



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6B08602 – Мелиорация, рекультивация и  
охрана земель (реаккредитация)

7M08602 – Мелиорация, рекультивация и  
охрана земель (реаккредитация)

6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное  
рыболовство (реаккредитация)

7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное  
рыболовство (реаккредитация)

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**в период с 07 по 09 декабря 2020 г.**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (реаккредитация)**

**7M08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (реаккредитация)**

**6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство (реаккредитация)**

**7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство (реаккредитация)**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**в период с 07 по 09 декабря 2020 г.**

**2020 год**

## Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой» .....	15
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	19
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	22
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	27
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	29
6.6 Стандарт «Обучающиеся» .....	33
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	41
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	46
6.9 Стандарт «Информирование общественности» .....	50
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	53
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	55
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	57
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6В08401– Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7М08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство).....	60

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК	Республика Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАУ	Казахский национальный аграрный университет
АС	Аккредитационный совет
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ОО	Организация образования
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ГОСО	Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО	Государственная программа развития образования
НПА	Нормативно-правовые акты
НИИ	Нучно-исследовательский институт
ИПК	Институт повышения квалификации
УС	Ученый совет
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УМР	Учебно-методическая работа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
СМК	Система менеджмента качества
ISO	International Organization for Standardization (Международная организация по стандартизации)
ЦПМ	Центр педагогического мастерства
УМК С	Учебно-методический комплекс специальности
ОП	Образовательная программа
МОП	Модульная образовательная программа
ТУП	Типовой учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ИУП	Индивидуальный учебный план
АК	Академический календарь
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профильные дисциплины
КЭД	Каталог элективных дисциплин
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРСР	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СРМП	Самостоятельная работа магистранта с преподавателем
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДО	Дистанционное обучение
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
МБА	Межбиблиотечный абонемент
СМИ	Средства массовой информации
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НИШ	Назарбаев интеллектуальная школа

ИД МФСА	Исполнительная дирекция Международного фонда спасения Арала
ОДСП	Объединенная дирекция строящихся предприятий
ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ECTS	Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG	Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
GPA	Grade Point Average (это среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени);
SWOT	Анализ-метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении анализе факторов внутренней и внешней среды организации



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 125-20-ОД от 12.11.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 07 по 09 декабря 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 7M08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 6B08401 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», 7M08401 – «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» Казахского национального аграрного университета стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит соответствия деятельности Казахского национального аграрного университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации внешней экспертной комиссии по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии IAAR** – Брацихин Андрей Александрович, доктор технических наук, врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск);

**2. Зарубежный эксперт IAAR** – Белоусов Александр Валерьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры разведочной геофизики и компьютерных систем, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (Российская Федерация, г. Москва);

**3. Зарубежный эксперт IAAR** – Livia Nistor-Lopatenco, Ph.Dr. in Engineering, Dean of the Faculty Constructions, Geodesy and Cadastre, Technical University of Moldova (г. Кишинев, Республика Молдова);

**4. Зарубежный эксперт IAAR** – Ряднов Алексей Анатольевич, д.б.н., профессор, член-корр. РАЕН, Волгоградский государственный аграрный университет, эксперт Росаккредагентства (г. Волгоград, РФ);

**5. Эксперт IAAR** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.тех.н., доцент, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати (г. Тараз, Казахстан);

**6. Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);

**7. Работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);

**8. Студент IAAR** – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);

**9. Студент IAAR** – Ғабитқызы Динара, студент 2 курса ОП «Кадастр», Международная образовательная корпорация, Представитель Альянса студентов Казахстана (г. Алматы);

**10. Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Казахский национальный аграрный университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.). В 2001 году Указом Президента Республики Казахстана Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета. В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и присвоен статус инновационно-ориентированного вуза. КазНАУ имеет

государственную лицензию № KZ42JAA00006720 от 25 марта 2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования (Приложение). НАО КазНАУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024г) (Приложение).

Сегодня университет является: Республиканским учебно-методическим центром; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и Казахских вузов. Свидетельством повышения качественного уровня является то, что в 2020 году университет вошел в топ 600 мировых университетов рейтинга QS WUR. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 96 место.

В КазНАУ функционирует Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Инновационный научно-образовательный центр, включающий: Казахстанско-Корейский инновационный центр, Водный инновационный центр (Водный ХАБ), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Центр устойчивого земледелия, инновационная теплица, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках государственной программы индустриально-инновационного развития, Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны, Н. Назарбаев центр образования и науки, Ситуационный центр..

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего, 6958 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 4548 Студентов дистанционной формы обучения – 542, Магистрантов – 450, из них по госзаказу 383; докторантов – 218, из них по госзаказу - 215.

Штатный состав университета. Подготовку кадров осуществляют 783 преподавателей, штатных 682/ 101 совместителей, из которых 8 академиков НАН РК, 91 доктора и 261 кандидата наук, 79 PhD доктора и 267 магистров. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 63,1%.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 ноября 2020 г. составляет - 6B08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 62 студентов, в том числе на гос. языке - 59, из них: на основе государственного образовательного гранта – 60 человек, на коммерческой основе - 2, очная форма обучения – 61 студента, дистанционная – 1 обучающихся;

- 7M08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 8 студентов, в том числе на гос. языке - 8, из них: на основе государственного образовательного гранта – 8 человек, на коммерческой основе - нет, очная форма обучения – 8 студента, дистанционная – нет обучающихся.

Образовательная деятельность НАО КазНАУ по всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 25 марта 2016 года.

Подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам «**6B08602, 7M08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель**» осуществляет кафедра «Водные ресурсы и мелиорация», являющаяся структурным подразделением факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы». В настоящее по аккредитуемым образовательным программам обучаются:

- по образовательной программе 6B08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 61 студента;

- по образовательной программе 7М08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 8 магистрантов.

Обучение проводится по дневной и дистанционной формам на казахском и русском языках. ОП реализуют по кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» 35 сотрудников: 7 - д.т.н., профессора; 4- к.т.н., профессора, 5 - к.т.н., ассоциированных профессоров, 2 – к.т.н., к.с-х.н., старших преподавателей; 5-докторов PhD, ст.преподавателей, 6- магистров, старших преподавателей, 6 – ассистентов и 5 - учебно-вспомогательных персонала. Остепененность - 70%. Средний возраст – 45 лет.

Кафедра поддерживает тесные связи с производством по организации практики студентов, магистрантов, докторантов (учебная гидрологическая, геодезическая, производственная и преддипломная, исследовательская) и привлечения в учебный процесс высококвалифицированных специалистов с производства с РГКП БАК имени Д.А. Кунаева, Казгипроводхоз, Балхаш-Алакольское БВИ, с Казахским НИИ водного хозяйства, с «Институтом географии» МОН РК и др.

Образовательные программы кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» ежегодно участвуют в Национальном рейтинге образовательных программ. В рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проведенном НААР в 2020 году ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 1 место, а ОП 7М08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 2 место.

По итогам рейтинга образовательных программ вузов Казахстана, проводимого НАОКО, аккредитуемые программы заняли следующие места:

- 5В081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 1 место, 2016, 2017, 2018годах;

- 6В08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 1 место, 2020 г.;

- 6М081000-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - 1 место, 2016, 2017, 2018годах;

- 7М08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 1 место, 2020г.

Студены и магистранты аккредитуемых образовательных программ обучаются по академической мобильности в зарубежных вузах. В 2016 году в университете Ла Саль Бове (Франция, г.Бове) обучались по ОП 6В08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель - 2 студента, а в 2016-17 годах университете Паджаджаран (Индонезия, г.Бандунге) – 3 студента. В 2018 году по аккредитуемой ОП в университете им. Александра Стульгинскиса (Литва, г.Каунас ) обучались – 7 студентов и в 2019 году университете им. Витаутаса Магнуса академии сельского хозяйства (Литва, г.Каунас ) – 1 студент.

По ОП 7М08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель в 2018-19 годах обучались 2 магистранта в университете им. Александра Стульгинскиса (Литва, г.Каунас).

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры аккредитуемого ОП:

- анализ и оценка риска аварий крупных гидротехнических сооружений;

- управление водными и земельными ресурсами на рисовых оросительных системах Казахстана;

- разработка нового типа пневмовакuumной (эрлифтной) насосной установки для подъема воды из подземных водоисточников с использованием ресурсосберегающей технологии и повышающей качество поднимаемой воды;

- внедрение инновационных водосберегающих технологий на орошаемых землях Жамбылской области;

- разработка систему водной, химической, биологической, физической мелиораций для повышения продуктивности водо-земельных ресурсов на орошаемых землях Казахстана;

- трансграничные бассейны рек РК и КНР: научно-прикладные основы устойчивого водообеспечения населения и экономики в условиях климатических изменений и хозяйственной деятельности на период до 2050 года;

- повышение эффективности использования водных ресурсов на рисовых оросительных системах Казахстана.



В настоящее время на кафедре общий объем финансируемых научно-исследовательских работ составляет 21 млн. т.

В рамках аккредитуемого ОП установлено тесное взаимодействие выпускников с работодателями, что в свою очередь способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий удовлетворения потребностей и интересов региона.

Выпускники, подготовленные на основе договоров с организациями, направляются на работу в соответствии с условиями договора. Часть студентов выпускных курсов очной формы обучения, обучающихся по государственному образовательному гранту, продолжают обучение в магистратуре и PhD докторантуре, а остальные после прохождения профессиональную практику непосредственно на базе производственных предприятий успешно трудоустраиваются. Показатели трудоустройства выпускников по данным мониторинга университета, в рамках аккредитуемых ОП составляет по образовательной программе 6В08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель в 2018, 2019, 2020 годах - 73%, 78%, 84% соответственно. Трудоустройство магистрантов, обучавшихся по образовательной программе 7М08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель в 2018-19 годах составил 100%, а 2020 году - 70%.

Разработка ОП Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство осуществляется сотрудниками кафедры «Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство».

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство»: в 2020-2021 году работают 10 ППС, процент остепененности 100 %, из них: к.т.н. – 2, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 51 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - %, 2019-2020 – 100%;

- ОП 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 100%, 2019-2020 - 100 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.: исходящая мобильность:

7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство - 1

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

Тема проекта	Годы реализации	Ф.И.О. научных руководителей	Общий объем финансирования, тыс. тенге.
Оценка состояния биоразнообразия ручейников (Trichoptera) водоемов Казахстана	02.01.2015-31.12.2017 гг.	Альпейсов Ш.А.	13 617500
Разработка эффективных технологий отрасли птицеводства	2018-2020 гг.	Альпейсов Ш.А.	45 000 000
Қазақстан тиялпия балығын (Oreochromis Niloticus) жоғары өнімділікпен өсіру технологиясын зерттеп өндіріске үлгі енгізу	2019- 2021 гг	Альпейсов Ш.А. Адақбек Қаржан	21 000 000

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №34-15-ОД от 30.11.2015 года в Казахском национальном аграрном университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B080500 Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 Водные ресурсы и водопользование, 6D080500 Водные ресурсы и водопользование, 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6D081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6M071800 Электроэнергетика по стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

24 декабря 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Насамбаев Едиге Гапуович, д. с/х.н., профессор, Западно - Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Уральск);
2. Зарубежный эксперт – Паршова Велта Яновна, д.э.н., Латвийский сельскохозяйственный университет;
3. Зарубежный эксперт – Габдрахимов Камиль Махмутович, д.с-х.н., профессор, Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, (Башкирия, РФ);
4. Эксперт – Байгурин Жаксыбек Жакупбекович, д.т.н., профессор Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева (г. Алматы);
5. Эксперт – Аубакирова Жанар Яхияевна, д.э.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. Эксперт – Шапкенов Бауыржан Кайдарович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);
7. Эксперт – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно – Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, кафедра «Экология и природопользование» (г. Уральск);
8. Эксперт – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, доцент к.с.х.н., ВосточноКазахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева (г. УстьКаменогорск);
9. Эксперт – Тугамбаева Салима Манатовна, к.в.н., доцент Государственный университет им. Шакарима города Семей (г. Семей);
10. Эксперт – Сапарғалиева Назым Сапарғалиқызы, КазНУ им. Аль- Фараби доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов (г. Алматы);
11. Работодатель – Мукатаев Серикгали Мухаметкаримович, Балхаш-Алакольский водохозяйственный бассейн (г. Алматы);
12. Студент – Бектемеесов Жоламан Мактағалиұлы – КазНУ им. Аль-Фараби, магистрант 2-курса, группы МКМ-2 (г. Алматы);
13. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5B080500 Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 Водные ресурсы и водопользование, 6D080500 Водные ресурсы и водопользование, 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6D081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6M071800 Электроэнергетика:

*По Стандарту «Управление образовательной программой»*

- необходимо дальнейшее совершенствование планов развития образовательных программ, обеспечить более широкое обсуждение учебных планов со всеми субъектами образовательного процесса, улучшить организацию самостоятельной работы обучающихся;

- совершенствовать планы развития образовательных программ на соответствие действующим Стратегиям развития вуза и факультетов;

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

- рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами зарубежных вузов по направлениям ОП кластера;

- увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах;

- совершенствовать работу по развитию полиязычного образования на уровне бакалавриата, в том числе создать условия для выбора обучающимся языка по изучению отдельных модулей, а также усилить работу по повышению доли ППС, способного вести обучение на английском языке»;

- шире развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и активнее привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу;

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов;

- разработать комплекс мер по увеличению количества статей в журналах с импакт-фактором;

- увеличить контингент ППС со знанием иностранных языков для чтения лекций;

- развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и активнее привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу;

По Стандарту «Обучающиеся»

- активизировать работу по внешней академической мобильности магистрантов и приглашению магистрантов из других вузов.

