



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6В05201- «Экология», 7М05201- «Экология», 6В01516– «География»,
7М01516- «География» и 7М05101-«Биология»

**Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова
с «28» по «30» мая 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В05201- «Экология», 7М05201- «Экология», 6В01516– «География», 7М01516-
«География» и 7М05101-«Биология»
Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова**

с «28» по «30» мая 2020 г.

Кокшетау, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	32
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	37



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП - Административно-управленческий персонал
БД - Базовые дисциплины
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВР - Воспитательная работа
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ГМУ – Государственное и местное управление
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ - Единое национальное тестирование
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG – Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИС - Информационные системы
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
КДМ - Комитет по делам молодежи
ККСОН - Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК
КТ - Комплексное тестирование
КТО - Кредитная технология обучения
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП - Модульные образовательные программы
МО – Международные отношения
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
ОК - Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РУП - Рабочий учебный план
СРМП - Самостоятельная работа магистрантов
СРС - Самостоятельная работа студентов
СРСП - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП - Типовой учебный план
УМК - Учебно-методический комплекс
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС - Учебно-методический совет
ЭУМК - Электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии № 37-20-ОД и 38-20-ОД от 24.04.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 мая 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия РГП на ПХВ «Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова» (далее - КГУ) стандартам специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1 – ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности КГУ в рамках специализированной аккредитации образовательных программ «6B01513 – Информатика и робототехника» (полицязычное обучение) (5B011100 – Информатика), «7M06104 – Информатика» критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, декан, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

2. Национальный эксперт – Жантурина Нургуль Ныгметовна, доктор PhD, Актюбинский региональный государственный университет им. Жубанова (г. Актобе).

3. Национальный эксперт – Оспанова Шынар Кайырбаевна, м.пед.н., преподаватель, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан).

4. Национальный эксперт – Закирова Дильнара Икрамхановна, доктор PhD, доцент, Университет «Туран» (г. Алматы).

5. Национальный эксперт – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD, п географии, кафедра "Физической и экономической географии", Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Нур-Султан).

6. Национальный эксперт – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, д.б.н., профессор, Кызылординский государственный университет им Коккыт-Ата (г.Кызылорда).

7. Работодатель – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала, Региональная палата предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау).

8. Студент – Ермеков Дастан Амангельдинович, студент 3-го курса ОП «Туризм» Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова, Руководитель «Альянс Студентов Казахстана» Акмолинской области.

9. Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахьядовна, руководитель проекта НААР/IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова – это современное, активно развивающееся высшее учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и серьёзными планами на будущее.

Многоуровневая структура университета включает бакалавриат (65 специальностей), магистратуру (30 специальностей), докторантуру PhD (6 специальностей). В 2018 году университетом получены лицензии по 13 специальностям бакалавриата естественного и гуманитарного направлений, сдвоенным специальностям, а также по специальности «Общая медицина».

На сегодняшний день в университете обучаются около 7 тысяч студентов, 271 магистрант и 33 докторанта. По программе «Серпін» обучается 1370 студентов. При

университете функционирует многопрофильный колледж, осуществляющий подготовку кадров по 10 специальностям. Контингент колледжа составляет 505 чел.

Впервые в северном Казахстане на базе нашего университета открыт факультет общей медицины. В настоящее время на медицинском факультете функционируют две кафедры: кафедра клинических дисциплин и кафедра морфологии, физиологии и общей патологии. Набор студентов 2018-2019 учебного года составил 172 бакалавра, из них 12 человек стали обладателями гранта МОН РК, 50 человек – обладателями гранта акима Акмолинской области, 12 человек – грантов акимов районов, 1 человек – гранта акима Костанайской области, 12 человек поступили в интернатуру. Для обучения на медицинском факультете прибыли 41 студент из Индии.

Высокий уровень подготовки специалистов был подтвержден Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). На сегодняшний день аккредитовано 60 образовательных программ бакалавриата и магистратуры, среди них образовательные программы сельскохозяйственного направления: «Аграрная техника и технология», «Агрономия», «Почвоведение и агрохимия», Технология производства продукции животноводства). Шесть образовательных программ (Иностранный язык: два иностранных языка (бак./маг.), Химия (бак./маг.), Агрономия (бак./маг.)) прошли международную аккредитацию (Германия).

Профессорско-преподавательский состав университета включает 410 преподавателей, среди которых 20 докторов наук, 13 Phd докторов, 92 кандидата наук, 214 магистров. В целевой PhD-докторантуре вузов Казахстана обучаются 14 чел. Обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» стали 35 преподавателей.

Реализация аккредитуемых ОП «6В01513 – Информатика и робототехника», «7М06104 Информатика» осуществляется на кафедре информатики и методики преподавания факультета естественных наук.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК – 2019 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, 6 образовательных программ бакалавриата и магистратуры заняли лидирующие позиции. В генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК в 2019 году университет занял 12 место.

По итогам международного рейтинга ARES-2019 (Academic Ranking of World Universities – European Standard) университет занял 17-место среди казахстанских вузов и получил одну из категории BBB+.

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Статус Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова предполагает проведение фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки. Университетом реализовано 17 грантовых научных проектов, 2 проекта в рамках ГЧП, 4 международных научных проекта. Продолжается реализация 13 научных проектов. Преподаватели университета имеют 83 действующих изобретений, в журналах с ненулевым импакт-фактором опубликовано 48 статей, 13 преподавателей имеют индекс Хирша.

Университетом реализуются проекты по программе Эразмус+ «Повышение потенциала в высшем образовании»: EduEnvі «Повышение компетентности управления устойчивыми отходами в вузах России и Казахстана» (координатор: Университет прикладных наук Тампере, Финляндия); LMP1 «Бакалавриат и профессиональная магистратура для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях» (Международный Университет Телематики Uninettuno, Италия); PAWER «Прокладываем путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа» (Университет Л'Аквила, Италия); NICORA «Новый и

инновационный курс для точного земледелия»; KUTEL «Казахские университеты способствуют процессам обеспечения качества в технологии расширенного обучения».

По количеству реализуемых европейских проектов вуз занимает четвертое место среди вузов Казахстана.

Вузом активно поддерживается развитие международного сотрудничества. КГУ им. Ш. Уалиханова тесно сотрудничает с 68 ведущими научными центрами и вузами 18 стран.

Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и укрепляется. Только за последние 3 года в университете открыты 40 учебных лабораторий и специализированных кабинетов, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, создан клуб предпринимательства «Бизнес-инкубатор». Сегодня университет имеет 4 учебных корпуса, 5 интернет-кафе, 8 читальных залов, 3 музея, 29 компьютерных классов, 28 мультимедийных классов, Дом ученых, 2 Дома студента, 3 общежития, студенческий центр питания, учебно-научно-производственный комплекс «Элит», банно-прачечный комплекс.

В 2015 году университет вошел в Европейскую Ассоциацию и Евразийскую Ассоциацию университетов.

В 2016 году в университете создан Наблюдательный совет.

В институциональном рейтинге вузов - 2018 «Казахстан 2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству», проводимом Национальной Академией наук высшей школы Казахстана, университет занимает 12 место среди многопрофильных вузов РК. По итогам рейтинга образовательных программ 2 специальности университета занимают лидирующие позиции (2 место - 5B070700 – Горное дело; 4 место - 5B070100 – Биотехнология).

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2018 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, 5 специальностей бакалавриата и магистратуры заняли лидирующие позиции (2 место - 5B080100 – Агрономия, 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес, 6M011600 – География, 6M080600 – Аграрная техника и технология; 3 место - 6M060600 – Химия).

В генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК, проведенном Независимым агентством аккредитации и рейтинга, университет занял 14 место.

По результатам рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 4 специальности университета занимают лидирующие позиции (1 место - 5B080800 – Почвоведение и агрохимия, 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес, 2 место – 5B080700 -Лесные ресурсы и лесоводство, 3 место – 5B010100 -Дошкольное обучение и воспитание).

Образовательная деятельность осуществляется на основе государственной бессрочной лицензии (№12019134), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В соответствии с лицензией Университет обладает правом присуждать академические степени по аккредитуемым образовательным программам согласно приложению к лицензии, переоформленному 04.07.2019 г. ККСОН МОН РК. Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по представленным на аккредитацию образовательным программам.

