



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

«6B02201-Философия»

«8D02201-Философия»

НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

в период с 27 по 29 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

«6B02201-Философия»,

«8D02201-Философия»

НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

в период с 27 по 29 апреля 2021 г.

2021 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	27
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	29
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
(X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	35

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- АК** – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕНУ – Евразийский национальный университет
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО – некоммерческое акционерное общество
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 38-21-ОД от 1.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6В02201-Философия», «8D02201-Философия» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (г. Нур-Султан) стандартам специализированной аккредитации НААР (2020 г).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии – Щербина Алексей Владимирович**, к.э.н., д.ф.н. Южно-федеральный университет (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт – Симаева Ирина Николаевна** д.п.н., профессор Балтийский федеральный университет имени И.Канта (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт – Maris Klavins** dr.habil.chem., prof. Латвийский университет (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт – Мельник Виктор Александрович** д.б.н., Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт – Абдиев Таалайбек Камбарович** к.ф.н., доцент Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (Кыргызстан);
6. **Зарубежный эксперт – Иванникова Виктория Юрьевна** к.т.н., доцент Национальный авиационный университет (Украина);
7. **Эксперт – Уызбаева Анар Асановна** доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров университет;
8. **Эксперт – Кайдарова Аймен Жексембаевна** д.пед.н., профессор Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана;
9. **Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна** д.п.н., профессор Карагндинский университет имени Букетова;
10. **Эксперт – Каримова Гульмира Серсемхановна** доктор PhD Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
11. **Эксперт – Ахметова Лайла Сейсембековна** д.и.н., профессор каф. ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью КазНУ им. аль-Фараби;
12. **Эксперт – Сафронова Людмила Васильевна** д.филол.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
13. **Эксперт – Абеннова Елена Анатольевна** к.п.н., доцент Университет Naqhoz;
14. **Эксперт – Медведков Евгений Борисович** д.т.н., профессор Алматинский технологический университет;
15. **Эксперт – Жаркевич Ольга Михайловна** к.т.н., доцент Карагандинский технический университет;
16. **Работодатель – Кутлин Сергей Юрьевич** директор ТОО “Logic-Soft”;
17. **Работодатель – Хамзина Каламкас Каримтаевна** Управление культуры г.Кокшетау;
18. **Студент – Токенова Алина** член студенческого парламента Университет Шакарима;
19. **Студент – Балмуканова Аружан Амангалеева** студент 2 курса «Психология» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
20. **Асанали Султанов** магистрант 1 курса «Нанотехнологии» Казахстано-Британский университет;

21. **Студент – Жакенова Рабига**, магистрант 1 курса «Русский язык и литература» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
22. **Студент – Магроева Зарина Бериковна** студент 3 курса «Психология» Инновационный Евразийский университет;
23. **Студент – Бердашева Арина Жасталаповна** студент 2 курса «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
24. **Наблюдатель от Агентства– Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева основан 1996 году на основе объединения двух вузов – Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ) и Целиноградского педагогического института. В 2001 году Постановлением Правительства Республики Казахстан университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. С 2000 года ЕНУ им. Л.Н. Гумилева считается вузом международного уровня. В октябре 2019 года РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» преобразован в Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» со стопроцентным участием государства в уставном капитале. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет государственную лицензию №KZ39LAA00007162 от 31 мая 2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

В августе 2001 года университет прошел государственную аккредитацию, в апреле 2003 и 2008 гг. - государственную аттестацию.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

В составе университета функционируют 28 научных подразделений, в которых ведутся научные исследования по естественно-техническим и социально-гуманитарным направлениям. Основным направлением научно-исследовательской деятельности является участие в решении вопросов фундаментальной науки, а также приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Казахстан. Ежегодно в университете проводятся порядка 100 международных и республиканских научно-теоретических и научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов по различным направлениям естественно-технических и социально-гуманитарных наук.

В настоящее время НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» является одним из ведущих классических университетов Казахстана, в своей деятельности стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Доказательство тому является включение университета в число 50 ведущих молодых университетов мира, согласно рейтингу международного агентства QS в рейтинге вузов мира, которым меньше 50 лет (QS Top 50 Under 50) <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/edinstvennii--v-tsentralnoi-azii>. Также по рейтингу ARES-2020 Европейской научно-промышленной палаты университет набрал наивысший балл AA+.

Университет осуществляет подготовку по 176 специальности (направление: образование, гуманитарные науки, технические науки и технологии и т.д.), в т.ч.: по 67 специальностям бакалавриата, 69 специальностям магистратуры и 40 специальностям докторантуры.

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 15459 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 12867. Студентов дистанционной формы обучения – 38 (инклюзив.), вечерней форме обучения – отсутствует. Магистрантов – 2605, из них по госзаказу 2569, докторантов – 1164, из них по госзаказу 1156.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 1390 человек, из них 175 докторов наук, 524 кандидатов наук, PhD - 181, магистрантов - 421. Средний возраст ППС по вузу 47 лет. Остепененность – 63,3 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **27 апреля 2021 г.** составляет:

- 6B02201 Философия - 64 студента, из них на основе государственного образовательного гранта – 64 человек, очная форма обучения – 64 студента;
- 8D02201 Философия - 11 обучающихся, из них: на основе государственного образовательного гранта – 11 человек, очная форма обучения – 11 обучающихся.

В настоящее время подготовка бакалавров и докторантов по всем ОП осуществляется на основании лицензии № KZ53LAA00018550 от 06.08.2020 г.

, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Информация о кафедре «Философия»

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Философия» в 2020-2021 году работают 31 ППС, процент остепененности 65,6 %, из них: д.филос.н. – 4 (из них 2 академика НАН РК), к.филос.н. – 13, PhD – 4. Средний возраст ППС по кафедре – 46,6 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6B02201 Философия - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 – 100 %;
- ОП 8D02201 Философия - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 - 50 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.: исходящая мобильность: ОП 6B02201 Философия - 2, входящая мобильность – 2

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

2015-2017 - «Логика научной идеи и ее реализация», «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының элеуметтік-рухани, мәдени-өркениеттілік негіздері», «Актуальные практики памяти: концептуализация прошлого и конструирование идентичности в современной культуре Казахстана»

2018-2020 - «Логика формирования целостного, конкурентоспособного человека и модернизация его духовных, нравственных ценностей», «Места памяти» в современной культуре Казахстана: процессы коммеморации в публичных пространствах», «Методология патриотического воспитания школьников на основе ценностей Мәңгілік Ел»

С 2020 - «Космос» в культурном ландшафте Казахстана: социальное и культурное измерение», «Этика труда и управления в контексте социальной модернизации Казахстана».