- активизировать участие студентов в научно-исследовательской деятельности;

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- дальнейшее совершенствование материально-технической оснащенности образовательных программ;

Рекомендация реализована.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5B080500 Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 Водные ресурсы и водопользование, 6D080500 Водные ресурсы и водопользование, 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6D081200 Энергообеспечение сельского хозяйства, 6M071800 Электроэнергетика Казахского национального аграрного университета (1 этап - декабрь 2017 года), 2 этап - январь 2020 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Казахского национального аграрного университета.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Казахского национального аграрного университета, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

- По ОП 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 6M081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель рассмотрены, разработаны, утверждены и введены в действие в феврале 2020 года Планы развития ОП, привлечены обучающихся, ППС и работодателей в разработке учебного плана, каталога элективных дисциплин, заключены

договора о сотрудничестве с зарубежными вузами для реализации программы «академическая мобильность» (Узбекистан, Таджикистан, РФ, Литва, Словакия), «приглашение ведущих ученых для чтения лекций с вузов-партнеров» (Белоруссия, РФ, Литва), организованы выездные занятия в профильных предприятиях, преподавателями кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» опубликовали 6 статьи в зарубежных изданиях, входящих в базу ThomsonReuters, Scopus за последние 3 года, открыты группы с полиязычным обучением на уровне бакалавриата, часть преподавателей кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» прошли курсы иностранных языков и получили сертификаты Алдиярова А.Е., Абикенова С.М., Жапаркулова Е.Д., Калыбекова Е.М., Набиоллина М.С., Козыкеева А.Т., Молдыбаева Н.И., заключены договора о сотрудничестве с ведущими профильными организациями, выполнялись научно-исследовательские работы по 6 проектам и ежегодно участвовали в конкурсе гранатового финансирования МОН РК, проведены Международные зимняя и летняя школы, в зарубежных вузах по академической мобильности обучались 9 студентов, ежегодно студенты принимали участие в республиканской конференции, проводимой в КазНАУ, дооборудована материально-техническая база образовательных программ.

Рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации по ОП5В081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель и 6М081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель от 2 по 4 декабря 2015 было 13, из них реализовано 11, реализована не в полной мере 1 (*рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами зарубежных вузов по направлениям ОП кластера*) и находится в стадии реализации 1 (*шире развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и активнее привлекать казахстанские научно-исследовательские организации к образовательному процессу*) согласно отчету эксперта НААР по оценке реализации рекомендаций образовательных программ. Исходя из этого, можно сделать вывод все рекомендации в основном выполнены.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5В080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 6М080400-Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:

*По Стандарту «Управление образовательной программой»*

-развивать сотрудничество с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;

-издание учебно-методических материалов сотрудниками кафедры на государственном языке;

- совершенствовать систему анализа реализации разработанных планов и оценки результативности и эффективности деятельности сторон, принимающих участие в проектировании и реализации ОП с учетом определения внешних и внутренних рисков.

-совершенствовать работу по привлечению обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей к разработке новых траектории образовательной программы.

*По Стандарту «Специфика образовательной программы»*

-провести сопоставление содержания образования с зарубежными вузами, развивать сотрудничество с ведущими вузами Республики Казахстан и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации академической мобильности обучающихся и сотрудников кафедры, дальнейшее совершенствование системы компетенций (результатов обучения) образовательных программ на основе мониторинга потребностей региона в компетенциях выпускников.

*По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»*

- разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ШПС вуза, рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими

специалистами зарубежных вузов по направлениям ОП кластера, увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах.

По Стандарту «Обучающиеся»

- усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся; рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета, обеспечение учебных и научных лабораторий; повысить методическое обеспечение образовательных программ учебно-методической литературой на государственном и английском языках; расширить размещение на портале (сайте) РГП на ПХВ «Казахский национальный аграрный университет» внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП, активизировать работу по совершенствованию программ развития лабораторий.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

-

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, ОП 6М080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство Казахского национального аграрного университета (1 этап (4-5 декабря 2017 года), 2 этап (январь 2020 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Казахского национального аграрного университета.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Казахского национального аграрного университета, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

- По ОП 5В080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство и 6М080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство рассмотрены, разработаны, утверждены и введены в действие в феврале 2020 года. Планы развития ОП, выявление и анализ рисков проводится на университетском уровне и отражается в стратегических документах вуза (Стратегия, риски) при этом, основным риском по аккредитованным образовательным программам руководством ОП определено – снижение контингента, проводилась масштабная профориентационная работа среди выпускников школ и колледжей, разработан и утвержден план профориентационной работы кафедры на 2016-2017 г., руководство ОП посетили школы и колледжи Талгарского, Саркандского, Аксуского районов Алматинской области, Шуйского района Жамбылской области и др., проводились различного направления социальные опросы и анкетирование, а именно преподаватель глазами студента, удовлетворенность (ППС вузом, студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания, работодателей качеством подготовки выпускников, студента результатами обучения), разработано «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов» (Решение Ученого совета НАО «КазНАУ», протокол № 3 от 31.10.2017г.), издано учебное пособие для магистрантов (автор Кайруллаева К.К.), заключены договора с Университетом Святого Иштвана (Венгрия). В рамках международного сотрудничества вузом ежегодно проводится зимняя и летняя школы и приглашаются ведущие специалисты для чтения лекций: PhD Соо Ки Ким (Южная Корея), Рахимов Ш.Т. (Таджикистан), Юлдашбаев Ю.А. (РФ), активизирована профориентационная работа среди выпускников для обеспечения контингента студентов (проведение «День открытых дверей», публикация в СМИ, выступление на телевидении, участие на отраслевых выставках), проводилась профориентационная работа среди выпускников школ и колледжей

в разных областях: г. Талдыкорган, Талгарском, Саркандском районах Алматинской области, Восточно-Казахстанской, Туркестанской областях, проводился мониторинг востребованности ОП в виде анкетирования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», на основании исследований рынка труда и запросов потенциальных потребителей были разработаны образовательные траектории по ОП 6M080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство «Использование и охрана водных биологических ресурсов» и «Аквакультура», заключены договоры с вузами Венгрии, Польши, Российской Федерации (Западно-Венгерский университет, Университет Восточной Финляндии, Варшавский университет естественных наук, ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных и др.), а также с вузами РК (Государственный университет им. Шакарима, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им.Серикбаева, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина), в рамках внешней академической мобильности Жапарова М по ОП «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» выезжала на один семестр в Варминьско-Мазурский Университет (Польша), кафедрой «Пчеловодства, птицеводства и рыбного хозяйства» ведется работа по разработке образовательной программы в области рыбного хозяйства с Университетом Святого Иштвана, издано 13 статей в журналах, входящих в «Tomson Reuters» и «Scopus», обучающиеся и сотрудники кафедр посещали курсы английского языка для возможности участия в академической мобильности, на кафедре «Пчеловодства, птицеводства и рыбного хозяйства» приобретены аппаратный комплекс ГРВ (газоразрядная визуализация), 2 моноблока, 1 компьютер и 3 МФ

В целом, постаккредитационный мониторинг деятельности КазНАУ по ОП 5B080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство и 6M080400 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство показал, что рекомендации данные ВЭК выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза. В тоже время есть некоторые рекомендации, которые требуют дальнейших действий со стороны вуза из 11 рекомендаций 6 рекомендаций не реализованы либо находятся на стадии реализации -разработка программ двудипломного образования с зарубежными вузами по всем уровням подготовки, - совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами, - академическая мобильность обучающихся, -развитие учебных и научных лабораторий, -разработка и издание УМЛ на английском языке.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахский национальный аграрный исследовательский университет в период с 07 по 09 декабря 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 06.12.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 147 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
-----------------------------	-------------------

Председатель Правления - Ректор	0
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	32
Заведующие кафедрами, руководители ОП	4
Преподаватели*	24
Обучающиеся*	64
Выпускники*	10
Работодатели*	6
<b>Всего</b>	<b>147</b>

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет «Водные, земельные и лесные ресурсы», лабораторию моделирования гидравлических процессов (ауд. 701), лабораторию комплексного использования водными ресурсами (ауд. 702), лабораторию исследования аэробных процессов (ауд. 703), лабораторию геотехнических исследований (ауд. 704), лабораторию гидросиловых установок, сельскохозяйственного и пастбищного водоснабжения (ауд. 705), лабораторию использования возобновляемых источников энергии (ауд. 706), лабораторию мелиорации, рекультивации и охраны земель (ауд. 707), лабораторию гидравлических исследований гидротехнических сооружений (ауд. 708) и лабораторию контроля качества воды (ауд. 709).

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазНАУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия: лекционное занятие по дисциплине «Сельскохозяйственное водоснабжение» на тему «Facilities for water intake from underground sources» для студентов ОП 6В08602- Мелиорация, рекультивация и охрана земель группы МР-311П, лектор - ассоц. профессор Алдиярова А.Е., <http://bbb5.kaznau.kz/b/hpw-aky-hd2>.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: Филиал «Большой Алматинский канал им. Д.Кунаева» РГП на ПХВ «Казводхоз» Комитета по водным ресурсам Министерства экологии, геологии и природных ресурсов; ТОО «KAZ-AQUA»; ТОО «Tengry fish»; ТОО «НПЦ РХ» Аралский филиал.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 24 преподавателей, 64 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznau.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 09.12.2020 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятии решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

В вузе в основном определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Образовательные программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство и 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство осуществляются в соответствии с Уставом вуза (утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 21 января 2016 года, № 54), Стратегическим планом развития НАО КазНАУ до 2023года (утвержден на заседании Ученого Совета университета 18 января 2019 г., протокол № 6.), планом развития образовательной программы на 2020-2024 годы (рекомендован на Совете факультета от 27 февраля 2020 года, протокол №6) и серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена



направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе укрепления духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и соответствуют основным направлениям экономической политики Казахстана – развитие аграрной науки и образования.

НАО КазНАУ пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевые направлений государственной политики.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. НАО КазНАУ проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета.

Комиссия убедилась, что совершенствование деятельности университета осуществляется через СМК в соответствии со стандартами ИСО 9001-2015. Университет внедрил систему менеджмента качества с 2005 года и сотрудничает с Аудиторской компанией «Русский Регистр».

В университете на казахстанском и международном образовательном пространстве принят в 2018 году Кодекс корпоративной этики КазНАУ ([https://www.kaznau.kz/page/all\\_links/HR](https://www.kaznau.kz/page/all_links/HR)).

