



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B04220 - «Юриспруденция»

6B12330 - «Правоохранительная деятельность»

7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемЫ права» (научно-
педагогическое направление/профильное направление)

8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в период с «20» по «22» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04220 - «Юриспруденция»

6B12330 - «Правоохранительная деятельность»

7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое
направление/профильное направление)

8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

в период с «20» по «22» апреля 2021 г.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
5.6. Стандарт «Обучающиеся»	30
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	36
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	41
5.9. Стандарт «Информирование общественности».....	46
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	50
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	54
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	59
(IX) Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ».....	60

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

IAAR	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог <u>элективных дисциплин</u>
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки
МОН РК	Министерства образования и науки Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
РГ	Рабочая группа
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
ТУП	Типовой учебный план
УМС	Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 3-21-ОД от 16 февраля 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права», УО Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей, Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Зарубежный эксперт – Кравцова Анастасия Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия (РГУП) (г. Москва, Российская Федерация).

Зарубежный эксперт – Inna Sidorova, MBA университет IESE Лондон (г.Лондон, Великобритания).

Национальный эксперт – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г.Тараз, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Адилова Алмагуль Советовна, д.филол.н., профессор, Карагандинский университет имени Букетова (г.Караганда, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Шоманова Жанат Кайроллиновна к.х.н., д.тех.н, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Ивлева Надежда Владимировна к.п.н., доцент Казахский национальный университет им.Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Омаров Рустем Туkenovich к.б.н., PhD Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Койтанова Алия Женисовна, к.э.н., руководитель офис-регистратора «Astana IT University» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы, НПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, АО «Казахстанская Иджара компания» (Республика Казахстан).

Студент – Жакенова Рабига магистрант 1 курса спец. «Русский язык и литература» Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Айсулу Толегенова студент 4 курса специальности «Биология» Евразийского национального университета им.Гумилева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Кайратов Мерей Талгатович магистрант 1 курса «Юриспруденция» Университет «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Жанарбекқызы Мәдина студент 4 курса «Учёт и аудит» Университет им. Шакарима (г. Семей, Республика Казахстан).

Координатор IАAR – Назырова Гульфия Ривкатовна к.э.н., руководитель проекта НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

По ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права», подготовка обучающихся осуществляется с 2010 года на основании приложения к лицензии № АБ № 0064053 от 12.03.2009 г. (Приложение 1).

В феврале 2015 года ОП Кластера 4 прошла специализированную аккредитацию в Независимом Казахском агентстве по обеспечению качества в образовании (номер свидетельства об аккредитации № SA № 0046/3 со сроком действия 28.03.2015.-27.03.2020 г).

Целью ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права», является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной и научной работе на соответствующем уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту. соответствует Стратегии развития университета.

В 2019 году ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» вошли в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК.

ОП «Правоохранительная деятельность», - бакалавриат», ОП «Актуальные проблемы казахстанского права» - докторантура, были обновлены, внесены в реестр и получили высокую оценку уполномоченного органа.

Самооценка образовательных программ 6В04220 - «Юриспруденция; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права», Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета (протокол № 3 от 30 октября 2020 года).

Для эффективной организации подготовки прохождения специализированной аккредитации и постоянного мониторинга приказом ректора № 5 от 19 января. 2021 года был создан рабочий комитет по подготовке к специализированной аккредитации. Руководителем комитета назначен руководитель аппарата ректора, заместителями председателя – проректор по учебно-методической работе, проректор по науке и стратегическому развитию университета, проректор по правовым вопросам и

антикоррупционной политике, проректор по международному сотрудничеству, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам. Для формирования отчета по самооценке сформированы рабочие группы по образовательным программам.

При составлении Отчета о результатах самооценки был применен метод рабочих встреч. Основное преимущество метода рабочей встречи заключается в том, что он требует активного участия руководителей подразделений, осуществляющих самооценку. Руководители отвечают за сбор и предоставление данных. Собранная информация является отправной точкой для принятия согласованного решения. Метод рабочей встречи включает в себя следующие этапы – проведение семинаров с членами рабочих групп, обсуждение критериев каждого стандарта, сбор данных, рабочую встречу для обсуждения и анализа полученной информации и проектов подотчета рабочих групп, обсуждение всего отчета по результатам самооценки.

В настоящее время УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» осуществляет подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры в соответствии с утвержденным реестром на основании государственной лицензии серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

По ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» подготовка обучающихся осуществляется с 2010 года на основании приложения к лицензии № АБ № 0064053 от 12.03.2009 г.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **20 апреля 2021 г.** составляет:

- ОП 6В04220 - «Юриспруденция» – 1614 студентов, из них: на основе государственного образовательного гранта – 2 человек; на коммерческой основе - 1612, очная форма обучения – 775 студентов, очное с использованием ДОТ – 617 студентов, вечернее – 222 обучающихся;

- ОП 6В12330 - «Правоохранительная деятельность» - 142 студента, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1 человек, на коммерческой основе – 141 человек; очная форма обучения – 134 студента, очное с использованием ДОТ – 4 обучающихся, вечернее – 4 студента.

- ОП 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) – 92 обучающихся, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1 человек, на коммерческой основе – 89 обучающихся.

- ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» (профильное направление) – 7 обучающихся, из них: на основе государственного образовательного гранта – 2 человек, на коммерческой основе – 5 обучающихся.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6В04220 - «Юриспруденция» в 2020-2021 году работают 70 ППС, процент остепененности 40 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 18, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 41 год.

По ОП 6В12330 - «Правоохранительная деятельность» в 2020-2021 году работают 70 ППС, процент остепененности 40 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 18, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 41 год.

По ОП 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) в 2020-2021 году работают 20 ППС, процент остепененности 85 %, из них: к.ю.н. – 9, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 40 лет.

По ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» в 2020-2021 году работают 13 ППС, процент остепененности 100 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 7, PhD – 4. Средний возраст ППС по кафедре – 45 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6B04220 - «Юриспруденция - 2016 - 71,7%, 2017 - 67,7 %, 2018 - 62,3%, 2019 - 66,3%, 2020 – 56,4%;
- ОП 6B12330 - «Правоохранительная деятельность» - 2016 - 65,6%, 2017 - 66,6 %, 2018 - 53,3%, 2019 - 83,3%, 2020 – 55,5%;
- ОП 7M04208 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление) - 2016 - 71,7%, 2017 - 75,9 %, 2018 - 67,2%, 2019 - 73,4%, 2020 – 68,8%;
- ОП 7M04218 - «Актуальные проблемы права» (профильное направление) - 2016 - 78,7%, 2017 - 93,2 %, 2018 - 78,4%, 2019 - 70%, 2020 – 63,6%;
- ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» - 2019 - 100%, 2020 – 100%.

Академическая мобильность по ОП кластера на период 2017-2021 гг.:

- исходящая мобильность: ОП 6B04220 - «Юриспруденция» - 16 студентов; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность» - 3 студента; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) – 13 обучающихся; 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» - 5 докторантов.

- входящая мобильность: ОП 6B04220 - «Юриспруденция» - 2 студента; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность» - 0 студентов; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) – 0 обучающихся; 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» - 0 докторантов.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

- В 2016 году ППС юридического факультета принимал участие в написании научных статей по выполнению научного проекта по грантовому финансированию «Региональный контекст достижения гендерного равенства в общественно-политической жизни (к итогам реализации Стратегии гендерного равенства РК на 2006-2016 годы)». По результатам НИР было опубликовано около 18 научных статей, 2 монографии, а также статьи в журналах базы данных Scopus.

- В 2019 году заключен договор о выполнении НИР на тему: «Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан», между ОО в лице ректора и ИП «Душечкина ЕВ.» на сумму 50 000 (пятьдесят тысяч) тенге (Договор от 11 сентября 2019 г.);

- В 2019 году заключен договор о выполнении НИР на тему: «Административное право», между ОО в лице ректора и Восточно-Казахстанским областным молодежным объединением «Салауат» на сумму 60 000 (шестьдесят тысяч) тенге (Договор от 08 ноября 2019 г.);

- В 2019 году заключен договор о выполнении НИР на тему: «Гражданско-правовые аспекты бухгалтерского и аудиторского дела», между ОО в лице ректора и Учреждением «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов г.Семей», на период 2020-2021 год на сумму 250 000 (двести пятьдесят тысяч) тенге; на 2021-2022 год на сумму 250 000 (двести пятьдесят тысяч) тенге (Договор от 31 октября 2019 г.);

- В 2019 году заключен договор о выполнении НИР на тему: «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Договор поставки: теория и практика», между ОО в лице ректора и ОО «ББС Трейд» на 2020-2021 год на сумму 25 000 (двадцать пять тысяч)

тенге; на 2021-2022 год на сумму 25 000 (двадцать пять тысяч) тенге (Договор от 08 ноября 2019 г.).

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» города Семей в период с 20 по 22 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 19.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами образовательных программ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 147 представителя вуза (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	2
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	3
Заведующие кафедрами, руководители ОП	7
Преподаватели*	15
Обучающиеся*	43
Выпускники*	45
Работодатели*	14
Всего	147

* в разрезе ОП

Во время on-line экскурсии членам ВЭК были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы. Так по оцениваемым ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» в ролике были показаны следующие специальные кабинеты и лаборатории: «Судебная лаборатория», «Криминалистическая лаборатория», «Учебный зал судебных заседаний», «Кабинет «Школы добропорядочности», «Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции».

Кабинеты и лаборатории оснащены специальным оборудованием (электронный дактилоскопический бесцветный сканер), чемоданом криминалиста (магнитная кисточка, порошки (магнитные, черные, белые, долматин, коралл, антрацит, сердолик)), а также всем необходимым для демонстрации трасологических и дактилоскопических приемов выявления обнаружения, восприятию и закреплению следовой информации, для изъятия

объемных вдавненных следов преступления. Специальные кабинеты и лаборатории предназначены для закрепления студентами теоретических и практических знаний по дисциплинам реализуемых ОП.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были проведены on-line визиты в следующие базы практик: Специализированный административный суд г. Семей, Управление юстиции г. Семей, Городской суд №1 г. Семей, Адвокатская коллегия, Городской суд №2 г. Семей, Прокуратура г. Семей, Нотариальная палата ВКО.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия:

ОП 6В12330 специальность «Правоохранительная деятельность» 21 апреля 2021 г. дисциплина: «Криминалистика (прак)» (14.30-15.20); преподаватель - к.ю.н., Утебаев Е.К.

ОП 7М04218 магистратура «Актуальные проблемы права» (НПМ) 21 апреля 2021 г. дисциплина: «Современная уголовная политика борьбы с преступностью (лек)» (16.40-17.30); преподаватель - к.ю.н. Утебаев Е.К.

8D04208 докторантура «Актуальные проблемы Казахстанского права» 21 апреля 2021 г. дисциплина: «Теоретико - методологические основы развития гражданского права и гражданского процессуального права (лек)» (14.30-15.20); преподаватель - к.ю.н., ст. преп., Ибрагимов Ф.Г.

ОП 7М04218 магистратура «Актуальные проблемы права» (ПМ) 22 апреля 2021 г. дисциплина: «Правовое регулирование коммерческой деятельности в Республике Казахстан (лек)» (14.30-15.20); преподаватель - доктор PhD Каражанова Ж.К.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 52 преподавателя, 86 обучающихся. Из них по оцениваемым ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» 15 преподавателей, 25 студентов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 22.04.2021 года.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуязычного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Управление ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» обеспечивается соответствующей организационной структурой Университета. Реализация ОП и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными Стратегическим планом Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, принятого на заседании Ученого Совета КазГЮИУ (Протокол № 6 от 24 января 2020 года).

В процессе разработки и обсуждения миссии, целей и задач Университета принимают участие ППС кафедр, персонал и обучающиеся. Вовлеченность ППС кафедр, сотрудников и обучающихся в разработку и реализацию миссии, стратегии, обеспечивается комплексом мероприятий: создание группы разработчиков проекта миссии, целей и задач; предоставление проекта экспертам из числа наиболее опытных специалистов, руководителей данного процесса по организационной структуре управления и др.

Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность ППС различным путем, например, посредством внедрения системы мотивации научной деятельности, материальным поощрением достижений ППС.

При разработке целей и стратегии развития ОП активно привлекаются как внутренние стейкхолдеры университета, а именно, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и сотрудники, а также и внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей, законодательные и уполномоченные органы, партнеров, прокуратура города Семей, УВД г.Семей ДВД ВКО, городские суды г.Семей, частные судебные исполнители, Управления Юстиции г.Семей, медиаторы г.Семей, представителей юридических лиц.

