



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение
(Безопасность компьютерных систем и сетей)»

6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием»

6B07101 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

6B08201 «Технология производства продуктов животноводства»

с «01» по «03» июня 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР/IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение (Безопасность
компьютерных систем и сетей)»**

6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием»

6B07101 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

6B08201 «Технология производства продуктов животноводства»

с «01» по «03» июня 2020 г.

Кокшетау, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	33
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	43
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».	46
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	48
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	49
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	52

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВР – воспитательная работа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ГПРО – Государственная программа развития образования и науки РК
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ИПКиПК – институт повышения квалификации и переподготовки кадров
КВ – компонент по выбору
КГУ – Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова
ККСОН – Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МАН ВШ – Международная академия наук высшей школы
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МТБ – материально-техническая база
НАН РК – Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС/НИРМ – научно-исследовательская работа студентов/магистрантов
НРК – Национальная рамка квалификаций
НТС – научно-технический совет
ОК – обязательный компонент
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательные программы
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИО – редакционно-издательский отдел
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СДО – система дистанционного обучения
СМК – система менеджмента качества
СРМП – самостоятельная работа магистрантов
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМС – учебно-методический совет
PhD – доктор/докторантура по философии
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины

ВТ – вычислительная техника
ПО – программное обеспечение
(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 38-20-ОД от 24.04.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 01 по 03 июня 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение (Безопасность компьютерных систем и сетей)», 6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07101 «Эксплуатация автомобильного транспорта» и 6B08201 «Технология производства продуктов животноводства» Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова в рамках специализированной аккредитации критериям НААР/IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор кафедры «Машины и аппараты пищевых производств», Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);

2. **Эксперт** – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.пед.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);

3. **Эксперт** – Байгабатова Назгуль Кажимуратовна, к.и.н., ассоциированный профессор, Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова (г. Талдыкорган);

4. **Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.тех.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

5. **Эксперт** – Рывкина Наталья Валентиновна, Старший преподаватель кафедры «Проектирование зданий и сооружений», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

6. **Эксперт** – Айбульдинов Еламан Канатович, доктор PhD, проректор по науке, инновационным технологиям и международным связям, Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

7. **Эксперт** – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой «Вычислительная техника», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

8. **Эксперт** – Оспанов Дастан Тулеуович, м.т.н., старший преподаватель, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);

9. **Эксперт** – Нуртаева Айнур Болатбековна, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (Нур-Султан);

10. **Работодатель** – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала, Региональная палата предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау);

11. **Студент** – Ермеков Дастан Амангельдинович, студент 3-го курса ОП «Туризм» Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова, Руководитель «Альянс Студентов Казахстана» Акмолинской области (г. Кокшетау);

12. **Наблюдатель от Агентства** – Сайдулаева Малика Ахьядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова является одним из ведущих региональных вузов Северного Казахстана. Созданный в 1996 году путём слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч.Ч. Валиханова, филиала Карагандинского политехнического института и института сельского хозяйства (приказ МОН РК от 23 мая 1996 года № 143), он приобрёл известность как крупный образовательный, научный и культурный центр региона.

Университет имеет лицензию №12019134 от 11.12.2012 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (см. Приложение 1). В соответствии с лицензией Университет обладает правом присуждать академические степени по аккредитуемым образовательным программам (далее – ОП) согласно приложению к лицензии, переоформленному 04.07.2019 г. ККСОН МОН РК.

В январе 2019 года университет прошел институциональную аккредитацию. На сегодняшний день аккредитовано 66 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Шесть образовательных программ прошли международную аккредитацию (Германия).

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2019 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, 6 образовательных программ бакалавриата и магистратуры заняли лидирующие позиции (1 место 6M011600 – География; 2 место 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес; 3 место 5B080800 – Почвоведение и агрохимия, 6M080100 – Агрономия, 6M080600 – Аграрная техника и технология, 5B080700 – Лесные ресурсы и лесоводство). В генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК в 2019 году университет занял 12 место.

По результатам рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 4 образовательные позиции университета занимают лидирующие позиции (1 место - 5B080800 – Почвоведение и агрохимия, 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес, 2 место – 5B080700-Лесные ресурсы и лесоводство, 3 место – 5B010100 - Дошкольное обучение и воспитание).

По итогам международного рейтинга ARES-2019 (Academic Ranking of World Universities – European Standard) университет занял 17-место среди казахстанских вузов и получил одну из категории BBB+.

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015.

В КГУ им. Ш. Уалиханова функционирует аккредитованная лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, на базе которой проводятся научные исследования студентами, магистрантами, докторантами и ППС.

Так, в 2019 году выполнялись работы по хоздоговорным проектам:

- Услуги по диагностированию /экспертизе /анализу/ испытаниям/ тестированию/осмотру;

- Научно-исследовательские услуги: съемка и обработка ЯМР-спектров.

Проведены исследования по 8 дипломным работам и 1 докторской диссертации. Выполнены заявки по научно-исследовательским работам казахстанских и зарубежных исследователей (поступили от 26 докторов наук, 15 кандидатов наук, 14 магистров и 4 докторов PhD).

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Подготовку кадров по образовательным программам 6B06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляет кафедра «Информационных систем и

вычислительная техника» (ИС и ВТ), которая является структурным подразделением «Политехнического» факультета КГУ им. Ш.Уалиханова.

Подготовку кадров по образовательным программам 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» и 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» осуществляет кафедра «Инженерные технологии и транспорт», являющееся структурным подразделением «Политехнического» факультета КГУ им.Ш.Уалиханова.

Подготовку кадров по ОП – 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» осуществляет кафедра «Механизации и животноводства», являющаяся структурным подразделением Аграрно-экономического института им. С. Садвакасова.

Обучение проводится на государственном и русском языках по очной, заочной и вечерней формам обучения.

Кафедры также осуществляют фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования, оказывают информационные, консультационные услуги организациям образования, разрабатывают и внедряют инновационные технологии в учебный процесс.

Все три кафедры работают в строгом соответствии с ГОСО № 1080 от 23.08.2012 г. ОП обеспечены типовыми и рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин, утвержденными Ученым Советом КГУ заведующий кафедрой «ИС и ВТ» – Хан Сергей Иннокентьевич, к.т.н., доцент. Обучение проводится на ОП 6В06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»: 1, 2, 3, 4 курсы очной формы обучения, с казахским и русским языками обучения. По заочной форме обучения: 1, 2 курсы на базе колледжа; 1 курс на базе высшего образования.

Образовательную программу на кафедре «ИС и ВТ» реализуют ППС преподаватели в составе 22 сотрудников ППС, 1-доктор PhD, 1-доцент канд.техн.н, 1-канд. экон.н., доцент, 1- канд. пед.н., 1-акад. доцент, 11 старших преподавателей, 4 преподавателей, 2 лаборанта. Все преподаватели кафедры «ИС и ВТ» имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленных ОП. На кафедре «ИС и ВТ» имеется 1 член-корреспондент Международной Академии Информатизации – Мурадилова Г.С.

Образовательные программы на кафедре «Инженерные технологии и транспорт» реализуют 17 штатных ППС и 9 совместителей, из которых – 2 доктора наук, 5 кандидатов наук, 8 магистров, процент острепенности составляет 41%. Все преподаватели кафедры имеют базовые образования, соответствующие профилю подготовки заявленных ОП. Совместителя приглашены из АО «Тыныс» – 1, из ТОО «Агример – Астык» – 1 из ГККП ВТШ– 2 совместителя имеют ученую степень. Кафедра имеет оборудованный компьютерами филиал в АО «Тыныс» по ОП 6В07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием».

На кафедре «ИТ и Т» по ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» обучаются - 81, в том числе по государственному гранту - 75 и по ОП 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» - 35 студентов, в том числе по по государственному гранту - 30.

Образовательную программу 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» на кафедре «Механизации и животноводства» реализуют 14 штатных преподавателей, из которых – 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 1 PhD-доктор, 7 магистров, а также 3 совместителя - 2 доктора наук, 1 кандидат наук, процент острепенности составляет 57%.

Преподаватели кафедры «Информационные системы и вычислительная техника» постоянно осуществляют повышение квалификации, как на республиканском, так и на международном уровне. За отчетный период повышение квалификации в РК прошли – 19 человек, за рубежом – 3 чел.

Преподаватели кафедры «Механизации и животноводства» постоянно осуществляют повышение квалификации, как на республиканском, так и на международном уровне. За отчетный период повышение квалификации в РК прошли – 14, за рубежом – 2 чел.

Повышение квалификации на кафедре «ИТ и Т» за отчетный период - повышение квалификации в РК прошли – 15, за рубежом – 2 чел. Преподаватель Узбергенова С. с сентября 2019 года обучается по программе Болашак в Англии.

Вклад преподавателей в подготовку кадров отмечен наградами и членством в различных научных сообществах. Д.с.-х.н., профессор Есеев Т.К. является академиком МАНОП РФ, заслуженный деятель науки РК; к.с.-х.н. Шегенов С.Т. почетным доктором СО РАН РФ; Награждены медалью «Айрықша еңбегі үшін»: зав.кафедрой «Механизации и животноводства» доктор PhD Какабаев Н.А., к.в.н., доцент; Булашева А.И., к.с./х.н., Шегенов С.Т., к.с./х.н., Омарханов С.Ш., ст.преподаватели Нарбаев Е.Ш., почетной грамотой МОН РК к.с.-х.н Шегенов С.Т., ст.преподаватель Нарбаев Е.Ш., почетной грамотой акима Акмолинской области ст. преподаватели Алпысов А.Р, Басенов Б.К.

С момента создания и до настоящего времени кафедры постоянно подтверждают стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников.

Подготовка по ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» проводится по траектории: Вычислительные системы и сети, начиная с 2018 года начинается подготовка студентов 1-ого курса по направлению «Безопасность компьютерных систем и сетей» и предполагает реализацию образовательных программ подготовки кадров с присуждением академической степени бакалавр техники и технологии по специальности 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение».

На кафедре «ИС и ВТ» по ОП 6В06102- «Вычислительная техника и программное обеспечение» обучаются 81 студент, в том числе по государственному заказу – 67.

На кафедре «ИТ и Т» по ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» обучаются - 81, в том числе по государственному гранту - 75 и по ОП 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» - 35 студентов, в том числе по государственному гранту - 30.

На кафедре «Механизации и животноводства» в настоящее время на ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» обучаются 47 студентов, в том числе по государственному – 47.

