



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6В04201 Юриспруденция  
6В01601 История, 7М01601 История

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B04201 Юриспруденция  
6B01601 История, 7M01601 История**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.**

**«19» марта 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	19
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	21
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	21
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	27
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	31
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	38
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	43
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	47
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	52
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	59
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	63
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	69
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	71
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	80
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	81

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>IAAR</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>АК</b>	Академический комитет
<b>АС</b>	Академический Совет
<b>АИС</b>	Автоматизированная информационная система
<b>АОРО</b>	Административный отдел по работе с обучающимися
<b>АОРА и ОК</b>	Аналитический отдел развития, аккредитации и оценки качества
<b>БД</b>	Базовые дисциплины
<b>ВОУД</b>	Внешняя оценка учебных достижений
<b>ВКО</b>	Восточно-Казахстанская область
<b>ВУЗ</b>	Высшее учебное заведение
<b>ГОСО</b>	Государственный общеобязательный стандарт образования
<b>ИУП</b>	Индивидуальный учебный план
<b>КЭД</b>	Каталог элективных дисциплин
<b>ККСОН</b>	Комитет по контролю в сфере образования и науки
<b>МОН РК</b>	Министерства образования и науки Республики Казахстан
<b>НИР</b>	Научно-исследовательская работа
<b>НИРС</b>	Научно-исследовательская работа студентов
<b>ОП</b>	Образовательная программа
<b>ПД</b>	Профильные дисциплины
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>РУП</b>	Рабочий учебный план
<b>РГ</b>	Рабочая группа
<b>РГБ</b>	Российская государственная библиотека
<b>РУМС</b>	Республиканский учебно-методический совет
<b>СМИ</b>	Средства массовой информации
<b>СРО</b>	Самостоятельная работа обучающихся
<b>ТУП</b>	Типовой учебный план
<b>УМС</b>	Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 7-21-ОД от 18.01.2021 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В04201- «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История» НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

*Эксперт IAAR* – Акулич Александр Васильевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе Могилевского государственного университета продовольствия, заслуженный изобретатель Республики Беларусь, (г. Могилев, Республика Беларусь).

*Эксперт IAAR* – Джуманова Лола Абдурауфовна, кандидат искусствоведения, доцент, руководитель учебно-методического центра практик Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского (г. Москва, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Филиппов Сергей Константинович, доктор наук Abo Academi University (г. Турку, Финляндия).

*Эксперт IAAR* – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Байгабатова Назгуль Кажимурауовна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о. доцента кафедры физической и экономической географии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Мучкин Дмитрий Павлович, к.п.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Сабитов Жаксылык Муратович, PhD, главный научный сотрудник Института истории государства (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *Национальный эксперт* – Смайлова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., доцент, Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Татарина Лoла Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Работодатель, эксперт IAAR* – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, и.о. директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Exrobest» (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Шнайдер Владимир Александрович, к.филол.н., доцент Университета Туран (г. Нур-Султан, Республика Казахстан)

*Эксперт IAAR, студент* – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6B02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан)

*Эксперт IAAR, студент* – Айсаева Карина, обучающаяся 4 курса ОП 5B030100 «Юриспруденция» Университета Кайнар (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Ахметова Луиза Тілегенқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B072700 Технология продовольственных продуктов Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B090300 «Землеустройство» Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Уразаева Диана Утемисовна, обучающаяся 3 курса ОП 6B02120 Промышленный дизайн Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Студент, эксперт IAAR* – Өзбекбай Әлия Нурлыханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M017001 «Казахский язык и литература» Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Республика Казахстан).

*Координатор IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Университет был образован в 1996 году в результате объединения педагогического, зооветеринарного, технологического, финансового институтов. В 2013 году были объединены Семипалатинский государственный университет имени Шакарима и Семипалатинский государственный педагогический институт в Государственный университет имени Шакарима города Семей. Университет готовит специалистов широкого спектра востребованных ОП в областях образования педагогические науки, искусство и гуманитарные науки, социальные науки, бизнес, управление и право, естественные науки, математика, статистика, информационно-коммуникационные технологии, инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, сельское хозяйство и биоресурсы, ветеринария. В составе университета в настоящее время функционируют 10 факультетов: естественно-математический, казахской филологии, аграрный, инженерно-технологический, гуманитарный, информационно-коммуникационных технологий, экономики и права, искусства и спорта, дальнейшего образования и международный.

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием в университете осуществляется по 77 ОП бакалавриата, по 46 ОП магистратуры научно-педагогического направления и 42 ОП магистратуры профильного направления, а также по 10 образовательным программам докторантуры PhD. Обучение проводится на государственном и русском языках по очной и дистанционной форме обучения.

Одной из важных задач, поставленных в Государственной программе развития образования Казахстана на 2020-2025 годы является участие университета в национальных и мировых академических рейтингах. Университет Шакарима ежегодно принимает участие в ранжировании лучших многопрофильных вузов. В рейтинге Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» в 2019 году приняли участие 55 образовательных программ бакалавриата. В данном рейтинге 22 ОП университета вошли в ТОП-10, из них 6 ОП заняли 1 место (Физика, Информатика, Казахский язык и литература, Ветеринарная медицина, Ветеринарная санитария, Дошкольное обучение и воспитание). В 2020 году университет занял 10 место в национальном рейтинге многопрофильных университетов, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании.

Университет Шакарима успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования (ARQA) сроком до 2024 года. На сегодняшний день аккредитованы 65 ОП университета, поданы на реаккредитацию 29 ОП.

Для эффективного обслуживания обучающихся по принципу «одного окна» в Университете Шакарима функционирует «Центр обслуживания обучающихся». Для обеспечения формирования качественного контингента студентов, содействию трудоустройству выпускников, а также продвижение положительного имиджа Университета Шакарима на рынке образовательных услуг функционирует Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников. С 2017 года на базе подготовительного отделения в университете создан центр «Foundation».

С целью распространения инновационного педагогического опыта, основанного на использовании современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, Центр инновационных образовательных технологий оказывает образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, организуя обучающие курсы и семинары для учителей школ ВКО, преподавателей колледжей и вузов республики. Также Центром проводится системная работа по профессиональному развитию ППС университета, которая включает в себя внешнюю и внутреннюю организационные формы обучения.

В вузе большое значение отводится подготовке специалистов на основе дистанционных образовательных технологий. Центр «Электронный университет е-

Shakarim» координирует внедрение дистанционных образовательных технологий для студентов с ускоренным сроком обучения, занимается организацией методического и коммуникационного обеспечения учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

В целях обучения ППС организации учебного процесса в условиях ДОТ 346 преподавателей университета прошли курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в образовательном процессе дистанционного обучения» и 78 преподавателей по программе «Организация учебного процесса в формате ДОТ».

В стратегическом развитии Университета имени Шакарима г. Семей научная деятельность занимают ключевую позицию. За период с 2015г. по 2019 г. в Университете имени Шакарима выполнены 15 инновационных и научно-исследовательских проектов. Учеными университета получено более 150 патентов и авторских свидетельств, опубликовано 172 научных монографий, 210 научных статей индексируемых в базах Web of Science и Scopus и более 6000 статей, тезисов в журналах, материалах международных и республиканских конференций. По итогам НИР результаты внедрены в производство (27 актов внедрения). Университет участвует в выполнении следующих международных проектов: Казахстанско-германский проект GeKaVoC - трансфер дуальных тренингов по логистике, мехатронике, и устойчивой энергии (2018-2020 гг.); «Исследование воздушной пыли в Республике Казахстан» (2019-2023 гг).

На базе университета Шакарима функционируют три диссертационных совета по образовательным программам «Технологические машины и оборудование», «Техническая физика», «Технология продовольственных продуктов» и «Пищевая безопасность».

В настоящее время в университете функционируют 50 студенческих научных кружков, в которых состоят 1055 студентов. Ежегодно проводится студенческая конференция по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам «Молодежь и наука».

Международное сотрудничество Университета Шакарима осуществляется на основе договоров и меморандумов с вузами, научными организациями, академиями. Основные направления сотрудничества: академическая мобильность обучающихся и преподавателей, стажировки магистрантов и докторантов, привлечение иностранных обучающихся, совместные научные исследования, реализация программы Эразмус + и др. В университете функционирует отдел международного сотрудничества, который ведет работу совместно с Шэньчжэньским Университетом, Китайским Исследовательским Центром Особой Экономической Зоны, Академией наук Исламского мира, Амман, Иордания, штаб-квартирой Института Конфуция (Ханьбань), КНР.

В рамках академической мобильности и дудипломного обучения заключены договора с Университетом Кьонгдонг, Джионгсангским Национальным Университетом (Республики Корея). Для реализации данного направления студенты вуза выезжают в такие страны, как: США, Республика Корея, Румыния, Польша, Турецкая Республика.

В целом вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, так же внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан.

Контингент студентов университета на 01.03.2021 г. Контингент студентов бакалавриата составил 7169 чел., из них 2962 чел. обучается по государственному гранту, контингент магистратуры - 526 чел., из них 205 чел. обучается по гранту, контингент докторантуры – 42 чел., из них 41 обучается по гранту. Общий контингент обучающихся составляет 7737 человек.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 432 человек, из них 20 докторов наук, 156 кандидатов наук, PhD - 41, магистров - 215. Средний возраст ППС по вузу 46 лет. Качество ППС составляет 43 %.



В настоящее время НАО «Университет имени Шакарима города Семей» осуществляет подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры в соответствии с утвержденным реестром на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № KZ38LAA00018432 от 25.06.2020 г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 июня 2020 года №274. Право университета осуществлять подготовку специалистов по ОП 6В04201 – «Юриспруденция», ОП 6В01601/7М01601 – «История», подтверждено указанной лицензией и приложением к государственной лицензии.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 марта 2021 г.** составляет:

- ОП 6В04201 «Юриспруденция» студентов, в том числе на гос. языке - 233, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человека; грант МИО – 2 человека, на коммерческой основе - 227, очная форма обучения – 108 студента, дистанционная – 94 обучающихся; заочная – 25 обучающихся;

- ОП 6В01601 «История» - 66 студентов, в том числе на гос. языке - 48, из них: на основе государственного образовательного гранта – 17 человек, на коммерческой основе – 25 человек, гранты МИО – 4 студента; очная форма обучения – 42 студента, очное с использованием ДОТ – 18 обучающихся, заочная форма обучения – 6 студентов;

- ОП 7М01601 «История» - 10 студентов, в том числе на гос. языке – 5, из них: на основе государственного образовательного гранта – 5 человек, на коммерческой основе – 5 студентов.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6В04201 «Юриспруденция» в 2020-2021 году работают 15 ППС, процент остепененности 33 %, из них: к.ю.н. – 1, к.полит.н. – 1, к.пед.н. – 1, PhD – 2. Средний возраст ППС по кафедре – 40 лет.

По ОП 6В01601 «История» в 2020-2021 году работают 44 ППС, процент остепененности 45,5 %, из них: к.н. – 20. Средний возраст ППС по ОП – 42 лет.

По ОП 7М01601 «История» в 2020-2021 году работают 14 ППС, процент остепененности 100 %, из них: д.н. – 3; к.н. – 10, PhD - 1. Средний возраст ППС по ОП – 54 года.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В04201 «Юриспруденция» - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 – 77,8 %;

- ОП 6В01601 «История» - 2017-2018 - 80 %, 2018-2019 - 91 %, 2019-2020 - 70%;

- ОП 7М01601 «История» - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020- 100 %.

Академическая мобильность по ОП кластера на период 2018-2021 гг.:

- исходящая мобильность: ОП 6В04201 «Юриспруденция» - 1 студент; ОП 6В01601 «История» - 1 студент, ОП 7М01601 «История» - 4 магистранта;

- входящая мобильность по аккредитуемым ОП кластера - 0 студентов.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

- По ОП «Юриспруденция» НИР, финансируемые из государственного бюджета отсутствуют.

- по ОП «История»: в 2018 г. к.и.н., профессор истории и политологии Исин А.И. являлся руководителем научного проекта «Археологические памятники Восточной Сары-Арки», финансируемого акиматом ВКО, в размере 17 млн.200 тыс. тенге.

Преподаватель Рахметуллин Е.Е. участвовал на договорной основе в проекте Института истории и этнологии им. Ч. Валиханова «Алаш в истории государственности Казахстана: идеи, судьбы, наследие (в контексте духовной модернизации общества)» ГФ МОН РК.

Подготовку бакалавров по ОП 6В04201 Юриспруденция осуществляет кафедра «Юриспруденция» являющаяся одним из структурных подразделений НАО «Университет имени Шакарима г.Семей». Кафедра была основана в 2006 году на базе кафедры «Права и психологии». В настоящее время входит в состав факультета «Экономики и права».

Кафедра «Юриспруденция» реализует обучение по ОП «6В04201- Юриспруденция» по очной, заочной, очно-дистанционной формам обучения. По окончании обучения присваивается квалификация: Бакалавр права по Образовательной программе «6В04201- Юриспруденция»

В настоящее время кафедрой «Юриспруденция» заведует доктор PhD Толысбаева Алия Дюсеновна. Преподавательский состав кафедры юриспруденции отличается наличием специалистов–практиков, которые имеют большой практический опыт в правоохранительной деятельности и судебной системе. При кафедре функционирует «Юридическая клиника», где студенты старших курсов имеют возможность отрабатывать практические навыки работы и применять теоретические знания на практике. На кафедре имеется кабинет Криминалистики и Зал судебного заседания, где студенты применяют методы исследования и закрепления следов преступной деятельности, а также проводят учебные показательные процессы.

Выпускники специальности Юриспруденция университета Шакарима востребованы на рынке трудоустройства не только в ВКО, но и в других регионах. Выпускники работают в Прокуратуре г.Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, в Департаменте КНБ по ВКО, юристами в различных гос.учреждениях и др.

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП 6В01601 «История» и 7М01601 «История», осуществляет кафедра истории и политологии, являющаяся структурным подразделением гуманитарного факультета. Кафедра истории и политологии является продолжателем научных традиций, заложенных преподавателями и учеными-историками Семипалатинского государственного педагогического института с 1939 года. С 1941 года было подготовлено около 15 тысяч специалистов - историков-педагогов. Они трудятся в разных уголках страны, школах, вузах, администрации, музеях, архивах, редакциях газет, журналов, телевидении, радио. В 2019 году кафедры «История Казахстана» и «Философии и политологии» были объединены в кафедру «Истории и политологии». Основной штат кафедры «Истории и политологии» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. В настоящее время на кафедре «Истории и политологии» осуществляется подготовка бакалавров по образовательным программам 6В01601 (5В011400) «История», 6В02201 (5В020300) «История», 6В02202 «История и религиоведение», 6В03101 (5В050200) «Политология». Подготовка магистров осуществляется по образовательным программам: 7М01601 - «История» (научно-педагогическое направление), 7М01602 «История» (профильное направление, 1 год обучения), 7М02201 - «История» (научно-педагогическое направление), 7М02202 - «История» (профильное направление, 1 год обучения). Документальное сопровождение ОП7М01601 «История» осуществляет Факультет дальнейшего образования. Выпускникам бакалавриата присваивается квалификация «бакалавр образования» по образовательной программе 6В01601 «История», выпускнику магистратуры – «магистр педагогических наук» по образовательной программе 7М01601 «История», (для профильной магистратуры – «магистр образования» по образовательной программе 7М01602 «История»), выпускнику докторантуры – доктор философии PhD по образовательной программе 8D01601 «История».

На протяжении существования кафедры приоритетными направлениями деятельности являлись: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей

региона; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся. В настоящее время кафедру истории и политологии возглавляет к.и.н., и.о.ассоциированного профессора Ибраимова Майра Сансызбаевна.

Выпускники ОП 6В01601 – «История» могут занимать должности: учитель истории в средней школе, лицее, колледже, гимназии и других средних и средне-специальных учебных заведениях; ОП 7М01601 «История»: преподаватель в средних и средне-специальных учебных заведениях, вузах, научно-исследовательских институтах, управлениях образования и т.д. Ежегодно выпускники кафедры становятся обладателями государственных грантов магистратуры и докторантуры по специальности «История» в Университете имени Шакарима, ведущих ВУЗах страны: КазНУ имени аль-Фараби, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева и др. Ряд выпускников ОП 6В01601 «История» и 7М01601 «История», работают преподавателями и сотрудниками в Университете имени Шакарима.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 9 по 11 июня 2015 года в Государственном университете имени Шакарима города Семей внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В030100 «Юриспруденция» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

26 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 28 августа 2015 года на Ученом совете университета протокол №1. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В030100 «Юриспруденция». Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете о реализации рекомендаций ВЭК НААР ГУ им. Шакарима.

Итоги посещения ГУ им. Шакарима свидетельствует о поведении определенной работы. Однако в результате онлайн визита ВЭК на процедуру реаккредитации, члены ВЭК выявили результат недостаточности предпринятых мер и действий по улучшению качества образовательного процесса и реализации ОП «Юриспруденция». Так, отсутствует положительная тенденция в области развития мобильности обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция», наблюдается незначительный и слабый результат работы по расширению творческих, научных и образовательных взаимосвязей с другими вузами реализующими ОП «Юриспруденция», и субъектами научного сообщества из области юриспруденции, на низком уровне определяется поддержка молодых преподавателей, в частности в части получения ими ученых степеней.

Развитие научно-исследовательского компонента в ОП 5В030100 – «Юриспруденция» не имеет тенденции к росту, так как отсутствуют совместные научно-исследования, отсутствуют НИР, финансируемые из государственного бюджета отсутствуют, отсутствуют инициативные научные темы исследования ППС, реализующих ОП «Юриспруденция».

Анализируя сформулированные рекомендации ВЭК по первичной аккредитации, члены ВЭК по реаккредитации ОП «Юриспруденция» пришли к следующим выводам:

***По рекомендации «расширить сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы»***

С целью активизации образовательного процесса к чтению лекций студентам приглашаются представители вузов, реализующих аналогичные образовательные



программы. Так, с 18.01.2017г. по 20.01.2017г. для студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция» прочитала лекции д.ю.н. профессор ЕНУ имени Л. Гумилева - Мукашева А.А.

Однако, принимая во внимание заключение договоров о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева (кафедра «Гражданского и экологического права», кафедра «Экономики») и КазНУ имени аль-Фараби (кафедра «Гражданского права и гражданского процесса, трудового права»), становится очевидно, что руководство ОП «Юриспруденция» не используют в полной мере все имеющиеся у них возможности для расширения сотрудничества с другими вузами, реализующими ОП «Юриспруденция». Отмечается приближённая к нулю академическая мобильность обучающихся (подтвержден факт выезд одного единственного обучающегося в Евразийский гуманитарный институт, г.Нур-Султан, в период 02.09.2019 г. - 15.12.2019 г.), и академическая мобильность ППС. При том, что имеются двусторонних соглашений с вузами РК и зарубежными вузами.

Данная рекомендация выполняется крайне слабо. Необходимо разработать план с указанием конкретных мер, направленных на расширение такого сотрудничества.

***По рекомендации «обеспечить наличие документации регламентирующих модель выпускника и содержание образования на государственном и русском языках».***

По ОП «Юриспруденция» разработана модель выпускника, имеется документация, регламентирующая представленную модель. Однако представленная модель имеет описательный характер без конкретизации компетенций, получаемых выпускниками ОП «Юриспруденция» в зависимости от траектории обучения.

Рекомендация выполняется на достаточном уровне, необходимо продолжить работу в данном направлении и конкретизировать получаемые выпускниками ОП «Юриспруденция» компетенции.

***Для реализации рекомендации «провести работу по совершенствованию системы планирования развития образовательных программ».***

На основе анализа результатов обучения, требований работодателей к уровню подготовки выпускников систематизированы и скорректированы планы развития образовательных программ. Характеристики ОП разработаны по модульному принципу на основе компетентного подхода для специальностей высшего и послевузовского образования.

Учебные планы, каталоги элективных дисциплин по траекториям ОП, сквозная программа по практике рассмотрены сотрудниками Семейского городского суда, СФ РКП «ЦСМ МЮ РК», УВД г.Семей, ТОО «СКМК», на соответствие требований рынка труда и работодателей.

Согласно информации, полученной из «Отчета экспертной группы по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В050600/6М050600 – «Экономика» в Государственном университете имени Шакарима города Семей 29-30 октября 2018 года» на основании рекомендаций работодателей в учебные планы по специальности 5В030100 «Юриспруденция» на основании рецензий работодателей введены такие дисциплины как: «Инвестиционное право», «Теория судебных доказательств», «Судебно-медицинская экспертиза», «Правовые основы арбитража» и др. Однако, изучив РУПы за 2018, 2019 и 2020 года, мы выявили лишь внедрение в РУП дисциплины «Теория судебных доказательств», что касается дисциплин «Инвестиционное право», «Судебно-медицинская экспертиза», «Правовые основы арбитража», то их отражение в РУП не нашло своего подтверждения.

Вывод: рекомендация выполняется не в полной мере. При формировании РУП мнение работодателей по факту учитывается не в полной мере, но в документах прописывается учет всех мнений работодателей. При изучении рецензий на ОП

«Юриспруденция» стало очевидно отсутствие процесса рецензирования ОП представителями НИИ и экспертов из ближнего зарубежья.

