



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

О результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ 7М10111-(6М110400) «Фармация» и 7М07201 «Технология фармацевтического производства (научно-педагогическое направление); 7М10112-(6М110400) «Фармация» и 7М07202 «Технология фармацевтического производства (профильное направление)

НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова»

20 января–22 января 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**О результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательных программ 7M10111-(6M110400)
«Фармация» и 7M07201 «Технология фармацевтического производства (научно-
педагогическое направление); 7M10112-(6M110400) «Фармация» и 7M07202
«Технология фармацевтического производства (профильное направление)
НАО «Казахский национальный медицинский университет
им. С. Д. Асфендиярова»
20 января–22 января 2021 г.**

г. Алматы

22 января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
<i>Стандарт 1. «Миссия и конечные результаты обучения»</i>	9
<i>Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»</i>	11
<i>Стандарт 3 «Политика и критерии приема»</i>	15
<i>Стандарт 4. «Программа магистратуры»</i>	18
<i>Стандарт 5. «Научное руководство»</i>	22
<i>Стандарт 6. «Диссертация»</i>	23
<i>Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»</i>	27
<i>Стандарт 8 «Управление и администрирование»</i>	29
<i>Стандарт 9 «Постоянное улучшение»</i>	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	34
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» ОП 7М10111-(6М110400) «Фармация» (научно-педагогическое направление), 7М10112-(6М110400) «Фармация» (профильное направление)	35
Приложение 2. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» 7М07201 «Технология фармацевтического производства (научно-педагогическое направление), «Технология фармацевтического производства (профильное направление)	49

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «КАЗНМУ» – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

БД – базовая дисциплина

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ИУП – индивидуальный учебный план

КВ – компонент по выбору

КТО РК – Министерство – кредитная технология обучения

МЗ здравоохранения Республики Казахстан

КЭД – каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИРС – научно-исследовательская работа студента

ОР – офис регистратора

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПР – правила

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК – система менеджмента качества

УИРС – учебно-исследовательская работа студента

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УС – Ученый Совет

КОП – комитет по образовательной программе

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) № 32-20-ОД от 21.04.2020 г. в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (далее – КАЗНМУ) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам аккредитации НААР ОП высших учебных заведений от 24 февраля 2017 г. №10-17-ОД (Астана, 2017г.) образовательных программ магистратуры по специальностям 7М10111-(6М110400) «Фармация» и 7М07201 «Технология фармацевтического производства (научно-педагогическое направление); 7М10112-(6М110400) «Фармация» и 7М07202 «Технология фармацевтического производства (профильное направление).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку соответствия образовательных программ специальностей 7М10111-(6М110400) «Фармация», 7М07201 «Технология фармацевтического производства (научно-педагогическое направление); 7М10112-(6М110400) «Фармация» и 7М07202 «Технология фармацевтического производства (профильное направление) критериям НААР и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности КАЗНМУ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г.Кишинев, Молдова);
2. **Зарубежный эксперт** – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлов университета (г. Прага, Чехская Республика);
3. **Зарубежный эксперт** – Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава России (г. Пермь, Российская Федерация);
4. **Зарубежный эксперт** – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (г.Харьков, Украина);
5. **Эксперт** – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
7. **Эксперт** – Бердешева Гульшара Айткалиевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г.Актобе, Казахстан);
8. **Эксперт** – Шайзадина Фатима Мейрхановна, к.м.н., НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
9. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Ph.D, АО «Медицинский университет Астана» (Нур-Султан);
10. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Оспанова» (г. Актобе, Казахстан);
11. **Эксперт** – Ивасенко Светлана Александровна, д.фарм.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
12. **Эксперт** – Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»(г.Алматы);
13. **Эксперт** – Серикбаева Айгуль Джумадуллаевна, к.фарм.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
14. **Эксперт** – Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);

15. **Эксперт** – Шукирбекова Алма Боранбековна, д. фарм.н., доцент, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);

16. **Работодатель** – Жанбырбаев Султан Жанбырбаевич, ГКП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" (г. Алматы);

17. **Работодатель** – Абайулы Шокан, Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Байконыр г. Нур-Султана ДСЭК г. Нур-Султана КСЭК МЗ РК (г. Нур-Султан);

18. **Студент** – Жунусов Абдуазим Файзуллаевич, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);

19. **Студент** – Айтанияз Венера Айтаниязқызы, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);

20. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

За 90 лет своей богатой истории Казахский национальный медицинский университет имени Санжара Асфендиярова - главная кузница кадров казахстанского здравоохранения - воспитал почти 100 тысяч врачей различных специальностей, профессионалов высокого уровня, внесших заметный вклад в сохранение жизни и здоровья людей. Каждый третий врач страны сегодня является выпускником КазНМУ и в его стенах получил основы своих медицинских знаний, доброты и милосердия.

Казахский Национальный медицинский университет – это целая веха в истории образования, медицины и страны в целом.

КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова является не просто ведущим медицинским университетом, но и научным центром, объединяющим лидирующие НИИ и НЦ Казахстана. В течение многих лет КазНМУ занимает лидирующие позиции в рейтингах казахстанских вузов и образовательных программ. Университет и образовательные программы всех уровней и специальностей аккредитованы в Национальных агентствах, включенных в Национальный реестр аккредитационных органов.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2020 годы.

С 2006 г. в КазНМУ приступил к подготовке бакалавров, магистров, PhD докторов основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика). Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 г. в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанную МЗ РК и МОН РК.

Путем объединения ряда ведущих научно-исследовательских институтов и научных центров по основным направлениям медицины на базе НАО «КазНМУ» создаются условия для реальной интеграции медицинского образования, науки и практики в интересах здоровья людей. Развитию НАО «КазНМУ» способствует ускоренный трансферт образовательных и научных технологий в рамках модели «Партнерство университетов».

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 453 утверждена «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский

национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на 2019 – 2023 годы».

В настоящее время в КазНМУ обучается около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и PhD-докторантов, в том числе свыше 1200 иностранных студентов из 19 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускники КазНМУ работают в 17 странах мира. В университете функционируют 6 школ и 2 факультета и 1 отдел.

В КазНМУим.С.Д.Асфендиярова работают известные ученые-педагоги Казахстана, академики Национальной академии наук РК, Российской академии медицинских наук, Академии профилактической медицины РК, Международных академий, заслуженные деятели науки и образования, заслуженные врачи и фармацевты.

В Школе фармации по программе магистратуры по специальностям «Фармация и «Технология фармацевтического производства» ведут занятия более 19? ППС из числа сотрудников, среди которых докторов наук – 7 чел., кандидатов наук – более 10 человек и докторов философии (PhD) – 5 человек.

Об увеличении количества сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук и PhD, в частности, свидетельствует то, что 100% ППС кафедры имеют ученые степени доктора и кандидата наук (индекс Хирша по Scopus составляет от 1 до 11, индекс Хирша по Google Scholar составляет от 1 до 13).

ППС Школы фармации имеют следующие достижения в области образования и науки:

- Премия Gusi Peace Prize 2015 (Филиппины) – декан, д. фарм. н, профессор З.Б. Сакипова.

- Лучшие преподаватели ВУЗа МОН РК – д.фарм.н., профессор Датхаев У.М., д.фарм.н., профессор Устенова Г.О., к.фарм.н., профессор Саякова Г.М., д.PhD Жакипбеков К.С., д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б.,

- Руководство международным научным проектом совместно с ВУЗами европейских стран «Косметологическая долина – международное научное и практическое сотрудничество в отделе косметологии» – д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б.

- Победительница конкурса «Шапағат» в номинации «Молодой изобретатель» – доцент кафедры фармацевтической технологии, PhD Тургумбаева А., Момбеков С.

- Лауреат государственной молодежной премии «Дарын» в номинации «Наука» доцент кафедры фармацевтической технологии, PhD Турсунбаева А.

- Победительница Республиканской конкурса NURINTECH в номинации «Лучший молодой ученый» – доцент кафедры фармацевтической технологии, PhD Тургумбаева А.

- Присвоение ученой степени пост-доктора по специальности «Фармация, фармакогнозия, фармацевтическая химия» – Оразбеков Еркебулан.

- Члены Локальной этической комиссии международного уровня (U.S.Department of Health and Human Services) – зав. кафедрой фармацевтической технологии д.фарм.н. Устенова Г.О.,

- Члены Диссертационного Совета по «Фармации» и «ТФП» – председатель – д.фарм.н., профессор Датхаев У.М., заместитель председателя – д.фарм.н., профессор Устенова Г.О., ученый секретарь – заведующий кафедрой организации, экономики и управления фармации и клинической фармации, PhD Жакипбеков К.С.

- Члены экспертной комиссии ККСОН МОН РК – д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б., д.фарм.н., доцент Келимханова С.Е.

- Эксперты НЦЭЛС, изделий медицинского назначения и медицинской техники: д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б., к.фарм.н., доцент Жетерова С.К.;

- Разработчики и эксперты тестовых заданий и ОП – к.фарм.н., доцент Кожанова К.К., к.фарм.н., доцент Саякова Г.М., д.фарм.н., профессор Устенова Г.О., PhD Жакипбеков К.С.,

д.фарм.н., доцент Бошкаева А.К., к.х.н., доцент Ахелова А.Л.

• Эксперты Национального аккредитационного Агентства НКОКО – д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б., к.фарм.н., доцент Жетерова С.К.

• Представительство ППС в международных фармацевтических и научных сообществах, ассоциациях (FIP, EAFP) программы д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б., д.фарм.н., профессор Устенова Г.О.

Руководителями профильных кафедр являются:

1. Жакипбеков К.С. – заведующий кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации, PhD
2. Устенова Г.О. – заведующая кафедрой фармацевтической технологии, д.фарм.н., профессор
3. Кожанова К.К. – заведующая кафедрой инженерных дисциплин, к.фарм.н.
4. Берилло Д.А. – заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, PhD.

