



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6B07108 Автоматизация и управление;  
7M07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическая);  
6B07110 Электроэнергетика;  
7M07141 Электроэнергетика (профильная);  
7M07142 Электроэнергетика (научно-педагогическая);

КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. М. ТЫНЫШПАЕВА  
в период с 5 по 7 октября 2020 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING**

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

***6B07108 Автоматизация и управление;***  
***7M07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическая);***  
***6B07110 Электроэнергетика;***  
***7M07141 Электроэнергетика (профильная);***  
***7M07142 Электроэнергетика (научно-педагогическая);***

**КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. М. ТЫНЫШПАЕВА**

**в период с 5 по 7 октября 2020 г.**

**АЛМАТЫ 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	7
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	10
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	35
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	37
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	40
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	42
<b>(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»).....</b>	45

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АИС «Platonus»** – автоматизированная информационная система «Platonus»;  
**АС** – аккредитационный совет;  
**АО** – акционерное общество;  
**АИС** – автоматизированная информационная система;  
**АТС** – автоматика, телемеханика и связь;  
**АУП** – административно -управленческий персонал;  
**БД** – базовые дисциплины;  
**БРС** – балльно-рейтинговая система;  
**ВА** – бакалавриат;  
**ВУЗ** – высшее учебное заведение;  
**ВЭК** – внешняя экспертная комиссия;  
**ВОУД** – внешняя оценка учебных достижений;  
**ГОСО** – государственные общеобязательные стандарты образования;  
**ДАПК** – департамент академической политики и качества;  
**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;  
**ЕНТ** – единое национальное тестирование;  
**ECTS** – European Credit Transfer System;  
**ИГА** – итоговый государственный контроль;  
**ИУП** – индивидуальный учебный план;  
**ИК** – итоговый контроль;  
**ИТ** – информационные технологии;  
**КазАТК** – Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева;  
**КЭД** – каталог элективных дисциплин;  
**КТА** – комплексное тестирование абитуриентов;  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
**МА** – магистратура;  
**МОП** – модульная образовательная программа;  
**НААР** – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
**НПА** – нормативно-правовые акты;  
**НРК** – национальная рамка квалификаций;  
**НСК** – национальная система квалификаций;  
**НИР** – научно-исследовательская работа;  
**НИРС** – научно-исследовательская работа студента;  
**НИРМ** – научно-исследовательская работа магистранта;  
**ОП** – образовательная программа;  
**ООД** – общеобразовательные дисциплины;  
**PhD** – докторантура;  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав;  
**ПД** – профилирующие дисциплины;  
**РУП** – рабочий учебный план;  
**РК** – рубежный контроль;  
**СМК** – система менеджмента качества;  
**СМП** – сектор молодежной политики;  
**СРО** – самостоятельная работа обучающихся;  
**СРОП** – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;  
**ДР** – дипломная работа;  
**МД** – магистерская диссертация;  
**СМИ** – средства массовой информации;  
**ТУП** – типовой учебный план;  
**ТК** – текущий контроль;

**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины;  
**УМКС** – учебно-методический комплекс специальности;  
**УМС** – учебно-методический совет;  
**ФАТ** – факультет «Автоматизация и телекоммуникации».



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 75-20-ОД от 14.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 5 по 7 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ 6B07108 Автоматизация и управление; 7M07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическое направление); 6B07110 Электроэнергетика; 7M07141 Электроэнергетика (профильное направление); 7M07142 Электроэнергетика (научно-педагогическое направление) Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. Председатель комиссии IAAR – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, Карагандинский технический университет (г. Караганда);
2. Зарубежный эксперт IAAR – Волентирь Иван Михайлович, руководитель департамента Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC, Молдова);
3. Эксперт IAAR – Рабат Ондабек Жанахметұлы, доктор технических наук, профессор, академик Национальной Академии Наук машиностроения и транспорта РК, Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова (г. Алматы);
4. Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
5. Эксперт IAAR – Рожков Александр Владимирович, кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
6. Эксперт IAAR – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
7. Эксперт IAAR – Тергемес Кажыбек Глеугалиулы, к.т.н., доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);
8. Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный профессор, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г. Алматы);
9. Эксперт IAAR – Ускенбаева Гульжан Амангазыевна, PhD, и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
10. Работодатель IAAR – Аубакирова Меруерт Бисембаевна, начальник центра обучения и развития персонала, ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай);
11. Работодатель IAAR – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
12. Студент IAAR – Төлебай Айдос Бахтиярұлы, студент 1 курса ОП «Cyber Security», Astana IT University (г. Нур-Султан);
13. Студент IAAR - Куйшыбаева Роза Мараткизи, магистрант 2 курса ОП «Автоматизация и управление», Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева (г. Алматы);
14. Студент IAAR - Кашанов Бексеит Берикұлы, студент 4 курса специальности «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», «Высший Колледж транспорта и коммуникаций» города Нур-Султан;

15. Студент IAAR - Мусина Айжаным Даулетқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

16. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).



### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахская академия транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева основана в 1956 году. На базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта, переименованный в 1976 году в Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций, в 2000 году присвоено имя инженера Мухамеджана Тынышпаева.

В настоящее время КазАТК является специализированной организацией образования Казахстана по подготовке специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

Образовательная деятельность КазАТК осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369 выданной 03.02.2010 г.

Деятельность КазАТК направлена на решение задач, определенных Государственной программой развития образования на 2011-2020 и 2020-2025 гг. по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами.

КазАТК функционирует в условиях достаточной автономности, о чем свидетельствуют: вхождение в Болонский процесс, деятельность Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета, Научно-технического совета, Совета молодых ученых, Дисциплинарного совета, Советов факультетов, обеспечивающих управление основными образовательными, научными и воспитательными процессами.

Организационная структура КазАТК является традиционной и действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Повышению эффективности управления КазАТК способствует внедренная в 2014 году «Система менеджмента качества СТ РК ISO 9001-2016». Система менеджмента качества постоянно совершенствуется и обеспечивает единые требования к документообороту, введению обратной связи с потребителями.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, КазАТК реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия колледжей, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Обучение осуществляется по кредитной технологии, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Оперативно реагируя на потребности регионального рынка, КазАТК внедряет дистанционные технологии, обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического профессионального и высшего образования. В результате этого трудоспособное население получает возможность переквалифицироваться, получив дополнительную специальность в ускоренные сроки и успешно трудоустроиться в условиях гибкого и динамично развивающегося рынка.

Кафедры «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» осуществляют свою деятельность в составе факультета «Автоматизация и телекоммуникации» КазАТК имени М. Тынышпаева.

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь» была основана при Алма-Атинском институте инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ) в марте 1977 г, в ноябре 2005 года кафедра «Автоматика, телемеханика и связь» была переименована в кафедру «Автоматизация и управление».

История кафедры «Электроэнергетика» начинается с 1987 года. Кафедра «Электроснабжение» основана в 1987 году в соответствии с приказом ректора АЛИИТ, в 2004 году была переименована в кафедру «Электроэнергетика».

Контингент обучающихся по ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика» за отчетный период:

ОП 6В07108 «Автоматизация и управление»: 2014-2015 уч.г – 280 (из них на гранте – 60); 2015-2016 уч.г – 265 (из них на гранте – 49); 2016-2017 уч.г – 280 (из них на гранте – 42); 2017-2018 уч.г – 267 (из них на гранте – 45); 2018-2019 уч.г – 292 (из них на гранте – 75);

ОП 7М07136 «Автоматизация и управление»: 2014-2015 уч.г – 13 (из них на гранте – 6); 2015-2016 уч.г – 12 (из них на гранте – 4); 2016-2017 уч.г – 11 (из них на гранте – 4); 2017-2018 уч.г – 9 (из них на гранте – 4); 2018-2019 уч.г – 19 (из них на гранте – 16);

6В07110 «Электроэнергетика»: 2014-2015 уч.г – 189 (из них на гранте – 35); 2015-2016 уч.г – 174 (из них на гранте – 22); 2016-2017 уч.г – 236 (из них на гранте – 15); 2017-2018 уч.г – 221 (из них на гранте – 18); 2018-2019 уч.г – 236 (из них на гранте – 33);

7М07141/7М07142 «Электроэнергетика»: 2014-2015 уч.г – 22 (из них на гранте – 10); 2015-2016 уч.г – 15 (из них на гранте – 12); 2016-2017 уч.г – 20 (из них на гранте – 10); 2017-2018 уч.г – 25 (из них на гранте – 7); 2018-2019 уч.г – 24 (из них на гранте – 6);

В составе кафедры «Автоматизация и управление» работают 19 ППС, из них 1 д.т.н., профессор, к.т.н. - 7, PhD - 2, магистров – 9, уровень острепенности за 2019/2020 уч.г. составил 52,6%

Острепенность кафедры «Электроэнергетика» за 2019-2020 уч.г. – 60%, количество ППС составляет 15 человек: д.т.н. - 4, к.т.н. - 4, PhD - 2, магистров – 4.

За отчетный период выпуск по ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление»; 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика» составил:

- по кафедре «Автоматизация и управление» – 331 бакалавр, 23 магистра;
- по кафедре «Электроэнергетика» – 224 бакалавра, 32 магистра.

В настоящий момент процент трудоустроенных выпускников составляет:

- по кафедре «Автоматизация и управление» – 82,5%;
- по кафедре «Электроэнергетика» – 82,6%.