Кафедры сотрудничают с производственными фирмами, предприятиями города и области, которые являются базами практик обучающихся. ППС кафедры участвуют в разработке и внедрении современных инновационных методических приемов в обучении, а руководители практик принимают активное участие в обсуждении и утверждении перечня дисциплин по выбору (каталога элективных дисциплин).

Специальная кафедра «**Информационные системы и вычислительная техника**», обслуживающая ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по направлению подготовки 6В061 – «Информационные технологии», является структурным подразделением «Политехнического» факультета КГУ им. Ш. Уалиханова.

В 2000 году на экономическом факультете КГУ им. Ш. Уалиханова была создана кафедра «Экономико-математических методов», заведующим кафедры был назначен к.ф.-м.н., доцент Мусабеков Калимулла Султанович. Под его руководством кафедра осуществляла подготовку специалистов по таким специальностям, как «Информационные системы (в экономике)», «Информационные системы (в инженерной деятельности)», «Информационные системы (по областям и отраслям применения)», «Компьютерные системы обработки информации и управления».

27 марта 2006 года кафедра «Экономико-математических методов», была переименована и стала называться кафедрой «Информационных систем и вычислительной техники».

В настоящее время состав ППС кафедры «Информационные системы и вычислительная техника» на 2019/2020 учебный год составляет 22 человека, из них внутренние совместители – 5 человека, внешних совместителей – нет.

Количество штатных ППС – 17 человек, в том числе: 1 к.т.н., 1 доктор PhD., магистров 15 человек. Остепененность по кафедре составляет – 27%.

Преподавателями кафедры выпущено: учебников - нет, 14 учебных пособий и монографий, получено 1 авторское свидетельство.

С 2011 года возглавляет кафедру «Информационные системы и вычислительная техника» к.т.н., доцент Хан Сергей Иннокентьевич

Контингент обучающихся в 2019/2020 учебном году по ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» составил 104 человека, в том числе на основе государственного гранта – 69 человек.

Трудоустройству выпускников способствует структурное подразделение ВУЗа «Центр карьеры, практики и трудоустройства». В 2019 году трудоустроено 50% выпускников.

В рамках реализации программы внешней академической мобильности обучающиеся ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» прошел обучения в течение одного семестра в 2018/2019 учебный год 1 студент в Латвийском государственном университете, за 2019/2020 учебный год 1 студент в Латвийском государственном университете.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры ведется в области информационных технологий.

Кафедра оснащена лабораторными стендами и оборудованием. В 2018/2019 учебном году была открыта лаборатория по кибербезопасности на общую сумму – 8 391 794 тенге.

Специальная кафедра «Механизации и животноводства», обслуживающая ОП 6В08102 – «Технология производства продукции животноводства» по направлению подготовки 6В082 – «Животноводства», является структурным подразделением «Аграрно-экономический институт им. С.Садвакасова» факультета КГУ им. Ш. Уалиханова.

История кафедры: В 1979г. – факультет «Механизации сельского хозяйства» и факультет «Зооинженерии» Кокшетауского филиала СХИ. В 1996 г. кафедра «Механизация сельского хозяйства». В 2002 г. Кафедра «Агроинженерного, горного и лесного хозяйства». В 2013 кафедра «Механизации и животноводства».

В настоящее время состав ППС кафедры «Механизации и животноводства» на 2019/2020 учебный год составляет 17 человек, из них внутренние совместители – 3 человека, внешних совместителей – нет.

Количество штатных ППС – 14 человек, в том числе: 1 д.т.н., 3 к.т.н., 1 PhD-доктор., магистров 7 человек. Остепененность по кафедре составляет – 57%.

Преподавателями кафедры за последние пять лет подготовили 5 монографий, 97 учебно-методических пособий, опубликовано в международных научных изданиях Tomson Reuters 2, Scopus – 2 статьи, в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК – 22 статьи, в журналах ближнего и дальнего зарубежья – 12 статей, в сборниках международных конференций – 131 статьи, патентов – 7, внедрено 1 результата научных исследований в учебный процесс.

С 2018 года возглавляет кафедру «Механизации и животноводства» доктор PhD Какабаев Нурбол Аязбаевич.

Контингент обучающихся в 2019/2020 учебном году по ОП ОП 6В08102 – «Технология производства продукции животноводства» составил 47 человек, в том числе на основе государственного гранта – 47 человек.

Обучающиеся ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, который проводится в базовом вузе – Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы) и занимают призовые места. В 2018 году студент 3 курса ОП 6В08201 - «Технология производства продуктов животноводства» Алтенова Н по результатам X Республиканской предметной олимпиады проведенной в КазНАУ заняла 3 - место в личном зачете, награждена дипломом 3 степени. В 2019 году на XI Республиканской студенческой предметной олимпиаде на базе Казахского национального аграрного университета (г. Алматы) принимали участие студенты 3-4 курсов ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства» Калиуллина А., Алтенова Н., Яковенко Н. в индивидуальном зачете студентка Яковенко Наталья заняла почетное 3 место и награждена дипломом 3 степени, в этом году на Республиканском конкурсе «Мені шыңдаған серпін» проходившем на базе Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (г. Петропавловск) студент 3-курса Егизбай Нурасыл занял 3 место и награжден дипломом третьей степени и ценными подарками. В 2017 году студенты 4 курса ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства»: Нурманбек А., Байбешова А., Ахметова С. по итогам Международной предметной олимпиады среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и Российской Федерации награждены дипломом 3 степени в командном зачете. В 2018 году студенты 3 курса ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства»: участвовали в Международной предметной олимпиаде в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (г. Петропавловск), дипломами III степени были награждены: Егизбай Н.Н., Гани А.Г., Нусипжанов Н.Н. Трудоустройству выпускников способствует структурное подразделение ВУЗа «Центр карьеры, практики и трудоустройства». В 2019 году трудоустроено 62% выпускников.

В рамках реализации программы внешней академической мобильности обучающиеся ОП 6В08102 – «Технология производства продукции животноводства» прошли обучения в течение одного семестра в 2016/2017 учебный год студентка 2 курса Сахан Адиша на базе Латвийского сельскохозяйственного университета, а за 2018/2019 учебный год студенты 3 курса Жумабаев Ердаулет и Калиулина Аяжан Жунусова Асель и Бержанова Анар прошли 5 семестр обучения на базе университета им. Жангирхана г. Уральск, за 2019/2020 учебный год студентка 4 курса Узак Изумруд прошла обучение на базе Латвийского сельскохозяйственного университета.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры ведется в области сельское хозяйство. Кафедра сотрудничает с ведущими производственными организациями. Лаборатории оснащены действующим оборудованием, необходимым для качественного проведения лабораторно - практических занятий. При кафедре имеются филиалы кафедры в ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», ТОО «Гормолзавод» и базы практик: ТОО «Есиль-агро», ТОО Племзавод «Алабота», ТОО «КазГер кус», ТОО «Жаксылык Агро», ТОО «Новорыбинский К». Студенты имеют возможность проходить профессиональную практику по международным программам «Logo» в фермерских хозяйствах Германии.

Последние годы ППС выполняли финансируемые грантовые проекты по заказу МСХ РК на сумму 25800 (тыс. тенге) на тему: Разработка эффективных технологий в отрасли овцеводства Акмолинской области в зимне-стойловый период. Руководитель: Шегенов С.Т. к.с.-х.н. Исполнители: Омарханов С.Ш., к. с.-х. н., Исмаилова А.А., магистр агрономии, Алпысов А.Р (2018-2019 г.г.)

Кафедра оснащена лабораторными стендами и оборудованием. За последние годы лабораторная база кафедры обновлена новым оборудованием на общую сумму 11 100 000 тенге.

(VI) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Приказ №38-15-ОД от 15 декабря 2015 года) 18– 20 декабря 2015 года в Кокшетауском государственном университете им. Ш.Уалиханова г. Кокшетау проводилась оценка соответствия образовательных программы ОП «6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение (Безопасность компьютерных систем и сетей)», «6B07102 Технология машиностроения и обработка металлов резанием», «6B07101 Эксплуатация автомобильного транспорта» и «6B08201 Технология производства продуктов животноводства» проходят аккредитацию реаккредитацию.

По результатам работы ВЭК были представлены рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательных программ в разрезе стандартов:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Провести анализ соответствия плана развития образовательных программ действующей Стратегии развития университета и на основе полученных данных усовершенствовать планы развития аккредитуемых образовательных программ, активизировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;

Усилить дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Организовать работу по реализации совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами;

Активизировать работу по привлечению казахстанских научно-исследовательских организаций к участию в образовательном процессе;

Предусмотреть возможности продолжения образования по образовательным программам магистратуры и дополнительного образования;

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Усовершенствовать автоматизированную систему управления и регулирования образовательного процесса на уровне локальной компьютерной сети;

Усилить работу по совершенствованию системы альтернативных и инновационных технологий по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научно – технических, технологических исследований.

По стандарту «Обучающиеся»

Усилить работу по привлечению студентов к НИР и разработать механизмы реализации программы поддержки одаренных обучающихся;

Необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся в процессе обучения в университете.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

Активизировать научно-исследовательскую работу ППС и внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;

Усилить работу по развитию академической мобильности, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований при реализации аккредитуемых образовательных программ;

Необходимо активизировать работу преподавателей кафедры по опубликованию результатов научно – исследовательской работы в рейтинговых журналах из баз данных «Thomson Reuters», «Scopus», из перечня журналов рекомендуемых ВАК Российской Федерации.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Усовершенствовать систему обеспечения кафедр интерактивным оборудованием;

Необходимо разработать программы развития учебных и научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов с привлечением финансируемых хоздоговорных тем различных предприятий;

Продолжить практику обновления учебного процесса современными программными продуктами и книжный фонд библиотеки университета на государственном языке в соответствии с современными требованиями.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Совершенствовать систему оценки результативности и эффективности реализации ОП с целью определения возможности для улучшения качества ОП на основе анализа информации;

Разработать механизм оценки рисков развития образовательных программ для формирования альтернативных путей их снижения;

Предусмотреть меры по документальному оформлению согласия на обработку персональных данных ППС.

По стандарту «Информирование общественности»:

Уделить большее внимание размещению информации на официальном сайте университета о результатах процедур внешней оценки образовательных программ;

Активизировать работу по участию ОП во внешней оценке, ранжировании и рейтингах различного уровня.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Расширить возможности прохождения практики обучающихся за пределами области, республики.

Вузом проделана определенная работа выполнению рекомендаций ВЭК.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Кокшетауском государственном университете им. Ш.Уалиханова осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации в период с 01 по 03 июня 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 31.05.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 124 человек (таблица 1).

**Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК
НААР**

Таблица 1

Категория участников	Количество
Ректора	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений,	15
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	8
Преподаватели	32
Обучающиеся	42
Выпускники	46
Работодатели	30
Всего	133

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, библиотеку университета.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР/IAAR, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП 6B06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение (Безопасность компьютерных систем и сетей)», 6B07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07101 – «Эксплуатация автомобильного транспорта» и 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства». Члены ВЭК посетили ТОО «Тыныс» г. Кокшетау, ТОО «Гормолзавод», ТОО «Agrimer-Astyk», ТОО «Тиолайн».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 22 преподавателей, 31 обучающихся, в том числе бакалавриат и магистратура.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.kgu.kz/glavnaa>

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова было обеспечены мероприятия, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 03.06.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами 6B06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6B07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства» осуществляется в контексте «Стратегического плана Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова на 2017-2021 годы», содержащей миссию, видение и стратегические цели деятельности вуза (утвержден решением Ученого совета КГУ им. Ш.Уалиханова 02.02.2017 года).

С целью последовательной трансформации в инновационно-ориентированный современный университет западного типа, в 2018 году вышеуказанная стратегия развития Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова согласно решению Ученого совета вуза была модернизирована (одобрена на заседании Ученого совета 27 ноября 2018 года). Основная цель данной стратегии – стать инновационно-ориентированным современным университетом международного уровня с целью подготовки полиязычных, высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно ориентированных специалистов для отраслей экономики РК с акцентом на тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

В Программе развития обозначено, что деятельность университета направлена на достижение международного признания университета в области предоставления образовательных услуг, его исследовательской репутации, на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и обеспечение экономической устойчивости университета.

Для реализации программы развития руководством вуза определены основные стратегические цели до 2021 года включительно:

1. Стабильное обеспечение качества образовательных услуг и результативность процессов (образовательного, научно-исследовательского, обеспечения образовательными ресурсами) на всех уровнях образования.
2. Студентоцентрированное обучение посредством инновационных методов преподавания.
3. Разработка и внедрение двудипломных образовательных программ по педагогическим и естественным специальностям.
4. Модернизация существующей учебно-лабораторной базы с оснащением современным высокотехнологичным оборудованием.
5. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание условий для коммерциализации научных разработок.
6. Расширение программы международного сотрудничества вуза, академической мобильности преподавателей и обучающихся.
7. Содействие гармоничному развитию и созданию необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи.

Эксперты подтверждают, что Программа развития университета, видение, миссия, стратегия опубликованы, доступны и размещены на сайте университета <http://kgu.kz/strategia-razvitia-universiteta>.

Внутренние документы Университета оформлены в рамках системы менеджмента качества, разработанной на основе требований стандарта ISO 9001:2015 применительно к деятельности в области образования.

Политика обеспечения качества отражена в документах «Стандарты университета» «Документированные процедуры», «Методические инструкции», направленные на развитие культуры качества через основные процедуры гарантии качества. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ (ДП СМК ДП 04-2013 Анализ данных. Постоянное улучшение результативности, ДП СМК П-2017 Положение о кодексе чести преподавателей и сотрудников КГУ им.Ш.Уалиханова, ДП СМК П-2017 Положение о кодексе чести преподавателей и сотрудников КГУ им.Ш.Уалиханова, ДП СМК СТУ 4.04-2018 Научно-исследовательская работа в КГУ им.Ш.Уалиханова, ДП СМК СТУ 5.02-2015 Управление воспитательным процессом и др.).

Для управления ОП в контексте дальнейшего развития культуры обеспечения качества действуют документы, регламентирующие основные процессы: учебно-методический, научный, воспитательный (<http://kgu.kz/akademiceskaa-politika-kgu-im-sualihanova>, <http://kgu.kz/naucno-issledovatel'skaa-deatel'nost-universiteta>), обеспечивающие и качество результативность деятельности коллектива.

Приоритетные направления Программы развития и планов развития ОП через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС в удовлетворительной степени отражаются на уровнях управления ОП. Таким образом, определен вклад каждого преподавателя в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Копии документов учитываются в журнале регистрации.

Вопросы стратегического планирования, среднесрочные и краткосрочные цели и задачи вуза и структурных подразделений отражены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза и структурных подразделений. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Учебно-методического совета вуза, ректората, Ученого Совета. В университете функционирует студенческое самоуправление, однако согласно опроса комиссией ВЭК обучающихся специальностей, последние Обучающиеся являются активными участниками не являются активными участниками процесса по улучшению качества ОП.

Действующая в вузе система обеспечения качества регламентирует способ разработки и реализации ОП, согласно которых ОП модернизируется ежегодно для каждого набора обучающихся академическими комитетами по разработке ОП с участием преподавателей, работодателей и учащихся. Анализ ОП осуществляется проектным Офисом по оценке ОП, который действует на основании Положения, утвержденного ректором вуза (приказ, №440 от 24 июня 2019 года). Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности Академических комитетов – коллегиального органа, определяющего развитие ОП.

Согласно ОП 6B07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта», структура плана развития содержит: анализ текущего состояния (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы); основные цели, задачи развития ОП, мероприятия по снижению влияния рисков для ОП, плановые показатели, механизм реализации плана развития ОП. Однако комиссией отмечается, что имеющийся

на кафедре образец плана развития ОП не имеет даты регистрации и не утвержден руководством вуза.

В соответствии с ДП СМК П 0.12-2017 «Положение о службе внутреннего аудита КГУ им.Ш.Уалиханова» и ДП СМК П 1.01-2019 «Положение о системе внутреннего обеспечения качества» в университете проводятся мероприятия по контролю над выполнением планов работы структурных подразделений, контроль качества знаний обучающихся (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

На встречах с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

Уникальность и индивидуальность аккредитуемых 6B06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6B07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства» заключается в их ориентации на рынок труда региона, наличии элективных курсов, дополняющих основные дисциплины, введенных по заказу работодателей.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегии развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП в достаточном объеме продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, проектного офиса обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП согласованы со Стратегией развития Университета.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний.

Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях кафедры, а также на заседаниях Ученого совета университета. Результаты по оценке эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП на основе внутренних документов (П СМК 4.09-2019 «Положение об Академическом совете», П

СМК 0.30.1-2018 «Положение об Учебно-методическом совете»). В вузе имеется утвержденная процедура по управлению планом развития ОП – П СМК 2014 Положение о разработке учебной и учебно-методической литературы. Мониторингом плана развития ОП с целью обеспечения постоянного и непрерывного улучшения занимается заведующий кафедрой с привлечением ППС.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Наличие студенческого самоуправления предполагает усиление активности обучающихся в рамках их участия в коллегиальных органах управления ОП.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС за последние три года.

ВЭК отмечает наличие документа – ДП СМК 08-2017 «Управление рисками» в Кокшетауском государственном университете им. Ш.Уалиханова. Анализ представленных документов (протоколы заседаний кафедр, ученого совета Университета, отчеты, планы и др.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками. Однако ВЭК подчеркивает необходимость проведения актуализации рисков в связи с изменением законодательства и проходящего в настоящее время реинжиниринга бизнес-процессов.

Также члены ВЭК отмечают, что руководителям ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» необходимо пройти обучение по тематике соответствующей программ менеджмента образования.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза преподавателями оценивается «очень хорошо» – 42,9%, «хорошо» – 52,4% и «относительно плохо» – 4,8%, обучающимися оценивается на уровне «очень хорошо» – 42,9%, «хорошо» - 42,9% и «относительно плохо» – 14,3%,.

Достаточно позитивно преподаватели оценивают свое участие в процессах принятия управленческих и стратегических решений. По итогам анкетирования оценку «очень хорошо» выставили 28,6% ППС, «хорошо» – 57,1%, «относительно плохо» и «плохо», соответственно 9,5% и 4,8%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Установлены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП с распределением должностных обязанностей персонала и разграничением функций коллегиальных органов.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Направить деятельность вуза на совершенствование механизмов реализации стратегии вуза по развитию двудипломного образования и внешней/внутренней академической мобильности;

- Конкретизировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования, а также направить усилия руководителей кафедр на отражение качественных результатов исполнения планов развития ОП;

- Усовершенствовать методику анализа и внедрения инновационных предложений и управление инновациями в рамках аккредитуемых ОП;

- Разработать мероприятия, предусматривающие обучение руководства ОП по программам менеджмента образования.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 12 – удовлетворительную, 4-предполагает улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Кокшетауском государственном университете им. Ш.Уалиханова внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. В управлении основными процессами вуза (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления (Учебно-методический совет, Ученый совет, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы и т.д.

В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала (<http://kgu.kz/>) АИС «СКУД», АИС «Распределения мест в Домах студентов», АИС «Записи обучающихся на летний семестр», АИС «Расписание», АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Сессия», АИС «Анкетирование», системы «PLATONUS» и др. В образовательном портале в свободном доступе документы вуза и осуществляются персонализированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний студентов и т.д.).

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств) осуществляется специальным центром по информатизации.

На сайте представлена информация об основных направлениях деятельности университета – управление учебным, научным и воспитательным процессами, представлены сведения о структурных подразделениях, блог ректора, имеется представительство университета в социальных сетях. Сайт университета функционирует на трех языках, имеется версия для слабовидящих.

Ведется постоянная работа по информационному наполнению образовательного портала КГУ им. Ш.Уалиханова. Для обеспечения качественного содержания, информационного наполнения и своевременного обновления всех разделов портала информация для портала принимается в документированном виде.

Университет обеспечивает открытость и доступность информации всем

заинтересованным сторонам, а также наличие действующего механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами.

Информация, собираемая в рамках данного мониторинга, в частности, учитывает:

- ключевые показатели эффективности деятельности;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Сохранность информации обеспечивается распределением ролей и функций в используемых ИС; наличием установленных антивирусных программ; системным администрированием серверов; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность.

Система сбора, анализа и управления информацией КГУ им. Ш.Уалиханова используется для обеспечения качества реализации ОП, что подтверждается соответствующими внутренними нормативными документами.

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и работников, и включает информационные стенды на кафедрах.

Основными формами обратной связи являются:

- личная почта ректора для жалоб и предложений;
- формы обратной связи, размещенные на сайте университета;
- блог ректора, размещенный на сайте университета;
- анкетирование потребителей образовательной услуги и персонала.

Представители студенческой молодежи, входящие в состав Ученого совета, имеют возможность высказать жалобу или претензию непосредственно на заседании Ученого совета и получить ответ о сроках и методах разрешения проблемы.

