



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной  
специализированной  
аккредитации образовательной программы  
7M01512 – Химия  
в рамках международной специализированной  
аккредитации в НУ «НААР»

Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева  
в период с 27 по 29 апреля 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательной программы**

**7M01512 – Химия**

**в рамках международной специализированной аккредитации в НУ «НААР»  
Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева  
в период с 27 по 29 апреля 2021 г.**

**29 апреля 2021 год**

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВР	Воспитательная работа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИУП	Индивидуальный учебный план
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
МОП	Модульная образовательная программа
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НРК	Национальная рамка квалификации
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
ECTS	European Credit Transfer System
GPA	Средний балл успеваемости

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №38-21-ОД от 1.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M01513 Биология НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии – Щербина Алексей Владимирович**, к.э.н., д.ф.н. Южно-федеральный университет (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт – Симаева Ирина Николаевна** д.п.с.н., профессор Балтийский федеральный университет имени И.Канта (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт – Maris Klavins** dr.habil.chem., prof. Латвийский университет (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт – Мельник Виктор Александрович** д.б.н., Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт – Абдиев Таалайбек Камбарович** к.ф.н., доцент Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (Кыргызстан);
6. **Зарубежный эксперт – Иванникова Виктория Юрьевна** к.т.н., доцент Национальный авиационный университет (Украина);
7. **Эксперт – Уызбаева Анар Асановна** доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров университет;
8. **Эксперт – Кайдарова Аймен Жексембаевна** д.пед.н., профессор Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана;
9. **Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна** д.п.н., профессор Карагндинский университет имени Букетова;
10. **Эксперт – Каримова Гульмира Серсемхановна** доктор PhD Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
11. **Эксперт – Ахметова Лайла Сейсембековна** д.и.н., профессор каф. ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью КазНУ им. аль-Фараби;
12. **Эксперт – Сафронова Людмила Васильевна** д.филол.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
13. **Эксперт – Абенова Елена Анатольевна** к.п.н., доцент Университет Narxoz;
14. **Эксперт – Медведков Евгений Борисович** д.т.н., профессор Алматинский технологический университет;
15. **Эксперт – Жаркевич Ольга Михайловна** к.т.н., доцент Карагандинский технический университет;
16. **Работодатель – Кутлин Сергей Юрьевич** директор ТОО “Logic-Soft”;
17. **Работодатель – Хамзина Каламкас Каримтаевна** Управление культуры г.Кокшетау;
18. **Студент – Токенова Алина** член студенческого парламента Университет Шакарима;
19. **Студент – Балмуканова Аружан Амангалеева** студент 2 курса «Психология» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;

20. **Асанали Султанов** магистрант 1 курса «Нанотехнологии» Казахстано-Британский университет;
21. **Студент – Жакенова Рабига**, магистрант 1 курса «Русский язык и литература» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
22. **Студент – Магроева Зарина Бериковна** студент 3 курса «Психология» Инновационный Евразийский университет;
23. **Студент – Бердашева Арина Жасталаповна** студент 2 курса «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
24. **Наблюдатель от Агентства– Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» Министерства образования и науки Республики Казахстан преобразован в установленном законодательством Республики Казахстан порядке в Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

В настоящее время Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» является одним из ведущих классических университетов Казахстана, в своей деятельности стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала.

Системный и комплексный подход в вопросе обеспечения качества высшего и послевузовского образования способствовал улучшению показателей по академической репутации, репутации среди работодателей, цитированию, соотношению обучающихся к профессорско-преподавательскому составу, количеству иностранных преподавателей и иностранных обучающихся.

По данным международного рейтинга университетов всего мира QS World University Rankings университет, показав рост на 61 позицию, занял 357 место среди 1003 лучших зарубежных университетов.

В ежегодном рейтинге университетов стран Европы и Центральной Азии с переходной экономикой QS Emerging Europe and Central Asia Ranking университет занял 51 место из 350.

По рейтингу ARES-2020 Европейской научно-промышленной палаты университет набрал наивысший балл AA+.

В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2020 г. университет занял 1 позицию.

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2020 г. – 2 позицию. Первые три призовых места в генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтинга заняли ученые университета.

В состав университета входят 13 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии, исторический факультет и транспортно-энергетический факультет), 65 кафедр и 30 научных подразделений.

Образовательная деятельность в ЕНУ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет занимает лидирующие позиции среди вузов республики по количеству обладателей государственного гранта, нагрудного знака «Алтын белгі», победителей международных и республиканских олимпиад, обладателей стипендии «Болашак».

