



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ (Ex-ante)

7M07105 Нефтегазовая и рудная геофизика

7M05203 Гидрогеология и инженерная геология

(6M075500 Гидрогеология и инженерная геология)

8D05202 Гидрогеология и инженерная геология

(6D075500 Гидрогеология и инженерная геология)

8D07203 Горная инженерия (6D070700 Горное дело)

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

Дата on-line визита: с «17» по «19» мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)**
7M07105 Нефтегазовая и рудная геофизика
**7M05203 Гидрогеология и инженерная геология (6M075500 Гидрогеология и
инженерная геология)**
**8D05202 Гидрогеология и инженерная геология (6D075500 Гидрогеология и
инженерная геология)**
8D07203 Горная инженерия (6D070700 Горное дело)
**Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный
исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»**

Дата on-line визита: с «17» по «19» мая 2021 г.

«19» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	19
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	24
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав	30
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов.....	33
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	35
6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	41
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)	42

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДП – документированная процедура
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИУП – индивидуальный учебный план
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
МУП – модульный учебный план
НИР – научно-исследовательская работа
НИР и ИД - научно-исследовательская работа и инновационная деятельность
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ПК – персональный компьютер
ПНС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
УМР – учебная и методическая работа
ЭУМ – электронные учебные материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №49-21-ОД от 14.04.2021 года Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D07203 «Горная инженерия» в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (г. Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Зернов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор, ректор Российского нового университета, председатель Совета Ассоциации частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России, член правления Российского союза ректоров (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Ерманов Максат Бекбусынович, старший преподаватель Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Аверченков Андрей Владимирович, д.т.н., заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (г. Брянск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, декан факультета информационных технологий Казахского национального университета им. Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Граковский Александр (Grakovski Alexander), профессор Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия).

Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Золотарева Ирина Александровна, Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця (г. Харьков, Украина).

Эксперт IAAR – Маскевич Александр Александрович, д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей физики Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, д.ф.-м.н., профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, заведующий Национальной научной лабораторией коллективного пользования (ННЛКП), старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий (ФЕНиТ) Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Чидунчи Ирина Юрьевна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ахмедов Тофик Рашид оглы, д.геол.-мин.н., профессор Азербайджанского государственного университета нефти и промышленности (г. Баку, Республика Азербайджан).

Эксперт IAAR – Хожанов Ниетбай Нуржанович, к.с/х.н., доцент кафедры мелиорации и агрономии Таразского университета им. М.Х.Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры «Геологии и геофизики» Горного факультета Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, докторант ОП 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 – «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Дулатович, обучающийся ОП 5B074600 «Космическая техника и технологии» Алматинского университета энергетики и связи (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Яковлева Яна Николаевна, обучающаяся 4 курса образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (далее: вуз, университет, КазННТУ им. К.И. Сатпаева, Satbayev University) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан. Университет основан в 1934 году как Казахский горно-металлургический институт. В 30-е годы XX в. для решения задач по ликвидации технико-экономической отсталости народного хозяйства возникла острая потребность в развитии высшего технического образования в стране. Для решения этой задачи в столице Казахстана, г. Алма-Ата, был открыт Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) с двумя факультетами: горным и цветных металлов. Первый звонок первого учебного года в КазГМИ прозвенел 19 сентября 1934 г. Именно этот день стал началом освоения технических наук в Казахстане.

Институт сыграл важную роль в становлении и развитии научной и практической деятельности в области геологии, горного дела, металлургии Казахстана. Научная школа, сформировавшаяся на базе института, внесла большой вклад в развитие рудной сырьевой базы Республики и организацию новых технологий горного и металлургического производства.

Университет стал базой обеспечения инженерными кадрами промышленности республики и одним из источников кадров научных, государственных и общественных деятелей Казахстана. Его история связана с именами таких известных ученых и деятелей культуры, как Омирхан Байконуров, Каныш Сатпаев, Жамал Канлыбаева, Ильяс Есенберлин, Казбек Валиев, Шахмардан Есенов, Акжан аль-Машани, Бахыт Султанов, Аскар Жумагалиев, Айкын Толепберген, Бейбут Атамкулов.

Огромны в становлении и развитии Казахского горно-металлургического института заслуги академика К.И. Сатпаева. Начиная с первого выпуска горных инженеров-геологов в 1937 - 1938 гг., Каныш Имантаевич был председателем Государственной экзаменационной комиссии. В годы Великой Отечественной войны являлся членом Ученого Совета вуза.

В 1960 году КазГМИ был переименован в КазПТИ - Казахский политехнический институт. В 1967-м на факультете автоматики и вычислительной техники организован вокально-инструментальный ансамбль «Дос-Мукасан». В январе 1980 года в Алма-Ате открылся Архитектурно-строительный институт, базой для которого стали архитектурный и инженерно-строительный факультеты КазПТИ, а также Алма-Атинский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. Институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени; в 1999 году университету присвоено имя академика К.И. Сатпаева.

В январе 1994 года КазПТИ им. В.И. Ленина преобразован в Казахский национальный технический университет (КазНТУ), на который были возложены функции по подготовке кадров для страны по многоуровневой структуре, принятой в мировой практике, а также разработка учебных планов и программ обучения по техническим специальностям.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 1999 года за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны и в ознаменование 100-летия со дня рождения академика Каныша Имантаевича Сатпаева Казахскому национальному техническому университету было присвоено имя этого выдающегося казахстанского ученого-геолога.

В 2001 г. Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева университету присвоен особый статус, а в 2014 году - категория «Национальный исследовательский технический университет». В 2017 году КазННТУ им. К.И. Сатпаева был переименован в Satbayev University.

Satbayev University ведет подготовку кадров по двум направлениям:

1. Industrial Sector (профессионально-корпоративный сектор – подготовка специалистов высокого уровня, сертификация и присвоение профессиональных квалификаций).

2. Research Sector (вращивание научных кадров – бакалавриат - магистратура - докторантура - postdoc; Траектория молодого ученого (Young Researchers' Track).

Вуз осуществляет подготовку по направлениям бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии с утвержденным реестром на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ56LAA00005304 от 11.07.2015 года. Университет владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Выбор стратегических направлений развития Университета до 2025 года определяется его миссией, видением и приоритетами развития, обозначенными в Дорожной карте НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» на 2016 - 2025 гг., Программе развития НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева» на 2017–2021 годы.

Миссия Университета - Вносить вклад в глобальное благосостояние и расширять границы знаний посредством ведения передовых исследований и превосходства в образовательной деятельности..

Видение Университета - Satbayev University является значимым международным исследовательским университетом, признанным мировым научным сообществом и стремится к устойчивому развитию с помощью инновации.

Университет сотрудничает с 94-мя вузами-партнерами из 27 стран мира.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2019 году Satbayev University возглавил Национальный (генеральный) рейтинг лучших технических вузов Казахстана. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking) оценило Satbayev University на 95,78 баллов из 100. Кроме этого, вуз принимает участие в национальном рейтинге, проводимым национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Вуз прошёл институциональную аккредитацию в Национальном агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) в 2016 году. Университет первым в Казахстане прошел и повторно подтвердил Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). В 2020 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) сроком на 7 лет.

Университет аккредитован как субъект научной и (или) научно-технической деятельности (2020–2025 гг.) и имеет сертификат вуза – лидера (1 место) в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана (2020 г.) по рейтингу НАОКО, 8 ОП бакалавриата, 7 ОП магистратуры имеют сертификаты 1- 3 места в рейтинге ОП вузов Казахстана 2020 года по рейтингу НАОКО.

Аккредитованы 36 ОП бакалавриата (НААР, НАОКО, ASIIN), 42 ОП магистратуры (НААР, НАОКО, ASIIN, KazSEE), 22 ОП докторантуры (НААР, НАОКО).

В вузе аккредитовано 6 лабораторий: научно-исследовательская лаборатория архитектуры и строительства (НИЛАС), национальная научная лаборатория коллективного пользования информационных и космических технологий (ННЛКП), лаборатория инженерного пользования (ЛИП), химический синтез и нефтедобыча (ХСиН), эксплуатация машин и автоматизация производственных комплексов, проектирование и монтаж электронных устройств.

