



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
«6B04101 Экономика»; «7M04101 Экономика»; «6B04104 Финансы»

**Костанайского регионального университета
имени А.Байтурсынова
с «26» по «28» октября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
«БВ04101 Экономика»; «7М04101 Экономика»; «БВ04104 Финансы»
Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова
с «26» по «28» октября 2020 г.**

«28» октября 2020 года

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	27
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	29
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	32

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	- European Credit Transfer and Accumulation System (перевод Европейская система перевода и накопления баллов)
KPI	- Key Performance Indicator (перевод ключевые показатели деятельности)
АПК	- Агропромышленный комплекс
БД	- База данных
ГЧП	- Государственно-частное партнерство
ЕАПАТИС	- Евразийская патентная информационная система
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
ГОСО	- государственный общеобязательный стандарт образования
КГУ	- Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова
МОП	- модульная образовательная программа
ОП	- образовательная программа
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ООД	- общеобразовательные дисциплины
БД	- базовые дисциплины
ПД	- профильные дисциплины
РСОД	- рейтинговая система оценки деятельности ППС
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ГАК	- государственная аттестационная комиссия
НИР	- научно-исследовательская работа
НИРМ	- научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	- научно-исследовательская работа студентов
СРМП	- самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя
СРС	- самостоятельная работа студентов
СРСП	- самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
ВПО	- высшее и послевузовское образование
АИС	- автоматизированная информационная система
РПиП	- рабочие планы и программы
ИПРП	- индивидуальный план работы преподавателя
ИТО	- информационно-технический отдел
СДО	- система дистанционного обучения
УМУ	- учебно-методическое управление
ОР	- отдел регистрации
ИББИС	- система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам
СКУД	- система контроля и управления доступом
ИС	- информационные системы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 84-20-ОД от 07.10.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 октября по 28 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» стандартам специализированной и первичной специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «КРУ имени А.Байтурсынова» в рамках специализированной и первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель – Галазова Светлана Сергеевна**, доктор экономических наук, профессор ФГБОУВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» (г. Владикавказ, Республика Северная Осетия-Алания, Российская Федерация);
- 2. Зарубежный эксперт – Мосейкин Юрий Никитович**, доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета Российского университета дружбы народов (г. Москва, Российская Федерация);
- 3. Зарубежный эксперт – Соколова Елена Евгеньевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Организация авиационных работ и услуг» Национального авиационного университета (г. Киев, Украина);
- 4. Эксперт – Арыстанбаева Сауле Сабыровна** доктор экономических наук, профессор, директор докторантуры PhD Университет Нархоз;
- 5. Эксперт – Шуленбаева Фая Ахметовна**, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика» Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;
- 6. Эксперт – Койтанова Алия Женисовна**, кандидат экономических наук, руководитель офис-регистратора «Astana IT University»;
- 7. Эксперт – Варавин Евгений Владимирович**, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Восточно-казахстанского государственного университета имени Серикбаева;
- 8. Эксперт – Есенова Гульмира Жексеновна** кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет имени Гумилева;
- 9. Работодатель – Шютц Дмитрий Александрович**, Председатель Правления Палаты Финансовых Специалистов РК, Член Консультативного Органа Министерства Финансов РК;
- 10. Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, магистр финансов, лизинговая компания АО «Казахстанская Иджара компания»;
- 11. Студент – Адилова Багдат** магистрантка 1 курса специальности «Экономика» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева;
- 12. Студент – Какен Мадина** студентка 4 курса специальности «Учет и аудит» Евразийского технологического университета;
- 13. Студент – Цай Жанетта** студентка 3 курса специальности «Финансы» Евразийского национального университета имени Л.Гумилева;
- 14. Студент – Эргешова Юлдуз** студентка 3 курса специальности «Менеджмент» Евразийского технологического университета;
- 15. Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. КГУ является крупнейшим региональным ВУЗом Костанайской области, осуществляющий подготовку кадров по широкому спектру специальностей. На современном этапе в университете насчитывается 4500 обучающихся, действуют 24 кафедры, включая военную кафедру.

28 февраля 2020 года на заседании Ученого совета № 3 был утвержден Стратегический план университета на 2020-2025 годы http://portal.ksu.edu.kz/organizacionnopravovye_dokumenty_plan_otchety_kgu/strategiya_plany_i_otchety_kgu_im_abajtursynova/

В связи с изменениями в нормативных документах была пересмотрена Миссия, Видение и Политика в области качества университета.

Корректировка, дополнение и обновление миссии, целей и задач развития университета осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом новых законодательных и иных нормативных правовых актов и директивных документов, принятых в области образования и науки.

Миссия Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова ГУ – генерация знаний, подготовка нового поколения успешных людей в условиях глобализации.

Видение – Smart-университет, формирующий инновационную научно-образовательную среду с устойчивыми академическими традициями для динамичного развития национальной экономики.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, обучающиеся университета ознакомлены с миссией и стратегической целью развития университета с помощью следующих средств и мероприятий:

- размещения информации о миссии, видении, цели развития университета на информационных стендах, интернет-портале;
- посредством проведения семинаров по вопросам обсуждения миссии, видения и целей развития университета;
- разъяснение миссии, видения, цели развития университета при инструктаже вновь прибывших сотрудников, в том числе преподавателей, заседаниях структурных подразделений;
- разъяснение преподавателями миссии, видения, цели развития университета на плановых встречах со студентами, на кураторских часах и во время индивидуальных бесед.

Политика в области качества утверждается ученым советом университета и соответствует стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации политики в области качества руководством определены основные направления, которые рассмотрены на заседании Ученого совета КГУ от 28.08.2020г. Миссия, видение, стратегическая цель развития, политика в области качества доступны и размещены на [сайте университета](http://portal.ksu.edu.kz/files/UCR/politika_v_oblasti_kachestva_28_02_2020.jpg), (http://portal.ksu.edu.kz/files/UCR/politika_v_oblasti_kachestva_28_02_2020.jpg- политика в области качества).

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (приказ МОН РК № 595 от 30.10.2018) и в целях повышения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на Международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-2015). Разработано Положение «[Система обеспечения качества в университете](#)».

Научный, интеллектуальный, образовательный и материально-технический потенциал КГУ им. Байтурсынова позволяет осуществлять подготовку

квалифицированных кадров по образовательным программам: 5В050900/6В04104 – Финансы, 5В050600/6В04101-Экономика, 6М050600/7М04101 – Экономика.

Подготовку обучающихся по ОП «6В04101-Экономика», ОП "7М04101 – Экономика", ОП "6В04104 – Финансы" с 2019 года осуществляет кафедра "Экономика и финансы" института "Экономика и право".

Обучение по аккредитуемым ОП ведется на основании по лицензии №12020851 от 11.12.2012 г.

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП за последние 4 года показывает стабильность и на 30 сентября 2019 года составляет: 6В07101/5В050600 – Экономика - 87 студента, 6В04104/5В050900 – Финансы -220 студентов, 6М050600 Экономика (научно – педагогическое) - 6 магистранта, 6М050600 Экономика (профильная) – 1 магистрант.

Качественный состав штатного ППС представлен следующим образом:

- по ОП 5В050600-Экономика: из 20 штатных ППС – 2 доктора наук; 8 кандидатов наук, из которых 1 профессор, 2 доцента (ВАК).

- по ОП 6М050600-Экономика: из 13 штатных ППС – 3 доктора наук; 6 кандидатов наук, из которых 1 профессор, 2 доцента (ВАК).

- по ОП 5В050900/6В04104-Финансы: из 38 штатных ППС – 2 доктор наук; 17 кандидатов наук, из которых 9 доцентов (ВАК), в том числе 3 - профессора КГУ имени А.Байтурсынова. С целью повышения уровня квалификации наметилась тенденция среди преподавателей по поступлению в магистратуру и докторантуру.

Количественный и качественный состав ППС соответствует установленным стандартам. По состоянию на 1 октября 2019 г. острепененность штатного состава ППС представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Острепененность штатного состава ППС по ОП 5В050600/6М050600-Экономика, 5В050900/6В04104-Финансы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОП 5В050600-Экономика	34,8	32,0	50,0
ОП 6М050600-Экономика	100,0	86,7	69,2
5В050900/6В04104-Финансы	30,0	30,0	52,6

Кафедра "Экономика и финансы" привлекает к регулярному пересмотру плана развития и управления ОП работодателей, которые являются представителями следующих организаций: областного и городского налоговых комитетов, банков - КФ АО «АТФБанк», КФ АО «ЦеснаБанк», КФ АО «KaspiBank», ДБ АО «Сбербанк», КФ АО «Казкоммерцбанк», КФ АО «Жилстройсбербанк», КФ АО «Народный банк Казахстана». Содержание ОП обновляется ежегодно с участием работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Работодатели проводят для обучающихся тематические мастер-классы. Для совершенствования ОП вузом проводится регулярное анкетирование работодателей, чтобы выявить, насколько выпускники соответствуют потребностям современного рынка труда, какой уровень качественной подготовки специалистов по образовательным программам. Кафедра "Экономика и финансы" является выпускающей по аккредитуемым образовательным программам «6В04101-Экономика», "7М04101 – Экономика", "6В04104 – Финансы".