По аккредитуемым ОП имеются договора, меморандумы и соглашения о международном сотрудничестве с 13 организациями образования из стран ближнего и дальнего зарубежья: Корейский институт железнодорожных исследований. (Сеул, Корея), Российский университет транспорта (Москва, РФ), Люблинский Технический Университет (Люблин, Польша), Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Москва, РФ), Рижский технический университет (Рига, Латвия) и т.д.

По программе академической мобильности 6 обучающихся ОП 6В07108 «Автоматизация и управление» и 18 студентов ОП 6В07110 «Электроэнергетика» проходили обучение в ВУЗах Российской Федерации и Болгарии (Технический университет Варна, Болгария; Омский государственный университет путей сообщения, РФ, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, РФ) в 2015/2016, 2017/2018 по 2019 гг.

В 2015 году ОП 5В070200/6М070200 «Автоматизация и управление» и 5В071800/6М071800 «Электроэнергетика» были аккредитованы НКАОКО, сроком на 5 лет: свидетельство о специализированной аккредитации по образовательным программам «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика» SA № 0061/1 (бакалавриат), SA № 0061/3 (магистратура) выданной 23.05.2015г.

Образовательная деятельность ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика» осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369 выданной 03.02.2010г., в приложении к лицензии указаны направления подготовки 6В071/7М071 «Инженерия, инженерное дело».

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическая)», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика (профильная)», «7М07142 Электроэнергетика (научно-педагогическая)» проходят аккредитацию в НААР впервые.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева в период с 5 по 7 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 04.10.2020 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 68 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	9
Деканы	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	12
Студенты, магистранты	13
Выпускники	15
Работодатели	7
<b>Всего</b>	<b>68</b>

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории факультета «Автоматизация и телекоммуникации»: «Станционные системы автоматики и телемеханики» (ауд. 2308), «Автоматика и телемеханика на перегонах» (ауд. 2311), «Электропитание устройств автоматики и телемеханики» (ауд. 5304), «Электроника» (ауд. 5305), «Сетевая академия CISCO» (ауд. 5806), «Теоретические основы электротехники» (ауд. 5410), «Релейная защита и автоматика» (ауд. 5408), «Переходные процессы в электроэнергетике» (ауд. 5401), «Электротехнические материалы» (ауд. 5402), «Информационно-измерительная техника» (ауд. 5404).

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами академии осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик аккредитуемых программ: «Алматинская дистанция электроснабжение» (ЭЧ-19), «Алматинская дистанция сигнализации и связи» (ШЧ-33)

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- по дисциплине «Автоматизация технических систем», тема «Логические операции в языке STL», 1 год, специальность 6М070200 – Автоматизация и управление, преподаватель – к.т.н., Байкенов Б.С.;

- по дисциплине «Системы бесперебойного питания автоматических устройств», тема «Импульсные преобразователи постоянного напряжения», 2 год, специальность 6М070200 – Автоматизация и управление, преподаватель – к.т.н., Шульц В.А.;

- по дисциплине «Микропроцессорные комплексы в системах управления», тема «Electronics Workbench бағдарламасын пайдаланып триггерлердің жұмысын зерттеу», 3 курс, специальность 5B070200 – Автоматизация и управление, преподаватель – сеньор-лектор Касымова А.Е.;

- по дисциплине «Теоретические основы автоматики и телемеханики», тема «Звенолардың берілген теңдеуімен автоматты жүйенің құрылымдық сұлбасының құрылуы», 4 курс, специальность 5B070200 – Автоматизация и управление, преподаватель – сеньор-лектор Сансызбай К.М.

- по дисциплине «Электротехника и основы электроники», 2 курс, специальность 6B07110-Электротехника, преподаватель – ассоциированный профессор КазАТК, доктор PhD Онгар Булбул

- по дисциплине «Качество электроэнергии и компенсация реактивной мощности», тема «Методы расчета несинусоидального напряжения», 2 курс, специальность 6B07110-Электротехника, сениор-лектор Абитаева Р.Ш.

- по дисциплине «Пути повышения надежности », 2 курс, специальность 7M07142-Электротехника, преподаватель – ассистент-профессор, д.т.н. Абдрахманов Е.А.

- по дисциплине «Научно-технические проблемы электроэнергетики», 2 курс, специальность 7M07142-Электротехника, преподаватель – ассоциированный профессор КазАТК, д.т.н., Садыкбек Т.А.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 51 преподавателей, 59 обучающихся, в том числе обучающихся младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация академии. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование академии посредством официального сайта вуза <https://www.kazatk.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазАТК, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 7.10.2020 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

#### *Доказательная часть*

КазАТК имени М.Тынышпаева имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражена в следующих нормативных документах:

- политика в области качества КазАТК (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7) –

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>;

- цели в области качества КазАТК на 2019-2020 годы (утверждены решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7) –

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>;

- программа развития КазАТК на 2019-2023 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 30.10.2019 года, протокол № 3) –

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>.

- стратегия развития Университета: миссия, видение, главные задачи академии есть в разделе «Миссия и стратегия»

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>

- академическая политика

<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/normativdocument.html> .

- руководство по обеспечению академической честности

<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/normativdocument.html>

Реализация и развитие ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление», 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» определяются стратегией, политикой, целью университета, а также Планами развития образовательных программ - <https://www.kazatk.kz/faculties/ait/au-specializations.html>

В КазАТК имени М. Тынышпаева подготовка специалистов по образовательным программам высшего образования 6B07108 «Автоматизация и управление»; 7M07136 «Автоматизация и управление» (научно-педагогическая, 2 года); 6B07110 «Электроэнергетика»; 7M07141 «Электроэнергетика» (профильная 1,5 года); 7M07142 «Электроэнергетика» (научно-педагогическая, 2 года) осуществляется в соответствии с Государственной лицензией МОН РК серия АБ 0137369 от 03.02.2010г. на занятие образовательной деятельностью (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/reiting.html>).

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП осуществляется согласно классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по дневной и смешанной формам обучения, с присуждением степеней – бакалавр и магистр. Срок обучения: бакалавриат – 4 года, магистратура (научно-педагогическое направление подготовки) – 2 года, магистратура (профильное направление подготовки) – 1,5 года; языки обучения – казахский, русский. На веб-страницах кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» размещены утвержденные формы ОП 6B07108 «Автоматизация и управление»; 7M07136 «Автоматизация и управление» (научно-педагогическое направление подготовки); 6B07110 «Электроэнергетика»; 7M07141 «Электроэнергетика» (профильное направление подготовки); 7M07142 «Электроэнергетика» (научно-педагогическое направление подготовки) с экспертными заключениями и актами согласования:

<https://qazatk.kz/fakultety/fakultet-avtomatizaciya-i-telekommunikacii/kafedry/o-kafedre-au/obrazovatelnye-programmy/>

<https://qazatk.kz/fakultety/fakultet-avtomatizaciya-i-telekommunikacii/kafedry/o-kafedree/obrazovatelnye-programmy/>

В 2015 году ОП кластера были аккредитованы НКАОКО сроком на 5 лет. Свидетельства о специализированной аккредитации НКАОКО:

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/reiting.html>

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. ППС и обучающиеся аккредитуемых ОП принимают участие в различных научно-технических мероприятиях, проводимых совместно с работодателями, и в публикациях научных статей в казахстанских и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях (за отчетный период): *рекомендуемых ККСОН МОН РК*: по кафедре «Автоматизация и управление» - 33 публикации, по кафедре «Электроэнергетика» – 27 публикаций, *высокорейтинговых международных изданиях* по кафедре «Автоматизация и управление» - 2 публикации, по кафедре «Электроэнергетика» – 5 публикаций, сборниках республиканских и международных научных конференций – по кафедре «Автоматизация и управление» - 40 публикаций, по кафедре «Электроэнергетика» – 84 публикации. Имеются акты внедрения результатов исследований в рамках дипломных проектов и магистерских диссертаций в учебный и производственный процессы: Кызылординская дистанция сигнализации, Алматинская магистральная сеть, Алматинская дистанция сигнализации и связи, Алматинская дистанция сигнализации и связи, ТОО «Halygsoft» и т.д.

КазАТК делегировала определённые процессы партнерам-аутсорсерам, которые являются профессионалами в своей области и решают узкоспециализированные задачи:

- проводятся выездные занятия: в филиале кафедры автоматизации и управления «Алматинская дистанция сигнализации и связи ШЧ-33»: в течении 2019-2020 уч.г. проведены лабораторные занятия по дисциплинам «Диспетчерская централизация», «Автоматические ограждающие устройства на перегонах», «Станционные системы автоматики и телемеханики»; в филиале кафедры электроэнергетики «Алматинская дистанция энергоснабжения ЭЧ-19»: в 2019 году проведены занятия по предметам «Релейная защита и автоматика», «Тяговые и трансформаторные подстанции», «Электронные преобразовательная техника».

- проводятся гостевые лекции ведущих топ-менеджеров транспортных организаций: за отчетный период проведено 4 гостевые лекции топ-менеджерами и главным инженером АО «НК «КТЖ» - «Дирекция магистральной сети».

Проведение профессиональных видов практик по ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление»; 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» осуществляется на предприятиях и в организациях, являющихся партнерами КазАТК: заключены договора с 29 организациями.