Академическая политика вуза представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 8-10 декабря 2015 г. в КГУ им. Ш. Уалиханова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B060800- «Экология», 6M060800-

«Экология», 6В01516– «География», 7М01516- «География» и 6М060700-«Биология». Решением Аккредитационного Совета ОП 5В060800- «Экология», 6М060800- «Экология», 6В01516– «География», 7М01516- «География» и 6М060700-«Биология» аккредитованы сроком на 5 лет.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации вузу по ОП 5В060800- «Экология», 6М060800- «Экология», 6В01516– «География», 7М01516- «География» и 6М060700-«Биология»:

1. Продолжить реализацию консалтинговой и исследовательской работы в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития;
2. Организовать работу по сотрудничеству и обмену опытом с вузами, реализующими ОП, аналогичные аккредитуемым.
3. Усилить степень участия обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
4. Организовать работу по реализации совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами;
5. Активизировать работу по привлечению казахстанских научно- исследовательских организаций к участию в образовательном процессе;
6. Продолжить работу над совершенствованием системы инновационных технологий по приоритетным направлениям педагогических исследований.
7. Рассмотреть возможность сотрудничества с образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций;
8. Активизировать работу в тесном сотрудничестве с выпускниками по созданию сообщества выпускников по аккредитуемым образовательным программам;
9. Разработать механизм стимулирования обучающихся по самообразованию и развитию во внеучебное время;
10. Продолжить работу по активному привлечению к чтению лекций и проведению практических занятий специалистов-практиков;
11. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС и внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
12. Разработать программу развития академической мобильности ППС для аккредитуемых образовательных программ;
13. Шире привлекать известных ученых, общественных и политических деятелей при реализации ОП;
14. Изыскать пути по созданию условий для развития научных коллективов, привлечения студентов к НИР, активизации участия ППС и студентов в научных конференциях и конкурсах;
15. Совершенствовать механизм мониторинга материально- технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
16. Совершенствовать систему оценки результативности и эффективности реализации ОП с целью определения возможности для улучшения качества ОП на основе анализа информации;
17. Разработать механизм оценки рисков развития образовательных программ для формирования альтернативных путей их снижения;
18. Предусмотреть меры по документальному оформлению согласия на обработку персональных данных ППС;
19. Уделить большее внимание размещению информации на официальном сайте университета о результатах процедур внешней оценки образовательных программ;
20. Активизировать работу по участию ОП во внешней оценке, ранжировании и рейтингах различного уровня;

21. Рассмотреть возможность подготовки менеджеров в области управления образованием.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова в период с 28 по 30 мая 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27.05.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся в связи с карантинными мероприятиями проводилось в режиме онлайн посредством видеоконференции. Всего во встречах приняли участие 85 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	16
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	13
Студенты, магистранты	24
Выпускники	10
Работодатели	10
Всего	85

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для получения представления о рабочих местах ППС, сотрудников и обучающихся. Экспертами был проведен осмотр факультета Естественных наук и технологий и его четырех кафедр: (Кафедра Информатики и методики преподавания; Кафедра географии, экологии и туризма; Кафедра биологии; Кафедра физики и математики; Кафедра изобразительного искусства и черчения факультета истории, юриспруденции, искусства и спорта), а также структурных подразделений.

Были посещены Учебные корпуса, учебные лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, клуб предпринимательства «Бизнес-инкубатор», читальные залы, компьютерные классы, мультимедийные классы, общежития, студенческий центр питания, учебно-научно-производственный комплекс «Элит», ЦОС и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено дистанционное анкетирование 45 преподавателя, 50 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация

университета. В частности, Программой развития КГУ им. Ш. Уалиханова, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.kgu.kz/universitet>.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Тулпар», расположенный в лесном массиве Зерендинской зоны отдыха, гостиница, НИШ в г. Кокшетау.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ им. Ш. Уалиханова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного времени.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ им. Ш. Уалиханова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.05.2020 г.

Члены ВЭК посетили дистанционно экзамены по кластеру 1 согласно программе визита.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития КГУ имени Ш. Уалиханова на 2017-2021 гг. (приказ № 611П от 27.11.2018г.).

Академическая политика КГУ им. Ш. Уалиханова в области качества направлена на укрепление позиций университета на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью; подготовку специалистов по приоритетным направлениям экономики Казахстана путем реализации инновационных образовательных программ. Политика размещена на открытом ресурсе – на сайте университета – <http://www.kgu.kz>, имеется полный доступ для всех заинтересованных лиц.

Разработанная внутривузовская система качества образования Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова обеспечена необходимыми нормативно-правовыми материалами: стратегический план развития КГУ на 2017-2021 гг.; политика и цели в области качества Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова; стандарты университета; методические инструкции; положения по видам деятельности. В разработке Политики участвуют все заинтересованные стороны, тем самым обеспечивая прозрачность ее разработки.

Внутривузовская система предназначена для практической реализации Стратегии университета по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей.

Аккредитуемые образовательные программы открыты для сотрудничества с программами других вузов, обучающих студентов по ОП «Экология», «География», «Биология».

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании, является академическая мобильность обучающихся.

Университет имеет четкую Политику, которая отражает глубокую связь научных исследований, проводимых ППС с современным уровнем преподавания и оценки.

Согласно Стратегии развития Университета осуществляется связь с национальными приоритетами развития. Планы развития структурных подразделений коррелируют с целевыми индикаторами и показателями Стратегии Университета. Данные развития количественных и качественных показателей детализируются с анализом результатов. Миссия, цели, задачи Университета в целом соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны.

Разработка и управление ОП 6B05201- «Экология», 7M05201- «Экология», 6B01516- «География», 7M01516- «География» и 7M05101-«Биология» осуществляется на основании Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг., ГОСО РК Послевузовское образование. Магистратура, Национальной рамки квалификации; Профессионального стандарта «Педагог» (к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года); ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 г., ТУПа, приказа МОН РК № 563 от 12.10.2018 и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации. Кафедры поддерживают тесную связь с общеобразовательными учреждениями, производственными предприятиями города и области, которые являются базами практик обучающихся. Преподаватели кафедр участвуют в разработке и внедрении современных инновационных методов обучения, представители же работодателей принимают активное участие в определении направлений развития образовательных программ.

Академическая политика КГУ им. Ш. Уалиханова в области качества нацелена на укрепление позиций на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной и производственной деятельностью, а также подготовку специалистов по приоритетным направлениям экономики Казахстана путем реализации инновационных образовательных программ. В целях управления процессами Университет также использует Систему менеджмента качества, отвечающую требованиям международного стандарта ISO 9001 (СТ РК ИСО 9001).

Образовательный процесс реализуется в соответствии с мировой образовательной системой, подтверждением которого является в рамках подписания Болонского соглашения, переход на кредитную технологию обучения и кредиты ECTS, формирование ОП с участием заинтересованных лиц, а также подписание договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами: Бургасский свободный университет, New Bulgarian University - Новый болгарский университет, Болгария; Университет Балеарских островов, Испания; российскими: ОмГПУ, Уфимский Государственный университет, ФГБОУ ВПО ОГАУ им. П.А. Столыпина, Тюменский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, и казахстанскими КАТУ им. С Сейфулина, КазНУ им. аль-Фараби, ИнЕУ - Павлодар и КазНПУ имени Абая.

Для качественного осуществления своей деятельности в университете разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. В данных документах, обеспечивающих образовательный процесс, четко определены требования к формам обучения (очное, заочное), и далее уровням обучения (Б-М).

Эксперты убедились в наличии четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП в целом доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Вместе с тем, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Комиссия отмечает, что в политике обеспечения качества недостаточно отражены

индивидуальность и уникальность плана развития университета.

В настоящее время университет обладает рядом преимуществ, среди которых привлечение обучающихся из числа различных регионов Республики Казахстан, ориентация на подготовку педагогических кадров для сельских школ, спектр реализуемых образовательных программ, выгодное территориальное размещение, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, наличие материально-технической базы. Это позволяет университету определить направления долгосрочного развития в свете современных вызовов времени, тем самым обеспечить опережающее развитие системы общего, среднего профессионального и высшего образования города, региона. Примерами такого развития можно назвать: Университет – центр научных исследований в области проблем педагогического образования региона. Университет – центр волонтерской деятельности и др. Данный вектор развития может способствовать усилению лидирующих позиций университета и более активному вовлечению в управление университета и образовательными программами всех заинтересованных лиц.

Беседы с руководством университета, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, анализ представленных документов по образовательным программам ОП6В05201- «Экология», 7М05201-«Экология», 6В01516– «География», 7М01516- «География» и 7М05101- «Биология» подтверждают наличие системной работы университета по разработке и реализации образовательных программ, и наличия академической мобильности по аккредитуемым образовательным программам. Необходимо отметить, что наблюдается рост сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. К формированию плана развития ОП привлекаются наиболее опытные профессора, доценты, руководители практики от предприятий, работодатели.