Формирование контингента магистратуры Университета осуществляется в соответствии с государственным заказом на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием. Для поступления на программу магистратуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» кандидат должен освоить профессиональные учебные программы высшего образования по специальности: «Фармация» и/или «Технология фармацевтического производства». На сегодняшний день в магистратуре по научно-педагогическому направлению обучаются 28 магистрантов (специальность «Фармация») и 61 магистрант (специальность Технология фармацевтического производства), а по профильному направлению 5 магистрантов (специальность «Фармация»).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАЗНМУ» в период со 20 по 22 января 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 221 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Провост	1
Проректора	2
Руководители аккредитуемых ОП	3

Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	45
Работодатели	32
Обучающиеся	106
Всего	221

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: Научно-образовательная лаборатория парафармацевтической продукции (НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова), Симуляционный центр «Фармация» (Центр практических навыков, корпус №2), Учебная лаборатория по технологии лекарств, Лаборатории фармацевтической химии, ботаники и фармакогнозии кафедры фармацевтической и токсикологической химии и фармакогнозии и ботаники (144 и 145 кабинет), Научно-практическая контрольно-аналитическая лаборатория химии и фармакогнозии, НИИ ФПМ им. Б.А.Атчабарова, кафедры, деканаты, аудитории.

На встречах ВЭК НААР с руководителями и ППС вуза осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, ознакомились с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности, изучила нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, образовательную программу, типовую учебную программу, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

Во время визита вуз предоставил видеозанятие по предмету «Иностранный язык (профессиональный)». Занятие проводила к.фарм.н., доцент кафедры организации, управления и экономики и клинической фармации Каюпова Ф.Е. с магистрантами 1 г.о. специальности «Фармация». Во время занятий обучающиеся углубленно закрепляли уровень английского языка по специальности, по you tube каналу просматривали видеоконтент, комментировали и отвечали на заданные вопросы преподавателя. Также профессор Берилло Д. показал работу на платформе Сириус, как загружается контент для магистрантов, из каких материалов он состоит. Тургунбаева А.А., преподаватель по иностранному языку показала загруженные материалы УМКД в платформу Сириус: слайбус, лекции, видеолекции.

В проведенном анонимном анкетировании обучающихся приняло участие 233 респондентов, из них магистрантов по специальности «Фармация» - 31 (13,3%), «Технология фармацевтического производства» - 58 (24,9%).

Отношениями с деканатом полностью удовлетворены 77,3% всех ответивших, уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа полностью удовлетворены – 78,9 %; поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 78,5% респондентов.

Доступностью академического консультирования частично удовлетворены 16,3%, доступностью консультирования по личным проблемам частично удовлетворены 14,2%, качеством медицинского обслуживания не удовлетворены 3,9%, комнатами отдыха для студентов не удовлетворены 12,0%; по прозрачности представленной программой курса частично удовлетворены 23,2%, по представляемому материалу в интересной форме не удовлетворены 7,7%, по безопасности, комфортности и современности оснащения и оборудованию для студентов не удовлетворены 9% респондентов.

В проведенном анонимном анкетировании ППС КазНМУ приняло участие 60 человек, из них на казахском ответили 4%, а на русском – 96%. Очень плохо удовлетворены уровнем возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью 3,2%, с

недостатком учебных аудиторий и недоступностью необходимой литературой, несоответствующими учебными аудиториями часто сталкиваются 6,6%, частое отсутствие доступа к интернету отметило 10%, отсутствием технических средств в аудиториях часто сталкиваются 6,6%, иногда 40% респондентов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kaznmu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАЗНМУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.01.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Анализ соответствия критериям данного стандарта, свидетельствует о том, что вуз имеет ОП 7М10111 (6М110400) «Фармация и 7М07201 (6М074800) «Технология фармацевтического производства» (научно-педагогическое направление)», 7М10112 (6М110400) «Фармация» и 7М07202 (6М074800) «Технология фармацевтического производства» (профильное направление), все заинтересованные участники ОП участвуют в разработке миссии ОП, заявленная миссия ОП содержит цели, но на сайте отсутствует план развития ОП. По запросу предоставлена резолюция круглого стола «Согласование Образовательных программ с работодателями», проведенного в рамках 90-летия КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова 7.02.2020 г., и рецензии работодателей на ОП (например, рецензия на ОП 7М07202 «Технология фармацевтического производства», подписанная руководителем департамента по качеству ТОО «ФитОлеум» Куатовой А.Н.)

Цели ОП позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского фармацевтического образования (<https://kaznmu.kz/rus/obrazovatelnye-programmy/magistratura/farmaciya-magistratura/>).

Миссии и цели ОП магистратуры по специальностям 7М10111 (6М110400) «Фармация 7М07201 (6М074800) «Технология фармацевтического производства» (научно-педагогическое направление)», 7М10112 (6М110400) «Фармация» 7М07202 (6М074800) «Технология фармацевтического производства» (профильное направление) соответствуют миссии университета и утверждены на заседании Сената КазНМУ, протокол №366 от 24.08.2020г.

Миссия ОП включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.

Миссии ОП соответствуют требованиям ГОСО МОН и МЗ РК, нормативно-правовым актам в сфере образования РК (<http://kaznmu.kz/rus/>; <https://pharmacy.kaznmu.kz/ru>).

Подготовка магистрантов осуществляется на основании ГОСО-2015 г., с изменениями и дополнениями от 2020 года в соответствии с Номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей, Профессиональным стандартом «Фармацевтическая деятельность» от 2018г., и отраслевой рамки квалификации в сфере здравоохранения. (http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=123309; <http://kyzmet.gov.kz/rus/docs/V080005276/li>

<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk#collapse-FpGt7-6>);

Для достижения цели ОП в вузе предусмотрена автономное управление в виде Школы фармации и для полноценной реализации ОП данное подразделение имеет самофинансирование (<https://pharmacy.kaznmu.kz/wp-content/uploads/.doc>).

Аналитическая часть

Миссия ОП специальности 7М10111 (6М110400) «Фармация (научно-педагогическое направление)» состоит в подготовке высококвалифицированного специалиста-ученого, педагога с присуждением степени магистра фармацевтического профиля на основе достижений современной науки, практики и образования, готовых адаптироваться к динамично меняющимся условиям в фармацевтической отрасли путем постоянного совершенствования профессиональных компетенций.

Миссией ОП специальности 7М10112 (6М110400) «Фармация» (профильное направление) является подготовка управленческих кадров для отраслей экономики, фармации, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Миссия образовательных программ по специальности 7М07201 и 7М07202 - «Технология фармацевтического производства» (научно-педагогическое и профильное направление) - подготовка конкурентоспособных специалистов в области фармацевтического производства и эффективная реализация инноваций в образовании, науке и практике для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Заявленные миссии и цели ОП соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям Школы Фармации КазНМУ.

Для формирования миссии и целей ОП предусмотрена поэтапная процедура внедрения, где все стейкхолдеры программы вносят свои предложения на обсуждения, после чего откорректированный всеми вариант ОП утверждается на Сенате КазНМУ.

Цель ОП имеет четкие конечные результаты относительно каждой компетенции и оценку результатов обучения. Для данного уровня разработаны такие компетенции как профессиональные черты, организационно-управленческая деятельность, производственно-технологическая деятельность, химико-фармацевтическая деятельность, научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) деятельность, использование современных технологий.

Для достижения конечных результатов обучения ОП построены по модульному принципу обучению, усиливающему интеграцию преподаваемых дисциплин, которые более эффективно формируют профессиональные компетенции выпускников в соответствии с запросом работодателей.

Вместе с тем, на сайте отсутствует план развития ОП магистратуры по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» по двум направлениям. Также при интервьюировании с работодателями они подтвердили свое участие при разработке ОП, но не смогли рассказать конечный результат своего участия, то есть обратная связь в виде информирования конечных результатов всех заинтересованных сторон отсутствует.

ОП построены в соответствии с ГОСО, содержат как обязательные компоненты, так и элективные дисциплины, соотношение компонентов соответствуют требованиям НД. Для элективных дисциплин сформирован каталог, список которых составлен в соответствии с учетом требований основных заинтересованных сторон. Теоретическая подготовленность и навыки научно-исследовательской компетенции выпускника данных ОП дают возможность работать не только в управленческих сферах, но и в дальнейшем продолжить обучение в

докторантуре по соответствующей специальности.

Для достижения цели и миссии ОП в вузе существует институциональная автономия и академическая свобода для разработки и внедрения политики, а ответственность ППС и администрации в разработке ОП, рациональное использование выделенных ресурсов для реализации ОП дает возможность достигнуть конечных результатов цели.

Информация о миссиях и целях ОП доступна, прозрачна, размещена на образовательном сайте вуза послевузовского образования. Однако на сайте отсутствует ежегодный анализ о проведенных мероприятиях по улучшению качества реализуемой программы магистратуры по «Фармации» и «Технологии фармацевтического производства»; о проведении оценки сильных и слабых сторон (SWOT-анализ).

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Разработана и внедрена система самоуправления и самофинансирование Школы фармации

Рекомендации ВЭК:

По образовательным программам «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»:

1. Разработать и разместить на сайте план развития образовательных программ магистратуры «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» до сентября 2021 г.

2. Не реже, чем 1 раз в год (июнь 2021, 2022 и т.д) собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры по Фармации и «Технология фармацевтического производства»; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), принимать управленческие решения, результаты размещать на сайте университета (соответственно сентябрь 2021, 2022 и т.д).

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 1

Удовлетворительные – 14

Предполагают улучшение – 2

Неудовлетворительные - 0

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОП магистратуры «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» по двум направлениям обеспечены сильной и эффективной научно-исследовательской средой. ППС, участвующие в реализации ОП, имеют высокий индекс Хирша по международным научным базам данных Web of Science, имеют высокую публикационную активность в журналах по профилю (<https://science.kaznmu.kz/ru/ru-rejting-bd-scopus/>).