Участие в роекте Международной программы «Горизонт-2020» Европейского Союза по развитию научных исследований и инноваций по теме «Правовая культура в Центральной Азии» (Швеция, Лунд) (2020-2024 гг).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева в период с 27 по 29 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 79 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления – Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	14
Заведующие кафедрами, руководители ОП	14
Преподаватели*	12
Обучающиеся*	12
Выпускники*	11
Работодатели*	9
Всего	79

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет социальных наук, кафедру философии, учебные аудитории, специализированные аудитории, базы практик, библиотеку.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещено дистанционное занятие ОП 6B02201 – Философия по предмету «Философия мифа» преподаватель Адаева Г.А. По ОП 8D02201 – Философия занятие по предмету «Проблемы ценности тюркской философии» не удалось посетить, преподаватель Турсынбаева А.Ө. не допустила к онлайн сессии.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: кафедра философии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 159 преподавателей, 650 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.enu.kz/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 29.04.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Образовательная деятельность университета регламентирована Уставом Некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», Академической политикой ЕНУ, Стратегией развития университета до 2020 года (<https://www.enu.kz/ru/> «О ЕНУ» - «Основополагающие документы»). В связи с переходом и изменением статуса университета в научно-исследовательский университет Стратегия развития университета на дальнейшие года пересмотрена и будет утверждена в ближайшее время.

В соответствии с Политикой в области качества, Стратегией развития до 2020 года ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ставит перед собой стратегическую цель в области качества, отражающую институциональное видение и являясь частью стратегического менеджмента университета. Политика в области качества ЕНУ им. Л.Н. Гумилева основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и вовлечение всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества. Данным документ опубликован типографским способом и размещен на сайте университета в разделе «О ЕНУ» (<https://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>), а также информационных стендах подразделений университета, в системе электронного документооборота <https://directum.enu.kz/DrxWeb/#/>.

Стратегия развития ЕНУ до 2020 года была ориентирована на достижение ведущего положения Университета по следующим стратегическим направлениям в деле подготовки конкурентоспособных кадров, формирования университета как исследовательского центра на евразийском пространстве, развития кадрового потенциала и системы управления, развития инфраструктуры и материально-технической базы. Данная программа учитывала изменения запросов работодателей в содержании и качестве подготовки специалистов, а также рост конкурентоспособности в сфере образовательных услуг.

На основе Стратегии развития и Политики в области развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева решением УС ФСН № 9 от 18 мая 2018 г. утвержден План развития ОП «6B02201-Философия» (5B020100-Философия), «8D02201 - Философия» (6D020100-Философия) на 2018-2022 гг. <https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-filosofii>.

План развития ОП содержит план мероприятий, ожидаемые результаты и период реализации. План развития по аккредитуемым ОП включает такие важные направления как «Эффективное управление качественной реализацией ОП» и «Подготовка

конкурентоспособных кадров». Планы развития и содержание ОП ежегодно пересматриваются и актуализируются.

При разработке ОП участвуют все заинтересованные лица: ППС, зав. кафедрой, работодатели, обучающиеся. Утверждение и реализация ОП состоит из следующих этапов: 1) обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к рассмотрению учебно-методической комиссией факультета; 2) одобрение учебно-методической комиссией факультета и рекомендация к утверждению на Совете факультета; 3) утверждение Советом факультета, закрепленное подписью декана.

Все ОП имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: решение Академического комитета; решение Совета факультета; согласование с Отделом управления образовательными программами университета; утверждение Академическим советом университета; утверждение Ученым советом университета.

Все ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы. Академический комитет при положительной экспертизе ОП рекомендует к рассмотрению Академическим советом и Ученым советом Университета. ОП утверждаются на заседании Ученого совета и подписываются ректором при наличии выписки из протокола заседания Академического совета университета и 2-х экспертиз.

Утвержденные ОП хранятся в отделе ОУОП. Копии ОП выдаются заведующим выпускающих кафедр, в Офис регистратора посредством его отметки в журнале регистрации. Утвержденные ОП вносятся в базу АИС «Platonus» сотрудниками ОУОП.

ВЭК подтверждает, что при разработке стратегических документов учитываются возможные риски (контингент обучающихся, острепенность и т.д.) путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин, повышение процента острепенности. Так, за отчетный период были защищены 3 докторские диссертации (Рыскулбекова Д.А., Шамахай С., Кемербай Р.А.), готовятся к защите 2 (Мустафина Т.В., Амагельдиев А.А.).

При визите ВЭК НААР кафедра «Философия», обслуживающая аккредитуемые ОП предоставила доказательства разработки Плана развития ОП (<https://fsn.enu.kz/storage/%D0%9E%D0%9F-%D1%84%D0%B8%D0%BB-%D0%B2%D0%B0%D0%BA-20-24.pdf>), учебно-образовательными документами УМКС, УМКД, МОП, Силлабусы дисциплин, учебно-методическая обеспеченность ОП (учебные пособия, монографии). Нашло подтверждение, в виде протоколов структурных подразделений – выполнение, мониторинг, контроль и экспертиза аккредитуемых ОП.

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса, которая находит применение в разработке элективных дисциплин. Так, по результатам выполнения фундаментального проекта «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының элеуметтік-рухани, мәдени-өркениеттілік негіздері» (2015-2017) по трем уровням ОП Философия были внедрены новые дисциплины: «Философия традиции», «Философия преемственности», «Философия инновационного мышления» и др. Другим примером связи научных исследований с преподаванием и обучением является участие ППС кафедры и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, увеличение количества публикаций ППС и обучающихся, в том числе в журналах, индексируемых в базах данных (<https://fsn.enu.kz/subpage/nauchnaya-deyatel-nost-kaf-fil>).

Вместе с тем отсутствует практика реализации дудипломного и/или совместного ОП с вузами РК и зарубежья. Однако ведется активная, постоянная работа в области укрепления и расширения международных связей и контактов. Так, сотрудничество с институтом исследований центральной Азии, персонально с профессором INALCO Катрин Пужоль, позволило пройти исследовательскую стажировку в 2019 году трем сотрудникам кафедры (Медеуова К., Сандыбаева У., Толгамбаева Д.) в Национальном институте

восточных языков и культур (INALCO); благодаря сотрудничеству с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека профессор кафедры Иманжусуп Р.Н. в апреле 2018 г. посетила университет с гостевыми лекциями по казахской культуре <https://fsn.enu.kz/subpage/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-fil>.

Руководство ОП на постоянной основе проходит курсы повышения квалификации в области исследовательской и научно-образовательной деятельности, но не пройдены курсы/обучение по программам менеджмента образования.

Аналитическая часть

Данные анализа экспертами ВЭК НААР позволяют сделать вывод о конкурентных преимуществах ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в республике и приоритетных направлениях развития. Важной составляющей эффективной реализации рассматриваемых ОП и согласованности ее действий в целом с работой вуза является: удовлетворение потребностей работодателей и обучающихся; повышение качества образовательных услуг; формирование стабильного, благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Вузом периодически проводится корректировка документации для усовершенствования действующих нормативных документов (на сайте вуза в разделе «О ЕНУ», в системе DIRECTUM <https://directum.enu.kz/> опубликовываются все нормативные документы, приказы ректора, внутренние положения, инструкции и др.), регламентирующие использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом и реализации его миссии.

Оценка эффективности предпринимаемых мер по усовершенствованию аккредитуемых ОП осуществляется через постоянный анализ принятых планов развития кафедры, итогов аттестаций обучающихся, как на уровне каждого преподавателя, кафедры, факультета, так и отдела или службы.

Управление аккредитуемых ОП осуществляется в вузе в соответствии с развитием образовательных услуг в республике, согласно заявленной миссии, целям и задачам ЕНУ.

В целом, функционирование механизма регулярного пересмотра плана развития и содержания ОП проходит согласно схеме: заседание кафедры – совет факультета – Академический совет университета – Ученый совет университета.