Satbayev University является ассоциированным членом 9 ассоциаций и консорциумов в сфере образования, науки и технологии.

Структура вуза. Согласно данным веб-сайта вуза в структуре университета 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-

исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона, военная кафедра. Для проживания иногородних обучающихся имеется 6 студенческих общежитий и Дом молодых ученых, где проживают магистранты и докторанты, а также молодые ученые

Библиотечные ресурсы. Общий фонд библиотеки составляет на 01.01.2021 г. 1717115 экз., в том числе на государственном языке 364368 экз. К услугам читателей 508 150 экз. учебников по общеобразовательным дисциплинам, в том числе на государственном языке – 158 552 экз. В фонде представлено 1 190114 экз. учебников по базовым и профильным дисциплинам, на казахском языке – 372 432 экз. Библиотека располагает 687461 экз. научной литературы, на каз. языке - 46064 экз.

Информация о кафедре «Геофизики» (7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика»).

Первый этап деятельности кафедры Геофизики начался с организации Казахского горно-металлургического института (КазГМИ) в 1934 г., состоявшего из одного геологоразведочного факультета, объединявшего специальности: «Разведка рудных и нерудных месторождений» и «Инженерная гидрогеология». Первый выпуск инженеров-геофизиков состоялся в 1954 году в количестве 41 специалиста.

В 1960 году КазГМИ был реорганизован в Казахский политехнический институт (КазПТИ). С этого времени начинается этап качественного и количественного роста кафедры Геофизики, которая готовила инженеров-геофизиков. В 1966 году в связи с расширением подготовки геофизических кадров в Казахстане на базе геофизической кафедры организован геофизический факультет. В 1976 году геофизический факультет и кафедра Геофизики снова вошли в состав геологоразведочного факультета.

Подготовка кадров по аккредитуемой ОП 7M7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» осуществляется с 2010г. согласно Государственной лицензии МОН РК (серия АБ № 0137395 от 3 февраля 2010 г.).

Цель ОП 7M7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» - подготовка специалистов по нефтегазовой и рудной геофизике с международным уровнем компетенций, способных решать сложные задачи поиска и освоения месторождений полезных ископаемых на основе инновационных методов и технологий геофизических исследований, включая современное программное обеспечение, с применением передовых средств регистрации геофизических потенциальных полей.

Информация о кафедре «Геологии нефти и газа» (7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология»).

В 1932 году Геологическим комитетом СССР на базе Геологоразведочного рабфака в г. Семипалатинске был организован Казахский геологоразведочный институт, в котором была создана кафедра гидрогеологии. В этом же году был произведен первый набор из 18 студентов очной формы обучения по специальности «Гидрогеология и инженерная геология». В связи со становлением и развитием горнодобывающих и металлургических отраслей промышленности в 1934 году Казахский геологоразведочный институт был реорганизован в Казахский горно-металлургический институт и переведен в г. Алма-Ату.

Подготовка кадров по специальности 180340 – «Геология нефти и газа» начата с сентября 1960 года, кафедра «Геология нефти и газа» организована в 1961 году.

Обучение магистрантов и докторантов по специальности 6M075500 – «Гидрогеология и инженерная геология»/7M05203 – «Гидрогеология и инженерная геология» и 6D075500 – «Гидрогеология и инженерная геология»/8D05202 – «Гидрогеология и инженерная геология» ведется на кафедре Геологии нефти и газа Института геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева согласно №KZ56LAA00005304, выданной 11.07.2015 года Министерством образования и науки РК.

Цель ОП 7M05203 – «Гидрогеология и инженерная геология» - подготовка выпускника к деятельности по постоянному самосовершенствованию и саморазвитию,

овладению новыми знаниями, умениями и навыками по инновационным направлениям развития геологоразведочной, гидрогеологической и инженерно-геологической отрасли.

Цель ОП 8D05202 – «Гидрогеология и инженерная геология» - подготовку специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, формирование у них современного экологического мышления, имеющих базу знаний, позволяющую преподавать в высших учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в области гидрогеологии и инженерной геологии.

Информация о кафедре «Горное дело» (8D07203 «Горная инженерия»)

История кафедры «Горное дело» связана с открытием в Алма-Ате Казахского горно-металлургического института в 1934 году, где готовили специалистов геологоразведки и гидрогеологов. В 1935 году была открыта специальность – эксплуатация рудных месторождений, а в 1936 году - специальность металлургия цветных металлов.

В 1947 г. начали обучать специалистов-технологов разработчиков угольных месторождений. В 1961 году кафедра получила название «Кафедра технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых».

В 2016 году произошла интеграция кафедр «Открытых горных работ», «Подземная разработка полезных ископаемых» и «Разрушение горных пород взрывом и шахтное строительство» в единую кафедру «Горное дело».

Обучение докторантов по специальности 8D07203 «Горная инженерия» ведется на кафедре Горного дела Института геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева согласно №KZ56LAA00005304, выданной 11.07.2015 года Министерством образования и науки РК.

Цель ОП 8D07203 «Горная инженерия» - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров нового поколения в области горного дела, востребованных на рынке труда, призванных выполнять государственные программы, направленные на цифровизацию рудников и индустриально-инновационное развитие Республики Казахстан, обладающими достаточными социально-личностными, организационно-управленческими, профессиональными, специальными техническими знаниями и способных осуществлять функциональные обязанности для работы на промышленных предприятиях и организациях горнодобывающей отрасли страны.

Штатный состав кафедр.

Штат ППС реализующих ОП 7M7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» - 12 человек, из них 3 – доктора наук, 1 - кандидат наук, 4 - PhD, 4 - магистры. Средний возраст ППС – 42,5 год. Остепененность – 67 %.

Штат ППС реализующих ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» - 16 человек, из них 2 – доктора наук, 7 - кандидат наук, 2 - PhD, 5 - магистры. Средний возраст ППС – 47 лет. Остепененность – 68,7 %.

Штат ППС реализующих ОП 8D07203 «Горная инженерия»: - 17 человек, из них 3 – доктора наук, 8 - кандидат наук, 2 - PhD, 4 - магистры. Средний возраст ППС – 45 лет. Остепененность – 78 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП:

ОП 7M7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» - 42 магистранта, из них: на основе государственного образовательного гранта – 42 человек.

ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» - 24 магистранта, из них: на основе государственного образовательного гранта – 24 человек.

ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» - 23 докторанта, из них: на основе государственного образовательного гранта – 23 человек.

ОП 8D07203 «Горная инженерия» - 21 докторант, из них: на основе государственного образовательного гранта – 21 человек.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП:

ОП 7М7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» - 2018 г.в. – 100%, 2019 г.в. – 100%, 2020 г.в. – 92,3%.

ОП 7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология», - 2018 г.в. – 100%, 2019 г.в. – 97,8%, 2020 г.в. – 97,6%.

ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» - 2018 г.в. – 100%, 2019 г.в. – 100%, 2020 г.в. – 100%.

ОП 8D07203 «Горная инженерия» - 2018 г.в. – 100%, 2019 г.в. – 100%, 2020 г.в. – 94,3%.