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 16 155 чел. Магистрантов – 2149, докторантов – 244.

Штатный состав университета. Профессорско-преподавательский состав университета составляет 1390 человек, из них 175 докторов наук, 524 кандидатов наук, 181 докторов PhD, 180 обладателей стипендии по программе «Болашақ» (стажировки, обучение в вузах), в том числе закончивших обучение в зарубежных вузах 35 человек. Остепененность – 63,3 %.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в период с 27 по 29 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 77 представителей (таблица).

Таблица

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
И.о. Ректора	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	14
Декан факультета*	6
Заведующие кафедрами, руководители ОП*	14
Преподаватели*	10
Обучающиеся*	11
Выпускники*	7
Работодатели*	8
<b>Всего</b>	<b>77</b>

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет естественных наук, кафедру общей биологии и геномики.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЕНУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 159 преподавателей, 650 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с



этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ENU.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЕНУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 29 апреля 2021 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»***

#### ***Доказательная часть***

Политика в области качества отражена в комплексе следующих документов: Стратегический план развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева до 2020 года (в настоящее время идет работа над новой Стратегией); Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Кодекс чести и поведения студента Евразийского национального университета им.Л.Н. Гумилева, Правила внутреннего трудового распорядка (ПР ЕНУ 01-17). Политика размещена на сайте ЕНУ: <http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>. В соответствии с Процедурой «Разработка и утверждение политики в области обеспечения качества» (ПРО ЕНУ 502-17). Важным стратегическим направлением ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является «формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве». В Политике отражена взаимосвязь научных исследований, обучения и преподавания, стратегическое партнерство с работодателями. Работодатели, бизнес-сообщества активно привлекаются к разработке ОП.

Задачи кафедр в области разработки и реализации ОП определяются Миссией университета. Задачи кафедры в области реализации ОП ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедр с привлечением работодателей и учащихся, что отражено в протоколах заседания кафедр (Протокола заседаний кафедр).

Для обеспечения качества научных исследований и взаимосвязи с требованиями бизнес-сообщества темы диссертационных работ утверждаются в соответствии с Государственными программами «Рухани жангыру», «Цифровой Казахстан», принципами преемственности научных исследований, возможности прикладного использования и внедрения результатов в учебный и производственный процесс. Все заинтересованные стейкхолдеры участвуют в коллегиальных органах управления, таких как заседания кафедры, совет факультета, академический совет, научно-методический совет факультета, научно-методический совет ЕНУ, Ученый совет, Ректорат, Наблюдательный совет, Совет работодателей. Представленные коллегиальные органы на своем уровне и в пределах своей компетенции решают различные актуальные вопросы, касающиеся управления образовательными программами. В 2016 году начал функционировать Совет работодателей (<http://www.enu.kz/ru/oenu/sovet-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva/>), в состав которого вошли представители компаний и предприятий, представляющие те сферы деятельности и экономики страны, по которым ведется подготовка специалистов в Университете.

При планировании и реализации ОП вуз учитывает потребности и пожелания таких стейкхолдеров таких как ТОО «Distrytech», ТОО «КазБілім»

Университет стремится обеспечить реализацию всех идей и принципов, лежащих в основе построения Единого европейского образовательного и научного пространства и обеспечивающих совершенствование культуры качества. Для достижения этой цели осуществляется развитие инфраструктуры, разработка и совершенствование учебно-методической документации, усиливается экспертиза ОП с учетом компетентностного подхода, заключаются новые договора для обеспечения академической мобильности, реализуются дудипломные образовательные программы.



На данный момент на кафедре Химии имеется соглашение о создании и реализации совместных программ подготовки бакалавров, магистров и докторантов с вузам-партнёрам (Международная межправительственная научно-исследовательская организация объединенный институт ядерных исследований; г. Дубна; от 22 июня 2013 г.), а также договор (№13-23у) о сетевой форме реализации образовательных программ (Государственный университет «Дубна»; Московская область; от 07.02.2017 г.; <http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-himiya-kaf>).

Аккредитуемая образовательная программа предназначена для удовлетворения кадровых потребностей всех регионов Республики Казахстан, где развивается химический кластер. ОП имеет свою индивидуальность и направлена на конкретные результаты обучения. Область профессиональной деятельности выпускников ОП охватывает организационно-технологическая деятельность: в учреждениях и предприятиях химической промышленности, научно-исследовательская деятельность: в научно-исследовательских организациях химического профиля, а также содержание ОП составлено, так что выпускник может работать и в образовательных учреждениях.