**Стандарт «Специфика образовательной программы»**

*С целью реализации рекомендации «учитывать современные требования рынка труда при разработке образовательных программ, а также усилить практико-ориентированность дисциплин. При составлении учебно-методического комплекса включать более современную литературу»*

На аккредитованных ОП проводится работа по привлечению работодателей в качестве экспертов образовательных программ. Совместно с работодателями проводятся мероприятия по согласованию каталогов элективных дисциплин, привлечению ведущих специалистов к чтению лекций по элективным дисциплинам, рецензированию дипломных работ, организация баз профессиональных практик студентов. В качестве работодателей выступают Семейский городской суд, Центр судебной медицины МЮ РК, УВД г. Семей, ТОО «СКМК», филиал Палаты предпринимателей ВКО г. Семей, ТОО «Тамаша Сауда».

Однако при анализе представленных силлабусов по ОП «Юриспруденция» отмечено отсутствие выполнения рекомендации «...При составлении учебно-методического комплекса включать более современную литературу».

Вывод: рекомендация в части привлечения работодателей выполняется, в части включения в УМК более современной литературы - не выполняется.

*По рекомендации «для повышения качества и результативности НИРС привлекать ведущих ученых университета для руководства научно-исследовательскими работами обучающихся».*

К руководству научно-исследовательскими работами обучающихся привлекаются такие ученые как к.п.н. Газизова Н.С., к.полит.н.Рахимова А.М., доктор PhD Толысбаева А.Д., ученые - практики доктор PhD Мукашева Н.К., к.ю.н. Абдигалымова А.С.

Вывод: по ОП «Юриспруденция», данная рекомендация выполняется, но с низкой публикационной активностью обучающихся.

*Для реализации рекомендации «усилить практическую направленность выпускных работ, активно пропагандировать результаты наиболее успешных выпускных работ в СМИ, публикациях ППС кафедры»*

Результаты дипломных работ Агибаевой Д., Исакова К. по специальности 5В030100 «Юриспруденция» опубликованы в материалах международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные тенденции развития современного общества: взгляд молодежи», 28-29 марта 2016г., г.Семей. В соавторстве с научным руководителем к.п.н. Рахимовой А.М., студентка Майндунова П.выпустила монографию «Религиозный экстремизм: меры профилактики и противодействия».

На момент онлайн визита ВЭК, количество НИРС, опубликованных в журналах и/или материалах научных конференций, характеризуется как низкое, и не имеющее тенденции к росту.

Вывод: рекомендация выполняется не на должном уровне. Отсутствуют акты внедрения результатов выпускных работ, составленные работодателями.

*По рекомендации «провести комплексную работу по сопоставлению и гармонизации образовательных программ с казахстанскими и зарубежными вузами»*

В вузе проведена работа по изучению и систематизации опыта работы ведущих казахстанских вузов по проектированию образовательных программ в целях сопоставления и гармонизации собственных ОП «Юриспруденция» с ЕНУ имени Л. Гумилева и КазНУ имени аль-Фараби. Однако гармонизация ОП проведена не была.

Вывод: Работа по гармонизации ОП «Юриспруденция» с другими вузами РК находится в процессе проработки. Работа по гармонизации ОП «Юриспруденция» с зарубежными вузами отсутствует.

*По рекомендации «провести работу по совершенствованию системы пре- и пост- реквизитов по специальности «Юриспруденция».*



В связи с неправильным отражением в каталогах элективных дисциплин и учебных планах пре- и пост-реквизитов были приняты меры по корректировке каталогов элективных дисциплин на 2016-2017 учебный год по специальности 5В030100 «Юриспруденция». На кафедре «Юриспруденция» проведена работа по изучению политики пререквизитов и постреквизитов, в основе которой прослеживается логическая последовательность при их изучении. Скорректированные каталоги элективных дисциплин утверждены на основании решения заседания кафедры (протокол заседания кафедры «Юриспруденция» №2 от 30 сентября 2015г.)

Рекомендация полностью выполнена.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

*Для реализации рекомендации «активизировать работу по развитию академической мобильности ППС с выездом в ведущие казахстанские и зарубежные вузы».*

С целью активизации работы по развитию академической мобильности ППС с выездом в ведущие казахстанские и зарубежные вузы в марте 2016 года к.п.н. Рахимова А.М. посетила Инновационно-технический университет г. Павлодар, где прочитала лекции по курсу «Адвокатура» в количестве 10 часов. Однако данный выезд, не сопровождающийся принятием экзаменов по прочитанной дисциплине с внесением результата в транскрипт обучающихся, считается академической мобильностью не может.

Вывод: рекомендация не выполняется.

*По рекомендации «шире привлекать к реализации образовательных программ известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей».*

Ведется работа по привлечению к реализации образовательных программ известных ученых. Так, по специальности 5В030100 «Юриспруденция» в реализации образовательных программ участвуют Газизова Н.С. – к.п.н., асоц. профессор, член Академии Педагогических наук РК, член партии «Нур Отан», Искакова Г.К.- д.п.н., профессор Смоилов С.Ж. – к.ю.н., награжденный почетной грамотой МОН РК в 2016г.

Учитывая, что Газизова Н.С. является штатным сотрудником кафедры «Юриспруденция», ее участие в чтении лекций в качестве реализации данной рекомендации засчитываться не может.

Однако, имеются факты привлечения преподавателей из других вузов РК для чтения гостевых лекций.

Вывод: рекомендация выполняется частично.

*С целью реализации рекомендации «провести комплекс мероприятий по повышению уровня кадрового обеспечения образовательных программ».*

На момент прохождения первичной аккредитации ОП «Юриспруденция» в 2015 году доля ППС имеющих ученые степени составляла 50%. В настоящее время, ППС, реализующие ОП «Юриспруденция» имеет остепененность 33%.

Вывод: Принимая во внимание отрицательную динамику, отметим, что данная рекомендация для ОП «Юриспруденция» не выполняется.

*С целью реализации рекомендации «разработать механизм стимулирования молодых преподавателей, который будет включать социальную поддержку».*

Ведется работа по разработке механизма стимулирования молодых преподавателей, с оказанием социальной поддержки. В целях стимулирования молодых преподавателей на ОП организованы школы менторства, ежегодно проводятся методические семинары в рамках «Методической недели университета». Однако в разрезе ОП «Юриспруденция» кроме менторства, иных работ для поддержки молодых преподавателей не проводится.

Вывод: рекомендация для ОП «Юриспруденция» выполняется частично.

**По рекомендации «активизировать работу ППС по публикации в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором».**

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод, что количество публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором сокращается. Так, в 2016 гг. было опубликовано 2 научные статьи, в 2018 гг. опубликована 1 статья в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, в 2019 и в 2020 году публикация в изданиях, с ненулевым импакт-фактором отсутствуют. (в Отчете по самооценке указано, что в 2020 году Рахимова А.М. опубликовала статью: The Role of Trade Unions as a Subject of Social Partnership in the Settlement of Labor Disputes // Journal of Advanced Research in Law and Economics vol. XI, Issue 3 (49) summer 2020. Однако данный журнал индексировался в БД Scopus до 2019 года включительно, соответственно данную публикацию нельзя отнести к публикации в издании, с ненулевым импакт-фактором).

Вывод: рекомендация выполняется частично с низким уровнем активности.

**Для реализации рекомендации «упорядочить процесс прохождения повышения квалификации преподавателями в целях равномерного распределения по образовательным программам».**

Учитывая данные приведенные в таблицы 2 «Отчета экспертной группы по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5В030100 – «Юриспруденция», 5В050600/6М050600 – «Экономика» в Государственном университете имени Шакарима города Семей 29-30 октября 2018 года», можно сделать вывод, количество ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» находится на низком уровне, что может быть обусловлено тем фактом, что ППС ОП осуществляют повышение квалификации в основном за счет собственных средств без участия ОО.

Таблица 1. Повышение квалификации ППС за 2015-2018 годы

Информация по периодам	Юриспруденция
2018-2019 уч.год	
Прошедшие повышение квалификации	-
- из них прошли повышение квалификации внутри страны	-
- прошли повышение квалификации за рубежом	-
- за счет средств работодателей	-
2017-2018 уч.год	
Прошедшие повышение квалификации	2 (15,4%)
- из них прошли повышение квалификации внутри страны	2
- прошли повышение квалификации за рубежом	-
- за счет средств работодателей	2
2016-2017 уч.год	
Прошедшие повышение квалификации	3 (30%)
- из них прошли повышение квалификации внутри страны	2
- прошли повышение квалификации за рубежом	1
- из них за счет средств, выделяемых по госзаказу («Болашак»: «ЛП 2016 года»)	2
2015-2016 уч.год	
Прошедшие повышение квалификации	3 (11,5%)
- из них прошли повышение квалификации внутри страны	3
- прошли повышение квалификации за рубежом	-
- из них за счет средств, выделяемых по госзаказу («Болашак»: «ЛП 2016 года»)	-

По специальности 5В030100 «Юриспруденция» очень низкий уровень повышения квалификации преподавателей. В 2015-2016 учебном году удельный вес преподавателей, повысивших квалификацию по этой специальности, составляет 11,5%. В 2016-2017 учебном году удельный вес от общего количества вырос и составил 30%. В 2017-2018 учебном году удельный вес снизился до 15,4%.

С целью реализации данной рекомендации следует увеличить количество преподавателей, повышающих квалификацию по специальности 5В030100 «Юриспруденция». По ОП рекомендуется продолжить работу по привлечению преподавателей к участию в программах «Болашак», «Лучший преподаватель».

Вывод: данная рекомендация выполняется частично в части прохождения курсов повышения квалификации. В части участия в программах «Болашак», «Лучший преподаватель» рекомендация не выполняется.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

***По рекомендации «активизировать работу ассоциации выпускников и обеспечить их участие в бизнес-процессах университета»***

В ГУ имени Шакарима на основании распоряжения деканата факультета «Экономики и права» №17-3а от 3 ноября 2016 г. утверждена Ассоциация выпускников. Членами Ассоциации выпускников по специальности 5В030100 «Юриспруденция» являются выпускники: Исагулов Н.-следователь Ауэзовского отдела полиции, ст. лейтенант, Нурланова А.- старший инспектор уголовно-исполнительной инспекции (г.Семей), Турубаев Н.М. – старший прокурор городской прокуратуры (г.Экибастуз). По специальности 5В050600/6М050600 «Экономика» в состав Ассоциации выпускников вошли выпускники: Майлыбаева А.А. – экономист воинской части г. Семей, Конопия М. – начальник кредитного отдела филиала АО «Жилстройсбербанк» г. Семей. В функции ассоциации входит участие в бизнес-процессах университета. В рамках ОП разработаны Планы карьерного роста выпускников.

Рекомендация реализуется на достаточном уровне, в то же время необходимо привлекать большее количество участников в ряды членов Ассоциации выпускников для более активного участия в мероприятиях кафедры, решения вопросов трудоустройства, совершенствования содержания образовательных программ.

***Для реализации рекомендации «активизировать академическую мобильность обучающихся за счет международных образовательных программ, повышения уровня подготовленности, сдачи обучающимися IELTS, участия в программах «Болашак» и др., а также программах двухдипломного образования в зарубежных вузах».***

На момент онлайн визита ВЭК, сертификатов IELTS или документов, подтверждающих участие ППС ОП «Юриспруденция» в программах «Болашак» не представлены. Также отсутствует подтверждение проводимой работы по реализации программ двухдипломного образования с зарубежными вузами.

Вывод: данная рекомендация для ОП «Юриспруденция» не выполняется.

***По реализации рекомендации «предусмотреть процедуру профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения».***

Центр дополнительного образования LLL Academy при ГУ им. Шакарима г. Семей реализует образовательные программы в рамках проекта «Дополнительное образование в помощь выпускникам», языковые курсы, краткосрочные курсы, семинары, воркшопы с приглашением ведущих тренеров.

Для выпускников специальности 5В030100 «Юриспруденция» разработана Программа для кандидатов на государственную службу (Утверждена проректором по учебной и методической работе ГК имени Шакарима, д.п.н., профессором Исаковой Г.К. 21 февраля 2017 г.). Однако указанные курсы не являются профессиональной сертификации выпускников по ОП «Юриспруденция», как например профессиональная сертификация в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

Вывод: руководство ОП «Юриспруденция» предпринимает определенные действия в направлении профессиональной сертификации, но им необходимо ориентироваться на NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

***Для реализации рекомендации «провести работу по повышению уровня знаний студентов в области иностранных языков».***

Студенты факультета «Экономики и права» повышают языковые компетенции на дополнительных курсах английского языка на базе LLL академии и дополнительных курсах. На основании приказа №449 от 25 марта 2016 г. утвержден контингент студентов полиязычных групп.

Вывод: рекомендация выполняется на достаточном уровне, необходимо активизировать работу по повышению качества знаний студентов в области иностранных языков в выбранном направлении.

**Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам**

***По рекомендации «на системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательных программ».***

На аккредитованных ОП ведется системная работа по оснащению материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательных программ». Сформированы заявки на приобретение оборудования в кабинет «Криминалистики» в связи с открытием новой траектории «Криминалистика» от 15 октября 2018 г. на сумму 1111302 тенге. Учебные занятия по специальности 5B030100 «Юриспруденция» и встречи работодателей со студентами проводятся в зале суда. Для реализации образовательных учебных программ за кафедрой «Экономика» закреплены мультимедийные аудитории 207(74,3м<sup>2</sup>), 208(50,5м<sup>2</sup>), 209(22 м<sup>2</sup>), 210(22 м<sup>2</sup>), 215(22 м<sup>2</sup>), 216 (22 м<sup>2</sup>).

Вывод: рекомендация выполняется на достаточном уровне.

***По рекомендации «обеспечить периодичность анализа результативности использования современного оборудования в учебном процессе аккредитуемых ОП».***

С целью реализации рекомендации на 1 студента рассчитано около 2,5 м<sup>2</sup> (146,8/50), что соответствует требованиям санитарных норм. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в интернет. В учебном процессе используются технические средства обучения: мультимедийные видеопроекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть. Обучающиеся имеют возможность заниматься в электронно-мультимедийном зале, информационно-библиографическом центре.

С целью выполнения рекомендации необходимо систематически проводить анализ результативности использования современного оборудования в учебном процессе аккредитуемых ОП.

Вывод: рекомендация выполняется на достаточном уровне.

***Для реализации рекомендации «создать на сайте университета персональные страницы ППС университета, включающими в себя объективную информацию о них».***

Разработан и функционирует сайт университета <http://semgu.kz>. и имеются персональные страницы (портфолио) ППС университета, в том числе кафедр. Однако при анализе сайта в период онлайн визита ВЭК по реаккредитации, было выявлено что, на сайте имеется устаревшая информация, отсутствует необходимая информация, в частности информация, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий (не представлены заслуги ППС, полный список трудов, опыт работы и персональные достижения), не унифицированная информация на трех языках, так как при ознакомлении с сайтом ОО было выявлено расхождение информации на страницах с русским и



государственным языками, что касается страницы на английском языке, то она не содержит информации, представленной, например на странице с русским языком.

Вывод: рекомендация выполняется частично, необходимо продолжить работу по улучшению сайта университета с добавлением профайлов с адекватной и объективной информацией о ППС.

***По рекомендации «принять меры по диверсификации финансовых потоков с целью уменьшения зависимости финансовой устойчивости университета от набора студентов»***

4 ноября 2016 года проведен семинар Work-shop «Пути и механизмы коммерциализации научных разработок» с участием представителей акимата г. Семей, Палаты предпринимателей ВКО, АО «Фонд развития предпринимательства «Даму»», консалтингового центра «Агротехнопарк», «Региональный центр маркетинговой аналитики бизнеса». В рамках семинара показана презентация основных направлений работы РЦМАБ, имеющих коммерческий потенциал, где представлены кафедры «Экономика» и «Юриспруденция». Цель мероприятия - снижение зависимости финансовой устойчивости факультета экономики и права от набора студентов.

В целом, на основании данных таблиц 4 и 5 можно сделать вывод, что риски по набору студентов были нивелированы до 2018-2019 учебного года, так как в последующие годы количество поступающих уменьшилось.

Таблица 2. Динамика контингента в бакалавриате

Годы	5В030100 Юриспруденция
2015-2016	50
2016-2017	69
2017-2018	91
2018-2019	110
2019-2020	64
2020-2021	57

Была открыта «Юридическая клиника» для оказания юридических услуг на базе кафедры «Юриспруденция».

Вывод: рекомендация в процессе реализации.

***Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Социальные науки и бизнес. С целью реализации рекомендации «активнее привлекать к чтению лекций и проведению практических занятий практикующих специалистов».***

В сентябре 2016 года была принята старшим преподавателем по совместительству доктор PhD, судья городского суда Мукашева Н.К.

В апреле 2018г. состоялась встреча с председателем административного суда Молдагожиной А.Т.

Вывод: Рекомендация выполняется на достаточном уровне

***По рекомендации «расширить формы сотрудничества с работодателями (открытие филиалов кафедр, специализированных лабораторий, выездные занятия, привлечение к руководству выпускными работами и др.)»***

Сотрудничество с работодателями осуществляется на двусторонней основе. Так, в 2016-2017 учебном году проведены выездные занятия преподавателя Сабалаковой А.У. по дисциплине «Предпринимательское право» в Национальной палате предпринимателей и преподавателя Усербаева М.У. по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза» в центре судебной медицины (г.Семей).

Ведущие специалисты ТОО «СКМК», прокуратуры г.Семей, юристы, нотариусы являются рецензентами дипломных работ, осуществляют контроль за профессиональной практикой студентов, проводят встречи с обучающимися.



Однако, к руководству дипломными работами обучающихся по ОП «Юриспруденция» в рамках реализации данной рекомендации работодателя, не являющиеся сотрудниками кафедры «Юриспруденция», не привлекались.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне.

Таким образом, постаккредитационный мониторинг деятельности ГУ имени Шакарима города Семей по ОП 5B030100 – «Юриспруденция» показал, что имеются рекомендации, которые выполняются на должном уровне. Однако имеются рекомендации, выполняемые частично, либо не выполняемые совсем. Отсутствует положительная тенденция в области развития мобильности обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция», наблюдается незначительный и слабый результат работы по расширению творческих, научных и образовательных взаимосвязей с другими вузами реализующими ОП «Юриспруденция», и субъектами научного сообщества из области юриспруденции, на низком уровне определяется поддержка молодых преподавателей, в частности в части получения ими ученых степеней.

В 2015 году образовательные программы 5B011400/6M011400 – «История» успешно прошли международную аккредитацию в Аккредитационном центре ACQUIN (Германия) сроком на 5 лет.

Анализ, сформулированных рекомендаций ВЭК по первичной аккредитации, показал, что в целом рекомендации по ОП История выполнены. Для реализации замечаний и рекомендаций кафедрой истории и политологии были проведены комплексные мероприятия.

#### ***Рекомендации по ОП 6M011400 - История:***

1) Программа обучения и описания текущих модулей должны быть пересмотрены. Доля канонического знания, которое считается обязательным для изучения, должна быть уменьшена. Примерное обучение с наличием различных тем (разных точек зрения) и развитие личностных интересов в определенных темах следует поощрять.

Следуя рекомендации экспертной комиссии, для ОП магистратуры изменено соотношение обязательного компонента и элективных дисциплин в пользу увеличения последних. В целях развития личностных интересов обучающихся в образовательную программу 7M01601 История включены элективные дисциплины, востребованные для подготовки компетентного специалиста, активизирующие исследовательскую деятельность, умение работать с информационными ресурсами, готовность к реализации инновационной педагогической деятельности («Проблемы исторической интерпретации археологических исследований», «Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)», «Информационные технологии в исторических исследованиях» и др.).

2) Изучение английского языка необходимо улучшить, чтобы студенты могли понимать литературу на английском языке. Соответствующие меры в области квалификации должны также, где это уместно, касаться преподавательского состава.

За отчетный период кафедрой по данной рекомендации проведена следующая работа: ППС, обучающиеся кафедры Истории и политологии проходят разноуровневые курсы по изучению английского языка: Beginner, Elementary (A1, A2), Pre-Intermediate (B1), Intermediate (B2) на бесплатной основе, которые проводятся Центром инновационных образовательных технологий Университета имени Шакарима, обучались в летней языковой школе Университета Акдениз (Турция). Д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж. имеет сертификат TOEFL PBT, по программе Erasmus в рамках академической мобильности преподавателей читала лекции на английском языке в 2016 г. в Польше, в 2017 г. в Турции, выпустила монографию на английском языке «Migration and history of ethnic diasporas of East Kazakhstan» (2020, в соавторстве), в образовательную программу 7M01601 История введена дисциплина «Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)»; к.и.н. Мукатаева З.К., к.и.н. Кариева Т.А. прошли курсы повышения квалификации «Иностранный язык для

преподавателей педагогических специальностей» в Казахском университете Международных Отношений и Мировых Языков имени Абылай хана, г. Алматы в объеме 160 часов (2016, 2017 г.). Докторанты кафедры Токишкадиров Б.Б., Даутова А.Ф., Кауанова Ш.А., Жанкадамова Г.А., Акпарова К.Ш. имеют сертификаты IELTS, TOEFL.

*Для ОП 5B011400 – История были выделены следующие рекомендации:*

1) Необходимо применять больше методов проектно-ориентированных и активирующих форм обучения.

2) Студенты должны получить возможность работать с оригинальной научной литературой.