Академическая мобильность обучающихся и ППС по аккредитуемым ОП кластера за период 2017-2020 гг.:

№	ФИО студента	Специальность	Страна обучения в рамках академической мобильности	Название ВУЗа	Период прохождения
1	Ораз Бауыржан	7М7105 – «Нефтегазовая и рудная Геофизика»	РФ	МГУ имени М.В.Ломоносова	30.03.2017-14.04.2017
2	Кудайбергенова С. С.	7М7105 – «Нефтегазовая и рудная Геофизика»	РФ	МГУ имени М.В.Ломоносова	30.03.2017-14.04.2017
3	Касымжанова Маржан	7М7105 – «Нефтегазовая и рудная Геофизика»	РФ	МГУ имени М.В.Ломоносова	30.03.2017-14.04.2017
5	Тен Виктория	7М7105 – «Нефтегазовая и рудная Геофизика»	Франция	Universite DE LORRAINE	2018
6	Базархан Курмангалы	7М7105 – «Нефтегазовая и рудная Геофизика»	Франция	Universite DE LORRAINE	2018
7	Даиражанов А. Е.	7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология»	Португалия	Университет Авейро	18.09.2017-16.12.2017
8	Жакып А.Е.	7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология»	Португалия	Университет Авейро	18.09.2017-16.12.2017

Научно-исследовательская работа ППС аккредитуемого кластера в рамках проектов:

- «Реконструкция дренажного канала № 1 с устройством вертикального дренажа на хвостохранилище Цеха складирования хвостов Балхашской Обогащительной фабрики обогатительно-производственного комплекса» (д.г.-м.н., проф. Абетов А.Е.), общая сумма 7 000 000 (год окончания 2018г.);

- «Разработка геоинформационной системы для решения задачи гравиметрического мониторинга состояния недр нефтегазоносных районов Казахстана на основе высокопроизводительных вычислений в условиях ограниченного объема экспериментальных данных» (Ph.D, асс. проф. Умирова Г. К.), общая сумма 30 000 000 (год окончания 2021г.);

- «Научно-техническое сопровождение проектных работ по геологическому и гидродинамическому моделированию, подсчету и постановке на баланс запасов угольного метана в разрезе каждой шахты на контрактной территории АО «АрселорМиттал Темиртау» (д.г.-м.н., проф. Абетов А.Е.), общая сумма 83 500 000 (год окончания 2021г.);

- «Разработка ПСД по объекту: «Поисково- разведочные работы для для обеспечения запасами подземных вод 14 сел Алматинской области, в том числе в Кербулакском районе – с.Водное, с. Жайнак батыр, Жоламан, Аралтобе, Желдикара: Панфиловском районе – Турпан, с. Налек, Кырыккудык, Кишишыган: Райымбекском – с. Шырғанак, Болексаз, Туок, Тегистик, Кайнар» (к.т.н. Ауелхан Е.С.), общая сумма 8 417 500 (год окончания 2018г.);

- «Изучение зональности физико-фильтрационных свойств и параметров водоносных горизонтов в плане и разрезе медно-порфирового месторождения Актогай в целях построения гидродинамической модели прогноза притоков подземных вод в карьер» (проф. Завалей В.А.), общая сумма 12 500 000 (год окончания 2018г.);

- "Гидрохимическое опробование подземных и карьерных вод на месторождении Жузагаш в рамках проводимого мониторинга на 2019 год» (проф. Завалей В.А.), общая сумма 15 000 000 (год окончания 2020г.);

- «Исследование и разработка инновационной технологии очистки сточных вод г. Костанай, обеспечивающей его экологическую безопасность» (проф. Оспанов К.Т.), общая сумма 12 400 000 (год окончания 2018г.);

- «Ведение авторского надзора по объекту: "Поисково-разведочные работы для обеспечения запасами подземных вод сел Алматинской области (к.т.н. Ауелхан Е.С., асс. проф. Запбаров М.Р.), общая сумма 6 626 000 (год окончания 2020г.);

- «Модернизация технологий и производств в горнодобывающей и горноперерабатывающей отраслях Республики Казахстан» (д-р техн. наук, профессор Ракишев Б.Р.), общая сумма 368 665 976 (год окончания 2020г.);

- «Разработка новой технологии подземного выщелачивания урана с применением комплекса химических реагентов синергетического действия для скважинной добычи урановой руды» (д-р техн. наук, профессор Ракишев Б.Р.), общая сумма 30 200 000 (год окончания 2020г.);

- Разработка бесцианидной технологии извлечения золота из труднообогатимого природного и техногенного минерального сырья (д-р техн. наук, профессор Бегалинов А.Б.) общая сумма 27 180 000 (год окончания 2020г.);

- Совершенствование управления технического и биологического этапов рекультивации нарушенных земель на открытых горных работах (канд. техн. наук, ассоц. профессор Рысбеков К.Б.) общая сумма 24 160 000 (год окончания 2020г.);

(IV) ПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D07203 «Горная инженерия» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» в период с 17 по 19 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 16.05.2021 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Председателем Правления - ректором, и.о. проректоров вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами и заместителями деканов факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 49 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Руководитель аппарата Правления	1
Проректоры, и.о. проректоров	3
Руководители структурных подразделений	13
Директора, заместители директоров	5
Заведующие кафедрами, менеджеры ОП	11
Преподаватели	6
Обучающиеся	5
Работодатели	5
Всего	49

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором дано описание аудиторий и лабораторий: электромагнитных методов поисков и разведки МПИ, гидрогеологии и инженерной геологии, механики подземных сооружений, рудничной аэрологии, VID-лаборатория геотехнологии выщелачивания урана.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации экспертами 18.05.2021 был посещен экзамен в дистанционной форме по дисциплине «Сейсмостратиграфия» (зав. каф. Геофизики Абетов А.Е.) в рамках ОП 7М07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика».

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик с помощью представленного вузом видео, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям ТОО «GAS-KCO», Института Геологических Наук имени К. И. Сатпаева, ТОО Проектная компания "Антал".

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://satbayev.university/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.05.2021 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Образовательные программы специальностей 7М07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6М075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») осуществляют свою деятельность в соответствии с видением, миссией и стратегией КазННТУ имени К.И. Сатпаева (<https://official.satbayev.university/ru/university/mission-strategy>). ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и

финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних рыночных ситуаций.

В Университете осуществляется политика в области внутреннего обеспечения качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют нормативным документам СМК.

Политика в области качества установлена для того, чтобы служить ориентиром для Университета. Она определяет желаемые результаты, способствует применению организацией ресурсов для достижения этих результатов. Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. Цели в области качества согласуются с Политикой в области качества и приверженностью к постоянному улучшению всех процессов, определенных в вузе. Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества реализуется, совершенствуется. Политика в области качества представлена на WEB-сайте университета лиц (<https://official.satbayev.university/ru/documents/standart-iso-9001-1-uroven>).

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и реализацию инновационных проектов.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний обучающихся.

Выпускающими кафедрами образовательной программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» является кафедра «Геофизики», образовательных программ ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология») является кафедра «Геология нефти и газа», «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») - кафедра «Горное дело» Института геологии, нефти и горного дела им. К.Турысова.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана на заседании кафедры принимают участие работодатели, представляющие интересы будущих специалистов.

Основными представителями по 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» являются PGS, «НПЦ «Геокен», «Компания ГИС», «Азимут Энерджи Сервисиз», «Казахмыс», ТОО «Алстрон», ТОО «Азимут Геология», ТОО «Анега Казахстан», АО

«Нефтяная компания КОР», АО «Узеньпромгеофизика», ТОО СП "КАТКО" АО «ҚазМұнайГаз», АО «ПетроКазахстан», ТОО "Baru Mining".

Основными представителями по ОП 7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» являются ТОО «Институт гидрогеологии и геоэкологии имени У. Ахмедсафина», ТОО ПК «Геотерм», ТОО «Алматыгидрогеология», АО «Казминералс».

по ОП 8D07203 «Горная инженерия» - ТОО «Корпорация Казахмыс», Институт горного дела имени Д.А. Кунаева», АО «АК Алтыналмас».

На основании пожеланий работодателей в учебные планы ОП вводятся элективные курсы и внедряется в учебный процесс программное обеспечение. К примеру, по просьбе ТОО «Казцинк» кафедра «Горное дело» заключило Лицензионное соглашение с компанией Deswik Mining Consultants (Australia) Pty Ltd. В учебном процессе, при проведении НИРД, докторанты используют имеющиеся по аналогичным Лицензионным соглашениям, интегрированные информационные комплексы: Datamine (www.dataminesoftware.com), Micromine (www.micromine.com, www.micromine.ru), RPMGlobal (www.rpmglobal.com), Ventsim (www.ventsim.com).

Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК экспертами был проведен детальный анализ на соответствие аккредитуемых ОП требованиям современного рынка образования, эффективного функционирования образовательных программ, ориентированных на обучающихся и всех заинтересованных лиц в образовательном сервисе, а также принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

В целом деятельность аккредитуемых ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. Разработаны планы развития ОП, соответствующие их целям, механизму распространения информации о плане и целях ОП, ресурсному обеспечению ОП и структуре управления ОП.

