



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательной программы  
7М01513 Биология  
НАО «Евразийский национальный университет  
имени Л.Н. Гумилева»  
в период с 27 по 29 апреля 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы  
7M01513 Биология  
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»  
в период с 27 по 29 апреля 2021 г.**

**29 апреля 2021 год**

## Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	38
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (1 стр).....	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	41
(XI) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии».....	42



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий аппарат

БД – базовые дисциплины

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ЕНУ – Евразийский национальный университет имени Льва Николаевича Гумилева

ИУП – индивидуальный учебный план

КЭД – каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

ОП – образовательные программы

НИРС – научно-исследовательская работа магистрантов

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

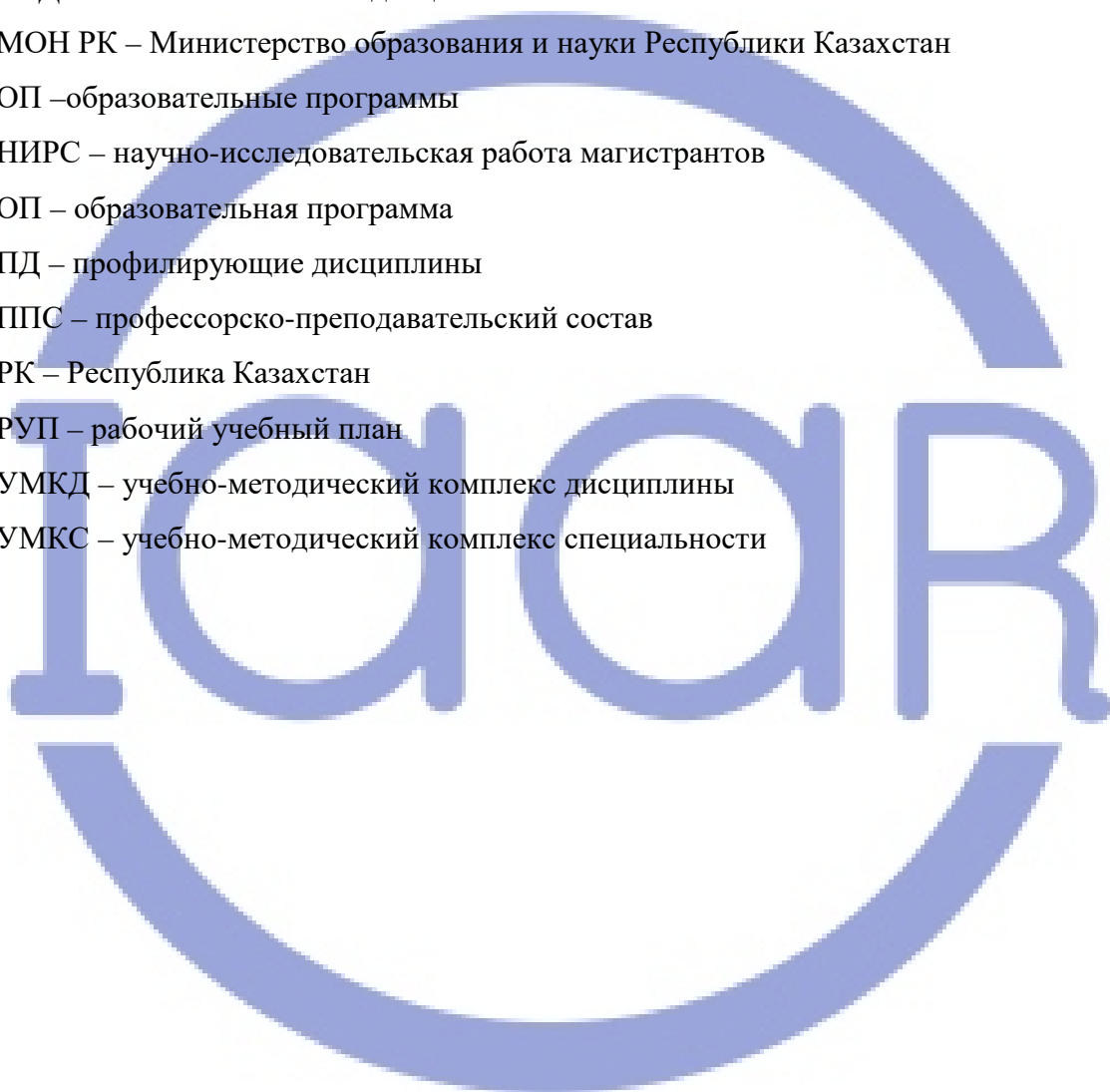
ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РУП – рабочий учебный план

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УМКС – учебно-методический комплекс специальности



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №38-21-ОД от 1.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M01513 Биология НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии – Щербина Алексей Владимирович**, к.э.н., д.ф.н. Южно-федеральный университет (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт – Симаева Ирина Николаевна** д.п.н., профессор Балтийский федеральный университет имени И.Канта (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт – Maris Klavins** dr.habil.chem., prof. Латвийский университет (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт – Мельник Виктор Александрович** д.б.н., Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт – Абдиев Таалайбек Камбарович** к.ф.н., доцент Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (Кыргызстан);
6. **Зарубежный эксперт – Иванникова Виктория Юрьевна** к.т.н., доцент Национальный авиационный университет (Украина);
7. **Эксперт – Уызбаева Анар Асановна** доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров университет;
8. **Эксперт – Кайдарова Аймен Жексембаевна** д.пед.н., профессор Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана;
9. **Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна** д.п.н., профессор Карагндинский университет имени Букетова;
10. **Эксперт – Каримова Гульмира Серсемхановна** доктор PhD Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
11. **Эксперт – Ахметова Лайла Сейсембековна** д.и.н., профессор каф. ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью КазНУ им. аль-Фараби;
12. **Эксперт – Сафронова Людмила Васильевна** д.филол.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
13. **Эксперт – Абендова Елена Анатольевна** к.п.н., доцент Университет Narxoz;
14. **Эксперт – Медведков Евгений Борисович** д.т.н., профессор Алматинский технологический университет;
15. **Эксперт – Жаркевич Ольга Михайловна** к.т.н., доцент Карагандинский технический университет;
16. **Работодатель – Кутлин Сергей Юрьевич** директор ТОО “Logic-Soft”;
17. **Работодатель – Хамзина Каламкас Каримтаевна** Управление культуры г.Кокшетау;
18. **Студент – Токенова Алина** член студенческого парламента Университет Шакарима;
19. **Студент – Балмуканова Аружан Амангалеева** студент 2 курса «Психология» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
20. **Асанали Султанов** магистрант 1 курса «Нанотехнологии» Казахстано-Британский университет;
21. **Студент – Жакенова Рабига**, магистрант 1 курса «Русский язык и литература» Казахского национального педагогического университета имени Абая;

22. **Студент – Магроева Зарина Бериковна** студент 3 курса «Психология» Инновационный Евразийский университет;
23. **Студент – Бердашева Арина Жасталаповна** студент 2 курса «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
24. **Наблюдатель от Агентства– Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» Министерства образования и науки Республики Казахстан преобразован в установленном законодательством Республики Казахстан порядке в Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

В настоящее время Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» является одним из ведущих классических университетов Казахстана, в своей деятельности стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала.

Системный и комплексный подход в вопросе обеспечения качества высшего и послевузовского образования способствовал улучшению показателей по академической репутации, репутации среди работодателей, цитированию, соотношению обучающихся к профессорско-преподавательскому составу, количеству иностранных преподавателей и иностранных обучающихся.

По данным международного рейтинга университетов всего мира QS World University Rankings университет, показав рост на 61 позицию, занял 357 место среди 1003 лучших зарубежных университетов.

В ежегодном рейтинге университетов стран Европы и Центральной Азии с переходной экономикой QS Emerging Europe and Central Asia Ranking университет занял 51 место из 350.

По рейтингу ARES-2020 Европейской научно-промышленной палаты университет набрал наивысший балл AA+.

В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2020 г. университет занял 1 позицию.

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2020 г. – 2 позицию. Первые три призовых места в генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтинга заняли ученые университета.

В состав университета входят 13 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии, исторический факультет и транспортно-энергетический факультет), 65 кафедр и 30 научных подразделений.

Реаккредитуемая образовательная программа «7М01513-Биология» реализуется на кафедре общей биологии и геномики факультета естественных наук.

Контингент студентов университета на 01.11.2020 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 ноября 2020 г. составляет всего 16 155 чел. Магистрантов – 2149, докторантов – 244.

Штатный состав университета. Профессорско-преподавательский состав университета составляет 1390 человек, из них 175 докторов наук, 524 кандидатов наук, 181 докторов PhD, 180 обладателей стипендии по программе «Болашақ» (стажировки, обучение

в вузах), в том числе закончивших обучение в зарубежных вузах 35 человек. Остепененность – 63,3 %.

Контингент обучающихся аккредитуемой ОП «7М01513-Биология» на 01 ноября 2020 г. составляет:

- 7М01513-Биология – 19 магистрантов, в том числе на гос. языке - 13, из них: на основе государственного образовательного гранта – 19 человек, на коммерческой основе - 0, очная форма обучения – 0 студента, дистанционная – 19 обучающихся.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии № 0137482 от 05.04.2011 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Информация о кафедре «Общей биологии и геномики».