Следуя рекомендациям экспертной комиссии, о необходимости применять больше методов проектно-ориентированных и активирующих форм обучения по образовательной программе высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 6B01601- История, ППС учебной кафедры активно использует в учебном процессе современные образовательные технологии и инновационные методы обучения. Активно ведется работа над научными проектами студентов по истории родного края. На занятиях широко используются активирующие формы обучения: технологии критического мышления, проблемные лекции, семинары, исследовательские (научный проект), мыслительные (составление эссе), деятельностные игры (портфолио), блицигры (вопрос-ответ), игровое проектирование, круглые столы, дискуссии и др. Кроме того, студенты получили возможность работать с оригинальной научной литературой. Студенты используют рукописные материалы и публикации средневековых текстов прошлых веков (средневековые хроники, произведения Абая, Шакарима), книги на арабской графике, опубликованные в XIX - начале XX века, периодические рукописные и печатные материалы на старой арабской графике при изучении особенностей рукописного письма. На занятиях используется обширный картографический материал, делается обзор карт. На занятиях студенты используют монографии по каменному, бронзовому, железному веку, сборники статей по изучаемому периоду истории Казахстана. В Университете Шакарима открыт доступ к продуктам компании Elseiver (Scopus, SciVerse, Scencedirect) по IP адресам: 82.200.212.112/28.

В целом, рекомендации предыдущей аккредитации ОП 5B011400/6M011400 – «История» были выполнены.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Университет Шакарима города Семей в период с 17 по 19 марта 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 16.03.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись оп- line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами образовательных программ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 76 представителя вуза (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления – Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	6
Заведующие кафедрами, руководители ОП	34
Преподаватели*	5
Обучающиеся*	6
Выпускники*	3
Работодатели*	2
<b>Всего</b>	<b>76</b>

\* в разрезе ОП

Во время on-line экскурсии членам ВЭК были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы. Так по ОП «Юриспруденция» в ролике были показаны «Криминалистический кабинет» и кабинет «Зал судебных заседаний», по ОП История - специализированный кабинет по истории, который оформлен информативными стендами по периодам истории Казахстана и всемирной истории, стендами «Исторические личности» и оснащён LSD проектором, интерактивной доской, электронными ресурсами, настенными картами, плакатами, научной литературой. Кабинет предназначен для закрепления студентами теоретических и практических знаний по дисциплинам реализуемых ОП.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были проведены on-line визиты в следующие базы практик: в рамках ОП 6В04201 «Юриспруденция» - Семейский городской суд; в рамках ОП 6В01601 «История» и 7М01601 «История» - средняя общеобразовательная школа гимназия №37, областной историко-краеведческий музей г. Семей, Центр документации новейшей истории ВКО.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия:

- в рамках ОП 6В04201 «Юриспруденция» по дисциплине «Криминалистика», лекционное занятие на тему: «Жауап алу тактикасы. Тану үшін керсету тактикасы», 3 курс, группа ЮР-809, преподаватель – Карасаев Б. К. Время: 12.20-13.10;

в рамках ОП 6В01601 «История» по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки», лекционное занятие «Япония в новое время», 3 курс, группа И-812, преподаватель – Тохметова Г.М. Время: 11.15-12.05;

в рамках ОП 7М01601 «История» по дисциплине «Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері», лекционное занятие «Қазақстандағы қола ғасыры», 1 курс, группа МИ-001, преподаватель – Исин А.И. Время: 14.30.-15.20.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 356 преподавателей, 1170 обучающихся. Из них по ОП 6В04201 «Юриспруденция» 16 преподавателей, 74 студента; по ОП 6В01601 и 7М01601 всего 54 преподавателя; обучающихся по ОП 6В01601 – 15; 7М01601 – 5.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://semgu.kz/ru>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.03.2021 года.



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

• Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

• Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

• Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

• Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

• Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

• Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

• Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

• Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

• Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

• Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

• Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

• Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

• Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

• Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

• Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

• Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### Доказательная часть

Управление ОП 6В04201 Юриспруденция, «6В01601 История и 7М01601 История обеспечивается соответствующей организационной структурой Университета. Реализация ОП и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными Стратегическим планом развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2020-2025 годы.

В процессе разработки и обсуждения миссии, целей и задач Университета принимают участие ППС кафедр, персонал и обучающиеся. Вовлеченность ППС кафедр, сотрудников и обучающихся в разработку и реализацию миссии, стратегии, обеспечивается комплексом мероприятий: создание группы разработчиков проекта

миссии, целей и задач; предоставление проекта экспертам из числа наиболее опытных специалистов, руководителей данного процесса по организационной структуре управления и др.

Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава различным путем, например, посредством создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях и т.д.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz). <https://light.semgu.kz>

Высшее руководство университета принимает на себя ответственность за реализацию Политики Университета имени Шакарима в области качества и обязуется довести её до заинтересованных сторон и использовать все ресурсы и потенциал вуза для ее эффективной реализации.

Для реализации стратегических целей и задач организационная структура университета учитывает возможности внутренних ресурсов (квалифицированный профессорско-преподавательский состав, опытный административно-управленческий персонал, развитая инфраструктура, стабильные источники финансирования, наличие материально-технической базы, обеспеченность информационными ресурсами и др.), направленных на организацию образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Управление ОП реализуемых кафедрами «Юриспруденции», «Истории и политологии» осуществляется в соответствии с законами «Об образовании», «О науке», нормативными документами МОН РК, внутренними нормативными документами и в соответствии с Планами развития ОП. Образовательная программа и ее описание представлены на сайте кафедр Юриспруденции, Истории и политологии, Факультета дальнейшего образования, который ведет документальное сопровождение программ магистратуры и докторантуры. (<https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=277-25>, <https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=261-44>, <https://light.semgu.kz/index.php?page=op&opid=325-50>).

Эксперты ВЭК убедились, что для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан и внедрен комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. Управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества. На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Ученый совет и учебно-методический совет. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза (<https://semgu.kz/ob-universitete/struktura-universiteta/uchennyj-sovet/sostav-uchenogo-soveta/>).

Функционирование механизма регулярного пересмотра Планов развития аккредитуемых ОП, мониторинга его реализации, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП, а также анализ и внедрение предложений отражены в протоколах заседания Академических комитетов (Протокол АК Факультета экономики и права от 10.03.20 г., протокол АК Гуманитарного факультета №4 от 27.05.2020), протоколах заседания Ученого Совета факультетов (выписка из протокола УС ФЭП №7 от 18.03.2020 г., протокол УС Гуманитарного факультета №8 от 20.04.2020).

Уникальность и перспективность Плана развития ОП 6В01601 История характеризуется уникальностью Университета имени Шакарима г. Семей как



регионального многопрофильного вуза и как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области и Восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Конкурентными преимуществами ОП 6В01601 - История является то, что выпускники бакалавриата могут продолжить обучение в университете по программам магистратуры и докторантуры. Кроме того, обучающиеся ОП 6В01601 История имеют возможность участвовать в работе Семейского Объединенного археологического отряда (СОАО), руководителем которого является преподаватель кафедры ведущий археолог, ученый-медиевист Исин А.И.

Членами ВЭК отмечено, что в предоставленных Планах аккредитуемых ОП предусмотрены риски, возможные их последствия и механизмы по их управлению.

#### ***Аналитическая часть***

В целом, по аккредитуемым ОП кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих управление ОП; осуществляется анализ планов развития ОП История путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, АК, УС.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов. Отсутствует план работы по проведению исследований в области корреляции оцениваемой ОП «Юриспруденция» с аналогичными ОП других вузов, не нашла своего подтверждения работа, направленная на изучение положительного зарубежного опыта, в том числе для формирования уникальности оцениваемой ОП «Юриспруденция» и повышения ее конкурентоспособности.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами не были документально продемонстрированы анализ и практическое внедрение инновационных предложений по развитию ОП, не были приведены примеры конкретных выявленных негативных рисков и проведенной работы в этом направлении.

Несмотря на проводимую работу по мотивации ППС и поощрению их научной деятельности, отмечается низкая публикационная активность ППС, реализующих ОП 6В04201 «Юриспруденция». При ознакомлении с документами кафедры, заведующим кафедрой «Юриспруденция» было отмечено, что большинство учебной и учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры не доходят до Ученого Совета университета и УМС университета, а лишь распечатываются и предоставляются обучающимся.

Более того, анализ публикаций ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» и оцениваемой программы, не выявил наличие связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП. Внедренные дисциплины, не имеют никакой связи с публикациями ППС, отсутствует какая-либо кафедральная (инициативная) научная тема, имеющая связь с дисциплинами ОП «Юриспруденция». Что касается литературы, включенной в силлабусы дисциплин в качестве основной и дополнительной, то в этот список также не включены публикации ППС, реализующих оцениваемую ОП «Юриспруденция».

При онлайн визите ВЭК в ОО не нашла подтверждение работа по управлению рисками. Принимая во внимание Отчет по самооценке ОО, отметим, что руководство ОП «Юриспруденция» осознает наличие рисков, вытекающих из:

- снижения остротенности (по сравнению с 2015 годом, когда она составляла 50% ППС, имеющих ученые степени, в 2021 году процент ППС, имеющих ученые степени – 33%);

- снижение количества поступающих (по сравнению с набором на 2018-2019 учебный год – 114 обучающихся, на 2020-2021 учебный год – 57 обучающихся).

Однако, руководство ОП не проводит системную работу по управлению имеющимися рисками, отсутствует план работы с указанием мероприятий и сроков их реализации, направленных на снижение имеющихся рисков.

Несмотря на то, что рамках академической мобильности и дудипломного обучения вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, также внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан, в том числе по оцениваемым ОП, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или дудипломное образование отсутствовали. Более того, ни обучающиеся, ни ППС ОП 6В04201 «Юриспруденция» не выезжали по программе академической мобильности в зарубежные вузы. Что касается внутренней исходящей мобильности в пределах Республики Казахстан, то из числа ППС лишь в марте 2016 года к.п.н. Рахимова А.М. посетила Инновационно-технический университет /г.Павлодар/, где прочитала лекции по курсу «Адвокатура» в количестве 10 часов. Из числа обучающихся в 2019-2020 учебном году по внутренней академической мобильности выезжала обучаться студентка 4курса гр.ЮР-609 Муфтиева М. в Евразийский национальный университет г. Нур-султан.

По 7М01601 «История» 4 магистранта в рамках академической мобильности выезжали во 2-м семестре 2017-2018 года в Университет Диджле, г. Диярбакыр, Турция; по ОП «6В01601 «История» в 1 семестре 2018-2019 года студентка Ерланова Ж. проходила обучение в ПГПИ г. Павлодар. Входящая мобильность обучающихся также, как и у ОП Юриспруденция отсутствует. Таким образом, утверждение о том, что в соответствии со стратегическим планом развития кафедрой Юриспруденции, Истории и политологии на ОП 6В030199/6В04201 Юриспруденция, 6В01601/7М01601 – История проводится определенная работа по реализации программ академической мобильности является недостаточно обоснованным, поскольку как показывают данные опросов и проанализированная документация, работа в данном направлении находится не на соответствующем уровне.

Руководство ОП 6В04201 «Юриспруденция» должно на постоянной основе осуществлять деятельность по управлению рисками на основе результатов анализа внешней и внутренней среды, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе. Однако при интервьюировании и анализе представленных документов не подтвердилась систематическая работа по управлению рисками, отсутствует план по всестороннему управлению рисками в отношении ОП 6В04201 «Юриспруденция».

При анализе отчетов по самооценке и предоставленных членам ВЭК документов, факт внедрения результатов внешних оценочных мероприятий не подтвердился. Более того, руководством ОП 6В04201 «Юриспруденция» не указывается проделанная работа по совершенствованию оцениваемых ОП согласно результатам предыдущих аккредитаций. Так, ВЭК предыдущей аккредитации была сделана рекомендация «Обеспечить наличие документации регламентирующей модель выпускника и содержание образования на государственном и русском языках». Однако, в процесс онлайн-визита ВЭК и ознакомлении с моделью выпускника, было отмечено, что имеющаяся Модель имеет описательный характер, не отображая конкретные, четко определенные компетенции, что указывает на невозможность понять обучающимися всех компетенций, приобретаемых ими по окончанию обучения по ОП 6В04201 «Юриспруденция». Более того, представленная модель не включает в себя конкретизацию компетенций, в зависимости от траектории обучения, что лишь подтверждает отсутствие прямо выраженной траектории.

В процессе изучения представленного Плана развития ОП 6В04201 «Юриспруденция», не выявлена какая-либо индивидуальность и уникальность этого

Плана, что указывает на отсутствие систематизированной работы по анализу рынка труда, а также по осуществлению работы по поддержанию прогресса, достигнутого со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, тем более принимая его во внимание при подготовке к следующей процедуре, что подтверждается потерянными позициями в рейтинге Атамекен среди ВУЗов РК. Так, подчеркнем, что в отчете по самооценке было указано, что в 2018 г. специальность 5В030100-Юриспруденция Университета имени Шакарима заняла 12 место в рейтинге Атамекен среди ВУЗов РК, в 2019 г. - 18/62 место, в 2020 г. – 19/62 место, что указывает на снижение качества реализуемой ОП, что по ряду критериев подтвердилось в процессе работы ВЭК.

В недостаточной степени продемонстрирована прозрачность системы управления ОП в рамках СМК, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза и наличием системы обратной связи. Руководство ОП 6В04201 «Юриспруденция» в Отчете по самооценке и в интервью указывали на участие в разработке и актуализации ОП работодателей, обучающихся и их заинтересованных лиц. В процессе визита ВЭК и ознакомления с представленными протоколами заседания кафедры «Юриспруденция», в разработке принимали участие лишь ППС, участие обучающихся и работодателей, стейкхолдеров в протоколах кафедры не отражено.

Оцениваемая ОП 6В04201 «Юриспруденция», согласно данным представленным в Отчете по самооценке и данным представленным при онлайн-визите в 2020 году набор составил 57 студента, в то время как в 2019 – 64, а в 2018 г оду – 114, что указывает на снижение интереса со стороны поступающих к оцениваемой ОП.

Было выявлено, что в университете недостаточно развита практика обучения руководителей вуза по программам менеджмента образования.

Важным условием эффективности управления ОП является открытость и доступность руководства для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц и их вовлеченность в управление и проектирование ОП. По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворен» – 78,2% респондентов, «частично удовлетворён» – 18,4%; «частично не удовлетворен» – 1,6%.

В отчетах по самооценке указывалось, что в процессах управления ОП активное участие принимают преподаватели. Однако по результатам анкетирования ППС оценили вовлеченность преподавателей в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 46,6%; «хорошо» - 46,6%; «относительно плохо» - 5,9% преподавателей.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», «6В01601 «История» и 7М01601 «История»:***

- Не выявлены.

***Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- На постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП. Срок: 1 мая 2021 г.

- Руководству ОП разработать план мероприятий, включающий в себя: определение потенциальных партнеров (ведущими отечественными и зарубежными вузами) для разработки совместной ОП «Юриспруденция», установить сроки согласования учебных планов и сроки утверждения РУП, с последующим определением срока первого набора обучающихся. Срок: 1 января 2022 г.



- При подписании договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами предусмотреть возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Руководству ОП 6В04201 «Юриспруденция» необходимо провести предварительную работу по сетевому партнерству с ведущими вузами страны, осуществляющими подготовку по аналогичным ОП «Юриспруденция», в частности с КазНУ им аль-Фараби, с АО «Университет КАЗГЮУ», вузами-партнерами, например, из Турции, по экспертизе действующей ОП 6В04201 «Юриспруденция» (в свете имеющихся соглашений с зарубежными вузами). Срок: 1 сентября 2021 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, посредством разработки и утверждения внутреннего нормативного документа, регулирующего процесс управления рисками, которым подвержена ОП 6В04201 – «Юриспруденция». В данном документе должны быть закреплены критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков (например, в МОП каждой ОП можно включить раздел «Управление рисками»). Руководство ОП 6В04201 – «Юриспруденция» должно обратить внимание на проведение системной, экспертной и аналитической работы по управлению рисками снижения набора обучающихся, и критически низкой острепенности ППС, реализуемых оцениваемую ОП, имеющей тенденцию (по сравнению с 2015 годом) к снижению. Срок: 1 июля 2021 г.

- Разработать план, и/или «Дорожную карту» проведения работ по совершенствованию оцениваемой ОП, результатов проведенных внешних оценок, с последующим отражением такой работы в отчете по самооценке. Но работа должна подтверждаться соответствующими документами (приказы, договоры, соглашения и т.д.). Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП, посредством разработки новых курсов на основе инициативной научной темы кафедры, включить в уже имеющиеся курсы НИРС в формате ROS (research oriented study), включение в силлабусы (в список литературы) научные публикации, монографии ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» и т.п. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать и утвердить план мероприятий, включающий в себя анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» (проведение методических семинаров, публикации собственных методических разработок, апробированных при чтении дисциплин ОП «Юриспруденция»). Срок: 1 января 2022 г.

- Сформулировать и выделить в структуре ОП «Юриспруденция» конкурентные преимущества данной ОП для идентификации ее индивидуальности и уникальности, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 июня 2021 г.

- Параллельно с функционирующим Академическим комитетом вуза, осуществляющего работу с работодателями, внедрить в организационную структуру кафедры «Юриспруденция» позицию, выполняющую роль «Академического лидера ОП 6В04201 «Юриспруденция» в целях позиционирования и продвижения образовательной программы, изучения лучшего опыта, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Разработать и утвердить соответствующее положение, согласно которому ответственное лицо, выполняющую роль «Академического лидера ОП 6В04201 «Юриспруденция» должно будет разрабатывать план работы по продвижению ОП, по изучению лучшего опыта (который имеет смысл заимствовать), по определению отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. По окончании учебного года (семестра) ответственное лицо, должно отчитываться о проведенной работе с указанием результатов. Срок: 1 января 2022 г.

***Дополнительные рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- В свете особенностей г. Семей, где располагается вуз, реализующий оцениваемую ОП «Юриспруденция», в качестве уникальности целесообразно рассмотреть направления связанное с «Ядерным правом». Данное отраслевое направление в правовой доктрине мало изучено, соответственно в Республике Казахстан такая отрасль права рассматривается лишь с точки зрения «Международного атомного права». Однако, словосочетание «атомное право» не в полной мере отражает специфику объектов данных правоотношений, так как речь идет о ядерных превращениях, в результате которых и выделяется внутренняя энергия атомных ядер. Не каждое атомное ядро обладает способностью к проведению ядерной реакции. Именно особые свойства тяжелого ядра химического элемента определяют способность элемента к инициируемому нейтроном делению атомного ядра при цепной ядерной реакции.

Таким образом, определение отрасли права как отрасли именно «Ядерного права» будет более точно отражать сущность и специфику объектов правового регулирования, по поводу которых и возникают столь сложные правоотношения, связанные с использованием ядерной энергии.

Следовательно, внедрение такой траектории, или курса в уже имеющуюся ОП «Юриспруденция» повысит уникальность и конкурентоспособность оцениваемой ОП «Юриспруденция». Срок: 1 августа 2021.

***Рекомендации для ОП «6В01601 «История» и 7М01601 «История»:***

- на основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся, разработать четкие критерии и индикаторы результативности Планов развития ОП. Срок: 1 сентября 2021 г.

- разработать механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- провести обучение руководителей аккредитуемых ОП (зав.кафедрой, менеджеров ОП) по программам менеджмента образования. Срок: 1 сентября 2021 г.

- в Плате развития кафедры рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами-партнерами в целях реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Срок: 1 января 2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В04201 «Юриспруденция» имеют 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций и 5 позиций, предполагающих улучшение.*

*По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6В01601 «История» и 7М01601 «История» имеют 0 сильных, 15 удовлетворительных позиций и 2 позиции, предполагающих улучшение.*

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.



- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

Университет имени Шакарима г. Семей имеет официальный сайт, доступный как из единой информационной сети университета, так и из сети Интернета на трех языках (рус./каз./англ.) <https://light.semgu.kz/>

В Университете имени Шакарима внедрены процессы управления информацией, в том числе, ее сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится по действующим документированным процедурам, согласно которым в Университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети <https://edo.semgu.kz/>

На базе информационно-программного комплекса «SemGU.AIS» осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения вплоть до получения диплома и приложения к диплому на трех языках: казахский, русский и английский. Транскрипт студентов после каждого семестра в автоматическом режиме обеспечивается с помощью программы «SemGU.AIS». Программа в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базы данных в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) МОН РК. Таким образом, весь учебный документооборот осуществляется уникальным программным комплексом «SemGU.AIS». Университет обеспечивает управление информацией в рамках нескольких информационных систем.

Университет имеет большой опыт в адаптации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий. В Университете имени Шакарима центр дистанционного обучения (Центр «Электронный университет e-Shakarim») функционирует с 2010 года.

В Университете имени Шакарима функционирует Центр обслуживания обучающихся (ЦОО), который работает по принципу «одного окна» и оказывает студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

С целью содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученными ими специальностями в университете разработана Документированная процедура «Трудоустройство выпускников» (утверждена 18.09.2019). Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет выпускающая кафедра.

Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором, доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний. В протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедры осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. В ОО имеется механизм управления конфликтами, функционирует Дисциплинарный совет по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется Департаментом менеджмента персонала и Центром социального мониторинга и прогнозирования путем регулярного социологического опроса ППС и обучающихся.

#### *Аналитическая часть*

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по оцениваемым ОП, ВЭК отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета. Проводятся регулярные социологические опросы ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми услугами.

Сильной стороной данного стандарта явилось трудоустройство и карьерный рост выпускников всех аккредитуемых ОП. Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера составило:

- ОП 6В04201 «Юриспруденция» - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 – 77,8 %;
- ОП 6В01601 «История» - 2017-2018 - 80 %, 2018-2019 - 91 %, 2019-2020 - 70%;
- ОП 7М01601 «История» - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020- 100 %.