Налажено сотрудничество кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» с вузами-партнерами: имеется 13 соглашений и меморандумов в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, в том числе договора о сотрудничестве и академической мобильности. За отчетный период по программе академической мобильности прошли обучение 6 обучающихся ОП 6B07108 «Автоматизация и управление» и 18 обучающихся «Электроэнергетика»

ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» ежегодно повышают квалификацию, замечена тенденция к росту количества пройденных курсов: в 2015-2016 уч.г. – 1 сертификат, в 2018-2019 и 2019-2020 уч.г. - 26 и 49 сертификатов, соответственно. Сертификаты и другие подтверждающие документы отражены в АИС Platonus.

Для квалифицированной разработки ОП следующие сотрудники прошли обучение по программам менеджмента образования: 28 ноября 2019 года преподаватели Шумаканов Ш.Е., Калиев Ж.Ж., Тойгожина А.Ж. получили сертификаты о прохождении семинара-тренинга «Система обеспечения качества образования».

### ***Аналитическая часть***

Реализация и развитие ОП определяются стратегией, политикой, целью университета, а также Планами развития образовательных программ.

Руководство ОП продемонстрировало функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствие потребностям работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Однако руководство ОП не продемонстрировало успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, интервью с целевыми группами показало, что не все обучающиеся и преподаватели осведомлены об основных положениях стратегического плана развития университета и ОП, не все преподаватели вовлечены в процессы проектирования, управления, мониторинга и улучшения ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой, определены функции ответственных лиц за процессы в рамках ОП. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что руководством ОП обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП, однако, не продемонстрирована его уникальность и индивидуальность. Уникальность и индивидуальность плана развития ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление» прослеживается в части разработки инновационных ОП с ИКТ компетенциями, в остальном план не отличается от других.

К тому же, ОП покрывающая ИКТ компетенции не может быть названа инновационной и уникальной, т.к. функционирующие ОП покрывают ИКТ компетенции в прямой или косвенной формах: в ОП 6В07108 «Автоматизация и управление» модуль 5 «ИТ- компетенции» содержит 9 дисциплин способных покрыть ИКТ компетенции; в ОП 7М07136 «Автоматизация и управление» дисциплины «Автоматизация технических систем», «Компьютерные системы ДЦ», «Микропроцессорные системы на станциях» и т.д. способны косвенно покрыть ИКТ компетенции.

Планы развития аккредитуемых ОП согласуются со стратегией развития ВУЗа не в полной мере, в частности, в плане отсутствуют весьма актуальные разделы, такие как развитие дуального образования, разработка ОП на английском языке.

КазАТК имеет опубликованную политику в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. На основании интервью с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами, изучения отчета по самооценке можно отметить отсутствие системного подхода реализации анализа и практического внедрения инновационных предложений.

По результатам анкетирования ППС на вопрос «Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?» «очень хорошо» - 49%, «хорошо» - 47,1%, «относительно плохо» - 3,9% обучающихся.

По результатам анкетирования качеством образовательных программ «полностью удовлетворены» - 78%, «частично удовлетворены» - 18,6% обучающихся.

Руководители ОП четко определили цели, задачи и результаты процесса подготовки, что констатируется высоким уровнем подготовки студентов, имеет место слаженная работа с работодателями и высокий уровень трудоустройства.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07108 Автоматизация и управление; 7М07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическая, 2 года); 6В07110 Электроэнергетика; 7М07141 Электроэнергетика (профильная, 1,5 года); 7М07142 Электроэнергетика (научно-педагогическая, 2 года)***

- ВУЗ имеет опубликованную политику обеспечения качества
- Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой
- Руководство ОП продемонстрировало открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Разработать комплексные меры по повышению эффективности внутривузовской системы обеспечения ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
2. Разработать стратегию управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
3. Обеспечить уникальность и индивидуальность планов развития аккредитуемых ОП, а также их согласованность со стратегией развития организации образования

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6В07108 Автоматизация и управление; 7М07136 Автоматизация и управление (научно-педагогическая, 2 года); 6В07110 Электроэнергетика; 7М07141 Электроэнергетика (профильная 1,5 года); 7М07142 Электроэнергетика (научно-педагогическая, 2 года)**

имеют 4 – сильные, 10 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшения позиций.

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

### **Доказательная часть**

КазАТК обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения следующих современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: официальный сайт и корпоративная электронная почта, система ДОТ, автоматизированная информационная система Platonus, социальные веб-страницы ВУЗа, факультета и кафедры, электронная библиотека.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через заседания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

Для автоматизации управленческого учета используется специализированная система «Организация учебного процесса», ссылка:

<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/ogranizuchebnogoprocess.html>

Обработанная, адекватная информация используется для улучшения внутренней системы обеспечения качества, имеется инструктаж, изложенный в Руководстве по качеству.

Ответственность и полномочия персонала, задействованного в реализации образовательной программы и информационной безопасности, определены и закреплены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Оценивание ВУЗом результативности и эффективности деятельности кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» в рамках реализации

аккредитуемых ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика» разработанная с учетом стратегии «Казахстан-2050» и в соответствии НРК, ОРК и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. В мониторинге результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие ППС кафедр, ученый совет КазАТК, Совет факультета «Автоматизация и телекоммуникации», работодатели.

В КазАТК отрегулирована процедура сбора и обработки персональных данных ППС и обучающихся. Абитуриенты, поступающие в КазАТК, вновь прибывшие преподаватели при сдаче документов в отдел по управлению персоналом проходят этап сбора необходимых документов, собственноручно заполняют анкету с персональными данными, тем самым подтверждают свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Руководство аккредитуемых ОП содействует обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук. Помимо классических способов информирования руководством ОП организована работа виртуальных подразделений:

На каждом факультете имеется виртуальный деканат и офис регистратора – вопросы учебного процесса.

Вкладка на АИС Platonus <http://platonus.kazatk.kz/> - сведения об учебных достижениях, учебно-методических комплексах дисциплин.

Электронная библиотека <http://kabis.kazatk.kz/>,

Виртуальная библиотека

<https://zoom.us/j/6834900650?pwd=bG5jUU1BS2tBT0RqbFErL3o2bk1Zz09>, - сведения о наличии литературы;

Виртуальный офис регистратор

<https://zoom.us/j/5610850216?pwd=USsrUFpue1VRNFITcGJqQ2xXL05rdz09>;

Виртуальный Центр дистанционного образования

<https://zoom.us/j/4751744941?pwd=TmZtZkxrTTgvbnhLN053dmR2aVJLQT09>;

Дистанционное обучение <http://do.kazatk.kz/>;

Виртуальный деканат ФАТ

<https://zoom.us/j/5130177480?pwd=eWI5blc3ek51Mk5LK2c0ekFCVjJUZz09>;

Заказать звонок <https://www.kazatk.kz/index.html>

### ***Аналитическая часть***

Руководство ОП продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Собираемая и анализируемая информация учитывает: основные индикаторы эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, трудоустройство и карьерный рост выпускников, а также руководство ОП кластера активно содействует обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Руководством ОП проводится регулярное анкетирование обучающихся аккредитуемых ОП, сотрудников, ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика», работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП. Интервью с целевыми группами показало, что работодатели и обучающиеся вовлечены в процессы сбора, анализа информации и принятия решений на их основе. Сбор информации

осуществляется посредством интервью, анкетирования и обсуждения проблемных вопросов. Во внутренних нормативных актах прописаны механизмы коммуникации с обучающимися при возникновении конфликтных ситуаций.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности деятельности кафедр, однако отсутствует система регулярной отчетности, отражающая оценку результативности и эффективности научных исследований.

В ВУЗе определен порядок и обеспечение защиты информации, в том числе определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Информация хранится на защищённых серверах, прямой доступ строго ограничен. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем которых является КазАТК. Однако, данная политика не обеспечивает информационную безопасность при использовании платформ для онлайн обучения с открытым доступом. В ходе посещения онлайн-занятий отмечено, что ППС и обучающиеся аккредитуемых ОП используют платформу для видеоконференций Free conference call с открытым доступом, у пользователей отсутствуют учетные записи, как следствие возникает угроза несанкционированного доступа посторонних лиц. К тому же, в ходе интервью с ППС аккредитуемых ОП обнаружено, что процесс проверки выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования не полностью автоматизирован, обмен ресурсами между ППС и сотрудниками отдела проверки работ на плагиат происходит через корпоративную почту, что является прямой угрозой информационной безопасности.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- Руководство ОП продемонстрировало наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

1. В рамках аккредитуемых ОП разработать систему регулярной отчетности, отражающую оценку результативности и эффективности научных исследований.
2. Руководству ВУЗа принять организационно-практические меры для обеспечения защиты информации при использовании платформ для организации дистанционного обучения в режиме онлайн:
  - 2.1 Провести анализ организации учебного процесса в дистанционном формате
  - 2.2 Представить предложения по внедрению лицензионного ПО для проведения занятий с модулями поддержки интерактивности обучения и прокторинга и автоматизации процесса проверки проектов и диссертаций на предмет заимствования.

***Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 2 – сильные, 12 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшения позиций.

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

#### *Доказательная часть*

Разработка и утверждение образовательных программ в КазАТК имени М.Тынышпаева осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» обеспечены учебно-методической документацией в соответствии требованиями РК: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ КазАТК регламентируются РИ-КазАТК-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности», утвержденной решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 № 563) и других актуальных НПА.

