



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

Магистратуры по специальности

7М10108/7М10109 (6М110200) «Общественное здравоохранение»

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени

С.Д.Асфендиярова»

с «28» по «30» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

Магистратуры по специальности

7M10108/7M10109 (6M110200) «Общественное здравоохранение»

**НАО «Казахский национальный медицинский университет имени
С.Д.Асфендиярова»**

с «28» по «30» апреля 2021 г.

г. Алматы

«30» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»	8
Стандарт 2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	10
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА».....	12
Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТАТУРЫ»	13
Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»	15
Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ».....	16
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ».....	17
Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	19
Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ».....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» образовательных программ магистратуры 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) (6М110200)	24
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	42
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение (problem-based learning)
TBL	Командное обучение (team-based learning)
RBL	Обучение, ориентированное на исследование (researchbasedlearning)
АИС	Автоматизированная информационная система
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
ВКК	Внутрикафедральный контроль
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ДЭР	Департамент эксплуатационных работ
ДЭФ	Департамент экономики и финансов
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КОК	Комитет по обеспечению качества
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
IAAR	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - IAAR) в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам аккредитации IAAR образовательной программы Магистратуры по специальности 7M10108/7M10109 (6M110200) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку образовательной программы специальности Магистратуры 7M10108/7M10109 (6M110200) «Общественное здравоохранение» критериям IAAR и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности КазНМУ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор, Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России (г. Новокузнецк, РФ);
2. **Зарубежный эксперт** – Ли Чон Ку, к.э.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Белоруссия);
3. **Зарубежный эксперт** – Анас Анварович Гильманов, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Казань, РФ);
4. **Эксперт** – Муратбекова Светлана Кабденовна, д.м.н., профессор, НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» (г. Кокшетау);
5. **Эксперт** – Калишев Марат Гузайрович, к.м.н., доцент, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
6. **Эксперт** – Оспанова Динара Алмахановна, д.м.н, ассоциированный профессор, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., доцент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент);
8. **Эксперт** – Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
9. **Эксперт** – Хисметова Зайтуна Абдулказимовна, к.м.н, ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
10. **Работодатель** – Раисова Салима Калиевна, Медицинский центр «Рада» (г. Алматы);
11. **Работодатель** – Кулбаев Абилсеит Жансеитович, Медицинский центр «ShiraClinic» (г. Алматы);
12. **Студент** – Усенова Мадина Муратхановна, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда);
13. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова создан в 1930 году и в настоящее время является ведущим медицинским университетом со статусом национального и научным центром, объединяющим ведущие 5 научных центров и научно-исследовательских институтов РК. Являясь подписантом Великой Хартии Университетов, в 2011 г. в соответствии с принципами Болонского процесса, осуществил переход на кредитную технологию

обучения бакалавриата. С 2006 г. основываясь на принципах триединства (образование, наука, практика) в КазНМУ ведется подготовка бакалавров, магистров, PhD докторов. С 2007 года приступил к подготовке магистрантов по специальности «Общественное здравоохранение».

В настоящее время в Университете обучаются 11565 студентов, в том числе свыше 1200 иностранных студентов из 19 стран ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив Университете составляет 2993 человека. К учебному процессу привлечено более 1283 преподавателей, из них академиков – 9, докторов наук - 151 человек, кандидатов наук – 401, доктора PhD – 20.

Университет и образовательные программы всех уровней и специальностей аккредитованы в Национальных агентствах, включенных в Национальный реестр аккредитационных органов.

В КазНМУ осуществляется обучение на 3х языках по 16 образовательным программам магистратуры. Подготовка кадров в магистратуре по специальности 7M10108/7M10109 (6M110200) «Общественное здравоохранение» осуществляется по 2м направлениям: научно-педагогическому и профильному. Научно-педагогическая магистратура реализует образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой. А профильная магистратура готовит высококвалифицированные кадры для практического здравоохранения.

Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова является ведущим медицинским университетом страны, ориентированным на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов для практического здравоохранения РК. КазНМУ – университет, деятельность которого направлена на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон - обучающиеся, пациенты, работодатели, ППС, научные сотрудники, административно-управленческий и другой вспомогательный персонал, что обеспечивает повышение качества подготовки выпускников.

КазНМУ имеет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, достаточные материальные ресурсы для реализации своей миссии, поставленных задач и стратегических целей.

В университете на регулярной основе проводится анализ всех производственных процессов, мониторинг достижения целевых индикаторов, оптимизация деятельности структурных подразделений. КазНМУ развивает структуру корпоративного управления Университета, учитывающую необходимость баланса различных интересов Университета. Создан Сенат КазНМУ, который стал ведущим звеном в разработке, утверждении и осуществлении академических, научных и клинических процессов в рамках Стратегии развития Университета.

В КазНМУ большое внимание уделяется тщательному и детальному ежегодному планированию, включая его финансовую составляющую. Проводится сбалансированное распределение имеющихся ресурсов на основе совместной работы с другими подразделениями Университета. С 2019 года планомерно внедряется политика децентрализации бюджета, с постоянным анализом его слабых сторон с целью проведения своевременных корректирующих мероприятий. Особо строго контролируется вопрос эффективного использования выделенных ресурсов. Университет успешно реализует инициативы по интернационализации в четырех основных направлениях деятельности: наука, образование, клиника и управление (менеджмент).

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019,

проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), КазНМУ занял 1-ое место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов, а также второе место по подготовке в магистратуре по специальности 6М110200 - общественное здравоохранение.

В университете создана и непрерывно совершенствуется система стратегического управления качеством образования. Университет продолжает динамично развиваться, активно внедряя инновационные технологии образования, сохраняя традиции, с учетом современных вызовов сообщества международного медицинского высшего образования и практического здравоохранения. Это является залогом успешного решения одной из главных задач - подготовки в условиях интегрированной академической системы здравоохранения специалистов, соответствующих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам.

КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) в КазНМУ организован с 28 по 30 апреля 2021 г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «IAAR» Жумагуловой А.Б. и согласованной ректором Председателем Правления КазНМУ, д.м.н., профессором Нургожиным Т.С.

За время онлайн визита, ВЭК изучила организацию учебного и административного процессов в КазНМУ, стратегические документы и процессуальные подходы, нормативные и учебно-методические документы по образовательной программе, учебно-методические комплексы дисциплин, методические документы.

Все материалы, затребованные комиссией, были загружены на гугл диск представителями КазНМУ. С целью получения объективной информации по оценке деятельности КазНМУ членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, клинических баз, обеспечивающих проведение учебных занятий, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений и преподавателей, интервью с обучающимися, работодателями и выпускниками. Проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, и получен анализ их мнения.

Со стороны КазНМУ было обеспечено присутствие работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням:

В 1-й день, 28 апреля 2021 года, состоялась на встрече Председателя и членов ВЭК IAAR озвучены: цели, программа, ответственность членов ВЭК и распределение по кластерам аккредитуемых образовательных программ:

Были определены три основных кластера ВЭК:

- Кластер 1. 6В10109 Стоматология (5В130200 Стоматология)
- Кластер 2. 6В10101 Сестринское дело (5В110100 Сестринское дело)
7М10110 Сестринское дело
7М04101 Менеджмент

- 7M10116 Медико-профилактическое дело
- Кластер 3. 6B10111 Общественное здравоохранение(5B110200 Общественное здравоохранение)
- 7M10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление)
- 7M10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)
- 8D10101 Общественное здравоохранение(6D110200 Общественное здравоохранение)
- 7M10103 Глобальное здоровье и здравоохранение (первичная аккредитация)

На онлайн встрече обсуждены основные вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений КазНМУ для подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Далее все встречи проходили строго по программе. Первая встреча прошла с ректором КазНМУ – Председателем Правления д.м.н., профессором Нургожиным Т.С., затем члены ВЭК встретились с проректорами: проректором по академической деятельности – Байльдиновой К. Ж., проректором по корпоративному управлению – Датхаевым У.М.

После была проведена встреча ВЭК с деканами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами. После обеда состоялась встреча с руководителями аккредитуемых образовательных программ, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) в режиме онлайн, осмотр объектов по аккредитуемым ОП. Завершился первый день анкетированием ППС (онлайн).

Во второй день визита (29 апреля 2021 года) были проведены основные интервью с обучающимися ООП, и посещение занятий ППС по расписанию, анкетирование обучающихся. После обеда - посещение баз практик ООП по кластерам, было проведено интервью с работодателями ОП, выпускниками ОП. Закончился второй день обсуждением итогов дня и параметров профилей.

На третий день работа ВЭК заключалась в разработке и обсуждении рекомендаций, проводилась работа по коллегиальному согласованию и подготовке устного предварительного отзыва о результатах визита в КазНМУ, разработке рекомендаций по результатам посещения Внешней экспертной комиссии.

На заключительном совещании ВЭК с руководством КазНМУ были озвучены рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей (1 -3кластера), разработанные членами ВЭК по итогам проведенной работы.

В проведенном анонимном анкетировании обучающихся приняло участие 359 обучающихся, из них магистрантов ОП 7M10108/7M101109 Общественное здравоохранение – 29,2 % (105 человек), с том числе 95 магистрантов научного и педагогического направления и 10 магистрантов профильного направления. Отношениями с деканатом полностью удовлетворены 71,3% всех ответивших, уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа полностью удовлетворены – 68,2%; поддержкой учебными материалами в процессе обучения удовлетворены 67,1%, финансовыми и административными службами учебного заведения удовлетворено 69,4%, доступностью услуг здравоохранения для учащихся удовлетворены 67,1%, уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены– 72,1% респондентов.

73% обучающихся удовлетворены полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности. Комнатами отдыха для студентов не удовлетворены 14,2%; общим качеством учебных программ частично неудовлетворено 4,4%; качеством преподавания частично неудовлетворено 2%; имеющимися компьютерными классами неудовлетворено 4%. Имеющимися научными лабораториями затруднились ответить 5,5%, не удовлетворены 3,3% и частично удовлетворены 4,7%, что в общем составляет

13,5% (50 обучающихся). С программой курса, с хорошо структурированным содержанием курса частично согласны 10%; о том, что ППС предоставляют материал в интересной форме частично согласны 13,6%; с постоянным оцениванием и отражением содержания курса частично согласны 10,8%; с тем, что в КазНМУ обеспечена достаточная возможность занятия спортом и другим досугом частично согласны 11,6% респондентов. Равные возможности обеспечены всем обучающимся не согласны и не ответили 12 человек (3,3%) и 10% частично согласны.

В проведенном анонимном анкетировании ППС КазНМУ приняло участие 74 человека, среди ответивших с кафедры общественного здравоохранения и медицинской статистики с курсом истории медицины никто не ответил (0%), кафедра общественного здоровья – 8,1%, кафедра эпидемиологии – 8,1%, кафедра биostatистики – 4% и кафедра политики и менеджмента здравоохранения - 4%. Таким образом, среди ППС задействованных в анкетировании и обучающим магистрантов по специальности «Общественное здравоохранение» проанкетировано 18 человек, что составило 24,2%. Удовлетворены содержанием образовательной программы – 62,1%; плохую доступность руководства для ППС отметили 4%; вовлеченность ППС в принятие управленческих и стратегических решений как относительно плохую оценили 8,1% респондентов; работу по повышению квалификации 7% преподавателей оценили как относительно плохую. Уровень возможности совмещения ППС преподавания с научными исследованиями относительно плохо оценили 12,1% проанкетированных; на вопрос - как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес – относительно плохо ответили 9,5 % преподавателей, частое отсутствие доступа к интернету отметило 11% человек, частое отсутствие технических средств в аудитории отметили 9,5% ППС. Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение не удовлетворены - 18,9 %. Также ППС отметили, что забыли о государственном языке. Все документы отправляют на русском языке. Все совещания проводятся на русском языке, нет полноценного доступа к компьютерам для проведения дистанционного занятия, дискриминация дееспособных пенсионеров, методически и практически грамотных, низкая оснащенность кабинета медицинской и функционально-диагностической аппаратурой.

