



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B05201 / 7M05204 / 8D05204 – «Экология»,
6B08104 / 7M08104 / 8D08104 – «Защита и карантин
растений»

**КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
в период с 2 по 4 декабря 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B05201 / 7M05204 / 8D05204 – «Экология»,
6B08104 / 7M08104 / 8D08104 – «Защита и карантин растений»
Казахского национального аграрного исследовательского университета
в период с 02 по 04 декабря 2020 г.**

г. Алматы, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	11
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	15
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	17
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	17
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	21
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	27
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	31
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	35
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	41
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	48
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	56
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	63
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	65
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	68
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	69
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	73
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 6В05201/7М05204/8D05204 – «Экология», 6В08104/7М08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»)	74

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАИУ	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
АУ	Казахский национальный аграрный университет
Комитет УПП	Комитет по учебным планам и программам
КазНИИЗиР	Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства
ИАКУВ	информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом
НПД	нормативно-правовые документы
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
СРСР	самостоятельная работа студента под руководством преподавателя
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОР	офис регистратора
ТУП	типовой учебный план ОП
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
СРОП	самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ЕНТ	единое национальное тестирование
КТ	комплексное тестирование
СРО	самостоятельная работа обучающегося
НИРС	научно-исследовательская работа студента
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИИ	научно-исследовательский институт
КЭД	каталог элективных дисциплин

ИПРМ

индивидуальный план работы магистранта

ИПРД

индивидуальный план работы докторанта



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 121-20-ОД от 10.11.2020 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 02-04 декабря 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (КазНАИУ) (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Шлапакова Светлана Николаевна, проректор по образовательной и молодежной политике, к.б.н., доцент, Брянский государственный инженерно-технологический университет (Российская Федерация, г. Брянск);

2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Созинов Олег Викторович, доктор биологических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно);

3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Волощук Леонид Федорович (Leonid Volosciuc), doctor as sciences (habilitat) in biology, professor, Институт генетики, физиологии и защиты растений Академии наук Республики Молдова (Laboratory manager of the Institute of Genetics, Physiology and Plant Protection of the Academy of Sciences of Moldova) (Республика Молдова г.Кишинев);

4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Ищенко Татьяна Леонидовна, к.т.н., декан Лесопромышленного факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (Российская Федерация, г. Воронеж);

5. **Эксперт IAAR** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

6. **Эксперт IAAR** - Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

7. **Эксперт IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО «Торайгыров Университет» (г. Павлодар);

8. **Эксперт IAAR** – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с.-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана;

9. **Работодатель IAAR** – Уалханов Байжан Нурбаевич, генеральный директор ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция" (г. Павлодар);

10. **Студент IAAR** – Алибекова Камилла Канатовна, докторант 2 курса (PhD) ОП 6702V004 - Исследования международного развития (направление: Землепользование, деградация засоленных земель), Университет Палацкого (г.Оломоуц, Чешская Республика);

11. **Студент IAAR** – Какимова Мадина Айтбаевна, студент 4 курса ОП «Экология», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева, Представитель Альянса студентов Казахстана (г. Нур-Султан);

12. **Студент IAAR** - Избасар Алтынай Хасенқызы, студент 4 курса ОП «Лесные ресурсы и лесоводство», Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, Представитель Альянса студентов Казахстана (г. Кокшетау);

13. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный исследовательский университет (КазНАИУ, вуз, университет) был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института (основан в 1929 г.) и Казахского сельскохозяйственного института (основан в 1930 г.). Ректором Казахского государственного аграрного университета был назначен крупный деятель высшей школы и науки республики академик НАН РК Сагадиев К.А.

В 2001 году Указом Президента Республики Казахстан Назарбаевым Н.А. организации образования был присвоен статус Национального университета.

С 2001 года вуз начал процесс интеграции образования, науки и производства. Для этого создан Аграрный научно-производственный консорциум «АгроДаму». Высшая школа фермеров оказывает консалтинговые услуги сельским предпринимателям в 9 областях и 88 районах республики. Созданы Международная ассоциация «Агрообразование» и Малая академия, осуществляющие непрерывную систему аграрного образования: школа (лицей) – колледж – университет.

С 2010 года вуз начал процесс трансформации в национальный исследовательский университет на основе международных стандартов проектного управления при поддержке экспертов из лучших зарубежных научных центров и вузов. В 2010 году университету присвоен статус инновационно-ориентированного вуза.

Новым витком развития вуза явилось то, что в 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 226 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный аграрный университет» передан из ведения Министерства образования и науки в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 августа 2015 года № 659 РГП «КазНАУ» вошел в состав НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» при МСХ РК и реорганизован в НАО со 100% участием государства в уставном капитале. Это дало возможность вузу получить академическую свободу, перейти к автономии, реализовать принципы самофинансирования, используя механизмы государственно-частного партнерства.

По рекомендации Департамента министерства сельского хозяйства (USDA, США) и по опыту ведущих научных центров INRA (Франция), INTA (Аргентина), EMBRAPA (Бразилия) в университете создан Международный Агротехнологический хаб, миссией которого является поиск, привлечение и трансферт лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. В составе Агрохаба действуют: 7 научно-исследовательских институтов, 49 исследовательских лабораторий, 18 международных исследовательских центров, открытых в рамках реальных научных проектов с такими странами как, США, Нидерланды, Италия, Франция, Испания, Южная Корея, Малайзия, Китай, Россия, Беларусь и др. Лаборатории аккредитованы международными агентствами и открыты для коллективного пользования ученым вузов, НИИ и агроформирований.

НАО КазНАИУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024 гг.).

В настоящее время университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке:

- GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки;
- Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ИСА);
- Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum);
- Ассоциация университетов Вишеград;
- Международный форум Обсерватории IREG;

- Ассоциация Европейских вузов (EUA);
- Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ;
- Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP);
- КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE);
- Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии);
- Ветстамбул групп Vetistanbul Group;
- Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)";
- Международная рейтинговая организация Green Metric World University Ranking;
- Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN);
- Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

В университете реализуются 11 программ двойного диплома с ведущими вузами-партнерами. Государственной премии в области науки и техники имени аль-Фараби удостоены 4 ведущих ученых, Государственных научных стипендий – 3, гранта Фонда Н.Назарбаева – 1 молодой ученый университета. На XIV республиканском слете молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел» университет признан «Лучшим учебным заведением» страны. Вуз вступил в Лигу академической честности с целью повышения качества образования посредством внедрения принципов академической честности и нетерпимости к ее нарушениям.

В результате системной работы университет занимает место в 9-ти международных и национальных рейтингах. За последний год университет сделал большой рывок, поднялся на 60 позиций и занял 591 место. Цель – к 2024 году стать университетом мирового класса с рейтингом QS-400.

В соответствии с Государственной лицензией №KZ42LAA00006720 от 25.03.2016 г. КазНАИУ ведет образовательную деятельность по 45 ОП бакалавриата, 129 – магистратуры и 35 – докторантуры PhD.

Согласно информации веб-сайта университета сегодня в структуре университета 5 факультетов: «Агробиология», «Технология и биоресурсы», «Ветеринария», «Водные, земельные и лесные ресурсы», «ИТ технологий, автоматизации и механизации агропромышленного комплекса», Высшая школа «Бизнеса и права», Институт СГД, функционируют Военная кафедра, на 5 факультетах, 1 высшей школы и 1 института 31 кафедрах обучаются более 8 тыс. чел., из них 1,2 тыс. магистрантов и докторантов PhD.

Подготовку кадров осуществляют 848 преподавателей, из которых 8 академиков НАН РК, 91 докторов наук, 260 кандидата наук, 79 PhD и 260 магистров. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 55%.

Библиотечные ресурсы. В структуру научной библиотеки КазНАИУ входят 5 отделов, обслуживание читателей ведется в 2 абонементных и 12 читальных залах. В учебных корпусах университета расположены 6 читальных залов и 6 читальных залов находятся в домах студентов. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2020 г. составляет – 1084154 экз. книг /133024 наименований, в том числе на каз.яз – 715817 экз., на рус. языке – 234452 экз., на ин. языке – 133885 экземпляров.

Электронный каталог и электронные ресурсы библиотеки на 2020 год насчитывают более 700 000 экземпляров.

Контингент обучающихся (таблица 7) аккредитуемых ОП на **01 декабря 2020 г.** составляет:

- ОП 6В05201 – «Экология» - 125 студента, в том числе на гос.языке - 101, из них: на основе государственного образовательного гранта – 82 человека, на коммерческой основе – 43, очная форма обучения – 112 студентов, дистанционная – 13 обучающихся;

- ОП 7M05204 – «Экология» - 12 магистрантов, в том числе на гос. языке - 12, из них: на основе государственного образовательного гранта – 11 человек, на договорной основе – 1 магистрант;

- ОП 8D05204 – «Экология» - 4 докторанта, в том числе на гос. языке - 4, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человека;

- ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» - 253 студента, в том числе на гос. языке - 246, из них: на основе государственного образовательного гранта – 226 человека, на коммерческой основе – 27, очная форма обучения – 242 студентов, дистанционная – 11 обучающихся;

- ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений» - 24 магистрантов, в том числе на рус. языке - 24, из них: на основе государственного образовательного гранта – 24 человека;

- ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» - 25 докторантов, в том числе на рус. языке - 25 из них: на основе государственного образовательного гранта – 25 человек.

В настоящее время подготовка бакалавров, магистров и докторантов аккредитуемых ОП 3 кластера осуществляется на основании лицензии №№KZ42LAA00006720 от 25.03.2016 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03 июля 2011 года и приложений № 009, 010, 011 от 27.03.2019 г. для занятия образовательной деятельностью, г. Астана.

Информация о кафедре «Экология»

Подготовка специалистов аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» осуществляется на кафедре «Экология», которая была образована в 1990 г., впервые среди Республик Средней Азии и Казахстана, с названием «Сельскохозяйственная экология и экономика природопользования». С 2001 года на кафедре была открыта аспирантура и был создан диссертационный совет по специальности 06.00.16 – Экология. В 2002 году на базе кафедры «Экология» была открыта магистратура по специальности «Агроэкология и устойчивое управление природными ресурсами». С 2004 года впервые в университете на кафедре открыта экспериментальная обучающая программа докторантуры PhD. В сентябре 2004 года название кафедры переименовано на «Экология», в связи с этим с 2005 года магистратура функционирует в рамках госбюджета по специальности 6N0608 – Экология. С момента организации по август 2008 года кафедра находилась в составе лесохозяйственного факультета, а с 2008 г. она переведена на факультет агрономии, агрохимии и защиты растений. В 2011 году в КазНАУ была организована пилотная кафедра под названием "Почвоведение, агрохимия и экология", объединившая кафедры "Экология" и "Агрохимия и почвоведение", в сентябре 2014 года кафедра была реорганизована из кафедры "Почвоведение, агрохимия и экология" в кафедру "Экология". В сентябре 2016 года кафедра «Экология» и кафедра «Фрукты и овощи» были объединены и переименованы в кафедру "Фрукты, овощи и Экология". В сентябре 2017 года кафедра была перераспределена с кафедр «Фрукты, овощи и Экология "на кафедру" Экология".

- Код и классификация области образования, направления подготовки ОП 6B05201 – «Экология»: 6B05 – Естественные науки, математика и статистика, 6B052 – Окружающая среда. Траектории – «Экология и природопользование», «Экологический туризм». Обучение по ОП 6B05201 – «Экология» осуществляется по очной форме на базе общего среднего, с сокращенным сроком обучения. За освоенную образовательную программу выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «Бакалавр естествознания» по ОП. Обучение осуществляется на государственном и русском языках. Нормативный срок обучения на базе общего среднего образования составляет 4 года.

- Подготовка магистрантов осуществляется с 2000 года по специальности 050900 – «Прикладная экология» (профильная, 1 год обучения), с 2009 года 5N0608 – «Экология» - Научно-педагогическая, 2 года обучения), с 2010 года – 6M060800 - «Экология», с 2019 года - 7M05204 – «Экология». Код и классификация области образования, направления подготовки ОП: 7M05 – Естественные науки, математика и статистика, 7M052 –

Окружающая среда. Траектории: «Агроэкология», «Охрана окружающей среды». Присуждаемая степень – магистр естественных наук по ОП (научное и педагогическое направление – 2 года).

- С 2007 года осуществляется подготовка докторантов специальности 6D060800/8D05204 - «Экология». Направление подготовки ОП: 8D052 – Окружающая среда, область образования: 8D05 – Естественные науки, математика и статистика (научно-педагогическое направление). Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по ОП 8D05204. ОП 8D05204 «Экология» имеет 3 траектории: «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Экология и мониторинг окружающей среды», «Почва и окружающая среда».

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры (таблица 13):

В штатном составе кафедры «Экология» в 2020-2021 учебном году работают 17 ППС, из них: 1 – доктор наук, 5 - кандидатов наук, PhD – 1, магистров - 8. Процент остепененности в целом по кафедре 42 %, по ППС реализующих ОП 6B05201 «Экология» – 50 %, ОП 7M05204 – «Экология» - 100 %, 8D05204 – «Экология» - 100 %. Средний возраст ППС по кафедре – 44 года.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- 6B05201 – «Экология» - год выпуска: 2018 - 83 %, 2019 - 68 %, 2020 – 53 %;
- 7M05204 – «Экология» - год выпуска - 2018 - 64 %, 2019 - 100 %, 2020 - 67 %.
- 8D05204 – «Экология» - год выпуска - 2018 - 100 %, 2019 - 100 %, 2020 - 100 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг. (таблица 10):

- 6B05201 – «Экология» - исходящая внешняя – 1, 7M05204 – «Экология»- исходящая внешняя - 2.

Информация о кафедре «Защита и карантин растений»

Подготовка специалистов аккредитуемой ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» осуществляется на кафедре «Защита растений и карантин», которая была образована в Казахском государственном сельскохозяйственном институте в 1963 году на факультете защиты растений при первоначальном функционировании кафедр «Энтомология» и «Фитопатология». В 1996 году кафедры, при преобразовании университета, объединены в единую, под названием «Защита растений». В 2002-2004 гг. подготовка специалистов по защите растений производилась в разрезе специальности «Агрохимия и защита растений». В 2009 году в новом классификаторе восстановили специальность «Защита и карантин растений».

- Код и классификация области образования, направления подготовки ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений»: 6B08 – Сельское хозяйство и биоресурсы, 6B081 – Агрономия. Траектории: «Энтомология», «Фитопатология». Обучение по ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» осуществляется по очной форме на базе общего среднего, с сокращенным сроком обучения. За осволенную образовательную программу выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «Бакалавр сельского хозяйства» по ОП. Обучение осуществляется на государственном и русском языках. Нормативный срок обучения на базе общего среднего образования составляет 4 года.

- Подготовка магистрантов ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений» осуществляется с 2019 года. Код и классификация области образования, направления подготовки ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений»: 7M08 – Сельское хозяйство и биоресурсы, 7M081 – Растениеводство. Траектории – «Современная защита растений», «Управление пестицидами и их применение». Присуждаемая степень – магистр сельскохозяйственных наук по ОП (научное и педагогическое направление – 2 года, профильное направление 1,5 года), магистр сельского хозяйства по ОП (профильное направление 1 год).

- Подготовка докторантов специальности 8D08104 – «Защита и карантин растений» осуществляется по направлению подготовки ОП: 8D081 – Растениеводство, код и

классификация области образования: 8D08 – Сельское хозяйство и биоресурсы (научно-педагогическое направление). Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) по ОП. ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» имеет 2 траектории: «Инновационные методы защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от вредителей», «Инновационные методы защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от болезней».

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры (таблица 13):

В штатном составе кафедры «Защита растений и карантин» в 2020-2021 учебном году работают 34 ППС, из них: 16 кандидатов наук, PhD – 4, магистров - 11. Процент остепененности в целом по кафедре 59 %, по ППС реализующих ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» – 59 %, ОП 7M08104– «Защита и карантин растений» - 100 %, 8D08104 – «Защита и карантин растений» - 100 %. Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- 6B08104 – «ЗиКР» - год выпуска - 2018 - 92 %, 2019 - 95 %, 2020 – 90 %;
- 7M08104– «ЗиКР» - год выпуска - 2018 - 100 %, 2019 - 100 %, 2020 – 89 %;
- 8D08104 – «ЗиКР» - год выпуска - 2018 - 100 %, 2019 - 100 %, 2020 – 100 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг. (таблица 10):

- 6B08104 – «Защита и карантин растений» - исходящая внешняя – 8, 7M08104 – «Защита и карантин растений» - входящая внутренняя – 1.