Кафедра общей биологии и геномики является структурным подразделением факультета естественных наук ЕНУ и осуществляет подготовку по одной ОП бакалавриата и двум ОП магистратуры, в том числе и по аккредитуемой ОП «7М01513-Биология», а также одной ОП докторантуры.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 19 основных штатных единиц, в том числе 7 докторов наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 2 магистра. При этом остепененность по ОП «7М01513-Биология» составляет 100%. Средний возраст ППС по «7М01513-Биология» – 56 лет.

Все виды практик обучающиеся проходят в учреждениях, с которыми вузом заключены договора: школа-гимназия №22 г. Нур-Султан, договор № 9364 от 20.10.2018г.; школа-лицей №37 Нур-Султан, договор №810 от 02.09.20г.; школа-лицей №38 Нур-Султан, договор №812 от 11.09.20г.; школа-гимназия №87 Нур-Султан, договор 813 от 10.09.20г.; РГП на ПХВ «НЦБ» КН МОН, договор о сотрудничестве №02-04-19890 от 27.11.20г.; Институт клеточной биологии и биотехнологии ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

На РГП «Национальный центр биотехнологии» МОН РК (Договор %33 от 23 октября 2015 года) организован учебный процесс и научно-исследовательская деятельность по аккредитуемой ОП.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП «7М01513-Биология» - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 – 100 %;

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемой ОП «7М01513-Биология». Реализуемые научные проекты на кафедре «Общей биологии и геномики» представлены в таблице 3.

Таблица  
Реализуемые научные проекты кафедры «Общей биологии и геномики» 2018 - 2020 гг.

№	Название проекта	ФИО руководителя
1	«Изучение генетических и эпигенетических механизмов бронхолегочных заболеваний для разработки молекулярной диагностики и персонализированной терапии бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких и синдрома перекреста бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких»	Д.б.н., академик НАН РК Берсимбай Р.И.
2	«Изучение молекулярных паттернов риска в патогенезе рака легкого для разработки новых технологий диагностики заболевания»	Д.б.н., академик НАН РК Берсимбай Р.И.
3	«Многоцентровое исследование здоровья участников образовательного процесса с использованием инновационных технологий».	Д.б.н., профессор Мукатаева Ж.М.



4	«Изучение генотоксического эффекта комбинированного после действия ионизирующего излучения и эмоционального стресса и разработка способа реабилитации вызванной патологии».	Д.м.н., проф. Ильдербаев О.З.
5	«Фитосанитарная оценка насаждений зеленого пояса г. Астаны и обоснование рекомендации по борьбе с наиболее вредоносными видами вредных организмов на доминантных видах лесокультур»	Д.б.н., профессор Абиев С.А.
6	«Исследование факторов суицидального риска среди молодежи Республики Казахстан и разработка программы по превенции суицидов для лиц молодого возраста»	Д.м.н., профессор Гагаева Р.К.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в период с 27 по 29 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 68 представителей (таблица 4).

Таблица 4

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР по ОП «7M01513-Биология»

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
И.о. Ректора	1
Проректоры	6
Декан факультета*	6
Заведующие кафедрами, руководители ОП*	14
Преподаватели*	11
Обучающиеся*	12
Выпускники*	8
Работодатели*	10
<b>Всего</b>	<b>68</b>

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет естественных наук, кафедру общей биологии и геномики.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЕНУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия по ОП «7M01513-Биология»:

по теме «Мутационный процесс» преподаватель Ильдербаев О.З. для магистрантов группы M014-1513-20-01;

по теме «Биогеоценология» преподаватель Абиев С.А. для магистрантов группы М014-1513-20-02.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик:

школа-гимназия №22 г. Нур-Султан, договор № 9364 от 20.10.2018г.;

школа-лицей №37 Нур-Султан, договор №810 от 02.09.2020 г.;

школа-лицей №38 Нур-Султан, договор №812 от 11.09.2020 г.;

школа-гимназия №87 Нур-Султан, договор 813 от 10.09.2020 г.;

РГП на ПХВ “НЦБ” КН МОН, договор о сотрудничестве №02-04-19890 от 27.11.2020 г.;

Институт клеточной биологии и биотехнологии ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 159 преподавателей, 650 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ENU.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЕНУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 29 апреля 2021 г.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет опубликованную Политику в области обеспечения качества. Политика размещена на открытом ресурсе – сайт ЕНУ: <http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf> на информационных стендах структурных подразделений университета, в системе электронного документооборота <http://doc.enu.kz/Synergy>.

ЕНУ демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

В приоритеты научно-исследовательской работы реализуемой ППС ОП входят исследования области современных проблем общей биологии, молекулярной и клеточной биологии. План развития ОП [7M05107\\_ПРОП\\_2020.pdf](#) демонстрирует согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ЕНУ. Реализация ОП «7M01513-Биология» (<https://www.enu.kz/downloads/noyabr-2020/6m01513-biologiya-2020.pdf>) обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

В учебном процессе используются лаборатории, аудитории и кабинеты, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения.

ЕНУ гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций. Контроль качества модульных образовательных программ осуществляется путем внутренней (на этапе разработки) и внешней оценки.

К разработке ОП 2020 года поступления привлекались работодатели (заведующий лабораторией стволовых клеток НЦБ МОН РК, к.б.н., профессор Огай В.Б., директор

школы-лицея №48 г. Нур-Султан Садыкова З.Ж.), члены академического совета (Копишев Э., Турпанова Р.М., Кусепова Л.А.), магистрант 2 курса Сейдібаева Әдемі, профессорско-преподавательский состав кафедры – академик НАН РК Берсимбай Р.И., профессора Мукатаева Ж.М., Динмухамедова А.С.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций ([Национальная рамка квалификаций\\_2016.pdf \(atameken.kz\)](#)), отраслевыми рамками квалификации ([Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» \(atameken.kz\)](#)), профессиональными стандартами (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk> ) и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Внешняя оценка качества образовательной программы производится посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, процедур государственной аттестации и институциональной аккредитации университета и т.д.

Процедура контроля качества освоения образовательных программ (оценки теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков (компетенций) обучающихся в университете) осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке учебных достижений обучающихся [[doc.enu.kz](#)].

В АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz>), отражается текущая успеваемость обучающихся, результаты промежуточного и итогового контроля. База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ.

Информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процесса его формирования обеспечивается через сайт [fen.enu.kz](http://fen.enu.kz).

Руководство ОП проводит анализ ресурсов при разработке плана развития ОП, это касается и качественного состава ППС, материально-технической базы, книгообеспеченности и т.д. С этой целью привлекаются ведущие практики не только Республики Казахстан, но и ближнего и дальнего зарубежья, заключаются договора о сотрудничестве с научно-исследовательскими центрами (<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>).

### **Аналитическая часть**

В результате анализа отчета по самооценке, представленных в ходе визита ВЭК внутренних документов, бесед с целевыми группами, установлено, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегического плана развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» были сделаны 3 рекомендации по пунктам 1.2.5, 1.2.14, 1.2.17, которые были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, в отчет по самооценке внесена информация о названиях пройденных преподавателями курсов в связи с этим стало возможным оценить управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Также в отчет внесена информация каким образом функционирует система обратной связи. Также конкретизирована информация о динамике публикаций и повышении индекса Хирша преподавателей.

При этом руководству ОП необходимо больше уделить внимания управлению инновациями, в том числе в учебном процессе. Об этом свидетельствует ответ на вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 45,3% дали ответ «очень хорошо», 44,7% - «хорошо», 7,5% - «относительно плохо», 2,5 - «плохо». Кроме того, данной информация отсутствует в плане развития ОП от 10.01.2020. ВЭК считает необходимым включить в данный план разработку механизма управления инновациями, предусматривающего внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности по формированию компетенций, позволяющих гибко и динамично реагировать на все инновационные процессы по направлениям подготовки.

**Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП «7М01513-Биология»:**

Отсутствуют.

**Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП «7М01513-Биология»:**

1. Руководству ВУЗа разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемой ОП, а также определить механизмы поддержки и стимулирования инициатив по коммерциализации научных проектов, имеющих инновационную направленность. Сроки исполнения: 2,5 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» ОП «7М01513-Биология» из 17 критериев оценки 17 имеют удовлетворительную позицию.**

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

**Доказательная часть**

Процессы управления информацией и представления отчетности в ЕНУ обеспечиваются в рамках внутренней системы обеспечения качества и регламентируются процедурами, описанными во внутренних нормативных документах, в которых содержится информация по организации и управлению основными процессами образовательной деятельности вуза.

ЕНУ использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. В структурных подразделениях ЕНУ, ответственных за информацию,

имеется «Отдел информационных технологий», целью которого является внедрение и поддержка информационного комплекса с целью информатизации университета.

Вопросами управления информацией занимается «Департамент информационных технологий», в который входит Центр технической поддержки. Работу официального сайта ЕНУ полностью курирует «Информационный центр» [webmaster@enu.kz](mailto:webmaster@enu.kz). Веб-группа оперативно предоставляет обучающимся точную информацию о происходящих событиях университета на казахском, русском и английском языках. Важной частью работы является помощь абитуриентам - казахстанским и иностранным.