Положением о порядке разработки образовательной программы установлены требования к формированию образовательных программ, предназначенные для обеспечения единого подхода при построении ОП специальности по модульной технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Структура образовательной программы, требования к построению и оформлению ее содержания также регламентируются Положением.

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Разработанная в соответствии с внутренним стандартом РИ-КазАТК-33 компетентностная модель выпускника и отзывы работодателей учитываются при разработке компетенций ОП 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика».

Согласно Положению о порядке разработки ОП каждая проходит внешнюю экспертизу со стороны вузов-партнеров и работодателей. К экспертизе и рецензированию ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика» привлекаются: потенциальные работодатели – специалисты, руководители предприятий дистанции электроснабжения, дистанции сигнализации и связи, преподаватели ВУЗов, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Экспертные заключения к аккредитуемым ОП выданы следующими организациями: ТОО «Сайман», АО «Алатау Жарык Компаниясы», АО НК КТЖ: Алматинская дистанция сигнализации-ШЧ-33, Алматинская дистанция электроснабжения-ЭЧ-19, Алматинское отделение магистральной сети; Казахстанский институт технического развития, АУЭС, Satpayev University, КазНУ имени аль-Фараби, <https://www.kazatk.kz/faculties/ait/au-specializations.html>

В аккредитуемых ОП содержится информация о присвоении соответствующей академической степени «бакалавр» и «магистр» в соответствии с уровнем образования и ГОСО

обучающихся играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. Выпускающими кафедрами разработаны программы всех видов практик. КазАТК им. М.Тынышпаева заключены бессрочные договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП. По ОП 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика» базами практик являются: АО НК КТЖ «Алматинская дистанция сигнализации и связи» (17 филиалов), Институт горного дела имени Д.А. Кунаева, ТОО «Корпорация Сайман», ТОО «Petroleum», ТОО «Алматинский электромеханический завод», АО «НК «КТЖ» - «Кызылординское отделение магистральной сети», АО «НК «КТЖ» - «Алматинская дистанция электроснабжения» (6 филиалов), АО «Алатау Жарык Компаниясы», Актюбинский завод ферросплавов филиал АО «КАЗХРОМ», АО «КазТрансОйл» и т.д. , всего 52 объекта. По завершении практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа. Общая трудоемкость теоретического и практического обучения в образовательных программах определяется перечнем изучаемых модулей, измеряемых в кредитах РК и ECTS. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, установленных Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Трудоемкость учебных дисциплин отражена в рабочих ученых планах (РУП), рабочих учебных планах дисциплин (РУПД), самой ОП.

#### **Аналитическая часть**

В ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» сформулированы результаты обучения и соответствующие им приобретаемые компетенции, которые были сформулированы на основе действующих НПА, НРК при участии заинтересованных лиц, прошли все процедуры согласования и утверждения в составе модели выпускника и ОП. Каждая из предлагаемых для изучения дисциплин направлена на освоение какого-либо результата обучения, данная информация приводится в структурных таблицах программ Major и Minor в каждой ОП.

ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» соответствуют критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы». Содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения соответствуют нормативным требованиям и утверждаются на институциональном уровне.

Созданы академические советы аккредитуемых ОП в состав которых, входят ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика», работодатели, обучающиеся. Образовательные программы рассматриваются на заседаниях Учебно-методических бюро факультетов и УМС КазАТК путем обсуждения сообщения разработчика ОП, заслушивания экспертных заключений. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик, а также потенциальные работодатели, выпускники, родители и сами обучающиеся.

Квалификация, получаемая по завершению ОП 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика», четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

КазАТК имеет квалификационную модель выпускника ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика».

Аккредитуемые ОП способствуют формированию универсальных и профессиональных компетенций, однако, отсутствует возможность подготовки

обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика».

По аккредитуемым ОП отсутствуют совместные образовательные программы с отечественными и зарубежными организациями образования

Руководством ОП 7M07136 – «Автоматизация и управление» не в полной мере обеспечено соответствие установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. По ОП 7M07136 – «Автоматизация и управление» некорректное сопоставление дисциплины и результата обучения (РО): изучение дисциплины «Интеллектуальные системы управления» не способствует достижению РО 11, сутью которого является развитие навыков академического письма на иностранном языке.

Руководство ОП 7M07136 – «Автоматизация и управление» не в полной мере обеспечено соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения. Содержание следующих дисциплин не соответствует уровню образования: содержание дисциплин «САПР в электронике» и «САПР на ж/д транспорте» идентичное, предполагается изучение основ САПР, данные главы рассматриваются в программе бакалавриата.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B07108 Автоматизация и управление», «7M07136 Автоматизация и управление», «6B07110 Электроэнергетика», «7M07141 Электроэнергетика», «7M07142 Электроэнергетика»:***

- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП «6B07108 Автоматизация и управление», «7M07136 Автоматизация и управление», «6B07110 Электроэнергетика», «7M07141 Электроэнергетика», «7M07142 Электроэнергетика», четко определена и соответствует определенному уровню НСК

- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS

***Рекомендации для ОП «6B07108 Автоматизация и управление», «7M07136 Автоматизация и управление», «6B07110 Электроэнергетика», «7M07141 Электроэнергетика», «7M07142 Электроэнергетика»:***

1. Содействовать профессиональной сертификации обучающихся и внедрению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ в соответствии с развитием Национальной системы квалификации.

2. Руководству ОП дать предложения по открытию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по ОП «6B07108 Автоматизация и управление», и «6B07110 Электроэнергетика»,

3. Обеспечить корректное сопоставление дисциплин и результатов обучения (РО) по ОП 7M07136 – «Автоматизация и управление».

4. Обеспечить соответствие содержания дисциплин ОП 7M07136 – «Автоматизация и управление» уровню образования;

***Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» для ОП «6B07108 Автоматизация и управление», «7M07136 Автоматизация и управление», «6B07110 Электроэнергетика», «7M07141 Электроэнергетика», «7M07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 2 – сильные, 6 – удовлетворительных, 4 – предполагающих улучшения позиций.

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

##### *Доказательная часть*

КазАТК им. М. Тынышпаева проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП для обеспечения достижения поставленных целей и удовлетворения потребностей обучающихся и общества. Аккредитуемые образовательные программы разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта образования РК, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования, а также Европейской, Национальной и отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и согласованы с Дублинскими дискрипторами.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами КазАТК. При проведении внутривузовского контроля оценивается соответствие содержания ОП последним достижениям науки по конкретным дисциплинам, с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды.

Университетом осуществляется контроль знаний обучающихся в виде текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля, защиты отчетов по практике, проводится сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей ОП, посредством системы внутривузовского контроля, в форме анкетирования «Удовлетворенность ИПС вузом», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в вузе», «Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания».

Для контроля качества преподавания и уровня знаний обучающихся ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» осуществляется кафедральная проверка и контроль на уровне университета. На кафедрах «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» проводится мониторинг качества проведения занятий ИПС (журнал взаимопосещений с указанием пожеланий, замечаний и предложений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

На заседаниях кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий. Также эти вопросы обсуждаются на факультете «Автоматизация и телекоммуникации» и на Ученом совете академии, итоги утверждаются и протокольно выносятся решения.

Контроль качества подготовки обучающихся ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» осуществляется посредством проведения контрольных проверок знаний обучающихся: согласно утвержденным графикам в одном семестре проводятся 2 рубежных контролей, и промежуточная аттестация (экзамен). Материалы текущего и промежуточного контролей обсуждаются и утверждаются на кафедрах. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний обучающихся, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

При разработке образовательных программ, в частности, формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели (АО «НК «КТЖ», КГП «Метрополитен», АО «Алатау Жарык Компаниясы», и др.) и руководители баз практик.

На заседаниях кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» с участием всех заинтересованных сторон (ИПС, работодатели) периодически проводится

самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

В конце учебного года заведующие кафедрами «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» составляют отчет о проделанной работе, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения несоответствия реализуемой ОП, план развития повторно рассматривается на заседаниях кафедр с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели, обучающиеся), в него вносятся коррективы и разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает, что руководство ВУЗа продемонстрировало что проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП, свою открытость и доступность для обучающихся, ППС и работодателей.

Представлена соответствующая информация о формах участия заинтересованных лиц в мониторинге ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика».

В тоже время, следует отметить что на встречах с руководителями структурных подразделений, а также с руководителями ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика», в результате заданных вопросов, было констатировано что проводимый ВУЗом мониторинг (опросы по выявлению различного рода проблем), не всегда подкреплен принятием конкретных оптимальных решений. Отсутствует системный анализ результатов, т.е. системное функционирование механизма анализа и использования результатов опросов на основе принятых решений, выработанных соответствующими структурами.

В контексте, следует подчеркнуть, что отсутствие данного системного анализа, сказывается как на эффективности процедур оценивания обучающихся, так и на процедуры оценивания ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- отсутствуют

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

1. Обеспечить функционирование механизма обработки результатов опросов (мониторинга), принятия решений на их основе и механизма разработки мер по улучшению.

2. Обеспечивать эффективность процедур оценивания обучающихся, применением функциональной системы оценки.

3. Проводить мониторинг и периодическую оценку ОП с учетом ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся

***Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 7 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшения позиций.

## 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

### *Доказательная часть*

В целом, КазАТК им. М. Тынышпаева практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся.