Для работы ВЭК был обеспечен доступ к гугл диску, где размещены были запрашиваемые документы.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Миссия образовательных программ 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) (6М110200) разработана в соответствии с миссией университета НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»: «Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения». Комиссия установила, что миссия обсуждалась со всеми заинтересованными сторонами с преподавателями и обучающимися Университета, работодателями, ассоциациями выпускников, представителями профсоюзных организаций здравоохранения. ОП утверждена приказом проректора по академической деятельности №366 от 24.08.2020г.

В стратегическом плане развития образовательных программ, соответствующей

заявленной миссии, включены вопросы повышения качества программ магистратуры. Информация о миссии и целях доступна для всех заинтересованных сторон. Заявленная миссия и цели соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям Школы общественного здравоохранения КазНМУ.

Образовательные программы магистратуры включает обязательный набор требований к подготовке магистра с учетом Государственного образовательного стандарта РК по медицинским специальностям (приказ МЗ СР РК от 31.07.2015 г., № 647) и требований научного, социально-экономического и культурного развития общества.

Конечной целью образовательной программы является подготовка специалистов для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, использующие современные научные достижения. Цель ОП отражает основные направления развития университета. Описаны требования к уровню подготовки магистрантов. Указаны этапы утверждения миссии программы. Миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования, компетентного педагога для обучения бакалавров и менеджера в своей специальности. Миссия и цели ОП соответствуют имеющимся ресурсам, потребностям рынка и имеют возможность широкого доступа.

В содержание ОП могут быть внесены изменения и дополнения, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, встречах с работодателями и Комитетах ОП. Академическая свобода магистранта достигается через выбор элективных дисциплин ОП, выбора образовательной траектории, направления научных исследований, научного руководителя.

Аналитическая часть

Проведенная экспертиза отмечает, что на основании материалов, представленных сотрудниками кафедр, информации, размещенной на официальном сайте вуза, встреч с фокус группами можно заключить, что действующая политика обеспечения качества КазНМУ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В настоящее время деятельность и система управления университета ориентирована на развитие стратегического планирования, использование современных методов менеджмента, многостороннюю внутреннюю оценку качества и непрерывное улучшение образовательного процесса. Экспертами изучены две образовательные программы по специальности, миссии которых идентичны, хотя конечные компетенции имеют сравнимые различия.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

1. При актуализации образовательных программ 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) рекомендовано разграничить определение миссий этих программ и более четко оформить конечные результаты обучения магистрантов с учетом мнения работодателей.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 0, удовлетворительные – 17, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.***

Доказательная часть

Научно-исследовательская деятельность сотрудников университета проводится по основным направлениям здравоохранения, которая утверждается Научным и Ученым Советами. Успешность программ магистратуры обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской средой и образовательными ресурсами, реализуемой КазНМУ, обеспечивается соответствующей организационной структурой (исследовательскими институтами в структуре ВУЗа) и в целом соответствует критериям Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга». Профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями и навыками области новейших достижений в медицине и обеспечивающий на соответствующем уровне руководство выполнением научно-исследовательских работ магистрантов, преподают в основном на кафедрах общественного здравоохранения. ППС по ОП магистратуры по специальности общественное здравоохранение имеют высокий научный потенциал, так они регулярно публикуются в зарубежных рецензируемых научных изданиях, 71% которых имеет ученую степень, в том числе 5 докторов мед.наук, 4 преподавателя со степенью PhD, 3 кандидата мед.наук, которые удовлетворяют требования к руководителям магистерских исследований. Численность преподавательского состава для контингента магистрантов специальности 7М10108/7М10109 (6М110200) - «Общественное здравоохранение» на кафедрах контролируется отделом управления персоналом и документацией Департамента по административно-кадровой работе и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

У КазНМУ заключены договоры о национальном и международном сотрудничестве с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров, имеются материальные ресурсы, позволяющие оказывать необходимую поддержку магистрантам для прохождения стажировки и выполнения диссертации. Клиническими базами Университета являются крупнейшие национальные и республиканские центры, МО города Алматы. Но в тоже время нет магистрантов данной специальности, задействованных в научных проектах. Выступления магистрантов представлены на международных и республиканских конференциях и семинарах на базе вуза, статьи магистрантов представлены в научном журнале «Вестник КазНМУ».

Все научные исследования в вузе проводятся в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. Для решения данных задач в вузе функционирует Локальная этическая комиссия, созданная приказом Ректора №15 от 13.01.2012 г. Инструменты, используемые при проведении научных исследований до начала их реализации проходят экспертизу и только после получения положительного заключения используются при проведении исследований. И только осенью 2020 года Университетом приобретена программа по проверке материала на антиплагиат.

Сотрудники Университета имеют высокий уровень публикаций в индексируемых изданиях, что ведет к повышению уровня коэффициентов цитирования авторов и увеличению рейтинга ВУЗа.

Согласно индивидуальному плану работы магистранта, стажировки магистрантов в организации практического здравоохранения проводятся на 2 курсе. Во время стажировок в организации практического здравоохранения магистранты проводят научно-исследовательскую работу.

Университет осуществляет прикладные, исследования по различным направлениям медицинской науки. Исследования в области профилактической медицины были отмечены Европейской комиссией по программе Erasmus Plus и консульством США и профинансированы после прохождения международного конкурса. Так у университета на настоящий момент действует 4 программ в рамках “Erasmus Plus” на общую сумму 210000€, и 1 программа - проект UniCEN, США (2020-2021), 30000\$.

Университет обеспечивает свободным доступом каждого магистранта к виртуальным информационным ресурсам, библиотечным фондам и материально-техническим оснащениям в виде аудиторного фонда, медицинского оборудования, мультимедийным оборудованием.