Работа специальной рубрики сайта ЕНУ – i-Университет (<http://www.enu.kz/ru/i-enu/>), позволяет всем заинтересованным лицам получить свободный доступ к: ITHelp – Мультимедийный помощник пользователя по информационным системам и ресурсам; АИС PLATONUS: система управления учебным процессом; ARTA SYNERGY: Система электронного документооборота; WebMAIL: Система корпоративной электронной почты; ITService: Портал для предоставления информационно-технических сервисов и др. Основной внутренний документооборот происходит в сети Directum RX (<https://directum.enu.kz/DrxWeb/#/>) доступ к которой обеспечивается логином и паролем. В АИС Platonus предусмотрена оценка работы ППС обучающимися. На сайте ЕНУ для мониторинга удовлетворенности планом реализации ОП действует рубрика «Опросы» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyu-list/>) по выявлению степени удовлетворенности обучающихся.

На странице факультета естественных наук размещается информация о возможностях трудоустройства и дальнейшего карьерного роста выпускников (<http://fen.enu.kz/category/praktika-i-trudoustrojstvo>).

ППС в учебном процессе и для УМКД использует актуальные материалы из различных источников (научные журналы и издания, Интернет и т.д.). УМК и материалы для самостоятельной работы обучающимся даются в электронном виде, предоставляются ссылки на Интернет-ресурсы. Ежегодно кафедры подают заявки на приобретение в библиотеку новых учебных изданий по различным направлениям биологии.

Таким образом, обучающиеся ОП «7M01513 – Биология» имеют доступ к необходимой информации и могут пользоваться всеми информационными ресурсами, предоставляемыми ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

#### ***Аналитическая часть***

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет самими ОП и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

ВЭК считает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, положения, правила, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, анкетирования всех заинтересованных сторон.

В ходе встреч с целевыми группами, в соответствии с программой визита, ознакомившись с учебной инфраструктурой Университета, материально-техническими ресурсами, методическими материалами и внутривузовскими документами, ВЭК отмечает, что ЕНУ использует соответствующие информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Анкетирование ППС выявило удовлетворенность:

- уровнем обратной связи ППС с руководством – 41,5% (очень хорошо) и 50,3% (хорошо);
- уровнем восприятия администрацией вуза критики в свой адрес – 23,3% (очень хорошо) и 61,6% (хорошо).

Анкетирование студентов выявило удовлетворенность:

- доступностью и качеством интернет-ресурсов – 66,0% (очень хорошо), 21,8% (хорошо);
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – 66,6% (очень хорошо), 25,2% (хорошо);
- информированием о курсах, ОП и академических степенях – 67,1%, (очень хорошо), 22,6% (хорошо).

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» была сделана 1 рекомендация по пункту 2.2.1, которая были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, в отчет по самооценке внесена информация каким образом студенты вовлекают в процессы сбора и анализа информации.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП «7М01513-Биология»:***

Отсутствуют.

***Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП «7М01513-Биология» из 17 критериев оценки 17 имеют удовлетворительную позицию.***

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке (региональном/национальном/международном), ее уникальность.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

### *Доказательная часть*

Для разработки ОП исходными документами являются ГОСО, ИУП, а также НРК и профессиональные стандарты (при наличии), и запросы рынка.

В ЕНУ *определены и документированы процедуры* оценки качества ОП.

Процедуры, оценивающие качество ОП отражены в следующих внутренних нормативных документах:

- 1) ПРО ЕНУ 704-18 Учебный процесс;
- 2) ПРО ЕНУ 705-16 Профессиональная практика;
- 3) ПРО ЕНУ 703-18 Учебно-методическая работа;
- 4) ПРО ЕНУ 605-18 Научно-исследовательская работа;
- 5) ПРО ЕНУ 609-17 Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов;
- 6) П ЕНУ 48-17 Положение о контроле учебных достижений обучающихся;
- 7) П ЕНУ 105-18 Положение о академическом совете по разработке и экспертизе образовательных программ.

Цель образовательной программы сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, стратегии факультета, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся.

Требования к базовому содержанию и структуре ОП образовательных программ специальности описаны нормативными и регламентирующими документами МОН РК, ЕНУ [<https://www.zakon.kz/>, <https://www.enu.kz/ru/kontakti/administratsiya/otdel-eksperimentalnykh-obrazovatelnykh-programm-i-litsenzirovaniya/normativno-pravovye-akty-oed>].

Заведующий кафедрой формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании ГОСО и КЭД (<https://www.enu.kz/downloads/noyabr-2020/ked-bm01513-biologiya-2020.pdf>) и предложений преподавателей. В таблице 5 представлены работодатели, профессорско-преподавательский состав кафедры общей биологии и геномики, обучающиеся, принимавшие участие в разработке ОП «7М01513-Биология» в 2018-2020 гг.

Цели ОП «7М01513-Биология» определяются на основе следующих нормативных документов: Национальная рамка квалификации, ГОСО «Послевузовское образование», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года N 604, кредитной технологии обучения №563 от 12.10.2018 г. и внутренних документов университета.

Для обеспечения качества подготовки специалистов ежегодно утверждается перечень и содержание элективных дисциплин в ОП, соответствующих требованиям и ожиданиям работодателей, ведется рассылка проектов ОП для внешней экспертизы со стороны работодателей.

Так, внешняя экспертиза ОП была проведена ведущими сотрудниками НЦБ МОН РК (зав. лаборатории иммунохимии и иммунобиотехнологии, д.б.н., профессор Мукантаев К.Н., зав. лаборатории биотехнологии и селекции растений, д.б.н., профессор Какимжанова А.А.), заведующими кафедрами региональных вузов: заведующий кафедрой биологии ПГПУ, к.б.н, доцент Жумадилов Б.З.); заведующий кафедрой биологии СКГУ им.М. Козыбаева к.б.н., доцент Вилков В.С. (Приложение А отчета по самооценке).

По мнению членов ВЭК университет продемонстрировал наличие сильной позиции по п.3.2.4. В частности, в разработку модели выпускника привлекаются все заинтересованные лица: работодатели, обучающиеся, ППС, руководство ОП и др. Первым этапом формирования модели является опрос, далее анализ результатов опроса и определение ключевых компетенций, личностных качеств. Заключительным этапом является коллегиальное решение по содержанию модели выпускника.

Верификация ОП, т.е. требования ГОСО и других нормативно-регламентирующих документов в области образования периодически проверяются на соответствие в виде плановой проверки на соответствие лицензионным требованиям и при прохождении



итоговой государственной аттестации. Валидность ОП доказывается положительным мониторингом удовлетворенности работодателей выпускниками ОП, результатами анкетирования обучающихся, анализом текущей успеваемости обучающихся, мониторингом трудоустройства.

Согласно рамкам квалификаций по уровням обучения различаются формируемые компетенции. Одним из разделов ОП является описание формируемых компетенций в процессе освоения ОП, которое отражает модель выпускника ОП.

Получаемые в процессе обучения знания, умения, компетенции, развитие личностных качеств позволяют говорить об определенной модели выпускника по ОП «7M01513-Биология» (Приложение В, С отчета по самооценке).

Педагогическая и исследовательская практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном нормативными правовыми актами в области образования ([https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=39633866](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39633866)).

ОП «7M01513-Биология» соответствует уровню №8 НПК РК от 28 сентября 2012 года № 444 (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008022>), корректировки от 16 марта 2016 года.

Кафедра общей биологии и геномики в ОП разрабатывает собственные профессиональные квалификации, которые обучающиеся получают в течение всего образовательного процесса <http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-obshaya-biologiya-i-genomika-kaf>

Модули ОП разработаны на основе ГОСО, потребностей рынка, работодателей и обучающихся. Нагрузка по модулям рассчитывается в кредитах ECTS. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по модулям представлены в ОП <https://www.enu.kz/downloads/noyabr-2020/6m01513-biologiya-2020.pdf>.

Таблица 5

Работодатели, профессорско-преподавательский состав кафедры общей биологии и геномики, обучающиеся, принимавшие участие в разработке ОП «7M01513-Биология» в 2018-2020 гг.

Учебный год	Работодатели	ППС кафедры общей биологии и геномики	Обучающиеся
2020 - 2021	Заведующий лабораторией стволовых клеток НЦБ МОН РК, к.б.н., доцент Огай В.Б. Директор школы-лицея №48 г. Нур-Султан Садыкова З.Ж.	Заведующий кафедрой, академик НАН РК, д.б.н., профессор – Берсимбай Р.И.; д.б.н., профессор кафедры Мукатаева Ж.М.; к.б.н., и.о. профессора кафедры – Динмухамедова А.С.	Магистрант Сейдибаева Ә.
2019-2020	Заведующий лабораторией стволовых клеток НЦБ МОН РК, к.б.н., доцент Огай В.Б. Директор школы-лицея №48 г. Нур-Султан Садыкова З.Ж.	Заведующий кафедрой, академик НАН РК, д.б.н., профессор – Берсимбай Р.И.; д.б.н., профессор кафедры Мукатаева Ж.М.; к.б.н., и.о. профессора кафедры – Динмухамедова А.С.	Магистрант специальности «7M01513-Биология» Садвокасова М.
2018-2019	заведующий лаборатории биотехнология и селекция растений Национального центра биотехнологии, профессор Какимжанова А.	Заведующий кафедрой, академик НАН РК, д.б.н., профессор – Берсимбай Р.И.; к.б.н., и.о. профессора кафедры – Динмухамедова А.С.	Магистрант специальности «6M011300-Биология» Каримова А.