По аккредитуемым ОП университет обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, гражданства, социального положения по составлению индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Обучающиеся имеют своих представителей в различных структурных подразделениях ВУЗа, включая Ученый совет КазАТК.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к внешней сети Internet и внутренним сайтам КазАТК. Такая возможность используется на занятиях для работы с виртуальными лабораторно-практическими платформами, а также во внеурочное время в учебных кабинетах, фойе учебных зданий и в Домах студентов.

В КазАТК имеются возможности использования дистанционных технологий обучения. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь со студентами.

Для реализации ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ГОСО преподавателями кафедр «Автоматизация и управления» и «Электроэнергетика» разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, которые представлены на образовательном портале <http://do.kazatk.kz>, кроме того студентам дистанционной формы обучения доступны видеолекции, на портале <http://do.kazatk.kz> размещены также графики проведения рубежных контролей, экзаменов, консультаций и др.

В соответствии с Программой развития КазАТК осуществляется ориентация на развитие познавательной активности обучающихся. В учебный процесс ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» внедряются различные методы обучения, такие как: проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, разбор конкретных ситуаций, подготовка докладов и др.

При реализации ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» проводится мониторинг самостоятельной работы обучающихся, создан механизм адекватной оценки ее результатов, обеспечивающийся прозрачностью выставляемых оценок за самостоятельные работы, которые учитываются при выставлении оценок за рубежный контроль. С результатами оценок обучающийся может ознакомиться на сайте <http://do.kazatk.kz> в котором еженедельно отражаются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения - <http://platonus.kazatk.kz/>

Потребности обучающихся ОП 6B07108/7M07136 «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 «Электроэнергетика» выявляются путем анкетирования и заполнения специальных бланков на образовательном портале. Проработаны механизмы оценки результатов обучения, апелляции, продемонстрирована прозрачность критериев оценивания.

Руководство КазАТК реагирует на проблемы, поднимаемые обучающимися в личных обращениях, а также установлена прямая почта на имя Президента-ректора «Для заявлений и обращений». Работает блог ректора, на котором можно задавать вопросы, высказывать жалобы и пожелания.

Декан факультета «Автоматизация и телекоммуникации» и заведующие кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» проводят беседы с обучающимися и реагируют на возникающие вопросы. Также неудовлетворенность обучающихся может быть выявлена при анкетировании «Преподаватели глазам обучающихся».

#### ***Аналитическая часть***

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Положительное мнение о ВУЗе и аккредитуемых ОП высказали и выпускники.

В настоящее время для реализации ОП 6В07108/7М07136 «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 «Электроэнергетика» внедряются различные традиционные методы обучения, в это связи, в рамках аккредитуемых программ рекомендуется продолжить собственные исследования в области современных методик преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП

ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» используют традиционные методы оценивания результатов обучения при защите лабораторных заданий, курсовых, расчетно-графических работ, защите отчетов по всем видам производственных практик. За отчетный период, а именно 28 ноября 2019 года, тремя преподавателями кафедры «Автоматизация и управление» пройден семинар-тренинг «Система обеспечения качества образования», где также рассматривались новые подходы оценивания результатов обучения. В этой связи, рекомендуется всему ППС периодически сертифицироваться в данном направлении.

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по обучающиеся выражают полное удовлетворение: уровнем доступности деканата 87,7%, уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза 79,7%, уровнем доступности библиотечных ресурсов 81,4%, поддержкой учебными материалами в процессе обучения 83,1%, доступностью консультирования по личным проблемам 71,2%, качеством медицинского обслуживания в вузе 72,9%, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах 84,7%, удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза 86,4%, содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 81,4%, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса 79,7%, качеством преподавания в целом 74,6%, объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений 83,1% обеспечением студентов общежитием 81,4%, имеющимися компьютерными классами 81,4%, имеющимися научными лабораториями 76,3%.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- отсутствуют

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

1. Продолжить собственные исследования в области методик преподавания учебных дисциплин образовательных программ «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика».

2. ППС аккредитуемых ОП рекомендуется систематически повышать квалификацию по современным методам оценки результатов обучения и системам обеспечения качества образования.

**Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 8– удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшения позиций.

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

##### Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся в КазАТК осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, нормативными документами академии (КП-КазАТК-02, КП-КазАТК-04, КП-КазАТК-20, КП-КазАТК-45), справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Профориентационную работу организует и проводит Департамент маркетинга академии, в штате которого работают профессиональные сотрудники и студенческий актив KazPride. Проводимая системная профориентационная работа позволяет ежегодно сохранять хорошие позиции академии на рынке образовательных услуг по рассматриваемым образовательным программам. В таблице 1 приведен контингент обучающихся (прием на 1 курс) по государственному гранту и платной основе в разрезе образовательных программ за 2015-2019 годы, контингент обучающихся аккредитуемых ОП представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Контингент бакалавриата в разрезе ОП, прием на 1 курс.

Специальности	Учебные годы									
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Государственный грант	Платно								
6В07108 «Автоматизация и управление»	5	31	8	18	9	23	39	18	53	58
6В07110 «Электроэнергетика»	3	30	2	43	6	24	19	15	53	48

Таблица 2 – Контингент бакалавриата и магистратуры в разрезе ОП в 2015-2019 уч.гг.

Контингент (бакалавры, магистранты)					
Наименование ОП	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.

	Всего	Грант	Студенты на штатной основе												
6В07108 - «Автоматизация и управление»	280	60	220	265	49	216	280	42	238	267	45	222	292	75	217
6В07110 - «Электроэнергетика»	189	35	154	174	22	152	236	15	221	221	18	203	236	33	203
7М07136 «Автоматизация и управление»	13	6	7	12	4	8	11	4	7	9	4	5	19	16	3
7М07141/7М07142 «Электроэнергетика»	22	10	12	15	12	3	20	10	10	25	7	18	24	6	18

После формирования контингента, согласно академическому календарю, для вновь поступивших обучающихся первая неделя отводится на обучение и информирование правилам кредитной технологии. В программу включены: общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования ИУП, знакомство обучающихся со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, формами учебной документации и прочее (КП-КазАТК-20).

В части адаптации и поддержки для вновь поступивших и иностранных обучающихся руководство ОП проводит специальные мероприятия, к которым можно причислить, кураторские часы, консультации, дополнительные занятия и факультативы и т.д. Координаторами по академическим и воспитательным вопросам являются эдвайзеры и закрепленные кураторы. Кроме того, при проведении Дней кафедр в Домах студентов или дежурства ППС в программу включают мероприятия с индивидуальными консультациями с зарубежными обучающимися. Работа по привлечению зарубежных ученых в академию проводится постоянно в процессе сотрудничества с зарубежными ВУЗами-партнерами.

Академия имеет базы для проведения всех видов профессиональной практики обучающихся по всем ОП. Это подтверждается достаточно большим перечнем баз практик, приведенным в самооценке, и подтверждается демонстрацией документов при посещении кафедр и в процессе экскурсии по базам практик. Руководством ОП заключаются договора с базами практики на различные сроки с охватом всех ОП в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики.

ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» постоянно отслеживают трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречи с первокурсниками, помогают в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре.

Вопросами содействия выпускникам в трудоустройстве занимается Сектор практики и трудоустройства академии, которые руководствуются основными нормативными и внутренними документами. Кафедрами «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» проводится периодический мониторинг и анализ трудоустройства выпускников аккредитуемых ОП. В таблице 3 приведены данные о трудоустройстве выпускников 2019 года. Согласно таблице 3 большая часть выпускников ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика» трудоустроена. Проведенный анализ показал, что из всего контингента рассматриваемых образовательных программ устраиваются на работу по специальности не менее 65%. В основном, выпускники устраиваются на работу в крупные компании.

Таблица 3 - Трудоустройство выпускников 2019 года

Спец- сть	Форма обучения	Выпуск, кол-во	Трудоу- роены	%	Не трудоустроены	%	Не найдены в базе	%
АУ	Очное	41	25	69,97	14	34,14	2	4,87
	Заочное	32	27	84,37	5	15,63	0	0,00
	ДОТ	20	15	75,00	5	25,00	0	0,00
	Магистратура (п)	0	0	0,00	0	100,00	0	0,00
	Магистратура (н)	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>73,5</b>	<b>24</b>	<b>24,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЭЭ	Очное	52	32	61,54	20	38,46	0	0,00
	Заочное	26	16	61,54	10	16,25	0	0,00
	ДОТ	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00
	Магистратура (п)	7	5	71,43	2	28,57	0	0,00
	Магистратура (н)	4	4	100,00	0	35,16	0	0,00
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>63,74</b>	<b>33</b>	<b>26,65</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

По завершении обучения выпускников КазАТК обеспечивают дипломом государственного образца с указанием квалификации, приложением с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В КазАТК разработано Положение о поддержке одаренных обучающихся являющаяся неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов.

В КазАТК создана Ассоциация выпускников. Кроме того, для развития творческих способностей функционируют кружки художественной самодеятельности (СНК, СНО, СКБ) и художественного слова, музыкальный кружок и дебатный клуб. На кафедрах «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» в течении ряда лет успешно функционируют студенческие научные общества (СНО) и студенческие-научные кружки (СНК). На данный момент на кафедрах функционируют СНК «СЦБ», «АСУТП», «Энергетик» и «Зеленая энергетика» деятельность которых направлена на повышение уровня знаний и практических навыков по выбранной ОП.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования, качеством студенческой службы здравоохранения, доступностью библиотечных ресурсов, существующими учебными ресурсами, общим качеством учебных программ и др.