Реализации научно-исследовательской работы ОП магистратуры осуществляется за счет финансирования средств бюджета МОН РК, МЗ РК, внутривузовских грантов НОА «КазНМУ», международных организаций (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000453>, <https://news.kaznmu.kz>), договора с МОН РК на грантовое финансирование научных исследований № 69 от 15.05.2020 (на сумму 49 238 251 тенге), о предоставлении инновационного гранта «Национального агентства технологического развития» от 14.10.2016 г. (сумма гранта 11 669 075 тенге), регистрационные карты по теме «Cosmetic Valley-

International Scientific and Implementation Cooperation at the Cosmetology Department (Косметическая долина – международное научное сотрудничество в отделе косметологии) от 01.07.2019 г. с присвоенным номером государственной регистрации 0119РКД0282 (общая сумма финансирования 12 700 тыс. тенге).

Школа фармации обеспечена высококвалифицированными и компетентными ППС, которые отмечены за лучший вклад в сфере образования знаком «Лучший преподаватель вуза» МОН РК (д.фарм.н., профессор Датхаев У.М., д.фарм.н., доцент Устенова Г.О., к.фарм.н., доцент Саякова Г.М., PhD доктор Жакипбеков К.С., д.фарм.н., профессор Сакипова З.Б.), степендиаты международной программы «Болашак» (д.фарм.н., профессор Устенова Г.О., д.фарм.н., доцент Бошкаева А.К., к.фарм.н., доцент Саякова Г.М.), в 2018 году организацией ИЮПАК доктор PhD Берилло Д.А. вошел в 100 лучших молодых химиков мира (<https://iupac.org/100/pt-of-chemist/#dmitriy-berillo-by>), также он обладатель Золотой медали от ВОИС (Всемирной организации интеллектуальной собственности в номинации «самый молодой изобретатель» (Алматы-Женева 2010) (<https://shapagat.kazpatent.kz/ru/content/berillo-dmitriy-aleksandrovich>), кроме этого увеличивается количество сотрудников имеющие ученую степень доктора наук, кандидата наук и доктора философии (PhD) (<https://pharmacy.kaznmu.kz/en/category>).

Школа фармации, реализующая ОП магистратуры, имеют сотрудничество с 18 зарубежными вузами (Высшая школа менеджмента, Барселона, Испания; Trinity College Dublin, Ирландия, Университет Миссисипи, США; Университет Южная Флорида, США; Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия, РФ; НФаУ, Харьков, Украина и т.д.) и имеют сотрудничество с ТОО «Фитолеум» (договор №5, 2017г), ТОО «Жанафарм» (договор №540/03.19, 2019г.), АО «Национальный центр противомикробных препаратов» (договор №1, 2017г.) и т.д.

Научно-исследовательская работа магистрантов проходит экспертизу в локально-этическом комиссии НАО «КазНМУ» в зависимости от планирования исследовательской работы (<https://science.kaznmu.kz/ru/polozhenie-ljek/>, <https://science.kaznmu.kz/ru/category/lokalnaya-jeticheskaya-komissiya/instrukcii-po-obrashheniju-v-ljek/>).

Вместе со стратегическими партнерами Школа Фармации организует научные стажировки магистрантов научно-педагогического и профильного направления в вузах партнерах, тем самым обеспечивая интернационализации обучения (Университет Коменского, Братислава, Словакия; Университет ветеринарных и фармацевтических наук, Брно, Чехия; НФаУ, Харьков, Украина; Карлов Университет, Прага, Чехия и т.д., <https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads>).

Для выполнения программы магистратуры в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности за каждым магистрантом назначены научные руководители из числа ППС в соответствии с требованиями к научным руководителям по ГОСО послевузовского образования. В соответствии с пунктами 103.104 главы 10 приложения 4, приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» и с пунктами 81.82 главы 2 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» утверждены темы и руководители магистрантов в Сенате НАО «КазНМУ».

По специальности «Фармация» отсутствует СОП с другими вузами и совместные руководители из других вузов.

ОП 7М07201-Технология фармацевтического производства разработана и реализуется

совместно со Стратегическим партнером ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (г. Санкт-Петербург, Россия). Программа утверждена на заседании Академического совета КазНМУ 12.06.2019 (протокол №6), учебный план утвержден на заседании ученого Совета ФГБОУ СПХФУ (протокол № 9 от 28.05.2019). Данная пилотная программа реализуется на основании Дополнительного Соглашения № 03 от 28 декабря 2018 г. к Договору о сотрудничестве №7/12. 08.02, в которой предполагается обучение на 1 курсе в КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, а на 2 курсе - на базе СПХФУ. Для руководства магистерскими диссертациями были назначены отечественные и зарубежные руководители: Бекбағанбетова Әлима (Науч. руководители доцент кафедры фармацевтической технологии, к.фарм.н. Жетерова С.К.; профессор кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов, д.фарм.н. Вайнштейн В.А.), Романова Улжан (Науч.руководители: доцент кафедры фармацевтической технологии, к.фарм.н. Капсалямова Э.Н.; зав.кафедрой технологии лекарственных форм, д.фарм.н., профессор Флисюк Е.В), Сәндібекова Айдана (Науч.руководители: зав.кафедрой фармацевтической технологии, д.фарм.н., профессор кафедры фармацевтической технологии Устенова Г.О.; зав.кафедрой промышленной технологии лекарственных препаратов, д.фарм.н., профессор Каухова И.Е.), Тілеуберді Назым (Науч.руководители: доцент кафедры фармацевтической технологии, PhD Тургумбаева А.А.; зав.кафедрой технологии лекарственных форм, д.фарм.н., профессор Флисюк Е.В.).

— Ежегодно вуз расходует 30% на обновление информационных ресурсов в связи с постоянным внедрением в учебный процесс новых дисциплин в соответствии с обновлением ОП. Библиотечный фонд университета насчитывает 1,5 млн. экземпляров литературы на казахском, русском и английском языках. Кроме этого библиотека оснащена автоматизированным каталогизатором «Кабис» и подключен в пяти зарубежным электронным ресурсам (кокрановская библиотека, «Tompson Rewters», «Springerlink», «Polpred.com», «Elsevier»). Библиотека КазНМУ имеет веб-сайт (<https://lib.kaznmu.kz/>), открыт доступ к 9 тестовым порталам, фонд электронной литературы составляет 11 958 экз, из них: электронных книг – 9001 экз, видео-лекций – 22 экз.

Университет располагает достаточной базой для проведения научного и учебного процесса: для обучающихся школы Фармации отведено учебные комнаты с общей площадью– 647,32 м², они рассчитаны от 12 до 60 посадочных мест; создан симуляционный центр «Фармация», НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова, который в составе имеет контрольно-аналитическую лабораторию химии и фармакогнозии (<https://lib.kaznmu.kz/>), симуляционный центр по фармации (<https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie-2/centry/centr-simulyacii/centr-simulyacii-po-farmacii/>).

Симуляционный центр «Фармация» оснащен современным технологическим и аналитическим оборудованием: для производства твердых лекарственных форм, мягких лекарственных форм (суппозиторий и мазей), а также для контроля качества твердых и мягких лекарственных форм.

В ходе виртуального посещения учебных аудиторий увидели оборудование для проведения научно-исследовательских работ магистрантов на кафедрах- , показали СОПы на оборудования, но отсутствовали сертификаты поверок оборудования в 2020 г. «Об оценке состояния измерений лаборатории, осуществляемый контроль качества фармацевтической продукции». В прикладной контрольно-аналитической лаборатории химии и фармакогнозии при НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова отсутствуют надлежащие условия для хранения и работы с прекурсорами, наркотическими и психотропными веществами.

На сайте КазНМУ недостаточно структурирована и систематизирована информация для обучающихся в магистратуре по обеим специальностям.

Аналитическая часть

Научно-исследовательская работа в магистратуре проводится в соответствии со стратегическим развитием вуза. Для проведения научно-исследовательских работ магистрантов имеется достаточная научно-исследовательская база, высококвалифицированные и компетентные ППС с высокими наукометрическими показателями, чьи заслуги не раз отмечены государственными наградами в сфере образования.

ППС кафедр Школы фармации вместе с магистрантами постоянно участвуют в финансируемых научных проектах, охватывающие самые актуальные и социально-значимые проблемы на региональном и национальном уровнях, приоритетные направления в области обеспечения населения нашей страны эффективными и безопасными лекарственными препаратами на основе лекарственного растительного сырья.

За отчетный период Школу фармации посетили более 10 профессоров по программе визитинг-ученых с Украины, РФ, США, Польши, Великобритании, Чехии и др, что способствовало повысить качественную реализацию ОП, внедрить передовые технологии и инновационные методики в процесс обучения и проведению научно-исследовательских работ обучающихся.

Для качественного проведения учебных процессов и научно-исследовательских работ имеется достаточная материально-техническая база, ежегодно обновляемый библиотечный фонд с автоматизированным каталогизатором, большой базой электронных ресурсов.

Но, вместе с тем, в офлайн осмотре двумя экспертами из члена ВЭК - Торлановой Б.О. и Степкиной Е.Л. и виртуальном осмотре и интервьюировании специалистов лаборатории НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова, который в составе имеет контрольно-аналитическую лабораторию химии и фармакогнозии, выяснилось, что отсутствуют надлежащие условия для хранения прекурсоров, наркотических и психотропных веществ, не созданы благоприятные безопасные условия для работы, отсутствуют ежегодные сертификаты о проверке оборудования для надлежащей научно-исследовательской работы магистрантов.

На сайте КазНМУ в разделе «Отдел магистратуры и докторантуры» имеются данные о структуре и штате магистратуры, обязанностях руководителя и сотрудников отдела; политике приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов. В разделе «Поступающим» имеется перечень программ магистратуры, структура, продолжительность и содержание программ магистратуры (<https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/magistratur/>). Но, на сайте отсутствует информация о программе обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры, сведения о магистратах с учетом года обучения и сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое и профильное).

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Высокий уровень публикаций преподавателей и научных руководителей, которые участвуют в подготовке магистров ОП «Фармация и ТФП».
2. Мотивация преподавателей к саморазвитию и самостоятельность Школы фармации в распределении финансов на развитие ОП Фармация и ТФП
3. По специальности ТФП – наличие программы двойных дипломов подготовки магистров совместно с Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом
4. По специальности ТФП – высокий уровень международного сотрудничества в учебной и научной сфере

Область для улучшения:

1. Вузу следует обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую надлежащее обеспечение условия для хранения и работы с прекурсорами, наркотиками и психотропными веществами.
2. Вузу следует постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий информацию по критериям стандарта аккредитации.

