



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B04201 (5B030100) «Юриспруденция» (реаккредитация)

7M04201 (6M030100) «Юриспруденция» (реаккредитация)

6B03201 (5B050400) «Журналистика» (реаккредитация)

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
МАНАША КОЗЫБАЕВА**

в период с 9 по 11 ноября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04201 (5B030100) «Юриспруденция» (реаккредитация)

7M04201 (6M030100) «Юриспруденция» (реаккредитация)

6B03201 (5B050400) «Журналистика» (реаккредитация)

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАНАША
КОЗЫБАЕВА**

в период с 9 по 11 ноября 2020 г.

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	17
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	19
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	19
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	26
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	31
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	34
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	37
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	40
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	44
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	48
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	50
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	52
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	55
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	57
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»)	59

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академическим вопросам
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОАМиПО	Отдел академической мобильности и полиязычного обучения
ОМК	Отдел менеджмента качества
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 99-20-ОД от 20.10.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 09 по 11 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика) НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» (СКУ им. М. Козыбаева) (г. Петропавловск) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ЮФУ) (г. Ростов-на-Дону, РФ);
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Костелова Лариса Дмитриевна, к.пед.н., член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (г. Новокузнецк, РФ);
3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Базиков Александр Сергеевич, заслуженный деятель искусств РФ, д.пед.н., профессор, Российская академия музыки имени Гнесиных (РФ, г. Москва);
4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), проректор по академическим вопросам, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция);
5. **Зарубежный эксперт IAAR** – Маркова Валентина Александровна, к.фарм.н., доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация);
6. **Эксперт IAAR** – Лебедева Лариса Анатольевна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
7. **Эксперт IAAR** - Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.тех.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);
8. **Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
9. **Эксперт IAAR** – Кудабая Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
10. **Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, кандидат биологических наук, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
11. **Эксперт IAAR** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
12. **Эксперт IAAR** – Абеннова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
13. **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, Университет «Туран» (г. Алматы);
14. **Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);
15. **Эксперт IAAR** – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
16. **Эксперт IAAR** – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

17. **Эксперт IAAR** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан);
18. **Эксперт IAAR** – Ниязова Райгуль Есенгельдиевна, кандидат биологических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт IAAR** – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, к.ф.-м.н., Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск);
20. **Эксперт IAAR** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
21. **Эксперт IAAR** – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт IAAR** – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
23. **Эксперт IAAR** – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с.х.н., профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г.Кызылорда);
24. **Эксперт IAAR** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
25. **Эксперт IAAR** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
26. **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
27. **Работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);
28. **Работодатель IAAR** – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
29. **Студент IAAR** – Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);
30. **Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);
31. **Студент IAAR** - Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);
32. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 83-летней историей, который образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие этапы:

- 1937 год - Открытие на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

- 1938 год - Открытие заочного отделения Петропавловского учительского института.

- 1939 год - Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного.

- 1945 год - Петропавловскому государственному учительскому институту присвоено имя великого педагога XIX века К.Д. Ушинского.

- 1955 год - Реорганизация Петропавловского государственного учительского института в Петропавловский педагогический институт.

- 1978 год - Реорганизация Петропавловского общетехнического факультета Уральского политехнического института в общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения.

- 1982 год - Образование Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института Высшего технического колледжа.

- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского педагогического института Северо-Казахстанского университета.

- 1996 год - Слияние Северо-Казахстанского университета и Высшего технического колледжа в единое высшее учебное заведение – Северо-Казахстанский университет.

- 2001 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза.

- 2003 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

- 2005 год - Осуществлена сертификация системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ИСО 9001:2000.

- 2012 год - Реорганизация в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

- 2020 год - Реорганизация в некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

Миссия университета: быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Участие университета в рейтинговых программах:

СКУ имени М. Козыбаева ежегодно участвует в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4

место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Кроме этого, с 2018 года СКУ им. М. Козыбаева участвует в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1, 2, 3 места). Также вуз принимает участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1, 2, 3 места.

ВУЗ участвует в Рейтинге QS, QS Emerging Europe and Central Asia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), в рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (A)).

Награды университета

- Награда European Quality, Европейская бизнес-ассамблея, 2006 г.;
- Грамота за участие в премии по качеству «Алтын Сапа 2007», Правительство РК, 2007 г.;
- Национальный сертификат «Лидер отрасли 2013», МОН РК, 2013 г.;
- Почетная грамота «За достижения в повышении качества продукции и степени удовлетворенности запросов», Комитет технического регулирования и метрологии Министерства инвестиций и развития Республики Казахстан, 2016 г.

Структура и ОП вуза:

Согласно веб-сайта университета в СКУ им. М. Козыбаева в 2020-2021 году осуществлялся набор по 57-и образовательным программам бакалавриата, 40 ОП магистратуры и 7-и ОП докторантуры (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=69>).

Сегодня в структуре университета 6 факультетов: «Математики и естественных наук», «Истории, экономики и права», «Инженерии и цифровых технологий», «Педагогический», «Агротехнологический», «Foundation», а также высшая школа медицины, институт языка и литературы, в составе которых функционирует 29 кафедр (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=78>).

Библиотечные ресурсы. Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2293 м². Система обслуживания включает 5 читальных залов, зал Первого Президента РК, электронный читальный зал, зал каталогов, зал редкой и ценной литературы, информационно-библиографический зал (335 посадочных мест), 7 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет. Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2020 г. – 1046552 экз., из которых научная литература – 101394 экз., учебная – 871000 экз., художественная – 42035 экз., на иностранных языках – 27770, на CD-носителях – 4353. Объем электронного каталога насчитывает 261315 библиографических записей. Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1-е полугодие 2020 г. 165 наименований журналов и газет, из них на казахском языке журналов - 39 наименования, газет - 10 наименований 28, на иностранном языке - 5 журналов.

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 5564 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 3642. Студентов дистанционной формы обучения – 1161, вечерняя форма обучения по аккредитуемым ОП в вузе не осуществляется. Магистрантов – 321, из них по госзаказу 226, докторантов – 42.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 429 человек, из них 9 докторов наук, 119 кандидатов наук, PhD - 17, магистрантов - 249. Средний возраст ППС по вузу 45 лет. Остепененность – 33,7 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 ноября 2020 г. составляет:

- Контингент ОП «Юриспруденция»:

- 6B04201/5B030100 «Юриспруденция» – 642 студента, в том числе на гос. языке - 172, из них: на основе государственного образовательного гранта – 6 человек, на коммерческой основе - 636, очная форма обучения – 323 студента, дистанционная – 228 обучающихся, заочная - 91 обучающийся.

Из них: 5B030100 «Юриспруденция» – 270 студента, в том числе на гос. языке - 78, из них: на основе государственного образовательного гранта – 2 человек, на коммерческой основе - 268, очная форма обучения – 179 студента, заочная - 91 обучающийся.

6B04201 «Юриспруденция» – 372 студента, в том числе на гос. языке - 94, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человек, на коммерческой основе - 368, очная форма обучения – 144 студента, дистанционная – 228 обучающихся.

- 7M04201 «Юриспруденция» (нпн) – 15 магистрантов, в том числе на гос. языке - 0, из них: на основе государственного образовательного гранта – 3 человека, на коммерческой основе - 12, очная форма обучения – 15 магистрантов.

- 7M04201 «Юриспруденция» (пн) – 4 магистранта, в том числе на гос. языке - 0, из них: на основе государственного образовательного гранта – 0 человек, на коммерческой основе - 4, очная форма обучения – 4 магистранта.

- 5B050400 /6B03201 «Журналистика» - 128 студентов, в том числе на гос. языке - 70, из них: на основе государственного образовательного гранта – 37 человек, на коммерческой основе - 91, очная форма обучения – 125 студента, дистанционная – 3 обучающихся;

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №12016901 от 19.11.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2019 года №608.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №12016901 от 19.11.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2019 года № 608.

Информация о кафедрах «Правовые дисциплины» и «Журналистика».

Подготовка специалистов аккредитуемых ОП 6B04201 (5B030100) «Юриспруденция» и 7M04201 (6M030100) «Юриспруденция» осуществляется на кафедре «Правовые дисциплины», ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика» - на кафедре «Журналистика».

История развития кафедр «Правовые дисциплины» и «Журналистика» неразрывно связана с историей становления СКУ им. М. Козыбаева как одного из старейших учебных заведений Республики Казахстан.

После образования в 2001 году в Северо-Казахстанском государственном университете юридического факультета была создана кафедра «Правовые дисциплины», которая и по настоящее время ведет подготовку по специальности «Юриспруденция». Кафедра «Правовые дисциплины» в период с 2006 по 2013 гг. носила название кафедра «Юриспруденция», а в 2013 году в результате объединения двух кафедр «Основы права и экономики» и «Юриспруденция» была вновь преобразована в кафедру «Правовые дисциплины». В числе первых заведующих кафедрой был д.ю.н., профессор Тургараев Б.Т. С сентября 2006 г. заведующей кафедрой была к.и.н., доцент Баранова Н.К., в 2018-2019 учебном году к.ю.н., доцент Жукова З.Б., а в настоящее время руководит кафедрой магистр юриспруденции Кантарбаева Д.Е.

История открытия и развития кафедры «Журналистика» началась с 8 сентября 2016 г. на базе Института языка и литературы СКГУ им. М. Козыбаева. Заведующей кафедрой была назначена к.ф.н., доцент Шайкенова А.Ж. В штат кафедры «Журналистика» вошли высококвалифицированные преподаватели из числа двух кафедр «Русский язык и литература»: ст. преп., журналист-практик Копылова Н.Н., ст. преп. магистр журналистики Морозова Т.А., и «Казахская филология»: к.ф.н., профессор З.С. Тайшыбай, к.ф.н., профессор Г.К. Кожугулова, магистры Ж. Кокбас и А. Сауырбаева. В 2017 году ряды

кафедры пополнились выпускниками магистратуры кафедры «Русский язык и литература» - ст. преп., магистр В.С. Островская, кафедры «Журналистика» - преп., магистр К. Рахмет.

В июне 2018 г. кафедра «Журналистика» вошла в состав факультета истории, экономики и права, т.к. относится к направлению социально-гуманитарных знаний. В 2018 году после окончания магистратуры в нашем вузе на кафедру пришла преп., магистр М.А. Пономаренко, в 2019 г. преп., магистр Е.Е. Оразов и преп., магистр Н.К. Ахметова. Таким образом, отмечается рост количества ППС, прошедших обучение в магистратуре и обучающихся в докторантуре (в июне 2020 г. докторантуру по специальности «Журналистика» заканчивает Сауырбаева А.Ж.).

Краткая история реализации ОП

Кафедра «Правовые дисциплины» является выпускающей кафедрой по образовательным программам 5В030100/6В04201 и 6М030100/7М04201 – «Юриспруденция». Набор по ОП «Юриспруденция» осуществляется с 2001 года (квалификация – юрист).

Специальность 050301 «Юриспруденция» (бакалавриат) была открыта на факультете в 2004 году на казахском и русском отделениях, с 2010 года ОП присвоен шифр 5В030100. Подготовка по данной специальности ведется по очной форме и очной форме обучения с применением ДОТ на русском и казахском языках.

Подготовка магистрантов по специальности «Юриспруденция» ведется на кафедре с 2002 года. В 2002 году на основании Приказа МОН РК №404 от 12.06.03 г. «О выдаче лицензии» вузу была выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности высшего научно-педагогического образования «Юриспруденция» - магистратура. С 2009 года в связи с введением нового классификатора кафедра осуществляет обучение магистрантов по специальности 6М030100 - «Юриспруденция» профильного и научно-педагогического направлений. Выпускникам специальности 6М030100/7М04201 «Юриспруденция» присваивается степень «магистр права» по профильному направлению (1 год) и «магистр юридических наук» по научно-педагогическому направлению (2 года).

В связи утверждением государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказом МОН № 604 от 31 октября 2018 года были разработаны и утверждены новые Модульные образовательные программы по специальности бакалавриата и магистратуры ОП «Юриспруденция».

Кафедра «Журналистика» является выпускающей кафедрой по ОП 5В050400 (6В03201) и 6М050400 (7М03201) – «Журналистика». Набор по ОП «Журналистика» осуществляется с 1997 года (квалификация – Журналист). Специальность «Журналистика» открыта в 1997 году на базе кафедры «Русский язык и литература» по инициативе д.ф.н., профессора З.П. Табаковой. В СКУ эта специальность имеет лицензию – БМ №0000083. Срок ее действия не ограничен. Нормативная продолжительность обучения с отрывом от производства – 4 года. Практическая специализация – журналист в сфере СМИ, работник пресс-службы, сотрудник PR-компании.

Подготовка бакалавров по специальности 050504 «Журналистика» осуществляется на русском и казахском языках с 2004 года в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (Серия АА№ 0000211, дата выдачи 26 апреля 2004 г.). Выпускающая кафедра – русского языка и литературы ИЯиЛ СКУ им. М. Козыбаева.

С 2009 года ОП присвоен шифр 5В050400 «Журналистика» (академическая степень – бакалавр социальных знаний по специальности 5В050400 «Журналистика». В результате ребрендинга в 2020 году ОП 6В03201 «Журналистика» была переименована с сохранением содержания 6В03202 «PR-журналистика» с включением в реестр образовательных программ в статусе «действующая». Подготовка специалистов по данной специальности ведется по очной форме и очной форме обучения с применением ДОТ на русском и казахском языках. ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» осуществляется по трем траекториям обучения: «Телерадиожурналистика», «Периодическая печать», «Интернет

журналистика» что соответствует современным трендам казахстанского общества в области медиа.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Правовые дисциплины» по ОП «Юриспруденция» в 2020-2021 году работают 24 ППС, процент остепененности - 35%, из них: доктора наук – 2 (д.ю.н. – 1, д.м.н. – 1) кандидаты наук – 5 (к.ю.н. – 3, к.и.н. – 2), магистры – 18. Средний возраст ППС – 45 лет. Из них:

- по ОП 5В030100 (6В04201) «Юриспруденция» - 24 ППС, процент остепененности - 35%, из них: доктора наук – 2 (д.ю.н. – 1, д.м.н. – 1) кандидаты наук – 5 (к.ю.н. – 3, к.и.н. – 2), магистры – 18. Средний возраст ППС – 45 лет;

- по ОП 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» - 10 ППС, процент остепененности - 70%, из них: доктора наук – 2 (д.ю.н. – 1, д.м.н. – 1) кандидаты наук – 5 (к.ю.н. – 3, к.и.н. – 2), магистры – 3. Средний возраст ППС – 55 лет.

В составе кафедры «Журналистика» в 2020-2021 году работают 9 ППС, процент остепененности 18 %, из них: к.ф.н. – 2, PhD – 0. Средний возраст ППС по кафедре – 52 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 5В030100 (6В04201) «Юриспруденция» - 2017-2018 - 99 % (процент распределенных выпускников), 57% (процент выпускников с подтверждением), 2018-2019 - 79% (процент распределенных выпускников), 59% (процент выпускников с подтверждением), 2019-2020 – 97% (процент распределенных выпускников), 52% (процент выпускников с подтверждением);

- ОП 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» - 2017-2018 - 100% (процент распределенных выпускников), 75% (процент выпускников с подтверждением), 2018-2019 - 84% (процент распределенных выпускников), 78% (процент выпускников с подтверждением), 2019-2020 - 93% (процент распределенных выпускников), 73% (процент выпускников с подтверждением);

- ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» - 2017-2018 - 34 %, 2018-2019 - 78 %, 2019-2020 – 78 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.: исходящая мобильность: 6В03201 (5В050400) «Журналистика» - 3, ОП 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» - 2 (обучающиеся), - 1 (ППС); входящая мобильность: 6В03201 (5В050400) «Журналистика» – 1, 5В030100 (6В04201) «Юриспруденция» - 2, - 1 (ППС).