Студенты и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета, УМС и Ученого совета университета.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты положительно отмечают наличие развернутого Положения о веб-сайте. Акцентируется внимание вуза на вопросе определения регламента обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, требует обновления перечень научных публикаций ППС, англоязычная версия сайта представлена не полностью.

Эксперты отмечают отсутствие в вузе системы электронного документооборота, что является необходимым условием в эпоху развития цифровой экономики.

Комиссия ВЭК отмечает должное использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе университета, что было широко продемонстрировано во время карантина в связи с распространением вируса COVID-19. Эффективность использования дистанционного обучения в вузе подтверждается положительными отзывами выпускников в ходе бесед.

По результатам проведенного анкетирования ВЭК удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности по результатам анкетирования полностью удовлетворены 92% студентов. Уровнем обратной связи с руководством деканата полностью или частично удовлетворены 100 % учащихся, руководством полностью или частично удовлетворены 97% ППС. Полная удовлетворенность студентов уровнем доступности академического консультирования -

93%, доступности консультирования по личным проблемам – 85%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие регулярного проведения мониторинга удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся, использование собираемой и анализируемой вузом информации в образовательной и научной деятельности университета.

- Наличие «Центра обслуживания обучающихся», включающей данные об обучающихся, их учебных достижений, систем поддержки и доступности образовательных ресурсов.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

-Рекомендации в стандарте нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 2 имеет сильную позицию, 15 – удовлетворительную, 0 – требуют улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Программы развития вуза.

Порядок разработки учебно-методических материалов, которые включают МОП, РУП, КЭД, УМКД (силлабусы), методические рекомендации по различным видам деятельности, представлен:

в стандартах организации:

- СМК СТУ 4.03-2018 Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами (с изменениями от 03.07.2019 г. Форма расчета часов педагогической нагрузки);

- СМК П-2014 Положение о разработке учебной и учебно-методической литературы в КГУ им. Ш. Уалиханова»;

- СМК СТУ 4.02-2015 Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса по направлению подготовки и специальности. Общие требования (с обновленным силлабусом 2017);

методических инструкциях:

- СМК МИ 01-2014 Методика проведения СРО и СРОП;
- СМК МИ 03-2014 Порядок проведения практических и лабораторных занятий;
- СМК МИ 04-2014 Порядок организации и проведения курсового проектирования;
- СМК СТУ 5.03-2017 Дипломное проектирование;
- СМК МИ-09-2014 Методическая инструкция по оформлению и процедуре защиты магистерской диссертации и др.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов

обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

На этапе проектирования ОП специальные кафедры разрабатывают модель выпускника, отражающую результаты обучения и приобретенные компетенции, которыми должны обладать выпускники после завершения обучения.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров и магистров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Процесс разработки образовательных программ строго регламентирован и состоит из следующей технологической цепочки: специальная кафедра – ученый совет факультета – академический комитет университета – УМС КГУ им. Ш.Уалиханова - Ученый Совет КГУ. Образовательные программы, включая разработку, содержание, изменения и дополнения в ней, согласовываются с ДАВ и СМК вуза.

В университете установлен порядок организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. По сокращенным образовательным программам с применением ДОТ предусмотрен перезачет кредитов по циклу ООД для обучающихся на базе высшего образования с освоением по базовым и профилирующим дисциплинам не менее 96 кредитов теоретического обучения. Для обучающихся на базе технического и профессионального образования объем теоретического обучения составляет не менее 116 кредитов с перезачетом части кредитов по общеобязательным, базовым и профильным дисциплинам.

Процедура валидации выпускника осуществляется при прохождении студентом преддипломной практики, когда руководитель практики от предприятия в своем отзыве оценивает уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ, которое подтверждает уровень качества подготовки выпускника и его готовность к работе на предприятии, в период подготовки и защиты дипломной работы, сдачи комплексного экзамена по специальности. При этом оценка на соответствие, полученных выпускником компетенций, выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по итоговой аттестации, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области животноводства, имеющие большой научно-исследовательский и производственный опыт. Результатом валидации является выдача дипломов установленного образца. Данные процедуры определены в Стандарте университета СМК СТУ 5.03-2017 Дипломное проектирование; СМК МИ-09-2014 Методическая инструкция по оформлению и процедуре защиты магистерской диссертации.

Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП по СМК П-2014 Положение об эдвайзере КГУ им.Ш.Уалиханова, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год. Основанием для внепланового пересмотра ОП могут быть изменения ГОСО, ТУП специальности; изменение требований рынка труда. К примеру, на основании предыдущего ТУПа модуль ИА включал сдачу государственного экзамена по специальности и защиту дипломной работы (проекта), а в 2016 году в ТУПе в модуль ИА внесены изменения по сдаче государственного экзамена по специальности и защиту дипломной работы (проекта) (или сдачу второго государственного экзамена по специальности).

В итоге формирования ОП разработаны модели выпускника бакалавриат-магистратура. Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации образовательной программы и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза. При этом оценка на соответствие полученных выпускником компетенций выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по Государственной итоговой аттестации, председателем которой обычно

избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области почвоведения и агрохимии, имеющие большой научно-исследовательский и производственный опыт. (<http://kgu.kz/bakalavriat>)

К внешней экспертизе привлекаются специалисты (партнеры и работодатели) в соответствии с наличием высшего и послевузовского образования; опытом работы в соответствующей сфере не менее 10-15 лет; знанием сельскохозяйственного производства, почвоведения, агрохимии и смежных с ними отраслей; интересом к внедрению современных технологий и инноваций.

Вопросы стратегического планирования, среднесрочные и краткосрочные цели и задачи вуза и структурных подразделений отражены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза и структурных подразделений. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Учебно-методического совета вуза, ректората, Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Обучающиеся являются активными участниками образовательного процесса, в университете функционирует студенческое самоуправление, по результатам социологических опросов обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества ОП.

Действующая в вузе система обеспечения качества регламентирует способ разработки и реализации ОП, согласно которых ОП разрабатывается ежегодно для каждого набора обучающихся академическими комитетами по разработке ОП с участием преподавателей, работодателей и обучающихся. Анализ ОП осуществляется комитетом по оценке ОП, в состав которого входят проректор по академическим вопросам, председатель учебно-методического совета университета, работодатели и обучающиеся. Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности Академических комитетов – коллегиального органа, определяющего развитие ОП.

Структура плана развития ОП содержит: анализ текущего состояния (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы); основные цели, задачи развития ОП, мероприятия по снижению влияния рисков для ОП, плановые показатели, механизм реализации плана развития ОП, модель выпускника по уровням обучения.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

Уникальность и индивидуальность аккредитуемых ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» заключается в их ориентации на рынок труда региона, наличии элективных курсов, дополняющих основные дисциплины, введенных по заказу работодателей.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» обеспечены РУП, syllabusами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана модель выпускника. Вместе с тем, в связи с формированием национального реестра ОП, необходимо актуализировать результаты обучения по уровням обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 67,4 %; частично удовлетворены – 25,2%.

- удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 69,8%, «частично удовлетворены» – 22,3 %, «частично не удовлетворены» – 6,6%.

На вопрос к преподавателям насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? Положительный ответ «очень хорошо» и «хорошо» представили 98,4% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработаны внутренние нормативные документы, определяющие основные положения формирования ОП и организации образовательной деятельности.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации;

- Продолжить работу по развитию реализации совместных ОП кластера с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования, расширить перечень совместных и/или дублированных программ.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 1- предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников), реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР), результаты, достигаемые обучающимися при освоении ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики). На кафедре оценка результативности реализации ОП осуществляется путем контрольных посещений занятий, анализа отзывов внешних руководителей практик, заключений председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК. К примеру, по дисциплинам блока ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» обязательным является включение изучения таких документов как: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы; Государственная программа развития АПК в РК на 2012-2020 гг. (Цифровой Казахстан, Агробизнес 2020).

В ОП по циклу ПД предусмотрены дисциплины, направленные на выработку профессиональных компетенций: бакалавриат 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО»: Инструментальные средства и разработки программ, Интерфейсы компьютерных систем, Математические основы информационных технологий и др., бакалавриат 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»: Молочное дело, Технология переработки мяса и мясных продуктов, Биотехнология животных, Информационно-аналитические системы в животноводстве, Технология производства продукции животноводства, Методика опытного дела и др.

В случае внесения изменений в нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность профильных организаций соответствующие коррективы вносятся и в содержание дисциплин (силлабусы).

Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.

По аккредитуемым ОП 6В07101 - «Эксплуатация автомобильного транспорта», 6В07102 - «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» согласно предложений работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей а именно в УП с учетом мнений работодателей были внесены следующие изменения добавив три трех кредитные дисциплины на выбор, а именно «Эксплуатация и расчет автомобилей на электрической тяге», «3D моделирование и прототипирование (3D-принтинг) автомобильных деталей», «Современные технологии автотехсервиса».

Лабораторные работы ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО» проводятся в компьютерных лабораториях с определенными программами. Приемка результатов лабораторных и практических работ позволяет оценить сформированность навыков и умений, важнейших элементов профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация проходит в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Критерии ее оценки: уровень и корректность использования в работе методов исследования, расчетов и т.п.; оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или прикладных решений; применение современного программного обеспечения.

В пересмотре ОП принимают участие все заинтересованные лица, что позволяет выявить реальные запросы производства, сформулированных работодателями. В течение учебного года была проведена работа с работодателями. Проведены переписки с предприятиями: по ОП 6В06102 «Вычислительная техника и ПО»: ИТ-компаний и предприятий с ИТ-службами таких, как ТОО «ПИК», ТОО «Эверест», ТОО «Казахтелеком», ТОО «НИТ», ТОО «Транс телеком» и др., по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» Акмолинской областной территориальной инспекции КГИ в АПК МСХ РК, ТОО «Гормолзавод» ТОО «Атамекен-Агро», ТОО МТФ «Есиль –Агро», ТОО «Евразия групп Казахстан» и т.д.

Пересмотр содержания и структуры ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами КГУ им.Ш.Уалиханова СМК СТУ 4.03-2018 Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами (с изменениями от 03.07.2019 г. Форма расчета часов педагогической нагрузки); СМК СТУ 4.02-2015 Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса по направлению подготовки и специальности. Общие требования (с обновленным силлабусом 2017).

