



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной  
специализированной аккредитации образовательных программ  
6B05102 Биотехнология  
6B08102 Защита и карантин растений  
7M08201 Технология производства продуктов животноводства  
(6M080200 Технология производства продуктов животноводства)  
7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия)

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**в период с 9 по 11 ноября 2020 г.**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ**

*6B05102 Биотехнология*

*6B08102 Защита и карантин растений*

*7M08201 Технология производства продуктов животноводства (6M080200  
Технология производства продуктов животноводства)*

*7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия)*

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАНАША  
КОЗЫБАЕВА**

**в период с 9 по 11 ноября 2020 г.**

**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	30
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» естественные науки, сельскохозяйственные науки .....	32
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	34
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В05102 Биотехнология, 6В08102 Защита и карантин растений, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства (6М080200 Технология производства продуктов животноводства), 7М08101 Агрономия (6М080100 Агрономия) .....	36

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- АК** – Академический календарь  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ВОУД** – Внешняя оценка учебных достижений  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ЕПВО** – Европейское пространство высшего образования  
**ECTS** – EuropeanCreditTransferSystem  
**ЗиКР** – Защита и карантин растений  
**ИАКУВ** – Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом  
**ИБК** – Информационно-библиотечный комплекс  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КТ** – Комплексное тестирование  
**КТО** – Кредитная технология обучения  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студентов  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РМЭБ** – Республиканская межвузовская электронная библиотека  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СКУ** – Северо-Казахстанский университете имени М. Козыбаева  
**СМК** – Система менеджмента качества  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРС** – Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТППЖ** – Технология производства продуктов животноводства  
**ТУП** – Типовой учебный план  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМКП** – Учебно-методический комплекс практики  
**УМО** – Учебно-методический отдел  
**УМС** – Учебно-методический совет

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 99-20-ОД от 20.10.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 09 по 11 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05102 Биотехнология, 6B08102 Защита и карантин растений, 7M08201 Технология производства продуктов животноводства (6M080200 Технология производства продуктов животноводства), 7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия) НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» (СКГУ им. М. Козыбаева) (г. Петропавловск) стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) (г. Ростов-на-Дону, РФ);

2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Костелова Лариса Дмитриевна, к.пед.н., член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (г. Новокузнецк, РФ);

3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Базиков Александр Сергеевич, заслуженный деятель искусств РФ, д.пед.н., профессор, Российская академия музыки имени Гнесиных (РФ, г. Москва);

4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), проректор по академическим вопросам, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция);

5. **Зарубежный эксперт IAAR** – Маркова Валентина Александровна, к.фарм.н., доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация);

6. **Эксперт IAAR** – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

7. **Эксперт IAAR** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы);

8. **Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);

9. **Эксперт IAAR** – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);

10. **Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, кандидат биологических наук, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

11. **Эксперт IAAR** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

12. **Эксперт IAAR** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);

13. **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, Университет "Туран" (г. Алматы);

14. **Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);

15. **Эксперт IAAR** – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

16. **Эксперт IAAR** – Жумабеков Мейрам Кенесович, к.филол.н., доцент, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

17. **Эксперт IAAR** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан);
18. **Эксперт IAAR** – Ниязова Райгуль Есенгельдиевна, кандидат биологических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
19. **Эксперт IAAR** – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, к.ф.-м.н., Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск);
20. **Эксперт IAAR** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
21. **Эксперт IAAR** – Габдулина Айнура Жумагазыевна, к.и.н., и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
22. **Эксперт IAAR** – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);
23. **Эксперт IAAR** – Таутенов Ибадулла Айгалиевич, д.с.х.н., профессор, Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда);
24. **Эксперт IAAR** – Нургазы Куат Шайполлаұлы, д.с.х.н, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
25. **Эксперт IAAR** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
26. **Эксперт IAAR** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда Республика Казахстан);
27. **Работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);
28. **Работодатель IAAR** – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
29. **Студент IAAR** – Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);
30. **Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);
31. **Студент IAAR** - Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Агрономия», Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау);
32. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 83-летней историей, который образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие этапы:

- 1937 год - Открытие на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

- 1938 год -Открытие заочного отделения Петропавловского учительского института.
- 1939 год - Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного.
- 1945 год - Петропавловскому государственному учительскому институту присвоено имя великого педагога XIX века К.Д.Ушинского.
- 1955 год - Реорганизация Петропавловского государственного учительского института в Петропавловский педагогический институт.
- 1978 год - Реорганизация Петропавловского общетехнического факультета Уральского политехнического института в общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения.
- 1982 год - Образование Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института.
- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института Высшего технического колледжа.
- 1994 год - Открытие на базе Петропавловского педагогического института Северо-Казахстанского университета.
- 1996 год - Слияние Северо-Казахстанского университета и Высшего технического колледжа в единое высшее учебное заведение – Северо-Казахстанский университет.
- 2001 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза.
- 2003 год - Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.
- 2005 год- Осуществлена сертификация системы менеджмента качества вуза на соответствие требованиям ИСО 9001:2000.
- 2012 год -Реорганизация в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Миссия университета: быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Участие университета в рейтинговых программах:

СКГУ имени М. Козыбаева ежегодно участвует в Генеральном рейтинге вузов НАОКО, в рейтинге сайтов НАОКО - согласно рейтинга НАОКО в 2020 году сайт университета вошел в топ 10 лучших веб-сайтов и занял 6 место. При этом сайт занял 4 место по информационному наполнению и 5 место по количеству веб-страниц. Кроме этого, с 2018 года СКГУ им. М. Козыбаева участвует в рейтинге НПП РК «Атамекен» (36 ОП заняли 1,2,3 места). Также вуз принимает участие в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), по итогам которого 36 программ заняли 1,2,3 места.

ВУЗ участвует в Рейтинге QS, QSEmergingEuropeandCentralAsia (2020 г. – 301-350-е место), в международном рейтинге Webometrics (2020 г. – 33 место), В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза (2020 г. – 15 место (А)).

Награды университета

- Награда European Quality, Европейская бизнес-ассамблея, 2006 г.;
- Грамота за участие в премии по качеству «Алтын Сапа 2007», Правительство РК, 2007 г.;
- Национальный сертификат «Лидер отрасли 2013», МОН РК, 2013 г.;
- Почетная грамота «За достижения в повышении качества продукции и степени удовлетворенности запросов», Комитет технического регулирования и метрологии Министерства инвестиций и развития Республики Казахстан, 2016 г.

### Структура и ОП вуза:

Согласно веб-сайта университета в СКГУ им. М. Козыбаева в 2020-2021 году осуществлялся набор по 57-и образовательным программам бакалавриата, 40 ОП магистратуры и 7-и ОП докторантуры (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=69>).

Сегодня в структуре университета 6 факультетов: «Математики и естественных наук», «Истории, экономики и права», «Инженерии и цифровых технологий», «Педагогический», «Агротехнологический», «Foundation», а также высшая школа медицины, институт языка и литературы, в составе которых функционирует 29 кафедр (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=78>).

Библиотечные ресурсы. Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2293 м<sup>2</sup>. Система обслуживания включает 5 читальных залов, зал Первого Президента РК, электронный читальный зал, зал каталогов, зал редкой и ценной литературы, информационно-библиографический зал (335 посадочных мест), 7 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет. Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2020 г. – 1046552 экз., из которых научная литература – 101394 экз., учебная – 871000 экз., художественная – 42035 экз., на иностранных языках – 27770, на CD-носителях – 4353. Объем электронного каталога насчитывает 261315 библиографических записей. Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1-е полугодие 2020 г. 165 наименований журналов и газет, из них на казахском языке журналов – 39 наименования, газет – 10 наименований 28, на иностранном языке – 5 журналов.

### Контингент студентов университета на 01.11.2020 г.

Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 5564 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 3642. Студентов дистанционной формы обучения – 1161, заочной формы обучения – 424. Магистрантов – 321, из них по госзаказу 226, докторантов – 42, из них по госзаказу 39, интернов – 27, из них по госзаказу – 21.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 429 человек, из них 9 докторов наук, 119 кандидатов наук, PhD – 17, магистрантов – 249. Средний возраст ППС по вузу 45 лет. Остепененность – 33,7 %.

### Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 ноября 2020 г. составляет:

- **6В05102 Биотехнология** – 24 студентов, в том числе на гос. языке – 13, из них: на основе государственного образовательного гранта – 18 человек, на коммерческой основе – 6, форма обучения очная.