В национальных рейтингах ОП «7М01513-Биология» за последние годы занимает ведущие места: 2017 год – 1 место, 2018 год – 1 место (НАОКО); 2017 год – 3 место, 2018 год – 2 место, 2019 год – 2 место, 2020 год – 1 место (НААР) <https://fen.enu.kz/subpage/akkreditaciya-i-rejtingi-obrazovatel-nyh-programm-fen>.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя критерии стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» члены ВЭК пришли к мнению, что в вузе определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП, разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Оценка качества аккредитуемых ОП была проведена на основе анализа ОП, каталога элективных дисциплин, рабочего учебного плана на учебный год, анкетирования ППС и обучающихся.

Эксперты ВЭК не получили доказательств наличия дублированной ОП.

В ходе онлайн визита установлено, что с учетом современных требований к образованию, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП регулярно пересматривается.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС оценивают:

- поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ – «очень хорошо» – 57,9%, «хорошо» – 40,3%;
- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям – «очень хорошо» – 77,4%, на «хорошо» – 22,6%;
- образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям – «очень хорошо» – 51,6%, на «хорошо» – 46,5%.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- поддержкой учебными материалами в процессе обучения «полностью удовлетворены» – 68,2%, «частично удовлетворены» – 24,9%.
- качеством образовательной программы в целом «полностью удовлетворены» – 65,5%, «частично удовлетворены» – 24,5%.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» была сделано 3 рекомендации по пунктам 3.2.3, 3.2.8, 3.2.12 две из которых были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, представлены критерии выбора баз педагогической и производственной практик, приведены конкретные примеры, демонстрирующие проведение внешних экспертиз ОП. Однако, по ОП «7М01513-Биология» совместные ОП с зарубежными организациями образования отсутствуют.

Эксперты ВЭК отмечают, что по результатам анализа изученных документов и проведенного интервью с обучающимися, ППС и работодателями представленные вузом результаты внешних экспертиз образовательных программ являются хорошо проработанными и отражают потребности работодателей, региона в их развитии.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП «7М01513-Биология»:***

ВУЗ продемонстрировал наличие выпускника, обладающего интегративными знаниями в области биологии; умеющего использовать знания на практике, креативно мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях

***Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок исполнения: 5 лет.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП «7М01513-Биология» из 12 критериев оценки 1 имеет сильную позицию, 10 удовлетворительную позицию и 1 критерий имеет позицию предполагающую улучшение.**

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- *Соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

#### **Доказательная часть**

ЕНУ на регулярной основе участвует в процедурах внешнего институционального и программного обеспечения качества. ЕНУ ежегодно участвует в международных и национальных институциональных рейтингах, которые рассматриваются как инструмент внешней оценки качества деятельности университета в целом. По данным международного рейтинга университетов всего мира QS World University Rankings университет, показав рост на 61 позицию, занял 357 место среди 1003 лучших зарубежных университетов.

В ежегодном рейтинге университетов стран Европы и Центральной Азии с переходной экономикой QS Emerging Europe and Central Asia Ranking университет занял 51 место из 350. По рейтингу ARES-2020 Европейской научно-промышленной палаты университет набрал наивысший балл AA+. В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2020 г. университет занял 1 позицию.

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2020 г. – 2 позицию. Первые три призовых места в генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтинга заняли ученые университета.

Содержание ОП актуализируется с учетом последних достижений науки, так в ОП 2020-2021 учебного года поступления была введена дисциплина «Методологические проблемы биологического образования».

ОП ежегодно пересматриваются и проходят всю процедуру утверждения согласно П ЕНУ 105-18 Положение о академическом совете по разработке и экспертизе образовательных программ. Кроме того, ежегодно проводятся внутренние аудиты согласно Регламенту по проведению внутренних аудитов Р ЕНУ 03-19.

Обсуждение ОП, РУП, баз практик производится ежегодно. Предложения по внесению изменений в содержание образовательных программ формулируют ППС кафедры, а также преподаватели, ответственные за учебно-методическую работу. Решение принимается коллегиально на заседаниях кафедры, либо заведующим кафедрой.

Анализ качества текущей успеваемости обучающихся ОП «7М01513-Биология» показывает, что процент абсолютной успеваемости по результатам последних сессий составляет 100%. Средний балл успеваемости – 3,57; Средний балл ГАК– (2016-2017 уч. год -

3,71; 2017-2018 уч. год - 3,5; 2018-2019 уч. год - 3,5; 2019-2020 уч.год - 3,7). Эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся по ОП «7М01513-Биология».

Ежегодно проводится мониторинг выпуска обучающихся, анализ их публикаций, а также трудоустройство. Для хранения и обработки данных используются системы Platonus, в настоящее время широко применяются платформы Microsoft Teams, Moodle, Моос и др. Так, в системе Platonus отражаются результаты достижений обучающихся по ОП, в том числе задолженности, академическая мобильность и др.

Все заинтересованные лица по ОП: магистранты, работодатели, ППС и др. ставятся в известность при внесении изменений в ОП. Изменения публикуются на сайте кафедры <https://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-obshaya-biologiya-i-genomika-kaf> и в АИС Платонус.

Центр оценки качества образования с 19.03.2019 по 15.10.2019 гг., 28.12.2020 провел социологическое исследование среди магистрантов, ППС и сотрудников ЕНУ» по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности. В разрезе кафедры общей биологии и геномики результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Цифровые данные по удовлетворенности качеством образования

№	Кафедра	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания данной учебной дисциплины в целом (теоретический уровень, практическая направленность материала, аргументированное представление материала, развитие критического мышления)?	Удовлетворены ли Вы применением преподавателем на занятиях разнообразных образовательных технологий (проектные, информационные технологии, кейс-методы, деловая игра и др)?	Удовлетворены ли Вы оценением преподавателем Ваших знаний?	Дублируются ли темы дисциплин с ранее изученным материалом по другим дисциплинам	Порекомендовали бы Вы обучающимся последующих курсов изучать данную дисциплину?
2018-2019 гг.						
1	Общей биологии и геномики	94,29 %	100%	100%	17,14%	97,14%
2019-2020 гг.						
2	Общей биологии и геномики	86 %	100%	100%	100%	100%

**Аналитическая часть**

ВЭК отмечает, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Члены ВЭК убедились в том, система автоматизация процесса управления обучением (АИС «Platonus») позволила добиться прозрачности системы контроля знаний для всех

участников учебного процесса, все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. В «Platonus» также осуществляется поддержка учебного процесса по дистанционному обучению.

Кроме того, высокий уровень разработки данного стандарта подтверждают результаты анкетирования:

Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики: полностью удовлетворены – 62,2% обучающихся и 23,8% – удовлетворены;

Оценочными критериями, использованными преподавателем, полностью удовлетворены – 62,8% обучающихся, 25,1% – удовлетворены;

Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 62,8%, 24,0% – удовлетворены.

Академической нагрузкой/требованиями к студенту полностью удовлетворены – 66,2% обучающихся, 24,8% – удовлетворены;

Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики полностью согласны – 62,2%, 23,8% – согласны.

Для 31,4% ППС учебная нагрузка «очень хорошо» соответствует их ожиданиям и возможностям, для 57,2 – «хорошо»;

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» рекомендаций по данному стандарту не было.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП «7М01513-Биология»:***

Отсутствуют

***Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП «7М01513-Биология» из 10 критериев оценки 10 имеют удовлетворительную позицию.***

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

В ЕНУ студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения.

В рамках действующих ОП обеспечивается траектория индивидуальности в ОП и ИУПах магистрантов, где наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно, в соответствии с их интересами и запросами. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС PLATONUS.

Равенство языка заключается в равных возможностях в выборе либо казахского, либо русского языков. Доказательством равных возможностей индивидуального выбора является возможность обучаться на казахском и русском языках.

Индивидуальные особенности и потребности обучающихся проявляются при выборе элективных курсов, который осуществляется на основе Каталога элективных дисциплин, предлагаемых преподавателями кафедры. Каталоги представляют собой перечень элективных модулей с кратким содержанием модуля, ключевыми компетенциями, объемом, указанием пререквизитов и постреквизитов (<https://www.enu.kz/downloads/noyabr-2020/ked-6m01513-biologiya-2020.pdf>).

Руководство ОП обеспечивает систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.

На кафедре общей биологии и геномики, функционируют учебно-методические секции. Ответственными за работу секции является на кафедре общей биологии и геномики, кандидат биологических наук, доцент Ж.М. Базарбаева. На кафедре подготовлены план УМР, ведется контроль за подготовкой УМКД и силлабусов преподавателей с элементами инновационных технологий, составлен график открытых занятий и взаимопосещений.

На кафедре внедряются инновационные технологии обучения в учебном процессе. ППС систематически улучшают профессионализм прохождением курсов повышения квалификации (Приложение Н отчета по самооценке).

Адаптация и разработка собственных инноваций происходит при разработке УМКД, при этом каждый обучающийся обеспечивается силлабусом. Кроме того, для адаптации магистрантов ППС кафедры широко используют Internet-ресурсы, доступные для обучающихся: [www.enu.kz](http://www.enu.kz), [www.edu.enu.kz](http://www.edu.enu.kz), <https://edu.enu.kz/index>, <http://lib.enu.kz/>

Мониторинг самостоятельной работы знаний обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей.

Итоги текущего контроля выставляются преподавателями еженедельно в АИС PLATONUS.

Задания для самостоятельной работы обучающихся определены в силлабусах, а также в УМКД каждого преподавателя, каждой дисциплины. На кафедрах имеются графики проведения СРО.

Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, может подать апелляцию. Апелляция осуществляется согласно документам университета, где отражен механизм оценки знаний (Рассмотрение претензий ПРО ИЛ ЕНУ 002-17). Деканом факультета и заведующим кафедрой подтверждается профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся установлены в «Положении о контроле учебных достижений обучающихся ЕНУ» (П ЕНУ 48-19).