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов. Однако, университет не всегда и недостаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП.

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей (Протокол заседания кафедры № 12 от 28 апреля 2017г).

Процесс формирования плана развития и управления ОП прозрачен, в его составлении принимают участие не только преподаватели кафедры, но и работодатели. При утверждении ОП их согласовывают представителями работодателей, которые также участвуют их реализации.

Производственники участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в ОП. Например, руководитель ОКР ГУ «Казселезащита» Г. Куджибаева в рецензии на образовательные программы кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» ОП 6В08601 – Управление водными ресурсами и ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель предлагает включить в каталог элективных дисциплин дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (см. приложение ОП «6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель»).

В 2019-2020 учебном году для образовательной программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель по рекомендации работодателей в КЭД были введены дисциплины «Эксплуатация мелиоративных систем и АСУ ТП в мелиорации» и «Рекультивация нарушенных земель», а для образовательной программы 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель – «Информационные технологии проектирования мелиоративных систем. Рабочие учебные программы профильных дисциплин согласованы работодателями таких, как ПК «Казгипроводхоз», «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция», БАК имени Д.А. Кунаева и др» (Протокол заседания кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» №11 от 16.06.2020 г.).

Образовательные программы «6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и «7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» согласованы с Главным инженером проектов «института Казгипроводхоз» Б. С. Ботантаевой и руководителем ОКР ГУ «Казселезащита» Г. Куджибаевой (Протокол №4 УМСУ от 19.03.2019 г.) и утверждена на ученом Совете университета (Протокол №9 от 30 апреля 2019 года).

ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство ежегодно

проходит экспертизу с участием Департамента по академическим вопросам Университета. На заседаниях присутствуют работодатели, обучающиеся и внешние эксперты для обсуждения содержания ОП, что отражается не только в протоколах Департамента, но и в протоколах заседания кафедры, которая разрабатывает корректирующие и предупреждающие действия по замечаниям и несоответствиям.

Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов ( типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 25,0% и 75,09% соответственно, ответили «Относительно плохо» – 0,0%.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://www.kaznau.kz>).

В Университете с целью поддержания миссии, видении, задач и развития культуры качества обсуждена и принята Политика в области обеспечения качества (утверждена решением Ректората №1 от 31 августа 2019 г.).

Разработку и распространение Политики Университета обеспечивает Управление стратегического развития. Политика утверждается решением Ректората Университета.

Политика размещена на открытом ресурсе – ([https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=smzh\\_protcedurasy\\_474&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=smzh_protcedurasy_474&lang=ru)). В Университете действует документированная процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества».

Результаты изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования показали, что в университете в рамках аккредитуемых ОП реализуется совместное/двудипломное образование только по ОП «7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Также вузом не продемонстрировано наличие процесса управления инновациями, анализа и внедрения инновационных предложений.

В рамках аккредитуемых ОП недостаточно определен механизм (или процедура) отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития образовательной программы. Уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития НАО КазНАУ, как исследовательского вуза, детализированы недостаточно.

Стратегический план развития НАО КазНАУ до 2023 года соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне.

ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет

обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов. Стратегический план развития НАО КазНАУ (протокол заседания УС № 6 от 18.01.2019 г.), регламентирующий принципы разработки ОП университета не является таковым по своему содержанию.

Не определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; вместе с тем, экспертами выявлено, что не всегда обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП работодателей.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

Формирование и управление аккредитуемой образовательной программы проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК (см. список сокращений и обозначений). ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Система менеджмента качества НАО КазНАУ сертифицирована на соответствие СТ РК ISO 9001-2015 - «СМК. Требования».

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает необходимость улучшения материально-технической базы обеспечения ОП за счет использования оборудования и программных средств, применяемых в отраслях экономики, усиления работы по повышению уровня НИР по ОП (в настоящее время на кафедре количество финансируемых научно-исследовательских работ всего - 1), и реализации совместного двух дипломного образования по «6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (бакалавриат).

Проведен анализ образовательной программы «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». Для подготовки специалистов профиля кафедры - Ежегодно проводится анализ ОП с корректированием дисциплин компонента по выбору 12%, согласовав их с работодателями. В 2015-2016 учебном году ОП пересмотрены и утверждены 11.06. 2016 г., в 2016-2017 учебном году 30.03.2016 г.

Члены комиссии отмечают, что в разработке образовательных программ принимают участие представители работодателей (НПЦРХ, ТОО Ирада-Балық, Казахстанское агентство прикладной экологии).

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство***

*- руководству ОП в срок до 1 сентября 2021 г. проработать механизм пересмотра Плана развития ОП и мониторинга реализации с обозначением сроков его проведения и обновления ОП, а также определить индикаторы достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества с обозначением сроков его проведения и обновления ОП.*

*- руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. выделить в отдельный раздел в плане развития ОП описание уникальности и индивидуальности ОП и плана ее развития;*

- руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений в образовательный процесс.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель: имеют 14 удовлетворительных позиций и 3 - предполагают улучшение.**

#### **6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

#### **Доказательная часть**

Система сбора, анализа и управления информацией НАО КазНАУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется официальный сайт вуза <http://www.kaznau.kz>, а для повышения уровня прозрачности учебного процесса, качества оказания образовательных услуг, информированности обучающихся по вопросам ведения учебного процесса АИС «Platonus». Для реализации деятельности ОП 6В08602, 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель используются следующие информационные системы: Расписание занятий <http://www.kaznau.kz/page/schedule/>, Научная библиотека <http://library.kaznau.kz/new/>, Электронное общежитие <https://www.kaznau.kz/campus/>, Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznau.kz>, Система управления событиями Event-manager <http://www.kaznau.kz/page/manager/>, Система «ITservice» <http://itserv.kaznau.kz>, Система дистанционного обучения Tamos University Suite. Также функционирует сайт Аграрного научно-производственного консорциума (<http://agrodamu.kz>).

Имеется Блог Ректора на сайте НАО КазНАУ [http:// www.kaznau.kz.](http://www.kaznau.kz), мониторинг которого проводится раз в месяц. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Члены ВЭК убедились, что в управлении основными процессами (учебным, методическим, научным, воспитательным) осуществления целей ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство применяются следующие документы: решения коллегиальных органов управления (Совет факультета, Ученый совет, Ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся, плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Комиссия установила, что университет публично, на сайте, предоставляет и регулярно публикует беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в Университете образовательных программах, в том числе по ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, а также результатах деятельности Университета. [yhttps://www.kaznau.kz/page/university/?link=universitetin\\_missiiasy\\_179&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/university/?link=universitetin_missiiasy_179&lang=ru)

Наблюдается процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных).

В свободном доступе находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяются миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества, предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся. В университете имеются ответственные лица, отвечающие за достоверность информации, своевременное информирование структурных подразделений университета и профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов анализа деятельности подразделений НАО КазНАУ, оценки их эффективности являются ежегодные социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников университета. Например, В 2018-2019 учебном году по результатам анкетирования «Удовлетворены ли Вы, в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в вузе?» ответили, 47% опрошенных респондентов ответили положительно, 18% - в большей мере удовлетворены проводимой работой, 14,7% ответили отрицательно, 12,4% - не удовлетворены.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории университета покрытие, которого составляет 75% территории университета.

Для оценки организационной структуры и системы управления Университета и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование, аудит, опросы. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Университет ведет определенную работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников, информации по уровню удовлетворенности работодателями качеством освоения образовательных программ.

Руководство обеспечивает общение и обмен информацией в университете путем: распределения организационно-распорядительной документации, решений Ученого совета, ректората и других видов документации, в том числе с приемов по личным и служебным

вопросам; деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления); наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати; размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрами, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложения и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся показали высокую удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности: «Полностью удовлетворен» - 59,4 %, «Частично удовлетворен» - 29,7 %, «Не удовлетворен» - 3,6 %.

- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 33,3%, «Хорошо» - 66,7%, «Относительно плохо» - 0%.

- преподаватели высоко оценили уровень вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: «Очень хорошо» – 25,0%, «Хорошо» - 75,0% «Относительно плохо» – 0,0%.

### ***Аналитическая часть***

Система сбора, анализа и управления информацией НАО КазНАУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется образовательный портал университета, где находятся нормативные документы вуза и осуществляются доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП. Налажен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Система информирования, относящаяся к качеству обучения в университете, охватывает: уровень успеваемости студентов; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворённость студентов качеством реализации ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры. Расписание занятий <https://www.kaznau.kz/page/schedule/shedule2018/> составляется на основе рабочих учебных планов 2 раза в год в расчете на один семестр продолжительностью 15 недель, распределяется равномерно с учетом 28-40 контактных часов в бакалавриате, что соответствует государственному общеобязательному стандарту. Контроль за соблюдением утвержденного расписания учебных занятий осуществляется деканатами и отделом планирования и контроля учебного процесса. Академический календарь по ссылке [https://www.kaznau.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk\\_kuntizbe\\_bakalavriat\\_1095&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk_kuntizbe_bakalavriat_1095&lang=ru)

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д., которые составляют автоматизированную базу данных отзывов, ходатайств, экспертных заключений по аккредитуемым ОП о выполнении практического компонента

[https://www.kaznau.kz/page/department/?name=ara\\_kus\\_zhane\\_balyk\\_sharuashylygy&var=tazhiri\\_beler\\_bazasy\\_1179&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/department/?name=ara_kus_zhane_balyk_sharuashylygy&var=tazhiri_beler_bazasy_1179&lang=ru)).

Защита информации в университете заключается в том, что деятельность, которая направлена на предотвращение утечки защищаемых данных, непреднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные. В университете функционирует система контроля и учета доступа (СКУД) <http://skud.kaznau.kz>, комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo, система для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить

сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront и «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.

Членами внешней экспертной комиссии НААР выявлено, что в вузе не обозначены индикаторы и критерии оценки результативности и эффективности ОП.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает изучение уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

Порядок оформления согласия на обработку персональных данных согласуется в соответствии с документированными процедурами СМК Университета.

Беседа экспертов ВЭК НААР с ППС и сотрудников свидетельствуют об отсутствии документального согласия на обработку персональных данных.

На сайте университета недостаточно информации о творческой деятельности обучающихся и ППС, научно-творческих проектах и т.д.

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

- по данному стандарту не выявлено

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- руководству ОП разработать индикаторы и критерии оценки результативности и эффективности ОП и их систематизировать в плане развития ОП в срок до 01.09.2021 г.

***Дополнительные рекомендации для ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- Руководителям ОП до 1 октября 2021 г. дополнить сайт вуза информацией об образовательной программе в части творческой деятельности обучающихся и ППС, научно-творческих проектов.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы: 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 - предполагают улучшение.***

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

### **Доказательная часть**

Разработка образовательных программ 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель осуществляется на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» НАО КазНАУ самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования согласно академической политике университета, утвержденной от 27.11. 2018г., пр. №4.

ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство соответствует основной миссии Университета – подготовка высококвалифицированных сельскохозяйственных кадров, которые вносят профессиональный вклад в развитие человеческого капитала страны.

Аккредитуемые ОП обеспечивают обучающихся академическими знаниями, ключевыми и профессиональными компетенциями, которые влияют на их личностное и профессиональное развитие.

В разработке ОП участвуют ППС кафедры, обучающиеся, и стратегические партнеры – работодатели, руководители практик и включает в себя следующие этапы формирования ОП:

- анализ потребностей рынка труда;
- формирование целей и задач образовательной программы;
- формирование модели (атрибуты) выпускника: компетенции, ожидаемые результаты, а также технологию оценивания;
- составление карты планируемых результатов обучения;
- разработку рабочего учебного плана;
- составление и утверждение каталога элективных дисциплин.

Разработанная на кафедре ОП рассматривается на учебно-методической комиссии факультета и учебно-методическом Совете университета. Утверждение ОП ректором осуществляется на заседании Ученого Совета университета.