Мониторинг трудоустройства позволяет проследить и карьерный рост выпускников ОП «История»: например, выпускница специальности 5В011400 История Макенова Б. – директор филиала областного историко-краеведческого музея г. Семей в с. Караул, Абайский р-н, выпускники ОП 7М01601 (6М011400) Садыков Д., Ботабекова А. – преподаватели кафедры Истории и политологии Университета имени Шакарима. Выпускники кафедры Токишкадилов Б.Б., Даутова А.Ф., Кауанова Ш.А., Жанкадамова Г.А., Акпарова К.Ш. закончили первую и вторую ступень (бакалавриат-магистратура) трёхуровневой системы подготовки в университете и в настоящее время являются докторантами (третья ступень) кафедры Истории и политологии.

При проведении мониторинга трудоустройства, можно проследить карьерный рост выпускников ОП «Юриспруденция». Например, Калибеков Кенесары -выпускник 2016 года, целевая магистратура в ЕНУ им.Гумилева 2016-2018 года, преподаватель кафедры Юриспруденции 2018г. по настоящее время. Даулеткали Шырын – выпускница 2017 года, стажер по «Молодежной практике» в прокуратуре г.Семей, в настоящий момент прокурор Жарминского района. Момышев Эльдар – выпускник 2019 года, стажер по «Молодежной

практике» в специализированном административном суде г.Семей, с февраля 2020 г.- главный специалист специализированного административного суда г.Семей. Сайдолданова Шырын – выпускница 2019 года, 2019 г.- инспектор ПДН Ауэзовского ОП УП г.Семей ДП ВКО (лейтенант), 2020 г. – старший инспектор ПДН Ауэзовского ОП УП г.Семей ДП ВКО (старший лейтенант).

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК.

Так, в целях повышения эффективности управления информацией необходимо применять современные информационные инструменты для информированности, и получения обратной связи от ППС, обучающихся, и иных заинтересованных лиц, однако при интервьюировании обучающихся и работодателей, информация об активном использовании этих механизмов не нашла полного подтверждения.

В ОО используется несколько АИС (АИС «PLATONUS», АИС «SemGu»), что расщепляет получаемую информацию, и снижает эффективность ее анализа, создает риски при ее обработке и хранении. В связи с этим, считаем целесообразным интегрировать всю получаемую информацию и все процессы, связанные с функционированием ОО на одну платформу университета.

В период онлайн-визита ВЭК не нашла подтверждения работа по управлению рисками (снижение остепененности (по сравнению с 2015 годом, когда она составляла 50% ППС, имеющих ученые степени, в 2021 году процент ППС, имеющих ученые степени – 33%); снижение количества поступающих (по сравнению с набором на 2018-2019 учебный год – 114 обучающихся, на 2020-2021 учебный год – 57 обучающихся)), не представлен план мероприятий и сроков их реализации, направленных на снижение имеющихся рисков.

Так, при изучении информации, указанной в отчете по самооценке, членами ВЭК было определено, что сайт университета им. Шакарима ([www.semgu.kz](http://www.semgu.kz)) должен выступать средством, генерирующим информацию об объекте. Однако, на сайте имеется устаревшая информация, отсутствует необходимая информация, в частности информация, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий (не представлены заслуги ППС, полный список трудов, опыт работы и персональные достижения), неунифицированная информация на трех языках, так при ознакомлении с сайтом ОО было выявлено расхождение информации на страницах с русским и государственным языками, что касается страницы на английском языке, то она не содержит информации, представленной, например на страницы с русским языком.

В период онлайн-визита ВЭК руководство аккредитуемых ОП не в полной мере продемонстрировало, каким образом на основе анализа информации и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценка их эффективности, не привело примеры каким образом собираемая информация влияет на улучшение внутренней системы обеспечения качества, конкретные факты участия обучающихся в процессах сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История» и ОП 7М01601 «История»:***

✓ Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие и высокие показатели трудоустройства оцениваемых ОП, а также карьерный рост выпускников оцениваемых ОП.

***Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»:***



- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками, связанными с низкой острепененностью ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», со снижением количества поступающих на ОП «Юриспруденция» на основе анализа сложившейся ситуации, что должно находиться в центре внимания руководства ОП. Срок: до 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнесом и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарентной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 января 2022 г.

- Обновить страницу кафедры «Юриспруденция» на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной в отношении деятельности кафедры, развития ОП «Юриспруденция» на трех языках, указанных на главной странице сайта вуза. На странице кафедры «Юриспруденция» предусмотреть возможность ведения блога заведующего кафедрой для возможности открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 мая 2021 г.

#### **Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В01601 «История» и ОП 7М01601 «История»:**

- С целью систематизации сбора и анализа информации руководству ОП установить регламент форм и методов оценки управления информацией и периодичности отчетности по оцениваемым ОП. Срок: до 1 сентября 2021 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа ОП 6В04201 – «Юриспруденция, ОП 6В01601 «История» и ОП 7М01601 «История» имеет 1 сильную, 16 удовлетворительных позиций.*

#### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

• Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

• Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

• Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

• Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

• Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

• Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.



- *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

### **Доказательная часть**

Оценка качества разработки и содержания всех ОП кластера осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития. Учебная, учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152). Вузом документирована процедура разработки и оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП установлены в планах развития ОП (<https://light.semgu.kz/>).

РУП разработаны и утверждены по всем годам и формам обучения в соответствии с ТУП, соответствуют требованиям ГОСО РК. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах уровня бакалавриата выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин. В учебных планах отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов, с выделением лекций, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы, все виды практик и аттестаций.

На основе ОП составляются и утверждаются каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на сайте университета.

Порядок разработки образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемых в Университете им. Шакарима г. Семей отражен во внутреннем нормативном документе «П 042-1.06-2018 Положение об образовательной программе Университета Шакарима». ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласовываются с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. С 2018 учебного года в ОП 6В01601/7М01601 «История» внесены изменения на основании профессионального стандарта «Педагог».

В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценки. В вузе внедрена и функционирует кредитная система обучения. В разработке программ используется система кредитов ECTS. Образовательные программы 6В01601 «История», 7М01601 «История», 6В04201 «Юриспруденция» построены на модульном принципе, содержат компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине. Однако кредиты ECTS не всегда

корректно отображаются в курсах, о чем мы укажем в аналитической части данного стандарта настоящего Отчета.

Ответственность за разработку образовательной программы несет Академический комитет образовательных программ, формирование и функционирование которого осуществляется согласно внутреннему документу «Положение об академических комитетах образовательных программ». Так, для разработки и совершенствования аккредитуемых программ 6В01601/ 7М01601 - История функционирует Академический комитет, председателем которого является кандидат педагогических наук, PhD, доцент Исакова М.О. В рабочую группу Академического комитета входят: по ОП 6В01601 «История» Ибраимова М.С., к.и.н, зав.кафедрой «Истории и политологии», Тохметова Г.М. к.п.н., профессор, студентка группы И-912 Гани К., работодатель – Байсарин А.А. директор КГУ СОШ №8 г. Семей; по ОП 7М01601 «История» Ибраимова М.С., к.и.н, Ахметова Р.Д., к.и.н., доцент, Толеков Д.К., магистрант группы МИ 801, работодатель – Байсарин А.А., директор КГУ СОШ №8 г. Семей.

Руководителем Академического комитета по ОП 6В04201-«Юриспруденция» является декан факультета Экономики и права, к.э.н. Толымгожинова М.К. Членами Академического комитета являются: Толысбаева А.Д. - заведующая кафедрой «Юриспруденция», доктор PhD, Газизова Н.С. - к.п.н., ассоциированный профессор, кафедры «Юриспруденция», Кузбаев Д.Ж. - магистр, старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», Мукашева Н.К. - судья Семейского городского суда №1, Ахметбеков Б., студент группы ЮР-710 специальности «Юриспруденция».

При включении в состав академических комитетов представителей заинтересованных лиц учитывается базовое образование, содержание профессиональной деятельности. Привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС подтверждено документально (Выписка из протокола заседания кафедры истории Казахстана №7 от 14.02.2019г., Выписка из Протокола заседания кафедры Истории и политологии от 14.04.2020г., выписка из протокола заседания кафедры Юриспруденции от 26.02.2020г.)

При разработке ОП «Юриспруденция» были учтены пожелания работодателей в условиях нововведений законодательства РК. Имеются от работодателей следующие отзывы: на Каталог элективных дисциплин специальности 5В030100-«Юриспруденция» от Семейского городского суда /Председатель Касимов Т.Т., на траекторию «Уголовное право и процесс» и Каталог элективных дисциплин специальности 5В030100 «Юриспруденция» от УВД г.Семей /Начальник УВД Исадилов Ж.К., от Центра судебной медицины МЮ РК /директор СФ РГКП «ЦСМ МЮ РК» Адильханов Г.О. Учитывая рекомендации и пожелания работодателей, в КЭД и учебный план ОП специальности «Юриспруденция» набора 2016 года включены дисциплины «Основы медиации» «Надзор и защита прав человека», «Теория судебных доказательств», «Расследование тяжких видов преступлений», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-биологическая экспертиза человеческого организма» как профилирующие дисциплины по образовательным траекториям 1. «Уголовное право», 2. «Гражданское право».

Внешнюю экспертизу ОП 6В04201-Юриспруденция проводили Председатель Семейского городского суда №1 Абдикаримов Нуржан Бейбитбекович и Начальник отдела кадровой политики Управления полиции г.Семей Слямов Асхат Алматаевич. Имеются рецензии.

В то же время, согласно стандартам НААР, руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, однако при изучении представленных кафедрой «Юриспруденция» РУПов за 2018-2020 учебные года и курсов по дисциплинам из указанных РУП, члены ВЭК выявили отсутствие корреляции между кредитами дисциплин, указанных в РУПах и в курсах. Так, в РУПе (2020 года набора) дисциплина «Конституционное право Республики Казахстан и зарубежных стран» на государственном языке указано как: «Қазақстан Республикасы және

шет мемлекеттік конституциялық құқығы», в то время, как на титульном листе силлабуса, утвержденного, согласно данным указанным в силлабусе и печати факультета «Экономика и право», 03.09.2020 Протокол №1, указано: «Қазақстан Республикасы және шетелдердің конституциялық құқығы». Однако силлабусы должны абсолютно коррелировать с РУПом.

Также члены ВЭК выявили разночтения на титульных листах самих силлабусов, например, дисциплина «Адвокатура» на государственном языке, для 3 курса, набор 2018 года, утвержденная в 2020 году, указывает на 3 (три) кредита, с указанием на 135 часов, при этом: «Барлық сағат саны-135; Дәріс-30; Тәжірибе-15; БӨЖ-75», итого всего 120 часов.

Можно допустить, что для набора 2018 года (сейчас это 3 курс обучающихся), действовала еще система казахстанских кредитов, но тогда возникает вопрос, почему силлабус по дисциплине «Экологическое право Республики Казахстан», утвержденный также, как и предыдущий в 2020 году, но при этом, кредиты уже считались по ECTS, где 5 (пяти) кредитам соответствует 150 часов (более подробная таблица по соотношению кредитов ECTS и часов представлена в документированной процедуре «Структура и требования к оформлению рабочей программы дисциплины (силлабуса) и учебной программы вузовского компонента/компонента по выбору» ДП 042-1.09-2019, размещенной на официальном сайте университета).

Также в качестве примера разночтения РУПа, титульного листа силлабуса и содержания силлабуса можно привести силлабус по дисциплине «Азаматтық құқық (ерекше бөлім)»: в РУПе данная дисциплина стоит на 2 курсе, 4 семестр, однако на титульном листе силлабуса данной дисциплины указан 1 курс, 2 семестр, 4 кредита, 180 часов, хотя согласно перерасчету кредитов в часы, в частности, согласно ДП 042-1.09-2019, размещенного на сайте вуза, 4 кредита – это 120 часов, а не 180, как это указано на титульном листе. Аналогичная ситуация и с силлабусом дисциплины «Азаматтық құқық (ерекше бөлім)». В РУПе (2018, 2019, 2020 учебных годов) данная дисциплина рассчитана на 7 кредитов – 210 часов, а на титульном листе силлабуса указано 8 кредитов и 240 часов.

Также ошибка в расчете кредитов и часов, а также разночтение между титульным листом и содержанием силлабуса выявлено в силлабусе дисциплины «Юридическая логика», предполагаемая для 2 курса (2019 год набора, для них уже действовали требования по расчету кредитов в ECTS), однако указанные на титульном листе 3 кредита в ECTS, переведены в 135 часов, хотя 3 кредита соответствуют 90 часам. Более того, в содержании силлабуса представлена таблица, указывающая на целевую аудиторию не 2 курса, как указано на титульном листе, а на 1 курс (2020 года набора), и экзамен предусмотрен на 1 семестре.

The screenshot shows a document page with a table titled "Таблица 1" (Table 1). The table has 9 columns: "Курс" (Course), "Семестр" (Semester), "Кредиты" (Credits), "ЛК, час." (Lectures, hours), "СПЗ, час." (Seminars, hours), "ЛЗ, час." (Practicals, hours), "СРО, час." (Self-study, hours), "Всего, Час." (Total, hours), and "Форма итогового контроля" (Final control form). The first row of data shows: Course 1, Semester 1, Credits 3, 30 hours of lectures, 15 hours of seminars, 0 hours of practicals, 75 hours of self-study, and a total of 135 hours. The "Forma итогового контроля" is "Экзамен" (Exam). A red box highlights the "Кредиты" column, where the value is 3, which contradicts the text above stating 8 credits.

Курс	Семестр	Кредиты	ЛК, час.	СПЗ, час.	ЛЗ, час.	СРО, час.	Всего, Час.	Форма итогового контроля
1	1	3	30	15	-	75	135	Экзамен

Такое же несоответствие между кредитами дисциплины, указанных в РУПах ОП



6B01601-«История» и в курсах, обнаружены и в курсе дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» для 3 курса с русским языком обучения, набор 2018 года, утвержденного в 2020 году. Так, на титульном листе данного курса указано 3 (три) кредита, всего часов 90, из них 30 лекций, 15 семинарских занятий, 45 часов на СРО, в то время как в РУП часы по данной дисциплине рассчитаны в 3 казахстанских кредитах (рядом указано их соответствие 5 кредитам ECTS) и соответственно равны всего 135 часам, из них лекции – 30, семинары – 15, СРО - 75 и СРОП – 15 часов. В то же время анализ курса по дисциплине «Ресей құрамындағы Қазақстанның тарихи дамуы» для 3 курса с государственным языком обучения, набор того же 2018 года, утвержденного в том же 2020 году, показал что часы по данной дисциплине рассчитаны в казахстанских кредитах и соответствуют РУП.

К разработке ОП 6B01601/7M01601 «История» привлекался директор средней школы №8 г. Семей Байсарин А.А., к рецензированию ОП 6B01601 «История» - учитель истории СШ №38 г. Семей Галушко В.И., 7M01601 - д.и.н., профессор КазГЮИУ г. Семей Адильбаева А.С. В 2019 году на заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся в КЭД ОП 6B01601 (5B011400) – История по инициативе работодателя директора СОШ №8 г. Семей Байсарина А.А. внедрена дисциплина «История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания»; в КЭД ОП 7M01601 (6M011400) - История включены дисциплина «Историко-культурные памятники Восточного Казахстана», предложенная замдиректора историко-краеведческого музея г. Семей Л. Альжан, «Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)», предложенная д.и.н., профессором кафедры Атантаевой Б.Ж. (Выписка из протокола заседания кафедры истории Казахстана №7 от 15.02.2019г.). Необходимость внедрения цифровых технологий в образовательный процесс обусловила включение в МОП 6B01601 «История» приёма 2020 г. дисциплины «Электронные образовательные ресурсы» (Протокол Академического Комитета №4 от 27.05.2020 г.). Имеются рецензии на КЭД по ОП 6B01601-«История» Татыханова А.С. КГУ «Средняя образовательная школа №32», по ОП 7M01601 «История» к.и.н., доцента КазГЮИУ г. Семей Болатовой К.Б.

Привлечение к разработке и содержанию ОП 6B01601/ 7M01601 – История ППС и работодателей подтвердилось во время онлайн-интервью (ответы д.и.н, профессора Атантаевой Б., директора школы Байсарина А.А.)

### *Аналитическая часть*

Анализ аккредитуемых ОП кластера на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, их последовательность по всем направлениям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы рабочие группы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен менеджер ОП и сформированы Академические комитеты для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника.

Вместе с тем, в отчете по самооценке указано, что при разработке и обновлении ОП участвует весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Кроме того, при формировании содержания элективных дисциплин учитываются мнения работодателей и обучающихся. Однако при непосредственном изучении протоколов заседаний кафедры по обсуждению ОП «Юриспруденция» члены ВЭК выявили отсутствие указания на присутствие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров, хотя при интервьюировании руководителя базы практики (Семейский городской суд) - Абдикаримов Нуржан Бейбитбекович, который также является преподавателем кафедры «Юриспруденция», реализующей оцениваемую ОП 6B04201 – «Юриспруденция»,



соответственно, относить его к категории работодателя/руководителя базы практики полностью мы не можем.

В Отчете по самооценке указано, что работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательных программ. ОП проходят процедуру мониторинга качества реализации на заседании кафедр с участием обучающихся и работодателей. По кафедре Юристурии, заявлено, что анализ взаимодействия кафедры с работодателями рассматривался на заседании кафедры. Однако при изучении представленных вниманию членов ВЭК протоколов не подтвердилась информация непосредственного участия обучающихся в разработке и актуализации ОП. На интервьюировании обучающиеся на оцениваемых ОП не подтвердили своего участия в коллегиальных органах по разработке, обсуждению и актуализации ОП.

Также при работе ВЭК подтверждающие документы о проведении внутренней экспертизы аккредитуемой ОП «Юристурия» не были получены, внешняя же экспертиза была представлена в виде рецензий на КЭД ОП «Юристурия».

Также в отчете по самооценке указано, что образовательные траектории, созданные с учетом мнения и предложений обучающихся, способствуют формированию профессиональной компетентности в рамках выбранной специальности. Однако при интервьюировании и изучении представленных протоколов заседаний кафедр данный факт не подтвердился, что указывает на отсутствие учета мнения обучающихся при формировании траекторий, оцениваемых ОП.

Указанная в отчете по самооценке информация, касающаяся того, что в университете уделяется внимание качеству учебно-методической работы не подтвердилась, так как при визите ВЭК руководство оцениваемых ОП не смогло подтвердить наличие проводимой учебно-методической работы, рекомендованных УМС университета и опубликованных личных методических разработок ППС, реализующих оцениваемые ОП кластера.

В период визита ВЭК не подтвердилась работа по профессиональной сертификации выпускников по оцениваемой ОП, хотя по ОП 6В04201 «Юристурия» имеется такая возможность, в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

В свете вышеизложенного считаем что необходимо пересмотреть оцениваемую ОП «Юристурия», с учетом результата изучения лучшего зарубежного и национального опыта ОП с изменением содержания и контента обучения для нового продвинутого технологического поколения. С обязательным обсуждением и принятием Модели компетенций преподавателя кафедры и последующим размещением информации на странице кафедры сайта университета.

Также члены ВЭК отмечают отсутствие возможности подготовки обучающихся по ОП 6В01601-«История» к профессиональной сертификации, в то время как подготовка выпускников по направлению «Образование» к сдаче квалификационного теста для присвоения квалификационной категории согласно приказу МОН РК №192 от 11.05.2020 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам» в настоящее время является достаточно актуальной.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04201 «Юристурия», 6В01601 «История» и 7М01601-«История»:***

✓ Вуз продемонстрировал наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона, в частности в государственных органах (в Прокуратуре г.Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, в НАО «Правительство для граждан», в акиматах г.Нур-Султан, Семей, Усть-Каменогорска, в ВС РК (командный состав), в Департаменте КНБ по ВКО, юристами в различных государственных учреждениях и др.);

✓ Наличие учета изменения потребностей общества и профессиональной среды при разработке и пересмотре аккредитуемых ОП, привлечение к разработке и содержанию ОП работодателей.

**Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»:**

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП; разработать план с указанием сроков его реализации, по поиску потенциальных партнеров, по формированию и внедрению совместных ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Учитывая, что руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения, в этой связи необходимо пересмотреть подход к составлению силлабусов с точки зрения соответствия их РУПам, в части количества кредитов и соотношения этих кредитов с часами. Привести в соответствие содержания силлабусов их титульным листам, и нормам расчета кредитов по ECTS. Обновить литературу указанную в силлабусе в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать план по реализации уже имеющихся возможностей по организации дуального образования на старших курсах, а также разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Для ОП 6В04201 – «Юриспруденция», необходимо заключить соглашение для реализации сертифицирующей программы по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен». Срок: 1 сентября 2021 г.

- Ввести в документ, регламентирующий порядок зачета результатов обучения в других вузах, положения, направленные на регламентацию процесса зачета курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских силлабусов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские силлабусы университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2021 г.

**Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В01601-«История» и 7М01601-«История»:**

- С целью подготовки обучающихся по ОП 6В01601-«История» и 7М01601-«История» к профессиональной сертификации на предмет соответствия квалификационным категориям педагогов, включить в структуру РУП

модули/дисциплины, ориентированные на подготовку к сертификации с. Срок: 1 сентября 2021 г.;

- разработать план мероприятий по поиску партнеров из числа отечественных и зарубежных вузов для согласования содержания и структуры ОП и РУП, с целью подготовительных работ для разработки совместных ОП в последующем. Срок: 1 марта 2022 г.