Представленная в отчете информация о Двухдипломном образовании по специальности Общественное здравоохранение между Университетом Олбани Штата Нью-Йорк (University at Albany State University of New York (UA SUNY) и КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова касается уровня бакалавриата, что было выяснено при встрече с административным аппаратом КазНМУ.

Аналитическая часть

КазНМУ обеспечивает приобретение магистрантами необходимых знаний и компетенций на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении НИР.

Для выполнения основных задач подготовки магистров являются подготовки отечественных ученых, конкурентоспособных на рынке труда, учебные занятия в магистратуре проводят лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, доктора PhD 71%. Высокопрофессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов подтверждается тем, что 100 % ППС имеют ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и участия в реализации научно-исследовательских проектов различного уровня. ППС, задействованный в реализации ОП и являющийся руководителями магистерских диссертаций, имеют ненулевой индекс Хирша (ThomsonReuters, Scopus, WebofScience, GoogleScholar, РИНЦ)

В КазНМУ активно проводится работа для привлечения внешнего финансирования в виде грантов МОН РК, международных грантов, что способствует развитию исследовательских навыков и материальной поддержке, за счет средств грантовых научных проектов выполняют часть научных исследований.

Магистранты и ППС ОП «Общественное здравоохранение» в наименьшем количестве задействованы в грантовых или инициативных научных проектах, которые бы реализовали часть научных исследований. Безынициативно в условиях пандемии реализуются программы академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

1. В КазНМУ им С.Д. Асфендиярова за счет присоединения 6 ведущих медицинских организаций страны в настоящее время отмечается обеспечение эффективной научно-исследовательской средой.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

1. При высокой обеспеченности КазНМУ эффективной научно-исследовательской средой в научные проекты активнее привлекать ППС, участвующий в оказании ОП «Общественное здравоохранение», а также магистрантов программы.

2. Изучить возможности и реализации академической мобильности, предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих

университетов и совместного руководства.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: **сильные позиции – 1, удовлетворительные – 29, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.**

Стандарт 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Доказательная часть

В КазНМУ прием на ОП осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2019 года № 269 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования": по результатам комплексного тестирования. Также в Правилах приема в магистратуру определена и внедрена политика приема и отбора абитуриентов, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии.

Ежегодно МЗРК, предварительно устанавливает количество принимаемых магистрантов для медицинских вузов по специальностям. На ОП специальности 7М10108 (6М110200) - «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления есть набор по грантовому финансированию. На профильное направление грантов нет. КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова подает на согласование в МЗРК заявку на количество принимаемых магистрантов по отношению к материально-техническому и учебному потенциалу.

Порядок приема в магистратуру по специальности 7М10108/7М10109 (6М110200) - «Общественное здравоохранение» научно-педагогического направления устанавливается в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.), законом РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.10.2019 г.), типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 8 июня 2020 года № 237.), «Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова действуют внутренние документы университета (Правила приема в магистратуру), в соответствии с которыми осуществляется прием и проведение Комплексного тестирования в магистратуру на Государственном уровне и порядок зачисления. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и Уставу КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Совершенствование образовательной программы реализуется через участие и поддержку внешних заинтересованных сторон в определении профессиональных компетенций магистрантов, перечня и содержания элективных дисциплин, практических навыков, в оценке профессиональных компетенций, предоставлении ими баз для проведения практических занятий, практик, их участия в ИГА, оказании помощи в наборе материалов научных работ, оказании методической помощи магистрантам.

Правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, предоставления академического отпуска подробно описаны в Академической политике КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на 2020-2021 год в 7 разделе.

Аналитическая часть

КазНМУ внедряет политику приема, согласно нормативно-правовым актам и установленным регламентирующим документам РК. Университет проводит профориентационную работу с целью привлечения магистрантов на ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.***

Стандарт 4 «ПРОГРАММА МАГИСТАТУРЫ»

Доказательная часть

КазНМУ реализует образовательные программы 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление), определяющую цели, содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО- 2015 №647 (с изменениями от 21.02.2020 г.).

В программе магистратуры реализуется компетентностно-ориентированная модель медицинского образования, путем набора установленных государственным заказом базовых навыков и профессиональных умений- компетенций.

Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов- 4-х семестров, продолжительностью по 15 недель, периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из: теоретического обучения, практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок, научно-исследовательской работы, включающая выполнение магистерской диссертации, итоговой аттестации.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Планирование

содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом и научной организацией самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Организация учебного процесса в Университете в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утвержденного Сенатом университета.

Формирование специальных навыков научного исследования проводится как при прохождении соответствующих профильных дисциплин, так и в процессе консультаций с научным руководителем.

В образовательной программе уделяется достаточное внимание развитию и совершенствованию у магистрантов компетенций исследователя, педагога, менеджера, в первую очередь, во время прохождения исследовательской и педагогической практик.

Научная компонента образовательной программы формируется из исследовательской (в профильной магистратуре) или научно-исследовательской (в научно-педагогической магистратуре) работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации. Результативность исследовательских работ во время обучения в магистратуре обеспечивается тщательным планированием, контролем за ходом выполнения работы со стороны научного руководителя, Научного комитета, Научных комиссий и Совета университета.

Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации. Результативность исследовательских работ во время обучения в магистратуре обеспечивается тщательным планированием, контролем хода выполнения работы со стороны научного руководителя, отдела МИД, Научной комиссии.

Магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений.

Аналитическая часть

В КазНМУ реализованы основные принципы Болонской декларации: осуществлен переход на трехуровневую модель подготовки специалистов, внедрена кредитная технология обучения и система перезачета кредитов по типу Европейской системы перевода кредитов (ECTS).