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения плана развития ОП; по качеству знаний студентов; по отзывам работодателей; по отзывам студентов и выпускников ОП и др. Оценка качества образования, получаемого в вузе партнере: на основании внешних и внутренних нормативных документов вуза партнера, на предмет качества образования данного вуза. Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрами не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей: в ОП с учетом мнений работодателей были внесены следующие изменения добавив три трех кредитные дисциплины на выбор, а именно «Эксплуатация и расчет автомобилей на электрической тяге», «3D моделирование и прототипирование (3D-принтинг) автомобильных деталей», «Современные технологии автотехсервиса».

В феврале 2015 года ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», прошли аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга Республики Казахстан. По результатам аккредитации выданы сертификаты, подтверждающие качество предоставляемых образовательных услуг на период с 21 февраля 2015 года по 21 марта 2020 года.

В качестве внутривузовского контроля в университете проводится проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

Анализ результатов анкетирования ОП показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП:

- Материально-техническая база. «Вполне устраивает» – мнение обучающихся составляет 90%, мнение выпускников – 92%;
- Техническое оснащение. «Вполне устраивает» – мнение обучающихся составляет 76%, мнение выпускников – 80%;

- Уровень учебно-методического обеспечения занятий. «Высокий» – мнение обучающихся составляет 88%, мнение выпускников – 90%;
- Качество ППС. «Очень высокое» – мнение обучающихся составляет 92%, мнение выпускников – 91%;
- Организация самостоятельной работы студентов. «Организовано на высоком уровне» – мнение обучающихся составляет 78%, мнение выпускников – 87%;
- Организация производственной работы. «Отличная» – мнение обучающихся составляет 83%, мнение выпускников – 92%;
- Организация научно-исследовательской работы. «На высоком уровне» – мнение обучающихся составляет 72%, мнение выпускников – 83%.

По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Ознакомление всех заинтересованных лиц (стейкхолдеры, выпускники, обучающиеся, ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедры, при проведении семинаров на политехническом факультете, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Анализ результатов обучения по курсам и факультетам в разрезе образовательных программ. Оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности обеспечивается за счет использования информационной системы «PLATONUS», в которой сосредоточена вся информация по учебной деятельности обучающихся.

Переработка аккредитуемых ОП осуществляется в связи с изменениями нормативных документов МОН РК, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается согласованием каталога элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что содержание ОП разработано в свете последних достижений науки, что обеспечивает ожидание и потребности обучающихся. В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества.

Также члены ВЭК отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП вузом оценивается нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся, что подтверждено содержанием АИС «PLATONUS».

Для получения объективной оценки в процессе обучения ППС используют различные методы контроля знаний обучающихся.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров. Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки обучающихся, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП. Обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработана процедура постоянного мониторинга образовательной среды ОП и службы поддержки обучающихся на всех этапах обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработать механизм по улучшению информированности всех заинтересованных лиц о любых изменениях, внесенных в образовательные программы, модернизировать работу информационного ресурса учебного заведения по своевременной актуализации сведений по ОП.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 1– предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Учебный процесс ведется на государственном и русском языках. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через сайт университета, а также при помощи эдвайзера. Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам. Процедура подготовки и проведения экзаменационной сессии, требования к проведению экзаменов регламентируется СМК СТУ 5.01 «Процесс контроля и измерения знаний, умений и навыков обучающихся».

В учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники.

Полученные теоретико-практические знания обучающиеся используют в дальнейших научно-исследовательских работах СМК П 4.12-2020 Положение о внутривузовском конкурсе молодых исследователей КГУ им.Ш.Уалиханова «Молодежь и наука».

Также, при реализации ОП используются следующие формы обучения:

1) Информационные технологии обеспечиваются подразделениями вуза:

разработанные ППС электронные учебники; наличие свободного доступа к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интегрированному в Республиканскую Межвузовскую электронную библиотеку; обучающие учебные программы: Photoshop Extended CS-5, AutoCAD. Программа "PLATONUS"; интернет-сервис;

2) Основным элементом учебного процесса является лекция, в процессе которой наиболее четко проявляются основные виды познавательной деятельности. Лекция является средством оперативной информации обучающегося, ключом к усвоению всего массива учебного материала. На лекционных, а также практических занятиях используются инновационные методики преподавания учебных дисциплин: использование программы "Prezi.com"; оценка знаний обучающихся в программе "Kahootit"; лекции мини-конференции; проведение блиц-опроса в конце лекции; технологии ролевых игр и проблемного обучения; кейс-метод, работа в малых группах; опрос по методу "цепочка". Также ежегодно ППС кафедры проводят открытые занятия на уровне ВУЗа, института, кафедры

Одним из инновационных методов обучения является вовлечение обучающихся в НИР. По результатам НИР студенты ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» оформляют дипломные работы, научные работы (Голубцова Г., Касымова А., Кожамбетова Р., Жақыпбекова Г., и т.д.), иностранные студенты, обучающиеся в рамках ОП, также привлекаются к НИР (Солтанмурат Е.).

Студент ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» Мукажанов Адиль занял 2 место в студенческой конференции «IX ғылым апталығы», которая прошла в 2017 году, и был награжден дипломом 2 степени.

В Республиканской предметной олимпиаде среди вузов РК в 2016, 2017, 2018 годах в студенты ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, который проводится в базовом вузе – Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы) и занимают призовые места. Студент 3 курса ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» Алтенова Н по результатам X Республиканской предметной олимпиады проведенной в КазНАУ заняла 3-е место в личном зачете, награждена дипломом 3 степени. В индивидуальном зачете студентка Яковенко Наталья заняла почетное 3 место и награждена дипломом 3 степени. Студенты 4 курса ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства»: Нурманбек А., Байбешова А., Ахметова С. по итогам Международной предметной олимпиады среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и Российской Федерации награждены дипломом 3 степени в командном зачете. В ноябре 2017 года на Республиканском конкурсе «Мені шындаған серпін» проходившем на базе Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (г. Петропавловск) студент 3-курса Егизбай Нурасыл занял 3 место и награжден дипломом третьей степени и ценными подарками. Результаты НИР как преподаватели, так и студенты докладывают на вузовских, республиканских и международных научных конференциях СМК СТУ 4.04-2018 Научно-исследовательская работа в КГУ им.Ш.Уалиханова.

Таким образом, результаты показывают, возросший интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности и общее повышение подготовки студентов к олимпиадам. Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

В ходе посещения баз практики руководители практики от предприятия отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности,

заинтересованность в получении дополнительных практических знаний обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

ППС ОП осуществляется определенная работа, направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП. Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется «Офис-регистратора» на основании системы оценивания результатов обучающихся и отчетов ППС кафедры. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. В связи с изменениями нормативных документов, в университете разработан стандарт организации СМК СТУ 5.01-2018 Процесс контроля и измерения знаний, умений и навыков обучающихся.

Внутривузовский контроль качества обучения осуществляется на базе программы «Platonus», которая позволяет обучающимся и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости. Для социальной поддержки обучающихся, в университете разработаны положения СМК П 4.33-2017 Положение об оказании социальной помощи обучающимся.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на плагиат СМК П 5.02-2019 Положение о предотвращении плагиата в КГУ им.Ш.Уалиханова.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что в учебном процессе недостаточно используются собственные исследования ППС специальной кафедры в области преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

-Сильных сторон в стандарте нет.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка

металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них: 9 – удовлетворительную, 1-предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства», ОП 6В07101 – «Эксплуатация автомобильного транспорта», 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту, на договорной основе и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, на основании Постановления Правительства Республики Казахстан.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата, КГУ им. Ш. Уалиханова предъявляет требования, установленные МОН РК – наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом – не менее 50 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету и КТ (для выпускников колледжей). Адаптация иностранных обучающихся осуществляется согласно стандарту университета СМК СТУ 4.01-2018 «Обучающиеся».

В целях проведения допрофессиональной ориентации старшеклассников университет проводит системную профориентационную работу. Организуется разъяснительная работа в среде выпускников школ г. Кокшетау и Акмолинской области: проводятся встречи со школьниками, родителями и учителями. Во встречах участвуют члены приёмной комиссии, преподаватели, ответственные за профориентационную работу на факультетах. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования студенческого контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, профильные предметы по специальностям, проходные баллы, перечень льготных категорий, понятие «сельская квота», «казахская диаспора» и др. На сайте университета раздел «Абитуриент», <http://www.kgu.kz/abiturientu>.

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для неоднократного разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, Комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных

грантов. В областных и городских газетах «Акмолинские вести», «Курс», «Любимый город» публикуется перечень специальностей на которые проводится набор в КГУ. По областному телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму. Это типовые правила приёма в вузы Республики Казахстан с приложениями, размещение информации о государственном образовательном заказе по специальностям и вузам, статистика (ежедневная) о ходе поступления заявлений и формировании конкурса по специальностям.

Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: instagram, facebook, vk.com и др.

Информацию об образовательных программах ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», ОП 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта», ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» и их специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза. Сведения по формированию контингента можно получить на сайтах вуза или отправить запросы на e-mail: mail@kgu.kz, mailkgukz@gmail.com, skype: kgu.kz

На кафедрах формируются индивидуальные траектории обучения, представленные в индивидуальном учебном плане (ИУП). Индивидуальные учебные планы определяют образовательную траекторию каждого обучающегося и формируются в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год, на основании которых формируется рабочий учебный план.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA). За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из университета. Правилами устанавливаются требования к порядку отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков студентам.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежитий, столовых.

Академическая мобильность в КГУ им. Ш.Уалиханова определяется в первую очередь наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования. Деятельность университета по академической мобильности регламентируется в первую очередь Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 22 ноября 2007 года № 566 с изменениями и дополнениями от 30.07.2010г. № 404), планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся СМК П 4.15-2019 Положение об академической мобильности обучающихся за счет средств университета.

В рамках программ академической мобильности у студентов также есть возможность получить и закрепить практические навыки по программам профессиональных практик: DAAD, LOGO и т.д.

В настоящее время, уже ставший традиционным для европейских студентов обмен по программам Erasmus+, Tempus, которые направлены на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики, получает все более широкое развитие и в КГУ им. Ш.Уалиханова.

Для оказания помощи обучающимся по академическим вопросам в университете создан и функционирует «Центр обслуживания обучающихся в КГУ им.Ш.Уалиханова».

Порядок организации академической мобильности обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации академической мобильности обучающихся (СМК СТУ 4.01-2018 «Обучающиеся»).

Подробная информация об обучении за рубежом по программам высшего и послевузовского образования размещается на сайте университета <http://kgu.kz>

В рамках академической мобильности проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей, обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности.

На кафедре «ИС и ВТ» с 4 ноября по 2 декабря 2019 года была приглашена профессор Университета Библиотекзнания и информационных технологии (Болгария) Панайотова Галина Стоянова, которая прочитала курс лекций.