Таблица 1 - Список некоторых дисциплин по ОП 6В05201 – «Экология», 6В01516– «География» предложенных работодателями за последние 5 лет

Срок обучения	Наименование дисциплины	Наименование организации	Ф.И.О., должность работодателя
ОП 6В060800 – Экология			
2016-2020	Рекреационная экология Казахстана	областной центр детского и юношеского туризма, краеведения и экологии при департаменте образования Акмолинской области	Толуспаева Л.К. - специалист областного центра детского и юношеского туризма, краеведения и экологии при департаменте образования Акмолинской области
2017-2021	Основы организации и управления природоохранной деятельностью	ГУ «Департамент экологии по Акм. области комитета экол. регулирования и контроля Министерства ОС и водных ресурсов»	Коспанов Н. - специалист ГУ «Департамент экологии по Акм. области комитета экол. Регулирования и контроля Министерства ОС и водных ресурсов»
6В01516– География			
2016-2020	Технико-экономические основы производства	СШ №5	учитель географии школы-лицея №5 Алиев М.Ш.
	Историческая	СШ №1	учитель географии высшей

	география		категории, зам. директора по учебной работе СШ №1, Бейсенбаева М.Б.
2017-2021	Методика работы с географическими картами, глобусом и наглядными материалами	СШ №13	учитель географии высшей категории СШ №6 Ибраева Г.Б.
	Основы геоурбанистики и геодемографии	СШ №2, 6	учитель географии СШ №13 Калугин В., учитель географии школы-лицея №2 Башинский А.А.
2018-2022	Основы геологии, палеогеографии, тектоники	СШ №2	учитель географии школы-лицея №2 Башинский А.А.
	Учение о геосистемах	СШ №13	учитель географии высшей категории СШ №6 Ибраева Г.Б.

В работе Итоговой государственной аттестации в качестве председателей принимают участие работодатели и ведущие специалисты региона, что способствует повышению ответственности обучающихся и прозрачности ОП.

Руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на сайте университета – <http://www.kgu.kz>.

Аккредитуемые ОП предусматривают возможности для периодического обновления содержания программы, построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Анализ представленного материала, а также информация, полученная в ходе проводимого онлайн – интервью ППС показала, что преподаватели имеют четкое представление о переходе к реализации образовательных программ от традиционной формы обучения к дистанционному обучению. Это свидетельствует о том, что имеется этапность и последовательность перехода, разработки методических рекомендаций для преподавателей по обновлению содержания образовательных программ и формированию контента дисциплин в электронной среде. Одним из важных условий эффективности управления образовательными программами является удовлетворенность профессорско-преподавательского состава и обучающихся. В данном направлении в университете осуществляется дифференцирование в нагрузке и оплате.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа полностью удовлетворены - 59% респондентов, «частично удовлетворены» - 36,1% обучающихся. Данный момент позволяет предложить университету возможность рассмотрения и использования в практике управления новых форм поощрения успехов и достижений ППС. Во время работы ВЭК не были предоставлены документы, подтверждающие обучение руководством по менеджменту образования.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Рекомендации ВЭК

1. Расширить развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.
2. Увеличить долю представительства работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.
3. Организовать программы повышения квалификации для преподавателей по вопросам организации дистанционного обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 17.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 6, удовлетворительные - 11, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП; руководство ОП предоставляет доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 6, удовлетворительные - 11, 7М05101- «Биология»: сильные -5, удовлетворительные - 12.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В ходе внешнего визита ВЭК отмечает соответствие деятельности университета требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность». Подтверждением этому является то, что в ВУЗе внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний.

Одним из основных механизмов обеспечения информированности являются Правила внутреннего распорядка и Кодекс чести, которые опубликованы на сайте ВУЗа. В университете функционирует служба, ответственная за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; также формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений.

Сохранность информации в университете обеспечивается распределением функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, и системным администрированием серверов, а также системой резервного копирования на серверах.

Вся необходимая информация об образовательных программах подытоживается, размещается на сайте университета и в автоматизированной системе «Platonus», рассматривается на заседаниях УМС, в соответствии тенденциями и потребностями образовательных программ 6В05201- «Экология», 6В01516-«География», 7М05201-«Экология», 7М01516- «География», 7М05101 -«Биология».

Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности выпускников и организаций, согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Созданная система управления информацией и отчетности в университете включает: ежегодные статистические отчеты; сбор отчетов по реализации плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году; экспертизу качества МОП, УМКС, УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы ОП; анкетирования обучающихся и выпускников, работодателей и родителей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

В соответствии с материалами представленными в ходе визита, анализом информации представленной на сайте университета, ВУЗ осуществляет постоянный мониторинг выполнения плана развития ОП

В ходе визита Комиссией отмечено, что мониторинг выполнения плана развития ОП осуществляется согласно утвержденным срокам исполнения в течении учебного года. По мере реализации плана развития МОП ведется отчетность, которая рассматривается на заседаниях кафедры и ежегодно сдается отчет по основным видам деятельности кафедр вышестоящим структурам.

Для мониторинга эффективности реализации плана ОП и осуществления корректирующих действий используются количественные и качественные формы - отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование, аудит, опросы. Университетом производится оценка по всем видам учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Оценивание деятельности университета представляет собой постоянный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, ректората, факультетов и кафедр, оформляется в виде протоколов. Оценивание деятельности ОП осуществляется как обучающимися, так и основными потребителями образовательных услуг.

Эффективность системы обеспечения качества в университете осуществляется на основании: системы менеджмента качества; перехода вуза к комплексной оценке деятельности, совмещающей процедуры лицензирования, аттестации и государственной аккредитации на базе утвержденного перечня показателей деятельности вузов, включающего, в частности, показатели наличия и эффективности внутривузовских систем управления качеством образования и др. Контроль реализуется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов в коллегиальных органах. В рамках данных механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, случаи отклонения от заданных целей. По мере необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности.

Аналитическая часть

В ходе визита, а также по результатам анализа представленной информации на соответствие критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым образовательным программам комиссия отмечает следующее: в университете действует налаженная система управления информацией и отчетностью.

Образовательные программы специальностей 6В05201- «Экология», 6В01516- «География», 7М05201-«Экология», 7М01516- «География», 7М05101 -«Биология» обеспечивают организацию системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения информационных, коммуникационных и программных средств, сайтом университета и системой «Platonus», в результате анкетирования студентов.

Наличие внутреннего информационно-образовательного портала и разветвленной корпоративной сети создает необходимые условия для управления информацией и отчетности. Результаты промежуточной, рубежной и итоговой аттестации обучающихся отражаются в системе «Platonus», позволяющей осуществлять взаимодействие с обучающимися и контроль сформированности компетенций. Анализ и управление осуществляется через ОП, рабочие программы и каталог элективных дисциплин специальности.

Анкетирование проводится с целью организации обратной связи, для выявления потребностей заинтересованных сторон, для изучения качества процессов образования, улучшения и совершенствования деятельности всех подразделений ВУЗа. При анкетировании студентов охватываются все стороны процесса обучения и жизни студентов.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ, методов обучения, качеством преподавания, а также академической нагрузкой имеет довольно высокие показатели – 83,6-88,4%. Это обусловлено высоким качеством предоставленных образовательных программ, высоким уровнем подготовки преподавателей, постоянным повышением их квалификаций. Кроме того, в ОП внедряются международные стандарты и инновационные технологии, что положительно отражается на показателях обучения студентов.

Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической литературой составляет 88%. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся обусловлено целенаправленным совершенствованием процессов учебно-методического, библиотечного и административного обеспечения, обслуживания обучающихся, широким внедрением в

образовательный процесс инновационных технологий. Книгообеспеченность в университете соответствует современным требованиям, предъявляемым Высшей школе. По данным анкетирования удовлетворенность студентов уровнем доступности деканата – 92,3%, уровнем доступности и отзывчивости руководства – 86,6%, удовлетворенностью административными службами ВУЗа – 81,1%, доступностью академического консультирования – 85,4%, доступностью консультирования по личным проблемам – 73,8%. Данные показатели служат доказательством того, что в университете создана соответствующая обстановка для беспрепятственного получения знаний.