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета: По ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика», в период с 2019 по 2020 гг., реализуется научный проект в рамках Центрально-азиатской программы «MediaCamp» при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID с объемом финансирования 1 400 000 тенге. Руководитель научного проекта А.Ж. Шайкенова, заведующая кафедрой «Журналистика», к.ф.н., доцент. К данной работе привлекаются магистранты: Шалабаева А., Сагандыкова Д. В. В рамках данного научного проекта в учебные планы ОП внесены изменения. В частности, введены дисциплины «Медиаграмотность» (бакалавриат), что положительно сказалось на формировании исследовательских навыков, критического мышления, публикационной активности обучающихся и ППС.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 15-17 июня 2015 г. Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В030100 «Юриспруденция», 6М030100 «Юриспруденция», стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

26 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета ОП «Юриспруденция» были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Саханова Ардак Наурызбаевна, доктор экономических наук, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы).

2. **Зарубежный эксперт** – Бригита Балтача (Brigita Baltaca), ассоциированный профессор Банковской высшей школы бизнеса и финансов (г. Рига, Латвия).

3. **Эксперт** – Карсыбаев Ержан Ертаевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Подъемно-транспортные машины и гидравлика». Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы).

4. **Эксперт** – Видищева Галина Геннадьевна, к.т.н., начальник офиса регистратора, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева.

5. **Эксперт** – Ещжанов Талгат Есмаканбетович, PhD, и.о. доцента кафедры биотехнологии и микробиологии факультета Естественных наук Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

6. **Эксперт** – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства, заместитель декана по учебной работе, Член Союза дизайнеров РК Член Евразийского Союза дизайнеров. Карагандинский Государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда).

7. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и сервиса КазАТУ им.С.Сейфуллина (Астана).

8. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

9. **Эксперт** – Сейдахметова Шолпан Ганиевна, адвокат Алматинской городской коллегии адвокатов (г. Алматы).

10. **Работодатель** – Аубакиров Булатбек Аскарлович, директор ТОО «Аудиторская фирма «Алиас-ТУ», член палаты аудиторов РК (г. Петропавловск).

11. **Студент** – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы, студент 3курса Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

12. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (г. Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП «Юриспруденция»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- на основе «Стратегии развития Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева до 2020 года» разработать актуализированный План развития ОП;

- активизировать сотрудничество с другими вузами, реализующими образовательные программы по специальности «Юриспруденция» с целью обмена опытом по вопросам управления образовательными программами;

- разработать механизм участия представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления ОП;

- наладить работу по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

- проводить диагностику знаний обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин;
- организовать исследования и обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- по обеспечению соответствия ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ принять меры по обеспечению соответствия кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ, особенно для ОП магистратуры 6М030100 «Юриспруденция»;
- улучшить показатели академической мобильности, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные исследования при реализации ОП; привлекать к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

По Стандарту «Обучающиеся»

- способствовать созданию условий для предоставления обучающимся возможностей профессиональной сертификации в области специализации в процессе обучения;
- совершенствовать поддержку молодым ученым и обучающимся для развития научного потенциала вуза и региона;
- создать условия для соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе;
- необходимо обеспечить представительство студентов в коллегиальных органах управления ОП;
- создать условия для предоставления обучающимся возможностей внешней и внутренней мобильности»;
- улучшить условия для обеспечения академической мобильности обучающихся и ППС (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены ППС).

Выводы:

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 20.11.2015 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В030100 «Юриспруденция» и 7М04201 «Юриспруденция» в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР.

По ОП «Юриспруденция» подготовлены совместные учебно-научные издания монографии с вузами РФ. Работодатели привлекались к экспертизе ОП, учебных программ дисциплин, программ профессиональных практик. Актуализация проведена в направлении введения дисциплин, формирующих предпринимательские навыки. В целях осуществления диагностики знаний проводится тестирование обучающихся на начальном этапе изучения дисциплин. В положении о внутренней рейтинговой системе оценки деятельности ППС кафедры, факультета, предусмотрены баллы за издание УМЛ от степени рекомендации до утверждения. Изданы и внедрены в учебный процесс УМП, отражающие специфику методики преподавания дисциплин ОП. В штат кафедры приняты магистры права, в качестве совместителей практикующие юристы. Магистрантами и студентами активно публикуются научные статьи. Совершенствование поддержки молодых ученых и обучающихся для развития научного потенциала вуза и региона производится посредством создания СНО. Проведены семинары по вопросам регистрации и охраны объектов интеллектуальной собственности, заключения договоров с республиканской научной библиотекой для размещения научных и учебно-методических трудов ППС в открытом

доступе. Обучающиеся принимают участие в заседаниях кафедры, круглых столах и вносят свои предложения по внесению изменений в содержание ОП.

Не смотря на то, что в 2015 г. в рамках академической мобильности обучались 2 студента Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова, а в 2017 г. 1 магистрант специальности 6М030100 «Юриспруденция» выехал на обучение в Лодзинский университет (г.Лодзь, Польша), такие показатели, которые можно назвать низкими, не являются выполнением в достаточной мере рекомендаций предыдущей ВЭК по улучшению показателей академической мобильности, созданию условий для предоставления обучающимся возможностей внешней и внутренней мобильности, а также улучшению условий для обеспечения академической мобильности обучающихся и ППС (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены ППС).

Также не продемонстрировано выполнение рекомендаций по активизации сотрудничества с другими вузами, реализующими ОП по специальности «Юриспруденция» с целью обмена опытом по вопросам управления ОП; налаживанию работы по гармонизации содержания ОП с ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов; привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей проводить совместные исследования при реализации ОП.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Университет не в полной мере выполнил рекомендации предыдущей ВЭК как до прохождения постаккредитационного мониторинга, так и после (до настоящего времени).

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 10-12 июня 2015 г. Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В020700-Переводческое дело, 5В050400-Журналистика, стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

26 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета ОП «Журналистика» была аккредитована сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Каргин Сергали Толеубекович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

2. **Зарубежный эксперт** – Субботина Елена Викторовна, к.т.н., профессор кафедры «Менеджмент гостеприимства» Московского филиала НОУ ВПО Российская международная академия туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Москва, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Володин Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по качеству и дистанционному образованию Московского гуманитарного института, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Москва, Россия);

4. **Эксперт** – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедры «Психологии и специального образования» КазНПУ им. Абая (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Юсупова Адалят Ахметовна, магистр МВА, руководитель УМЦ, преподаватель кафедры «Вокальное искусство» и «Музыкальное образование и педагогические инновации» Казахской национальной консерватории им. Курмангазы (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Бодеев Марат Турымович, к.б.н., доцент, заведующий кафедры «Начальной военной и физической подготовки» Карагандинского государственного университета им. академика Е.А.Букетова (г. Караганда);

7. **Эксперт** – Загатова Сауле Базыловна, кандидат филологических наук, профессор кафедры «Иностранных языков», Евразийский гуманитарный институт (г. Астана);

8. **Эксперт** – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой «Журналистики» Карагандинского государственного университета им. Академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

9. **Работодатель** – Жаканова Гульжан Шамильевна, директор КГУ «Казахская школа-гимназия» (г. Петропавловск);

10. **Студент** – Абилнасырова Сымбат Адилбекқызы, студент 2 курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

11. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (г. Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5B050400 «Журналистика»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- провести оценку рисков развития образовательных программ и определить пути снижения эти

- усилить работу в области сотрудничества с другими вузами, реализующими образовательные программы по специальностям 5B020700-Переводческое дело, 5B050400-Журналистика;

- активизировать участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

- обновить описание механизмов, гарантирующих достижение обучающимися планируемых результатов при изучении учебных дисциплин;

- усилить работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечению казахстанских и зарубежных вузов к разработке совместных образовательных программ.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- активизировать участие ППС аккредитируемых специальностей в программе академической мобильности;

- усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к образовательному процессу и проведению совместных исследований при реализации ОП.

По Стандарту «Обучающиеся»

- активнее вовлекать обучающихся к работе в коллегиальных органах управления ОП;

- активизировать участие обучающихся аккредитируемых специальностей в программе академической мобильности;

- разработать механизм в полной мере учитывающий механизм по признанию результатов академической мобильности.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- активизировать работу по увеличению количества электронных версий издаваемых журналов;

- продолжить работу по увеличению книжного фонда, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий на государственном языке.

Выводы: для реализации рекомендаций в Университете был разработан план мероприятий, утвержденный 20.11.2015 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации 5B020700-Переводческое дело, 5B050400-Журналистика» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (1 этап (декабря 2017 года), 2 этап

(декабрь 2019 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева».

Постаккредитационный мониторинг деятельности СКГУ им. М.Козыбаева, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Вместе с тем стоит отметить, что риски, связанные с оттоком потенциальных абитуриентов в приграничные города не рассмотрены и не приняты меры по их привлечению в вуз.

В рамках работы по увеличению контингента обучающихся кафедры «Журналистика» предприняты следующие действия: внедрены эффективные формы профориентационной работы (встречи преподавателей кафедры с учащимися 10,11 классов школ города и области, встречи учеников выпускных классов с медийными лицами в формате диалоговой площадки, интервью, круглого стола в библиотеках, на конференциях; функционирует Заочная школа юного журналиста; согласно совместному плану кафедры и школ: КГУ «Первая гимназия», КГУ «Казахская школа-гимназия» – ежегодно планируются и проводятся мероприятия; ежегодно проводятся Дни открытых дверей кафедры «Журналистика»; предметная олимпиада по журналистике состоялась 23.02.2017 г.; демонстрация видеofilьмов и презентаций имиджевого характера в ТВ-программе и газете «Парасат»; публикация материалов в газете «Северный Казахстан», «Перспектив» (в течение года); работа над формированием положительного имиджа аккредитуемой ОП через поддержание профессиональных контактов с высококвалифицированными специалистами; организация встреч с выпускниками кафедры «Журналистика», работающими в областных и республиканских СМИ. Вместе с тем следует отметить, что профориентационная работа не проводится за пределами Северо-Казахстанской области. (доцент кафедры Шайкенрва А.Ж. проводила профориентационную работу в мае 2019 года в городе Кокшетау, Акмолинской области в средней школе ЭКОС №13 («Экологиялык мектеп-гимназия»). Активная профориентационная работа ведётся в социальных сетях VK (<https://vk.com/t.a.morozova>), Фейсбук (<https://www.facebook.com> – кафедра «Журналистика»). Профориентационная работа в социальных сетях выходит за рамки северо-Казахстанской области.

С целью усиления практико-ориентированной направленности обучения в 2019-2020 учебном году дисциплины «Современные технологии связей с общественностью» (4-ый курс), «Журналистское мастерство в средствах массовой информации» (1-ый курс) ведет магистр, ст. преподаватель, директор канала «АО СКОФ РТРК «Казахстан» Е.Б. Токшалык. Дисциплину «Публицистика в годы независимости» (на 4-ом курсе в группе Ж-16к) ведет Сулейменов Ж.К., редактор «Солтүстік Қазақстан». Вместе с тем следует отметить, что не привлекаются практические работники радиостудий.

С «ИП Айдарханов» г. Петропавловск заключен договор о прохождении профессиональной практики. На этом предприятии имеется газета «Квартал» и радио «NS». Производственную практику 1,2,3 в отчётный период проходил Бреев Вадим и на радио в том числе. «АО СКОФ РТРК «Казахстан» - телерадиокомпания студенты имеют возможность стажироваться и на радио. На кафедре «Журналистика» до 2019 года работала Жумубаева Р.Б. стаж работы на радио более 15 лет, Копылова Н.Н. ветеран журналистики СКО (опыт работы на радио – 3 года с 2003-2006 гг.- редактор радио) Ф.И. Денисенко (совместитель кафедры) работал главным редактор радио (стаж работы более 20-ти лет). Сулейменов Ж.К. собственный корреспондент казрадио на госязыке от СКО, директор Северо-Казахстанского радио.

На кафедре «Журналистика» рассмотрена возможность организации стажировок ППС на предприятиях с целью закрепления теоретических навыков и апробации научных гипотез. Кафедрой «Журналистика» в 2018-2019 уч. году совместно с «АО СКОФ РТРК

«Казахстан» организована практическая стажировка старшего преподавателя Морозовой Т.А., в рамках которой старший преподаватель кафедры получила практический опыт по теме: «Организация и проведение интерактивных программ на телеканале «Қызылжар». В 2019-2020 уч. году совместно с «АО СКОФ РТРК «Казахстан» организована практическая стажировка всех ППС кафедры «Журналистика», в рамках которой старший преподаватели кафедры получили практический опыт по теме: «Интерактивные медиакоммуникации (социальные сети, блогинг и интернет) (13.01.2020- 24.01.2020 – в объеме 72-х часов).

Вместе с тем стоит отметить, что в отчетный период не состоялось зарубежных стажировок ППС кафедры, обслуживающих аккредитуемую ОП.

В период с 14 августа 2017 года по 05 октября 2017 года старший преподаватель кафедры «Журналистика» Морозова Т.А. прошла обучение на факультете повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного в Российском университете дружбы народов по программе «Современные Российские педагогические технологии в обучении русскому языку (для педагогов стран СНГ)» в объеме 72 часа. Москва 2017 год (Сертификат ИСТ 17 № 006348). Данные курсы повышения квалификации способствуют формированию учебно-методической работы в полиязычной группе, которая открыта на кафедре «Журналистика» и со студентами, поступающими из других стран.

Совершенствование материально-технической базы кафедры «Журналистика» осуществляется за счет расширения филиалов кафедры, созданных на производстве. Так, в 2018-2019 учебном году на базе предприятий были созданы отделения кафедр по ОП «Журналистика» на базе редакции АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «SoltustikQazaqstan»/«Солтүстік Қазақстан» (договор № 37 от 03.09.2018 г.) и «АО СКОФ РТРК «Казахстан» телеканал «Қызылжар» (договор № 16 от 18.10.2016 г.).

С участием социальных партнеров проводится работа по дальнейшему усовершенствованию ОП «Журналистика»: участие в заседаниях отделений кафедры; участие в разработке модульной ОП; участие в обсуждении УМП и УМКД цикла КВ; участие в конкурсе в рамках дисциплины «Журналистское мастерство в СМИ»; проведение мастер-классов для обучающихся ОП; участие в круглых столах и научно-методических семинарах; проведение совместных с ППС кафедры занятий по циклу профилирующих дисциплин; участие в обсуждении тем дипломных и магистерских работ; консультирование в рамках дипломного проектирования.