Цель образовательной программы ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель является подготовка кадров, имеющего навыки в области проектирования, строительства и эксплуатации сооружений мелиоративных систем, водохозяйственных и гидроэнергетических объектов, насосных станций, управления гидромелиоративными системами, технологическими приемами оперативного управления водным и другими режимами почв.

Цель образовательной программы ОП 7М08602 -Мелиорация, рекультивации и охрана земель - подготовка кадров, способных проводить научно-исследовательскую деятельность, решать стандартные научные задачи; осуществлять образовательную и педагогическую деятельность по кредитной технологии обучения, владеющих методикой преподавания профессиональных дисциплин; использования современных технологий в образовательном процессе.

Задачи образовательной программы бакалавриата и магистратуры - это сознательно определенные, ожидаемые результаты; это описание системы знаний, умений, навыков и



компетенций, которыми должен овладеть обучающийся по результатам освоения ОП. Поэтому все дисциплины образовательной программы направлены на формирование определенных компетенций, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения.

ВЭК получил доказательства, что работодатели участвуют в формировании ОП: вносятся предложения по введению новых практико-ориентированных элективных дисциплин; согласовывается рабочие программы профильных дисциплин; дополняется содержание учебных курсов; решается вопрос о частичном переносе занятий на производство; тематика курсовых и дипломных проектов по заказу предприятий-работодателей; участие работодателей-практиков в преподавании отдельных курсов и дисциплин. Например, при составлении каталога элективных дисциплин участвовали такие организации как «Казгипроводхоз» и «Балхаш-Алакольской БВИ по регулированию использования и охране водных ресурсов», «Казселезащита» МЧС РК (Протокол №9 от 30 апреля 2019 года).

Внедрение новых дисциплин усилило заинтересованность студентов в обучении, способствовало формированию у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда.

Особое значение в разработке и утверждении ОП придается определению мест прохождения практики и возможного трудоустройства. Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов. Каждый этап практики является завершающим этапом обучения на соответствующем курсе и служит основой для перехода студента на следующий уровень обучения.

Профессиональная практика по аккредитуемой ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик», утвержденный приказом МОН РК №107 от 29 января 2016 года. В нем описаны все процессы и критерии прохождения различных практик. На основе этого выбраны базы практик и заключены договора со следующими предприятиями: «Канал имени Каныша Сатпаева», РГП «Казводхоз», ТОО «Каскеленское опытное хозяйство», ТОО «Байсерке-Агро», ПК «Казгипроводхоз», Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция, ТОО «Казгипроводхоз», ТОО «КазНИИВХ», ГКП водного хозяйства на ПХВ "Талгарирригация", Институт географии, ТОО «Байсерке-Агро», ГКП на ПХВ «Алматы Су».

В соответствии с ГОСО РК (приказ №1080, 23.08.от 2012г., приказ с изменениями и дополнениями №292, от 13.05.2016 г.), в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов: образовательная программа 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель: 1 цикл – Обязательные модули общеобразовательных дисциплин, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 28 кредита или 50 кредитов по ECTS), 2 цикл - базовые дисциплины (69 кредитов или 130 кредитов по ECTS, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины или 36 кредитов по ECTS, 49 кредитов – дисциплины по выбору или 94 кредита по ECTS), 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита или 56 кредитов по ECTS, из них 5 – на обязательные дисциплины или 9 кредитов по ECTS), 27 кредитов – на дисциплины по выбору или 47 кредитов по ECTS. 2-3 цикл направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышающие уровень конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

На уровне бакалавриата (6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель) ведется освоение ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности (умение работать с информацией, вступать в коммуникации, владение социально-правовыми

основами поведения личности в обществе и т.д.) и базовых компетентностей, отражающих специфику определенной профессиональной деятельности до уровня, позволяющего применять их в стандартных ситуациях (компетентность в области проектирования, строительства и эксплуатации мелиоративных, водохозяйственных объектов, умение выдвигать и защищать аргументы, решать задачи в своей области обучения).

На уровне магистратуры (6М081000–Мелиорация, рекультивация и охрана земель) - профессиональные компетенции, сформированные в бакалавриате, расширяются и углубляются (способность разрабатывать новые методы, подходы и процедуры управления объемом и качеством выполненной ими работы, готовность в полной мере нести ответственность за сохранность гидротехнических сооружений и другие). Магистратура готовит научные кадры, способные к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Концептуальная основа и цели магистерской подготовки базируются на представлении о непрерывности и преемственности стадий образовательного процесса, о взаимной проницаемости образовательных программ. Квалификации, означающие завершение второго уровня, присваиваются обучающимся, которые обладают способностью интегрировать знания, справляться со сложностями, строить, четко и ясно передавать свои выводы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входит Модульную образовательную программу (МОП), рабочий учебный план (РУП), каталог элективных дисциплин (КЭД), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов и учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), который включает методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседании кафедры.

В вузе по направлению аккредитуемых образовательных программ подписаны договоры, меморандумы следующими зарубежными вузами:

- совместная ОП по реализации двух дипломного образования с Варшавским университетом естественных наук (магистратура);
- совместная ОП для обмена студентами по академической мобильности с университетом имени Александраса Стульгинскиса (Литва, г. Каунас);
- совместная ОП для обмена студентами по академической мобильности с Брестским государственным техническим университетом (Белоруссия, г.Брест);
- договор о сотрудничестве между кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» (Казахстан, г.Алматы) и кафедрой «Эксплуатации гидромелиоративных систем» Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан, г.Ташкент);
- договор о сотрудничестве в области образования, науки и культуры с Кыргызским Национальным Аграрным Университетом им. К.И. Скрябина (Кыргызстан);
- договор академического сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», (РФ);
- Agreement of cooperation between Kazakh national agrarian university and Slovak university of agriculture in Nitra.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию ОП на «очень хорошо» - 91,7%, на «хорошо» – 8,3 %;
- ППС отмечает, что по содержанию и качеству реализации образовательные программы соответствует ожиданиям рынка и работодателям на «очень хорошо» - 54,2%, на «хорошо» – 45,8 %.

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения: «полностью удовлетворены» - 73,4 %, «частично удовлетворены» – 24,4

%, «частично не удовлетворены» – 0,0 %, «не удовлетворены» – 2,0 % и затрудняюсь ответить – 2,4%.

### ***Аналитическая часть***

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, разработана структура образовательной программы. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП пересматриваются, однако, в разработке УМКД работодатели участвуют не всегда.

В вузе имеются совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования по магистратуре, а по бакалавриату взаимодействие с международными организациями осуществляется только в рамках академической мобильности.

Экспертами отмечено отсутствие в описании моделей выпускника по ОП компетенций, определяющих лидерских качества, навыки командной работы и развитие иноязычной коммуникации; отсутствие студентов и магистрантов зарубежных вузов, обучающихся по академической мобильности в НАО КазНАУ по аккредитуемым образовательным программам.

В рамках сотрудничества с зарубежными вузами за последние три года для чтения лекции приглашен только профессор кафедры Жапаркулова Е.Д. Варшавского университета естественных наук. Кроме этого, отсутствует связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик.

База ключевых и профессиональных компетенций составляется и ежегодно актуализируется Рабочей группой по разработке ОП. Рабочая группа формируется из числа ведущих ученых, специалистов-практиков по направлениям их подготовки, обучающихся и работодателей.

Порядок разработки и утверждения ОП соответствует основным положениям правовых и нормативных документов РК в сфере высшего и послевузовского образования и ESG (2015 года). Процедуры разработки и утверждения ОП описаны в специальном Положении.

Результаты изучения документации, встреч, бесед и анкетирования показали, что по ОП 6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство не реализуются совместные образовательные программы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- в вузе по всем направлениям разработаны образовательные программы, где определена трудоемкость в ECTS, а также определена квалификация по завершению ОП;
- определена и приведена к соответствию определенному уровню НСК, ОКЭД ГК РК и ПС квалификация, получаемая после завершения ОП.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7M08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- руководителям образовательных программ до 1 октября 2021 г разработать и включить в описание модели выпускников софтскиллс-компетенций;

***Дополнительные рекомендации для ОП 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- руководителям ОП разработать совместную образовательную программу с отечественными и / или зарубежными организациями образования.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе: 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: имеют 2 сильных, 10 удовлетворительных позиций.**

### **6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

#### **Доказательная часть**

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения.

Некоммерческое акционерное общество КазНАУ определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством системы «Platonus». Данная система обеспечивает функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРМ, государственным экзаменам).

Анкетирование обучающихся проводится в Университете на постоянной основе с целью выяснения качества образовательных услуг, выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподаваемых дисциплин (качество преподавания лекционных, семинарских и лабораторных занятий, качество заданий и время на их выполнение, учебно-методическое обеспечение) и получения предложений студентов в этой области. Анкетирование планируют проводить дважды в год на ресурсе <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNz->

WZgC5jPWZZsqUYDYSkZ5Sc5QnO79LmHNaq4CBbaOjIw/viewform  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexandUig7tuqbi7yl3b6bLbQUnpcONTSWnxSw0WhStdsKx3Q/viewform> на казахском, русском, английском языках.

Руководством ОП осуществлен пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества и утвержден на заседании УС КазНАУ (Пр. № 9 от 30 апреля 2019 года).

### *Аналитическая часть*

В протоколах заседаний кафедры и методических советов не достаточно отражено, как результаты мониторинга и периодической оценки ОП влияют на постоянное совершенствование ОП.

Комиссия отмечает, что мониторинг состояния образовательной среды обучающихся осуществляется в течение учебного года. Также можно проследить информацию о фиксации результатов обучения в автоматической информационной системе «Platonus», где видны критические оценки обучающихся, а также имеется служба поддержки соответствия целям ОП, которые помогают анализировать ситуацию в течение учебного процесса: офис регистратор, эдвайзер, куратор, деканы, заведующий кафедры.

Многие темы дипломных работ и магистерских диссертации обучающихся по аккредитуемым ОП 6В08401, 7М08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство также связаны с темами научных проектов, где руководителями и исполнителями являются ППС кафедры. Рецензирование выпускной работы осуществляется внешними экспертами из других организаций и только квалифицированными специалистами по профилю защищаемой работы. Рецензенты дипломных работ/магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора.

Внутренняя оценка качества обучения обеспечивается через мониторинг, периодическую оценку и пересмотр ОП на заседаниях кафедры, Ученом совете факультета, Методическом совете Университета, Ученом совете университета.

Внешняя оценка качества ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство производится посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, институциональной аккредитации университета, а также участия в национальных рейтингах ОП. Участие в национальных, международных рейтингах и рейтингах ОП – позволяет определить сильные и слабые стороны своей деятельности и дальнейшую работу по совершенствованию. Результаты аккредитации и рейтинга доступны для всех заинтересованных сторон, публикуются в СМИ и размещены на сайтах ([https://www.kaznu.kz/page/strategiia/?link=universitet\\_reitingisi\\_463&lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/strategiia/?link=universitet_reitingisi_463&lang=ru) )

Все предложения обучающихся и других стейкхолдеров отражены в протоколах расширенного заседания, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД. Предложения касающихся работы служб поддержки направляются в соответствующие структурные подразделения Университета.

В отзывах работодателей Алматинской области, также бизнес-сообществ отмечается хорошая подготовка выпускников, аккредитуемых ОП, быстрое освоение новых методов работы, творческий подход к работе, стремление к изучению нововведений, применению имеющихся навыков и умений в профессиональной деятельности.

В документах кафедры недостаточно сведений о мониторинге продвижения обучающихся: каким образом определяется прогресс обучающегося, в каких документах он отражается.

Нет подтверждения того, каким образом вуз гарантирует, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов отсутствуют сведения и конкретные примеры внесенных изменений в ОП в результате мониторинга.

Отсутствуют сведения о механизме информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Отсутствует информация об изменениях, внесенных в ОП, а также о публикации подобной информации.

**Сильными сторонами / лучшая практика:**

- по данному стандарту не выявлено

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- в срок до 1 октября 2021 г. руководителям ОП обеспечить размещение на официальном сайте сведения о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП и ОП после внесения в них изменений с сохранением прежних редакций.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемые образовательные программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: 10 удовлетворительных позиций.

