



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07114 – Путевые и дорожные машины;
6B07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство;
6B11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита
окружающей среды;
7M07140 – Автомобили и дорожная техника.

КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
ИМ. М. ТЫНЫШПАЕВА
в период с 5 по 7 октября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
Совету НААР*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

***6B07114 – Путевые и дорожные машины;
6B07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство;
6B11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита
окружающей среды;
7M07140 – Автомобили и дорожная техника.***

**КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
ИМ. М. ТЫНЫШПАЕВА**

в период с 5 по 7 октября 2020 г.

АЛМАТЫ 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	12
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	15
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	19
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	21
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	24
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	33
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	39
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	45
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	49
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	51
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	54

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система «Platonus»;
АДТС – кафедра Автомобили, дорожная техника и стандартизация;
АС – Аккредитационный совет;
АО – акционерное общество;
АИС – автоматизированная информационная система;
АТС – автоматика, телемеханика и связь;
АУП – административно -управленческий персонал;
БД – базовые дисциплины;
БЖДЭ – кафедра Безопасность жизнедеятельности и экология;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ВА – бакалавриат;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ДАПК – департамент академической политики и качества;
ДНК – департамент науки и коммерциализации;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
ECTS – European Credit Transfer System;
ИГА – итоговый государственный контроль;
ИУП – индивидуальный учебный план;
ИК – итоговый контроль;
ИТ –информационные технологии;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
КазАТК – Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МА – магистратура;
МОП – модульная образовательная программа;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;
ОАПМО – отдел академического планирования и методического обеспечения;
ОИТ – отдел информационных технологий;
ОП – образовательная программа;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
PhD – докторантура;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПД – профилирующие дисциплины;
РУП – рабочий учебный план;
РК – рубежный контроль;
СМК – система менеджмента качества;
СМП – Сектор молодежной политики;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;

СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СМИ - средства массовой информации;
ТУП – типовой учебный план;
ТК – текущий контроль;
ТКК – транспортно-коммуникационный комплекс;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
ТТТиТ - Транспорт, транспортная техника и технологии;
УВП – учебно вспомогательный персонал;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
УП – учебный план;
ФТТС – факультет «Транспортная техника и строительства».



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №75-20-ОД от 14.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 5 по 7 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ «Бакалавриата: 6B07114 – Путевые и дорожные машины, 6B07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6B11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; Магистратуры: 7M07140 – Автомобили и дорожная техника» Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Пак Юрий Николаевич, д.тех.н., профессор, Карагандинский технический университет (г. Караганда);
2. Зарубежный эксперт IAAR – Волентирь Иван Михайлович, руководитель департамента Национального агентства по обеспечению качества профессионального образования (ANACIP, Молдова);
3. Эксперт IAAR – Рабат Ондабек Жанахметұлы, доктор технических наук, профессор, академик Национальной Академии Наук машиностроения и транспорта РК, Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова (г. Алматы);
4. Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
5. Эксперт IAAR – Рожков Александр Владимирович, кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
6. Эксперт IAAR – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
7. Эксперт IAAR – Тергемес Кажыбек Тлеугалиулы, к.т.н., доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);
8. Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, доктор PhD, ассоциированный-профессор, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г Алматы);
9. Эксперт IAAR – Ускенбаева Гульжан Амангазыевна, PhD, и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (г. Нур-Султан);
10. Работодатель IAAR – Аубакирова Меруерт Бисембаевна, начальник центра обучения и развития персонала, ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г.Костанай);
11. Работодатель IAAR – Резов Михаил Григорьевич, главный специалист отдела по сопровождению системы электронного документооборота, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
12. Студент IAAR – Төлебай Айдос Бахтиярұлы, студент 1 курса ОП «Cyber Security», Astana IT University (г. Нур-Султан);
13. Студент IAAR - Куйшыбаева Роза Мараткизи, магистрант 2 курса ОП «Автоматизация и управление», Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева (г. Алматы);
14. Студент IAAR - Кашанов Бексеит Берикұлы, студент 4 курса специальности «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», «Высший Колледж транспорта и коммуникаций» города Нур-Султан;
15. Студент IAAR - Мусина Айжаным Даулетқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей

среды», Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);

16. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История Казахской академии транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева (далее - КазАТК) начинается с 1956 года, когда на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, в связи с назревшей острой потребностью в кадрах для железнодорожного транспорта, филиал послужил основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций, которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера-путейца Мухамеджана Тынышпаева.

В настоящее время КазАТК является специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

КазАТК является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Образовательная деятельность КазАТК по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М07140 – Автомобили и дорожная техника осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369, выданной 03.02.2010.

Деятельность КазАТК направлена на решение задач, определенных Государственной программой развития образования на 2011-2020 и 2020-2025 гг. по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами.

КазАТК функционирует в условиях достаточной автономности, о чем свидетельствуют: вхождение в Болонский процесс, деятельность Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета, Научно-технического совета, Совета молодых ученых, Дисциплинарного совета, Советов факультетов, обеспечивающих управление основными образовательными, научными и воспитательными процессами.

Организационная структура КазАТК является традиционной и действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Росту эффективности управления КазАТК способствовала внедренная в 2014 году и прошедшая промежуточный аудит «Система менеджмента качества СТ РК ISO 9001-2016», которая упорядочила жизненно важные процессы учебной, научной и воспитательной работы. Система менеджмента качества находится в постоянном развитии и совершенствовании и обеспечивает единые требования к документообороту, введению обратной связи с потребителями и на ее основе улучшению качества оказываемых услуг.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, КазАТК реализует

многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия колледжей, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Обучение осуществляется по кредитной технологий, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы. Внедрение кредитной системы осуществляется с 2007 года.

Оперативно реагируя на потребности регионального рынка, КазАТК внедряет дистанционные технологии, обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического профессионального и высшего образования. В результате этого трудоспособное население получает возможность переквалифицироваться, получив дополнительную специальность в ускоренные сроки и успешно трудоустроиться в условиях гибкого и динамично развивающегося рынка.

История кафедры Кафедра «Автомобили, дорожная техника и стандартизация» (АДТС) создана приказом Президента-ректора КазАТК № 151 от 29 мая 2009 г. на базе кафедр «Транспортная техника» и «Стандартизация, сертификация и метрология». Кафедра предназначена для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов по специальностям: 5В071300 (050713) – «Транспорт, транспортная техника и технология» (специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «Автомобили и автомобильное хозяйство»); 5В073200(050732) – «Стандартизация, метрология и сертификация».

Бывшая кафедра «Транспортная техника» была создана в 2008 г. путем объединения кафедр «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины» (ПТСДМ и О) и «Автомобилестроения и технической эксплуатации автомобилей» (АТ). Возглавлял кафедру доктор технических наук, профессор Кульгильдинов М.С.