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ОП 6В04101- Экономика, 7М04101- Экономика, 6В04104 - Финансы проходит аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной и первичной специализированной аккредитации Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова в период с 26 по 28 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 25.10.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем правления, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями и обучающимися, а также сотрудниками из различных подразделений, было организовано интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 120 человек, в том числе:

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	16
Директора институтов и заместители, Заведующие кафедрами	5
ППС	30
Студенты, магистранты, докторанты	32
Выпускники	20
Работодатели	13
Всего	120

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине "Мемлекеттік қаржы", старшего преподавателя Абжановой А.К. для обучающихся в балавариате в группах Фин 17-500-41, Фин 18-510-41. Занятие проводилось в онлайн режиме, на платформе Zoom с 11:00 до 11:50. Присутствовали 8 студентов. Практическое занятие проведено с использованием элементов деловой игры;

- по дисциплине "Финансы зарубежных государств", старшего преподавателя Майкоповой Г.С. для обучающихся в балавариате в группе Фин 19-511-41. Занятие проводилось в онлайн режиме, на платформе Zoom с 12:00 до 12:50. По техническим причинам доступ по указанной ссылке не осуществился.

Во время просмотра видеоматериала члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы КРУ имени Байтурсынова.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://http://ksu.edu.kz/>

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КРУ им.А.Байтурсынова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности КРУ им. А.Байтурсынова разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.10.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Профессиональная научно-образовательная квалификация профессорско-преподавательского состава, современная материально-техническая базовая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий КГУ им. Байтурсынова, позволяет осуществлять подготовку востребованных кадров по образовательным программам: 5В050900/6В04104 – Финансы, 5В050600/6В04101 - Экономика, 6М050600/7М04101 – Экономика. Определены миссия, цели и программы развития ОП на основе законодательных нормативов и требований в области образовательных услуг МОН РК, внутренних нормативных документов вуза. Миссия, цели, планы ОП размещены на сайте вуза, обеспечивая прозрачность и доступность для широкого круга заинтересованных лиц.

Реализацию программы подготовки и выпуска квалифицированных кадров по аккредитуемым образовательным программам, с 2019 года осуществляет кафедра "Экономика и финансы", института "Экономики и права". Кафедра образована путем слияния кафедры "Финансы и банковское дело" и кафедры "Экономика". Общее руководство ОП осуществляет заведующая кафедрой - Кенжебекова Д.С.

Основной целью ОП Финансы является подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере финансовых взаимоотношений, готовых осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательской, управленческой и финансовой сферах. Основная цель ОП Экономики - это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для предприятий и организаций реального сектора экономики и инфраструктуры.

Уникальность ОП Финансы обусловлена научным потенциалом и преподавательским опытом ППС кафедры экономики и финансов. На кафедре сформирована научная школа, основным направлением которой являются вопросы определения экономической эффективности и разработки финансовых стратегий инновационной деятельности предприятий Северного региона Казахстана. Сформирована гипотеза институциональных финансов, обоснована эффективность бюджетных программ (доходов и расходов), анализ системных нововведений с позиции концепции стоимости. РУПы согласованы с ведущими организациями региона по формированию профессиональных компетенций для повышения устойчивости экономики Костанайской области.

Уникальность аккредитуемых ОП заключается в том, что в рамках ОП обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки в области экономики и рациональной организации деятельности предприятия, правовых основ производственно-хозяйственной деятельности, финансово-экономического анализа и мониторинга деятельности предприятия, экономической оценки инвестиций, эффективного управления современным предприятием. Для магистрантов созданы все условия (ППС, аудиторный фонд, библиотеки и т.д.) которые позволяют обеспечить подготовку кадров востребованных на современном рынке труда. ОП Экономики реализует высококвалифицированный состав преподавателей и ученых.

Для реализации образовательной программы имеются достаточные ресурсы: кадровый потенциал, отвечающий требованиям современной высшей школы, имеющий соответствующее базовое образование; материально-технические ресурсы; договоры с базами практик, заключенные с финансовыми учреждениями региона.

По аккредитуемым ОП в вузе разработаны паспорта образовательных программ, содержащие цели, присуждаемые степени, перечень должностей, области, объекты и виды профессиональной деятельности, ключевые и специальные компетенции. Образовательные

программы разрабатываются Комитетами по учебным планам и программам.

Ежегодно ведётся работа по трудоустройству выпускников по 6B07101 / 5B050600 – Экономика, 6B04104 / 5B050900 - Финансы, 6M050600-Экономика по следующим направлениям: приглашение на работу во время прохождения практик, проведение лекций для подготовки к тестированию Агентством по делам государственной службы для студентов выпускного курса, проведение «Ярмарки вакансий» с приглашением представителей работодателей и студентов старших и выпускных курсов, для того, чтобы обучающиеся были информированы о существующих вакансиях, требованиях к выпускникам и условиях работы. Анализ удовлетворенности проводимых мероприятий проводится через анкетирование и опрос.

Работодатели регулярно участвуют в формировании планов развития ОП, в ходе встречи комиссии ВЭК с работодателями, они отметили необходимость включения в ОП дополнительные дисциплины: по основам цифровой экономики, расширить обучение по IT-технологиям, ввести новые дисциплины расширяющие возможности изучения HR.

В вузе осуществляется деятельность по формированию и развитию академической мобильности обучающихся на основании [Положения «Академическая мобильность обучающихся»](#), определяющего порядок отбора обучающихся для участия в академической мобильности, признания результатов академической мобильности. Основой для разработки данного положения являются «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе, в рамках академической мобильности» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613); а также опыт взаимодействия по академической мобильности с вузами. Координируют внешнюю мобильность отдел международных связей, внутреннюю – отдел регистрации. Информирование о конкурсе для участия в академической мобильности осуществляется через «Информационный портал» объявлений университета, сообщений корпоративной электронной почты outlook, направляемых директорам, заместителям директора, кафедрам. Отдел международных связей организывает встречи с обучающимися.

Научно-исследовательская работа ППС осуществляется в полном объеме согласно Законам Республики Казахстан «Об образовании»; «О науке»; «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»; ГОСТам и Стратегическому плану КГУ имени А.Байтурсынова на 2015-2020 гг. В Стратегическом плане КГУ им.А.Байтурсынова наука выступает одним из главных направлений развития ВУЗа. Цель научного подразделения стратегического плана - обеспечение реального вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны.

Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов определяют научную активность ППС по следующим основным индикаторам:

- зарегистрированная тема НИР в НЦ ГНТЭ;
- коммерциализация через количество исполняемых грантовых проектов, привлечение средств по ГЧП, стартапы, бизнес-проекты;
- публикационная активность в научных изданиях с импакт-фактором (Tomson Reuters), в базах данных Scopus, издания ККСОН, вузовском журнале «3i» на английском и других языках;
- НИРС обучающихся, победителей конкурсов НИРС и НИРМ на основе побед в предметных олимпиадах разного уровня;
- инноваций на основе актов внедрения в производство, полученных объектов авторского права.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры нацелена на проведение научных исследований и их коммерциализацию, выполнение международного проекта; создание и реализацию актуальных для экономики региона стартап – проектов, выполнение хоздоговорных работ. Стратегический план КГУ на 2020-2025 годы утверждён на заседании Ученого Совета КГУ им.А.Байтурсынова от 28.02.2020 г.

По ОП 5B050900/6B04104 - Финансы реализованы с 2015-2020 годы научные проекты и темы:

- международный проект - «Эффективное сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (561969-EPP-1-2015 1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Sustainable Agriculture and Rural development – SARUD. Научный руководитель – Жарлыгасов Ж.Б., к.с.-х.н., доцент);

- инициативная тема - «Основные направления развития АПК и сельских территорий на современном этапе (на материалах Костанайской области)». №0115PK02869 от 20.10.2015 г.;

- хозяйственная тема - «Основные направления развития АПК и сельских территорий на современном этапе (на материалах Костанайской области)», на сумму 300 тыс тенге.

Комиссия провела встречи, интервью с ректором, проректорами, с руководителями структурных подразделений ОО, с директором, заместителем директора и руководителями ООП, заведующей кафедрой "Экономика и финансы", с ППС, обучающимися, представителями организаций работодателей, выпускниками вуза, провела анкетирование целевых групп, ознакомилась с учебной инфраструктурой, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами вуза и документами.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Программы развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон.

Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП 6B04101 Экономика, 7M04101 Экономика, 6B04104 Финансы согласованы с Программой развития Университета. ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство вуза стремится для развития ОП 6B04101 Экономика, 7M04101 Экономика, 6B04104 Финансы, внедрять политику академической мобильности обучающихся, ППС, но её реализация не достаточная. Вуз проводит определенную международную деятельность, разработаны планы мероприятий для создания совместных образовательных программ и дудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ ППС и обучающихся, однако не все программы активно осуществляются на современном этапе. Например, в рамках внешней академической мобильности ППС была приглашена для чтения лекций по вопросам международного налогообложения и организации налоговой службы в зарубежных странах для студентов специальности 5B050900/6B04104 Финансы доктор PhD, профессор Filiz Giray в период с 26.10.2015-08.11.2015 годы. Нет четкой программы по сбору и анализу потребности рынка труда, программ по корректировке рисков, не выделена особенность и уникальность планов развития ОП во взаимосвязи с её научной значимостью и инновациями.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04101 Экономика, 7M04101 Экономика, 6B04104 Финансы:

- активизировать международную деятельность университета для развития и внедрения академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных

программ и двудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;

- с целью совершенствования качества реализуемых образовательных программ активизировать работу по сбору и анализу информации с составлением планов корректирующих мероприятий и управления рисками;

- акцентировать внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания всех ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков;

- обеспечить управление инновациями в рамках ОП в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 11 - удовлетворительную, 4 - предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Стандарт "Управление информацией и отчетностью" ОП КГУ им. А.Байтурсынова, представлен документами и разработанными нормативами, регулирующими основы функционирования процессов управления информацией и отчетностью по ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы: приказы ректора, распоряжения первого проректора, учебно-методического управления, документы по направлениям учебного процесса (приказы ППС, обучающихся), полугодовые отчеты и отчеты за учебный год структурных подразделений, отчеты на календарный год по научной деятельности и другая документация в области делопроизводства, которая осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Использование системного обеспечения для обработки адекватной информации проводится с помощью следующих информационных ресурсов вуза: Web-портал, корпоративная почта, СДО Moodle, ИС Platonus. В информационно-образовательной среде КГУ имени А.Байтурсынова, разработанные механизмы взаимодействия информационных систем постоянно совершенствуются, основные составляющие корпоративной информационной среды логически взаимодействуют, внедрены информационные системы собственной разработки и коммерческие продукты. Собственной разработкой вуза являются веб-портал, информационные системы: Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: учебный процесс, система анкетирования обучающихся. Разработаны и находятся под управлением системы Umi-CMS - сайт университета (www.ksu.edu.kz), внутренний портал (<http://portal.ksu.edu.kz/>), антикоррупционный портал (acportal.ksu.edu.kz).

Руководством вуза предусмотрено стремление к эффективному управлению информацией и отчетностью по ОП, в университете параллельно используются две информационные системы министерство образования и науки РК: единая система управления высшим образованием - ИС ЕСУВО, и национальная образовательная база данных - ИС НОБД. В ИС ЕСУВО данные в автоматизированном режиме передаются из АИС Платонус, которая позволяет ввести всю историю движения обучающихся от приема до выпуска. АИС «Платонус» передает данные в ЕСУВО в виде отчетов по 23 формам. С 19 сентября 2019 года вуз заполняет административные данные и контингент обучающихся, сотрудников в ИС НОБД. Приказом ректора № 300 ЛС от 24 октября 2019 года закреплены ответственные по заполнению административных данных в ИС НОБД.

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества и правильной, корректной передачи данных в ЕСУВО, университет в 2018 году обновил версию программы АИС «Платонус». Приказом закреплены ответственные по формам административных данных для отчетности и по статистическим формам в МНЭ РК, назначены общий координатор по

заполнению данных в ЕСУВО по вузу, ответственный за обеспечение технической поддержки. С 21 по 23 июня 2018 года 15 сотрудников КГУ прошли полный курс обучения на семинаре с участием представителя ТОО «Platonus», получили сертификаты. Качество сервиса внутреннего портала университета обеспечивается доступом обучающихся и ППС к электронным ресурсам: Web-тестирование, Электронная библиотека, Расписание, Web-анкетирование, Рейтинг, Телефонный справочник, страница поздравлений. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета, которые своевременно актуализируются. Внутренняя рассылка писем по подразделениям университета осуществляется почтовым сервером. На сервере университета зарегистрировано 160 почтовых ящиков, на рабочих местах сотрудников настроено программное обеспечение MS Office Outlook, для которого создана адресная книга всех структурных подразделений университета.

Вуз обеспечивает систему регулярной отчетности на всех уровнях структуры управления информацией ОП, ведётся автоматический учёт исполнения индивидуального плана работы преподавателя в информационно-аналитической системе «Рейтинг», который заполняется ППС в начале учебного года.

Вузом установлены периодичность, формы, методы оценки управления информацией и отчетностью по ОП 6B04101 Экономика, 7M04101 Экономика, 6B04104 Финансы, осуществляемые в учебном процессе функциями специалистов отдела регистрации. За каждым институтом закреплен специалист отдела регистрации, который наделён определенным набором прав администрирования информационной системы. ППС, обучающиеся, эдвайзеры имеют личные кабинеты, доступ в который осуществляется по логину и паролю. В личном кабинете обучающегося имеется персональная информация, учебный план обучающегося и достижения по дисциплинам каждого семестра.

Обучающиеся могут отслеживать информацию по аттестациям и результатам сессий. Личный кабинет эдвайзера отличается тем, что у него есть информация по всем студентам группы. Результаты аттестаций, сессий оцениваются процентом качества знаний и средним баллом по каждому студенту, выявляются риски повторного изучения дисциплин, курса обучения. С учетом выявленных рисков проводит беседу со студентами и оповещает родителей. Результаты отчетов старшего эдвайзера зачитываются на заседаниях кафедры. Личный кабинет преподавателя предназначен для внесения аттестационных баллов и результатов устных экзаменов, а также, к заполнению посещаемости занятий обучающимися.

В университете утверждена и введена в действие МИ 036-2020 "Методическая инструкция" по проверке письменных работ обучающихся на предмет плагиата, с 22 ноября 2019 года заключен договор с ТОО "Campaign of the future" о доступе к Информационной системе Strikeplagiarism.com.

В вузе, в процесс сбора, анализа информации и принятия решений на их основе, вовлечены обучающиеся, работники, ППС. В рамках ОП Финансы и Экономика активно применяются дистанционные образовательные технологии, через интернет-портал вуза - <http://md.ksu.edu.kz/>, ППС и обучающие имеют авторизованный доступ к системе дистанционного обучения. Предусмотрены и проведены обучающие семинары для преподавателей и обучающихся «Основы работы в СДО Moodle. Вводный курс», «Основы конструирования дистанционного курса в СДО Moodle», «Методика и технология проведения вебинаров и видеоконференций». Система дистанционного обучения Moodle, применяемая в университете, позволяет осуществлять круглосуточный доступ к учебно-методическим материалам дисциплин, контроль знаний обучающихся и обратную связь с преподавателями. На данной платформе преподаватели проводят вебинары, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся к сдаче СРС, рубежных контролей и экзаменом. Дистанционные курсы осуществляют выполнение обучающимися ряда контрольных заданий в электронном виде, они отсылают контрольные задания на проверку

преподавателю. СДО Moodle проводятся рубежные контроли с помощью автоматизированных тестовых опросов и кроссвордов.

Информация об аспектах разработки и формирования плана развития ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы направляется учебно-методическим Советом университета по электронной почте и персонализированной служебной почте Outlook. Руководитель ОП совместно с преподавателями кафедры и бизнес-партнерами разрабатывают предложения по внесению изменений. Обсуждение предложенных изменений по ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы проходят во второй половине учебного года на заседаниях кафедры. Распределяются поручения по реализации плана ОП, обсуждение ОП проходит между членами учебно-методических комиссий на совете факультета и Методическом совете института. План развития ОП утверждается директором института.

В вузе функционирует действенный механизм коммуникаций с обучающимися, работниками, ПСС. Между администрацией и трудовым коллективом заключаются коллективные договоры по регулированию социально – экономических и трудовых отношений. Для разрешения конфликта осуществляется система информирования и обратной связи на уровне руководства, через работу коллегиальных органов проводятся плановые встречи ректора вуза и его заместителей с ППС и обучающимися, ППС и обучающиеся записываются на прием ректора по личным и служебным вопросам, задают вопросы и получают ответы на них в блоге ректора.

Слабой стороной вуза в стандарте "Управление информацией и отчетностью" является недостаточное использование современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, анализа, управления достоверной информацией, на что необходимо обратить внимание руководителей университета.