Механизм пересмотра плана развития, оцениваемых ОП, мониторинг его реализации, управления рисками и принятия решений на основе фактов, направленных на постоянное улучшение ОП, анализ и внедрение инновационных предложений, отражены в протоколах заседания Академического совета, что нашло подтверждение при визите ВЭК НААР.

Также во время визита ВЭК нашло подтверждение проведение периодического анкетирования Центром оценки качества университета работодателей, обучающихся, ППС и сотрудников университета. На сайте представлены образцы анкет, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников» <https://www.enu.kz/ru/vote/pps-opros.php>.

Во время интервьюирования обучающихся и ППС вуза была подтверждена доступность и обратная связь руководства (ректор, проректор, декан, заведующий кафедрой). Подтверждена возможность обратиться с рабочими вопросами к администрации вуза в рабочем режиме без предварительной записи, через блог, виртуальную приемную согласно графику (<https://teams.microsoft.com/j/channel/19:92307f4f6dfa4dd9aa430bfedaf36037@thread.tacv2/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5?groupId=845bc181-9852-40ff-9de4-3c3d49037204&tenantId=5a2fd781-9261-485a-af2b-6171d0efab73>).

Интервьюирование руководства ОП и ППС, анализ представленной документации, подтвердили уникальность аккредитуемых ОП «6B02201-Философия», «8D02201 - Философия», что обусловлена национальными приоритетами развития страны, ориентированностью на рынок труда, обучением по модульным образовательным

программам, применением инновационных методик преподаваний.

Все это позволяет кафедре философии реализовать элементы дуального обучения, обучающимся проходить профессиональную практику и способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП.

Анкетирование ППС проведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, что вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая – 47,8%, очень хорошая – 37,7%, относительно плохо – 11,9%.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление образовательной программой» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия:

- руководством ОП были представлены доказательства механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития и механизм разработки ОП;
- отражение в политике обеспечения качества связи между научными исследованиями, преподавание и обучением;
- к разработке ОП привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе работодатели, обучающиеся и ППС;

Рекомендации для 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- руководству ОП до конца 2021 года необходимо пройти обучение/курсы повышения квалификации по менеджменту образования;
- руководству вуза утвердить «Стратегию развития ЕНУ им. Гумилева на 2021-2025 годы» и разместить на сайте университета к началу 2021-2022 учебного года;
- руководству ОП привести в соответствие со «Стратегией развития ЕНУ им. Гумилева на 2021-2025» Планы развития ОП, в течение месяца после ее утверждения;
- руководство вуза и ОП разработать алгоритм прогнозирования и предупреждения рисков к началу 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 1 сильную, 15 удовлетворительных позиции и 1 слабую.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
- ✓ ключевые показатели эффективности;
- ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева являются неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, финансовой деятельности, управления отдельными ОП. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам, согласно которым в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени реализации миссии, целей и задач, возможностей улучшения оказываемой услуги.

В процессе сбора и обработки информации университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В состав информационного обеспечения входят следующие программные средства: сервер Platonus, Directum, платформа Moodle, Microsoft Teams, Моос, корпоративная почта. Документооборот производится в электронном и бумажном формате.

Кафедра философии располагает всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности: нормативной документацией (стандарты, нормативные акты, положения); анкетами; информационно-аналитическими материалами; отчетами кафедры по научно, учебно-методической и воспитательных работах.

Сведения, полученные из указанных источников информации, ежегодно используются при анализе руководством университета для проведения корректирующих действий, что сказывается на пересмотре планов развития ОП. На базе автоматической информационной системе университета осуществляется академическое сопровождение студентов с первого года обучения вплоть до выпуска и получения диплома и приложения к диплому на трех языках: казахский, русский и английский.

Визит ВЭК подтвердил, что научная библиотека ЕНУ имеет доступ к зарубежным базам данных Scopus, ScienceDirect, Web of Science, Springer, EBSCO, Oxford Journals, eLibrary USA, Wiley, а также к казахстанским и российским библиотечным онлайн ресурсам. В 2020-2021 учебном году библиотека предоставляет своим пользователям доступ к 22 подписным отечественным и зарубежным базам данных и 4 НП МОН РК (<https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh>).

Официальный сайт университета функционирует на трех языках: казахский, русский и английский.

Степень удовлетворенности обучающихся и ППС ОП определяется университетом посредством прямого и анонимного анкетирования.

Анализ анкетирования показал, что более 60% обучающихся полностью удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза.

Аналитическая часть

По результатам визита ВЭК отмечает, что реализация стратегических целей, выпускающей кафедры обслуживающей аккредитуемые ОП осуществляется постепенно через систему планирования. Членами ВЭК подтверждается, что на кафедре, обслуживающей оцениваемые ОП имеются ежегодные и перспективные планы развития.

Интервьюирование показало, что в рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями. Выполнение принятых решений рассматривается на заседаниях кафедр в конце учебного года. На кафедре философии имеются планы и отчеты за последние 5 лет, протоколы ведутся в соответствии с установленными требованиями делопроизводства СМК.

Комиссия отмечает, что в университете действует система информирования всех сотрудников, профессорско-преподавательский состав, студентов и докторантов посредством как бумажной, так электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям через электронную почту, сервер Directum и различные мессенджеры.

Публикация необходимой информации наблюдается на сайте университета и факультета, информационные стенды, социальные сети. В качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультета, настенные стенды, на которых размещается расписание учебных занятий, графики учебного процесса и консультаций, расписание экзаменов. Также данная информация дублируется и в личном кабинете обучающегося. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг, используются отзывы обучающихся, анкетирование, опросы, сообщения в СМИ.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе интервью с обучающимися отмечалось наличие свободного доступа и возможности обратиться к руководству с различными вопросами через блог ректора, декана, онлайн-приемную или личное обращение.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Руководство вуза, в том числе аккредитуемых ОП продемонстрировало принятие решений на основе фактов, были представлены протоколы заседаний кафедр, отчеты, результаты ежегодного анкетирования ППС и обучающихся, подтверждающие удовлетворение потребностей ППС и обучающихся;
- ✓ Руководство вуза продемонстрировало наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся путем систематического анкетирования, и принятие решения по его результатам (обновление инфраструктуры вуза, выплаты премий, функционирование системы KPI);
- ✓ Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, что подтверждает анкетирование и интервьюирование ВЭК;
- ✓ специальные платформы, которые используются как для внутреннего документооборота, так и для организации учебного процесса в том числе для организации дистанционного обучения;

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Реализация представленных на аккредитацию образовательных программ согласно руководству по качеству образования ЕНУ является основной миссией университета. Оцениваемые ОП ориентированы на получение обучающимися академических знаний и

навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты университета: ППС, кафедры, факультеты, департаменты и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Содержание аккредитуемых ОП разработано в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство аккредитуемых ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. В целях повышения качества ОП в разработке ОП принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся, ППС). Кроме того, для поддержания актуальности и своевременности содержания КЭД, аккредитуемые ОП проходят обязательное рецензирование потенциальными работодателями, что нашло подтверждение при интервьюировании. Так, экспертное заключение на ОП 8D02201 – Философия было дано работодателями Каиповой Б.М. (и.о. директора Библиотеки Первого Президента РК), Кучинской Ю.В. (директор института общественной политики); на ОП 6B02201 – Философия – доктор философии PhD, генеральный директор Казахского научно-исследовательского института культуры Министерства культуры и спорта РК А.Р. Хасбулатовым.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Ежегодно в университете пересматриваются документы, составляющие структуру образовательной программы с привлечением заинтересованных лиц. Так например, во время встречи с работодателями в феврале 2020 г. для ОП «6B02201-Философия» набора 2020 г. был предложен модуль «Организационно-управленческая деятельность» с 2 дисциплинами; «Философия политики и права» - 6 кр., «Философия позитивизма и прагматизма» - 7 кр. на 5 семестр обучения <http://www.kisi.kz/index.php/ru/meropriyatiya/2020-god/5262-ekspert-kisi-prinyala-uchastie-vo-vstreche-rabotodatelej-s-professorsko-prepodavatel'skim-sostavom-enu-l-n-gumileva>.