В самоотчете сказано, что КазНМУ упор в магистратуре делается на использование инновационных интерактивных методов обучения, носящих практико-ориентированный характер: кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации. Эти методы не были продемонстрированы на открытом занятии группы магистрантов профильного направления по дисциплине «Научный фандрайзинг», проведенным на кафедре «Общественное здоровье» доцентом Аимбетовой Г.Е. На практическом занятии, проводимом на платформе ZOOM преподаватель пригласил представителей из практического здравоохранения и в форме круглого стола, с обсуждениями прошло занятие, где были продемонстрированы инновационные методы преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

1. Расширить возможности для привлечения выпускников магистратуры и представителей практического здравоохранения для разработки образовательных программ с целью усиления практических компетенции выпускников.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: *сильные позиции – 0, удовлетворительные – 24, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0*

Стандарт 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Доказательная часть

1. При выборе научных руководителей для магистрантов по ОП университет руководствуется приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 п.89. В КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова каждый магистрант после его зачисления в течение 2-х месяцев занимается выбором научного руководителя. Кандидатура научного руководителя обсуждается на общем собрании профессорско-преподавательского состава профильных кафедр. Кандидатура научного руководителя обсуждается на заседании Научной комиссии по профилю и утверждается на основании решения Сената, приказом руководителя КазНМУ. Научного руководителя для магистрантов назначают из числа ППС, имеющих ученую степень, соответствующую профилю запрашиваемого направления. Научные руководители проводят регулярные консультации (со слов магистрантов по специальности ОЗ консультации проводятся еженедельно) и дают научные рекомендации в написании магистерской диссертационной работы, оказывают помощь в проведении научно-исследовательской работы, оказывают помощь в написании и публикации обзорных статей и статей, выпускаемых по результатам исследования магистранта. При определении руководителя магистерского исследования в КазНМУ сформирована достаточная плеяда ученых по данной специальности, что позволяет магистранту сделать выбор в желаемом научном направлении.

Научное руководство осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по Cite Score (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (международная цитируемая база представлена из приказа №391 МОН РК).

Аналитическая часть

Для научного руководителя предъявляются требования - не менее 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный КОКСОН МОН РК, 1 научной статьи в международном рецензируемом

научном журнале, имеющем импакт-фактор или показатель процентиля по Cite Score не менее 25 в базе данных Scopus, Специалистов с данными характеристиками достаточное количество в Университете, но при этом есть и привлеченные специалисты.

При интервьюировании магистранты подчеркнули, им оказывается посильное содействие в определении темы и плана диссертационного исследования. Совместно с магистрантом разрабатывается Индивидуальный план работы магистранта (ИПР), еженедельно проводятся консультации по исследовательской работе и систематически проводят оценку по выполнению научно-исследовательской работы магистранта. Обеспечивается своевременное и качественное выполнение магистрантом исследовательской работы и сдачи отчетов по НИР. Оказывается содействие в подготовке и публикации результатов исследования в научных журналах.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

1. Для научных руководителей рекомендовать расширить возможности активно заниматься научными исследованиями в отрасли Общественного здоровья и здравоохранения, а также привлекать обучающихся к данным проектам.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

Стандарт 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»

Доказательная часть

Тематика магистерских диссертаций определяется профилирующими кафедрами с учетом актуальных проблем данной отрасли медицины и направлениями научно-исследовательской работы, а также с учетом результатов патентно-информационного поиска. Тема утверждается в течении первого семестра, и магистрант работает над ней в течение всего учебного периода.

Процесс утверждения темы точно прописан. Тема диссертационной работы предварительно обсуждается, оценивается и рекомендуется к утверждению последовательно на заседаниях профильной кафедры, научной комиссии по профилю, Научного комитета, и утверждается Сенатом университета.

Образовательная программа магистратуры завершается подготовкой и защитой магистерской диссертации. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 10% от общего объема образовательной программы магистратуры в научно-педагогическом направлении, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Магистерская диссертация является заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта, выполняемой в течение 2-годичного периода обучения магистранта по научно педагогическому направлению и в течение 1 года для магистрантов профильного направления. Обязательным условием выполнения диссертационной работы на профессиональном уровне является предварительная проверка на предмет плагиата и анализ последних достижений в области науки в

зарубежных изданиях индексируемые в базах данных. При выявлении заимствования работы из других источников магистрант не допускается к защите диссертации и подлежит отчислению из университета в установленном порядке. Подготовленные диссертации магистрантов подлежат проверке, согласно приобретенной КазНМУ программы - Турнитин, позволяющей эффективно определить, если текст был просто переведен с русского или англоязычного источника и использован без перефразирования. Показатель оригинальности работы должен составлять не менее 75%.

По результатам исследований магистрантами оформляются научные статьи, публикуемые в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки (ККСОН) РК. Магистранты выступают с результатами своего исследования на международных и республиканских научных конференциях.

Отдел МиД Университета контролирует соблюдение требования к наличию публикаций. Минимальное число опубликованных статей - одна научная статья.

Аналитическая часть

1. В КазНМУ прописаны и соблюдаются все процедуры по стандарту, процессы подготовки диссертационной работы и ее защиты. Выбор темы диссертации осуществляется магистрантами совместно с руководителем, согласно проводимой реформе и приоритетным направлениями специальности. Требования для публикации магистрантов выше, чем утвержденные МОН РК. Так публикация должна быть обязательна в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки. Усиленные требования позволяют готовить научных сотрудников конкурентных на рынке труда. Предъявляемые к публикации требования (не менее 1 публикации в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки) позволяют подготовить более конкурентных выпускников на рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

1. Статус Университета может позволить расширить механизмы поддержки публикаций магистрантов, необходимо изыскать возможность поддержки.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 1, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

Стандарт 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

Доказательная часть

В настоящее время принципы, методы и практика оценки магистрантов регламентируются разработанным, утвержденным и опубликованным на сайте КазНМУ «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (решение Правления от 01.10.2020, протокол №13). Оценка магистерских диссертационных работ в НАО КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова ОП проводится согласно положению о подготовке магистерских диссертаций и Академической политике на 2020-2021 года. Положение о подготовке дипломных работ,

магистерских диссертаций определяет оценку, порядок подготовки работ, обучающихся по образовательным программам магистратуры.