Ранее кафедра «ПТСДМ и О» была организована в 1996 году (зав. кафедрой д.т.н., профессор Кабашев Р.А., с 1997 года по 2008 – д.т.н., профессор Кульгильдинов М.С.) при образовании Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (КазАТК) в результате слияния двух кафедр: «Строительные, путевые и погрузочно-разгрузочные машины» (СППРМ) в Алматинском институте инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ) и «Строительно-дорожные машины» (СДМ) в Алматинском автомобильно-дорожном институте (ААДИ).

В АЛИИТе кафедра основана в 1976 году под названием «Строительно-путевые, погрузочно-разгрузочные машины» (СППРМ) (заведовали кафедрой д.т.н., проф. Кривцов И.П. (1976 ÷ 1988 г.г.) и д.т.н., проф. Бочаров В.С. (1988 ÷ 1994 г.г.).

В ААДИ, созданном на базе филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института (ранее Общетеchnический факультет УКСДИ), в 1979 году организована кафедра «Строительно-дорожные машины» (СДМ) – зав. кафедрой доцент Маусумбаев Б.С. Кафедра готовила инженеров-механиков по специальностям: «Строительно-дорожные машины», «Автомобили и автомобильное хозяйство» по вечерней и заочной формам обучения. Первый выпуск инженеров-механиков по кафедре СДМ по упомянутым специальностям был весной 1979 года.

Начиная с момента образования кафедры АДТС и по настоящее время кафедру «Автомобили, дорожная техника и стандартизация» возглавляет доктор технических наук, профессор Кульгильдинов М.С. На сегодняшний день кафедра имеет 14,5 единиц штатных преподавателей и 2 УВП. Число преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100%. На кафедре работают 2 доктора, 9 кандидатов технических наук. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, составляет 100%, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 54 года.

На кафедре изданы все необходимые методические указания, рабочие программы, пособия для проведения лабораторных и практических занятий по всем дисциплинам. Подготовка специалистов по вышеуказанным образовательным программам проводится в соответствии с типовыми, рабочими учебными и модульными планами бакалавриата,

магистратуры и докторантуры. Изучение дисциплин базируется на изучении цикла общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных дисциплин (ПД), позволяющих создать обучающихся необходимую базу знаний, повысить их уровень подготовки, раскрыть их способности и научный интерес.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология» организована в 1980 году, как кафедра «Охрана труда». В 1991г. кафедра «Охрана труда» преобразована в кафедру «Безопасность жизнедеятельности», а в 2002 г. в кафедру «Безопасность жизнедеятельности и экология». Первым заведующим кафедрой был к.т.н., доцент Бова Е.В. С 1982г. по 1989 год заведующим кафедрой работал к.т.н., доцент Байбошкин В.Г.

С 1989г. по 1991г. кафедрой руководил д.э.н., академик МАНЭБ Сабетов А.С., а с 1991г. по 2002 г- к.т.н., профессор, Академик МАНЭБ Целиков В.В.С 2002 г. по 2004 г. кафедрой возглавлял д.с-х.н., профессор, член- корр. Международной Академии «Экология» Габдеев Х.Н., а в 2004-2005 учебном году к.с.н., доцент Изтелеуова М.С.

В 2005-06 г. кафедрой возглавлял д.б.н., профессор, Академик Международной Академии «Экология» Р.А. Мирзадинов.С 2006-2014 г. кафедрой заведовал д.т.н., профессор, академик МАНЭБ Зальцман М.Д.С 2014 -2016г. кафедрой заведовал д.х.н., профессор, Академик МАНЭБ Мельдешов А.А.С 2016 по 2019 годы кафедрой руководила д. т. н., профессор Мусаева Г. С.С сентября месяца 2019 года кафедру возглавляет д. х. н., профессор, академик МАНЭБ Мельдешов А.А.

Общее количество штатных преподавателей - 12. Из них 1 д.х.н., профессор; 2 д.т.н., профессор; 4 к.т.н., ассоц. профессор; 2 к.т.н., ассистент-профессор; 1 сениор-лектор; 1 лектор; 1 преподаватель. Уровень острепенности составляет 83%. Средний возраст преподавателей составляет 51 лет. За последние три года все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации и результаты стажировки внедряются в учебный процесс. Все преподаватели имеют базовое образование, 75% штатных преподавателей проводят занятия на государственном языке.

Кафедра располагает солидной лабораторной базой. Общая площадь учебных лабораторий и кабинетов, занимаемой кафедрой составляет 451,5 м². Кафедра имеет 1 аккредитованную НИЛ «Экологическая безопасность и оценка условий труда», 3 специализированные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, 7 лабораторий и специализированных кабинета (оснащенных мультимедийной техникой). Лаборатории кафедры оснащены необходимыми лабораторными установками, позволяющими проводить лабораторные работы по всем дисциплинам.

Контингент обучающихся по каждой ОП в разрезе форм обучения:

Контингент студентов по ОП в разрезе направления подготовки специальности «БЖД и ЗОС»:

	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Очники	32	34	39	46	73
Заочники	1		2	2	1
ДОТ	2	3	4	4	7
Всего:	35	37	45	52	81

Контингент студентов по ОП в разрезе направления подготовки: 6В07115- Автомобили и автомобильное хозяйство

	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Очники	59	75	71	85	103
Заочники	8	15	18	44	40

ДОТ	9	20	20	21	21
Всего:	76	110	109	150	164

Контингент студентов по ОП в разрезе направления подготовки:
6В07114-Путевые и дорожные машины

	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Очники	34	34	33	30	28
Заочники	6	7	6	20	17
ДОТ	17	11	10	9	44
Всего:	57	52	49	59	89

Контингент магистрантов по ОП в разрезе направления подготовки:
7М07140- Автомобили и дорожная техника

Направление подготовки	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Научно-педагогическое	1	4	7	5	3
Профильное		1	1		
Итого	1	5	8	5	3

Качественный и количественный состав преподавателей по каждой ОП:

Начиная с момента образования кафедры АДТС и по настоящее время кафедру «Автомобили, дорожная техника и стандартизация» возглавляет доктор технических наук, профессор Кульгильдинов М.С. На сегодняшний день кафедра имеет 14,5 единиц штатных преподавателей и 2 УВП. Число преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100%. На кафедре работают 2 доктора, 9 кандидатов технических наук. Доля преподавателей, имеющих базовое образование составляет 100%, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 54 года.

Общее количество штатных преподавателей - 12. Из них 1 д.х.н., профессор; 2 д.т.н., профессор; 4 к.т.н., ассоц. профессор; 2 к.т.н., ассистент-профессор; 1 сениор- лектор; 1 лектор; 1 преподаватель. Уровень острепенности составляет 83%. Средний возраст преподавателей составляет 51 лет.