Коммерциализируемые НИР ППС 3 кластера.

1) Кафедра «Экология»:

- Внедрения ресурсосберегающих технологий возделывания сои в условиях орошения, **4,5 млн. тенге**, грант МОН РК, 2015-2016 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Разработка научных основ мониторинга эффективности растительных систем и технологий снижений концентраций CO₂ в атмосфере крупной урбанизированной территорий, **2 млн. тенге**, (грант МОН РК, 2015-2016 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Совершенствование мер борьбы с сорными растениями на посевах сои в системе короткоротационного севооборота в условиях юго-востока Казахстана, **4,05 млн. тенге**, грант МОН РК, 2016-2017 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Развитие агропромышленного комплекса и безопасность растениеводческой продукции в условиях юго-Востока Казахстана при глобальной изменении климата, **60 млн. тенге**, грант МОН РК, 2017-2018 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- BR05236444 «Испытание инновационных технологий при развитии садоводства в аридных районах Казахстана» 1.1.1. по приоритету «Рациональное использование природных ресурсов, в т.ч. водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции», **30 млн.тенге**, грант МОН РК, 2018-2019 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Эффективность инновационной технологии в решении экологических проблем агроэкосистемы при возделывании сои в условиях юго-востока Казахстана, **3,29 млн тенге**, грант МОН РК, 2019-2020 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

2) Кафедра «ЗРиК»

- Производственные и регистрационные испытания химических препаратов на территории Республики Казахстан, более **160 млн. тенге**, 2017-2020 гг., Научные руководители – Агибаев А.Ж., Хидиров К.Р.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 10-12 ноября 2015 г. Казахском национальном аграрном университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

24 декабря 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Бакушев Аскар Асилгалиевич, к.т.н., Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана;
2. Зарубежный эксперт – Сальников Эльмира (Saljnikov Elmira), доктор Ph.D, ведущий научный сотрудник НИИ Почвоведения (г. Белград, Республика Сербия);
3. Зарубежный эксперт – Левых Алёна Юрьевна, к.б.н, доцент, филиал ФГБОУ ВПО Тюменского государственного университета (г. Ишим, Россия);
4. Эксперт – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, д.б.н., профессор, Кызылординский государственный университет им Коркыт-Ата;
5. Эксперт – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.-х.н, доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина;
6. Эксперт – Саттыбаева Зейнигуль Джумабекқызы, доцент, к.с.-х.н, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова;
7. Эксперт – Арынгазин Капар Шакимович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
8. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н, профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова;
9. Эксперт – Есжанов Галихан Сердалинович, к.т.н, доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова;
10. Эксперт – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, Казахская национальная академия искусств им. Т.К. Жургенова;
11. Работодатель – Сапаров Галымжан Абдуллаевич, к.с.-х.н., заведующий отделом «Агрохимия» Казахского научно-исследовательского института почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова (г.Алматы);
12. Студент – Мекесов Шамшинур Аскарұлы, студент 3 курса КазНУ им. Аль-Фараби;
13. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (г. Астана).

По итогам оценки ВЭК ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» были даны рекомендации по улучшению образовательных программ:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- расширять сотрудничество с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- увеличить группу работодателей, участвующих в формировании ОП;
- отработать механизм участия работодателей в развитии ОП.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

- разработать фонды оценочных средств, позволяющие дать объективную, точную и исчерпывающую оценку сформированности профессиональной компетентности обучающихся в соответствии с уровнем обучения;
- вести системную работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов преподавания;

- увеличить ориентированность образовательных программ бакалавриата на формирование профессиональных компетенций обучающихся с учётом их личностных особенностей.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- вести работу по развитию академической мобильности ППС;
- рейтинговую оценку деятельности ППС осуществлять дифференцированно по разным категориям профессорско-преподавательского состава;
- создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

По Стандарту «Обучающиеся»

- разработать программы дополнительного образования и создать возможности для профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке;
- увеличить количество учебных аудиторий для ОП «Защита и карантин растений» (не менее 3-х аудиторий для лабораторно-практических занятий и 1-й лекционной, оснащённой мультимедийным оборудованием);
- обеспечить представленность на портале университета внешних публикаций (ссылок) о реализации ОП.

По Стандарту «Стандарты в разрезе специальностей»

- включить в ОП специальные учебные дисциплины, направленные на изучение методов статистической обработки естественнонаучных данных.

Рекомендации по совершенствованию деятельности университета:

1) Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета; развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС.

2) Усовершенствовать механизм участия разных категорий заинтересованных лиц в управлении ОП; обеспечить репрезентативность участия работодателей в формировании образовательных программ.

3) Разработать фонды оценочных средств, позволяющие дать объективную, точную и исчерпывающую оценку сформированности профессиональной компетентности обучающихся в соответствии с уровнем обучения.

4) Усовершенствовать механизм рейтинговой оценки деятельности ППС с учётом категорий профессорско-преподавательского состава; создать эффективную систему поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

5) Разработать программы дополнительного образования и создать возможности для профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

6) Совершенствовать образовательную среду: вести системную работу по внедрению в ОП инновационных образовательных технологий;

7) Обеспечению ОП литературой на государственном языке; расширению аудиторного фонда.

8) Вести систематическую работу по сбору внешних публикаций о реализации образовательных программ и размещению на портале университета.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 22.02.2016 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР,

сформированных по результатам специализированной аккредитации 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» Казахского национального аграрного университета (1 этап (2017 г.), 2 этап (2020 г.)), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Казахского национального аграрного университета.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Казахского национального аграрного университета, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. За отчетные период были достигнуты следующие результаты:

По ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»:

- за период с 2015 по 2020 годы были заключены договора о сотрудничестве с вузами в рамках аккредитованных ОП, по которым имеются результаты деятельности: Университет Ангел Кънчева (г.Русе, Болгария), Университет Акдениз (г.Анталья, Турция), Университет Сельчук (г.Конья, Турция), Университет Палермо (г.Палермо, Италия), Банатский университет с/х наук и ветеринарной медицины им. короля Майкла (г.Тимишоара, Румыния), Всероссийский научно-исследовательский институт (г.Санкт-Петербург, Россия), Колледж «Химии и природопользования» (г.Кульжа, Китай), Университет им. Александра Григорьевича Столетовых (РФ).

- реализуются совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами: издан совместный учебник «Окружающая среда и человек» с Аграрным университетом г Пловдив, Болгария, 2017 г., в 2018 году проведено научное исследование по направлению Экология «Проверка влияние комплексообразующих агентов органического происхождения на развития озимого рапса в разные периоды сева» с Университетом Ангела Кънчева (г.Русе, Болгария).

- участие ППС кафедры в зарубежных семинарах, стажировках, приглашение зарубежных ученых для чтения лекций.

- в вузе функционирует механизм привлечения заинтересованных лиц в формировании и реализации ОП, где принимают участие представители от работодателей как от частных предприятий, так и от организаций Республиканского значения, выпускники кафедры, обучающиеся и ППС. Данные отражены в результатах анкетирования по категориям лиц, внешних и внутренних рецензиях на ОП, отзывах работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, отчетах ГАК, ГЭК и тд.

- применяются инновационные методы преподавания – организация дистанционных технологий на платформах ZOOM, BBB, Microsoft Teams, проведение лабораторных работ применением реально-виртуальных лабораторных комплексов в научно-исследовательских центрах, применение элементов дуального обучения на производстве с участием работодателей.

- увеличена ориентированность образовательных программ на формирование профессиональных компетенций обучающихся с учётом их личностных особенностей путем проектирования новых траекторий.

- усовершенствован механизм рейтинговой оценки деятельности ППС путем переработки нормативного документа вуза «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов КазНАУ». Функционирует система поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

- не совсем стабильно, но обеспечивается публикация информации о реализации ОП на портале университета и других источниках СМИ.

- в ОП включены специальные учебные дисциплины, направленные на изучение методов статистической обработки естественно-научных данных («Методология полевых исследований, обработка и анализ экспериментальных данных», «Методика научных исследований»).

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что некоторые рекомендации предыдущей ВЭК на данный момент находятся на стадии реализации:

- для реализации ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» нет выбора фонда оценочных средств, позволяющих дать объективную, точную и исчерпывающую оценку сформированности профессиональной компетентности обучающихся в соответствии с уровнем обучения. *Комиссия ВЭК отмечает* отсутствие выбора и альтернативы устной и письменной форме проведения экзамена в виде билетов с 4-мя вопросами за отчётные 5 лет.

- на стадии планирования разработка совместных ОП, двудипломного образования обучающихся.

- не создана возможность для профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

- не в полной мере реализуется программа академическая мобильность ППС, реализующих аккредитуемые ОП (имеются только результаты по входящей мобильности – приглашение зарубежных ученых);

- сравнение обеспеченности УМКД на государственном языке за периоды 2015 и 2020 гг., в том числе собственные издания ППС (таблица 6) показывает, что по ОП 6B05201– «Экология» рекомендация «увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке» - на стадии реализации, по ОП 7M05204/8D05204 – «Экология» рекомендация реализована.

Выводы: По ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» не все рекомендации выполнены.

По ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

- за период с 2015 по 2020 годы были заключены договора о сотрудничестве с вузами в рамках аккредитованных ОП, по которым имеются результаты деятельности: Университет Святого Иштвана (Венгрия), Ohio State (США), Институт систематики и экологии животных (РАН, РФ), Институт защиты растений NRI (Познань, Польша), Государственный университет штата Мичиган (США) и др.

- реализуются совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами: В рамках партнерского соглашения с Государственным университетом Огайо, при финансировании Американского Совета в РК (150 тыс долларов США) реализуется проект по направлению «Укрепление исследовательского потенциала США и Казахстана посредством совместного институционального сельскохозяйственного обучения, исследований и информационно-просветительской работы с КазНАУ», 2019 г., имеется публикация научной статьи в рамках стипендии Болашак и стажировки доцента Дутбаева в Университет штата Мичиган (США) в высокорейтинговом журнале, 2020 г.

- наблюдается участие ППС кафедры в зарубежных семинарах, на стажировках, приглашение зарубежных ученых для чтения лекций.

- в вузе функционирует механизм привлечения заинтересованных лиц в формировании и реализации ОП, где принимают участие представители от работодателей как от частных предприятий, так и от организаций Республиканского значения, выпускники кафедры, обучающиеся и ППС. Данные отражены в результатах анкетирования по категориям лиц, внешних и внутренних рецензиях на ОП, отзывах работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, отчетах ГАК, ГЭК и тд.

- применяются инновационные методы преподавания – организация дистанционных технологий на платформах ZOOM, BBB, Microsoft Teams, проведение лабораторных работ применением реально-виртуальных лабораторных комплексов в научно-исследовательских центрах, применение элементов дуального обучения на производстве с участием работодателей.

- увеличена ориентированность образовательных программ на формирование профессиональных компетенций обучающихся с учётом их личностных особенностей путем проектирования новых траекторий.

- усовершенствован механизм рейтинговой оценки деятельности ППС путем переработки нормативного документа вуза «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов КазНАУ». Функционирует система поддержки и целенаправленного развития молодых преподавателей.

- не совсем стабильно, но обеспечивается публикация информации о реализации ОП на портале университета и других источниках СМИ.

- увеличено количество учебных аудиторий для ОП «Защита и карантин растений», имеются 3 учебные лаборатории, лекционные аудитории.

- в ОП «Защита и карантин растений» включены специальные учебные дисциплины, направленные на изучение методов статистической обработки естественно-научных данных начиная от классических методов (Доспехов Б.П. (1989) и использования разнообразных параметров пакета Microsoft Excel и специализированной программы Statgrafix.

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что некоторые рекомендации предыдущей ВЭК на данный момент находятся стадии реализации:

- для реализации ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» нет выбора фонда оценочных средств, позволяющих дать объективную, точную и исчерпывающую оценку сформированности профессиональной компетентности обучающихся в соответствии с уровнем обучения. *Комиссия ВЭК отмечает* отсутствие выбора и альтернативы устной и письменной форме проведения экзамена в виде билетов с 4-мя вопросами за отчетные 5 лет.

- на стадии планирования разработка совместных ОП, дудипломного образования обучающихся.

- не создана возможность для профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

- не в полной мере реализуется программа академическая мобильность ППС, реализующих аккредитуемые ОП (имеются только результаты по входящей мобильности – приглашение зарубежных ученых);

- сравнение обеспеченности УМКД на государственном языке за периоды 2015 и 2020 гг., в том числе собственные издания ППС (таблица 6) показывает, что по 7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» рекомендация «увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке» - на стадии реализации, по ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» рекомендация реализована.

Выводы: По ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» не все рекомендации выполнены.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахском национальном аграрном исследовательском университете в период с 02 по 04 декабря 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 01.12.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 79 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	28
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	10
Обучающиеся	16
Выпускники	10
Работодатели	2
Всего	79

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лекционные, компьютерный кабинет, учебные лаборатории кафедр «Экология» и «Защита растений и карантин» факультета Агробиологии.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами Казахского национального аграрного исследовательского университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации посещение дистанционных занятий *не представилось возможным*, в связи с загруженностью платформы BigBlueButton, на которой проводятся учебные занятия в дистанционном формате.

Просмотрены видеозаписи занятий:

- по ОП 7M05204 – «Экология» - Экология агросистем (гр. МЭкол- 2, преподаватель Сайкенов Б.Р.), Человек и экологическая эпидемиология (гр. МЭкол- 1, преподаватель Муташева Г.С.).

- по ОП 8D05204– Экология» – Дестабилизация окружающей среды и устойчивость (гр. ДЭК-1, преподаватель Едилбаев Б.Т.), Зеленые технологии и возобновляемые ресурсы (гр ДЭК-1, преподаватель Махамедова Б.Я.)

- по ОП 7M08104– «Защита и карантин растений» - Передовые принципы и методы в патологии растений (гр. ЗРК- 104, преподаватель Кайкыбаев К.).

- по ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» - Экология насекомых и энтомогеография (гр. ДЗР, преподаватель Таранов Б.Т.).

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: НИИ «Биологии и биотехнологии растений», Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 39 преподавателей, 83 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznau.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского национального аграрного исследовательского университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 04.12.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

В Казахском национальном аграрном исследовательском университете разработана, утверждена и опубликована «Политика НАО «Казахский национальный аграрный университет» в области качества» (утверждено решением Ученого Совета, 31.08.2019 г.), которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в КазНАИУ по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика размещена в открытом доступе на веб-сайте вуза https://www.kaznau.kz/page/university/?link=universitettin_saiasaty_693&lang=ru.

Политика в области качества КазНАИУ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Для реализации Политики руководство университета определило основные принципы, которые построены на ориентации на потребителя, процессного и системного подхода образовательного процесса, вовлечения персонала во все процессы, постоянного улучшения образовательной и научной деятельности,

взаимовыгодных отношений с поставщиками услуг, принятия решений, основанных на фактах, роли руководства в определении стратегии университета. В Университете действует документированная процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества». В соответствии с Процедурой, в разработке Политики участвуют все заинтересованные стороны.

Для поддержания основных процессов, в вузе функционирует система менеджмента качества (СМК), которая регламентируется внутренними нормативными документами, перечень которых представлен на веб-сайте вуза (https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=smzh_protcedurasy_474&lang=ru) и включающий: Политику и цели в области качества, документированные процедуры; положения процессного типа, 28 внутренних нормативных документов (требования, рекомендации и др.), более 130 форм утвержденной документации и др.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и ОП. НАО КазНАИУ в 2019 году проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE (Сертификат аккредитации №1920KE0025 (12.06.2019-12.06.2024) и аккредитацию специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Университет участвует в рейтингах AQUIN, ASIIN, НАОКО, НААР, РРА и Атамекен.

Качество аккредитуемых программ подтверждается следующими результатами внешней оценки: ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» прошли аккредитацию в 2015 году в НААР сроком на 5 лет.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается такими условиями как:

- доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон;
- привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;
- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Мониторинг выполнения действующих планов развития образовательных программ проводится на Совете факультета. Управление образовательными программами осуществляется через работу коллегиальных органов, применение процессного подхода, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный Совет, Ученый совет университета, Совет работодателей, попечительский Совет, Учебно-методическое объединение РУМС, Ученый совет факультета. В состав Наблюдательного совета входят представители бизнес-среды и образовательной сферы. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители от профессорско-преподавательского состава, работодателей, студенческих и общественных организаций вуза.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках Управления по академическим вопросам. Вопросы научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции

Управления науки. На каждом факультете функционирует совет факультета, в который входят декан, заведующие кафедрами и ППС, обучающиеся и работодатели.