Трудоемкость оцениваемых ОП представлена в казахстанских кредитах и ECTS. Присваиваемая ОП квалификация соответствует национальной и отраслевой квалификационной рамке. Содержание дисциплин аккредитуемых ОП соответствует уровню обучения. В структуре ОП включены научно-исследовательская, академическая деятельность, виды практик (исследовательская, педагогическая). Все вышеуказанное находит отражение в МОПе по аккредитуемым ОП.

Для оценки качества образовательных программ и процесса обучения используются: анкетирование «Преподаватель глазами студентов», встречи с работодателями, открытые занятия, взаимопосещения преподавателей, текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Аналитическая часть

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ по специальностям была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочего учебного плана

на учебный год, анкетирования ППС и обучающихся. По каждой дисциплине ОП определены ключевые компетенции.

При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

В университете определен порядок разработки и утверждения образовательной программы, включающей процедуры рецензирования и мониторинга качества образовательных программ заинтересованными лицами (рецензии и протоколы обсуждения были представлены комиссии ВЭК в электронном формате при визите).

При реализации ОП важной составляющей и согласованности действий в целом является эффективность работы по организации и проведения профессиональной практики; регулярное проведение работ по привлечению заинтересованных лиц в разработку ОП, что подтверждается протоколами кафедры, факультета, структурных подразделений.

ВЭК во время визита продемонстрированы условия прохождения и проведения практики. Прослеживается связь дисциплин и разных видов профессиональных практик на формирование компетенций результатов обучения, что обеспечивается программами, созданными с учетом специфики ОП и практической базы, широким спектром баз практики. Так, базами практик, аккредитуемых ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия являются: Национальная академическая библиотека РК, Национальный архив РК, Департамент по делам культуры и искусства МКС РК, Национальный музей РК, а также кафедра философии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически совершенствуются. На кафедре философии по аккредитуемым ОП были представлены отзывы работодателей на содержание ОП.

ВЭК на основе встреч, бесед, интервьюирования, анкетирования сотрудников, ППС, обучающихся, ознакомления с документацией отмечают следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Своевременно определяются и документируются процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне (функционирует Академический совет, академические комитеты факультетов);
- ✓ Четко определяется и разъясняется информация обучающимся о квалификации получаемой по завершению ОП, соответствующей уровню НСК (подтверждено при интервьюировании обучающихся);
- ✓ Представлено доказательство об участии в разработке ОП заинтересованных лиц, их рекомендаций с целью улучшения результатов обучения.

Рекомендации ВЭК

- разработать план по разработке и реализации совместных ОП/двудипломного образования (с учетом рекомендации предыдущей аккредитации 2015 года)

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- ✓ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- ✓ Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- ✓ Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- ✓ Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ✓ Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- ✓ Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Комиссией по итогам визита и проведенных встреч отмечается, что при проведении мониторинга используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование ППС, обучающихся). Мониторинг и периодическая оценка оцениваемых образовательных программ направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения. Так, по результату мониторинга ОП «6В02201-Философия» 2020 г. оптимизированы авторские курсы академика Гарифоллы Есима: «Философия традиции» и «Философия преемственности» соединены в одну дисциплину «Философия традиции».

Планирование улучшений ОП реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонение от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности. Внутренний аудит проводится центром оценки качества. В план проверки включаются вопросы, связанные с планированием, организацией, мониторингом и развитием качества ОП. По результатам внутреннего аудита проводятся мероприятия по устранению замечаний. Экспертиза методического обеспечения осуществляется на уровне заседаний кафедр, учебно-методического совета факультета, совета факультета.

Оценка деятельности кафедры и факультета по реализации ОП проводится через полугодовые и годовые отчеты о выполнении планов работ, рассмотрение проблемных вопросов на заседаниях кафедры, определение рейтинга кафедр и ППС.

Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, лицензионные программы, интернет, точки доступа Wi-Fi, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд и т.д. В университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся: в учебном корпусе функционирует библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; постоянно доступна электронная библиотека с удаленным доступом с подписками на отечественные и зарубежные базы данных; наличие бесплатного интернета во всех учебных корпусах.

Интервьюирование обучающихся показало, что создаются условия для участия в конкурсах, соревнованиях и предметных олимпиадах; работают органы студенческого самоуправления; создаются все условия для занятия научно-исследовательской работой.

Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества. Мониторинг и периодическая

оценка аккредитуемых ОП нашли подтверждение в протоколах заседаний кафедры философии и протоколах заседаний Академического совета <https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/61243/>.

Интервьюирование показало, что в вузе периодически (1 раза в год) проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом, а также системой мотивирования за научные достижения, публикации, преподавания на английском языке и т.д.

Аналитическая часть

Кафедры, академический комитеты факультетов, Академический совет проводят регулярно мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, периодически оценивают содержание и актуальность образовательных программ (включая внешнюю экспертизу), взаимодействуют с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, привлекают обучающихся к процедурам гарантии качества, рассматривают возможные риски и их решения.

Визит ВЭК подтвердил, что нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Следует отметить, что работодатели, обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Результаты интервьюирования во время визита ВЭК и протоколы заседания кафедры подтверждают, что работодатели принимают участие при разработке аккредитуемых ОП.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, их мониторинг о оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе АИС университета проходит мониторинг успеваемости обучающихся.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 67,5 %, частично удовлетворены 4,6%. Уровень обратной связи руководства вуза с ППС оценили на «очень хорошо» - 41,5%, «хорошо» - 50,3%, «относительно плохо» - 6,9%.

Также, комиссия отмечает, что на сайте университета, в СМИ не опубликованы изменения, внесенные в ОП, а также не нашло отражение информация о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- изменение потребностей общества и профессиональной среде;
- удовлетворенность нагрузкой и успеваемостью обучающихся;
- предоставляются возможности удовлетворения ожиданий, потребностей обучающихся в разрезе ОП.

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза и ОП разработать порядок и периодичность информирования и определить источники информирования заинтересованных лиц о планируемых или предпринимаемых действиях в отношении ОП до начала 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- ✓ *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

В ходе визита комиссия ВЭК убедилась, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает академические свободы обучающимся, уделяет важное значение студентоцентрированному обучению, которое соответствует миссии, целям, политике в области качества образования.

В ЕНУ обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса, что выражается в возможности оказывать влияние на определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС. В вузе сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Помимо этого, в отчетный период проводилось анкетирование, позволяющее обучающимся оценить профессиональный уровень конкретного преподавателя («Преподаватель глазами обучающихся»). Руководство университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы.