При предоставлении любой информации учитывается принцип прозрачности и объективности.

В университете функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП, включающая их проектирование, управление и мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов.

При мониторинге ОП анализируются результаты анкетирования, отзывы выпускников и их работодателей, успеваемость обучающихся, информационное обеспечение обучающихся, материально-техническая база ОП, оценка результативности системы оценивания обучающихся, уровня компетентности ППС. По каждому из аспектов ОП руководитель ОП готовит мотивированное заключение о необходимости (отсутствия необходимости) модернизации ОП.

План развития ОП кафедры химии размещён на сайте кафедры (<http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-himiya-kaf>.)

Мониторинг реализации ОП и их периодическая оценка гарантируют достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Таким образом, на сайте ЕНУ действует рубрика «Опросы» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyu-list/>), для мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

в системе PLATONUS предусмотрена оценка работы ППС с обучающимися. ОП получила положительные отзывы от внутренних и внешних стейкхолдеров и внесена в Реестр образовательных программ.

### ***Аналитическая часть***

Анализ документации показал, что руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на университетском портале, в силлабусе, в справочнике-путеводителе студента, буклете для абитуриентов, профориентационных материалах и т.д. При обсуждении и планировании ОП в полной мере задействованы все категории стейкхолдеров, что документально подтверждается наличием протоколов заседаний кафедры.

### ***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7М01512 – Химия»:***

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Кафедра демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

**Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7М01512 – Химия»:**  
нет.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемая образовательная программа «7М01512 – Химия» имеет: 1 сильную, 16 удовлетворительных позиций.**

## **6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

### **Доказательная часть**

На заседаниях Ученого совета университета, ректората, кафедр, Совета факультетов рассматриваются вопросы формирования контингента и результаты приема абитуриентов. Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний.

Работа выпускающих кафедр университета отражена в годовых отчетах с представлением индивидуальной работы каждого преподавателя по учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

С целью выявления мнения обучающихся и ППС о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса в вузе проводятся социологические исследования с применением утвержденных анкет.

При поступлении обучающихся в университет и при приеме сотрудников на работу они дают письменное согласие на сбор, хранение, обработку и использование персональной информации. Письменные согласия хранятся в личных делах, обучающихся и сотрудников в отделе кадров.

### **Аналитическая часть**

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет самими ОП и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

ВЭК считает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, положения, правила, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, анкетирования всех заинтересованных сторон.

В ходе встреч с целевыми группами, в соответствии с программой визита, ознакомившись с учебной инфраструктурой Университета, материально-техническими ресурсами, методическими материалами и внутривузовскими документами, ВЭК отмечает, что ЕНУ использует соответствующие информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

**Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7М01512 – Химия»**

Нет.

**Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия»:**

Нет.

**Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемая образовательная программа «7M01512 – Химия»: имеют 17 удовлетворительных позиций.**

### **6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

#### **Доказательная часть**

В университете действует Положение о разработке ОП в рамках Стандарта университета, в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации.

Образовательная программа «7M01512 – Химия», осуществляемая выпускающей кафедрой, направлена на подготовку магистрантов в области Химии. По завершении стандартного срока обучения в 2 года, сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации выпускникам ОП присваивается академическая степень магистра.

Все аккредитуемые ОП проходят многоуровневую процедуру обсуждения, разработки, утверждения и согласования. Формирование рабочих планов на новый учебный год с их пересмотром и обновлением начинается в середине учебного года, что позволяет обсудить их содержание, трудоемкость теоретических и практических компонентов обучения, модуля итоговой аттестации. В обсуждении и разработке ОП принимают участие представители всех категорий стейкхолдеров (ППС, обучающиеся, работодатели), что отражено в протоколах заседания кафедр. Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

Цели образовательных программ согласуются с миссией университета (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>) и отражена в Паспорте образовательной программы, индивидуальных учебных планах обучающихся, экспертных заключениях по итогам проверки образовательных программ внутренними экспертами и в отзывах работодателей и экспертных заключениях специалистов в области химии, сотрудничающих с выпускающей кафедрой, в учебно-методических комплексах и рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах), преподаваемых на кафедре химии. С первого дня обучения обучающийся имеет доступ к материалам и бумажном и электронном формате (через систему АИС Платонус) ИУП, силлабус, учебно-методический комплекс изучаемой дисциплины.