Результаты анкетирования обучающихся и ППС выявили параметры сильной стороны вуза - это удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе (удовлетворенность обучающихся: качеством образовательной программы в целом - 80%, качеством учебных программ в ОП - 83,3%, методами обучения в целом - 80%, качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) - 93,3%), а также - доступность образовательных ресурсов и системы поддержки для обучающихся (удовлетворенность обучающихся: уровнем доступности библиотечных ресурсов - 86,7%, существующими учебными ресурсами вуза - 83,3%, доступностью и качеством интернет-ресурсов - 80%).

Аналитическая часть

Анализ имеющейся системной информационной и отчетной базы в вузе, является подтверждением определенного качества образовательных программ по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы, направленных для развития и реализации целей ОП. Руководству вуза необходимо обратить большее внимание на обеспечение и оснащение технологической системы сбора, анализа, управления информацией ОП, современными информационно-коммуникационными технологиями, эффективными программными средствами инновационного характера.

Сильные стороны для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качество обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- руководству вуза нужно акцентировать внимание на обеспечение и оснащение существующей системы сбора, анализа, управления информацией ОП - современными информационно-коммуникационными технологиями, эффективными программными средствами инновационного характера.

По стандарту «Управление информацией и отчетностью» раскрыты 17 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 14 - удовлетворительную, 1 - предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Изучение материалов, представленных в отчете вуза по самооценке ОП Экономика, Финансы, ознакомление с материалами, размещенными на сайте университета, проведение экспертами встреч, интервью с представителями вуза, позволяет утвердить, что ОП разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, в рамках Национальной квалификации специалистов экономического профиля, на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей.

Разработка ОП осуществляется руководителями программ, Комитетами по учебным планам и программам. Цель, задачи и функции Комитетов по учебным планам и программам отражены в Положении «Комитет по учебным планам и программам». В состав Комитета вошли наиболее опытные преподаватели и обучающиеся. Состав членов комитетов по УПиП предлагается и обсуждается в начале каждого учебного года на заседаниях кафедры, утверждается на заседании УМС университета.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) размещены в электронной библиотеке КГУ им. А.Байтурсынова.

Стандарт ОП по разработке и утверждению образовательных программ в вузе, имеет целый ряд сильных сторон.

Учебные планы, модульные образовательные программы, каталоги элективных дисциплин разрабатываются в соответствии с процедурами, прописанными в [П-037-2020. Образовательные программы.](#)

Каталоги элективных дисциплин, модульные образовательные программы, предусмотренные критериями стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы», размещены на сайте вуза по следующим ссылкам:

- КЭД ОП 5В050900/6В04104 - Финансы бакалавриат:

http://portal.ksu.edu.kz/files/folder_2/ked_2019-2020/ked_finansy_2019-20.pdf,

- КЭД ОП 5В050600/6В04101 - Экономика бакалавриат:

http://portal.ksu.edu.kz/files/folder_2/ked_2019-2020/ked_ekonomika_2019-20.pdf,

-КЭД ОП 6М050600/7М04101 - Экономика научно-педагогическая магистратура:

http://portal.ksu.edu.kz/files/folder_2/ked_2019-2020_mag_dokt/ked-7m04101-ekonomika_npn.pdf,

Предусмотрены модульные образовательные программы ОП 5В050900/6В04104 - Финансы бакалавриат, ОП 5В050600/6В04101 - Экономика бакалавриат, ОП 6М050600/7М04101- Экономика научно-педагогическая магистратура, они размещены на сайте вуза по ссылке:

<http://ksu.edu.kz/obrazovatel'naya-deyatelnost/obrazovatel'nye-programmy/>.

Учебно-методическим отделом осуществлена дополнительная разработка следующих организационно-методических материалов: Рекомендации по формированию модульных образовательных программ. - 09.01.2018 г., утверждены и.о. проректора по УРиИ Майером Ф.Ф., Рекомендации по планированию учебного процесса на 2018-2019 учебный год по специальностям высшего образования. - 02.03.2018 г., утверждены и.о. проректора по УРиИ Майером Ф.Ф.

Модульные образовательные программы набора абитуриентов 2019-2020 учебного года утверждены на заседании ученого совета 26.04.2019 года, протокол № 6; 2018-2019 учебного года были утверждены на заседании ученого совета 27.04.2018 года, протокол №

5; 2017-2018 учебного года утверждены методическим Советом ЭФ 12.06.2017, протокол № 6.

ОП 5B050900/6B04104-Финансы разработана по двум образовательным траекториями: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело». ОП 6M050600/7M04101 Экономика разработана по двум образовательным траекториям: Экономика предпринимательства», «Экономика инноваций». ОП 5B050600/6B04101 Экономика по траекториям: «Современная экономика» и «Экономика АПК».

Цель образовательных программ прописана в документе «Модульные образовательные программы специальности 5B050600-Экономика, «Модульные образовательные программы специальности 5B050900/6B04104-Финансы и размещена в свободном доступе на сайте университета: http://test.ksu.edu.kz/education/programms/perechen_specialnostej_bakalavriata/finansy/.

По ОП разработана "Модели выпускника", которая отражает цель результата обучения, присуждаемую степень выпускнику вуза, перечень должностей, объекты и функции профессиональной деятельности, личностные качества. Форма модели выпускника разработана учебно-методическим отделом на основе паспорта модульных образовательных программ и размещена на [сайте согласно ОП](#).

При разработке и утверждении образовательных программ важную роль выполняет внешняя экспертиза ОП. В обсуждении "Модели выпускника" по ОП Экономика к качеству эксперта участвовал директор ТОО КТ «Тобыл» Ж.А. Утебаев, по ОП Финансы внешнюю экспертизу осуществили представители банковского сектора, в разработке модели участвовал директор Филиала АО «БанкЦентрКредит» С. Таукебаев. Проведена внешняя экспертиза аккредитуемые ОП работодателями, которая предоставляет всестороннюю и объективную оценку, обоснованные выводы о качестве содержания ОП. Результаты экспертизы заслушаны и обсуждены на заседании Совета подразделения, протокол заседания №3, от 28.03.2019 года. Процедура экспертизы образовательных программ прописана в [Положении П 007-2019. «Система обеспечения качества университета»](#). Квалификация выпускников четко определена, разъяснена заинтересованным лицам и соответствует уровню стандартов требований высшего образования.

Руководством вуза, совместно с работодателями, ППС, обучающимися обсуждены на расширенном заседании Совета подразделения уровни влияния преподаваемых дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения выпускников (протокол заседания Совета ЭФ №8, от 28.09.2017 года).

Базы практик обучающихся закреплены вузом на основе долгосрочных договоров с 12 финансово-экономическими институтами, 19 договоров о прохождении профессиональной практики заключены с акционерными обществами, государственными учреждениями, коммерческими предприятиями и другими структурами. Осуществляется прохождение производственной практики части обучающихся по индивидуальным договорам, заключаемым с различными государственными и коммерческими предприятиями Северного региона РК.

Для улучшения возможностей трудоустройства в вузе не предусмотрена профессиональная сертификация обучающихся, не совсем четко представлено участие широкого круга заинтересованных лиц в обеспечении качества ОП при разработке планов развития.

Слабой стороной вуза при разработке и утверждении образовательных программ является отсутствие совместных с зарубежными вузами программ получения дипломов в сфере экономических наук. Руководством ОП осуществляется связь и обмен опытом в этом направлении с российскими и другими близлежащими вузами, однако эксперты считают, что в условиях расширения границ дистанционного международного сотрудничества, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Аналитическая часть

Реализация целей ОП по 6В04101 - Экономика, 7М04101 - Экономика, 6В04104 - Финансы, осуществляется на основе типовых учебных программ, учебные планы логически взаимоувязаны, направлены на формирование современных профессиональных компетенций выпускников, востребованных на рынке труда.

В перечне циклов дисциплин образовательных программ определено соотношение между обязательными и элективными дисциплинами, между аудиторными и самостоятельными занятиями обучающихся, соблюдена логика построения образовательных программ. Обучение осуществляется по модульной системе, дисциплины по выбору из цикла профилирующих дисциплин направлены на формирование у обучающихся навыков и умений для использования теоретических знаний на практике.

Обучающиеся проходят учебную, производственную, преддипломную практики для закрепления профессиональных навыков специальности, но не имеют возможности получения профессиональной сертификации во время обучения в вузе и это удовлетворительная сторона ОП.

Программы по расширению международного образования требуют особого внимания, в плане их совместной реализации с вузами дальнего зарубежья, в связи с этим, деятельность вуза по заключению договоров на обучение в развитых странах предполагает улучшения и это является слабой стороной ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- руководство ОП должно расширить международный уровень заключения договоров на получение образования обучающимися по совместным ОП с зарубежными вузами.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию, 2 - удовлетворительную, 1 - предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В КГУ им. А.Байтурсынова осуществляется постоянный мониторинг и оценка ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы с целью постоянного совершенствования и эффективного достижения целей ОП, для выявления уровня соответствия изучаемых ОП потребностям обучающихся и широкого круга заинтересованных лиц - работодателей, финансовых и коммерческих организаций, предприятий различных сфер экономики страны. Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется внутренними нормативными документами, реализованы в докладах и отчетах деканов, заместителей деканов, председателей методических советов факультетов на заседаниях коллегиальных органов, встречи, опросы, анкетирование стейкхолдеров: обучающихся и работодателей. На основе широкого обсуждения содержания ОП, оценки результатов выпуска специалистов, их качественного уровня и соответствия требованиям рынка труда, руководством ОП определены новые перспективные направления совершенствования.