В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Помощь эдвайзеров выражается в оказании консультативной помощи в адаптационный период обучающихся по аккредитуемым ОП, в работе с иностранными студентами, в выборе дисциплин, преподавателей, тем научно-исследовательских работ, в вопросах трудоустройства, в социально-воспитательных аспектах и других. Так, с целью планомерного освоения ОП обучающиеся совместно с эдвайзерами, научными руководителями формируют ИУП. ИУП составляется на протяжении всего периода обучения и включает несколько разделов. ИУП студента формируется и отражается в АИС «Platonus». При формировании ИУП в начале учебного года происходит процедура выбора элективных дисциплин, соответствующих интересам обучающегося и формирующих его общую образовательную траекторию. ИУП обучающегося содержит исчерпывающую информацию об освоении кредитов по дисциплинам в хронологическом порядке. ИУП формируется на основе ОП КЭД и утверждается деканом факультета. Обучающиеся на основании индивидуальных учебных планов обеспечиваются учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя программу обучения (Syllabus), активные раздаточные материалы, тезисы лекций, планы практических (семинарских) занятий, тестовые задания, семестровые и экзаменационные материалы, содержит политику выставления и критерии оценивания. УМКД составлены на двух языках, находятся в свободном доступе на кафедре в бумажном виде и в электронном виде в АИС «Platonus».

Реализация ОП осуществляется с учетом особых потребностей обучающихся и учебный процесс максимально адаптирован для обучающихся с особыми потребностями. Помещения учебно-производственных зданий, общежитий, библиотеки, медицинского центра оснащены пандусами и указателями. С учетом потребностей студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) на базе научной библиотеки «Отырар кітапханасы» работает Инклюзивный информационно-ресурсный центр. Центр оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации студентам, имеющие проблемы со зрением. На первом этаже библиотеки открыта коворкинг зона, позволяющая студентам с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием.

Комиссия ВЭК отмечает, что на основании результатов участия обучающихся аккредитуемых ОП в процедурах независимой оценки результатов обучения подтверждается удовлетворительным качеством преподавания. Так, в ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили, что ППС кафедры в учебном процессе используются инновационные методики преподавания, собственные электронные учебники, пособия, результаты собственных научных исследований.

Мониторинг учебной успеваемости обучающихся можно отследить по журналу системы АИС ЕНУ. Поскольку вуз реализует кодекс чести (отображен на сайте <https://www.enu.kz/pictures/oktyabr/kodeks-chesti-i-povedeniya-studenta-evraziiskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-gumilyova.pdf>), то согласно нему представлена прозрачность механизмов контроля результатов экзаменов, апелляций, реагирования на жалобы обучающихся.

Аналитическая часть

Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование. На достаточном уровне предоставлена материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Кафедра философии имеет утвержденные планы прохождения академической мобильности, научных стажировок докторантов и подтверждены документально. Документированы в бумажной и электронных версиях Договора о прохождении стажировок и мест академической мобильности.

В вузе представлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения. ППС кафедры имеет значительный потенциал в реализации собственных методических разработок, что подтверждается проведением методических семинаров, круглых столов, отраженных в протоколах заседаний кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика

- организация студенческого самоуправления, принимающего участие в разработке ОП, в выборе собственной траектории обучения;
- использование инновационных методов преподавания, собственных учебно-методических пособий, результатов научных исследований в учебном процессе;
- наличие системы поддержки студентов с особыми нуждами в обучении.

Рекомендации ВЭК

- использовать потенциал ППС кафедры философии в области собственных методических разработок посредством получения авторских свидетельств на собственную методику преподавания в течении последующих трех лет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- ✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- ✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

В университете функционирует система адаптационной поддержки студентов, офиса регистратора, службы эдвайзеров и первой адаптационной недели для первокурсников и иностранных обучающихся. Вся сопутствующая информация находится на сайте университета. Во время адаптационной недели организуются встречи с деканами,

Для академической поддержки обучающиеся обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ расположены на сайте факультета (www.fsn.enu.kz) и сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (www.enu.kz). На первом курсе всем студентам, магистрантам и докторантам выдается Путеводитель обучающегося, в котором содержатся общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, а также включает следующие основные разделы: информация об администрации вуза и структурных подразделениях (контактные данные и электронные адреса административного состава и структурных подразделений университета); кодекс чести обучающегося ЕНУ им. Л.Н. Гумилева; общие сведения о правах и обязанностях обучающихся; особенности обучения обучающегося по кредитной технологии. В сведениях об особенностях обучения обучающегося по кредитной технологии отражена информация об объеме учебной нагрузки обучающегося, о системе оценки учебных достижений обучающихся, методике расчета GPA и т.д.; памятки-инструкции: правила работы с учебной и научной литературой, правила конспектирования; сведения о механизме перевода, восстановления, и отчисления обучающегося (даны разъяснения об условиях перевода, причинах отчисления, порядке и сроках восстановления); общая процедура реализации внешней академической мобильности обучающихся; правила проживания в общежитии, а также информация об организации досуга обучающихся как в стенах университета, так и города.

Профориентационная работа ведется согласно утвержденным планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Каждая кафедра университета проводит посещение школ, беседы с родителями и выпускниками, организует конкурсы и соревнования, предметные олимпиады и Дни открытых дверей. Вся информация по вопросам поступления размещена на сайте, в том числе сведения по формированию студенческого контингента и др.

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). При зачислении в

университет каждый студент получает договор оказания образовательных услуг, в котором содержится информация о правах и обязанностях сторон, размере и порядке оплаты образовательных услуг, ответственности сторон и порядке разрешения споров, сроке действия, порядке изменений условий договора и его расторжения.

Прием студентов на аккредитуемые ОП

Образовательная программа «5В020100 – Философия»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2018-2019	очная 4 года	30	29	1	2
2019-2020	очная 4 года	47	47	-	2
2020-2021	очная 4 года	64	64	-	2

Образовательная программа «8D020100 – Философия»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2018-2019	Очное	7	7	-	-
2019-2020	Очное	8	8	-	-
2020-2021	Очное	11	11	-	1

Академическая мобильность регламентируется Положением о внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала ЕНУ им. Л.Н. Гумилева <https://www.enu.kz/downloads/yanvar-2021/ap-ru.pdf>.

Информация для обучающихся и ППС о возможностях академической мобильности указана на официальном сайте вуза (<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-pobmenu/>), а также информируются непосредственно департаментом академических вопросов (http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-po-akademicheskimvoprosam/index.php?sphrase_id=653437) и Департаментом международного сотрудничества (<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/o-departamente/>). ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает соответствие своих действий Лиссабонской конвенции. В вузе четко определен механизм признания предшествующих результатов обучения академической мобильности.

НИР обучающихся кафедры философии осуществляется посредством участия обучающихся в научных конференциях, круглых столах, предметных олимпиадах, публикациях научных статей, организации и проведение собственных исследований, участие в грантовом финансировании. Так, в реализации 9 фундаментальных проектов по линии КН МОН РК были привлечены 6 обучающихся (<https://fsn.enu.kz/storage/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%202021/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%202020%20%D0%B3..pdf>).