Внешние экспертизы ОП проводятся при проектировании модели выпускника, определению необходимых профессиональных компетенций, формировании каталога элективных дисциплин, согласовании учебно-методических комплексов.

Взаимоотношения кафедры с базами практики оформляются двухсторонним договором. Договор готовится кафедрой и подписывается ректором между ректором ЕНУ им.Л.Н.Гумилева и руководителем организации. Договор заключается на 1 год, 5 лет или бессрочно.

#### **Аналитическая часть**

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы и потребностям работодателей, и академическим интересам студентов.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области образования. Дисциплины теоретического цикла в дальнейшем закрепляются в модулях профессиональной практики. Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7М01512 – Химия»:***

Руководство ОП демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества

***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7М01512 – Химия»:***

1. До 1 сентября 2021 г. Разработать План модернизации образовательной программы с учетом анализа основных проблем, связанных с изменениями местного рынка труда.
2. До 2026 года изучить опыт разработки ОП в других странах (ЕС, США, Япония и т. д.) Провести сравнительный анализ содержания обучения с аналогичными учебными программами в других странах.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуем образовательная программа «7М01512 – Химия» имеет 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.***

***6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»***

***Доказательная часть***

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Мониторинг качества аккредитуемых ОП состоит из следующих процедур: внутренняя оценка ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутренняя оценка деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешняя оценка: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, Итоговая государственная аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводятся контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедр и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится еженедельно на заседании ректората с участием проректоров, учебно-методического центра,



департаментов с принятием конкретных решений. Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета.

Личный рост и развитие обучающегося отслеживается посредством мониторинга его уровня знаний, который оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления и хранения в системе АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz/index>) текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен.

Анкетирование проводится дважды в год на ресурсе [https://my.enu.kz/page\\_anketa](https://my.enu.kz/page_anketa). на казахском и русском языках. Результаты анализируются кафедрой и принимаются во внимание <https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=319795555#submodule=repository>.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Члены ВЭК убедились в том, система автоматизация процесса управления обучением (АИС «Platonus») позволила добиться прозрачности системы контроля знаний для всех участников учебного процесса, все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. В «Platonus» также осуществляется поддержка учебного процесса по дистанционному обучению.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»***  
нет

***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

Нет

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» аккредитуемая образовательная программа «7M01512 – Химия» имеют 10 удовлетворительных позиций.***

#### ***6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

##### ***Доказательная часть***

Магистранты ЕНУ им. Л.Н. Гумилева активно принимают участие в разработке образовательных программ и являются членами Академического Совета по разработке и экспертизе образовательных программ, а также в таких процессах как формирование ИУП и КЭД. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Магистрант самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план; просматривать и выгружать УМКД; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; подать апелляцию на дисциплины, сдаваемые методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению и пр.

После проведения регистрации в системе Platonus, формируется ИУП магистранта, который подписывается самим обучающимся, заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета.

Результаты данного процесса рассматриваются и обсуждаются на заседании открытого онлайн Ректората и Ученого Совета, где обучающиеся дают предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Вне зависимости от языка обучения всем обучающимся предоставляются равные возможности в выборе образовательной траектории.

Для развития у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) вводятся материалы для выполнения самоконтроля и самооценки обучающимися собственных достижений в рамках изучаемой дисциплины. Более того, в УМКД, разрабатываемых для обучающихся ОП, указываются критерии оценивания успеваемости обучающихся по определенной дисциплине в соответствии с кредитной технологией обучения.

Разработка методического материала на кафедре химии осуществляется коллегиально (написание учебников коллективом кафедры) и индивидуально (авторские учебные пособия). Адаптация и разработка собственных инноваций происходит при разработке УМКД, при этом каждый обучающийся обеспечивается силлабусом. Кроме того, для адаптации ППС кафедры широко используют Интернет-ресурсы, доступные для обучающихся: [www.enu.kz](http://www.enu.kz), [www.edu.enu.kz](http://www.edu.enu.kz), <https://service.enu.kz/page/ithelp.php>, <https://enulib.enu.kz/> <http://repository.enu.kz>.

С целью постоянного мониторинга качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений, обучающихся созданы и функционируют на факультетах учебно-методическая комиссия, на кафедрах учебно-методическая секция.

#### ***Аналитическая часть***

Измерение знаний обучающихся, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в процедуре. Документированная процедура содержит информацию о проведении промежуточного контроля, требованиях к разработке экзаменационных билетов, процедуре проведения устного экзамена, письменного экзамена, тестовых экзаменов, комбинированного экзамена, творческого экзамена. Кроме того, приведены критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

Руководство ОП обеспечивает преподавание специализированных дисциплин на основе современных достижений мировой науки и практики.