- **6В08102 Защита и карантин растений** – 26 студентов, в том числе на гос. языке – 15, из них: на основе государственного образовательного гранта – 26 человек, очная форма обучения обучающихся;

- **7М08201 Технология производства продуктов животноводства (6М080200 Технология производства продуктов животноводства)** – 6 магистрантов, обучение на русском языке, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человек, на коммерческой основе – 2, очная форма обучения.

- **7М08101 Агрономия (6М080100 Агрономия)** – 8 магистрантов из них: на основе государственного образовательного гранта – 3 человека, на коммерческой основе – 5, обучение на русском языке.

В настоящее время подготовка бакалавров магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии № 12016901 от 19.11.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2019 года № 608.



Информация о кафедре «Агрономия и лесоводство» и «Продовольственная безопасность»

История развития кафедр «Агрономия и лесоводство» (подготовка специалистов аккредитуемой ОП 6B05102 Биотехнология, 6B08102 Защита и карантин растений, 7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия) и «Продовольственная безопасность» (подготовка специалистов аккредитуемой ОП 7M08201 Технология производства продуктов животноводства (6M080200 Технология производства продуктов животноводства) неразрывно связана с историей развития Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева (далее – НАО «СКУ им. М.Козыбаева»), как одного из старейших учебных заведений Республики Казахстан. Согласно Постановления СНК Казахской ССР от 19 марта 1937 года об образовании в г. Петропавловске учительского института, были созданы 2 факультета – исторический и естественно-географический. В августе 1938 г. Была открыта кафедра естествознания, в рамках которой были созданы кабинеты ботаники и зоологии. В конце 50-х годов кафедра естествознания реорганизуется в кафедру биологии и химии, а 15 марта 1962 года выделены как структурные подразделения: ботаники, зоологии и основ сельского хозяйства. 13 декабря 1996 года кафедры ботаники и зоологии были объединены в кафедру биологии. 16 января 2003 года кафедра биологии была разделена на две кафедры: «Общая биология» (ОБ) и «Сельское хозяйство» (СХ). 1 сентября 2018 года при реорганизации факультета Естественных и сельскохозяйственных наук был образован Агротехнологический факультет, в состав которого вошла кафедра «Продовольственная безопасность», где реализуется ОП магистратуры 7M08201 «Технология производства продуктов животноводства» и кафедра «Агрономия и лесоводство», которая ведет подготовку по ОП магистратуры 7M08101 «Агрономия», ОП бакалавриата 6B05102 «Биотехнология», 6B08102 «Защита и карантин растений».

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП ведется по очной форме обучения на русском и казахском языках. Выпускники программе «Серпін» ОП Агрономия (Умарова К., Якубова М) поступили в магистратуру 7M08101 «Агрономия».

В 2018 году получена лицензия на оказание образовательных услуг по программе бакалавриата 6B05102 Биотехнология, 6B08102 Защита и карантин растений послевузовского образования – ОП 7M08101 «Агрономия» и 7M08201 «Технология производства продуктов животноводства». Квалификация по двум образовательным программам – магистр сельскохозяйственных наук.

Первый набор на аккредитуемые ОП был осуществлен в 2019 году.

*Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:*

В составе кафедры «Агрономия и лесоводство» в 2020–2021 году работают 20 ППС, процент остепененности 35 %, из них: к.с.-х.н. – 5, PhD – 2, 12 магистров. Средний возраст ППС по кафедре – 41 год.

В составе кафедры «Продовольственная безопасность» в 2020-2021 году работают 15 ППС, процент остепененности 40 %, из них: к.с.х.н. – 4, к.т.н. – 1, к.в.н. – 1, магистров 7, 2 преподавателя - практика с производства. Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет.

По программам магистратуры 7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия) и 7M08201 Технология производства продуктов животноводства (6M080200 Технология производства продуктов животноводства реализуется двудипломное образование совместно с Арктическим государственным агротехнологическим университетом, РФ. (входящая 2 человека, исходящая 2 человека).

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

В 2018, 2019 гг выполнялся научный проект Программно-целевое финансирование МСХ РК (19 млн.тенге) тема проекта, по проекту «Разработать ресурсосберегающие

технологии повышения продуктивности старовозрастных травостоев многолетних трав в лесостепной зоне Северного Казахстана», договор № 14 от 26 сентября 2018 г.

В 2020 году выполнен научный проект на тему: «Исследование условий и формирование сценариев применения универсальной роботизированной платформы базирования беспилотных летательных аппаратов в агропромышленном комплексе Республики Казахстан и стран Центральной Азии в целях разработки программ и методик испытаний УРП и отдельных её систем» финансирование ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», договор № 3 от 09.12.2019 года (605 тыс.тенге).

В составе коллектива ученых факультета инженерии и цифровых технологий реализуется проект по программе ERASMUS + «New and Innovative Courses for Precision Agriculture (NICOPA)» (2018–2020 гг.).

ППС кафедры «Продовольственная безопасность» реализовывали хозяйственные темы: Оценка состояния племенных животных в ТОО «Елкин-2002» (сумма 150 тыс.тенге, договор б/н от 13.02.2019 года); Оценка состояния племенных животных в КХ «Аркалык» (сумма 150 тыс.тенге договор б/н от 20.11.2018 года).

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы **6B05102 Биотехнология**, **6B08102 Защита и карантин растений**, **7M08201 Технология производства продуктов животноводства (6M080200 Технология производства продуктов животноводства)**, **7M08101 Агрономия (6M080100 Агрономия)** проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в СКГУ им. М. Козыбаева в период с 09 по 11 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 08.11.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 57 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
и.о. Председателя Правления – Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами, руководители ОП	2

Преподаватели*	10
Обучающиеся*	12
Выпускники*	–
Работодатели*	5
Представители от баз практики	5
<b>Всего</b>	<b>57</b>

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Агротехнологический факультет визуальный осмотр учебных лабораторий 9 ноября 2020 года с 16.30 ч.: «Биотехнология сельскохозяйственных растений» (Ауд.429 УК\2), «Определение качества растениеводческой продукции» (Ауд.301 УК\2), «Защита растений» (Ауд.306 УК\2), «Частной зоотехнии» (Ауд.324 УК\2), специализированный кабинет «Технология производства продуктов животноводства» (Ауд.313 УК\2). Дополнительно предоставлены видеоматериалы с отделений кафедр: ТОО «Agrolab» аккредитованная агрохимическая лаборатория, ТОО «СевКазНИИСХ» лаборатория «Анализ качества молока», «Анализ качества кормов».

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО СКУ им. М. Козыбаева осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия: доктора PhD. доцента Токтар М. дисциплина «Агрохимия» учебная группа ЗИКР -19 каз ОП «Защита и карантин растений»; магистр, преподаватель Жумабаева Б. К. уч.группа БТ-20 каз ОП «Биотехнология», дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»; к.с.-х.н., доцента Баязитова К.Н. уч.группа ТПЖ-м-20 дисциплина «Методы научных исследований» ОП «Технология производства продуктов животноводства»; к.с.-х.н., доцент Малицкая Н.В. уч.группа А-м-20 дисциплина «Интегрированная защита растений от вредных организмов» ОП «Агрономия», ст.преподаватель Морева Е.Ю уч.группа А-м-20 ОП Агрономия, дисциплина «Профессиональный иностранный язык».

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик (таблица 2):

Таблица 2 – Сведения о представителях базы практики, принявших участие с ВЭК НААР

№	База практик (наименование предприятия, адрес, контакты, ссылка на веб-сайт)	Представитель базы практики
1.	Агрохимическая лаборатория ТОО «Agro Lab» г.Петропаловск, ул. Габита Мусрепова 36, <a href="http://agrolab.kz/">http://agrolab.kz/</a>	Копышев Алтынбек Мухтарулы, специалист - аналитик 87006530211 <a href="mailto:altynbek2292@mail.ru">altynbek2292@mail.ru</a>
2.	Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория филиал ГУ «Республиканский центр карантинных растений» КГИ в АПК МСХ РК г. Петропаловск, ул. Парковая, 57 "В"	Алибекова Айнур Куанышбаевна, главный герболог 87475597311 <a href="mailto:Karantin_labsko@mail.ru">Karantin_labsko@mail.ru</a>
3.	Республиканское Государственное Учреждение "Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов" КГИ в АПК МСХ РК,г.Петропавловск, ул. Парковая, 57 "В"	Белов Александр Александрович, областной агроном-энтомог 87779220836 <a href="mailto:Skof_petropavlovsk@mail.ru">Skof_petropavlovsk@mail.ru</a>
4.	Государственное коммунальное казенное предприятие «Дворец школьников»	Воробьева Лариса Викторовна, Заведующая отделом научно-биологического направления

	коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г. Петропаловск, ул. Жамбыла Жабаева, 55 А <a href="http://www.digitalurpaq.kz/">http://www.digitalurpaq.kz/</a>	лаборатория «Современных биотехнологий» 87074922826 <a href="mailto:lara88.2010@mail.ru">lara88.2010@mail.ru</a>
5.	ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», СКО, Кызылжарский район, а.Бесколь, ул. Институтская 1	Жаксалыков Руслан Ахметжанович, старший лаборант «Научно-инновационного комплекса», 87470394823 <a href="mailto:ruslan_zh-97@mail.ru">ruslan_zh-97@mail.ru</a>

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн - анкетирование 8 преподавателей (доценты Совенкова И.В. и Ахметова Т.А., преподаватели Малицкая Н.В., Жумабаева Б.К., Такенова Д.Е., Таскулова А.М., Пучкова С.), 12 обучающихся (студенты Тажиева А.А., Дячина А.В., Есим Ш.Д., Латыпова Б.Б., Абдрасил Е.М., Амиржанова Ж.Ж., Байдель А.Д., Коваленко К.В., магистранты Конкарова М.Б., Умарова К.К., Озимковская М.О. Умарова А.К.).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.nkzu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО СКУ им. М. Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 11.11.2020 г.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Доказательная часть***

Аккредитуемые ОП реализуются на двух кафедрах: кафедре «Агрономия и лесоводство» 6В05102 Биотехнология, 6В08102 Защита и карантин растений, 7М08101 Агрономия (6М080100 Агрономия) и кафедре «Продовольственная безопасность» (7М08201 Технология производства продуктов животноводства (6М080200 Технология производства продуктов животноводства).

Политика и стандарты в области внутреннего качества НАО СКУ им. М.Козыбаева основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением ([http://www.nkzu.edu/files/documents/policy\\_iga\\_2019.pdf](http://www.nkzu.edu/files/documents/policy_iga_2019.pdf))

Миссия университета – быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана.

Политика обеспечения качества отражена в разработанном кафедрой Плане развития ОП на 2020–2025 гг. Данный документ размещен на сайте вуза, страница факультета (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=1165>), раздел образовательные программы).

Основанием для академической деятельности по аккредитуемым образовательным программам являются имеющиеся лицензии №KZ 47LAA00018464 от 22.07.2020 года на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы по ОП 6В05102 Биотехнология, 6В08102 Защита и карантин растений, 7М08101 Агрономия (6М080100 Агрономия).

План развития ОП разработан с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели: ОП 7М08201 «ТППЖ»: к.с.-х.н. Барлубаев Н.С. – директор КХ «Аркалык», к.с.-х.н. Иманкулов Б.Б., - ген.директор ТОО «СевКазНИИСХ»; ОП 6В08102 «Защита и карантин растений»: Молдахметов А.К. – главный агроном Северо-Казахстанского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарии, диагностики и прогнозов» КГИ в АПК МСХ РК; ОП 6В05102 «Биотехнология»: к.с.х.н. Иманкулов Б.Б., - ген.директор ТОО «СевКазНИИСХ»; ОП 7М08101 Агрономия: Утебай Р.Б. – главный агроном ТОО «Шагала агро».

Алгоритм формирования плана в целях обеспечения прозрачности процессов включает обсуждение на кафедре, затем на совете факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается на заседании Ученого совета университета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте СКУ ([www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz)).

Ежегодно представителями профильных организаций даются отзывы на содержание аккредитуемых ОП. Экспертной комиссии представлены отзывы на ОП от следующих рецензентов: ОП 7М08201 «ТППЖ» Витмер С.С., к.с.-х.н., ученый секретарь ТОО «СевКазНИИСХ»; ОП 7М08101 «Агрономия», 6В05102 «Биотехнология» Нокушева Ж.А., к.с.-х.н., зав. Научно-инновационного комплекса ТОО «СевКазНИИСХ»; Жантаев Г.К. руководитель ТОО «СервисЖарс»; Шаяхмет Н.Н. управляющий директор ТОО «Агролаб»; ОП 6В08102 «Защита и карантин» Стрела Ю.Н. руководитель филиала Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория филиал ГУ «Республиканский центр карантинных растений» КГИ в АПК МСХ РК.

Оценка эффективности управления аккредитуемыми ОП осуществляется путем анкетирования всех заинтересованных стейкхолдеров, а также организацией встреч студентов, ППС и работодателей для обсуждения ОП и их корректировок.

Помимо баз практик кафедры «Агрономии и лесоводства» имеют собственную

агробиологическую станцию для проведения полевых исследований. На базе Агробиологической станции открыт Агротехнопарк где проводятся исследования по проекту: «Экологическое сортоиспытание перспективных зарубежных сортов сельскохозяйственных культур для почвенно-климатических условий СКО». В которых принимают участие магистранты ОП «Агрономия» и студенты ОП «ЗиКР». Агротехнопарк имеет полевой стационар на базе ТОО «Шагала агро», СКО.

По рекомендации работодателей (ИП «Стрелец А.В.» руководитель Стрелец А.В., СК филиал ТОО «Baltic Control KZ Certification» директор Зубриллиной М.А., ТОО «СевКазНИИСХ» ген.директор Иманкулова Б.Б.) в аккредитуемые ОП добавлены дисциплины в области логистики, переработки органических отходов и оценки качества растениеводческой продукции, внедрения современных методов воспроизводства в животноводстве, внедрение цифровых технологий в системе защиты растений.

Во время онлайн посещений филиалов кафедр и базы практик ТОО «Агролаб», ТОО «СевКазНИИСХ», Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория филиал ГУ «Республиканский центр карантинных растений» КГИ в АПК МСХ РК членам экспертной комиссии были предоставлены договора практики, программы практики, видеоматериалы оснащения лабораторным оборудованием.

Руководство ОП осуществляет работу по организации сотрудничества с вузами-партнерами. В 2020-2021 уч. гг. согласно договора № 4 от 26. 02. 2020 по двудипломной программе на ОП «Агрономия» и ОП «ТППЖ» СКУ им.М.Козыбаева поступили магистранты ОП Агрономия (Бурнашева Н.П.) и ОП «Зоотехния» (Иванов Д.А.) Арктического государственного агротехнологического университета, республика Саха, РФ и магистранты первого курса СКУ им.М.Козыбаева ОП «ТППЖ» (Умарова А.) и ОП Агрономия (Бегеуова А.).

Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство» Муканова Ф. К. прошла зарубежную профессиональную стажировку на профильном предприятии в компании «Agros» Польша, производство органической продукции (продолжительность 4 месяца).

При планировании ОП учитываются внешние и внутренние риски, которые разбиты на 10 категорий. Одним из основных рисков является динамика контингента обучающихся. Недостаточное количество отделений кафедр в профильных предприятиях ОП «Биотехнология, но при этом разработаны механизмы и меры управления, направлены письма в Национальный центр биотехнологии.

Для обеспечения успешной реализации целей аккредитуемых ОП, курсы обучения менеджменту в образовании прошли: декан факультета Шаяхметова А.С. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Менеджмент в образовании», ИППК НАО «СКУ ИМ. М.КОЗЫБАЕВА», сертификат № 340, 2017 г, председатель академического комитета «Сельское и лесное хозяйство» доцент кафедры «Агрономия и лесоводство» Савенкова И.В. приняла участие в семинаре-тренинге «Разработка внутривузовской системы обеспечения качества образования». НААР РК, сертификат № 0878 (2014 г), зав. каф. «Агрономия и лесоводство» и «Продовольственная безопасность» Токтар М., Баязитова К.Н. повысили квалификацию «Формирование, обновление и усовершенствование образовательных программ специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры, 2019 г.

### ***Аналитическая часть***

Анализ документации показал, что руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на университетском портале ([www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz)), в курсах, в документах системы менеджмента качества, должностных инструкциях и планах развития ОП, профориентационных материалах и т.д. При обсуждении и планировании ОП в полной мере задействованы все категории стейкхолдеров, что документально подтверждается наличием протоколов заседаний кафедры.

Реализуется двудипломное образование с вузами-партнерами по аккредитуемым образовательным программам магистратуры ОП Агрономия, ОП ТППЖ.