Распределение должностных обязанностей персонала закреплено в должностных инструкциях работников.

ВУЗ продемонстрировал управление инновациями в рамках ОП путем проектирования содержания учебных дисциплин и модулей на основе результатов научных исследований ППС кафедр. Например, результаты научных проектов «Разработка инновационной технологии восстановления и повышения плодородия деградированных земель для обеспечения продовольственной безопасности на юге и юго-востоке Казахстана», «Ресурсосберегающая технология и восстановление природных ресурсов в агроэкосистеме», «Рациональная ресурсосберегающая технология агроэкосистемы рапса в условиях предгорной зоны юго-востока Казахстана» (профессора Еликбаев Б.К., Сулейменова Н.Ш) применяются при проведении дисциплин у магистрантов и докторантов 3 кластера. Кроме этого, ППС кафедр активно применяют полученные компетенции при прохождении зарубежных стажировок в формировании учебно-методических комплексов дисциплин.

На сайте вуза в разделах веб-страниц факультета и кафедр представлена информация о руководителях образовательных программ (декане, заведующих выпускающих кафедрах) с данными контактных телефонов и адресов электронной почты. Открытость и доступность руководства вуза и ОП для обучающихся, ППС подтверждены результатами анкетирования: удовлетворительным считают уровень доступности деканата – 86,7 %, уровень доступности и отзывчивости руководства вуза для обучающихся – 81,9 %, уровень доступности руководства для ППС – 92,3 %.

Аналитическая часть

Планы развития ОП. Стратегическое развитие аккредитуемых образовательных программ определяется Планами развития аккредитуемых ОП на 2020-2024 гг. (утверждены на заседании кафедр и Совете факультета «Агробиология»: пр. №7 от 05.03.2020 г., пр. №8 от 12.03.2020 г. для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»; пр. №8 от 11.03.2020 г., пр. №8 от 12.03.2020 г. для ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»). Структура представленных экспертам планов развития образовательных программ включает разделы: паспорт и аналитическое обоснование планов развития, характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП, описание целей и задач плана развития ОП, описание ожидаемых результатов выполнения плана, мероприятия по снижению влияния рисков на ОП, перечень и механизм мероприятий плана реализации ОП, оценка социально-экономической эффективности реализации планов развития, модель выпускника.

Наблюдается функционирование механизма формирования и пересмотра планов развития ОП. Экспертам представлены планы развития ОП на 2015-2019 гг., 2020-2024 гг., однако план развития ОП 6B08104/7M08104/8D08104 «ЗиКР» представлен в неутвержденном варианте.

Комиссия ВЭК отмечает, что в содержании представленных планов развития не отражается согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования и факультета, отсутствуют измеримые индикативные показатели по запланированным задачам, отсутствуют ответственные лица за выполнение поставленных задач, отсутствуют временные показатели по выполнению данных задач, все задачи обобщены не независимо от уровня обучения. Что касается конкретных поставленных задач в Планах развития ОП, многие пункты, рекомендованные Экспертами ВЭК предыдущей аккредитации ОП запланированы к выполнению только начиная с 2020 года. Единые на все уровни обучения планы развития ОП не отражают индивидуальности и уникальности, в согласовании не отражено привлечение заинтересованных лиц. Разработка и утверждение Планов развития всех аккредитуемых ОП проводится на уровне кафедры и

факультета.

Имеется возможность доступа к изучению Планов развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» на 2020-2024 гг. Однако, просмотреть содержание Плана развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» и тем самым проследить развитие аккредитуемых ОП за период 2015-2019 гг., опубликованный на странице кафедры Экологии, не проставляется возможным (не читаем). План развития ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» за период 2015-2019 не опубликован.

Управление рисками. Оценка рисков и определение путей их снижения обозначена в Программе развития университета на 2020-2024 гг., которая содержит SWOT анализ развития аграрного образования, науки и производства, а также Блок аналитического и прогностического обоснования Программы. Однако, Программа развития факультета Агробиологии не предусматривает в своем содержании оценку рисков и путей их предотвращения.

Менеджмент в образовании. Руководство ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» имеет сертификат прохождения курса по теме «Менеджмент в сфере образования: тенденции и качество» в объеме 72 ч. Прохождение курса по данному направлению руководством ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» на стадии планирования.

Прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества представлен в разделе «Описание предыдущей процедуры аккредитации» данного отчета. Однако информация была составлена на основе представленных отчетов по выполнению рекомендаций ВЭК постмониторинга. В первоначальной версии самоотчета описание прогресса, достигнутого со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, не было принято во внимание.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- не наблюдаются.

Рекомендация ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»

1. Руководству университета к 2021-2022 учебному году пересмотреть и утвердить структуру планов развития ОП с включением в планы измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения, с указанием ответственных лиц.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» провести анализ соответствия действующих Планов развития ОП с Программой развития университета на 2020-2024 гг., для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

3. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» и руководству факультета, в соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП, а также в план развития факультета Агробиологии, включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

4. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по

итогах предыдущей процедуры аккредитации, учитывая результаты промежуточных отчетов по постмониторингу.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»

5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП «Защита и карантин растений» в области менеджмента образования в 2020-2021 учебном году.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых удовлетворительных позиций 11, требуют улучшения - 6.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для оценки системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации через следующие методы:

1. *Разработку, внедрение и использование информационных систем:*

- Официальный сайт вуза www.kaznau.kz.
- АИС «Platonus».
- Электронная библиотека университета.
- Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

– Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».

2. Определение требований заинтересованных сторон.

Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной связи при проведении совместных мероприятий (практика, семинары, встречи, совместные проекты и т.п.), результатов опросов.

3. Анализ внешней и внутренней среды университета.

4. Внутренние аудиты процессов.

5. Проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами университета.

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два год);
- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;
- ежегодное анкетирование ППС по вопросам организации учебного процесса;
- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. При интервью с целевыми группами было получено подтверждение о том, что по итогам анкетирования были рассмотрены и приняты предложения ППС о стимулировании публикационной активности в рейтинговых журналах.

Система мониторинга реализации планов по развитию ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;
- годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов;
- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;
- внутренние аудиты;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;

Одним из эффективных механизмов мониторинга основных результатов научных исследований является регулярная отчетность кафедр о достигнутых результатах в рамках исполнения принятых коллегиальными органами решений.

В рамках внутреннего аудита СМК проводится также оценка выполнения планов. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

В целях оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в вузе проводится анкетирование руководителей подразделений, преподавателей и сотрудников по оценке системы менеджмента университета, в ходе которого оценивается деятельность различных подразделений вуза, личные качества коллег по работе, удовлетворенность условиями работы.

Для оценки результативности и эффективности деятельности подразделений в вузе имеется система КРІ. Внедрено «Положение рейтинговой системы оценки деятельности ППС/ кафедр/ факультетов КазНАИУ».

Периодичность, формы и методы оценки управления образовательной программы и структурных подразделений определены в следующих документах:

- Политика и стандарты в области обеспечения качества.
- Положение об организации и проведении итогового государственного (комплексного) экзамена;
- Академическая политика;

- Изменение и дополнение в академической политике;
- Положение о магистратуре;
- Положение о докторантуре;
- НД «Учебно-методическая работа»;
- НД «Планирование образовательного процесса»;
- НД «Контроль качества образовательного процесса» и др.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза в отдельном репозитории, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов.

В КазНАИУ действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. В вузе можно выделить следующие механизмы коммуникации: часы приема Председателя правления - ректора для студентов и преподавателей; прямая почта ректора, блог ректора, механизм реагирования на жалобы и предложений; проведение встреч, круглых столов с заинтересованными лицами; социальные сети Вконтакте, Facebook, Instagram, WhatsApp. Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, VK и др.

Механизм управления конфликтами отношений в вузе включает в себя работу согласительной комиссии и 3-х дневную процедуру рассмотрения документально поданного заявления. Процедура рассмотрения жалоб студентов реализуется по схеме: кураторы/эдвайзеры - кафедра – деканат- проректор по воспитательной и социальной работе (ВСП) - ректор. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Кроме этого, студент может написать письменное заявление, которое регистрируется в Департаменте по воспитательной работе и рассматриваются на уровне проректора по воспитательной и социальной работе. Жалоба студентов может быть подана через «ящик доверия», блог ректора, канцелярию или непосредственно на приеме по личным вопросам. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО КазНАУ Оценка знаний. Жалоба студентов руководству вуза также может быть подана через председателя совета студенческого самоуправления, студенческого декана или студенческого профкома.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП через анкетирование. Доказательства устранения обнаруженных недостатков продемонстрировано через интервью с ППС, обучающимися, работодателями.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета;
- рассмотрение вопросов на совете факультета;

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- Анализ ключевых показателей ОП - проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития ОП, Плана развития факультета, Плана развития университета.

- Динамика контингента обучающихся ОП 3 кластера представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика приведенного контингента обучающихся 3 кластера

ОП	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	днев	заоч/ дист	днев	заоч/ дист	днев	заоч/ дист	днев	заоч/ дист	днев	заоч/ дист
6В05201 – «Экология»	38	2	55	3	80	7	95	9	112	13
7М05204 – «Экология»	26	-	12	-	4	-	12	-	12	-
8D05204 – «Экология»	10	-	15	-	12	-	7	-	4	-
6В08104 – «ЗиКР»	465	4	453	1	388	6	327	7	242	11
7М08104 – «ЗиКР»	11	-	8	-	15	-	18	-	24	-
8D08104 – «ЗиКР»	16	-	8	-	20	-	19	-	25	-

Анализ динамики контингента аккредитуемых ОП 3 кластера показывает стабильные показатели сохранения контингента по всем аккредитуемым ОП.

- Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует Управление стратегического развития. Информация о результатах анкетирования хранится в Информационно-аналитическом центре, рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

- Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Сектор практики и трудоустройства учебного отдела. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

Сведения по трудоустройству выпускников ОП 3 кластера в разрезе 5 лет представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения по трудоустройству выпускников аккредитуемых ОП.

ОП	год выпуска									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
6В05201 – «Экология»	6	83	5	80	6	83	19	68	15	53
7М05204 – «Экология»	10	100	14	86	11	64	1	100	3	67
8D05204 – «Экология»	3	100	15	100	3	100	5	100	7	100
6В08104 – «ЗиКР»	66	83	92	88	115	92	125	95	98	90

7M08104– «ЗиКР»	17	77	8	75	2	100	6	100	9	89
8D08104 – «ЗиКР»	7	100	11	100	3	100	2	100	2	100

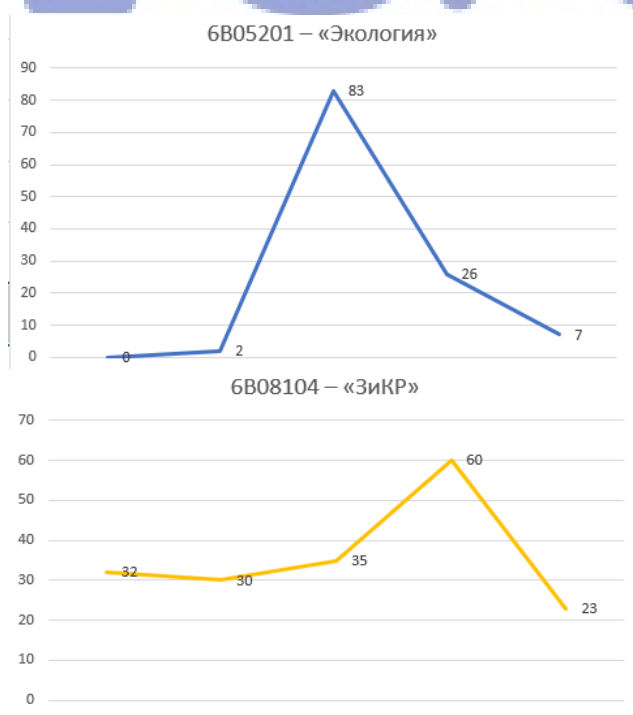
Комиссия ВЭК отмечает спад в 2020 году процента трудоустройства бакалавров, а также нестабильные показатели по трудоустройству магистрантов ОП «Экология». Руководство ОП объясняет спад ситуацией в мире и РК, связанной с пандемией.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками.

Данные о достижениях выпускников аккредитуемых ОП приведены в таблице 4:

Таблица 4 - Данные о достижениях выпускников аккредитуемых ОП

ОП	год выпуска									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	Всего выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %	Всего выпускников, чел.	Дипломы с отличием, %
6B05201 – «Экология»	36	0	55	2	6	83	19	26	15	7
7M05204 – «Экология»	10	0	15	0	3	0	1	100	3	0
8D05204 – «Экология»	5	0	5	0	5	0	-	-	-	-
6B08104 – «ЗиКР»	66	32	92	30	115	35	125	60	98	23
7M08104– «ЗиКР»	17	0	8	0	2	0	6	0	9	0
8D08104 – «ЗиКР»	7	0	11	0	3	0	2	0	2	0



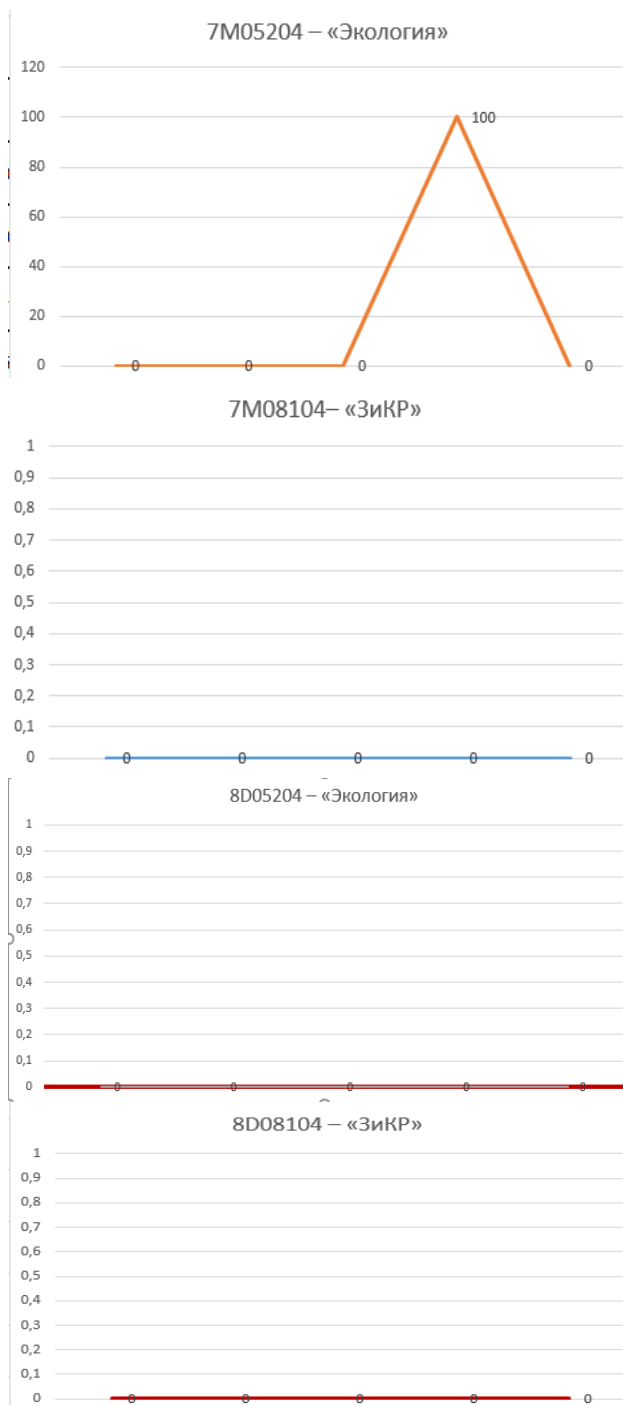


Рисунок 1 - Динамика качественных показателей обучающихся 3 кластера

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора. Обучающиеся подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления абитуриента на зачисление на первый курс.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки КазНАИУ. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 51,3 %, «хорошо» - 43,6 %, «неудовлетворительные ответы» - 5,1 %.