Так, для актуализации ОП 7М04208 «Актуальные проблемы права» 15 марта 2019 на

юридическом факультете был проведен круглый стол на тему «Рынок труда: состояние и пути эффективного взаимодействия», в котором приняли участие представители Прокуратуры г.Семей, органов внутренних дел, судьи городского суда и др. По окончании работы участниками круглого стола была принята резолюция с перечнем новых дисциплин для МОП, отвечающих требованиям современного рынка. На примере дисциплин: «Теория и практика применения конституционного законодательства», «Правовое регулирование коммерческой деятельности в Республике Казахстан и зарубежных странах», «Современная политика борьбы с преступностью».

Так, в рамках проведенного семинара с работодателями и опроса студентов бакалавриата о желаемых и перспективных новых ОП «Группы специальностей Право и Правоохранительная деятельность», было принято решение о введении новых ОП, в 2021-2022 уч.г. – «Государственная служба и судебная система» (бакалавриат), «Правовое регулирование здравоохранения Республики Казахстан» (профильное направление), «Медицинское право» (научно - педагогическое направление), Правосудие в правовом государстве (докторантура), что было утверждено на заседании Академического Совета по качеству факультета протокол № 1 февраль 2021 г.

Для реализации стратегических целей и задач организационная структура университета учитывает возможности внутренних ресурсов (квалифицированный профессорско-преподавательский состав, опытный административно-управленческий персонал, развитая инфраструктура, стабильные источники финансирования, наличие материально-технической базы, обеспеченность информационными ресурсами и др.), направленных на организацию образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Эксперты ВЭК убедились, что управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества. На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ.

Политика внутреннего обеспечения качества КазГЮИУ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Подтверждением этому служит следующее: общая тема научного исследования юридического факультета: «Механизмы, гарантии реализации и защита прав граждан Республики Казахстан в контексте Стратегии 2050», исследование проводится под эгидой НИЦ «Актуальные вопросы юриспруденции», номер госрегистрации 0113РК00311 Национального центра НТИ РК (В рамках общей темы исследования каждая кафедра определила свое направление:

Кафедра государственно-правовых дисциплин: «Совершенствование государственно – правовых институтов РК: теория и практика» (0119РКИ175).

Кафедра уголовно-правовых дисциплин: «Уголовно-правовой, криминологический, уголовно – процессуальный и криминалистический аспект борьбы с уголовными правонарушениями» (0119РКИ0201).

Кафедра гражданско-правовых дисциплин: «Теоретические и практические вопросы толкования гражданско – правовых норм и юридическая техника: проблемы применения гражданского права в условиях современности» (0119РКИ0203).

«Актуальные вопросы понятия института семейно – правовой ответственности: сущность и правоприменение по законодательству Республики Казахстан» (0119РКИ071)).

Более того, НИР ППС находят широкое применение в образовании и преподавании, так, в 2019 году были заключены: договор о выполнении НИР на тему: «Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан», между ОО в лице ректора и ИП «Душечкина ЕВ.» на сумму 50 000 (пятьдесят тысяч) тенге (Договор от 11 сентября 2019 г.); договор о выполнении НИР на тему: «Административное право», между ОО в лице ректора и Восточно-Казахстанским областным молодежным объединением «Салауат» на сумму 60 000 (шестьдесят тысяч) тенге (Договор от 08 ноября 2019 г.);

договор о выполнении НИР на тему: «Гражданско-правовые аспекты бухгалтерского и аудиторского дела», между ОО в лице ректора и Учреждением «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов г. Семей», на период 2020-2021 год на сумму 250 000 (двести пятьдесят тысяч) тенге; на 2021-2022 год на сумму 250 000 (двести пятьдесят тысяч) тенге (Договор от 31 октября 2019 г.); договор о выполнении НИР на тему: «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Договор поставки: теория и практика», между ОО в лице ректора и ОО «ББС Трейд» на 2020-2021 год на сумму 25 000 (двадцать пять тысяч) тенге; на 2021-2022 год на сумму 25 000 (двадцать пять тысяч) тенге (Договор от 08 ноября 2019 г.).

Реализация миссии и целей образовательной программы обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников Университета с обучающимися.

При формировании цели образовательных программ были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы. Цели образовательных программ учитывают требования государственных стандартов образования и стратегические цели университета.

Планирование развития ОП осуществляется с целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса, а также распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со стратегическим планом развития вуза.

На юридическом факультете функционирует: Научный центр «Актуальные проблемы юриспруденции», проводящий научно-исследовательскую работу в области юриспруденции, в рамках перспективного плана развития НИР КазГЮИУ (директор доктор РНД – Разиева Д.Б.) в рамках деятельности которого начата работа, не имеющая аналогов в Республике Казахстан.

В достаточной степени продемонстрирована прозрачность системы управления ОП в рамках СМК, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза и наличием системы обратной связи. Руководство оцениваемых ОП в Отчете по самооценке, и при интервью указывали на участие в разработке и актуализации ОП работодателей, стейкхолдеров, обучающихся ППС и иных заинтересованных лиц. В процессе визита ВЭК и ознакомления с представленными протоколами заседания кафедр, реализующих оцениваемые ОП и выписками протоколов других коллегиальных органов вуза подобная информация нашла свое отражение и подтверждение (в совет факультета входят следующие обучающие Темирханов Самуил (студент 4 курса), Ахметкалиева А.А. (магистрантка 1 курса), Айдарова А.А. (докторант 1 курса); в составе УС факультета, УМС факультета представлены следующие лица Аймухан С. прокурор г. Семей, председатель суда № 2 Абенова Ж.Т.).

Оценка эффективности ОП Кластера 4 осуществляется в соответствии с процедурой «Управление МОП». Консолидированные результаты анализа оценки рассматриваются на заседании УМС в конце учебного года. Планы развития ОП составляются и корректируются с учетом данных результатов. По результатам 2019-2020 уч.г. была определена эффективность ОП кластера 4 и оценена на «очень хорошо». (Протокол № 5 от 29.05.2020 г.).

Руководство ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Руководством оцениваемых ОП разработан график о приеме посетителей. Руководством ОП выделены определенные часы, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием. Например деканат юридического факультета ведет приём с 10:00 до 17:00 с пн.-пт., а также работает Call Center. Активно функционирует институт эдвайзерства, направленный, в том числе, на повышение открытости ППС в отношении обучающихся.

Возможность обращения к руководству ОП также процедурно регулируется Положением о порядке учета, рассмотрения обращений и приема граждан в УО КазГЮИУ

П.08.03/2019 № 2 от 14.01.2019 года. Решения по жалобам и предложениям, в зависимости от их масштаба, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета.

Членами ВЭК отмечено, что в предоставленных Планах, аккредитуемых ОП предусмотрены риски, возможные их последствия и механизмы по их управлению.

Аналитическая часть

В целом, по аккредитуемым ОП кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных процессов, регламентирующих управление ОП; осуществляется анализ планов развития ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедр, АК, УС.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами не были документально продемонстрированы процессы и процедурные документы (утвержденные положения), направленные на определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права».

Несмотря на то, что в рамках академической мобильности и дублированного обучения вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов, и эти договоры успешно реализуются, но акцент сделан на исходящую мобильность, в то время как входящая мобильность: ОП 6B04220 - «Юриспруденция» - 2 студента; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность» - 0 студентов; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) - 0 обучающихся; 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» - 0 докторантов, то есть находится на минимальном уровне.

Таким образом, утверждение о том, что в соответствии со стратегическим планом развития кафедр, реализующих ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» в отношении входящей мобильности проводится определенная работа по реализации программ академической мобильности является недостаточно обоснованным, именно в части входящей академической мобильности. Учитывая высокий потенциал вуза и ППС юридического факультета, необходимо разработать план по привлечению обучающихся аналогичных программ других вузов, для реализации входящей академической мобильности.

Руководство оцениваемых ОП активно привлекают сторонних лиц к разработке и оценке ОП, однако привлечение каких-либо НИИ к разработке ОП 7M04208 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление) и ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» не нашло своего подтверждения.

Было выявлено, что в университете имеет место практика обучения руководителей вуза по программам менеджмента образования (представлены сертификаты, подтверждающие прохождение подобного обучения). Однако разработанного и

утвержденного плана, с указанием сроков прохождения, обучения руководителей вуза по программам менеджмента образования представлено не было.

В отчетах по самооценке указывалось, что в процессах управления ОП активное участие принимают преподаватели. По результатам анкетирования ППС высоко оценили вовлеченность преподавателей в процесс принятия управленческих и стратегических решений.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ На постоянной основе привлекаются обучающиеся оцениваемых ОП, ППС, работодатели и стейкхолдеры к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, к формированию плана развития ОП, а также для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

✓ Высокий уровень академической мобильности в части исходящей академической мобильности ППС и обучающихся.

✓ Вуз продемонстрировать разработанные цели и стратегию развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, что подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов ОО.

✓ Руководство ОП ярко продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Опубликована политика гарантии качества.

✓ Соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов.

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Руководству ОП разработать план мероприятий, включающий в себя: определение потенциальных партнеров (ведущими отечественными и зарубежными вузами) для разработки совместной ОП магистратуры, установить сроки согласования учебных планов и сроки утверждения РУП, с последующим определением срока первого набора обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации входящей академической мобильности не только обучающихся аналогичных ОП других вузов по г. Семей и ВКО, но и вузов Республики Казахстан в целом.

- Разработать и утвердить план мероприятий, включающий в себя анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права». Срок: 1 января 2022 г.

- Провести анализ деятельности различных казахстанских и зарубежных НИИ (потенциальных партнеров) и разработать план мероприятий по привлечению различных НИИ к разработке ОП 7М04208 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление) и ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права».

- На основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства,

работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся, разработать четкие критерии и индикаторы результативности Планов развития ОП. Срок: 1 сентября 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» имеют 3 сильные, 12 удовлетворительных позиций и 2 позиции, предполагающих улучшение.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательство устранения обнаруженных недостатков
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников
- ✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук

Доказательная часть

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<http://platonus.semuniver.kz:8080>), «Центр обслуживания студентов» (<https://con.semuniver.kz>; <https://smart.semuniver.kz>). Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <http://www.kazguiu.edu>.

В Университете внедрены процессы управления информацией, в том числе, ее сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится по действующим документированным процедурам, согласно которым в Университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Для управления процессом «Движение контингента обучающихся» сбор и анализ информации осуществляется на платформе «Platonus», также сбор и анализ в автоматизированном режиме осуществляется на платформе <https://smart.semuniver.kz> по количеству поступивших заявлений

обучающихся на основании информации с платформы «Центр обслуживания студентов». Для входа в информационные системы каждый сотрудник имеет свой логин и пароль.

Университет имеет большой опыт в адаптации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий. В Университете функционирует Центр обслуживания студентов (<https://con.semuniver.kz>; <https://smart.semuniver.kz>), который работает по принципу «одного окна» и оказывает студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором, доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний. В протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедры осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. В ОО имеется механизм управления конфликтами, функционирует Дисциплинарный совет по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №520 от 2 июля 2019 года в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «6D030100 Юриспруденция».

Диссертационный совет открыт сроком на 3 года до 02 июля 2022 года.

На каждом факультете создан Студенческий комитет. Представители Студенческого комитета входят в состав учебно-методического совета факультета, в состав совета факультета, в состав Комиссии по обеспечению качества факультета. Так, в состав совета юридического факультета и УМС входят следующие представители студенческого совета: Темирханов С. (студент 4 курса), магистрант 1 курса Ахметкалиева А., докторант 1 курса Айдарова А.А., в состав учебно-методического совета факультета входят студенты, в состав Комиссии по обеспечению качества входят обучающиеся Агибаева Ш.К., Ахметкалиева А.А. – магистрантка 1 курса, Сагандыков Т. студент 2 курса.

Студенческий комитет юридического факультета на встрече с обучающимися собирает информацию, например, по содержанию образовательных программ и результаты анализа предоставляют для обсуждения на заседании учебно-методического совета юридического факультета. Так, на заседании УМС от «11» января 2019г. по ОП «6B04220-Юриспруденция» студентами было предложено внести корректировку в содержание следующих дисциплин Уголовно-исполнительное право и Уголовно-правовая политика исполнения наказания в РК (Протокол № 3, от 11.01. 2019).

Для своевременного информирования стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении оцениваемых ОП, информация размещается на сайте университета <http://kazguiu.edu.kz>.

Для разрешения всех конфликтов в университете функционирует Совет по этике. Для обратной связи с обучающимися создан «Блог ректора», в каждом учебном корпусе размещен ящик «Для жалоб и предложений», вместе с тем в аккаунте Инстаграмм (kazguiu.kz) поступают вопросы, жалобы и предложения от всех наших подписчиков.