За отчетный период времени руководство аккредитуемых ОП на уровне кафедр не проходило курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

***Сильными сторонами для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология» являются:***

Политика в области качества прозрачна, доступна, опубликована на официальном сайте университета. Организовано Академический комитет вуза, для привлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

***Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений:***

- Руководству ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений рекомендуется прохождение обучения по программам менеджмента образования

***ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильную позицию, по 13 критериям - удовлетворительные позиции.***

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

### ***Доказательная часть***

Университет разрабатывает, внедряет и использует различные информационные системы, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

Ключевые показатели эффективности ОП определяются призовыми местами в рейтингах аккредитационных агентств – по итогам рейтинга НААР за 2019 году - 7 место в категории «Сельскохозяйственные науки», за 2020 год - 9 место в категории «Сельское хозяйство и биоресурсы»; НПП "Атамекен" - 1 место ОП «ТППЖ» (бакалавриат) 2018 г., 2019 г.; -1 место в 2018 году, 3 место в 2019 году ОП «Агрономия» бакалавриат.

Аккредитационная комиссия подтверждает, что топ-менеджмент университета (Председатель правления – ректора и проректора по курирующим вопросам) в своем графике имеют дни и часы посещения для студентов и сотрудников по личным вопросам.

Официальный сайт университета размещен по адресу [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz). В университете имеется образовательный портал ИАКУВ «Электронный ректорат» является одной из передовых разработок в области информатизации образования и реализует все основные составляющие управления образовательным процессом, в том числе по кредитной технологии.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

При принятии решений по планированию и реализации аккредитуемых ОП вуз учитывает динамику контингента обучающихся, которая отражена в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по ОП 6В05102 «Биотехнология», 6В08102 «Защита и карантин растений», 7М08101 «Агрономия», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» (очное обучение)

Вид обучения	2019-2020			2020-2021		
	каз	рус	всего	каз	рус	всего
<b>6В05102 «Биотехнология»</b>						
Грант	–	10	10	8	–	
Договор	–	3	3	3	–	
Всего	–	13	13	11	–	
<b>6В08102 «Защита и карантин растений»</b>						
Грант	15	11	26	–	–	–
Договор	–	–	–	–	–	–
Всего	15	11	26	–	–	–
<b>7М08101 «Агрономия»</b>						
Грант	–	1	1	–	1	1
Договор	–	1	1	–	5	5
Всего	–	2	2	–	6	6
<b>7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»</b>						
Грант	–	1	1	–	3	3
Договор	–	–	–	–	2	2
Всего	–	1	1	–	5	5

Аккредитационная комиссия подтверждает, что университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету, наличие Wi-Fi в корпусах университета.

Степень удовлетворенности обучающихся и сотрудников университета осуществляется Департаментом стратегии и качества образования с помощью регулярного социологического опроса. Руководство вуза реагирует на требования обучающихся, ППС и сотрудников и стремится удовлетворить их академические и социально-бытовые потребности. Для улучшения материально-технического обеспечения научного процесса. Для решения жилищной проблемы, имеется общежитие для преподавателей и сотрудников и студенческие общежития.

При встрече с сотрудниками университета комиссия подтверждает удовлетворенность сотрудников созданными социально-бытовыми условиями и общим уровнем заботы руководства о коллективе. Отмечены доступность и высокое качество предоставляемого жилья для молодых преподавателей, предоставление отпусков и частичное финансирование путевок для санаторно-курортного отдыха, материальное стимулирование и дифференцированная оплата труда с учетом личного рейтинга ППС.

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что в вузе внедрены процессы управления информацией; объем и структура периодически обновляемой информации соответствует стратегии развития; обеспечивается современность, достоверность, полнота информации и ее сохранность; сбор, анализ и управление информацией обеспечивает качество реализации ОП; информация анализируется для выявления и прогнозирования рисков.

Как показали результаты анкетирования студентов, обучающиеся в целом удовлетворены качеством обратной связи с руководством вуза. В частности, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса и отношениями между преподавателями и студентами были полностью удовлетворены 82,1 % респондентов (115 опрошенных обучающихся), а 15,7 % (22 респондентов) частично



удовлетворены; 80,0 % студентов были удовлетворены, а 15,0 % частично удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах;

Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и материально-технического обеспечения учебного процесса. Например, 82,9 % опрошенных студентов были удовлетворены, а 15,0 % частично удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов; 79,3 % студентов были удовлетворены, и 16,4 % частично удовлетворены качеством преподавания; 66,4 % студентов были удовлетворены, а 22,9 % частично удовлетворены имеющимися научными лабораториями.

Социально бытовыми условиями удовлетворено большинство опрошенных в ходе анкетирования обучающихся: 52,9 % студентов были удовлетворены, а 20,0 % частично удовлетворены комнатами отдыха для студентов 68,6 % студентов были удовлетворены, а 15,7 % частично удовлетворены обеспечением студентов общежитием.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

***Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- рекомендаций по данному стандарту нет.

***ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология» : по 16 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.***

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

#### ***Доказательная часть***

В университете действует Правила по разработке и оформлению образовательных программ в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждены ректором 19.06.2019 г.), в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

Все аккредитуемые ОП проходят многоуровневую процедуру обсуждения, разработки, утверждения и согласования. Формирование рабочих планов на новый учебный год с их пересмотром и обновлением начинается заблаговременно в середине учебного года, что позволяет обсудить их содержание, трудоемкость теоретических и практических компонентов обучения, модуля итоговой аттестации. В обсуждении и разработке ОП принимают участие представители всех категорий стейкхолдеров (ППС, обучающиеся, работодатели), что отражено в протоколах заседания кафедр. Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

Комиссия отмечает, что при формировании ОП в полной мере учитываются цели, принципы подготовки специалистов, мнения представителей производства и работодателей и требования государственных программ и региона.

По завершению обучения на уровне бакалавриата (высшее образование) присваивается квалификация бакалавр сельского хозяйства по ОП 6В08102 «Защита и

карантин растений»; бакалавр естествознания по ОП 6В05102 «Биотехнология», магистратура научно-педагогическое направление – магистр сельскохозяйственных наук по ОП 7М08101 «Агрономия», ОП 7М08201 «ТППЖ». Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностям работодателей и академическим интересам студентов.

Основанием для внепланового пересмотра ОП могут быть: изменения ГОСО, ТУП специальности; изменение требований рынка труда.

Комиссия отмечает, что со слов обучающихся составление и корректировка расписания занятий и звонков производится с учетом их пожеланий.

С нового учебного года вуз перешел на академический кредит в рамках ECTS. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы 1 учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 20 кредитов). Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль). Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS и обратно осуществлялся на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

При разработке ОП 6В08102 «Защита и карантин растений», 7М08101 – «Агрономия» модули и перечень дисциплин гармонизированы с учебными планами базовых университетов – Казахский НАУ, КазАТУ им.С.Сейфуллина. Равноценность образовательных программ с базовыми вузами составляет более 40%, что в последующем предоставит возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся.

В 2019 году подписан договор о совместной подготовке магистрантов с Арктическим государственным агротехнологическим университетом г. Якутск, РФ по итогам этой работы реализуется двудипломная программа ОП 7М08101 «Агрономия» и 7М08201 «ТППЖ» (договор № 178,179 от 26.02.2020 года) приказ о зачислении № ДО -108 от 09.09. 2020 года магистранты АГАТУ, РФ).

Комиссией отмечается, что для усиления практикоориентированности обучения на ОП «Защита и карантин растений», «Биотехнология» была увеличена трудоемкость учебной практики с 2020–2021 учебного года с 2 кредитов (30 часов) до 5 кредитов (75 часов). Производственная практика в аккредитуемых ОП бакалавриата в зависимости от курса обучения варьирует от 5 до 10 кредитов. На производственную практику студентов распределяют с учетом их пожеланий и наличия договоров о сотрудничестве.

Членам аккредитационной комиссии были предоставлены договора с базами практик: РГУ «РМЦФДиП» и его филиалами; ГУ «Республиканский центр карантина растений»; ТОО «СевКазНИИСХ»; КХ «Аркалык», ТОО «Атамекен Агро» и др.

Свои научные исследования и практические работы обучающиеся ОП «ТППЖ» ОП «Агрономия» выполняют на базе сельхозформирований Северо-Казахстанской области: КХ «Аркалык», КТ «Мамбетов и К», ТОО «Аби-Жер», ТОО «Шагала Агро», КХ «Леонов и К», ТОО «Северо-Казахстанский институт сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», так как эти формирования являются социальными партнерами и отделениями кафедр факультета.

Эффективно реализуется сотрудничество в области организации зарубежных практик и стажировок обучающихся и ППС с Союзом ЛОГО (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие, Германия) и компанией «Agros» (Польша) обучающиеся аккредитуемых ОП после карантинных мер имеют возможность проходить практику в экологических хозяйствах Германии, Польша, для этого университет организует бесплатные языковые курсы.

