



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B02212 - Тюркология

8D02212 - Тюркология

Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева
с «27» по «29» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B02212 - Тюркология

8D02212 - Тюркология

Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

с «_27_» по «_29_»_апреля_2021 г.

г. Нур-Султан_____

«29» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ... 7	
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	25
5.6. Стандарт «Обучающиеся».....	28
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	31
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
5.9. Стандарт «Информирование общественности».....	38
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	41
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	42

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

АС – Аккредитационный совет

ВА – бакалавриат

МА-магистратура

PhD – докторантура

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования

ГПРО – государственная программа развития образования

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР – научно-исследовательская работа

НПА – нормативные правовые акты

НРК – национальная рамка квалификаций

НСК – Национальная система квалификаций

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов

ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №38-21-ОД от 1.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6B03214 – СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» НАО «Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (г. Нур-Султан) стандартам специализированной аккредитации НААР (2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – **Щербина Алексей Владимирович**, к.э.н., д.ф.н. Южно-федеральный университет (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт** – **Симаева Ирина Николаевна** д.пс.н., профессор Балтийский федеральный университет имени И.Канта (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – **Maris Klavins dr.habil.chem., prof.** Латвийский университет (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт** – **Мельник Виктор Александрович** д.б.н., Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт** – **Абдиев Таалайбек Камбарович** к.ф.н., доцент Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (Кыргызстан);

6. **Зарубежный эксперт – Иванникова Виктория Юрьевна** к.т.н., доцент Национальный авиационный университет (Украина);
7. **Эксперт – Уызбаева Анар Асановна** доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров университет;
8. **Эксперт – Кайдарова Аймен Жексембаевна** д.пед.н., профессор Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана;
9. **Эксперт –Шкутина Лариса Арнольдовна** д.п.н., профессор Карагндинский университет имени Букетова;
10. **Эксперт – Каримова Гульмира Серсемхановна** доктор PhD Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
11. **Эксперт – Ахметова Лайла Сейсембековна** д.и.н., профессор каф. ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью КазНУ им.аль-Фараби;
12. **Эксперт –Сафронова Людмила Васильевна** д.филол.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
13. **Эксперт –Абенова Елена Анатольевна** к.п.н., доцент Университет Narxoz;
14. **Эксперт –Медведков Евгений Борисович** д.т.н., профессор Алматинский технологический университет;
15. **Эксперт – Жаркевич Ольга Михайловна** к.т.н., доцент Карагндинский технический университет;
16. **Работодатель – Кутлин Сергей Юрьевич** директор ТОО “Logic-Soft”;
17. **Работодатель – Хамзина Каламкас Каримтаевна** Управление культуры г.Кокшетау;
18. **Студент – Токенова Алина** член студенческого парламента Университет Шакарима;
19. **Студент – Балмуканова Аружан Амангалеева** студент 2 курса «Психология» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
20. **Асанали Султанов** магистрант 1 курса «Нанотехнологии» Казахстано-Британский университет;
21. **Студент – Жакенова Рабига**, магистрант 1 курса «Русский язык и литература» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
22. **Студент – Магроева Зарина Бериковна** студент 3 курса «Психология» Инновационный Евразийский университет;
23. **Студент – Бердашева Арина Жасталаповна** студент 2 курса «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
24. **Наблюдатель от Агентства– Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая информация о создании, направлениях деятельности и основных достижениях ОО, информация об аккредитуемых ОП (информация о лицензиях, контингент обучающихся, качественный и количественный состав преподавателей, трудоустройство выпускников, академическая мобильность, научно-исследовательские проекты, коммерциализация).

Кафедра тюркологии была образована в 2010 г. приказом ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева № 924 от 25 августа 2010 г. Деятельность кафедры тюркологии как структурного подразделения ЕНУ осуществляется в соответствии с Уставом Некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Постановление Правительство Республики Казахстан от 11 октября 2019 г. № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»), Государственной лицензией на право оказания образовательных

услуг: серия АБ № 752 от 05 апреля 2019 г., выданной МОН РК.

Образовательная деятельность на кафедре ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриата – магистратура – докторантура PhD на казахском и русском языках, что позволяет осуществлять преемственность обучения, поскольку после окончания бакалавриата, выпускники могут поступить в магистратуру и продолжить дальнейшее обучение в докторантуре. В настоящее время 95% защитившихся и обучающихся по ОП 8D02212 - Тюркология являются выпускниками ОП «6B02212 - Тюркология» и ОП «6B021014 – Иностранная филология: турецкий язык».

Прием на ОП «6B02212 - Тюркология» осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. Кафедра тюркологии ЕНУ занимает лидирующие позиции среди кафедр тюркологии республики по количеству обладателей государственного гранта, нагрудного знака «Алтын белгі», победителей республиканских научных студенческих проектов, международных и республиканских олимпиад.

Кафедра тюркологии осуществляет образовательную деятельность по 4 ОП: «6B02212 - Тюркология», «7M02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология», «6B02212 – Иностранная филология: турецкий язык».

Образовательная и научная деятельность кафедры нацелена на познание обучающимися истории, культуры, этнокультуры, религиозных верований, языка и литературы тюркских народов, знания памятников письменности, написанных различными графическими системами (рунической, уйгурской, манихейской, брахми, арабской, латинской, армяно-кыпчакской, кириллической), овладение навыками практического лингвистического, литературоведческого, историко-культурного анализов и на формирование умений их использовать в своей жизнедеятельности.

Образовательные программы «6B02212 - Тюркология» и «8D02212 – Тюркология» разработаны по принципу модульного структурирования с учетом компетентного подхода и перезачетом кредитов ECTS, а также в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

ОП «6B02212-Тюркология» и «8D02212 - Тюркология» ориентированы на работодателей, которые принимают активное участие в разработке ОП. Трудоустроены в среднем 95 % обучающихся.

ОП «6B02212 – Тюркология» и «8D02212 - Тюркология» имеют ориентированный характер, поскольку обучающиеся самостоятельно выбирают модули элективных курсов, более того, обучающиеся принимают активное участие в разработке программы. Благодаря широким международным связям кафедры тюркологии с зарубежными вузами Венгрии (Сегедский университет), России (Москва, РУДН), Германии (университет Франкфурт на Майне), Азербайджана (Бакинский государственный университет), Казань (Казанский (Приволжский) федеральный университет), Турции (Эгейский университет, Анкарский университет, университет Мимар Синана, Стамбульский университет) и с др. Академическая мобильность обучающихся и ППС развивается также по программе «Мевлана», финансируемой турецкой стороной.

Кафедра тюркологии в целом тесно сотрудничает с посольством Турции в РК, с турецким культурным центром им. Ю. Эмре, с ТИКА, благодаря которым обучающиеся, с наилучшими показателями в овладении турецким языком, проходят ежегодные языковые курсы в течение всего лета в городах Турецкой Республики. Кроме того, при поддержке посольства Турции и культурному центру им. Ю. Эмре на кафедре тюркологии ежегодно работают преподаватели из Турции, осуществляя качественное преподавание как носители языка. Более того, для других обучающихся и обучающихся ЕНУ им. Л. Гумилева приглашенные преподаватели на кафедре ведут бесплатные курсы Speakingclub.

Для обеспечения качества обучения кафедра обладает сильным кадровым потенциалом. Штат кафедры состоит из 15 человек, из них докторов наук, профессоров - 6 человек, кандидатов наук - 3, PhD докторов - 6, острепененность кафедры составляет 100 %. Преподавание по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» ведут квалифицированные преподаватели, которые проходят ежегодную переподготовку на

научных и методических семинарах кафедры, факультета и университета, а также на научных форумах, стажировках в ближнем и дальнем зарубежье. ППС кафедры осуществляет большую научную работу, вовлекая в них обучающихся ОП «6B02212 – Тюркология». На кафедре функционирует научная школа М. Жолдасбекова «Степная цивилизация». В рамках этой школы по интегративной тюркологии в лингвистическом, литературоведческом, историко-культурном аспекте опубликованы десятки монографий, книг, статей в рейтинговых журналах, СМИ. На кафедре тюркологии с 2019 года выходит журнал «Turkic Studies». Главный редактор - д.и.н., профессор, академик НАН РК Сыдыков Е.Б., заместитель главного редактора – д.ф.н., профессор Ш. Ибраев, ответственный секретарь - д.ф.н., профессор Н.Г. Шаймердинова. Редакционная коллегия журнала состоит из зарубежных и казахстанских ученых. В научном издании публикуются исследовательские статьи по тюркологии. В научном издании публикуются исследовательские статьи тюркологического направления преподавателей и докторантов кафедры. Кроме того, за отчетный аккредитационный период с 2016 г. по настоящее время на кафедре разрабатывалось 12 проектов по фундаментальным направлениям исследований, финансируемым МОН РК, а также 2 (два) международных проекта. С 2016 года функционирует диссертационный совет по специальности «Тюркология».

В настоящее время на кафедре разрабатываются 2 проекта по линии МОН РК, в которых принимают участие обучающиеся ОП «8D02212 – Тюркология». ППС кафедры тюркологии как общественные деятели РК и учёные (профессоры М. Жолдасбеков, Ш. Ибраев, Н. Шаймердинова, А. Каиржанов, М. Ескеева, А. Шарип) осуществляют большую общественную работу в РК, публикуясь и выступая на зарубежных тюркологических конференциях и форумах. С целью мотивации и стимулирования деятельности ППС с 2018 года реализуется проект КРП ППС.

Важным критерием эффективности научной деятельности ППС и докторантов кафедры тюркологии является их публикационная активность в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Scopus и Web of Sciens: число публикаций за последние 5 лет – 28 статей, из них в БД Scopus 26, БД Web of Sciens-2. Конкурентоспособность ОП на рынке труда регламентируется процедурами аттестации и аккредитации. В данном контексте ОП «6B02212 -Тюркология» успешно прошла Государственную аттестацию в 2013 г; в 2015 г. аккредитацию в НАОКО. Признанием высокого качества и конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых кафедрой, являются сертификаты о прохождении аккредитации. В 2019-2020 уч. году по результатам рейтингов ОП заняли первое место. Преподавание по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» ведут квалифицированные преподаватели, которые проходят ежегодную переподготовку на научных и методических семинарах кафедры, факультета и университета, а также на научных форумах, стажировках в ближнем и дальнем зарубежье. Преподавателями кафедры подготовлены электронные учебники, видео лекции в рамках MOOK. Для удовлетворения потребности в развитии творческих интересов обучающихся на кафедре работает научный и культурно-познавательный клуб «Кюль-тегин».

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО Евразийский Национальный университет в период с 27 по 29 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-

встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 67 представителя.

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет журналистики и политологии, телевизионные лаборатории № 1 и № 2, радиокomплекс, места учебно-производственных практик.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 159 преподавателей, 650 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.enu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 29.04.2021 г.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Академическая политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает стабильное повышение качества образовательных программ высшего и послевузовского образования (далее ОП). Политика обеспечения качества подготовки высококвалифицированных кадров размещена на сайте ЕНУ в информационных стендах структурных подразделений: <http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>; а также в системе электронного документооборота университета: <http://doc.enu.kz/Synergy>.

Полное содержание Политики в детализированном виде отражается в Академической политике университета, Кодексе корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, Внутренних Стандартах обеспечения качества, Операционных планах кафедр и факультетов, в Плате развития ОП кафедры (<http://fmo.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kaf-tyurk>)

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В процессе осуществления ОП используются новые результаты фундаментальных и прикладных исследований. В рамках научных проектов, разработанных на кафедре тюркологии, обучающиеся проходят производственную практику (в период функционирования проекта «Взаимодействие тюркских языков и культур в постсоветском Казахстане» с 2014 г. по 2017 г. обучающимися были собраны анкеты с представителей тюркских диаспор практически со всех регионов Казахстана); также были внедрены в ОП дисциплины в рамках научных проектов.

На основе научного проекта «Национально-культурная особенность концепции «Туған жер» и ее художественное респрезентация в казахской литературе» (руководитель: д.ф.н. профессор Ш. Амантай) по ОП «6В02212 – Тюркология» были введены: 1. «Современная история тюркских народов»; 2. «Литература тюркских народов в современности».

На основе научного проекта «Сохранение и развитие этнических культурных наследий

кипчакско-огузских племен в условиях современного Казахстана» (руководитель: д.ф.н., профессор Н.Г.Шаймердинова) по ОП «6В02212 – Тюркология» были введены: 1. «Памятники кыпчакской эпохи»; 2. «Политические и культурные связи тюркских народов».

Фундаментальные исследования профессорско-преподавательского состава кафедры Тюркологии по актуальным вопросам тюркологии являются основным стратегическим инструментом обеспечения и развития качества ОП. В рамках научных проектов были написаны и успешно защищены дипломные работы и докторские диссертации. Список научных проектов представлен в Отчете (таблица 1).

Основополагающим фактором развития культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, является наличие разработанного и согласованного свода стандартов, процедур и принципов по обеспечению качества подготовки высококвалифицированных кадров. На сегодня наиболее распространено положение о том, что культура обеспечения качества, в том числе в разрезе образовательного процесса по отдельным ОП зависит от составляющих и их качества: профессорско-преподавательского состава; учебных программ; абитуриентов и обучающихся; инфраструктуры; отношений с внешней социальной средой; управления вузом как единым целым и его частями.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся определяет качество ОП. К примеру, в 2019 году в конкурсе Министерства образования и науки РК были рассмотрены работы обучающихся ОП «6В02212 – Тюркология», 6 из которых были удостоены награды Министерства образования и науки РК: I место – Диханбаева Айгуль Ерболатовна, 3 курс. Тема: Морфологические категории в кириллическом памятнике и современных тюркских языках (казахском языке). Научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.Г. Шаймердинова; II место - Баймуханова Алтынай Танатаровна (4-курс). Тема: Особенности этнической культуры казахстанских азербайджан. Научный руководитель: PhD, старший преподаватель Сайын Жазира; II место - Болдрикова Айгерим Кунанбайқызы (4-курс). Тема: Сравнительный анализ многозначных слов в Киргизско-русском словаре XIX в. и современном казахском языке. Научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.Г. Шаймердинова; III место - Ашимова Аружан Сауатбаевна (2-курс). Тема: История тюркского народа в преданиях и легендах. Научный руководитель: д.ф.н., доцент У.А. Мусабекова.