Жалобы и предложения студентов также могут быть приняты в процессе беседы с заведующим кафедрой, деканом, а также на приеме по личным вопросам у ректора. С целью защиты прав и законных интересов обучающихся, и представления их мнений руководству Университета действует институт «Студенческий омбудсмен».

В процессе работы ВЭК нашло подтверждение того, что информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает удовлетворенность обучающихся, выпускников и т.д., реализацией ОП и качеством обучения в вузе. Так, в ноябре 2020 года было проведено анкетирование обучающихся в режиме on-line «Удовлетворённость качеством обучения в дистанционном формате». В декабре 2020 года было проведено анкетирование выпускников согласно утверждённому плану в режиме on-line (в анкетировании приняли участие 86 выпускников ОП «6B04220-Юриспруденция»

следующих годов выпуска с 2014г. по 2020г.; ОП 6В12330 «Правоохранительная деятельность» принимали участие 44 выпускников с 2016-2020 г.).

Для оценки результативности деятельности в разрезе ОП в состав Государственной аттестационной комиссии включены представители социальных партнеров. Так, например в качестве председателей в составе ГАК принимали участие прокурор г. Семей Турубаев М.Т.; нотариус Жерносок Г.Г. и адвокат коллегии адвокатов Турсунбеков К.М. В 2019-2020 гг. в качестве председателей в составе ГАК принимали участие председатель Специализированного Административного суда г. Семей Молдажанова А.Т., нотариус г. Семей Калиева О.Д., в качестве председателя ГАК принимала участие председатель суда №-2 г. Семей ВКО Абенова Ж.Т.

Подтвердилось что информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает степень доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. Так, имеется доступ к крупнейшим базам данных, международным электронным ресурсам в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, информационных технологий, что дает возможность для обучающихся и ППС быть в курсе последних изобретений и новшеств в разных областях науки. ППС и обучающиеся обеспечены доступом к таким электронно-библиотечным ресурсам, поисковым системам, репозиториям открытого доступа, полнотекстовым и неполнотекстовым ресурсам как Казахстанская Национальная Электронная Библиотека, ChemSpider, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Портал «Әдебиет», Российская электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, информационным правовым базам Параграф, Адилет, сайт КазПатента.

Сильной стороной данного стандарта явилось трудоустройство и карьерный рост выпускников всех аккредитуемых ОП. Например, Кабаков М. С. в 2010 году окончил КазГЮИУ по специальности «Юриспруденция». На данный момент является руководителем управления туризма и внешних связей ВКО. Ахметова А. А. в 2010 году окончила Казахский Гуманитарно - Юридический Инновационный Университет по специальности «Юриспруденция». На данный момент является Судьей специализированного административного суда города Усть-Каменогорска ВКО.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по оцениваемым ОП, ВЭК отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору обучающихся, успеваемости, движению контингента и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета. Проводятся регулярные социологические опросы ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми услугами.

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК.

Так, при изучении информации, указанной в отчете по самооценке, членами ВЭК было определено, что сайт университета КазГЮИУ (<http://www.kazguiu.edu>) должен выступать средством, генерирующим информацию об объекте. Однако, на сайте имеется не вся информация, в частности информация, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий (не представлены фотографии и имена ППС, реализующих оцениваемые ОП, заслуги ППС, полный список трудов, опыт работы и персональные достижения), не унифицированная информация на трех языках, так при ознакомлении с сайтом ОО было выявлено расхождение информации на страницах с русским и государственным языками, что касается страницы на английском языке, то она не содержит информации, представленной, например на странице с русским языком.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и

отчетность» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие и высокие показатели трудоустройства оцениваемых ОП, а также карьерный рост выпускников оцениваемых ОП.

✓ Функционирует собственный Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «6D030100 Юриспруденция» (Диссертационный совет открыт сроком на 3 года до 02 июля 2022 года).

✓ Доступ к крупнейшим базам данных, международным электронным ресурсам в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, информационных технологий.

✓ Создана система регулярной отчетности, которая отражает все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности всех структурных подразделений;

✓ Используются различные механизмы коммуникации: сайт института, блоги, открытые форумы, анкетирование, отзывы студентов и работодателей и др.

✓ В университете на должном уровне поставлена работа по обеспечению измерения степени удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи предложений и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнесом и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарентной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 января 2022 г.

- На постоянной основе приглашать к разработке и обсуждению ОП представителей научного сообщества из НИИ, с последующим отражением их участия в протоколах заседаний коллегиальных органов до 1 сентября 2021 г.

- Обновить страницу кафедр, реализующих оцениваемые ОП на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной в отношении деятельности кафедры, развития ОП на трех языках, указанных на главной странице сайта вуза. На странице кафедр предусмотреть возможность ведения блога заведующего кафедрой для возможности открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 сентября 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные

тенденции развития казахстанского права» имеет 2 сильных, 15 удовлетворительных позиций.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения
- ✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ИПС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- ✓ Важным фактором является наличие двуязычной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

Оценка качества разработки и содержания всех ОП кластера осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития. Учебная, учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152). Вузом документирована процедура разработки и оценки качества ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП установлены в планах развития ОП.

Реализация ОП «Группы специальностей право и правоохранительная деятельность» (бакалавриат, магистратура, докторантура), направлена на повышение качества образовательных программ для достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с требованиями рынка труда, профессиональных стандартов и стандартов образования.

Стратегическое планирование развития ОП университета осуществляется под руководством проректоров в соответствующих направлениях деятельности.

В целях совершенствования ОП разрабатывается Планы развития ОП специальности на период ее реализации, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом Каражановым М.Д. и ректором КазГЮИУ Курманбаевой Ш.А.

Подготовку специалистов по направлениям в структуре Юридического факультета обеспечивают кафедры Гражданско – правовых дисциплин, Уголовно – правовых дисциплин, Государственно – правовых дисциплин, заведующие кафедрами Ибрагимов Ф.Г., Сабитов С.М. и Майшекина Э.С.

На основе ОП составляются и утверждаются каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на сайте университета.

Университет обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательной программы и информированность заинтересованных лиц о его содержании и процессе его формирования. Так, при формировании состава кафедры было обеспечено привлечение к чтению лекций практиков с реальным опытом работы в Правоохранительных органах. Например, ОП кластера 4 приглашаются практические работники: председатель суда №- 2 г. Семей ВКО Абенова Ж.Т. имеющий общий стаж работы в судебной системе более 15 лет; начальник ОКРиП УП г. Семей ДП ВКО МВД РК майор полиции Жаркенов Е.А. - стаж работы в системы ОВД РК более 10 лет.

ОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания МОП, КОМ, КЭМ, содержания РУП дисциплин, программ учебной и производственной практик. Пересмотр и обновление РУП также происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценки. В вузе внедрена и функционирует кредитная система обучения. В разработке программ используется система кредитов ECTS. Оцениваемые ОП построены на модульном принципе, содержат компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

В аккредитуемые ОП, требования, устанавливаемые работодателями, вносятся в КЭД и отражены в рабочих учебных планах. Так, после внесения изменений были получены экспертные заключения на модульные образовательные программы от работодателей. Так, например, в 2019-2020 г. На МОП и КЭД по ОП аккредитуемого кластера были получены рецензии от Заместителя начальника УП г. Семей ДП ВКО Канагатава Ш. Х, младшего советника юстиции Рахимова А.М., председателя специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних № 2 ВКО Байжумановой Р.З. нотариуса нотариальной палаты ВКО Курманова З.Д., нотариуса нотариальной палаты ВКО нотариуса Жерносек Г.Г. начальником ОКП Управления полиции г. Семей Департамента полиции Восточно-Казахстанской области МВД РК Жаркенов Е. А.

В своих рецензиях рецензенты отметили, что оцениваемые ОП полностью соответствует подготовке конкурентоспособных кадров высшего и послевузовского образования по широкому перечню направлений ориентированное на форсированное индустриально-инновационное развитие региона.

При разработке модульной образовательной программы учтены пожелания и рекомендации следующих работодателей: Прокуратура города Семей ВКО, УП г. Семей ДП ВКО МВД РК, городские суды г.Семей, частные судебные исполнители, Управления Юстиции г. Семей, медиаторы г.Семей, представителей юридических лиц.

Например: По кафедре государственно-правовых дисциплин - управление юстиции г. Семей, аппарат акимата г. Семей предложили ввести элективные дисциплины «Налогово-бюджетное право РК», «Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

По кафедре гражданско-правовых дисциплин юридические лица г. Семей в лице ТОО «Многоотраслевое эксплуатационное предприятие г. Семей», нотариус города Семей и др. предложили ввести элективные дисциплины «Предпринимательское право и корпоративное право РК», «Правовое регулирование государственных закупок в РК», «Адвокатура и нотариат в РК».

По кафедре уголовно-правовых дисциплин правоохранительные органы г.Семей предложили ввести элективные дисциплины «Правоохранительные органы и судебные

системы РК», «Теория судебных доказательств», «Уголовно-исполнительное право и уголовно-правовая политика исполнения наказания в РК», «Судебная экспертиология».

К разработке образовательной программы были привлечены адвокат коллегии адвокатов ВКО Жарылгасин А.М., медиатор РОО Международного правозащитного центра Шапиев М.Ж., зам.начальника УП г.Семей ДП ВКО подполковник полиции Канагатов Ш.Х. А к разработке ОП «Юриспруденция» 2018-2019 года были привлечены начальник Управления полиции города Семей Департамента полиции ВКО МВД РК Казакпаев Д.Т., профессиональный медиатор ОО «Международный правозащитный центр» Бактыбеков М.Б., а так же частный судебный исполнитель Ахтанов Б.А.

В качестве дополнительной образовательной программы Minor в аккредитуемом Кластере были добавлены следующие дисциплины, направленные на формирование дополнительных компетенций, (Обеспечения безопасности на объектах туризма, Анализ финансовой отчетности, Правовое регулирование налоговой системы РК) и т.д.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП кластера на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, их последовательность по всем направлениям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы рабочие группы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентная модель выпускника. Каждая модель выпускника ОП включает знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества, которыми он должен овладеть по окончании обучения. Квалификационные модели выпускников оцениваемых ОП отражены в модульных образовательных программах (МОП) и включают ключевые и общепрофессиональные компетенции (<https://kazguuu.edu.kz>). Однако, при непосредственном изучении представленных для анализа Моделей выпускника, члены ВЭК отметили что имеющаяся Модель имеет описательный характер, не отображая конкретные, четко определенные компетенции, что указывает на невозможность понять обучающимися всех компетенций, приобретаемых ими по окончании обучения по оцениваемым ОП. Более того, представленная модель не включает в себя конкретизацию компетенций, в зависимости от траектории обучения.

В период визита ВЭК не подтвердилась работа по профессиональной сертификации выпускников по оцениваемой ОП, хотя по ОП 6B04201 «Юриспруденция» имеется такая возможность, в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен».

При анализе представленных силлабусов дисциплин, читаемых в рамках, оцениваемых ОП, были выявлены разные формы этих силлабусов, в то время как на интервьюировании ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП указали на наличие утвержденной единой формы, что подтверждает указанную в отчете работу СМК и стандарта СТ РК ISO 9001-2016.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Вуз продемонстрировал наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Имеет договор с зарубежным вузом об осуществлении программы двойного диплома по программе специальности МВА, с университетом Менеджмента Варна (г.София, Республика Болгария).

✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона, в частности в государственных органах (в Прокуратуре г.Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, юристами в различных государственных учреждениях и др.);

✓ Наличие учета изменения потребностей общества и профессиональной среды при разработке и пересмотре аккредитуемых ОП, привлечение к разработке и содержанию ОП работодателей, стейкхолдеров, ППС и обучающихся.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Разработать план по реализации уже имеющихся возможностей по организации дуального образования на старших курсах, а также разработать и утвердить план работы по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов для реализации совместного/двудипломного образования именно по специальностям группы «Право». Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Заключить соглашение для реализации сертифицирующей программы по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен». Срок: 1 сентября 2022 г.

- Унифицировать форму сиλλαбусов всех кафедр, реализующих оцениваемые ОП к единой форме. Срок: 1 сентября 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» имеют 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать

– содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине

– изменения потребностей общества и профессиональной среды

– нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

- эффективность процедур оценивания обучающихся
- потребности и степень удовлетворенности обучающихся
- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводится с целью обеспечения гарантии о соответствии намеченным целям и потребностям обучающихся и общества, в том числе и работодателей. Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Пересмотр оцениваемых образовательных программ по необходимости осуществляется один раз в год.