В связи с пандемией учебная практика на бакалавриате 1 курса ОП «Биотехнология» и ОП «ЗиКР» прошла в онлайн-режиме. На основании предоставленных отчетов по практике, комиссия подтверждает, что мониторинг прохождения практики и качество его организации отслеживают руководители студентов, а также – заведующий кафедрой.

#### ***Аналитическая часть***

Кафедры имеют в наличии заключенные договоры о сотрудничестве с вузами-партнерами РК и РФ, действие данных договоренностей в рамках аккредитуемых ОП подтверждается реализацией с 2020 года двудипломной программы ОП 7М08101 «Агрономия» и 7М08102 ОП «ТППЖ» с зарубежным вузом (количество участников 2 магистранта СКУ/2 магистранта АГАТУ).

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области образования. Дисциплины теоретического цикла в дальнейшем закрепляются в модулях профессиональной практики.

При реализации аккредитуемых ОП соблюдается логическая структура пре- и постреквизитов, а также дифференциация сложности материала в зависимости от уровня ОП. Например: ОП «ЗиКР», чтобы изучить дисциплину «Сельскохозяйственная фитопатология и энтомология», необходимы знания таких дисциплин как: «Агробиология», «Общая фитопатология», «Общая энтомология». ОП «ТППЖ» для изучения дисциплины «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства» необходимы знания таких дисциплин как «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии», «Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства», чтобы изучить дисциплину «Генная инженерия» необходимы знания таких дисциплин как «Генетика» и «Биология клетки с основами гистологии и эмбриологии»; ОП «Агрономия» дисциплины «Использование изображений Sentinel 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей», «Датчики урожайности для точного земледелия» являются постреквизитами дисциплины «Применение точного земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур».

Наличие альтернативных дисциплин представленных в КЭД всех аккредитуемых ОП, позволяет выбрать обучающимся образовательную траекторию и специализацию по направлению подготовки и формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии со своими интересами.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

***Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

-рекомендаций по данному стандарту нет.

***ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: по 12 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции***

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

##### ***Доказательная часть***

В СКУ им. М. Козыбаева мониторинг качества аккредитуемых ОП состоит из

следующих процедур: внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводятся контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Комиссия подтверждает, что при планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК. К примеру, ОП «Агрономия» дисциплины «Приемы точного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур», «Новые перспективные кормовые культуры», ОП «ТППЖ» дисциплина «Перспективы производства говядины и развития мясного скотоводства», ОП «ЗиКР» «Интегрированная защита растений», ОП «Биотехнология» дисциплина «Современные методы в биотехнологии» обязательным является включение изучения таких документов как: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан Токаева К.К. народу Казахстана; Государственная программа развития АПК в РК на 2012–2020 гг. (Агробизнес 2020); Государственная программа развития АПК в РК на 2017–2021 гг. Также включается изучение Закона РК «О защите растений», Правила субсидирования пестицидов, Правил проведения регистрационных, производственных испытаний и государственной регистрации пестицидов (ядохимикатов) РК, Закон РК «О карантине растений», Положение о порядке осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной территории ЕврАзЭС.

По аккредитуемым ОП по профильным дисциплинам формой экзамена является письменный экзамен по билетам.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для выявления реальных запросов производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами. За отчетный период получены рецензии на ОП 7M08201 «ТППЖ» Витмер С.С., к.с.-х.н., ученый секретарь ТОО «СевКазНИИСХ»; ОП 7M08101 «Агрономия», 6B05102 «Биотехнология» Нокушева Ж.А., к.с.-х.н., зав. Научно-инновационного комплекса ТОО «СевКазНИИСХ»; Жантаев Г.К. руководитель ТОО «СервисЖарс»; Шаяхмет Н.Н. управляющий директор ТОО «Агролаб»; ОП 6B08102 «Защита и карантин» Стрела Ю.Н. руководитель филиала Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория филиал ГУ «Республиканский центр карантинных растений» КГИ в АПК МСХ РК. Решение об утверждении ОП на первом этапе принимает кафедра, что отражается в протоколах (каф. «ПБ» №8 от 20.03.2020г., каф. «АиЛ» №8 от 19.03.2020.).

Пересмотр содержания и структуры ОП осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами СКУ: «Правила по разработке и оформлению образовательных программ», «Требования и методические рекомендации по оформлению и разработки учебно-методической документации», «Положение о реализации совместных программ и двудипломного образования»; и др.

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения плана развития ОП; по качеству знаний обучающихся; по отзывам работодателей; по отзывам студентов и

выпускников ОП и др.

Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в РУПах ОП. Например, в МОП 2020 года ген.директор Иманкулов Б.Б. ТОО «СевКазНИИСХ» предложил включить новые дисциплины: для ОП 7М08201 «ТППЖ» «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для ОП 7М08101 «Агрономия» дисциплина «Логистика в растениеводстве». Для ОП 6В08102 «Защита и карантин растений» дисциплину «IT технологии в защите растений» предложила руководитель филиала Северо-Казахстанская областная карантинная лаборатория филиал ГУ «Республиканский центр карантинных растений» КГИ в АПК МСХ РК Стрела Ю. Дисциплина «Биотехнология переработки отходов сельского хозяйства» включена в ОП 6В05102 «Биотехнология» по ходатайству руководителя вермифермы ИП «Стрелец А.В.» Стрелец А.В, директор СК филиала ТОО «Baltic Control KZ Certification» Зубрилина М.А. предложила включить дисциплину «Экспертиза растениеводческой продукции».

#### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа анкетирования студентов 60,7 % опрошенных респондентов были удовлетворены, а 30,7 % частично удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации.

Собеседование с обучающимися также показало хорошую степень удовлетворённости студентов и магистрантов процедурой оценки успеваемости.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ не всегда актуализировано и не учитываются современные тренды в развитии страны. В этой связи есть необходимость пересмотра содержания учебных дисциплин.

На встрече с обучающимися на вопрос по улучшению образовательного процесса были высказаны пожелания усиления практической подготовки по изучаемым дисциплинам.

Комиссия установила, что периодически вносятся изменения в ОП. Однако, в ходе интервью выяснилось, что не всегда заинтересованные лица проинформированы и находятся в курсе тех изменений, которые вносятся в ОП. Информация, представленная на сайте, также не всегда актуализирована. В этой связи комиссия считает, что работу в данном направлении.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

***Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- Усилить практико-ориентированность учебных дисциплин образовательных программ путем проведения занятий на филиалах.

- Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета, обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП с ежегодным обновлением.

- Руководству аккредитуемых ОП разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, а также с учетом требований работодателей.

*ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: по 6 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагает улучшение.*

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

##### *Доказательная часть*

Дисциплины ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология» распределены по годам и семестрам обучения в соответствии с логикой их изучения и преемственности содержания. После регистрации обучающихся на дисциплины под руководством эдвайзера на основании ТУР, РУП и КЭД ежегодно разрабатывается индивидуальный учебный план. Последовательность дисциплин индивидуального плана соответствует логики пре- и постреквизитов.

При онлайн посещении кафедр комиссия удостоверилась, что методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов ДОТ и современным требованиям подготовки специалистов. Создана необходимая учебно-методическая база для организации обучения по дистанционной технологии. Все преподаватели, работающие по технологии дистанционного обучения, подготовили и поместили на сайт дистанционного обучения электронные учебно-методические комплексы дисциплин и контрольный материал.

Обучающиеся и ППС вуза обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Доступ пользователей к интернет-ресурсам СКУ осуществляется по логину и паролю, который выдается индивидуально каждому студенту и преподавателю.

Участие обучающихся в управлении вузом осуществляется в форме студенческого самоуправления; участие представителей обучающихся в работе советов факультета, комитетов по делам молодежи, в работе студенческого ректората и профсоюза; функционировании студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

В университете действуют студенческие ассоциации и объединения, членами которого являются обучающиеся ОП: Дебатный клуб; СНО по каждой ОП; Танцевальный кружок «Антурнан», КДМ, спортивные секции, Студенческий профком.

Процент обучающихся участвующих в НИР на кафедре «Агрономия и лесоводства» составляет 20%, на кафедре «Продовольственная безопасность» 15 %, в том числе при участии в финансируемых проектах МСХ РК и других ведомств. Участие в НИР принимают студенты 3-4 курсов бакалавриата, магистратуры.

Комиссия подтверждает, что на кафедрах по аккредитуемым ОП в учебном процессе применяются информационные технологии наряду с традиционными методами обучения. При преподавании дисциплин используется, мультимедийный комплекс, презентации, видеофильмы, электронные и видео лекции, слайды с фотоматериалами, материалы для лабораторных работ.