Оценка результативности, эффективности и функционирования деятельности ОП, аналитические материалы, периодичность, формы и методы направлений утверждаются согласно положениям разработанным руководством ВУЗа. Сбор и анализ информации охватывает преподавателей, сотрудников структурных подразделений, в соответствии с Приказами об утверждении состава Ученого Совета, Методического совета, Академического комитета университета. Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний.

В соответствии с этим образовательная и проектирующая деятельность по разработке образовательных программ осуществляется прозрачно и выражает интересы всех заинтересованных лиц. Вместе с тем, результаты Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2019 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга показывают востребованность аккредитуемых ОП, (1 место 6M011600 – География; 1 место 6M011600 – География). Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и эффективности деятельности образовательного процесса являются показатели трудоустройства выпускников. К примеру трудоустроенность выпускников составила по ОП «5B0060800 – «Экология»: 2015-2016 учебный год – 90%; 2016-2017 учебный год – 87%; 2017-2018 учебный год – 72%, 2018-2019 учебный год – 98%. По образовательной программе 5B011600 - «География»: 2015-2016 учебный год – 93%; 2016-2017 учебный год – 87 %, 2017-2018 учебный год – 89%; 2018-2019 учебный год – 91%. Трудоустройство выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление аккредитуемыми ОП.

Университет проводит постоянный мониторинг информации по удовлетворенности потребителей согласно утвержденным процедурам, положениям и инструкциям. Информация по удовлетворенности выпускников и организаций, анализируется и используется для повышения качества образовательного процесса и методической обеспеченности учебного процесса.

С развитием инновационных технологий и социальных сетей появилась возможность для освещения общественности о деятельности университета, студенческой жизни, быта и досуга, работах студентов в различных кружках, научных проектах. В университете проходит ежегодный конкурс студенческих научных работ, научно-практические конференции обучающихся в рамках «Недели науки студентов», где рассмотрены механизмы стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся и их научных руководителей.

В результате анкетирования обучающихся, выявлено, что студенты и магистранты проявляют большой интерес в расширении академической мобильности в соответствии с Меморандумами о сотрудничестве обучающихся с различными отечественными и зарубежными университетами. Активную роль в борьбе и анализе информации играют стейкхолдеры, осуществляется сбор информации от работодателей.

Представленный механизм сбора и анализа информации по аккредитуемым ОП свидетельствует о наличии тесной связи обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц, а также является подтверждением того, что в ходе управления образовательными программами учитываются ключевые показатели эффективности образовательного процесса в соответствии с Моделью выпускника-географа по

специальности 6В01516- «География», Моделью выпускника-эколога по специальности 6В05201- «Экология», Моделью выпускника-биолога по специальности 7М05101 - «Биология», динамики контингента, успеваемости и достижений обучающихся.

Комиссия отмечает, что обучающиеся, работники и ППС университета оформляют в письменном виде соглашение на обработку своих персональных данных.

По результатам анкетирования, участниками анкетирования являлись все студенты ОП 5В060800 – «Экология», 5В011600 - «География» всех курсов обучения удовлетворенность студентов качеством образовательных программ, методов обучения, качеством преподавания, а также академической нагрузкой имеет довольно высокие показатели – 83,6-88,4%. Данные показатели связаны с достаточно высоким качеством предоставленных ОП, достаточно высоким уровнем подготовки преподавателей, постоянным повышением их квалификаций.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: сильные – 1, удовлетворительные – 16.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 7, удовлетворительные - 10, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 7, удовлетворительные - 10, 7М05101- «Биология»: сильные -6, удовлетворительные - 11.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

В университете действует Положение о разработке ОП в рамках Стандарта университета СМК СТУ 4.03-2018 «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами» (утвержден 18.01.2018 г.), в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося

проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

В разработке и проведении экспертизы ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и партнеры кафедр. Не допускается внесение изменений в ОП, модули которой составляют пройденный академический период и текущий учебный год.

В ОП отображается последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. В вузе по окончании практик студенты представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

В университете с целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

Аналитическая часть

Руководство ОП 6В05201 – «Экология», 7М05201 – «Экология», 6В01516 – «География», 7М01516 – «География», 7М05101 – «Биология» осуществляет кафедры, посредством обсуждения структуры и содержания ОП и доведения информации до всех заинтересованных лиц на заседании кафедры, на Совете Университета, на эдвайзерских часах.

ОП 6В01516 – «География» не отражает последовательность изучения дисциплин в соответствии с их преемственностью и взаимосвязью (Например, дисциплины Геология, Геоморфология, Гидрология, Метеорология с основами климатологии, Почвоведение, Биогеография последовательно изучаются до обобщающего курса «Ландшафтоведение»).

При разработке образовательной программы 6В01516 – «География» не допускать дублирования по содержанию элективных дисциплин и руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью (Например, Ландшафтоведение и физико-географическое районирование // Учение о геосистемах.

При разработке элективных дисциплин ОП 7М01516 – «География» необходимо руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью.

ОП 7М01516 – «География» проходит внешнюю экспертизу, подтверждающие рецензиями работодателей, а также экспертизой НААР – 1 место в рейтинге ОП по итогам 2018-2019 уч. года, 2 место по итогам 2019-2020 уч. года.

Информация о квалификации, получаемая по завершении ОП 6В05201 – «Экология», 7М05201 – «Экология», 6В01516 – «География», 7М01516 – «География», 7М05101 – «Биология» доводится до обучающихся при приеме абитуриентов и в период обучения посредством сайта кафедры и с помощью эдвайзеров.

Анализ качества ОП 6В05201 – «Экология», 7М05201 – «Экология», 6В01516 – «География», 7М01516 – «География», 7М05101 – «Биология» в ходе проверки показал направленность дисциплин и практик на достижение планируемых результатов обучения, определенных целями и задачами ОП, РУП и Моделью выпускника. Вместе с тем ОП показал соответствие трудоемкости национальных кредитов и кредитов ECTS.

Содержание дисциплин соответствует уровню дисциплин, отобранные виды деятельности соответствуют планируемым результатам обучения.

На основании выше сказанного комиссия отмечает, что в вузе сформирована в качестве отдельного документа модель выпускника по аккредитуемым ОП, которая включает в себя общие и профессиональные компетенции и входит в структуру соответствующих модульных образовательных программ.

Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования. В настоящее время кафедрой географии, экологии и туризма ведется активная работа по разработке дублирующей по направлению Окружающая среда ОП 7М05201-Геоэкология с Томским политехническим университетом (РФ, г. Томск). Комиссия отмечает, что по аккредитуемым программам 6В05201 – «Экология», 6В01516 – «География», 7М01516 – «География», 7М05101 – «Биология» отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. Несмотря на то, что вуз имеет меморандумы и договора о сотрудничестве, не проводится работа по гармонизации содержания образовательных программ с программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ не всегда учитывают изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. В этой связи есть необходимость пересмотра содержания учебных дисциплин.

В ходе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями высказано предложение по усилению практикоориентированности предлагаемых курсов. В этой связи, следует приглашать почаще практиков с предприятий, государственных служащих, а также развивать элементы дуального образования на старших курсах. Также выпускниками высказано предложение включить в ОП дисциплины по обучению преподавания с применением ДОТ.

Комиссия отмечает необходимость создания условий по профессиональной сертификации обучающихся. К примеру, учитывая то, что в настоящее время в стране активно внедряют инструменты применения дистанционной работы, в вузах страны следует уделить внимание приобретению профессиональных навыков обучающимися в этой области.

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждение образовательных программ, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, были получены следующие результаты: уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 60,7%, частично – 36,1%. Удовлетворены качеством преподавания полностью – 57,4%, частично – 41%.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Рекомендации ВЭК

1. Разработать методических рекомендаций для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.
2. При разработке образовательной программы ОП 6В01516 – «География» не допускать дублирования по содержанию элективных дисциплин и руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью.
3. При разработке ОП 6В01516 – «География» обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.
4. При разработке элективных дисциплин ОП 7М01516 – «География» необходимо руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью.
5. Для ОП 6В01516 – «География» рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с ВУЗам ближнего и дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 11, требующие улучшения – 1.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 4, удовлетворительные - 8, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП,

описывающих результаты обучения и личностные качества; квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК; руководство ОП обеспечивает наличие разработанной модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 4, удовлетворительные - 8, 7М05101- «Биология»: сильные -4, удовлетворительные - 8.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в университете на постоянной основе проводится мониторинг реализации и оценки образовательных программ. Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности современного общества.