Оценка диссертационной работы включает в себя: рецензирование, публичную защиту и присуждение академической степени магистра в зависимости от направления магистратуры: научно-педагогического и профильного.

Итоговая аттестация магистрантов проводилась до 2019 года в два этапа: комплексный экзамен и защита магистерской диссертации. С 2019-2020 учебного года ИГА осуществляется в форме защиты магистерских диссертационных работ, в соответствии с ГОСО. Процесс защиты магистерских диссертации проходит на заседании ГАК.

Председатель и состав ГАК утверждается приказом руководителя вуза на основании решения Сената не позднее 20 декабря текущего учебного года и действует в течение текущего календарного года. Председателем ГАК по специальностям магистратуры назначается лицо, имеющее ученую степень или ученое звание, или степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю, соответствующее профилю выпускаемых специалистов (не работающих в данной организации). В состав ГАК входят и работодатели.

По результатам защиты магистерской диссертации выставляется оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. Результаты защиты магистерской диссертации оформляются протоколом, в соответствии с Типовыми Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, индивидуально на каждого магистранта. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию (оценка диссертации и устной защиты) и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы магистратуры, решением ГАК присуждается степень «Магистр медицинских наук» по специальности «Сестринское дело». По окончании работы ГЭК в магистратуре отчет, представленный председателем ГЭК, об итоговой аттестации магистрантов в месячный срок обсуждается и утверждается на заседании Сената.

Аналитическая часть

Прописаны и соблюдаются все процедуры по стандарту, процессы оценки и алгоритм защиты диссертации. По результатам защиты магистерской диссертации выставляется оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе. Решения об оценках защиты диссертационной работы, а также о присуждении академической степени «магистр» принимаются ИАК открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Продолжительность защиты одной магистерской диссертации не должна быть менее 50 минут. Магистрант выступает с докладом перед ИАК 5-7 минут. Повторная защита магистерской диссертации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Рецензенты магистерских диссертации представлены достаточным списком, с наличием степеней и званий с учетом сферы научных интересов. Практическая значимость магистерского исследования имеет прикладной характер, что предполагает высокий уровень внедрения в практического здравоохранение, но при оценке диссертационных работ недостаточно отмечена оценка внедрения результатов исследования.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно –

педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Согласно структуре, основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры, являются профильные кафедры и Отдел магистратуры и докторантуры, который несет ответственность за организацию и реализацию учебного процесса, функционирования ОП. Согласно организационной структуре НАО «КазНМУ» ОМИД находится под курацией проректора по научно-исследовательской деятельности и цифровизации и проректора по корпоративному развитию. Вопросы совершенствования ОП рассматриваются и обсуждаются на Совете Школы Общественного Здравоохранения им.Х.Досмухамедова.

После поступления в магистратуру организовывается встреча с ректором, проректором по клинической деятельности и начальником отдела магистратуры и PhD докторантуры. Ежемесячно проводятся совещания с магистрантами 1, 2 курса по образовательным вопросам, обсуждаются научно-исследовательские и экспериментально-исследовательские работы. Профессорско-преподавательским составом курирующих кафедр обсуждаются проведения консультации, по направлениям магистерских диссертации консультируют проректор по академической деятельности, заведующие кафедр.

Текущие и перспективные вопросы образовательного, научно-исследовательского направлений по ОП отдел магистратуры и докторантуры будет решать на уровне курирующего проректора и ректора. Вопросы учебной и научной части программы будут являться предметом обсуждения ежемесячного совещания на совете Школы общественного здравоохранения, комиссиях при Сенате и на правлении НАО «КазНМУ».

Основными структурными подразделениями Университета являются институты, деканаты Школы, кафедры, отделы, центры, которые включают в свой состав штат по следующим категориям: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал. Оценка организации обучения на кафедрах будет осуществляться посредством планомерного посещения ОМИД. Инструментом обеспечения прозрачности системы управления и принимаемых решений по образовательной программе будет являться Сенат и комиссия по академической и научной работе.

Сенат является коллегиальным органом Университета по академическому, научному, исследовательскому направлениям деятельности Университета. Его решения по этим направлениям являются обязательными для сотрудников и обучающихся Университета. ППС, сотрудники, обучающиеся и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления образовательными программами посредством их включения в состав совещательных органов. Университет проводит рейтинговую оценку ППС по всем видам деятельности согласно Положению «О рейтинге образовательной, научной и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава».

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и практической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, деканом Школы общественного здравоохранения, отделом кадров,

путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы кафедры. Руководство Школы общественного здравоохранения и заведующие кафедрами контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей.

Ежегодно в Университете проводится анкетирование обучающихся через «Сириус». По данным результатов анкетирования обучающихся, прослеживается положительная динамика в оценке профессиональных качеств, норм поведения и этики ППС.

Для ведения финансовых вопросов в КазНМУ создан Департамент экономики и финансов. В курации финансового директора находятся структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе программ магистратуры: департамент экономики и финансов, управление государственных закупок и анализа.

Финансовая деятельность университета также ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей. По данным бухгалтерского отчета выдерживаются все показатели, и финансовое состояние Университета считается устойчивым.

В настоящее время в КазНМУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие SMK требованиям международных стандартов в области качества.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 2 марта 2010 года № 157 утвержден перечень клинических баз, предоставляемых государственным высшим медицинским организациям образования, в соответствии с которым КазНМУ проводит реализацию образовательной программы в 92 клиниках, поликлиниках, НИИ, НЦ, в том числе в 8 аффилированных с КазНМУ.

Аналитическая часть

Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах ректора, проректоров и руководителей структурных подразделений на ежегодных традиционных научно-практических и учебно-методических конференциях. Для анализа результатов и разработки мероприятий по улучшению формируются внутренние комиссии (комиссия по праздничным поощрениям, по конкурсным номинациям, наградам, экспертные комиссии по конкурсам НТП ППС и молодых ученых и др.). Результаты работы комиссий заслушиваются на заседании Сената и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности университета в целом.