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера

Трудоустройство выпускников кафедры "БЖД и Э" 2019 года

Форма обучения	Выпуск, количество	Трудоустроены	%	Не трудоустроены	%	Не найдены на базе	%
Очное	8	6	75	2	25		
Заочное	1	1	100	-	-		
ДОТ	4	4	100	-	-		
Итого	13	11	84,6	2	15,4		

Трудоустройство выпускников КазАТК 2019 года
(в разрезе специальностей)

Спец-сть	Форма обучения	Выпуск. кол-во	Трудоуст-роены	%	Не трудо-устроены	%	Не найдены в базе	%
ПТСДМиО	Очное	8	5	62,5	3	37,5	-	0,00
	Заочное	3	2	66,6	1	33,4	-	0,00
	ДОТ	1	1	100	-	0	-	0,00
	Итого	12	8	66,6	4	33,4	-	0,00
АиАХ	Очное	7	4	57,14	3	57	-	0
	Заочное	5	3	60	1	20	1	20
	ДОТ	8	4	50	4	50	-	0
	Магист-ратура(п)	-	-	-	-	-	-	-
	Магист-ратура(н)	4	2	50	2	50	-	0
	Итого	24	13	54,17	10	41,67	1	4,16

Трудоустройство выпускников кафедры "БЖД и Э" 2018 года

Форма обучения	Выпуск, количество	Трудоустроены	%	Не трудоустроены	%	Не найдены на базе	%
Очное	7	5	71	2	29		
Заочное	1	1	100	-	-		
Итого	8	6	75		25		

Трудоустройство выпускников КазАТК 2018 года
(в разрезе специальностей)

Спец-сть	Форма обучения	Выпуск. кол-во	Трудоуст-роены	%	Не трудо-устроены	%	Не найдены в базе	%
ПТСДМиО	Очное	9	5	55,6	4	44,4	-	-
	Заочное	2	1	50	1	50	-	-
	ДОТ	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	11	6	54,54	5	45,46	-	-
АиАХ	Очное	12	7	58,3	5	41,7	-	-
	Заочное	13	7	53,85	6	46,15	-	-
	ДОТ	-	-	-	-	-	-	-
	Магист-ратура(п)	1	1	100	0	0,00	-	-
	Магист-ратура(н)	3	2	66,67	1	33,33	-	-
	Итого	29	17	58,62	12	41,38	-	-

За отчетный период (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. годы) выпущено бакалавров- 919 и магистров - 20.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП

В соответствии с Планами развития аккредитуемых ОП осуществляется

сотрудничество со многими зарубежными вузами, развивая формы интеграции в мировое образовательное пространство. В последние годы география международного сотрудничества значительно расширилась за счет увеличения количества вузов-партнеров, участия в международных конкурсах, конференциях и обменных программах. В Приложении 1.10 приведён перечень международных действующих договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве для аккредитуемых ОП.

В рамках международной деятельности по аккредитуемым ОП функционирует программа академической мобильности. Программы академической мобильности рассчитаны, как правило, на семестр.

Таким образом, в результате достижения целей и выполнения поставленных задач значительно укрепилась внутренняя и внешняя ресурсы кафедры «АДТС» и «БЖД».

За последние пять лет заметно актуализированы образовательные программы с учётом интересов работодателей; функционирует программа академической мобильности; большая часть выпускников трудоустроена и т.д.

Участие в рейтингах по ОП

В Национальном рейтинге технических вузов образовательная программа специальности бакалавриата 5В071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» в 2016, 2017, 2018 годах занимала первое место. Образовательная программа специальности магистратуры 6М071300 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» занимала первое место в 2016, 2018 годах (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/reiting.html>).

Научно-исследовательские проекты

Научно-исследовательской работы в отчетный период:

Опубликованные преподавателями более 8 учебных пособий; более 61 статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе 6 – в научных изданиях входящих в научные базы Web of Science, Scopus; 6 патентов на изобретение

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся кафедры внедряются в производство и в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций (проектов), написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Кафедрой БЖД и Э проводятся работы по х/д темам: «Аттестация рабочих мест и природоохранные мероприятия» результаты которых используются в учебном процессе. Новейшие измерительные приборы аккредитованной испытательной лабораторией «Экологическая безопасность и оценка условий труда» используются для обучения студентов при изучении предмета Методы и средства контроля и измерений.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «6В07114 – Путьевые и дорожные машины», «6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство», «6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «7М07140 – Автомобили и дорожная техника» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы online визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева в период с 5 по 7 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 04.10.2020 г. состоялось online установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись online-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах принял участие 71 представитель (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие von-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	9
Деканы	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	15
Студенты, магистранты, докторанты	20
Выпускники	9
Работодатели	6
Всего	71

Во время online экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории «Гидравлики и гидропривод», «Двигатели внутреннего сгорания», «Строительные, дорожные машины и оборудование» и «Аккредитованная НИЛ «Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Лаборатории и специализированные кабинеты (оснащенных мультимедийной техникой)».

На online встречах ВЭК НААР с целевыми группами академии осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик аккредитуемых программ:

ТОО «MEGADRIVE», г. Алматы, ул. Сейфулина, 459; ТОО «Мега Моторс», г. Алматы, Кульжинский тракт, 4а; Региональный филиал по пассажирским перевозкам «Южный» АО «Пассажирские перевозки», г. Алматы, ул. Тобаякова, 2а; ГУ «Департамент по ЧС города Алматы Комитета по ЧС МВД РК»; ТОО «Центрально-Азиатский институт экологических исследований», г. Алматы, Достык, 250.

Члены ВЭК посетили online учебные занятия:

- по дисциплине «Машинажасау технологиясы және жол машиналарың жөндеу», тема «Жол машиналарының типтік бөлшектерінің өндіру технологиясы», 3 курс, специальность 6В07114-Путевые и дорожные машины, преподаватель – к.т.н. Козбагаров Р.А;

-по дисциплине «Техническое регулирование промышленной безопасности», тема «Көлденең орнатылған көлік құралының статикалық тұрақтылығын есептеу», 2 курс, специальность 6В11233- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, преподаватель – к.т.н. Курманова Ш.К.;

- по дисциплине «Конкурентоспособность АТ», тема «Особенности и пути эффективного управления конкурентоспособностью национальной экономики», 1 год обучения, специальность 7М07140 - Автомобили и дорожная техника, преподаватель – к.т.н. Есенгалиев М.Н.;

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 51 преподавателей, 59 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация академии. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование академии посредством официального сайта вуза <https://www.kazatk.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазАТК, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 7.10.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В КазАТК имеются документированные Политика в области качества и Цели в области качества, одобренные на всех уровнях управления, и направлены на подтверждение того, что все предоставляемые академией услуги удовлетворяют требования потребителей.