Организация всех видов практик начинается с проведения кафедрой установочных конференций, где студентов-практикантов инструктируют о правилах техники безопасности, правилах поведения, знакомят с требованиями к программам прохождения практик, к отчетной документации. Каждому студенту-практиканту выдается пакет документов, включающий дневник по практике, программа практики, методические пособия и форма отчета студента-практиканта. Работа студентов-практикантов контролируется руководителями практики от кафедры и базы практики.

Производственная практика проводится для студентов 3 курса в профильных предприятиях и учреждениях, в хозяйствах. Длительность ее составляет не более 5 недель. Планирование мест практики происходит исходя из контингента, количества имеющихся договоров и возможностей предприятий-баз принять то или иное количество обучающихся.

Координация работ по содействию трудоустройству и карьерному росту выпускников возложена на структурное подразделение вуза – Центр карьеры, практики и трудоустройства. Центром ежегодно проводится «Ярмарка выпускников», встречи с представителями организаций по профилю, осуществляются поиск вакантных мест на бирже труда. Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП.

Выпускники ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», востребованы в различных ИТ предприятиях, банковских и государственных структурах, компьютерных фирмах и т.д.

Выпускники ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» востребованы в машиностроительных заводах, на предприятиях по эксплуатации и ремонту транспортной техники и оборудования, в сельское хозяйство (эксплуатация техники), в горнодобывающей промышленности (обслуживание техники, создание новых оборудования), в научно – исследовательские институтах (НИИ) и в конструкторских бюро (создание новых машин и оборудования), в военно – промышленном комплексе и т.д.

Выпускники ОП 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» востребованы в предприятиях и организациях, осуществляющих эксплуатацию и ремонт транспортной техники, в предприятиях (заводы) производящих транспортную технику и оборудования, в конструкторских, проектных и технологических

организациях, в службах управлением транспорта, в транспортно-экспедиционные службах и т.д.

Выпускники ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» востребованы в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, фермерских и крестьянских хозяйствах, государственных структурах и т.д..

Организация научно-исследовательской работы студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научных кружках и т.д. В КГУ им. Ш. Уалиханова создан Совет молодых учёных и студентов, основанный на идее преемственности поколений. Активом Совета в университете проводятся различные мероприятия: «Научные среды», круглые столы, конференции и т.д. (СМК П 4.12-2020 Положение о внутривузовском конкурсе молодых исследователей КГУ им.Ш.Уалиханова «Молодежь и наука») с обсуждением проблем науки, которыми интересуются современная молодежь, обсуждаются задачи и проблемы Советов молодых ученых, научных ассоциаций и объединений.

Научно-исследовательская работа с обучающимися ведется согласно плану, начиная с младших курсов. На старших курсах им дается возможность проявить себя индивидуально, участвуя в работе над проектами и выступая с докладами на научно-практических конференциях.

На кафедре «ИС и ВТ» действует научный кружок «Робототехника», руководитель Макатов Е.К., в которых исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов. При этом магистранты кафедры помогают курировать работу кружка. На кафедре «ИТ и Т» действует научный кружок «Юный техник».

На кафедре «Механизации и животноводства» действует научный кружок «Юный зоотехнолог», руководитель Алпысов А.Р., в которых исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов и результаты докладываются в студенческих научных семинарах.

В целях формирования активной гражданской позиции, развития личностно-значимых и лидерских качеств, самостоятельности функционирует молодежное крыло «Жас Отан» НДП «Нур Отан», Альянс студентов Казахстана, Комитет по делам молодежи, Студенческий профсоюз, членами которого являются студенты ОП. Обучающиеся ОП имеют возможность выражать мнение на блоге ректора, а также путем прямого общения с преподавателями. Через эти формы общения решаются актуальные проблемы получения образования, самоуправления, организации досуга. Руководство ОП уделяет большое внимание воспитательной работе. Разработан и утвержден план работы кафедры, включающий воспитательную работу.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников.

Согласно результатам анкетирования 84,4% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; доступностью услуг здравоохранения – 75%; доступностью библиотечных ресурсов – 71,9%; существующими

учебными ресурсами – 81,3%; общим качеством учебных программ – 81,3%; отношением между студентом и преподавателем – 87,5%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие механизмов, обеспечивающих адаптацию и поддержку обучающихся, поступивших на первый курс, в том числе решение социальных вопросов путем предоставления места в общежитии вуза через информационную систему «СКУД».

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Активизировать участие обучающихся в процесс разработки и модернизации аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 11 – удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Реализация образовательных программ ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», ОП 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется на Политехническом факультете, а ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» на Аграрно-экономическом институте. Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством университета уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Объявления о вакансиях и проведении конкурса публикуются на страницах республиканских газет «Егемен Казахстан» и «Казахстанская правда», а также на сайте университета (www.kgu.kz). Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедр, а также по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. Бюллетени и протоколы счетной комиссии хранятся в отделе кадров. Требования предъявляемые к претендентам на вакантные должности описаны в должностных инструкциях, которые хранятся в кадровой службе университета.

Кадровый состав по ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства», 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО», ОП 6В07101 – «Эксплуатация автомобильного транспорта», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» представлен в таблице 3 ППС.

Таблица 3. Остепененность ППС кафедр

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 2020
ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО»					
Количество ППС, чел.	18	19	17	17	22
Остепененность, %	29	27	31	31	23
ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»					
Количество ППС, чел.	12	12	12	17	14
Остепененность, %	65	65	65	52,9	57
ОП 6В07101 – «Эксплуатация автомобильного транспорта»					
Количество ППС, чел.	17	18	18	20	17
Остепененность, %	29	33	38	35	41
ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием»					
Количество ППС, чел.	17	18	18	20	17
Остепененность, %	29	33	38	35	41

Информация о преподавателях, участвующих в реализации ОП размещена на сайте КГУ им. Ш.Уалиханова, в которой указаны контактные данные, область научных интересов, основные заслуги, наличие разработок, сведения о повышении квалификации. Эта информация доступна для всех.

К проведению практических занятий привлекаются специалисты практики (АО «Тыныс», ТОО «РСМ Сервис Центр» и др.). Так в начале учебного года кафедрами подаются представления на имя ректора университета о разрешении привлекать к учебному процессу потенциальных работодателей в рамках Меморандумов о сотрудничестве на условиях почасовой оплаты.

Педагогическая нагрузка ППС кафедр в среднем составляет 38 кредитов.

В 2016-2017 учебном году запланировано 12085,35 часов, в том числе 300 часов рецензирование и оплата за проведение производственную практику, председателю ГАК. В 2017-2018 учебном году – 10822,05 часов.

На кафедре имеется 1 член-корреспондент Международной Академии Информатизации – Мурадилова Г.С.

Ведущие специалисты в области образования и индустрии приглашаются в качестве председателей ГАК или рецензентов дипломных работ. В отчетах по итоговой аттестации многие работодатели дают не только анализ знаний обучающихся, но и делают предложения по внесению дополнений в тематику дипломных работ и необходимости включения тех или иных элективных курсов в образовательные программы для формирования необходимых компетенций у выпускника вуза с учетом его квалификации.

Качественный состав ППС, реализующих аккредитуемые образовательную программу представлен в таблице 4.

Таблица 4. Качественный состав ППС (2019-2020 уч.г.)

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями				
				Всего остепененных	доктор наук	кандидат наук	PhD доктор	% остепененности

Вычислительная техника и ПО	48	22	18	5	1	1	2	23
Механизации и животноводства	53	14	14	9	3	4	1	57
Эксплуатация автомобильного транспорта	57	23,5	17	7	2	5	-	41
Технология машиностроения и обработка металлов резанием	57	23,5	17	7	2	5	-	41

Сведения о привлечении практиков с производства, баз практик и филиалах кафедр представлены в таблице 5.

Таблица 5. Практикоориентированность образовательных программ

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Кафедра «ИС и ВТ»					
Количество специалистов-практиков, привлеченных для преподавания дисциплин	2	2	2	2	2
Количество баз практик	10	8	11	12	11
Количество филиалов кафедр	1	1	1	1	1
Кафедра «Механизации и животноводства»					
Количество специалистов-практиков, привлеченных для преподавания дисциплин	2	2	2	2	2
Количество баз практик	5	5	5	5	5
Количество филиалов кафедр	1	2	2	2	2
Кафедра «Инженерные технологий и транспорт»					
Количество специалистов-практиков, привлеченных для преподавания дисциплин			2	4	4
Количество баз практик	2	3	4	6	6
Количество филиалов кафедр	-	-	1	1	1

На кафедрах ведущие преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации по профилю ОП преподаваемых дисциплин. В КГУ наряду с традиционной системой оплаты труда ППС применяется дифференцированная доплата, в зависимости от личного вклада в учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Практикуются различные формы материального поощрения, в т.ч. целевые премии, материальная помощь, установлены ежемесячные персональные доплаты для каждой категории в соответствии с СМК П-2018 Положение о премировании, доплатах и оказании материальной помощи сотрудникам КГУ им.Ш.Уалиханова.

За достижения в области учебной и научной деятельности, активное участие в общественной жизни и добросовестный труд преподаватели представляются к награждению ведомственными наградами, награждаются грамотами и благодарностями руководства университета, в знак признания заслуг перед университетом, за значительный вклад в его развитие учреждена медаль «Айрықша еңбегі үшін» для сотрудников проработавших более 20 лет в вузе в соответствии с Положением о медали «Айрықша еңбегі үшін» КГУ имени Ш.Уалиханова (утверждено 28.03.2016 г.).

Рабочая нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане преподавателя. Он рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Для обеспечения мониторинга удовлетворенности ППС и работников вуза ежегодно осуществляется социологический опрос. Социологический опрос нацелен на выявление и последующее решение проблем, связанных с деятельностью ППС и работников вуза, на дальнейшую выработку мер по разрешению выявленных проблемных ситуаций. Техническая организация проведения социологического опроса обеспечивается Департаментом стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества. Результаты проведенного социологического опроса докладываются и обсуждаются для принятия решений на заседании Ученого совета университета.

Сведения о публикациях научно-исследовательской работы ППС за период 2015-2019 годы представлено в таблицах 6-8.