Аналитическая часть

Анализ уровня успеваемости, достижения студентов и отчисление проводится через функции Центра обслуживания и регистрации студентов. По всем ОП аккредитуемого кластера в 2020 году наблюдаются нестабильные количественные показатели или отсутствие вообще каких-либо показателей выпускников за последние 5 лет (таблица 4), окончивших обучение на отлично (рис. 1). По ОП магистратуры и докторантуры отмечается отсутствие выпускников, окончивших обучение с отличными показателями. На основании ежегодного отсутствия выпускников-«отличников» магистратуры и докторантуры (за исключением ОП 7M05204 «Экология» 2019 года окончания – 1 человек (100%) в течении 5 отчетных лет, можно сделать вывод, что информация о уровне успеваемости выпускников собирается, но не анализируется. Нет предпринятых действий к повышению требований к обучающимся по увеличению уровня знаний, подготовке к итоговым аттестациям.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» ежегодно проводить анализ успеваемости обучающихся, с выявлением и обсуждением причин слабых показателей обучающихся, с выработкой конкретных действий в отношении усиления требований к повышению качества подготовки обучающихся, с отражением всех предпринятых действий в протоколах заседания кафедр.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых удовлетворительных позиций - 16, требует улучшения 1 позиция.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- ✓ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в ECTS.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, программы развития университета и примерах лучшей практики. При разработке программ университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, наличие ожидаемых результатов обучения, участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП, проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов, постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы, определение предполагаемой нагрузки обучающихся, предоставление возможности для прохождения практики и стажировок, процесс официального утверждения программы.

В КазНАИУ *модель выпускника* представлена четырьмя видами компетенций – обладание знаниями в области специализации, приобретенными умениями за весь период обучения, полученными навыками, обладанием профессиональной компетенцией.

Образовательные программы разрабатываются рабочей группой, сформированной из числа ведущих ученых, специалистов-практиков по направлениям подготовки, обучающихся и работодателей, в рамках П КазНАУ ОП КЭД и РУП 33 «Правила формирования ОП, КЭД и РУП» (утверждено в 2020 г.). Аккредитуемые ОП ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций и сформированы по модульному принципу. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Цели аккредитуемых ОП:

- ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» - реализация образования, основанного на использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку кадров в области защиты и карантина растений

- ОП 7M08104 «Защита и карантин растений» - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по защите и карантину растений для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, различных хозяйствующих субъектах, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

- ОП 8D08104 «Защита и карантин растений» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области защиты и карантина растений, обладающих методологическими знаниями и навыками генерирования идей, прогнозирования результатов инновационной деятельности, способных к лидерству, автономности, анализу и реализации сложных инновационных идей в области инновационно-профессиональной деятельности, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной к саморазвитию, социальной адаптации.

- ОП 6B05201 «Экология» - создание условий для качественной подготовки специалистов в области общей и прикладной экологии, охраны природы и природопользования для обеспечения экологической безопасности РК.

- ОП 7M05204 «Экология» - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по экологии для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей. Подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями в области экологии.

- ОП 8D05204 «Экология» - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на международном рынке труда, способных формулировать и решать современные проблемы в области охраны окружающей среды и успешно осуществлять исследовательскую работу.

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускников аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. *В*

разработке моделей выпускников принимали участие ППС кафедр, выпускники, работодатели:

- ОП 6B05201 – «Экология» - НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр, директор ТОО «Каскеленское опытное хозяйство» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, студенты 3 курса, выпускник 2017 года.

- ОП 7M05204 – «Экология» - НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр, директор ТОО «Каскеленское опытное хозяйство» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, магистрант А. Аманкул, выпускник А. Кошербай.

- ОП 8D05204 – «Экология» - НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр, директор ТОО «Agropark Ontustik» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, докторант Г. Орынбасарова, выпускник Ж. Алишеров.

- ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» - НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр, директор ТОО «Agropark Ontustik» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, студент 2 курса, выпускник 1994 года выпуска.

- ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений» - НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр, директор ТОО «Agropark Ontustik» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, магистрант К. Токкожа, выпускник Д. Килыбаев.

- ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» - генеральный директор ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж. Жиенбаева» МСХ РК, Комитет УПП по специальности, докторант 3 курса, выпускник 1994 года выпуска.

В КазНАИУ действует практика проведения внешней экспертизы образовательных программ, разработанных Рабочей группой по специальностям. Экспертное заключение прикладывается к программе. Экспертизу ОП проводят ведущие работники или руководители организаций, предприятий, соответствующие профилю подготовки специалистов.

В разрабатываемых образовательных программах, соответствующих определенному уровню НСК, четко определена квалификация, получаемая по завершению данной ОП, описываются виды, область и объекты профессиональной деятельности, приводится перечень возможных должностей.

В обеспечении качества образовательных программ КазНАИУ принимают участие эксперты, работодатели и студенты.

Оценка соответствия образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, в отчетах по итоговой аттестации, отзывов на обучающихся, направляемых в адрес университета. Соответственно работодатели активно привлекаются и к мониторингу и оценке образовательных программ как на этапе экспертизы, предшествующей утверждению образовательных программ, так и в период ее реализации и оценке выпускников.

В аккредитуемых ОП отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Для каждой аккредитуемой ОП разработана модульная образовательная программа, содержащая модель выпускника, которая направлена на формирование соответствующих компетенций, позволяющих достичь результатов в профессиональной сфере деятельности соответствующего уровня образования (бакалавриат, магистратура, докторантура). В МОП

бакалавриата предусмотрено изучение дисциплин, формирующих общие и базовые знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Аналитическая часть

Руководство ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в целом определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В МОП обозначена сфера профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП. Эксперты ВЭК изучив внутренне содержание программ пришли к выводу, что ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» соответствует результатам обучения и выпускники будут компетентны в заявленных направлениях сферы деятельности. *Однако*, изучив КЭД и внутренне содержание профильных дисциплин 6B05201 – «Экология» траектории «Экологический туризм», *эксперты ВЭК пришли к выводу*, что содержание КЭД не в полной мере отражает специфику траектории. Из всех дисциплин КЭД (*Техногенная экология, Экология микроорганизмов, Биология почвенных экосистем, География Казахстана туризма, Оценка воздействия на окружающую среду, Геоботаника, Устойчивое сельское хозяйство и продовольственные системы, Загрязнение окружающей среды и технология восстановления*) только одна дисциплина подходит по содержанию к специфике траектории - «География Казахстана туризма», но и она по содержанию дублируется с дисциплиной КЭД «Экологический туризм» траектории ОП 6B05201– «Экология» - «Экология и природопользование».

Профессиональная сертификация обучающихся. Руководство ОП не предоставляет возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (речь идёт не о самом обучении в рамках университета, а об организации получения данного обучения). Данная рекомендация была включена в отчет ВЭК предыдущей аккредитационной комиссии, а также в промежуточные отчеты по постмониторингу. Более того, экспертом ВЭК по постмониторингу было конкретно пояснено «...Профессиональная сертификация обучающихся может осуществляться и за пределами вуза, при заключении договоров со сторонними организациями региона...». *Однако*, ответственное лицо за выполнение данной рекомендации, ссылаясь на Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года №1095 «Об утверждении перечня видов деятельности, осуществляемых юридическими лицами, более пятидесяти процентов акций (долей участия в уставном капитале) которых принадлежат государству, и аффилированными с ними лицами», не в полной мере понимая смысл выработанной экспертами ВЭК рекомендации, исключает возможность её выполнения. Эксперты ВЭК еще раз поясняют: согласно рекомендации комиссии ВЭК 2015 года, руководство вуза имеет право заключить договор с внешними поставщиками услуг на право обучения студентов дополнительным навыкам, с получением документа о присвоенных дополнительных компетенциях обучающихся.

Для более полного понимания имеющихся возможностей, приведем пример: обучающиеся любого уровня ОП «Экология», в рамках своей будущей профессиональной деятельности могут предоставлять актуальные на сегодняшний день услуги предприятиям региона по расчету загрязнения атмосферы, воды, почвы, отходов и тд., получив для этого сертификат или свидетельство по изучению полного курса выполнения расчетов в программном комплексе «Эра» на договорных или взаимовыгодных условиях с организацией, компетентной в данной сфере. Кроме того, данные компетенции можно заложить в изучение данной программы в рамках ОП, в том случае, если вуз приобретет данное программное обеспечение и руководство ОП планирует изучение модуля в МОП бакалавриата по данному направлению, а также при обязательном обучении ППС работе с ПК «Эра». По описанному примеру, в течении 5-ти отчётных лет, можно было проработать данную рекомендацию по всем ОП 3 кластера.

Наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования. КазНАИУ поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует обеспечению всех условий для создания совместных ОП с ними. Однако, на момент процедуры аккредитации реализации СОП не наблюдается. Разработка и утверждение СОП на стадии планирования.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. В 2021-22 уч.году руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» ввести в образовательные программы модули, позволяющие подготовить студента к профессиональной сертификации, провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации на предприятиях региона и/или в международных организациях и приступить к ее реализации в срок до 2022 года.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в планы развития ОП включить пункт, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемым ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, разработать и приступить к реализации совместных образовательных программ в срок до 2023-2024 уч.года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6B05201 – «Экология»:

3. Руководству ОП 6B05201 «Экология» с траекторией подготовки «Экологический туризм», в МОП для обучающихся 2021 года поступления - конкретизировать результаты обучения в соответствии со спецификой траектории и обновить КЭД, в МОП для обучающихся 2020 года поступления - скорректировать внутреннее содержание профильных дисциплин согласно траектории до начала 2 семестра 2020-2021 уч.года, с отражением внесенных изменений в протоколе кафедры.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 10 позиций удовлетворительных, 2 позиции требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ (см. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»). Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

– Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС факультета, совета факультета, Управления по академической деятельности, УМС вуза, Ученого совета вуза.

– Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

– Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).

– Мониторинг реализации ОП на уровне Управления по академическим вопросам.

– Оценка качества ОП основными стейкхолдерами: анкетирование, рецензии.

– Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.

– Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

– Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению учебным отделом при Управлении по академической деятельности.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности декана факультета и контролируется Управлением по академической деятельности. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- решения коллегиальных органов;
- планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- протоколы мероприятий.

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется. Так, в 2018-2019 учебном году произошло изменение каталога элективных дисциплин по всем аккредитуемым программам ОП из-за включения новых образовательных траекторий. Кроме этого, предусмотрено периодическое обновление элективных дисциплин (таблица 5).

Таблица 5 - Разработанные новые элективные курсы аккредитуемых ОП за 2017-2020гг.

№	Рекомендация от	Дисциплина в МОП		
		6B05201-Экология	7M05204-Экология	8D05204-Экология
2017-2018 гг.				
1.	- НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»; - ТОО «Каскеленское опытное хозяйство»	- Экология агроландшафтов»; - Восстановление нарушенных экосистем; - Промышленная экология		
2018-2019 гг.				
2.	НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» ТОО «Каскеленское опытное хозяйство»	- Экология и природопользование - Экологический туризм	- Почва окружающая среда - Оценка воздействия сельскохозяйственных объектов на окружающую среду»	
2019-2020 гг.				
3.	НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» ТОО «Каскеленское опытное хозяйство»	- Экология агроландшафта - Экологические основы химизации земледелия - Промышленная экология - Восстановление нарушенных экосистем	-Агрэкология - Охрана окружающей среды	- Методы оценки экологического состояния окружающей среды - Основные принципы природопользования и закономерности циркуляции биосферы - Экологиялық бағалау және табиғатты пайдаланудың инновациялық шешімі - Агрэкожүйедегі табиғи ресурстарды сақтау технологиясы және қалпына келтіру

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. На кафедрах имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года. По результатам посещения занятия заполняется лист оценки качества (при посещении младшего по должности) или анализ посещения соответствующего вида занятий. В случае посещения младшим старшего по должности оценочная таблица не заполняется. По итогам каждого семестра проводится анализ взаимопосещений. Количество взаимопосещений определяется контингентом ППС кафедры. При каждом посещении отмечаются положительные моменты занятия и даются рекомендации.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки.
- проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП.

– организация открытых занятий и взаимопосещений ППС, на которых молодые преподаватели имеют возможность приобрести опыт преподавания дисциплин.

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр и Совета факультета.

- Взаимодействие кафедр «Экология» и «Защита растений и карантин» с работодателями осуществляется в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских и докторских диссертаций.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится экспертной группой, по итогам работы которой формируется заключение. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедр, ученом совете факультета Агробиологии, и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Мониторинг и оценка знаний, обучающихся при начале обучения по курсу образовательной траектории отслеживается через модули ИАКУВ «Электронный ректорат». Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием и приборами (см. стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»).

Аналитическая часть

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета на основании письменного разрешения проректора по учебной и учебно-методической работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Однако, комиссия ВЭК, при онлайн-посещении вуза столкнулась со следующей ситуацией: руководству ОП был передан список занятий, по которым необходимо было сделать видеозаписи для изучения методик и качества преподавания ППС. Видеозаписи занятий в день проведения экспертам получить не удалось, как и на следующий день. Фактически записи были получены через 2 дня. Ответственное лицо за организацию данного мероприятия пояснило, что в новой, разработанной платформе вуза «BigBlueButton», на которой проводится дистанционный образовательный процесс, позволяет получить видеозаписи проведенных занятий и других мероприятий не ранее, чем через 2 дня. Соответственно возникают вопросы о процедуре апелляции в условиях работы данной платформы: в какие сроки руководство ОП будет проводить апеллирование при записи итоговой аттестации на данной платформе? В каких документах данный процесс отображен, и каким образом доводится до обучающихся?

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, Ученом Совете факультета, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Так, кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте (VK), Instagram, Facebook, ZOOM) посредством которых, информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП. *Однако, комиссия ВЭК отмечает* отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству вуза в 2020-2021 учебном году необходимо проработать механизм проведения апелляции при дистанционном формате проведения промежуточных и итоговых аттестаций, с разъяснением всех процедур, сроков проведения в нормативном документе и доведением информации до всех обучающихся университета через публикацию на веб-сайте университета.

2. Руководству аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*

✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В КазНАИУ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в слайбах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедр на производстве (см. стандарт «Образовательные ресурсы»).

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Внешней экспертной комиссией на предыдущей процедуре аккредитации была дана рекомендация «увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке». Выполнение данной рекомендации отражено в таблице 6, которая отражает сравнение обеспеченности учебно-методической документацией на государственном языке.

Таблица 6 - Сравнение обеспеченности УМКД на государственном языке за периоды 2015 и 2020 гг., в том числе собственные издания ППС

ОП	Книжный фонд	Книгообеспеченность на
----	--------------	------------------------

	Кол-во обучающихся на 01 сентября		Всего, в том числе собственные издания		1 обуч.	
	2015	2020	2015	2020	2015	2020
6B05201 – Экология	34	112	15895	18564	467	165
7M05204 – Экология	24	12	6947	7698	289	641
8D05204 – Экология	8	4	5261	6316	657	1579
6B08104 – «ЗРиК»	465	242	65639	66471	144	262
7M08104 – «ЗРиК»	11	24	8225	9057	747	377
8D08104 – «ЗРиК»	19	25	8605	9437	537	377

По данным об обеспеченности УМЛ обучающихся на казахском языке в 2020 году, представленных руководством ОП, в сравнении с 2015 годом можно сделать вывод:

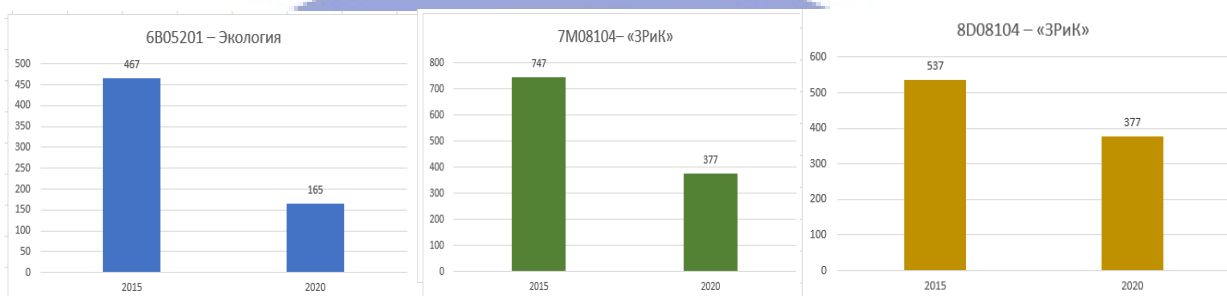


Рисунок 2 – Сравнение обеспеченности УМЛ на каз. языке 2015-2020 гг.

По ОП 6B05201– «Экология» и 7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» рекомендация «увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке» - на стадии реализации (рисунок 2).