С целью улучшения ОП анализ образовательных программ осуществляется на уровне факультета в рамках самообследования. По итогам самообследования составляется отчет о внутренней экспертизе образовательных программ. По итогам внутренней проверки качества ОП кафедрами разрабатывается План мероприятий по устранению замечаний. На заседании УМС факультета проводится обсуждение итогов самообследования и Планов мероприятий по устранению замечаний. Итоги обсуждения выносятся на заседание УМС университета.

Реализация МОП осуществляется в соответствии с внутренними процедурами. В соответствии с документированной процедурой ДП 10.10/2019

Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ» проводится анкетирование обучающихся и выпускников для определения результативности реализуемых ОП.

Руководством аккредитуемых ОП используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей). Все ОП обязательно подвергаются процессу экспертизы работодателем, которые составляют акты экспертизы. Рецензии, экспертизы на кафедрах имеются.

Для обеспечения оценки качества образования вузом проводятся и мероприятия как внутренней, так и внешней системы оценки качества образования, такие как прохождение процедур внешнего аудита СМК; анкетирование работодателей; участие в различных ежегодных республиканских и международных рейтингах.

Внутренняя оценка результативности и эффективности ОП осуществляется деканатом и выпускающими кафедрами. Вопросы результативности ОП и качества знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов – Ученый совет, УМСУ, деканат, заседания кафедр.

Например, рецензентом модульной образовательной программы 6В04220 «Юриспруденция» (2018 год) является начальник Управления полиции города Семей Департамента полиции Восточно-Казахстанской области МВД РК Казакпаев Д. Т., профессиональный медиатор ОО «Международный правозащитный центр» Бактыбеков М.Б., а также частный судебный исполнитель Ахтанов Б.А. А в 2019-2020 учебном году с учетом изменения в содержании дисциплины «Уголовно-исполнительное право и уголовно-правовая политика исполнения наказания в РК» рецензентами являются адвокат коллегии адвокатов ВКО Жарылгасин А.М., медиатор РОО Международного правозащитного центра Шапиев М.Ж., зам.начальника УП г.Семей ДП ВКО подполковник полиции Канагатов Ш.Х.;

Руководство аккредитуемых ОП регулярно проводит мониторинг и периодическую оценку ОП. Критериями результативности деятельности программы являются: набор студентов, успеваемость, трудоустройство.

Члены ВЭК подтверждают, что систематически проводится и мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей, экзаменационных сессий в учебных группах на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень

результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч., с использованием современных компьютерных технологий. Проводится ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр.

С целью мониторинга ОП ВУЗом на систематической основе проводятся анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам с целью выявления степени удовлетворенности работодателей, студентов и выпускников качеством образовательных услуг.

По оцениваемым ОП функционирует механизм взаимодействия с работодателями путем заключения договоров для прохождения учебной и производственной практик, включения их в состав государственных экзаменационных комиссий, участия в научных студенческих конференциях, заседаниях круглых столов.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся.

Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

В отчете по самооценке указывалось, что при проведении мероприятий по корректировке или действиях по изменению ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов. При интервьюировании работодателей, представителей баз практики нашла своего подтверждения информация и систематическом их информировании. Однако, не нашло подтверждения участие в разработке и актуализации ОП представителей НИИ

Доступ обучающихся к информации, касающейся обучения осуществляется посредством АИС «Platonus». Посредством указанной АИС каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном виртуальном кабинете.

Нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 30 кредитов за 1 семестр, включает все дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также аудиторную, практическую, самостоятельную работу студента и др.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг контроля знаний, умений, навыков обучающихся реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен). ВУЗ своевременно реагирует на вызовы времени и существующих реалий, что подтверждается переходом на онлайн обучение без снижения степени удовлетворенности обучающихся (Анализ оценки деятельности ППС и использования инновационных методов в учебном процессе проводится путем онлайн анкетирования студентов через портал АИС Семунивер по трем анкетам «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента образовательным процессом 1-3 курса», «Анкета выпускника». Результаты анкетирования регулярно обсуждаются на Ученом Совете).

Для проведения мониторинга академической успеваемости обучающихся на платформе АИС «Университет» размещен модуль «Сводные данные по сессии» согласно разделу 3.4 «Положение об учебном контенте» Академической политики. Результаты анализа академической успеваемости обучающихся рассматриваются на заседании УМС факультета. Например, результаты летней экзаменационной сессии за 2019-2020 учебный год был рассмотрен на заседании юридического факультета. (Протокол №10 19.06.2020, протокол заседания кафедры №-11 20.06.2020 .

Общий анализ академической успеваемости обучающихся по университету рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета университета.

Материально-техническая база была представлена в видеороликах, который раскрыл полную картину материально-технической базы оцениваемых ОП. В видеоролике показали чемодан криминалиста, о котором было указано в отчете по самооценке, о котором говорили на интервьюировании.

Кроме представленного видео, анализу подвергся паспорт криминалистической лаборатории, что позволило сделать вывод о высокой практической эффективности занятий в этом кабинете. Также нашло подтверждение информация о том, что мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП, предусмотрена и осуществляется работа, направленная на обеспечение безопасности ППС и обучающихся, при работе в специальных кабинетах и лабораториях.

В целом, результаты мониторинга и периодической оценки ОП, свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребности обучающихся и постоянное совершенствование ОП, однако отдельные положения на предмет соответствия данному стандарту требуют доработки.

В Отчете по самооценке указано, что «Информирование всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества происходит посредством официального веб-сайта университета (<http://www.kazguu.edu.kz>)». Однако при интервьюировании работодателей, информация об использовании ими сайта, для получения информации о пересмотре и/или актуализации оцениваемых ОП не подтвердилась, что указывает на отсутствие утвержденного регламента систематической информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, а также система их учета при разработке и актуализации плана развития ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП, проводимая в вузе, ориентирована на изменение потребностей общества и профессиональной среды.

✓ В вузе постоянно контролируется и анализируется информация относительно трудоустройства и карьерного роста выпускников. Кафедра максимально прилагают усилия к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи.

✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП, работодателей и выпускников в пересмотре ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП ориентированы на достижение соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям оцениваемых ОП

✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендаций работодателей и других заинтересованных сторон, с последующим внедрением предлагаемых ими дисциплин в КЭД с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

✓ На постоянной основе анализируется информация о динамике успеваемости обучающихся, которая характеризуется высокими показателями.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Выработать и внедрить утвержденный ОО регламент систематической информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа обучающихся, научных сотрудников НИИ с обязательным отражением их участия и результата их участия в протоколах заседаний коллективных органов. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитуемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах. Срок: 1 января 2022 г.

- Провести семинар по повышению квалификации ППС для подготовки методически грамотных, и наглядных презентаций, используемых в процессе лекционных занятий, для обучения ППС интерактивным методам преподавания. Срок: 1 сентября 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» имеют 1 сильную позицию, 7 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиции.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижения целей ОП каждым выпускником

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП.

Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

В рамках стратегии университета КазГЮИУ предусмотрены все виды деятельности, которые направлены на интересы обучающихся, на их личностное и профессиональное развитие. В университете действует настоящая студентоориентированная среда обучения. Они участвуют в процессе управления университетом с правом голоса на заседаниях всех важных комитетов. Университет создает высококачественный и эффективный процесс для рассмотрения предложений и жалоб студентов. Университет проводит тщательный анализ решений студентов прекратить учебу в университете для понимания причин таких решений. Руководство Университет обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, направленной на формирование профессиональной компетенции. На начальном этапе в систему поддержки входят консультации с преподавателями, преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, на основании которых ежегодно составляются РУПы. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам, размещенные на сайте университета доступны каждому обучающемуся, что дает возможность заранее изучить содержание всех дисциплин и с помощью эдвайзера построить свою траекторию обучения. ИУП составляется на каждого обучающегося ежегодно перед началом обучения в соответствии с регламентом организации факультативов и курсов по выбору согласно требованиям кредитной технологии обучения.

Автономия обучающихся, при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя, реализуется при выполнении заданий для самостоятельной подготовки, написании проектов научных статей, подготовке докладов, отчетов на учебных и научных мероприятиях.

Университет способствует инклюзивному образованию, предлагает существенную поддержку студентам с ограниченными возможностями, а также из семей с низким достатком в виде скидок и грантов ректора. Университет привлекает самых лучших студентов Казахстана, предлагая скидки на обучение, гранты ректора, акима. Так скидки предоставлены студентам из одной семьи- Балгабаевых, студентке Рахимовой М, в семье которых проживает инвалид, Канабееву В., оставшемуся без попечения родителей; помимо этого, 6 студентов обучаются на гранте акима ВКО и т.д.

В целях студентоцентрированного обучения ППС кафедр аккредитуемых ОП используют различные формы и методы преподавания. Анализ предоставленных методических документов, протоколов кафедры, журнала взаимопосещений, посещенных занятий показал, что ППС достаточно активно использует инновационные методы и приемы обучения: ролевые игры (в частности, по дисциплинам: Уголовный процесс РК и Гражданский процесс РК), кейс-метод, метод проектов, диалоговое обучение, метод портфолио и др.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания. Например, 12.02.2020 г. к.ю.н., профессором Утебаевым Е.К. и д.ю.н. профессором Кузнецовым О.Г. было проведено лабораторное занятие для студентов 3 курса, группы ПД-314 по дисциплине «Криминалистика» в криминалистической лаборатории. В ходе проведения занятия использовались трасологические и дактилоскопические приемы выявления обнаружения, восприятию и закреплению следовой информации.

В частности, обучающиеся по оцениваемым ОП вне занятия совместно с преподавателями кафедры УПД с учетом следственной и судебной практики по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам» заполняют процессуальные документы по ситуативным задачам.

В рамках дисциплин планируется применять современные методы и платформы. Преподаватели аккредитуемых ОП используют в учебном процессе различные

интерактивные методы, с которыми делятся в школе педагогического мастерства и проведенных методических семинарах. Так, к.ю.н Кайшатаева А.К. провела обучающий методический семинар для ППС - «Разработка кейсовых заданий по защите товарных знаков», доктор РНД Рашиева Д.Б. провела учебно – методический семинар «Трудовые споры и трудовая конфликтология (влияние климата в коллективе на процесс обучение студентов)».

Решения об использовании инноваций в учебном процессе принимаются на уровне кафедры, факультета, университета, так успешно применяются методические рекомендации «Особенности преподавания учебных занятий в магистратуре и докторантуре в режиме он - лайн», «Особенности преподавания учебных занятий в магистратуре и докторантуре в применении интерактивных средств и методов» разработанные ст. преп каф ГПД Райымбековой Ж.Е.

При реализации оцениваемых ОП широкое распространение получает проведение практических и лекционных занятий с участием практических работников из различных отраслей права: председатель суда №- 2 г. Семей ВКО Абенова Ж.Т. имеющий общий стаж работы в судебной системе более 15 лет; начальник ОКРиП УП г. Семей ДП ВКО МВД РК майор полиции Жаркенов Е.А. - стаж работы в системы ОВД РК более 10 лет.

В вузе организована деятельность Центра молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для личностного роста и самореализации обучающихся а также развития профессиональных компетенций будущих специалистов.

Обучающиеся пользуется различными видами социальной поддержки со стороны вуза, в частности, имеется «Дом студентов» для обучающихся квартирного типа с пониженной стоимостью проживания, действует студенческое кафе столовая, работающая по пониженным расценкам, а также обучающихся из социально уязвимых слоев населения (инвалиды, сироты и т.д.) выделяются ректорские стипендии, предоставляются значительные скидки в обучении в обеспечении социальными услугами (общезитии, питании) и т.д.

На сайте университета (<http://www.kazguiu.kz>) в разделе «Выпускникам» представлена: полезная информация о вакансиях для выпускников; полезные ссылки для организации практик и трудоустройства. Особое внимание в вузе уделяется развитию совместных образовательных программ с зарубежными вузами, также имеется аккаунт в социальных сетях kazguiu.trud, где предоставляется информация о вакантных местах по направлению подготовки.

С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде своевременно актуализируется «Справочник-путеводитель», в котором отражены: кодекс чести студента, кодекс академической честности ППС, карта и организационная структура университета, факультеты, алгоритм организации учебного процесса, академический календарь, дорожная карта студента, календарь событий университета, помощник на каждый день. Справочник-путеводитель первокурсника имеется в открытом доступе на сайте Университета <https://kazguiu.edu.kz/путеводитель-обучающегося>.