В целях дальнейшего развития сотрудничества в области усиления правовой подготовки молодых журналистов, повышения качества преподавания медиа-права заключили настоящий МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ между Общественным фондом «Северо-Казахстанский правовой медиа-центр» в лице директора Медведниковой Д.Ю. (г.Нур-Султан) и Северо-Казахстанским университетом имени М. Козыбаева (кафедра «Журналистика») «01» 10 2020 г. Целью настоящего Меморандума является осуществление совместных и согласованных действий по разработке учебного модуля по медиа-праву для студентов факультетов и кафедр журналистики казахстанских ВУЗов. Развитие сотрудничества путем: - постоянного консультирования и информирования по вопросам преподавания медиа-права студентам. - совместной работы по разработке учебного модуля - скоординированных действий использованию модуля по медиа-праву в учебную программу казахстанских ВУЗов - дальнейших поддерживающих действий по информационному и консультационному сопровождению.

На кафедре «Журналистика» также проводится активная работа по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными программами ведущих казахстанских организаций образования, таких как КарГУ им. Е. Букетова. Также рассматривается возможность формирования совместных образовательных программ в рамках двудипломного образования с потенциальными зарубежными партнерами: ОмГА, ЛГУ им. А.С. Пушкина РФ. Гармонизация ОП «Журналистика» с аналогичными программами казахстанских и зарубежных вузов положительно отражается на

академической мобильности обучающихся, но, несмотря на это, ОП сохраняет свою уникальность с акцентом на производство региональных СМИ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Университет в неполной мере выполнил рекомендации предыдущей ВЭК как до прохождения поставкредитационного мониторинга, так и после (до настоящего времени). Так, например, риски, связанные с оттоком потенциальных абитуриентов в приграничные города не рассмотрены и не приняты меры по их привлечению в вуз. Профориентационная работа не проводится за пределами Северо-Казахстанской области. Не привлекаются практические работники радиостудий. В отчетный период не состоялось зарубежных стажировок ППС кафедры, обслуживающих аккредитуемую ОП.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева в период с 09 по 11 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 08.11.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 87 представителя (таблица 1).

Таблица – 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления – Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами, руководители ОП	17
Преподаватели*	12
Обучающиеся*	15
Выпускники*	13
Работодатели*	7
Всего	87

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет истории, экономики и права, кафедру «Правовые дисциплины», учебные/именные аудитории (к примеру, именная аудитория имени Ж.Н. Сартаева), Зал судебных заседаний (№211 ауд.), Криминалистическую лабораторию (№218 ауд.), полигон криминалистики, кабинет дипломного проектирования (№205 ауд.), кабинет дипломирования (№208 ауд.), телестудию «Парасат».

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами СКУ им. М. Козыбаева осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были просмотрены в записи дистанционные занятия: Иманова К.С. «Гражданское процессуальное право РК», 09.11.20 г., 11.30-12.20, лекция в

гр. Ю-18; Умрихиной М.Ю. «Научные основы квалификации уголовных правонарушений», 09.11.20 г., 11.30-12.20, лекция в гр. ЮИ-м-20. Указанные лекции были проведены на хорошем методическом уровне, с применением презентации, объяснением материала как на теоретическом, так и практическом уровне. По ОП «Журналистика» были посещены дистанционные занятия: практическое занятие «Стилистические возможности использования глагола, наречия и слов категории состояния» по дисциплине «Лексика СМИ». Старший преподаватель - Островская В. С. (10.11.2020 г. в 11.30-12.20). Преподаватель применял различные виды работ, главной целью которых было не только закрепление изученного лекционного материала, но и выработка практических навыков при подготовке рекламных текстов.

Лекционное занятие «Телевизионная передача» по дисциплине «Мультимедийная журналистика». – Старший преподаватель Морозова Т.А. (10.11.2020 г. в 14.50-16.40). В ходе занятия преподаватель использовал демонстрацию экрана, предлагая наглядный материал в виде таблиц и диаграмм.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: Криминалистическая лаборатория Департамента полиции по СКО, СКОФ АО РТРК «Казахстан».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 80 преподавателей, 140 обучающихся, в том числе студентов (магистрантов) младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.nkzu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ СКУ им. М. Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 11.11.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Процедуры оценки качества ОП в Университете в целом определены и документированы. Основные направления развития ОП соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития, миссии Университета.

Политика в области обеспечения качества размещена на внутренних и открытых ресурсах, поскольку отражена в комплексе представленных документов, которые обеспечивают гарантию прозрачности, открытости, доступности деятельности организации не только для работников и обучающихся, но и для работодателей и других заинтересованных лиц. Так, в разделе «Менеджмент» (<https://www.nkzu.kz/DocDb/doc/index>) на официальной странице Университета опубликован достаточный перечень актов (включая их содержание), доказывающих, что вуз уделяет особое внимание обеспечению качества. Также, по стратегическому менеджменту опубликованы и доступны на сайте университета: миссия СКУ им. М. Козыбаева, стратегический план развития, политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, кадровая и академическая политика, реестр нормативной документации, документы системы менеджмента и качества вуза.

Изучение представленных документов (в том числе протоколы заседаний кафедр «Правовые дисциплины» и «Журналистика», протоколы Совета факультета, номенклатуры документов кафедр по обеспечению аккредитуемых ОП), интервью с обучающимися, ППС и работодателями убедило экспертов, что перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения обучающихся, ППС, работников вуза и работодателей. По вопросам разработки ОП вуз применяет практику привлечения к преподаванию практикующих специалистов и работодателей. Так, например, экспертам ВЭК представлено экспертное заключение на ОП 7М04201 «Юриспруденция» Жахина Н.С. (первый заместитель руководителя Департамента Агентства по противодействию коррупции по СКО), Семенова И.В. (начальник Оперативно-криминалистического управления Департамента полиции СКО), Кинцель Е.Ю. (председатель правления Независимой Северо-Казахстанской палаты юридических консультантов).

В СКУ им. М. Козыбаева разработана и утверждена Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества (утверждено ректором от 02 мая 2017 г., https://www.nkzu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf), которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается. Первая версия Политики была утверждена в октябре 2016 года. Пересмотр Политики состоялся в июне 2019 года <http://www.nkzu.kz/page/view?id=1427>.

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества.

Члены ВЭК убедились, что политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

В числе первых 10 вузов Казахстана в 2005 году университет внедрил и продолжает успешно развивать систему менеджмента качества (СМК). Данная система ориентирована,

в первую очередь, на формирование благоприятной образовательной, воспитательной и научной среды. Она является мощным инструментом для достижения высоких результатов в организации учебного процесса, повышения качества обучения студентов, соблюдения законодательных требований, а также подготовки к внешним оценочным процедурам. В область распространения и сертификации СМК включено высшее и послевузовское образование

Частью комплекса мер по повышению компетентности персонала является традиция ежегодного проведения Недели качества. В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, флеш-мобы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам. Так, Университетом была представлена программа Недели качества на тему «Дистанционное обучение: новая реальность системы образования» (период проведения: 09-13 ноября 2020 г., на онлайн платформе ZOOM).

Внутривузовская система обеспечения качества образовательными программами регламентируется утвержденными стандартами (http://www.nkzu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf):

- 1) Разработка и утверждение программ;
- 2) Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости;
- 3) Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся;
- 4) Преподавательский состав;
- 5) Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся;
- 6) Управление информацией;
- 7) Информирование общественности;
- 8) Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;
- 9) Периодические процедуры внешнего обеспечения качества.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет Университет, подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ.

Так, в 2014-2019 годах университет получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 66 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга. На данный момент университетом аккредитованы все образовательные программы, кроме вновь открытых.

В 2013, 2015 году университет прошел международную аккредитацию 7 специальностей в немецком агентстве ASIIN.

Университет участвует на постоянной основе в рейтингах НАОКО, НААР и Атамекен.

По итогам Генерального рейтинга вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) университет занимает следующие места: в 2019 год – 11 место; в 2018 году – 14 место; в 2017 году – 15 место; в 2016 году – 16 место; в 2015 году – 17 место.

В 2018 году Университет впервые участвовал в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», где занял первое место по 10 специальностям, второе – по 4 специальностям, третье – по 5 специальностям. В 2019 году университет занял призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. По результатам этого рейтинга Университет вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана. Так, по результатам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен» специальность «Юриспруденция» в 2018 году заняла 3 место, а в 2019 году 2 место, специальность «Журналистика» в 2018 году заняла 1 лидирующее место среди 23-х вузов РК, а в 2019 году заняла 2 место.

Ежегодно университет участвует в рейтинге НААР. По результатам данного ранжирования Университет занял в 2019 году 10 место в Генеральном рейтинге Топ-20 вузов РК.

В международном рейтинге Webometrics-2018 среди вузов Казахстана официальный сайт Университета занял 6 место по количеству размещенной информации.

Качество аккредитуемых программ подтверждается результатами внешней оценки.

Студенты специальности 5B030100 «Юриспруденция» стали обладателями 11 грамот и дипломов, например, Бакшайтите Е. – диплом II степени в конкурсе эссе по вопросам обеспечения верховенства Конституции и конституционного патриотизма среди студентов неюридических высших учебных заведений (Конституционный Совет РК); Адилова А. - диплом II степени в областном конкурсе, посвященном 25-летию национальной валюты – тенге, областной филиал Национального банка РК; Танов И. - диплом II степени за активное участие в работе Международной научной конференции «Эволюция государства и права: проблемы и перспективы», посвященной 55-летию ЮЗГУ, г. Курск, РФ и т.д.

В целях обеспечения качества обучения отлажены связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, по ОП «Журналистика», в период с 2019 по 2020 гг., реализуется научный проект в рамках Центрально-азиатской программы «MediaCamp» при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID с объемом финансирования 1400 000 тенге. Руководитель научного проекта А.Ж. Шайкенова, заведующая кафедрой «Журналистика», к.ф.н., доцент. К данной работе привлекаются магистранты: Шалабаева А., Сагандыкова Д. В. В рамках данного научного проекта в учебные планы ОП внесены изменения. В частности, введены дисциплины «Медиаграмотность» (бакалавриат), что положительно сказалось на формировании исследовательских навыков, критического мышления, публикационной активности обучающихся и ППС.

В республиканской олимпиаде по специальности 5B020700/6B02303 «Журналистика», проводимой на базе КарГУ им. Е.Букедова (февраль 2018 г.), студент 3 курса Казезова Акнар занял в личном первенстве 3-е место.

Стратегическое развитие образовательных программ ОП «Юриспруденция» и «Журналистика» определяется Планами развития, размещенными на сайте Университета <https://www.nkzu.kz/>. Планы развития образовательных программ разработаны, утверждены и введены в действие в апреле 2020 года. Структура планов развития образовательных программ включает разделы: введение, анализ текущей ситуации (ресурсное обеспечение ОП, характеристика внешней среды, SWOT-анализ) основные задачи развития ОП и показатели на 2020-2024 годы. Содержание планов развития ОП связано с содержанием Стратегического плана развития университета на 2020-2024 годы и Стратегического плана развития факультета истории, экономики и права.

Планы развития образовательных программ разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКУ им. М. Козыбаева, рассмотрены на заседаниях кафедр (протокол №7 от 19.02.2020 г.), утверждены на заседании совета факультета (протокол №8 от 18.03.2020 г.). В годовые планы работы кафедры включены мероприятия по достижению показателей планов развития.

К разработке планов развития ОП «Юриспруденция» привлекаются: и.о. зав. кафедрой «Правовые дисциплины», старший преподаватель Кантарбаева Д.Е., магистры юридических наук, старшие преподаватели Иманов К.С. и Жарылгап М.К., старший преподаватель Афанасьев П.В., прокурор г. Петропавловска Аукатов А.М., начальник штаба управления Департамента полиции СКО Андагулова С.Т., магистранты группы Ю-м-18 Таскалиева Н. и Жаксылык Д., студентка группы Ю-18-п Жумагалиева А.

ВЭК подтверждает соответствие Плана развития аккредитуемой ОП программным документам, принятым на республиканском и региональном уровнях.

На кафедрах имеются экспертные заключения работодателей на ОП, КЭДы.

Во время визита определен уровень обеспеченности дисциплин кафедры учебно-методическими материалами. С целью определения актуальности содержания учебных материалов ОП просмотрены учебно-методические комплексы кафедры, в частности, по дисциплинам «Основы медиации», «Civil Law Of The Republic Of Kazakhstan (Special Part)».

При кафедре «Правовые дисциплины» создан Совет работодателей (протокол заседания кафедры № 10А от 12.06.2019 г.). Одна из целей деятельности Совета – оценка качества реализации образовательных программ и подготовка рекомендаций для улучшения образовательного процесса. Так, в ходе интервьюирования, представители работодателей (от Департамента СКО Агентства РК по противодействию коррупции, от редакции СКОФ АО РТРК «Казахстан») подтвердили, что высказанные пожелания касательно отдельного курса, изучающего антикоррупционную культуру, были учтены руководством ОП.

Для обеспечения реализации развития ОП ежегодно разрабатывается также комплексный план работы факультета и план работы выпускающей кафедры. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на этом этапе планирования к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели выпускающих кафедр, сотрудники кафедр, магистранты и работодатели.

Таким образом, механизм стратегического планирования развития образовательных программ обеспечивается через Стратегический план развития университета, Стратегические планы развития факультетов, планы развития образовательных программ, комплексные планы работы факультетов и годовые планы работы выпускающих кафедр.

Основной целью ОП 5В030100 (6В04201), 6М030100 (7М04201) «Юриспруденция» и ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» является подготовка высококвалифицированных юристов и журналистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, способных творчески применять полученные знания, проявлять лидерские качества, работать в команде, профессионально решать сложные комплексные задачи.

Члены ВЭК убедились, что обучающиеся имеют возможность обучения в некоторых вузах Европы по Программе академической мобильности. Так, в рамках внешней академической мобильности магистранты Акбергенов А. (01.10.2017-18.02.2018, приказ №ДО-511 от 15.09.2017 г.), Еркалина А. (03.09.2018-28.01.2019, приказ №ДО-321 от 06.08.2018 г.) прошли обучение в Лодзинском университете (Польша).

Индивидуальность и уникальность плана развития ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» выражается посредством следующих факторов:

во-первых, имеет необходимую техническую базу в виде медицентра СКУ им. М. Козыбаева. С 2016 года медицентром руководит Халимова Д.А., выпускница кафедры «Журналистика». Помимо телевизионной студии «Парасат» средства массовой информации университета представлены электронными страницами в социальных сетях. В университете есть студия «Парасат», которая два раза в неделю освещает на казахском и русском языках все направления деятельности университета;

во-вторых, с 2016 года кафедра «Журналистика» практикует элементы дуального обучения. Некоторые дисциплины практической направленности изучаются на телевизионном канале «Кызылжар» и в газете «Солтустик Казахстан». Приобретенные в медицентре умения и навыки обучающиеся применяют на практике без отрыва от обучения;

в-третьих, с 2018 года сформирована полиязычная группа, в которой обучение ведется на трех языках.

В целях повышения эффективности реализации планов развития ОП обеспечивается

постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, пересмотр программ и учебных планов, обновление системы повышения квалификации ППС.

Мониторинг выполнения действующих планов развития образовательных программ проводится на Совете факультета (протокол № 6 от 29.01.2020 г.) и в рамках заседаний кафедр (протокол заседания кафедры «Правовые дисциплины» № 5 от 24.12.2019 г., протокол заседания кафедры «Журналистика» №5 от 24.12.2019 г.).