Университет планирует и выделяет ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределяет образовательные ресурсы, в соответствии с их потребностями. В КазНМУ функционирует системный подход к обеспечению качества и управлению ресурсами вуза. За повышение качества образовательной программы магистратуры, наряду с отделом послевузовского образования, несут ответственность КОП СД, УД СД, НПКК (НК), Научный Совет.

Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях, конференциях.

Университет имеет собственную Объединенную университетскую клинику, состоящую до 30 июня 2013 г. из Образовательно-клинического центра и Клиники внутренних болезней на 200 коек, которая размещена в отдельно стоящем корпусе НИИКВБ и передана в управление университету с 2011г. С 1 июля 2013 г. после передачи МЗ РК КазНМУ РКДБ «Аксай» ОУК в настоящее время включает кроме упомянутых 2-х

объектов, Университетскую клинику «Аксай» на 300 коек. ОУК является базой для практической подготовки студентов и магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 0, удовлетворительные – 21, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»

Доказательная часть

В КазНМУ ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы (Центры, Институты, Школы, Научно-практические контрольно-аналитические лаборатории и т.д.), функциональные задачи которых направлены на обеспечение системы мониторинга образовательного процесса.

Улучшение процессов мониторинга и оценки ОП в Университете проводится через внутреннюю систему мониторинга, которая включает самооценку подразделений, самооценку Университета, внутренний аудит структурных подразделений, внутри кафедральный контроль, текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, аттестация ППС, периодическое прохождение процедуры внешнего оценивания качества образовательных программ.

Образовательные программы магистратуры ежегодно обновляется в соответствии внесения изменения и дополнения в ОП. Ежегодно проводится круглые столы, семинары, научные конференции, в которых обсуждаются и пересматриваются дисциплины ОП, методы оценки, проведение экзаменов.

Развитию обратной связи с магистрантами, работодателями с целью изучения требований, ожиданий и изучения удовлетворенности основных стейкхолдеров качеством оказания образовательных услуг, придается огромное значение университетом. Обратная связь с работодателями и другими заинтересованными сторонами мониторируется, в соответствии с СОП: Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения на кафедрах, является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий деятельности Университета и содержания ОП.

Знания, умения, навыки и компетенции, обучающихся по всем видам контроля, определяются оценками бально-рейтинговой буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение. Применение новых или измененных критериев и методов оценки знаний, обучающихся возможны только на основании решения КОП ОЗ. Предложения по критериям и методам оценки готовят заведующие кафедрами, рассматриваются на заседаниях Комитета при Сенате и в самом заседании Сената.

Ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей. Регулярно

пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда КЭД. ЭД профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности.

Педагогический штат ППС формируется на основе расчёта педагогической нагрузки. Педагогическая нагрузка - это совокупная нагрузка ППС, осуществляемая в пределах рабочего дня. Для этих цели разработан СОП: Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС. СОП определяет порядок расчета педагогической нагрузки. Для определения штата сотрудников устанавливают из расчета 400 часов на 1 ставку ППС для ОП магистратуры.

Численность сотрудников административного штата по отношению к ОП научно-педагогической и профильной магистратуре и другим видам деятельности определяются по запросу консультативно-совещательной структуры Университета (КОП, Совет Школы ОЗ, Сенат) и утверждается решением правления КазНМУ.

Участие Университета в академических рейтингах вузов и образовательных программ, проводимых признанными зарубежными и международными агентствами и занимает лидирующие позиции.

Аналитическая часть

Пересмотр миссии и конечных результатов образовательной программы осуществляется соблюдением принципа прозрачности, участием всех задействованных в процессе сторон: научно-педагогических кадров, магистрантов, административных структур, Университета.

Ежегодно, во всех подразделениях КазНМУ проводится внутренний и внешний аудит целью определения степени выполнения требований СМК; проводятся оценки эффективности, функциональности и выявления возможностей повышения качества, разрабатываются предложения по улучшению и введению новых методов оценивания знаний, достижений и компетенций.

Образовательные программы магистратуры «ОЗ» ежегодно обновляется в соответствии внесения изменения и дополнения в ОП. Ежегодно проводятся круглые столы, семинары, научные конференции, в которых обсуждаются и пересматриваются дисциплины ОП, методы оценки, проведение экзаменов.

В университете утверждены Правила обучения и профессионального развития персонала. Подготовка и квалификация ППС соответствует направлению реализуемых образовательных программ и уровню их занимаемых должностей

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление)

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: ***сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» комиссия отметила следующие сильные стороны:

В КазНМУ им С.Д. Асфендиярова за счет присоединения 6 ведущих медицинских организаций страны в настоящее время отмечается обеспечение эффективной научно-исследовательской средой.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты» рекомендации ВЭК

• При актуализации образовательных программ 7M10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7M10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) рекомендовано разграничить определение миссий этих программ и более четко оформить конечные результаты обучения магистрантов с учетом мнения работодателей.

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» комиссия отметила следующие рекомендации ВЭК

- При высокой обеспеченности КазНМУ эффективной научно-исследовательской средой в научные проекты активнее привлекать ППС, участвующий в оказании ОП «Общественное здравоохранение», а также магистрантов программы.
- Изучить возможности и реализации академической мобильности, предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства.

По стандарту 4 «Программа магистратуры» комиссия отметила следующие рекомендации ВЭК

• Расширить возможности для привлечения выпускников магистратуры и представителей практического здравоохранения для разработки образовательных программ с целью усиления практических компетенции выпускников.

По стандарту 5 «Научное руководство» комиссия отметила следующие рекомендации ВЭК

• Для научных руководителей рекомендовать расширить возможности активно заниматься научными исследованиями в отрасли Общественного здоровья и здравоохранения, а также привлекать обучающихся к данным проектам.