Также обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах и занимают призовые места, тем самым определяя качество ОП. Обучающиеся ОП «6В02212 – Тюркология», участвовавшие в республиканских предметных олимпиадах, были награждены дипломами Зейн Зейнара – II степени, Сейтказина Камиля – III степени Министерства Науки и образования РК.

Стратегическим направлением ЕНУ является трансформирование университета в исследовательский центр на евразийском пространстве. В Политике ЕНУ отражено стратегическое партнерство с работодателями, опирающееся на взаимосвязь научных исследований с обучением и преподаванием. Поэтому активно привлекаются к разработке ОП работодатели. Политикой вуза являются и такие ценности, как соблюдение академической честности и свободы, недопущение протекционизма, коррупции, дискриминации. Они продемонстрированы в следующих документах: Кодекс деловой этики ЕНУ, Кодекс чести и поведения студента ЕНУ, Правила трудового распорядка, Процедура проверки выпускных работ обучающихся на предмет плагиата. (Документы размещены на официальном сайте ЕНУ).

В Политике ЕНУ отражено стратегическое партнерство с работодателями, опирающееся на взаимосвязь научных исследований с обучением и преподаванием. Поэтому активно привлекаются к разработке ОП работодатели. ЕНУ также тесно сотрудничает с отечественными и зарубежными вузами. Рассматриваются все возможности для эффективного использования услуг, предоставляемых партнерами для обеспечения качества ОП.

Порядок прохождения академической мобильности обучающимися, преподавателями регламентируется «Положением об академической мобильности обучающихся, ППС,

административного персонала» (П ЕНУ 04-18). По данной программе обучающиеся проходят краткосрочные стажировки в зарубежных вузах (Таблица 2 Отчета).

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития образовательной программы. Информация по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон доступна на сайте университета (<http://fmo.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kaf-tyurk>) . функционирует система обратной связи. При принятии решений по вопросам управления образовательными программами обеспечена репрезентативность заинтересованных лиц – работодатели (Тюркская Академия, РГКП «Национальный музей Республики Казахстан», Турецкий культурный центр им. Ю. Эмре, ТОО «SNA»), ведущие зарубежные специалисты в области тюркологии (д.ф.н. профессор И.А. Невская, д.ф.н. А.В. Дыбо, А.В. Есипова).

В целях улучшения качества ОП на заседаниях кафедры регулярно пересматривается план ее развития, также проводился анализ качества услуг. Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию предпринимательского духа и инновационных навыков у обучающихся. В соответствии с политикой в области качества и в целях качественной реализации ОП кафедра тюркологии проводит ряд мероприятий с работодателями – организует встречи, научные семинары, мастер-классы, презентации с такими организациями, как Тюркская Академия, Культурный центр им. Ю. Эмре, Турецкое Агентство по Сотрудничеству и Развитию при Правительстве (ТИКА), и др.

ОП «6B02212 – Тюркология» и «8D02212 – Тюркология» обсуждается совместно с работодателями и обучающимися на заседании кафедры (Протокол №7 от 27.03.2019).

Мониторинг реализации ОП и ее периодическая оценка гарантируют достижение целей обучения, соответствие потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основе результатов мониторинга и оценки принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП. Подтверждением успешности Плана развития ОП служат имеющиеся на кафедре экспертные заключения работодателей (Приложение 1), а также процент общего трудоустройства выпускников, составляющий 90-100%.

В целях контроля качества ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» также проходит процедуру внешней оценки качества ОП. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (ассоциация работодателей, работодатели и др.). Экспертные группы создаются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки. Президент Международной Тюркской академии Д.Кыдырали, и. о. директора Турецкого культурного центра Юнус Эмре А. Исина научный сотрудник Международной Тюркской Академии Н.Б. Богенбаев провели экспертизу и дали положительное экспертное заключение по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» и рабочим учебным программам (силлабус). В ходе экспертизы полностью учтены актуальность, историко-хронологическая и научно-теоретическая последовательность преподавания дисциплин, составляющих содержание ОП, практическая значимость, новизна тем дипломных работ и диссертаций.

Руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц к формированию плана развития ОП (таблица 3).

Таблица 3 Список разработчиков ОП «6B02212 – Тюркология»

№	Год	ФИО преподавателей	ФИО работодателей	ФИО обучающихся
1	2020-2021	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Нурмухаметов Н.Н. Бегимова Г.А. Жиембаева Г.Т. Торебекова С.М.	Онгар А. - (Руководитель научно-исследовательского института «Халык казынасы» при Национальном музее РК); Касеналин А.Е.- (заместитель директора по научно-исследовательской работе Национального музея РК)	Түзелбек Н.Н. – (студент 3-курса)

2	2019-2020	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Нурмухаметов Н.Н. Жиембаева Г.Т. Торбекова С.М. Кумашева Н.	Мамерова А.Р., Калжанова Э.Ш. – (эксперты Международной тюркской академии)	Тузелбек Н.Н. – (студент 2-курса)
3	2018-2019	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Жиембаева Г.Т. Жалмырза А. Мамерова А.Р.	Мамерова А.Р., – (эксперт Международной тюркской академии)	Ильсова Г.Б. – (студент 3-курса)
4	2017-2018	Шаймердинова Н.Г. Шалдарбекова А.Б. Торбекова С.М.	Доголова Г.Ж. специалист, Турецкого Агентства по Сотрудничеству и Развитию при Правительстве Турции	Курбанбай А. - (студент 2-курса)

Таблица 4 Список разработчиков ОП «8D02212– Тюркология»

№	Год	ФИО преподавателей	ФИО работодателей	ФИО обучающихся
1	2020-2021	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Нурмухаметов Н.Н. Бегимова Г.А. Жиембаева Г.Т. Торбекова С.М.	Онгар А. - (Руководитель научно- исследовательского института «Халык казынасы» при Национальном музее РК); Касеналин А.Е.- (заместитель директора по научно- исследовательской работе Национального музея РК)	Керимкулова Р. – (докторант 1-курса)
2	2019-2020	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Нурмухаметов Н.Н. Жиембаева Г.Т. Торбекова С.М. Кумашева Н.	Мамерова А.Р., Калжанова Э.Ш. – (эксперты Международной тюркской академии)	Бастамитова А. - (докторант 1-курса)
3	2018-2019	Шаймердинова Н.Г. Ескеева М.К. Жиембаева Г.Т. Жалмырза А. Мамерова А.Р.	Мамерова А.Р., – (эксперт Международной тюркской академии)	Усипбаева П. - (докторант 1-курс)
4	2017-2018	Шаймердинова Н.Г. Шалдарбекова А.Б. Торбекова С.М.	Доголова Г.Ж. специалист, Турецкого Агентства по Сотрудничеству и Развитию при Правительстве Турции	Кусаинова А. - (докторант 1-курса)

Уникальность и индивидуальность образовательной программы «6B02212 – Тюркология» заключаются в следующем:

- подготовка в сфере тюркологии бакалавра с филологическим, культурологическим и историческим образованием и использование их в профессиональной деятельности;
- подготовка в сфере гуманитарных наук тюрколога, имеющего интегративное образование в сфере истории, языка, литературы, этнокультуры, освоившего навыки анализа тюркских письменных памятников и умеющего применять свои знания и навыки в профессиональной деятельности.

Уникальность и индивидуальность образовательной программы «8D02212– Тюркология» заключаются в следующем:

- подготовка докторанта PhD в сфере тюркологии, освоивших языки, историю, культуру тюркских народов;

- подготовка специалиста, освоившего интегративное профессиональное знание, требуемое в интеллектуальной и образовательной деятельности, в сфере тюркских языков и литературы, их сравнительно-сопоставимую связь и умеющего применять полученные знания на практике.

Еще одной своеобразной особенностью ОП «6B02212 – Тюркология» и «8D02212– Тюркология» ЕНУ имени Л.Н. Гумилева является функционирование в базе Международных факультетов.

Национальные приоритеты в разработке ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология»: содействие в реализации государственной политики в области высшего и послевузовского образования; развитие национальной идеи Республики Казахстан, подготовка специалистов, способствующих повышению духовно-культурного взаимодействия и взаимного сотрудничества между тюркоязычными государствами; реализация основных идей программ «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (2017), «Семь граней Великой Степи» (2018). С учетом национальных приоритетов определяются цели и задачи плана развития ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология».

Для координации работы по разработке ОП приказом ректора университета №7-п от 08.01.2018 г. был создан Академический совет по разработке ОП, в который вошли представители различных структурных подразделений университета, ППС, работодатели и обучающиеся. В составе Академического совета функционируют несколько Секций различных направлений (Образование; Гуманитарные науки; Социальные науки, экономика, бизнес, право, искусство, Естественные науки; Технические науки и технологии). В рабочие группы привлекаются опытные преподаватели, представители от работодателей и студенческой молодежи.

Кафедра тюркологии обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. ОП обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется на рассмотрение учебно-методической комиссии факультета. После одобрения учебно-методической комиссией факультета рекомендуется к утверждению на Совете факультета. Закрепляется ОП подписью заведующего кафедрой и декана.

Совет факультета рекомендует ОП на Учебно-методический Совет вуза, после одобрения УМС ОП отправляется на Ученый Совет университета, на основании решения Ученого Совета ОП утверждается ректором.

Для демонстрации успешного функционирования внутренней системы обеспечения качества ОП кафедрой проводятся опросы, анкетирования, обсуждения образовательной программы. Поддерживается связь с работодателями, учитываются их отзывы. Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи с обучающимися, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик. Реестр анкет содержит установленные формы: «Анкета первокурсника», «Опрос удовлетворенности студентов, магистрантов и докторантов», «Опрос профессорско-преподавательского состава», «Опрос сотрудников ЕНУ им. Л.Н.Гумилева», «Социологическое исследование по определению степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и прозрачности деятельности университета». Проводится ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в рамках Республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза», по кафедре тюркологии в 2015 году д.ф.н., профессор Ескеева М.К. получила звание «Лучший преподаватель вуза», в 2017 году д.ф.н., профессор Каиржанов А.К. удостоен звания «Лучший преподаватель вуза» (Приложение 2).

Руководство ОП «6B02212 – Тюркология» и «8D02212– Тюркология» пытается управлять рисками. В частности, таким риском как недостаточное количество выпускников,

подготовленных по целевым грантам, для региональных научных и образовательных центров и учреждений. По данной образовательной программе выделяется недостаточное количество государственных грантов.

При принятии решений по вопросам управления образовательными программами обеспечена репрезентативность представителей групп заинтересованных лиц (работодателей): Тюркская Академия, РКП «Национальный музей Республики Казахстан», Турецкий культурный центр им. Ю. Эмре, ТОО «SNA»; ППС выпускающей кафедры, ведущие зарубежные специалисты в области тюркологии д.ф.н. профессор И.А. Невская (Германия), д.ф.н., профессор А.В. Дыбо, А.В. Есипова (Российская Федерация).

При реализации ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» широко применяются инновации. В целях повышения мотивации обучающихся и повышения эффективности усвоения материала ППС кафедры, кроме традиционных лекций и семинаров применяются интегративные, проблемно-исследовательские, системные и другие методы обучения. «Культура кочевников великой степи» (10 часов) «профессора А. К. Каиржанова, ориентированная на инновационную технологию обучения по ОП «6B0221 – Тюркология» <https://youtu.be/GCQmTs9WtbU> ; «Древнетюркская письменность» (15 часов) доцента Т.Молдабая; «Язык письменности тюркских памятников» (15 часов) Н.Г. Шаймердиновой для ОП «8D02212 – Тюркология» <https://youtu.be/6PCSsojsbISE> и другие видеолекции. Есть также несколько электронных учебных пособий: А.К. Каиржанов. Сравнительно-историческая фонетика, морфология, синтаксис тюркских языков. Электронный учебник. ISBN 978-601-301-961-1 (2017); Жиембаева Г. Т. Түрік тілінің фонетикалық жүйесі (Фонетическая система турецкого языка). Электронное учебное пособие (2020); Ж. Сайын, Г.Т. Жиембаева Түрік тілінің ауызша аударма практикасы (Практика устного перевода турецкого языка). Электронное учебное пособие (2020). В связи с пандемией коронавируса COVID-19 переходом на дистанционный формат обучения в 2020-2021 учебном году особое внимание уделяется вопросам подготовки видеолекций и видеороликов, эффективного использования электронных ресурсов в обучении ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология».

Доступность системы управления обеспечивается возможностью для сотрудников стать членами коллегиальных органов. Система управления постоянно совершенствуется, что находит отражение в развитии информационной сети управления вузом – происходит общение между структурными подразделениями благодаря внутренней сети, корпоративной электронной почте.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета ГОСО, ТУП, РУП, УМКС, справочника-путеводителя; наличием в библиотеке и выдачей обучающимся на руки УМКД, силлабусов, КЭД, справочника-путеводителя и др.