Рекомендации ВЭК:

По образовательным программам «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»:

1. Обеспечить надлежащие условия для хранения и работы с прекурсорами, наркотиками и психотропными веществами до конца 2021 г..
2. Обеспечить своевременное и полное заполнение раздела сайта «магистратура» в соответствии с требованиями критерия стандарта 2.2.10. до июля 2021 г

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

По ОП «Фармация»

Сильные – 2

Удовлетворительные – 25

Предполагают улучшение – 2

Неудовлетворительные - 0

По ОП «Технология фармацевтического производства»

Сильные – 4

Удовлетворительные – 23

Предполагают улучшение – 2

Неудовлетворительные - 0

Стандарт 3 «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

Правила приема осуществляется на основании Приказа МОН РК №600 от 31 октября 2018г. «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» и других нормативно-правовых актов, регламентирующие правила приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, Правилами приема в магистратуру и докторантуру в КазНМУ (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>, <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>, <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>, <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/doktorantura/poryadok-priema-dokumentov-i-provedeniya-vstupitelnyh-jekzamenov-v-doktoranturu/> <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/tipovye-pravila-priema/>).

На обучение в магистратуру по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по итогам комплексного тестирования:

-для научно-педагогической и профильной магистратуры – не менее 70 баллов, при этом по иностранному должно быть не менее 25 баллов, по профильным дисциплинам не менее 7 баллов.

Таблица 1 – Информация по конкурсу в магистратуру по научно- педагогическому направлению

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество подавших заявление	157 по всем специальностям	Заявки подали через НЦТ	
Количество зачисленных Магистрантов «Фармация»	11	16	12
«Технология фармацевтического производства»	15	33 (в т.ч. 4 – по договору)	28

Таблица 2 – Информация по конкурсу в магистратуру по профильному направлению

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество подавших заявление	157 по всем специальностям	Заявки подали через НЦТ	
Количество зачисленных Магистрантов «Фармация»	17	5	3
«Технология фармацевтического производства»		3	1

По таблицам видно, что только в 2018-2019 учебном году магистрантов принимали на конкурсной основе, а с 2019-2020 уч.года через НЦТ. Порядок приема документов указывается на сайте КазМНУ отдела послевузовского образования и заявления принимаются по ссылке <https://pvo-zayav.testcenter.kz/registration>.

На гугл диск были представлены приказы о зачислении в магистратуру по специальностям обучающихся за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы и приложения к приказу о назначении научных руководителей. На 2020-2021 учебный год были приняты 15 магистрантов, зачислены приказом № 1419 от 25.08.2020года. Темы утверждены приказом №1813 от 22.11.2020г. Руководителями назначены PhD Жакипбеков К.С., к.фарм.н., доцент Дюсенбинова Г.А., PhD Тургумбаева А.А., к.фарм.н., профессор Шобабаева А.Р. и др. Правила перевода, восстановления и отчисления магистрантов, предоставления академического отпуска осуществляется на основании Академической политики КазНМУ (<https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/09/akademicheskaya-politika-na-2020-2021-uchebnyj-god.pdf>). На сайте отдела магистратуры и докторантуры имеются внутренние НД «Порядок приема документов и проведения вступительных экзаменов» (<https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/magistratur/poryadok-priema-dokumentov-i-provedeniya-vstupitelnyh-jekzamenov/>), «Инструкция по регистрации на ПВО июнь 2020 года» (<https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/06/instrukciya-dlya-registracii.pdf>).

Аналитическая часть

Прием на ОП магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом МОН РК от 14 июня 2019 года № 269 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования" и по результатам комплексного тестирования. Также в Типовых правилах приема в магистратуру определена и внедрена политика приема и отбора обучающихся, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии.

Прием лиц в магистратуру осуществлялся до 2019-2020 уч.года на конкурсной основе, а с 2019-2020 уч.года по результатам комплексного тестирования НЦТ. Прием иностранцев осуществляется на платной основе.

Для приема документов в КазНМУ создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор Академии или лицо, исполняющее его обязанности. Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами КТ создаются Республиканская комиссия по рассмотрению апелляций при МОН РК и апелляционные комиссии в каждом пункте проведения КТ. Председатель и состав Республиканской апелляционной комиссии, председатели апелляционных комиссий, создаваемых в пунктах проведения КТ утверждаются приказом МОН РК. Вся процедура работы апелляционной комиссии подробно разъяснена в Приказе МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приемная комиссия осуществляет:

- консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой КТ;
- организацию приема и проверки документов поступающих;
- обеспечение выдачи пропусков на КТ и сертификатов КТ установленного образца.

Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН РК). По результатам КТ выдается сертификат.

Проведение КТ осуществляется в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657).

По итогам КТ в соответствии со Шкалой 150-балльной системы оценок для КТ в магистратуру производится зачисление лиц в магистратуру. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по КТ.

Процедура определения количества принимаемых магистрантов определяется результатами комплексного тестирования абитуриентов, выбравших КазНМУ и максимально допустимой нагрузки на руководителей и ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности лабораторий и исследовательских баз, а также материально-технических ресурсов вуза.

На основании Приказа МОН РК № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» формируется контингент обучающихся.

В вузе существует система трудоустройства выпускников ОП, но отсутствуют некоторые элементы изучения востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников, которая имела бы весомое влияние на качество реализуемой ОП магистратуры. Кроме этого, на сайте вуза отсутствуют результаты анкетирования выпускников для учета их пожеланий и рекомендаций по улучшению и

совершенствованию ОП «Фармация» и «ТФП».

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Область для улучшения:

В соответствии с критерием 9.3.5 для улучшения и совершенствования ОП учитывать пожелания и рекомендации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

По образовательным программам «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»:

Вузу следует активизировать работу с выпускниками для учета их пожеланий и рекомендаций по улучшению и совершенствованию ОП Фармация и ТФП – провести он-лайн опрос о рекомендациях по улучшению образования до января 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 5

Предполагают улучшение – 1

Неудовлетворительные - 0

Стандарт 4. «Программа магистратуры»

Доказательная часть

ОП магистратуры научно-педагогического 7М10111 и профильного направления 7М10112 по специальностям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» разработаны и утверждены на основании Приказа МЗ РК № 647 от 31 июля 2015 года, с дополнениями и изменениями от 21 февраля 2020 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>), а так же согласно приказу МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

В соответствии с НД в магистратуре по специальности «Фармация» научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 29% от общего объема образовательной программы магистратуры или 35 академических кредитов. Из них 57% или 20 академических кредитов отводится на ВК.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 41%, или 49 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры.

В магистратуре профильного направления объем цикла БД составляет 17% от общего объема образовательной программы магистратуры или 10 академических кредитов (со сроком обучения 1 год). Из них объем дисциплин ВК составляет 60% или 6 академических кредитов (со сроком обучения 1 год).

В магистратуре профильного направления объем цикла ПД составляет 42%, или 25 академических кредитов (со сроком обучения 1 год) от общего объема образовательной программы магистратуры, которые делятся между ВК и КВ по усмотрению ВУЗа.

Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. В ОП прописаны модули «Организация, экономика фармации и клинической фармации», включающий 3 дисциплины по 5 кредитов; «Фармацевтическая, токсикологическая химия, фармакогнозия и ботаника» - 3 дисциплины по 5 кредитов (общее количество модуля 15 кредитов); модуль «Фармацевтическая технология» (15 кредитов в модуле); модуль «Фармацевтическая косметология» (15 кредитов) и т.д. с описанием для каждой дисциплины результатов обучения.

Рабочий учебный план магистратуры ТФП (профильное направление) включает 60 кредитов ЕКТС и рассчитан на 1 год обучения. Базовые дисциплины – всего 10 кредитов, в том числе 6 – вузовский компонент, 4 – дисциплины по выбору в зависимости от направления научных исследований. Профильные дисциплины – 25 кредитов. Из них вузовский компонент составляет 12 кредитов (фундаментальные основы разработки лекарственных средств, Производство лекарственных средств. Контроль качества и государственное регулирование, и производственная практика – 3 кредита), компонент по выбору – 13 кредитов. Кроме того, 13 кредитов вынесено на экспериментально-исследовательскую работу магистранта и 12 кредитов – на оформление и защиту магистерского проекта

Обучение в магистратуре ТФП (Научно-педагогическое направление) рассчитано на 2 года обучения. РУП включает 120 кредитов ЕКТС (по 60 в год). 1 курс – базовые дисциплины 35 кредитов, в т.ч. 20 кредитов – обязательный компонент (в т.ч. педагогика высшей школы и педагогическая практика), 15 выборочные в соответствии с научным направлением магистранта. Профилирующие дисциплины 18 кредитов вузовский компонент, 7 кредитов научно-исследовательская работа. На втором курсе базовые дисциплины не изучаются. Профилирующие дисциплины включают вузовский компонент 6 кредитов и 25 кредитов дисциплин по выбранному направлению. 21 кредит отведен на научно-исследовательскую работу магистранта и 12 кредитов – на оформление и защиту магистерской диссертации. Соотношение базовых и профилирующих дисциплин, а также обязательного и выборочного компонентов являются корректными и соответствуют компетентностям, описанным в ОП.

Для выбора элективных дисциплин разработан каталог элективных дисциплин, компоненты по выбору для цикла базовых и для циклов профилирующих дисциплин на 2015-2020 учебные годы. Для магистрантов 1 года обучения предложены такие элективные дисциплины, как «Менеджмент персонала».

В магистратуре научно-педагогического направления и профильного направления по специальности «Фармация» и ТФП обучение проводится в соответствии с РУПл, а также на их основании разработаны графики учебного процесса магистрантов (<https://kaznmu.kz/rus/grafik-uchebnogo-processa/>). РУП и академические календари разработаны Деканатом магистратуры и докторантуры на учебный год на основе Типовых учебных планов, утвержденных на заседании КОП.

Все участники образовательного процесса соблюдают принятые стандарты нормы академической политики и академической честности. Кодекс чести ППС и работников КазНМУ утвержден приказом № 191 от 27.08.2019 г.