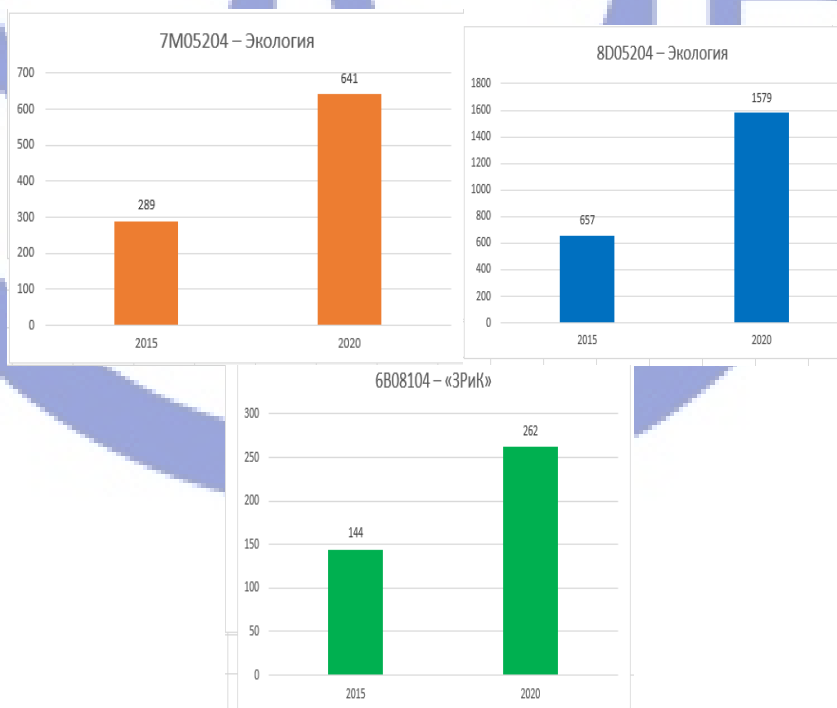


Рисунок 3 – Сравнение обеспеченности УМЛ на каз. языке 2015-2020 гг.

По ОП 7M05204/8D05204 – «Экология» и 6B08104 – «Защита и карантин растений» рекомендация «увеличивать обеспеченность ОП литературой на государственном языке» - рекомендация выполняется (рисунок 3).

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки КазНАИУ, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- возможность выездных учебных практик;
- для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными аудиториями, мультимедийными классами.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в П КазНАУ ОКПУЗ-294 «Правила оценки качества проведения учебных занятий» (2018 г.), П КазНАУ ПТКУ ПИА-284 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся КазНАУ» (2018 г.)

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам. Анкетирование проводится 2 раза в год. Результаты анкетирования анализируются. Составляется план корректирующих действий, направленных на устранение отрицательных показателей анкетирования.

В КазНАИУ сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. По результатам интервью с ППС, обучающимися и выпускниками 2 кластера было выяснено, что в процедура реагирования на жалобы функционирует.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает

возможность контролировать свои достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр.

Темы дипломных работ, закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом ректора. Тематика дипломных работ по образовательной программе ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Анализ дипломных проектов за 2016/2020 гг. показывает отсутствие повторяемости тем по ОП. Тематика магистерских и докторских диссертаций утверждается на 1 курсе.

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии являются ученые из вузов республики, руководители, ведущие специалисты предприятий.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите дипломных, магистерских и докторских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися, ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения как проблемно-ориентированное, методы проектов, групповой дискуссии, презентации, работа в группах.

Интерактивные и инновационные методы обучения обеспечиваются соответствующими ресурсами. Например:

- в учебном процессе по всем направлениям используется: ПО CorelDRAW, AdobePhotoshop; для статистических обработок данных - системы электронных таблиц (Microsoft Excel), системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase), системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point), организация дистанционных технологий на платформах ZOOM, BBB, Microsoft Teams.

- ОП 7M05204/8D05204 – «Экология», 7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»- проведение лабораторных работ осуществляется с применением реально-виртуальных лабораторных комплексов в научно-исследовательских центрах.

- ОП 8D05204 – «Экология», 7M08104/ 8D08104 – «Защита и карантин растений» - применение элементов дуального обучения на производстве с участием работодателей. Например, согласно расписанию, учебные занятия проходят в ТОО Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений» имени Ж. Жиенбаева.

В качестве примера обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения по аккредитуемым ОП можно привести такие примеры как: обратная связь посредством использования техники формативного оценивания на уроках: устная обратная связь преподавателя и обучающего, «взаимооценивание в парах» - можно проводить в парах, таким образом обучающиеся могут проверить друг друга, мини-тестирование и последующая взаимопроверка

результатов, обучение с применением программных обеспечений научно-исследовательских институтов и центров.

Аналитическая часть

Разработки для публикации по собственным методам преподавания по кафедре ЗРиК только на этапе планирования, представленные данные публикации по методам преподавания по направлениям: «Ресурсосберегающие технологии агроэкосистемы», «Ресурсосберегающие технологии агроэкосистемы рапса в условиях предгорной зоны Юго-востока Казахстана» кафедры «Экология» целесообразней отнести к группе публикаций по специфике научного направления.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Формы проведения экзаменов в рамках аккредитуемых ОП:

- ОП 6B05201 – «Экология» - устно (4-вопроса);
- ОП 7M05204 – «Экология» - устно (4-вопроса);
- ОП 8D05204 – «Экология» - устно (4-вопроса);
- ОП 6B08104 – «ЗиКР» - до марта 2020 г. устно (4 вопроса), с марта 2020 г. – суммативно, по результатам рубежного контроля 1 и 2 в Платонусе, а также в виде тестов.
- ОП 7M08104 – «ЗиКР» - в письменной форме (билеты);
- ОП 8D08104 – «ЗиКР» - в письменной форме (билеты).

Внешней экспертной комиссией на предыдущей процедуре аккредитации была дана рекомендация *«разработать фонды оценочных средств, позволяющие дать объективную, точную и исчерпывающую оценку сформированности профессиональной компетентности обучающихся в соответствии с уровнем обучения (по стандарту)»*. Комиссия ВЭК отмечает отсутствие выбора и альтернативы устной и письменной форме проведения экзамена в виде билетов с 4-мя вопросами за отчётные 5 лет. Рекомендация предыдущей комиссии ВЭК выполнена не в полной мере.

Кроме этого, комиссия ВЭК отмечает отсутствие повышения квалификации ППС в области изучения современных, новых методов оценивая результатов обучения обучающихся.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации ППС в области изучения современных, новых методов оценивания результатов обучения обучающихся и применения изученных методов начиная с 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 10 - имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом. В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения.

В Вузе издаются и распространяются памятки для выпускников школ текущего года и сдающих КТА с краткой информацией о перечне документов, сроках приема на все этапы. Ежегодно издается буклет, который содержит информацию о специальностях вуза и перечень документов с указанием временных рамок. В вузе проводятся пробные тестирования для выпускников, организовываются выезды в районы Алматинской области для проведения профориентационной работы. Выпускники приглашаются на День открытых дверей в университет. Ежегодно организуется дежурство технических секретарей, отв. секретаря приемной комиссии по указанным на сайте мобильным номерам. ППС аккредитуемых кафедр проводят профориентационные беседы в школах г. Алматы, а также колледжах города.

Приемной комиссией осуществляется привлечение СМИ для неоднократного разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов.

По областному радио и телевидению систематически передаются объявления по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Вопросы формирования контингента и результаты приёма рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета, а также проводится анализ приёма и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по аккредитуемым ОП КазНАИУ предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (70) или КТА (для выпускников колледжей).

Прием иностранных граждан в Университет осуществляется по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные на основе межгосударственных соглашений, а также на платной основе. Для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

В таблице 7 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2015-2020 годы.

Таблица 7 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП на 01.09.2020 г.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучаю-щихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Кол-во отчис-ленных обучаю-щихся
			рус	каз	рус	каз	
ОП 5B060800 – «Экология»							
2016-2017	Очная/дистанц/заоч	38/-/2	3/-/-	12/-/-	4/-/1	19/-/1	-/-/-
2017-2018	Очная/дистанц/заоч	55/-/3	6/-/-	16/-/-	4/-/1	29/-/2	1/-/-
2018-2019	Очная/дистанц/заоч	80/-/7	9/-/-	29/-/-	5/-/6	37/-/1	-/-/-
ОП 5B060800/6B05201 – «Экология»							
2019-2020	Очная/дистанц	95/9	9/-	49/-	5/4	32/5	-
2020-2021	Очная/дистанц	112/13	14/-	68/-	6/4	24/9	-
ОП 6M060800 – «Экология»							
2016-2017	Очная	26	-	25	-	1	-
2017-2018	Очная	12	-	11	1	-	-
2018-2019	Очная	4	-	2	1	1	-
ОП 6M060800/7M05204 – «Экология»							
2019-2020	Очная	12	-	11	-	1	-
2020-2021	Очная	12	-	11	-	1	-
ОП 6D060800 – «Экология»							
2016-2017	Очная	10	-	8	-	2	-
2017-2018	Очная	15	-	13	-	2	-
2018-2019	Очная	12	-	10	-	2	-
ОП 6D060800/8D05204 – «Экология»							
2019-2020	Очная	7	-	7	-	-	-
2020-2021	Очная	4	-	4	-	-	-
ОП 5B081100 – «Защита и карантин растений»							
2016-2017	Очная/дистанц/заоч	465/-/4	74/-/-	346/-/-	6/-/1	39/-/3	2/-/-
2017-2018	Очная/дистанц/заоч	453/-/1	82/-/-	336/-/-	2/-/-	33/-/1	2/-/-
2018-2019	Очная/дистанц/заоч	388/-/6	44/-/-	315/-/-	2/-/2	27/-/4	4/-/-

ОП 5B081100 / 6B08104 – «Защита и карантин растений»							
2019-2020	Очная/дистанц	327/7	18/-/-	286/-	3/13	20/4	-/-/-
2020-2021	Очная/дистанц	242/11	3/-	223/-	0/4	16/7	-/-
ОП 6M081100 – «Защита и карантин растений»							
2016-2017	Очная	11	10	-	1	-	-
2017-2018	Очная	8	8	-	-	-	-
2018-2019	Очная	15	15	-	-	-	-
ОП 6M081100/7M08104 – «Защита и карантин растений»							
2019-2020	Очная	18	18	-	-	-	-
2020-2021	Очная	24	24	-	-	-	-
ОП 6D081100 – «Защита и карантин растений»							
2016-2017	Очная	16	16	-	-	-	-
2017-2018	Очная	8	8	-	-	-	-
2018-2019	Очная	20	20	-	-	-	-
ОП 6D081100/8D08104 – «Защита и карантин растений»							
2019-2020	Очная	19	19	-	-	-	-
2020-2021	Очная	25	25	-	-	-	-

Стажировка магистрантов и докторантов

Согласно приказам о прохождении стажировок, руководство ОП обеспечивает прохождение научных стажировок магистрантов и докторантов аккредитуемых ОП в следующих организациях:

Таблица 8 – Места прохождения научных стажировок докторантами аккредитуемых ОП

ОП	Место прохождения стажировки
8D05204 – «Экология»	Русинский университет им. Ангела Кънчева (г. Русе, Болгария) Университет Акдениз (г. Анталия, Турция) Университет Палермо UNIPA (г. Палермо, Италия) Университет Сельчук (г.Конья, Турция) Всероссийский научно-исследовательский институт (г.Санкт Петербург, Россия) Колледж «Химии и природопользования» при Илийском педагогическом университете (г.Кульжа, Китай) Университет Мугла (г.Мугла, Турция) Банатский университет сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины имени короля Михаила (г.Тимишоара, Румыния) Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича Столетовых (ВлГУ), (г.Владимир, Россия)
8D08104 – «Защита и карантин растений»	Университет Святого Иштвана, Венгрия Университет Пловдив (Болгария) Огайо Стейт Университи, США Институт систематики и экологии животных РАН, Россия Институт защиты растений NRI, Познань, Польша

Скидки, льготы, поощрения.

- Признание заслуг и учебных достижений одаренных детей определяется в вузе переводом обучающихся на договорной основе на вакантные гранты, подачу претендентов, имеющих отличные показатели и активное участие в деятельности университета на стипендию Президента РК.

- Кроме этого, на втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются обучающимся по очной форме на платной основе при успешной сдаче экзаменационной сессии.

- Льготной категории обучающихся (сироты, без попечения родителей, с ограниченными возможностями, многодетные, малообеспеченные) предоставляются скидки в размере от 20 до 50 %.

- Имеется обеспечение питанием студентов-сирот.

- Оказывается материальная помощь обучающимся, оказываемая студенческим профсоюзным комитетом. Студенты-инвалиды 1 раз в семестр получают материальную помощь в размере 5000 – 10000 тенге в зависимости от причин обращения за помощью. Студенты с диагнозом гастрит, сахарный диабет, туберкулез 1 раз в 2 месяца получают материальную помощь в размере 5000-10000 тенге в зависимости от причин обращения за помощью. Студенты из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семейные студенты, имеющие детей, получают 1 раз в семестр материальную помощь в размере 5000 -10000 тенге в зависимости от причин обращения за помощью.

- Бесплатное проживание в Домах студентов. Университет берет на себя обязательства по обеспечению бесплатным проживанием в Домах студентов- сирот, оставшихся без попечения родителей, воспитанников детского дома, находящиеся под опекой.

- Студентам, работающим в летний период в студенческих трудовых отрядах (ССО, «Жасыл Ел), предоставляется бесплатное проживание в Домах студентов.

- Студенты, попавшие в сложное материальное положение в результате чрезвычайных обстоятельств (пожара, аварии, несчастного случая, стихийных бедствий и т.п.) имеют право на получение материальной помощи.

Трудоустройство. Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет Сектор практики и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

Анализ удовлетворенности выпускников своим трудоустройством проводится на основе данных анкетирования выпускников прошлых лет.

Процент и количество трудоустройства выпускников очной формы обучения по аккредитуемым ОП приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Трудоустройство обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	год выпуска									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства	Всего выпускников, чел.	% трудоустройства
6B05201 – «Экология»	6	83	5	80	6	83	19	68	15	53
7M05204 – «Экология»	10	100	14	86	11	64	1	100	3	67
8D05204 – «Экология»	3	100	15	100	3	100	5	100	7	100
6B08104 – «ЗиКР»	66	83	92	88	115	92	125	95	98	90
7M08104 – «ЗиКР»	17	77	8	75	2	100	6	100	9	89
8D08104 – «ЗиКР»	7	100	11	100	3	100	2	100	2	100

Внеучебная деятельность обучающихся. Для обеспечения внеучебной деятельности студентов функционируют следующие службы сервиса:

- Управление студенческого творчества. Главной задачей Управления является стимулирование творческой активности обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи, создание условий для реализации творческих инициатив обучающихся, содействие развитию молодежных творческих объединений и кружков художественной самодеятельности университета, формирование умений и навыков у студентов КазНАУ в сфере творчества, приобщение студентов к традициям и духовным ценностям университета, повышения конкурентоспособности выпускников университета на современном рынке труда.

Основное направление работы Управления заключается в организации культурно-массовых мероприятий для студентов, где они могут продемонстрировать свои таланты и способности. Функционируют 10 кружков художественной самодеятельности университета: «Традиционная песня», Вокально-инструментальный ансамбль «Алтын дән», Оркестр народных инструментов им. А.Жубанова, «Исполнение песен на гитаре», Танцевальная группа «Гуль-Бану». Вокал, Эстрадная песня, Академическое пение, Студенческий театр «Жас талант», Студия звукозаписи.

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы:

- комитет по делам молодежи (далее КДМ);
- молодежное крыло партии «Жас отан»;
- студенческий Совет;
- студенческий профсоюзный комитет;
- дебатный клуб «Зиялы казак»

Академическая мобильность обучающихся ОП 3 кластера. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан Центр академической мобильности. Академическая мобильность в КазНАИУ осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Информацию о программах внешней и внутренней мобильности, а также перечень вузов-партнеров, студенты и ППС могут найти на сайте вуза во вкладке «Сотрудничество/Зарубежные партнеры/Академическая мобильность и др., проконсультироваться с эдвайзерами, на кафедре, в деканате

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется различие в учебных планах КазНАИУ и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет:

- средств республиканского бюджета;
- внебюджетных средств вуза;
- грантов национальных компаний, социальных партнеров, международных фондов;
- личных средств обучающихся.

После завершения пребывания в принимающем вузе обучающиеся представляют транскрипт и авансовый отчет (в случае обучения за счет средств республиканского бюджета, вуза).