#### ***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

В срок до 2026 года разработать и реализовать программу по по дидактике преподавания Химии преподавателями ЕНУ.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы 6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия» имеют 8 сильных и 1 удовлетворительных позиций, и по 1 критерию требуется улучшение.***

### ***6.6 Стандарт «Обучающиеся»***

#### ***Доказательная часть***

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Во время адаптационной недели организуются встречи с деканами, заведующими кафедрами и эдвайзерами, знакомство с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, с перспективами будущей профессиональной деятельности, формирования индивидуальной образовательной траектории и т.д. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/>).

Формирование контингента обучающихся в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, целевого заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших образовательную программу,

набравших необходимое количество баллов по результатам конкурсного отбора на основе государственного заказа (гранта) и платной основе. Контингент магистрантов формируется из лиц, прошедших по конкурсу на обучение по государственному образовательному заказу на подготовку научных и педагогических кадров, размещаемому в университете, а также лиц, оплата обучения которых осуществляется за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). Основные нормативно правовые акты по формированию контингента обучающихся расположены на главном сайте университета в разделе «Приемная комиссия» (<https://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/>).

Для формирования контингента осуществляется информирование об оказываемых образовательных услугах на <http://www.enu.kz/>, разработаны и распространены буклеты по образовательным программам кафедры, в СМИ опубликованы статьи. Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<http://www.enu.kz/>), на котором размещается вся необходимая информация.

Удовлетворенность магистрантов качеством и условиями образования отслеживается посредством анкетирования опроса, тестов.

Магистранты ОП 7M01512 – Химия принимают активное участие в различных мероприятиях проводимых в рамках области, города и вуза.

### ***Аналитическая часть***

В ЕНУ регламентируется и отражается в академической политике процедура формирования контингента вуза. ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки и т.п. В рамках реализации академической мобильности обучающиеся выезжают в вузы Казахстана.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»***

Для поддержки адаптации обучающихся имеется программа Welcome to ENU, не имеющая аналогов в Казахстане и позволяющая успешно адаптировать иногородним и вновь поступившим лицам.

Руководство ОП обеспечивает местами практик, таким образом демонстрируя содействие трудоустройству

Руководство ОП прикладывает все усилия для обеспечения возможности внешней и внутренней академической мобильности магистрантов.

#### ***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

- рассмотреть возможность вовлечь выпускников аккредитуемой ОП к жизни университета посредством разработки Плана мероприятий Ассоциации выпускников (срок до 1 сентября 2024 г.)

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемой образовательной программы «7M01512 – Химия» имеют 3 сильных позиции, 10 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагающая улучшение.***



## **6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

### **Доказательная часть**

Кадровая политика ЕНУ заключается в чётком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором. Основными компонентами кадровой работы являются: поиск квалифицированных кадров; работа по обеспечению кадрового резерва; проведение конкурсов на замещение вакантных должностей; организация повышения квалификации; мотивация работников; решение проблемы текучести кадров.

Документы, регламентирующие деятельность университета по кадровой политике, доступны для ППС в онлайн-режиме (Synergy ENU). Они характеризуются прозрачностью и объективностью.

Для реализации аккредитуемой ОП 7М01512 – Химия привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Подготовка по программам магистратуры осуществляют преподаватели с учёными степенями и званиями.

Образовательную деятельность на кафедре по ОП 7М01512 – Химия ведут высококвалифицированные специалисты, среди которых – известные ученые, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности. Все преподаватели имеют соответствующее преподаваемым дисциплинам образование. Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы.

Все преподаватели при поступлении к работе изучают должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления с подписями преподавателей. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

ППС кафедры участвующие в реализации аккредитуемых ОП систематически издают учебно методическую литературу по дисциплинам. ППС кафедры химии также принимают участие по выпуску учебных изданий по химии.

Кафедрой ежегодно формируется план повышения квалификации ППС. Копии подтверждающих документов сертификаты, дипломы и др. находится на сайте кафедры химии "<http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him>

### **Аналитическая часть**

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что ЕНУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

**Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»:**

В ЕНУ сформирована кадровая политика, демонстрирующая наличие механизма мотивации профессионального личностного роста ППС.