Жалобы и предложения студентов также могут быть приняты в процессе беседы с заведующим кафедрой, деканом, а также на приеме по личным вопросам у ректора. С целью защиты прав и законных интересов обучающихся, и представления их мнений руководству Университета действует институт «Студенческий омбудсмен». Основной формой взаимодействия Студенческого омбудсмена с обучающимися является телефон доверия и прямое обращение в течение всего учебного года. Постоянно действует «Call центр», размещенный на сайте университета.

Кроме того, в каждом корпусе университета размещен «Ящик жалоб и предложений», ежемесячно по акту вскрываются ящики и комиссия, состав которой утвержден ректором университета рассматривают жалобы и предложения обучающихся, проводится ежедневный просмотр «Блог ректора», размещенный на сайте университета. Все процедуры

закреплены во внутривузовском документе П.08.03/2019 Положение о порядке учета, рассмотрения обращений и приема граждан в УО КазГЮИУ.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам:

В отчете по самооценке аккредитуемых образовательных программ указано, что с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Однако при изучении представленных документов и в процессе интервьюирования обучающихся, несмотря на формирование ИУП, процесс формирования конкретных индивидуальных траекторий обучения по аккредитуемым ОП подтвержден не был. Предлагается траектории, но если малое количество обучающихся выбирает одну из двух предложенных, они вынуждены обучаться по траектории, выбранной большим количеством обучающихся.

Показана работа по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики.

В отчете по самооценке подчеркивается, что имеет место использование различных электронных ресурсов и материалов что позволяет ППС оцениваемых ОП по-новому, с использованием ИКТ подойти к формам проведения учебных занятий», однако посещение занятия не подтвердило указанного. Преподаватель выступал ретранслирующим информацию, обратной связи от студентов не имелось.

Содержание и возможные решения проблемы преподавания анализируются и обсуждаются педагогическим составом во время методических семинаров, а также осуществляется мониторинг индивидуальной результативности и коллег по кафедре, анализируется эффективность открытых занятий и методик. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине установлены. Обучающиеся имеют возможности заявить об имеющихся/возникших своих проблемах, трудностях, при обучении, что дает возможность сделать вывод, что образовательный процесс налажен.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик посредством заключения коллективных договоров. В частности, в качестве баз практик выступают различные государственные органы Республики Казахстан;

✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников оцениваемых ОП.

✓ Обеспечение равных возможностей для обучающихся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

✓ Наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.

✓ Применение и использование методов преподавания и обучения при реализации ОП, которые нашли отражение в публикациях ППС собственных методик преподавания.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Во внутренних нормативных документах закрепить возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, вне зависимости от количества обучающихся, которые выбрали ту или иную траекторию (в том числе, если выбор сделал лишь 1 обучающийся).

- Разработать и внедрить процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Для систематизации методической работы ППС, реализующих оцениваемые ОП, разработать план публикаций собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП из группы «Право». Срок: 1 сентября 2021 года.

- Осуществлять повышение квалификации ППС в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: на систематической основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» не имеют сильных позиций, удовлетворительные – 10, требующих улучшения - 0 позиций.

5.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения

✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

Руководство ВУЗа и ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет проводит политику формирования контингента обучающихся заключающуюся в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА (выпускников общих средних школ, колледжей) на основе государственного заказа (гранта)

и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Прием претендентов на обучение в магистратуру осуществляется при наличии сертификата КТ. Для лиц, освобожденных от теста КТ по иностранному языку, на основании наличия международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, прием заявлений претендентов осуществляется при наличии сертификата КТ по профилю групп образовательных программ и на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке и международного сертификата. При этом, приемная комиссия в обязательном порядке проверяет подлинность и срок действия предоставляемых международных сертификатов.

Прием претендентов на обучение в докторантуру осуществляется при наличии международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по результатам вступительных экзаменов.

Профориентационная работа в вузе осуществляется в следующих формах:

- проведение олимпиад для школьников 9-11 классов по праву, истории, географии, русскому, казахскому и иностранному языкам. Победители олимпиад получают сертификаты на право получения скидок в оплате за обучение в университете. К примеру, с 28 по 29 ноября 2019 г. на юридическом факультете КазГЮИУ совместно с отделом образования г. Семей, проходила первая городская школьная «Правовая олимпиада», посвященная Дню Первого Президента РК. По итогам учащийся гимназии № 6 Жаксылык Е, заняв 1 место, был награжден сертификатом, предоставляющий грант на первый год обучения в КазГЮИУ. Призер 2 степени, учащийся 37 школы-гимназии Кудайбергенов Е. получил скидку 50% на первый год обучения, призер 3 степени учащийся той же школы-гимназии Кайырдолда Д. - 25%. (<http://www.kazguiu.kz/kz/2019/12/02>

- организация выездных агитационных делегаций преподавателей во все районы области для проведения профориентационных бесед со школьниками, знакомства с направлениями подготовки специалистов университета, а также оказания учебно-методической помощи учителям и ученикам школ. К примеру, с 13 января по 2 февраля 2020 г. в нескольких районах области, в том числе в Жарминском, Аягозском, Урджарском, Шемонаихинском, Бородулихинском, Бескарагайском, Кокпектинском, Акжарском, Зайсанском, Курчумском, Большенарымском, а так же в г.Курчатове, прошел стенд – моб «Старт Профи-Shygy» для выпускников школ. В целях профориентационной работы были разъяснены особенности выбора профессии, сроки сдачи ЕНТ и правила подачи документов в высшие учебные заведения (<http://www.kazguiu.kz/ru/2020/02/04/>);

- выпуск рекламно-имиджевых раздаточных материалов и буклетов, специальных выпусков газет и журналов, телепрограмм на телеканалах «Казахстан-Семей» и «ТВК-6»и, рекламно-информационных стендов, размещенных по социальным сетям: <https://www.instagram.com/>, <http://vkontakte.ru/>, <https://www.facebook.com/>, на сайте университета (<http://www.kazguiu.edu.kz>) и т.д.;

- регулярное проведение консультаций по разъяснению всех нормативных документов, связанных с проведением ЕНТ и комплексного тестирования, организация проведения пробного тестирования учащихся.

- ежегодное проведение «Дня открытых дверей», с приглашением абитуриентов, их родителей, учителей, руководителей системы образования области;

- встречи с учащимися 10-х и 11-х классов общеобразовательных учебных заведений, колледжей и гимназий, студентами и магистрантами выпускных курсов. За каждым преподавателем кафедры закреплены конкретные учебные заведения, в которых проводятся ежегодные встречи, в ходе которых потенциальные абитуриенты получают необходимую информацию об университете КазГЮИУ.

При конкурсном отборе абитуриентов учитывается количество баллов набранных при

сдаче ЕНТ соответствующих нормативам МОН РК при поступлении ВУЗ.

Программа адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся включает в себя работу эдвайзера, куратора, сотрудников офиса регистратора и др. ДАВ, руководствуясь утвержденными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте обучающихся, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы. За последующим процессом обучающихся следят деканат и кафедры. Таким образом, контингент обучающихся по оцениваемым ОП выглядит следующим образом (Таблица 2, 3, 4, 5)

Таблица 2 Контингент обучающихся
Образовательная программа 6В04220 Юриспруденция

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/вечерняя	685/942	0/0	685/942	23/18
2017-2018	Очная/вечерняя	690/900	2/0	688/900	15/29
2018-2019	Очная/вечерняя	710/884	2/0	708/884	31/36
2019-2020	Очная/очная ДОТ/вечерняя	905/259/531	2/0/0	903/259/531	22/19
2020-2021	Очная/очная ДОТ/вечерняя	775/617/222	2/0/0	773/617/222	11/14/11

Таблица 3 Контингент обучающихся
Образовательная программа 6В12330 -Правоохранительная деятельность

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/вечерняя	76/6	0/0	76/6	0/0
2017-2018	Очная/вечерняя	104/0	1/0	103/0	3/0
2018-2019	Очная/вечерняя	103/4	1/0	102/4	7/0
2019-2020	Очная/очная ДОТ/вечерняя	119/0/4	1/0/0	118/0/4	2/0/0
2020-2021	Очная/очная ДОТ/вечерняя	134/4/4	1/0/0	133/4/4	2/0/0

Таблица 4 Контингент обучающихся
Образовательная программа ОП 7М04208 «Актуальные проблемы права»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	очная	135	3	131	4
2017-2018	очная	192	4	188	4
2018-2019	очная	153	7	148	5
2019-2020	очная	74	3	67	7
2020-2021	очная	92	1	90	2

Таблица 5 Контингент обучающихся
Образовательная программа **8D04208 «Современные тенденции развития Казахского права»**

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	очная	17	3	11	0
2017-2018	очная	25	5	15	2
2018-2019	очная	30	6	18	0
2019-2020	очная	18	4	10	3
2020-2021	очная	7	2	3	0

В ВУЗе созданы условия для мотивации обучающихся к самообразованию и развитию вне учебного процесса – научно-исследовательская деятельность, волонтерское движение, дебатный клуб, художественные кружки и т.д.

Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи». Система студенческого самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus КазГЮИУ», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов КазГЮИУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Общественным фондом «Содружество молодых юристов» был реализован ряд социально-значимых проектов: - «Повышение правовой и религиозной грамотности молодежи» (государственный социальный заказ управления внутренней политики ВКО, 2016 г.); - «Формирование правовой культуры и правосознания общества» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан (РК - 2017 год); - социальный проект «Мир права: от знания к действию», правовой всеобуч для образовательных учреждений города Семей и студентов университета (г. Семей 2018 г.); - социальный проект «Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности населения в сфере защиты прав потребителей в Восточно-Казахстанской области» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан (ВКО - 2019 год) Общественным фондом «Содружество молодых юристов» был реализован ряд социально-значимых проектов: - «Повышение правовой и религиозной грамотности молодежи» (государственный социальный заказ управления внутренней политики ВКО, 2016 г.); - «Формирование правовой культуры и правосознания общества» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан (РК - 2017 год); - социальный проект «Мир права: от знания к действию», правовой всеобуч для образовательных учреждений города Семей и студентов университета (г. Семей 2018 г.); - социальный проект «Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности населения в сфере защиты прав потребителей в Восточно-Казахстанской области» в сотрудничестве с НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан (ВКО - 2019 год).

В январе 2021 года в КазГЮИУ по инициативе Научно- исследовательского центра «Актуальные проблемы юриспруденции» и кафедры гражданско - правовых дисциплин стартовал проект, не имеющий аналогов в нашей стране, направленный на предупреждение и профилактику семейно - бытового насилия в отношении женщин. Целью Проекта является разработка и реализация в сфере высшего образования модели нулевой терпимости к бытовому насилию в отношении женщин.

<http://www.kazguiu.edu.kz/ru/2020/12/28/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B8-4/>

Большое внимание в университете уделяется развитию предпринимательских навыков. В связи с чем, создан «Бизнес-инкубатор КазГЮИУ» на базе команды «Enactus КазГЮИУ». «Бизнес инкубатор КазГЮИУ» способствует развитию предпринимательской активности обучающихся университета, обучению студентов практическим навыкам создания и управления бизнесом, проведению стажировок и тренингов, содействию установления бизнес-связей выпускников и обучающихся университета.

Для реализаций социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов в университете функционирует волонтерская организация «Ақ ниет».

«Ақ ниет» создана с целью оказания помощи нуждающимся, забота о воспитанниках детского дома, организаций различных благотворительных акций в домах престарелых и работы по оказанию помощи в домохозяйстве ветеранам Великой Отечественной войны в рамках акции «Құрмет пен тағзым».

Организация волонтеров «Ақ ниет» проводит благотворительную акцию «Құрыштан күйған күдірет, қарттарым аман-сау жүрші» в медицинских и социальных учреждениях для пожилых людей и инвалидов г. Семей. Совместно с медицинскими учреждениями г. Семей традиционно принимают участие в мероприятии «Саламатты Ана мен бала».

Аналитическая часть

В вузе сформирована ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования. Формирование контингента обучающихся магистратуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Вместе с тем, в Отчете по самооценке указано, что КазГЮИУ, стремясь к достижению университетом европейского качества образования, фокусирует образовательную деятельность не на количественных показателях, а на качественных параметрах: результаты обучения, понимаемые как компетентность, обученность и знания выпускника.

Университет сам несет прямую ответственность за обеспечение признания своих дипломов посредством предоставления уполномоченным органам по оценке и признанию документов об образовании четкой и адекватной информации об образовательных программах, их качестве и присваиваемых квалификациях. Во исполнение положений Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений. Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в Университете КазГЮИУ. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Кредиты ECTS могут быть зачтены только после успешного выполнения всей установленной учебной работы и надлежащей оценки результатов обучения. Однако при непосредственном визите ВЭК наличие и применение механизма по признанию результатов дополнительного и неформального обучения не нашло свое подтверждение.