#### ***Аналитическая часть***

Руководство ОП имеет собственную политику формирования контингента обучающихся ОП от момента поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ППС проводит большую профориентационную работу.

Анализ динамики контингента обучающихся аккредитуемых ОП за последние 5 лет показывает относительно стабильное количество обучающихся ОП бакалавриата и магистратуры:

6В07108 - «Автоматизация и управление» - 280-292 обучающихся;

6В07110 - «Электроэнергетика» - 174- 236 обучающихся;

7М07136 «Автоматизация и управление» - 9-19 обучающихся;

7М07141/7М07142 «Электроэнергетика» - 15-25 обучающихся.

Также можно отметить стабильный прием обладателей государственных образовательных грантов, что доказывает заинтересованность абитуриентов в образовательных программах 6В07108 - «Автоматизация и управление» и 6В07110 - «Электроэнергетика».

2015-2016 – 34/33 зачисленных;  
2016-2017 – 25/45 зачисленных;  
2017-2018 – 32/30 зачисленных;  
2018-2019 – 57/33 зачисленных;  
2019-2020 – 111/101 зачисленных.

Следует отметить, что интервью с выпускниками показало, что обучающиеся не осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников КазАТК.

Вуз предпринимает некоторые шаги для улучшения внешней и внутренней академической мобильности для обучающихся, однако малое количество студентов прошедших академическую мобильность указывает на недостаточную работу в этом направлении.

Имеется сетевая лаборатория Cisco, на основе которой обучающиеся и ППС периодически сертифицируются, но механизм признания результатов неформального образования не проработан.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

• Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

1. Руководству ОП рекомендуется разработать положение и критерии о признании результатов неформального образования обучающихся
2. Обеспечить меры по привлечению обучающихся к участию в программах внешней и внутренней академической мобильности.

***Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся» ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 1 – сильную, 9 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшения позиций.

## ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

### ***Доказательная часть***

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КазАТК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза, которая отражена в таких документах, как Кадровая политика КазАТК, РК-КазАТК-01, КП-КазАТК-13, РИ-КазАТК-39.

Кадровый состав КазАТК укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536).

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей информирование осуществляется отделом управления персоналом (ОУП) через средства массовой информации и официальный сайт КазАТК, публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских периодических печатных изданиях: «Казахстанская правда», «Егеменді Қазақстан».

Профессорско-преподавательский состав по образовательным программам 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика» отвечает основным целям кадровой политики КазАТК: эффективное управление и развитие человеческого ресурса академии, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед КазАТК.

Штат профессорско-преподавательского состава кафедры «Автоматизация и управление» составляет 19 сотрудников, из которых 5 кандидатов технических наук, 1 PhD, кафедры «Электроэнергетика» 15 сотрудников, из которых 4 доктора технических наук, 3 кандидата технических наук, 2 PhD. ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития.

К практикам относят преподавателей при наличии профессиональной и управленческой (топ) деятельности более 10 лет, соответствия образования, ученой и (или) академической степени профилю кафедр. На кафедрах «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» имеются преподаватели с производственным стажем. Ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре из числа компетентных специалистов с производства (Департамента автоматике, телемеханики и телекоммуникаций Дирекции магистральной сети АО «НК «КТЖ», Алматинская дистанция сигнализации и связи (ШЧ-33) с целью связать теорию и практику;

КазАТК поддерживает молодых преподавателей путем предоставления жилья, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых преподавателей. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа более опытных ППС. «Школа молодого преподавателя» работает на всех факультетах КазАТК, которая осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Школе молодого преподавателя».

На кафедрах «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» дистанционное обучение осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, в режимах «online»/«offline». Учебные занятия в режиме «online» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет).

В настоящее время, в режиме ДОТ для обучающихся ОП 6B07108/7M07136 – «Автоматизация и управление» и 6B07110/7M07141/7M07142 – «Электроэнергетика», загружены видеолекции по дисциплинам «Диспетчерская централизация», «Автоматические ограждающие устройства на перегонах», «Линейные системы автоматического регулирования» и др.

КазАТК имеет собственный сайт [www.kazatk.kz](http://www.kazatk.kz), страницу в Instagram и Facebook, благодаря чему сотрудники и студенты имеют возможность в оперативном режиме

получать актуальную информацию и новости о деятельности и достижениях КазАТК, а также проводимых мероприятий.

Корпоративная электронная почта позволяет ППС кафедр «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика», УВП кафедр и остальным сотрудникам КазАТК обмениваться информацией. Автоматизированная система «Кабис» позволяет профессорско-преподавательскому составу и остальным сотрудникам пользоваться услугами библиотеки по поиску и заказу научной, учебной и учебно-методической литературы. Доступ к наукометрическим базам дает возможность ППС и обучающимся ознакомиться с публикациями в высокорейтинговых журналах, проверить показатели научной активности издательств, журналов, авторов, получить информацию и прямой доступ к страницам журналов, входящих в данные базы.

### ***Аналитическая часть***

КазАТК имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей и обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

ВУЗ определяет вклад ППС ОП в реализацию Программы развития вуза, и др. стратегических документов в рамках действующей системы рейтинга, где устанавливает и личный вклад ППС ОП по реализации индикативных задач стратегических документов.

В КазАТК для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участии в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, скидка сотрудникам и их детям за обучение в бакалавриате и магистратуре, оказании материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» активно участвует в жизни вузовского сообщества. ППС кафедры совместно с кураторскими группами участвуют во всех городских субботниках, спортивных и культурных мероприятиях, городского, Вузовского масштаба, таких как Встречи с потенциальными работодателями; Ярмарки вакансий; Субботниках; Семинарах – форумах; Культурно-массовых мероприятиях посвященных различным знаменательным датам; Конкурс «Студенческая весна», посвященного студентам 1 курса и т.д.

ППС кафедры принимает активное участие в благотворительных акциях (посещение малообеспеченных семей, ветеранов труда и войны, одиноких-престарелых людей с предоставлением разовой материальной помощи и помощи в виде продуктовой корзины), также организуют благотворительные акции и ярмарки.

В КазАТК действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты. Проводятся конкурсы по следующим номинациям с выплатой соответствующей денежной премии: за успехи в учебно-методической работе - «Лучший преподаватель»; за успехи в научной работе - «Лучший ученый»; за успехи в воспитательной работе - «Лучший куратор (эдвайзер)»; за успехи в производственной деятельности - «Лучший сотрудник».

По кластеру наблюдается низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

На кафедрах отсутствуют финансируемые и хоздоговорные НИР по специфике аккредитуемых ОП.

Руководству ОП рекомендуется заключить соглашения о сотрудничестве с отечественными и зарубежными ВУЗами, НИИ с целью обмена опытом, совместного

научного сотрудничества и развития академической мобильности ППС. Составить план-график прохождения программ академической мобильности ППС кафедры, с указанием сроков и места прохождения программ академической мобильности.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

- отсутствуют

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Обеспечить меры по участию ППС в программах внешней и внутренней мобильности.
2. Предпринять стимулирующие меры по привлечению ППС к научным исследованиям, публикациям, изобретательской деятельности.

**Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 11 – удовлетворительных, 1 – предполагающее улучшения позиций.

#### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

##### **Доказательная часть**

КазАТК для организации учебного процесса и его качественного наполнения располагает достаточной материально-технической базой. В главном учебном корпусе в распоряжении обучающихся и преподавателей 350 аудиторий, из которых 115 оборудованы современными техническими средствами. Имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе новых информационных технологий. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием мультимедийных средств и компьютерных техники с проекторами.

Аудиторный фонд образовательных программ 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» представлен в таблице 1.

Таблица 1– Информация об аудиторном фонде образовательных программ.

№	Наименование лабораторных аудиторий	Аудитория	Площадь	Наименование дисциплины
6В07108 – Автоматизация и управление				
1	Станционные системы автоматики и телемеханики	2308	60,4	Станционные системы автоматики и телемеханики
2	Автоматика и телемеханика на перегонах	2311	72,5	Автоматика и телемеханика на перегонах; автоматические ограждающие устройства на перегонах
3	Автоматизированная обучающая система (АОС-ШЧ)	2312	36	Автоматизированное проектирование систем автоматики и телемеханики