Таблица 6. Сведения о публикациях ППС кафедры «ИС и ВТ»

	2014-2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
В международных научных изданиях Scopus	1	1	2	2	2
В международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters	-	-	-	-	-
В международных научных изданиях Springer Nature	-	-	-	-	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	6	6	6	2	2
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	5	2	4	12	10
Международные конференции	12	10	8	15	17
Монографии	-	-	-	2	1
Учебные пособия	5	6	10	15	11
Электронные учебники	5	8	14	15	-

За период 2015-2019 годы ППС по результатам НИР опубликовано 3 монографий, оформлено 2 охранных документа, опубликованы статьи в журналах базы данных Scopus – 8, ККСОН – 22, РИНЦ – 4, АГРИС – 13, в материалах конференций – 62.

Таблица 7. Сведения о публикациях ППС кафедры «ИТиТ»

	2014-2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
В международных научных изданиях Scopus			1		

В международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters		1			
В международных научных изданиях Springer Nature				1	1
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК				1	1
Журналы ближнего и дальнего зарубежья		2	1	3	2
Международные конференции	4	7	13	6	7
Монографии			2	2	1
Учебные пособия					5
Электронные учебники					

За период 2015-2019 годы ППС по результатам НИР опубликовано 5 монографий, оформлено 2 охранных документа, опубликованы статьи в журналах базы данных Thomson Reuters – 1, Scopus – 1, Shpringer – 2, ККСОН – 2, в материалах конференций – 37.

Таблица 8. Сведения о публикациях ППС кафедры «Механизации и животноводства»

	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. Год	2019- 2020 уч. Год
В международных научных изданиях Scopus	-	1	1	-	-
В международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters	-	-	1	1	-
В международных научных изданиях Springer Nature	-	-	-	1	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	2	6	4	9	4
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	5	3	3	-	-
Международные конференции	16	15	18	25	16
Монографии	2	2	1	-	-
Учебные пособия	5	6	10	15	1
Электронные учебники	-	-	-	-	-

За период 2015-2019 годы ППС по результатам НИР опубликовано 6 монографий, оформлено 1 охранных документа, опубликованы статьи в журналах базы данных Thomson Reuters – 2, Scopus – 2, Shpringer – 1, Elsevier, ККСОН – 25, , в материалах конференций – 90.

Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня. Молодые ученые входят в состав совета факультета принимают участие в разного рода выставках достижений КГУ им Ш. Уалиханова.

Университет полностью обеспечивает сотрудников и обучающихся на территории университета возможностью использовать библиотечные ресурсы баз Scopus, SciVal, АНРС, Elsevier, Thomson Reuters, Springer, abi.org. eLIBRARY.RU. В рамках международного сотрудничества университет заключил договора, меморандумы и соглашения с более чем 60 вузами, организациям Республики Казахстан и стран дальнего и ближнего зарубежья. В рамках этих документов на кафедре «Механизации и животноводства» налажены связи с Белорусской ГСХА (Беларусь), Латвийский

сельскохозяйственный университет, Омский государственный университет им.Ф.Столыпина и НИИ Северного Зауралья

Ученые кафедры «Механизации и животноводства»: Шегенов С.Т. к.с.-х.н. привлекаются в качестве экспертов ОП МОН РК, Есенеев Т.К. д.с.-х.н., профессор, почетный академик МАНОП РФ в качестве эксперта по подаваемым на конкурс проектам, отчетам сторонних организаций по научно-исследовательской работе.

Таблица 9. Выполняемый научный проект кафедры «Механизации и животноводства»

№	Наименование (тема) выполняемой работы	Исполнитель	Заказчик	Объем работ (услуг) тенге
	Разработка эффективных технологий в отрасли овцеводства Акмолинской области в зимне-стойловый период	Руководитель: Шегенов С.Т. к.с.-х.н. Исполнители: Омарханов С.Ш., к. с.-х. н., Исмаилова А.А., магистр агрономии, Алпысов А.Р (2018-2019г.)	МСХ РК	3 575 000

В целях повышения качества преподавания ППС в соответствии с графиком прошли курсы обучения в Школе лекторов при КГУ им.Ш.Уалиханова «Инновации в образовательном процессе высшей школы»: «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза», «Интерактивные методы обучения в высшей школе», «Методика преподавания в современной высшей школе», «Опережающее обучение в системе образования», «Теория и практика информатизации образовательного процесса вуза».

В университете организуются разные курсы повышения квалификации с целью качественного обучения студентов и обмена опытом зарубежных ученых. По ОП ППС последние годы проходили стажировки за рубежом (таблица 10).

Таблица 10. Повышение квалификации ППС

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020
кафедра «ИС и ВТ»					
РК	5	10	6	9	-
Ближнее зарубежье	8	1			-
Дальнее зарубежье	2	1	1	1	-
ИТОГО	15	12	7	10	
кафедра «ИТ и Т»					
РК	20	4	8	19	-
Ближнее зарубежье	1	-	-	1	-
Дальнее зарубежье	-	-	1	-	-
ИТОГО	21	4	9	20	-
кафедра «Механизации и животноводства»					

РК	6	9	6	6	-
Ближнее зарубежье	1	-	-	-	-
Дальнее зарубежье	2	1	1	1	-
ИТОГО	9	10	7	7	-

Таким образом, профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющий реализацию ОП соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, современной методикой преподавания и обеспечивает действительно качественное высшее образование.

ППС задействованные в реализации аккредитуемых ОП разрабатывают и ежегодно повышают качество ОП в соответствии со стратегией университета. Так в целях и актуальности ОП прослеживается стратегическое направление ВУЗа – подготовка высококвалифицированных кадров для технической отрасли северного региона РК. ППС ОП активно участвует в различных мероприятиях как на уровне области и республики.

Кульбаева В.Б., Дубинец И.М. – авторы учебника «Графика и проектирование для 10-11 классов» участвовали в Республиканских семинарах по обновленному содержанию среднего образования в гг. Усть-каменогорск, Нұр-сұлтан, Көкшетау.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе посещения кафедры и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Члены ВЭК отмечают, что наличие академической мобильности ППС в рамках ОП позволят улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечить возможность молодым преподавателям приобрести научный опыт в ведущих зарубежных вузах и вузах РК. Однако руководством ОП не представлена информация о исходящей академической мобильности ППС.

Средняя нагрузка ППС аккредитуемых ОП составляет 56 кредитов. Вместе с тем, в ходе встреч с ППС установлено, что по техническому направлению по отдельным ОП составляет более 70 кредитов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Кадровая политика вуза обеспечивает возможность привлечение к подготовке специалистов практиков соответствующих отраслей промышленности, что обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Продолжить целенаправленные действия по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава;
- Создать базу потенциальных отечественных и зарубежных научных руководителей ОП;
- Реализовать мероприятия по увеличению количества оstepененных педагогических кадров по профилю аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 1-предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КГУ им. Ш. Уалиханова.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова имеет 5 учебных корпусов, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонементов, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская обл., с.Зеренда) имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», принадлежащий Кокшетаускому государственному университету им. Ш. Уалиханова.

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются Студенческий Центр питания, столовые и буфеты.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 4 медицинских пункта и многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан».

Работает редакционно-издательский отдел.

Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах и во всех подразделениях университета.

Для решения жилищного вопроса приглашенных преподавателей открыт 26-квартирный Дом ученых.

В целях формирования у студентов сельскохозяйственных специальностей практических навыков в Конысбайском сельском округе Зерендинского района функционирует учебно-научно-производственный комплекс «Элит», где построен

двухквартирный жилой дом и отремонтирована животноводческая база для содержания животных (Лошадей -10 голов, КРС -28 голов, МРС -37 голов).

Важным фактором является наличие в КГУ единой автоматизированной системы. В университете функционирует информационная система «PLATONUS», в которой входит технологическая поддержка студентов и ППС.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования имеются 44 мультимедийных кабинета и 21 компьютерный класс, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям: интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету. В университете насчитывается 830 компьютеров (из них 322 используются в учебном процессе), объединенных общей локальной сетью. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом.

Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающая 236 камер и системой контроля доступом (СКУД).

Общие требования к учебной и научной материально-технической базе университета регламентированы СМК П 4.01-2019 Положение о паспорте кабинетов/лабораторий КГУ им. Ш. Уалиханова.

Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах polpred.com и англоязычном springerlink.com.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 732836 экземпляров (из них: учебная - 497674 экз. (68 % от общего фонда), научная литература 110549 экз. (15 % от общего фонда), учебно-методическая и прочая литература 124613 экз. (17 % от общего фонда) СМК СТУ 3.01-2015 Управление информационными ресурсами библиотеки.

Материально-техническая база университета ежегодно обновляется и пополняется. Только за последние 3 года в университете открыты 40 учебных лабораторий и специализированных кабинетов, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием. В 2017 году открыт клуб предпринимательства «Бизнес-инкубатор». В рамках реализации проектов ЭРАЗМУС+ (проект Академика) за счет средств Европейского союза открыта лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Для более эффективного, качественного ведения делопроизводства, оперативного обслуживания студентов университета, а также контроля по соблюдению норм морально-этического поведения ППС и студентов был организован и функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Приобретение и распределение материальных ресурсов регламентировано Положением о формировании и распределении материальных ресурсов (утв. 18.11.2014 г.). Распределение ресурсов осуществляется согласно плану приобретения материальных ресурсов, утверждаемому в начале каждого календарного года. План приобретения материальных ресурсов составляется на основе заявок структурных подразделений и финансового состояния университета. Использование финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого совета университета, где в соответствии с планом работы УС с отчетом выступает главный бухгалтер.

Мебель для аудиторий, кабинетов и общежитий изготавливается мебельным цехом университета.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Периодические издания и документы поступают в фонд читального зала периодических изданий.

Кафедрами ежегодно оформляется подписка на периодические издания в среднем 100 наименований, это крупные казахстанские, журналы по всем изучающим дисциплинам.

Выпускная квалификационная работа обучающихся утверждается и рассматривается на заседании кафедры, экспертиза дипломных/магистерских работ проходят рецензирование, предзащиту на уровне кафедры, а также систему плагиата в автоматизированной системе antiplagiat.ru. В целях контроля качества выполнения дипломных работ ежегодно проводится проверка на антиплагиат, который должен соответствовать 70 %.

Библиотека и читальный зал имеется во всех учебных корпусах, в том числе в «Политехническом» факультете и АЭИ им.С.Садуакасова. Число посадочных мест для пользователей (единиц) корпуса № 2 – 80 мест и № 5 – 40 мест. В читальном зале студенты ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства», 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО» работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elzevir, Springer Science Direct, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д.