Все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, которые представлены в Сириусе (<https://sirius.kaznmu.kz/sirius/index.php?r=site/page&view=index>) и Сайте дистанционного обучения (<https://dis.kaznmu.kz/course/index.php?categoryid=980>). Все обучающиеся имеют доступ к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet (<https://lib.kaznmu.kz/>).

ОП Фармация и ТФП, уровень магистратура, проходят рецензирование у

представителей стейкхолдеров. Рецензентом ОП Фармация была Дурманова М.И. - президент Ассоциации поддержки и развития фармацевтической деятельности РК, ОП Технология фармацевтического производства - руководитель департамента по качеству ТОО «ФитОлеум» Куатова А.Н.).

Образовательные программы содержат как теоретическое обучение, так и различные виды практик, зарубежных стажировок, научно-исследовательских работ, промежуточной и итоговой аттестации.

Местом проведения исследовательской практики магистрантов по специальностям «Фармация» и ТФП являются следующие базы: ТОО «Фармация XXI Века», РГП на ПХВ «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники», ТОО «Фитолеум»; ТОО «Вивафарм»; РГП «Институт фитоинтродукции и ботаники» Ботанический сад г. Алматы, Алматинский филиал РГКП «ЦСМ» МЮ РК; ТОО «Тексеру», ТОО Шаншаров-Фарм», ТОО «КазНИИППП», ТОО «Asian Medical Depo group», ТОО «Registrarius», ТОО «Абди Ибрахим Глобал Фарм», ТОО «ПЛП ЖАНАФАРМ», ТОО «Dolce» и др. Комиссии были представлены видеоролики, демонстрирующие материальную базу предприятий «Антиген» и «Элиас». При встрече с фокус-группой представители компаний ТОО «Фитолеум», АО Научный центр противомикробных препаратов, ТОО "САДЫХАН СОЦИАЛЬНАЯ АПТЕКА", ТОО «КелунКазФарм» продемонстрировали приемлемость предприятий для проведения исследовательской практики и подтвердили взаимодействие с КазНМУ в области проведения практики и подготовки магистерских работ. Комиссии представлены договора на прохождение практики магистрантов Кусаинова А.К. (ТОО «КелунКазФарм»), Романовой У.Б. и Тилеуберди Н.Н. (ТОО «Фитолеум»). Сроки исследовательской практики определяются ГОСО РК, индивидуальным планом работы магистранта по специальности, определяемые учебным планом. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования. Направление магистрантов на исследовательскую практику нормируется пп 2,6,7 приложения 7 Академической политики НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова», и осуществляется приказом на основании служебной записки руководителя отдела аспирантуры и магистратуры (например, приказ № 1319 от 09.10.2020 с приложениями).

Аналитическая часть

ОП содержит: титульный лист с указанием названия ОП, теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, научных стажировок; научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, для научной и педагогической магистратуры. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 29% от общего объема образовательной программы магистратуры или 35 академических кредитов. Из них 57% или 20 академических кредитов отводится на ВК.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 41%, или 49 академических кредитов от общего объема образовательной программы магистратуры.

В магистратуре профильного направления объем цикла БД составляет 17% от общего объема образовательной программы магистратуры или 10 академических кредитов (со

сроком обучения 1 год). Из них объем дисциплин ВК составляет 60% или 6 академических кредитов (со сроком обучения 1 год).

В магистратуре профильного направления объем цикла ПД составляет 42%, или 25 академических кредитов (со сроком обучения 1 год) от общего объема образовательной программы магистратуры, которые делятся между ВК и КВ по усмотрению ВУЗа.

В отчете самоанализа отмечается, что для магистрантов специальности 7М07201, 7М07202- «Технология фармацевтического производства» используется формат дуо-лекций, которые проводят одновременно преподаватель и приглашенный специалист из практического сектора.

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Требования к ключевым компетенциям выпускников научной и педагогической магистратуры направлены на представления: о роли науки и образования; знаний методологии научного познания; принципов и структур организаций научной деятельности; умения использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; навыках научно-исследовательской деятельности, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; компетенциях в области методологии научных исследований и научной и научно- педагогической деятельности.

Итоговая аттестация магистранта проводится в соответствии с ГОСО в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, и в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5191.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы магистратуры, решением ГАК присуждается степень "магистр" по образовательной программе и выдается бесплатно диплом государственного образца с транскриптом, по форме утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 10348).

Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах.

В вузе проводится на постоянной основе сбор и анализ информации о реализации ОП, так же проводится работа по выявлению и решению проблем в рамках реализации ОП.

Обратная связь осуществляется путем анкетирования обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0
Удовлетворительные – 24
Предполагают улучшение – 0
Неудовлетворительные - 0

Стандарт 5. «Научное руководство»

Доказательная часть

Для научных руководителей магистратуры КазНМУ руководствуется следующими НД: Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 (приложение 5.1) (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>) и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствием» (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020827#z6>). Для научного руководителя в вузе предъявляются следующие требования: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, не менее 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный КОКСОН МОН РК, 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор или показатель процентиля по Cite Score не менее 25 в базе данных Scopus.

Руководителями магистерских диссертаций назначены ведущие профессора Школы фармации:

- профессор Датхаев У.М. (индекс Хирша-5, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55777169700>);
- профессор Устенова Г.О. (индекс Хирша-3, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127927500>);
- профессор Сакипова З.Б. (индекс Хирша – 4, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190367737>);
- доктор PhD, Берилло Д.А. (индекс Хирша – 11, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54405523000>);
- профессор Шопабаева А.Р. (индекс Хирша - 3);
- профессор Омарова Р.А. (индекс Хирша – 2, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602133267>);
- доцент д.фарм.н., Бошкаева А.К.;
- профессор к.фарм.н., Саякова Г.М.

Кроме того, для руководства ряда магистерских работ по специальности ТФП привлекаются ученые из других вузов и промышленных предприятий: у магистранта Датхаева Елдоса Убайдуллаұлы соруководитель профессор КазНУ им. Аль-Фараби Бурашева Г.Ш., у магистранта Момуновой Амины Арипжановны соруководитель Алимова У.С., главный технолог ТОО «Жанафарм»

Аналитическая часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе в течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией (проектом) назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, или

докторов PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 3 лет. Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением Сената КазНМУ.

Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук. Кроме того, возможен выбор со-руководителя магистерской диссертацией. Он должен быть специалистом в той области, по которой утверждается тема диссертации; либо сотрудников научно-исследовательских организаций и научных центров, которые являются партнерами КазНМУ по реализации совместных научно-образовательных проектов в рамках заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве.

Научное руководство основано на критериях профессионального опыта, результатов научно-исследовательской деятельности, признания со стороны коллег и опыта преподавания. Научный руководитель имеет право руководить не более чем 8-ю магистрантами на условиях заключенного договора.

Для научных руководителей магистрантов прописаны должностные инструкции.

В своей деятельности научные руководители руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, Академической политикой вуза и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, «Положением о магистратуре и PhD докторантуре». Планирование и консультативная поддержка магистрантов осуществляются индивидуально в зависимости от когнитивных и операционных способностей магистранта и темы диссертационного исследования.

На ОП проводятся научные исследования и обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. ИУП магистранта обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Контроль за выполнением ИУП проводится научным руководителем, согласно плану, в ИУП, и полугодовой и годовой отчеты магистрантов заслушиваются на заседаниях кафедры Школы фармации.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 6

Предполагают улучшение – 0

Неудовлетворительные - 0

Стандарт 6. «Диссертация»

Доказательная часть

Магистерские диссертации выполняются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (ГОСО), утвержденный приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 647

от 31 июля 2015 года, в котором предъявляет обязательные требования к структуре, содержанию и оформлению диссертаций, выполняемых обучающимися профессиональных учебных программ магистратуры (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012007>).

Магистерские диссертации в научной и педагогической магистратуре соответствуют основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; являются актуальными, содержат научную новизну и практическую значимость; основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; выполняются с использованием современных методов научных исследований; содержат научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; базируются на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Магистерские диссертации в профильной магистратуре соответствуют основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; основываются на современных достижениях науки, техники и производства и содержат конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; выполняются с применением передовых информационных технологий; содержат экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; базируются на передовом международном опыте в соответствующей области знания (<https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/magistratur/>).

Срок подготовки диссертации ориентированы на срок обучения в магистратуре на базе образовательных программ высшего образования по двум направлениям:

- научно-педагогическому со сроком обучения не менее двух лет;
- профильному со сроком обучения не менее одного года.
- Магистерские диссертации оформляются на государственном или русском языке.
- Технические требования к оформлению магистерской диссертации отвечают критериям, устанавливаемым к диссертационным работам согласно ГОСО от 31 июля 2015 года № 647.
- К магистерским диссертациям предъявляются ряд требований:
 - содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую/прикладную задачу или являющиеся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений;
 - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
 - содержать научную новизну и практическую значимость, предварительно проверяемую через базы данных SciFinder, Reaxys <https://www.reaxys.com/#/login>, Pubmed, Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>, Web of Science;
 - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
 - базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением высокопроизводительных вычислений программными обеспечениями;
 - выполняться с использованием современных фармацевтических, химических, иммунологических и физико-химических методов и других научных исследований, и передовых информационных технологий QSAR, SAR, Medusa, PASS, ChemDraw и др.;
 - содержать научно-исследовательские/экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

- Основные результаты магистерской диссертации по специальности «Фармация», выносимые на защиту, должны быть представлены не менее чем в одной публикации. К публикациям могут быть приравнены, обзорные информационные доклады, аналитические обзоры и предпатенты (патенты).

- Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых и достоверных научных результатов, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство, определяемое наличием связи между полученными в работе результатами в рамках разработанной или исследованной теоретической, или прикладной задачи, свидетельствовать о личном вкладе автора в науку и/или практику.

- Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями.

- В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, рекомендации по использованию научных выводов.