Управление образовательными программами осуществляется через работу коллегиальных органов, применение процессного подхода, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет и учебно-методический совет. В состав Наблюдательного совета входят представители бизнес-среды и образовательной сферы (<http://www.nkzu.kz/page/view?id=713>). В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, директор ИЯиЛ, руководители структурных подразделений, представители ППС, студенческих и общественных организаций вуза (<http://www.nkzu.kz/page/view?id=92>).

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках учебно-методического совета университета. Вопросы научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции научно-технического совета вуза.

В состав Совета ФИЭП входят: к.ю.н. кафедры «Правовые дисциплины» Мусабаева Г.Н., к.и.н. Бурдина Е.Н., старший преподаватель Мирошникова О.В., старший преподаватель кафедры «Журналистика» Морозова Т.А. и преподаватель Пономаренко М.А.

Для разработки и совершенствования образовательных программ созданы Академические комитеты (Положение утверждено на заседании Ученого совета СКГУ им. М. Козыбаева от 28.12.2017 г., протокол № 7).

Академические комитеты формируются из числа представителей кафедр и обучающихся по рекомендации членов совета факультетов университета путем открытого голосования. Так, в целях разработки и совершенствования аккредитуемых программ функционирует Академический комитет «Бизнес, управление, право и социальные науки». В него входят: магистры юридических наук, старшие преподаватели кафедры «Правовые дисциплины» Иманов К.С. и Жарылгап М.К., старший преподаватель Афанасьев П.В., прокурор г. Петропавловска Аукатов А.М., начальник штаба управления Департамента полиции СКО Андагулова С.Т., магистранты группы Ю-м-18 Таскалиева Н. и Жаксылык Д., студентка группы Ю-18-п Жумагалиева А.

В 2020 г. ОП «Журналистика» вошла в состав академического комитета «Бизнес, управление, право и социальные науки» следующим составом: ст. преп. Морозова Т.А., преп. Оразов Е.Е., студент группы Ж-18 Чинишлов В., магистрант группы Ж-м-19 Петров Б. Токшалык Е.Б. Директор СКОФ АО РТРК «Казахстан», Сулейменов Ж.К. Директор АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «Soltustik Qazaqstan», Гизатова Д.Т. магистр, шеф-редактор «МТРК» (выпускник кафедры «Журналистика»).

Распределение должностных обязанностей персонала закреплено в должностных инструкциях работников. Приказом ректора в вузе введена Карта полномочий проректоров и директоров департаментов.

Разграничение функций коллегиальных органов вуза обеспечивается на основе внутренней документации вуза, с которой члены ВЭК ознакомились в процессе онлайн-визита (Положения: о Наблюдательном совете, об Ученом совете СКГУ им. М. Козыбаева, об учебно-методическом совете СКГУ им. М. Козыбаева, об академическом комитете СКГУ им. М. Козыбаева; о научно-техническом совете СКГУ им. М. Козыбаева; о Совете молодых ученых СКГУ им. М. Козыбаева; об учебно-методическом совете

факультета/института; о совете факультета/института; о студенческом самоуправлении; о кафедре).

Аккредитуемая ОП «Юриспруденция» кроме УМКД обеспечена собственными разработками ППС кафедры, например: Айтбаев А. Н., Айтбаева Е.Ф. «Нотариат Республики Казахстан»; Сартаев Ж.Н., Бажай Х., Оспанова А.М. «Сот сараптамасы»; Жукова З.Б., Мирошникова О.В. «Международное частное право»; Айтбаев А. Н., Мирошникова О. В. «Правовой статус личности»; Иманов К.С. «Административное право Республики Казахстан»; и др.

По ОП «Юриспруденция» в 2017 году курсы «Менеджмент в образовании» прошли: декан ФИЭП, к.э.н. Валиева М.М., доцент кафедры «Правовые дисциплины» Баранова Н.К., старший преподаватель кафедры «Правовые дисциплины» Мирошникова О.В. По программе проджект-менеджмент прошли преподаватели кафедры «Журналистика» Морозова Т. А., Оразов Е. Е., Пономаренко М. А., Тулешева Г.К., Ахметова Н.К. Вместе с тем, у заведующих кафедр отсутствуют подтверждающие документы о прохождении обучения в сфере менеджмента.

В целях оценки рисков по ОП 5В050400 «Журналистика» в декабре 2015 года был проведен мониторинг рисков. Риски могут быть связаны с потерей актуальности ряда дисциплин. Результатом мониторинга стало включение в учебные планы 2016-2017 учебного года новых элективных дисциплин, таких как «Политическая журналистика», «Мастерство телерадиоведущего», в учебные планы 2017-2018 учебного года – «Спортивная журналистика», «Средства массовой информации и социальные проблемы», «Средства массовой информации и фотожурналистика».

С учетом указанных рисков, в планы 2017-2018 учебного года также включены следующие элективные дисциплины: «Массовая культура и журналистика, теория и методология/Жанры и формы современной литературы и журналистика», «Создание и редактирование научного текста/ Научный текст в системе СМИ», «Актуальные проблемы современной журналистики», «Основы права и антикоррупционной культуры/Основы финансовой грамотности/Этика и психология делового общения», «Режиссура ТВ программ», «Технология подготовки радиопрограмм/Технология подготовки телепрограмм»; в планы 2018-2019 учебного года – «История мировой литературы и журналистика»/ «Мировая литература и журналистика», «Конвергентная журналистика», «Дата-журналистика в интернет пространстве», «Когнитивный аспект интернет-СМИ», «Теория и практика интернет-журналистики»; в планы 2019-2023 учебного года – «Социально-психологические основы межкультурной коммуникации»/ «Морально-этический аспект работы журналиста», «История казахстанской журналистики от Алаш до современности», «Теория и практика детской журналистики»/ «Стратегии и технологии обучения в молодежных средствах массовой информации», «Основы Web-программирования»/«Медиаграмотность», «Кибержурналистика в мировом интернет-пространстве»/«Мировая литература и журналистика», «Кризисный PR. Основы «Связей с общественностью», «Массовые коммуникации и международные отношения»/ «Инструментальные среды разработки сайтов».

Университет проявляет объективность и самокритичность при выявлении своих слабых сторон при оценке аккредитуемых ОП в части управления рисками в процессе руководства ОП. Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей.

Аналитическая часть

Нормативные документы Университета соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Формирование и управление аккредитуемой ОП проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП

соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК.

ВЭК подтверждает, что вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, о чем убедились в ходе знакомства с содержанием официального сайта СКУ им. М. Козыбаева (миссия и видение опубликованы и доступны на <https://www.nkzu.kz/>).

ВЭК подтверждает наличие Плана развития ОП. Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается относительная прозрачность разработки Плана развития аккредитуемой ОП.

Результаты изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования показали, что, несмотря на то, что Университет имеет меморандумы о сотрудничестве с некоторыми вузами-партнерами, тем не менее, слабо выражена работа по реализации совместного/двудипломного образования, что признает и само руководство ОП «Юриспруденция». Так, в Отчете по самооценке отмечено, что различия в государственном законодательстве между странами препятствуют возможности получения двудипломного образования по специальности «Юриспруденция», так как студенты вынуждены переучиваться для работы с законодательством в стране пребывания. Также фактически обучающихся по двудипломным образовательным программам в ходе визита не отмечено.

ВЭК отмечает, что на институциональном уровне вузом определены стратегические этапы развития научной и инновационной деятельности по ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика», что обеспечивает тесную взаимосвязь разработки элективных дисциплин с тематикой научно-исследовательских работ ППС кафедры «Журналистика».

Вместе с тем, онлайн-визит выявил отсутствие у заведующих кафедр подтверждающих документов о прохождении обучения в сфере менеджмента, представлены были только сертификаты 2 ППС.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что преподаватели положительно оценили внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы: «очень хорошо» - 45%, «хорошо» - 51,2%.

Встречи, предусмотренные программой визита ВЭК НААР, проводились онлайн (ZOOM).

ВЭК НААР на основании проведенных встреч, бесед и интервьюирования отмечает, что при управлении ОП университет имеет политику обеспечения качества, отвечающую аккредитационным требованиям.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что по ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика» не на должном уровне проводится системная работа по определению и формулировке индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике.

По образовательным программам 6B042015 (B030100) «Юриспруденция», 7M04201 (6M030100) «Юриспруденция», 6B03201 (5B050400) «Журналистика» отсутствует совместное/двудипломное образование, которое заложено в плане развития аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B042015 (B030100) «Юриспруденция», 7M04201 (6M030100) «Юриспруденция», 6B03201 (5B050400) «Журналистика»:

не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП для ОП 6B042015 (B030100) «Юриспруденция»,

7M04201 (6M030100) «Юриспруденция», 6B03201 (5B050400) «Журналистика»

- Руководству ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика» провести системную работу по определению и формулировке индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике.

- Начать реализацию совместного/двудипломного образования в соответствии с планом развития ОП и рассмотреть вопрос о ходе их реализации в коллегиальных органах университета до начала 2021-2022 учебного года.

- Обеспечить всех руководителей аккредитуемых ОП прохождением обучения по программам менеджмента в образовании в течение 2020-2021 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6B042015 (B030100) «Юриспруденция», 7M04201 (6M030100) «Юриспруденция», 6B03201 (5B050400) «Журналистика» раскрыты 17 критериев, из них имеют позиции: 1 – сильная, 16 – удовлетворительные.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Функционирование системы сбора, анализа и управления информацией в Университете осуществляется на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

В данном направлении используются информационные системы и технологии в двух аспектах: информационные системы и технологии в образовательном процессе (контроль и оценка качества обучения, показатели, критерии и способы оценки и др.) и информатизация управления деятельностью Университета.

Университет разрабатывает, внедряет и использует различные информационные системы, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

Информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей NKZUNet к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам NKZUNet и Интернета.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках официального сайта www.nkzu.kz, автоматизированной ИСУ учебным процессом «Platonus», который включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

На официальном сайте также размещена информация о контактных данных руководителей ОП (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=22>). Деятельность университета и новости систематически освещаются на сайте вуза.

В процессе интервьюирования обучающиеся подтвердили, что имеют возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для ознакомления с силлабусами дисциплин и типовым учебным планом; регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; просмотра транскрипта и расписания учебных занятий; доступа в виртуальную аудиторию.

Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» (<http://is.nkzu.kz/e-rectorat/Visits/news.asp>) представляет

совокупность информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. «Электронный ректорат» обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса.

«Электронный ректорат» содержит такие основные модули как, «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора» и другие.

На сайте университета обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий, экзаменов, дополнительного семестра и индивидуального обучения (<http://is.nkzu.kz/diary/sfmanager.asp>).

В учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением eLearningNKZU, которая полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат». Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности обучающихся, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана образовательной программы. После регистрации в системе, обучающемуся доступны модули, размещенные на главной странице, изложенные и понятные каждому студенту.

Дистанционные учебные занятия проводятся в режиме on-line и/или off-line.

Система сетевого тестирования WEB-test, основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования.

Электронная библиотека университета, контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения (<http://is.nkzu.kz/e-library/>).

Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса – сайт научной библиотеки <https://www.nkzu.kz/page/view?id=1138>, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, поисковая система Ирбис http://lib.nkzu.kz/cgi/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=, ресурс с книгами редкого фонда, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке.

Одним из важнейших показателей эффективности работы современного Университета, показателем результативности преобразований является уровень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления. Для выявления степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления, как отметили в ходе интервью члены ППС, университетом периодически проводятся встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений. Также оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований и включает: ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг; анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два года); ежегодное анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин; ежегодное анкетирование ППС по вопросам организации учебного процесса; анкетирование обучающихся по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультета, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. Так, с 20 мая по 7 июня 2019 года было проведено социологическое исследование среди студентов выпускных курсов Университета по оценке уровня качества образовательных услуг университета. Анкетирование такого рода проводится ежегодно с 2004 года. Опрос среди студентов проводился через информационную систему «Web-анкетирование»,

размещенную на официальном сайте университета. Студентам была предложена онлайн-анкета, состоящая из 31 вопроса, в том числе открытого и закрытого типа.

В ходе изучения отчета по самооценке члены ВЭК ознакомились с результатами и выводами проведенного исследования выпускников бакалавриата. Стоит отметить, что большинство выпускников ФИЭП трудоустраиваются самостоятельно. На вопрос о возможных трудностях при поиске работы по специальности, следующие результаты:

- 39% – переучатся, получают дополнительное высшее образование (данный показатель снизился с 53% до 39% по сравнению с 2018 годом);
- 28% – найдут любую работу не по специальности, не требующую дополнительной подготовки (данный показатель возрос с 23% до 28% по сравнению с 2018 годом);
- 14% – переучатся, с целью получить рабочую профессию, пользующуюся спросом (данный показатель вырос на 1 % по сравнению с 2018 годом);
- 19% – подождут, пока не найдется достойный вариант работы по специальности (данный показатель вырос на 8% по сравнению с 2018 годом).

В марте 2020 года по ОП «Юриспруденция» прошли анкетирование следующие организации, выступающие в качестве работодателей: филиал «Петропавловская городская юридическая консультация»; ГУ Прокуратура г. Петропавловска; Петропавловский городской суд; Управление полиции г. Петропавловска.

В рамках проведенного анализа результатов анкетирования работодателей на заседании кафедры «Правовые дисциплины» приняты решения: о проведении диалоговых площадок с работодателями по вопросам трудоустройства; об активизации профориентационной работы с выпускниками ВУЗа для привлечения их в магистратуру по ОП 7M04201 «Юриспруденция».

Результаты анкетирования обучающихся об оценке педагогической деятельности ППС расцениваются по следующим критериям: знание предмета, ясность и доступность изложения материала, поддержание интереса к предмету, использование активных методов обучения, развитие творческих способностей и личных качеств обучающихся, объективность в оценке знаний, требовательность и т.д. Если анализировать анкетные данные за пять лет, можно увидеть стабильность оценки ППС. Если высший балл анкетирования по университету – 5, то на ППС кафедры «Журналистика» самый максимальный балл - 4.85, минимальный балл – 4,71. Участие студентов в анкетировании 100 %

По окончании каждого семестра ведется взаимное анкетирование ППС глазами коллег. Если посмотреть последний результат этого действия весь состав кафедры «Журналистика» получил положительную оценку. Самый высокий балл 5 у профессора Ж.Тайшыбай и ст. преподавателя Т.Морозовой. Анкета размещена на информационно-образовательном портале университета (www/nkzu.kz, в разделе Менеджмент, результаты анкетирования).

Члены ВЭК убедились, что в рамках внутреннего аудита СМК проводится также оценка выполнения планов. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией. Например, в процедуре «Учебно-методическая работа» ответственными лицами определены проректор по АВ, директор ДАД, руководитель УМО, руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения, руководитель издательско-полиграфического отдела, деканы факультетов, директор ИЯиЛ, заведующие кафедрами. Также данная процедура содержит информацию по процессу планирования и организации учебно-методической работы, разработке учебно-методической документации и материалов, а также контроль, оценку, анализ и улучшения учебно-методической работы.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. Например, решение о присвоении студенту или преподавателю звания лучший студент, лучший преподаватель, решение об участии в конкурсе на предоставление гранта ректора или гранта академика М. Козыбаева.

Информационная активность подразделений кафедр играет большую роль в привлечении контингента обучающихся к активному образу жизни в университете. С этой целью кафедрами «Правовые дисциплины» и «Журналистика» созданы страницы в социальной сети Facebook, которые, кроме всего прочего, выполняют функцию профессиональной ориентации.