Вниманию комиссии были представлены следующие инновационные методы преподавания используемые в учебном процессе ППС кафедры «Агрономия и лесоводство»: в учебном процесс ОП магистратуры применяются инновационные методы: кейсы, проблемное и дифференцированное обучение, а также интерактивная технология («Датчики урожайности для точного земледелия» - ОП «Агрономия», «Управление селекционным процессом», «Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства» – ОП «ТППЖ»).

Кроме этого, в целях совершенствования методики преподавания ежегодно организуются и проводятся учебно-методические и методологические семинары по направлениям «Процесс цифровизации сельского хозяйства» (2019г.); «Система

дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации на примере MOODLe» (2020) и др.

С целью продвижения международного передового опыта в области научных исследований и подготовки бакалавров сельского хозяйства и естествознания, магистров сельскохозяйственных наук университет систематически посещают делегации ученых Северо-Западного университета лесного и сельского хозяйства (Китайская Народная Республика, г. Янлин, 2018, 2019 гг.).

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Агротехнологический факультет визуальный осмотр учебных лабораторий 9 ноября 2020 года с 16.30 ч.: «Биотехнология сельскохозяйственных растений» (Ауд.429 УК\2), «Определение качества растениеводческой продукции» (Ауд.301 УК\2), «Защита растений» (Ауд.306 УК\2), «Частной зоотехнии» (Ауд.324 УК\2), специализированный кабинет «Технология производства продуктов животноводства» (Ауд.313 УК\2). Дополнительно предоставлены видеоматериалы с отделений кафедр: ТОО «Agrolab» аккредитованная агрохимическая лаборатория, ТОО «СевКазНИИСХ» лаборатории «Анализ качества молока», «Анализ качества кормов».

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам ОП осуществляются с использованием современного оборудования: современных микроскопов, коллекции насекомых и живых растений, фиксированных препаратов по фитопатологии, гербарии с сорными растениями, оборудования по определению качества растениеводческой продукции, препараты и др., что было продемонстрировано во время онлайн - посещения кафедр. Для успешного овладения студентами ОП «Биотехнология» практических навыков работы университет продемонстрировал новую современную лабораторию «Биотехнология сельскохозяйственных растений», созданную совместно с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, договор о сотрудничестве).

Комиссия подтверждает, что в университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт СКУ, страница для абитуриента студенческий форум, образовательный портал и др. На основе анализа результатов обратной связи по реализации студентоцентрированного обучения в ОП предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин, т.е. смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлекссию, повышение личной ответственности за результаты обучения.

Вопросы связанные с жалобами обучающихся регламентированы «Академической политикой». Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офис регистратором, который подчиняется директору департамента по академическим вопросам.

Обучающийся имеет право апеллировать полученную экзаменационную оценку. В период сессии распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия. Апелляция проводится на следующий день после экзамена.

### ***Аналитическая часть***

Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся поддержкой учебными материалами в процессе обучения и существующими учебными ресурсами вуза. Например, 78,6 % опрошенных студентов были удовлетворены, 16,4 % частично удовлетворены.

По результату анкетирования, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса 76,4 % опрошенных студентов были удовлетворены, 18,6 % частично удовлетворены.

Во время встречи с обучающимися бакалавриата студенты отметили, предоставили возможность формирования индивидуальной траектории обучения и реальный выбор дисциплин и преподавателей. В представленных на кафедрах членам комиссии КЭД альтернативные дисциплины представлены.

На встрече с работодателями была установлена удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся и заинтересованность в будущем выпускниками аккредитуемых ОП кафедры.

Комиссия отмечает, что вуз обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями. Установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих. При этом следует отметить, что на период аккредитации по аккредитуемым ОП обучающиеся с ограниченными возможностями отсутствовали.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

***Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

-рекомендаций по данному стандарту нет.

***ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: по 10 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.***

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

##### ***Доказательная часть***

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Обучающиеся на первом курсе обеспечиваются справочником-путеводителем в бумажном и в электронном виде.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) – постановление Правительства РК №174 от от 06.04.2017 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Для обучения по аккредитуемой ОП магистратуры принимаются абитуриенты, имеющие академическую степень бакалавра и сдавшие вступительные экзамены. По ОП 7М08101 – «Агрономия» могут обучаться бакалавры сельского хозяйства по специальности «Агрономия» и «Защита и карантин растений» без сдачи пререквизитов, по ОП 7М08201 – «Технология производства продуктов животноводства» принимаются бакалавры ОП «Технология производства продуктов животноводства».

На сайте университета ([www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz)) размещены информационные материалы по приему в ВУЗ: типовые правила, государственный заказ. Профориентационная работа с охватом городских и районных школ Северо-Казахстанской области и южного региона проводится в соответствии с профориентационным планом работы кафедр.

Для иностранных студентов и первокурсников действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования, создана служба эдвайзеров и кураторов. Служба эдвайзеров (академических наставников) создана с целью академической поддержки обучающихся. На должность эдвайзера назначаются опытные



преподаватели (старшие преподаватели, доценты).

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет: обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Мониторингом потребности в специалистах по регионам Казахстана в университете занимается «Центр карьеры и трудоустройства». Полученные данные о вакансиях в разрезе ОП используют для формирования базы распределения выпускников.

Университет уделяет внимание организации досуговой активности обучающихся и привлекает обучающихся к различным видам общественной деятельности. При университете работают: народный студенческий театр «Пилигрим», казахский студенческий театр «Шаңырақ», ансамбль современной хореографии «Antournaп», фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», студенческий хор и клуб веселых и находчивых СКУ им. М.Козыбаева. Студенты в составе факультета принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в регионе, поднимают имидж университета, пропагандируют духовность, культуру. Также в университете работают клубы по интересам. Студенты ОП принимают активное участие в работе кружков и секций: 6 студентов - члены КДМ, 3 студента—члены студенческого деканата и 5 студентов в составе студенческого совета на уровне факультета и университета т.д. Возможность обмена и выражения мнений обучающиеся могут реализовать на страницах студенческой газеты «Парасат». В издании выделяются рубрики о студенческих достижениях в науке, учебе, спорте. В КДМ СКУ студенты могут обмениваться мнениями о среде обучения, в частности сектор, также обучающиеся являются участниками форумов факультетской страничке Vkontakte, «Facebook», Instagram.

#### ***Аналитическая часть***

В СКУ им. М.Козыбаева регламентируется и отражается в академической политике процедура формирования контингента вуза. ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами (прямые эфиры для заинтересованных лиц региона, в том числе и с площадки отделения кафедры «Агрономия и лесоводство»). Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, в соответствии специфике ОП: конференции, кружки и т.п.

На кафедре функционируют отделения кафедры на базе сельхозформирований области специализирующиеся в отрасли растениеводства ОП 7M08101 «Агрономия» (ТОО Agrolab», ТОО «Шагала агро», ИП вермиферма «Стрелец А.В.», ТОО «Baltic Control KZ Certification», ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «Атамекен –агро», ТОО «Ак жер 2010» и др.).

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, трудоустройства. Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся разъяснением им перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (78,6 % опрошенных студентов были удовлетворены, 16,4 % частично удовлетворены), по результатам анкетирования по информированию требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 80,0 % опрошенных студентов были удовлетворены 16,4 % частично удовлетворены).

Выпускающие кафедры в обязательном порядке проводят кураторские часы по вопросам трудоустройства: на первых курсах – с целью ознакомления обучающихся студентов с возможностями будущего трудоустройства по выбранной специальности; на

выпускных курсах – с целью выявления выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и ознакомления с нормативными документами о трудоустройстве выпускников, обучающихся на государственном образовательном гранте. Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель центра трудоустройства и карьеры, оказывает содействие в организации практик, организует карьерные мероприятия (ярмарки и встречи с работодателями), размещение резюме выпускников и вакансий. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. Отслеживается их карьерный рост, на сайте размещена информация о лучших выпускниках вуза (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1628>).

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с «Правилами признания результатов формального и неформального обучения» в СКУ им. М.Козыбаева. Академическая мобильность обучающихся предусмотрена в рамках аккредитуемых образовательных программ. В связи с пандемией, запланирована виртуальная внутренняя и внешняя академическая мобильность. Финансирование выездной академической мобильности осуществляется за счет: республиканского бюджета, в т.ч. выделяемых внебюджетных средств университета; средств принимающей стороны, в том числе грантов международных организаций и частных фондов; личных средств участников академической мобильности.