У обучающихся и ППС ОП «Юриспруденция», несмотря на наличие договоров с казахстанскими и зарубежными вузами не реализуется входящая международная

(зарубежная) академическая мобильность. Что снижает возможности у обучающихся по оцениваемым ОП получения внешних грантов.

Руководству кафедр, реализующих оцениваемые ОП необходимо:

- привлекать иностранных студентов на предмет соответствия своих действий Лиссабонской конвенции о признании, активно сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности;

- проводить системную работу по поиску академических партнеров на национальном и международном уровне в целях вовлечения обучающихся по аккредитуемому ОП в новые проекты, исследования, аналитику, экспертизу, привлекать внешние гранты для исследований, обучения;

- публиковать на сайте визуальную информацию об успешном карьерном росте выпускников оцениваемых ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права».

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что в целом по кластеру наблюдается низкий уровень входящей академической мобильности. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо в целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство усилить работу и составить перспективный план входящей академической мобильности обучающихся.

Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В Отчете по самооценке указано, что руководство ОП проводит систематический мониторинг трудоустройства выпускников и способствует развитию их карьеры. В этих целях создана Ассоциация выпускников КазГЮИУ. Ассоциация способствует определению текущей и перспективной потребности в выпускниках ОП, расширению прямой связи с работодателями, поддержанию обратной связи с выпускниками ОП, выявлению информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам ОП (<http://www.kazguiu.edu.kz/ru/employees/>). Однако при интервьюировании выпускников, никто из участвующих в интервью не являлся членом данной Ассоциации, и не владели информацией о наличии и функционировании подобного объединения.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- ✓ Подтверждена эффективность процесса мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

- ✓ Кафедры, реализующие оцениваемые ОП максимально прилагают усилия к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи.

- ✓ Вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности), к участию в общественной жизни города и к волонтерству в медицинских и социальных учреждениях для пожилых людей и инвалидов г. Семей.

- ✓ В вузе проводится активная деятельность по обеспечению по оцениваемым ОП внешней исходящей мобильности обучающихся.

- ✓ Подтверждается наличие и функционирование механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения, согласно нормам Лиссабонской конвенции о признании. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по реализации входящей академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников. Ассоциация выпускников должна продолжать работу по расширению состава действующих участников, и по усилению их работы в направлении трудоустройства последующих поколений выпускников. Срок: 1 сентября 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» имеют сильных позиций - 1, удовлетворительные – 9, требующих улучшения – 2 позиции.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Доказательная часть

Кадровая политика КазГЮИУ является одним из стратегических приоритетов развития университета и направлена на обеспечение квалификационных требований для реализации образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе и осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии развития ВУЗа.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала, что было и подтверждено и во время интервью с ректором университета.

Вуз ответственен за компетентность своих преподавателей, что напрямую влияет на качество реализации образовательной программы. Управление персоналом вузом

основывается на принципах развития человеческих ресурсов, меритократии, включающих рекрутмент, подготовку и повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников вуза в порядке, установленном действующим законодательством и внутривузовскими документами.

Так, преподаватели кафедры ГПД Кайшатаева А.К., Ибрагимова Ф.Г., специалисты в области договорных отношений, прошли курсы повышения квалификации «Проблемы договорного права в Российской Федерации и Республики Казахстан» в период 20.01.2020-01.02.2020 (г. Новосибирск).

Преподаватели кафедры УПД Утебаев Е.К., Сабитов С.М., Жарылгасин А.М., Карамурзин Т.Б и др. специалисты в области уголовного и уголовно-процессуального права, прослушали курс лекций на тему «Проблемы уголовного права и процесса, опыт России и Казахстана» в период 20.01.2020-01.02.2020 (г. Новосибирск).

Ведущим преподавателем по трудовому праву Разиевой Д.Б. прослушан целый курс вебинаров по трудовому законодательству, организованных МЦФЭР – Охрана труда, кадры и делопроизводство: «Здоровье как фактор роста компании», «Новые правила предоставления и получения сведений о трудовом договоре», «Воинский учет по новым правилам: особенности и новые требования», «ТОП- вопросы о сроках трудового договора», «Трудовой договор и его альтернативы», «Современный подход к проблематике защиты органов зрения на производстве», «Некоторые вопросы дисциплинарных взысканий», «Новые правила обработки персональных данных» (2020 г.).

Преподаватель кафедры ГПД, специалист в области международного права Раймбекова Ж.Е. в 2020 г. прошла обучение по программам на английском языке: «Drafting and negotiating commercial contracts: A guide to contract law for non-lawyers» (College of Law Asia), Data analytics consulting Virtual internships (KPMG), Virtual experience program (Baker McKenzie), IT ethics: professionalism and ethics in computing (Charles Stuart University), IT ethics: professionalism and ethics in computing (Charles Stuart University), What is leadership (Deakin University), Learning and memory: understanding from educational neuroscience (Central Queensland University), Introduction to business management (King's college London) и др.

Для повышения уровня преподавания в условиях дистанционного обучения, преподаватели юридического факультета прошли обучающие занятия по следующим программам «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» с 21 сентября по 25 сентября 2020 г., КазГЮИУ; по программе «Консорциум по сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн курсов» 27 ноября 2020 г., КазНУ им. Аль-Фараби (Касиев Т.Б. каф.ГПД); «Законы короновируса» 10-12 апреля 2020 г., «Пандемия и международная торговля: вызовы для российского бизнеса» 2 июля 2020 г. Санкт-Петербург (Разиева Д.Б. каф.ГПД) и др.

Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня.

Плановая работа с кадровыми резервами ведется постоянно, руководители подразделений ежегодно представляют кандидатуры резервов соответствующих подразделений для замещения должностей административно-управленческого персонала (далее –АУП). Администрацией вуза разработано «Положение о дисциплинарном совете», которое составлено в соответствии с законодательством РК, Уставом УО «КазГЮИУ». Дисциплинарный Совет является постоянно действующим органом, состав которого формируется из сотрудников университета в соответствии с Положением.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссии (Положение о присвоении академических званий профессора, доцента (ассоциированного профессора) Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета П.03.06/13 № 2 от 17.01.2013 г.), проведением ежегодной аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана с рекомендацией на конкурс и (или) продления трудового договора (Положение об аттестационной комиссии, 29.08.2013 г.)

Процедуры по отношению к ППС и персоналу (подбор персонала, прием на работу, продвижение по службе, перевод, увольнение, перемещение персонала, командирование, предоставление отпусков, поощрение, меры дисциплинарного воздействия и т.д.) отражены в документированной процедуре ДП 03.02/2019 «Порядок управления персоналом». Все шаги продвижения ППС и персонала осуществляются в строгом соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

Вуз применяет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Объявление о проведении конкурса публикуется в периодической печати.

В соответствии с п.п. 3) п. 2 ст. 43-1 с Закона Республики Казахстан «Об образовании» П.07.48/2020 «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» в Университете функционирует Конкурсная комиссия под председательством ректора Университета, д.полит.н. Курманбаевой Ш.А., которая ведет отбор в строгом соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических кадров (П.07.49/2020 Положение «Квалификационные характеристики должностей научно-педагогических работников»).

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедр, а также по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. Бюллетени и протоколы конкурсной комиссии хранятся в Отделе по работе с персоналом.

Количественный и качественный состав ППС, реализующих оцениваемые ОП выглядит следующим образом:

По ОП 6В04220 - «Юриспруденция» в 2020-2021 году работают 70 ППС, процент острепенности 40 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 18, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 41 год.

По ОП 6В12330 - «Правоохранительная деятельность» в 2020-2021 году работают 70 ППС, процент острепенности 40 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 18, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 41 год.

По ОП 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление) в 2020-2021 году работают 20 ППС, процент острепенности 85 %, из них: к.ю.н. – 9, PhD – 8. Средний возраст ППС по кафедре – 40 лет.

По ОП 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» в 2020-2021 году работают 13 ППС, процент острепенности 100 %, из них: д.ю.н. – 2, к.ю.н. – 7, PhD – 4. Средний возраст ППС по кафедре – 45 лет.

Ведется планомерное повышение квалификации ППС кафедр (имеются сертификаты в Приложении к Отчету по самооценке).

Среди ППС – 4 лучших преподавателя ВУЗов РК, 1 – обладатель нагрудного знака МОН РК «Почетный работник образования РК», 1 - «За заслуги в развитии науки РК».

Продвижение по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя, который формируется в конце учебного года после выполнения индивидуальной нагрузки.

КазГЮИУ обеспечивает четкое делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими ОП, пользуется необходимыми в своей деятельности нормативными документами университета их нижеперечисленных положений и должностных инструкций, в которых четко прописаны те полномочия и ответственность за обеспечение политики качества: Положение о кафедре: П.03.02/2013 № 2 от 29.08.2013г.; Положение о факультете: П.03.01/2013 № 2 от 29.08.2013г.; Положение о Совете факультета: П.01.09/2009; Положение об УМС факультета: П. 01.08/2013 № 3 от 27.06.2013г.; Положение

о формировании образовательной траектории: П.01.04/2012 № 1 от 25.10.2012г; Положение об УМКД П.01.03/2018 № 4 от 24.05.2018 г. взамен редакции № 3 от 15.03.2012г; Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий П.01.11/2013 № 1 от 28.02.2013г; Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений П.01.12/2013 № 1 от 27.06.2013г; Положение об аттестации научно-педагогических работников и др. П.03.01/2012 № 1 от 24.12.2012 г.

В качестве приоритетных направлений работы управления по работе с персоналом является контроль выполнения функциональных обязанностей работников в отдельных структурных подразделениях, а также участие в производственных совещаниях работников университета. (Инструкция «Общие требования к разработке должностных инструкций» И.10.02/2013 №3 от 27.06.2013 г.)

Для определения подготовленности вновь принятых на работу преподавателей и допуска их к проведению занятий обучающимися в вузе предусмотрено проведение ими пробного занятия. Существует внутривузовский документ - «Положение о порядке проведения открытых, пробных занятий и взаимопосещений», в котором регулируется процедура проведения пробного занятия.

ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП ведут научно-исследовательскую работу, в том числе на основании хоз.договоров. Так, в 2019 году были заключены договоры о выполнении НИР на различные темы: «Правовое регулирование государственных закупок в Республике Казахстан», «Административное право», «Гражданско-правовые аспекты бухгалтерского и аудиторского дела», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Были представлены договоры).

В вузе форсированно осуществляется работа по созданию полного цикла подготовки научных кадров от бакалавриата до защиты докторских диссертаций с предоставлением всех условий для оставления подготовленных ученых в качестве научных сотрудников университета. В период с 08 февраля по 11 июля 2020 года в диссертационном совете КазГЮИУ специальности «6D030100-Юриспруденция» состоялось 4 защиты докторантов на соискание степени доктора философии (PhD): Каражановой Ж.К., Сабитова С.М., Нурекешова Т.К., Разиевой Д.Б. Все докторанты получили подтверждение в Комитете по контролю качества образования и науки и получили искомую степень.

На кафедрах активно привлекаются в учебный процесс, в качестве преподавателей-совместителей специалисты-практики судебных и правоохранительных органов, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Так, дисциплины административно - правового профиля (Административное право РК, Административный процесс РК) ведет судья специализированного межрайонного административного суда Абдигалымова А.С. 27 ноября 2020 года ведущими специалистами межрайонного управления юстиции г. Семей Идрисовой А.М. и Галиевой С.Ч. в рамках изучения студентами 2 курса специальности «Юриспруденция» группы Ю-906 дисциплины «Государственная служба и основы местного самоуправления» была проведена лекция на тему «Порядок поступления на государственную службу».

С 2015 года имеются соглашения о проведении совместных научных исследований со следующими крупнейшими ВУЗами Казахстана: Казахский национальный университет имени аль-Фараби, ВКГТУ им. Д. Серикбаева, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Государственный университет им. Шакарима, ТОО «Инновационный Евразийский университет», ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет», АО «Национальное агентство по технологическому развитию».

С 2019 года ППС университета имеет постоянные научные связи с Институтом законодательства и правовой информации (г. Нур-Султан), с Сибирским университетом потребительской кооперации (г. Новосибирск, Россия).

В ходе интервьюирования ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

В целом, в университете созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности. Но в то же время, при непосредственном визите ВЭК не нашло подтверждения, что была изменена роль преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию. Преподаватель все еще продолжает быть транслятором информации.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации. Определен общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс в форме элективных курсов, научно-методических и учебных пособий. Поддержка научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации ППС осуществляется руководством вуза, через обучающие семинары, через возможности прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Члены ВЭК, в целом, подтверждая положительную деятельность ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права», направленную на подготовку высококвалифицированных специалистов, отмечают слабую входящую академическую мобильность ППС аккредитуемых ОП. Хотя у вуза имеется высокий потенциал для этого, ППС реализующим оцениваемые ОП имеется большой опыт, который можно транслировать ППС других вузов, реализующих аналогичные ОП.