Магистерская диссертация (проект) обязательно проходит проверку на предмет плагиата. Диссертационная работа является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра медицинских наук в научно-педагогической магистратуре, а в профильной магистратуре магистр здравоохранения по специальности «Фармация». Обязательным условием выполнения диссертационной работы на профессиональном уровне является предварительная проверка на предмет плагиата и анализ последних достижений в области науки в зарубежных изданиях индексируемые в базах данных (PubMed, Scopus, Web of Science). При выявлении заимствования работы из других источников магистрант не допускается к защите диссертации и подлежит отчислению из университета в установленном порядке. Подготовленные диссертации магистрантов подлежат проверке, согласно приобретенной КазНМУ программы - Турнитин, позволяющей эффективно определить, если текст был просто переведен с русского или англоязычного источника и использован без перефразирования.

Магистерские диссертации проходят проверку не только на антиплагиат, но и рецензирование у ведущих специалистов в области фармацевтических наук с учеными званиями.

К рецензированию магистерских работ привлекаются ведущие специалисты отрасли и науки РК и зарубежные. Например, среди рецензентов магистерских работ по специальности «Фармация» и ТФП Управляющий отделом обеспечения качества GMP АО «Научный центр противомикробных препаратов» Бекешева К.Б., Куатова А. Н. - Руководитель Отдела обеспечения качества ТОО «ФитОлеум», Дерябин П.Н. Главный эксперт координатор специализированной экспертизы медицинских изделий НЦЭЛС ИМН и МТ МЗ РК, член фармакопейного комитета ЕАЭС, Ушбаев К.У. Генеральный директор ТОО «Компания Фармация», д.фарм.н., профессор, Гузенко Н.В. Доцент кафедры клинической биохимии, судебно-медицинской токсикологии и фармации Харьковской медицинской академии последипломного образования(Украина)

Были представлены рецензии на магистерские диссертации обучающихся по специальности «Фармация» Альмурзаевой А., Буркитова Ж., Жайыкбай З. и др. По специальности ТФП, например, по работе Серикова Е. – официальный рецензент директор ТОО «GxP Company» PhD Абдамбаев Д.А.

При наличии достаточной новизны диссертационного исследования в области создания фармацевтической субстанции или другого изделия медицинского назначения оформляется согласно требованиям патентного ведомства РК заявка на изобретение. Был предоставлен акт внедрения Садуова Бабахана, Ануарова Жайик и др. магистрантов.

Предварительная оценка диссертационных работ проводится на заседании кафедр, на которой она выполнялась. Для подтверждения представлен протокол № 16 заседания кафедры инженерных дисциплин от 4.05.2020 г. об апробации работ магистрантов специальности ТФП Ергали А., Абдишарафовой Д., Келеке А., Мухамадиевой Е., Бейсенгалиевой А., Купен Б.

Также представлены списки публикаций магистрантов, обучающихся по специальностям «Фармация» и «ТФП»

Аналитическая часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, оказания, в случае необходимости, психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия магистрантов в учебном процессе в течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, или докторов PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 3 лет. Научный руководитель и тема исследования магистранта утверждаются решением Сената КазНМУ им.С.Асфендиярова.

Основные результаты магистерской диссертации по специальности «Фармация», выносимые на защиту, представляются не менее чем в одной публикации.

Магистерские диссертационные планы работ по специальности «Фармация», предусматривающие испытание биологической активности новых фармацевтических субстанций или изделий медицинского назначения (доклинические исследования), предварительно проходят оценку независимыми экспертами из Локальной этической комиссии ЛЭК. После одобрения ЛЭК магистрант имеет право на проведение соответствующих неклинических исследований. Магистерская диссертация допускается к публичной защите после положительного отзыва научного руководителя и после того как отправлена патентная заявка в патентное ведомство РК если такая имеется, и после результата проверки работы на антиплагиат. До публичной защиты проходит апробацию на заседании кафедры, на которой была выполнена работа, и после этого выносится решение о рекомендации работы к защите на заседании научной комиссии Школы Фармации.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 11

Предполагают улучшение – 0

Неудовлетворительные – 0

Доказательная часть

Отделом магистратуры и докторантуры представлено личное дело магистранта по специальности 6M10111 Фармация А.А. Альмурзаевой (научный руководитель PhD Жакипбеков К.С.), направление обучения научно-педагогическое, период обучения 2018-2020 годы. Тема утверждена Научным Советом КазНМУ от 31.10.2018 года № 1 проректором по исследовательской деятельности Б.Жусуповым. Представлены оценки магистранта за пройденные дисциплины (БД, ПД, практика и др.). Имеется план выполнения магистерской диссертации. Тема работы: «Қазақстан Республикасының фармацевтикалық кәсіпорнында риск-менеджмент жүйесін қалыптастыру және дамыту» («Сұлтан» ЖШС мысалында). В перечне документов магистранта были аннотация, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы диссертации, выписка из протокола научного семинара об утверждении темы диссертации, выписка с Сената Университета об утверждении темы диссертации, список публикаций (оттиски), характеристика научного руководителя, отзыв научного руководителя, отзыв научного консультанта, заключение об оригинальности текста диссертационной работы, выписка из протокола заседания кафедры, выписка из протокола научного семинара, экспертное заключение, рецензия внешнего оппонента, рецензия внутреннего оппонента, автореферат (7 штук), заключение локально-этического комитета, диссертация.

Также представлено личное дело магистранта по специальности ТФП Ермухамбетовой Асель Жанарбековны (научный руководитель Д.А.Берилло), тема магистерской диссертации «Разработка технологии синтеза наночастиц с антимикробными свойствами, используя микроволновое излучение»: аннотация магистерской диссертации; служебная записка руководителя о согласии на руководство; выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы диссертации; выписка из протокола научного семинара об утверждении темы диссертации; выписка с Сената Университета об утверждении темы диссертации; индивидуальный план работы магистранта; отчет о патентно-информационных исследованиях; портфолио магистранта.

Для проведения Государственной аттестации приказом Ректора утверждаются кандидатуры председателя и состав ГЭК и ГАК, куда обязательно включаются представители других вузов или практической фармации – Аземабаев А.А., канд. Фарм. Наук – зам.председателя правления АО «Научный Центр противомикробных препаратов по производству и клиническим испытаниям, (председатель комиссии), Тулемисов С.К. PhD – генеральный директор ТОО «Жанга-Шипа г.Шымкент – член комиссии. (Приказ № 356 от 26.12.2019), Гунько Н.А. – к.фарм.н.

Для оценивания магистерских работ разработана форма оценочного листа для членов ГЭК, которая включает результаты антиплагиата, GPA, оформление диссертации, соответствие публикации тематике, доклады на конференции, презентацию и ответы на вопросы. Дополнительными критериями, влияющими на оценивание, являются наличие готовой продукции, статьи с IF, патенты, авторские свидетельства, акты внедрения, методические рекомендации

Аналитическая часть

При оценке магистерской диссертации в КазНМУ учитывают: актуальность темы, новизну полученных результатов, применение в работе новых технологий, полноту литературного обзора и современность использованных источников, соответствие предъявляемым требованиям оформления, качество доклада на защите (четкость,

грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала, правильность и полноту ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания рецензента.

Все бланки протоколов заседания ГАК пронумеровываются, прошнуровываются и скрепляются печатью КазНМУ отдельными книгами по каждой форме итоговой аттестации обучающихся до начала работы ГАК.

Итоговая аттестация обучающихся в Академии проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Для приема итоговой аттестации формируется Государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Профиль специалистов, участвующих в работе ГАК, определяется соответствием специальности ученой или академической степени или базового образования (по диплому). К представлению прилагаются копии документов об ученой или академической степени или о базовом образовании. Председатель ГАК утверждается приказом уполномоченного органа на календарный год не позднее 20 декабря текущего учебного года. В состав ГАК на правах ее членов входят декан Школы и заведующие кафедрами. Остальные члены ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов. Количественный состав ГАК назначается вузом в соответствии с контингентом выпускаемых обучающихся по специальности и утверждается приказом, ежегодно, не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года (https://drive.google.com/drive/folders/1xdRxpWEsVc8V9ny3AHJ_iO1F7r_o7Xkj).

Расписание работы ГАК составляется офисом Регистратора, утверждается руководством и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК. В Государственную аттестационную комиссию представляются: магистерская диссертация в текстовом и электронном виде, отзыв научного руководителя, рецензия, аннотация диссертации, электронная презентация, публикации магистранта.

Решения об оценках защиты магистерской диссертационной работы, а также о присуждении академической степени и выдаче диплома государственного образца принимаются ГАК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равенстве голосов председателю предоставляется право дополнительного голоса.

Результаты защиты диссертационных работ объявляются в день их проведения.

Протоколы подписываются председателем и членами государственной аттестационной комиссии, участвовавшими в заседании.

После завершения работы ГАК все протоколы передаются в архив КазНМУ для хранения в установленном порядке. По результатам защиты диссертации принимается решение о присвоении академической степени магистра.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 7

Предполагают улучшение – 0
Неудовлетворительные – 0

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры являются профильные кафедры и Отделом магистратуры и докторантуры (<https://science.kaznmu.kz/otdel-magistratury-i-doktorantury/>).

Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе является Комитет по академической деятельности при Сенате (<https://kaznmu.kz/rus/polozhenie-o-senate-nao-kaznmu-im-s-d-as/>).

КазНМУ имеет четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение, выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределяет образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.

Ресурсы на реализацию ОП соответствуют нормам расчета стоимости обучения одного обучающегося в высших учебных заведениях Республики Казахстан по государственному образовательному заказу Приложение 8. Финансирование программ магистратуры осуществляется в соответствии с нормативной документацией (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2009 года № 374 Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию).

Финансовая деятельность КазНМУ регламентируется утвержденными в Республике Казахстан НПА, при этом имеет определенную степень автономии в распределении бюджета.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

Университетом ежегодно разрабатывается План развития на пять лет и согласовывается с уполномоченным органом, на соответствие целям и задачам КазНМУ.

Процесс формирования бюджета Университета на текущий год включает в себя определение доходной и расходной базы. Доходная часть бюджета Университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основной образовательной деятельности (образовательный грант и доход по образовательной деятельности на платной основе);
- прочей деятельности (выполнение научно-исследовательских работ, издательско-полиграфические услуги, медицинские услуги, услуги проживания в общежитиях и др.).