4	Теоретические основы автоматике и телемеханики	2314	36,9	Теоретические основы автоматике и телемеханики; элементы и устройства автоматике
5	Диспетчерская централизация	5301	56,2	Диспетчерская централизация
6	Путевые датчики	5303	46,1	Путевые датчики
7	Электропитание устройств автоматике и телемеханики	5304	39,5	Электропитание устройств автоматике и телемеханики
8	Электроника	5305	39,4	Электроника
9	Сетевая академия Cisco	5806	48,8	Курсы повышения квалификации; учебные курсы
10	Сетевая академия Cisco	5808	48,9	Курсы повышения квалификации; учебные курсы
7M07136 – Автоматизация и управление				
1	Станционные системы автоматике и телемеханики	2308	60,4	Микропроцессорные системы на станциях; эксплуатационная надежность устройств автоматике и телемеханики
2	Автоматика и телемеханика на перегонах	2311	72,5	Диагностирование и мониторинг устройств ЖАТ; системы интервального регулирования движения поездов
3	Диспетчерская централизация	5301	56,2	Надежность устройств ЖАТ и аппаратуры; компьютерные системы ДЦ
6B07110 – Электроэнергетика				
1	Переходные процессы в электроэнергетике	5401	47,8	Переходные процессы в электроэнергетике; Качество электрической энергии и компенсация реактивной мощности; Электрические сети и системы;
2	Электротехническое материаловедение	5402	48,4	Электротехническое материаловедение;
3	Возобновляемые источники энергии	5403	46,9	Возобновляемые источники энергии;
4	Информационно-измерительная техника	5404	47,1	Измерения электрических величин;
5	Электротехника	5405	38,2	Электротехника;
6	Контактная сеть	5407	46,1	Контактная сеть;
7	Релейная защита и автоматика	5408	41	Релейная защита и автоматика; Электротехническое материаловедение;
8	Тяговые подстанции	5409	46	Тяговые и трансформаторные подстанции;
9	Теоретические основы электротехники	5410	38,4	Теоретические основы электротехники; Теория электрических цепей; Электрические станции и подстанции;
10	Учебный центр повышения энергоэффективности и энергосбережения	5412	80,3	Учебный центр повышение энергоэффективности энергосбережения; Теория электрических цепей 1;
11	Электронная преобразовательная техника	5413	38,9	Электронная и преобразовательная техника;
7M07142 – Электроэнергетика				
1	Возобновляемые источники энергии	5403	46,9	Теоретические основы нетрадиционной и возобновляемой энергии;

2	Тяговые и трансформаторные подстанции	5409	46,0	Пути повышения надежности; Проблемы энергосбережения в системах электроснабжения; Электротехнические комплексы и электропривод технологических процессов; Взаимное электромагнитное влияние в электрооборудовании;
---	---------------------------------------	------	------	---

Среда обучения обучающихся, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии и стратегии КазАТК, а также целям образовательных программ 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика».

В Домах студентов функционирует здравпункты с общей площадью – 225,27 кв.м., заключен договор с ТОО «Ассистанс компания «Меди-сервис» на оказание медицинских услуг в рамках гарантийного объема бесплатной медицинской помощи. В учебных корпусах и Домах студентов функционируют столовые с общей площадью – 1584,24 кв.м, общее число посадочных мест - 429.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства КазАТК имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивные и тренажерные залы. При Дома студентов №1 и №2 имеется открытая спортивная площадка с общей площадью – 1041,51 кв.м. Во всех домах студентов имеются крытые спортивные помещения с общей площадью – 1795,75 кв.м., где имеются тренажерные залы и залы аэробики, также имеется бильярдные столы и столы для настольного тенниса. В главном учебном корпусе имеется актовый зал на 569 посадочных мест.

Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты, Дома студентов, спортивные комплексы и другие помещения соответствуют установленным нормам и правилам. Работа по управлению инфраструктурой и материально-технической базой осуществляется согласно КП-КазАТК-17 – «Инфраструктура и производственная среда».

Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» имеют широкополосной доступ к сети Интернет. Аудитории оформлены стендами, учебными материалами, в наличии интерактивные доски, проекторы.

В КазАТК функционирует служба академической поддержки обучающихся: отдел регистрации (ОР), сотрудники отдела оказывают академическую поддержку студентам при выборе и освоении образовательной программы. Эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам образовательного процесса, при составлении ИУПов, выборе элективных курсов; также представляют академические интересы студентов в органах самоуправления факультетов и академии; консультируют обучающихся в выборе баз производственных практик и трудоустройства. Работа эдвайзера ведется в соответствии РИ-КазАТК-02 – «Положение об эдвайзере».

Библиотека КазАТК является одной из структурных подразделений академии, обеспечивающей литературой учебный и учебно-воспитательный процессы, научные исследования. Общая площадь библиотеки составляет 1879,6 кв.м., площадь книгохранения – 950 кв.м. Обслуживание читателей ведется в абонементе и читальных залах библиотеки. Количество читальных залов – 5. Общее число посадочных мест в читальных залах – 240, в том числе в электронном читальном зале – 30. Единый информационно-библиотечный фонд составляет – 914393 экземпляров, в том числе на государственном языке – 404667 экземпляров. Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Имеется доступ, как к национальным, так и к международным базам данных, таких как Scopus, WoS и т.д.

Профессорско-преподавательский состав кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» активно использует компьютерную и аудиовизуальную технику. КазАТК имеет более 10 компьютерных классов, оснащенных ПК с высокими

показателями производительности и объединенными в общую сеть. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе проводятся курсы повышения квалификации по сетевой академии Cisco.

В КазАТК вся полезная площадь учебных корпусов и прилегающей территории имеет 100% покрытие двумя видами локальных сетей: локальная сеть Ethernet 100 Мб с выходом в глобальную сеть Интернет и локальная сеть Wi-Fi, позволяющая использовать выход в Интернет, как с локальных компьютеров учебных классов и рабочих станций профессорско-преподавательского состава, так и всего административного аппарата КазАТК. Кроме того, отдельно организовано подключение к сети Wi-Fi во всех Домах студентов.

КазАТК использует программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью обучающихся, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельные разработки. Некоторые программные продукты используют только локальные сетевые ресурсы КазАТК, например, такие как 1С Бухгалтерия, 1С Образование. Остальные программные продукты выходят в глобальную сеть Интернет, такие как Платонус, Adobe Connect, eLearning. Система Антиплагиат позволяет использовать оба сетевых ресурса. По академии утверждены и внедрены положения РИ-КазАТК-20, РИ-КазАТК-49.

Обеспечение безопасности в процессе обучения КазАТК осуществляется согласно РИ-КазАТК-31 – «Правила обеспечения охраны труда и техники безопасности», РИ-КазАТК-32 – «Порядок проведения мероприятий по предупреждению и при возникновении ЧС» и РИ-КазАТК-40 – «Правила внутреннего распорядка», целью данных документов является определение методологии, периодичности и ответственности за мониторинг соблюдения законодательных и нормативных требований по охране труда и технике безопасности, а также для анализа соблюдения условий по обеспечению безопасности труда работников и обучающихся.

Для более успешной реализации студентоцентрированного обучения, активного участия обучающихся в образовательном процессе КазАТК реализует политику гибкой поддержки обучающихся разных категорий.

В КазАТК уважительно относятся к потребностям обучающихся с ограниченными физическими и материальными возможностями (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей). В данных целях предусмотрены как материальная поддержка, так и предоставление выбора форм обучения. Для обучающихся, имеющих инвалидность, приняты меры по созданию безбарьерной архитектурной среды. В настоящий момент учебные корпуса соответствуют основным требованиям: доступность прилегающей территории, автостоянки, входов, выходов, перемещений внутри здания, посещение туалета и т.д. В академии организовано улучшение условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Например, согласно Положению об оказании социальной поддержки обучающихся, студентам сиротам и студентам оставшимся без попечения родителей предоставляется бесплатное проживание в Доме студентов, а также разовое бесплатное питание в столовой КазАТК в течение учебного года.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой для организации учебного процесса образовательных программ 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление», 6В07110/7М07142/7М07143 – «Электроэнергетика». Функционируют системы поддержки обучающихся, имеются виртуальные приемные отделов и департаментов. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Академия имеет собственный сайт, официальные страницы в социальных сетях с помощью которых сотрудники, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся

имеют возможность в оперативном режиме получать актуальную информацию и новости о деятельности и достижениях КазАТК, а также проводимых мероприятиях.

Автоматизированная информационная система PLATONUS позволяет организовать весь учебный процессом, управлять им и ввести отчетность. Внедрена АИС «Антиплагиат ВУЗ» для проверки на предмет заимствования дипломные работы, магистерские диссертации и результаты НИР ППС и обучающихся.

Учебные аудитории кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» снабжены специализированными стендами и тренажерами, компьютерной техникой и имеют доступ к широкополосному интернету. В учебных корпусах отмечается низкая пропускная способность и неустойчивость беспроводной сети Wi-Fi.

Руководству ОП рекомендуется усилить работу по изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 81,4%, «частично удовлетворены» - 15,3% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 79,7% (16,9%); комнатами отдыха для студентов – 59,3% (23,7%); компьютерных классов и интернет ресурсов – 76,3% (18,6%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 76,3% (16,9%); научными лабораториями – 76,3% (18,6%). Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 81,4% (10,2%).

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление»,***

***«7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- Руководство ОП обеспечивает достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- Обеспечить меры по пополнению библиотеки специализированной литературой для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках
- Обеспечить устойчивое функционирование Wi-Fi на территории вуза

***Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 1 – сильную, 9 – удовлетворительных позиций

## ***6.9. Стандарт «Информирование общественности»***

### ***Доказательная часть***

Руководство ВУЗа и ППС образовательных программ университета систематически информируют общественность и заинтересованных лиц о деятельности КазАТК посредством: размещения информации на официальном сайте КазАТК [www.kazatk.kz](http://www.kazatk.kz); проведением профориентационных работ в школах и колледжах г. Алматы и регионах; публикаций в республиканских, областных и городских СМИ и социальных сетях; участия в телевизионных программах отечественных ТВ каналов. Университет ежегодно

проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

КазАТК принимает участие в общем рейтинге высших учебных заведений Казахстана, организованном Национальным аккредитационным центром МОН РК. В разделе «Рейтинг и аккредитации» имеется информация о рейтинге КазАТК по разным критериям.