Результаты анкетирования ППС показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (очень хорошо – 50 %, хорошо – 44,1 %), поддержка вуза и его руководства при разработке новых образовательных программах (очень хорошо – 55,9 %, хорошо – 38,2 %).

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП, формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева детализирована недостаточно.

Владение информацией, касающейся возможных рисков, которым подвержены реализуемые ОП, способствует выработке мер противодействия подобным рискам. Это в

свою очередь создает основу для повышения и укрепления корпоративной культуры Университета, обладающей предупреждающим характером. Однако ВЭК не в полной мере были предоставлены документы, касающиеся наличия процесса определения рисков, которым могут быть подвержены реализуемые ОП.

Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Управление образовательной программой» свидетельствует о наличии предприняемых мер НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева по улучшению качества в различных видах деятельности. Университет продемонстрировал общевузовскую концепцию качества для каждой деятельности. Однако для полноценной реализации данного стандарта, в частности при формировании системы качества, вуз должен определить цели и предполагаемые результаты, в том числе выявить возможные риски и возможности.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

К началу 2021-2022 учебного года провести риск-ориентированный анализ (SWOT) по реализуемым ОП, опубликовать результаты на сайте.

Для обеспечения индивидуальности и уникальности в планах развития определить преимущества аккредитуемых ОП, разработать планы развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в согласованности с национальными приоритетами и стратегией развития организации послевузовского образования (приступить к их реализации с 2021-2022 учебного года).

К концу 2021-2022 учебного года обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 13 удовлетворительных позиций, 2 предполагающих улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

➤ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

➤ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

➤ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

➤ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

➤ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

➤ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

➤ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

➤ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

➤ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

➤ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КазНУТУ Сатпаева имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров с НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева.

В НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева имеется собственная разработка – Образовательный Портал sso.satbayev.university, являющийся единой точкой входа для студентов и Профессорско-преподавательского состава, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Портал обеспечивает взаимодействие между обучающимися, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое. В качестве основного источника информационных данных в деятельности образовательного процесса используется перманентно обновляемая в реальном времени база данных образовательного портала реализованная на основе продукта Microsoft SQL Server. База данных содержит в себе актуальные данные по текущей ситуации в Университете, по количеству студентов, успеваемости, контингенту обучающихся и т.д. Учётные записи студентов, преподавательского состава и сотрудников Университета созданы в едином корпоративном каталоге Microsoft ActiveDirectory, так же учётные записи синхронизированы с облачным сервисом Microsoft AzureAD с целью получения доступа к облачным сервисам Microsoft, используемым для обучения.

НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева проводит постоянную системную работу по улучшению функционирования системы сбора, анализа и управления информацией. Основными информационными потоками университета являются: старый и новый образовательный портал (<http://portal.kaznitu.kz>; <http://sso.kaznitu.kz/account/login/>); «система Антиплагиат» <http://strikeplagiarism.com/en/>, в которой выпускные дипломные работы в обязательном порядке проходят проверку на уникальность; вебинар, позволяющий проводить онлайн-лекции; размещение научных статей ППС и ученых и т.д.

Оценка деятельности управления ОП 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Гидрогеология и инженерная геология»).

«Горное дело») и кафедры, как структурного подразделения университета, проводится в соответствии с Документированной процедурой – 801. Внутренний аудит». Все работы по настоящей процедуре контролируют представитель руководства по качеству, ответственный по качеству и главные аудиторы. К проведению внутреннего аудита привлекаются сертифицированные сотрудники и ППС Университета, прошедшие обучение по специальному курсу подготовки внутренних аудиторов.

В конце каждого семестра проводится качественная оценка в виде анкетирования студентов на образовательном портале университета (<http://sso.kaznitu.kz>). На базе результатов анкетирования строятся дальнейшие планы по усовершенствованию образовательных программ и ежегодный мониторинг работы ППС.

В соответствии с Кодексом корпоративной этики и Кодексом академической честности все участники университетского сообщества обязаны информировать руководителя о возникающих событиях или фактах, приводящих данного сотрудника к конфликту интересов при принятии решений или голосований. В данном случае руководитель данного сотрудника обязан приостановить процесс принятия решения данным сотрудником. В случае умолчания подобных фактов и их последующего вскрытия установлена административная ответственность, определяемая Дисциплинарной комиссией университета или Комитетом академической этики университета.

Университет ежегодно проводит собственный внутренний мониторинг с самооценкой на наличие коррупционных рисков или конфликтов интересов отношений, также в соответствии с обязательствами членства университет подвергается внешнему мониторингу, по оценке честности со стороны Лиги академической честности.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по стандарту «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Представленные материалы подтверждают наличие системы регулярной отчетности, которая включает в себя результативность и эффективность деятельности кафедр и основана на использовании разнообразных методов сбора и анализа информации в контексте ОП. Приводятся данные, свидетельствующие о вовлечении в процесс ППС, обучающихся и персонала вуза.

Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков. Информационно-коммуникационные технологии используются с достаточно высокой степенью эффективности.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организации полностью удовлетворены 71,1%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность полностью удовлетворены 66,7 %;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степеней полностью удовлетворены 68,9 %.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Систематически обновлять сайт университета информацией, отражающей основные аспекты жизнедеятельности вуза и развития образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 16 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

➤ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

➤ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

➤ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

➤ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*

➤ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

➤ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

➤ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

➤ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

➤ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

➤ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*

➤ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Регламент и алгоритм разработки и утверждения образовательных программ ОП 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») осуществляется согласно Правилам разработки ОП (утвержденными на ученом совете от 25.06.2020г. протоколом №17) и включает:

- Изучение стандартов высшего образования для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов и рамочной модели выпускника университета;

- Выявление междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций. Каждый модуль предполагает уникальность в формировании компетенции будущих специалистов. Формируемые компетенции не могут быть дублированы в других модулях;

- Изучение рынка труда и требования работодателей к будущим специалистам;

- Предложения выпускающей кафедры по формированию модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности.

Разработанные образовательные программы выносятся на обсуждение УМС института, Комитета академического планирования и УМС университета. После разработки образовательная программа направляется для экспертизы и рекомендации к

утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения ученого совета университета.

Процедура обсуждения и утверждения аккредитуемых образовательных программ отражены в протоколах заседания выпускающих кафедр, научно-методического совета института, научно-методического совета и ученого совета университета. Затем образовательные программы специальностей утверждаются ректором университета.

Внесение изменений в образовательные программы осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

В случае если цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы. Заведующий выпускающей кафедрой готовит мотивированное заключение о необходимости модернизации образовательной программы. В обязательном порядке в планах работы коллегиальных органов (Ученый совет университета, учебно-методический совет университета, учебно-методический совет института) содержатся вопросы по планированию и реализации образовательных программ.

При построении рабочих планов ОП использован модульно-компетентностный подход, ключевым принципом которого выступает ориентация на цели, значимые для сферы деятельности в области нефтегазовой и рудной геофизики.

При составлении рабочих программ указывается дисциплина, в рамках которой реализуется компетенция, и дисциплины, на которую она опирается в ходе этой реализации.

К примеру, в ОП магистратуры 7M7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» одна из наиболее востребованных дисциплин «Сейсмостратиграфия» базируется на дисциплине «Сейсморазведка», дисциплина «Моделирование геологических сред по геофизическим данным» - на «Геофизических методах поисков и разведки», дисциплина «Дистанционное зондирование земли» - на «Геофизической информатике».

Аккредитуемые образовательные программы обеспечиваются наличием разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. Разработки моделей выпускников включают систему качеств личности специалиста - выпускника высшего профессионального учебного заведения и являются идеальным представлением результата деятельности образовательной системы. Модели выпускников ОП предусматривают различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Связь учебного процесса с производством осуществляется в период прохождения практики обучающимися на производстве. Например, обучающиеся по ОП 6M075500 – «Гидрогеология и инженерная геология» /7M05203 – «Гидрогеология и инженерная геология» и 6D075500 – «Гидрогеология и инженерная геология» / 8D05202 – «Гидрогеология и инженерная геология» проходят исследовательские практики на базах организаций: ТОО «Институт гидрогеологии и геоэкологии им.У.Ахмедсафина», ТОО «Алматыгидрогеология», НПЦ «Геокен», ТОО ПК «Геотерм», АО «КазГИДЭК», ТОО «Георид», АО «КАЗЦИНК», АО «Казселезащита», РГУ МД «Южказнедра», ТОО «Гидрогеологическая проектно-производственная компания «PHREAR» и т.д.