На основе транскрипта обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся КазНАИУ и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

Статистические данные о реализации программы академическая мобильность обучающихся по ОП 3 кластера приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Академическая мобильность обучающихся аккредитуемых ОП

Учебный год	Ф.И.О. обучающихся	ВУЗ	исход/входящ, внешн/внутр
ОП 6В05201 – «Экология»			
2016-2017	Рахымов А.	Czech University of life Sciences Prague. (Чехия г.Прага)	исх. внеш - 1
ОП 7М05204 – «Экология»			
2015-2016	Исмагулова Э., Бабажанова С.	University of Hohenheim в Штутгарт Германия	исх. внеш. - 2
6В08104 – «Защита и карантин растений»			
2016-2017	Бейсембаева М.	Университет Святого Иштвана, Венгрия	исх. внеш - 1
2016-2017	Отесинова Л.	Университет Пловдив (Болгария)	исх. внеш – 1
2017-2018	Кажигул Д., Шамуза А., Замкенова А., Карипбаева Н., Ахымалхан М., Бейсеналиева А.	Университет Пловдив (Болгария)	исх. внеш – 6
ОП 7М08104– «Защита и карантин растений»			
2015-2016	Кожагалиева А	Западно- Казахстанский аграрно- технический университет имени Жангир хана (РК)	вход, внутр - 1

НИР обучающихся. Обучающиеся аккредитуемых ОП принимают участие в научно-исследовательской деятельности вуза. Сведения об участии приведены в таблицах 11-12.

Таблица 11 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР и др. за период 2015-2020 гг.

ОП	КОЛ-ВО				
	Кол-во опубликованных статей	Участие в НИР, хозяйственных работах с ППС	Участие в научных проектах	Участие в международных, грантовых программах и конкурсах, ФПЦ, Erasmus, DAAD и др.,	Участие в международных конференциях
6В05201 – «Экология»	1	-	-	-	-
7М05204 – «Экология»	39	-	-	-	12
8D05204 – «Экология»	33	4	5	8	15
6В08104 – «Защита и карантин растений»	12	9	-	2	-
7М08104– «Защита и карантин растений»	16	3	10	-	1
8D08104 – «Защита и карантин растений»	34	2	16	-	5

Сведения о наличии призовых мест обучающихся аккредитуемых ОП в разрезе 2015-2020 гг. приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Данные о наличии призовых мест обучающихся аккредитуемых ОП в разрезе 2015-2020 гг.

Ф.И.О. студента	Конкурс	уч. год	Достижение
6B05201 – «Экология»			
Әскербекова А., Нуртаева А., Нурсултан А.	XXII студенческая научная конференция «Вклад студентов в развитие аграрной науки- 2018»	2017-2018	Дипломы 1,2,3 степени
Юлдашбек Д.	Международная студенческая конференция. Студенческий научный форум	2019-2020	Диплом
8D05204 – «Экология»			
Байхамурова М.	Международной студенческой конференции Студенческий научный форум	2019-2020	Диплом
ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений»			
Абдулмаксут А., Амантайқызы Ж	XX студенческая научная конференция	2016-2017	дипломы 1,2 степени
Нугербекова А., Бакуова А., Калмахан Р.	XXII студенческая научная конференция «Вклад студентов в развитие аграрной науки- 2018»	2017-2018	Дипломы I,II степени
Алмаханова С., Танабаева А., Оңғар У., Теңізбай Ж.	XXIII студенческая научная конференция	2018-2019	дипломы 1,3 степени
Хамза Н. Х.	XXIV студенческая научная конференция	2019-2020	диплом 1 степени
Амангелді А., Артықбай Ә.	Международная студенческая конференция. Студенческий научный форум	2019-2020	дипломы 3 степени

Аналитическая часть

Мобильность. В таблице 10 приведены статистические данные о реализации программы академическая мобильность обучающихся по ОП 3 кластера. *Эксперты ВЭК отмечают слабую реализацию* программы «*исходящая внешняя академическая мобильность*» по ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», отсутствие реализации программы «*входящая академическая мобильность*» (по ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений» - 1 человек – *недостаточный показатель*) по всем аккредитуемым ОП, *отсутствие показателей* по пункту «исходящая внутренняя академическая мобильность» по всем аккредитуемым ОП.

НИР, гранты.

За отчетный период с 2015 по 2020 годы, обучающиеся аккредитуемых ОП принимали участие в научно-исследовательской работе и других проектах (таблицы 11-12). *Однако*, за исключением докторантов ОП «Экология», на основании данных таблиц 11-12, *эксперты ВЭК отмечают* слабое участие обучающихся остальных ОП 3 кластера в международных, грантовых программах и конкурсах, ФПП, Erasmus, DAAD и др., Болашак, отсутствие участия в НИР студентов ОП «Экология»

Ассоциация выпускников.

На момент процедуры аккредитации эксперты ВЭК изучили веб-страницу сайта вуза, посвященную деятельности Ассоциации выпускников (<https://www.kaznau.kz/page/tulekter/?lang=ru>), на которой размещено обращение ректора университета к выпускникам вуза. *Эксперты ВЭК наблюдают* отсутствие информации о проведенных мероприятиях с 2016 года. При интервью с выпускниками кластера, также было отмечено отсутствие информирования о деятельности Ассоциации со стороны университета, ни один выпускник не подтвердил свое членство в данной организации.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», начиная с 2021-2022 уч.года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая и исходящая, внешняя и внутренняя академическая мобильность», «организация дополнительного, формального и неформального обучения», «участие обучающихся в конкурсах Республиканского и международного значения, в получении внешних грантов, участия в НИР и т.д.».

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию и 2 - требуют улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом

лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Кадровая политика КазНАИУ разработана в соответствии Программой развития университета на 2020-2024 годы. Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей КазНАИУ.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с документированными процедурами вуза. Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации. Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава.

Для объективного рассмотрения индивидуальных трудовых споров в университете создана согласительная комиссия.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

В частности, можно отметить ППС, имеющих достаточный опыт работы в производственной сфере:

по кафедре «Экология»: обладатель нагрудного знака «Отличник образования», академик МСХ РК, д.с/х.н, профессор Сулейменова Н.Ш.; обладатель нагрудного знака «Отличник образования» МОН РК и «Бронзовой медали имени А.Байтұрсынова», Нагрудного знака «За вклад в аграрные науки» профессор, к.п.н. Махамедова Б.Я., обладатель медали «За вклад в развитие образования и науки» ассоц. профессор, к.б.н. Анарбекова Г.Д.; генеральный директор РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» Г. Ситпаева, ведущий научный сотрудник РГП «Институт зоологии» П. Есенбекова.

по кафедре ЗРиК: - академик А. Сагитов, генеральный директор Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений (КазНИИЗиКР), доктор наук зав. лабораторией биологической защиты растений КазНИИЗиКР - Чадинова А.М.

В таблице 13 представлен количественный и качественный состав преподавателей аккредитуемых ОП.

Таблица 13 – Кадровый состав ППС аккредитуемых кафедр по состоянию на 01.09.2020 г.

Звание, должность	Кол-во	
	Экология	ЗРиК
Всего ППС в штате, <i>в том числе:</i>	17	34
Докторов наук	1	-
Кандидатов наук	5	16
PhD	1	4

Магистров	8	11
Остепененность, %	42 %	59 %
в том числе:		
Профессоров, чел.	1	-
Ассоциированных профессоров, чел.	1	13
Доцентов, чел.	2	5
Старших преподавателей, чел.	10	8
Преподавателей, чел.	3	8
Совместители, чел.	2	2
Средний возраст ППС по кафедре, лет	44	48

Процент остепененности ППС реализующих ОП аккредитуемого кластера (учитывая ППС общеобразовательных дисциплин):

- ОП 6B05201 – «Экология» - 50 %;
- ОП 7M05204 – «Экология» - 100 %;
- ОП 8D05204 – «Экология» - 100 %;
- ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений» - 59 % ;
- ОП 7M08104 – «Защита и карантин растений» - 100 %;
- ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» - 100 %;

Условия для работы ППС, система стимулирования ППС. В университете создаются соответствующие следующие условия для активизации научной и исследовательской деятельности ППС:

- рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам семестра;
- ежемесячное премирование лучших 50 ППС вуза по итогам деятельности.
- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета, в том числе в зарубежных организациях;
- организация курсов по обучению английскому языку за 3-летний период в рамках грантовой программы вуза в языковой школе;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- единовременная стимулирующая надбавка за публикацию в рейтинговых изданиях;
- оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам в период пандемии и по заявлениям в индивидуальных случаях;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд;
- обеспечение жильем молодых ППС.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совета факультета, ученого совета).

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки. Профсоюзный комитет университета оказывает материальную помощь в соответствии с пунктами Коллективного договора КазНАИУ сотрудникам к юбилейным датам, для лечения, проведения операций, санаторно-курортного лечения и т.д. Для ППС и сотрудников предоставляется общежитие при наличии свободных мест в нем.

Потребности работников определяются при помощи анкетирования.

Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. Существующая в вузе система финансовой мотивации включает в себя:

- ежемесячное премирование отличившихся работников (50 лучших ППС по итогам года)

- премирование за публикацию в рейтинговых научных изданиях.

К нефинансовой мотивации ППС относится система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников. Система наград включает в себя корпоративные награды и знаки отличия вуза, а также государственные и ведомственные награды.

Эксперты ВЭК отмечают целенаправленные действия руководства ОП аккредитуемого кластера по повышению квалификации молодых ППС. В частности, за отчетный период в докторантуре по профилю направлений кафедры Экология обучилось более 7 ППС, в том числе и по специальности 8D05204 – «Экология». Кроме этого, наблюдаются хорошие показатели в области повышения квалификации ППС в зарубежных организациях образования.

Коммерциализуемые НИР ППС. В 2015-2020 гг. ППС кафедр Экологии и ЗРиК, выпускающих аккредитуемых ОП, принимали участие:

1) Кафедра «Экология»:

- Внедрения ресурсосберегающих технологий возделывания сои в условиях орошения, 4,5 млн. тенге, грант МОН РК, 2015-2016 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Разработка научных основ мониторинга эффективности растительных систем и технологий снижений концентраций CO₂ в атмосфере крупной урбанизированной территорий, 2 млн. тенге, (грант МОН РК, 2015-2016 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Совершенствование мер борьбы с сорными растениями на посевах сои в системе короткоротационного севооборота в условиях юго-востока Казахстана, 4,05 млн. тенге, грант МОН РК, 2016-2017 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Развитие агропромышленного комплекса и безопасность растениеводческой продукции в условиях юго-Востока Казахстана при глобальной изменении климата 60 млн. тенге, грант МОН РК, 2017-2018 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- BR05236444 «Испытание инновационных технологий при развитии садоводства в аридных районах Казахстана» 1.1.1. по приоритету «Рациональное использование природных ресурсов, в т.ч. водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции», 30 млн.тенге, грант МОН РК, 2018-2019 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

- Эффективность инновационной технологии в решении экологических проблем агроэкосистемы при возделывании сои в условиях юго-востока Казахстана, 3,29 млн тенге, грант МОН РК, 2019-2020 гг., научный руководитель – Сулейменова Н.Ш.

2) Кафедра «ЗРиК»

- Производственные и регистрационные испытания химических препаратов на территории Республики Казахстан, более 160 млн. тенге, 2017-2020 гг., Научный руководитель – Агибаев А.Ж., Хидиров К.Р.

В рамках аккредитуемых ОП реализуются совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами:

- по ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» - издан совместный учебник «Окружающая среда и человек» с Аграрным университетом г Пловдив, Болгария, 2017 г., в 2018 году проведено научное исследование по направлению Экология «Проверка влияния комплексобразующих агентов органического происхождения на развития озимого рапса в разные периоды сева» с Университетом Ангела Кънчева (г.Русе, Болгария).

- по ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений реализуются совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами: В рамках партнерского проекта с Государственным университетом Огайо, при финансировании Американского Совета в РК (150 тыс долларов США) по направлению «Укрепление исследовательского потенциала США и Казахстана посредством совместного институционального сельскохозяйственного обучения, исследований и информационно-просветительской работы с КазНАУ, 2019 г., публикация научной статьи в рамках стипендии Болашак и стажировки доцента Дутбаева в Университете штата Мичиган (США), 2020 г.

КазНАИУ ведет активную работу в области расширения международных контактов. Налажены устойчивые связи по проведению научной и учебной работы с ведущими вузами РК, СНГ и дальнего зарубежья, список которых представлен на веб-сайте вуза.

Для чтения курсов лекций обучающимся аккредитуемых ОП были приглашены ученых с зарубежных вузов партнеров (таблица 14).

Таблица 14- Приглашение зарубежных ученых

Ф.И.О. профессора	Вуз, страна	Наименование модуля/курса	Период визита
ОП 7M05204 / 8D05204 Экология			
Филлипова Маргарита	Русенский Университет Ангела Кънчева (г.Русе, Болгария)	Рациональное использование природных ресурсов Руководство докторантами ОП Экология	26.11.2016- 11.12.2016
ОП 7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»			
Людовиг Саган	Словацкий сельскохозяйственный университет в Нитре, Словакия	Токсикологический контроль качества продукции	06.10.2017- 20.10.2017
Божена Лозовичка	Научно-исследовательский институт защиты растений, (г.Белосток, Польша)	Токсикологический контроль качества продукции	06.10.2018- 20.10.2018
Халил Токтай	Университет Омера Халисдемира. Факультет аграрной науки и технологий (Турция)	Общая энтомология	2019-2020

Повышение квалификации ППС. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В настоящее время повышение квалификации педагогических кадров в университете осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов МОН РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования;

- стажировки в рамках многосторонней кооперации вуза с ведущими промышленными предприятиями и НИИ;

- обучение на внутренних курсах и семинарах повышения квалификации (организованных на базе университета).

КазНАИУ создает необходимые условия для обучения, переобучения и повышения квалификации работников. Университет организывает для ППС курсы повышения квалификации, стажировки. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с ежегодным

планом курсов повышения квалификации и стажировок. ППС повышает квалификацию в университетах РК и зарубежных организациях образования.

Информация о зарубежных стажировках ППС по годам представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Повышение квалификации ППС в зарубежных организациях образования

Ф.И.О.	Вуз, страна	Наименование модуля/курса	Период визита
Кафедра ЗРиК			
Дутбаев Е.Б.	Государственный университет штата Мичиган (США)	Стипендия Болашақ. «Идентификация болезней растений с помощью недорогих методов»	2017
Дутбаев Е.Б.	Новосибирский государственный университет (РФ)	Онлайн курс. «Введение в данные»	2018
Дутбаев Е.Б.	Новосибирский государственный университет (РФ)	Онлайн курс. «Сравнение и выделение групп»	2018
Сапахова З.Б.	Университет штата Вашингтон, Пуллман, (США)	«Нулевая технология и салициловая кислота»	2019
Сулейманова Г.А.	Стамбул (Турция)	Участие в конференции «Здоровье человека и биоразнообразие пшеницы»	2019
Кафедра «Экология»			
Махамедова Б.Я. Райымбекова И. Джарылкасынова Г.Ш. Абдрахимов Н. Ерекеева С. Альжанова Л.А.	Czech University of Life Sciences (Чешская Республика, Прага)	Enhancing competencies of central Asian universities in agricultural policy focused on environmental protection and land management «ЕСАР» ERASMUS+	2016
Махамедова Б.Я. Альжанова Л.А. Райымбекова И. Шибикеева А.М. Ерекеева С.	University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (Австрия, Вена)	«Educational aspects of Environmental protection and Land Management» ERASMUS+	2017

Эксперты ВЭК отметили положительную тенденцию развития молодых ППС, обучающихся в магистратуре и докторантуре посредством целенаправленного развития их профессиональных навыков при прохождении практик и стажировок. Например, при интервью с руководителями научно-исследовательских институтов, при посещении баз практик, были озвучены такие моменты: на практику и стажировку привлекаются молодые ученые для получения профессионального практического опыта работы по направлению специальности с дальнейших их трудоустройством в данные НИИ.

Публикационная активность ППС. По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций. За период 2015-2020 годы профессорско-преподавательским составом кафедр опубликованы более 55 статей и тезисов докладов в рейтинговых научных изданиях, зарегистрировано 37 объектов интеллектуальной собственности. Статистические данные по публикационной деятельности ППС кафедр аккредитуемых ОП приведены в таблице 16.

Таблица 16 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2015-2020 гг.