НИР докторантов ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым тематическим планом кафедры. Докторанты под руководством научных руководителей осваивают методы, приемы и процедуры выполнения НИР, выполняют задания, связанные с теоретической частью научных исследований. Темы докторских диссертаций ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и выносятся на утверждение Ученого совета университета. Темы НИР докторантов актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость, основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, выполняются с использованием методов научных исследований (<https://fsn.enu.kz/subpage/temy-diplomnyh-rabot-magisterskih-i-doktorskih-dissertacij-kafedra-filosofii>).

На кафедре философии с целью самообразования обучающихся аккредитуемых ОП с 2013 года функционирует философско-культурологического клуба «Адам-Зат». В состав клуба входят студенты кафедры философии. Президентом философско-культурологического клуба «Адам-зат» является студентка 3 курса ОП «5В020100-Философия» Абаева Аяна Гыйсакызы, гр. ФС-31. Куратор клуба – ст. преподаватель кафедры Кенжеев Аскар Абдуллаевич. Активисты клуба - старосты академических групп кафедры Философии и студенты 1-4 курсов. Членом клуба вправе стать любой желающий из числа обучающихся ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, заинтересованный в работе клуба. Устав клуба обновляется каждые 5 лет. Согласно плана обязательные собрания клуба проводятся один или два раза в месяц. Внеочередные встречи организуются по приглашению спикеров-экспертов, а также в связи с государственными праздниками и мероприятиями.

Одним из важных направлений деятельности кафедры ОП «Философия» является активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. Поэтому подбор баз практик для бакалавров связан с потенциальной возможностью дальнейшего трудоустройства и расширения представлений о возможности современного рынка труда. Для докторантов основным местом прохождения практики как педагогической, так и исследовательской является кафедра, поскольку основным результатом обучения в докторантуре является написание диссертации. Все кабинеты научных руководителей оснащены для проведения консультаций, совместной работы руководителя и докторанта. Динамику удовлетворенности обучающегося отслеживаем по ежегодным социологическим опросам проводимым центром оценки качества <http://www.enu.kz/ru/karera/trudoustroistvo/anketirovanierabotodateley/>.

Анкетирование обучающихся ВЭЖ показало, что поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 68,2 %, удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 67,5%, преподаванием и актуальностью преподавания учебных дисциплин полностью удовлетворены 69,4 % обучающихся.

Аналитическая часть

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева процедура формирования контингента вуза регламентируется и отражается в академической политике. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки, start-up проекты (все достижения опубликованы на сайте вуза). В рамках реализации академической мобильности, обучающиеся, аккредитуемых ОП выезжают в вузы России, зарубежья (Турция, Белоруссия).

По результатам интервью с обучающимися (бакалавриата и докторантуры), комиссия убедилась в наличии плана прохождения академической мобильности и стажировок, их документировании, перезачете кредитов. Вместе с тем комиссия отметила слабую деятельность в направлении внутренней мобильности по всем аккредитуемым ОП, отсутствие договоров с вузами внутри страны, попытки проведения гармонизации содержания программ с ведущими вузами страны по данным направлениям.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и онлайн осмотр баз практики подтвердили отличные возможности вуза по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.

Комиссия отмечает, что при встрече с выпускниками и детальной беседы с ними, у экспертов сложились выводы о слабом функционировании Ассоциации выпускников.

Анализируя ОП стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым специальностям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) утверждены и опубликованы;

- налажена система запроса и анализа имеющихся материально-технических ресурсов в разрезе ОП;

- в разрезе аккредитуемых ОП, вуз продемонстрировал активную работу по трудоустройству и по обеспечению обучающихся местами практик;

- наличие механизма поддержки одаренных обучающихся (именные стипендии, скидки за обучение отличникам, перевод на грант акима, ректора и др.).

Рекомендации ВЭК

- Принять меры для повышения результативности деятельности «Ассоциации выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Составить план работы Ассоциации выпускников к началу 2021-2022 учебного года. Результаты проделанной работы отображать на сайте университета.

Рекомендации ВЭК по ОП «6В02201 - Философия»

- разработать план мероприятий по дальнейшему развитию академической мобильности (исходящей и входящей), в том числе внутренней к началу 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 1 – сильная, 10 – удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Доказательная Подбор кадров в ЕНУ осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой «Управление персоналом», «Повышение квалификации». Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора института с учетом профессиональной компетентности сотрудников и ППС. Кадровый потенциал ППС, в целом, соответствует стратегии и плану развития до 2020 года ЕНУ и специфике аккредитуемых ОП.

По результатам интервью ВЭК выяснило, что руководство вуза своевременно проводится аттестация, т.е. системное, последовательное и объективное изучение профессиональной компетентности педагога на основе следующих показателей: качество знаний, умений и навыков, достижения обучающихся, качество преподавания, воспитательная работа и профессиональные научные достижения за аттестационный период.

На кафедре философии работают 32 преподавателя, в том числе 4 доктора наук (из них 2 академика НАН РК), 12 кандидатов наук, 4 PhD, 12 магистров. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре философия составляет 68,4%. Но при этом доля остепененного ППС обслуживающего ОП «6B02201 – Философия» 51%, ОП «8D02201 – Философия» - 100% с учетом межфакультетских дисциплин. Кадровый состав ППС образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Дозательство тому участие в 9 фундаментальных проектов по линии КН МОН РК, 2 из которых реализуются с октября 2020 г. В реализацию данных проектов были привлечены 23 ППС, 6 обучающихся. Также наблюдается динамика в публикационной активности ППС.

Научные публикации ППС выпускающей кафедры «Философия»

Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
Публикации:	-	-	-	-	-
- с ненулевым импакт-фактором и др.					
- WoS, Scopus	2	2	3	3	11
РИНЦ (ККСОН)	4 (1)	1 (3)	4 (14)	4 (10)	3 (5)
- журналах университета и др изданиях РФ	1	8	21	10	10
Патенты, АС	-	-	-	-	2
Учебники , учебные пособия	3			1	3
Монографии	6	5	4	6	8

В преподавательской деятельности в рамках студентоцентрированного обучения ППС ОП используют активные методы преподавания: электронные учебные пособия с изложением в электронном виде практических заданий, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, мозговой штурм, ситуационные задачи, лекции-беседы, проблемные лекции, слайд-лекции. В должностные обязанности преподавателей входит внедрение инновационных методов и технологии в процесс обучения. Примером применения инновационных методов и форм обучения со стороны ППС ОП является публичные лекции <https://fsn.enu.kz/subpage/virtual-naya-priemnaya-kafedry-filosofii>.

ППС кафедры записаны онлайн курсы по ООД Культурология и Философия в www.mooc.enu.kz, которые преподаются и в ОП Философия. Так же все дистанционные занятия проводятся онлайн в MS Teams.

В вузе функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Имеется перспективный план повышения квалификации ППС и сотрудников согласно приоритетным направлениям развития вуза, что нашло подтверждение на сайте вуза (<https://fsn.enu.kz/subpage/nauchnaya-devatel-nost-kaf-fil>).