Магистранты и докторанты проходят научно-исследовательскую практику в зарубежных ВУЗах, таких как: университет Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), Гумбольдский университет (г. Берлин, Германия), Свободный Университет Брюсселя (Vrije Univrsiteit Brussel), Томский государственный университет (г.Томск, Россия), Латвийский университет (г. Рига, Латвия), Ariel University (Израиль, Ариэль), Technology TMC Infrastructure University (Kuala Lumpur), Инфраструктурный университет (Куала-Лумпур).

НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» по всем аккредитуемым ОП открыт для сотрудничества с зарубежными вузами, реализующими подобные ОП. Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом. Информация по всем видам деятельности вуза для заинтересованных лиц доступна на сайте университета, функционирует система обратной связи.

Руководство ОП доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС и работодателями посредством личного приема, электронной и мобильной связи и др. Обмен опытом осуществляется посредством организации встреч и ведения переговоров с вузами-партнерами.

Так, например, образовательная программа «Горная инженерия» проходит регулярную оценку зарубежными партнерами учебных планов и планов развития, среди них Горная школа Колорадо, США, Фрайбергская горная академия, Германия, Стамбульский университет, Турция, НТУ «Днепровская политехника», Украина. Международными специалистами осуществляется процесс рецензирования учебных планов. С ведущими учеными из этих университетов осуществляется совместная подготовка докторантов и стажировки магистрантов.

Повышению качества ОП способствует постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматривается помимо заседаний кафедры, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях ученых советов институтов, Учебно-методическом совете и Ученом совете университета.

Внешними экспертами являются руководители компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие экономики страны. На образовательную программу 6D075500 – «Гидрогеология и инженерная геология» / 8D05202 – «Гидрогеология и инженерная геология» имеются внешние экспертизы от руководителя ТОО ПК «Геотерм» Калитова Д.К., директора ТОО «Институт Гидрогеологии и геоэкологии имени У.Ахмедсафина» в лице Абсаметова М.К.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от магистратуры к докторантуре.

В то же время необходимо проводить систематическую работу по разработке модели выпускников, описывающие результаты обучения и личностные качества по всем образовательным программам.

Обеспечена внешняя экспертиза ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики. С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически пересматриваются и совершенствуются. В разработке аккредитуемых ОП участвуют работодатели.

Предполагается расширение возможностей подготовки обучающихся по аккредитуемым программам к профессиональной сертификации.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что с утверждением того что:

- программа курса была четко представлена - полное согласие выражают 71,1%;
- содержание курса хорошо структурировано – полное согласие выражают 66,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

До 01.10.2021 года руководству ОП при совершенствовании моделей выпускников обеспечить отличительное описание целей и обновленных результатов обучения с учетом требований профессиональных объединений работодателей.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 предполагающей улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.
- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
 - Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - Эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
 - Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ специальностей 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») включает систематическую и регулярную комплексную проверку, ориентированную на повышение качества образовательных программ.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ включает:

- Процедуру внутреннего мониторинга – мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса образовательными, материально-техническими и информационными ресурсами, мониторинга удовлетворенности сотрудников КазННТУ им. К.И. Сатпаева.

- Процедуру внешнего мониторинга – мониторинга ожиданий и требований работодателей / потребителей выпускников, оценки потребителем компетенции выпускника КазННТУ им. К.И. Сатпаева.

Кафедры систематически осуществляют мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение обучающимися заданий и самостоятельных работ; сдачей обучающимися заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающимися индивидуального плана обучающегося.

Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц. Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где:

- проверяется выполнение планов;
- соответствие результатов процессов запланированным показателям;
- проводится обсуждение результативности;
- дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <http://sso.kaznitu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашения. Изменения, внесенные в ОП, публикуется на официальном сайте Университета <http://kaznitu.kz/> и становится доступным для публичного ознакомления.

Аналитическая часть

В целом, процессы мониторинга и оценки ОП характеризуются системностью, периодичностью и достаточной степенью объективности. Процессы четко прописаны в документации КазННТУ им. К.И. Сатпаева и находят отражение на всех уровнях мониторинга и принятия решений. Отмечается достаточный уровень демократизма в процессе внесения изменений в контент ОП, вовлечение администрации, ППС, студентов и работодателей в процесс контроля с целью усиления его объективности, с одной стороны, и с целью дальнейшей профессионализации ОП – с другой.

Анкетирование обучающихся дает следующие результаты: удовлетворенность общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 71,1 %, частично удовлетворены 28,9%.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <http://sso.kaznitu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашения. Изменения, внесенные в ОП, публикуется на официальном сайте Университета <http://kaznitu.kz/> и становится доступным для публичного ознакомления.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП и обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

В 2021 году руководству ОП обеспечить публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 9 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
 - Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
 - Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
 - Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
 - Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
 - Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
 - Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
 - В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
 - Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена полноценная информация по вопросам студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки успеваемости по ОП аккредитуемого кластера. В КазННТУ им. К.И. Сатпаева обучающийся является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вуз обеспечивает уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся и их потребностям. В МОПах и ИУПах аккредитуемых ОП, наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента зафиксированы элективные курсы, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности. Обеспечено формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП,

применение инновационных методик преподавания, планирование и мониторинг СРО, профессиональных практик. Отработана методика интерактивных методов, широко используется специализированное программное сопровождение учебных занятий.

К примеру некоторые магистранты и докторанты, обучающиеся по ОП «Гидрогеология и инженерная геология» в 2019 году, выбрали гибридную форму обучения по технологии Blended learning (Жим Д, Черкасова А).

ОП 8D07203 «Горная инженерия» позволяет обучающимся выбрать гибкую траекторию обучения, соответствующую открытой и подземной разработке месторождений, скважинному выщелачиванию урана. Для закрепления теоретического материала в периоды НИРД обучающиеся привлекаются в научно-исследовательские проекты, выполняемые по бюджету и хоздоговорам. По итогам научных результатов докторантов в 2020-2021 году интерес к обучающимся и выпускникам по ОП 8D07203 «Горная инженерия» появился у одной из крупнейших горнодобывающих компаний Казахстана – ERG.

Кафедры аккредитуемых ОП курируют обучающихся на протяжении всего периода обучения. По специальности приказом ректора университета назначаются эдвайзеры, которые помогают обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся.

Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале КазННТУ (<http://portal.kaznntu.kz>).

Облачная платформа Microsoft 365, предоставляемая КазННТУ им. К.И. Сатпаева для магистрантов и докторантов и профессорско-преподавательского состава, используется как основной вспомогательный инструмент для учебного процесса в on-line режиме. Персональная корпоративная почта и рабочее пространство предоставлено для каждого из обучающихся и пользователей облачных сервисов КазННТУ в домене @satbayev.university для ППС и в домене @stud.satbayev.university для студентов.

Обратная связь по оценке качества применения различных методик преподавания в частности, и качества преподавания в целом, проводится регулярно как на уровне каждой аккредитуемой ОП, так и на уровне университета.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп.

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания (100%); справедливостью экзаменов и аттестации (100%); проводимыми тестами и экзаменами (95,6%).

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК.

По всем аккредитуемым ОП обеспечиваются равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории с учетом их потребностей и возможностей. Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Продемонстрировано смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность обучающихся, что и является основой студентоцентрированного обучения.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

В 2021-2022 учебном году подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 предполагающей улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и платной основе лиц, осознанно избравших ОП и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА.

Прием в КазННТУ осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на платной основе, по очной, а также на базе технического и профессионального образования и высшего образования по сокращенной образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологии (ДОТ).