Для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин ППС кафедры "Экономика и финансы" повышают свою профессиональную среду, свой профессиональный уровень, научно-педагогическую деятельность, повышают рейтинг научных публикаций. В учебно-методических изданиях ППС нет публикаций с грифом "Рекомендовано МОН РК", "Рекомендовано РУМС", нет публикаций научных статей в

рейтинговых журналах международной базы цитирования Скопус и других, что является одной из слабых сторон ОП.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка, пересмотр ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в вузе, обеспечивает их эффективную реализацию, создание благоприятной среды обучения в образовательном процессе. Вузом определён порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Предусмотрен пересмотр образовательных программ, во-первых, из-за изменения нормативных требований к разработке образовательных программ, так, в 2019 учебном году пересмотрены все учебные программы, в связи с новыми нормативными актами МОН РК, усилившейся академической свободой вуза. Во-вторых, по предложениям работодателей, сформированным по результатам анкетирования, или предложений, выявленных во время проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами, во время расширенного обсуждения планов развития ОП на заседаниях советов вуза, с привлечением заинтересованных лиц.

Руководством ОП и ППС кафедрой "Экономика и финансы" проведены ежегодно по одному мероприятию с работодателями и обучающимися: круглые столы на темы «Актуальные проблемы экономической теории: теория и практика» 14 февраля 2020 года, «Проблемы трудоустройства выпускников в рамках программы «Рухани жаңғыру»» 16 октября 2019 года; встреча в октябре 2018 года с директором «КТ ТОО Тобыл» Ж.А. Утебаевым, главным экономистом ТОО «ННН+В-2005» Н.В. Утеулиной, директором Филиала АО «БанкЦентрКредит» в г. Костанай С. Таукебаевым. Для выявления мнений работодателей из этих мероприятий, о том, что надо пересмотреть в ОП, чтобы выпускники были адаптированы к требованию рабочих мест, не совсем достаточно. В вузе нет чёткой информации для всех интересующихся лиц о запланированных изменениях или принятых действиях по пересмотру ОП.

Руководство ОП обеспечивает социальные запросы общества, обновляются преподаваемые дисциплины, в 2019-2020 учебном году введена в ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика новая дисциплина "Зелёная экономика", в 2016 году введено изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры», в 2018-2019 учебном году введена учебная дисциплина "Ценности "Мәңгілік Ел"". Слабым стороной постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ является то, что руководством ОП не уделяется должного внимания для того, чтобы при пересмотре и внесении изменений в содержание и структуру ОП учитывались потребности рынка труда и работодателей.

Аналитическая часть

Для совершенствования и развития ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в КРУ им.А Байтурсынова проводится регулярный мониторинг и оценка достигнутых результатов ответственными лицами - декан, заведующая кафедрой "Экономика и Финансы". Координацию деятельности осуществляют отделы по управлению планированием и организации учебного процесса, учебно-методическое подразделение вуза.

Координационными отделами проведены анкетирование работодателей, выявлены их пожелания о качестве знаний и способностей выпускаемых специалистов на встречах, круглых столах. Осуществляется сбор информации для преподавателей и обучающихся о новых требованиях рынка труда, обсуждены компетенции обучающихся, даны рекомендации по вносимым изменениям в образовательные программы по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы. Получены рекомендации председателей ГАК на рабочие учебные программы дисциплин практико-ориентированной направленности, их отчеты рассмотрены на заседании кафедры, ученого совета.

Внедрены в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности ППС кафедры "Экономика и финансы", их разработки в области методик обучения актами о внедрении успешно реализованы в учебный процесс. Все публикации рекомендованы

Учёным советом вуза, нет рекомендаций МОН РК, РУМС для использования учебных разработок ППС кафедры в образовательной системе и это слабая сторона ОП.

Содержание образовательных программ по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы обновляется в соответствии с требованиями рынка труда, осуществляется на основе экспертизы методического обеспечения на уровне заседания кафедр, методического совета факультета, института и учебно-методического совета университета. Каталоги элективных дисциплин расширены на основе предложений работодателей, обучающихся. Количество обновлённых дисциплин - три, что недостаточно для эффективного пересмотра содержания и структуры ОП, что является одной из слабых сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин повысить уровень профессионализма ППС кафедры "Экономика и финансы" посредством издания учебно-методических пособий рекомендованных к использованию в образовательной сфере МОН РК, РУМС.

- обеспечить активное участие работодателей в пересмотре содержания и структуры ОП.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 2 - удовлетворительную, 2 - предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В КГУ им. А.Байтупсынова по образовательным программам по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы обеспечены условия для студентоцентрированного обучения с помощью гибкой траектории обучения за счет выбора дисциплин компонента по выбору, прописанных в каталоге элективных дисциплин (КЭД). Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется самостоятельным выбором обучающихся из предоставленных образовательных программ, каталогов элективных дисциплин. Вузом предусмотрена возможность для обучающихся изучать отдельные дисциплины, виды учебной деятельности в других организациях образования, в том числе за рубежом, в рамках академической мобильности.

При выборе элективных курсов, при выборе баз практик, при определении тем дипломных проектов и магистерских диссертаций, при выборе руководителя дипломного проекта и магистерской диссертации, при вовлечении обучающихся к научно-исследовательской работе и другим видам работ, проводимых на кафедре и в вузе, учтены индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Образовательный процесс в вузе обеспечивается различными формами и методами преподавания, учебная работа на кафедрах подразделена на аудиторную, которая включает лекции, практические занятия, и внеаудиторную, которая включает остальные виды учебной работы, они проводятся в университете, и в филиалах кафедры, расположенных в АО «БанкЦентрКредит», ДБ АО «Сбербанк России», ТОО «Кожа - 1», предприятии ТОО «Экспо-транс».

Собственные исследования ППС и использование различных инновационных технологий и методов, внедряемые в учебный процесс, способствуют активизации деятельности обучающихся, достижению результатов обучения и формированию

профессиональных и общих компетенций. Качественная подготовка выпускников осуществляется при условии профессионально-ориентированной организации учебного процесса, с широким использованием собственных разработок ППС, в частности, в области методики преподавания учебных дисциплин на основе инновационных технологий. Учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы являются собственными разработками ППС кафедры "Экономика и финансы", они представлены на страницах в системе Moodle (md.ksu.edu.kz) в традиционном виде, эксперты отмечают недостаточное внимание преподавателей к внедрению и использованию в учебном процессе различных инновационных методик преподавания, привлекающих интерес и внимание обучающихся, что является слабой стороной ОП.

В электронной системе размещены учебные материалы: силлабусы, лекции, задания к практическим занятиям, контрольные тесты. Обучающимися и ППС осуществляется авторизованный круглосуточный доступ к дистанционным курсам. Обучающимися по дистанционной технологии выполняются задания по графику в силлабусе, преподаватели осуществляют проверку выполненных заданий, выставляют оценку, оставляют комментарий. Слабой стороной ОП является то, что уровень обратной связи, по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, находится на низком уровне.

Аналитическая часть

Изучение документов учебно-методической работы кафедры "Экономика и финансы", анализ публикационной активности ППС показывает, что на кафедре издаются учебные пособия, учебно-методические разработки внутривузовского уровня. Наличие собственных исследований и разработок ППС по методике преподавания учебных дисциплин отсутствует. Профессорско-преподавательскому составу кафедры нужно активизировать деятельность по повышению профессионального уровня для формирования студентоориентированной образовательной программы по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы.

Посещение занятий позволяет отметить комиссии, что преподавание ведётся традиционными способами, учебный материал с презентацией, нет видеоматериала по теме занятия, отсутствуют видео-лекции, в учебный процесс не внедрены собственные разработки в области преподавания дисциплин. Преподавателями недостаточно внимания уделяется к внедрению в учебный процесс студентоориентированного обучения, вовлечению обучающихся в обсуждение педагогических подходов по формированию эффективной обратной связи в методиках преподавания и оценки результатов обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- ППС кафедры "Экономика и финансы" разработать и внедрить собственные исследования в области методики преподавания по учебным дисциплинам ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы;
- активизировать деятельность по улучшению системы обратной связи в использовании различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию, 2 - удовлетворительную.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика приема абитуриентов в КРУ им. А.Байтурсынова опубликована на сайте, соответствует миссии и стратегическим целям образовательной деятельности вуза, прозрачна и доступна широкому кругу заинтересованных лиц.