В вузе мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Система «Platonus» обеспечивает функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРД, государственным экзаменам). По итогам сессий, департамент по академическим вопросам, проводит сбор и обработку информации о ходе учебного процесса и формирует отчет о результатах экзаменационной сессии. На основании отчета проводится качественный и количественный анализы успеваемости обучающихся по курсам, результаты которых заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета, ректорате и Ученом совете Университета.

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете функционирует центр карьеры и профориентации, который и проводится мониторинг трудоустройства выпускников, об них востребованности на рынке труда. Трудоустройство выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление аккредитуемым ОП.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

В качестве метода сбора информации об удовлетворенности студента качеством преподавания курса используется система «Platonus». Результаты анализа направлены на повышение ключевых показателей эффективности аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры и экспертные заключения подтверждают участие обучающихся, выпускников и работодателей в разработке ОП.

В ходе интервью членами ВЭК было выявлено, что студенты владеют информацией, по какой образовательной программе проходят обучение, ее достоинства и преимущества по сравнению с другими вузами, реализующими подобные ОП, а также удовлетворены ее качеством.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе «Platonus» проходит мониторинг

успеваемости обучающихся, вход в систему только при наличии логина и пароля.

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся в вузе, действительно, проводится компьютерное анкетирование «Преподаватель глазами студента», что подтвердило интервью с обучающимися ОП.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя экспертная оценка.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»

Рекомендации ВЭК

1. Активизировать работу по обновлению образовательных программ, с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа, с привлечением всех заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 10.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные - 5, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП; руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные - 5, 7М05101- «Биология»: сильные -4, удовлетворительные - 6.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. В систему поддержки входят консультации с преподавателями, по вопросам индивидуальной рабочей программы, изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В системе «PLATONUS» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «PLATONUS» имеют все обучающиеся, их родители и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в системе «PLATONUS» и обучающийся может обратиться к

преподавателю в режиме онлайн. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «PLATONUS».

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедры. Эдвайзер для контроля знаний использует страницу эдвайзера, где отражается успеваемость обучающихся группы по всем предметам. Показатели оценки знаний обучающихся приведены в таблице.

Таблица 1 - Показатели оценки знаний обучающихся

ОП	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
6В05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	95	80	87	70	92	76
7М05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	100	100	100	100	81,5	81,5
6В01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	93	90	86	74	91	79
7М01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	100	100	100	100	91	86
7М05101 – «БИОЛОГИЯ»	100	100	100	100	100	100
В целом по университету	95	76	96	78	94	82

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения. В образовательном процессе внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций; метод дискуссии; обучение в сотрудничестве, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, метод проектов; метод деловой игры и т.д.

КГУ им. Ш. Уалиханова проводит оценку степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через анкетирование «Преподаватель глазами студента». Формами обратной связи также является блог ректора, а также встречи с заведующими кафедрами, деканами и руководством университета.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

В ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили имеющуюся в университете возможность выбора дисциплин на языке, отличном от языка обучения.

Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции.

Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования.

Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 87,1%, также они выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (57,4%) и частичное удовлетворение (41%); справедливостью экзаменов и аттестации (70,5%); проводимыми тестами и экзаменами (68,9%).

Однако, считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью с обучающимися, было высказано мнение о том, что им не хватает информационных навыков и они предложили включить в образовательную программу курс «Применение ГИС на уроках географии». Также они высказали предложение о развитии полиязычных курсов.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 11, требующие улучшения – 1.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология»

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП проявляет уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения; Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию; руководство ОП демонстрирует наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные - 5, 7М05101- «Биология»: сильные -4, удовлетворительные - 6.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента ежегодно в университете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, институтах и специальностях. Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриенту» <http://kgu.kz/abiturientu>. Сведения о контингенте приведены в таблице 2. В целом наблюдается значительное его снижение по ОП 7М 01516 «География».

Таблица -2 Контингент обучающихся

Шифр и наименование ОП	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			
	Очная	Заочная	Всего	Очная	Заочная	Всего	Очная	Заочная	Всего	Очная	Заочная	С прим. ДОТ	Всего
6В 01516 «География»	43	19	62	44	21	65	71	22	93	62	35	7	104

7М 01516 «География»	14		14	23		23	25		25	14			14
6В05201 «Экология»	45	8	53	63	7	70	72	12	84	68	10	1	79
7М05201 «Экология»	8		8	6		6	5		5	6			6
7М05101- Биология	6		6	7		7	6		6	4			4

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение школ города Кокшетау, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Кокшетау, Акмолинской области и других городах Казахстана.

В целях интеграции в международное образовательное пространство, повышения качества знаний, сопоставимости и признания образовательных программ с программами зарубежных университетов, усилению интернационализации, университет реализует академическую мобильность обучающихся. Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам Академической мобильности к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений Университета.

Таблица 11. Информация о внешней и внутренней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП

№	Ф.И.О. обучающегося	ОП	Вуз-партнер, страна	Период обучения
<i>Внешняя академическая мобильность (исходящая)</i>				
1	Елеусизов Арлан	6М060800 Экология	Латвийский сельскохозяйственный университет, Латвия	2017-2018 уч. год
2	Илюбаева Диана	5В060800 Экология	Болгария, г. Кранево	10.06.-09.09. 2017
3	Аманжолова Камила	5В060800 Экология	Болгария, г. Кранево	10.06.-09.09. 2017
4	Кажыбаева Айганым	«6М060700- Биология»	Софийски Университет "Св. Климент Охридски", София, Болгария	2018-2019 уч. год
<i>Внутренняя академическая мобильность (входящая)</i>				
1.	Баязитова Алуа	5В011600 География	СКГУ им. М.Козыбаева, г. Петропавловск	2014-2015 уч. год
2	Матчанов Бахтияр	6М011600 География	ЗКГУ им. М. Утемисова, г. Усть-Каменогорск	2017-2018 уч. год, 2018-2019 уч. год
3	Мухамеджанова Аида	6М060800 Экология	КазАТУ им. С. Сейфуллина, г. Астана	2016-2017 уч. год

Отдел международного сотрудничества формирует и постоянно обновляет базу данных о внешних и внутренних партнерах и имеющихся программах академического обмена, совместно с заместителем декана по УР и заведующим кафедрой занимается вопросами координации программ академической мобильности и перезачету кредита по

изученным дисциплинам обучающихся, осуществляет общую координацию работы по направлению обучающихся в иностранные вузы и приему иностранных обучающихся в КГУ имени Ш. Уалиханова.

Управление информацией о трудоустройстве выпускников по университету осуществляет Центр карьеры, практики и трудоустройства, который организует семинары и коучинги, направленные на обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; создает и обновляет базы данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Сведения о трудоустройстве приведены в таблице 3.

Таблица-3 Данные о трудоустройстве

	Аккредитуемые ОП	Выпуск	Трудоустроены	В процентах
	2016- 2017 учебный год	6B05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	12	9
7M05201 – «ЭКОЛОГИЯ»		8	8	100%
6B01516 – «ГЕОГРАФИЯ»		12	11	92%
7M01516 – «ГЕОГРАФИЯ»		5	5	100%
7M05101 – «БИОЛОГИЯ»		2	2	100%
2017- 2018 учебный год	6B05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	9	8	89%
	7M05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	6	6	100%
	6B01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	8	7	87,5%
	7M01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	13	13	100%
	7M05101 – «БИОЛОГИЯ»	4	4	100%
2018- 2019 учебный год	6B05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	7	7	100%
	7M05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	2	2	100%
	6B01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	9	8	88%
	7M01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	10	10	100%
	7M05101 – «БИОЛОГИЯ»	3	3	100%

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам. Анализируя сайт университета, комиссия наблюдает значительные улучшения. Информация, представленная на сайте университета в разделе «Абитуриенту», очень насыщенная, имеет обновленный формат. Приведена информация о профориентационных мероприятиях, преимуществах университета и общие сведения о нем, подробное описание специальностей, процедура получения грантов, сведения о трудоустройстве и партнерах университета, электронная подача заявок на поступление в университет и многое другое.

В университете неактивно развита академическая мобильность обучающихся. Следует расширить спектр программ и разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

Комиссия отмечает, что, несмотря на существование в университете ассоциации выпускников, она недостаточно активна.

Обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение доступностью академического консультирования (83,4%); доступностью услуг здравоохранения (83,6%); доступностью библиотечных ресурсов (98,3%); существующими учебными ресурсами (96,7%); общим качеством учебных программ (95,1%); отношением между студентом и преподавателем (91,8%).