По стандарту 6 «Диссертация» комиссия отметила следующие рекомендации ВЭК

Статус Университета может позволить расширить механизмы поддержки публикаций магистрантов, необходимо изыскать возможность поддержки.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации не имеются.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» образовательных программ магистратуры 7М10108 Общественное здравоохранение (научно – педагогическое направление) и 7М10109 Общественное здравоохранение (профильное направление) (6М110200)

		№ П\П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
		9.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
		9.1.1	Определение миссии образовательной программы				
1	1	9.1.1.1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	9.1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	9.1.1.3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	9.1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	9.1.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	9.1.1.6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий		+		

			заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.				
7	7	9.1.1.7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
			Миссия и цели образовательной программы:				
8	8	9.1.1.8	- должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	9.1.1.9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	9.1.1.10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
		9.1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
11	11	9.1.2.1	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:				
12	12	9.1.2.2	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	9.1.2.3	- в возможности использования результатов		+		

			новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.				
		9.1.3	Конечные результаты обучения				
14	14	9.1.3.1	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	9.1.3.2	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	9.1.3.3	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	9.1.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
			Итого	0	17	0	0
		9.2	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
		9.2.1	Научно-исследовательская среда				
18	1	9.2.1.1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
			Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
19	2	9.2.1.2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	9.2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
21	4	9.2.1.4	количества квалифицированных и		+		

			компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;				
22	5	9.2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	9.2.1.6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	9.2.1.7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию		+		
25	8	9.2.1.8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	9.2.1.9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
27	10	9.2.1.10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
28	11	9.2.1.11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;		+		
			при распределении ресурсов, принимать во внимание:				
29	12	9.2.1.12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
		9.2.2	Материально-техническая база				
			Медицинская организация образования должна				

			иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
30	13	9.2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+			
31	14	9.2.2.2	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
32	15	9.2.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
33	16	9.2.2.4	<p>Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.</p> <p>Ресурсы организации должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. <p>Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.</p>		+		
34	17	9.2.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	9.2.2.6	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
36	19	9.2.2.7	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский		+		

			центр, спортивные площадки и залы.				
37	20	9.2.2.8	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
		9.2.3	Информационные технологии				
38	21	9.2.3.1	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	9.2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	9.2.3.3	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	9.2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	25	9.2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	26	9.2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	9.2.3.7	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	9.2.3.8	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	9.2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным		+		

			базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).				
47	30	9.2.3.10	<p>Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 		+		
			Итого	1	29	0	0
		9.3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»				
48	1	9.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
49	2	9.3.2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/хими-ческое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
50	3	9.3.3	При отборе будущих магистрантов		+		

			<i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.				
51	4	9.3.4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
52	5	9.3.5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
53	6	9.3.6	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
			Итого	0	6	0	0
		9.4	Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»				
		9.4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
54	1	9.4.1.1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+		
55	2	9.4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
56	3	9.4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
57	4	9.4.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана		+		

			будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта				
58	5	9.4.1.5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
59	6	9.4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
60	7	9.4.1.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	9.4.1.8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	9.4.1.9	Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
63	10	9.4.1.10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения 		+		
64	11	9.4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у		+		

			магистрантов практических навыков и методики преподавания.				
65	12	9.4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
		4.2	Оценка программы магистратуры				
69	16	4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	4.2.2	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
71	18	4.2.3	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам		+		

			обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.				
			Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:				
72	19	9.4.2.4	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	9.4.2.5	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
		9.4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
74	21	9.4.3.1	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	9.4.3.2.	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.		+		
76	23	9.4.3.3	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	9.4.3.4	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
			Итого	0	24	0	0

		9.5	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
78	1	9.5.1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	9.5.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	9.5.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
81	4	9.5.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	9.5.5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	9.5.6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие		+		
			Итого	0	6	0	0
		9.6	Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»				
84	1	9.6.1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	9.6.2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	9.6.3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	9.6.4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: - соответствовать основной проблематике		+		

			<p>специальности, по которой защищается магистерская диссертация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 				
88	5	9.6.5	<p>Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 	+			
89	6	9.6.6	<p>Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.</p>	+			
90	7	9.6.7	<p>Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.</p>	+			
91	8	9.6.8	<p>Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.</p>	+			
92	9	9.6.9	<p>Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу</p>	+			

			в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.				
93	10	9.6.10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
94	11	9.6.11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
			Итого	0	11	0	0
		9.7	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
95	1	9.7.1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	9.7.2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	9.7.3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	9.7.4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
99	5	9.7.5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	9.7.6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	9.7.7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
			Итого	0	7	0	0
		9.8	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		9.8.1	Управление программой				
102	1	9.8.1.1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	9.8.1.2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и		+		

			достижение конечных результатов обучения.				
104	3	9.8.1.3	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
105	4	9.8.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
106	5	9.8.1.5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
107	6	9.8.1.6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
108	7	9.8.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	9.8.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	9.8.1.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования:		+		

			<ul style="list-style-type: none"> - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом. 				
111	10	9.8.1.10	<p>Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.</p>		+		
		9.8.2	Академическое лидерство				
112	11	9.8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	9.8.2.2	Медицинской организации образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
		9.8.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
114	13	9.8.3.1	<p>Медицинская организация образования должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями. 		+		
115	14	9.8.3.2	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
116	15	9.8.3.3	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
		9.8.4	Административный штат и менеджмент				
117	16	9.8.4.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат,		+		

			включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.				
118	17	9.8.4.2	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
119	18	9.8.4.3	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
		9.8.5	Взаимодействие с сектором здравоохранения				
120	19	9.8.5.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
121	20	9.8.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
122	21	9.8.5.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
			Итого	0	21	0	0
		9.9	Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:				
123	1	9.9.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		

124	2	9.9.2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
125	3	9.9.3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
126	4	9.9.4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
			Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:				
127	5	9.9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	9.9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	9.9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	9.9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
131	9	9.9.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в		+		

			соответствии с изменяющимися потребностями;				
132	10	9.9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	9.9.11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			Итого	0	11	0	0
			Всего	1	132	0	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