Для обеспечения необходимой информацией абитуриентов КазННТУ на официальном сайте университета расположена информация о правилах и условиях приема по уровням и формам, программам образования, перечень необходимых документов, перечень специальностей, а социальном пакете, а также для организации обучения по ДОТ.

На данный момент запущена серия онлайн-консультаций по образовательным программам со студентами университета (<https://www.instagram.com/p/CLqezxglXlo/>, <https://www.instagram.com/p/CLv8vVnlPuJ/>, <https://www.instagram.com/p/CL6ehCwFWWE/>, <https://www.instagram.com/p/CMB81s710Uk/>).

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для абитуриентов и учащихся школ доступна информация об образовательных программах в интерактивной форме. Основным маркетинговым каналом коммуникации 2020 года стал сайт <https://satbayevtest.kz/>, предназначенный для тестирования абитуриентов на склонность к техническим специальностям.

Обеспечение условий для приема в магистратуру и докторантуру в НАО «КазННТУ имени К.И. Сатпаева» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

В университете имеются возможности для быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча обучающихся КазННТУ с участниками программы академической мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

Таблица - Прием обучающихся по аккредитуемым ОП

Специальность	Количество обучающихся		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика»	12	24	18
7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология»	10	11	13
8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология»	15	5	3
8D07203 «Горная инженерия»	10	6	5

После зачисления в вуз каждому обучающему в офисе-регистраторе выдается пароль и логин для входа в образовательный портал. Первокурсники знакомятся с правилами пребывания магистрантов и докторантов в университете, кодексом чести студента и правами и обязанностями обучающихся, каждому выдается руководство по пребыванию в

вузе в бумажном варианте, также обучающиеся на своей страничке образовательного портала могут ознакомиться с данными документами.

Магистранты и докторанты знакомятся в адаптационные первые недели обучения со схемой расположения учебных корпусов вуза, с условиями учебного процесса и академического периода.

Мощным стимулом развития университетских традиций являются организация и проведение мероприятий – Сатпаевские чтения, День знаний, Посвящение в студенты, День независимости Республики Казахстан, ежегодный студенческий бал, Наурыз мейрамы, День Единства народа Казахстана, День Победы, День государственных символов, День Конституции РК, спортивные мероприятия, ежегодные студенческие научные конференции и др.

Магистранты и докторанты аккредитуемых ОП активно участвуют в хоздоговорных тематиках и государственных грантах на выпускающих кафедрах аккредитуемых ОП, входя в состав научно-производственных групп по решению проблем в гидрогеологии и инженерной геологии, геофизике, горном деле.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП проходят исследовательскую, педагогическую и научно-исследовательскую практику в ведущих геофизических, гидрогеологических, геологоразведочных и горнорудных компаниях по всей территории Казахстана.

Например, докторанты ОП 8D07203 «Горная инженерия» проходят исследовательскую, педагогическую и научно-исследовательскую практику на предприятиях «Казгорпроект», «Казахалтын», «Казфосфат», «Метрокурылыс», «Интеррин», «Казахмыс», «Казхром», «Казцинк», «KazMinerals», «Altyntau Resources», «Казахвзрывпром», Национальном центре по комплексной переработке минерального сырья РК, Институте горного дела им. Д.А. Кунаева, магистранты ОП 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» проходят практику в научно-исследовательских институтах (Институт сейсмологии МОН РК, Институт геологических наук им. К. И. Сатпаева, «КазНИПИмунайгаз», операторских и сервисных компаниях Karachaganak Petroleum Operating, «Тенгизшевройл», «Казгеология», «PGD Services», «ДАНК», PGS, «Геокен», «ТатАрка», «Казакстанкаспийшельф» «Казахская геофизическая компания», «Батыс геофизсервис», «Компания ГИС», «Азимут Энерджи Сервисиз», «Казахмыс».

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками. В мероприятии принимают участие представители более 40 компаний, в том числе Schlumberger, «КазТрансОйл», Baitau Partnetrs, корпорация «Казахмыс» и др.

Для поддержания обратной связи с выпускниками разных лет используется сайт КазННТУ имени К.И. Сатпаева в рубрике «Алумни» (<https://satbayev.university/ru/alumni>). и социальные сети. Ассоциация выпускников «Алумни» собирает предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в университете во время производственных практик, работающие на предприятиях выпускники осуществляют шефство над обучающимися. Ассоциация выпускников организует юбилейные встречи выпускников, окончивших университет 20 и более лет тому назад. За большие заслуги в труде создание имиджа университета в стране и за рубежом лучшие выпускники награждаются знаком «Үздік түлек».

Выпускники аккредитуемых ОП после окончания обучения трудоустраиваются и занимают разные должности в КазННТУ имени К.И. Сатпаева и других организациях, например, выпускники магистратуры и докторантуры по специальности 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»): Кульдеева Э., Ибраимов В, Макыжанова А, Сотников В. - лекторы кафедры Геология нефти и газа КазННТУ имени К.И. Сатпаева, Салыбекова В – сотрудник ТОО ПК «Геотерм», Ерикулы Ж. – зам.директор в КГУ

«Зональный гидромелиоративный институт», Аденова Д. – ведущий сотрудник Института Гидрогеологии и геоэкологии имени У. Ахмедсафина, Рахимов Т. - заведующий лабораторией Института Гидрогеологии и геоэкологии имени У. Ахмедсафина.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (73,3%); справедливостью экзаменов и аттестации (80%); доступностью библиотечных ресурсов (80%); доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов (80%).

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. В целом руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска. Процедуры, связанные с регламентацией жизненного цикла обучающихся, имеют документальное и процессуальное оформление, доступны для всех заинтересованных лиц. Руководством ОП организуется проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших обучающихся; перед приемом и зачислением на образовательную программу стоит вводный курс, который информирует об организации образования и специфике ОП. Руководство ОП демонстрирует наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. Каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации.

Функционирует Ассоциация выпускников КазГМИ-КазПТИ-КазНТУ имени К.И. Сатпаева, целью и задачей которой является установление и укрепление деловых связей с компаниями и организациями, в которых успешно трудятся выпускники университета. Ассоциация выпускников «Алумни» собирает предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в университете во время производственных практик, работающие на предприятиях выпускники осуществляют шефство над обучающимися.

Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, в вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся рассматриваемых ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Готовность к обеспечению обучающихся местами практик, содействию трудоустройству выпускников.

Рекомендации ВЭК

К началу 2021-2022 учебного года разработать план мероприятий по внешней и внутренней мобильности обучающихся и приступить к его реализации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная

геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 1 сильную позицию, 13 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

➤ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

➤ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

➤ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

➤ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

➤ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

➤ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

➤ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

➤ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

➤ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровый состав ППС аккредитуемых образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемыми к ППС законодательными актами РК. Формирование и реализация кадровой политики основывается на следующих принципах: демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Квалификация ППС, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки магистрантов и докторантов, отвечают лицензионным требованиям.

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, задействованных в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в КазНУ имени К.И. Сатпаева проводится в соответствии с действующим законодательством.

Уровень компетентности ППС, определенный в вузе связан с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками и НСК по специальностям ОП. ППС кафедр формируется на основе конкурсного отбора по следующим критериям: наличие соответствующего базового образования, наличие академической и/или ученой степени, а

также стажа работы по специальности и авторских учебно-методических разработок. Информация о базовом образовании; академическом и неакадемическом опыте; повышении квалификации; членстве в профессиональных организациях; наградах и премиях; деятельности в сфере услуг в пределах и за пределами учреждения; важные публикации и презентации; новые профессиональные, опытно-конструкторские разработки; и др. важные виды деятельности представлены в Анкетах ППС. Формирование ППС кафедр проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Штат ППС реализующих ОП 7М7105 «Нефтегазовая и рудная геофизика» - 12 человек, из них 3 – доктора наук, 1 - кандидат наук, 4 - PhD, 4 - магистры. Средний возраст ППС – 42,5 год. Остепененность – 67 %.

Штат ППС реализующих ОП 7М05203 «Гидрогеология и инженерная геология», 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» - 16 человек, из них 2 – доктора наук, 7 - кандидат наук, 2 - PhD, 5 - магистры. Средний возраст ППС – 47 лет. Остепененность – 68,7 %.