**6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

**Доказательная часть**

Реализация образовательных программ 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности за результаты обучения.

Одним из распространенных методов вовлечения студентов в разработку ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство является выявление мнения обучающихся о результатах обучения. Анкетирование проводится два раза в год (анкетирование студентов на выявление степени удовлетворенности качеством

предоставляемых образовательных услуг и анкетирование «Преподаватель глазами студента»).

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и проведение профессиональных практик.

Комиссией установлено, что обучающийся самостоятельно может просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план(ИУП), учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин и транскрипт; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать приказы по движению.

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. Присутствует принцип объективной коллегиальной оценки и апелляции, что особенно важно для всех специальностей, включая специальности сельскохозяйственного направления.

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение. Университетом отмечается успешность и активность студентов, выделяются премии, дипломы, грамоты.

В учебном процессе преподавателями применяются различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов), способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия профессиональных решений.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется Справочник-путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают участие в формировании собственной (индивидуальной) образовательной траектории, самостоятельно выбирают элективные курсы. Процедура и порядок выбора учебных дисциплин организуется офисом регистратора при методической, консультативной помощи эдвайзеров и регламентируется Академической политикой КазНАУ.

Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками и культурного опыта обучающихся помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также, при определении научного руководителя и темы дипломной работы, при принятии решения об участии обучающихся в научно-исследовательских конференциях и, в целом, в научной работе (научные проекты) и др.

В учебном процессе созданы условия для самостоятельности и активности в познавательной деятельности студентов, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Руководство ОП и деканат ежедневно принимают участие в рассмотрении жалоб обучающихся и в поиске решении вопроса. После каждой экзаменационной сессии в целях изучения отношения обучающихся к педагогам, их профессионализма и личностных качеств, проводится анкетирование «преподаватель глазами студентов». Ведется блог ректора, куда каждый обучающийся может написать свое пожелание, задать интересующиеся вопросы, а также есть время приема студентов.

Оценки результативности каждого этапа процесса обучения образовательной программы, осуществляется по общепринятой системой оценок кредитной технологии обучения. В вузе процесс оценки построен таким образом, чтобы он являлся прозрачным, адекватным и независимым от человеческого фактора. Механизм оценки знаний отражен на сайте университета и является общедоступной информацией [http:// www.kaznau.kz..](http://www.kaznau.kz..) Информированность обучающихся о текущей успеваемости обеспечивается через ИКС, ИКМ (индивидуальный код студентов, магистрантов) на образовательном портале

университета.

ППС кафедры регулярно повышают квалификацию на базе других университетов Казахстана и ближнего зарубежья, что подтверждаются сертификатами преподавателей о повышении квалификации. Например, на кафедре в 2015 году получили 4, в 2016 г. -9, 2017 г. – 20, 2018 г. – 47, в 2019 г. – 26 сертификатов (таблица 2).

Таблица 2

Сведения о повышении квалификации ППС

Всего	в т.ч. по организациям повышения квалификации		
	ИПК	ВУЗ	другое
2015 год			
4	1		3
2016 год			
9	1	5	3
2017 год			
20	2	11	7
2018 год			
47	14	13	20
2019 год			
26	8	1	17

Студенты и магистранты аккредитуемых ОП участвуют на университетских, региональных, республиканских и международных студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах, проводимых в городах Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья и публикуются в сборниках. Например, студентка Юсупова Н. в августе в IX Республиканской студенческой предметной олимпиаде награждена Дипломом 1-степени и магистрантка Алима Сүлеймен заняла 1 место в международном конкурсе научно-исследовательских работ //Fundamental and applied approach to solving scientific problems// город Уфа, Россия, 12 декабря 2019 год.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что, в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 59,4 %, «Согласен» - 28,1 %, «Частично согласен» - 10%, «Несогласие» - 2,5 %.

Процесс обучения в вузе характеризуется ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом. Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 68,8%, «Частично удовлетворены» - 26,6%, «Частично не удовлетворены» - 4,6%;

- уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 71,9%, «Частично удовлетворены» - 23,4%, «Частично не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 4,7%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней «Полностью удовлетворены» - 71,9%, «Частично удовлетворены» - 23,4%, «Частично не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 4,7%.

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения. Наблюдается динамика успеваемости обучающихся за последние годы.

Студенты аккредитуемых образовательных программ активно участвуют в общественной жизни университета через различные студенческие организации и объединения, такие как: МК «Жас Отан», молодежный трудовой лагерь «Жасыл Ел», «Студенческий строительный отряд», молодежный клуб «Жас көшбасшы», КВН «Классик», дебатный клуб «Зиялы казак», студенческая Ассамблея «Достык», движение «Шапағат»,



клуб «Аялы алақан», патриотический клуб «Айбын», клуб «Волонтеры КазНАУ», студенческий отряд помощников полиции.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с профильными учреждениями и организациями.

### ***Аналитическая часть***

В вузе созданы условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся по образовательной программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, но на практике данная возможность студентами используется не достаточно. Также отмечается низкий уровень применения инновационных методик преподавания и проведения профессиональных практик.

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса. Однако, большинство студентов недостаточно знают о своих возможностях при выборе индивидуальной траектории, а также о наличии возможности выбора преподавателя, научных руководителей и формы итоговой аттестации.

В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование студентов, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС.

Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат → проректор по воспитательной и социальной работе (ВСП) → ректор. Жалоба студентов может быть подана через «ящик доверия», блог ректора [https://www.kaznau.kz/page/blog\\_rector/?link=omirbaian\\_509&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru), канцелярию или непосредственно на приеме по личным вопросам.

Студент имеет право на апелляцию результатов промежуточного и итогового контроля знаний. При несогласии с результатом итогового контроля обучающийся подает апелляционное заявление. По итогам экзаменационных сессий за курс рассчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося «Platonus». Информированность обучающихся о текущей успеваемости обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета. График консультаций обучающихся с преподавателями размещен на платформе «Platonus». При этом, каждый преподаватель по своим дисциплинам загружают силлабус на платформу «Platonus».

По результатам опросов руководителей баз практики, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные при обучении, для решения практических задач.

Анализ опроса работодателей в процессе интервьюирования показывает 100% удовлетворенность работодателей выпускниками университета. По мнению работодателей, выпускники образовательной программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство обладают необходимыми знаниями и умениями в работе, отмечают достаточный профессиональный уровень и личностные качества молодых специалистов.

В документах кафедры недостаточно сведений о том, кто обосновывает необходимость использования активных методов обучения, кто принимает решение о возможности их применения.

Выявлено, что отсутствуют примеры учета индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при выборе базы практик.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов недостаточно отражены вопросы обратной связи и реакции обучающихся на оценивание, вопросы анонимности результатов оценивания и психологического комфорта процедур оценивания.

Недостаточно и практически отсутствуют собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в двух учебных дисциплинах в срок до 31 декабря 2021г.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.***

**6.6 Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### **Доказательная часть**

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриентам» [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz). В Университете на ОП всех уровней принимаются граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное), послесреднее образование.

Комиссия установила, что, политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изм. и дополн. по состоянию на 26.07.2017 г.) и отражена в Правилах приема в НАО КазНАУ.

Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования (№638 от 09.12.2008 г.).

Студенты, поступившие в университет, обеспечиваются «справочником-путеводителем» студента НАО КазНАУ (СПС-326) и для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся в НАО КазНАУ».

В вузе созданы условия для социальной поддержки студентов и магистрантов, что подтверждается результатами Анкетирования ВЭК обучающихся, которые показали:

- доступностью консультирования по личным проблемам «Полностью удовлетворены» - 64,1%, «Частично удовлетворены» - 29,7%, «Частично не удовлетворены, не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 6,2%;

- доступностью услуг здравоохранения «Полностью удовлетворены» - 62,5%, «Частично удовлетворены» - 26,6%, «Частично не удовлетворены, не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 10,9%;

- обеспечением общежития «Полностью удовлетворены» - 70,3%, «Частично удовлетворены» - 18,8%, «Частично не удовлетворены» - 3,4% и «Затрудняюсь ответить» - 7,8%.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной и заочной формам. Кроме этого формируются полиязычные группы, где занятия ведутся на трех языках. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников (Таблицы 3.1, 3.2).

Таблица 3.1

**Контингент студентов и магистрантов, обучающихся по ОП 6В08602, 7М08602-Мелиорация, рекультивация и охрана земель за 2015-2020 гг.**

Показатели	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Бакалавриат	133	171	154	125	96	61
Магистратура	7	3	7	17	12	8

Таблица 3.2

**Контингент студентов и магистрантов, обучающихся по ОП 6В08401, 7М08401  
Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство за 2015-2020 гг.**

Учебный год	ОП 6В08401- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство					ОП 7М08401- Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		каз	рус	грант	договор.		каз	рус	грант	договор.
2015-2016	37	21	16	10	27	11	11		11	
2016-2017	38	16	16	10	28	5	5		5	
2017-2018	39	26	13	9	30	4	3		3	
2018-2019	22	16	6	12	10	5		2	2	
2019-2020	34	30	4	26	8	4	2		2	
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>109</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>-</b>

Анализ контингента студентов по регионам показал, что аккредитуемым ОП обучаются студенты не только из Алматинской области, но и из всех регионов Казахстана и иностранные граждане. Например, согласно межправительственному соглашению по обучению и подготовке кадров между Республикой Казахстан и Исламской Республикой Афганистан (ИРА) по ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель обучались в 2016-2019 учебных годах 34 студента.

В вузе для социальной адаптации поступивших иностранных студентов и улучшения знаний языков организованы курсы по изучению русского языка как иностранного. Во всех студенческих общежитиях установлены платежные терминалы, проводятся разъяснительные и воспитательные мероприятия при участии Генерального Консульства Исламской Республики Афганистан. Вводится постоянная работа с иностранными студентами по вовлечению их в общественную и культурную жизнь университета, организовываются поездки для иностранных студентов в Мавзолей Ходжа Ахмед Яссауи (Туркестан), Кольсайские озера, Медеу, Бортагайское водохранилище и др.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Студенческая научная работа, учебно-творческие мастерские являются одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов (Таблица 4).

Таблица 4

**Участие студентов и магистрантов в конференциях, конкурсах и выставках по НИРС  
за 2015-2020 гг.**

Учебные годы	Количество студентов очной формы обучения	Количество студентов, участвующих		
		в конференциях университета	в конференциях других вузов	в республиканских и международных конкурсах и выставках
<b>6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>				
2015-2016	133	18	2	-
2016-2017	171	20	4	1
2017-2018	154	20	6	-
2018-2019	125	20	8	1
2019-2020	96	20	8	5

<b>7M08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>				
2015-2016	7	4	6	2
2016-2017	3	3	3	2
2017-2018	7	4	5	2
2018-2019	17	6	6	2
2019-2020	12	6	6	2

На кафедре студенты, вместе с магистрантами и докторантами принимают участие в научно-исследовательской деятельности, по результатам которых публикуются статьи научные труды: статьи, монографии, учебные пособия и т.д. (Таблица 5.1, 5.2).