- Обновить учебно-методическое обеспечение дисциплин (литературу) в курсах, в качестве основной литературы указать издания, опубликованные не позднее 2010 года. Срок: 1 июня, 2021 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В04201 «Юриспруденция» имеет 1 сильную, 9 удовлетворительных и 2 позиции, предполагающих улучшения.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В01601 «История» и 7М01601 «История» имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных и 1 позицию, предполагающую улучшения.

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
  - Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
    - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
    - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
    - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
    - эффективность процедур оценивания обучающихся;
    - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
    - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, информировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### **Доказательная часть**

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводится с целью обеспечения гарантии о соответствии намеченным целям и потребностям обучающихся и общества, в том числе и работодателей. Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Пересмотр образовательных программ по специальности 6В04201 – Юриспруденция, 6В01601 – История, 7М01601 - История по необходимости осуществляется один раз в год.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе внутренних нормативных документов:

- Положение о разработке и реализации ОП в ГУ им Шакарима г. Семей П 042 – 1.06.2018 (редакция 4 от 22.11.2018, взамен редакции 3 от 15.12.2016);
- Положение о структуре и требованиях оформления рабочих программ дисциплины курса - ДП 042 -1.09 2019 (редакция 3 от 20.06 2019, взамен редакции 2 от 15.06.2017);
- Положения о профессиональной практике студентов – П 042 -1.01-2019 (редакция 2 от 4.09. 2019 взамен редакции 1от 15.12.2016);

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне кафедр; Академических



комитетов по направлениям подготовки; Совета факультета; Департамента по академическим вопросам; Ученого совета вуза.

Периодическая оценка ОП проводится с учетом мнений заинтересованных лиц, так например, с учетом изменений потребностей общества и профессиональной среды. Внесение изменений в ОП 7М01601 История состоялось в 2019 году включением в КЭД дисциплин, предложенных работодателями и ППС кафедры (Выписка из заседания кафедры Актуализация КЭД от 15.02.2019). Кроме того, в 2019 г. для всех ОП по направлению «Педагогические науки», в том числе и 6В01601 – История, были включены дисциплины «Возрастная физиология и психология», «Технология обновленного содержания и критериальное оценивание», «Инклюзивное образование», для ОП по направлению «Право» включены дисциплины «Основы экономико-правовых и экологических знаний», «Елбасы тағылымы», «Противодействие коррупции». Необходимость внедрения цифровых технологий в образовательный процесс обусловила включение в МОП 6В01601 «История» приема 2020 г. дисциплины «Электронные образовательные ресурсы» (Протокол АК Обновление ОП). В ОП 6В04201-Юриспруденция последние изменения датируются 2020 годом, при включении в ОП дисциплины «Юридическое делопроизводство», рекомендованной НПП Атамекен, в качестве дисциплины вузовского компонента (Перечень учебных дисциплин Вузовского компонента).

Руководством аккредитуемых ОП используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей). Все ОП обязательно подвергаются процессу экспертизы работодателем, которые составляют акты экспертизы. Рецензии, экспертизы на кафедрах имеются.

Для обеспечения оценки качества образования вузом проводятся и мероприятия как внутренней, так и внешней системы оценки качества образования, такие как прохождение процедур внешнего аудита СМК; анкетирование работодателей; участие в различных ежегодных республиканских и международных рейтингах.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. На кафедре «История и политология» имеются отчеты о проведении открытых занятий по кафедре, в том числе и молодыми преподавателями, имеющими практический стаж работы не менее 3 лет; протоколы заседаний кафедр с подробным обсуждением проведенных занятий (Протоколы открытых занятий Бакытжановой А. от 07.02.2019 г., Мукатаевой З.К. от 04.12.2019 г., Кариевой Т.А. от 23.02.2020 г. и др.).

Члены ВЭК подтверждают, что систематически проводится и мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей, экзаменационных сессий в учебных группах на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч., с использованием современных компьютерных технологий. Проводится ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр: УМКД, тесты, экзаменационные материалы, КЭД.

С целью мониторинга ОП ВУЗом на систематической основе проводятся анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам Центра социального мониторинга и прогнозирования с целью выявления степени удовлетворенности работодателей, студентов и выпускников качеством образовательных услуг (Результаты социологических опросов «Население, работодатели г. Семей о качестве высшего образования и востребованности специалистов, в том числе



Государственного университета имени Шакарима» 2019 г.; «Анкета выпускника Шакарим университета» 2020 г., в котором приняли участие 11 выпускников ОП «История» и 18 выпускников ОП «Юриспруденция»). Результаты мониторинговых исследований и внутреннего аудита, данные результатов опросов по удовлетворенности потребителей используются для улучшения СМК университета и качества образовательных услуг через внесение изменений в процесс и актуализацию нормативной документации.

Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в ходе прохождения обучающимися практик и оценки качества подготовки выпускников. Имеются положительные отзывы на практикантов 3, 4 курса ОП 6В01601 «История» директора СОШ Байсарина А.А., директора школы-гимназии № 37 Малгаджаровой Ж.З., отзыв директора медицинского колледжа «Семей» на выпускницу 7М01601 «История» Ерболат А. – преподавателя истории данного колледжа).

По ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История» функционирует механизм взаимодействия с работодателями путем заключения договоров для прохождения учебной и производственной практик, включения их в состав государственных экзаменационных комиссий, участия в научных студенческих конференциях, заседаниях круглых столов.

Для обеспечения оценки качества образования вузом проводятся и мероприятия внешней системы оценки качества образования, такие как прохождение процедур внутреннего и внешнего аудита СМК; анкетирование работодателей; участие в различных ежегодных республиканских и международных рейтингах. Внутренние аудиты осуществляются экспертами-аудиторами, входящими в состав службы внутреннего аудита. Состав службы внутреннего аудита согласовывается с руководителем Службы HR-менеджмента и документационного обеспечения и утверждается ректором университета на учебный год (Ф ДП 042-7.02-2020-01). При необходимости для проведения внутреннего аудита привлекаются технические эксперты из числа ППС и сотрудников университета.

#### *Аналитическая часть*

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся.

Все процессы, связанные с мониторингом и оценкой ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История» и 7М01601 «История» Университета им Шакарима г. Семей документированы и проверяются Аналитическим отделом развития, аккредитации и оценки качества, что было подтверждено во время интервью.

В отчете по самооценке указывалось, что при проведении мероприятий по корректировке или действиях по изменению ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов. Однако при интервьюировании работодателей, представителей баз практики не нашла своего подтверждения информация и систематическом их информировании. На вопрос о способе информированности работодателей об информированности их о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, ответ свелся лишь к указанию на мессенджер «WhatsApp». Работодатели подтвердили, что с сайтом ОО не работают, так как там отсутствует подобная информация.

Также, не нашло подтверждения участие в разработке и актуализации ОП представителей НИИ

Доступ обучающихся к информации, касающейся обучения осуществляется посредством АИС «SemGu». Посредством указанной АИС каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном виртуальном кабинете (<https://register.semgu.kz>).

Нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 30 кредитов за 1 семестр, включает все дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также аудиторную, практическую, самостоятельную работу студента и др. Вместе с тем, согласно результатам анкетирования проведенного в период аккредитации ВЭК, академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены 76,8% обучающихся; частично удовлетворены - 19,2%; не удовлетворены - 0,8% обучающихся.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг контроля знаний, умений, навыков обучающихся реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен). ВУЗ своевременно реагирует на вызовы времени. Так, в прошлом учебном году были разработаны «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Университете Шакарима с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) от 24.04.2020 г.».

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны на постоянной основе рассматривать эффективность процедур оценивания обучающихся. Так, по итогам анкетирования обучающихся уровнем справедливости экзаменов и аттестации полностью удовлетворены - 80,9%; частично удовлетворены - 15,4%; не удовлетворены - 0,9% обучающихся.

Материально-техническая база была представлена в видеороликах, который не раскрыл полной картины материально-технической базы оцениваемых ОП. В видеоролике по ОП 6В04201 «Юриспруденция», не показали чемодан криминалиста, о котором было указано в отчете по самооценке, о котором говорили на интервьюировании заведующий кафедрой «Юриспруденция». Однако из видеоролика, члены ВЭК все же смогли сделать вывод о том, что необходимо пересмотреть подход к формированию и оснащению криминалистического кабинета. Кроме представленного видео, анализу подвергся паспорт криминалистического кабинета, что позволило сделать вывод о низкой практической эффективности занятий в этом кабинете, так как расположение элементов криминалистического полигона (магазин и жилое помещение) в кабинете в 35 кв.метра снижает уровень проводимого практического занятия, так как смоделировать оперативно-розыскные мероприятия с применением криминалистических знаний в кабинете с такой площадью (магазин 2,5х3 метра и жилое помещение 2х3 метра) не представляется эффективным.

При онлайн посещении занятия по дисциплине «Криминалистика» ОП «Юриспруденция» ВЭК не смогли подтвердить применение интерактивных методов обучения. Преподаватель выступал ретранслирующим информацию, без применения каких-либо методических приемов для акцента на от или иной материал, обратной связи от студентов не получал, презентация состояла из большого количества текста мелким шрифтом, и картинок, не относящихся к теме лекционного занятия. Указанное дает основание предположить о необходимости прохождения ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» курсов повышения квалификации, в частности методики образования.

Отсутствие уникальности оцениваемых ОП, свидетельствует об отсутствии всесторонней аналитики, в формате публичного обсуждения, исследований и формирования предложений по достижению целей, оцениваемых ОП, в том числе с приглашением представителей других вузов, реализующих аналогичные ОП.

В целом, результаты мониторинга и периодической оценки ОП, свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребности обучающихся и постоянное совершенствование ОП, однако отдельные положения на предмет соответствия данному стандарту требуют доработки.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, а также система их учета при разработке и актуализации плана развития ОП.

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендаций работодателей с внедрением предлагаемых ими дисциплин в КЭД.

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Выработать и внедрить регламент систематической информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 мая 2021 г.

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа обучающихся, научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов с обязательным отражением их участия и результата их участия в протоколах заседаний коллективных органов (например, в протоколах заседаний кафедры «Юриспруденция»). Срок: 1 мая 2021 г.

- Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах. Срок: 1 января 2022 г.

- Провести семинар по повышению квалификации ППС для подготовки методически грамотных, и наглядных презентаций, используемых в процессе лекционных занятий, для обучения ППС интерактивным методам преподавания. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать план по созданию при кафедре Аналитического и экспертного центра – Think Tank для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон. Срок: 1 мая 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Рассмотреть возможность разработки единого стандарта СМК университета и регламента постоянного мониторинга и периодической оценки контроля, и измерения знаний, умений и навыков обучающихся. Срок: 1 июня 2021 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История» имеют 0 сильных и 10 удовлетворительных позиций.*



### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

#### **Доказательная часть**

Руководство Университет имени Шакарима обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, направленной на формирование профессиональной компетенции. На начальном этапе в систему поддержки входят консультации с преподавателями, преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, на основании которых ежегодно составляются РУПы. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам «История», «Юриспруденция», размещенные на сайте университета доступны каждому обучающемуся, что дает возможность заранее изучить содержание всех дисциплин и с помощью эдвайзера построить свою траекторию обучения. ИУП составляется на каждого студента и магистранта ежегодно перед началом обучения в соответствии с регламентом организации факультативов и курсов по выбору согласно требованиям кредитной технологии обучения.

Автономия обучающихся, при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя, реализуется при выполнении заданий для самостоятельной подготовки, написании проектов научных статей, подготовке докладов, отчетов на учебных и научных мероприятиях.

В целях студентоцентрированного обучения ППС кафедр аккредитуемых ОП используют различные формы и методы преподавания. Анализ предоставленных методических документов, протоколов кафедры, журнала взаимопосещений, посещенных занятий показал, что ППС кафедры История и политологии достаточно активно использует инновационные методы и приемы обучения: кейс-метод, метод проектов, диалоговое обучение, метод портфолио и др. Диалоговое обучение осуществляется при проведении лекций, практических занятий в форме презентации с применением интерактивных досок (д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж., к.п.н., профессор Тохметова Г.М., к.и.н., доцент Мукатаева З.К. и др.). Также кафедра использует партнерство с музеями и библиотеками города, проводя в них занятия для студентов ОП 6В01601



«История» с целью формирования культурно-исторических ценностей, расширения информационной и источниковой базы по дисциплинам ОП. Распространена практика гостевых лекций учителей-предметников школ г. Семей по вопросам обновленного содержания образования, например учитель истории СШ №32 г. Семей Татыханова А.С., учитель истории СШ №37 г. Семей Оразалин К.А.

По ОП 6В04201 «Юриспруденция» широкое распространение получает проведение практических и лекционных занятий с участием практических работников из различных отраслей права. Каждый преподаватель приглашает практического работника для совместного проведения практических и лабораторных занятий.

В процессе реализации двухуровневой системы образования (бакалавриат-магистратура) широко применяются различные формы самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, подготовка докладов на научные студенческие конференции, публикация научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка выпускных квалификационных работ, выполнение практических заданий и др.). Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и магистрантов, в том числе участию их в научных конференциях, публикации научных статей в журналах из перечня КОКСОН МОН РК и иных периодических научных изданиях по теме научных исследований (Список научных публикаций обучающихся ОП «6В01601», 7М01601 «История»; Список научных публикаций обучающихся 6В04201 «Юриспруденция»).

Для ППС регулярно проводятся обучающие семинары и курсы повышения квалификации. Преподаватели кафедры Истории и политологии прошли обучение по обновленной программе на курсах повышения квалификации через АОО «Орлеу», АОО «НИШ». Так, например, в 2018 г. к.и.н., и.о.ассоц. профессора Мукатаева З.К. и к.и.н., и.о.ассоц. профессора Ибраимова М.С. прошли курсы обучения тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам общественно-гуманитарного и естественно-математического цикла в рамках обновления содержания среднего образования РК (Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», г.Астана), старший преподаватель Башаева Н.Д. прошла курсы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в Республиканском центре повышения квалификации Орлеу.

По линии НПП «Атамекен» курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства» прошли преподаватели кафедры «Юриспруденция» Толысбаева А.Д., Кузбаев Д.Ж., Газизова Н.С.

С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», в котором отражены: кодекс чести студента, кодекс академической честности ППС, карта и организационная структура университета, факультеты, алгоритм организации учебного процесса, академический календарь, дорожная карта студента, календарь событий университета, помощник на каждый день. Справочник-путеводитель имеется в открытом доступе на сайте Университета (<http://semgu.kz/wp-content/uploads/2018/10/Путеводитель-на-русс.яз-2018-19.pdf>).

Выпускники специальности Юриспруденция университета Шакарима востребованы на рынке трудоустройства не только в ВКО, но и в других регионах. Выпускники работают в Прокуратуре г. Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, в НАО «Правительство для граждан», в акиматах г.Нур-Султан, Семей, Усть-Каменогорска, в ВС РК (командный состав), в Департаменте КНБ по ВКО, юристами в различных государственных учреждениях и др.

Также имеются благодарственные письма от руководителей баз практики, за высокий уровень обучающихся по ОП «Юриспруденция». Так, например, имеется благодарственное письмо с места прохождения преддипломной практики Калибекова К.Б. от начальника Отдела УСН, младшего советника юстиции Ж.Е.Жумагулова и

Руководителя практики прокурора отдела, юриста 2-го класса А.Р.Анекова. Также в качестве примера удовлетворенности выпускниками и наличием благодарственных писем, является грамота Дәулетқали Ш.М. от прокурора города Семей - С. Ә.Дүйсебаева и другие (Приложение 20 к Отчету по самооценке).

### *Аналитическая часть*

Эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам:

В отчете по самооценке аккредитуемых образовательных программ указано, что обеспечиваются равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории. Указано, что с целью освоения образовательной программы формируют обучающиеся ОП 6В04201 – «Юриспруденция», 6В01601/7М01601 – «История» с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Однако при изучении представленных документов и в процессе интервьюирования заведующих кафедрами ОП, обучающихся, несмотря на формирование ИУП, процесс формирования конкретных индивидуальных траекторий обучения по аккредитуемым ОП подтвержден не был. Предлагается две траектории, но если малое количество обучающихся выбирает одну из двух предложенных, они вынуждены обучаться по траектории, выбранной большим количеством обучающихся.

В отчете по самооценке заявлено, что преподаватели-консультанты, затем эдвайзеры с первых дней поступления знакомят обучающихся с академической политикой Вуза, в дальнейшем ведут работу по ознакомлению и сопровождению по академической жизни. Вместе с тем по данным анкетирования было выявлено, что не все обучающиеся в полной мере получили перед поступлением информацию о правилах и стратегии ОП. Так, «Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы» «полностью удовлетворены» 78,6%; «частично удовлетворены» 15,8%; не удовлетворены - 1,5% обучающихся.

Одним из критериев данного стандарта является обеспечение вузом последовательности, прозрачности и объективности механизмов оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее. В предоставленных ВЭК слайдах ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В01601 «История», 7М01601 «История» размещены политика выставления оценок, включающая в себя балльно-рейтинговую буквенную систему оценки знаний и критерии выставления оценок по каждой дисциплине. Однако результаты анкетирования студентов показали, что для обучающихся не до конца ясными и прозрачными остаются оценочные критерии, используемые преподавателями. Так, например, «полностью согласны» с утверждением, что «оценочные критерии понятны» 69,6% студентов; 25,6% - «частично согласны» и 4,4% - «не согласны».

Показана работа по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики. В Рабочем учебном плане по ОП 6В01601– «История» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная (археологическая), педагогическая, производственная и преддипломная; по специальности 6В04201 – «Юриспруденция» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, производственная и преддипломная. Исследовательскую практику магистранты ОП 7М01601 История проходят в Центре документации новейшей истории г. Семей (ЦДНИ), что подтвердили видеоролики о базах практик ОП.

В отчете по самооценке подчеркивается, что имеет место «...Использование различных электронных ресурсов и материалов (учебники, учебные пособия, кейсовые ситуации и др.) позволило ППС ОП 6В04201 «Юриспруденция» по-новому, с использованием ИКТ подойти к формам проведения учебных занятий», однако посещение занятия по дисциплине «Криминалистика» не подтвердило указанного. Преподаватель выступал ретранслирующим информацию, обратной связи от студентов не имелось, презентация состояла из большого количества текста и картинок, не относящихся к теме

лекционного занятия.

Также в недостаточной степени продемонстрировано наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения по всем ОП кластера.

Содержание и возможные решения проблемы преподавания анализируются и обсуждаются педагогическим составом во время методических семинаров, а также осуществляется мониторинг индивидуальной результативности и коллег по кафедре, анализируется эффективность открытых занятий и методик. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине установлены. Обучающиеся имеют возможности заявить об имеющихся/возникших своих проблемах, трудностях, при обучении, что дает возможность сделать вывод, что образовательный процесс налажен.

При ознакомлении с документами в процессе онлайн визита кафедры «Юриспруденция» было представлено мало подтверждающих сведений по видам выполняемых работ, не представлена конкретизация и доказательная база о возможности приобретения обучающимися навыков выполнения научной работы, нет конкретной методики, описания методик, а также проведенных через УМС университета и/или РУМС учебно-методических пособий, методических рекомендаций, статей ППС, реализующих ОП 6В04201 «Юриспруденция» в области методики преподавания. В курсах не отражены современные методики и технологии обучения.

Отсутствие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История» наблюдается и по кафедре Истории и политологии.

Также представляется очень важным, чтобы ППС, реализующие ОП 6В04201 «Юриспруденция» владели современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышали квалификацию в этой области. Никаких подтверждающих документов не было представлено и не опубликовано на сайте университета, конкретно на странице кафедры.

Полное удовлетворение доступностью академического консультирования выразили 75,7% обучающихся; уровнем качества преподавания 81,4%; методами обучения в целом 80,5%.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- ✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик посредством заключения коллективных договоров. В частности, в качестве баз практик выступают различные государственные органы Республики Казахстан;
- ✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников 6В04201 «Юриспруденция».

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- ✓ Систематическое повышение квалификации ППС кафедры Истории и политологии в соответствии с направлениями подготовки ОП;
- ✓ Применение и использование различных современных форм и методов преподавания и обучения при реализации ОП.

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Вести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Результаты исследований в области методики



преподавания учебных дисциплин ОП «Юриспруденция» необходимо публиковать в открытой печати, оформлять их в качестве учебно-методических пособий, рекомендованных УМС Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 мая 2021 г.

- Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать и внедрить процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: 1 сентября 2022 г.

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разработать план издания (публикации) собственных исследований ППС кафедры в области методики преподавания дисциплин ОП «История». Срок: 1 сентября 2021 года.

- Осуществлять повышение квалификации ППС в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: на систематической основе.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа ОП 6В04201 «Юриспруденция» не имеет сильных позиций, удовлетворительные – 8, предполагающих улучшение - 2 позиции.*

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История» имеют сильных позиций - 0, удовлетворительных – 9, предполагающих улучшение – 1.*

**6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

• Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

• Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

• 6.2.5 Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

• Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

• Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

• Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

• Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.



- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

### **Доказательная часть**

Руководство ВУЗа и ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Для привлечения абитуриентов кафедры, реализующие аккредитуемые ОП, ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение школ города. В 2017, 2018 годах совместно с Управлением образования ВКО и Центром ТИПО проводились встречи с выпускниками районов ВКО в формате мобильной выставки. Для городских школ и колледжей г. Семей с 2017 года проводятся «Дни Университета», формат которых предусматривает не только презентацию университета, но и диалог с выпускниками, мастер-классы от лучших преподавателей по дисциплинам ЕНТ. Ежегодно в рамках Недели истории проводятся олимпиады по истории среди учащихся школ города и области. Все школы награждаются сертификатами участника, победители награждаются дипломами.

Организуются выезды ППС не только в районы ВКО, но и в южные регионы Казахстана, в которых мобильные команды Университета Шакарима проводят профориентационную работу в рамках программы «Серпін». В 2018, 2019 году от кафедры «Истории и политологии» в районы Кызыл-Ординской области выезжали преподаватели Токишкадилов Б.Б., Кумар А.К.

В 2020 году с введением ограничительных мер профориентационная работа кафедры Истории и политологии, Юриспруденция перешли на онлайн формат.

Прием обучающихся на ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История» производится на основании правил приема студентов в Университет имени Шакарима, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования. Критерии и требования по набору публикуются: на официальном сайте университета <https://www.semgu.kz>, в рекламных буклетах университета, профориентационных материалах, разъясняются в ходе личных консультаций, по телефону, по почте, в социальных сетях

Формирование студенческого контингента на данные ОП осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете.

При конкурсном отборе абитуриентов учитывается количество баллов набранных при сдаче ЕНТ соответствующих нормативам МОН РК при поступлении ВУЗ.

Прием лиц в магистратуру ОП 7М01601-История осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Подготовка в рамках данной ОП проводится по научно-педагогическому (2 года) и профильному направлению (1 год), имеет научно-методологическую направленность обучения и специализированную подготовку в области истории

Программа адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся включает в себя работу эдвайзера, куратора, сотрудников офиса регистратора и др. ДАВ, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте обучающихся, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы. За последующим процессом обучающихся следят деканат и кафедра.

После формирования контингента, в академическом календаре для первых курсов первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов

правилам кредитной технологии.

Таблица 2. Контингент обучающихся ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История», 6В04201 «Юриспруденция»

Образовательная программа (шифр, специальность)	Язык обучения	Контингент обучающихся									
		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Грант	платн	Грант	платн	Грант	платн	Грант	платн	Грант	платн
6В01601 (5В011400) «История»	русский	2	4	2	10	3	11	5	12	5	10
	казахский	12	19	17	20	21	27	13	32	16	32
7М01601 (6М011400) История)	русский	1	1	15	10	1	8			2	
	казахский	5		3	19	1	11	2		3	2
6В04201 «Юриспруденция»	русский	0	79	0	70	0	117	1	108	3	85
	казахский	0	81	1	104	1	125	0	132	3	134

Обучающиеся аккредитуемых ОП ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История», 6В04201 «Юриспруденция» являются обладателями следующих грантов, помимо грантов МОН РК:

Таблица 3. Обладатели грантов, помимо грантов МОН РК

Вид гранта	ФИО	ОП
Стипендия Фонда Президента РК Первого	Ахметбеков Бекзат	6В04201 «Юриспруденция»
Грант акима ВКО	Кусаинов Асхат Талгатулы	6В04201 «Юриспруденция»
Грант акима ВКО	Казыбекова Алтынай Мейрамбеккызы	6В04201 «Юриспруденция»
Грант акима ВКО	Маңғазы Нұртай Серікқалиұлы	5В011400 -История
Грант акима ВКО	Потемкин Илья Александрович	5В011400 -История
Грант акима ВКО	Мукушева Назым Наймановна	6В01601 - История
Стипендия Фонда Президента РК Первого	Рахат Айнуур	5В011400 - История
Стипендия Фонда Президента РК Первого	Махметова Надира Аманжоловна	6М011400 - История

Обеспечено представительство обучающихся в составе коллегиальных органов – Совета факультета и Ученого Совета университета. Например, студентка гр.ЮР-709 ОП Юриспруденция является членом Ученого совета факультета экономики и права (Состав УС ФЭП, лист явки), также Бейсенова А, студентка гр.ЮР-909, является Малым деканом ФЭП (Справка об участии студентов в управлении). Студентки ОП 6В01601 «История» Ерланова Жанат (группа И 711), Рахат Айнуур (группа И 812) - члены Малого деканата гуманитарного факультета. Студенческое самоуправление представлено студенческим парламентом, студенческим профсоюзным комитетом, студенческим Советом общежитий.

В ВУЗе созданы условия для мотивации обучающихся к самообразованию и развитию вне учебного процесса – научно-исследовательская деятельность, волонтерское движение, дебатный клуб, художественные кружки и т.д.

Обучающиеся ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История» и 7М01601 «История» активно участвуют в конкурсах различного уровня. Результатом их участия являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы, грамоты в различных номинациях (Достижения обучающихся в конкурсе научных работ и олимпиадах).

### *Аналитическая часть*

В вузе сформирована ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования. Формирование контингента обучающихся магистратуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Вместе с тем, в Отчете по самооценке указано, что «Для самореализации личности студентов созданы все условия. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной специальности», однако квалификация ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» не в полной мере соответствует квалификационным требованиям к преподавателям вуза, разработанным в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 февраля 2019 г.). Более того, отсутствует механизм признания предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения, в том числе из категории soft skills (комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность).

В 2016 гг. было опубликовано 2 научные статьи с ненулевым импакт-фактором, в 2018 гг. опубликована 1 статья, в 2019 и в 2020 году публикации в изданиях, с ненулевым импакт-фактором отсутствуют. (заявленная в Отчете по самооценке статья Рахимовой А.М.: The Role of Trade Unions as a Subject of Social Partnership in the Settlement of Labor Disputes // Journal of Advanced Research in Law and Economics vol. XI, Issue 3 (49) summer 2020, опубликованная в 2020 году не является статьей, индексируемой в БД Scopus, так как это журнал индексировался лишь до 2019 года включительно). Более того, при интервьюировании заведующих кафедрами, заведующий кафедрой «Юриспруденция» указала на попытки ППС опубликовать статьи в журналах, индексируемых в БД Scopus, при этом был выбран процентиль – 15. Однако, процентиль в размере 15 - это крайне мало, о чем большинство ППС, оцениваемой ОП «Юриспруденция» не задумываются. В связи с чем, возникло предположение о необходимости проведения разъяснительной работы либо повышения квалификации, направленной именно на повышение публикационной активности ППС, в том числе в журналах, индексируемых в БД Scopus в процентилем не ниже 25.

Социальная поддержка обучающихся в университете является приоритетным направлением плана развития Университета имени Шакарима, о чем свидетельствует разработанный документ П 042-3.08-2017. «Положение об оказании социальной помощи обучающимся в РГП на ПХВ «Государственный университет имени Шакарима г. Семей», размещенный в разделе «Социальный университет» на сайте вуза. В зависимости от финансовых возможностей университета количество льгот и оказание социальной помощи на один учебный год определяются по согласованию с ректором и утверждаются на Ученом Совете ежегодно. Однако ОО не продемонстрировала наличие механизма поддержки одаренных обучающихся, которые занимают призовые места на различных олимпиадах и иных научных мероприятиях.

У обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция», несмотря на наличие договоров с зарубежными вузами не реализуется международная (зарубежная) академическая мобильность. Что касается внутренней академической мобильности, то и она реализуется с минимальной активностью, что снижает возможности у обучающихся по ОП «Юриспруденция» получения внешних грантов.

Руководству кафедр, реализующих ОП 6B04201 «Юриспруденция», а также ППС,

реализующим ОП «Юриспруденция» необходимо:

- привлекать иностранных студентов на предмет соответствия своих действий Лиссабонской конвенции о признании, активно сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности;

- проводить системную работу по поиску академических партнеров на национальном и международном уровне в целях вовлечения обучающихся по аккредитуемому ОП в новые проекты, исследования, аналитику, экспертизу, привлекать внешние гранты для исследований, обучения;

- публиковать на сайте визуальную информацию об успешном карьерном росте выпускников ОП «Юриспруденция».

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что в целом по кластеру наблюдается низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности, в том числе и по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История». В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо активизировать участие обучающихся и преподавателей в программах академической мобильности; предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными вузами. В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри, так и за пределами страны.

В процессе интервьюирования выпускников, оцениваемых ОП, ВЭК определили, что выпускники владеют информацией о наличии Ассоциации выпускников, но не являются членами этой Ассоциации и не осведомлены о ее работе.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История», ОП 7М01601 «История»:***

- ✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- ✓ Подтверждена эффективность процесса мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников. Ассоциация выпускников должна продолжать работу по расширению состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства последующих поколений выпускников. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать программу поддержки одаренных в исследовательской деятельности студентов, с интеграцией обучающихся ОП 6В04201 «Юриспруденция» в образовательное сообщество. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по повышению квалификации ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», для приведения уровня соответствия квалификационным требованиям, в том числе посредством увеличения количества публикаций в журналах из списка ККСОН РК, и в международных рецензируемых журналах, с процентилем 25+. Срок: 1 сентября 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В01601 «История»,***



### **7M01601 «История»:**

- Разработать перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся, как внутри, так и за пределами страны. Срок: 1 сентября 2021 года.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа ОП 6B04201 «Юриспруденция» имеет сильных позиций - 1, удовлетворительные – 10, предполагающей улучшение – 1 позиция

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6B01601 «История», 7M01601 «История» имеют сильных позиций - 1, удовлетворительные – 11.

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика Университета Шакарима г. Семей является одним из стратегических приоритетов развития университета и направлена на обеспечение квалификационных требований для реализации образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе и осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии развития ВУЗа.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала, что было и подтверждено и во время интервью с Председателем Правления – Ректором университета.

Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с разработанными процедурами и четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа (П 042-4.03-2018 Положение о конкурсном замещении должностей ППС, Квалификационные характеристики должностей ППС). Подбор и распределение научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания

по конкурсу. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях занимается служба HR менеджмента и документационной поддержки университета.

На кафедре «Истории и политологии», реализующей ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История», общее количество штатных преподавателей составляет 22 человека, из них докторов наук - 2, кандидатов наук - 14, старших преподавателей - 5, преподаватель - 1. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 73%. В разрезе ОП 6В01601 «История» в 2020-2021 году работают 44 ППС, из них 20 кандидатов наук, процент остепененности составляет 45,5 %, средний возраст ППС – 42 лет. По ОП 7М01601 «История» в 2020-2021 году работают 14 ППС, процент остепененности составляет 100 %, из них: д.н. – 3; к.н. – 10, PhD – 1, средний возраст ППС по ОП – 54 года.

На кафедре «Юриспруденции» на 01 февраля 2021 г. количество преподавателей составило 15 чел. В числе ППС 1 кандидат юридических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандполит.наук, 2доктора PhD, 9 магистров и 1 специалист. Остепененность кафедры на 01.12.20г. составляет 33%, средний возраст преподавателей кафедры - 40 лет, штатных преподавателей – 11 (Кадровый состав кафедры «Юриспруденции»).

Ведется планомерное повышение квалификации ППС кафедр (имеются сертификаты в Приложении к Отчету по самооценке).

ППС кафедры Истории и политологии, магистранты и студенты осуществляют научно-исследовательскую работу в рамках кафедральной темы «Историческое развитие Казахского Прииртышья с древнейших времен», грантов МОН РК, акимата ВКО и инициативных тем. Так, например, профессор Исин А.И. является руководителем областного научного проекта «Археологические памятники Восточной Сары-Арки и пределов г. Семей». Старший преподаватель Рахметуллин Е.Е. участвовал в проекте Института истории и этнологии им. Ч. Валиханова «Алаш в истории государственности Казахстана: идеи, судьбы, наследие (в контексте духовной модернизации общества)» в рамках ГФ МОН РК (имеются договоры). В рамках кафедральной темы исследования функционируют научные школы и кружки: «Археология» - руководитель к.и.н., профессор А.И. Исин, «Историческое краеведение – Тарихи зерде» - руководитель к.и.н., профессор М.К.Каримов, «Этнография» - руководитель д.и.н., профессор К.К. Байсарина, «Этнодемографическое развитие» - руководитель д.и.н., профессор Б.Ж.Атантаева, «Софийцы» - руководитель ст.преподаватель Мухамедханов Д.К.

Активную работу ведет Восточно-Сарыаркинская археологическая экспедиция (ВСАЭ), Семейский Объединенный археологический отряд (СОАО) во главе с к.и.н., профессором А.И. Исиным, которые сотрудничают с отечественными научными центрами республики – Институтом археологии им. А.Х. Маргулана (г. Алматы), Назарбаев Университетом, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, образовательными учреждениями города Семей и ВКО. Раскопки археологических памятников Кокпектинского и Тарбагатайского районов эпохи бронзы и раннего железа, кургана Елеке сазы, в которых принимают активное участие студенты, магистранты, докторанты кафедры Истории и политологии.

В целях подготовки кадрового резерва в 2018 г. на кафедре Истории и политологии была открыта PhD докторантура по ОП 8D01601 (6D011400), в настоящее время 5 преподавателей кафедры являются докторантами. В Университете предусмотрен ряд возможностей для молодых ППС как предоставление целевых грантов для обучения в докторантуре PhD, повышения заработной платы, а также предоставления жилья при необходимости, что подтверждено в процессе интервью с ППС кафедр.

Преподаватель кафедры Истории и политологии д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж. участвует в академической мобильности (чтение лекций по программе Erasmus) за рубежом: Польша, 2016 - International migration (Erasmus Staff Mobility for Teaching at the University of Ecology and Management in Warsaw, 13.11.2016-19.11.2016), Турция, 2017 - International migration (Erasmus+ KA107 Teaching activity in History Department of

Ramukkale University in Turkey, 02.10.2017-15.10.2017). Кафедра «Истории и политологии» поддерживают научные связи с ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья в частности с Алтайской Государственной педагогической академией, Алтайским государственным университетом, Тувинским институтом гуманитарных исследований при Правительстве Республики Тыва (РФ), Тувинским государственным университетом (РФ), Институтом истории СО РАН г. Новосибирск (РФ), Отделением Баян-Олгийского аймака Института философии Монгольской Академии Наук. Сотрудничество в области образования и науки осуществляется на основе договоров.

На кафедре Истории и политологии имеет место практика гостевых лекций, как ученых и преподавателей из дальнего зарубежья, так и приглашения ведущих отечественных ученых. Результативность работы последних, а также научные консультации, полученные обучающимися по ОП История в период совместных археологических экспедиций, прослеживается в том, что выпускники ОП История поступают в магистратуру и докторантуру КазНУ имени аль-Фараби и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Кумар А., Татиев Е., Асубаев М., Абылкасымов А., Быкышқызы Г.).

Ряд преподавателей кафедры Истории и политологии награждены ведомственными, внутривузовскими наградами, а также почетными грамотами МОН РК, общественно-политических организаций.

Преподаватели, реализующие ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История» и ОП 6В04201-«Юриспруденция» являются участниками различных научных учебно-методических объединений республики, общественных комиссий и диалоговых площадок Восточно-Казахстанской области.

ППС кафедры Юриспруденции Газизова Н.С. - с января 2016 года член Академии Педагогических наук РК, член партии НурОтан, председатель избирательного участка, член информационно-разъяснительной группы по делам религий ВКО, Толысбаева А.Д. – член жюри ежегодного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Дарын», Старший преподаватель Кузбаев Д.Ж. – член избирательной комиссии, Башаева Н.Д., Сейфиева А.М.- члены партии Нур Отан.

ППС активно участвуют в информационно-разъяснительной работе по стратегическим вопросам национального и регионального развития в рамках специально созданных лекторских групп и выступлений в СМИ и на телевидении («Егемен Қазақстан», «Дидар», «Семей таңы», «Ертіс өңірі», «Вести Семей», «СТР», ТВК-6, Alash24.kz, Объектив Восток и др.), а также систематически проводимых ППС разъяснений основных положений государственных документов среди населения области.

К реализации ОП «Юриспруденция» кафедра привлекает к чтению лекции практикующих специалистов, в целях тесного взаимодействия теории и практики. В апреле 2018г. частный нотариус Ибрагимов А.С. прочитала курс лекции по дисциплине «Нотариат» для студентов 3 курса специальности Юриспруденция, в объеме 30 часов, с 27.03.19 – 18.04.19г. Руководитель кадровой службы Управления полиции г.Семей Слям А.А. прочел лекции по курсу «Особенности расследования мошенничества», в объеме 30 часов, с 25.02.19-15.03.19г. Председатель городского суда №1 Абдикаримов Н.Б. прочел лекции по курсу Актуальные вопросы гражданского судопроизводства, в объеме 30 часов. судья Мукашева Н.К., проводила лекции по гражданским дисциплинам на базе филиала кафедры Юриспруденции в Семейском городском суде, капитан, старший следователь Ауэзовского ОП г.Семей ДП ВКО Исагулов Нурсултан принял участие в лекции «Участники уголовного процесса» для студентов 3-4 курсов, судья Мукашева Н.К. и профессиональный медиатор Б.Кенжина, прочел лекцию заместитель начальника УП г.Семей подполковник полиции Адильбеков С.М. на тему: «Осуществление досудебного расследования в электронном формате», зам.начальника ОП Ауэзовского ОП майора полиции А.Абдуллин на тему: «Тактика допроса потерпевшего, подозреваемого и свидетеля с составлением соответствующих протоколов», судья Семейского городского



суда Туракпаев С.Ш. прочитал лекции по курсу Актуальные вопросы приказного и упрощенного производства в гражданском процессе и др.

С целью активизации работы по развитию академической мобильности ППС с выездом в ведущие казахстанские и зарубежные вузы в марте 2016 года к.п.н. Рахимова А.М. посетила Инновационно-технический университет г. Павлодар, где прочитала лекции по курсу «Адвокатура» в количестве 10 часов.

#### *Аналитическая часть*

В ходе интервьюирования ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

В целом, в университете созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации. Определен общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ в соответствии с ПР 042-1.01-2020 Правилами планирования и распределения учебной нагрузки ППС, что подтверждается Выпиской из протокола УС №3 от 21.10.2020, распоряжением ректора по распределению нагрузки ППС на 2020-2021 гг.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс в форме элективных курсов, научно-методических и учебных пособий. Поддержка научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации ППС осуществляется руководством вуза, через обучающие семинары, через возможности прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Члены ВЭК, в целом, подтверждая положительную деятельность ППС кафедры Истории и политологии, направленную на подготовку высококвалифицированных специалистов, отмечают слабую внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС аккредитуемых ОП История (за исключением Б.Ж. Атантаевой).

Комиссия отмечает достаточно качественный, высококвалифицированный состав ППС кафедры Истории и политологии и соответствие его установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Вместе с тем, необходимо активно привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП – учителей практиков из школ города и области.

Учитывая низкую острепененность ППС, реализующих ОП 6В04201 «Юриспруденция», вузу необходимо пересмотреть кадровую политику и повысить ее объективность и прозрачность, именно в контексте ОП «Юриспруденция», в том числе с приглашением в штатный состав преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов и докторов юридических наук (именно юридических, не политических, не педагогических), PhD – «Право».

Сведения, указанные в отчете по самооценке в части низкой острепененности ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» (33%) подтвердились при онлайн визите членов ВЭК. Также, представленные данные по публикационной активности и повышению квалификации, позволили сделать вывод об отсутствии необходимого качественного



состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза и целям ОП.

При онлайн визите ВЭК не нашло своего подтверждения информация о предоставлении вузом возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, реализующих ОП «Юриспруденция». Важным аспектом реализации ОП «Юриспруденция» выступает высокая мотивация ППС, реализующих данную ОП, однако при анализе представленных документов не выявлена система поощрений ППС, в качестве мотивации: дифференцированная оплата труда, грамоты и благодарственные письма руководства, нагрудные знаки, вручение корпоративных наград и т.д. Соответственно, можно сделать вывод, что не создана система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценка профессионального уровня, участие в конкурсах, возможность обучаться в докторантуре и т.п.

Отсутствует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных преподавателей для реализации ОП 6В04201 «Юриспруденция». Имеются факты чтения гостевых лекций, например, с 18.01.2017г. по 20.01.2017 г. для студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция» прочитала лекции д.ю.н. профессор ЕНУ имени Л. Гумилева - Мукашева А.А. Также, в отчете по самооценке, в качестве академической мобильности указана информация о выезде в марте 2016 года к.п.н. Рахимовой А.М. в Инновационно-технический университет г. Павлодар, где она прочитала лекции по курсу «Адвокатура» в количестве 10 часов. Однако, для академической мобильности необходимо, чтобы зарубежный преподаватель прочитал целый курс, с последующим итоговым контролем (экзаменом) и внесением данной дисциплины и оценки, полученной за нее обучающимся в транскрипт. Подобные факты при реализации ОП «Юриспруденция» отсутствуют. Важно подчеркнуть, что заключены договоры о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева (кафедра «Гражданского и экологического права», кафедра «Экономики») и КазНУ имени аль-Фараби (кафедра «Гражданского права и гражданского процесса, трудового права»), однако возможности, вытекающие из положений указанных договоров руководством и ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» не используются.

Соответственно, перед кафедрой, реализующей ОП «Юриспруденция» ставится задача, по разработке плана по трансформации современной кадровой политики для привлечения лучших ППС для позиционирования ОП в соответствии стратегии развития вуза, что позволит данным оцениваемым ОП достичь конкурентоспособных результатов.