Штат ППС реализующих ОП «8D07203 «Горная инженерия»: - 17 человек, из них 3 – доктора наук, 8 - кандидат наук, 2 - PhD, 4 - магистры. Средний возраст ППС – 45 лет. Остепененность – 78 %.

ППС имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

Абетов А.Е., д.г.м.-н., проф. зав. каф. Геофизики, награжден медалью "Шахтер данқы" III степени, 2020г., Юбилейной медалью "120 лет со дня рождения К.И. Сатпаева", 2019г.

Молдабаев С.К., докт.техн.наук, проф., заведующий кафедрой «Горное дело», обладатель Государственного гранта «Лучший преподаватель года» за 2010 год», Почетной грамоты от ТОО «Майкубен-Вест» за достигнутые высокие производственные успехи, Құрмет грамотасы НАО «ҚазНІТУ им. К.І. Сатпаева в честь 25-летия Независимости Республики Казахстан, Почетного знака Национальной Академии Горных Наук «Тау-кен сасасының батыры».

Ракишев Б.Р., докт.техн.наук, проф. каф. «Горное дело», награжден орденами «Парасат» и «Трудового Красного знамени», Почетной грамотой Верховного Совета Казахской ССР, тремя медалями СССР, знаком «Отличник высшего образования СССР», удостоен звания «Заслуженный деятель РК», лауреата республиканской премии им. К.И.Сатпаева, государственной научной стипендии за выдающийся вклад в развитие науки и техники, первым удостоен премии им. К.И.Сатпаева Казахского национального технического университета, двукратный обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель высшей школы РК» и «Золотого Гефеста» в номинации «Ученый-педагог 2013 года» Горно-металлургического комплекса РК.

Бегалинов А.Б., докт.техн.наук, проф. каф. «Горное дело» награжден орденами «Знак Почета», и «Трудового Красного знамени», медалью «Ерен еңбегі үшін». Лауреат премии Совета Министров Казахской ССР в области науки и техники.

Юсупов Х.А., докт. техн. наук, каф. «Горное дело», награжден нагрудными знаками "Почетный работник образования", "Кенші данқы" - 3 степени, "Кенші данқы" - 2 степени.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП принимает активное участие в конкурсах на грантовое финансирование, программно-целевое финансирование, грантовое финансирование проектов коммерциализации администратором которого являются МОН РК, МСХ РК и др. На базе выпускающих кафедрах функционируют научно-производственные группы по решению проблем в геофизике, гидрогеологии и инженерной геологии, горном деле. К работе привлекаются докторанты и магистранты.

Для реализации ОП руководство использует метод привлечения зарубежных специалистов. Кафедры приглашают зарубежных профессоров из Израиля, Германии, Польши, Латвии, России, и др.

Важным процессом при переходе на студентоцентрированное обучение является

использование максимально возможного разнообразия обучающих методик, способных раскрыть потенциал обучающегося. ППС аккредитуемых ОП использует инновационные методы обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов: презентации, эссе, дискуссии, метод «мозговой атаки», работа в паре и в группе, технология взаимобучения, анализ конкретных ситуаций, обучающие презентации, разного рода тренинги и т.д.

В рамках студентоориентированного обучения, внедрения инновационных технологии и повышения эффективности учебного процесса, ППС аккредитуемых специальностей работают над расширением собственной методологической базы через курсы повышения квалификации.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо и хорошо – 88,2 %;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 100 %;
- 88,3 % ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 91,1%;

Аналитическая часть

В целом можно сделать вывод, что деятельность кафедр соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Заведующими кафедрами предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей. Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточный уровень привлечения к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Также в целом отмечается невысокий уровень внешней и внутренней мобильности преподавателей.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 17,6 % ППС считают, что относительно плохо и 2,9% ППС считают, что плохо поставлена работа по академической мобильности ППС.

В этой связи руководству ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности, предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с ведущими отечественными и зарубежными коллегами.

Сильные стороны/лучшая практика

- Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС;
- Кадровая политика в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- Вовлеченность ППС в научно-исследовательскую работу.
- Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.

Рекомендации ВЭК

В 2021-2022 учебном году использовать возможность привлечения лучших практиков к преподаванию учебных дисциплин.

До 01.10.2021 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по

расширению внутренней и внешней мобильности ППС в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 3 сильных позиций, 6 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

➤ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

➤ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

➤ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

➤ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

➤ функционирование WI-FI на территории организации образования.

➤ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

➤ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

➤ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

При осуществлении образовательной деятельности КазННТУ им. К.И. Сатпаева руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

В целях реализации образовательных программ в КазННТУ им. К.И. Сатпаева используются следующие ресурсы:

- финансовые ресурсы и материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение;

- квалифицированный персонал, компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества;

- организационная структура с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок;

- информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей).

Оказание поддержки магистрантам и докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов. В университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр,

спортивные залы, студенческие клубы. На базе университета имеется несколько студенческих общежитий и Дом магистрантов и докторантов (далее ДМУ). В каждом общежитии имеются актовые, читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Вуз имеет свой веб-сайт, ориентированный как на внешних заинтересованных лиц, так и на обучающихся. На главной странице веб-сайта вуза размещается информация с объявлениями о мероприятиях, предстоящих и проводимых время в настоящее время с целью широкого и быстрого оповещения заинтересованных лиц. Вся актуальная информация, которая касается учебных достижений обучающихся и учебных материалов ППС, имеет закрытый характер. Обучающийся на своей личной странице в образовательном портале вуза имеет доступ к информации по изучаемым дисциплинам.

Пользователи библиотеки через Личный кабинет имеют удаленный доступ ко всем ресурсам библиотеки. Новые сервисы ПО позволяют преподавателям и обучающимся осуществлять в автоматизированном режиме процессы поиска, заказа и бронирования литературы.

Электронная библиотека (ЭБ) трудов ученых КазНИТУ имени К.И. Сатпаева включает учебные, учебно-методические издания, монографии ППС университета, материалы трудов и сборников научных конференций. ЭБ насчитывает около 15 тыс. документов, доступных зарегистрированным пользователям через Личный кабинет. Пользователи библиотеки имеют также неограниченный доступ к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

Обучающиеся и ППС имеют доступ к полнотекстовым базам данных: EBSCO (14 баз данных), Elsevier (ScienceDirect), Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Polpred.com, E-library. Каждый обучающийся обеспечен также неограниченным доступом к Электронно-библиотечным системам (ЭБС). ЭБС IPRbooks включает 22000 наименований книг и 4000 наименований журналов. Базы данных обеспечивают пользователям возможность работы в своем личном кабинете из любой точки, в том числе и из мобильных устройств. Контент электронных баз данных широко представлен научными и учебными изданиями, включающими реферативные издания, научные журналы, монографии, диссертации, электронные курсы, тестовые вопросы и другие мультимедийные материалы.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 97,8 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 100 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 93,3 %.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами и программными средствами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Университет обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического

регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре.

Однако университету следует усилить соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в частности увеличение фонда учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП;
- Материально-технические ресурсы и инфраструктура.

Рекомендации ВЭК

На постоянной основе продолжать работу по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой в разрезе аккредитуемых образовательных программ, в том числе в электронном формате на государственном и английском языках.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 3 сильных позиций, 5 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

➤ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

➤ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

➤ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

➤ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

➤ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

➤ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

➤ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

➤ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

➤ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

КазНИТУ им. К.И. Сатпаева последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, pr-материалов. Руководство процессом осуществляет Департамент маркетинга и коммуникаций в соответствии с внутренними документами университета.

Университет, опираясь на принцип прозрачности, предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Формирование положительного отношения общественности к университету осуществляется по следующим направлениям: действует музей университета, существует система традиционных мероприятий как внутри университета, так и во внешней среде (День открытых дверей, Ярмарка студенческих сообществ, Ярмарка вакансий), раз в два месяца выходит студенческий журнал UNIQUUM, функционирует система информирования общественности в сети интернет, состоящая из публикаций на сайте университета и социальных сетей, действует pr-программа университета, направленная на работу с традиционными и электронными СМИ. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. Часто задаваемые вопросы выделены в отдельный раздел.