Процессы планирования и результативность оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находят свое отражение на сайте университета. Налажена обратная связь с обучающимися, выпускниками и абитуриентами по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология», установлены специальные дни приема обучающихся ректором, проректорами, деканом факультета, заведующим кафедрой. Доступна контактная информация отделов, факультетов и кафедр, ответственных лиц и ППС (специальные сайты, личные страницы, телефон и т.д.). Обратная связь также поддерживается путем опроса. Имеется рубрика «Анкета» по вопросам реализации и выполнения плана развития ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» https://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protssessa/opros_stud.php

ППС, участвующие в разработке ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» постоянно совершенствуют свои знания. Так, профессор кафедры Н.Г. Шаймердинова приняла участие в 72-часовом семинаре в режиме онлайн (Шымкент, 10-19.04.2017) на тему: «Инновационные подходы проведения занятия с обучающимися: проблемы и направления реализации новых методов обучения» (приложение 3), преподаватель имеет сертификат «Независимого агентства аккредитации и рейтинга

(оценки)», выданный на 5 лет; доцент А.Б. Шалдарбекова приняла участие в семинаре на тему «Инновации в развитии высшего образования. Современные методы и технологии обучения» - 72 часа (Омск, 19-29.06.2017).

Достигнутый со времени последней процедуры (после 2016 года) прогресс состоит в том, что более действенно налаживаются взаимоотношения со всеми стейкхолдерами по проблемам улучшения содержания ОП «6B02212 – Тюркология» и «8D02212– Тюркология». Имеются экспертные заключения.

Сильные стороны/лучшая практика

1.2.13. ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления..

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 1 критерию данного стандарта имеет сильную позицию, по 16 удовлетворительные позиции.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева система управления информацией и отчетностью объединена в локальную сеть, которая позволяет автоматизировать практически все процессы управленческой и образовательной деятельности. Применяются современные программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи информации:

- корпоративная почта построена на основе сервисов Google, которая обеспечивает единую сеть распространения информации, реализацию массовых рассылок, использование различных Google форм.

- сайт ЕНУ им. Л.Н.Гумилева - www.enu.kz используется для распространения опыта и популяризации достижений университета в учебном, научном и воспитательном процессах и инновационной деятельности, при проведении маркетинговых исследований. Кафедра тюркологии активно отражает процессы по реализации ОП, размещает на странице кафедры информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (<http://fmo.enu.kz/subpage/tyurkologiya-kaf>) .

- осознавая необходимость ускорения процесса внедрения в повседневную практику новейших информационных технологий, модернизирована электронная библиотека университета, которая обеспечена Единой поисковой системой и электронными ресурсами: <https://lib.enu.kz/kz/>

- программное обеспечение Moodle, которое дает возможность преподавания, обучения и совместной работы на любом расстоянии, в любое время, благодаря встроенной технологии, упрощающей доступ к урокам: создана телестудия для записи качественных видео-лекций.

- обеспечивается бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Wi-Fi на всей территории вуза. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети, общая пропускная скорость составляет 2000 Мб/с.

Процедуры обмена информацией разработаны во внутренних нормативных документах. Для обмена информацией в Университете имеются следующие средства: средства связи (телефоны, электронная почта, интернет, локальная сеть, факсы и пр.); информационные и нормативные документы (нормы, журналы, книги, справочники и так

далее); архив; компьютерная и копировально-множительная техника, SP.

В университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая из множества камер видеонаблюдения. Таким образом, информация анализируется и используется для эффективного управления ОП на всех уровнях. Система, сбор, анализ и использование информации осуществляется для совершенствования аккредитуемой ОП. Должностные инструкции, Положения, внутренние нормативные документы служат гарантией правомерного сбора и анализа информации, регламентом ответственности должностных лиц за достоверность информации, размещенной в АИС PLATONUS и ARTA SYNERGY. Сбор и анализ информации необходим для эффективного управления и отчетности в деятельности организации образования. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится в согласованности с внутренними нормативными документами. Согласно этим процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги – реализации ОП всех уровней.

В процессах управления ОП большое внимание уделяется сбору и анализу статистики по контингенту обучающихся и выпускников, (ведутся соответствующие журналы, в вузе существует база выпускников). Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств позволяет легко и оперативно решить проблему изменения инструментов сбора и анализа информации путем добавления/изменения атрибутов БД, форм, запросов и отчетов. Удобство применения ИКТ в данном вопросе состоит в том, что ППС, обучающиеся, обслуживающий персонал имеют онлайн доступ к ресурсам ОП в рамках своих функций и отслеживают возникшие изменения. Кроме справочника-путеводителя, обучающиеся получают необходимую оперативную информацию от деканов и заместителей деканов факультетов, заведующих кафедрами, эдвайзеров-кураторов. С этой целью проводятся собрания, консультации и пр.

Вся информация своевременно анонсируется или дублируется в системе АИС PLATONUS в соответствующих разделах. Например, обучающиеся могут ознакомиться с академическим календарем; расписанием занятий и экзаменов; графиками экзаменационных сессий, сдачи ГАК и защиты дипломных работ, докторских диссертации; каталогами элективных курсов; информацией о ППС и сотрудниках университета. Также, ежегодно издается справочник телефонов СП и сотрудников университета.

Руководство ОП проводит мероприятия по оценке результативности и эффективности реализации образовательной программы, определяет возможности для улучшения качества ОП на основе анализа имеющейся информации. Оценка результативности и эффективности реализации ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д., которые составляют автоматизированную базу данных отзывов, ходатайств, экспертных заключений по ОП, о выполнении практического компонента.

В интересах работодателей и заинтересованных сторон периодически осуществляются мониторинг и оценка образовательных программ «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология». Для согласования вопросов управления образовательными программами по кафедре тюркологии были привлечены представители Международной Тюркской Академии, РГКП «Национальный музей Республики Казахстан», Турецкого культурного центра им. Ю. Эмре, ТОО Actual Group, ТОО «SHA» Бюро переводов, а также ведущие зарубежные специалисты в области тюркологии и филологии (д.ф.н. профессор И.А.Невская, д.ф.н. А.В.Дыбо, А.В.Есипова и др.). Для разработки и экспертизы образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, а также от вышеперечисленных работодателей получены экспертные заключения по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология». Согласно их рекомендациям ОП при необходимости обсуждаются и корректируются. К примеру, в 2018 г. сотрудник Тюркской Академии Маемерова А.Р. приняла участие в обсуждении ОП «5B021200 – Тюркология», «6D021200 - Тюркология» (Протокол №10 от

04.06.2018 г.).

На кафедре тюркологии в январе 2016 года был создан Комитет по экспертизе модульных образовательных программ. Председатель - Н.Г.Шаймердинова, члены –М.К. Ескеева, А.Б.Кусаинова, Г.А Бегимова, Н.Кумашева. Комитет по разработке образовательных программ возглавляет М.Жолдасбеков.

Объективная оценка ключевых рабочих качеств ППС – необходимое условие для обеспечения развития и эффективности ОП. С сентября 2016 года в ЕНУ внедрена система КРІ (Key Performance Indicators) с определением ключевых показателей деятельности работников, характеризующих их индивидуальную результативность <http://kpi.enu.kz>. В соответствии с «Положением о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» внедрение КРІ проводится с целью повышения вклада каждого работника в достижение стратегических целей университета.

В частности, мотивация и стимулирование работников, формирование кадрового резерва университета, оценка результатов деятельности работников согласно КРІ, формирование базы данных в АИС КРІ по результатам деятельности работников, мониторинг, контроль и анализ результатов КРІ работников в АИС, содействие работникам в повышении профессиональных компетенций, публикационной активности. Данный процесс ведется в соответствии с картой КРІ профессорско-преподавательского состава ФП ЕНУ 14-01-16. Сбор данных осуществляется на протяжении всего учебного года, а оценка выдается соответствующими органами. К примеру, по итогам 2016-2017 учебного года материальные поощрения получили преподаватели кафедры тюркологии: д.ф.н., профессор Н.Г. Шаймердинова, ст. преподаватель С. Ярыгин. За 2017-2018 учебный год на кафедре тюркологии высокими КРІ владеют 11 чел.: Шаймердинова Н.Г., Ескеева М.К., Мусабекова У.А., Бегимова Г.А., Жалмырза А.А., Қосыбаев М.М., Молдабай Т., Кумашева Н.С., Каскарбаева Г.С., Ахметова Ж.Н. За 2018-2019 на кафедре высокими КРІ владеют 10 преподавателей. За 2019-2020 на кафедре тюркологии высокими КРІ владеют 12 преподавателей. Согласно пункту 7.1 Положения о КРІ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева баллы КРІ не влияют на заработную плату ППС и являются дополнительным финансовым вознаграждением для ППС.

В вузе применяются разнообразные формы обработки, оценки и анализа информации. ЕНУ обеспечивает защиту информации и ее сохранность. Основной внутренний документооборот происходит в сети ARTA SYNERGY (<https://doc.enu.kz/login/>), доступ к которой обеспечивается логином и паролем. Система АИС PLATONUS, в которой представлены личные данные по успеваемости обучающихся и др., также защищена от постороннего проникновения наличием специальных логинов и паролей для обучающихся, ППС и управленческого персонала.

В ЕНУ существует Отдел по работе со специальными документами в соответствии с Инструкцией по обеспечению режима секретности в Республике Казахстан, который определяет единый порядок организации режима секретности на территории Республики Казахстан и является руководящим документом, обязательным для соблюдения всеми государственными органами, организациями и гражданами Республики Казахстан. Отдел является структурным подразделением, непосредственно участвующим в производственной деятельности университета по выполнению организациями секретных работ. Ответственным за предоставление информации на сайт университета по кафедре тюркологии является ст. преподаватель Калдыбаев М.

ППС, обучающиеся и работники вовлечены в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. На кафедре распределены функциональные обязанности и назначены ответственные, часть производственной деятельности, которых сбор необходимой информации. Информация передается в соответствующие структурные подразделения ЕНУ для мониторинга и оценки и дальнейшего принятия решений.

ППС в учебном процессе и для УМК использует актуальные материалы из различных

источников (научные журналы и издания, Интернет и т.д.). УМК и материалы для самостоятельной работы обучающимся даются в электронном виде, предоставляются ссылки на Интернет-ресурсы по тюркологическим исследованиям. Деканат и заведующий кафедрой, службы поддержки обучающихся работают в системе со следующими отчетами: картотека обучающихся и преподавателей; отчет контингента обучающихся по уровням обучения, специальности, курсам, формам обучения, языковым отделениям, форме оплаты и т.д.; отчет контингента обучающихся по национальному составу, возрастным категориям, по полу, странам прибытия и т.д.; отчет по регионам прибытия обучающихся; статистика по движению обучающихся; отчеты по обучающимся, имеющим академические задолженности; отчеты по формированию заявок обучающихся на дисциплины; отчеты по загруженности УМКД, силлабусов преподавателей, отчеты по загруженности тестовых заданий; приказы по контингенту обучающихся; отчеты по итогам сессии; отчеты по GPA обучающихся.

В целях информирования обучающихся, сотрудников, общественности функционируют официальный сайт университета, зарегистрированный по адресу <http://www.enu.kz> и сайт факультета международных отношений: <http://fmo.enu.kz/>.

Электронный адрес кафедры тюркологии - E-mail: kafedra_turk@enu.kz. Для оперативного информирования общественности в ЕНУ используется корпоративная электронная почта в домене <http://edu.enu.kz>. Каждый сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес. Для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (<http://edu.enu.kz>) в системе АИС PLATONUS, позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои основные задачи, обучающимся – видеть необходимую информацию.

В целях информирования обучающихся, сотрудников, общественности функционируют официальный сайт университета, зарегистрированный по адресу <http://www.enu.kz> и сайт факультета международных отношений: <http://fmo.enu.kz> а также, сайт кафедры тюркологии: <http://fmo.enu.kz/subpage/tyurkologiya-ka>. Электронный адрес кафедры - e-mail: kafedra_tu@enu.kz

Обучающиеся и ППС ЕНУ имеют круглосуточный доступ в учебный портал АИС PLATONUS с любой точки мира при помощи логина и пароль для входа в свой личный кабинет. Также в университете реализована функция «уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в университете. Также, с 2020 года с марта месяца университет перешел на онлайн форму обучения в связи с Пандемией. Онлайн форма обучения проходила в платформах ZOOM, Microsoft Teams. Со 2-го семестра 2020-2021 учебного года студенты 1 курса обучаются в офлайн режиме.

При рассмотрении жалоб, обращений обучающихся и сотрудников (ППС) университета формируются комиссии, которые принимают решения в течение 3-х дней.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационной сессий итоговой аттестации, вступительных экзаменов обучающихся по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции достаточно прозрачна, заявления на апелляцию поступают в день проведения экзамена, далее они сортируются по причинам – по техническим причинам, по некорректным вопросам по вине обучающегося и т.д. Комиссия в день поступления заявления рассматривает их, отправляет в соответствующие инстанции, составляет акт по причине апелляции и принимает решение по каждому вопросу на следующий за экзаменом день. В конце сессии или итоговой аттестации составляется отчет о проделанной работе апелляционной комиссии и выносится решение. Для ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах, повторного освоения дисциплин, изучения дополнительных курсов введен летний семестр.

Для сбора информации по ОП, удовлетворенности обучающихся ППС кафедры тюркологии проводится анкетирование обучающихся, организуются встречи. К примеру, на онлайн заседание кафедры были приглашены обучающиеся по ОП «5B021200 – Тюркология» студентка 2-го курса Тузелбек Н. и ПО «6D021200 - Тюркология» докторант Керимкулова Р. с

целью выяснения интересов и предложений обучающихся по ОП. По результатам обсуждения с участием обучающихся, для углубления базовых профессиональных знаний в образовательные программы приема 2019 года были введены следующие курсы: по ОП «6B02212 – Тюркология»: Фонетико-фонологическая система тюркских языков, Лексика и лексикография тюркских языков и их использование, Морфология современных тюркских языков, Общая история тюркских народов, Тюркологическая экспедиция в РК, Общая тюркская литература; по ОП «8D02212 - Тюркология»: Академическое письмо, Методы научных исследований.

