AVer VC520, Full HD 1080p, Моноблок Acer/Aspire Z3-715, МФУ M426fdw и др. на общую сумму 30 тыс. евро.

Для реализации ОП выпускающие кафедра обеспечены всеми необходимыми техническими средствами обучения. Сведения о количестве персональных компьютеров экономического факультета КАТУ, задействованных в учебном процессе аккредитуемых ОП приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Количество персональных компьютеров экономического факультета, задействованных в учебном процессе

№	Показатель	Учебный год			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общее количество ПК	85	95	105	115
2	Количество компьютеров для учебных целей	75	95	105	105

Во всех учебных аудиториях размещены проекторы. Создана локальная сеть. Компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

На факультете также действуют научно-методический кабинет на 36 посадочных мест, оснащенный современной научной литературой отечественных и зарубежных авторов, статистическими сборниками, специализированными экономическими журналами на государственном и русском языках (26 наименований учебно-методического материала; в том числе на государственном языках - 10).

На территории университета в учебных корпусах и общежитиях функционируют 11 точек питания. Все точки питания арендуются частными предпринимателями. Общая площадь пунктов питания составляет 1124,89 кв.м., посадочных мест - 508.

Контроль качества продукции и уровня обслуживания проводится регулярно постоянно действующей студенческой комиссией и работниками здравпункта.

В университете созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов: органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, КДМ, АСК, студенческий совет), школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 2740 м.

При университете имеется здравпункт, расположенный до ул. А. Молдагуловой, 29 «В», который оказывает неотложную медицинскую помощь студентам и сотрудникам.

При университете с 1 марта 2010 года функционирует медицинский центр с профилакторием для студентов и сотрудников университета.

Библиотека является культурным и информационным центром университета и играет важную роль в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности университета. В структуре библиотеки: 6 читальных залов, 3 абонемента, 2 филиала. Общий книжный фонд библиотеки на 10.2018 г. составляет 1690349 экз. литературы, в том числе на 1 обучающегося – 153 ед.

На сайте научной библиотеки для пользователей вуза доступны: 29 электронных ресурсов, из них – 11 лицензионного доступа, 19 открытого доступа. В том числе: Web of Science, SciVal, Scopus, Science Direct, Springer Link, Cabu Abstract.

Также, через электронную библиотеку Университета обучающиеся аккредитуемых специальностей имеют полный доступ к передовым электронным библиотекам мира таким, как: «Elsevier», «Springerlink», «Thomson Reuters», Elsevier, Oxford reference, Oxford online, Oxford dictionaries pro, Oxford handbooks online, Oxford scholar ship online, а также к Электронной библиотеки ППС университета КАТУ, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки, ЭБ «ЛАНЬ», ЭБ «Учет.kz».

В процессе внедрения различных методик преподавания ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП разрабатывают методические и учебные материалы, учебно-методические комплексы дисциплин. Ко всем УМК дисциплин кафедр есть доступ через систему «Platonus».

На учебное пособие «Менеджмент» (авторы Анафияева Ж.А., Нукушева А.Ж.), разработанного на государственном языке, имеется авторское свидетельство №6081.

В настоящее время в университете для проведения экспертизы с целью выяснения оригинальности написанной дипломной или диссертационной работы, применяется внешняя система проверки «Антиплагиат».

Вуз имеет образовательный портал www.kazatu.kz, platonus.agun.kz, sdo.agun.kz (договор №121109/611/1 от 11 сентября 2012 г., договор №750-11КБ от 12 декабря 2012 г., информация с портала Казахского центра сетевой информации). Имеется широкополосный доступ в Интернет: 150 Мбит/с (договор №99 от 14 марта 2013 г.).

В учебных и научно-исследовательских целях выпускающими кафедрами аккредитуемых ОП используется современное программное обеспечение: 1С-Бухгалтерия, 1С-управление предприятием, "Финансовый аналитик", Project Expert.

Аналитическая часть

Членами ВЭК во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Эксперты отмечают, что следует администрации вуза следует продолжить работу по улучшению условий для обучающихся с ограниченными возможностями.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью» 97,6 %; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп –95,3%; комнатами отдыха для студентов –83,6 %; компьютерными классами и интернет ресурсами -95,4 %; общежитием – 84,9%.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Достаточная материально-техническая база, оборудованная современными техническими средствами обучения и соответствует реализуемым ОП.
2. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам, используются современные электронные читательские билеты.

3. Свободный доступ к Интернет-ресурсам.
4. Для освоения ОП используются программные средства– 1С-Бухгалтерия, 1С-управление предприятием, "Финансовый аналитик", Project Expert.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить возможность свободного доступа обучающихся с особыми потребностями во все учебные корпуса, поликлинику и общежития.