Отдельное внимание уделено организации учебного процесса и мероприятий в онлайн- и дистанционном режимах. Так, студентами группы Ж-18 совместно со старшим преподавателем Островской В.С. подготовлены материалы в виде минидневников в видео- и текстовом форматах с использованием иллюстраций об особенностях дистанционного обучения. Кроме того, преподаватели кафедр проводят онлайн-занятия и мероприятия посредством приложения Zoom, отчеты о которых также размещаются на странице в Facebook. Например: круглый стол на тему «Туған жер – тұнған жер»; встреча с известной телеведущей «Астана-24» Санди Султан и представление мастер-класса; конкурс рисунков среди студентов «Есірткісіз болашақ»; проведение конкурса эссе, посвященное 175-летию Абая Құнанбаева на тему «Абай-дана, Абай-дара»; квест на тему «Петропавл сәулеті: тарихы мен бүгіні»; обсуждение по новым трендам медиа и внедрение в процесс обучения ППС кафедры «Журналистика», которая транслировалась на ТВ «QYZYLJAR» в программе «Інжу» в форме диалога; организация и проведение виртуального семинар-тренинга совместно с Казахским университетом международных отношений и мировых языков им. Абылай хана на тему: «Язык вражды в СМИ» и др. (http://petropavltv.kz/kz/archive/programs/programs_social/madeniet_sko/1055472).

Механизм управления конфликтами отношений в вузе включает в себя принятие Этического кодекса (https://www.nkzu.kz/files/Code%20of%20Ethics_2.pdf), Правил академической честности. А также функционирование согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров, ознакомление с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы, правилами внутреннего распорядка и т.д.; создание корпоративной культуры, влияющей на обеспечение статуса субъектов образовательного процесса, основанной на равенстве прав и обязанностей преподавателей и студентов, уважении их личного достоинства, которое позволяет регулировать конфликты на основе социального компромисса и взаимных уступок.

Анализ ключевых показателей образовательных программ проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития программ (протокол кафедры «Правовые дисциплины» № 5 от 24.12.2019 г., протокол кафедры «Журналистика» № 5 от 24.12.2019 г), Стратегического плана факультета (протокол № 6 от 29.01.2020 г.), Стратегического плана университета (протокол № 9 Ученого совет от 30 января 2020 года).

Анализом динамики контингента обучающихся занимается Отдел студенческой статистики.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников

осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Кафедры и деканат на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками, что подтвердили выпускники ОП в ходе интервьюирования.

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-16 внесен соответствующий пункт.

Обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс (Ф СКГУ 702-12-17).

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки СКУ им. М. Козыбаева (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1138>, <https://www.facebook.com/bibliotekaSKU>, https://www.instagram.com/biblioteka_skgu/). Обеспечен доступ к ресурсам Казахской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

Аналитическая часть

В результате анализа соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Хранение управленческой документации кафедр осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Анкетирование ППС выявило удовлетворенность:

- доступностью руководства вуза преподавателям – 52,5% (очень хорошо) и 46,3% (хорошо);
- вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 18,8% (очень хорошо) и 70% (хорошо);
- уровнем обратной связи ППС с руководством – 38,8% (очень хорошо) и 57,5% (хорошо);
- уровнем восприятия администрацией вуза критики в свой адрес – 16,3% (очень хорошо) и 66,3% (хорошо).

Анкетирование студентов выявило удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – 16,3% (очень хорошо), 66,3% (хорошо);
- доступностью и качеством интернет-ресурсов – 67,1% (очень хорошо), 24,3% (хорошо);
- информированием о курсах, ОП и академических степенях – 80%, (очень хорошо), 15% (хорошо).

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемой ОП. При этом результаты анкетирования и интервьюирования выявили слабо выраженную обратную связь, в том числе с использованием интернет-ресурсов университета, по которой любое заинтересованное лицо (работодатели, выпускники, студенты и т.д.) может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству, а также демонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.

Интервью с ППС и обучающимися показало, что руководство ОП открыто к диалогу на предмет улучшения качества ОП.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и ППС, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой Университета, материально-техническими, информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает, что СКУ им. М. Козыбаева использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Члены ВЭК подтверждают наличие документального согласия на обработку персональных данных в личных делах ППС и обучающихся.

При этом члены ВЭК отмечают недостаточное взаимодействие с зарубежными вузами по созданию совместных ОП.

Стоит отметить, что в ходе интервьюирования с выпускниками, последние подтвердили, что мало осведомлены о деятельности Ассоциации выпускников, не принимают активного участия в ее деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»:

не выявлены

Рекомендация ВЭК для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности через все возможные информативные источники.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 17 критериев, из них имеют позиции: 17 – удовлетворительные.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В вузе установлен порядок разработки и утверждения ОП. Процедуры разработки и оценки качества ОП документированы, установлены периодичность, формы и методы оценки качества ОП; установлен мониторинг качества ОП, определены требования к ОП.

ОП разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Разработка и управление аккредитуемой ОП осуществляются на основании ГОСО РК (Основные положения), Дублинских дескрипторов, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Содержание ОП структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. Сочетание модулей

обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

Согласно Положению об Академическом комитете контроль за качеством разработки и реализации ОП строго регламентируется.

Качество ОП обеспечивается по следующим направлениям:

- Взаимопосещение занятий преподавателями по графику. Оценка качества занятия фиксируется в журнале взаимопосещений (эксперты ВЭК ознакомились с данным журналом);

- Проведение открытых лекций преподавателями по графику;

- Проведение мониторинга качества ОП;

- Анкетирование обучающихся;

- Анкетирование выпускника на удовлетворенность ОП;

В разработке ОП задействованы ППС, кафедры, факультет, отделы, работодатели и др. Механизмы реализации открытые и гласные, принятие решений носит коллегиальный характер. Научный уровень и цели ОП соответствуют установленным требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

В Университете разработан порядок утверждения, периодического обновления, актуализации, анализа ОП и документов, регламентирующих этот процесс.

В состав Академического комитета при разработке и утверждению ОП «Юриспруденция» входят: Аукатов А.М., прокурор г.Петропавловска; Андагулова С.Т. начальник штаба управления Департамента полиции СКО; Таскалиева Н., Жаксылык Д., магистранты группы Ю-М-18; Жумагалиева А., студентка группы Ю-18-п.

В состав академического комитета при разработке и утверждению ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика» входят: старший преподаватель Морозова Т.А., преподаватель Оразов Е.Е., студент группы Ж-18 Чинишлов В., магистрант группы Ж-м-19 Петров Б., Токшалык Е.Б., директор СКОФ АО РТРК «Казахстан», Сулейменов Ж.К., директор АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «Soltustik Qazaqstan», Гизатова Д.Т., магистр, шеф-редактор «МТРК» (выпускник кафедры «Журналистика»).

Аккредитуемая ОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по конкретным направлениям подготовки. Цели ОП согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, в основном отвечают запросам потенциальных потребителей, предоставляют возможности международного обмена обучающимися и соответствуют современному состоянию науки.

Кафедры ежегодно совместно с работодателями проводит процедуры согласования и утверждения актуальных элективных дисциплин с учетом требований работодателей и потребностей региона, а также пожеланий обучающихся.

Обучающиеся по аккредитуемым программам принимают активное участие в разработке ОП и учитываются предложенные ими изменения. Так, к примеру, в разработке ОП «Юриспруденция» в 2019 году принимали участие студентка гр. Ю-15 Давлетбаева З.Н., магистрант гр.Ю-м-17 Еркалина А.С., в качестве практика выступила Начальник штаба управления Департамента полиции СКО Андагулова С.Т.

В разработке ОП 6B03201 (5B050400) «Журналистика» принимают участие: Морозова Т. А. магистр, ст. преподаватель кафедры «Журналистика»; Петров Б. С., магистрант группы Ж-м-19 (выпускник кафедры «Журналистика»); Чинишлов В. В., студент гр. Ж- 18; Токшалык Е.Б., директор СКОФ АО РТРК «Казахстан»; Сулейменов Ж. К., директор АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «Soltustik Qazaqstan».

Членам ВЭК представлена модель выпускника вуза. Так, модель выпускника СКУ им. М. Козыбаева ОП «Юриспруденция» и 6B03201 (5B050400) «Журналистика»

определяется следующими видами компетенций: ключевые; общепрофессиональные; профессиональные.

Планирование практики осуществляется на основе: РУП специальности; методических указаний; программ практик; учета результатов предыдущих практик.

Экспертам ВЭК представлен полный перечень баз практик и договоры, заключенные с ними как по инициативе Университета. В числе баз производственной практики ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» следующие предприятия и организации: «1 Северный». «ТОО издательство «Северный Казахстан», «АО СКОФ «РТРК «Казахстан», «МТРК», «ТОО «Инга» (Кызылжарский р-н), «Вести» (р-н М. Жумабаева), «Степная жизнь» (Жамбылский р-н), на кафедре «Журналистика» реализован план внедрения элементы дуального образования в учебный процесс специальности 6В03201 (5В050400) «Журналистика»; ОП «Юриспруденция»: ГУ Управление полиции г. Петропавловска ДП СКО, ГУ «Қоғамдық келісім», Северо-Казахстанская областная коллегия адвокатов, Управление миграционной службы Департамента полиции СКО, Департамент полиции СКО и др.

Трудоёмкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. Информационное обеспечение и контроль над составлением ИУП обучающихся осуществляется эдвайзерами кафедры.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, разработана структура ОП.

Трудоёмкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ оценивают на: «очень хорошо» – 50%, «хорошо» – 48,8%;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на: «очень хорошо» – 55%, на «хорошо» – 42,5%.

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения: «полностью удовлетворены» – 77,1%, «частично удовлетворены» – 19,3%.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание аккредитуемых ОП пересматривается.

Однако, на кафедрах отсутствуют совместные ОП по аккредитуемым специальностям с зарубежными организациями образования, которые находятся в процессе реализации. Так, в Отчете по самооценке ОП «Юриспруденция» отмечено, что различия в государственном законодательстве между странами препятствуют возможности реализации совместных ОП.

Члены ВЭК полагают, что сложившуюся ситуацию возможно решить путем разработки пошагового плана, направленного на развитие двухстороннего сотрудничества с зарубежными организациями образования, а также заключения новых договоров/меморандумов о сотрудничестве.

В целом по аккредитуемым ОП условия организации и проведения всех видов практик продемонстрированы, членами ВЭК просмотрены отчеты обучающихся по итогам прохождения практик.

Анализ перечня баз практик и договоров, заключенных с ними, показал, что, в целом, организации подходят для использования в качестве баз практик по аккредитуемой ОП. Однако целесообразнее было бы заключать также договоры с базами практик, отвечающими специфике ОП.

ВЭК получила доказательства того, что структура и логика рабочих учебных планов соответствует установленным ГОСО нормам, работодатели участвуют в формировании

ОП. Организация СРО раскрыта в УМКД/силлабусах, доступных для обучающихся и ППС.

Аккредитуемая ОП предусматривают проведение учебных занятий на базах практики. Так, членам ВЭК продемонстрирован криминалистический полигон Департамента полиции СКО.

Экспертами отмечено, что в процессе реализации аккредитуемой ОП имеются следующие направления деятельности, требующие улучшения:

- содержание ОП требует проведения корректирующих действий в части обеспечения соответствия ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, а также обеспечения содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения с учетом специфики ОП;

- отсутствие по аккредитуемым ОП действующих совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Вместе с тем, комиссия отмечает низкое количество мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями по ОП «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными и казахстанскими организациями образования по аккредитуемым ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных образовательных программ, заключить договоры о сотрудничестве для разработки и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 12 критериев, из них имеют позиции: 10 – удовлетворительные, 1 – предполагает улучшения.

[6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»](#)

Доказательная часть

Изучение нормативных документов на сайте вуза (<https://www.nkzu.kz/>), протоколов заседаний кафедр, отчета по самооценке, результатов анкетирования ППС и обучающихся, а также итоги интервью подтвердили, что в вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов.

В СКУ им. М. Козыбаева проводится регулярное оценивание и пересмотр программ и для оценки ОП активное участие принимают ведущие специалисты в данной сфере. Так, на заседаниях кафедр «Правовые дисциплины» и «Журналистика» регулярно проводится экспертиза методического обеспечения ОП, по результатам которой вносятся изменения в

действующие и утверждаются новые РУП, силлабусы и УМКД; осуществляется мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, проводится мониторинг прохождения обучающимися всех видов практик; обсуждение итогов промежуточного и рубежного контроля; обсуждение итогов аттестации обучающихся и выполнение требований работодателей к подготовке выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности ППС в области специальных наук и современных педагогических исследований; обсуждаются предложения работодателей, а также председателя и членов ГАК по итогам обучения.

Ежегодно анализируется КЭД и при необходимости в него вносятся изменения и дополнения (протоколы заседаний кафедры «ПД» № 7 от 27.02.2019 г., № 7 от 27.02.2018 г., № 7 от 22.02.2017 г., № 6 от 23.02.2016 г.). Также на кафедрах действуют учебно-методические секции, на которых заслушиваются доклады по вопросам научно-методического, а также научного характера.

Обучающиеся имеют возможность самостоятельно определить траекторию своего обучения, ознакомившись с каталогом элективных дисциплин.

Методическое содержание ОП включает каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебно-методические комплексы по практикам, а также справочно-информационные ресурсы.

Соответствие целей ОП стратегии развития университета достигается через разработку планов развития образовательных программ.

По ОП 5В030100 «Юриспруденция», для освоения медиативных процедур, введена дисциплина «Основы медиации». Доцентом кафедры Г.Н. Мусабаевой опубликована статья «Актуальные проблемы преподавания курса «Основы медиации» для специальности «Юриспруденция» в Вестнике СКГУ им. М. Козыбаева (Серия пед. - 2016.- №3 (32) - С. 183-188), а также издан электронный учебник «Основы медиации». Это авторский элективный курс, на котором используется применение обучающих видеофильмов для усвоения инструментов и техник процедуры медиации.

ППС ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» привлекают студентов и магистрантов к научно-исследовательской работе посредством изучаемых дисциплин, учитывая собственный опыт. Так, к.ф.н., доцент А.Ж. Шайкенова в 2018 году получила грант по теме «Медиаобразование и медиаграмотность», данная дисциплина включена в план ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» 2019-2022 года обучения. По этой теме опубликована научная статья ККСОН «Медиаобразование как основополагающий фактор формирования медиаграмотности в различных социальных институтах Республики Казахстан» Известия Национальной академии наук РК. Серия общественных и гуманитарных наук, №6. ISSN 2224-5294. –г. Алматы, 2019. – с.134-139.

В рамках ведения дисциплины «Медиаобразование и медиаграмотность» по специальности 7М03201 «Журналистика», к.ф.н., доцент А.Ж. Шайкенова написала учебное пособие (Медиабілім беру және медиасауаттылық: «Журналистика» мамандығының магистранттары мен студенттеріне арналған оқу құралы / А.Ж. Шайкенова. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2019. - 93 б.). Опубликована научная статья «Қазақстанның жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламасына медиасауаттылықты институционализациялау» доцента Шайкеновой А.Ж. совместно с магистрантом Шалабаевой А. К. в сборнике статей международной научно-практической конференции «Қозыбаев оқулары – 2019: Рухани жаңғыру және қазіргі әлемдегі ғылыми білім беру кеңістігінің даму үрдісі». Проведен семинар-тренинг среди будущих студентов-журналистов, выпускников казахских средних школ города на тему «Медиасауаттылық».