Начиная с 2016 г. по настоящее время в обсуждении образовательной программы принимают участие обучающиеся по ОП «6B02212 – Тюркология» (в 2017 г. - Курбанбай А., в 2018 – Ильясова Г., в 2019, 2020 гг. – Тузелбек Н.Н., Тузелбек Н.Н.), по ОП «8D02212 – Тюркология» (в 2017 г. - Кусаинова А., в 2018 г. - Усипбаева П., в 2019 г. - Бастамитова А., 2020 г. - Керимкулова Р.) (см. таблица 3,4). Таким образом, информация, собираемая и анализируемая кафедрой в рамках ОП, осуществляется в процессе вовлечения обучающихся, работников и ППС кафедры с учетом мнений заинтересованных сторон для достижения качественной реализации ОП в соответствии с политикой в области качества.

Оценка результативности и эффективности реализации ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д., которые составляют автоматизированную базу данных отзывов, экспертных заключений о выполнении практического компонента. Показателем успешной реализации ОП является успешное прохождение различных видов практики.

Учитывая технические возможности АИС PLATONUS по окончании каждой экзаменационной сессии Офис-регистратор представляет отчет, в котором отражены результаты академических достижений и прохождения профессиональной, преддипломной, педагогической и исследовательской практик обучающихся, по результатам оценки принимаются необходимые действия. Система автоматически высчитывает по результатам успеваемости GPA.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Анализ трудоустройства по ОП «6B02212 – Тюркология» за последние три года показывает, что более 70%, по ОП «8D02212 - Тюркология» - 90% выпускников трудоустроены. Мониторинг и постоянное совершенствование системы документационного обеспечения управления, и применение современных технических средств в работе с документами, методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами являются важной составляющей деятельности университета.

Для оценки эффективности развития ОП привлекаются внешние эксперты, которые помогают анализировать информацию, дают оценку, экспертизу с учётом основных направлений развития ОП. Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности.

Кафедра активно отражает процессы по реализации ОП, размещает на своей странице информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (<http://fmo.enu.kz/subpage/tyurkologiya-kaf>).

Таким образом, информация анализируется и используется для эффективного управления ОП. Система, сбор, анализ и использование информации осуществляется для совершенствования аккредитуемой ОП. Должностные инструкции, Положения, внутренние нормативные документы служат гарантией правомерного сбора и анализа информации,

регламентом ответственности должностных лиц за достоверность информации, размещенной в АИС PLATONUS и ARTA SYNERGY.

Результаты сбора, анализа информации по вопросам ОП рассматриваются на заседаниях кафедры, отражаются на сайте. Рассмотренные материалы служат обеспечению качества управления информацией процесса реализации ОП.

Для улучшения результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП преподавателями кафедры были изданы монографий, учебники и учебные пособия: у профессора М.Жолдасбекова; 6 книг и монографий профессора Қ.Салғараұлы; 3 монографии профессора Н.Г. Шаймердиновой 3 коллективные монографий под её руководством; 4 учебника и 1 монография профессора Ш. Ибраева; 1 учебник и 3 учебных пособия профессора А.Каиржанова; 1 учебное пособие и 1 монография профессора Амантай Шарип; 8 учебных пособий профессора М.К. Ескеевой, 2 учебных пособия Г.Жиембаевой, 1 учебное пособие авторов Мамеровой, Ж. Сайын, Г.Т.Жиембаевой; 1 учебное пособие и 1 монография А.Б. Шалдарбековой.

Список баз данных и библиотек можно найти по этой ссылке: <https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh/> , также ППС и научных работников <https://lib.enu.kz/ru/otkrytyj-dostup/> .

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6В02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 17 критериям данного стандарта имеет удовлетворительные позиции.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Процедура разработки и утверждения расписана в ПРО ЕНУ 708-21 «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ» и в П ЕНУ 111-20 Положение об Академическом совете.

Ответственным за исполнение указанных процедур является Департамент по академическим вопросам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Оценка и мониторинг качества ОП является важным фактором в обеспечении качества ОП. Ежегодно ОП анализируются на заседаниях кафедры с участием обучающихся и работодателей. После обсуждения в решении заседания кафедры определяются вносимые изменения. Далее ОП с изменениями направляются работодателям на рецензирование. При получении положительной рецензии ОП направляется на заседание Академического комитета, где анализируется правильное составление модулей, его эффективность в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию ОП, установленными Правилами учебного процесса по кредитной технологии обучения. Окончательные варианты ОП рассматриваются на Совет факультета и согласуются с Отделом управления образовательных программ Университета (далее ОУОП). Затем ОП направляется внутренним и внешним экспертам для экспертизы. Для внутренней экспертизы создаётся комиссия из числа ППС университета, внешнюю экспертизу должны проводить не зависимые эксперты из числа работодателей. Далее, экспертными заключениями ОП направляется для утверждения Академического совета университета, при наличии выписки из протокола заседания Академического совета университета, ОП утверждается на Учёном совете Университета и подписывается Ректором университета.

Утвержденные ОП вносятся в базу АИС «Platonus» с сотрудниками ОУОП.

Цели образовательных программ «6В02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» согласуются с миссией университета: «быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых

знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности» (<https://www.enu.kz/downloads/noyabr-2020/strategy-do-2020-ru.docx>) и миссией факультета Международных отношений (<https://fit.enu.kz/subpage/strategiya-razvitiya-fakul-teta-2>).

Так же, цели ОП были сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда, соответствуют 6 и 7,8 уровням соответственно Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан ОП разрабатывалась в соответствии с Национальной рамкой квалификаций

(https://atameken.kz/uploads/content/files/Национальная%20рамка%20квалификаций_2016.pdf)

, отраслевыми рамками квалификации (<https://atameken.kz/files/orc/ОПК%20Информационные%20технологии%20-%201%20ОПК%20ИКТ.pdf>), а также гармонизированы с Дублинскими дескрипторами.

Выпускающая кафедра при разработке ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» обеспечивает ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения. ОП размещена на сайте кафедры тюркологии, где все заинтересованные лица могут с ней ознакомиться (http://fmo.enu.kz/storage/turkology_bachelor.pdf),

(http://fmo.enu.kz/storage/turkology_PhD.pdf)

Руководство ОП демонстрирует влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и блоков знаний. Профессиональные компетенции разрабатываются на базе дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Соответственно, в процессе обучения наблюдаются влияние дисциплин на определенные профессиональные компетенции, (см. таблицу 7):

Таблица 7 Общепрофессиональные и Профессиональные компетенции модулей по специальности «6B02212 - Тюркология» (пример)

Наименование дисциплин	Профессиональные компетенции
Введение в тюркологию Памятники рунической письменности История тюркской письменности	Владеть рунической графикой в его знаковом и буквенном обозначениях, систематизировать различные точки зрения по происхождению руники; уметь собирать историко-культурный материал по источникам.
Фонетико-фонологическая система тюркских языков Лексика и лексикография тюркских языков и их использование Лексическая семантика тюркских языков Морфология современных тюркских языков Парадигмы современной лингвистической тюркологии Современные тенденции тюркских исследований	Овладеть языковой системой тюркских языков для осуществления дискурса в различных ситуациях.
Коммуникативный аспект турецкого языка Виды речевой деятельности в изучении турецкого языка Словарный фонд турецкого языка и его использование Лексикография турецкого языка Словообразование в турецком языке Морфологическая структура турецкого языка Синтаксис турецкого языка Простое и сложное предложение турецкого языка Теория и практика перевода Практика устного перевода турецкого языка	Владеть турецким языком в коммуникативном аспекте для осуществления речевой коммуникации; уметь осуществлять синхронный перевод турецкого языка, двусторонний перевод письменной речи.
Общая история тюркских народов	Усвоить основные классификационные признаки тюркской

История древнетюркских каганатов Литература тюркских народов (XVII-XIX вв.) Древнетюркская цивилизация История кочевников Тюркский фольклор "Дивани лугат ит турк" М. Кашкари - как энциклопедия тюркских народов Межэтническая и межкультурная коммуникация Современная история тюркских народов Тюркологическая экспедиция в РК	цивилизаций; анализировать литературные тексты и устное народное творчество тюркских народов; участвовать в археологических экспедициях «Бозок», «Городище Отрар».
Памятники кыпчакской эпохи	Уметь транскрибировать, читать, анализировать памятники кыпчакской эпохи, работать самостоятельно с текстами памятников кыпчакской эпохи.
Общая тюркская литература Современная литература тюркских народов Этнография тюркских народов Этнические константы тюркских народов Религиозные верования тюркских народов: доисламский период и исламская эпоха Политические и культурные связи тюркских народов Геополитика тюркского мира Художественный перевод в тюркской литературе Ментальность тюркских народов в художественном переводе	Использовать интегративные тюркологические знания и умения для решения профессиональных задач.

Таблица 8 Профессиональные компетенции модулей по специальности «8D02212 - Тюркология» (пример)

Наименование дисциплин	Профессиональные компетенции
Академическое письмо	Уметь анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, включенности в научную традицию; иметь навыки библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов, самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий, а также рецензий и эссе.
Методы научных исследований	Уметь оценивать существующие научные приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; знать основные положения и научные концепции в области тюркологии, принципы и методы лингвистического анализа.
Духовные ценности тюркских народов Теология тюркского мира	Усвоить основные тенденции развития тюркской литературы, типологию жанров литературных произведений, наличие общих сюжетов и мотивов, а также особенности художественных изобразительных средств в литературе тюркских народов; уметь анализировать многообразные формы религии тюркских народов.
Вопросы исследования тюркских письменных памятников	уметь анализировать тексты тюркских письменных памятников, написанные рунической, уйгурской, манихейской, арабской, армяно-кыпчакской, чагатайской графиками, с позиции языка и литературы, истории и культуры.
Язык письменных памятников Системно-структурная подход в языке письменных памятников	Усвоить структурные связи и языковую систему письменных памятников: значения графем-знаков, и их звукобуквенные обозначения, фонетико-фонологические закономерности, истоки компонентного состава древнетюркского слова,

При разработке ОП была использована «Модель выпускника Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева» (https://www.enu.kz/downloads/model_vypusknika.pdf). В модели отражены виды компетенций и навыков, которыми должен обладать выпускник университета, чтобы применять и продолжать развивать знания по принципу «обучение в течение всей жизни».

Модель выпускника ОП «6B02212 – Тюркология»: по завершении данной ОП выпускнику присуждается степень Бакалавра гуманитарных знаний по образовательной программе «6B02212 – Тюркология», ожидается, что бакалавры будут: обладать интегративными знаниями в сфере истории, языка, литературы, этнокультуры тюркских народов, владеет навыками анализа тюркских письменных памятников и может использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Модель выпускника ОП «8D02212 - Тюркология»: по завершении данной ОП выпускнику присуждается степень Доктора философии PhD по образовательной программе «8D02212 - Тюркология», ожидается, что PhD будут владеть интегративными профессиональными знаниями, востребованными в интеллектуальной и образовательной деятельности, глубинными знаниями в сфере тюркских языков и литературы в их преемственной связи и в сравнительно-сопоставительном аспекте, уметь использовать знания в практической деятельности.

Структура курса с первого по четвертый год обучения по ОП «6B02212 – Тюркология» состоит из набора общеобразовательных, базовых и профелирующих дисциплин, производственной и преддипломной практики, и итоговая аттестации, что составляет 240 кредитов. Структура курса с первого по третий год обучения по ОП «8D02212 - Тюркология» состоит из набора базовых и профелирующих дисциплин, педагогической и исследовательской практики, НИРД и итоговой аттестации, что составляет всего 180 кредитов.

Анализ распределения часов по дисциплинам ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» позволяет отметить достаточное количество предоставляемых кредитов на обучение, что позволяет обучающимися в полном объеме изучить ту или иную дисциплину.

Обучение по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» ведется в условиях кредитной технологии обучения.

Результаты обучения основаны на руководящих принципах Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц. Результаты обучения ориентированы на формирование навыков выполнения трудовых функций.

Результаты обучения выражаются через общие и профессиональные компетенции и согласуются с Национальной рамкой квалификации (НРК), Европейской рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения (бакалавриат), второго уровня обучения (магистратура), а также отраслевой рамки квалификаций.

Подтверждением успешности Планов развития ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология», имеющиеся на кафедре отзывы работодателей, а также процент трудоустройства, составляющий по ОП «6B02212 – Тюркология» 80%, по ОП «8D02212 - Тюркология» - 100%. Другим важным фактором успешности реализации ОП «6B02212 – Тюркология» является желание выпускников продолжить образования по образовательным программам послевузовского образования по ОП «7M02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология». По специальности «Тюркология» магистратура открыта на кафедре с 2010 года, докторантура с 2011 году. Например: выпускники специальности «6B02212 – Тюркология» - Диханбаева А. (1 курс), Амуртаева К. (2 курс), продолжают обучение по ОП «7M02212 – Тюркология», а выпускники «6M021200 – Тюркология» - Иманбай А. (1 курс), Кадримбетова Н. (3 курс), Бастамитова А.Т (3 курс), Ахметова Ж. (3 курс) продолжают обучение в докторантуре по специальности «8D02212 - Тюркология» при ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

На кафедре имеются экспертные заключения внутренних и внешних экспертов, где

эксперты рассматривают соответствие содержания и структуры ОП нормативно- правовой документации, регламентирующей академическую деятельность и рекомендуют к использованию ОП.

Руководство ОП привлекает к формированию Планов развития ОП работодателей в лице представителей Международной Тюркской Академии, Назарбаев центра, РККП «Национального музея Республики Казахстан», Турецкого культурного центра им. Ю. Эмре, ГККП «Тәуелсіздік сарайы». Работодатели представитель Международной Тюркской академии профессор К. Конкобаев и доктор С. Азап и Э.Э. Атбаш из Турецкого культурного центра Юнус Эмре. Приглашенные доктора С.Азап и Э.Атбаш провели лекции и семинары с обучающимися. Профессор К. Конкобаев принял участие в обсуждениях докторских диссертаций. Профессор К. Конкобаев назначен в качестве рецензента докторских диссертаций.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 12 критериям данного стандарта имеет удовлетворительные позиции.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширения базы практики и т.д., которые составляют автоматизированную базу данных отзывов, ходатайств, экспертных заключений по ОП о выполнении практического компонента. Показателем успешной реализации ОП является успешное прохождение различных видов практики, процент трудоустройства.