Политика обеспечения качества отражена в следующих нормативных документах:

- Политика в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7);
- Цели в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» на 2019-2020 годы (утверждены решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7);
- Программа развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2019-2023 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 30.10.2019 года, протокол № 3).

Указанные документы опубликованы на официальном сайте КазАТК и размещены на информационных стендах во всех структурных подразделениях академии <https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>.

Достижение стратегических целей будет осуществляться в т.ч. и посредством решения следующих задач:

1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система.
2. Эффективная научная и инновационная деятельность.
3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес - сообществом и ведущими научно-образовательными центрами.
4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи.
5. Развитая материальная база и инфраструктура, основанная на новейших цифровых и информационно-коммуникационных технологиях.

Политика в области качества направлена на реализацию Миссии и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы КазАТК, посредством реализации принципов Болонского процесса с применением современных методик, технологий в образовательном процессе и международных стандартов качества.

Образовательные программы 6B07114 – Путевые и дорожные машины, 6B07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6B11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7M07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета, ориентированной на потребителя образовательных услуг, а также с планом развития образовательных программ на 2019-2023 гг. по направлениям подготовки 6B071/7M071 – Инженерия и инженерное дело, 6B112- Гигиена и охрана труда на производстве. Разработка планов развития ОП осуществляется рабочей группой, в состав которой входит заведующий кафедрой, ППС и стейкхолдеры на основе детального анализа внешней и внутренней среды, а также позиционирования ОП (Приложение 1.17. Выписка из протокола заседания УМБФ. Рассмотрение Планов развития ОП на 2019-2023гг. Явочный лист к протоколу №2 от 14.12.2018г.).

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система; эффективная научная и инновационная

деятельность; стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами; высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи; развитая материально-техническая база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно-научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Мониторингом планов развития ОП с целью обеспечения постоянного и непрерывного улучшения осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих групп с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом. По аккредитуемым ОП на постоянной основе привлекаются представители от работодателей АО «Локомотив құрастыру зауыты», ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», ТОО «Қамқорвагон», ТОО «MEGAMOTORS», АО «КазДорНИИ».

С целью обеспечения качества ОП и поддержания связи теории и практики ежегодно проводятся гостевые лекции ведущих топ-менеджеров транспортных и экологических организаций и выездные занятия на филиалах кафедры, как ТОО «MEGAMоторс», ТОО «Центрально-Азиатский институт экологических исследований».

Уникальность аккредитуемых ОП «Путевые и дорожные машины», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобили и дорожная техника», реализуемых КазАТК заключается в том, что в них аккумулированы все актуальные и перспективные профессиональные компетенции, необходимые для осуществления в будущем должностных функций, ориентированы на подготовку специалистов в области КТЖ и автомобильного транспорта на предприятиях АТП, СТО и железнодорожного транспорта, как ТОО «MEGAMоторс», ТОО «Ремдортехника» г. Алматы, ТОО «Казтранс Ак жол» г. Алматы.

Уникальность и преимущество ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», реализуемой КазАТК, заключается в том, что данная программа ориентирована на подготовку специалистов в области охраны труда и защиты окружающей среды на предприятиях автомобильного и железнодорожного транспорта, в представлении возможности прохождения профессиональной практики в ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Алматы Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК, ГУ Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС Алматинской области, ИП «Экопроект-А», Алматинское отделение «Грузовые перевозки АО «НК»Қазақстан темір жолы», ТОО «Центрально-Азиатский институт экологических исследований». КазАТК имеет прочные связи с АО НК КТЖ которые реализуются при определении баз практик и трудоустройства выпускников.

Образовательный процесс по ОП осуществляется в учебных и специализированных аудиториях, лабораториях, как «Производственные освещение и микроклимат», «Производственные шум и вибрация», «Электробезопасности и пожарной защиты», «Исследование загазованности и запыленности воздуха». Учебные помещения и лаборатории оснащены мебелью, компьютерной техникой, специальными лабораторными стендами, досками и наглядными стендами.

Материальная база определена методом визуального осмотра. В аккредитованной испытательной лаборатории «Экологическая безопасность и оценка условий труда»

имеется программа «Эра» и новейшие измерительные приборы, которая дает возможность вести экологические расчеты и экспериментальные исследования.

Оценка удовлетворенности культурой обеспечения качества в КазАТК выполнена в форме опроса обучающихся и ППС по следующим анкетам «Вовлеченность преподавателей в НИР», «Куратор глазами студентов», «Социальное самочувствие студентов», Анкета «Удовлетворенность ППС вузом», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в вузе», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания», «Чистая сессия», «ППС глазами студентов».

Комиссия провела встречи, беседы с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и выпускниками; анкетирование целевых групп; ознакомились с учебной инфраструктурой вуза, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Нормативно-правовые акты, направленные на регулирование деятельности вуза, в том числе внешние и внутренние документы, размещены на сайте образовательной организации <https://www.kazatk.kz/>.

Заведующий кафедрой, д.х.н. «БЖДиЭ» Мельдешов А.А. и д.т.н., профессор кафедры «АДТС» Кульгильдинов М.С. имеет сертификаты по повышению квалификации на тему «Менеджмент в системе высшего профессионального образования» с 19 по 30 августа 2019г., АО «Национальный центр повышения квалификации ОРЛЕУ».

Аналитическая часть

На момент аккредитации по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) были представлены Планы развития. По данным ОП 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды прослеживается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра планов развития. По плану развития определены мероприятия, которые не были реализованы, например, *по развитию полиязычия, руководитель формирует полиязычные группы на основе потребности и уровня знаний иностранных языков обучающимися и увеличение ППС, владеющих иностранными языками; по установлению партнёрских отношений с компаниями, руководитель ОП заключать договоров об открытии филиалов кафедры и организовать работы филиалов кафедры на предприятиях; по активизацию входящей и исходящей академической мобильности; по повышению публикационной активности ППС; по повышению индекса Хирша; по увеличению контингента иностранных обучающихся; по участию обучающихся и ППС в программах академической мобильности.*

Представленные планы развития аккредитуемой ОП 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды отражает согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития вуза, *однако в планах развития аккредитуемых ОП риски не прописаны.*

Как показали результаты проведенного анкетирования ППС, на вопрос «Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» респонденты оценили «очень хорошо» - 64,7%, «хорошо» - 33,3%, а на вопросы «Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и

стратегических решений» и «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» респонденты оценивали «очень хорошо» соответственно 27,5% и 23,5%, «хорошо» 68,6% и 64,7%.