Члены ВЭК убедились, что студенты и магистранты могут ознакомиться с полным перечнем дисциплин по своей программе в ИАКУВ «Электронный ректорат» в модуле «Офис-регистратор», в модуле «Каталог элективных дисциплин», в электронной библиотеке вуза. Презентации элективных дисциплин представлены в Электронном портфолио ППС на сайте вуза <https://www.nkzu.kz>.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедр и коллегиальных органов подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке ОП. Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей обучающихся, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон.

Так, члены ВЭК убедились, что в состав экспертной комиссии по модульным образовательным программам 5В030100 «Юриспруденция» и 6М030100 «Юриспруденция» были привлечены следующие работодатели: директор ТОО «Закон и право» Кинцель Ю.Л., зам. начальника оперативно-криминалистического управления ДВД СКО полковник Николаенко В.М. По ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» Токшалык Е.Б., директор СКОФ АО РТРК «Казахстан»; Сулейменов Ж. К., директор АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «Soltustik Qazaqstan». Также экспертам ВЭК представлено экспертное заключение на ОП 7М04201 «Юриспруденция» Жахина Н.С. (первый заместитель руководителя Департамента Агентства по противодействию коррупции по СКО), Семенова И.В. (начальник Оперативно-криминалистического управления Департамента полиции СКО), Кинцель Е.Ю. (председатель правления Независимой Северо-Казахстанской палаты юридических консультантов).

Однако нет подтверждения того, что все изменения, внесенные в аккредитуемые ОП, своевременно опубликованы на сайте или доступны обучающимся и другим заинтересованным лицам в другой открытой форме, что стало известно как в ходе интервьюирования, так и анализа официальной страницы вуза.

Материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовании, науке достаточны и соответствуют требованиям образовательного процесса в рамках ОП.

На основании рассмотренных документов (темы дипломных проектов/работ, магистерских диссертаций, отчеты по видам практик) установлено, что направления научных исследований кафедры достаточно четко сформулированы и находятся на стадии развития (например, приказ №30-83 от 03.10.2017 г.).

Онлайн-интервью с обучающимися, ППС, а также изучение представленной документации показали наличие методических указаний и требований к выполнению и оформлению дипломных проектов/работ и магистерских диссертаций (Методические указания по выполнению дипломной работы(проекта)/ магистерской диссертации (проекта), утверждено ректором от 28.05.2020 г.).

Руководством ОП представлены меры для обеспечения пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Однако процедура информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, выражена слабо. Не регламентирован механизм опубликования изменений, внесенных в ОП.

Вместе с тем, при встрече с работодателями и выпускниками выяснилось, что слабо организовано своевременное информирование всех заинтересованных лиц о вносимых изменениях в ОП посредством всех доступных каналов связи (сайт, социальные сети, по внутренним каналам связи, рассылка).

По ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» студенты не имеют возможность выезда за пределы Северо-Казахстанской области для прохождения практики.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендация ВЭК для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Обеспечить своевременное информирование всех заинтересованных лиц о вносимых изменениях в ОП посредством всех доступных каналов связи (сайт, социальные сети, по внутренним каналам связи, рассылка).

- Расширить список баз практик и географию проведения профессиональной практики обучающихся ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика».

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 10 критериев, из них имеют позиции: 10 – удовлетворительные.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Университет в соответствии с Болонской декларацией проводит свою деятельность в рамках принципов смещения акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента.

Система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования представлена в Академической политике СКУ им. М. Козыбаева.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском, для полиязычных групп на трех языках (казахский, русский, английский). Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Так, в 2018-2019 учебном году по ОП «Юриспруденция» (см. Табл. 2) и «Журналистика» (См. Табл. 3) были открыты полиязычные группы Ю-18-п и Ж-18-п.

Таблица – 2 Контингент полиязычных групп ОП «Юриспруденция»

Шифр и наименование ОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7М04201 (6М030100)	-	-	-	-
6В04201 (5В030100)	-	-	16	16
Всего	-	-	16	16

Таблица – 3 Контингент полиязычных групп ОП «Журналистика»

Шифр и наименование ОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7М03201 Журналистика	-	-	-	-
6В03201 Журналистика	-	-	12	12

Всего	-	-	12	12
--------------	---	---	-----------	-----------

Обеспеченность учебно-методической документацией на государственном языке, учебно-методическим материалом и литературой составляет по ОП:

- 6B04201 «Юриспруденция»: всего 17508 экз., из них учебной литературы – 10900, учебно-методической литературы – 2660, научный фонд – 2757, собственные издания – 1191, обеспеченность учебной литературой – 62,26%, книгообеспеченность – 182,38 ед/чел.;
- 6B03201 (5B050400) «Журналистика» всего 1692 экз., из них учебной литературы – 1105, учебно-методической литературы – 327, научный фонд – 153, собственные издания – 107, обеспеченность учебной литературой – 65,31 %, книгообеспеченность – 153,82 ед /чел.

Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется Центром обслуживания и регистрации студентов (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1173>) с привлечением учебно-методического отдела, деканата, кафедр, эдвайзеров, отдела студенческой статистики и анализа.

Применяемые ППС кафедр «Правовые дисциплины» и «Журналистика» методики преподавания лекционных и практических занятий в достаточной мере позволяют установить обратную связь с обучающимися. В числе инновационных методик проведения лекционных занятий по дисциплинам разного направления для обучающихся в бакалавриате и в магистратуре используются проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-беседы. В данном направлении преподавателями кафедр были опубликованы статьи, представляющие анализ имеющихся эффективных методик преподавания юридических дисциплин в вузе и отражающие личный опыт применения активных и инновационных методов. В частности, преподавателем кафедры «Правовые дисциплины» Суздальцевой П.А. дан анализ методов «попс-формулы», «Кубик Блума», приема «Фишбоун» и др. в статье «Современные методы правового обучения» (Материалы XIV МНПК «Научная мысль информационного века», Том 3, Przemysł In Nauka i studia, 2018, 84 с., 46-48 с. (<http://is.nkzu.kz/publishings/%7BF5008805-7C96-4B65-A1F9-8155DD9A42EA%7D.pdf>), и мн.др. Также, к примеру, старший преподаватель кафедры «Журналистика» Тулешева Г.К. использует стратегию «Коллаборативное обучение», предполагающий совместную работу в группе студентов при решении проблемы, выполнение задания или создания продукта. «Коллаборативное обучение» вызывает студентов вступить в активное взаимодействие со студентами, где обрабатывают и обобщают информацию. Доцент кафедры «Журналистика» Шайкенова А.Ж активно использует исследовательскую беседу (критическая и конструктивная), где выражают свои эмоции, ценности, в целом проявляют себя как личность. Беседы-дебаты позволяют аргументировать по теме исследования вопроса.

В СКУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам:

кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат (директорат) → проректор по ВР → ректор; студент → отдел социальной и воспитательной работы; студент → ректор.

Вузом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Информация студентам и магистрантам». Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, по формам, определенным рабочим учебным планом специальности. Темы дипломных работ/проектов и магистерских диссертаций закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом

ректора.

Тематика дипломных проектов и работ ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Анализ тематики дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций показал их обновляемость, исключение повторений предшествующих лет. Темы актуальны, соответствуют современному состоянию и перспективам развития науки и техники (например, приказ №ДО-372 от 22.10.2019 г.).

По результатам комплексных экзаменов в рамках ОП «Юриспруденция», качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100%, успеваемость – 100%; по результатам защиты магистерских диссертаций качество знаний – 100%, успеваемость – 100 %.

ОП разработаны по уровням образования с учетом выработки компетентностной модели выпускника. ОП предусматривает прохождение различных видов практики, что практикоориентирует будущего выпускника.

Аналитическая часть

В университете ориентирование на интересы обучающихся и обеспечение равных возможностей для них осуществляется во всех сферах их жизнедеятельности и продолжается на протяжении всего периода обучения, начиная с процесса поступления на обучение до момента выпуска.

Равные возможности обучающимся обеспечиваются вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей обучающихся, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование индивидуальной траектории образования осуществляется обучающимися самостоятельно на основе выбора дисциплин и рекомендаций эдвайзеров.

Обучающиеся, набравшие установленный уровень итогового балла, переводятся на следующий курс приказом ректора. Обучающийся, не набравший установленного переводного балла, остается на повторный курс обучения. Для перевода с курса на курс определен средний совокупный академический проходной балл (GPA).

Университет придерживается соответствия процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы по определенным критериям и методам оценки. Данный процесс урегулирован внутренними документами вуза.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.: исходящая мобильность: 6B03201 (5B050400) «Журналистика» - 3, ОП 7M04201 (6M030100) «Юриспруденция» - 2 (обучающиеся), - 1 (ППС); входящая мобильность: 6B03201 (5B050400) «Журналистика» – 1, 5B030100 (6B04201) «Юриспруденция» - 2, - 1 (ППС). При этом, последняя академическая мобильность обучающихся ОП «Юриспруденция» имела место в 2018-2019 уч.году, а ППС принимает участие лишь во внутренней академической мобильности. Отчасти это может быть связано с отсутствием на кафедрах плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС. В связи с чем рекомендуется повышать как количественный показатель, так и периодичность внешней академической мобильности.

В целях развития международного сотрудничества, необходимо привлекать ученых из стран дальнего и ближнего зарубежья для чтения лекций, обмена опытом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (79,3%); объективностью и справедливостью преподавателей (75%); качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) (77,9%).

Слабо ведется работа преподавателей по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе 6В03201 (5В050400) «Журналистика» и внедрению их результатов в образовательный процесс по аккредитуемой ОП.

Отсутствует внешняя мобильность обучающихся по ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика», 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция».

По ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика», 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» к ведению занятий не привлекаются зарубежные и отечественные преподаватели.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендация ВЭК для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Разработать план мероприятий по расширению внешней мобильности обучающихся 6В03201 (5В050400) «Журналистика», 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» и приступить к ее реализации.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 10 критериев, из них имеют позиции: 10 – удовлетворительные.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Вуз демонстрирует прозрачную политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ППС кафедр проводит соответствующую профориентационную работу.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с ВНД СКГУ 92 Правила приема на обучение по ОП высшего и послевузовского образования в СКУ им. М. Козыбаева.

Прием в магистратуру осуществляется также в соответствии с ВНД СКГУ 92 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в СКУ им. М. Козыбаева.

Профориентационная работа на кафедрах «Правовые дисциплины» и «Журналистика» осуществляется по следующим направлениям: проведение профбеседы, на которых слушатели получают информацию о различных профессиях, проходят профориентационные тестирования с целью определения способностей и личностных качеств и их соответствия выбранной профессии, осуществляют их самоанализ и вовремя могут провести коррекцию своих профессиональных намерений.

Кафедра «Правовые дисциплины» осуществляет различные формы проведения профориентационной деятельности: проведение бесед с учащимся школ или выпускниками колледжей (круглый стол «Моя будущая профессия»); организация дополнительных бесед с родителями (встреча с родителями во время сдачи ЕНТ); оформление информационных

стендов о специальности; проведение «Дня юриста»; (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100024297494261>); выступление преподавателей в СМИ; проведение встреч с представителями учреждений УВД региона (следователями, адвокатами, медиаторами и т.д.) в рамках организации цикла мероприятий по тематике «Моя будущая профессия». Встречи проходят в виде круглых столов, пресс-конференций, лекций с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики).

В рамках этого направления ежегодно согласуются планы сотрудничества кафедры «Журналистика» со школами города: с КГУ «Первая гимназия», КГУ «Казахская школа-гимназия». С 2017 года по настоящее время ведется работа согласно плану совместных мероприятий: проводятся совместные мероприятия с приглашением учащихся 9-11-ых классов школ города и области («круглые столы», мастер-классы, семинары, конкурсы видеороликов, консультации, учебно-методический семинар «Лига профессионалов – доступ открыт» с участием выпускников школ города, функционирует заочная школа юного журналиста на сайте СКУ им. М. Козыбаева, в завершении которой абитуриенты создают видеоролики: «Когда я стану журналистом» <https://vk.com/t.a.morozova> и др.

Внутренними нормативными документами определяются основные положения об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, организации внешней академической мобильности, организации научно-исследовательской работы студентов, правила перезачета учебных дисциплин при сокращенной форме обучения.

Для иностранных обучающихся действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования, а также организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Таблица – 4 Список иностранных обучающихся в вузе по специальности «Юриспруденция»

Группа	ФИО обучающегося	Страна
гр.Ю-17-2	Микаилов Амил Махир Оглы	Азербайджан
зЮ2-18-2	Черныш Л. В.	Россия
зЮ2-17	Полевничая В.Н.	Россия
гр.Ю-м-19	Габбасова А. А.	Россия
Ю-20-2	Жаманбаев А.О.	Россия

Университет предоставляет льготы и скидки по оплате за обучение при поступлении на первый курс по очной форме на платной основе: победителям и призерам предметных олимпиад по педагогическим специальностям, проводимых СКУ им. М. Козыбаева; обладателям знака «Алтын белгі», за исключением обучающихся по направлениям технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки; обладателям аттестата особого образца или диплома о техническом и профессиональном образовании с отличием; обладателям аттестата, или диплома о среднем техническом и профессиональном образовании со средним баллом от 4,5 баллов и выше; победителям и призерам и областных туров Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам и Республиканского конкурса научных проектов (НИР); победителям и призерам республиканских предметных олимпиад и Республиканского конкурса НИР; студентам 1-го курса со 2 семестра и 2-5 курсов, успешно сдавшим экзаменационную сессию за семестр с оценками А, А-, В+ (оценки (А, А-) должны составить не менее 90 % от общего числа оценок), предоставляется скидка на следующий семестр; представителям семей, в которых один (в случае отсутствия второго родителя) или оба родителя являются лицами с

ограниченными физическими возможностями или пенсионерами; представителям семей, обучающихся одновременно в СКУ им. М. Козыбаева двух и более членов семьи; лицам, оставшимся без попечительства родителей, сиротами, лицами с ограниченными физическими возможностями; детям сотрудников СКУ им. М. Козыбаева; лицам, обучающимся по направлениям: технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, образование; студентам, зачисленным на заочную форму являющимися сотрудниками университета, работающими на основной ставке.

На втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются обучающимся по очной форме на платной основе при успешной сдаче экзаменационной сессии, а также членам сборных команд университета.