Кафедра Экологии	Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
	Публикации:					
	- WoS, Scopus	1	3	1	4	2
	- РИНЦ	-	-	1	-	-
	- ККСОН	26	12	38	12	14
	- журналах университета и др изданиях РК	26	12	38	12	14
	Патенты, АС	-	-	-	-	-
	Учебники , учебные пособия	2	3	1	1	5
	Монографии	-	-	1	-	-
Кафедра ЗРиК	Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
	Публикации:					
	- WoS, Scopus	10	12	14	11	11
	- РИНЦ	-	-	-	-	-
	- ККСОН	20	15	17	10	9
	- журналах университета и др изданиях РК	13	8	15	11	10
	Патенты, АС	22	15	-	-	-
	Учебники , учебные пособия	10	3	2	1	3
	Монографии	-	-	-	-	-

Аналитическая часть

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа здравпункта, функционирование спортивных залов. Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для работы. Кроме этого, анкетирование ППС по вопросу наличия несоответствующих условий для занятий в аудиториях показало результат – 0 %, условиями оплаты труда удовлетворены 89,7 % опрошенных ППС, условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе, довольны 97,4 % опрошенных.

В то же время, в результатах анкетирования ППС прослеживаются единичные неудовлетворительные ответы в области морально-психологического климата в университете, обозначение проблемных моментов при реализации ОП, таких как – низкое обеспечение учебного процесса необходимыми условиями, нехватка лабораторных аудиторий и принадлежностей, неудовлетворительная работа в решении социальных проблем.

ППС кафедр 3 кластера применяют ИКТ в образовательном процессе в виде использования в учебном процессе по всем направлениям: ПО CorelDRAW, AdobePhotoshop; для статистических обработок данных - системы электронных таблиц (Microsoft Excel), системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase), системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point), организации дистанционных технологий на платформах ZOOM, BBB, Microsoft Teams, проведении лабораторных работ с применением реально-виртуальных лабораторных комплексов в научно-исследовательских центрах. *Однако*, после проведенного интервью в целевых группах, изучения видеозаписей занятий, предоставленных экспертам ВЭК, можно сделать вывод, что руководству вуза и руководству ОП необходимо провести целенаправленную работу по приобретению навыков ППС, разработки и дальнейшего использования в учебном процессе популярных и эффективных на сегодняшний день таких ИКТ как MOOC, e-портфолио, Coursera и др.

Мобильность ППС. В рамках международной деятельности в вузе функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность преподавателей университета в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом. Правила и рекомендации по организации академической мобильности преподавателей и обучающихся приведены в П КазНАУ АМ-285 «Правила организации

академической мобильности». Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на кафедрах аккредитуемых ОП «не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития исходящей академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия в программе «академическая мобильность», это - высокие требования принимающих зарубежных вузов-партнеров по публикационной активности ППС в рейтинговых изданиях.

Кроме этого, комиссия ВЭК отмечает отсутствие деятельности ППС кафедр в программе академической мобильности (чтение курса лекций), при наличии действующих программ Erasmus, а также отсутствие использования возможности реализовывать программу исходящей и входящей мобильности с вузами РК.

Комиссия ВЭК отмечает хороший потенциал участия ППС аккредитуемой кафедр Экологии и ЗРиК совместно с предприятиями-партнерами в международных конкурсах и грантовых программах, который, к сожалению, на данный момент не реализовывается.

При анализе статистических данных публикационной активности ППС 3 кластера (таблица 16), комиссия ВЭК отмечает отсутствие наличия собственных изданий в виде монографий по обеим кафедрам 3 кластера, кроме этого, отмечается отсутствие деятельности в регистрации объектов интеллектуальной собственности, по кафедре Экология, а также прекращение работы в данной области учеными кафедры ЗРиК с 2018 года. Также, комиссия ВЭК обратила внимание на невысокие показатели по публикациям ППС кафедры Экология в рейтинговых журналах, хотя при наличии ежегодных выпусков докторантов, данные показатели научные руководители докторантов могут стабилизировать.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Соответствие кадрового потенциала стратегии вуза и специфике ОП прослеживается в стабильной динамике повышения квалификации ППС в международных организациях образования, научно-исследовательских центрах Республиканского значения в области специфики аккредитуемых ОП, в привлечении к образовательной деятельности опытных специалистов из числа руководящего состава крупных организаций РК в области сельского хозяйства, например, таких как - генеральный директор РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» Г. Ситпаева, генеральный директор Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений (КазНИИЗиКР), доктор наук зав. лабораторией биологической защиты растений КазНИИЗиКР - Чадинова А.М и др..

2. Руководство ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» обеспечивает целенаправленные действия в отношении развития молодых преподавателей в плане предоставления возможности обучения в докторантуре PhD в стенах университета, включения в реализацию программы Erasmus+ групп ППС по направлению тематик программы, предоставления возможности трудоустройства и приобретению практических навыков в крупных НИИ после прохождения научных стажировок докторантов и магистрантов, являющихся сотрудниками кафедр.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ВУЗа и ответственному структурному подразделению при проведении очередного анкетирования ППС на предмет удовлетворенности условиями труда, учитывать неудовлетворительные ответы предыдущего анкетирования (включив

уточняющие вопросы). После проведения анкетирования, при необходимости, провести дополнительные корректирующие мероприятия.

2. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ к 2021-2022 учебному году. Ответственному структурному подразделению университета в 2021-2022 учебном году обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

3. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, в планах развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», в планах развития факультета Агробиологии предусмотреть индикативные показатели участия ППС в программе «*исходящая* - внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС», «*входящая* внутренняя академическая мобильность».

4. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, в планах развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», в планах развития факультета Агробиологии предусмотреть индикативные показатели участия ППС в реализации таких пунктов как «публикация монографий, в том числе на казахском и английском языках», «регистрация объектов интеллектуальной собственности», «публикация в рейтинговых изданиях».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 12 критериев, из которых: 2 критерия имеют сильные позиции, 9 позиций удовлетворительных, 1 позиция требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий учебные корпуса, дома студентов, множество научно-исследовательских инновационных центров, хабов, институтов, теплиц, агротехнологических, дендрологических парков, ветеринарную клинику, исследовательские лаборатории, музейных комплекс, библиотечные ресурсы, спортивные сооружения и другие объекты, обеспечивающие проведение научно-учебно-воспитательного процесса.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых специальностей.

В университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, офис регистрации и студенческой документации, сектор организации академических знаний, сектор практики и трудоустройства, центр академической мобильности, библиотека и др. службы.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают Управление воспитательной работы, спортивные клубы, здравпункт, творческие коллективы и музыкальные объединения.

Поддержка обучающихся в университете осуществляется также посредством обеспечения общественного порядка и охраны учебных корпусов и общежитий университета, обеспечения сохранности материальной базы, функционирования пунктов общественного питания в учебных корпусах. В вузе работает Департамент по режиму и безопасности, действует пропускной режим.

Выявление потребностей в поддержке различных групп и категорий обучающихся в университете осуществляется, прежде всего, через институт эдвайзерства и кураторства. После выявления потребностей эдвайзер ориентирует обучающихся на обращение в те или иные подразделения и службы (кафедра, деканат, офис регистрации, центр академической мобильности, управление воспитательной работы).

Поддержка обучающихся осуществляется кураторами, основной задачей которых является организация воспитательной работы с обучающимися, содействие студенческому самоуправлению и вовлечение обучающихся в общественно-значимую и творческую жизнь университета, содействие профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации обучающихся на заключительном этапе их обучения в университете.

Выявлению потребностей обучающихся также содействуют анализ результатов анкетирования, встречи обучающихся с руководством вуза, обращение в блог ректора.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся необходимыми условиями проживания в общежитии. На данный момент вуз располагает 6-ю студенческими 2-мя домами магистрантов и докторантов. Размещение в общежитии проводится в соответствии с Правилами проживания в общежитии, с соблюдением установленных санитарных норм. Предоставляемые университетом общежития оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.

Одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающимся: на бесплатной основе функционируют спортивный клуб КазНАИУ, который является отдельным подразделением вуза. В клубе созданы и работают спортивные секции по 16 видам спорта. На базе функционируют спортивные секции по волейболу (мужской, женский), футболу (мужской, женский), боксу, по борьбе вольной, самбо, дзюдо, таэквондо, тогыз-кумалак, шахматам, атлетической гимнастике, аэробике,

секция по черлидингу, планируется к открытию секция по пулевой стрельбе. Один раз в месяц в клубе организовываются походы выходного дня -туристические походы по Малому и Большому Алматинским ущельям, Тургенские водопады, Чарынские каньоны и другим туристическим достопримечательностям Казахстана. Университет богат спортивными традициями по многим видам спорта – боксу, волейболу, баскетболу, футзалу, народно-национальным видам спорта, шахматам и другим видам.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников и пенсионеров университета. В вузе имеется медицинский центр «Медикер», основными задачами которого является: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа, проводятся меры профилактики инфекционных заболеваний, проведение профилактических прививок, наблюдение за студентами, бывшими в контакте с инфекционными больными, проведение амбулаторного приема, проведение профилактики травматизма, проведение подготовительных мероприятий по организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с приказами и инструкциями органов управления здравоохранения.

На кафедрах по аккредитуемым программам создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: технологическая поддержка обучающихся и ППС аккредитуемых ОП при работе с различными программными комплексами, применяемых при преподавании различных дисциплин и выполнении научно-исследовательской работы; персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во вне учебного времени), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности получения их обучающимися через удаленный доступ к portalу вуза (e-learning); техническая укомплектованность учебных лабораторий с универсальным программным обеспечением.

Соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям. Функции по обеспечению безопасности студентов и работников Университета возложены на Департамент по режиму и безопасности. В целях обеспечения требований безопасности в процессе обучения силами работников ДХР в круглосуточном режиме осуществляется охрана всех объектов Университета, а также патрулирование прилегающей территории. Разработана и выполняется процедура, которая регламентирует порядок входа/выхода студентов, ППС, сотрудников, посетителей и гостей Университета, а также сотрудников государственных и правоохранительных органов.

В целях обеспечения безопасности студентов и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации.

При проведении лабораторных к самостоятельному выполнению лабораторных работ приступают только после прохождения инструктажа по технике безопасности и усвоения безопасных приёмов и методов их выполнения. Преподаватель, проводивший инструктаж должен сделать запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной росписью инструктируемого и инструктирующего.

При проведении анкетирования 94 % опрошенных обучающихся выразили мнение о том, что оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными. Среди опрошенных ППС - 100 % довольны охраной труда в вузе и его безопасностью.

Wi-Fi, доступ к сети Интернет. Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует Wi-Fi. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся

и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток, что подтверждается данными анкетирования обучающихся (результаты анкетирования по доступности и качеству интернет-ресурсов – 72,3% опрошенных обучающихся полностью удовлетворены).

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд аккредитуемых образовательных программ приведен в таблице 17.

Таблица 17 - Библиотечный фонд аккредитуемых ОП на 01.11.2020 г.

№	ОП	Язык	Кол-во студентов	Книжный фонд					Книгообеспеченность, ед/чел
				Всего	Учебная литература	УМЛ	Научный фонд	Собственные издания	
1	6B05201 – «Экология»	рус	20	5044	2227	1132	1221	464	252
		каз	91	13520	5619	2885	3514	1502	148
2	7M05204 – «Экология»	рус	-	4300	1989	938	1115	258	-
		каз	12	9889	3661	2498	2569	1161	824
3	8D05204 – «Экология»	рус	-	3644	1756	687	965	236	-
		каз	4	7556	1847	2456	2132	1121	1889
4	6B08104 – «Защита и карантин растений»	рус	3	21817	10786	5532	4529	970	7272
		каз	239	66471	29568	17141	16762	3000	278
5	7M08104 – «Защита и карантин растений»	рус	24	3385	1578	572	953	282	141
		каз	-	5672	2869	942	1557	304	-
6	8D08104 – «Защита и карантин растений»	рус	25	3654	1593	602	1144	315	146
		каз	-	5783	2919	981	1574	309	-

В КазНАИУ ежеквартально издается Научный журнал «Известия/Исследования», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Электронная версия журнала размещается в репозитории и в разделе «О библиотеке» на сайте вуза.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 97,6 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 96,4 % обучающихся, достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке как удовлетворительная оценили 100% опрошенных ППС.

Читатели библиотеки могут бесплатно пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки. Научная библиотека КазНАИУ имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science, что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами.

ППС аккредитуемых кафедр вносят свой вклад в пополнение учебно-методической базы для реализации аккредитуемых ОП. Данные об изданиях ППС в разрезе языков приведены в таблице 18.

Таблица 18 - Информация библиотечного фонда по изданиям ППС 3 кластера (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемым в учебном процессе в разрезе ОП, языков обучения

ОП	Кол-во наименований	По языкам обучения		
		каз.яз	рус.яз	англ
ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»	440	230	165	73
6B08104/7M08104/8D08104 – «ЗиКР»	31	21	10	-

Профессиональная практика. Общий объем профессиональной практики для специальностей бакалавриата составляет не менее 6-ти кредитов. Все виды профессиональных практик реализуются в соответствии с типовым и рабочим учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем.

Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве (договора представлены экспертам ВЭК), сведения по активным договорам приведены в таблице 19. Приказы на прохождение практики были представлены.

Таблица 19 - Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

ОП	Организация, действующий договор №
6B05201/ 7M05204/ 8D05204 – «Экология»	- ТОО «Агрофирма ТЖН и К», договор №04-04 /49А от 03.2020г. - РГП на ПВХ "Институт физиологии человека и животных" Комитета науки МОН РК, договор №04-04/08 от 08.02.2020г. ТОО «РГП на ПВХ "Казгидромет», договор № 04-04/12 от 30.03.2020г. - КГУ "Нарынкольское лесное хозяйство" ГУ "Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Алматинской области" договор №04-04/80А от 30.03.2020г. - ТОО «Республиканский научно-производственный и информационный центр "КазЭкология»», договор №16/SA 20 от 25.05.2020г. - Департамент агрохимических, почвенных обследований и комплексно-исследовательской работы - филиал НАО Государственная корпорация "Правительство для граждан в городе Алматы", договор № 04-04/03 от 10.01.2020г. - ТОО "ЭКО-КС", договор № 04-04/79 от 30.03.2020г. - РГУ "Чарынский государственный Национальный природный парк", договор №04-04/103А от 04.02.2018г. -КГУ "Шелекское лесное хозяйство" ГУ "Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Алматинской области", договор №04-04/73А от 30.03.2020г.
6B08104/ 7M08104/ 8D08104 – «Защита и карантин растений»	- ТОО «Юго-западный институт растениеводства и животноводство» договор № 04-04/41 от 25.12.2018г. - ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И. Жакаева, договор № 04-04/72А от 21. 06.2018г. - ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Ж. Жиенбаева», договор № 06.03.2017г. - ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства, договор № 01-01-814 от 21.06.2018г.

Представленные договора с предприятиями-партнерами, онлайн-посещение баз практик подтвердило наличие возможности выбора места прохождения профессиональных практик обучающихся и всех необходимых условий для получения профессиональных компетенций. Кроме этого, на базах предприятий-партнеров организовываются итоговые аттестации обучающихся, что даёт хорошую возможность выпускникам показать свои полученные компетенции и получить определенное место работы в сфере своей деятельности.

Антиплагиат. В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата в соответствии с П КазНАУ 309 «Положением об использовании системы «Антиплагиат»» от 2020 года (Экспертам представлен не утверждённый вариант Положения). Имеется договор № 08-04-27/53 с поставщиком лицензионной версии ПО «Антиплагиат» от 13.05.2020 г.. Срок действия договора до 2031 года.

Филиалы кафедр. У магистрантов и докторантов аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров (таблица 20):

Таблица 20 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

ОП	Организация	Заложенные модули, дисциплины, уч.год, курс, семестр
8D05204 – «Экология»	ТОО Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии	Қоршаған ортаның дестабилизациясы және экожүйе тұрақтылығы - 1 курс, 1-семестр.
7M08104– «Защита и карантин растений»	ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений» имени Ж. Жиенбаева	Патогены насекомых - 2 курс, 2 сем.
8D08104 – «Защита и карантин растений»		Методология научного эксперимента» - 1 курс, 2 сем.

Аналитическая часть

Информация о лабораторной базе для реализации ОП по кафедрам.

Кафедра «Экологии»

На кафедре «Экологии» для реализации аккредитуемых ОП используются лекционные аудитории и аудитории для практических работ, оснащенные необходимыми ИКТ (проектор, экраны), имеется компьютерный класс на 14 посадочных мест. Кроме этого, имеются 2 научные лаборатории «Экотоксикология», «Стационарная лаборатория», которые оснащены следующим оборудованием и приборами: фотоэлектроколориметрами, малогабаритными газоанализаторами, pH-метром, шумомером, анализатором спектра, центрифугой лабораторной, электронным термометром ТМЦ -9210 M1, аналитическими и лабораторными весами, центрифугами, сушильными шкафами, дистилляторами и др.