Стратегические задачи ОП доводятся до сведения обучающихся, что поддерживается результатами анкетирования, где на вопрос «насколько Вы удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)» 96,6% респондентов выразили полное и частичное удовлетворение.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества на веб-сайте академии, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением;

- руководство ОП раскрыло индивидуальность и уникальность плана развития ОП согласно на подготовку специалистов в области охраны труда и защиты окружающей среды на предприятиях автомобильного и железнодорожного транспорта, в области КТЖ и автомобильного транспорта на предприятиях АТП, СТО и железнодорожного транспорта;

- руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- обеспечить обучение руководителей ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды по программам менеджмента в образовании;

- руководителям ОП необходимо в соответствии с Программой развития КазАТК на 2019-2023 гг. в планы развития аккредитуемых ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками;

- руководители ОП должны продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление): имеют 4 сильных, 12 удовлетворительных и 1 позиция предполагается улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в КазАТК внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза <http://kazatk.kz>., образовательный портал <http://do.kazatk.kz>., автоматизированная информационная система управления учебным процессом "Platonus"; 1С предприятие; электронная приемная комиссия; Кабис - электронная библиотека; система электронного документооборота ZIMBRA; корпоративной электронной почты kafedra.ts@kazatk.kz, социальных веб-страниц академии и кафедры на INSTAGRAM и FACEBOOK, мобильных рабочих ЧАТ-групп руководства академии ППС кафедры на WhatsAPPMessenger, электронная библиотека.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом "Platonus" содержит информацию об основных показателях деятельности ППС академии: преподаваемые дисциплины, повышение квалификации, научные труды. Также автоматизированная система сбора и обработки информации "Platonus" позволяет получать и использовать результаты всех видов контроля обучающихся. Сведения, размещенные на "Platonus" доступны для преподавателей, обучающихся и их родителей. Данная электронная база защищена от несанкционированного вмешательства.

В академии функционирует сайт <https://www.kazatk.kz/index.html>. Деятельность сайта направлена на осуществление авторизованного представительства в сети Internet и включает в себя следующие разделы: "Об академии", "Международное сотрудничество", "Обучающимся", "Факультеты", "Наука", "Жизнь в КазАТК", раздел I-Академия (Электронная библиотека, Дистанционное обучение, Электронная почта, Platonus, Онлайн оплата, Тестирование ВОУД, анкетирование обучающихся).

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств) осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации КазАТК является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого Совета вуза в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий.

Руководство ОП оповещает обучающихся, преподавателей и партнеров, в т. ч. работодателей о последних изменениях в плане развития ОП посредством официального веб-сайта академии, электронного документооборота ZIMBRA, внешних электронных почтовых служб, WhatsAPPMessenger, а также на заседаниях УМС, УС, на заседаниях кафедры и через кураторов.

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

В академии в соответствии с положениями СМК «О политике информационной безопасности в КазАТК им. М. Тынышпаева» определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и поддерживающей инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КазАТК.

Отдел информационных технологий ведет мониторинг и анализ сетевой инфраструктуры КазАТК, выявляет нарушение правил пользования сетевым оборудованием и локальной сетью, а также проводит мониторинг созданных автоматизированных информационных систем (АИС) и выдает данные для авторизации.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе вовлечены обучающиеся, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные записки, личное обращение к руководителю. По результатам интервью со студентами и ППС 4 кластера членами ВЭК было выяснено, что за последние 5 лет конфликтных ситуаций не возникало.

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой дел. Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний. Среди них eLIBRARY.RU, Web of Science, Elsevier polpred.com, Scopus.

Аналитическая часть

Анализируя по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в вузе функционирует система информирования сотрудников, ППС и обучающихся посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям. Информирование заинтересованных лиц проводится на собраниях и заседаниях, также через прямую рассылку электронной почтой.

В качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультета, на которых размещены расписание учебных занятий, графики учебного процесса и расписание экзаменов.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало следующую удовлетворенность респондентов:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 96,6%;

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 95,0%;

- уровнем доступности библиотечных ресурсов: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 96,7%;

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность (специальности): полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 96,7%.

Вместе тем, комиссия отмечает *недостаточную реализацию принципа* трехязычия при предоставлении информации через сайт вуза в разделе по информационному освещению академической мобильности и адаптивному первокурсников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- расширить сбор актуальной информации о ППС (создать на сайте разделы для внесения информации научных достижений, повышения квалификации, преподаваемые дисциплины ППС);

- руководству вуза рассмотреть возможность реструктурировать сайты факультетов в направлении обеспечения заинтересованных лиц актуальной информацией;

- руководству вуза обеспечить доступность образовательных ресурсов посредством ИКТ (размещать на порталах и платформах вуза силлабусы, УМКД, собственные электронные учебники и др. возможность скачивания для обучающихся, и для удобного формирования электронного отчета структурного подразделения).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление): *имеют 1 сильных, 15 удовлетворительных и 1 позиция предполагается улучшение.*

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в вузе осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования и регламентируются РИ-КазАТК-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности», утвержденным решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО, утверждённого Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 № 563) и других актуальных НПА.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

На этапе проектирования ОП выпускающие кафедры разрабатывают модель выпускника, отражающую результаты обучения и приобретенные компетенции, которыми должны обладать выпускники после завершения обучения.

Вуз самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров и магистров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации,

профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Процесс разработки образовательных программ строго регламентирован и состоит определенной цепочки: кафедра – учебно-методическое бюро факультета – согласование с заинтересованными сторонами и утверждение на Ученом совете КазАТК.

Основным критерием для ОП - 6В11233 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды является ориентация содержания модулей в новых ОП на актуальные проблемы региона.

Разница по содержанию аккредитуемых ОП 6В11233 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и ОП по старому классификатору 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды отражает ориентированность деятельности выпускников новых ОП на подготовки специалистов в области безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, такие как Региональный филиал по пассажирским перевозкам "Южный" АО "Пассажирские перевозки", Алматинское отделение "Грузовые перевозки АО "НК" Қазақстан темір жолы", ГУ Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС Алматинской области, ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Алматы Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК, Департамент чрезвычайных ситуации Алмалинского района, ТОО «Лифт Транс Логистик, Управление природных ресурсов и регулирования природопользования г. Алматы и др.

В результате участия заинтересованных лиц при разработке 6В11233 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды по новому классификатору были внедрены предложения о включении в учебный план следующих изменений, согласно РУПа для студентов приема 2019 года по 6В11233 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды имеется тенденция увеличения кредитов на изучение следующих базовых и профилирующих дисциплин: Организация гражданской обороны и спасательных работ, Токсичность транспортных энергоустановок, Экологоэкономическая оценка природопользования.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ, а именно проведение выездных занятий на предприятиях, организация и проведение производственных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков. Представители предприятий, организации и других структур привлекаются к экспертизе учебных планов, образовательных программ и разработке каталога элективных дисциплин.

Рецензирование 6В11233 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды проведено от директора ТОО «СпецСервисҚұрлыс» Р.К. Манапова и другие заинтересованные лица.

Трудоёмкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS. Перечень и трудоёмкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением учебно-методического бюро факультета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; магистратуры 7М07140 – Автомобили и дорожная техника обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся. По всем видам практик разработаны программы и методические указания. Учет учебной нагрузки по всем видам практик осуществляется в академических кредитах.

По всем специальностям КазАТК имеются договоры с предприятиями-базами практики.

Разработана модель выпускника. Участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП обеспечивает ее качество. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников соответствует всем требованиям реализации ОП.

Модель выпускника отражает цель и задачи образовательной программы, сферы деятельности и приобретаемые профессиональные компетенции. Модель выпускника ежегодно обсуждается на расширенном заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся. При обновлении структуры и содержания ОП, пересматриваются профессиональные компетенции согласно произведенным изменениям.

Руководство ОП проводит работу по определению ВУЗов партнеров для совместного формирования ОП. В настоящее время начата работа с ВУЗами Российской Федерации. Планируется проведение работы по формированию совместных образовательных программ по подготовке бакалавров.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: - быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 79,7%; частично удовлетворены – 20,3%. - удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 74,6%, «частично удовлетворены» – 22 %, «частично не удовлетворены» – 3,4%.

На вопрос к преподавателям насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? Положительный ответ «очень хорошо» - 64,7% и «хорошо» представили 33,3% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК;
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

1. провести анализ на гармонизацию содержания ОП с зарубежными организациями образования и начать целенаправленную работу по разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами;

2. руководству ОП 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из которых имеют 2 сильную позицию, 8 удовлетворительных, 2 предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство.

Мониторинг качества ОП включает:

- внутреннюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, КРІ ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП);

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств;

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

На кафедре оценка результативности реализации ОП анализируется отзывам внешних руководителей практик, заключений председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

В качестве внутривузовского контроля в университете проводится проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Ознакомление все заинтересованных лиц (стейкхолдеры, выпускники, обучающиеся ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедры, при проведении семинаров, при

подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде отчетов и рассматриваются на ученом совете вуза. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В вузе функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Анализ результатов обучения проводится по курсам и факультетам в разрезе образовательных программ. Оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности обеспечивается за счет использования информационной системы «PLATONUS», в которой сосредоточена вся информация по учебной деятельности обучающихся.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается согласованием каталога элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что вуз обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и вовремя онлайн посещения выпускающих кафедр и анализа представленных документов.

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательной программы, последовательность их реализации, глубина освоения и подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы комиссии образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК НААР, показало, что: - быстрой реакцией на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 79,7%; частично удовлетворены – 20,3%. - удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 74,6%, «частично удовлетворены» – 22 %, «частично не удовлетворены» – 3,4 %.

На вопрос к преподавателям насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? Положительный ответ «очень хорошо» и «хорошо» представили 97% респондентов.

Отмечено, что мониторинг прохождения производственной практики обучающимися проводится по непосредственным выездам руководителей на место прохождения практики или назначается руководитель практики со стороны предприятия, который проводит контроль выполнения плана производственной практики. При выезде обучающимися в отделенные места для прохождения практики, мониторинг осуществляется посредством связи с руководителем от производства и фотоотчетов.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП. Обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП.

Сильные стороны:

- отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий по направлению подготовки;
- все изменения в ОП публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из которых имеют 9 удовлетворительную позицию, 1 предполагает улучшение;

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В КазАТК студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию дудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Комиссия ВЭК отмечает, необходимо провести работу с обучающимся для участия в программах дудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г. Алматы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

На кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в ссиллабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с внеаудиторной работой и производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели - эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты- презентации.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных базах.

ППС ОП осуществляется определенная работа, направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. В связи с изменениями нормативных документов, в университете разработаны нормативные документы: «Академическая политика», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и др. Внутривузовский контроль качества обучения осуществляется на базе программы «Platonus», которая позволяет обучающимся и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости.

Для социальной поддержки обучающихся, в университете разработан «Положения об оказании социальной поддержки обучающимся КазАТК очной формы обучения».

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на плагиат.

Процедура реагирования на жалобы обучающихся осуществляется в вузе через блог ректора <https://qazatk.kz/blog-rektora/>, «ящики доверия», которые установлены в учебном корпусе, а также через индивидуальные беседы с куратором и с руководством ОП.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В

должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечением сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели и ученые, в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, консультирования обучающихся. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. Работодатели дают отзывы на модули ОП, МОПы, КЭДы, модели выпускников. При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, было предоставлено письмо от работодателя о неразделении специалистов в области охраны труда и в области охраны окружающей среды. Поэтому комиссией отмечено проведение кафедрой на постоянной основе мониторинга рынка труда, влияние факторов внешней среды, работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, и проведение анализа рынка труда с использованием современных методов и прикладных программ.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что не получены убедительные аргументы о создании благоприятных условий для инклюзивного образования и проведении собственных исследований в области методики преподавания и внесении предложений по их внедрению.

По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости вуза обучающиеся оценили на «полностью удовлетворены».

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 76,3%;
- уровнем качества преподавания – 74,6%;
- объективностью и справедливостью преподавателей – 83,6%;
- качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) – 81,4%.

Члены ВЭК отмечают, что в вузе разработан механизм реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся.

Сильные стороны:

- отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность

жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- усилить работу по созданию условий для инклюзивного образования в высших учебных заведениях путем принятия специальных мер по обеспечению «доступного» физического контакта и психолого-педагогической поддержки студентов с отклонениями в развитии и студентов с ограниченными возможностями здоровья по ОП;

- проводить собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, осуществлять мониторинг преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества, вносить предложения по внедрению новых методик преподавания с отражением изменений в протоколах заседаний кафедр.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из которых имеют 8 удовлетворительную позицию и 2 требуют улучшение

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит про ориентационную работу в средних школах, в организациях среднего специального образования города Алматы и в других регионах Казахстана.

Политика и процедуры приема абитуриентов в вузе согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте академии (<https://qazatk.kz/obrashhenie-k-abiturientu/>).

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; магистратуры – 7М07140 – Автомобили и дорожная техника, КазАТК предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50).

В рамках «Дня открытых дверей» в вузе проводится знакомство школьников (городские школы) с деятельностью академии и в, частности, со образовательным программам. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Для знакомства поступивших на ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды предусмотрена адаптационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК вуза. Для адаптации первокурсников и иностранных обучающихся проводятся следующие мероприятия: ознакомление со структурой академии, посещение музея, вовлечение и участие в общественной жизни академии который включают традиционные, проводимые ежегодно мероприятия: Балмұздақ Party

(флешмоб, запуск огненных шаров), «Вечер знакомств» вечер знакомств студентов, Встреча ректора со студентами и др.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Согласно Стандарта государственной услуги №87 от 27.01.2016 г. «Признание и нострификация документов об образовании» иностранные обучающиеся могут сдать свои заграничные документы в Центрах обслуживания населения на легализацию. Содействие в нострификации документов об образовании выражается в выдаче заключения экспертами вуза по равноценности и эквивалентности транскриптов по ОП.