Выводы ВЭК по критериям для ОП: сильные - 4, удовлетворительные – 5, предполагает улучшение -1.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что КАТУ им. С.Сейфуллина регулярно информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специальные мероприятия, конференции. Эксперты отмечают, что руководством аккредитуемых ОП активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Ключевыми источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Обучение», «Наука», «Абитуриенту», «Жизнь университета», «Факультеты и кафедры» и «Специальности» на сайте Университета <http://kazatu.kz>.

Определены средства массовой информации для публикации – это газеты «Казахстанская правда», «Акшам», внутривузовская газета «Минин Университетым» и телеканалы Казахстан, Астана и др.

Университет имеет официальные страницы в популярных социальных сетях:

- Facebook: <https://www.facebook.com/kazatukzkz>;
- Твиттер: <https://twitter.com/kazatukz>;
- V Kontakte: <https://vk.com/kazatukz>;
- Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCj7pbR3ntCiyOKT6Ha2HR7Q>.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте отслеживается через комментарии в социальных сетях, через книгу жалоб и через блог ректора <http://kazatu.kz/blog/>.

Для установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется деканами и заведующими выпускающих кафедр в установленные часы. Также для связи используется канал WhatsApp.

С целью информирования абитуриентов на территории университета размещены информационные стенды, баннеры и таблички с названиями факультетов и кафедр. В университете на регулярной основе организуются и проводятся Дни открытых дверей.

Университетом совместно с выпускающими кафедрами ежегодно проводятся Ярмарки вакансий.

Эксперты подтверждают, что университет регулярно принимает активное участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что представленная на веб-портале университета информация о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная и другие полезные сведения для

абитуриентов и студентов, полная и достоверная.

Эксперты подтверждают, что вузом регулярно публикуется аудированная финансовая отчетность. Члены ВЭК обращают внимание на то, что персональные страницы ППС, имеющиеся на сайте вуза требуют постоянного обновления и приведения их к единой форме с указанием информации о преподаваемых дисциплинах, публикациях и контактах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полная удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 68,6% и 69,8% соответственно.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Университетом обеспечивается отражение информации в целом по вузу и в разрезе аккредитуемых ОП на официальном сайте.
- ✓ На сайте университета осуществляется через офис распространения знаний поддержка и консультация сельскохозяйственных товаропроизводителей
- ✓ Вузom регулярно публикуется аудированная финансовая отчетность.

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 2, удовлетворительные – 11.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедрах - через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на открытых занятиях. В университете – через посещение мастер-классов, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

Для улучшения качества образовательного процесса для обучающихся периодически организовываются гостевые лекции.

С целью практикоориентированности занятий проводятся выездные занятия. К примеру, по дисциплинам «Управление предприятием» на предприятии ТОО «Агрофирма Жер 888», по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» - ТОО «Акмола құрылыс материалдары». Также с использованием элементов дуального обучения проводились лекции сотрудниками предприятия: аудиторской компанией «Ernst and Young», ТОО «Центр оценки и аудита », РГП «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерство здравоохранения и социального развития РК».

Кафедры имеют свои учебные подразделения, практические базы и активно сотрудничают с партнерами. К примеру, партнерами кафедры «Менеджмент» являются такие предприятия, как: АО «Агрофирма «Актык»», АО «Акмолинский вагоноремонтный завод», ТОО «Агрофирма «Родина», ТОО «Новокубанское». По ОП кафедры «Учет и аудит» основными партнерами по предоставлению базы практики являются: АО «Казагрофинанс», предприятия АО НУХ «КазАгро», АО «AlageumElectric», АО «НК

КТЖ»; ТОО «Журавлевка»; ТОО «Агрофирма Родина»; ТОО «Логос Грейн»; Республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства здравоохранения и социального развития РК» г. Астана; ТОО «Реабилитационный центр «Нур-ай», ТОО «Синергия Аудит» и другие.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и обучающихся. На кафедрах разработаны методические указания к организации и проведению практик, учебные программы. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики обучающиеся сдают отчеты по утвержденной форме.