Согласно представленной информации от кафедры «Юриспруденция» можно предположить, что ППС не нацелен на научную работу, исследования, что подтверждено списком трудов ППС, реализующих ОП «Юриспруденция».

Руководству кафедры «Юриспруденция» необходимо трансформировать современную кадровую политику для привлечения лучших ППС для позиционирования ОП в соответствии со Стратегией развития Университета. На странице кафедры сайта университета необходимо сформировать галерею лучших экспертов, практиков, привлекаемых к реализации ОП «Юриспруденция».

По результатам анкетирования на вопрос о том, насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии 52% опрошенных ППС ответили – «очень хорошо»; 46,6% - хорошо. Соответствие закрепленной доли ставки и желаний и возможностей оценили как «очень хорошо» 36% ; «хорошо» - 50,3%; «относительно плохо» - 11,2% преподавателей. Условиями оплаты труда «полностью удовлетворены» 59,8%; «частично удовлетворены» 32,9%; «не удовлетворены» 5,9%.

В числе среди проблем, которые требуют своего решения, ППС отметили: «необходимость совершенствования учебно-материальной базы; слабый интернет; недостаточность материалов на казахском языке; мало компьютерных классов, мало

аудиторий снабженной видеотехникой, мало мультимедийных кабинетов, работа деканата, нет столовых, нет оборудованных кабинетов для студентов, низкая заработная плата, устаревшие компьютеры на кафедре, желательно обновлять по мере устаревания, либо делать апгрейд хотя бы».

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Так, были отремонтированы жилые помещения и вручены ключи молодым преподавателям и сотрудникам, а также сотрудникам и ППС предоставлено право посещать спортивный комплекс университета на регулярной основе.

✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.

✓ Активно приглашаются специалисты, имеющие практический опыт и не входящие в штатный состав ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», для чтения лекций.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ Качественный, высококвалифицированный состав ППС кафедры Истории и политологии, реализующей ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История».

✓ Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС кафедры Истории и политологии, в том числе молодых преподавателей.

✓ Результаты научных исследований внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Историческое краеведение», «Историко-культурные памятники Восточного Казахстана», «Проблемы исторической интерпретации археологических исследований» «Движение Алаш: история и историография», «Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции»

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, on-line обучения, новые педагогические технологии, цифровые навыки, педагогический менеджмент, бизнес-коммуникации, проектной работы, e-портфолио и др.). Срок: 1 января 2022.

- Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 2023 г.

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этого преподавателя экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе, тем более что в формате онлайн данная работа может реализовываться более эффективно. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать и утвердить план, с указанием сроков выполнения, по организации курсов по повышению квалификации ППС в контексте специфики ОП и по содействию прохождения ППС, преподаваемых у обучающихся на английском языке, сертификации на знание английского языка (IELTS или TOEFL). Данная рекомендация позволит управлять рисками, связанными (согласно отчету по самооценке) с незнанием

иностранный язык и невозможностью ввиду этого выезжать в зарубежные вузы по программам академической мобильности. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать и утвердить план реализации повышения квалификации ППС в республиканском центре «Өрлеу», по линии «Болашак», в рамках гранта «Лучший преподаватель», за счет сторонних организаций, за рубежом за счет средств университета. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать современную HR Политику профессионального роста развития ППС оцениваемого ОП 6В04201 «Юриспруденция» в целях развития горизонтальной и/или вертикальной карьеры, достижения профессиональных уровней профессионального мастерства, а также органичной вовлеченности и мотивированности ППС в жизнь университета. Срок: 1 июня 2021 г.

- Приглашать известных профессоров Казахстана и мира с условием создания криминалистических лабораторий (криминалистических полигонов) и обязательного упоминания университета во всех своих публикациях и работах аккредитируемой ОП. Срок: 1 января 2022.

- Увеличить количество остепененных преподавателей (имеющих ученые степени кандидатов и докторов юридических наук (именно юридических, не политических, не педагогических), PhD 7М04222 – «Право»), минимум до 40%, и преподавателей, владеющих английским языком. Срок: 20 июня 2021 г.

- Разработать план по сотрудничеству кафедры с ЦМП «Болашак», проводить семинары-тренинги, направленные на формирование компетенций у молодых преподавателей выигрывать стипендии, гранты, мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты, реализующие ОП 6В04201 «Юриспруденция». Срок: 1 января 2022.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 6В04201 «Юриспруденция». Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать дорожную карту по реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева (кафедра «Гражданского и экологического права», кафедра «Экономики») и КазНУ имени аль-Фараби (кафедра «Гражданского права и гражданского процесса, трудового права»), с обязательным выездом (в условиях карантина – в режиме онлайн) на стажировку ППС и академическую мобильность обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция». Срок: 1 июня 2021 г.

- Необходимо продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором с включением в план научно-исследовательской работы кафедры, и с внедрением системы мотивации, в частности посредством КРІ. Срок: 1 сентября 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ Разработать перспективный план развития и реализации академической мобильности преподавателей. Срок: 1 сентября 2021 года.

✓ Привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок: на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа ОП 6В04201 «Юриспруденция» не имеют сильных позиций, удовлетворительных – 5 позиций, предполагающих улучшение -5 позиций.*



По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В01601 «История», 7М01601 «История» имеют 1 сильную позицию, удовлетворительных – 7 позиций, предполагающих улучшение – 2 позиции.

#### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

• доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

• функционирование WI-FI на своей территории.

• Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

• Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

• Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

• Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

• Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### Доказательная часть

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, инфраструктура университета включает учебно-лабораторные корпуса, столовую, научную библиотеку, типографию, спортивный комплекс, стадион, общежитие, Дом студентов.

Университет Шакарима, на правах собственника, располагает объектами различного назначения общей площадью 55392,5 м<sup>2</sup>, учебный процесс проводится в 9 учебно-лабораторных и учебно-спортивных корпусах суммарной площадью 25175,4 м<sup>2</sup>.

При подготовке специалистов по реализуемым в университете образовательным программам используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения.

В университете функционирует стадион, который расположен на территории, прилегающей к спортивному комплексу с общей площадью 6237,0 м<sup>2</sup>. Из общей площади полезная площадь стадиона составляет 3630,0 м<sup>2</sup>. На территории стадиона имеются футбольное поле с искусственным покрытием, круговая беговая дорожка и трибуна для зрителей.

Библиотека университета вносит значительный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, обеспечивает необходимой литературой учебный и научный процессы, ведет системную воспитательную работу с обучающимися, способствует дальнейшему развитию науки.

Основным направлением деятельности научной библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественно сформированного книжного фонда и



активного внедрения новых информационно-библиотечных технологий во все библиотечно-библиографические процессы.

В соответствии с внутривузовским нормативным документом ДП 042-1.09-2019 «Структура и требования к оформлению рабочей учебной программы дисциплин (силлабуса) и учебной программы вузовского компонента» формируется информация об учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП. На основе данной информации проводится анализ обеспеченности учебной и научной литературой образовательной программы 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История» и ежегодно формируется план приобретения необходимой литературы. Кроме того, для увеличения библиотечного фонда печатными изданиями, все изданные научные труды, учебники, учебно-методические пособия преподавателей передаются в библиотеку.

Фонд библиотеки насчитывает 827 211 экземпляров (на 1.09.2020 г.), из них 381 506 экземпляров литературы на государственном языке, что составляет 46%, на иностранном языке 11 036 единиц хранения.

Таблица 4. Фонд учебной и научной литературы в разрезе ОП

Образовательная программа	Общий фонд	На каз. Языке	На рус. языке	На иностр. языке
6В01601 История	34433	21408	11912	1113
7М01601 История	3521	2052	1307	162
6В04201 Юриспруденция	35036	21442	12313	1281

Научной библиотекой заключен договор с ЗАО «Антиплагиат» г. Москва и получена индивидуальная лицензия. Осуществляется проверка на предмет заимствования докторских и магистерских диссертаций, дипломных работ и проектов, научных статей и учебно-методических пособий. Пороговое значение уникальности текста, при котором научный руководитель допускает работу на защиту, составляет 50% для выпускных работ бакалавров, 60% для диссертационных проектов магистрантов профильного направления и 70% для магистерских диссертаций магистрантов научно-педагогического направления (подтверждено предоставленными справками).

Для обеспечения доступа к отечественным и зарубежным источникам информации, а также доступа к достижениям мировой науки в электронном зале предоставлена возможность работать со следующими электронными ресурсами: полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, Электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, а также ограниченный доступ к некоторым электронным базам.

Для оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей создается библиографическая база данных на основе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС», которая включает в себя два основных раздела: «КАБИС-книги» и «КАБИС-статьи».

Одно из направлений деятельности Научной библиотеки – это издание научного журнала «Вестник ГУ им. Шакарима г. Семей» и педагогической серии Вестника. Научный журнал «Вестник ГУ им. Шакарима г. Семей» входит в список Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан (КОКСОН) по техническим, биологическим, сельскохозяйственным, ветеринарным, историческим наукам. Большинство магистрантов ОП 7М01601 – История публикуют свои статьи по темам диссертационного исследования совместно с научными руководителями в данном научном журнале.

Интернет сервер университета имеет доменное имя semgu.kz и обеспечивает

идентификацию ИКС университета в глобальной сети.

Студентам, проживающим в общежитиях вуза, предоставлена возможность работать в компьютерных классах, подключенных к сети Интернет. Все комнаты общежития №1 обеспечены зонами Wi-Fi, что способствует активному использованию студентами Интернет-ресурсов.

Социальная поддержка обучающихся в университете является приоритетным направлением плана развития Университета имени Шакарима, о чем свидетельствует разработанный документ П 042-3.08-2017. «Положение об оказании социальной помощи обучающимся в РГП на ПХВ «Государственный университет имени Шакарима г. Семей», размещенный в разделе «Социальный университет» на сайте вуза. В зависимости от финансовых возможностей университета количество льгот и оказание социальной помощи на один учебный год определяются по согласованию с ректором и утверждаются на Ученом Совете ежегодно.

Кафедра Истории и политологии обеспечена 7 компьютерами и множительной техникой со свободным доступом для преподавателей; имеет стационарный телефон с выходом на городскую связь, обеспечена внутренней связью со всеми учебными корпусами.

Аудиторный фонд кафедры для проведения лекционных и практических занятий располагает следующими кабинетами, которые имеют паспорта, средства тушения пожара: учебный корпус № 7, ауд. № 1000, 1011, 1012, 1200, 1201, 1204, 1205, 1208, 1209, 1211. Имеется специализированный кабинет по истории (№1012), который оформлен информативными стендами по периодам истории Казахстана и всемирной истории, стендами «Исторические личности» и оснащён LSD проектором, интерактивной доской, электронными ресурсами, настенными картами, плакатами, научной литературой. Кабинет предназначен для закрепления студентами теоретических и практических знаний по дисциплинам специальности.

Имеется специализированный кабинет Криминалистики. Кабинет предназначен для проведения лекций, семинаров, практических занятий и консультаций для студентов по специальности «Юриспруденция» по таким дисциплинам, как криминалистика, судебная баллистика, судебно-медицинская экспертиза, криминология, уголовно-процессуальное право, уголовное право. В кабинете имеется компьютерное оборудование; чемоданы Криминалиста, учебные видео – фильмы, учебные полигоны осмотра места происшествия.

#### *Аналитическая часть*

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных ОП.

Интервью с руководителями структурных подразделений выявило, что в вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов.

Имеется тенденция развития материально-технических ресурсов для реализации ОП «Юриспруденция», однако имеющийся криминалистический кабинет не отвечает потребностям обучающихся, всесторонне познавать практику применения криминалистических знаний ввиду малой площади и не полной оснащённости имеющегося криминалистического кабинета.

В условиях площади криминалистических полигонов, расположенных в криминалистическом кабинете общей площадью 35 квадратных метров не представляется полноценным применение теоретических знаний по дисциплине «Криминалистика» в части технико-криминалистических средств, позволяющих обучить студентов обнаружению, закреплению (фиксация), изъятию и сохранению различных следов и иных объектов (при помощи как простых средств — дактилоскопические порошки, кисточки, пасты для слепков), так и наборов технических средств — специальными чемоданами различного класса. В то же время импонирует тот факт, что для реализации ОП

«Юриспруденция были закуплены криминалистические чемоданы УЭК-1, и сделан запрос на приобретение программы «Осмотр места происшествия» и «Обыск (выемка)».

Для обучающихся по ОП 6В04201 – «Юриспруденция», имеется как специальная, так и учебная литература по всем отраслям права как казахстанских авторов, так и авторов зарубежных государств, имеются необходимые законы, в том числе кодифицированные, необходимые для изучения Уголовного и Уголовного процессуального права, Гражданского и Гражданского процессуального права и т.д.

В отчете по самооценке указано, что заключен договор с ЗАО «Антиплагиат» г. Москва и получена индивидуальная лицензия. Осуществляется проверка на предмет заимствования докторских и магистерских диссертаций, дипломных работ и проектов, научных статей и учебно-методических пособий. Однако не указано проверяются ли научные статьи обучающихся в том числе, или результаты НИР обучающихся кроме дипломных работ. В этой связи, считаем необходимы проверять на предмет неправомерных заимствований все НИР обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся удовлетворены существующими учебным и ресурсами вуза «полностью» 78,7%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 70%; доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсами – 78,1%; доступности библиотечных ресурсов – 81,7%; обеспечение общежитием – 73,8%.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

✓ Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета, АИС «PLATONUS», АИС «SemGu» и социальных сетей.

***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать механизм технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП, использовать цифровой след обучающихся, ППС, пополнять цифровую базу новых авторских ОП. Срок: 1 июля 2021 г.

- Для улучшения и приближения материально-технического оснащения, учебного оборудования, используемого для освоения ОП «Юриспруденция», необходимо расширить площадь и разграничить криминалистические полигоны, имеющиеся в криминалистическом кабинете (магазин и жилое помещение, с площадью 2,5х3 и 2х3 соответственно) на отдельные зоны имеющие манекены и другие специальные приспособления для инсценировки мест совершения и раскрытия преступлений самого разного характера, для проведения занятий по дисциплинам «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-биологическая экспертиза человеческого организма», являющихся исключительно практико-ориентированными, заключить договор с соответствующими учреждениями, проводящими подобные виды экспертизы. Срок: 1 июля 2021 г.

- Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 июля 2021 г.

- Для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных работ обучающихся. Срок: 1 декабря 2021 г.

- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по ОП «Юриспруденция», а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета им.Шакарима, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 июня 2021 г.

- В РУПы оцениваемых ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 25 августа 2021 г.

#### ***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП История. Срок: на постоянной основе.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП 6В04201 «Юриспруденция» не имеет сильных позиций, удовлетворительных - 10 позиций, 3 позиции, предполагающих улучшения.*

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История» имеют сильных позиций – 0; удовлетворительных - 13 позиций; позиций, предполагающих улучшений - 0.*

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

• Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

• Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

*цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

*сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

*сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

*сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

*данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*



- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Руководство ОП использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей.

Университет имеет официальный web-сайт <https://semgu.kz/> на трех языках (казахский, русский, английский), содержащий информационный контент по всем структурам и процессам университета. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям свободно ориентироваться в разделах сайта. Структура меню сайта состоит из следующих тематических элементов, которые ориентированы на широкое информирование всех стейкхолдеров: «Об Университете», «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Блог Ректора», «Сервисы». Для удобства навигации и поиска информации по сайту был создан специальный раздел «Карта сайта». Информация для размещения на сайте предоставляется всеми подразделениями университета в порядке, установленном Положением о сайте. Имеется общая информация об Университете, целях и задачах, информация о каждом подразделении (ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения и т.д.).

С учетом востребованности социальных сетей информирование заинтересованных лиц об ОП и событиях, происходящих в университете, ведется также в FaceBook, ВКонтакте, Instagram, Twitter. Кафедры Истории и политологии имеет свой действующий аккаунт в Instagram (последняя информация размещена 16 марта 2020 года).

Члены ВЭК подтверждают, материалы, публикуемые на сайте и в социальных сетях, доступны. Они выкладываются в открытом доступе, без каких-либо препятствий в виде предварительной регистрации и т.д.

Кроме того, университет выпускает собственную газету «Студент әлемі», которая содержит различную информацию об университете (новости, мероприятия, сотрудничество, творчество, спорт, достижения и др.).

Подготовка ППС имиджевых статей в республиканских, областных, городских СМИ, выступления на ТВ, а также публикации о деятельности Университета имени Шакарима, факультета, кафедры на собственных страницах в социальных сетях отражают позиционирование аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг. ППС кафедры Истории и политологии проводит информирование общественности с разъяснением национальных программ развития страны. Например, 27.11.2018 по разъяснению основных положений статьи Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «7 граней Великой степи» к.ф.н. Жаркимбаева Д.Б. прочла лекцию для директоров «Молодежных ресурсных центров» областного, городского, районного масштаба, депутатов

молодежного маслихата г. Семей, 14.01.2019 г. к.и.н., профессор Каримов М.К.– лекцию для личного состава Военной полиции г. Семей. 9.12.2018г. Жаркимбаева Д.Б. прочитала лекцию по разъяснению основных пунктов Программы развития «Казахстан -2050» для личного состава Пожарной части г. Семей, 06.07.2020г. на телеканале «Қазақстан-Семей» дала расширенное онлайн интервью программе «Диалог» ко дню столицы РК г.Нур-Султан. 11.02.2020 г. преподаватель Мухамедханов Д.К. прочитал лекцию для коллектива Детско-юношеской библиотеки, дошкольного учреждения «Қуаныш», учащихся школ г. Семей на тему «Экстремизм – угроза национальной безопасности». 08.-11.01.2021 года преподаватели кафедры Истории и политологии к.и.н., профессор Каримов М.К., магистр истории Рахметулин Е.Е. выступили с разъяснением статьи Президента РК Касым-Жомарта Токаева «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» на телеканалах «Алтай», «Казахстан-Семей».

Кроме того, преподаватели кафедр Истории и политологии, Юриспруденции активно публикуются в региональных и республиканских СМИ.

11.06.2019г. ассоциированный профессор кафедры Юриспруденции Газизова Н.С. выступила с докладом по разъяснению основных направлений Послания Президента РК «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана» в Центре ядерной медицины и онкологии для врачей и сотрудников, доктор PhD Толысбаева А.Д. и ассоц.профессор Газизова Н.С. провели семинар по изменениям Трудового кодекса РК для кадровиков медицинских учреждений. Газизова Н.С., старший преподаватель Кузбаев Д.Ж., Толысбаева А.Д. провели ряд встреч с ППС и сотрудниками университета Шакарима по разъяснению последствий коррупционных правонарушений.

#### *Аналитическая часть*

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных сетей. Существует система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.).

Руководство университета использует различные способы распространения информации: веб-сайт университета, различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Вместе с тем, как показал анализ отчета по самооценке и документов, представленных при онлайн визите ВЭК, из числа ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», отмечается небольшое количество преподавателей, осуществляющих активную НИР, участвуют в общественной жизни университета и общества, что указывает на пассивность большинства ППС ОП «Юриспруденция», в том числе в контексте информирования общественности.

Публикации о мероприятиях по реализации ОП Юриспруденции размещены в аккаунтах факультета Экономики и права Instagram [fer\\_shakarim\\_univer](#), фэйсбук Факультет Экономики и права Университета имени Шакарима на русском и казахском языках. Однако процесс информированности о мероприятиях, касающихся непосредственно разработки, пересмотра и актуализации ОП «Юриспруденция» не имеет системы и выработанного алгоритма действия, направленных не только на оповещение о мероприятии, но и на получение обратной связи от ППС, обучающихся и иных заинтересованных лиц, не нашел подтверждения.

В рамках ОП «Юриспруденция» информация, представленная на официальном сайте и в СМИ должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Однако при исследовании веб-сайта Университета им. Шакарима и страницы кафедры «Юриспруденция», было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте, отсутствовала полная информация об ожидаемых результатах обучения, информация об

учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о предполагаемой академической мобильности по ОП «Юриспруденция».

При анализе представленной в открытом доступе информации, касающейся оцениваемой ОП «Юриспруденция», не представилось возможным, ввиду отсутствия, изучить информацию об уникальности ОП «Юриспруденция», с конкретизацией информации отражающей позиционирование ОП «Юриспруденция» на рынке образовательных услуг ВКО, и в целом Республики Казахстан.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о ППС (представленная информация о трудах ППС представлена не у всех ППС, и ограничена 5-10 публикациями, отсутствуют достижения, награды и опыт работы), руководстве кафедры, работодателях, о местах профессиональной практики, трудоустройства выпускников с указанием места работы, специфики работы. Необходимо использовать 3Д форматы, видео, более контентную информацию об аккредитуемой ОП.

Анализ сайта университета показал отсутствие на странице кафедры Истории и политологии полной и объективной информации по аккредитуемой ОП 6В01601, собственно раздел есть, но его контент заполнен частично информацией об ОП 6В02202–История и Религиоведение, также реализуемой кафедрой истории и политологии. Кроме того, члены ВЭК отмечают, что необходимо включить в информацию, публикуемая вузом об ОП, также сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся, сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями, сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях), нет информации о ППС кафедры.