Кроме этого, у магистрантов и докторантов аккредитуемых ОП имеется возможность проводить научно-экспериментальные исследования на базе научно-исследовательских институтов, научных центрах, с которыми имеются партнерские соглашения о сотрудничестве, в частности в НИИ биологии и биотехнологии растений, ТОО «Научно-производственный центр микробиологии и вирусологии».

Эксперты ВЭК отмечают необходимость модернизации учебных лабораторий кафедры Экология. При получении университетом статуса «Исследовательского», а также при наличии всех 3-х уровней обучения по направлению «Экология», при хорошем научном потенциале профессорско-преподавательского состава кафедры, и, следовательно, расширению направлений научных траекторий ОП, развития совместной деятельности с зарубежными вузами-партнерами, организации междисциплинарных связей, кафедре необходимо иметь многофункциональный **мобильный** лабораторный комплекс, который можно использовать для исследований состояния окружающей среды; кроме этого, необходимо расширить спектр имеющего на данный момент стандартного набора учебного оборудования комплектом современных цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния и измерения уровня экологически значимых характеристик.

Кафедра «Защита растений и карантин»

Для реализации ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» кафедра использует лекционные аудитории с ИКТ, учебные лаборатории – фитопатологии: оптические микроскопы с цифровыми камерами для идентификации патогенных агентов и мелких колюще-сосущих насекомых, пакеты (киты) для экспресс диагностики фитопатогенных вирусов и бактерий, химзащиты и химии пестицидов: современные газожидкостные хроматографы для определения состава и остаточных количеств пестицидов, энтомологии: оборудование для идентификации и синтеза биологически-активных веществ, определяющих поведение насекомых. Кроме этого, для проведения научных исследований магистранты и докторанты имеют возможность проводить исследования, по

согласованию с руководством вуза, в лабораториях Казахстанско-Японского инновационного центра, КазНИИЗиР.

В целях повышения активности магистрантов и докторантов, а также обеспечения признания на международном уровне, целесообразно повысить степень обеспечения материально-технической базы путем расширения парка современным научным оборудованием: электронным микроскопом, оборудованием для выполнения молекулярно-биологических исследований (PCR, IFA, HPLC) или путем формирования специализированных междисциплинарных исследовательских кабинетов.

Обучающиеся аккредитуемых ОП на интервью выразили пожелание об организации рабочих мест в лабораторных кабинетах при проведении работ в подгруппах в строгом соотношении: **1 обучающийся - 1 рабочее место**, так как на сегодняшний день данное условие не выполняется.

Эксперты ВЭК отмечают, что при наличии при университете обширного перечня различных научно-инновационных центров, хабов, теплиц, парков и тд., руководство вуза и руководство кафедр аккредитуемых ОП должны способствовать развитию дуальной системы образования у обучающихся всех уровней. Данные таблицы 20 (филиалы кафедр) не подтвердили развитие дуального образования по ОП 6B05201/7M05204 – «Экология» и ОП 6B08104 – «Защита и карантин растений». Кроме этого, при анкетировании обучающихся, было также отмечено пожелание об увеличении времени проведения занятий на профилирующих предприятиях.

В целях продвижения идеи создания равных возможностей, в рамках развития инклюзивного образования, Университету необходимо продолжать процесс создания всех необходимых условий для обучения, научной и творческой деятельности обучающимся с ограниченными возможностями.

Изучив статистические данные публикационной активности ППС в разрезе языков (таблица 18), эксперты ВЭК отметили, что для усиления конкурентоспособности обучающихся на профессиональном рынке, а также для обеспечения дополнительных условий при реализации программы академическая мобильность обучающихся, необходимость разработки и публикации УМЛ на английском языке является очень актуальной на сегодняшний день (при наличии ОП магистратуры и докторантуры – важный критерий), но недостаточно развитой на аккредитуемых кафедрах 3 кластера

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (96,3 %), финансовыми и административными службами учебного заведения (94 %), доступностью услуг здравоохранения (92,8 %), существующими учебными ресурсами вуза (88 %).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству вуза и руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» для обеспечения полноценной практической подготовки обеспечивать каждого обучающегося индивидуальным рабочим местом в учебных лабораториях университета.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» провести целенаправленную работу по организации проведения занятий с обучающимся с 2021-2022 уч.года с элементами дуального обучения на базах предприятий-партнёров, НИИ, центров, хабов и тд.

3. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в Планы развития ОП, начиная

с 2021-2022 уч. года, включать пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом особых потребностей обучающихся.

4. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», начиная с 2021-2022 уч.года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «разработка УМЛ, в том числе методические указания, пособия для выполнения практических и лабораторных работ, в том числе на английском языке».

5. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в планах развития ОП включить пункт модернизации учебных лабораторий с учетом научных направлений деятельности ППС, реализующих данные ОП, и подать заявку на приобретение необходимого оборудования к началу 2021-2022 уч.года. Руководству вуза рассмотреть возможность выполнения данной заявки в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых все 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;

- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам учёных университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Управление по связям с общественностью и редакционной деятельности, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.nkzu.kz, местные и республиканские СМИ, областные телевизионные программы, газеты, социальные сети.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областные телевизионные каналы, областные и городские газеты, сайты ведущих республиканских информационных агентств «Казинформ», «B News», газеты «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда», ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан». Полнотекстовая база данных публикаций в областных и республиканских печатных изданиях о деятельности университета, вся база данных публикационной активности ППС вуза размещена на сайте КазНАИУ в рубрике «О библиотеке».

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1056>). Ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки опубликованы.

Руководство университета использует также другие способы распространения информации – брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности и информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 93,9 и 95,2 %.

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективная и актуальная, включающая: информацию об ОП, возможности присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость пересмотра механизма подачи информации в открытом доступе о возможностях трудоустройства выпускников, так как при интервью с ответственным структурным подразделением было выяснено, что в вузе нет механизма осуществления прямой связи работодатель-выпускник. Кроме этого, вкладка на веб-сайте вуза выпускникам/вакансии отражает единичные, устаревшие, неактуальные данные. У

работодателей и других заинтересованных лиц нет возможности самостоятельно, без содействия сотрудников сектора практики и трудоустройства, подобрать себе кандидатуру для устройства на работу из числа выпускников.

Вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом. Однако, Эксперты ВЭК отметили недостаточное количество публикаций, характеризующих аккредитуемые ОП на веб-страницах кафедр.

На главной странице сайта размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с краткой информацией о ППС кафедр Экологии и ЗРиК. Портфолио преподавателя не включает в себя образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов и другие, необходимые для заинтересованных лиц материалы. Кроме этого, имея в наличии на кафедрах ППС, реализующих не только аккредитуемые ОП, но и другие специальности, список ППС не разделен в разрезах ОП.

Также Эксперты ВЭК отметили, что для создания имиджа и PR-компании, информацию для общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнёрами в рамках аккредитуемых ОП необходимо освещать на веб-страницах кафедр и других информативных источниках систематически и более подробно.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:
не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладки «Выпускникам/Вакансии», а также включить вкладку «Партнерам/Резюме выпускников» с ежегодным обновлением данных.

2. Для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», а именно, о ППС реализующих ОП (учитывая общеобразовательные модули), на веб-странице кафедры, по мере необходимости, обновлять персональные данные ППС в разрезах ОП, с включением в данные полной и объективной информации.

3. Руководству аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» по мере появления новых сведений, обновлять публикацию во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета, о сотрудничестве и взаимодействии с вузами и организациями партнёрами в рамках ОП, а также обо всех проводимых мероприятиях в рамках реализации аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительные позиции, 3 – требуют улучшения.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Доказательная часть

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»,

6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» включают дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам.

Обучающимся аккредитуемых ОП организуются экскурсии на предприятия в области специализации на предприятия согласно таблицам 19,20.

Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. Например:

- для обучающихся аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»: генеральный директор РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» Г.Ситпаева, ведущий научный сотрудник РГП «Институт зоологии» П. Есенбекова;

- для обучающихся аккредитуемых ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»: Академик – А.Сагитов, Генеральный директор Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений (КазНИИЗиКР), доктор наук, зав. лабораторией биологической защиты растений КазНИИЗиКР - Чадинова А.М.

Содержание профилирующих дисциплин 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в той или иной мере базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. В частности, для большинства базовых дисциплин, являющихся основой для изучения профилирующих дисциплин, в качестве пререквизитов назначены математика, химия, физика.

На филиалах кафедр проводятся отдельные занятия по профилирующим дисциплинам аккредитуемых ОП согласно таблице 20 стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».

Аналитическая часть

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает подготовку обучающихся в области применения стандартных информационных технологий. Эксперты ВЭК отмечают необходимость внедрения в учебный процесс актуальных на сегодняшний день комплексов компьютерных программ, позволяющих не только получить навыки работы в данных программных обеспечениях, но и еще иметь возможность коммерциализировать свои услуги в профессиональной деятельности после окончания университета. В качестве примера можно привести изучение программного комплекса «Эра» для обучающихся направления «Экология», автоматических комплексов для мониторинга и регулирования численности вредных организмов (Agro-Expert, iMETOS) – для обучающихся направления «Защита и карантин растений».

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не наблюдаются

Рекомендация ВЭК для 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»:

1. Руководству ОП включить в план развития МТБ пункт приобретения современного программного комплекса соответствующего специфике ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» в срок до 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

2. Руководству ОП включить в план развития МТБ пункт о приобретении современного программного комплекса соответствующего специфике ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» по направлению:

- «Естественные и сельскохозяйственные науки»: раскрыты 5 критериев, из которых 4 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – требует улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

Не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Соответствие кадрового потенциала стратегии вуза и специфике ОП прослеживается в стабильной динамике повышения квалификации ППС в международных организациях образования, научно-исследовательских центрах Республиканского значения в области специфики аккредитуемых ОП, в привлечении к образовательной деятельности опытных специалистов из числа руководящего состава крупных организаций РК в области сельского хозяйства, например, таких как - генеральный директор РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» Г. Ситпаева, генеральный директор Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений (КазНИИЗиКР), доктор наук зав. лабораторией биологической защиты растений КазНИИЗиКР - Чадинова А.М и др..

2. Руководство ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» обеспечивает целенаправленные действия в отношении развития молодых преподавателей в плане предоставления возможности обучения в докторантуре PhD в стенах университета, включения в реализацию программы Erasmus+ групп ППС по направлению тематик программы, предоставления возможности трудоустройства и приобретению практических навыков в крупных НИИ после прохождения научных стажировок докторантов и магистрантов, являющихся сотрудниками кафедр.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

Не наблюдаются

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»

1. Руководству университета к 2021-2022 учебному году пересмотреть и утвердить структуру планов развития ОП с включением в планы измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения, с указанием ответственных лиц.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» провести анализ соответствия действующих Планов развития ОП с Программой развития университета на 2020-2024 гг., для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

3. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» и руководству факультета, в соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП, а также в план развития факультета Агробиологии, включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

4. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации, учитывая результаты промежуточных отчетов по постмониторингу.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»

5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП «Защита и карантин растений» в области менеджмента образования в 2020-2021 учебном году.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» ежегодно проводить анализ успеваемости обучающихся, с выявлением и обсуждением причин слабых показателей обучающихся, с выработкой конкретных действий в отношении усиления требований к повышению качества подготовки обучающихся, с отражением всех предпринятых действий в протоколах заседания кафедр.-

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. В 2021-22 уч.году руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» ввести в образовательные

программы модули, позволяющие подготовить студента к профессиональной сертификации, провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации на предприятиях региона и/или в международных организациях и приступить к ее реализации в срок до 2022 года.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в планы развития ОП включить пункт, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемым ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, разработать и приступить к реализации совместных образовательных программ в срок до 2023-2024 уч.года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6B05201 – «Экология»:

3. Руководству ОП 6B05201 «Экология» с траекторией подготовки «Экологический туризм», в МОП для обучающихся 2021 года поступления - конкретизировать результаты обучения в соответствии со спецификой траектории и обновить КЭД, в МОП для обучающихся 2020 года поступления - скорректировать внутреннее содержание профильных дисциплин согласно траектории до начала 2 семестра 2020-2021 уч.года, с отражением внесенных изменений в протоколе кафедры.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству вуза в 2020-2021 учебном году необходимо проработать механизм проведения апелляции при дистанционном формате проведения промежуточных и итоговых аттестаций, с разъяснением всех процедур, сроков проведения в нормативном документе и доведением информации до всех обучающихся университета через публикацию на веб-сайте университета.

2. Руководству аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации ППС в области изучения современных, новых методов оценивая результатов обучения обучающихся и применения изученных методов начиная с 2021-2022 учебного года.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», начиная с 2021-2022 уч.года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая и исходящая, внешняя и внутренняя академическая мобильность», «организация дополнительного, формального и неформального обучения», «участие

обучающихся в конкурсах Республиканского и международного значения, в получении внешних грантов, участия в НИР и т.д.».

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству ВУЗа и ответственному структурному подразделению при проведении очередного анкетирования ППС на предмет удовлетворенности условиями труда, учитывать неудовлетворительные ответы предыдущего анкетирования (включив уточняющие вопросы). После проведения анкетирования, при необходимости, провести дополнительные корректирующие мероприятия.

2. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ к 2021-2022 учебному году. Ответственному структурному подразделению университета в 2021-2022 учебном году обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

3. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, в планах развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», в планах развития факультета Агробиологии предусмотреть индикативные показатели участия ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС», «входящая внутренняя академическая мобильность».

4. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, в планах развития ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», в планах развития факультета Агробиологии предусмотреть индикативные показатели участия ППС в реализации таких пунктов как «публикация монографий, в том числе на казахском и английском языках», «регистрация объектов интеллектуальной собственности», «публикация в рейтинговых изданиях».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Руководству вуза и руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» для обеспечения полноценной практической подготовки обеспечивать каждого обучающегося индивидуальным рабочим местом в учебных лабораториях университета.

2. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» провести целенаправленную работу по организации проведения занятий обучающимся с 2021-2022 уч.года с элементами дуального обучения на базах предприятий-партнёров, НИИ, центров, хабов и тд.

3. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в Планы развития ОП, начиная с 2021-2022 уч. года, включать пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом особых потребностей обучающихся.

4. В соответствии с Программой развития университета на 2020-2024 годы, руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», начиная с 2021-2022 уч.года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «разработка УМЛ, в том числе методические указания, пособия для выполнения практических и лабораторных работ, в том числе на казахском и английском языках».

5. Руководству ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в планах развития ОП включить пункт модернизации учебных лабораторий с учетом научных направлений деятельности ППС, реализующих данные ОП, и подать заявку на приобретение необходимого оборудования к началу 2021-2022 уч.года. Руководству вуза рассмотреть возможность выполнения данной заявки в срок до 2023 года.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладки «Выпускникам/Вакансии», а также включить вкладку «Партнерам/Резюме выпускников» с ежегодным обновлением данных.

2. Для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», а именно, о ППС реализующих ОП (учитывая общеобразовательные модули), на веб-странице кафедры, по мере необходимости, обновлять персональные данные ППС в разрезах ОП, с включением в данные полной и объективной информации.

3. Руководству аккредитуемых ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология», 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений», по мере появления новых сведений, обновлять публикацию во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета, о сотрудничестве и взаимодействии с вузами и организациями партнёрами в рамках ОП, а также обо всех проводимых мероприятиях в рамках реализации аккредитуемых ОП

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендация ВЭК для 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология»:

1. Руководству ОП включить в план развития МТБ пункт приобретения современного программного комплекса соответствующего специфике ОП 6B05201/7M05204/8D05204 – «Экология» в срок до 2023 года.

Дополнительная рекомендация ВЭК для 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений»:

2. Руководству ОП включить в план развития МТБ пункт о приобретении современного программного комплекса соответствующего специфике ОП 6B08104/7M08104/8D08104 – «Защита и карантин растений» в срок до 2023 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Дальнейшее развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 6В05201/7М05204/8Д05204 – «Экология», 6В08104/7М08104/8Д08104 – «Защита и карантин растений»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		

10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			0	11	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		

39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	

56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		

69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		

83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		

98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.				+
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.				+
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				+
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		

		Итого по стандарту	0	10	3	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Сельскохозяйственные науки», например, такие как «Агрономия», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
		Итого по стандарту	0	4	1	
		ВСЕГО	2	98	18	