Выпускники ОП востребованы на рынке труда. Выпускники занимают ведущие должности в органах исполнительной власти, государственных учреждениях и ведомствах, являются руководителями фирм и служб.: Нуркенов Н. Ж. -заместитель акима г. Нур Султан; Инербаев Е.О. – директор Дирекции административных зданий УДП РК; Едигенов Т. К. - аким Аккольского района Акмолинской области, Абдрахманова Б. Т. - директор финансового департамента АО «Национальный управляющий холдинг «Каз Агро»; Шаяхметов К. К. - финансовый директор Дивизиона Development МЖК-Премиум ТОО "VI Group"; Есетов О. О. - руководитель службы внутреннего аудита АО "KEGOK"; Арынгазин И. Ж. - главный бухгалтер филиала АО " KEGOK "; Макатов О.О - главный бухгалтер РГП, «Казгидромет».

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Преподавание по образовательным программам ведется с использованием современных инновационных технологий. В учебном процессе используются следующие прикладные программы: MS Excel, MatLab, Statistica, Edmodo, Plickers, iAnketa, LetsTest.

Эксперты отмечают, что руководству ОП следует продолжить работу по инклюзивному обучению обучающихся с ограниченными возможностями.

Члены ВЭК посетили базу практики по аккредитуемым программам: ТОО «VI Group», АО «Акмолинский вагоноремонтный завод»,

Интервью с руководителями баз практики показало, что в целом созданы условия для прохождения практики обучающимися, они отмечают хороший уровень их подготовки, однако отмечают также необходимость усиления практических навыков.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ *Руководство продемонстрировало тесную связь с представителями отрасли, в том числе регулярные проведения гостевых лекции, ППС кафедры «Учет и аудит» проводят обучения по профессиональной сертификации бухгалтеров.*

Рекомендации ВЭК:

- ✓ *Ввести в ОП дисциплины, отражающие современные тенденции развития международного финансового рынка и внедрения технологических инноваций в мировой практике.*

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 1, удовлетворительные – 5.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководство обеспечивает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, а также однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. В университете налажена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований.

2. В университете с достаточной периодичностью используются необходимые формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и их структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

3. В университете проводится мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Формирование и утверждение аккредитуемых ОП осуществляется на институциональном уровне.

2. Комиссия отмечает тесное взаимодействие с работодателями при разработке ОП

3. ОП 6В04106 «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 7М04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» гармонизированы с международной и национальной программой профессиональной сертификации бухгалтеров .

4. Комиссия отмечает, что трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Комиссией сильные стороны не отмечены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию с учетом достигнутых результатов обучения, статуса и содержания полученного образования.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. В университете разработана система мотивации и стимулирования профессионального и личного развития ППС, внедряется система оценки результатов деятельности ППС на основе КРІ.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Достаточная материально-техническая база, оборудованная современными техническими средствами обучения и соответствует реализуемым ОП.

2. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам, используются современные электронные читательские билеты.

3. Свободный доступ к Интернет-ресурсам.

4. В университете используются программные средства для освоения ОП – MS Project, 1С бухгалтерия, SPSS и др.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Университетом обеспечивается достоверное и своевременное отражение информации в целом по вузу и в разрезе аккредитуемых ОП на официальном сайте.

2. На сайте университета осуществляется через офис распространение знаний, поддержка и консультация сельскохозяйственных товаропроизводителей

3. Вузом регулярно публикуется аудированная финансовая отчетность.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Руководство продемонстрировало тесную связь с представителями отрасли, в том числе регулярные проведения гостевых лекций, ППС кафедры «Учет и аудит» проводят обучения по профессиональной сертификации бухгалтеров.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. С учетом агротехнического направления университета в ОП ввести наряду с Maigor, модули Minog для освоения дополнительных компетенций.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

2. Продолжить работу по внедрению собственной автоматизированной системы управления информацией и отчетностью.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

3. Разработать совместные образовательные программы (СОП) с зарубежными вузами-партнерами

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

4. Актуализировать на сайте университета информацию о специфике ОП, включая результаты обучения с использованием внешних ссылок

5. Улучшить информирование заинтересованных лиц об изменениях в ОП через социальные сети и др.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

6. Рассмотреть возможность более широкого участия обучающихся и ППС в междисциплинарных исследованиях университета

Стандарт «Обучающиеся»

7. Разработать сквозную программу практики с участием работодателей.

8. Для привлечения крупных компаний-работодателей рекомендовать Центру развития предпринимательства, карьеры и бизнеса проработку вопросов заключения договоров на прохождение практики и дальнейшего трудоустройства на соответствующем уровне.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

9. Активизировать работу по организации внешней академической мобильности ППС с вузами партнерами.

10. Внедрить в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, в том числе on-line обучение, MOOC и др.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

11. Обеспечить возможность свободного доступа обучающихся с ограниченными

возможностями во все учебные корпуса, поликлинику и общежития.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

12. Ввести в ОП дисциплины, отражающие современные тенденции развития международного финансового рынка и внедрение технологических инноваций.