Таблица – 5 Статистика грантов по ОП «Юриспруденция» и «Журналистика»

№	ФИО	Группа	Грант	Год получения гранта
1.	Илиясова Милана	Ж-16	грант (сирота)	2016 г.
2.	Белов Илия	Ж-16	грант (сирота)	2016 г.
3.	Альжанов Абай	Ж-16	Государственный грант	2016 г.
4.	Хорошенко Александр	Ю-14	грант им. Манаша Козыбаева	2017 г.
5.	Разбекова Сабина	Ю-17-2	грант на основании «Алтын белгі»	2017 г.
6.	Қайырбек Ақнұр	Ж-17қ	Государственный грант	2017 г.
7.	Юсупова Айгерим	Ж-17қ	Государственный грант	2017 г.
8.	Елиманова Бибигуль	Ж-17	Государственный грант	2017 г.
9.	Кубиева Анара	Ж-17	Государственный грант	2017 г.
10.	Девиченская Диана	Ж-17	Государственный грант	2017 г.
11.	Ашиток Егор	Ю-18-1	грант (инвалид детства)	2018 г.
12.	Капаров Асылбек	Ю-18-2	грант ректора	2018 г.
13.	Аймулдин Исламдин	Ю-18-3	грант (сирота)	2018 г.
14.	Полено Яна	Ю-19-1	грант (сирота)	2019 г.
15.	Соков Батырхан	Ю-19-1	грант от акимата (многодетная семья)	2019 г.
16.	Утегенова Мадина	Ю-18п	грант им. Манаша Козыбаева (отличник)	2020 г.
17.	Чинишлов Вячаслав	Ж-18	грант им. Манаша Козыбаева	2019 г.
18.	Закария Гюзел	Ж-18	грант им. Манаша Козыбаева	2019 г.
19.	Кузнецова Анастасия	Ж-18	Государственный грант	2018 г.
20.	Муканова Айгерим	Ж-18	Государственный грант	2018 г.
21.	Харламова Анастасия	Ж-18	Государственный грант	2018 г.
22.	Азбек Айнұр	Ж-19қ	Государственный грант	2019 г.
23.	Ергалиева Макпал	Ж-19қ	Государственный грант	2019 г.
24.	Партизан Нұржанар	Ж-19қ	Государственный грант	2019 г.
25.	Ханат Айсұлу	Ж-19қ	Государственный грант	2019 г.
26.	Ханат Ақмарал	Ж-19қ	Государственный грант	2019 г.
27.	Сарбаева Карина	Ж-19	Государственный грант	2019 г.
28.	Кошелева Роза	Ж-19	Государственный грант	2019 г.
29.	Ескендиоров Дамир	Ж-19	Государственный грант	2020 г.
30.	Шерстова Нина	Ж-19	Государственный грант	2020 г.

Фактически обучающихся по двудипломным образовательным программам не отмечено.

Выпускники Университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS.

Вуз активно взаимодействует с основными работодателями в вопросах организации баз практик, разработки учебных планов, оценки результатов учебы и трудоустройства. Университетом заключены договоры с базами практики на проведение профессиональной практики.

Вуз содействует в трудоустройстве выпускников, их профессиональная поддержка является одним из приоритетных направлений.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП:

- ОП 5В030100 (6В04201) «Юриспруденция» - 2017-2018 - 99 % (процент распределенных выпускников), 57% (процент выпускников с подтверждением), 2018-2019 - 79% (процент распределенных выпускников), 59% (процент выпускников с подтверждением), 2019-2020 – 97% (процент распределенных выпускников), 52% (процент выпускников с подтверждением);

- ОП 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» - 2017-2018 - 100% (процент распределенных выпускников), 75% (процент выпускников с подтверждением), 2018-2019 - 84% (процент распределенных выпускников), 78% (процент выпускников с подтверждением), 2019-2020 - 93% (процент распределенных выпускников), 73% (процент выпускников с подтверждением).

Обучающиеся и сотрудники университета участвуют в ежегодных областных мероприятиях: Форуме патриотов ко Дню государственных символов РК, Форуме молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественных мероприятиях ко Дню Независимости РК, молодежных акциях к Международному дню студентов. На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям.

Реализуется комплекс воспитательных мероприятий со студентами, обучающихся в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін-2050».

Одаренные студенты принимают участие в народном фольклорно-этнографическом ансамбле «Шертер», вокальном ансамбле «Мелос», студенческом хоре СКГУ, инструментальном ансамбле «Brend», ансамбле современной хореографии «Антурнан».

В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции реализуются проекты «Чистая сессия», акция «Коррупции – нет!», конкурсы плакатов, анкетирование. На базе вуза проводятся встречи со студентами по разъяснению антикоррупционного законодательства совместно с Департаментом по делам государственной службы и противодействию коррупции. Проводятся мероприятия по разъяснению норм законодательства, по повышению правовой грамотности молодежи с участием представителей правоохранительных органов.

Университетом совместно с областным штабом «Жасыл ел» и ССО формируются студенческие трудовые отряды.

Согласно Положению об Ассоциации выпускников (утверждено ректором от 06.06.2017 г.), руководящим органом является Совет Ассоциации выпускников.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

В вузе организована разноплановая работа с обучающимися, включающая основные вопросы учебной, организационной, досуговой деятельности.

Прием и зачисление на ОП сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике аккредитуемых ОП в университете.

В результате анкетирования обучающиеся отметили, что удовлетворены доступностью академического консультирования; доступностью услуг здравоохранения; доступностью библиотечных ресурсов; существующими учебными ресурсами; общим качеством учебных программ; отношением между обучающимся и преподавателем.

В связи с низким показателем обучившихся по академической мобильности за счет внешних грантов, требуется улучшение показателей участия обучающихся в программах академической мобильности в зарубежных вузах, в том числе за счет средств внешних грантов

В ходе интервьюирования выпускники подтвердили, что мало осведомлены о деятельности Ассоциации выпускников, не принимают активного участия в ее деятельности и разработке и реализации аккредитуемых ОП.

Также руководство ОП в ходе встреч неоднократно упомянуло о снижении контингента поступающих, в связи с миграционными процессами, связанными с оттоком населения, что, в свою очередь, требует пересмотра к расширению географии профориентационной работы.

Согласно результатам анкетирования 72,1% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; доступностью услуг здравоохранения – 77,1%; доступностью библиотечных ресурсов – 82,2%; поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 77,1%; общим качеством учебных программ – 76,4%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»
не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Координировать деятельность Ассоциации выпускников Университета, более активно привлекая ее для участия в разработке и управлении ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д. Актуализировать соответствующий раздел на сайте.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 12 критериев, из них имеют позиции: 10 – удовлетворительные, 1 – предполагает улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики Университета для ППС, задействованных в реализации ОП.

Кадровая политика полностью соответствует требованиям действующего законодательства РК и институциональным процедурам по отношению к ППС и персоналу.

Процесс приема ППС на работу осуществляется руководством, исходя из основополагающих документов и миссии Университета.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза. Системно в обязательном порядке проводится повышение квалификации

ППС университета на основе составления ежегодного плана повышения квалификации. Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей, по результатам которого проводится конкурсное замещение должностей ППС университета. Требования к компетенции ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Ознакомление с должностной инструкцией и другими нормативными актами университета проводится при приеме на работу и доступность ко всем нормативным актам имеется у всех работников университета.

Уровень и качество ППС определяются не только квалификацией и педагогическим стажем, но и включенностью в научную работу, а также в научную коммуникацию в виде публикаций, как за рубежом, так и в РК.

Кадровая политика обеспечивает стабильность состава ППС ОП, что свидетельствует о снижении возможных рисков.

В составе кафедры «Правовые дисциплины» по ОП «Юриспруденция» в 2020-2021 году работают 24 ППС, процент остепененности - 35%, из них: доктора наук – 2 (д.ю.н. – 1, д.м.н. – 1) кандидаты наук – 5 (к.ю.н. – 3, к.и.н. – 2), магистры – 18. Средний возраст ППС – 45 лет.

На начало 2019-2020 учебного года количество ППС составило 36 сотрудников, в том числе штатных сотрудников - 28: 1 доктор медицинских наук, академик военных наук, академик педагогических наук, 3 кандидата юридических наук, 2 кандидата исторических наук, 16 магистров по юридическому профилю.

На ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» учебный процесс обеспечивают 9 штатных преподавателей, из них 2 кандидат наук. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 18%.

По ОП «Юриспруденция» к чтению лекций и проведению учебных занятий привлекались практикующие юристы: Нурсеитова Ш.Г., адвокат СКО коллегии адвокатов; Токина Т.Е., частный нотариус; Кинцель Ю.Л., директор ТОО «Закон и право»; Степура Л.С., адвокат СКО коллегии адвокатов; Николаенко В.М., старший эксперт Института судебной экспертизы МЮ РК; Сарманова З.У., следователь ДП СКО; Байжуманова А.С., преподаватель юридических дисциплин колледжа СКУ; Клименко К.В., юрисконсульт; Эрик Д.Э., майор полиции ДВД СКО; Жакупова Б.Д., полковник полиции ДВД СКО.

Посредством социального партнерства с 2017 года на кафедре «Журналистика» осуществляется элементы дуального обучения. Руководители отделений кафедры «Журналистика» директор АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «Soltustik Qazaqstan» профессор СКГУ им. М. Козыбаева Сулейменов Ж.К. являются преподавателями-совместителями. Сулейменов Ж.К. преподает дисциплину «Публицистика в годы независимости» в группах с государственным языком обучения. Директор канала «АО СКОФ РТРК «Казахстан» магистр, ст. преподаватель, Токшалык Е.Б. преподает дисциплину «Технологии связей с общественностью» (4-ый курс), «Журналистское мастерство в средствах массовой информации» (1-ый курс).

Система работы с молодыми преподавателями также включает в себя привлечение к учебному процессу, участие в общекафедральных мероприятиях и научных конференциях. Важным рычагом интенсивной работы кафедры с молодыми преподавателями является привлечение их к решению ключевых проблем деятельности и развития кафедры. На кафедре «Правовые дисциплины» за молодыми преподавателями кафедры «Правовые дисциплины» закреплены наставники: к.ю.н. Мусабаева Г.Н. стала наставником А.Бергенгуль; к.ю.н. Жукова З. Б. - наставником Товсултановой Л. И.; к.и.н. Бурдина Е. Н. – наставником Суздальцевой П. А.; к.и.н. Баранова Н. К. – наставником Шут О. А.

Научное направление кафедры «Правовые дисциплины» - Современное право

Казахстана в условиях глобализации и интеграционных процессов. В рамках данной тематики предполагается исследование изменений в содержании и формах права Казахстана в контексте влияния международных правовых норм, законодательства других стран, реалий современной жизни и унификации права. В связи с этим представляется важным выявить основные изменения в конституционном, гражданском, семейном, трудовом и уголовном праве, а также гражданском и уголовном судопроизводстве.

В 2016-2017 учебном году опубликованы монографии – 2; участие в конференциях – 56, в том числе международных конференции (Казахстан) – 17, международные (за рубежом) – 2, республиканских – 5, региональных – 22, вузовских – 10; научные статьи всего – 27 (16,125 п.л.), в том числе международные (за рубежом) – 2 (1,0417 п.л.), республиканские – 18 (10,6875 п.л.), региональные – 3 (0,7583 п.л.), вузовские – 3 (2,2625 п.л.), рекомендованные ККСОН МОН РК – 1 (0,375 п.л.).

В 2017-2018 учебном году опубликованы монографии – 2; участие в конференциях – 42, в том числе международных конференции (Казахстан) – 30, республиканских – 7, региональных – 5; научные статьи всего – 35 (17,25 п.л.), в том числе международные (за рубежом) – 2 (1,06 п.л.), республиканские – 7 (6,38 п.л.), рекомендованные ККСОН МОН РК – 1 (0,875 п.л.), в периодических изданиях – 4 (2,56 п.л.), в журналах с ненулевым импакт-фактором, всего – 2, в том числе по базам данных: ThomsonReuters – 2 (1,5 п.л.), РИНЦ – 1 (0,4375 п.л.).

В 2018-2019 учебном году опубликованы монографии – 3; участие в конференциях – 57, в том числе международных конференции (Казахстан) – 50, международные (за рубежом) – 7; научные статьи всего – 67 (32,6458 п.л.), в том числе международные (за рубежом) – 20 (9,6833 п.л.), республиканские – 2 (1,375 п.л.), вузовские – 2 (1,3125 п.л.), рекомендованные ККСОН МОН РК – 4 (3,05 п.л.), в периодических изданиях – 10 (5,95 п.л.), в журналах с ненулевым импакт-фактором, всего – 4 (2,4875 п.л.), в том числе по базам данных: РИНЦ – 2 (1,675 п.л.).

За отчетный период защитили диссертации на соискание ученой степени магистра наук старший преподаватель Оспанова А.М., Казенова А.А. и преподаватель Товсултанова Л.И. В декабре 2018 года в целевую докторантуру в ЕНУ им. Гумилёва поступил старший преподаватель кафедры Бажай Хуандаг.

На кафедре «Журналистика» с 2001 года активно функционирует научная школа «Общественная мысль 21 века» (руководитель школы - профессор, к.ф.н. З.С. Тайшыбай). Основное направление научной школы: исследование актуальных проблем современной журналистики; проведение научных практико-ориентированных исследований в области журналистики.

Кафедрой «Журналистика» опубликованы учебники: всего – 2, в том числе рекомендованные МОН РК – 2; участие в конференциях: всего – 15, в том числе международных (за рубежом) – 2, международных конференций (Казахстан) – 4, республиканских – 4, региональных – 1, вузовских – 4; научные статьи (всего) – 37 (15,5 п.л.), в том числе международные (за рубежом) – 12 (4,375 п.л.), международные (РК) – 18 (5,75 п.л.), республиканские – 7 (2,5 п.л.), вузовские – 2 (0,5625 п.л.), рекомендованные ККСОН МОН РК – 3 (1,4375 п.л.), в периодических изданиях – 3, в журналах с ненулевым импакт-фактором, всего – 3, в том числе по базам данных: - РИНЦ – 3 (0,875 п.л.)

Стоит отметить, что зав.кафедрой «Журналистика», к.ф.н., доцент Шайкенова А.Ж. стала обладателем международного гранта в рамках проекта, который реализуется Центральноазиатской программой MediaCamp. Тема ее научного исследования: «Медиаграмотность».

Учебная нагрузка ППС также отражает перечень учебных дисциплин, научную и методическую деятельность.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза.

Наблюдается значительная степень владения ППС методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Преподавателями используются современные методы обучения. Педагогическое мастерство, профессионализм педагога оцениваются результатами социологического опроса студентов.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индикативных планов работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индикативных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам кафедры разработаны учебно-методические комплексы.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой Университета, продемонстрировали информированность в процедуре действующей системы управления персоналом. Также отметили, что в вузе действует система материального поощрения ППС по результатам рейтинга. Так, в университете разработана рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедры, факультета/института (ПП СКГУ 03 Положение о внутренней рейтинговой системе оценки деятельности ППС кафедры, института/факультета).

Вместе с тем, в ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту установили, что по реализуемой ОП имеется низкий уровень академической мобильности ППС, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений. В этой связи руководству аккредитуемой ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС. Учитывая, что Университетом заключены договора о сотрудничестве с другими вузами, то имеется возможность активизировать развитие программ академической мобильности.

Информация, приведенная в отчете по самооценке, об имеющемся опыте привлечения к преподаванию практиков полностью подтвердилась в ходе бесед с фокус-группами. Однако, доля таких преподавателей, обладающих соответствующим профессиональным опытом в медиасфере по ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» недостаточна и нуждается в увеличении.

На ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» учебный процесс обеспечивают 9 штатных преподавателей, из них 2 кандидаты наук. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет всего 18%. Таким образом, возникает реальная потребность в увеличении доли преподавателей, имеющих профильное образование, участвующих в реализации дисциплин цикла ПД аккредитуемой ОП.