Для консультативной помощи иностранным студентам всех форм и уровней обучения в КазАТК разработано и внедрено РИ-КазАТК-03 - «Положение о менторе (наставнике иностранных обучающихся)». Одной из основных задач данного положения является адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей обучающихся.

Ментор проводит разъяснительную (консультативную) помощь обучающимся всех уровней, которые закреплены за ним. Также в его обязанности входит мониторинг явки на экзаменационную сессию, оплаты за обучение, доводит и информацию и графике учебного процесса, академическую консультацию по образовательным траекториям, помощь и организация в получении и присвоении временного ИИН, оказывает поддержку в оформлении визовой поддержки, своевременной регистрации паспортов, обучающихся и т.д.

В КазАТК действует Центр по работе с иностранными обучающимися, основной задачей которого является всемерное участие в реализации политики Академии в области подготовки специалистов для зарубежных стран, а также обеспечение роста контингента иностранных граждан, желающих получить образование. Все иностранные студенты обеспечиваются местами в домах студентов.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла.

Переводной GPA для студентов, окончивших 1 курс, составляет не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,85; окончивших 3, 4 курс – 2,0.

Академическая мобильность обучающихся регламентируется Законом РК «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и внутренними документами РИ-КазАТК-28 «Положение об академической мобильности» и КП-КазАТК-19 «Международное сотрудничество». Академическая мобильность обучающихся реализуется на основе договоров вуза с зарубежными вузами и вузами РК.

Для прохождения производственной и преддипломной практики вузом заключены договора с базами практики на различные сроки. Базами практик по образовательной программе 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – являются предприятия АО «НК» КТЖ», Департаментов по ЧС МВД РК, предприятия нефтяной и газоперерабатывающей промышленности, экологические учреждения и все промышленные и проектные организации Республики Казахстана. По образовательной программе 6В07114 – Путевые и дорожные машины, ОП 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство и ОП магистратуры 7М07140 Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая 2года) базами практики являются филиалы АО "НК "КТЖ", СТО Канат, ИП "ZA/Business", "Сырдария аудандық тұрғын үй коммуналдық шаруашылық.

Жолаушылар келігі және автомобильдік жолдары бөлімі" КММ, ТОО "Альянс Ойл сервис", ТОО "Управление по добыче и транспортировке воды", ТОО "МедАйснab КЗ", ТОО "ОзенМунайСервис" и т.д.

Организация всех видов практик регламентируется КП-КазАТК-05 «Практика и трудоустройство». По итогам практик обучающиеся представляют отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой.

Для развития способности у обучающихся самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности на кафедрах «БЖДЭ» и «АДТС» ведутся научные секции и кружки.

Одной из форм результативности НИР обучающихся на кафедрах является участие в Республиканских предметных олимпиадах, призовые места в конкурсах дипломных проектов. Студенты ОП 5В073100 – БЖДиЗОС ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, и занимают призовые места.

- студент специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Спонтаев Багдат награжден Дипломам I степени в Республиканской предметной олимпиаде по «Пожарной безопасности», которая проходила в 2020 году в Карагандинском государственном техническом университете;

- студентка специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Алпыспаева Маржан награждена Дипломам III степени в Республиканской предметной олимпиаде по «Пожарной безопасности», которая проходила в 2019 году в Кызылордском государственном университете им. Коркыт Ата;

- студентка специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Темірбек Эльмира награждена Дипломам III степени в Республиканской предметной олимпиаде по «Основам безопасности жизнедеятельности» (2017 г.);

В 2017 году студенты ОП 5В073100-«БЖиЗОС» Нұрмұханбетова Аяла и Омаров Жан участвовали в Республиканском конкурсе студенческих научных работ и были награждены дипломами II и III степени МОН РК.

В академии действует система поддержки одаренных студентов в виде стипендий. Одаренные студенты вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на республиканских научно-практических конференциях, круглых столах, участия в хоздоговорных НИР, олимпиадах и самостоятельного изучения предметов с применением ДОТ в портале «elearning». Поощрение грамотами и денежными приемами проводится в соответствии «Положением об оказании социальной поддержки обучающимся КазАТК очной формы обучения». Комиссия ВЭК отмечает, для стимулирования и сохранения контингента, руководству ВУЗа надо рассмотреть возможность стимулирования обучающихся-договорников, закончивших семестр обучения на «отлично».

С 2006 г. в вузе организована «Ассоциация выпускников «Кулагер», главной целью создания являлось укрепление чувства общности и корпоративности среди выпускников академии, развитие контактов между ними через ассоциацию, объединение интеллектуальных и творческих сил членов ассоциации для организации и оказания всесторонней социальной и экономической поддержки академии, укрепление ее материально-технической базы <https://www.kazatk.kz>.

Аналитическая часть

Контингент студентов ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; магистратуры – 7М07140 – Автомобили и дорожная техника формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному

гранту и на договорной основе. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК. В таблице 10 и 11 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2015-2020 годы.

Таблица 10 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП бакалавриата

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	БЖД иЗОС	Аи АХ	П Т и	БЖ ДиЗ ОС	А и А Х	П Т и	БЖ ДиЗ ОС	Аи АХ	ПТ и	БЖ ДиЗ ОС	Аи АХ	ПТ и	БЖД иЗОС	Аи АХ	П Т и
Очники	32	59	34	34	75	34	39	71	33	46	85	30	73	103	28
Заочники	1	8	6		15	7	2	18	6	2	44	20	1	40	17
ДОТ	2	9	17	3	20	11	4	20		4	21	9	7	21	44
всего	35	76	57	37	110	52	45	109	10 49	52	150	59	81	164	89

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Вуз сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, руководства вуза проводить целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, но вовремя интервьюирования студенты рассказали о качестве проводимых курсов английского языка и по мнению экспертов для проведения курсы английского языка надо привлекать ППС носителей языка. На усмотрение эксперта, *однако*, академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП очень слабая. Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

В вузе создана Ассоциация выпускников, *однако*, интервью с выпускниками подтвердило слабую деятельность Ассоциации выпускников в целом по ВУЗу.