В ЕНУ функционируют механизмы мотивации, в том числе научной деятельности и образования, применения инновационных методов преподавания, широкое применение ППС ИКТ и программных средств. Руководство ЕНУ прикладывает все усилия для развития академической мобильности, привлечения лучших зарубежных преподавателей.

ППС ЕНУ демонстрируют высокую вовлеченность в развитие экономики, образования, науки и культуры

**Комиссия рекомендует для образовательной программы «7M01512 – Химия»:**

- К сентябрю 2021 г. разработать долгосрочный План обновления и омоложения состав ППС в рамках ОП.

- предложить дальнейшую интеграцию дистанционного образования в содержание учебного процесса и цифровизацию учебного процесса, путем разработки цифровых лекций для большинства учебных курсов до конца 2022 года.

**Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемой образовательной программы «7M01512 – Химия»: имеют 4 сильных, 6 удовлетворительных позиций.**

**6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Доказательная часть**

Для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

Для реализации ОП имеются необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд. Обучающиеся ОП «7M01512 – Химия» имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус № 3, ул. Кажымукан 13, общая площадь 19728 кв. м, учебное помещение (кв. м.) – 5528,3: аудитории – 3079,2, лекционная- 985,6, лаборатории – 1463,5. В процессе обучения бакалавриата и магистрантов задействованы 6 учебных аудиторий преимущественно на 25 посадочных мест, 3 учебных лаборатории кафедры химии

помещения □ 2915,14 кв. м.

ОП 7M01512 – Химия оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами для проведения НИРМ и НИРД, оснащённые в соответствии с требованиями. Кабинет № 151, 154 оснащены компьютерами. Все компьютеры связаны в сеть, что способствует для передачи текстовой и графической информации (лекции, рисунки) через сети. Оценка достаточности и обеспеченности ресурсами и инфраструктурой образовательных программ ОП 7M01512 – Химия обсуждается и анализируется на заседании кафедры, уровне факультета и департамента материально-технического снабжения университета. Кафедра активно отражает процессы по реализации этих образовательных программ, размещает на своей странице информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (<https://fen.enu.kz/subpage/himiya-kaf>).

Для обеспечения качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются студенческий центр питания, столовые и буфеты.

Научная библиотека ЕНУ им.Л.Н. Гумилева размещена в двух зданиях. В главном корпусе библиотеки расположены абонементы учебной, научной, художественной литературы и

литературы на иностранных языках. К услугам обучающегося контингента и ППС имеются электронный зал на 50 компьютеров с доступом в Интернет и подписным базам данных; коворкинг-зоны для самостоятельной работы на всех трех этажах библиотеки. Научная библиотека имеет свой Web-сайт [www.lib.enu.kz](http://www.lib.enu.kz), который отображает печатный фонд библиотеки [www.library.enu.kz](http://www.library.enu.kz) (каталог книг, периодики, БД «Труды ППС ЕНУ», БД «Вестники ЕНУ»), «Медиатеку» [www.emedia.enu.kz](http://www.emedia.enu.kz).

Доступность электронных учебников и фонда электронного читального зала достигнута посредством полного отражения в электронном каталоге, размещением электронных изданий на сайте «Медиатека ЕНУ» <http://emedia.enu.kz>. Зарегистрированный пользователь, прошедший авторизацию, имеет доступ к электронным информационным ресурсам (полные тексты документов) и возможность отобрать и заказать необходимую литературу, имеющуюся в фонде библиотеки.

Для оценивания результатов освоения ОП на кафедре химии проводятся следующие формы контроля: текущий; промежуточный контроль; экзамены; магистерские выпускные работы.

На кафедре в начале проходит предзащита представленных выпускных работ и обсуждаются полученные результаты. Затем комиссия допускает на экспертизу нормаконтролера. Экспертиза результатов НИР, выпускных работ обучающихся (диссертаций) производится сформированной на кафедре комиссией. После проверки руководителем и одобрения заведующим, работа уходит в автоматическую службу проверки на плагиат в порядке очереди. Отчет на плагиат формируется автоматически и доступен как обучающимся, так и руководителю и заведующему кафедрой.

#### ***Аналитическая часть***

Все диссертационные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходят проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «*Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов*» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

Руководство обеспечило ОП достаточной материально-технической базой, соответствующими специфика лабораториями и учебными полигонами, что позволяет проводить научные и исследовательские разработки, делится результатами своих исследований посредством научных публикаций.

#### ***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия»: нет***

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемой образовательной программы «7M01512 – Химия»: имеют 3 сильных и 10 удовлетворительные позиции.***

### ***6.9 Стандарт «Информирование общественности»***

#### ***Доказательная часть***

ЕНУ является одним из крупных и широко известных не только в Казахстане, но и за рубежом вузов. Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилёва осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном Мире.