По состоянию на I квартал 2021 г. количество трудоустроенных выпускников по программе «6B02212 – Тюркология» составило 100% от общего числа выпускников. Немаловажным фактором успешности реализации ОП является желание выпускников продолжить образование в магистратуре по этой же специальности. Так, часть выпускников разных годов ОП «6B02212 – Тюркология» продолжает обучаться в магистратуре ОП «6M021200 - Тюркология» - Бақай А., Боранбай А., Амуртаева К., Болдрикова А., Диханбаева А. и т.д.

Последовательность изучения элективных дисциплин обсуждается на заседаниях кафедры, методических семинаров кафедры на этапе включения этих дисциплин в ОП и утверждения рабочих учебных планов (РУП). План развития ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» разработан на 2 года (2015-2017 гг.), (2016-2018 гг.), (2017-2019 гг.), (2018-2020 гг.), (2019-2021 гг.), при этом возможно редактирование плана при согласовании со всеми подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ. Содержание образовательных программ корректируется ежегодно в рамках семинаров по обсуждению и утверждению проектов модульных образовательных программ с привлечением работодателей, представителей баз практики, ППС и обучающихся.

В 2016 году были получены экспертизы МОПов (модульных образовательных программ), РУПов по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» с ТОО Actual Group, с ТОО «SNA» Бюро переводов; 2017 году с Национального музея РК; в 2019 году с Международной Тюркской Академии (имеются экспертные заключения директора «Актуаль Оптика ЛТД» Р.Р.Омаровой, директора «SNA аударма бюросы» Ш. Рахимжановой, президента

Международной Тюркской академии Д.Қ. Қыдырәлі, зам.директора по научной работе Национального музея РК Ж.Қ. Таймағамбетова.

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. Внутренняя оценка качества ОП осуществляется на основании внутренних стандартов обеспечения качества (разработка, реализация и постоянное совершенствование ОП). В рамках внутренней системы обеспечения качества образовательной программы разрабатывается план развития ОП и инструментарии мониторинга, оценки и пересмотра образовательной программы в ходе ее реализации. Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (ассоциации работодателей, работодатели и т.д.). Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

В интересах работодателей и заинтересованных сторон периодически осуществляются мониторинг и оценка образовательных программ «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология». Для согласования вопросов управления образовательными программами по кафедре тюркологии были привлечены представители Международной Тюркской Академии, РККП «Национальный музей Республики Казахстан», Турецкого культурного центра им. Ю. Эмре, ТОО Actual Group, ТОО «SNA» Бюро переводов, а также ведущие зарубежные специалисты в области тюркологии и филологии (д.ф.н. профессор И.А.Невская, д.ф.н. А.В.Дыбо, А.В.Есипова и др.). Для разработки и экспертизы образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, а также от вышеперечисленных работодателей получены экспертные заключения по ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология».

Согласно их рекомендациям ОП при необходимости обсуждаются и корректируются. К примеру, в 2018 г. сотрудник Тюркской Академии Маемерова А.Р. приняла участие в обсуждении ОП «5B021200 – Тюркология», «6D021200 - Тюркология» (Протокол №10 от 04.06.2018 г.).

В 2019-2020 учебном году были замечания и предложения со стороны НПП «Атамекен» по ОП 6B02212 – «Тюркология», «8D02212 – Тюркология». По данным замечаниям и рекомендациям, были усовершенствованы ОП 6B02212 – «Тюркология», «8D02212 – Тюркология» в соответствии со специальностью. Таким образом в ОП «8D02212 – Тюркология» внедрены и усовершенствованы следующие компоненты по выбору: «Поэтика тюркской литературы», «Типология художественных образов в тюркской литературы», «Этимология тюркской лексики», «Истоки формирование тюркской лексики». В 2019-2020 уч.году на базу ОП «6B02212 – Тюркология» были введены следующие новые дисциплины: «Лексика и лексикография тюркских языков и их использование», «Тюркологическая экспедиция в РК», «Практика проведения экспедиции», «Дивани лугат ит турк» М. Кашкари - как энциклопедия тюркских народов», «Этнические константы тюркских народов», «Религиозные верования тюркских народов: доисламский период и исламская эпоха».

В свете последних достижений науки, для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины были введены в 2020 году новые дисциплины в базу ОП «6B02212 – Тюркология»: 1. Лексика и лексикография тюркских языков и их использование, 2. Общая история тюркских народов, 3. Лексикография турецкого языка, 4. Тюркологическая экспедиция в РК, 5. Практика проведения экспедиции, 6. «Дивани лугат ит турк» М. Кашкари - как энциклопедия тюркских народов, 7. Мамлюк-кыпчакские памятники, 8. Этнические константы тюркских народов, 9. Религиозные верования тюркских народов: доисламский период и исламская эпоха, 10. Общая тюркская литература.

В 2019 году новые дисциплины были введены в базу ОП «8D02212 - Тюркология»: 1. Поэтика тюркской литературы, 2. Типология художественных образов в тюркской литературе, 3. Духовные ценности тюркских народов, 4. Теология тюркского мира, 5. Истоки формирование тюркской лексики. Изучение введенных дисциплин улучшает профессиональную подготовку обучающихся, делают выпускников конкурентноспособными

на рынке труда, способствуют осуществлять социокультурную, образовательную, научную деятельность в сфере тюркологии.

Общедоступность содержания ОП обеспечивается размещением на сайте Университета ГОСО, ТУПов, УМКС, наличием в библиотеке и рассылкой обучающимся электронных версий УМКД, силлабусов, КЭД, ИУПов.

В дополнение к РУП и МОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, цикл, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. Структура и содержание КЭД доступны обучающимся. Он имеется на бумажных и электронных носителях на сайте вуза, портале факультета, деканате, кафедре. Обновляемость элективных курсов по ОП определяется кафедрой в зависимости от потребностей образовательного рынка, а также количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину. Ежегодно корректируется содержание существующих дисциплин, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику - объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются. С полным перечнем дисциплин по своей программе обучающийся может ознакомиться в «Электронном портале» в модуле «Офис-регистратор», в модуле «Каталог элективных дисциплин», в электронной библиотеке вуза. Презентации элективных дисциплин представлены в Электронном портфолио ППС на сайте вуза. С перечнем и содержанием дисциплин обучающихся знакомят академические консультанты (эдвайзеры). В электронной библиотеке вуза представлены УМКД по всем программам обучения. Научный уровень образовательных программ обеспечивается включением в элективные курсы научных разработок и новейших достижений ученых университета.

Мониторинг плана развития образовательных программ осуществляется через: сбор отчетов по реализации операционного плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году, экспертизы качества ОП, УМКД, УМП, учебников, силлабусов (наличие материалов) и др., а также посредством анкетирования обучающихся и выпускников, работодателей и родителей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами. По мере реализации мероприятий ведется отчетность, которая рассматривается на заседаниях кафедры и ежегодно сдается отчет по основным видам деятельности в соответствующие отделы. Таким образом, мониторинг выполнения плана развития ОП осуществляется согласно утвержденным срокам исполнения в течение учебного года.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты: экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления – заседание кафедры, методические секции кафедры и методические комиссии факультета, Совет факультета, Научно-методический совет, Научно-технический совет, Ученый совет. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей и задач, выявляются отклонения от заданных целей. При необходимости разрабатываются планы корректирующих действий. В план внутреннего аудита включаются вопросы, связанные с планированием, организацией, мониторингом и развитием качества плана развития ОП. По результатам аудита намечаются и проводятся корректирующие мероприятия. Для оценки качества, условий и ресурсов реализации ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» службами университета проводятся различные опросы: опрос выпускников о качестве образовательных услуг; электронное анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников <http://www.enu.kz/ru/karera/rabotodatelayam/anketa-rabotodatelaya>; электронное анкетирование обучающихся о качестве реализации образовательных программ http://www.enu.kz/ru/oenu/structura/departamentbolonskogoprotsessa/opros_stud.php анкетирование ППС и сотрудников об удовлетворенности условиями труда http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protsessa/opros_pps.php и

http://www.enu.kz/ru/oenu/structura/departamentbolonskogoprotsessa/opros_sotrudnikov.php; анкетирование обучающихся по выявлению удовлетворенности работой приемной комиссией, условиями проживания в общежитии, студенческого самоуправления, адаптации в вузе и др. http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protssesa/opros_stud.php.

Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Так, например, функционирует программное сопровождение кредитной технологии обучения АИС «Platonus» <http://edu.enu.kz>, «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Вся документация по содержанию дисциплин (на котором представлена вся учебная документация: ОП, РУП, УМКД, силлабусы. Доступ к АИС УМКД) с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в АИС «Platonus» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме on-line. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе АИС «Platonus», куда имеет доступ обучающийся и при необходимости их родители. 100% УМКД кафедры представлены в электронном виде и размещены на образовательном сайте ЕНУ в системе АИС «Platonus». <http://edu.enu.kz>, <http://lib.enu.kz/>. Для внесения предложений, замечаний и жалоб имеется блог ректора <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/>, где ответ дается в течении 3 дней, а также определены часы приема ректором посетителей по личным вопросам еженедельно в четверг и пятницу с 17.00-19.00.

По ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 - Тюркология» нет обучающихся с ограниченными возможностями.

По ОП 6B02212 – «Тюркология», 8D02212 – «Тюркология» не внедрено изменений. Однако в освоении учебного процесса были отдельные подходы.

На кафедре принимаются конкретные решения по анализу потребностей различных групп, обучающихся и их удовлетворенности оценкой ОП. В частности, гражданке Республики Кыргызстан, получившей образование по специальности 6B02212 – «Тюркология» А.Бурибаевой, ставшей матерью двоих детей во время обучения, были проведены онлайн индивидуальные занятия, консультации по дипломным работам, оказана поддержка со стороны кафедры.

По ОП «6B02212 – Тюркология» зарубежным студентам читались дисциплины на английском языке: профессор С.Ж Тажибаева (2016-2017 уч.г.), PhD, старший преподаватель А.К. Купаева (2017-2018 уч.г.). А также в ОП «6B02212 – «Тюркология» лекции читают приглашенные нами зарубежные ученые по линии Института им. Юнус Эмре (Анкара, Турция) и посольство Турции.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 10 критериям данного стандарта имеет удовлетворительные позиции.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Кафедра тюркологии представляет равные возможности обучающимся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство обучающихся, через равное участие в научных проектах. Обучение на специальности ведется в основном на казахском и русском языках, что обусловлено спецификой самой ОП «6B02212 – «Тюркология», «8D02212 – «Тюркология».

При реализации ОП индивидуальные потребности и культурный опыт обучающихся

учитываются во многих аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем дипломных работ; при выборе руководителя дипломной работы; при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

Так, индивидуальные потребности обучающихся проявляются при выборе элективных курсов, который осуществляется на базе Каталога элективных дисциплин, предлагаемых преподавателями кафедры. Элективные курсы, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций, выбираются обучающимися самостоятельно, в соответствии с их интересами и запросами. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС «Platonus». Обучающиеся имеют возможность выбрать преподавателя по предметам. При выборе преподавателя со стороны обучающихся учитываются: значимая роль педагогической методики, этика, интеллектуальный потенциал и модель взаимоотношений преподавателя с обучающимися.

Кафедра обеспечивает внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно используют современные технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся. В целях усиления мотивации обучающихся и повышения эффективности освоения материала ППС кафедры кроме традиционных лекций и семинаров используют интегративные, проблемно-исследовательские, системные и другие методы обучения. Например, д.ф.н., профессор кафедры М. Жолдасбеков читает лекции, которые вызывают интерес у обучающихся, так как его лекции отличаются новаторской интерпретацией научной проблематики. Кроме того, д.ф.н., профессор А.К. Каиржанов разработал ряд видео-лекций по проблемам языка и культуры древних тюрков. При обзоре видео-лекций используется интерактивная доска, ноутбук. Д.ф.н., профессор Н.Г. Шаймердинова разработала электронный учебник по проблемам изучения грамматики тюркского языка и видео-лекции, которые доступны обучающимся в Интернет – ресурсах, что очень важно в период дистанционного обучения.

Для совершенствования образовательной программы и повышения эффективности обучения ППС по аккредитуемой ОП ППС кафедры постоянно работает над созданием и изданием научной и учебно-методической литературы.

За 2015-2016 уч.году на кафедре тюркологии опубликовано 2 монографии и 4 учебных пособия; в 2016-2017 уч. году - 1 учебное пособие, 4 электронных учебника; 2017-2018 уч.году - 8 учебных пособий, 4 монографии; 2019-2020 уч.году - 5 учебное пособие, 1 электронный учебник, 8 монографий.