Формирование контингента обучающихся, по аккредитуемым ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы, осуществляется согласно Законам ([Закон Республики Казахстан «Об образовании»](#) от 27 июля 2007 года № 319-III, [Закон Республики Казахстан «О науке»](#) от 18 февраля 2011 года № 407-IV, с изменениями по состоянию на 13 ноября 2015 года, [Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»](#) от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК, Указам Президента РК, Постановлениям Правительства РК [от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»](#), внутренней системой стандартов организации, положений, должностных инструкций, положений структурных подразделений университета, ответственных за все периоды обучения студентов и магистрантов находящихся в открытом доступе на внутреннем информационном портале университета <http://portal.ksu.edu.kz/>.

Контингент обучающихся сформирован на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, стандарта университета [СО 076.073-2016 Управление процессом отбора абитуриентов](#).

Процедуры, регламентирующие формирование академических групп при кредитной технологии обучения, осуществляются согласно Положению [«Планирование учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава»](#). Рекомендуются норма наполняемости академической группы в бакалавриате – 20 - 25 человек, в отдельных случаях, при наличии на академическом потоке менее 40 обучающихся, предусмотрено формирование академической группы численностью до 35 человек, количество обучающихся в группах магистратуры и докторантуры не регламентировано.

В своей образовательной деятельности КГУ им. А.Байтурсынова руководствуется положениями Лиссабонской конвенции, вузом признана эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. При возвращении обучающихся в вуз, после выполнения программы академической мобильности, признаются и засчитываются все учебные достижения, полученные обучающимися в других вузах. В соответствии с законодательством РК, обучающиеся, получившие образование за рубежом, проходят процедуру нострификации диплома в РК.

В программах внутренней академической мобильности предусмотрено участие обучающихся при наличии GPA не менее 3.0, положительной характеристики, подписанную заведующим кафедрой и директором института, получение разрешения вуза-партнера на обучение по программе. Изучаемые дисциплины соответствуют утвержденному ИУП обучающегося. Участником академической мобильности заключается индивидуальный договор с КГУ имени А.Байтурсынова, оговаривающий права и обязанности вуза и участника академической мобильности, обучающийся осваивает не менее 28 кредитов ECTS. Информирование обучающихся и ППС о возможностях академической мобильности осуществляется через официальный сайт КГУ им. А. Байтурсынова.

Аналитическая часть

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводит активную профориентационную работу. Комиссия отмечает с 2016 по 2019 годы по ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы, неустойчивый контингент студентов, который происходит под влиянием следующих факторов: демографический кризис в

Казахстане, связанный с низким уровнем рождаемости населения в период с 1998 по 2000 годы, высокий уровень миграции населения из северных регионов страны, по данным комитета по статистике численность населения Костанайской области уменьшилась на 0,21%, в ближнее и дальнее зарубежье, активное привлечение абитуриентов в вузы РФ, по данным посольства РК в России, в вузах РФ учится около 70 тысяч студентов. В 2019 году снижено количество магистрантов по специальности 6М050600 Экономика в связи с изменениями в Правилах приема в магистратуру и докторантуру.

В 2019 - 2020 учебном году по ОП 6В07101 Экономика обучаются иностранцы, форма обучения очная - 1, форма обучения заочная - 3, адаптированные для проживания в Казахстане, не требуют языковой подготовки. Порядок признания вузом предыдущих результатов обучения и квалификации, при поступлении по программам высшего и послевузовского образования, определён Стандартом КГУ им. А.Байтурсынова – "Управление процессом отбора абитуриентов" СО 076.073-2016. Нострификация документов об образовании осуществляется согласно правилам 065-2018 "Перевод и восстановление КГУ им. А. Байтурсынова".

Внешняя академическая мобильность обучающихся и преподавателей охвачена в рамках проекта "Erasmus+", программы UGRAD (США), с частичным расходованием собственных средств обучающихся. Официальные сроки проекта: 15.10.2015 - 14.10.2018. В 2017-2018 учебном году по ОП 6В04104 Финансы обучалась студентка 2 курса Қайырбекова София Қайырбекқызы Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангирхана. Это слабая сторона ОП, вузу необходимо активизировать эту сферу деятельности. Комиссией отмечено участие обучающихся в работе научно-практических конференций, в ходе которых сделаны доклады и публикации по темам исследований, деятельность научных кружков представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Количество и состав участников студенческих научных кружков ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы за 2015-2020 годы

Наименование кружка НИРС	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Финансы	1	1	1	1	-
Количество участников	35	29	30	30	-
Экономика	1	1	1	1	-
Количество участников	25	28	28	28	-
Экономика и финансы	-	-	-	-	1
Количество участников	-	-	-	-	50

Публикационная активность студентов определяет основу организации научной деятельности студентов. По 6В04104-Финансы при кружке ежегодно проводится студенческая конференция «Ноябрьские чтения», посвященная Дню национальной валюты, на конференции рассматриваются актуальные вопросы финансовой, денежно-кредитной, налоговой политики.

ВУЗ предоставил одаренным студентам скидки по оплате за обучение (http://ksu.edu.kz/admission/bakalavriat/granty_1_goty_stipendii/), в 2018-2019 учебном году обучающейся ОП Финансы был присужден образовательный грант ректора, «Мәртебе» - 100% скидка оплаты за весь период обучения, с подтверждением в конце каждого семестра учебных достижений, скидка оплаты обучающимся по программам высшего образования очной формы обучения на договорной основе, которые обладают нагрудным знаком «Алтын белгі», протоколом № 11 Ученого совета от 28.09.2018 года.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- расширить деятельность вуза по обеспечению обучающихся ОП использовать возможности внешней и внутренней мобильности, активно содействовать им в получении внешних грантов для обучения.

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию, 1 - удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В разрезе ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в вузе определена объективная и прозрачная кадровая политика, в рамках которой осуществляется наём, профессиональный рост, развитие персонала, обеспечивается профессиональная компетентность всего штата ППС.

Кадровая политика осуществляется по утвержденным и действующим внутренним нормативным документам КГУ им. А.Байтурсынова, основана на действующем трудовом законодательстве РК, проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Профессиональным стандартом «Педагог», Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.

Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещения дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников. Вузом предусмотрено [Рамочное соглашение по закреплению принципов меритократии в кадровой политике](#).

В вузе разработан и утвержден стандарт организации СО 062-2018 «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц», в котором содержится перечень знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых ППС и приравненных к ним лиц. Карьерный трек академических кадров университета определен в стандарте организации «Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц». Цель разработки квалификационных характеристик сведена к описанию требований к квалификации, знаниям, умению, навыкам, компетенциям, необходимых профессорско-преподавательскому составу и приравненным к ним лицам.

При приеме на работу, в управлении правового и кадрового обеспечения осуществляется ознакомление сотрудников с должностными инструкциями и положениями подразделений. По подразделениям должностные инструкции рассылаются сотрудниками управления правового и кадрового обеспечения в соответствии с адресами рассылки, указанными в рассылаемом документе, а также размещаются на портале университета. После получения документа ППС кафедр знакомятся с его содержанием и ставят свою подпись в Листе ознакомления, который хранится в номенклатурной папке. Ответственность за ознакомление сотрудников с документами несут руководители соответствующих подразделений - заведующие кафедрами. Научно-педагогическую деятельность в вузе осуществляют лица, имеющие ученую степень или академическую степень магистра, соответствующую направлениям подготовки, владеющие современной методикой преподавания.

Расторжение трудовых отношений осуществляется в соответствии с действующими нормами трудового законодательства с применением норм ст.50 «Порядок расторжения трудового договора по соглашению сторон», ст.51 «Порядок прекращения трудового договора по истечению срока», ст.56 «Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника», а так же работодатель оставляет за собой право расторжения трудовых отношений в соответствии с нормами ст.52 «Основания расторжения трудового

договора по инициативе работодателя».

В конце учебного года проводится анализ кадрового потенциала по образовательным программам по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы. Для увеличения кадрового потенциала и привлечения преподавателей с учеными степенями и званиями, работников, имеющих практический опыт, объявляются конкурсы на должности доцентов и старших преподавателей с учеными степенями и званиями, активно ведется подготовка кадров в научно-педагогической магистратуре и докторантуре.

Результативность учебной, научной, воспитательной работы, стимулирование работы ППС на достижение целей и решение задач Стратегического плана вуза, в КГУ им. А.Байтурсынова осуществляется с помощью действующей рейтинговой системой оценки деятельности (РСОД) ППС, кафедр и факультетов. РСОД проводится на основании положения о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей [П 130-2019 Положение. Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава и рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов](#). Результаты рейтинговой оценки учитываются при аттестации ППС, при ежегодном установлении надбавок к заработной плате ППС, надбавки устанавливаются на следующий учебный год по результатам рейтинга за текущий учебный год.