Комиссия отмечает достаточно качественный, высококвалифицированный состав ППС юридического факультета и соответствие его установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Так, были отремонтированы жилые помещения и вручены ключи молодым преподавателям и сотрудникам, а также сотрудникам и ППС предоставлено право посещать спортивный комплекс университета на регулярной основе.

✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.

✓ Активно приглашаются специалисты, имеющие практический опыт и не входящие в штатный состав ППС, реализующих оцениваемые ОП, для чтения лекций.

✓ Качественный, высококвалифицированный состав ППС юридического

факультета.

✓ Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС кафедр юридического факультета, в том числе молодых преподавателей.

✓ Результаты научных исследований на систематической основе внедряются в учебный процесс.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать концепцию и в соответствии с ней план по изменению роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию
Срок: 1 декабря 2021.

- Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 2023 г.

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этого преподавателя экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе. Срок: на постоянной основе.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС оцениваемых ОП. Срок: 1 сентября 2022.

- Разработать дорожную карту по реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева и КазНУ имени аль-Фараби, с обязательным выездом (в условиях карантина – в режиме онлайн) на стажировку ППС юридического факультета. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Необходимо продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором. Срок: на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» не имеют сильных позиций, удовлетворительных – 9 позиций, требующих улучшения -1 позиция.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам

✓ функционирование WI-FI на своей территории

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

КазГЮИУ обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы Университета находится в процессе постоянного обновления и усовершенствования.

Юридический факультет представляет собой современный научно-образовательный комплекс с достаточной материально-технической базой, расположен в учебном корпусе №1 по ул. Абая 94.

В целях реализации образовательных программ по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» функционируют следующие лаборатории:

1) Судебная лаборатория является структурным подразделением кафедры УПД

Лаборатория обеспечивает образовательный процесс и в рамках ОП магистратуры по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства»; докторантуры по дисциплинам «Теоретические и прикладные проблемы криминологической науки», «Научные основы развития уголовного права и уголовного судопроизводства».

2) Криминалистическая лаборатория, является структурным подразделением кафедры УПД и служит учебно-методической базой для обеспечения образовательного процесса.

В Криминалистической лаборатории проводятся практические занятия и самостоятельная работа студентов с использованием научно-технических средств под руководством преподавателей по дисциплинам бакалавриата: «Криминалистика», «Криминалистические средства и методы расследования преступлений», «Расследование тяжких видов преступлений», «Основы судебной медицины и психиатрии»; магистратуры по дисциплине «Проблемы совершенствования криминалистических приемов и средств раскрытию и расследованию преступлений».

3) Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса и направлен на формирование практических навыков и умений. Учебный зал судебного заседания оснащен всеми современными техническими средствами по всем параметрам соответствует залу судебного заседания в органах судебной системы

4) Кабинет «Школы добропорядочности»

5) Научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции».

В университете функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой. В учебном корпусе действует медицинский пункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации. Студенты дневной формы обучения проживают в Доме Студентов.

Общие и учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям Приказа МЗ РК от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Университет стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в профессиональной деятельности специалистов, а также соответствовали современным требованиям и стандартам.

В университете функционирует библиотека университета, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимыми информационными ресурсами, основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой обучающихся по ОП «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». Реализация образовательных программ высшего и послевузовского образования обеспечивается свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, учебной, научной, информационной базам данных, включая международные источники, размещаемые в электронных библиотеках. В качестве примера, можно отметить сайты следующих организаций: Казахская Национальная Электронная Библиотека, Научная библиотека РК - www.library.kz; Единая Электронная библиотека - www.elibrary.ru; Информационная система «ПАРАГРАФ» - www.prg.kz и др.

Библиотека в течение учебного года проводит мониторинг проспектов издательств, прайс-листов с целью отбора необходимой литературы.

Таблица 6. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	185
2	Книжный фонд	3339
	Всего каз	2864
	Всего рус	3339
	Научная литература (каз)	2864
	Научная литература (рус)	3339
	Научная литература (англ)	-
	Периодические издания (каз)	88
	Периодические издания (рус)	86
	Периодические издания (англ)	-
	Учебники (каз)	13628
	Учебники (рус)	14690
	Учебники (англ)	160
	на электронных носителях (каз)	146
	на электронных носителях (рус)	252
	на электронных носителях (англ)	90
	Учебно –методическая каз.языке	1245
	Учебно –методическая рус.языке	1321
	Учебно –методическая наангл.языке	-
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	1066704
4	Книжный фонд (отдельно по каждой аккредитуемой ОП), в соответствии с пунктом 2	34663

Таблица 7. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, по ОП 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	185
2	Книжный фонд	34663
	Всего каз	16160

	Всего рус	18253
	Научная литература (каз)	2864
	Научная литература (рус)	3339
	Научная литература (англ)	-
	Периодические издания (каз)	88
	Периодические издания (рус)	86
	Периодические издания (англ)	-
	Учебники (каз)	13062
	Учебники (рус)	14576
	Учебники (англ)	160
	на электронных носителях (каз)	146
	на электронных носителях (рус)	252
	на электронных носителях (англ)	90
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	1066704
4	Книжный фонд (отдельно по каждой аккредитуемой ОП), в соответствии с пунктом 2	34663

Обучающиеся имеют возможность посещать электронную библиотеку КазГЮИУ, пройдя онлайн – регистрацию на сайте, что демонстрирует обеспечение беспрепятственного доступа студентов к образовательным Интернет-ресурсам <http://www.kazgiu.edu.kz/ru/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B>

В настоящее время корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена широкополосным доступом к сети Internet с полосой пропускания до 100 Мбит/сек, провайдер АО «Казакхтелеком». Студентам, проживающим в общежитиях вуза, предоставлена возможность работать в компьютерных классах, подключенных к сети Интернет. Все комнаты общежития обеспечены зонами Wi-Fi, что способствует активному использованию студентами Интернет-ресурсов.

Докторские диссертации, выполняемые на базе КазГЮИУ проходят процедуру проверки на плагиат по системе «Антиплагиат.ВУЗ» для прохождения процедуры предзащиты диссертационной работы на кафедре <http://kazgiu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/11>

В течение 10 рабочих дней после приема к защите диссертации направляются для проверки на использование докторантом плагиата по отечественным и международным базам данных в Акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», что соответствует Приказу Министра образования и науки РК от 31 марта 2011 г. № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней».

Университет осознает ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, преподавателей и всего персонала. Инфраструктура КазГЮИУ, представленная студенческим общежитием, административными и учебными корпусами, спортивными залами и площадками соответствует предусмотренным требованиям безопасности. Обеспечивается соблюдение Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утверждённого Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 июня 2017 года № 439, Закона Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите», Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённых Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611, Правил внутреннего распорядка ВУЗа, а также иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.

Так, по ОП «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» перед началом работы в Судебной лаборатории и Криминалистической лаборатории обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности по соблюдению ими мер безопасности в процессе работы с технико-криминалистическими средствами, химическими порошками, иными средствами содержащиеся в «Следственном чемодане». После ознакомления с

правилами поведения по соблюдению мер технической безопасности, обучающиеся каждой группы расписываются в пронумерованном и прошнурованном опечатанной печатью журнале «Инструктажа по соблюдению мер безопасности обучающимися при работе с техническими средствами». Данный журнал хранится у лаборантов.

Аналитическая часть

В ходе онлайн работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных ОП.

Интервью с руководителями структурных подразделений выявило, что в вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов.

Импонирует тот факт, что для реализации оцениваемых ОП были закуплены криминалистические чемоданы, электронный дактилоскопический бесцветный сканер, который позволяет наиболее точно фиксировать изображения дактилоскопических отпечатков и формировать высококачественные дактилоскопические массивы. В результате работы, члены ВЭК отметили, что вуз может гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.

Более того, руководство ОП продемонстрировало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП. Так, для реализации оцениваемых ОП функционируют следующие лаборатории: Судебная лаборатория является структурным подразделением кафедры УПД; Криминалистическая лаборатория; Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; Кабинет «Школы добропорядочности»; научно-исследовательский центр «Актуальные проблемы юриспруденции».

В университете функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой.

Для обучающихся по оцениваемым ОП, имеется как специальная, так и учебная литература по всем отраслям права как казахстанских авторов, так и авторов зарубежных государств, имеются необходимые законы, в том числе кодифицированные.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

✓ Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета, АИС «PLATONUS» и социальных сетей.

✓ Соответствие квалификационным требованиям материально-технического обеспечения.

✓ Современное учебное и компьютерное оборудование, программные средства, обеспеченность литературой, лабораторной базой.

✓ Эффективность службы поддержки обучающихся, система информирования и обратной связи.

✓ Осуществляется регулярная модернизация и укрепление материально-технической базы вуза. Наличие в вузе по аккредитуемым ОП специально оборудованных центров, кабинетов.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по оцениваемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 июня 2021 г.

- В РУПы оцениваемых ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 25 августа 2021 г.

- Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, оцениваемым ОП в частности на государственном и английском языках. Срок: на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8Д04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» имеет – 3 сильных позиций, удовлетворительных - 10 удовлетворительных позиций.

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать

– цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию

– сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся

– сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями

– сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства

– данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Руководство ОП использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей.

В соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о Центре «КазГЮИУ Акпарат» сотрудники Центра активно ведут освещение в СМИ регионального и республиканского масштаба вузовских имиджевых мероприятий, подтверждающих результативность стратегических целей и задач, также информация размещается на сайте вуза <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/>, на центральной странице СМИ о нас, в новостной ленте и транслируется по республиканскому и местным каналам ТВ: Хабар, Қазақстан-1, Қазақстан Семей, ТВК-6.

Университет своевременно публикует информацию о реализации образовательных программ на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/>, которая функционирует на трех языках (казахском, русском и английском).

Например, 20 ноября 2020 г опубликована в новостной ленте сайта университета: Массовые открытые онлайн курсы КазГЮИУ: Первые шаги реализации договора между КазГЮИУ и Национальной платформой открытого образования Казахстана. В рамках договора между КазГЮИУ и Национальной платформой открытого образования Казахстана (далее НПООК) 19 ноября 2020 года в онлайн формате был проведен первый Рабочий вебинар при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/2020/11/20/>.

На главной странице веб-сайта установлена ссылка на образовательную платформу «Открытый университет Казахстана», предлагающей бесплатный доступ к онлайн-курсам от ведущих вузов и преподавателей страны для каждого без ограничений. На главной странице веб-сайта размещена ссылка на портал «Электронная биржа труда» для ознакомления с вакансиями на рынке труда и содействия трудоустройству выпускников. На главной странице веб-сайта размещена информация о Международной стипендии «Болашак» для продвижения культа знания в обществе и информирования о возможностях получения дальнейшего образования. Предоставлен доступ в виде ссылки на Национальную платформу открытого образования.

С целью продвижения казахстанского образования за рубежом КазГЮИУ открыл зарубежное представительство в Республике Болгария в Техническом университете София, в сентябре 2018 года – Центр изучения казахского языка, культуры и обмена научно-технической информацией. В январе 2020 года Ученым советом КазГЮИУ принято решение о переименовании Центра в культурно-просветительский Центр Абай. <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/2020/11/20/> и др.

Осуществление поддержки со стороны вуза национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования в части информационной активности проводится путем мониторинга сайта МОН РК, официального аккаунта МОН РК в социальных сетях, в информационно-правовой системе нормативно-правовых актов Республики Казахстан <http://adilet.zan.kz/rus> и их размещением на сайте университета. www.kazguiu.edu.kz в новостной ленте на центральной странице а также в социальных сетях kazguiu.kz - instagram, Казгюиу Семей – вконтакт, @kazguiu.kz – Facebook.

Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц в университете применяются разнообразные способы распространения информации (в том

числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.), например, в новостной ленте на центральной странице сайта университета www.kazguiu.edu.kz, а также в социальных сетях [kazguiu.kz - instagram](https://www.instagram.com/kazguiu.kz), Казгюиу Семей – вконтакт, @kazguiu.kz – Facebook, также осуществляется с помощью местного телевидения ТВК-6, Қазақстан-Семей, газеты Семей таңы. Площадкой оперативного доступа являются социальные сети. Предусмотрена онлайн прямая трансляция через инстаграмм [kazguiu.kz](https://www.instagram.com/kazguiu.kz) официального аккаунта ОО. Также на нашем Ю-туб канале КазГЮИУ размещается информация. Представлены ссылки по подаче информации через популярные городские, областные информационные паблики, агентства. <https://www.gov.kz/memleket/entities/vko-semey/press/news/details/156119?lang=ru>, <https://youtu.be/jjKU3a0QsM0>, <http://semeyainasy.kz/>, <https://ainews.kz/health/uchebnye-sbory-studentov-voennoj-kafedry-v-semee-prohodyat-v-rezhime-onlajn--978162>, <https://rudnyi-altai.kz/z>, <https://semeytv.kz/ru/>, obvk.kz, semey.24 и др.

Аналитическая часть

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных сетей. Существует система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде.

Руководство университета использует различные способы распространения информации: веб-сайт университета, различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Публикации о мероприятиях по реализации оцениваемых ОП размещены в аккаунтах факультета на Фэйсбук. Однако процесс информированности о мероприятиях, касающихся непосредственно разработки, пересмотра и актуализации оцениваемых ОП не имеет системы и выработанного алгоритма действия, направленных не только на оповещение о мероприятии, но и на получение обратной связи от ППС, обучающихся и иных заинтересованных лиц, не нашел подтверждения.

Информация, представленная на официальном сайте должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Однако при исследовании веб-сайта, в частности страниц факультета и кафедр, было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте, отсутствовала полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о ППС в разрезе персоналий (представленная информация касается только заведующего кафедрой и лаборанта), работодателей и т.д. Необходимо использовать 3Д форматы, видео, более контентную информацию об аккредитуемой ОП.

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Подтверждено использование СМИ, информационных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых ОО.

✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

✓ Информационную поддержку со стороны вуза нашли национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования

✓ Наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Проведение конференций и форумов, публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Систематически размещать информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП, до 01 февраля года, следующего за отчетным годом.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права» сильные позиции - 0, удовлетворительные – 11 позиций, 1 позиция, требующая улучшений.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ На постоянной основе привлекаются обучающиеся оцениваемых ОП, ППС, работодатели и стейкхолдеры к работе коллективных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, к формированию плана развития ОП, а также для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

✓ Высокий уровень академической мобильности в части исходящей академической мобильности ППС и обучающихся.

✓ Вуз продемонстрировать разработанные цели и стратегию развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, что подтверждается протоколами заседаний коллегиальных органов ОО.

✓ Руководство ОП ярко продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Опубликована политика гарантии качества.

✓ Соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие и высокие показатели трудоустройства оцениваемых ОП, а также карьерный рост выпускников оцениваемых ОП.

✓ Функционирует собственный Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «6D030100 Юриспруденция» (Диссертационный совет открыт сроком на 3 года до 02 июля 2022 года).

✓ Доступ к крупнейшим базам данных, международным электронным ресурсам в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, информационных технологий.

✓ Создана система регулярной отчетности, которая отражает все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности всех структурных подразделений;

✓ Используются различные механизмы коммуникации: сайт института, блоги, открытые форумы, анкетирование, отзывы студентов и работодателей и др.

✓ В университете на должном уровне поставлена работа по обеспечению измерения степени удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 -

«Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Вуз продемонстрировал наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Имеет договор с зарубежным вузом об осуществлении программы двойного диплома по программе специальности МВА, с университетом Менеджмента Варна (г.София, Республика Болгария).
- ✓ ОП обеспечивает трудоустройство выпускников аккредитуемых специальностей на базовых предприятиях региона, в частности в государственных органах (в Прокуратуре г.Семей, в отделах полиции ДП ВКО, МВД РК, юристами в различных государственных учреждениях и др.);
- ✓ Наличие учета изменения потребностей общества и профессиональной среды при разработке и пересмотре аккредитуемых ОП, привлечение к разработке и содержанию ОП работодателей, стейкхолдеров, ППС и обучающихся.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Наличие разработанных положений и форм проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, а также система их учета при разработке и актуализации плана развития ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП, проводимая в вузе, ориентирована на изменение потребностей общества и профессиональной среды.
- ✓ В вузе постоянно контролируется и анализируется информация относительно трудоустройства и карьерного роста выпускников. Кафедра максимально прилагает усилия к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи.
- ✓ Продемонстрированы подтверждающие документы об участии ППС кафедр, реализующих оцениваемые ОП, работодателей и выпускников в пересмотре ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП ориентированы на достижение соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям оцениваемых ОП
- ✓ Ежегодная обновляемость ОП с учетом рекомендаций работодателей и других заинтересованных сторон, с последующим внедрением предлагаемых ими дисциплин в КЭД с целью повышения конкурентоспособности выпускников.
- ✓ На постоянной основе анализируется информация о динамике успеваемости обучающихся, которая характеризуется высокими показателями.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик посредством заключения коллективных договоров. В частности, в качестве баз практик выступают различные государственные органы Республики Казахстан;
- ✓ Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности

выпускников оцениваемых ОП.

- ✓ Обеспечение равных возможностей для обучающихся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.
- ✓ Наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.
- ✓ Применение и использование методов преподавания и обучения при реализации ОП, которые нашли отражение в публикациях ППС собственных методик преподавания.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Подтверждена эффективность процесса мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Кафедры, реализующие оцениваемые ОП максимально прилагают усилия к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности), к участию в общественной жизни города и к волонтерству в медицинских и социальных учреждениях для пожилых людей и инвалидов г. Семей.
- ✓ В вузе проводится активная деятельность по обеспечению по оцениваемым ОП внешней исходящей мобильности обучающихся.
- ✓ Подтверждается наличие и функционирование механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Наличие подтверждающих документов о достижениях обучающихся в области науки.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- ✓ Продемонстрировано осознание вузом ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. Так, были отремонтированы жилые помещения и вручены ключи молодым преподавателям и сотрудникам, а также сотрудникам и ППС предоставлено право посещать спортивный комплекс университета на регулярной основе.
- ✓ В числе ППС по аккредитуемой ОП имеются преподаватели с практическим опытом работы в соответствующей области.
- ✓ Активно приглашаются специалисты, имеющие практический опыт и не входящие в штатный состав ППС, реализующих оцениваемые ОП, для чтения лекций.
- ✓ Качественный, высококвалифицированный состав ППС юридического факультета.
- ✓ Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС кафедр юридического факультета, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Результаты научных исследований на систематической основе внедряются в учебный процесс.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.

✓ Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

✓ Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета, АИС«PLATONUS» и социальных сетей.

✓ Соответствие квалификационным требованиям материально-технического обеспечения.

✓ Современное учебное и компьютерное оборудование, программные средства, обеспеченность литературой, лабораторной базой.

✓ Эффективность службы поддержки обучающихся, система информирования и обратной связи.

✓ Осуществляется регулярная модернизация и укрепление материально-технической базы вуза. Наличие в вузе по аккредитуемым ОП специально оборудованных центров, кабинетов.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

✓ Подтверждено использование СМИ, информационных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых ОО.

✓ Подтверждается наличие возможности получения практического опыта и дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

✓ Информационную поддержку со стороны вуза нашли национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования

✓ Наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Проведение конференций и форумов, публикационная активность по образовательной политике, поддержке и разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Руководству ОП разработать план мероприятий, включающий в себя: определение потенциальных партнеров (ведущими отечественными и зарубежными вузами) для разработки совместной ОП магистратуры, установить строки согласования учебных планов и сроки утверждения РУП, с последующим определением срока первого набора обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации входящей академической мобильности не только обучающихся аналогичных ОП других вузов по г. Семей и ВКО, но и вузов Республики Казахстан в целом.

- Разработать и утвердить план мероприятий, включающий в себя анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права». Срок: 1 января 2022 г.

- Провести анализ деятельности различных казахстанских и зарубежных НИИ (потенциальных партнеров) и разработать план мероприятий по привлечению различных НИИ к разработке ОП 7M04208 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление) и ОП 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права».

- На основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся, разработать четкие критерии и индикаторы результативности Планов развития ОП. Срок: 1 сентября 2021 г.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локально-нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи предложений и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 июня 2021 г.

- Разработать и внедрить современную CRM систему сбора, анализа и управления информацией, бизнесом и операционными процессами, интегрировать на одной платформе университета все процессы академические, исследовательские, организационные для достижения транспарентной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Срок: до 1 января 2022 г.

- На постоянной основе приглашать к разработке и обсуждению ОП представителей научного сообщества из НИИ, с последующим отражением их участия в протоколах заседаний коллегиальных органов до 1 сентября 2021 г.

- Обновить страницу кафедр, реализующих оцениваемые ОП на сайте университета, сделать ее информационно насыщенной в отношении деятельности кафедры, развития ОП на трех языках, указанных на главной странице сайта вуза. На странице кафедр предусмотреть возможность ведения блога заведующего кафедрой для возможности открытого диалога заведующего кафедрой со всеми участниками образовательного процесса. Срок: до 1 сентября 2021 г.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Разработать план по реализации уже имеющихся возможностей по организации дуального образования на старших курсах, а также разработать и утвердить план работы по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов для реализации совместного/двудипломного образования именно по специальностям группы «Право». Срок: 1 сентября 2022 г.

- Разработать модель выпускника, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, в зависимости от выбранной траектории обучения, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 1 января 2022 г.

- Заключить соглашение для реализации сертифицирующей программы по английскому праву для юристов NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен». Срок: 1 сентября 2022 г.

- Унифицировать форму syllabusов всех кафедр, реализующих оцениваемые ОП к единой форме. Срок: 1 сентября 2021 г.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Выработать и внедрить утвержденный ОО регламент систематической информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа обучающихся, научных сотрудников НИИ с обязательным отражением их участия и результата их участия в протоколах заседаний коллективных органов. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах. Срок: 1 января 2022 г.

- Провести семинар по повышению квалификации ППС для подготовки методически грамотных, и наглядных презентаций, используемых в процессе лекционных занятий, для обучения ППС интерактивным методам преподавания. Срок: 1 сентября 2021 г.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Во внутренних нормативных документах закрепить возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, вне зависимости от количества обучающихся, которые выбрали ту или иную траекторию (в том числе, если выбор сделал лишь 1 обучающийся).

- Разработать и внедрить процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Для систематизации методической работы ППС, реализующих оцениваемые ОП, разработать план публикаций собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП из группы «Право». Срок: 1 сентября 2021 года.

- Осуществлять повышение квалификации ППС в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: на систематической основе.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения, согласно нормам Лиссабонской конвенции о признании. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий по реализации входящей академической мобильности, в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников. Ассоциация выпускников должна продолжать работу по расширению состава действующих участников, и по усилению их работы в направлении трудоустройства последующих поколений выпускников. Срок: 1 сентября 2021 г.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04220 - «Юриспруденция»; 6В12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7М04208/7М04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Разработать концепцию и в соответствии с ней план по изменению роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию. Срок: 1 декабря 2021 г.

- Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 2023 г.

- Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этого преподавателя экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе. Срок: на постоянной основе.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, переместить в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС оцениваемых ОП. Срок: 1 сентября 2022.

- Разработать дорожную карту по реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с ЕНУ имени Л.Гумилева и КазНУ имени аль-Фараби, с обязательным выездом (в условиях карантина – в режиме онлайн) на стажировку ППС юридического факультета. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Необходимо продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором. Срок: на постоянной основе.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по оцениваемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2021 г.

- С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 июня 2021 г.

- В РУПы оцениваемых ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 25 августа 2021 г.

- Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, оцениваемым ОП в частности на государственном и английском языках. Срок: на постоянной основе.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6B04220 - «Юриспруденция»; 6B12330 - «Правоохранительная деятельность»; 7M04208/7M04218 - «Актуальные проблемы права» (научно-педагогическое направление/профильное направление); 8D04208 - «Современные тенденции развития казахстанского права»:

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок: 1 сентября 2021 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. Срок: 1 сентября 2021 г.

- Систематически размещать информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП, до 01 февраля года, следующего за отчетным годом.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать условия (установить пандусы, подъемники и т.д.) для обучения в ОО лиц с ограниченными физическими возможностями (с особыми образовательными потребностями), в частности, создание версии официального сайта УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» для слабовидящих.



(IX) Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

**Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
Заключение ВЭК по оценке образовательным программам 6В04220
«Юриспруденция; 6В12330 «Правоохранительная деятельность»; 7М04218
«Актуальные проблемы права»; 8D04208 «Современные тенденции развития
казахстанского права»**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		

7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			3	12	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		

19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности	+			
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			2	15	0	0

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			2	7	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		

60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными		+		

		центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе		+		

		(например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)				
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			3	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	

111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			12	94	7	