С целью сохранения и продвижения талантливых и высококвалифицированных работников в университете создана система кадрового резерва. С 2016 года в университете действует система мотивации и стимулирования преподавателей - КРІ. Учет результатов КРІ ППС осуществляется в автоматизированной информационной системе <https://kpi.enu.kz/>. За достижения в учебной, учебно-методической, научной, общественно-организационной работе, коммерциализации результатов исследований ППС получает материальное вознаграждение. Так, по результатам КРІ в 2017-2018 уч.г. за высокие показатели в деятельности получили материальное вознаграждение 4 преподавателя кафедры; в 2018-2019 уч.г. – 15 ППС.

Кроме того, действует система поощрения ППС за научные публикации в высокорейтинговых журналах в соответствии с Положением о мерах поощрения ППС, сотрудников и обучающихся по результатам публикаций и научных изданий (<https://fsn.enu.kz/subpage/nauchnaya-devatel-nost-kaf-fil>).

На кафедре философии действует система академической мобильности ППС. По входящей академической мобильности за отчетный период приехали 3 профессора: с большим циклом лекции выступил Синан Озбек Университет Коджаели (Измит, Турция), гостевые лекции читали Оксана Тимофеева из Европейского университета (Санкт-Петербург, РФ); Нелли Бекус Университета Экзетер, (Великобритания). Вместе с тем ВЭК отмечает низкую реализацию внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности ППС.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

Руководство оцениваемых ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам вуза; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением руководства вуза.

ППС кафедры, оцениваемых ОП принимают активное участие в функционировании университета, а также занимаются научно-исследовательской деятельностью, финансирование которой осуществляется за счет республиканского бюджета (9проектаов за отчетный период).

Изучив внутреннюю документацию кафедры философии ВЭК отмечает динамику в публикационной активности ППС за отчетный период: в 2016 году публикации в журналах, рекомендованных ККСОН РК и в журналах, входящих базу WoS/Scopus составляло 1 и 2 соответственно, то в 2018 – 14 (ККСОН РК) и в 2020 – 11 (WoS/Scopus).

Результаты анкетирования ППС показали, что 45,3% респондента считают, что вуз очень хорошо создает возможности для профессионального и личного роста ППС и сотрудник, 42,8% - считают, что хорошо.

Сильные стороны/лучшая практика

– вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует требованиям МОН РК и стратегии;

- анализ ВЭК показывает, что руководство вуза способствует повышению мотивации профессионального и личного развития ППС, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования;

- важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Рекомендации ВЭК

Руководство ОП составить план реализации академической мобильности ППС (исходящей: внутренней и внешней) к началу 2021-2022 учебного года с включением молодых преподавателей не менее 40%.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Профессорско-преподавательской состав» образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 4 – сильные, 6 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:*
 - ✓ *технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - ✓ *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - ✓ *функционалирование WI-FI на территории организации образования.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

Инфраструктура и материально-техническая база в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева представлены административным, учебным и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников, располагает современными ресурсами, обеспечивает условия, необходимые для представления качественных образовательных услуг.

Все здания вуза имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Искусственное освещение аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует действующим нормам. Учебные корпуса и студенческое общежитие оснащены противопожарными устройствами.

В процессе обучения ОП «5B020100-Философия» и «6D020100-Философия» задействованы 6 учебных и 6 специализированных кабинета (№ 204, 215, 219, 220, 319, 320),

4 компьютерных класса (№ 112а, 112б, 113а, 113б), 2 читальных зала (№ 403, 417) на 108 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 152 кв.м. (ул. Янушкевича, 6). Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем. Имеющиеся площади, оперативное управление аудиторными и лабораторными базами, учебными кабинетами позволяют обеспечить успешное выполнение учебных планов и программ, предусмотренных ГОСО. При кафедре открыта именная аудитория академика НАН РК Ж.М. Абдильдина (215 ауд.), оснащенная всеми техническими средствами обучения (проекторами, мультимедийной техникой), стендами с научной и учебной литературой. Наряду с аудиторными занятиями здесь проводятся заседания научных объединений обучающихся, лекции профессор-филологов, приглашенных из зарубежных стран, а также встречи, конференции, круглые столы.

Во всех специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Важными инструментами продвижения ресурсов и услуг библиотеки, каналами обратной связи выступают веб-сайт научной библиотеки <https://library.enu> и страницы в социальных сетях <https://www.facebook.com/enu.library1>; https://www.instagram.com/library_enu; <https://www.youtube.com/channel/UC3B-d8TTe0uh2NjHJQeDagw/videos>; <https://vk.com/library.enu1>. Web-сайт библиотеки адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями: версия для слабовидящих, в БД «Медиатека» www.emedia.enu.kz. Фонд научной библиотеки отражается в АИБС «Электронная библиотека» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> (базы данных «Каталог книг», «Периодики», «Труды ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», «Вестники ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»). В 2020-2021 учебном году библиотека предоставляет своим пользователям доступ к 22 подписным отечественным и зарубежным базам данных и 4 НП МОН РК (<https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh>).

Обеспеченность электронными ресурсами (ЭБС/БД)

ОП	ЭБ "Элиграф"	МЭУ "Элиграф"	"Акнупресс"	"Smart-kitap"	"Лань"	"IPRbooks"	"Znanium.com"	"Консультант студента"	"Университетская б-ка"	БД "East View"	БД "Oxford"		БД "EBSCO"	БД "Wiley"	БД "EBEXplore"	
	Книги	Книги	книги	книги	книги	книги	книги	книги	книги	журналы	книги	журн.алы	книги	журналы	журн.алы	журналы
Философия	36	3	7	2	22	83	112	470	127		262 4	3	139 1			

Визит ВЭК подтвердил, что учебные корпуса и общежития имеют доступ к интернету, точки доступа Wi-Fi, но обучающиеся в ходе интервьюирования отметили постоянные перебои и слабую скорость интернет-соединения в домах студентов и нестабильность интернета в кабинетах корпусов.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся в том числе и поддержки через сайт университета, во время онлайн осмотра объектов материальной базы члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса

аккредитуемые ОП обеспечены всеми необходимыми условиями учебно-материальными активами.

Все выпускные работы обучающихся, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходят проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 68,2% обучающихся, частично удовлетворены 24,9%; доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 74,5%, частично удовлетворены 20,8%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп полностью удовлетворены 65,8%, частично удовлетворены 23,4%; обеспечением общежитием полностью удовлетворены 63,2%, частично удовлетворены 21,1% обучающихся. В целом, существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 67,5% и частично удовлетворены 24,3% опрошенных студентов.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- в университете имеется соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС, экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза обеспечить бесперебойный доступ к интернету, повысить скорость интернет-соединения в корпусах и общежитиях.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия имеют 1 – сильную, 12 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.enu.kz, который функционирует на 3 языках

(казахском, русском, английском). На сайте подробно расписаны миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Ежедневно на главной странице сайта размещаются новости о событиях университета. Структура сайта ориентирована на все категории стейкхолдеров: абитуриентов, обучающихся, родителей, ППС, выпускников. Однако официальный сайт не адаптирован для людей с ограниченными возможностями зрения.

На сайте ЕНУ в разделе «Кафедра философии» в подразделе «Образовательные программы» есть описание образовательных программ по уровням, цели ОП, перечень должностей, область профессиональной деятельности, а также модель выпускника, паспорт ОП, каталог элективных дисциплин и план развития ОП (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-filosofii>).