Планирование деятельности ППС осуществляется в индивидуальных планах работы. Для повышения качества образования преподавателями ежегодно анализируется УМКД. В УМКД включены карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, с основной и дополнительной литературой, электронные учебные издания, методические разработки кафедры, находящиеся в библиотеке, на кафедре, в локальной сети университета.

По кафедре "Экономика и финансы" результаты НИР ППС апробированы в международных, республиканских и региональных конференциях, получено за 5 лет 35 актов внедрения в учебный процесс и 20 актов внедрения в производство, активность ППС в научно-исследовательской работе выражена публикациями 23 учебных пособий, 2 электронных учебных пособий, получены 8 авторских свидетельств.

Таблица 3 - Анализ динамики публикаций научных трудов ППС кафедры "Экономика и финансы"

год	Монографии, учебники	Статьи в научных журналах			Тезисы, материалы докладов на конференциях, семинарах (в том числе зарубежных)	ИТОГО публикационная активность
		С ненулевым импакт-фактором (Web of Knowledge, Thomson Reuters, Springer, Scopus)	Рекомендованные ККСОН МОН РК	Статьи в других изданиях в т.ч. зарубежные		
2015	-	0	1	30	43	74
2016	-	1	0	30	94	125
2017	-	2	0	9	55	66
2018	2	5	6	5	58	76
2019	-	0	5	11	53	69
2020	-	5	6	6	58	75

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг, деканатом проводится анкетирование обучающихся, сотрудников, преподавателей. При оценке качества предоставляемых ОП обучающиеся справедливо определяют проблемные моменты образовательного процесса, указывают на них, предлагают свои современные решения. Результаты анкетирования учитываются при проведении конкурсного отбора ППС и принятии решения о их поощрении на уровне вуза.

Аналитическая часть

Анализ укомплектованности штата ППС по аккредитуемым ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы показывает достаточный уровень преподавания в соответствии с необходимыми требованиями образовательного процесса вуза. Руководству вуза и аккредитуемым ОП необходимо обратить внимание на то, что миссией и стратегической целью образовательного процесса является студентоориентированное обучение. В вузе необходимо создание условий обучающимся для самостоятельного освоения дисциплин, получения научно-исследовательских навыков в анализе окружающей среды, привитие практических, профессиональных навыков владения профессией в экономической сфере общества.

Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы требует обучения ППС использованию в своей работе принципов и методов наставничества, кураторства. Необходимо чётко обозначить политику карьерного роста молодых преподавателей, стимулировать обучение в магистратуре, ППС в докторантуре, создать условия для научных исследований и стажировок в зарубежных вузах. В рамках образовательных программ по ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы активизировать академическую мобильность ППС, расширить работу по программам "Приглашенный преподаватель", как для получения опыта научно-педагогической деятельности извне, так и для того, чтобы свои преподаватели имели возможность выезжать для демонстрации своих уникальных методов преподавания в других вузах, на международном уровне.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- расширить деятельность вуза по вопросам академической мобильности ППС, создать условия для привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий по ОП.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию, 1 - удовлетворительную.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Материально-техническая база института "Экономики и права" осуществляет техническое обслуживание подготовки ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы, она включает учебный корпус общей площадью 12554,4 кв.м. Полезная учебная площадь соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения образовательных программ университет располагает всеми необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами.

Для использования современного оборудования, университет, помимо приобретения техники, заключает договора с предприятиями города и области, организует филиалы кафедр, где проводятся выездные занятия, и используется оборудование предприятий. Кафедра "Экономика и финансы" заключила долгосрочные договоры с семью филиалами кафедр: ТОО КТ «Тобыл», ТОО «Әділ Қызмет», ТОО «ТрестСтрой КСТ», ТОО «Экспро», КФ АО «Банк Центр Кредит», ДБ АО «Сбербанк», ТОО «Кожа-1».

Развитие физической подготовки и поддержка здорового образа жизни обучающихся осуществляется вузом в спортивных сооружениях - спортивный зал; борцовский зал; атлетический зал; тренажерный зал; лыжная база; открытые спортивные площадки; стадион; стадион с искусственным покрытием. Общая площадь спортивных залов, открытых спортивных площадок, кроме стадиона, составила – 11987,4 кв.м.

В учебном корпусе расположена студенческая столовая и буфет. Время работы столовой и буфета установлено с учетом предложений и пожеланий студентов и сотрудников университета. Главный корпус университета обслуживает медицинский пункт из двух кабинетов - для сотрудников и студентов.

Для информационно-технического обеспечения основных образовательных, научных, управленческих и производственных процессов функционирует обширный парк компьютеров, они размещены в деканатах, на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах. По аккредитуемым ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в компьютерных классах проводятся онлайн-занятия, предусмотрена комната для проведения вебинаров для студентов очной и заочной формы обучения.

Учебный процесс осуществляется семью компьютерными классами (106, 108, 244, 249, 302, 303, 304). Все аудитории оснащены компьютерной техникой - 4 моноблока, 18 компьютеров, 2 интерактивные доски, 4 сканера и 3 ноутбука, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям образовательной системы, подключён бесплатный Интернет для обучающихся посредством беспроводной сети Wi-Fi. Для обучающихся дистанционно, созданы группы в мобильном приложении WhatsApp, где специалисты отдела дистанционных образовательных технологий оперативно консультируют их.

На [внутреннем образовательном портале](#) университета предоставляется доступ к различным [организационно-правовым документам, планам, отчетам, законам, правилам, положениям, инструкциям](#) РК и университета, [электронным библиотечным ресурсам](#), а также [информации](#), касательно учебного процесса и прочей документации университета. Так же на портале вывешиваются [внутренние объявления](#), информация о распределении [грантов](#) и [мест в общежитии, успеваемость и посещаемость студентов](#).

С 2016 по 2020 годы преподавателями кафедры экономики и финансов для очной и заочной формы обучения разработано 150 новых дистанционных курса.

Таблица 4 – Разработка новых дистанционных курсов преподавателями кафедры "Экономика и финансы" за 2016-2020 годы

Показатели	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Экономик а	Финансы	Экономика	Финансы	Экономика	Финансы	Экономика	Финансы
Количество новых курсов	22	17	24	24	17	36	9	1

Все информационно-справочные, учебно-методические материалы доступны обучающимся. В вузе осуществляется активная работа студенческих клубов, органов самоуправления обучающихся, действуют кружки художественной самодеятельности.

Аналитическая часть

Экспертами комиссией проведена визуальная оценка материально-технических и информационных ресурсов, которые обеспечивают техническую поддержку системы ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы. Членами комиссии отмечено, что руководством ОП создана материально-техническая среда обучения, разработаны ряд мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и формирования профессиональных компетенций обучающихся. Однако, необходимо отметить то, что недостаточно ресурсов для технологической поддержки обучающихся и ППС в плане активизации методов моделирования, базы данных, программы анализа данных в соответствии с ОП. Библиотечные электронные ресурсы не в полной мере соответствуют специфике ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы, не всегда осуществлён доступ обучающихся и ППС к образовательным Интернет-ресурсам. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, не соответствуют базовым технологиям и программным продуктам, используемых в банковской сфере, в финансовых отраслях. В то же время руководство ОП стремится учитывать потребности

различных групп обучающихся в разрезе ОП, установлены пандусы для инвалидов, обеспечена техническая безопасность учебных аудиторий.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы:

- увеличить количество компьютерных классов для обучающихся и ППС;
- расширить технологические возможности информационной системы вуза за счёт ввода программ моделирования, базы данных, программы анализа данных;
- увеличить объем электронных ресурсов библиотеки по специфике ОП;
- обеспечить широкий доступ к образовательным Интернет-ресурсам в соответствии со спецификой ОП;
- обеспечить соответствие учебного оборудования и программных средств, используемых для освоения ОП, технологиям и программным продуктам банковской и финансовой отрасли.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 5 - удовлетворительную.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Вузом осуществляются различные способы распространения информации в сфере образования – это сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели. Информация о результатах внешней оценки размещена на сайте университета в разделе «Аккредитация» (<http://ksu.edu.kz/o-kgu/akkreditaciya/>). В разделе «Наши достижения» (<http://ksu.edu.kz/o-kgu/dostizheniya/>) опубликованы результаты участия вуза в рейтингах. Сайт вуза <http://www.ksu.edu.kz/> - основной и главный источник размещения информации о достижениях результатов ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы.

Основной упор при информировании общественности сделан на социальные сети, открыты страницы института "Экономика и право", кафедры "Экономика и финансы" на платформах Instagram и Facebook. Для вовлечения большего количества аудитории максимально используются возможности данных площадок, активно применяется таргетированная реклама, акции массфоллоvingа. Организована качественная работа в социальных сетях медиа-офиса, членами которого являются обучающиеся специальностей «Экономика», «Финансы». Информация размещена постоянно, с периодичностью два раза в день. Информация о выпускающих кафедрах публикуется на прежней версии сайта в разделе <http://ksu.edu.kz/about/faculties/>.