КазНМУ с 2019 года имеет статус исследовательского вуза (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000453>), имеет эффективный опыт работы со стратегическим партнером - Литовским Университетом наук здоровья, что повышает эффективность распределения финансовых и других ресурсов КазНМУ. Университет планирует и выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределяет образовательные ресурсы, в соответствии с их потребностями.

В КазНМУ разработано «Положение об оплате труда, премировании, оказании материальной помощи и выплате пособия на оздоровление работников». Согласно данному Положению, выплата заработной платы в вузе осуществляется в пределах

фонда оплаты труда, предусмотренной сметой доходов и расходов на соответствующий финансовый год.

Система менеджмента качества КазНМУ сертифицирована на соответствие стандарта ISO 9001:2015г., сертификат соответствия – действующий (<https://kaznmu.kz/rus/category>).

КазНМУ сотрудничает с Министерством здравоохранения Республики Казахстан в сфере подготовки фармацевтических кадров, а с 2016 года на базе КазНМУ создан Республиканский учебно-методического совет высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан по направлению «Здравоохранение» (<https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/01>).

КазНМУ имеет свыше 100 меморандумов и договоров с другими ВУЗами Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья, а также медицинскими и фармацевтическими организациями.

Аналитическая часть

КазНМУ имеет утвержденную организационную структуру. Руководство КазНМУ:

- ректор:
- - финансовый директор
- -руководитель аппарата ректора
- проректор
- проректор по академической деятельности
- проректор по научно-клинической деятельности и цифровизации
- проректор по корпоративному управлению (https://kaznmu.kz/rus/wp-content/uploads/2020/10/organizacionnaya-struktura_14.09.2020.pdf).
- Коллегиальные органы управления КазНМУ: Сенат Университета, Комитет по академической деятельности Сената, Комитет по научной деятельности Сената, Совет школ/факультетов, Научные комиссии, Комитеты образовательных программ .
- Сенат состоит из 35 членов, избранных на 3 года. В состав Сената входят работники профессорско-преподавательского состав, дочерних научно-исследовательских институтов, работники администрации и студенты университета. Председатель сената избирается простым большинством голосов членов Сената на первом заседании на три года. В Сенате работают постоянные Комитеты:
 - комитет по развитию и интеграции университета
 - комитет по академической деятельности
 - комитет по научной деятельности
 - комитет по клинической деятельности
 - комитет по аттестации (<https://kaznmu.kz/ru/>)

Структурными подразделениями, ответственными за планирование ОП Управление координации деятельности УМО, отдел магистратуры и докторантуры и Школа фармации и офис регистратора.

Основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры являются профильные кафедры и отдел магистратуры и докторантуры. Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе по вопросам реализации ОП.

В вузе созданы КОП по Фармации и ТФП, но в составе отсутствуют представители данного уровня и соответственно отсутствует активное взаимодействие магистрантов с

руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры. На сайте вуза, в разделе «Отдел магистратуры и докторантуры», отсутствуют выписки из протоколов КОП и Комитета по обеспечению качества ОП по Фармации и ТФП принимаемые решения вместе с магистратами для улучшения ОП и для предоставления широкому кругу аудитории.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Международное сотрудничество и стажировки ППС и студентов

Область для улучшения:

1. Вузу следует активировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.
2. Вузу следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.
3. Отделу магистратуры и докторантуры вуза следует размещать на веб-сайте документы в соответствии с пунктом стандарта 8.1.6

Рекомендации ВЭК по образовательным программам «Фармация» и «Технология фармацевтического производства»:

1. Рекомендуется ввести магистрантов ОП Фармация и ТФП в состав КОП для обсуждения содержания ОП (сентябрь 2021);
2. Организовать своевременное представление документов на сайте в соответствии с пунктом стандарта 8.1.6 (сентябрь 2021 и далее регулярное обновление актуальной информации).

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 1
- Удовлетворительные – 17
- Предполагают улучшение – 3
- Неудовлетворительные – 0

Стандарт 9 «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

Мониторинг образовательной программы в Университете проводится на основе полученных результатов: успеваемости, обратной связи на основе проведенного анкетирования, предложений обучающихся, отчетов государственной аттестационной комиссии (<https://kaznmu.kz/rus/analiz-rezultatov-sociologicheskog-2/>, <https://kaznmu.kz/rus/uroven-udovletvorennosti-magistran/>).

Результаты анализа заслушиваются на заседаниях Сената и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности в подготовке магистрантов.

Пересмотр миссии и конечных результатов образовательной программы осуществляется с соблюдением принципа прозрачности, с участием всех задействованных в процессе сторон: научно-педагогических кадров, магистрантов, административных структур на уровне кафедры, отдела, Университета, группы управления проектами.

Ежегодно, во всех подразделениях КазНМУ проводится внутренний и внешний аудит с целью определения степени выполнения требований СМК; проводятся оценки (<https://kaznmu.kz/rus/category>).

Аналитическая часть

КазНМУ планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач национального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Ежегодно проводится определенный объем учебно-организационной работы: составляются рабочие учебные планы на предстоящий учебный год, разрабатываются каталоги элективных дисциплин, учитывающие потребности рынка труда, разрабатывается пакет УМКД согласно рабочих учебных планов.

Ежегодно руководители учебных подразделений проводят оценку запланированных мероприятий и отчитываются о результатах на заседаниях кафедр, КОП, Сенате. Мониторинг деятельности и показателей эффективности, установленных на год, осуществляется отделом СМК, который анализирует данные, представляемые подразделениями и составляет отчет, который заслушивается на Сенате и служит основой для определения мер по повышению качества процессов в КазНМУ.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 11

Предполагают улучшение – 0

Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»:

1. Разработана и внедрена самоуправление Школы фармации и самофинансирование

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»:

1. Высокий уровень публикаций преподавателей и научных руководителей, которые участвуют в подготовке магистров ОП «Фармация и ТФП»

2. Мотивация преподавателей к саморазвитию и самостоятельность Школы фармации в распределении финансов на развитие ОП Фармация и ТФП

3. По специальности ТФП – наличие программы двойных дипломов подготовки магистров совместно с Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом

4. По специальности ТФП – высокий уровень международного сотрудничества в учебной и научной сфере

По стандарту 3 «Политика и критерии приема»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 4 «Программа магистратура»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 5 «Научное руководство»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 6 «Диссертация»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По Стандарту 7 «Оценка диссертационных работ»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

По стандарту 8 «Управление и администрирование»:

1. Международное сотрудничество и стажировки ППС и студентов

По стандарту 9 «Постоянное улучшение»:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»:

1. Разработать и разместить на сайте план развития образовательных программ магистратуры «Фармация» и «Технология фармацевтического производства» до сентября 2021 г.

2. Не реже, чем 1 раз в год (июнь 2021, 2022 и т.д) собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры по Фармации и «Технология фармацевтического производства»; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), принимать управленческие решения, результаты размещать на сайте университета (соответственно сентябрь 2021, 2022 и т.д).

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Обеспечить надлежащие условия для хранения и работы с прекурсорами, наркотиками и психотропными веществами до конца 2021 г..

2. Обеспечить своевременное и полное заполнение раздела сайта «магистратура» в соответствии с требованиями критерия стандарта 2.2.10. до июля 2021 г

По стандарту 3 «Политика и критерии приема»:

Вузу следует активизировать работу с выпускниками для учета их пожеланий и рекомендаций по улучшению и совершенствованию ОП Фармация и ТФП – провести он-лайн опрос о рекомендациях по улучшению образования до января 2022 г.

По стандарту 4 «Программа магистратура»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту 5 «Научное руководство»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту 6 «Диссертация»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

По Стандарту 7 «Оценка диссертационных работ»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

По Стандарту 8 «Управление и администрирование»:

1. Рекомендуется ввести магистрантов ОП ТФП и Фармация в состав КОП для обсуждения содержания ОП.

2. Организовать своевременное представление документов на сайте в соответствии с критерием 8.1.6.

По стандарту 9 «Постоянное улучшение»:

По данному стандарту рекомендаций нет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова

Рекомендаций по развитию организации образования нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» ОП 7М10111-(6М110400) «Фармация» (научно-педагогическое направление), 7М10112-(6М110400) «Фармация» (профильное направление)

	№ П\П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
	9.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
	9.1.1	Определение миссии образовательной программы				
1	1	9.1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+		
2	2	9.1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.	+		
3	3	9.1.1.3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.	+		
4	4	9.1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
5	5	9.1.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.	+		
6	6	9.1.1.6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+	
7	7	9.1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон		+	

			(SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы				
			Миссия и цели образовательной программы:				
8	8	9.1.1.8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; <input type="checkbox"/> должны быть определены способы их поддержки. 		+		
9	9	9.1.1.9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	9.1.1.10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
		9.1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	9.1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. 	+			
			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	9.1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	9.1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		9.1.3	Конечные результаты обучения				
14	14	9.1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	9.1.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	9.1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	9.1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год)		+		

			процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.				
			Итого	1	14	2	
		9.2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	СРЕДА			И
		9.2.1	Научно-исследовательская среда				
18	1	9.2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.				
			Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	9.2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+			
20	3	9.2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	9.2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
22	5	9.2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	9.2.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	9.2.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
25	8	9.2.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	9.2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
27	10	9.2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
28	11	9.2.1.11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;	+			
			при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	9.2.1.12	а) научные достижения в области медицины;		+		

			б) проблемы здоровья общества и его потребности				
		9.2.2	Материально-техническая база				
			Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
30	13	9.2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
31	14	9.2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
32	15	9.2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
33	16	9.2.2.4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> • прием магистрантов, • организацию обучения в программе магистратуры, • выполнение диссертационной работы, • научное руководство, • консультирование магистрантов, • рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, • присуждение академической степени магистра, • затраты на эксплуатационные расходы, • затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, • оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.		+		
34	17	9.2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	9.2.2.6	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.			+	
36	19	9.2.2.7	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
37	20	9.2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		9.2.3	Информационные технологии				
38	21	9.2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и		+		