Преподаватели кафедры являются авторами ряда книг, среди них за 2016-2018 учебные годы: М. Жолдасбеков «Кісілік кітабы: мақалалар, ой-толғамдар» (2017), «Күндерімнің куәсі» (2017); Қойшығара Салғараұлы «Тарихтың танылмаған беттері» (2016), «Түріктер» (2017); М.Жолдасбеков «Ұлы дала әдебиеті» (2018). За 2019-2020 учебные годы: М. Жолдасбеков «Жамбыл Жабаев Ұлы дала ақыны» (2019), Ш. Ибраев «История всемирной тюркологии. Хрестоматия. 1 том» (2019), Н.Г. Шаймердинова «Язык письменных памятников» (2019), А.К. Каиржанов «Palaeoturcica: Манихейство. Буддизм. Христианство» (2019), А.Б. Шалдарбекова «Древняя Анатолия (в археологических источниках и письменных документах II тысячелетия до н.э.)» (2019), А. Жалмырза «Түркістан тұлғасы» (2019), М. Жолдасбеков «Қорқыт Ата кітабы» (2020), М.Жолдасбеков, Н.Г. Шаймердинова, М.С. Калдыбаев, Р.К. Каликов, Б.С. Жиембаев, А.Е. Диханбаева «История, язык и этнокультура тюркских народов Казахстана» (2020), А. Шарип «Құтты қоныс: мифтік-поэтикалық бастау, түркі құндылықтары және ұлттық мәдени код» (2020), Г.Т.Жиембаева С.М.Төребекова «Қазіргі түрік тілінің лексикологиясы» (2020).

Учебные достижения обучающихся регламентируется «Положением о контроле учебных достижений, обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева».

Оценивание результатов обучения обучающихся определяется установленной шкалой оценок, основанной на балльно-рейтинговой буквенной системе.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале, соответствующей принятой в международной практике буквенно-цифровой системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом от 0 до 4-х.

Рейтинг допуска (средний рейтинг) обучающегося к итоговому контролю составляет 50 баллов. Обучающийся допускается к итоговому контролю, если он имеет по усредненному рейтингу допуска не менее 50-ти баллов. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рубежного и итогового контроля (экзаменационная оценка). Доля рейтинга допуска составляет 60% от итоговой оценки степени освоения обучающимся программы учебной дисциплины. Доля итогового контроля составляет 40% от итоговой оценки знаний по данной учебной дисциплине. Результаты подсчитываются только в случае, если экзаменационная оценка составляет не менее 50-ти баллов.

Руководство ОП гарантирует, что оценка знаний является точной и адекватной. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения в ЕНУ и функциональными возможностями АИС PLATONUS. Руководство ОП обеспечивает объективность оценки знаний обучающихся на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, может подать на апелляцию.

Все преподаватели, задействованные в образовательном процессе, являются компетентными кадрами, которые на постоянной основе повышают свою педагогическую квалификацию путем посещения курсов и обучающих методических вебинаров, которые периодически проводятся на базе университета в течение всего года. Согласно утвержденного Плана работы методического кабинета и Плана работы отдела методической работы на 2020-2021 учебный год заявлено проведение более 12 вебинаров и воркшопов, 6 из которых проведены с сентября по декабрь 2020 года. Ссылки на информацию можно найти на сайте университета, например: ENU.KZ | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Например, 11-12.12 в рамках проведения методического вебинара был проведен круглый стол «Критериальный подход к оцениванию уровня знаний», участниками которого были свыше 100 преподавателей университета, а спикерами выступили опытные профессора кафедр, исследующие проблемы критериального оценивания в вузе.

Кроме того, на сайте университета функционирует виртуальный методический кабинет, который предназначен для создания условий для совершенствования профессионального мастерства ППС, оказания помощи молодым специалистам, информирования ППС о передовых методах обучения (ENU.KZ | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева), активных и интерактивных технологиях, публикации материалов по общим вопросам развития системы образования и положительному опыту методической работы, критериального оценивания, обсуждения инновационных аспектов образовательной деятельности с учетом достижений высшей школы и «цифровой» педагогики и других аспектов профессиональной деятельности.

«Виртуальный методический кабинет» – это многоаспектная информационно-образовательная среда, ориентированная на создание необходимых условий для повышения творческого потенциала и уровня профессиональной компетентности ППС университета. Функционируют такие формы обратной связи, как ящики жалоб и предложений, размещенные в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора (<http://www.enu.kz/ru/blog-rectora>, <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/voprosy/zadat-vopros/>), блоги деканов факультета («Вопрос декану»); страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «Facebook»).

На сайте вуза в разделе «Структура» представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, заведующих выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. Контакты декана и заместителей декана

доступны по ссылке <http://fit.enu.kz/page/contacts>. Также доступна возможность личной встречи с ректором, проректорами и деканом в часы личного приема или по записи; на персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена вся необходимая информация. Предложения, рекомендации, жалобы могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели. Регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности, в том числе, отзывчивостью и человеческими качествами преподавателей, а также по другим аспектам.

В вузе действует налаженная система обратной связи по использованию различных методик преподавания, оценке результатов обучения, эффективности и актуальности образовательных программ. Механизмом мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза являются анкетирование обучающихся. По каждому виду мониторинга разработаны критерии и нормативы, методический инструментарий проведения социологических опросов обучающихся. Ежегодно отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с факультетом и кафедрой проводятся внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик (о чем свидетельствует план социологических исследований). Социологические опросы проводятся с целью мониторинга удовлетворенности обучающихся организацией ОП, качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством преподавания каждой дисциплины, материально-технической базой, усиления обратной связи с обучающимися. Кафедра анализирует полученные данные и будет использовать их при пересмотре ОП.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 10 критериям данного стандарта имеет удовлетворительные позиции.

5.6. Стандарт «Обучающиеся»

Порядок приема в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева определяется республиканскими нормативными документами и внутренними Правилами приема в университет, утвержденными на Ученом Совете. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/>).

Формирование контингента обучающихся в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, целевого заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Минимальным требованием к абитуриентам, поступающим по ОП 6B02212 – «Тюркология» в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, является наличие сертификата с 70 баллами и выше по результатам ЕНТ. Приоритет остается за лицами, получившими «Алтын белгі», а также за абитуриентами из сельской местности, инвалидами, сиротами.

Для адаптации и поддержки только что поступивших обучающихся 1 курсов и иностранных обучающихся ОП 6B02212 – «Тюркология» проводятся специальные консультационные беседы с деканом факультета международных отношений, заведующим кафедры тюркологии, с ППС кафедры. Также назначаются кураторы и эдвайзеры, которые курируют и оказывают помощь в вопросах обустройства в студенческом общежитии, обучения, системы оценивания в ЕНУ и других различных вопросах. Методисты факультета международных отношений ежедневно принимают обучающихся, оказывая им помощь в вопросах касательно документации и разъяснения правил и положений ЕНУ им. Л.Н.

Гумилева. Эдвайзеры помогают с разъяснением в выборе и освоении элективных и обязательных дисциплин. ППС дежурят в общежитиях, где проживают обучающиеся по ОП 6B02212 – «Тюркология».

Факультет международных отношений и кафедра тюркологии стремятся к максимально комфортным адаптационным процессам для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Одним из главных источников информации по контингенту является сайт университета (<http://www.enu.kz>), на котором размещается вся необходимая информация. На сайте университета <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/bakalavriat/> представлены все требования по движению контингента обучающихся (Правила приема, Программы поступления на специальности, Приказы о зачислениях, переводы с курса на курс, с других вузов, с одного языкового направления на другое, предоставление академического отпуска, порядок перезачета кредитов).

Университет согласовывает свои действия по признанию предшествующих результатов обучения с Лиссабонской конвенцией. Для признания предшествующего образования для всех уровней обучения наличие документа о завершении предшествующего уровня образования является достаточным, вне зависимости от количества освоенных кредитов и дисциплин. Основой признания является сопоставимость результатов обучения: освоенные в другом учебном заведении виды учебных работ перезачитываются в том же объеме, если они отвечают целям образовательной программы. Университет признает ранее освоенные обучающимися дисциплины, виды практики и других видов учебной работы при наличии положительной оценки. Так, перезачет всех дисциплин или других видов учебных работ, включенных в соглашение на обучение обучающихся, участников академической мобильности, является обязательным при условии их положительного освоения обучающимися. Об этом заявлено в Положении об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева.

Обучающимся, прошедшим обучение в рамках академической мобильности, были перезачтены кредиты по системе ECTS по дисциплинам, отражающим требуемые компетенции ОП «6B02212 – Тюркология».

Так, студентам группы ТК-21 Арыстаналы Аяжан Муратқызы и Талгатовой Лауре Талгатовне, прошедшим обучение по академической мобильности в Турции в университете Памуккале г. Денизли с 24.09.2018 по 13.01.19 были зачтены следующие дисциплины:

Наименование дисциплин в университете Памуккале	Наименование дисциплин в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Письменная и устная речь	Изучение рунической графики
Анализ древнетюркской литературы	Язык тюркских памятников письменности
Введение в новую литературу турецкого языка	Введение в тюркскую филологию

Наименование дисциплин в университете Памуккале	Наименование дисциплин в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
---	--

Студентке группы ТК-21 Кыдыралаи Жаркынай прошедшей стажировку в университете Анкары им. Хаджы Байрам зачтены следующие дисциплины:

Наименование дисциплин в университете Анкары им. Хаджы Байрам	Наименование дисциплин в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Введение в тюркскую литературу	Введение в тюркологию

Древнетюркский язык	Изучение рунической графики
История тюркского мира в 19-20 веках	История кочевников

Для обучающихся по ОП «6В02212 – Тюркология» предусмотрена возможность внутренней и внешней академической мобильности. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на программу академической мобильности имеют право подавать заявку обучающиеся 1,2,3 курсов. В настоящее время существуют стипендиальные программы: Стипендиальная программа Европейского Союза – Erasmus+ (срок подачи документов ноябрь - январь каждого года); Программа студенческого обмена Гос. Департамента США - Global UGRAD (срок подачи документов ноябрь - февраль каждого года); Германская служба академических обменов – DAAD (срок подачи документов март - октябрь каждого года); Программа академического обмена MEVLANA (срок подачи документов 30 марта - 14 апреля каждого года). Лидирующей программой международного обмена по числу отправляемых обучающихся является академическая мобильность в рамках договоров и соглашений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с вузами-партнерами (<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/vuzy-po-akademicheskoi-mobilnosti/>).

Для разностороннего развития личности студентов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «Парасат», «Жас маман», «Пирамида», «Жеті жарғы», «Оратор», «Жас эколог», «Дипломатический Альянс» и др. <http://www.enu.kz/ru/jizn-studenta/associacia-klubov/>.

Для обеспечения внеучебного время проведения работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, казакша курес, тогыз кумалак, настольный теннис; интеллектуальные секции: шахматный клуб, дебатный клуб, брейн-ринг, клуб «Что? Где? Когда?», научно-исследовательской работой студентов и т.д. (<http://fmo.enu.kz>).

Коллектив кафедры тюркологии способствует повышению интеллектуального потенциала, максимальному раскрытию способностей и индивидуальности обучающихся, формированию личности, способной осмысливать, ставить и решать проблемы с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов. С этой целью обучающиеся по ОП «6В02212 – Тюркология» участвуют в республиканских конкурсах НИРС.

Всех призеров республиканского конкурса НИРС отмечают дипломами министерства образования и науки РК и денежными премиями.

Все обучающиеся, сдавшие экзаменационные сессии на «отлично», получают повышенную стипендию. Отличники учебы могут претендовать на Президентскую стипендию. Также важным фактором поддержки одаренных обучающихся является возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования. Обучающиеся бакалавриата по ОП «6В02212 – Тюркология» имеют возможность продолжить обучение поступив на грант в магистратуру, и далее в докторатуру по ОП «8D02212 – Тюркология». Так, завершила свое обучение по ОП «8D02212 – Тюркология» 1 выпускница бакалавриата (Диханбаева Азиза), и на данный момент обучаются 3 выпускника бакалавриата ОП «6В02212 – Тюркология» (Ахметова Жансулу, Каскарбаева Гульден, Иманбай Асыл).

В ОП «6В02212 – Тюркология» в 6 и 8 семестрах запланированы производственные практики, где обучающиеся знакомятся с возможностью построения профессиональной карьеры (например, в таких организациях как переводческое агенство «SHA», «Международная Тюркская академия», Турецкий культурный центр им. Юнуса Эмре, МИД РК и др.) в том числе с различными должностями и профессиональными обязанностями. Также производится преддипломная практика с целью оказания помощи в написании дипломной работы и погружению в научно-исследовательскую среду.

Кафедрой тюркологии ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Для усиления работы по трудоустройству выпускников ОП «6В02212 – Тюркология» и ОП «8D02212 – Тюркология» регулярно проводится «Ярмарка вакансий», куда приглашаются работодатели из различных организаций, где обучающиеся имеют возможность побеседовать

с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе выпускника ОП «6B02212 – Тюркология» предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, академической степени бакалавра гуманитарных знаний по ОП «6B02212 – Тюркология» с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, Ректора и Секретаря. По результатам защиты дипломной работы решением Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК выдается диплом бакалавра гуманитарных знаний по ОП «6B02212–Тюркология». Итоги государственной аттестации по ОП «6B02212 – Тюркология» показывают достаточно высокую степень подготовки специалистов.

После освоения всех видов учебной и научной деятельности, а также успешной защиты докторской диссертации, докторантам присуждается степень «доктора философии (PhD)» по образовательной программе «8D02212 – Тюркология» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Выпускники ОП «6B02212 – Тюркология» и ОП «8D02212 – Тюркология» обладают навыками, востребованными на рынке труда, о чем свидетельствует уровень трудоустройства выпускников.

Университет активно содействует в трудоустройстве выпускников, осуществлении мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста.

С целью содействия в трудоустройстве выпускников проводится комплекс мероприятий, направленных на развитие взаимовыгодного сотрудничества с работодателями.

В университете создан и действует Совет работодателей. Работодатели привлекаются к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ. Ведут практические занятия, участвуют в работе итоговой государственной аттестации.