Информация об ОП является объективной и актуальной, в публикациях освещены вопросы реализации государственных программ, достижения вуза и аккредитуемых специальностей, ППС и обучающихся, осуществляется информационная поддержка мероприятий выпускающих кафедр. Анонсы планируемых мероприятий публикуются заранее, по итогам проведения мероприятий публикуются релизы. На кафедрах назначены ответственные за обновление, оперативное размещение, достоверность информации об ОП на сайте. Практически весь контент сайта университета, касающийся аккредитуемых ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы доступен к просмотру в глобальной сети.

Ожидаемые результаты обучения, квалификация, информация о возможном трудоустройстве, учебные возможности реализуемых ОП представлены в Модели выпускника бакалавриата, магистратуры на сайте университета.

Проведена научно-практическая конференция «Иннова» с выпуском сборника публикаций с участием ППС, работодателей и иных стейкхолдеров. Цель конференции – обсуждение, обозначение трендов в области национальных приоритетов страны. Преподаватели аккредитуемых ОП приняли участие в работе данной конференции.

Информация об итогах ежегодного внешнего финансового аудита консалтинговых компаний размещена на сайте университета <http://ksu.edu.kz/o-kgu/audirovannaya-finansovaya-otchetnost/>.

В соответствии с планом профориентационной работы:

1) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;
2) круглогодично по телефону проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вуз;

3) на сайте в разделе «Абитуриенту» размещена информация о правилах приема, перечень специальностей, ответы на часто задаваемые вопросы.

На образовательном портале предусмотрен блог ректора, блог приемной комиссии, для осуществления обратной связи с посетителями портала. Подробная информация о ППС аккредитуемых ОП размещена на прежней версии сайте университета в разделе О нас/Факультеты и кафедры/Факультет экономики. В данном разделе указана информация о преподавателях кафедры Экономики и финансов: ФИО; Должность; Ученая, академическая степень; Ученое академическое звание; Образование; Преподаваемые дисциплины; Стаж работы; Список научных трудов; Область научного исследования; Профессиональные достижения. Представлены презентации избранных дисциплин по темам. Обозначен электронный адрес преподавателя для прямого общения заинтересованных лиц. Формируется новая версия сайта вуза и разработка контента о ППС аккредитуемых ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в разрезе персоналий.

На сайте вуза в разделе «Сотрудничество» <http://ksu.edu.kz/> осуществляется информация о совместных международных проектах, научных и методических связях с зарубежными вузами, социальными партнерами <http://ksu.edu.kz/cooperation/socialnye-partnery/>, зарубежными партнерами <http://ksu.edu.kz/cooperation/zarubezhnye-partnery/>, ERASMUS+ <http://ksu.edu.kz/cooperation/erasmusplus/>, ТЕМПУС <http://ksu.edu.kz/cooperation/tempus/>, академическая мобильность <http://ksu.edu.kz/cooperation/akademicheskaya-mobilnost/>, иностранные обучающиеся <http://ksu.edu.kz/cooperation/inostrannym-obuchayuwmimsya/>.

Проведена оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации образовательных программ, путем анкетирования, опроса.

Аналитическая часть

Изучение информации о вузе, об ОП по 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы в средствах массовой информации показал, что существующий объем информирования раскрывает в целом миссию, стратегические цели развития программы для всех заинтересованных лиц - абитуриентов, обучающихся преподавателей, работодателей и других представителей различных слоев общества. Вузом планируется новая версия сайта вуза и разработка контента о ППС аккредитуемых ОП в разрезе персоналий.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы: - нет.

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых 13 имеют сильную позицию.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Направление подготовки 6В041; 7М041 - Бизнес и управление

Доказательная часть

Кафедра "Экономика и финансы" аккредитуемых ОП КРУ им. А.Байтурсынова осуществляет комплексную подготовку специалистов с целью эффективного обеспечения потребностей рынка труда. Образовательные программы подготовки бакалавров включают в себя систему документов, разработанных на основе стандартов и утвержденных вузом самостоятельно, с учётом требований рынка.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий программу подготовки специалистов, включает штат квалифицированных преподавателей, имеющих ученую степень и опыт работы.

Анализ содержания учебного материала и содержание профессиональной деятельности специалиста, его квалификационной характеристики позволяет сделать вывод об определенной сбалансированности учебных планов и программ в части базовых, общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Обучающиеся вуза участвуют во всех мероприятиях, организованных вместе с предприятиями, финансовыми структурами, преподавательским составом с посещением таких организаций, как областного и городского налоговых комитетов, банков - КФ АО «АТФБанк», КФ АО «ЦеснаБанк», КФ АО «KaspiBank», ДБ АО «Сбербанк», КФ АО «Казкоммерцбанк», КФ АО «Жилстройсбербанк», КФ АО «Народный банк Казахстана».

В ходе встречи с работодателями было высказано мнение об обновлении ОП и введение новых дисциплин по проблемам цифровой экономики, IT-технологиям, HR ресурсам. Руководству ОП следует рекомендовать шире использовать связи с работодателями для использования их в обсуждении планов развития ОП, для выявления потребностей современного рынка труда.

Аналитическая часть

С целью ознакомления обучающимися с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, для приобретения профессиональных умений на основе теоретической подготовки, аккредитуемые образовательные программы содержат дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков.

Комиссия ВЭК отметила отсутствие достаточной информации о регулярном пересмотре плана развития ОП, принятии совместных решений на постоянное улучшение ОП, в соответствии с потребностями работодателей.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для обеспечения эффективной системы сбора, анализа и управления информацией, однако анализ представленной вузом информации свидетельствует о недостаточной работе по применению современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы: нет.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту "Стандарты в разрезе отдельных специальностей" раскрыты 6 критериев, из которых по ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы - 6 имеют сильную позицию.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт "Управление образовательной программой"

- активизировать международную деятельность университета для развития и внедрения академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных программ и дудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;
- с целью совершенствования качества реализуемых образовательных программ активизировать работу по сбору и анализу информации с составлением планов корректирующих мероприятий и управления рисками;
- акцентировать внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания всех ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков;
- обеспечить управление инновациями в рамках ОП в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Стандарт "Управление информацией и отчетностью"

- руководству вуза нужно акцентировать внимание на обеспечение и оснащение существующей системы сбора, анализа, управления информацией ОП - современными информационно-коммуникационными технологиями, эффективными программными средствами инновационного характера.

Стандарт "Разработка и утверждение образовательной программы"

- руководство ОП должно расширить международный уровень заключения договоров на получение образования обучающимися по совместным ОП с зарубежными вузами.

Стандарт "Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ"

- для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин повысить уровень профессионализма ППС кафедры "Экономика и финансы" посредством издания учебно-методических пособий рекомендованных к использованию в образовательной сфере МОН РК, РУМС.
- обеспечить активное участие работодателей в пересмотре содержания и структуры ОП.

Стандарт "Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости"

- ППС кафедры "Экономика и финансы" разработать и внедрить собственные исследования в области методики преподавания по учебным дисциплинам ОП 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 6В04104 Финансы;
- активизировать деятельность по улучшению системы обратной связи в использовании различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Стандарт "Обучающиеся"

- расширить деятельность вуза по обеспечению обучающихся ОП использовать возможности внешней и внутренней мобильности, активно содействовать им в получении внешних грантов для обучения.

Стандарт "Профессорско-преподавательский состав"

- расширить деятельность вуза по вопросам академической мобильности ППС, создать условия для привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий по ОП.

Стандарт "Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов"

- увеличить количество компьютерных классов для обучающихся и ППС;
- расширить технологические возможности информационной системы вуза за счёт ввода программ моделирования, базы данных, программы анализа данных;
- увеличить объем электронных ресурсов библиотеки по специфике ОП;
- обеспечить широкий доступ к образовательным Интернет-ресурсам в соответствии со спецификой ОП;
- обеспечить соответствие учебного оборудования и программных средств, используемых для освоения ОП, технологиям и программным продуктам банковской и финансовой отрасли.



Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.			+	
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			2	11	4	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			2	14	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			

46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			9	2	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
Итого по стандарту			6	2	2	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			

62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+				
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+				
Итого по стандарту			8	2	-	-	
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+				
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+				
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+				
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+			
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+				
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+				

77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			11	1		-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).	+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			11	1		-
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).	+			
Итого по стандарту			5	5		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			

111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			13	-	-	-
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;	+			
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;	+			
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;	+			
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;	+			
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;	+			
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.	+			
Итого по стандарту			6	-	-	
ВСЕГО			73	38	8	