Таблица 5.1

**Участие студентов и магистрантов в научных проектах за 2016-2019 гг.**  
(по ОП 6B08602, 7M08602-Мелиорация, рекультивация и охрана земель)

№	Название научных проектов	Количество участвующих студентов		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	«Разработка нового типа пневмовакуумной (эрлифтной) насосной установки для подъема воды из подземных водоисточников с использованием ресурсосберегающей технологии и повышающей качество поднимаемой воды»	2		
2	«Внедрение водосберегающей технологий орошение риса на Кызылординском и Акдалинском массиве орошения», «Изучение и разработка параметров водообеспеченности орошаемых земель, повышение урожайности культур и экономическую эффективность оросительных систем Казахстана»	2		
3	«Обоснование и разработка гидротурбинной насосной установки с приводом от энергии движущейся воды водотоках», «Ағынды судың гидравликалық энергиясын жетек ретінде қолданып суды көтеретін энергия үнемдегіш технологияларды және технологиялық құралдарды негіздеу және жасау», «Ресурс үнемдеуші технологияларды пайдаланып және көтеретін судың сапасын арттыра отырып жер асты су көздерінен су көтеруге арналған жаңа типті пневмовакуумды (эрлифті) сорап қондырғысын жасау»	2	2	
4	Провести анализ оценка риска аварии крупных гидротехнических сооружений (рук. Базарбаев А.Т.). ответств. за полевые работы 01.06.2015г.	3	3	
5	Трансграничные бассейны рек Республики Казахстан и Китайской Народной Республики: научно-прикладные основы устойчивого водообеспечения населения и экономики в условиях климатических изменений и хозяйственной деятельности на период до 2050 года		2	2
6	Повышение эффективности использования водных ресурсов на рисовых оросительных системах Казахстана		2	2
7	ПЦФ «Разработать информационную систему мониторинга и оценки деградированных пастбищ Казахстана, обеспечивающая эффективное управление их восстановления»			-
8	Хоздоговор «Адаптация и внедрение технологии повышения водообеспеченности орошаемых земель Актюбинской области»			-

При кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» функционируют студенческие научные кружки «Мелиоратор» и «Водник», в который входят студенты и магистранты аккредитуемых образовательных программ 6B08602, 7M08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана» и участвуют в конкурсах и выставках. Например, в 2019-2020 учебном году студенты ОП 6B08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель участвовали в республиканском Конкурсе НИРС и были награждены дипломами: Қадырова Гаухар Нұрахынқызы – диплом 1 степени МОН РК, Аязсофы А.М. и Тілеубек Балжан - диплом II степени МОН РК, Мейрамбекулы Е. и Айбекова А. - диплом III степени МОН РК.

Таблица 5.2 – Участие студентов в научно - исследовательской работе ОП 6В08401, 7М08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

Учебный год	Количество студентов участвующих в НИРС	Количество студентов в конференции	Количество студенческих работ, отмеченных грамотами, благодарностями
2015-2016	2	1	1
2016-2017	2	2	1
2017-2018	2	3	3
2018-2019	4	5	3
2019-2020	4	-	4

Достаточно развито студенческое самоуправление университета. Студенты вуза сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют на конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях.

Сайт вуза предлагает информацию по учебной деятельности, новости и объявления о жизни университета.

Студенты, магистранты и докторанты кафедры имеют возможность участвовать в различных программах академической мобильности (Таблица 6,7). Академическая мобильность в рамках ОП осуществляется согласно утвержденных ректором КазНАУ «Правил организации академической и научной мобильности». Финансирование внешней академической мобильности осуществляется за счет средств: МОН РК; международной программы Эрасмус+; собственных средств студентов.

Таблица 6

**Данные по внешней академической мобильности**

№	Ф.И.О. обучающегося	Учебный год	ВУЗ/страна (отправляющая)	ВУЗ/страна (принимающая)	Период обучения
<b>6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>					
1	Тунгатар Дана, Умбетов Шынгыс 3 курс	2015-2016	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет Ла Саль Бове, Франция, г.Бове	01.19.2016 - 13.05.2016
2	Сунгатова Дарина, Ерболай Тогжан, 3 курс	2015-2016	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет Паджаджаран, Индонезия, г.Бандунге	20.09.2016 - 25.02.2016
3	Болатбек Арайлым, Тұрсыналы Дидар, Махмудова Н., Ыдырыс Алмат, Тулегенова Т., Манамбаева А., Әлішер Қалмерей, 3курс	2017-2018	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет им. Александраса Стульгинскаса, Литва, г.Каунас	29.01.2018 - 20.06.2018
4	Шапашова Айгерім, 3курс	2018-2019	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет им. Витаутаса Магнуса академии сельского хозяйства, Литва, г.Каунас	29.01.2019 - 13.06.2019
<b>7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>					
5	Дошанов Султан Тунгатар Дана.	2017-2018	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет им. Александраса Стульгинскаса, Литва, г.Каунас	29.01.2018 - 22.06.2018
6	Тәжібек Ахмет	2018-2019	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	Университет им. Александраса Стульгинскаса, Литва, г.Каунас	15.09.2018 - 30.01.2019

Таблица 7

**Данные по внутренней академической мобильности**

№	Ф.И.О. обучающегося	Учебный год	ВУЗ/страна (отправляющая)	ВУЗ/страна (принимающая)	Период обучения
<b>6В08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>					
1	Жылкыбай Аяжан	2016-2017	КГУ им. КоркытАта, г.Кызылорда	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	01.09.2016-31.12.2016
2	Бердибекова Шарбану	2017-2018	КГУ им. КоркытАта, г.Кызылорда	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	04.09.2017-31.12.2017
3	Кайрат Улжан	2017-2018	КГУ им. КоркытАта, г.Кызылорда	Казахский национальный аграрный университет, г.Алматы	04.09.2017-31.12.2017

В рамках реализации программы академической мобильности, направленной на повышение качества образования, расширение связей между вузами и укрепление международного сотрудничества, кафедра «Водные ресурсы и мелиорация» сотрудничает с Варшавским университетом естественных наук, с университетом имени Александра Стульгинскиса (Литва, г. Каунас), с Брестским государственным техническим университетом (Белоруссия, г.Брест), с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Узбекистан, г.Ташкент), с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева», (РФ) - заключены договоры о сотрудничестве.

Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам академической мобильности, к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений Университета. Среди партнеров Университета такие страны как – США, Великобритания, Южная Корея, Польша, Турция, Китай.

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Важным фактором содействия трудоустройству выпускников (Таблицы 8.1,8.2) является и дальнейшая поддержка связи с ними посредством web-сайт <http://www.kaznau.kz>. В вузе проводится ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников, где принимают участие представители предприятий, учреждений и организаций города и области.

Таблица 8.1

**Показатели трудоустройства выпускников ОП 6В08602, 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Образовательная программа	Год выпуска	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	% трудоустройства
6В08602- Мелиорация, рекультивация и охрана земель	2016	15	11	73
	2017	24	20	83
	2018	26	19	73
	2019	37	29	78
	2020	45	38	84
7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель	2016	5	4	80
	2017	-	-	-
	2018	2	2	100
	2019	5	5	100
	2020	10	7	70

Таблица 8.2 – % трудоустройства выпускников ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

Образовательная программа	Год выпуска	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	% трудоустройства
6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	2016	1	1	100
	2017	6	6	100
	2018	25	25	100
	2019	7	6	90
	2020	5	5	100
7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	2016	4	4	100
	2017	7	7	100
	2018	1	1	100
	2019	3	3	100
	2020	2	2	100

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНАУ, созданная в 2009 году. Миссия Ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <http://www.kaznu.kz./page/tulekter/?lang=ru>.

В вузе, в рамках мер по поддержке одаренных студентов, предоставляются успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; финансирование расходов студентов-участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Иссык-Куля, премирование студентов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурсов «Лучший студент года», «Kaznu Stars», «Лучший студенческий start-up проект».

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- доступностью академического консультирования «Полностью удовлетворены» - 67,2 %, «Частично удовлетворены» - 28,1%, «Частично не удовлетворены и затрудняются ответить» - 4,7 %;

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 71,9%, «Частично удовлетворены» - 25,0%, «Частично не удовлетворены» - 4,2%, «Частично не удовлетворены и затрудняются ответить» - 4,7 %.

#### **Аналитическая часть**

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускаются претенденты, изучившие на предыдущем уровне подготовки (в период получения высшего образования) все пререквизиты, необходимые для освоения ОП магистратуры и набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 150 баллов по 100-балльной шкале оценок для научно-педагогической магистратуры и не менее



130 баллов, в том числе по иностранному языку не менее 30 баллов для профильной магистратуры.

Итоги конкурса на присвоение государственного образовательного гранта публикуются в официальных печатных изданиях РК «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» в первой декаде августа и размещаются на сайте МОН РК ([www.edu.gov](http://www.edu.gov)).

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: комитет по делам молодежи (далее КДМ); студенческий профсоюзный комитет; - дебатный клуб «Зиялы казак», а также Студенты входят в состав Совета факультета и Ученого Совета университета.

В рамках аккредитуемых ОП реализуется программа академической мобильности, в которой принимает участие часть студентов. Преобладает исходящая внешняя мобильность, что свидетельствует о недостаточной работе по популяризации образовательных программ НАО КазНАУ зарубежным абитуриентам.

На кафедре создана база трудоустройства выпускников, позволяющая анализировать их движение, востребованность и успешность, проследить карьерный рост.

Комиссия отмечает слабую активность участия обучающихся ОП в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР (научные проекты).

На сайте вуза отсутствует раздел, способствующий проведению эффективного «постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

На сайте вуза не сформировано электронное портфолио личных достижений студентов в рамках их личного кабинета.

В образовательном процессе сделан слабый акцент на развитие коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР выпускников выявлено, что многие из них не знают о существовании Ассоциации выпускников.

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- организовать внешнюю академическую мобильность в рамках аккредитуемых ОП;  
- составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации в срок до 01.09.2021 г.;*

***Рекомендации для ОП ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководителям ОП повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП за счет увеличения количества отечественных вузов-партнеров по реализации ОП путем заключение соглашений о сотрудничестве в срок до 01.09.2021 г.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: 12 удовлетворительных позиций.***

## **6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

### **Доказательная часть**

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, мониторингом качества преподавания, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС.

Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями и дополнениями от 04.10.2018г., № 536) «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей, согласно правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, а также информация о вакантных должностях объявляется через СМИ, определяемые в установленном порядке, а также средства информации Университета (сайт, газета). Конкурс проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме анкетирования, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, публикации в международных рейтинговых журналах, с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters, Scopus и других форм проверки профессиональных компетенций в объеме установленных требований по каждой должности. Введены должности: преподаватель–исследователь и преподаватель-консультант (свободный преподаватель).

Анализ кадрового состава кафедр показывает, что в реализации ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство принимают участие достаточное число остепененных преподавателей, а в реализации ОП 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство принимают участие только преподаватели, имеющие ученую степень.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели,

осуществляющие реализацию ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

По результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, отмечено, что вуз предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала на «Очень хорошо» (75,0%) и «Хорошо» (25,0%).

Ежегодно проводится оценка компетентности преподавателей по рейтинговой системе оценки деятельности ППС (П КазНАУ РСО-238, утвержденная и введенная в действие решением Ученого совета НАО КазНАУ от 21.09.2018 г.). По результатам рейтинговой системы оценки деятельности ППС осуществляется мотивация профессионального и личностного развития ППС в виде гибкой надбавки к оплате труда. С 2019 года предусмотрено и внедрено разовое стимулирование преподавателей, опубликовавших научную статью в высокорейтинговых журналах от 50 до 200 МРП и имеющих сертификаты TOEFL и IELTS.

Согласно штатному расписанию ОП укомплектованы ППС на весь период обучения. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают соответствие квалификационным требованиям, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ. ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель реализуют по кафедре «Водные ресурсы и мелиорация». Средний показатель по острепенности ППС выпускающей кафедры – 59% (Таблица 9.1, 9.2, 9.3).

Таблица 9.1

**Количество ППС на 07.12.2020г.**  
(по данным сайта <https://www.kaznau.kz>)

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего штатных ППС	ППС с учеными степенями				
			Кол-во ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	доктора PhD	% острепенности
«Водные ресурсы и мелиорация»	45	32	23	7	11	5	70

Таблица 9.2 – Кадровый состав, участвующий в реализации ОП 6В08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

Учебный год	Общее количество ППС	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук	Из них PhD	Из них магистры	Из них без степени
2015-2016	48	20	23	1	4	-
2016-2017	50	20	21	2	7	-
2017-2018	13	5	5	1	2	-
2018-2019	12	4	5	1	2	-
2019-2020	9	3	2	1	3	-

Таблица 9.3 - Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по штатному расписанию

Учебные годы	Общая численность ППС по штат. расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.	В том числе совместители, чел.	Средний возраст, лет
2015-2016	48	39	9	55
2016-2017	50	42	8	55
2017-2018	13	11	2	53
2018-2019	12	11	1	51

2019-2020	10	9	1	51
-----------	----	---	---	----

Вуз привлекает так же специалистов-производственников из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства к ведению занятий, например, с 2018-19 учебного года в качестве совместителей работают доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей: директор института географии, профессор, академик НАН РК Медеу А, начальник отдела ГУ Казселезащита КЧС МВД РК Куджибаева Г.Б., ведущий специалист «Институт географии» МОН РК Оразбекова К.