По результатам анкетирования ППС выражает удовлетворение отношениями со студентами (95% - полностью удовлетворены, 5% - частично удовлетворены), уровнем стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу (30% - очень хорошо, 57,5% - хорошо), степенью поощрения инновационной деятельности ППС 26,3% (очень хорошо), 62,5% (хорошо).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Увеличить долю ППС с профильным образованием профилирующих дисциплин

для качественного обеспечения преподавания дисциплин цикла ПД по ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика».

- Рассмотреть возможность привлечения специалистов-практиков, обладающих опытом работы в соответствующей медиасфере.

- Руководству ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

- Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 12 критериев, из них имеют позиции: 12 – удовлетворительные.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемыми образовательными программами ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика».

На базе университета имеется пакет специализированных программ верстки и монтажа – предназначен для работы с настольными издательскими системами. Программы нелинейного видеомонтажа Microsoft Movie Maker, Adobe Premier Pro 1.5, Pinnacle studio и др. активно внедряются в учебный процесс на дисциплинах «Введение в профессиональную деятельность», «Основы медиаграмотности», «Журналистское мастерство в СМИ», «Мастер-класс по журналистике», «Прямой эфир», «Профессионально-творческий практикум» и др.

Использование современных средств визуализации изображения предоставляют возможность реализации практико-ориентированного подхода к обучению студентов-журналистов и пиарщиков в процессе создания учебной журналистской, рекламной и PR-продукции: теле- и радиопередач, рекламных роликов, обучающих видеофильмов.

Весь комплект видеооборудования подобран и рассчитан на глубокое и полное обучение подготовке и производству телевизионных программ. Использование современного съемочного оборудования позволяет студентам приобретать практические навыки в подготовке телерепортажей и другой профессиональной видеопродукции. Так, например, на занятиях по «Тележурналистике» используются оборудование, отвечающее современным требованиям и позволяющие производить качественную видеопродукцию.

При университете также работает медицинский центр, оснащенный современным медоборудованием, оказывается углубленная медицинская помощь студентам и сотрудникам.

Устройство, оборудование, оснащение общежития соответствует санитарно-эпидемическим требованиям образовательных организаций. Общежитие имеет центральное водоснабжение, отопление и канализацию. Общежитие оснащено автоматической пожарной сигнализацией и камерами видеонаблюдения.

Во время приема документов при поступлении в вуз и организационной недели кураторы, эдвайзеры и заместители деканов по воспитательной работе выявляют студентов, которым требуется поддержка, узнают в чем заключается сложность обучения и постоянно до окончания обучения держат таких студентов на особом контроле. Занятия и экзамены

для студентов с ограниченными возможностями, преимущественно проводятся в аудиториях первого этажа.

Аналитическая часть

Университет демонстрирует достаточное количество доступных и соответствующих целям ОП учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Прослеживается постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Руководство ОП создает условия для эффективного продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров. Вуз создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся.

В университете созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки обучающихся. Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс. При осуществлении образовательной деятельности университет руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Однако, в ходе визуального осмотра помещений и аудиторий, задействованных в реализации аккредитуемых ОП члены ВЭК убедились в том, что не везде наблюдаются сформированные материально-технические условия для обеспечения особых образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся в части инфраструктуры университета (пандусы, дорожки для слабовидящих и другое).

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Доступ к вышеперечисленным ресурсам открыт всем желающим. Кроме того, в библиотеке существует беспроводной выход в Интернет.

Материально-техническая база специальности 6В03201 «Журналистика» ежегодно обновляется. Стоит отметить, что в этом году была составлена заявка на приобретение мультимедийного комплекса и профессионального оборудования для специальности. Для реализации ОП по специальности 5В050400 «Журналистика» используются и специализированная аудитория (телестудия «Парасат»), где установлен интерактивный мультимедийный комплекс Smart Board 660i, в которых можно использовать переносные мультимедийные комплексы, телевизоры, DVD, Цифровые видеокамеры, телевизионный суфлер VSP-T, станция компьютерного нелинейного видеомонтажа; цифровые видеомагнитофоны, фотоаппараты, CD-магнитолы, диктофоны.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией успешного развития кафедр аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических, информационных ресурсов и систем поддержки студентов.

Наличие спортивного, тренажерного залов, медицинского пункта, столовой и актового зала, общежития позволяет обеспечивать эффективную социальную политику.

Библиотека университета имеет интернет зал, оснащенный компьютерами и дополнительным оборудованием – сканер, принтер, ксерокс.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендация ВЭК для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и другое).

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 10 критериев, из них имеют позиции: 10 – удовлетворительные.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

СКУ им. М. Козыбаева открыто размещает полную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах университета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную для абитуриентов и обучающихся информацию.

В университете СКУ им. М. Козыбаева официальный сайт <https://www.nkzu.kz> играет большую роль. Информационный фонд сайта является открытым и общедоступным. Фонд специального сайта СКУ им. М. Козыбаева содержит всеобщую информацию для всех участников образовательного процесса. Каждая кафедра, реализующая общеобразовательные программы, имеет на сайте свои разделы по образовательному процессу, дисциплинам и материалам. СКУ им. М. Козыбаева проводит последовательную и результативную работу. Используются как прямые контакты с обучающимися, так и современные доступные электронные средства связи, не только в рамках сайта, но через аккаунты в различных популярных среди обучающихся социальных сетях. Также используются периодические издания и телекоммуникационные средства связи. Данные методы работы позволяют улучшать качество политики профессиональной ориентации и интернационализации ОП, что в свою очередь увеличивает количество и качество обучающихся из числа граждан РК.

ППС кафедры часто дают интервью на местных телеканалах на различные темы, выступают с докладами и участвуют в дебатах. Несмотря на то, что это не является прямой агитацией специальности, выступления ППС кафедр способствует популяризации ОП.

Аналитическая часть

Информирование общественности о специальностях ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте университета, в социальных сетях, областных и республиканских СМИ, непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета <https://www.nkzu.kz/>, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели.

Аккредитуемые ОП проводят информирование общественности и заинтересованных лиц о программах бакалавриата и магистратуры посредством официального сайта университета <https://www.nkzu.kz>, выступлений ППС кафедры в СМИ об общественной жизни и учебном процессе. Однако, на официальном сайте университета не наблюдается систематическая публикация результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.

Мероприятия, проводимые в рамках ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика», отражаются в Инстаграме и поддерживается обратная связь. В целом, удовлетворенность информацией наблюдается посредством лайков/дислайков и комментариями.

Функционирует «Блог ректора», в котором любой желающий может задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. Кроме того, на сайте факультета указаны данные заведующих кафедрами с указанием их электронных адресов для обратной связи.

Вместе с тем комиссия отмечает, что информация в разрезе ППС на сайте университета представлена не в полном объеме. В связи с этим можно разместить резюме преподавателей ОП с указанием читаемых курсов, программах повышения квалификации, опубликованных публикациях, научных интересах и т.д.

Специфика ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» с акцентом на креативную и практическую деятельность предполагает активное использование в учебном процессе новых информационных технологий. Оценивается удовлетворенность студентов ОП и удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами путем проведения анкетирования, установления обратной связи, а также блог ректора. Уровень ресурсов обеспечивает нормальное обучение и поддержку студентов и магистрантов.

Студенты ОП «Журналистика» не привлекаются к созданию имиджевой продукции об университете путем подготовки журналистских материалов о жизни вуза.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Обеспечить на официальном сайте университета систематическую публикацию результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.

- ППС кафедр, обслуживающим ОП, до начала 2021-2022 учебного года необходимо создать собственные страницы на казахском и английском языках на сайте университета, которые отражали бы историю кафедры, информацию об ОП, о научных достижениях ППС и их фотографии.

- Привлечь студентов ОП «Журналистика» к созданию имиджевой продукции об университете путем подготовки журналистских материалов о жизни вуза до начала 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100)

«Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 13 критериев, из них имеют - 2 сильные, 11 - удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Информационно-коммуникативная деятельность одно из самых востребованных направлений профессиональной сферы. В связи с этим стратегическая цель плана развития образовательных программ ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» является подготовкой конкурентоспособных творческих специалистов, для самостоятельной работы в редакциях газет, радио, телевидения, Интернет изданий, в сфере PR коммуникаций и социальных медиа; подготовка специалистов с высокоразвитым интеллектом и духовно-нравственными качествами, способных к критическому мышлению и обеспечению прогрессивного развития, исследования медиа рынка и общества в целом.

В процессе обучения студентам предлагаются адреса сайтов, на которых размещены электронные версии учебников, учебных пособий, монографий, статей, при необходимости – интернет-версий периодических изданий. При освоении дисциплины «История мировой литературы и журналистика»/ «Мировая литература и журналистика», «Конвергентная журналистика», «Дата-журналистика в интернет пространстве», «Когнитивный аспект интернет-СМИ», «Теория и практика интернет-журналистики «Социально-психологические основы межкультурной коммуникации»/ «Морально-этический аспект работы журналиста», «История казахстанской журналистики от Алаш до современности», «Теория и практика детской журналистики»/ «Стратегии и технологии обучения в молодежных средствах массовой информации», «Основы Web-программирования»/«Медиаграмотность», «Кибержурналистика в мировом интернет-пространстве»/«Мировая литература и журналистика», «Кризисный PR. Основы «Связей с общественностью», «Массовые коммуникации и международные отношения»/ «Инструментальные среды разработки сайтов» обучающиеся через использование электронных сайтов газет, аутентичных текстов рассматривают языковые и художественно-выразительные средства, используемые авторами в статьях, анализируют примеры, демонстрирующие возможности использования языковых средств. При изучении курсов «Введение в журналистику», «Зарубежная журналистика» обучающиеся развивают лично-ориентированную технологию, нацеленную на формирование человека. Разнообразие приемов и методов побуждает обучающихся к активному поиску «своей истины», собственных взглядов и оценок обсуждаемых проблем.

В университете для ППС и обучающихся ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» имеется доступ к следующим электронным информационным ресурсам: трудам собственной генерации: электронная библиотека. В электронный каталог внесена информация обо всем библиотечном фонде. На текущий момент сбор информации осуществляется посредством бумажных и электронных носителей, запроса подтверждающих документов у соответствующих подразделений на электронную почту, свода информации в единый отчет о науке или подготовки справок и анализов по запросам внешних организаций.

ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» обеспечивают студентов академическими знаниями, ключевыми и профессиональными компетенциями, которые влияют на их личностное и профессиональное развитие. ОП включают в себя: цели – уровень квалификации, присуждаемой степени, признание предшествующего обучения, профессиональный профиль выпускника, способы и методы реализации образовательной программы, критерии оценки результатов обучения, ключевые результаты обучения,

основные модули образовательной программы. Для получения практических навыков разработана практико-ориентированная модель обучения. Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов возник как следствие изменений в социальной жизни общества, вызвавших пересмотр классической образовательной парадигмы и зарождение новой. Он нацелен на развитие способностей человека реализовать определенные профессиональные компетенции, научить его эффективно действовать в условиях реальной обстановки. Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и профессиональных компетенций. Результатом практико-ориентированного подхода в обучении является выпускник, способный эффективно применять в практической деятельности имеющиеся у него компетенции. Совершенствование материально-технической базы кафедры «Журналистика» осуществляется за счет расширения филиалов кафедры, созданных на производстве. На базе предприятий были созданы отделения кафедр по ОП «Журналистика» на базе редакции АО «Қызылжар-Ақпарат» общественно-политической газеты «SoltustikQazaqstan»/«Солтүстік Қазақстан» (договор № 37 от 03.09.2018 г.) и «АО СКОФ РТРК «Казахстан» телеканал «Qyzylyjar» (договор № 16 от 18.10.2016 г.), что дает возможность публикаций материалов обучающимися в СМИ.

Аналитическая часть

ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» включает существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов. Это дисциплины «Кибержурналистика в мировом интернет-пространстве», «Кризисный PR. Основы «Связей с общественностью», «Массовые коммуникации и международные отношения», «Инструментальные среды разработки сайтов». Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

В ходе визита критерий нашел подтверждение во время знакомства с документацией кафедр, обслуживающей аккредитуемые ОП, и посещения открытых занятий преподавателей. Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях – общая информация была представлена.

Онлайн-посещение вуза, интервью с обучающимися также показало необходимость улучшения данной позиций. Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда – информация в целом была подтверждена. Руководство ОП демонстрирует, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке – по ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» в целом выполняется. Университет систематически анализирует аккредитуемый ОП через Ученый Совет.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Внести в учебный план ОП «Журналистика» курс «Интернет-маркетинг», с целью развития навыков работы в информационном поле в 2021-2022 учебном году.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика» раскрыты 6 критериев, из них 6 имеют удовлетворительные позиции.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Обучающиеся»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

не выявлено

Стандарт «Информирование общественности»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»
Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100)
«Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»
не выявлено



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководству ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» провести системную работу по определению и формулировке индивидуальности, уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике.

- Начать реализацию совместного/двудипломного образования в соответствии с планом развития ОП и рассмотреть вопрос о ходе их реализации в коллегиальных органах университета до начала 2021-2022 учебного года.

- Обеспечить всех руководителей аккредитуемых ОП прохождением обучения по программам менеджмента в образовании в течение 2020-2021 учебного года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности через все возможные информативные источники.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными и казахстанскими организациями образования по аккредитуемому ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных образовательных программ, заключить договоры о сотрудничестве для разработки и реализации совместных образовательных программ в срок до 2023 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Обеспечить своевременное информирование всех заинтересованных лиц о вносимых изменениях в ОП посредством всех доступных каналов связи (сайт, социальные сети, по внутренним каналам связи, рассылка).

- Расширить список баз практик и географию проведения профессиональной практики обучающихся ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика».

«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Разработать план мероприятий по расширению внешней мобильности обучающихся 6В03201 (5В050400) «Журналистика», 6В042015 (В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция» и приступить к ее реализации.

Стандарт «Обучающиеся»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Координировать деятельность Ассоциации выпускников Университета, более активно привлекая ее для участия в разработке и управлении ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д. Актуализировать соответствующий раздел на сайте.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Увеличить долю ППС с профильным образованием профилирующих дисциплин для качественного обеспечения преподавания дисциплин цикла ПД по ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика».

- Рассмотреть возможность привлечения специалистов-практиков, обладающих опытом работы в соответствующей медиасфере.

- Руководству ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика» усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

- Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и другое).

Стандарт «Информирование общественности»

Для ОП 6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Обеспечить на официальном сайте университета систематическую публикацию результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.

- ППС кафедр, обслуживающим ОП, до начала 2021-2022 учебного года необходимо создать собственные страницы на казахском и английском языках на сайте университета, которые отражали бы историю кафедры, информацию об ОП, о научных достижениях ППС и их фотографии.

- Привлечь студентов ОП «Журналистика» к созданию имиджевой продукции об университете путем подготовки журналистских материалов о жизни вуза до начала 2021-2022 учебного года.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Для ОП 6В03201 (5В050400) «Журналистика»

- Внести в учебный план ОП «Журналистика» курс «Интернет-маркетинг», с целью развития навыков работы в информационном поле в 2021-2022 учебном году.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04201 (5В030100) «Юриспруденция», 7М04201 (6М030100) «Юриспруденция», 6В03201 (5В050400) «Журналистика»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым		+		

		результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		11		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по		+		

		общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			2	11	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ПРАВО						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право», например, такие как «Юриспруденция», «Журналистика», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	6	0	0
ВСЕГО			3	114	2	0