Сильные стороны/лучшая практика

6.2.2. Руководство ОП оказывает обучающимся поддержку в адаптации.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности «Ассоциации выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», а также составить план работы Ассоциации выпускников к сентябрю 2021г. Результаты проделанной работы отображать на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 1 критерию данного стандарта имеет сильную позицию, по 10 удовлетворительные позиции, 1 требует улучшения.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

В процедуре ПСП ЕНУ 01-02-01 «Управление персоналом», утвержденной ректором 09.02.2017 г., определены квалификационные требования к персоналу, выявление потребности в персонале, нормирование труда сотрудников, порядок приема на работу, оформления перевода, перемещения, сокращений, проведение испытательного срока, обучение персонала, дисциплинарные меры по отношению к сотрудникам. Принципы этического поведения описаны в должностных инструкциях внутренней оценки качества, находящихся в папке кафедры 14-05-06. Должностные обязанности, права, ответственность,

профессиональное развитие и повышение квалификации, систему мотивации, адаптации, увольнения и другие кадровые вопросы рассмотрены в должностных инструкциях внутренней оценки качества.

ППС образовательной программы «6B02212-Тюркология» и «8D02212- Тюркология» формируется в соответствии с Планом развития ОП. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляется силами 15 преподавателей, из которых 6 докторов, 3 кандидата наук, 6 докторов PhD. Таким образом, острепенность кафедры составляет 100% (2016-2017 уч.г.– 90%; 2017-2018 уч.г. – 91%; 2018-2019 уч.г. – 95 %; 2019-2020 уч.г. – 95 %; 2020-2021 уч.г. – 100 %;).

За отчетный период на кафедре читали лекции и вели практические занятия приглашенные профессора из Турции - Phd Эмиль Атбаш (университет Билькент), Phd Самет Азап (университет Ардахан), Phd Вильдан Онджул (университет Он Докуз Маис), которые имеют большой практический опыт преподавания турецкого языка как иностранного, а также ведут научные тюркологические исследования.

За отчетный период профессор А.Б. Каиржанов (2017), профессор М.К. Ескеева (2016), стали обладателями грантов «Лучший преподаватель вуза».

Таким образом, обучение по образовательным программам «6B02212-Тюркология» и «8D02212- Тюркология» ведется преподавателями-специалистами, обладающих высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом. Например, профессор Шакир Ибраев читает курсы лекции «Тюркской мифологии», профессор Н.Г. Шаймердинова преподает «Язык тюркских письменных памятников», профессор Амантай Шарип ведет лекционные занятия по «Тюркской литературе».

Руководство ОП с ответственностью относится к равномерному распределению педагогической нагрузки среди ППС ОП. При определении педагогической нагрузки обеспечивается необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. В своей профессиональной деятельности преподаватели успешно сочетают учебную и научную работу.

Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий работы для работников. В Университете разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей, которые включает в себя: объявление благодарности; награждение грамотами; премии; выдвижение на конкурс «Лучший преподаватель». Руководство ОП выдвигает ППС для материального поощрения со стороны университета. Так, в 2019-2020 году 5 преподавателей кафедры получили денежное вознаграждение за результативную работу.

За научную и общественную деятельность ППС ОП имеет награды государственного и университетского уровня. Заведующий кафедрой М.Жолдасбеков награжден орденом Барыс I степени (2017). Профессор М. Жолдасбеков стал обладателем государственной премии Республики Казахстан 2020 в области литературы и искусства имени Абая. Профессор Н.Г. Шаймердинова стала лауреатом премии Кюль-тегин и награждена медалью МОН РК «За вклад в развитие науки» (2016). Профессор Каиржанов А.К. стал обладателем премии имени Кюль-тегина (2020). Профессор С.М. Сыздыков был награжден орденом Ассамблей народа Казахстана «Бірлік», а также стал почетным академиком АН РК (2020). Профессор А. Шарип, являющийся член-корреспондентом АН РК (2017) был награжден орденом «Құрмет» (2019), а также был удостоен государственной стипендии Первого президента (2020). Профессор М. Ескеева была награждена медалями Ассамблеи народа Казахстана «Бірлік» (2019, 2020), «Мейірім» (2020) (Приложение 10).

ОП ориентирована на конкретного обучающегося. Так, обучающимся ОП «6B02212-Тюркология» для выбора предназначены следующие дисциплины: Словообразовательная система в турецком языке; История древнетюркских каганатов; Памятники рунической письменности; Межэтническая и межкультурная коммуникация; История литературы тюркских народов; Памятники кыпчакской эпохи и др. В 2018-2019 уч.году обучающимся для выбора были предложены следующие дисциплины: Культура кочевых народов Евразии,

Этнография тюркских народов Южной Сибири, Этно-политическая история тюркских народов Центральной Азии, Традиции и обряды тюркских народов в средневековье, Методологические принципы тюркологии, Приемы и средства изучения тюркологии др. В 2019-2020 уч. году: Словообразовательная система в турецком языке; История древнетюркских каганатов; Памятники рунической письменности; Межэтническая и межкультурная коммуникация; История литературы тюркских народов; Памятники кыпчакской эпохи.

Элективными дисциплинами ОП «8D02212-Тюркология» являются: Духовные ценности тюркских народов; Теология тюркского мира; Язык письменных памятников; Системно-структурная подход в языке письменных памятников.

В целях оценки квалификации ППС проводится опрос среди обучающихся, контролируется соответствие учебной программы по требованиям специальности, соответствие учебных материалов уровню актуальных научных дискуссий, а также проведение экзаменов согласно цели обучения (http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protsesta/opros_stud.php)

Руководство ОП содействует развитию научно-педагогического опыта молодых преподавателей кафедры. Молодым преподавателям предоставляется возможность участвовать в проектах и программах по повышению квалификации, обмена опытом. Так, старший преподаватель А. Купаева по стипендиальной программе Президента Республики Казахстан «Болашак» прошла научную стажировку в Швеции (2016).

В рамках международного проекта «Взаимодействие и взаимовлияние тюркских языков и культур на территории Республики Казахстан» старший преподаватель Ж. Сайын и и.о.доцента кафедры А. Жалмырза прошли научную стажировку в Германии (август 2016 г.). Абуова А.Т. в рамках программы «Мевлана» прошла стажировку в университете Гази (Турция, Анкара).

Согласно плану развития образовательной программы для совершенствования кадровой политики и повышения результативности учебного процесса в 2016-2017 учебном году 11 преподавателей кафедры (37%), 2017-2018 учебном году 13 преподавателей кафедры (40%) прошли повышение квалификации. В 2017 и 2018 году по решению руководства факультета и университета повышение квалификации в Омском педагогическом университете (Россия) при финансировании университета прошли преподаватели кафедры А.Б. Шалдарбекова, М.М. Косыбаев, А.А. Жалмырза.

Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков, работающих в сфере тюркологии. Они привлекаются к работе на постоянной основе, работают как штатные преподаватели. Так, начиная с 2015 года профессором кафедры становится видный ученый Ш. Ибраев, являвшийся руководителем Тюркской Академии в 2010-2014 годы. Под его руководством защитила докторскую диссертацию Г. Жиёмбаева на тему «Мифологические мотивы в эпосах тюркских народов». В 2016 г. известный литературовед Амантай Шарип, являвшийся главным редактором республиканской газеты «Егемен Қазақстан» занимает должность профессора кафедры. В данное время он является научным руководителем Каскарбаевой Г. на тему «Язык дипломатических текстов в тюркской культуре», обучающейся по ОП «6D021200-Тюркология». Кроме того, как приглашенные преподаватели уроки практического турецкого языка преподают специалисты из Турции, обладающие также большим практическим опытом преподавания иностранного языка (PhD Вильдан Онджул, PhD Еміль Атбаш).

ППС кафедры применяет новые виды информационно коммуникационных технологий в виде on-line обучения. Так, профессором кафедры Н.Г. Шаймердиновой для ОП «6B02212-Тюркология» издано электронное учебное-пособие «Язык письменных памятников» (2019). Профессором А.К. Каиржановым разработано электронное пособие «Сравнительно-историческая фонетика, морфология и синтаксис тюркских языков» (2017), а также им подготовлены видео-лекции по теме «Культура кочевников Великой степи». Н.Г. Шаймердиновой разработаны видеолекции по курсу «Язык письменных памятников» для

обучающихся ОП «8D02212» – докторантуры.

Для постоянного профессионального роста и обмена мнениями по актуальным проблемам тюркологии, проводятся конференции, круглые столы, семинары. Так, 24 мая 2016 был проведен круглый стол с участием зарубежных ученых-профессоров: 1) Суер Экер (Университет Башкент/Турция); 2) Тимур Коджаоглу (Мичиганский университет/США); 3) Широкова Н.Н. (Сибирское отделение РАН /Россия); 4) Невская И.А. (Берлинский университет/Германия); 5) Васильев Д.Д. (Институт Востоковедения РАН, Россия); 6) Осман Фикри Сертка (Стамбульский университет, Турция); 7) Гасанов Г. (Института археологии и этнографии НАН Азербайджана); 8) Николаев А.А. (Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова /Якутия); 9) Гюрер Гюльсевин (Эгейский университет, Измир, Турция).

ППС кафедры активно участвует во всех общественных мероприятиях, проводимых в университете: празднование Дня Независимости, Дня Конституции, Наурыз и т.д. А также принимают участие в различных мероприятиях, проводимых в других образовательных учреждениях и исследовательских центрах, как Университет Назарбаев, Академия Управления при президенте РК, Институт Истории, Тюркская Академия и др. Кроме того, известные в Казахстане как общественные деятели М.Жолдасбеков, К. Салгара и Ш.Ибраев принимают участие в программах передач телевизионных каналов Хабар, Қазақстан, Еуразия, Білім және Мәдениет, где ведут просветительские беседы о состоянии казахстанской науки, тюркологических исследованиях, обычаях и традициях тюркских народов, а также о претворении идеи Мәңгілік Ел, предложенной Первым президентом Н. Назарбаевым.

Сильные стороны/лучшая практика

7.2.4 ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

7.2.7 ЕНУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

7.2.8 ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

7.2.10. ППС ОП активно вовлечен в жизнь общества.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 4 критериям данного стандарта имеет сильные позиции, по 6 удовлетворительные позиции.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база. В учебном процессе ОП и для проведения научно-исследовательских работ используются учебные аудитории, специализированные кабинеты. Обучение обучающихся ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» осуществляется в 4-х этажном учебном корпусе №3. Учебная площадь на 1 обучающегося приведенного контингента составляет 7,01 кв. м с учетом двухсменности занятий и соответствует нормативам. В процессе обучения задействованы 3 учебных аудитории преимущественно на 25 посадочных мест, 11 специализированных кабинетов университета, 3 читальных зала на 350 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 800 кв. м, бассейн □ 856 кв. м, кафедра □ 52,3 кв. м, читальные залы □ 253,2 кв. м, архив библиотеки □ 25,3 кв. м, шахматный клуб □ 71,4 кв. м, другие помещения □ 2915,14 кв. м.

В учебном процессе используются 5 учебных аудиторий, закрепленных за кафедрой тюркологии, для проведения обязательных дисциплин и элективных дисциплин закреплены аудитории 234, 235, 240. Кабинет №332 оснащен интерактивной доской.

Для освоения ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» на кафедре тюркологии обучающихся обеспечивают информационно-справочными и методическими материалами: сессиями, учебно-методическими пособиями, методическими указаниями по выполнению СРОП.

Библиотека расположена в двух зданиях на территории кампуса университета. Главный корпус занимает отдельное трехэтажное типовое здание, в котором созданы все условия для оказания библиотечных услуг: абонементы учебной, научной и художественной литературы, зал электронных ресурсов и служба поддержки НИР, коворкинг-зоны и пространства для самостоятельной работы, Инклюзивный информационно-ресурсный центр, центр информации и досуга «Американский уголок», службы комплектования и обработки фондов, книгохранилище. На 4-этаже Учебно-лабораторного корпуса ЕНУ расположены отраслевые читальные залы, зал периодики, зал ученых и зал диссертаций. Всего посадочных мест для пользователей – 700 ед.

В библиотеке функционирует Wi-Fi, к услугам обучающегося контингента и ППС имеются электронный зал на 100 компьютеров с доступом в Интернет и подписным базам данных; коворкинг-зоны достаточное количество компьютеров для самостоятельной работы на всех трех этажах библиотеки. Организационная структура библиотеки включает семь подразделений, обеспечивающих все процессы информационно-библиотечного обслуживания Университета.

Веб-сайт научной библиотеки <https://library.enu> и страницы в социальных сетях <https://www.facebook.com/enu.library1> ; https://www.instagram.com/library_enu ; <https://www.youtube.com/channel/UC3B-d8TTe0uh2NjHJQeDagw/videos> ; <https://vk.com/library.enu1> являются важными инструментами продвижения ресурсов и услуг библиотеки, каналами обратной связи. На главной странице расположено «Единое поисковое окно» и «Виртуальная справочная служба» (WhatsApp +7 778 419 0220) представлена к услугам пользователей в формате 24/7. Пользователи имеют возможность ознакомиться с правилами и путеводителями пользования библиотеки, с деятельностью структурных подразделений, с электронным каталогом и доступными удаленными отечественными и международными образовательными и научными базами данных. Web-сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями: версия для слабовидящих, в БД «Медиатека» www.emedia.enu.kz.

Фонд научной библиотеки отражается в АИБС «Электронная библиотека» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> (базы данных «Каталог книг», «Периодики», «Труды ППС ЕНУ», «Вестники ЕНУ»). АИБС обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронный каталог является частью справочно-библиографического аппарата библиотеки, представляет собой совокупность библиографических записей документов, приведенных в соответствии с международными и межгосударственными стандартами.

Университет располагает 45 компьютерными классами и 4 научными компьютерными лабораториями, которые оборудованы 1800 единицами компьютерной техники. ЕНУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии.

Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех студенческих домах имеется подключение к сети интернет в каждой комнате, студенческий дом №6 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi.

Одновременно с ростом количества вычислительной техники и потребностей университета увеличивалась скорость подключения к Internet, начиная с DSL подключения на

скорости 5 Mbit/s в 2008-2009 учебном году и до широкополосного оптоволоконного подключения на скорости 300 Mbit/s.