ОП 6B01516 – «География», 7M01516 – «География»:

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Университет обеспечивает обучающихся местами практики, оказывает содействие трудоустройству выпускников, поддерживает связь с ними.

Рекомендации ВЭК

1. Разработать механизмы организации взаимодействия членов ассоциации выпускников университета.

2. Разработать систему работу по выявлению одаренных обучающихся и продолжить разработку механизмов поддержки одаренных обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: сильные – 1, удовлетворительные – 9, требующие улучшения – 2.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные -7, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы; руководство ОП прилагает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи; важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Создание и усиление роли ассоциаций/объединений выпускников.

2. Разработать мероприятия по выявлению одаренных обучающихся и механизм поддержки одаренных обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные -7, 7М05101- «Биология»: сильные -6, удовлетворительные – 4, требует улучшения – 2.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В университете разработано Положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, а также информация о вакантных должностях объявляется через СМИ, определяемые в установленном порядке, а также средства информации Университета (сайт, газета). Конкурс проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме анкетирования, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, публикации в международных рейтинговых журналах, с ненулевым импакт-фактором и других форм проверки профессиональных компетенций в объеме установленных требований по каждой должности.

В Университете действует система КРІ, характеризующий индивидуальную результативность и ключевые показатели деятельности работников вуза. Основной целью внедрения КРІ являлось повышение вклада каждого работника в достижение стратегических целей Университета.

Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе «Факультеты»: «Факультет естественных наук» - «Кафедра биологии и МП/Кафедра географии, экологии и туризма» - «Профессорско-преподавательский состав кафедры».

Таблица-5 Кадровый состав

	Кол-во штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными	% острепенности
6В05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	13	8	61,5
7М05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	8	8	100
6В01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	10	5	50
7М01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	7	7	100
7М01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	7	7	100
7М05101 – «БИОЛОГИЯ»	7	7	100

Образовательные программы реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным и педагогическим стажем. Из числа ППС, ведущих занятия для обучающихся ОП Экология и География - 2 обладателя звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (Какабаев А.А. в 2014 г., Фахруденова И.Б. в 2018 г.); профессор Хусаинов А.Т. имеет медаль "Ерен енбегі ушин", нагрудной знак "За заслуги в развитии науки Республики Казахстан", нагрудной знак "Известные ученые России", орден «Ветеран труда», медаль "Почетный работник образования"; профессор Хусаинова Р.К. награждена орденом «Ветеран труда МОН РК», медалью "Почетный работник образования", медалью "За особый вклад в развитие образования и науки университета КГУ им. Ш.Уалиханова в честь 50-летия", почетной грамотой ректора; Курманбаева А.С. - стипендиат программы «Болашак» (университет Brunel, Великобритания). В 2017 году Фахруденова И.Б. награждена почетной грамотой министра образования и науки; Канитаева К.П. награждена почетной грамотой и благодарственным письмом акима Акмолинской области, почетной грамотой Маслихата Акмолинской области, почетной грамотой Министра образования Омской области, грамотами ректора КГУ им. Ш.Уалиханова и т.д.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 6. Сертификаты IELTS имеют доценты кафедры Биологии и МП Жумабаева С.Е., Сафронова Н.М.

Таблица – 6 Повышение квалификации ППС

6В05201 – «ЭКОЛОГИЯ», 7М05201 – «ЭКОЛОГИЯ»	Повышение квалификации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
	РК	6	7	11	7	15
	Ближнее зарубежье	1	1	1	3	1
	Дальнее зарубежье	3	2	2	2	2
	ИТОГО	10	10	14	11	18
	РК	6	6	12	10	13

6В01516 – «ГЕОГРАФИЯ», 7М01516 – «ГЕОГРАФИЯ»	Ближнее зарубежье	1	1	1	3	1
	Дальнее зарубежье	2	1	1	2	1
	ИТОГО	9	8	14	15	15
7М05101 – «БИОЛОГИЯ»	РК	9	6	14	16	30
	Ближнее зарубежье	1		1		2
	Дальнее зарубежье					
	ИТОГО	10	6	15	16	32

На факультете ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели факультета осуществляют руководство НИРС, участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференциях, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников. Сведения о публикациях представлены в таблице 7.

Таблица 7 Сведения о публикациях ППС

Сведения о публикациях ППС	6В05201 – «ЭКОЛОГИЯ», 7М05201 – «ЭКОЛОГИЯ»					6В01516 – «ГЕОГРАФИЯ», 7М01516 – «ГЕОГРАФИЯ»					7М05101 – «БИОЛОГИЯ»				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
В международных научных изданиях Scopus		1		1	4			1	1	2	1	2		3	1
В международных научных изданиях Web of Science		1		1	4			1	1	2					
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	1	2	2	1	7	2		2	2	6	2	1	2	1	2
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	10	6	11	13	11	10	8	10	12	10	8	6	9	8	3
Международные конференции	2	4	4	6	6	3	4	5	4	5	16	26	56	30	27
Монографии	1	2	2	3	3	1		1	1	1	2	3	-	1	4
Учебные пособия	2	2	1	4	4	1			1	1	6	2	4	4	7
Всего	16	18	20	29	38	17	12	20	22	27	35	40	71	47	44

Курманбаева А.С., к.б.н., доцент, Какабаев А.А., к.б.н., доцент в рамках международного образовательного проекта «Повышение компетентности в устойчивом управлении отходами в вузах России и Казахстана / EduEnvi» (Эразмус +) проводили

занятия в Университете Вайядолида (Испания) по дисциплине «Хранение и переработка промышленных и бытовых отходов» в мае 2019 года. Тазитдинова Р.М., магистр экологии, в рамках международного образовательного проекта «Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе / I-WEB» проводила занятия по дисциплине «Об интегрированном управлении водными ресурсами в странах ЦА и РК» в Политехническом университете Валенсии (Испания) в период с мая по июнь 2017 г.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей непосредственно ректором университета. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Анализ документов и проводимое интервью с руководителями ОП, ППС показало, что не очень активно преподаватели участвуют в НИР, нет тем НИР, финансирующихся из республиканского бюджета, хоздоговорных тем. Не так активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты.

Также комиссией отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами в международных проектах.

В ходе интервью с обучающимися, было высказано предложение привлечь в учебный процесс специалистов-практиков, именно школьных учителей по методике преподавания.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав доступности руководства вуза оценивает (60%); поощрение инновационной деятельности «хорошо» и «очень хорошо» оценили (93,3%), уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу (95,6%), признание потенциала и способностей преподавателей (100%).

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Университет продемонстрировал вовлеченность ППС в жизнь общества.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить привлечение к преподаванию специалистов-практиков соответствующих отраслей.

2. Повысить уровень академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: сильные – 2, удовлетворительные – 9, требующие улучшения – 1.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные -7, 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата; руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы; Вуз демонстрирует мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе

поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 5, удовлетворительные -7 , 7М05101- «Биология»: сильные -4, удовлетворительные – 8.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий и научно-исследовательских работ обучающихся. В структуре Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова имеется 4 учебных корпуса, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых и 2 физкультурно-оздоровительных комплекса. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В каждом студенческом доме созданы необходимые условия для проживания, в общежитии проводятся различные культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы. Для студентов с ограниченными возможностями есть лифт, пандус.

Библиотечный комплекс включает 2 абонементов, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, имеются 2 электронных читальных зала, оснащенных современными компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Для проведения практик и организации досуга обучающихся в Зерендинской курортной зоне имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Гулшар», принадлежащий Кокшетаускому государственному университету им. Ш. Уалиханова.

Для студентов сельскохозяйственных специальностей в Конысбайском сельском округе Зерендинского района функционирует учебно-научно-производственный комплекс «Элит», где имеется двухквартирный жилой дом и животноводческая база.

Для проведения научно-исследовательских работ по направлениям подготовки бакалавров и магистров имеются 44 мультимедийных кабинета и 21 компьютерный класс, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям. На балансе университета имеется 830 компьютера объединенных общей локальной сетью, каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом. В целях обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения.

Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах polpred.com и англоязычном springerlink.com.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 732836 экземпляров, в том числе: учебная - 497674 экз., научная литература - 110549 экз., учебно-методическая и прочая литература - 124613 экз. Объем книжного фонда для аккредитуемых ОП составляет свыше 120 единиц на одного студента приведенного контингента.