В рамках интервью выявлены потенциальные проблемы: финансирование и языковая подготовка. В этой связи комиссия отметила, что создание дополнительных возможностей для иностранных языков могло бы внести вклад в улучшение данной ситуации.

В соответствии с модульно-образовательной программой по биотехнологии предусмотрены дисциплины Биология клетки с основами гистологии и эмбриологии, Биотехнология в животноводстве, Экологическая биотехнология, по которым запланированы лабораторные занятия. Однако при виртуальном осмотре лабораторий, задействованных в данной ОП, лаборатории по данному профилю отсутствовали.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

***Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:***

- Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и приступить к его реализации.

- Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

***ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: по 13 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение.***

## **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

### *Доказательная часть*

Кадровая политика СКУ им. М.Козыбаева заключается в чётком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором. По результатам рейтинга устанавливается дополнительная оплата ППС, занимающих штатную должность, а также кандидатам и докторам наук за формирование креативных качеств.

Многие преподаватели аккредитуемых ОП прошли все ступени карьерного роста. Например: Джемалединова И.М. (закончила СКГУ им. М. Козыбаева, к.с.-х н., доцент кафедры АЛ, 2010 г., с 2020 г. главный комплаенс академ офицер), Муканова Ф.К. (закончила СКГУ в 2013 г., магистратуру в 2015 г., с 2020 г. и.о. зав. кафедрой АЛ), Таскулова А.М. (закончила СКГУ в 2012 г., магистратуру в 2014 г., PhD докторантуру в 2020 г.).

С персональными данными ППС на сайте СКГУ можно ознакомиться на сайте <http://www.nkzu.edu/page/view?id=27>.

Повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин прошли в ведущих вузах РФ, Республики Беларусь, Китайской Народной Республики, Израиль, в базовых вузах Казахстана, такие преподаватели как Баязитова К.Н., Савенкова И.В., Шаяхметова А.С., Пучкова С.Ю., Балахметова А.Т., Токтар М.Т., и др.

Профессиональную стажировку в профильном предприятии компания «Agros» (Польша, г. Иноврацлав) прошла преподаватель кафедры «АЛ» Муканова Ф. К. (июль – ноябрь, 2019 г.).

В рамках развития сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и организации научных стажировок в 2018 г. к.с.-х.н., доцент кафедры Савенкова И.В. на базе ИДПО ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск, РФ, 12-24.02.2018 г.) прошла курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования «Инновационные технологии в сельском хозяйстве Республики Саха.

Преподаватели аккредитуемых ОП реализовывали научные проекты по программно-целевому финансированию (ПЦФ МСХ РК). Например, в 2018-2019 гг проведены исследования по проекту ПЦФ на тему: «Разработать ресурсосберегающие технологии повышения продуктивности старовозрастных травостоев многолетних трав в лесостепной зоне Северного Казахстана», сумма финансирования 19 млн.тенге, договор № 14 от 26 сентября 2018 г. (научный руководитель Шаяхметова А.С., члены исследовательской группы Токтар М., Муканова Ф.К., Ахметов М.Б., Темирбулатова А.К.).

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС факультета имеют научные статьи, изданные в журналах Web of Science и Scopus - 13 статей, в том числе две статьи в журналах, входящих в 1 квартиль (94, 97 перцентиль).

В университете предусмотрено материальное поощрение за публикационную активность, согласно «Положение о системе поощрения работников Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (утверждено и.о. ректора 30.06.2020 г.).

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовой образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ. При этом к преподаванию на магистерской ОП в первую очередь привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Для мотивации деятельности молодых преподавателей университет использует различные формы проведения конкурсов на лучшую научную работу среди молодых

ученых, премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов – обеспечение общежитиями, улучшение условий труда и др.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы.

Комиссии предоставлены ходатайства от профильных предприятий: ОП «Биотехнология» ТОО «ECO TRAPS» в лице директора Семизбаева М.Ж. предлагает совместные научные исследования в области биологизации земледелия, а в частности испытания биопрепаратов и микробиологических средств защиты растений на базе агробиологической станции университета (сентябрь, 2020 года); ОП «ЗиКР» директор ТОО «Норд Агротех» Шаббаев К.А предлагает совместные научные исследования в области защиты растений, а в частности испытания средств защиты растений на базе агробиологической станции университета (август, 2020г.). планируется заключить хоздоговор и привлечь обучающихся к выполнению НИР.

Университет полностью обеспечивает сотрудников и обучающихся на территории университета возможностью использовать библиотечные ресурсы баз Scopus, Web of Science, Elsevier, Springer, Лань, eLIBRARY.RU, Эпиграф и др.

#### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что СКУ им.М.Козыбаева имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

Однако члены ВЭК отмечают, что % показатель оstepененности ППС в разрезе аккредитуемых ОП должен соответствовать профилю ОП, следовательно, есть необходимость увеличить % соотношение количественного и качественного состава ППС.

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, что 77 респондентов (96 % опрошенных) считают, что вуз очень хорошо и хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M08101 – «Агрономия»; 7M08201 – «ТППЖ»; 6B08102 – «ЗиКР»; 6B05102 – «Биотехнология»:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

***Рекомендации для ОП 7M08101 – «Агрономия»; 6B08102 – «ЗиКР»; 6B05102 – «Биотехнология»:***

-рекомендации по данному стандарту нет Руководству ОП усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

***ВЭК отмечает, что по ОП 7M08101 – «Агрономия»; 7M08201 – «ТППЖ»; 6B08102 – «ЗиКР»; 6B05102 – «Биотехнология»: что по 8 критериям данного***

*стандарта вуз имеет 8 удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение.*

#### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

##### *Доказательная часть*

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас», музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

За счет финансирования из республиканского бюджета в 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center». Завершение планируется в декабре 2021 года. В новом корпусе заложен комплекс учебных и научных лабораторий по всем направлениям подготовки кадров Агротехнологического факультета.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 300 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Ввести в действие общежитие предполагается осень 2020 года. Разработано ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест каждое за счет средств ГЧП.

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м<sup>2</sup>, включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м<sup>2</sup>. Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 35 реально-виртуальных лабораторий на 501 посадочное место. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся.

На территории университета и кафедры Для работы в интернет пространстве постоянно функционирует Wi-Fi.

Для инновационных форм проведения занятий активно используются в учебном процессе мультимедийные технологии, для этого в вузе оборудованы мультимедийными интерактивными досками 39 аудиторий, в том числе стационарными мультимедийными проекторами – 9 аудиторий.

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

On-line тренинги проходят по циклам ООД дисциплин у студентов 1 курса ОП «Биотехнология» и «Защита и карантин растений» (экзаменационная сессия 2019-2020 уч.года); онлайн-занятия используются в аккредитуемых программах магистратуры ОП «Агрономия» при изучении дисциплины «Применение точного земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур» применяется программное обеспечение

Argis демо, анализ данных с БПЛА (ТОО Геоскан), в университете имеется беспилотник Геоскан 101 + сервер для обработки данных СКАНЭКС; ОП «Технология производства продуктов животноводства» на дисциплине «Управление селекционным процессом» используется программное обеспечение ИАС (информационно-аналитическая система племенного животноводства).

Материально-техническая база библиотечного комплекса сегодня соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям: к услугам читателей 7 абонементов и 8 читальных залов, электронный доступ к информационным ресурсам осуществляется в читальных залах, где установлено свыше 130 компьютеров нового поколения, включённые в сеть NKZU Net, в распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза, а также достаточный состав оборудования: многофункциональные устройства – 6 ед., принтеры-8 ед., музыкальный центр-1 ед.; домашний кинотеатр-1 ед.; телевизор -2 ед. и т.д.

Проводимые лабораторные занятия в лабораториях «Биотехнология сельскохозяйственных растений», «Grow room», «Определение качества растениеводческой продукции», «Защита растений», «Общей химии», «Цитологии и гистологии», «Частной зоотехнии», «Технология производства продуктов животноводства», «Анализ качества кормов», «Анализ качества молока» способствуют приобретению обучающимися практических навыков работы на приборах, связанных с определением качества семян и заселенности болезнями, химического состава растений, микрклонального размножения семян, приготовление питательных сред, анализа пестицидов и т.д.

Имеющиеся материальные ресурсы кафедры и отделений кафедры на производстве ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся.

#### ***Аналитическая часть***

Выпускные работы всех уровней, учебно-методические работы и научные статьи ППС, подлежащие к изданию или публикации проходят проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат» как в вузе, так и в Национальном центре научно-технической информации.