Кроме того, был осложнен поиск по сайту информации по ОП 7М01601 «История». Вполне было бы логично, если бы информация о данной ОП уровня магистратуры, реализуемая кафедрой Истории и политологии, располагалась на ее же странице, обеспечивая ее преемственность с уровнем бакалавриата. Однако все сведения по ОП 7М01601 «История» размещены на странице Факультета дальнейшего образования. В этой связи, рекомендуется размещать информацию о реализуемых ОП наиболее оптимально, тем самым облегчив ее поиск по сайту.

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Учитывая особенности региона, где располагается Университет им. Шакарима, можно с уверенностью отметить, что ППС кафедры могли бы информировать общественность региона, страны в разъяснении национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, развития ОП. Важно размещать визуализированную и контентную информацию о ППС, об историях успеха через призму жизненных и профессиональных историй на 3-х языках: казахском, русском, английском в аутентичном формате. Однако работа в данном направлении представляется слабой и не систематизированной.

Вместе с тем, результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показали, что удовлетворенность обучающихся полезностью веб-сайта университета и факультетов в частности, составляет 79,5%; также полностью удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах 79,8%.

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***



✓ Подтверждено использование СМИ, информационных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых ОО.

✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

✓ Вуз имеет рейтинговое место в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан «Атамекен» в 2018, 2019 и 2020 г.

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействий с академическими и сетевыми партнерами, реализуемых ОП «Юриспруденция». При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 мая 2021 г.

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок: 1 мая 2021 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. Срок: 1 мая 2021 г.

- Систематически размещать информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП, до 01 февраля года, следующего за отчетным годом.

- Разместить истории успеха ППС кафедры «Юриспруденция», изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разместить информацию об уникальности ОП «Юриспруденция» на сайте вуза, с конкретизацией информации отражающий позиционирование ОП «Юриспруденция» на рынке образовательных услуг ВКО, и в целом Республики Казахстан. Срок: 25 августа 2021 г.

- Продолжить развитие open-spaces, co-working площадок, creativespaces, individualspaces, relaxspaces для привлечения жителей города, для информирования о ОП, создание сообщества профессионалов, проведение открытых мероприятий в части позиционирования ОП и ППС. Срок: 1 мая 2021 г.

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разместить на веб-ресурсе университета полную информацию в разрезе ОП, с указанием уникальности и перспективности ОП, ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействий с вузами-партнерами и научно-исследовательскими центрами, позиционирование ОП на рынке образовательных услуг в масштабе области и республики, с включением достоверной информации о ППС, участвующих в реализации ОП. Срок: 1 мая 2021 г.



- Рассмотреть возможность размещения информации по 7М01601 «История» на странице кафедры Истории и политологии. Срок: 1 мая 2021 г.;
- разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность по ОП. Срок: 1 февраля 2022 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП 6В04201 «Юриспруденция сильные позиции - 0, удовлетворительные – 9 позиций, 4 позиции, предполагающих улучшений.*

*По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История» имеют сильные позиции - 0, удовлетворительные – 10 позиций и 2 позиции, предполагающие улучшений.*



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», «6В01601 «История» и 7М01601 «История»:***

✓ Сильные позиции не выявлены.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История» и ОП 7М01601 «История»:***

✓ Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие и высокие показатели трудоустройства оцениваемых ОП, а также карьерный рост выпускников оцениваемых ОП.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История» и 7М01601-«История»:***

✓ Вуз продемонстрировал наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона, в частности в государственных органах (в Прокуратуре г.Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, в НАО «Правительство для граждан», в акиматах г.Нур-Султан, Семей, Усть-Каменогорска, в ВС РК (командный состав), в Департаменте КНБ по ВКО, юристами в различных государственных учреждениях и др.);

✓ Наличие учета изменения потребностей общества и профессиональной среды при разработке и пересмотре аккредитуемых ОП, привлечение к разработке и содержанию ОП работодателей.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, а также система их учета при разработке и актуализации плана развития ОП.

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендаций работодателей с внедрением предлагаемых ими дисциплин в КЭД.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик, посредством заключения коллективных договоров. В частности, в качестве баз практик выступают различные государственные органы Республики Казахстан;

✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников 6В04201 «Юриспруденция».

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- ✓ Систематическое повышение квалификации ППС кафедры «Истории и политологии» в соответствии с направлениями подготовки ОП;
- ✓ Применение и использование различных современных форм и методов преподавания и обучения при реализации ОП.

**Стандарт «Обучающиеся»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- ✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Подтверждена эффективность процесса мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- ✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Так, были отремонтированы жилые помещения и вручены ключи молодым преподавателям и сотрудникам, а также сотрудникам и ППС предоставлено право посещать спортивный комплекс университета на регулярной основе.
- ✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.
- ✓ Активно приглашаются специалисты, имеющие практический опыт и не входящие в штатный состав ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», для чтения лекций.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- ✓ Качественный, высококвалифицированный состав ППС кафедры Истории и политологии, реализующей ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История».
- ✓ Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС кафедры Истории и политологии, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Результаты научных исследований внедрены в учебный процесс по дисциплинам «Историческое краеведение», «Историко-культурные памятники Восточного Казахстана», «Проблемы исторической интерпретации археологических исследований» «Движение Алаш: история и историография», «Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции»

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В04201 «Юриспруденция», ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- ✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.
- ✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.
- ✓ Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся

посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета, АИС «PLATONUS», АИС «SemGu» и социальных сетей.

**Стандарт «Информирование общественности»**

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

✓ Подтверждено использование СМИ, информационных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых ОО.

✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

✓ Вуз имеет рейтинговое место в национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан «Атамекен» в 2018, 2019 и 2020 г.

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

✓ наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

**(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Стандарт «Управление образовательной программой»**

***Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- На постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП. Срок: 1 мая 2021 г.

- Руководству ОП разработать план мероприятий, включающий в себя: определение потенциальных партнеров (ведущими отечественными и зарубежными вузами) для разработки совместной ОП «Юриспруденция», установить строки согласования учебных планов и сроки утверждения РУП, с последующим определением срока первого набора обучающихся. Срок: 1 января 2022 г.

- При подписании договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами предусмотреть возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Руководству ОП 6В04201 «Юриспруденция» необходимо провести предварительную работу по сетевому партнерству с ведущими вузами страны, осуществляющими подготовку по аналогичным ОП «Юриспруденция», в частности с КазНУ им аль-Фараби, с АО «Университет КАЗГЮУ», вузами-партнерами, например, из Турции, по экспертизе действующей ОП 6В04201 «Юриспруденция» (в свете имеющихся соглашений с зарубежными вузами). Срок: 1 сентября 2021 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, посредством разработки и утверждения внутреннего нормативного документа, регулирующего процесс управления рисками, которым подвержена ОП 6В04201 – «Юриспруденция». В данном документе должны быть закреплены критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков (например, в МОП каждой ОП можно включить раздел «Управление рисками»). Руководству ОП 6В04201 – «Юриспруденция» должно обратить внимание на проведение системной, экспертной и аналитической работы по управлению рисками снижения набора обучающихся, и критически низкой



остепененности ППС, реализуемых оцениваемую ОП, имеющей тенденцию (по сравнению с 2015 годом) к снижению. Срок: 1 июля 2021 г.

- Разработать план, и/или «Дорожную карту» по внедрению в работу мероприятий по совершенствованию оцениваемой ОП, результатов проведенных внешних оценок, с последующим отражением такой работы в отчете по самооценке. Но работа должна подтверждаться соответствующими документами (приказы, договоры, соглашения и т.д.). Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП, посредством разработки новых курсов на основе инициативной научной темы кафедры, включить в уже имеющиеся курсы НИРС в формате ROS (research oriented study), включение в силлабусы (в список литературы) научные публикации, монографии ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» и т.п. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать и утвердить план мероприятий, включающий в себя анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» (проведение методических семинаров, публикации собственных методических разработок, апробированных при чтении дисциплин ОП «Юриспруденция»). Срок: 1 января 2022 г.

- Сформулировать и выделить в структуре ОП «Юриспруденция» конкурентные преимущества данной ОП для идентификации ее индивидуальности и уникальности, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 июня 2021 г.

- Параллельно с функционирующим Академическим комитетом вуза, осуществляющего работу с работодателями, внедрить в организационную структуру кафедры «Юриспруденция» позицию, выполняющую роль «Академического лидера ОП 6В04201 «Юриспруденция» в целях позиционирования и продвижения образовательной программы, изучения лучшего опыта, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Разработать и утвердить соответствующее положение, в согласно которому ответственное лицо, выполняющую роль «Академического лидера ОП 6В04201 «Юриспруденция» должно будет разрабатывать план работы по продвижению ОП, по изучению лучшего опыта (который имеет смысл заимствовать), по определению отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. По окончании учебного года (семестра) ответственное лицо, должно отчитываться о проведенной работе с указанием результатов. Срок: 1 января 2022 г.

#### ***Дополнительные рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- В свете особенностей г. Семей, где располагается вуз, реализующий оцениваемую ОП «Юриспруденция», в качестве уникальности целесообразно рассмотреть направления связанное с «Ядерным правом». Данное отраслевое направление в правовой доктрине мало изучено, соответственно в Республике Казахстан такая отрасль права рассматривается лишь с точки зрения «Международного атомного права». Однако, словосочетание «атомное право» не в полной мере отражает специфику объектов данных правоотношений, так как речь идет о ядерных превращениях, в результате которых и выделяется внутренняя энергия атомных ядер. Не каждое атомное ядро обладает способностью к проведению ядерной реакции. Именно особые свойства тяжелого ядра химического элемента определяют способность элемента к инициируемому нейтроном делению атомного ядра при цепной ядерной реакции.

Таким образом, определение отрасли права как отрасли именно ядерного права будет более точно отражать сущность и специфику объектов правового регулирования, по поводу которых и возникают столь сложные правоотношения, связанные с использованием ядерной энергии.

Следовательно, внедрение такой траектории, или курса в уже имеющуюся ОП «Юриспруденция» повысит уникальность и конкурентоспособность оцениваемой ОП «Юриспруденция». Срок: 1 августа 2021.

***Рекомендации для ОП «6В01601 «История» и 7М01601 «История»:***

- на основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся, разработать четкие критерии и индикаторы результативности Планов развития ОП. Срок: 1 сентября 2021 г.

- разработать механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- провести обучение руководителей аккредитуемых ОП (зав.кафедрой, менеджеров ОП) по программам менеджмента образования. Срок: 1 сентября 2021 г.

- в Плане развития кафедры рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами-партнерами в целях реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Срок: 1 января 2022 г.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

***Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»:***

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками, связанными с низкой острепененностью ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», со снижением количества поступающих на ОП «Юриспруденция» на основе анализа сложившейся ситуации, что должно находиться в центре внимания руководства ОП. Срок: до 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- В Плане развития ОП, ОО должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. Срок: до 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнесом и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарентной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 января 2022 г.

- Обновить страницу кафедры «Юриспруденция» на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной в отношении деятельности кафедры, развития ОП «Юриспруденция» на трех языках, указанных на главной странице сайта вуза. На странице кафедры «Юриспруденция» предусмотреть возможность ведения блога заведующего кафедрой для возможности открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 мая 2021 г.

**Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В01601 «История» и ОП 7М01601 «История»:**

- С целью систематизации сбора и анализа информации руководству ОП установить регламент форм и методов оценки управления информацией и периодичности отчетности по оцениваемым ОП. Срок: до 1 сентября 2021 г.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

**Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04201 – «Юриспруденция»:**

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП; разработать план с указанием сроков его реализации, по поиску потенциальных партнеров, по формированию и внедрению совместных ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Учитывая, что руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения, в этой связи необходимо пересмотреть подход к составлению силлабусов с точки зрения соответствия их РУПам, в части количества кредитов и соотношения этих кредитов с часами. Привести в соответствие содержания силлабусов их титульным листам, и нормам расчета кредитов по ECTS. Обновить литературу указанную в силлабусе в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать план по реализации уже имеющихся возможностей по организации дуального образования на старших курсах, а также разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Для ОП 6В04201 – «Юриспруденция», необходимо заключить соглашение для реализации сертифицирующей программы по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен». Срок: 1 сентября 2021 г.

- Ввести в документ, регламентирующий порядок зачета результатов обучения в других вузах, положения, направленные на регламентацию процесса зачета курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских силлабусов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские силлабусы университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2021 г.

**Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В01601 «История» и 7М01601 «История»:**



- С целью подготовки обучающихся по ОП 6В01601-«История» и 7М01601-«История» к профессиональной сертификации на предмет соответствия квалификационным категориям педагогов, включить в структуру РУП модули/дисциплины, ориентированные на подготовку к сертификации с. Срок: 1 сентября 2021 г.;

- разработать план мероприятий по поиску партнеров из числа отечественных и зарубежных вузов для согласования содержания и структуры ОП и РУП, с целью подготовительных работ для разработки совместных ОП в последующем. Срок: 1 марта 2021 года.

- Обновить учебно-методическое обеспечение дисциплин (литературу) в курсах, в качестве основной литературы указать издания, опубликованные не позднее 2010 года. Срок: 1 июня, 2021 г.

#### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

##### **Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:**

- Выработать и внедрить регламент систематической информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 мая 2021 г.

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа обучающихся, научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов с обязательным отражением их участия и результата их участия в протоколах заседаний коллективных органов (например, в протоколах заседаний кафедры «Юриспруденция»). Срок: 1 мая 2021 г.

- Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах. Срок: 1 января 2022 г.

- Провести семинар по повышению квалификации ППС для подготовки методически грамотных, и наглядных презентаций, используемых в процессе лекционных занятий, для обучения ППС интерактивным методам преподавания. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать план по созданию при кафедре Аналитического и экспертного центра – Think Tank для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон. Срок: 1 мая 2021 г.

##### **Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:**

- Рассмотреть возможность разработки единого стандарта СМК университета и регламента постоянного мониторинга и периодической оценки контроля и измерения знаний, умений и навыков обучающихся. Срок: 1 июня 2021 года.

#### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

##### **Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:**

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Результаты исследований в области методики



преподавания учебных дисциплин ОП «Юриспруденция» необходимо публиковать в открытой печати, оформлять их в качестве учебно-методических пособий, рекомендованных УМС Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 мая 2021 г.

- Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разработать и внедрить процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: 1 сентября 2022 г.

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разработать план издания (публикации) собственных исследований ППС кафедры в области методики преподавания дисциплин ОП «История». Срок: 1 сентября 2021 года.

- Осуществлять повышение квалификации ППС в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: на систематической основе.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников. Ассоциация выпускников должна продолжать работу по расширению состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства последующих поколений выпускников. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать программу поддержки одаренных в исследовательской деятельности студентов, с интеграцией обучающихся ОП 6В04201 «Юриспруденция» в образовательное сообщество. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по повышению квалификации ППС, реализующих ОП «Юриспруденция», для приведения уровня соответствия квалификационным требованиям, в том числе посредством увеличения количества публикаций в журналах из списка ККСОН РК, и в международных рецензируемых журналах, с процентилем 25+. Срок: 1 сентября 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разработать перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся, как внутри, так и за пределами страны. Срок: 1 сентября 2021 года.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, on-line обучения, новые педагогические технологии, цифровые навыки, педагогический менеджмент, бизнес-коммуникации, проектной работы, e-портфолио и др.). Срок: 1 января 2022.

- Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 2023 г.

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этого преподавателя экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе, тем более что в формате онлайн данная работа может реализовываться более эффективно. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать и утвердить план, с указанием сроков выполнения, по организации курсов по повышению квалификации ППС в контексте специфики ОП и по содействию прохождения ППС, преподаваемых у обучающихся на английском языке, сертификации на знание английского языка (IELTS или TOEFL). Данная рекомендация позволит управлять рисками, связанными (согласно отчету по самооценке) с незнанием иностранного языка и невозможностью ввиду этого выезжать в зарубежные вузы по программам академической мобильности. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать и утвердить план реализации повышения квалификации ППС в республиканском центре «Өрлеу», по линии «Болашак», в рамках гранта «Лучший преподаватель», за счет сторонних организаций, за рубежом за счет средств университета. Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать современную HR Политику профессионального роста развития ППС оцениваемого ОП 6В04201 «Юриспруденция» в целях развития горизонтальной и/или вертикальной карьеры, достижения профессиональных уровней профессионального мастерства, а также органичной вовлеченности и мотивированности ППС в жизнь университета. Срок: 1 июня 2021 г.

- Приглашать известных профессоров Казахстана и мира с условием создания криминалистических лабораторий (криминалистических полигонов) и обязательного упоминания университета во всех своих публикациях и работах аккредитируемой ОП. Срок: 1 января 2022.

- Увеличить количество остепененных преподавателей (имеющих ученые степени кандидатов и докторов юридических наук (именно юридических, не политических, не педагогических), PhD 7М04222 – «Право»), минимум до 40%, и преподавателей, владеющих английским языком. Срок: 20 июня 2021 г.

- Разработать план по сотрудничеству кафедры с ЦМП «Болашак», проводить семинары-тренинги, направленные на формирование компетенций у молодых преподавателей выигрывать стипендии, гранты, мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты, реализующие ОП 6В04201 «Юриспруденция». Срок: 1 января 2022.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 6В04201 «Юриспруденция». Срок: 1 сентября 2021.

- Разработать дорожную карту по реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева (кафедра «Гражданского и экологического права», кафедра «Экономики») и КазНУ имени аль-Фараби (кафедра «Гражданского права и гражданского процесса, трудового права»), с обязательным выездом (в условиях карантина – в режиме онлайн) на стажировку ППС и академическую мобильность обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция». Срок: 1 июня 2021 г.

- Необходимо продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором с включением в план научно-исследовательской работы кафедры, и с внедрением системы мотивации, в частности посредством КРІ. Срок: 1 сентября 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разработать перспективный план развития и реализации академической мобильности преподавателей. Срок: 1 сентября 2021 года.

- Привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок: на постоянной основе.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать механизм технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП, использовать цифровой след обучающихся, ППС, пополнять цифровую базу новых авторских ОП. Срок: 1 июля 2021 г.

- Для улучшения и приближения материально-технического оснащения, учебного оборудования, используемого для освоения ОП «Юриспруденция», необходимо расширить площадь и разграничить криминалистические полигоны, имеющиеся в криминалистическом кабинете (магазин и жилое помещение, с площадью 2,5х3 и 2х3 соответственно) на отдельные зоны имеющие манекены и другие специальные приспособления для инсценировки мест совершения и раскрытия преступлений самого разного характера, для проведения занятий по дисциплинам «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-биологическая экспертиза человеческого организма», являющихся исключительно практико-ориентированными, заключить договор с соответствующими учреждениями, проводящими подобные виды экспертизы. Срок: 1 июля 2021 г.

- Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих ОП «Юриспруденция» в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 июля 2021 г.

- Для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных работ обучающихся. Срок: 1 декабря 2021 г.

- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по ОП «Юриспруденция», а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета им.Шакарима, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 июня 2021 г.

- В РУПы оцениваемых ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 25 августа 2021 г.

***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП История. Срок: на постоянной основе.

**Стандарт «Информирование общественности»**

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04201 «Юриспруденция»:***

- Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами, реализуемых ОП «Юриспруденция». При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 мая 2021 г.

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок: 1 мая 2021 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. Срок: 1 мая 2021 г.

- Систематически размещать информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП, до 01 февраля года, следующего за отчетным годом.

- Разместить истории успеха ППС кафедры «Юриспруденция», изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников. Срок: 1 мая 2021 г.

- Разместить информацию об уникальности ОП «Юриспруденция» на сайте вуза, с конкретизацией информации отражающей позиционирование ОП «Юриспруденция» на рынке образовательных услуг ВКО, и в целом Республики Казахстан. Срок: 25 августа 2021 г.

- Продолжить развитие open-spaces, co-working площадок, creativespaces, individualspaces, relaxspaces для привлечения жителей города, для информирования о ОП, создание сообщества профессионалов, проведение открытых мероприятий в части позиционирования ОП и ППС. Срок: 1 мая 2021 г.

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В01601 «История», 7М01601 «История»:***

- Разместить на веб-ресурсе университета полную информацию в разрезе ОП, с указанием уникальности и перспективности ОП, ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с вузами-партнерами и научно-исследовательскими центрами, позиционирование ОП на рынке образовательных услуг в масштабе области и республики, с включением достоверной информации о ППС, участвующих в реализации ОП. Срок: 1 мая 2021 г.

- Рассмотреть возможность размещения информации по 7М01601 «История» на странице кафедры Истории и политологии. Срок: 1 мая 2021 г.;

- разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность по ОП. Срок: 1 февраля 2022 года.



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать условия (установить пандусы, подъёмники и т.д.) для обучения в ОО лиц с ограниченными физическими возможностями (с особыми образовательными потребностями), в частности, создание версии официального сайта НАО «Университет имени Шакарима города Семей» для слабовидящих.

Создать Аналитические и экспертные центры для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, реализуемых ОО, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон.



**(X) Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ  
Заключение ВЭК по оценке образовательной программы 6В04201 –  
«Юриспруденция»**

**НАО «Университет имени Шакарима г. Семей»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию		+		

		плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения		+		

		качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						



35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения			+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»		+		

		ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+	
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС			+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	



87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о		+		

	сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования				
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

**Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ**  
**Заключение ВЭК по оценке образовательных программ**  
**6В01601 История, 7М01601 История**

**НАО «Университет имени Шакарима г. Семей»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия		+		

		потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП				
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						



18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП	+			
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						

47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между		+		

		теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником				
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		



73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+				
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+			
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+			
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>							
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+			
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+			
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+				
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+			

85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории				
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	

110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