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства», 6В06102 – «Вычислительная техника и ПО» Ежегодно заполняется заявка кафедрой на приобретение новой литературой. Фонд учебно-методической литературы также обновляется в соответствии с мониторингом новых учебных изданий по дисциплинам кафедры, за счет издания собственных учебников и учебно-методической литературы

Основной библиотечный фонд ОП 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства», 6В06102 «Вычислительная техника и ПО» составляет: на 2014-2015 учебный год - 14795 ед., на 2015-2016 учебный год - 19035 ед., на 2016-2017 учебный год - 22620 ед., на 2017-2018 учебный год - 24918 ед.

Студенты и преподаватели осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

Целью деятельности филиала кафедры является: совершенствование качества профессиональной подготовки, развитие академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студентов, углубление интеграции образования, производства и науки, углубление связей вуза с предприятием, повышение качества подготовки кадров.

Задачи филиала кафедры: организация и проведение учебной и научно-методической работы по академическим дисциплинам и практикам студентов университета, учебных консультаций, лабораторно практических занятий для студентов университета в условиях реального процесса производства для усиления практической и инновационной направленности учебного процесса; обновление и совершенствование содержания образовательных программ в соответствии с потребностями производства; совместная работа с ГНПП «Бурабай» и ТОО «НИТ», ТОО «ПИК» над реализацией научно – исследовательских работ.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебная мастерская) обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС. Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на плагиат.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие разработанной вузом современной информационной системы обработки данных «СКУД», внедренной «Центром обслуживания обучающихся» для поддержки различных групп обучающихся путем информирование и консультирование.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Акцентировать внимание на использование современного оборудования и аналогичных информационных программных средств в специализированных лабораториях кафедр аккредитуемых ОП.

- В целях расширения библиотечного фонда на бумажных и электронных носителях в разрезе образовательных программ руководителю научной библиотеки совместно с руководителями ОП подготовить, согласовать, утвердить план закупки учебной литературы и периодических изданий;

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

КГУ им. Ш. Уалиханова стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы КГУ через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. За аккредитуемый период было опубликовано 505 статей об

университете в печатных СМИ («Казахстанская правда», «ЕгеменҚазақстан» «Ақмолинская правда», «Кокшетау», «Бұқпа», «Арқаажары», «Степной маяк») и университетской газете «Алау». Например, в газете «Арқаажары» опубликована статья ректора М.Сырлыбаева «Медициналық факультет және оның мерейліміндеті» (сентябрь 2018 г.).

Деятельность университета постоянно освещается на местном телевизионном канале «Кокше» (<http://kokshetautv.kz>).

Универсальным инструментом информирования является сайт университета (<http://kgu.kz/>). Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), он содержит информационный контент по всем структурам и процессам университета. Сайт содержит следующие разделы: «Университет», «Абитуриенту», «Образование», «Наука», «Erasmus+», «Студенческая жизнь».

На веб-сайте имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, декане и заведующих кафедрами. Для связи с ректором студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Также информация содержится в «Справочнике-Путеводителе». Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте (kgu_kz_2017), Facebook (KguKz), Инстаграмм (kgu.kz) и видеохостинге youtube (КГУ им.Ш.Уалиханова).

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента.

Наряду с этим КГУ проводит активную рекламно-имиджевую работу, организуя профориентационные, маркетинговые акции, PR-акции в СМИ, научно-практические конференции и семинары, Дни открытых дверей, в период которых общественность может ознакомиться с деятельностью университета.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WiFi) к сети университета.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан библиотечный сайт (biblioteka.kgu.kz) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

КГУ регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства». Регулярное анкетирование, форум ректора на сайте университета, личный прием ректора, телефон доверия и ящики доверия являются механизмами изучения потребностей и ожиданий студенчества и диалога с высшим руководством.

Функционируют порталы с авторизованным доступом: дистанционное образование (okmpi.kz), ВЕБ-сайт автоматизированной системы «PLATONUS» (okmpi.kz), электронная библиотека (okmpi.kz), расписание занятий (<http://timetable.kgu.kz/raspis2018/>), функционируют модули «Онлайн-регистрация абитуриентов», «Нагрузка ППС», «Расписание», «Электронный ИПП». Полная информация о ППС кафедры включая научно исследовательскую и учебно методическую деятельности представлены на сайте университета <http://www.kgu.kz/kafedra-inzenernyh-tehnologii-i-transporta>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КГУ им. Ш. Уалиханова демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах. Результаты внешней экспертизы размещены на сайте университета <http://kgu.kz/ru/ob-universitete/akkreditaciya/>.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информацией об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС (читаемые курсы, публикации, их научные интересы).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Сильных сторон в стандарте нет.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Обеспечить публикацию на сайте аудированной финансовой отчетности;

- Обеспечить регулярное обновления информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций;

- Провести активную работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части аккредитуемых и реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из них: 11 – удовлетворительную, 2- предполагает улучшение.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Развитие образовательных программ ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» направлено на получение выпускниками ОП необходимой теоретической и практической подготовки.

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата и магистратуры осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемых ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов проведения. Преподавание ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания. Для формирования профессиональных компетенций широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр, также применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии. Все дисциплины ОП направлены на формирование определенных компетенции, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения.

На современном этапе развития образования РК, актуальными являются вопросы преподавания дисциплины на трех языках. Главной целью образовательной программы является реализация полиязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

Принципы полиязычного образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на международном рынке труда

ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализаций, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам, которые в своих программах включают вопросы, содержащие сведения о современных проблемах образования, методах и приемах современного образования. Практическая часть дисциплин позволяет решить практикоориентированные цели и задачи обучения. Содержание модульных образовательных программ трехуровневой подготовки размещено на сайте kgu.kz/obrazovanie.

Образовательная программа ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» направлена на подготовку к выполнению преподавательской, научно-исследовательской, организационно-технологической, производственно-управленческой, воспитательной, культурно-просветительской работы.

Образовательная программа дает возможность обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением пилотной образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Целью образовательной программы ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства» является обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в образовательной сфере.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей», члены ВЭК отмечают, что организация учебного процесса по аккредитуемым ОП осуществляется на основе сочетания образования, науки и практики.

Посещение деканата, выпускающих кафедр, лабораторий, специальных кабинетов подтверждает, что руководство ОП предусматривает возможность подготовки обучающихся с использованием современных педагогических и информационных технологий: интерактивных методов обучения, программных продуктов, мультимедийной презентации лекций, рассмотрение ситуационных заданий, нестандартные (креативные) решения задач, деловых игр и др.

Практическая и научная направленность имеет место в содержании планируемых дисциплин, в программах практик. Представлена и подтверждена информация о прохождении практики на производстве, о привлечении специалистов-практиков к проведению занятий.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Сильных сторон в стандарте нет.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Продолжить работу по усилению практической подготовки обучающихся на промышленных базах прохождения практики.

Выводы ВЭК по критериям:(сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 5 критериев, из них: 5 – удовлетворительную.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Установлены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП с распределением должностных обязанностей персонала и разграничением функций коллегиальных органов;

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие регулярного проведения мониторинга удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся, использование собираемой и анализируемой вузом информации в образовательной и научной деятельности университета.

- Наличие «Центра обслуживания обучающихся», включающей данные об обучающихся, их учебных достижений, систем поддержки и доступности образовательных ресурсов.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработаны внутренние нормативные документы, определяющие основные положения формирования ОП и организации образовательной деятельности.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработана процедура постоянного мониторинга образовательной среды ОП и службы поддержки обучающихся на всех этапах обучения.

Стандарт «Обучающиеся»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие механизмов, обеспечивающих адаптацию и поддержку обучающихся, поступивших на первый курс, в том числе решение социальных вопросов путем предоставления места в общежитии вуза через информационную систему «СКУД»;

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:- Кадровая политика вуза обеспечивает возможность привлечение к подготовке специалистов практиков соответствующих отраслей промышленности, что обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных

программ квалифицированными специалистами и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Наличие разработанной вузом современной информационной системы обработки данных «СКУД», внедренной «Центром обслуживания обучающихся» для поддержки различных групп обучающихся путем информирование и консультирование.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Направить деятельность вуза на совершенствование механизмов реализации стратегии вуза по развитию двудипломного образования и внешней/внутренней академической мобильности;

- Конкретизировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования, а также направить усилия руководителей кафедр на отражение качественных результатов исполнения планов развития ОП;

- Усовершенствовать методику анализа и внедрения инновационных предложений и управление инновациями в рамках аккредитуемых ОП;

- Разработать мероприятия, предусматривающие обучение руководства ОП по программам менеджмента образования.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендация ВЭК для ОП– 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации;

-Продолжить работу по развитию реализации совместных ОП кластера с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования, расширить перечень совместных и/или двудипломных программ.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендация ВЭК для ОП – 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Разработать механизм по улучшению информированности всех заинтересованных лиц о любых изменениях, внесенных в образовательные программы, модернизировать работу информационного ресурса учебного заведения по своевременной актуализации сведений по ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

Стандарт «Обучающиеся»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:- Совершенствовать механизм стимулирования внеучебной деятельности обучающихся и поддержки одаренных обучающихся.

- Активизировать участие обучающихся в процесс разработки и модернизации аккредитуемых ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Продолжить целенаправленные действия по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава;

- Создать базу потенциальных отечественных и зарубежных научных руководителей ОП;

- Реализовать мероприятия по увеличению количества оstepененных педагогических кадров по профилю аккредитуемых ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Акцентировать внимание на использование современного оборудования и аналогичных информационных программных средств в специализированных лабораториях кафедр аккредитуемых ОП.

- В целях расширения библиотечного фонда на бумажных и электронных носителях в разрезе образовательных программ руководителю научной библиотеки совместно с руководителями ОП подготовить, согласовать, утвердить план закупки учебной литературы и периодических изданий;

Стандарт «Информирование общественности»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Обеспечить публикацию на сайте аудированной финансовой отчетности;

- Обеспечить регулярное обновления информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций;

- Провести активную работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части аккредитуемых и реализуемых ОП, с указанием конкретных

ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Рекомендация ВЭК для ОП 6В06102 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07102 – «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6В07101 – «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта» и 6В08201 – «Технология производства продуктов животноводства»:

- Продолжить работу по усилению практической подготовки обучающихся на промышленных базах прохождения практики.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются.



Приложение 1. **Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	12	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе		+		

		наличие механизмов разрешения конфликтов.				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			2	15	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения		+		

		(бакалавриат, магистратура, докторантура).				
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве		+		

		и помощи со стороны преподавателя.				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст,		+		

		содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки						

студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		

107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	11	2	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как		+		

		математика, химия, физика.				
117	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
ВСЕГО			8	100	10	0