Обучающиеся на всех этапах реализации ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» привлекаются к научно-исследовательской деятельности, в период которой проводится индивидуальная работа по выявлению способностей и интересов, что позволяет при своевременной поддержке сформировать все необходимые компетенции профессионального тюрколога. Привлечение обучающихся к НИР в виде участия в конференциях и конкурсах также стимулирует профессиональную ориентацию. Примером служит участие обучающихся ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» в ежегодной Международной научной конференций для молодых ученых «Наука и образование» («Science and education - 2018») проводимым в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

Для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся кафедрой тюркологии проводятся ежемесячно научные семинары. На кафедре тюркологии работает научная школа д.ф.н. профессора М. Жолдасбекова «Степная цивилизация». На ежемесячном научно-методическом семинаре, обсуждаются важнейшие вопросы тюркологии, апробируются научные доклады и тезисы, даются отчеты докторантов, отчеты по научным стажировкам, зарубежным конференциям и симпозиумам.

Наряду с этим ППС кафедры готовят проекты (Национально-культурная специфика концепции "Туған жер"и ее художественная репрезентация в казахской литературе" (руководитель: д. ф.н., профессор Амантай Шарип, 2018-2020 гг.);» сохранение и развитие этнического культурного наследия Кипчак-огузских народов в условиях современного Казахстана " (руководитель: д. ф.н., профессор Шаймердинова Н. Г.2018-2020гг.), Олимпиады (республиканские межвузовские предметные олимпиады по тюркологии, турецкому языку), участие в конкурсах на лучшие научно-исследовательские работы (конкурс научных проектов по тюркологии Министерства образования и науки Республики Казахстан).Каждая конференция проходит с публикацией материалов докладов.

Для освоения ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» используются инновационные программные средства (см. таблицу 17).

Таблица 17 Обеспеченность компьютерным оборудованием кафедры тюркологии

№	Наименование оборудования	Год выпуска	Марка, размер оборудования	Соответствие учебной программе, несоответствие	Количество
1	Персональные компьютеры	01.09.2010	Hasee, GHz, 500 Gb, монитор 21,5", клавиатура, мышь	Соответствует	16
2	Принтер-сканер	01.09.2010	HP (3) Canon	Соответствует	4
3	Принтер	01.09.2010	Samsung	Соответствует	2
4	Проектор	01.09.2010	HP	Соответствует	2
5	Ноутбук	01.09.2012	HP	Соответствует	2
6	Интерактивная доска	01.09.2010		Соответствует	1
7	Диктофоны	01.09.2011	Olympus	Соответствует	5

Университет выявляет потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных обучающихся, усилению их адресной социальной поддержки, оказанию социально-психологической помощи (проведение индивидуальных бесед, встреч, семинар-тренингов) и содействию трудоустройства обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей-сирот и инвалидов по различным социальным программам.

ЕНУ для обучающихся с ограниченными возможностями на своей территории создал

благоприятные условия в виде лифтов, специальных пандусов при входе в учебные корпуса.

Университет рассматривает следующие вопросы, связанные с адаптацией иностранных обучающихся/ обучающихся из других вузов:

- лингвистические (владение казахским языком и профессиональной терминологией по избранной специальности и понимание языка обучения);
- этнокультурные (языковой барьер при общении с местными жителями и одноклассниками);
- документационное обеспечение (регистрационно-визовые работы; заполнение различных документов, регистрация в библиотеке);
- финансовые (общие финансовые вопросы при обучении в вузе, вопросы при проведении технических банковских операций и т.д.).

Обучающихся по образовательной траектории продвигают эдвайзеры, кураторы и другие академические консультанты. Отношения между эдвайзером и обучающимся строятся на непрерывном управлении образовательной траекторией студента и принципах воспитания гармонично развитой личности. В условиях реализации образования обеспечивается успешное обучение обучающихся, создаются условия для их личностного роста. Эдвайзер знакомит обучающегося с особенностями и академической атмосферой университета, содержанием ОП, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной специальности и помогает выбрать уровень образования в соответствии с возможностями, интересами и целями обучающегося.

К каждой группе закреплен куратор. Куратором студенческой группы назначается работник из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр. Назначение и освобождение от выполнения обязанностей куратора производится распоряжением декана факультета, по представлению заведующего кафедрой. Работа куратора в студенческой группе является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год.

Контроль за работой куратора осуществляет заведующий кафедрой, старший куратор. Координирует работу кураторов на факультете заместитель декана по воспитательной работе. Для обучающихся созданы индивидуальные чипы для нахождения на территории вуза, также для безопасности каждого обучающегося используются индивидуальные логин и пароль для пользования личным кабинетом.

Требования безопасности в процессе обучения в ЕНУ обеспечиваются соответствующим образом. Охрану общественного порядка и материально-технической базы обеспечивает Служба безопасности Университета. Службы и подразделения административно-хозяйственного отдела университета проводят техническое обслуживание и ремонт зданий, обеспечивают соблюдение обязательных правил и стандартов безопасности. Все устройства в ограждении проверяются для заземления и измерения сопротивления изоляции электрических проводов и кабелей. На кафедре каждому обучающемуся разъясняется техника безопасности и ставится подпись обучающегося в журнале. Так, обучающиеся ОП» 6в02212 – Тюркология«,» 8D02212 – Тюркология " в местах прохождения практики знакомятся с правилами по технике безопасности и в обязательном порядке расписываются в журнале по ТБ на кафедре. Для обучающихся созданы индивидуальные микросхемы для нахождения на территории вуза, а также для безопасности каждого обучающегося используются индивидуальные.

Сильные стороны/лучшая практика

8.2.3 ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 1 критерию данного стандарта имеет сильную позицию, по 12 удовлетворительные позиции.

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности вуза и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего (университетского) пользования.

Сайт ЕНУ является основным и доступным источником информации о деятельности университета. Три направления работы университетского сайта: информационная (распространение сведений о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий).

Официальный сайт ЕНУ им. Л.Н. Гумилева www.enu.kz функционирует на 3 языках – казахском, русском, английском.

Начиная с 2010 года, сайт ЕНУ им. Л.Н. Гумилева участвует в международном рейтинге образовательных сайтов Webometrics, проводимом исследовательской группой Центра информации и документации Национального исследовательского совета Испании (CybermetricsLab). По результатам рейтинга, обнародованного в феврале 2021 года, сайт ЕНУ занял 2023 место среди более 31 тысяч вузов из 200 стран мира. В июле 2020 года ЕНУ занимал лишь 3784 строчку международного рейтинга.

Также ЕНУ им. Л.Н. Гумилева активно ведет свои официальные аккаунты в социальных сетях Instagram (@enugumilyov_official), Facebook, Телеграм, имеет свой канал на видеохостинге YouTube.

На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева активно поддерживает национальные программы развития страны, что выражается в различных мероприятиях, разъяснительной работе со студентами, проведении тематических занятий, научных заседаний, круглых столов, семинаров. Все осуществленные мероприятия освещаются на сайте университета, факультетских сайтах и в социальных сетях.

К примеру, в рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» на 2018-2022 гг. в ЕНУ была разработана соответствующая стратегия (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/51028/>), организована площадка «Digital ENU» (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/54983/>), проведен ряд семинаров и тренингов (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/53917/>), (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/57798/>)

Другой пример, программа «Рухани жаңғыру», в рамках реализации которой в ЕНУ или при его участии прошло большое количество самых разных по масштабу и способу организации мероприятий. Были организованы семинары (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/51786/>), (<https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/52703/>), конференции (<https://fmo.enu.kz/post/ruhani-zha-yru-perspektivy-razvitiya-duhovnogo-i-chelovecheskogo-kapitala>), круглые столы, реализованы научные проекты (<https://www.enu.kz/ru/nauka/nauchno-tehnicheskie-proekty/ideya-alash-i-tsennosti-m-gilik-el/>). Все мероприятия соответствующим образом освещены.

Информация, размещаемая на официальном сайте ЕНУ, а также факультетских веб-

сайтах, используется при подготовке информационных буклетов о вузе и в приемной кампании, при взаимодействии с партнерами и работодателями.

Подготовка информации для ее распространения в общественные массы через СМИ осуществляется пресс-службой университета согласно ежегодного медиа-плана вуза.

Сбор информации у факультетов и других структурных подразделений университета осуществляется также пресс-службой. Материалы публикуются пресс-службой или под ее редакцией на официальном сайте ЕНУ, а также в республиканских СМИ.

С целью предоставления точной, объективной и актуальной информации о деятельности и образовательных программах кафедры тюркологии используется сайт факультета международных отношений (<http://fmo.enu.kz/>).

На сайте представлено описание образовательных программ «6B02212-Тюркология» и «8D02212-Тюркология», а также сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специфике программы и рынка труда, требованиях к поступлению и стоимости обучения.

ОП «6B02212-Тюркология» и «8D02212-Тюркология» находятся в свободном доступе на странице кафедры тюркологии на сайте факультета международных отношений (<https://fmo.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kaf-tyurk>). ОП содержат все необходимые сведения, включающие цель и планируемые результаты, присваиваемую квалификацию, область и объекты профессиональной деятельности, сведения о системе оценивания учебных достижений, получаемые компетенции, список дисциплин. Отдельно предоставлены каталоги элективных дисциплин.

Политика университета предполагает открытый доступ к информации о ППС. В частности, доступна контактная информация (адрес корпоративной электронной почты, телефон), данные об ученой степени и ученом звании, научные интересы, наиболее значимые публикации. Сведения о ППС содержатся на страницах кафедр сайтов соответствующих факультетов.

В частности, информация о ППС кафедры тюркологии доступна на странице кафедры тюркологии в разделе «Профессорско-преподавательский состав» (<https://fmo.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-tyurk>).

Согласно разделу 23 Устава НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», годовая финансовая и аудиторская отчетность публикуется на корпоративном интернет-ресурсе университета. Данный раздел также регламентирует информацию, которая должна входить в такого рода отчетность. Текст Устава доступен по ссылке: <https://www.enu.kz/downloads/oktyabr-2020/ustav-nao.pdf>

С финансовой отчетностью ЕНУ имени Л.Н. Гумилева и аудиторским заключением за 2019 г. можно ознакомиться по ссылке: <https://www.enu.kz/downloads/sentyabr-2020/godovaya-finansovaya-otchetnost-enu-za-2019-god-otdelnaya.pdf>

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана. Эта процедура проводится добровольно, результаты публикуются в открытых источниках.

В 2016 году ОП «6B02212-Тюркология» и «8D02212-Тюркология» прошли специализированную аккредитацию в НААР. Информацию можно найти по следующим ссылкам: <https://iaar.agency/registry/program/2400> , <https://iaar.agency/registry/program/2401>, <https://www.enu.kz/ru/razvitiye/akkreditaciya/spetsializirovannaya-akkreditatsiya.php> .

ЕНУ имени Л.Н. Гумилеве осуществляет сотрудничество и взаимодействие с большим количеством различных организаций в десятках стран мира. Специфика деятельности университета подразумевает в первую очередь сотрудничество с образовательными и научными учреждениями. Вся информация о сотрудничестве и взаимодействии с другими организациями содержится на официальном сайте университета в разделе «Сотрудничество». Данный раздел содержит подраздел «Партнеры», в котором перечислены все организации-партнеры с приложением официальных договоров или меморандумов (<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>) .

Также информация о мероприятиях в области сотрудничества с иными организациями публикуется в новостных разделах сайта www.enu.kz, на факультетских страницах и в социальных сетях (<https://fmo.enu.kz/post/proshlo-rasshirennoe-onlajn-zasedanie-redakcionnoj-kollegii-zhurnala-turkic-studies->).

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что ОП «6B02212 – Тюркология», «8D02212 – Тюркология» по 12 критериям данного стандарта имеет удовлетворительные позиции.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1.2.13. При принятии решений по вопросам управления образовательными программами обеспечена репрезентативность представителей групп заинтересованных лиц (работодателей): Тюркская Академия, РГКП «Национальный музей Республики Казахстан», Турецкий культурный центр им. Ю. Эмре, ТОО «SHA»; ППС выпускающей кафедры, ведущие зарубежные специалисты в области тюркологии д.ф.н. профессор И.А. Невская (Германия), д.ф.н., профессор А.В. Дыбо, А.В. Есипова (Российская Федерация).

Стандарт «Обучающиеся»

6.2.2. Руководство ОП «6B02212 – Тюркология» и ОП «8D02212 – Тюркология» проводит специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

7.2.4. Руководство ОП предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

7.2.7. ППС кафедры применяет новые виды информационно коммуникационных технологий в виде on-line обучения. Так, профессором кафедры Н.Г. Шаймердиновой для ОП «6B02212-Тюркология» издано электронное учебное-пособие «Язык письменных памятников» (2019). Профессором А.К. Каиржановым разработано электронное пособие «Сравнительно-историческая фонетика, морфология и синтаксис тюркских языков» (2017), а также им подготовлены видео-лекции по теме «Культура кочевников Великой степи». Н.Г. Шаймердиновой разработаны видеолекции по курсу «Язык письменных памятников» для обучающихся ОП «8D02212» – докторантуры.

7.2.8. На кафедре очень хорошо налажена работа по обмену опытом с международными организациями и зарубежными вузами.

7.2.10. ППС кафедры очень активно участвует в развитие образования, науки и культуры региона и страны.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

8.2.3. ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Руководству вуза принять меры для повышения результативности деятельности «Ассоциации выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», а также составить план работы Ассоциации выпускников к сентябрю 2021г. Результаты проделанной работы отображать на сайте университета.

(VIII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,		+		

		распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
10		Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11		Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12		Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13		Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15		Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16		Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17		Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов				
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		

39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		

77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	1	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12		
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту					12	
ВСЕГО				7	105	1