В рамках международного сотрудничества и развитие академической мобильности по аккредитуемой ОП КазНАУ приглашает профессоров и ученых из ведущих зарубежных университетов и научных центров (таблица 10).

Таблица 10

**Перечень модулей ОП, которые вели зарубежные профессора и ученые**

№	Ф.И.О. профессора	Вуз, страна	Наименование модуля/курса	Период визита
1	Алгирдас Радзевикус	«Университет им. Александра Стульгинскиса», Литва.	Канализация, Технологии очистки сточных вод	С 23 по 28 февраля 2018г.
2	Петрас Пунис	«Университет им. Александра Стульгинскиса», Литва.	Инженерная гидрология; Моделирование гидрологической системы.	С 23 по 28 февраля 2018г.
3	Арвидас Повилайтис	«Университет им. Александра Стульгинскиса», Литва.	Восстановление нарушенных водных экосистем.	С 23 по 28 февраля 2018г.
4	Любос Юрик	«Словацкий аграрный университет», Словакия.	Управление водными ресурсами; Оценка качества воды и количества	С 12 по 25 мая 2017г.
5	Михаил Жозеф Томан	Университет «Любляна», Словения.	Пресноводная экология и охрана окружающей среды; Биологическая оценка и оценка качества воды;	С 11 по 23 февраля 2019г.
6	Дэвид Стопар	Университет «Любляна», Словения.	Микробная экология	С 11 по 23 февраля 2019г.
7	Гразиано Гинаси	«Флорентийский университет», Италия	Технические и технологические стратегии для повышения эффективности использования оросительной воды.	С 22 января по 03 февраля 2018г.
8	Юзеф Мосей Станиславович	«Варшавский университет естественных наук», Польша	Мелиоративное почвоведение, основы природопользования.	С 12 по 25 мая 2017г.
9	Волчек Александр Александрович	«Брестский государственный технический университет», Беларусь	Водное хозяйство и моделирование и прогнозирование гидрологических процессов.	С 10 по 20 июня 2018г.
10	Мешик Олег Павлович	«Брестский государственный технический университет», Беларусь	Сельскохозяйственные мелиораций, реконструкция мелиоративных систем.	С 10 по 20 июня 2018г.

1 1	Хайме Миколо	Университет Восточной Финляндии	Зеленая биотехнология и всемирная пищевая безопасность	19.11.2016- 29.11.2016
1 2	Юлдашбаев Ю.А.	Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А.Тимирязева, Россия	Технология производства продуктов животноводства	11.01.2018- 17.01.2018
1 3	Адакбек Қаржан	НИИ рыбного хозяйства СУАР КНР	Технология выращивания тиляпии в условиях аквакультуры в КНР	23.06.2019- 27.10.2019

Комиссия установила, что для реализации аккредитуемых ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов и научных центров. Для чтения лекций в течение трех лет из дальнего зарубежья были приглашены ученые-специалисты в области рыбного хозяйства PhD, профессора Х. Миколо (Университет Восточной Финляндии).

Для мониторинга компетентности персонала вуза ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений периодически проводит в НАО КазНАУ взаимопосещения занятий, анкетирования студентов и др. (П КазНАУ ОКПУЗ – 294. Издание четвертое «Правила оценки качества проведения учебных занятий»).

В целях совершенствования кадровой политики и стимулирования активного профессионального роста в университете разработано Положение о кадровом резерве сотрудников и ППС.

Ежегодно проводится оценка компетентности преподавателей по рейтинговой системе оценки деятельности ППС (П КазНАУ РС0-238, утвержденная и введенная в действие решением Ученого совета НАО КазНАУ от 21.09.2018 г.).

Результаты анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР в ходе визита показали, что преподаватели по ОП 6В08401, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство оценивают:

- возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста на «очень хорошо» - 50,0 %, «хорошо» – 50,0 %;

- созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника на «очень хорошо» - 66,7 %, «хорошо» – 33,3 %;

- поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 54,2 %, «хорошо» – 45,8 %.

На кафедре работают молодые преподаватели, окончившие магистратуру и докторантуру. ППС кафедры, включая молодых специалистов, участвуют в выполнении научных исследований по финансируемым МОН РК проектам. Однако, в настоящее время финансируемых научных проектов на кафедре всего один (Таблица 11).

Таблица 11

**Научные проекты ППС кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» и кафедры «Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство».**

№	Тема проекта	Год реализации	Ф.И.О. научных руководителей	Общий объем финансирования, млн. тенге
1	ГФ МОН РК «Провести анализ и оценку риска аварий крупных гидротехнических сооружений»	2015-2017гг	Базарбаев А.Т	29,150
2	ПЦФ МСХ РК «Управление водными и земельными ресурсами на рисовых оросительных системах Казахстана»	2015-2017гг	Есполов Т.И.	52,908

3	Разработка нового типа пневмовакuumной (эрлифтной) насосной установки для подъема воды из подземных водоисточников с использованием ресурсосберегающей технологии и повышающей качество поднимаемой воды	2015-2017гг	Яковлев А.А.	19,210г
4	019 областной проект «Внедрение инновационных водосберегающих технологий на орошаемых землях Жамбылской области»	2015-2017гг	Жапаркулова Е.Д.	3,750
5	Хоз. договор «Разработка систему водной, химической, биологической, физической мелиораций для повышения продуктивности водо-земельных ресурсов на орошаемых землях Казахстана»	2015-2017гг	Жапаркулова Е.Д.	5,0
6	Трансграничные бассейны рек Республики Казахстан и Китайской Народной Республики: научно-прикладные основы устойчивого водообеспечения населения и экономики в условиях климатических изменений и хозяйственной деятельности на период до2050 года	2018-2019	Мустафаев Ж. С.	15
7	Повышение эффективности использования водных ресурсов на рисовых оросительных системах Казахстана	2018-2020	Рау А. Г.	21
8	Оценка состояния биоразнообразия ручейников (Trichoptera) водоемов Казахстана	02.01.2015-31.12.2017 гг.	Альпейсов Ш.А.	13,61
9	Қазақстан тилипия балығын (Oreochromis Niloticus) жоғары өнімділікпен өсіру технологиясын зерттеп өндіріске үлгі енгізу	2019- 2021 ж.	Альпейсов Ш.А. Адакбек Қаржан	21,00

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых в журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня и др.

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики, участвуют в различных конкурсах.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 66,7 %, «хорошо» – 33,3 %;
- преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» -66,7 %, «хорошо» – 33,3 %;
- поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 66,7 %, «хорошо» – 33,3 %;
- поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 50,0 %, «хорошо» – 50,0 %;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 75,0 %, «хорошо» – 25,0 %.

#### **Аналитическая часть**

Остепененность профессорско-преподавательского состава ОП 6В08602, 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель по базовым и профильным дисциплинам соответствует требованиям, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ. Однако недостаточно представлена информация о некоторых преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.). Экспертами отмечена необходимость повышения профессиональной квалификации кадров на постоянной основе по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом. Также членами ВЭК выявлено следующее:

- отсутствует план работы, направленный на повышение качества образования в полиязычных группах, предусматривающий разработку, издание и приобретение

специализированной литературы на английском языке;

- отсутствует информация о стимулировании внедрения ППС инноваций и информационных технологий в образовательный процесс;

- сведения по академической мобильности ППС показывают преобладание приглашенных зарубежных специалистов в сравнении с преподавателями НАО КазНАУ, выезжающими для чтения лекций в зарубежные вузы;

- не приведены критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Посещение занятий членами ВЭК показало, что применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе не соответствует требованиям качества для проводимых занятий. В одной аудитории проводится параллельно несколько занятий, что создает сильный фоновый шум в эфире и затрудняет понимание преподавателя.

#### **Сильными сторонами / лучшая практика:**

- университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (зарубежные стажировки, повышение квалификации, докторантура, денежное стимулирование)

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- для ППС в срок до 01.10.2021 разработать регламент по организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий;

- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих преподавателей в срок до 31.12.2021 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель: 1 – сильных, 11 удовлетворительных позиций.**

### **6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

### **Доказательная часть**

Члены комиссии установили, что университет осуществляет образовательную деятельность на основании долгосрочного стратегического документа «Стратегическим планом развития НАО КазНАУ до 2023года» (утвержден на заседании Ученого Совета университета 18 января 2019 г., протокол № 6.) Ресурсы обучения в университете, соответствуют плану реализации ОП: человеческим, материально-техническим и социально-культурным. Представлено программное обеспечение используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента.

ОП обеспечен фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе государственного и русского языков обучения.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомления с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получению консультаций, формированию индивидуальной образовательной траектории, организации самостоятельной работы, получения доступа во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, участия в работе общественных объединений и управления университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводятся социологические исследования. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

В учебном процессе ОП 6В08602, 7М08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель используются 2 учебных и 9 учебно-научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками (Таблица 12) и учебные аудитории, соответствующими для качественной реализации образовательной программы.

Таблица 12

#### **Список приборов и оборудования, используемых в реализации образовательной программы**

№	Наименование	Кол-во	Год поставки и фирма производитель и месторасположение
1	Низковакуумный растровый электронный микроскоп JSM-6510LA в комплекте с энергодисперсионным рентгеновским спектрометром. «JEOL», Япония	1	2009г. JEOL. Япония, Казахстанско-Японский инновационный центр
2	Просвечивающий электронный микроскоп JEM-1011 в комплекте с CCD – цифровой фотокамерой Morada (OLYMPUS). «JEOL», Япония	1	
3	Testo 625 Прибор для измерения влажности и температуры	3	2010, Германия, Казахстанско-Японский инновационный центр
14	Электронный термогигрометр, прибор для измерения влажности и температуры	5	2010, Россия, Казахстанско-Японский инновационный центр



Учебные аудитории отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оборудованных соответствующим спортивным инвентарем, общей площадью – 1832 кв.м., типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет – 9755 кв.м.

В настоящее время в университете функционирует 10 общежитий, общей площадью 47953,7 кв.м. на 3766 койко-мест. Во всех общежитиях имеются компьютерные и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления горячей пищи. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы проживания.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, научной и периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет –12,4% (таблица 12).

Таблица 12

**Состав и структура книжного фонда на 2019 год**

Наименование	Фонд	Удельный вес, %
Из общего количества	1071481	100
Учебники и учебные пособия	586813	55
На казахском языке	486713	45
На русском языке	100100	10
Учебно-методические пособия	87484	8,2
На казахском языке	61025	5,7
На русском языке	26459	2,5
Научные	230097	21,4
На казахском языке	129791	12
На русском языке	100306	9,4
Художественные	33481	3
На казахском языке	22546	2
На русском языке	10935	1
На иностранных языках	133606	12,4

Фонд научной библиотеки насчитывает 5457 названий (227726 экземпляров) печатных и электронных изданий, состоящий из учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодических изданий.

На сайте [http://library.kaznau.kz/new/?page\\_id=190&lang=ru](http://library.kaznau.kz/new/?page_id=190&lang=ru) в разделе «Базы данных» предоставлен доступ к отечественным и зарубежным базам данных.

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Аудио-Видео редакторы, Программное обеспечение для web-дизайна и создания визуальных проектов, Настольная издательская система, Система управления базой данных, Антивирусные

программы и специальные компьютерные программы (AUTOCAD, ArhGIS и др).

Важным направлением в деятельности университета является поддержка и совершенствование всей технической базы компьютеров, серверов и сервисов направленных на автоматизацию учебных процессов и контроль. Важным приоритетом является и создание единой образовательной информационной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество знаний студентов, а также интегрировать информационную структуру с системами и стандартами министерства.

Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал (<https://www.kaznau.kz>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета.

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям через персонафицированные ИР (доступные также во внеучебное время). С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС.

Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети.

Объем заимствования в выпускных работах, диссертациях и НИР осуществляется системой Антиплагиат КазНАУ [https://www.kaznau.kz/page/events/?link=nuskaulyk\\_antiplagiat\\_zhuiesin\\_paidalanu\\_turaly\\_369&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/events/?link=nuskaulyk_antiplagiat_zhuiesin_paidalanu_turaly_369&lang=ru).

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 60,09%, «Частично удовлетворен» - 31,3%, «Частично не удовлетворен» - 0%, «Затрудняюсь ответить» - 7,9%;
- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 62,5%, «Частично удовлетворен» - 29,7%, «Частично не удовлетворен» - 7,9%, «Не удовлетворен» - 0%;
- удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворен» - 67,2%, «Частично удовлетворен» - 31,3%, «Частично не удовлетворен» - 0%, «Не удовлетворен» - 0%, «Затрудняюсь ответить» - 1,5%.

#### ***Аналитическая часть***

В целом, образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

Для реализации 6В08602, 7М08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель имеется необходимый аудиторный фонд, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд.

В рамках аккредитуемых ОП в научной библиотеке сформирована электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета, что помогает как преподавателю, так и студенту в усвоении учебного материала.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

ВЭК отмечает, что при эксплуатации учебного оборудования учитываются требования техники безопасности. Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Комиссия отмечает, что:

- наличие сведений о регулярном анализе достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д.;

- недостаточность информации об обеспечении соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе;

- предоставленная информация по книжному фонду библиотеки НАО КазНАУ не отражает их достаточность на государственном и иностранном языках по ОП 6В08602, 7М08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

В ходе беседы с коллективом вуза члены ВЭК НААР установлено, что в образовательном процессе недостаточно учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

- руководителям ОП обеспечить ежегодный анализ достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);

- руководству университета внести в локальные нормативные акты образовательной организации разделы, определяющие специфику реализации образовательной и других видов деятельности для лиц с ОВЗ в срок до 01.09.2021 г. (Положение об организации и проведении итогового государственного (комплексного) экзамена; Академическая политика КазНАУ (утв. на заседании Ученого Совета КазНАУ 27 ноября 2018 г. протокол № 4.); ППО-282 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся»; ПТКУПА-304 «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и др.).

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из них аккредитуемой образовательной программе - 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство: имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 предполагают улучшение.***

**6.9 Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.*

### **Доказательная часть**

Члены комиссии установили, что в вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза (<https://www.kaznu.kz>), социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Информационные материалы об университете размещаются в СМИ – в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

На формирование положительного имиджа НАО КазНАУ оказывает влияние активное распространение информации о своей деятельности. В вузе создана единая информационно-аналитическая и социально-ориентированная среда, имеется отдел информации.

Информация размещается на сайте университета, в разделе новостей и в тематических разделах, готовятся и размещаются в СМИ информационно-аналитические, имиджевые и другие материалы.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.: офис-регистратор, учебная часть, отдел информационных технологий.

В университете работает профориентационный отдел, где имеются материалы о кафедрах. Отдел в течение года организует различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, занимается рекламой ВУЗа, готовит буклеты, размещает рекламные ролики на телевидении, радио и в других средствах массовой информации.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, выставки достижений и демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные мероприятия, буклеты, рекламно-презентационные материалы.

На сайте информация об образовательных программах 6В08602, 7М08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» представлена. Однако, отсутствует информация о критериях отбора обучающихся для нее, о используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, о научных программах и достижениях в этой области. Вся информация о результатах обучения, учебно-методические комплексы дисциплин заносится в АИС «Platonus».

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора, написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование,

система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Руководство вуза уделяет достаточное внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

Вся курируемая информация Департаментом по научной работе и инновациям размещается в специально созданном разделе «Наука», где активны подразделы как «Научно-исследовательская деятельность» [https://www.kaznu.kz/page/NII\\_university/?lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/NII_university/?lang=ru), «Научный журнал Исследования, результаты» <https://izdenister.kaznu.kz/>, «Диссертационный совет» <https://www.kaznu.kz/page/dissovet/?lang=ru>, «Совет молодых ученых» [https://www.kaznu.kz/page/Sovet\\_molodyx\\_uchenyx/?lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/Sovet_molodyx_uchenyx/?lang=ru),

«Конференции» <https://www.kaznu.kz/page/conference/?lang=ru>, Электронный научный архив

[https://www.kaznu.kz/page/nauchnyi\\_arhiv/?lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/nauchnyi_arhiv/?lang=ru), Ведущие научные школы

[https://www.kaznu.kz/page/vedushie\\_nauchnye/?lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/vedushie_nauchnye/?lang=ru)

Раздел «Рейтинг» (<http://kaznu.kz/>), демонстрирует участие Университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах.

На сайте представлена информация об образовательных программах 6B08602, 7M08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Однако, отсутствует информация о критериях отбора обучающихся для нее, об используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, о научных программах и достижениях в этой области.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС в основном довольны работой инфраструктуры подключения к сети Интернет. Отсутствие доступа к Интернету: «никогда» - 69,6 %, «иногда» - 33,3 %, «часто» - 0,0 %.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что не обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб для потребителей на сайте вуза; не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Также на сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

На сайте вуза нет информации о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, оценочных процедурах, о возможностях трудоустройства выпускников и их карьерном росте;

На сайте университета отсутствует свободный доступ к информации о контингенте студентов.

На сайте кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» информация о ППС, привлекаемой для реализации ОП является неполной.

#### ***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7M08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6B08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководству вуза в срок до 01.10.2021 г. следует опубликовать аудированную финансовую отчетность в разрезе аккредитуемых ОП на внутреннем веб-ресурсе образовательной организации;*

*- руководству ОП обеспечить свободный доступ через сайт университета к*

информации о контингенте студентов, присваиваемой квалификации по освоению ОП, оценочных процедурах, возможностях трудоустройства выпускников и их карьерном росте до 31.12.2021 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство имеют 13 удовлетворительных позиций.

**6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

**Доказательная часть**

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым образовательным программам осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин, в том числе методических, опирается на фундаментальные теории.

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области сельскохозяйственных наук, так и научно-профессиональных навыков и компетенций.

В процессе освоения аккредитуемых ОП обучающимся предоставляются актуальные знания в области водного и сельского хозяйства, формируются навыки коммуникации, анализа личности и поведения в соответствии с ключевыми компетенциями, представленных в модульных образовательных программах.

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практик, которые подразделяются на учебную и производственную. Имеются договора о практике с базовыми учреждениями города и области, где материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям к проведению производственных практик.

Магистранты 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель также проходят два вида практики: педагогическую и научно-исследовательскую.

Для совершенствования ОП к учебному процессу привлекаются специалисты с производства, имеющие практический опыт работы в отраслях сельского и водного хозяйства.

На кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» профессорско-преподавательским составом кафедры проводятся обучающие и методические семинары с целью взаимного обмена опытом, а также повышения квалификации, приглашаются отечественные зарубежные ученые для чтения лекций, проведения мастер-классов.

Руководство ОП обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

**Аналитическая часть**

Высокий профессиональный уровень, практический опыт, мобильность ППС – всё направлено на достижение главной цели – повышение качества подготовки высокообразованных специалистов в области сельского и водного хозяйства.

Вместе с тем, в документах кафедр не показано, каким образом вуз гарантирует, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

В протоколах заседаний кафедры и методических советов не приведены критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Вместе с тем, комиссия отмечает:

- недостаточно сведений по проведению отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации по ОП 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель;
- отсутствует информация о совместных усилиях руководителей ОП и работодателей по обеспечению баз практик современными приборами и оборудованием.

***Сильными сторонами / лучшая практика:***

*- по данному стандарту не выявлено*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- отсутствует.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель 6В08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство имеют 5 удовлетворительных позиций***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- по данному стандарту не выявлено*

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- по данному стандарту не выявлено*

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- в вузе по всем направлениям разработаны образовательные программы, где определена трудоемкость в ECTS, а также определена квалификация по завершению ОП;*  
*- определена и приведена к соответствию определенному уровню НСК, ОКЭД ГК РК и ПС квалификация, получаемая после завершения ОП.*

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- по данному стандарту не выявлено*

### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- по данному стандарту не выявлено*

### ***Стандарт «Обучающиеся»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- по данному стандарту не выявлено*

### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:***



**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (зарубежные стажировки, повышение квалификации, докторантура, денежное стимулирование)

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- по данному стандарту не выявлено

**Стандарт «Информирование общественности»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- по данному стандарту не выявлено

**Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- по данному стандарту не выявлено

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководству ОП в срок до 1 сентября 2021 г. проработать механизм пересмотра Плана развития ОП и мониторинга реализации с установлением сроков его проведения и обновления ОП, а также определить индикаторы достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества с обозначением сроков проведения мониторинга и обновления ОП.*

*- руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. выделить в отдельный раздел в плане развития ОП описание уникальности и индивидуальности ОП и плана ее развития;*

*- руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений в учебный процесс.*

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководству ОП разработать индикаторы и критерии оценки результативности и эффективности ОП и их систематизировать в плане развития ОП в срок до 01.09.2021 г.;*

***Дополнительные рекомендации для ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководителям ОП до 1 октября 2021 г. дополнить сайт вуза информацией об образовательной программе в части творческой деятельности обучающихся и ППС, научно-творческих проектов.*

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководителям образовательных программ до 1 октября 2021 г разработать и включить в описание модели выпускников softskills-компетенций;*

***Дополнительные рекомендации для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:***

*- руководителям ОП разработать совместную образовательную программу с отечественными и / или зарубежными организациями образования.*

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:***

***Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и***

**промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- в срок до 1 октября 2021 г. руководителям ОП обеспечить размещение на официальном сайте информацию о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП и ОП после внесения в них изменений с сохранением прежних редакций.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в двух учебных дисциплинах до 31 декабря 2021г.

**Стандарт «Обучающиеся»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- организовать внешнюю академическую мобильность в рамках аккредитуемых ОП;  
- составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации в срок до 01.09.2021 г.

**Для ОП ОП 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- руководителям ОП повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП за счет увеличения количества отечественных вузов-партнеров по реализации ОП путем заключение соглашений о сотрудничестве в срок до 01.09.2021 г.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- для ППС в срок до 01.10.2021 разработать регламент по организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий;  
- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих преподавателей в срок до 31.12.2021 г.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- обеспечить регулярный анализ достаточности и адекватности имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного

обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);

- руководству университета внести в локальные нормативные акты образовательной организации разделы, определяющие специфику реализации образовательной и других видов деятельности для лиц с ОВЗ в срок до 01.09.2021 г. (Положение об организации и проведении итогового государственного (комплексного) экзамена; Академическая политика КазНАУ (утв. на заседании Ученого Совета КазНАУ 27 ноября 2018 г. протокол № 4.); ППО-282 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся»; ПТКУПА-304 «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и др.).

#### **Стандарт «Информирование общественности»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- руководству вуза в срок до 01.10.2021 г. следует опубликовать аудированную финансовую отчетность в разрезе аккредитуемых ОП на внутреннем веб-ресурсе образовательной организации;

- руководству ОП обеспечить свободный доступ через сайт университета к информации о контингенте студентов, присваиваемой квалификации по освоению ОП, оценочных процедурах, возможностях трудоустройства выпускников и их карьерном росте до 31.12.2021 г.

#### **Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

**Для ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6В08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство, 7М08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство:**

- отсутствует

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6В08401– Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7М08401 - Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>14</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.			+	
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.			+	
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+	(p)
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+	
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>10</b>		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		



62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+	(p)	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		

76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+	(p)	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>1</b>	<b>11</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+	(p)	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+	(p)	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		

111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>13</b>		
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлению «Сельскохозяйственные науки», например, такие как «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>5</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	