В 2017 году открыт клуб предпринимательства «Бизнес-инкубатор». В рамках реализации проектов ЭРАЗМУС+ за счет средств Европейского союза открыта лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Для более эффективного, качественного ведения делопроизводства, оперативного обслуживания студентов университета, а также контроля по соблюдению норм морально-этического поведения ППС и студентов был организован и функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационные ресурсы университета доступны студентам и ППС через веб-сайт автоматизированной системы «Platonus». Создание автоматизированной системы «Platonus» позволяет решать важнейшую задачу – обеспечение необходимыми

информационными ресурсами обучающихся, преподавателей и управленческого персонала с целью подготовки высококвалифицированных кадров.

В университете функционирует лаборатория инженерного профиля ЯМР – спектроскопии, на базе которой могут проводить свои исследования как магистранты, так и студенты уровня бакалавриата.

Наблюдается постоянное усиление материально-технической базы кафедры «Биологии и методики преподавания», к примеру финансирование инвестиций составило за 2015 год - 22 096 568,04 тенге, 2016 год - 15 615 909,83 тенге, 2017 год - 22 112 798,38 тенге, 2018 год – 38 196 689 тенге, то есть наблюдается положительный рост инвестирования. Биологический музей кафедры «Биологии и методики преподавания» был открыт 14 апреля 2011 года как учебный музей при Кокшетауском государственном университете имени Ш. Уалиханова. Основой для создания Биологического музея послужили учебные коллекции кафедры, а также гербарный материал, созданный студентами данной ОП.

Имеются соглашения о сотрудничестве с другими ведущими библиотеками вузов РК, в целях улучшения информационно-библиотечного обслуживания, обмена опытом и полноценного пользования библиотечными ресурсами, в том числе и с Республиканской научно-педагогической библиотекой.

Аналитическая часть.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материально-технической базы отмечено, что для обеспечения качественного образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Интервью с профессорско-преподавательским составом ОП показало, что несмотря на наличие в вузе системы дистанционного обучения, отсутствуют видео – материалы лабораторных занятий по данному кластеру на электронных носителях.

Анализ библиотечного фонда показал, что фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемым ОП ежегодно пополняется, однако эксперты отмечают необходимость пополнения литературы на государственном языке.

По результатам анкетирования ППС: удовлетворены уровнем развития условий для студентов с разными физическими способностями - 95,6% респондентов; удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 93,3%.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью» 62,3%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 59%; комнатами отдыха для студентов – 37,7%; компьютерными классами и интернет ресурсами – 67,2%; обеспечение общежитием – 40,8%; доступности библиотечных ресурсов - 72,1%.

ОП 6B01516 – «География», 7M01516 – «География»:

Рекомендации ВЭК

1. Улучшить механизмы обеспечения электронными учебниками, видео - лабораторных для использования дистанционных образовательных технологий.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B01516 – «География», 7M01516 – «География»: удовлетворительные – 10.

ОП 6B05201-«Экология», 7M05201-«Экология» сильные- 6, удовлетворительные -4 , 7M05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование WI-FI на территории организации образования; Вуз проводит экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 6, удовлетворительные -4 , 7М05101- «Биология»: сильные -5, удовлетворительные – 5.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров о всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

В своей информационной работе университет использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, Дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, а также профориентационные мероприятия.

Официальный веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языках. Деятельность университета постоянно освещается на местном телевизионном канале «Кокше» (<http://kokshetautv.kz>). Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям свободно ориентироваться в разделах сайта. Сайт содержит следующие разделы: «Университет», «Абитуриенту», «Образование», «Наука», «Erasmus+», «Студенческая жизнь».

Университет ежегодно проводит Ярмарки вакансий, которые проводятся в городском масштабе, что позволяет выпускникам и работодателям охватить вопросы трудоустройства выпускников.

Данные по содержанию аккредитуемых ОП и условиям их освоения размещается на сайте университета. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК отмечает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией университета. В университете для консультации студентов по академическим вопросам организован Центр обслуживания обучающихся в КГУ им. Ш. Уалиханова.

Вместе с тем, эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации, в частности информации по финансовой отчетности. ВЭК подтверждает отсутствие аудированной финансовой отчетности на сайте университета за 2019-2020 гг..

На сайте университета отсутствует виртуальная книга жалоб и предложений. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 65,6%.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Рекомендации ВЭК

1. Рассмотреть возможность разместить на сайте виртуальную книгу жалоб и предложений.

2. Разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 12, требующие улучшения – 1.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология», 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования; Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективна, актуальна и включает: реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения, информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах, информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК

1. Вуз должен разместить на официальной странице аудированную финансовую отчетность.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 6, удовлетворительные - 6, требует улучшения – 1, **7М05101- «Биология»:** сильные -5, удовлетворительные – 7, требует улучшения – 1.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедре - через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. В университете – через посещение мастер-классов, организуемых УМС факультетов, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на

основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, педагогическая, производственная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. На кафедре разработаны методические указания к организации и проведению практик, учебные программы. Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Программа составлена с учетом требований Болонского процесса, результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В реализации ОП осуществляется системный подход в ее управлении, что обеспечивает постоянное улучшение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей, которые принимают участие в формировании содержания ОП.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программы образования руководство ОП Экология, География, Биология обеспечивает мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по ОП в целом и профилирующим дисциплинам в частности, а именно: организует экскурсии, учебную и производственную практику на предприятия в области специализации (лаборатории, учреждения образования, Департамент экологии Акмолинской области, ГНПП "Бурабай", АО «Кокшетау Минводы»). С этой целью открыт и функционирует филиал кафедр географии, экологии и туризма, биологии и мп, растениеводства и почвоведения на базе ГУ ГНПП "Бурабай", куда студенты совершают экскурсии и где проходят производственную и учебную практики.

Студенты во главе с преподавателем по предварительной договоренности во время занятий посещают школы, музеи, метеостанцию и т.д. Например, в рамках дисциплины «Метеорология с основами климатологии» студенты ОП География и экология посещают метеостанцию (по теме «Вода в атмосфере»). Для обучаемых аккредитуемых ОП организуются экскурсии в музей бабочек, рыбопитомник, музей ГНПП «Кокшетау», при проведении занятий по методике преподавания географии на 14-15 неделях семестра организуются экскурсии в СШ №1, №2, №3, №18 г. Кокшетау с целью ознакомления с учебным процессом школы перед педагогической практикой.

С целью формирования профессиональных компетенций обучающихся по ОП в учебном процессе участвуют специалисты-практики имеющие длительный опыт работы штатными сотрудниками на предприятиях в области специализации ОП, среди них директор Титова М.А., к.г.н., руководитель отдела стратегического планирования Управления туризма Акмолинской области в 2019-20 уч. году преподавала дисциплину «Рациональное использование природных ресурсов» у магистрантов 1 курса ОП 7М05201 Экология, является научным руководителем дипломных работ студентов 4 курса ОП География. Умурзаков А.Г., к.г.н., директор ГККП Обл. центр детско-юношеского туризма является научным руководителем магистерских диссертаций магистрантов 2 курса ОП География - Есенжолова Жарасхана, Жукеновой Алуы.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Преподаватели сами выбирают различные методы обучения в зависимости от дисциплины, темы, количества студентов, магистрантов в группе, уровня подготовки обучающихся.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ГНПП "Бурабай", Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Кокшетау, IT Школа-лицей в Кокшетау. Интервью с руководителями баз практики показало, что в целом созданы условия для прохождения практики обучающимися, они отмечают хороший уровень их подготовки, однако отмечают также необходимость усиления практических навыков.

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»:

Рекомендации ВЭК

1. Рассмотреть возможность открытия филиалов кафедр на предприятиях.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»: удовлетворительные – 6.

ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология», 7М05101- «Биология»:

Сильные стороны/лучшая практика

Профессорско-преподавательский состав вовлечён в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования; в рамках ОП делается упор на различные виды практик: посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В05201-«Экология», 7М05201-«Экология» сильные- 1, удовлетворительные -4 , **7М05101- «Биология»:** сильные -2, удовлетворительные – 4.

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

ОП 6B01516 – «География», 7M01516 – «География»:

- ✓ Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Университет обеспечивает обучающихся местами практики, оказывает содействие трудоустройству выпускников, поддерживает связь с ними.
- ✓ Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Университет продемонстрировал вовлеченность ППС в жизнь общества.

ОП 7M05101-«Биология», 6B05201 – «Экология», 7M05201 – «Экология»:

- ✓ Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества; квалификация, получаемая по завершению ОП.
- ✓ Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества.
- ✓ Руководство ОП проявляет уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения; Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.
- ✓ Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, Вуз демонстрирует мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Профессорско-преподавательский состав вовлечён в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

ОП 6B01516 – «География», 7M01516 – «География»:

1. Расширить развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.
2. Увеличить долю представительства работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.
3. Организовать программы повышения квалификации для преподавателей по вопросам организации дистанционного обучения.