С 2019 года начала функционировать страница в facebook.kz Rector of Satbayev University. На странице публикуются информационные посты, ссылки, приказы и распоряжения ректора.

Информация о деятельности университета представлена на страницах «Об университете» и «Основные положения». На странице «Гарантии качества обучения» обозначены приоритетные направления деятельности университета, а также его достижения в области предоставления студентам качественного образования и научной работы.

КазНИТУ им. К.И. Сатпаева обладает целостной системой информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам. Кроме веб-сайта satbayev.university, эта система включает Портал дистанционного обучения Polytech Online, интегрированный с образовательным порталом университета.

В настоящее время дистанционная платформа университета Polytechonline является одной из лучших в стране и предоставляет образовательные услуги более чем 10 000 учащимся. База Polytechonline содержит мультязычные курсы, которые доступны для студентов круглосуточно и без ограничения количества просмотров.

Платформа PolytechOnline содержит не только базу 1524 видеокурсов и 18 810 видеофайлов, но и имеет интерактивный интерфейс и функционал полного цикла для обучающихся, преподавателей, администраторов, а также интеграцию со всеми внешними системами Университета.

На страницах, посвященных поступлению, доступны описания образовательных программ по уровням подготовки.

Информация о деятельности университета распространяется посредством разнообразных каналов информации, в том числе электронных СМИ и социальных сетей. Распространение информации осуществляется Департаментом маркетинга и коммуникации на основе внутренних стандартов университета.

После этапа сбора информации, создания информационных материалов и их согласования у руководства Satbayev University, материалы распространяются посредством сайта, социальных сетей, электронных СМИ.

Сайт университета содержит информацию по всем кафедрам, образовательным программам, ППС, включая персональные страницы, научные проекты, международном сотрудничестве и индустриальных проектах. Материалы для официального сайта университета переводятся на казахский и английский языки.

КазНИТУ им. К.И Сатпаева широко использует социальные сети, в которых на постоянной основе публикует информацию об образовательных программах и возможностях, которые дает обучение в вузе.

КазНИТУ им. К.И Сатпаева ведет следующие официальные аккаунты в социальных сетях:

Instagram https://www.instagram.com/satbayev_university/;

Facebook <https://www.facebook.com/satbayevuniversity>;

VK <https://vk.com/satbayevuniversity>;

Telegram https://t.me/Satbayev_University_Official;

LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/1048308/admin/>;

Twitter https://twitter.com/NITU_Satpaev;

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCzpfUbR-imENBlhOX9tnKEg>;

TikTok https://www.tiktok.com/@satbayev_official?lang=en;

Google buisusnes <https://business.google.com/u/2/posts/1/13945254457139118465>.

Аналитическая часть

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа КазНИТУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<https://satbayev.university>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета. Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности обучающихся и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что недостаточно представлена информация о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Полная информация для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС реализующих ОП.

Рекомендации ВЭК

К началу 2021-2022 учебного года отразить на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями

образования, реализующими подобные образовательные программы.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Критерии оценки в зависимости от направления ОП

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ/ ИСКУССТВО

Доказательная часть

Анализ деятельности кафедр, реализующих аккредитуемые ОП, свидетельствует о том, что по всем направлениям осуществляется подготовка специалистов, обладающих актуальными знаниями и профессиональными компетенциями. Учебный процесс ОП основывается на самых передовых достижениях мировой науки в области преподавания, а именно на кредитной системе обучения, направленной на полный учет интересов обучающихся, обеспечение их образовательных потребностей, создание конкуренции между преподавателями, совершенствование и применение различных методов обучения и форм контроля качества образования.

Аккредитуемые ОП 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», ОП 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), ОП 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») нацелены на приобретение обучающимися фундаментальных знаний.

Современное состояние подготовки специалистов в рамках ОП поддерживается активным использованием передовых приемов и методов обучения, ежегодным обновлением тематики дипломных работ и докторских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. ОП аккредитуемых специальностей широко применяются современные методики обучения и формы организации учебного процесса. Работа по внедрению новых технологий ведется: путем повышения квалификации преподавателей; проведения открытых занятий; взаимопосещения занятий с целью знакомства с новыми технологиями обучения; проведения учебно-методических семинаров; создания банка инноваций, методик, педагогических технологий; разработки учебно-методических пособий и рекомендаций по использованию инноваций в практической деятельности.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программы образования кафедр включает в содержание ОП дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам, в частности.

Наблюдается соответствие целей ОП магистратуры и докторантуры результатам обучения на закрепление навыков, в том числе и навыков педагогической и исследовательской деятельности, востребованных на рынке труда. Так, результаты ОП 8D07203 «Горная инженерия» и ОП 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» направлены на получение докторантами конкретных навыков проведения научных изысканий в области горного дела и инженерной геологии, что обеспечивается их

участием в реализации научных проектов кафедр.

Аналитическая часть

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения.

Прохождение производственных практик в различных учреждениях, участие в лекциях, семинарах практикующих специалистов способствует получению обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

***Рекомендации ВЭК
отсутствуют***

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика», 7M05203 «Гидрогеология и инженерная геология» (6M075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D05202 «Гидрогеология и инженерная геология» (6D075500 «Гидрогеология и инженерная геология»), 8D07203 «Горная инженерия» (6D070700 «Горное дело») имеют 5 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:
Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:
Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:
Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:
Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:
Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Готовность к обеспечению обучающихся местами практик, содействию трудоустройству выпускников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Возможности карьерного роста и профессионального развития ППС;
- Кадровая политика в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- Вовлеченность ППС в научно-исследовательскую работу.
- Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Наличие учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП;
- Материально-технические ресурсы и инфраструктура.

По стандарту «Информирование общественности»:

- Полная информация для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС реализующих ОП.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- К началу 2021-2022 учебного года провести риск-ориентированный анализ (SWOT) по реализуемым ОП, опубликовать результаты на сайте.

- Для обеспечения индивидуальности и уникальности в планах развития определить преимущества аккредитуемых ОП, разработать планы развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в согласованности с национальными приоритетами и стратегией развития организации послевузовского образования (приступить к их реализации с 2021-2022 учебного года).

- К концу 2021-2022 учебного года обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Систематически обновлять сайт университета информацией, отражающей основные аспекты жизнедеятельности вуза и развития образовательных программ.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- До 01.10.21 года руководству ОП при совершенствовании моделей выпускников обеспечить отличительное описание целей и обновленных результатов обучения с учетом требований профессиональных объединений работодателей.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- В 2021 году руководству ОП обеспечить публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- В 2021-2022 учебном году подготовить план по разработке и внедрению в учебный

процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований.

По стандарту «Обучающиеся»:

- К началу 2021-2022 учебного года разработать план мероприятий по внешней и внутренней мобильности обучающихся и приступить к его реализации.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- В 2021-2022 учебном году использовать возможность привлечения лучших практиков к преподаванию учебных дисциплин.

- До 01.10.2021 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внутренней и внешней мобильности ППС в разрезе ОП.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- На постоянной основе продолжать работу по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой в разрезе аккредитуемых образовательных программ, в том числе в электронном формате на государственном и английском языках.

По стандарту «Информирование общественности»:

- К началу 2021-2022 учебного года отразить на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Нет рекомендаций

Приложение 1. Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 7M07105 Нефтегазовая и рудная геофизика, 7M05203 Гидрогеология и инженерная геология (6M075500 Гидрогеология и инженерная геология), 8D05202 Гидрогеология и инженерная геология (6D075500 Гидрогеология и инженерная геология), 8D07203 Горная инженерия (6D070700 Горное дело)

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного		+		

		пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.				
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.			+	

Итого по стандарту			0	13	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в				

		рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+	
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		

65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			1	13	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую	+			

		профессиональную компетентность всего штата.				
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.	+			
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			3	6	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.	+			
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами		+		

		(например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
Итого по стандарту			3	5	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом		+		

		и в разрезе образовательных программ.				
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.	+			
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:				
112	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
113	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
114	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
115	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
116	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
Всего			8	96	4	0