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

В целом, в университете созданы условия для инклюзивного образования, однако следует осуществить маркировку ступеней для обучающихся с ограниченными возможностями, создать версию сайта для слабовидящих.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 77,1 % полностью удовлетворены, 19,3% частично удовлетворены; 82,9 % полностью удовлетворены, 15,0 % частично удовлетворены доступности библиотечных ресурсов; 74,3 % полностью удовлетворены, 20,7 % частично удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп; 68,6% полностью удовлетворены, 15,7 % частично удовлетворены обеспечением общежития.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология:***

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»:**

- Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (дорожки для слабовидящих и пр).

**ВЭК отмечает, что по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология»: что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.**

## 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

### **Доказательная часть**

СКУ им. М.Козыбаева является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален, следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах вуза и каждого факультета, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов.

На официальном сайте университета размещается информация по финансовой отчетности (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=1056>), а также информация, характеризующая вуз в целом в разрезе ОП размещена на сайте в рубрике «Факультеты» (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=1165>).

Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте размещается утвержденный план развития ОП, модульные образовательные программы и академические календари. В электронной библиотеке доступны рабочие учебные программы (силлабусы), УМКД, УМКП. Для обучающихся на портале размещена следующая информация: расписание звонков, перечень электронных ресурсов, результаты учебных достижений, программы академической мобильности, стипендии и льготы обучающихся и др. (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=70>).

Информация о возможностях трудоустройства выпускников размещена на веб-сайте университета, в разделе «Обучение». В данном разделе можно получить информацию о вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; о графике проведения карьерных мероприятий.

Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Vkontakte, где анонсируется информация. Агротехнологический факультет систематически размещает информацию о достижениях ППС и обучающихся, ярких событиях проводимых в рамках факультета/университета/города/области, международное сотрудничество, взаимодействие с работодателями и стейкхолдерами региона и др.

Аккредитуемые ОП принимают участие в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. Так среди вузов – участников рейтинга НААР за 2019 год – 7 место в категории «Сельскохозяйственные науки», за 2020 год – 9 место в категории «Сельское хозяйство и биоресурсы».

В целях углубления интеграции в мировое научно-образовательное пространство, освоения передовых знаний и технологий СКУ им. М.Козыбаева входит в Альянс сельскохозяйственного образования и инноваций Шелкового пути, с 2018 года Агротехнологический факультет тесно сотрудничает с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин).

Университет проводит активную рекламную-имиджевую работу, организуя профориентационные, маркетинговые акции, PR-акции в СМИ, научно-практические

конференции и семинары, Дни открытых дверей, прямые эфиры (руководство университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ответственные за профориентационную работу) в период которых общественность может ознакомиться с деятельностью университета.

Информационная система университета представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

Для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам в университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета. В целях увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (Wi-Fi) к сети университета.

#### ***Аналитическая часть***

Во всех аккредитуемых образовательных программах бакалавриата и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся.

Информация о деятельности университета на хорошем уровне отражена на сайте на трех языках (казахский, русский, английский).

Комиссией в ходе интервью выяснилось, что не всегда заинтересованные лица проинформированы и находятся в курсе тех изменений, которые вносятся в ОП.

На сайте университета страницы ППС не отражает полной информации, там приведены только имена преподавателей с указанием ученого звания и научной степени некоторых преподавателей.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены – 80,0% полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 15,0% обучающихся.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M08101 – «Агрономия»; 7M08201 – «ТППЖ»; 6B08102 – «ЗиКР»; 6B05102 – «Биотехнология: по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон***

***Рекомендации для ОП 7M08101 – «Агрономия»; 7M08201 – «ТППЖ»; 6B08102 – «ЗиКР»; 6B05102 – «Биотехнология»:***

- Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

- Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП.



*ВЭК отмечает, что по ОП 6В05102 – «Биотехнология»; 7М08101 – «Агрономия»; 6В08102 – «Защита и карантин растений»; 7М08201 – «Технология производства продуктов животноводства» по 8 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 2 критериям предполагает улучшение .*

**6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»  
естественные науки, сельскохозяйственные науки.**

**Доказательная часть**

В разрезе аккредитуемых ОП предусмотрена подготовка бакалавров, магистрантов научно-педагогического направления. В ходе работы комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся. Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, перейти от дисциплинарного принципа, к интеграции специальности, т.е. подготовку универсальных специалистов, обладающих широкой базовой подготовкой и ключевыми компетенциями, характерными для высшего послевузовского образования.

**Аналитическая часть**

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; созданы условия для выполнения образовательных стандартов высшего образования; высокую компетентность преподавателей – практиков, обслуживающих ОП данного кластера. Содержание дисциплин всех ОП базируется и включает отчетливая взаимосвязь с содержанием гуманитарных наук. Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки, однако, интервью с обучающимися, работодателями и посещение занятий указывают на слабое развитие в области использования современных ИКТ в учебном процессе.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология:**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Рекомендации для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 6В08102 – «ЗиКР»:**

-рекомендации по данному стандарту нет учитывая, что применение ИКТ в образовательном процессе корректирует методику обучения, ввести в практику деятельности постоянно действующие семинары для ППС по методикам ведения занятий с использованием ИКТ по профильным дисциплинам ОП 7М08101 – «Агрономия»; 6В08102 – «Защита и карантин растений».

*ВЭК отмечает, что по ОП 6В05102 – «Биотехнология»; 7М08101 – «Агрономия»; 6В08102 – «Защита и карантин растений»; 7М08201 – «Технология производства продуктов животноводства» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение .*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М08101 – «Агрономия»; 7М08201 – «ТППЖ»; 6В08102 – «ЗиКР»; 6В05102 – «Биотехнология сильными сторонами является:**

- Политика в области качества прозрачна, доступна, опубликована на официальном сайте университета. Организовано Академический комитет вуза, для привлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Обучающиеся»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарт «Информирование общественности»**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

**Стандарты в разрезе отдельных специальностей**

-по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений:**

Руководству ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений рекомендуется проходить обучение по программам менеджмента образования.

### **Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»**

- рекомендаций по данному стандарту нет.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений, 7М08201 – «ТППЖ»:**

Усилить практико-ориентированность учебных дисциплин образовательных программ путем проведения занятий на филиалах.

Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета, обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП с ежегодным обновлением.

Руководству аккредитуемых ОП разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, а также с учетом требований работодателей.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- рекомендаций по данному стандарту нет.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений, 7М08201 – «ТППЖ»:**

Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и приступить к его реализации.

Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

### **Дополнительно по ОП 6В05102-Биотехнология:**

Создать лаборатории для проведения занятий по дисциплинам «Биотехнология в животноводстве», «Современные методы в биотехнологии».

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений:**

Руководству ОП усилить кадровый состав, повысив долю преподавателей с учеными степенями, участвующих в реализации ОП.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений, 7М08201 – «ТППЖ»:**

Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и пр).

**Стандарт «Информирование общественности»**

**Рекомендации для ОП 6В05102-Биотехнология, 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений, 7М08201 – «ТППЖ»:**

Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП.

**Стандарты в разрезе отдельных специальностей**

**Рекомендации для ОП 7М08101-Агрономия, 6В08102-Защита и карантин растений:**

Учитывая, что применение ИКТ в образовательном процессе корректирует методику обучения, ввести в практику деятельности постоянно действующие семинары для ППС по методикам ведения занятий с использованием ИКТ по профильным дисциплинам ОП 7М08101 – «Агрономия»; 6В08102 – «Защита и карантин растений».



**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В05102 Биотехнология, 6В08102 Защита и карантин растений, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства (6М080200 Технология производства продуктов животноводства), 7М08101 Агрономия (6М080100 Агрономия))**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей		+		

		работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>16</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника - ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
39	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	

47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.			+	
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		



67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;			+	
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.			+	
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.			+	
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.			+	
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.			+	
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.			+	
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+	
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.				+
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.			+	
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+	
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.			+	
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.			+	
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.			+	
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>8</b>	<b>1</b>

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»					
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+	
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>			
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+	
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+	
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+	
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+	
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+	
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>8</b>	
Стандарт «Информирование общественности»					
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>			
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+	
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+	
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+	
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+	
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+	
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+	
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.			+
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>8</b>	<b>2</b>
Стандарты в разрезе отдельных специальностей					
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ					
Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Сельскохозяйственные науки», такие как «Биотехнология», «Защита и карантин					

<i>растений», «Технология производства продуктов животноводства», «Агрономия», должны отвечать следующим требованиям:</i>						
104	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
105	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
106	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
107	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
108	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	