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся ([http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protssesa/opros\\_pps.php](http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protssesa/opros_pps.php)), где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины.

Для ППС университета периодически проводятся публичные встречи с руководством университета, на которых обсуждаются вопросы по улучшению деятельности ВУЗа. На постоянной основе проводится социологический опрос среди ППС (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protssesa/anketa-sotrudnika/>).

Для внесения предложений, замечаний и жалоб имеется блог ректора <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/>, где ответ дается в течение 3 дней, а также определены часы приема ректором посетителей по личным вопросам еженедельно в четверг и пятницу с 17.00-19.00.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя критерии стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» установлено, что университет и руководство ОП демонстрирует целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

Для успешного освоения обучающимися дисциплин ОП преподаватели университета при проведении учебных занятий использует как традиционные, так и инновационные методы обучения. Это нашло подтверждение и в ходе посещения online занятий, проводимых преподавателями кафедры в период работы ВЭК и просмотра видео записи лекций.

В процессе использования различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы.

Вместе с тем, комиссия считает, что повышению качества образовательного процесса будут способствовать собственные исследования как в области методики преподавания дисциплин ОП, так и в области разработки методических рекомендаций по этим дисциплинам. Даная информация была представлена после вынесения рекомендаций по результатам анализа отчета по самооценке. Однако, ВЭК считает необходимым для ППС аккредитуемой ОП проводить больше собственных исследований в области методики преподавания дисциплин.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 90,9%;
- качеством преподавания в целом – 93,2%;
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – 92,6%;
- своевременностью оценивания учебных достижений студентов – 86,1%;
- равные возможности обеспечены всем обучающимся – 89,0%.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7M01513-Биология» было сделано 3 рекомендации по пунктам 5.2.1, 5.2.3, 5.2.4 две из которых были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, представлен список публикаций собственных исследований преподавателей кафедры по методике преподавания ОП. Также отчет по самооценке дополнен информацией о механизмах распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное***

**обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП «7М01513-Биология»:**

Отсутствуют.

**Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «7М01513-Биология»:**

1. Увеличить количество публикаций по методике преподавания ОП за счет проведения собственных исследований преподавателей кафедры. Срок исполнения: 5 лет.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП «7М01513-Биология» из 10 критериев оценки 9 имеют удовлетворительную позицию и 1 критерий имеет позицию предполагающую улучшение.**

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

#### **Доказательная часть**

Магистранты являются главными потребителями образовательной программы, поэтому руководство ОП во главе реализации данных программ стоят их интересы.

Политика формирования контингента обучающихся ЕНУ ОП «7М01513-Биология», определяется количеством грантов на обучение по магистратуре, выделяемым МОН РК.

Контингент магистрантов формируется из лиц, прошедших по конкурсу на обучение по государственному образовательному заказу на подготовку научных и педагогических кадров, размещаемому в университете, а также лиц, оплата обучения которых осуществляется за счет собственных средств граждан и иных источников.

Отличительной особенностью аккредитуемой программы ЕНУ является то, что основной контингент поступивших магистрантов получили государственный грант на обучение.

Кафедра обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки магистрантов,



обеспечивающий их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Степень востребованности выпускников с формируемыми компетенциями и результатами освоения образовательных программ потребителями образовательных услуг высокая. Об этом свидетельствует трудоустройство выпускников по специальностям (Таблица 7).

Таблица 7

Трудоустройство выпускников по аккредитуемой программе 7M01513 Биология

	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Общее количество выпускников</b>	10	17	19	23
<b>Трудоустроено</b>	10	17	19	23
<b>%</b>	100%	100%	100%	100%

Условия приема на ОП магистратуры регулируются в соответствии с государственными и вузовскими норм.

На сайте университета <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/> представлены все требования по движению контингента обучающихся активными документами. Все условия перевода и восстановления обучающихся доступны через АИС Платонус (Центр обслуживания обучающихся).

По мнению членов ВЭК в ЕНУ организовано на высоком уровне проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. Университет предоставляет все условия для учебы и исследовательской деятельности на протяжении всех курсов обучения магистратуры. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по поводу изучаемых дисциплин, преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации магистрантов, поступивших в ЕНУ, который направлен на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения.

Заведующий кафедрой создает условия для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников, определяет педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса; организывает и осуществляет контроль за практиками обучающихся; руководит научно-исследовательской работой преподавателей и обучающихся <https://fen.enu.kz/subpage/rukovodstvo-kaf-obg>.

Департамент по академическим вопросам осуществляет: контроль за учебным процессом; организацию учебных занятий университета; организацию и контроль за заполнением планируемой учебной и протокольной документации <https://www.enu.kz/ru/kontakti/departament-po-akademicheskim-voprosam/>.

ЕНУ является приверженцем Лиссабонской Конвенции о признании квалификации, признание предшествующих результатов обучения и квалификаций осуществляется на основе Стандарта государственной услуги «Признание и нострификация документов об образовании» от 27 января 2016 года. Нострификация дипломов иностранных обучающихся осуществляется самими обучающимися с предоставлением сопроводительных документов от Университета в соответствии с вышеуказанным стандартом.

Во время обучения магистранты могут активно участвовать в работе кафедры, факультета и университета, входя в состав различных управленческих органов. Активно участвуя в жизни кафедры, факультета, университета, обучающиеся приобретают опыт лидеров, который в дальнейшем может отразиться на их социальном статусе и профессиональном росте.

Повысить в будущем свой социальный статус обучающиеся, помимо изучения предусмотренной программой курсов, могут посещая различные семинары и тренинги, летние и зимние школы с целью повышения профессиональной квалификации (Например, ежегодные летние школы по актуальным проблемам биологии с международным участием) <http://fen.enu.kz/subpage/zimnie-i-letnie-shkoly-fen>.

Магистранты начинают публиковать материалы своих исследований в журналах, цитируемых в базах Scopus, Web of Science и др. Так, магистрант Дәрібаева Қ, опубликовала тезис «The study of the oil-oxidizing activity of bioagent based on psychotropic microorganisms» в журнале «Биотехнология», цитируемый в базе Web of Science, Scopus <https://app.webofknowledge.com/author/record/14396317> (Приложение М).

ОП «7M01513-Биология» имеет эффективные механизмы поддержки одаренных обучающихся. С этой целью используются рекомендательные письма для трудоустройства или поступления в докторантуру. Так, выпускница магистратуры Байгужина Ж., окончившая школу со знаком отличия «Алтын белгі», в настоящее время обучается в докторантуре ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Выпускница Кожанова Айдана трудоустроена в «Международную школу города Нур-Султан» филиал АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В целях реализации основных параметров Болонского процесса в ЕНУ внедрена модульно-кредитная система обучения, в ее рамках с 2011 года в университете действует программа академической мобильности.

Основные положения о внешней академической мобильности прописаны в ИСМ. Положение о академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, научных сотрудников ЕНУ. П ЕНУ 04-19. – Астана, 2019. Утвержденного Ректором от 12.04.2019 г.

С целью оказания помощи в трудоустройстве ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников (<http://www.enu.kz/ru/karera/novosti/58171/>), где обучающиеся имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике.

Выпускники ОП обладают необходимыми навыками, о чем свидетельствует трудоустройство выпускников и отзывы работодателей (Приложение I отчета по самооценке).

Для мониторинга результатов трудоустройства согласно процедуре ПРО ЕНУ 706-19 «Трудоустройство выпускников» ежегодно составляется план мероприятий по трудоустройству. Далее для определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводится электронное анкетирование ([https://docs.google.com/forms/d/1F0OmTD\\_5czSYJstt63C1pP07lqS6uB4dXkpqJm0E87E/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1F0OmTD_5czSYJstt63C1pP07lqS6uB4dXkpqJm0E87E/edit#responses)).

Для осуществления связи с выпускниками на сайте имеется страница отдела Карьеры и бизнес партнерство <http://www.enu.kz/ru/kontakti/departament-po-akademicheskim-voprosam/otdel-karery/> а также на страницах кафедр и факультета размещена контактная информация ППС, электронные адреса.

Для обеспечения обратной связи с выпускниками, мониторинга движения выпускников действует ассоциация выпускников, информацию о которой можно найти на [http://www.enu.kz/ru/karera/associaciavypusknikov/novosti/detail.php?ID=38797&sphrase\\_id=2288670/](http://www.enu.kz/ru/karera/associaciavypusknikov/novosti/detail.php?ID=38797&sphrase_id=2288670/).

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что университет продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур. Комиссия отмечает, что действующая в университете Академическая политика,

содержит основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся соответствует законодательству РК.

В ВУЗе имеются все условия для организации и проведения внешней и внутренней мобильности для обучающихся. Однако, несмотря на хорошие организационные моменты, эксперты ВЭК отмечают слабые показатели по фактической реализации программы академической мобильности. В этой связи, необходимо расширять сотрудничество с другими организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы в целях предоставления обучающимся возможностей для участия в программах академической мобильности.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены – 66,0%, частично удовлетворены – 25,2%;
- доступностью академического консультирования полностью удовлетворены – 66,0%, частично удовлетворены – 25,4%;
- доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 64,9%, частично удовлетворены – 23,7%;
- доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 74,5%, частично удовлетворены – 20,8%;
- существующими учебными ресурсами полностью удовлетворены – 67,5%, частично удовлетворены – 24,3%;
- отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 66,5%, частично удовлетворены – 26,0%.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» было сделано 2 рекомендации по пунктам 6.2.1, 6.2.4, которые были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, представлена информация по адаптации и поддержки для только что поступивших обучающихся и приведены примеры академической мобильности.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» по ОП «7М01513-Биология»:***

Руководство ОП предусмотрело проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Привлечь на обучение иностранных граждан.