4. Разработать методических рекомендаций для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.
5. При разработке образовательной программы ОП 6В01516 – «География» не допускать дублирования по содержанию элективных дисциплин и руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью.
6. При разработке ОП 6В01516 – «География» обеспечить последовательность изучения дисциплин, учитывая логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.
7. При разработке элективных дисциплин ОП 7М01516 – «География» необходимо руководствоваться актуальностью дисциплины и ее необходимостью.
8. Для ОП 6В01516 – «География» рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с ВУЗам ближнего и дальнего зарубежья.
9. Активизировать работу по обновлению образовательных программ, с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа, с привлечением всех заинтересованных лиц.
10. Продолжить разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.
11. Разработать механизмы организации взаимодействия членов ассоциации выпускников университета.
12. Разработать систему работу по выявлению одаренных обучающихся и продолжить разработку механизмов поддержки одаренных обучающихся.
13. Усилить привлечение к преподаванию специалистов-практиков соответствующих отраслей.
14. Повысить уровень академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.
15. Улучшить механизмы обеспечения электронными учебниками, видео - лабораторных для использования дистанционных образовательных технологий.
16. Рассмотреть возможность разместить на сайте виртуальную книгу жалоб и предложений.
17. Разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность.
18. Рассмотреть возможность открытия филиалов кафедр на предприятиях.

ОП 7М05101-«Биология», 6В05201 – «Экология», 7М05201 – «Экология»:

1. Создание и усиление роли ассоциаций/объединений выпускников.
2. Разработать мероприятия по выявлению одаренных обучающихся и механизм поддержки одаренных обучающихся.
3. Вуз должен разместить на официальной странице аудированную финансовую отчетность

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

ОП 6В01516 – «География», 7М01516 – «География»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»				+		
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных		+		

		обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		

37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровнем обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		

54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						

67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				

93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		

107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		

118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: <ul style="list-style-type: none"> - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом; 		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
		Итого по стандарту	0	6	0	0
		ВСЕГО	4	109	6	0



ОП 7М05101-«Биология»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	20.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей		+		

		персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	27.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	33.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			5	12	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	18.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	20.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	21.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		

22	22.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	23.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	25.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	26.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	27.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	28.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	29.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	30.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	31.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	32.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	33.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	34.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			6	11	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	13.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	14.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		

37	15.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	17.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	18.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	19.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	20.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	21.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	22.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	23.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	24.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			4	8	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	12.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	13.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	14.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	15.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	16.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	17.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			

54	18.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	20.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			4	6	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	13.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	17.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	18.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			
65	19.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	20.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			4	6	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от	+			

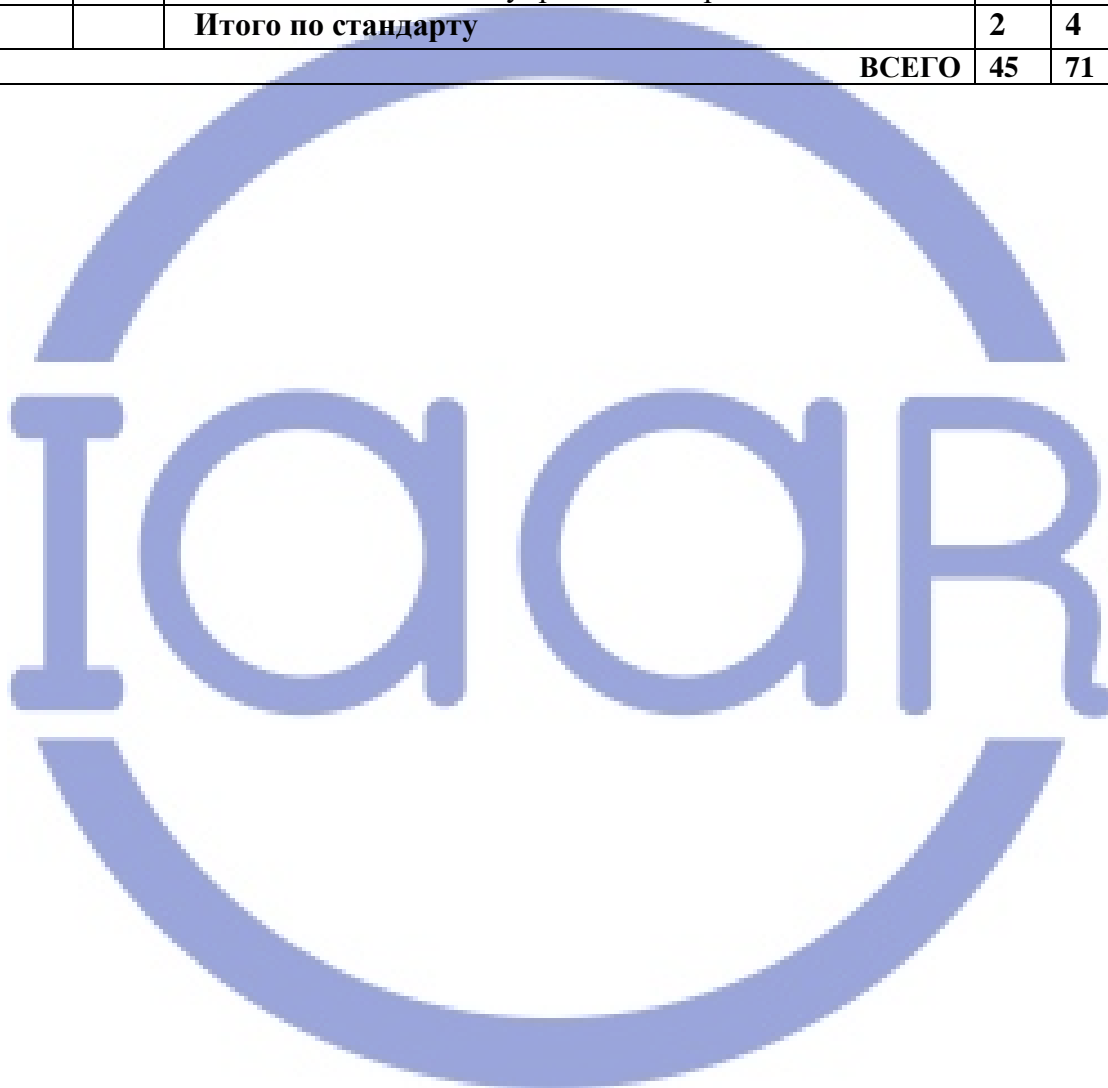
		поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.				
68	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	16.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	18.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	19.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	20.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	21.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	22.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	23.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	24.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			6	4	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	13.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую	+			

		профессиональную компетентность всего штата.				
80	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	17.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	18.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	19.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	20.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	21.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	22.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	23.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	24.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			4	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами		+		

		(например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			5	5	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение	+			

		национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.				
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			5	7	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающихся инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик:	+			

		<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом; 				
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.	+			
		Итого по стандарту	2	4	0	0
		ВСЕГО	45	71	3	0



ОП 6В05201 – «Экология», 7М05201 – «Экология»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	35.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	36.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	37.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	38.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	39.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	40.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	41.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	42.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	43.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	44.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	45.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление		+		

		и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	46.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	47.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	48.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	49.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	50.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	51.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			6	11	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	35.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	36.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	37.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	38.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	39.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	40.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	41.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	42.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		

26	43.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	44.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	45.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	46.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	47.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	48.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	49.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	50.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	51.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			7	10	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	25.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	26.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	27.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	29.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	30.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	31.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	32.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	33.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	34.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	35.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	36.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			4	8	0	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	21.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	22.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	23.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	24.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	25.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	26.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	27.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	28.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	29.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	30.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
Итого по стандарту			5	5	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	21.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
58	22.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	23.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	27.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	28.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и	+			

		методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.				
65	29.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	30.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			5	5	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	25.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	27.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	28.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	29.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	30.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	31.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	32.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	33.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	34.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	35.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	36.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			5	7	0	0

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	25.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	26.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	27.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	29.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	30.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	31.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	32.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	33.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	34.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	35.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	36.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			5	7	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим		+		

		дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			6	4	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		

113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			6	6	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
116	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			1	4	0	0
ВСЕГО			50	67	1	0