По образовательной программе «7M01512 – Химия» имеется подсайт основного сайта ЕНУ (<http://fen.enu.kz/>) где размещена информация о деятельности, система объявлений и новостей, учебном процессе, научном потенциале, а также информация об образовательных программах магистратуры (<https://fen.enu.kz/subpage/7m01512-himiya->). Кроме того, на сайте



<http://www.enu.kz> имеется полная информация о кафедре обслуживающей аккредитуемые ОП (<http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-himia>), где также дана полная информация об ОП и планах их развития ([https://5.63.119.131/storage/plan%20Razvitiya\\_7M01512\\_him.pdf](https://5.63.119.131/storage/plan%20Razvitiya_7M01512_him.pdf)).

Информация о поступлении, обучении, сотрудничестве, научной деятельности располагается в разных подразделах общего сайта Университета.

В подразделе кафедры, сайта факультета, имеются подстраницы с информацией о кафедре; о практике и трудоустройстве; о достижении кафедры; информация о ППС кафедры, которая постоянно обновляется и актуализируется. Об изменениях в кадровом составе ППС преподавателей уведомляют на заседаниях кафедры или в рабочем порядке заведующий кафедрой, а также представители кадровой службы. Эти сведения являются доступными для общественности. Магистранты, имея доступ к данной информации, могут использовать ее при выборе элективных дисциплин.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников содержится на сайте Университета в разделе «Карьера» ([www.enu.kz/ru/karera/](http://www.enu.kz/ru/karera/)).

Аудированная финансовая отчетность университета также размещается на официальном сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. <http://www.enu.kz/ru/kontakti/departament-finansov/>.

Полная информация о кафедре обслуживающей аккредитуемые ОП размещена на сайте <http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-himia>.

Для информированности ППС и структурных подразделений Вуза функционирует система Synergy.enu ([https://doc.enu.kz/login/#lang\\_ru](https://doc.enu.kz/login/#lang_ru)), предназначенная для внутреннего документооборота. В системе хранятся все правовые и нормативные документы, положения, должностные инструкции и т.д. Система доступна только для сотрудников Университета. Все поручения, приказы в структурные подразделения передаются по данной системе.

Основными каналами информирования общественности (будущих магистрантов, обучающихся, выпускников и работодателей) являются официальные веб-сайты университета и социальные сети (аккаунт в «Facebook» (<https://www.facebook.com/hist.enu.kz/>), аккаунт в «В Контакте (VK)» ([https://vk.com/gumilyov\\_enu](https://vk.com/gumilyov_enu)), аккаунт в Twitterе (<https://twitter.com/enuofficial>), аккаунт в «Instagram» ([https://www.instagram.com/enugumilyov\\_official/](https://www.instagram.com/enugumilyov_official/)).

Руководство ОП уделяют достаточное внимание информированию общественности о деятельности, условиях и особенностях реализации ОП 7M01512 – Химия, в том числе рассматриваемых, используя различные медиа ресурсы и публикации для газет, журналов, радио и телевидения. Ежегодно передаются рекламно-информационные буклеты, издаются университетские газеты.

В аккредитуемой образовательной программе магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Аналитическая часть**

Информация о деятельности университета отражена на сайте, но, как показало контрольное посещение сайта, информация представлена на недостаточном уровне на трех языках (казахский, русский, английский).

Анкетирование студентов показало, что 92 % обучающихся были удовлетворены, а 5,3% частично удовлетворены качеством преподавания. Таким образом, общая удовлетворённость образовательным процессом составляет 98,3%.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «7M01512 – Химия»:***

Нет

***Рекомендации ВЭК для образовательной программы «7M01512 – Химия: нет.***

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемой образовательной программы «7M01512 – Химия»: имеют 12 удовлетворительных позиций по всем критериям.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Кафедра демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

Нет

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

Руководство ОП демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»***

нет

### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

Руководство ОП обеспечивает преподавание специализированных дисциплин на основе современных достижений мировой науки и практики.

### ***Стандарт «Обучающиеся»***

Для поддержки адаптации обучающихся имеется программа Welcome to ENU, не имеющая аналогов в Казахстане и позволяющая успешно адаптировать иногородним и вновь поступившим лицам.

Руководство ОП обеспечивает местами практик, таким образом демонстрируя содействие трудоустройству

Руководство ОП прикладывает все усилия для обеспечения возможности внешней и внутренней академической мобильности магистрантов.

### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»***

В ЕНУ сформирована кадровая политика, демонстрирующая наличие механизма мотивации профессионального личностного роста ППС.

В ЕНУ функционируют механизмы мотивации, в том числе научной деятельности и образования, применения инновационных методов преподавания, широкое применение ППС ИКТ и программных средств. Руководство ЕНУ прикладывает все усилия для развития академической мобильности, привлечения лучших зарубежных преподавателей.

ППС ЕНУ демонстрируют высокую вовлеченность в развитие экономики, образования, науки и культуры

### ***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Руководство обеспечило ОП достаточной материально-технической базой, соответствующими специфике лабораториями и учебными полигонами, что позволяет проводить научные и исследовательские разработки, делится результатами своих исследований посредством научных публикаций.

#### ***Стандарт «Информирование общественности»***

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Руководство ОП на постоянной основе отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.

*Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» нет*

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- продолжить работу по развитию двудипломного образования и разработать совместные образовательные программы;
- расширить международное сотрудничество с вузами партнерами в области академической мобильности;
- расширить курсы по повышению квалификации ППС по программам менеджмента образования;
- обеспечить возможность стажировки в зарубежные вузы ППС до 45 лет;
- рассмотреть возможность увеличения репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц в развитии реализуемой образовательной программы.

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- своевременно обновлять содержание образовательного сайта вуза, особенно в сфере международного сотрудничества, международных образовательных программ и достижения ППС кафедры.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

1. До 1 сентября 2021 г. Разработать План модернизации образовательной программы с учетом анализа основных проблем, связанных с изменениями местного рынка труда.
2. До 2026 года изучить опыт разработки ОП в других странах (ЕС, США, Япония и т. д.) Провести сравнительный анализ содержания обучения с аналогичными учебными программами в других странах.

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»***

- нет

### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

В срок до 2026 года разработать и реализовать программу по по дидактике преподавания Химии преподавателями ЕНУ.

### ***Стандарт «Обучающиеся»***

- рассмотреть возможность вовлечь выпускников аккредитуемой ОП к жизни университета посредством разработки Плана мероприятий Ассоциации выпускников (срок до 1 сентября 2024 г.)

### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»***

-- К сентябрю 2021 г. разработать долгосрочный План обновления и омоложения состав ППС в рамках ОП.

- предложить дальнейшую интеграцию дистанционного образования в содержание учебного процесса и цифровизацию учебного процесса, путем разработки цифровых лекций для большинства учебных курсов до конца 2022 года.

### ***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- нет

**Стандарт «Информирование общественности»**

-нет

**ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ**

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		x		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		x		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		x		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		x		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		x		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		x		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		x		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать		x		



		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		x		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		x		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		x		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		x		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	x			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		x		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		x		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		x		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		x		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		x		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		x		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		x		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		x		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		x		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		x		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		x		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		x		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		x		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		x		
27	10.	ключевые показатели эффективности				
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		x		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		x		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		x		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		x		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		x		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных				
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		x		
<b>Итого по стандарту</b>				17		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие		x		

		документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне				
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		x		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		x		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества	x			
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		x		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		x		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		x		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		x		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		x		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		x		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		x		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		x		
<b>Итого по стандарту</b>			1	11		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	x			

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		x		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		x		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		x		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		x		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		x		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		x		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		x		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		x		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		x		
<b>Итого по стандарту</b>				10		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		x		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне	x			
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		x		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания			x	

		дисциплин ОП				
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		x		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		x		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		x		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		x		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		x		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		x		
<b>Итого по стандарту</b>			1	8	1	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		x		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	x			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		x		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения	x			
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		x		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		x		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому		x		



		признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	x			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		x		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		x		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		x		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			x	
<b>Итого по стандарту</b>			3	10	1	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		x		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		x		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		x		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		x		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		x		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	x			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	x			

86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	x			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		x		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	x			
<b>Итого по стандарту</b>			4	6		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	x			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		x		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		x		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		x		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	x			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		x		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		x		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		x		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	x			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих		x		



		отраслях экономики				
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		x		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		x		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		x		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		x		
<b>Итого по стандарту</b>			3	10		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		x		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		x		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		x		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		x		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		x		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		x		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		x		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		x		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе		x		

		персоналий				
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		x		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		x		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		x		
<b>Итого по стандарту</b>				12		
<b>ВСЕГО</b>			<b>13</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	