Срок исполнения: 2 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» ОП «7М01513-Биология» из 12 критериев оценки 1 имеет сильную позицию, 10 удовлетворительную позицию и 1 критерий имеет позицию предполагающую улучшение.***

***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП..

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона страны.

### **Доказательная часть**

В ЕНУ разработаны и применены критерии приема на работу, назначения на должность, продвижения по службе, увольнения [https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=851911639#submodule=common&action=open\\_document&document\\_identifier=undefined](https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=851911639#submodule=common&action=open_document&document_identifier=undefined).

Одним из важнейших факторов приема на работу является объявление конкурсов в газеты (1 раз в 3 года) и на сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/vakansii/>) на замещение вакантной должности заведующего кафедрой, профессора и доцента.

Руководство ОП определяет и обеспечивает надлежащий уровень компетентности ППС. Дисциплины ОП «7М01513-Биология», ведут опытные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание.

Руководство ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС, стратегии развития вуза и Планам развития образовательных программ. ППС ОП «7М01513-Биология» формируется в соответствии с Планом развития ОП.

Кадровый потенциал преподавателей ОП «7М01513-Биология» на 2016-2020 учебные годы представлен в таблице 8.

Таблица 8

Кадровый потенциал ОП 7М01513 «Биология»

Ученые звания и должность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего преподавателей	17	18	19	18	17
Из них: докторов наук, профессоров	3 (17,6%)	4 (22,2%)	5 (26,3%)	5 (27,8%)	6 (35,2%)
Кандидатов наук, доцентов	8 (47%)	8 (44,4%)	6 (31,5%)	6(33,3%)	5(29,4%)
PhD	4 (23,5%)	3 (16,7%)	3 (15,7%)	4 (22,2%)	3 (17,6%)
Магистры	2 (11,8%)	3 (16,7%)	5 (26,3%)	3 (16,7%)	3 (17,6%)

На сайте ЕНУ на страницах кафедр в свободном доступе размещены адреса заведующих кафедрами [gibers@mail.ru](mailto:gibers@mail.ru) посредством, которых любое заинтересованное лицо может задать вопрос заведующему кафедрой в электронном виде.

Вуз определяет вклад ППС ОП в реализацию стратегии вуза на основе ежегодного анализа результатов ключевых качеств ППС. Объективная оценка ключевых рабочих качеств ППС – необходимое условие для обеспечения развития и эффективности ОП. Данный процесс ведется в соответствии с картой КРІ профессорско-преподавательского состава ФП ЕНУ 14-01-16. Система КРІ была внедрена в 2016-2017 учебном году. Цель внедрения КРІ - повышение вклада каждого работника в достижение стратегических целей университета. КРІ основан на принципах объективности, транспарентности, достижимости и измеримости показателей. Учет результатов КРІ работников осуществляется в АИС по адресу <http://kri.enu.kz>. Так, ежегодно ППС кафедры общей биологии и геномики имеет поощрения по результатам КРІ.

В Университете разработана система стимулирования профессионального и

личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает: объявление благодарности; награждение грамотами; премии; выдвижение на конкурс «Лучший преподаватель».

Одним из основных направлений кадровой политики ОП является подготовка квалифицированных кадров из числа выпускников, успешно окончивших ОП «7М01513-Биология». Таковой является Салкымбаева Меруерт – старший преподаватель кафедры общей биологии и геномики.

Руководство ОП демонстрирует соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС целям ОП. На кафедрах налажена система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

ППС кафедры широко применяет новые информационные компьютерные технологии. В настоящее время весь преподавательский состав работает на платформе Microsoft Teams. Также используются платформы Moodle, MOOC (и.о. профессора Динмухамедова А.С.). ППС кафедры общей биологии и геномики активно применяет в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии, как виртуальные лаборатории, работы с различными базами данных NCBI, Genom, Uniprot, Mirbase blh/

ППС ежегодно выезжает за границу по различным международным стипендиальным образовательным программам с целью повышения квалификации, сбора материалов для научных трудов, получения консультаций у зарубежных ученых. Преподаватели кафедры общей биологии и геномики, прошедшие повышение квалификации представлены в Приложении Н отчета по самооценке.

PhD Тагаев Д.А. в рамках внешней и внутренней академической мобильности по программе ErasmusMundus с 23 по 28 мая 2016 года во Вроцлавском университете (Польша) и с 20 - 26.04.2018 г. в Павлодарском государственном педагогическом институте читал лекции по Зоологии.

Руководство ОП в рамках академической мобильности для чтения лекций, проведения круглых столов и семинаров привлекает известных отечественных и зарубежных ученых. За отчетный период (2015-2020 гг.) на кафедрах читали лекции, проводили круглые столы и презентации отечественные и зарубежные специалисты по биологии, данная информация представлена в таблице 13 отчета по самооценке.

Требования предъявляемые к академической мобильности обучающихся и ППС отражены в Положении об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева <https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-pobmenu/>

Каждый преподаватель вовлечен в продвижении качества и академической честности. С этой целью университет обеспечивает соблюдение стандартов честности, правил цитирования и поведения. Эти стандарты касаются и приглашенных профессоров, которые оказывают неоценимый вклад в достижении целей ОП. В связи с этим профессор Ау У., Колчанов Н.Б., Сарбассов Д., Изотти А. являются почетными профессорами ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, награждены медалями ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Руководство ОП демонстрирует поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры поддерживается руководством ОП. За отчетный период (2015-2020 годы) ППС кафедры принимал участие в осуществлении 10 научно-исследовательских проектов, 4 из них завершены, 6 проектов являются действующими.

#### **Аналитическая часть**

Анализируя представленный ЕНУ материал, ВЭК отмечает, что преподаватели осознают изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит свой вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Руководством ОП предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей. Анализ также позволяет констатировать, что на кафедрах проводится мониторинг деятельности ППС для повышения качества преподавания и условий обучения, организации образовательного процесса.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям ППС – очень хорошо – 77,4%, хорошо – 22,6%;
- вуз предоставляет возможности для профессионального развития ППС – очень хорошо – 50,3% и хорошо – 45,3%;
- ППС могут использовать собственные стратегии обучения – очень хорошо – 67,9% и хорошо – 30,8%;
- ППС могут использовать образовательные инновации – очень хорошо – 69,2% и хорошо – 28,3%;
- работа по академической мобильности поставлена – очень хорошо – 49,1% и хорошо – 42,8%;
- работа по повышению квалификации ППС поставлена – очень хорошо – 49,7% и хорошо – 43,4% соответственно.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» было сделано 4 рекомендации по пунктам 7.2.1, 7.2.2, 7.2.5, 7.2.10 которые были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, указаны критерии приема на работу, назначения на должность, продвижения по службе, увольнения, приведен список внешних совместителей и указаны какие квалификационные требования предъявляются к ним, представлены показатели ППС по базам данных Web of Science и Scopus с уточненными показателями индекса Хирше.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП «7М01513-Биология»:***

1. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
2. Вуз продемонстрировал широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
3. Вуз продемонстрировал направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
4. Вуз продемонстрировал высокую вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП «7М01513-Биология» из 10 критериев оценки 4 имеют сильную позицию, 6 удовлетворительную позицию.***

***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

***✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических и инфраструктуры целям образовательной программы.***

***✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающим достижение целей ОП.***

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

- *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

- *функционирование WI-FI на своей территории.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

### **Доказательная часть**

Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база.

В учебном процессе ОП «7М01513-Биология» для проведения научно-исследовательских работ используются учебные и научные лаборатории, кабинеты, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения. Обучение магистрантов осуществляется в учебно-лабораторном корпусе №3 ЕНУ по ул. К.Мунайпасова 13.

Всего аудиторный фонд составляет 2248 кв.м. Внеаудиторный фонд составляет 562 кв.м. Общая площадь кафедры общей биологии и геномики, а также принадлежащих кабинетов и аудиторий, расположенных в главном корпусе, составляет 281 кв.м. Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. В процессе обучения задействованы 3 лекционных зала на 100, 80, 67 посадочных мест, учебно-лабораторный центр (включает 13 учебных лабораторий, 2 научно-исследовательских института, 1 научную лабораторию), 1 компьютерный класс на 40 посадочных мест. Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем. Заключение СЭС и пожарной службы имеются.

Материально-техническая база необходимая для качественного проведения занятий по ОП «7М01513-Биология» периодически обновляется и совершенствуется.

В состав учебно-лабораторного центра входят:

- лаборатория цитологии и гистологии - лаборатория клеточной биологии

- лаборатория молекулярной генетики

- учебные лаборатории открытого типа по направлениям

- лаборатория биотехнологии растений

Оформление и организация работы лабораторий соответствует требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006 «Учебные и научные лаборатории вузов». Вместе с тем в План развития ОП включены мероприятия по оснащению лабораторий современным оборудованием.

Имеющееся в лабораториях оборудование позволяет проводить научные исследования на современном уровне. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры общей биологии и геномики внедряются в учебный процесс в виде элективных дисциплин, спецкурсов: Берсімбай Р.І. «Основные молекулярно-генетические процессы», Абиев С.А. «Биогеоценология» и др.