В разделе «Поступление» в подразделах «бакалавриат» и «докторантура» есть информация по данным специальностям, требованиям к поступлению, а также есть информация о факультете и информация о каждой аккредитуемой ОП.

Деятельность вуза регулярно освещается в СМИ: в республиканских печатных изданиях (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан» и др.), на республиканском телевидении (КАЗТРК «Казахстан», «Хабар», «24KZ»). Например, в 2020 году по случаю празднования 175-летия Абая ППС кафедры была организована международную научно-практическую конференцию «Абай мұрасы және әлемдік руханият», которая освещалась в СМИ: Хабар, Қазақстан и в региональных ТВ

Для обеспечения информирования общественности вуз использует аккаунты в социальных сетях: страницы Инстаграм https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/62739/?sphrase_id=2805572, в Фейсбуке <https://www.facebook.com/enukz> и YouTube https://www.youtube.com/channel/UCIR-FVuL-Vxi_izxanKk44g/. Все страницы в социальных сетях поддерживаются в активном состоянии в среднем две новости в недельном интервале.

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны, освещение государственных программ по реализации «Рухани Жаңғыру», «Мәңгілік ел», «Туған жер», «Киелі география» и др. Например, с 2016 года академик Есим Г. выступал в теле-радиопередачах более 50 раз <https://fsn.enu.kz/subpage/virtual-naya-priemnaya-kafedry-filosofii>.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсов: буклеты, путеводители, а также социальные сети. Информация о деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте университета.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что сайтом вуза, а именно содержание и информационной наполненностью веб-сайта университета в целом и факультета в частности полностью удовлетворены 66,6%, частично удовлетворены 25,2% обучающихся. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 67,1% обучающихся, частично удовлетворены 22,6%.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

– руководство вуза, ППС кафедры философии обеспечивает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- в университете используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о деятельности вуза.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Информирование общественности»

образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Социальные науки, гуманитарные науки, экономика, бизнес и право, услуги

Доказательная часть

В разрезе аккредитуемых ОП предусмотрена подготовка бакалавров, докторантов научно-педагогического направления. В ходе работы комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса образовательных программ и реализации миссии, целей и задач. Учебные материалы, программные средства, учебная литература доступны для всех обучающихся.

Основной целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, перейти от дисциплинарного принципа к интеграции специальности, т.е. подготовку универсальных специалистов, обладающих широкой базовой подготовкой и ключевыми компетенциями, характерными для высшего послевузовского образования.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся, созданы условия для выполнения образовательных стандартов высшего образования; высокую компетентность преподавателей – практиков, обслуживающих ОП данного кластера.

Содержание дисциплин всех ОП базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием гуманитарных наук.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия имеют 4 удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- руководством ОП были представлены доказательства механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития и механизм разработки ОП;
- отражение в политике обеспечения качества связи между научными исследованиями, преподавание и обучением;
- к разработке ОП привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе работодатели, обучающиеся и ППС;

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП 6B02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- Руководство вуза, в том числе аккредитуемых ОП продемонстрировала принятие решений на основе фактов, были представлены протоколы заседаний кафедр, отчеты, результаты ежегодного анкетирования ППС и обучающихся, подтверждающие удовлетворение потребностей ППС и обучающихся;
- Руководство вуза продемонстрировало наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся путем систематического анкетирования, и принятие решения по его результатам (обновление инфраструктуры вуза, выплаты премий, функционирование системы KPI);

- Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, что подтверждает анкетирование и интервьюирование ВЭК;
- специальные платформы, которые используются как для внутреннего документооборота, так и для организации учебного процесса в том числе для организации дистанционного обучения;

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программ»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия

- Своевременно определяются и документируются процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне (функционирует Академический совет, академические комитеты факультетов);
- Четко определяется и разъясняется информация обучающимся о квалификации получаемой по завершению ОП, соответствующей уровню НСК (подтверждено при интервьюировании обучающихся);
- Представлено доказательство об участии в разработке ОП заинтересованных лиц, их рекомендаций с целью улучшения результатов обучения.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия

- изменение потребностей общества и профессиональной среды;
- удовлетворенность нагрузкой и успеваемостью обучающихся;
- предоставляются возможности удовлетворения ожиданий, потребностей обучающихся в разрезе ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия

- организация студенческого самоуправления, принимающего участие в разработке ОП, в выборе собственной траектории обучения;
- использование инновационных методов преподавания, собственных учебно-методических пособий, результатов научных исследований в учебном процессе;
- наличие системы поддержки студентов с особыми нуждами в обучении.

По стандарту «Обучающиеся»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия

- продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) утверждены и опубликованы;
- налажена система запроса и анализа имеющихся материально-технических ресурсов в разрезе ОП;
- в разрезе аккредитуемых ОП, вуз продемонстрировал активную работу по трудоустройству и по обеспечению обучающихся местами практик;
- наличие механизма поддержки одаренных обучающихся (именные стипендии, скидки за обучение отличникам, перевод на грант акима, ректора и др.).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8Д02201 – Философия

– вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует требованиям МОН РК и стратегии;

- анализ ВЭК показывает, что руководство вуза способствует повышению мотивации профессионального и личного развития ППС, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования;

- важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- в университете имеется соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС, экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

– руководство вуза, ППС кафедры философии обеспечивает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;

- в университете используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- руководству ОП до конца 2021 года необходимо пройти обучение/курсы повышения квалификации по менеджменту образования;

- руководству вуза утвердить «Стратегию развития ЕНУ им. Гумилева на 2021-2025 годы» и разместить на сайте университета к началу 2021-2022 учебного года;

- руководству ОП привести в соответствие со «Стратегией развития ЕНУ им. Гумилева на 2021-2025» Планы развития ОП, в течение месяца после ее утверждения;

- руководство вуза и ОП разработать алгоритм прогнозирования и предупреждения рисков к началу 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

-

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- разработать план по разработке и реализации совместных ОП/двудипломного образования (с учетом рекомендации предыдущей аккредитации 2015 года)

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- руководству вуза и ОП разработать порядок и периодичность информирования и определить источники информирования заинтересованных лиц о планируемых или предпринимаемых действиях в отношении ОП до начала 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- использовать потенциал ППС кафедры философии в области собственных методических разработок посредством получения авторских свидетельств на собственную методику преподавания в течении последующих трех лет

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- Принять меры для повышения результативности деятельности «Ассоциации выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Составить план работы Ассоциации выпускников к началу 2021-2022 учебного года. Результаты проделанной работы отображать на сайте университета.

Рекомендации для по ОП «6В02201 - Философия»

- разработать план мероприятий по дальнейшему развитию академической мобильности (исходящей и входящей), в том числе внутренней к началу 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- Руководство ОП составить план реализации академической мобильности ППС (исходящей: внутренней и внешней) к началу 2021-2022 учебного года с включением молодых преподавателей не менее 40%.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

- Руководству вуза обеспечить бесперебойный доступ к интернету, повысить скорость интернет-соединения в корпусах и общежитиях.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В02201 – Философия и 8D02201 – Философия

-

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Рекомендация ВЭК

(X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	15	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			-	17	-	-
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества	+			
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	10	1	-
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»				+		
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			-	10	-	-
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную		+		

		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	10	1	-
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			4	6	-	-

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	-	-

Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			-	13	-	-
ВСЕГО						