<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/reiting.html>

В 2013-14 уч.г. ВУЗом успешно пройдена институциональная аккредитация, в 2014-15 уч.г. специализированная аккредитация по 11 образовательным программам бакалавриата и 10 специальностям магистратуры, в 2015-16 уч.г. по 4 образовательным программам бакалавриата и 1 – ой образовательной программе докторантуры. КазАТК в рейтинге лучших технических вузов Казахстана 2016 года по версии НКАОКО заняла 9 место, в 2018 году - 8 место.

На сайте <http://kazatk.kz/> представлена развернутая информация, характеризующая ВУЗ в целом: О нас; Факультеты; Приемная комиссия; Аккредитация; Наука; Международное сотрудничество; Новости; Образовательные программы; Новости Qazatk; Qazatk в цифрах.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах приведена в Академической политике КП-КазАТК-02. Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, приведены в Академической политике.

Информация об образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения и присвоении квалификации по окончании ОП публикуется на сайте, портале КазАТК, на страницах кафедр, информационных стендах, буклетах. <https://www.kazatk.kz/faculties/ait/au-specializations.html> На кафедрах аккредитуемых ОП имеются информационные стенды, информирующий о специфике специальностей, результатах и достижениях ОП.

На странице кафедры «Автоматизация и управление» размещена информация о возможности обучения и сертификации сетевой академии Cisco. Также Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки. Информацию о возможности трудоустройства обучающиеся получают на ежегодных ярмарках вакансий при непосредственном контакте с потенциальными работодателями.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Информирование общественности включает также информацию о реализации вузом положений ГПРО с учетом профиля организации образования.

#### ***Аналитическая часть***

В наличии КазАТК имеется большое разнообразных источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация на сайте пополняется нерегулярно. Обратная связь реализована в различных формах: блога ректора, виртуальные приемные структурных подразделений, деканатов, кол-центры, почта, ЦОС «Тулпар», мессенджеры, корпоративная почта, АИС «Платонус».

Аудированная финансовая отчетность за 2017 и 2018 годы представлена для

изучения экспертам и размещена на сайте академии.. На сайте размещен также краткий консолидированный бухгалтерский баланс за 2019 год, однако аудированная финансовая отчетность отсутствует.

Не представлена информация о ППС кафедр: резюме, преподаваемые дисциплины, разработки, УМКД, пособия и т.д.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степенях полностью удовлетворены – 48%, частично удовлетворены – 9%, частично не удовлетворены – 0% обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление»,***

***«7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

- Публикуемая ВУЗом информация об аккредитуемых ОП является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- На веб-ресурсе ВУЗа размещена информация, характеризующей ВУЗ в целом и в разрезе аккредитуемых образовательных программ
- ВУЗ разместил информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

***Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

1. Руководству ВУЗа рекомендуется разместить на сайте аудированную финансовую отчетность ВУЗа.

2. Руководству ОП рекомендуется размещать и периодически обновлять на страницах кафедр или факультета актуальную информацию о ППС.

***Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 4 – сильные, 7– удовлетворительных, 2– предполагающих улучшения позиций.

## ***6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»***

### ***Доказательная часть***

Качественный контент учебного процесса по аккредитуемым программам обеспечивается путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, тематик дипломных работ, магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Обучающиеся ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые периодически обновляются и пополняются.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены дисциплины с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия и физика,

направленные на получение теоретических знаний для дальнейшего приобретения опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности. Кроме того, включены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены.

Для обучающихся ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» организованы выездные занятия в филиалах кафедр: «Алматинская дистанция сигнализация и связи ШЧ-33», «Алматинская дистанция энергоснабжения ЭЧ-19», а также гостевые лекции ведущих топ менеджеров АО НК КТЖ, представлены графики занятий.

Кафедрами «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» заключены договора на прохождение производственных практик, в которых прописаны обязанности кафедр, базового предприятия и обучающихся. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом президента-ректора университета, в приказе указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Развитию профессиональных компетенций и накоплению практического опыта обучающихся ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика», помимо выездных занятий, прохождения производственных, преддипломных и исследовательских практик, способствует также активное участие в региональных и международных научных конференциях, выполнение научных проектов, в том числе в рамках студенческих научных кружков и сообществ кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика»

#### ***Аналитическая часть***

В рамках ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» можно отметить непрерывную связь между научно-теоретической и практической областями знаний, что способствует формированию профессиональных компетенций, получению практического опыта.

Посещение занятий показало, что преподавание по ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» осуществляется с применением программных продуктов по профилям специальностей, с использованием традиционных методик преподавания.

Во время интервью с заведующими кафедр «Автоматизация и управление» и «Электроэнергетика» было отмечено, что ряд преподавателей имеют накопленный опыт практической деятельности, который передается обучающимся.

На встрече с экспертами работодатели ОП 6В07108/7М07136 – «Автоматизация и управление» и 6В07110/7М07141/7М07142 – «Электроэнергетика» подтвердили факт активного участия в процессе разработки ОП, а также внедрение элементов дуального формата обучения. Кроме того, выпускниками и работодателями было отмечено, что дисциплины ОП носят практико-ориентированный характер и способны покрыть профессиональные компетенции, выставляемые современным рынком труда.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:***

• Содержание дисциплин ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика» базируется и включает четкую

взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

**I.** Повысить результативность взаимодействия: вуз – работодатель в части усиления практической подготовки

**Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

Аккредитуемые образовательные программы имеют: 1 – сильную, 4–удовлетворительные позиций



## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

**Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

- ВУЗ имеет опубликованную политику обеспечения качества
- Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой
- Руководство ОП продемонстрировало открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

**Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

- Руководство ОП продемонстрировало наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»**

**Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика», четко определена и соответствует определенному уровню НСК
- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:** отсутствуют

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:** отсутствуют

### **По стандарту «Обучающиеся»**

*Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:*

- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

*Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:* отсутствуют

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

*Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:*

- Руководство ОП обеспечивает достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

**По стандарту «Информирование общественности»**

*Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:*

- Публикуемая ВУЗом информация об аккредитуемых ОП является точной, объективной, актуальной и включает информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- На веб-ресурсе ВУЗа размещена информация, характеризующей ВУЗ в целом и в разрезе аккредитуемых образовательных программ
- ВУЗ разместил информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

*Для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:*

- Содержание дисциплин ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика» базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Разработать комплексные меры по повышению эффективности внутривузовской системы обеспечения ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
2. Разработать стратегию управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
3. Обеспечить уникальность и индивидуальность планов развития аккредитуемых ОП, а также их согласованность со стратегией развития организации образования.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. В рамках аккредитуемых ОП разработать систему регулярной отчетности, отражающую оценку результативности и эффективности научных исследований.
2. Руководству ВУЗа принять организационно-практические меры для обеспечения защиты информации при использовании платформ для организации дистанционного обучения в режиме онлайн:
  - 2.1 Провести анализ организации учебного процесса в дистанционном формате
  - 2.2 Представить предложения по внедрению лицензионного ПО для проведения занятий с модулями поддержки интерактивности обучения и прокторинга и автоматизации процесса проверки проектов и диссертаций на предмет заимствования.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Содействовать профессиональной сертификации обучающихся и внедрению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых образовательных программ в соответствии с развитием Национальной системы квалификации.
2. Руководству ОП дать предложения по открытию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по ОП «6В07108 Автоматизация и управление», и «6В07110 Электроэнергетика»,
3. Обеспечить корректное сопоставление дисциплин и результатов обучения (РО) по ОП 7М07136 – «Автоматизация и управление».
4. Обеспечить соответствие содержания дисциплин ОП 7М07136 – «Автоматизация и управление» уровню образования;

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Обеспечить функционирование механизма обработки результатов опросов (мониторинга), принятия решений на их основе и механизма разработки мер по улучшению.

2. Обеспечивать эффективность процедур оценивания обучающихся, применением функциональной системы оценки.
3. Проводить мониторинг и периодическую оценку ОП с учетом ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся;

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Продолжить собственные исследования в области методик преподавания учебных дисциплин образовательных программ «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика».

2. ППС аккредитуемых ОП рекомендуется систематически повышать квалификацию по современным методам оценки результатов обучения и системам обеспечения качества образования.

**По стандарту «Обучающиеся»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Руководству ОП рекомендуется разработать положение и критерии о признании результатов неформального образования обучающихся

2. Обеспечить меры по привлечению обучающихся к участию в программах внешней и внутренней академической мобильности.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Обеспечить меры по участию ППС в программах внешней и внутренней мобильности.

2. Предпринять стимулирующие меры по привлечению ППС к научным исследованиям, публикациям, изобретательской деятельности.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Обеспечить меры по пополнению библиотеки специализированной литературой для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках

2. Обеспечить устойчивое функционирование Wi-Fi на территории вуза

**По стандарту «Информирование общественности»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Руководству ВУЗа рекомендуется разместить на сайте аудированную финансовую отчетность ВУЗа.

2. Руководству ОП рекомендуется размещать и периодически обновлять на страницах кафедр или факультета актуальную информацию о ППС.

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

**Рекомендации для ОП «6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»:**

1. Повысить результативность взаимодействия: вуз – работодатель в части усиления практической подготовки



**(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В07108 Автоматизация и управление», «7М07136 Автоматизация и управление», «6В07110 Электроэнергетика», «7М07141 Электроэнергетика», «7М07142 Электроэнергетика»)**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг,			+	

		их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.			+	
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		

62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		

77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				

93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями		+		

		образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки», например, такие как «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>15</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	