Также с 2015 года существует филиал кафедры на базе НЦБ МОН РК.

Политика материальных ресурсов отражена в Стратегии развития университета (<https://www.enu.kz/ru/razvitie/strategiya/>) и Операционном плане ([https://doc.enu.kz/login/?err=session\\_timeout](https://doc.enu.kz/login/?err=session_timeout))

Общий фонд библиотеки на 2021 год составляет 1509064 экземпляров, в том числе на казахском языке – 536508 экз. (35,5 % от общего фонда). Из них:

- Учебная и учебно-методическая литература – 926798 экз. (61,4 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 360469 экз.;

- Научная литература – 391743 экз. (26 % от общего фонда), в том числе на казахском языке - 119889 экз.;

- Дополнительная литература – 190523 экз. (12,6 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 56150 экз.

- Фонд периодических изданий составляет – 24720 экз. (1,6 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 10129 экз.

Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин - 402600 экз., в т.ч. на каз.яз. 118199 экз.

Количество экземпляров по циклу базовых дисциплин составляет 738580 экз., в т.ч. на каз.яз. 275085 экз.

Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 367884 экз., в т.ч. на каз. языке 143224 экз.

Одним из важнейших показателей эффективного использования библиотечного фонда составляет:

Число пользователей библиотеки составляет – 749031, из них число посещений библиотеки – 283 193; удаленных пользователей составляет – 465 838.

Число выданных консультации составило 219762, 78 % которых было предоставлено в онлайн режиме.

Число использованных документов из сетевых удаленных ресурсов составило – 650 689 экз.

Выдача печатных изданий из фондов библиотеки – 230 448 экз. В связи с онлайн обучением заметно снизились показатели выдачи печатных изданий.

Веб-сайт библиотеки (<https://library.enu>) и страницы в социальных сетях (<https://www.facebook.com/enu.library1>; [https://www.instagram.com/library\\_enu](https://www.instagram.com/library_enu); <https://vk.com/library.enu1>; <https://www.youtube.com/channel/UC3B-d8TTe0uh2NjHJQeDagw/videos>) являются важными инструментами продвижения ресурсов и услуг библиотеки, каналами обратной связи. Виртуальная справочная служба (WhatsApp +7 778 419 0220) представлена к услугам пользователей в формате 24/7.

В целях удовлетворения информационных потребностей пользователей фонд библиотеки отражается в Электронном Каталоге, доступ к которому осуществляется в модуле «Электронная библиотека» (<https://library.enu.kz/MegaPro/Web>) на основе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МegaПро» (<https://www.data-express.ru/aibc-megapro>). Объем Электронного Каталога насчитывает 167 928 библиографических записей.

Обеспеченность электронными ресурсами по ОП «Биология» представлена в таблице 17. В 2020-2021 учебном году библиотека предоставляет своим пользователям доступ к 19 подписным отечественным и зарубежным базам данных (<https://lib.enu.kz/ru/podpisnyebazy-dannyh>). Среди которых казахстанские ресурсы: БД «Эпиграф» издательства «Эверо» (<https://elib.kz/ru/accounts/login/?next=/ru/search/>); портал мультимедийных учебников



«Электронный учебник «Эпиграф» (<https://mbook.kz/ru/index/>); Цифровая библиотека издательства «Aknurpress» (<https://aknurpress.kz/login/>); Электронные учебники «Smart Kitap» (<https://web.smart-kitap.kz>). Список зарубежных баз данных представлен следующими: ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>); ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>); ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>); ЭБС Znanium.com (<https://znanium.com>); БД East View (<https://dlib.eastview.com>); ЭБ «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru>); IEEE Xplore (<https://ieeexplore.ieee.org>); Polpred Обзор СМИ (<https://www.polpred.com>); Academic Search Complete и eBook Academic Collection (<https://search.ebscohost.com>); Euromonitor International Passport (<https://login.euromonitor.com>); Oxford Journals (<https://academic.oup.com/journals>); Oxford scholarship online (<https://oxford.universitypressscholarship.com>); Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>); Scopus (<https://www.scopus.com>); Science direct (<https://www.sciencedirect.com>); Springer (<https://link.springer.com>); Web of Science (<http://login.webofknowledge.com>); eLibrary USA: JStore, ProQuest Dissertations & Theses Global, Gale Academic One File (<https://elibraryusa.state.gov>).

Таблица 9

Книгообеспеченность по ОП «Биология» на 2020-2021 учебный год

ОП		Кол-во студ. (общ.)	Кол-во экз. ВСЕГО	Печатные издания	Эл. ресурсы
M014	Биология	27	3780	100	100

Таблица 10

Обеспеченность электронными ресурсами (ЭБС/БД)

№	ОП	ЭБ "Эпиграф"	МЭУ "Эпиграф"	"Aknurpress"	"Smart-kitap"	"IPRbooks"	"Znanium.com"	"Консультант студента"	"Университетская библиотека"	БД "East View"	БД "Oxford"	БД "EBSCO"		БД "Wiley"	
		книги	книги	книги	книги	книги	книги	книги	книги	журн.	кн.	журн.	кн.	журн.	журн.
1	Биология	59	1	31	14	359	62	134	136	4	336	36	710	25	29

Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании финансового плана – «Плана развития финансово-хозяйственной деятельности», разрабатываемого на пятилетний период Департаментом финансов и утверждаемого МОН РК в соответствии с постановлением Правительства РК. Финансирование программы обеспечено планом развития, отвечает всем целям и задачам, обозначенным в Стратегии развития университета и обеспечивает покрытие всех расходов, связанных с ее

реализацией. Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы показаны в таблице 11.

Таблица 11

Средства для обеспечения учебного и научного процесса в рамках ОП за 2016 -2020 гг.

2016 год				
	Средства			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования (год его приобретения) (тенге)
	Средства на оплату труда персонала (тенге)	Материальные средства (тенге)	Инвестиционные средства (тенге)	
ОП «7М01513-Биология»	-	743861,59	17175	139285,71
2017 год				
	Средства			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования (год его приобретения) (тенге)
	Средства на оплату труда персонала (тенге)	Материальные средства (тенге)	Инвестиционные средства (тенге)	
ОП «7М01513-Биология»	-	253207,45	194643	994000
2018 год				
	Средства			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования (год его приобретения) (тенге)
	Средства на оплату труда персонала (тенге)	Материальные средства (тенге)	Инвестиционные средства (тенге)	
ОП «7М01513-Биология»	-	1728025,91	333798,02	165000
2019 год				
	Средства			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования (год его приобретения) (тенге)
	Средства на оплату труда персонала (тенге)	Материальные средства (тенге)	Инвестиционные средства (тенге)	
ОП «7М01513-Биология»	-	14049253,57	766150	373094,64
2020 год				
	Средства			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования (год его приобретения) (тенге)
	Средства на оплату труда персонала (тенге)	Материальные средства (тенге)	Инвестиционные средства (тенге)	
ОП «7М01513-Биология»	-	4702271,84	911800	12806231,25

Оборудование и программные средства, используемые при реализации ОП соответствуют современным направлениям биологии и представлены в Приложении О отчета по самооценке.

Обучающиеся определяют образовательную траекторию самостоятельно с участием эдвайзера, который помогает в работе с Каталогом элективных дисциплин, информирует о кратком содержании дисциплины, преподавателях, читающих дисциплину.

Также поддержку оказывают различные службы сервиса (подробно в Стандарте «Обучающиеся»). Центр обслуживания обучающихся осуществляет прием заявок в онлайн-режиме программы АИС «Платонус» оказание услуг и консультирование обучающихся по академическим вопросам <https://www.enu.kz/ru/kontakti/tsentr-obsluzhivaniya-obuchayushchikhsya/> .

### ***Аналитическая часть***

На основе анализа стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета.

В результате визуального осмотра и анализа документов установлено, что здания и сооружения университета соответствуют санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

По результатам анкетирования студентов:

- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп «полностью удовлетворены» 86,7% обучающихся, «частично удовлетворены» - 10,6%;

- комнатами отдыха для студентов «полностью удовлетворены» 72,4%, «частично удовлетворены» - 16,1%, 9,7% затруднились ответить;

- доступностью компьютерных классов «полностью удовлетворены» 86,4%, «частично удовлетворены» - 12,1%;

- доступностью и качеством интернет ресурсов «полностью удовлетворены» 85,2%, «частично удовлетворены» - 12,4%

- обеспечением общежитием «полностью удовлетворены» 71,2%, «частично удовлетворены» – 12,4%, 15,2% затруднились ответить.

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» было сделано 4 рекомендации по пунктам 7.2.1, 7.2.2, 7.2.5, 7.2.10 которые были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, указаны критерии приема на работу, назначения на должность, продвижения по службе, увольнения, приведен список внешних совместителей и указаны какие квалификационные требования предъявляются к ним, представлены показатели ППС по базам данных Web of Science и Scopus с уточненными показателями индекса Хирше.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП «7М01513-Биология»:***

Вуз продемонстрировал высокое качество предоставляемых библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

### ***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «7М01513-Биология» из 13 критериев оценки 1 имеет сильную позицию и 12 удовлетворительную позицию.***

### ***6.9 Стандарт «Информирование общественности»***

✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

В университете осуществляется целенаправленная работа по информированию общественности о всех направлениях деятельности университета, в том числе о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, научно-исследовательской работе, международных связях вуза, о трудоустройстве выпускников, а также о контактной и другой полезной для абитуриентов, студентов, ППС и всех заинтересованных лиц информации.