			задачам программы магистратуры.				
39	22	9.2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	9.2.3.3	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	9.2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	9.2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	26	9.2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	9.2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	9.2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	9.2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
47	30	9.2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> • структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; • политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; • перечень программ магистратуры; • структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; • критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; • методы, используемые для оценки магистрантов; • критерии оформления и написания диссертации; • описание процедуры защиты диссертационной работы; • описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; • программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; • сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения			+	

			(научно-педагогическое, профильное).				
			Итого	2	25	2	
		9.3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
48	1	9.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
49	2	9.3.2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
50	3	9.3.3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
51	4	9.3.4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
52	5	9.3.5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.			+	
53	6	9.3.6	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
			Итого		5	1	
		9.4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
		9.4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
54	1	9.4.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+		
55	2	9.4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
56	3	9.4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
57	4	9.4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		

58	5	9.4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
59	6	9.4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
60	7	9.4.1.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	9.4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	9.4.1.9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
63	10	9.4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения 		+		
64	11	9.4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
65	12	9.4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема		+		

			обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности				
68	15	4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		4.2	Оценка программы магистратуры				
69	16	4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	4.2.2	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	18	4.2.3	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
			Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
72	19	9.4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	9.4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		9.4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
74	21	9.4.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	9.4.3.2.	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	9.4.3.3	Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	9.4.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки		+		

			программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.				
			Итого		24		
		9.5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
78	1	9.5.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	9.5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	9.5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	9.5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	9.5.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	9.5.6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие		+		
			Итого		6		
		9.6	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	9.6.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	9.6.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	9.6.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	9.6.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым 		+		

			положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.				
88	5	9.6.5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна : - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям		+		
89	6	9.6.6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
90	7	9.6.7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
91	8	9.6.8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
92	9	9.6.9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.		+		
93	10	9.6.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
94	11	9.6.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
			Итого		11		
		9.7	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
95	1	9.7.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	9.7.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	9.7.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	9.7.4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации		+		

			образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.				
99	5	9.7.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	9.7.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	9.7.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
			Итого		7	+	
		9.8	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		9.8.1	Управление программой				
102	1	9.8.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	9.8.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
104	3	9.8.1.3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
105	4	9.8.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.			+	
106	5	9.8.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.			+	
107	6	9.8.1.6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
108	7	9.8.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	9.8.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		

110	9	9.8.1.9	<p>Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом. 		+		
111	10	9.8.1.10	<p>Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.</p>		+		
		9.8.2	Академическое лидерство				
112	11	9.8.2.1	<p>Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.</p>		+		
113	12	9.8.2.2	<p>Медицинской организации образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.</p>		+		
		9.8.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
114	13	9.8.3.1	<p>Медицинская организация образования должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствие с их потребностями. 		+		
115	14	9.8.3.2	<p>Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.</p>		+		
116	15	9.8.3.3	<p>Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.</p>		+		
		9.8.4	Административный штат и менеджмент				
117	16	9.8.4.1	<p>Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов. 		+		
118	17	9.8.4.2	<p>Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить</p>		+		

			регулярный обзор и анализ менеджмента.				
119	18	9.8.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
		9.8.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
120	19	9.8.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
121	20	9.8.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
122	21	9.8.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
			Итого	1	17	3	
		9.9	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:				
123	1	9.9.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
124	2	9.9.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
			Медицинской организации образования следует :				
125	3	9.9.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
126	4	9.9.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
			Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
127	5	9.9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	9.9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций,		+		

			методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;				
129	7	9.9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	9.9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	9.9.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
132	10	9.9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	9.9.11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			Итого			11	
			Всего	4	12	8	
					1		

Приложение 2. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»
7М07201 «Технология фармацевтического производства (научно-педагогическое направление), «Технология фармацевтического производства (профильное направление)

		№ ПП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Удовлетворительная
		9.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		9.1.1	Определение миссии образовательной программы		8	2	
1	1	9.1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	9.1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	9.1.1.3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	9.1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	9.1.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	9.1.1.6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.			+	
7	7	9.1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы			+	
			Миссия и цели образовательной программы:				

8	8	9.1.1.8	<input type="checkbox"/> должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; <input type="checkbox"/> должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	9.1.1.9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	9.1.1.10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
		9.1.2	Институциональная автономия и академическая свобода	1	2		
11	11	9.1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. 		+		
			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	9.1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	9.1.2.3	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
		9.1.3	Конечные результаты обучения			4	
14	14	9.1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	9.1.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	9.1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	9.1.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
			Итого	1	14	2	
		9.2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		9.2.1	Научно-исследовательская среда	4	8		
18	1	9.2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть		+		

			обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.				
			Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	9.2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+			
20	3	9.2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	9.2.1.4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
22	5	9.2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+			
23	6	9.2.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	9.2.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
25	8	9.2.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	9.2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.	+			
27	10	9.2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
			Медицинской организации образования следует :				
28	11	9.2.1.11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;	+			
			при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	9.2.1.12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
		9.2.2	Материально-техническая база		7	1	
			Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
30	13	9.2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
31	14	9.2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
32	15	9.2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		

33	16	9.2.2.4	<p>Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.</p> <p>Ресурсы организации должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> прием магистрантов, <input type="checkbox"/> организацию обучения в программе магистратуры, <input type="checkbox"/> выполнение диссертационной работы, <input type="checkbox"/> научное руководство, <input type="checkbox"/> консультирование магистрантов, <input type="checkbox"/> рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, <input type="checkbox"/> присуждение академической степени магистра, <input type="checkbox"/> затраты на эксплуатационные расходы, <input type="checkbox"/> затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, <input type="checkbox"/> оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. <p>Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.</p>		+		
34	17	9.2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	9.2.2.6	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.			+	
36	19	9.2.2.7	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
37	20	9.2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		9.2.3	Информационные технологии		9	1	
38	21	9.2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	9.2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	9.2.3.3	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	9.2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	9.2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		

43	26	9.2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+			
44	27	9.2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+			
45	28	9.2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+			
46	29	9.2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+			
47	30	9.2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; <input type="checkbox"/> политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; <input type="checkbox"/> перечень программ магистратуры; <input type="checkbox"/> структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; <input type="checkbox"/> критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; <input type="checkbox"/> методы, используемые для оценки магистрантов; <input type="checkbox"/> критерии оформления и написания диссертации; <input type="checkbox"/> описание процедуры защиты диссертационной работы; <input type="checkbox"/> описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; <input type="checkbox"/> программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; <input type="checkbox"/> сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).				+	
			Итого	4	24	2		
		9.3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»					
48	1	9.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+			
49	2	9.3.2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+			
50	3	9.3.3	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+			
51	4	9.3.4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального		+			

			совершенствования выпускников.					
52	5	9.3.5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.			+		
53	6	9.3.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.			+		
			Итого			5	1	
		9.4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»					
		9.4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура			15		
54	1	9.4.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.			+		
55	2	9.4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.			+		
56	3	9.4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда			+		
57	4	9.4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта			+		
58	5	9.4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.			+		
59	6	9.4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.			+		
60	7	9.4.1.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.			+		
61	8	9.4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.			+		
62	9	9.4.1.9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.			+		
63	10	9.4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов			+		

			<p>базовых и профилирующих дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения 				
64	11	9.4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
65	12	9.4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		4.2	Оценка программы магистратуры		5		
69	16	4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	4.2.2	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	18	4.2.3	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		

			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
72	19	9.4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	9.4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		9.4.3	Вовлечение заинтересованных сторон		4		
74	21	9.4.3.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	9.4.3.2.	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	9.4.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	9.4.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
			Итого		24		
		9.5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
78	1	9.5.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	9.5.2	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	9.5.3	Медицинская организация образования <i>должна</i> гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	9.5.4	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	9.5.5	Научные руководители <i>должны</i> проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	9.5.6	Магистрант <i>должен</i> обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти		+		

			отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие				
			Итого	-	6	-=	
		9.6	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	9.6.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	9.6.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	9.6.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	9.6.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 		+		
88	5	9.6.5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 		+		
89	6	9.6.6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		
90	7	9.6.7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
91	8	9.6.8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
92	9	9.6.9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим		+		

			научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.					
93	10	9.6.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+			
94	11	9.6.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+			
			Итого	-	11	-		
		9.7	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»					
95	1	9.7.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+			
96	2	9.7.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+			
97	3	9.7.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+			
98	4	9.7.4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+			
99	5	9.7.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+			
100	6	9.7.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+			
101	7	9.7.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+			
			Итого	-	7	-		
		9.8	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»					
		9.8.1	Управление программой			7	3	
102	1	9.8.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+			
103	2	9.8.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+			
104	3	9.8.1.3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+			
105	4	9.8.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.			+		
106	5	9.8.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.			+		
107	6	9.8.1.6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,			+		

			должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.				
108	7	9.8.1.7	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	9.8.1.8	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	9.8.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
111	10	9.8.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
		9.8.2	Академическое лидерство	-	2	-	
112	11	9.8.2.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	9.8.2.2	Медицинской организации образования <i>должна</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		9.8.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов	-	3	-	
114	13	9.8.3.1	Медицинская организация образования <i>должна</i> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствие с их потребностями.		+		
115	14	9.8.3.2	Система финансирования медицинской организации образования <i>должна</i> основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		

116	15	9.8.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+			
		9.8.4	Административный штат и менеджмент	-	3	-		
117	16	9.8.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+			
118	17	9.8.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+			
119	18	9.8.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+			
		9.8.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения	1	2	-		
120	19	9.8.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+				
121	20	9.8.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+			
122	21	9.8.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+			
			Итого	1	17	3		
		9.9	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»					
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:					
123	1	9.9.1	иницировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+			
124	2	9.9.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения. Медицинской организации образования следует :		+			
125	3	9.9.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+			
126	4	9.9.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+			
			Медицинская организация образования в процессе					

			обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
127	5	9.9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	9.9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	9.9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	9.9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	9.9.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
132	10	9.9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	9.9.11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			Итого	-	11	-	-
			Всего	6	119	8	0

[Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС](#)

[Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)