Руководство университета, факультетов, ОП используют разнообразные способы распространения информации.

Основным инструментом информирования общественности о деятельности вуза является официальный сайт университета зарегистрированный по адресу <http://www.enu.kz> и сайт факультета естественных наук <http://fen.enu.kz/>.

Полностью курирует работу официального сайта ЕНУ им. Л.Н. Гумилева информационный центр.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языках. По данным Яндекса Метрика, ежегодная посещаемость сайта [www.enu.kz](http://www.enu.kz) составляет свыше 1,14 млн. пользователей из 153 стран мира, а общая посещаемость составила более 3,64 млн. страниц сайта. При этом 56,9% посетителей имеют возраст 18-24 года (абитуриенты и обучающиеся, работодатели), 12,3% - до 18 лет (школьники, абитуриенты), 21,4% - в возрасте 25-34 года (потенциальные студенты магистратуры и докторантуры), 3,44% - 35-44 года (потенциальные обучающиеся, ученые, родители), 4,58% - от 45 до 54 лет (ученые, родители). Таким образом, можно отметить, что наибольший интерес к сайту ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проявляют потенциальные абитуриенты и обучающиеся бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

Отдел веб-представительства обеспечивает контроль точности и объективности представляемой на сайте информации.

На сайте вуза <http://www.enu.kz/ru/http://www.enu.kz/ru/> размещается информация о поддержке и разъяснении национальных программ РК (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/vystupleniya-presidenta/enu-v-realizatsii-programmy-tugan-zher/>) и др. С этой целью организованы различные мероприятия, как круглые столы, кураторские часы, семинары, методические декады и др. Так, 24 января 2018 года прошла методическая декада «Создание инновационной образовательной среды в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева», в которой рассматривались и разъяснялись инновационные процессы казахстанской высшей школы ([https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/51177/?sphrase\\_id=2724098](https://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/51177/?sphrase_id=2724098)).

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации: сайт (<http://fen.enu.kz/subpage/obshaya-biologiya-i-genomika-kaf/>), средства массовой информации, буклеты и т.д. На кафедре общей биологии и геномики имеется

ответственный за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайт ЕНУ, готовит новостные и иные рубрики – и.о. доцента кафедры Тагаев Д.А.

В ЕНУ функционирует специальная Пресс-служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности университета и его подразделений Пресс-служба была создана в соответствии с законами РК «Об образовании и науке», «О СМИ», Уставом Университета, и подчиняется непосредственно ректору или, по его поручению, одному из проректоров университета. Тесно взаимодействует с внутренними СМИ: редакцией газеты «Еуразия университети», Интернет-сайтом Университета ([www.enu.kz](http://www.enu.kz)).

Со 2 декабря 2011 года в ЕНУ работает телеканал «Евразия - ТВ», который информирует всех обучающихся о важных событиях, происходящих в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Канал «Евразия - ТВ» выходит в эфир каждую пятницу, хронометраж 15 минут. Новости на канале транслируются на двух языках.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram.

На сайте университета страницы кафедр содержат следующие функциональные элементы: руководство, профессорско-преподавательский состав, практика и трудоустройство, международное сотрудничество кафедры, научная деятельность, достижения, материально-техническая база, контакты, список тем выпускных работ обучающихся, образовательные программы.

В состав информационного обеспечения ЕНУ входят следующие программные средства: «INFOKIOSK.ENU», ARTA SYNERGY, Platonus, Mail.enu, moodle.enu, kpi.enu, directum.enu.kz, Microsoft Teams.

Для оперативного информирования общественности в ЕНУ используется корпоративная электронная почта в домене [enu.kz](mailto:enu.kz).

На сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по адресу: [www.enu.kz](http://www.enu.kz) во вкладке «Профили ученых» (ссылка [www.enu.kz/lica-enu/](http://www.enu.kz/lica-enu/)) представлена в алфавитном порядке информация об ученых ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Также на странице факультета естественных наук по адресу: <http://fen.enu.kz/subpage/obshaya-biologiya-i-genomika-kaf/> во вкладке «Профессорско-преподавательский состав» имеется актуальная информация о всех преподавателях кафедры общей биологии и геномики. Результаты внешней оценки университета публикуются на официальном сайте в разделе «Развитие». В подразделе «Аккредитация» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>) представлены сертификаты о прохождении всех ОП ЕНУ в период за 2014-2020 гг. (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/spetsializirovannaya-akkreditatsiya.php>), даны ссылки на сайты аккредитационных агентств. Подраздел «Рейтинги» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>) демонстрирует участие ЕНУ в международных и республиканских рейтингах с 2009 года по настоящее время, в том числе рейтинге образовательных программ (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>).

В разделе «Карьера» сайта университета (<http://www.enu.kz/ru/karera/>) размещена информация о трудоустройстве выпускников в разрезе факультетов (Галерея выпускников – <http://www.enu.kz/ru/karera/galereya-vypusknikov/>), базах практик по факультетам (<http://www.enu.kz/ru/karera/partnerstvo/>), вакансиях. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами ЕНУ (<http://www.enu.kz/ru/karera/rabotodateliam/anketa-rabotodatelya/>).

### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает наличие информационных ресурсов: буклеты, газеты, журнал, а также социальные сети. Информация о деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте вуза. ППС регулярно выступают на телевидении (собственная программа на местном телевидении) и радио, активно участвуют в общественной жизни региона.

В целом при анализе рассмотренного стандарта «Информирование общественности» состояние работы по информированию отвечает обязательным требованиям данного стандарта. Информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности).

При подготовке рецензии на отчет по самооценке ОП «7М01513-Биология» было сделано 2 рекомендации по пунктам 9.2.1, 9.2.8, которые были устранены в ходе визита ВЭК. В частности, конкретизировано каким образом обеспечивается контроль за точностью и объективностью представляемой на сайте информации, а также в отчет по самооценке ОП включена информация о сотрудничестве с научными организациями.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 66,0% обучающихся полностью удовлетворены качеством интернет-ресурсов, 21,8% – удовлетворены;

содержанием и информационной наполненностью веб-сайта университета полностью удовлетворены 66,6% обучающихся, 25,2% – удовлетворены;

информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены 68,9% обучающихся, 21,7% – удовлетворены;

информированием студентов о курсах, ОП и получаемых академических степенях полностью удовлетворены 67,1% обучающихся, 22,6% – удовлетворены.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» по ОП «7М01513-Биология»:***

Отсутствуют.

***Рекомендации по стандарту «Информирование общественности» для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Информирование общественности» ОП «7М01513-Биология» из 12 критериев оценки 12 имеют удовлетворительную позицию.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***По стандарту «Управление образовательной программой»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

Отсутствуют.

### ***По стандарту «Управление информацией и отчетность»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

Отсутствуют.

### ***По стандарту «Разработка и утверждение основных образовательных программ»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

1. ВУЗ продемонстрировал наличие выпускника, обладающего интегративными знаниями в области биологии; умеющего использовать знания на практике, креативно мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях

### ***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

Отсутствуют.

### ***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

Отсутствуют.

### ***По стандарту «Обучающиеся»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

1. Руководство ОП предусмотрело проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

### ***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

1. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

2. Вуз продемонстрировал широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

3. Вуз продемонстрировал направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

4. Вуз продемонстрировал высокую вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

### ***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

1. Вуз продемонстрировал высокое качество предоставляемых библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях,

периодических изданий, доступ к научным базам данных

***По стандарту «Информирование общественности»***

*Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М01513-Биология»:*

Отсутствуют.





## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***По стандарту «Управление образовательной программой» Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Руководству ВУЗа разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемой ОП, а также определить механизмы поддержки и стимулирования инициатив по коммерциализации научных проектов, имеющих инновационную направленность.

Сроки исполнения: 2,5 года.

### ***По стандарту «Управление информацией и отчетность» Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

### ***По стандарту «Разработка и утверждение основных образовательных программ»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования.

Срок исполнения: 5 лет.

### ***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

### ***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Увеличить количество публикаций по методике преподавания дисциплин ОП за счет проведения собственных исследований преподавателей кафедры.

Срок исполнения: 5 лет.

### ***По стандарту «Обучающиеся»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

1. Привлечь на обучение иностранных граждан.

Срок исполнения: 2 года.

### ***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

### ***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

### ***По стандарту «Информирование общественности»***

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «7М01513-Биология»:***

Нет.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***По стандарту «Управление образовательной программой»***

1. Руководству ВУЗа разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемой ОП, а также определить механизмы поддержки и стимулирования инициатив по коммерциализации научных проектов, имеющих инновационную направленность.

Сроки исполнения: 2,5 года.

### ***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

1. Увеличить количество публикаций по методике преподавания дисциплин ОП за счет проведения собственных исследований преподавателей кафедр.

Срок исполнения: 5 лет.

### ***По стандарту «Обучающиеся»***

1. Увеличить количество иностранных граждан, проходящих обучение в университете.

Срок исполнения: 2 года.



## (X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

### Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

#### **ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ**

по ОП «7М01513-Биология» НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	1.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	2.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	3.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	4.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП,		+		

		его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	6.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	7.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	8.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	9.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	10.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	11.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	13.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	14.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>17</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>17</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества	+			
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную		+		



		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>12</b>		

Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	