Согласно результатам анкетирования обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- Доступностью академического консультирования – 81,4%;
- Доступностью услуг здравоохранения – 74,6%;
- Существующими учебными ресурсами – 86,4%;
- Общим качеством учебных программ – 74,6%;
- Отношением между студентом и преподавателем–83,1%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- принять организационно-практические меры для повышения эффективности работы Ассоциации выпускников плане усиления практикоориентированной подготовки и информировании о деятельности Ассоциации;
- руководству ОП активизировать работу по участию обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»;
- руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из которых имеют 1 хорошую, 10 удовлетворительную позицию и 1 требуют улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Основная цель Кадровой политики КазАТК – создание системы формирования, развития и управления кадровым составом Академии, обладающим высоким уровнем профессионализма. Институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции) разработаны на основе законов РК «Об образовании», «Трудовой Кодекс» и «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536), а также внутренними документами как Кадровая политика АО «КазАТК», РК-КазАТК-01, КП-КазАТК-13.

На кафедрах сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития КазАТК на 2019-2023 годы.

Таблица - Количественный и качественный состав ППС кафедры «БЖД и Э» за 5 лет по образовательной программе 6В11233 - «Безопасность жизнедеятельности и экология»

№	Показатели	Ед. изм.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Численность штатных ППС в том числе:	чел.	12	11	10	9	12
	докторов наук	чел.	3	3	3	4	3
	кандидатов наук	чел.	7	6	5	4	6
	докторов PhD	чел.	-	-	-	-	-
	магистров	чел.	1	1	1	1	3
	Остепененность	%	83.3	81.8	80	88.9	75

2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, чел	чел.	12	11	10	9	12
		%	100	100	100	92.3	92.3
3	Доля ППС, не имеющего базового образования	чел.	8	7	6	5	8
		%	66	63.6	60	51	61.5
4	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год	чел.	8	9	10	9	12

Подбор профессорско-преподавательского состава на кафедрах проводится на основе конкурса на основании требований, изложенных во внутренних нормативных документах: РИ-КазАТК-21 «Положение о конкурсном замещении должностей ППС» и «Квалификационных требованиях по академическим должностям ППС АО «КазАТК», опубликованных на сайте Академии по адресу <https://kazatk.kz/> и находятся в свободном доступе для ознакомления ППС.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Оценка компетентности преподавателей в университете для установления соответствия занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии и в соответствии с действующим законодательством РК.

Вуз осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в вузе механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

Члены ВЭК отмечают, что в академии создан комфортный психологический микроклимат в коллективе и благоприятны условия для работы ППС. Одной из форм активизации учебного процесса является взаимопосещение занятий преподавателями кафедры, проведение открытых занятий, анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе, материального стимулирования ППС. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

В ходе интервьюирования с ППС члены ВЭК установили, что для профессионального становления молодых преподавателей за каждым из них закрепляется наставник из числа опытных преподавателей для оказания им методической помощи в организации учебных занятий. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей.

ППС кафедры аккредитуемых ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Таблица Перечень хоздоговорных работ, которые реализованы на кафедре БЖиЭ в последние годы

№	Вид работы	№ договора	годы реализации работы	Сумма, тенге	С кем заключен договор
---	------------	------------	------------------------	--------------	------------------------

1	Аттестация производственных объектов и рабочих мест по условиям труда (услуг по аттестации рабочих мест)	141-ЦЖС от 23.01.2018	01.01.2019-31.12.2021	108 158 400	АО НК «Қазақстан темір жолы»
2	Проведение мониторинга, контроля и инструментальных измерений концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, воде и почве	153-ЦЖС от 24.01.2018	24.01.2019-31.12.2021	17 472 000	АО НК «Қазақстан темір жолы»
3	Проведение мониторинга, контроля и инструментальных измерений концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, воде и почве (работ инженерных по проектированию)	140-ЦЖС от 23.01.2018	24.01.2019-31.12.2021	86 133 000	АО НК «Қазақстан темір жолы»
4	Услуга по аттестации рабочих мест	206-ЦЖС от 05.02.2018	05.02.2018-31.12.2018	2 167 200	АО НК «Қазақстан темір жолы»
5	Услуга по аттестации рабочих мест	133-ЦЖС от 23.01.2018	23.01.2018-31.12.2018	17 791 000	АО НК «Қазақстан темір жолы»

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях:

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Повышение квалификации ППС координируется отделом центра карьеры и профессионального развития. В план повышения квалификации включены все виды курсов повышения квалификации, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел центр карьеры и профессионального развития представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на заседании кафедры заслушивается отчет. Повышение квалификации ППС происходит в трех направлениях: - по преподаваемым дисциплинам; - по инновационным технологиям; - по дистанционно-образовательным технологиям.

За отчетный период ППС аккредитуемых ОП прошли повышения квалификации в разных ВУЗах РК.

Таблица 7 - Повышение квалификации преподавателей ОП БЖиЗОС

Темы курса повышение квалификации	ФИО ППС	Количество часов
Инновационные технологии применяемые в образовательной среде для повышения качества образования	Абишева А.К. Берсембаева С.К. Имангалива А.К. Курманова Ш.К. Курмашев Б.Б. Муташева Г.С. Онгарбаева Ж.А. Торгаев А.А. Цыганков С.Г.	72 ч
Инновационные технологии обучения по направлению «Экология»	Мельдешов А.А.	72
Дистанционные образовательны технологии в учебном процессе	Абрешов Ш.А. Абишева А.К. Байкенжеева А.С. Барсембаева С.К. Зельцман М.Д. Имангалива А.К. Курманова Ш.К. Мельдешов А.А. Мусаева Г.С. Муташева Г.С. Торгаев А.А Цыганков С.Г.	72
Современные образовательные технологии в преподавании технических дисциплин	Абишева А.К. Мусаева Г.С. Муташева Г.С. Онгарбаева Ж.А. Торгаев А.А	
Экологический кодекс, правоприменение	Байкенжеева В.С.	
Безопасность и охрана труда	Зельцман М.Д. Имангалива А.К.	
Техникалық реттеу, метрология және сапа менеджменті саласындақызметкерлерді дайындау және біліктілігін арттыру бойынша семинарлар	Курманова Ш.К.	
Энергоаудит	Курмашев Б.Б.	

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Социальная поддержка преподавателей осуществляется путем разработки и внедрения Положения о системе оплаты труда Академии, Методики определения надбавок к должностным окладам работников Академии. В академии разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включает в себе: объявление благодарности; награждение грамотами; премии; представление на звание «Почетный работник образования РК», «Лучший преподаватель».

В 2017 году к.т.н., доцент Жусупов К. (кафедра «АДТС»); в 2018 году к.т.н., доцент Тойлыбаев А.Е. (кафедра «АДТС») получили звания в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Кекильбаев А.М., Таран М.В., Есенгалиев М.Н. (кафедра «АДТС») и Цыганков С.Г. (кафедра «БЖДиЭ») удостоены орденами А. Байтурсынова.

Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство дипломными работами и диссертациями, итоговая аттестация.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе посещения кафедры и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики. Однако комиссия ВЭК отметила недостаточную активность применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, и фактическое отсутствие использования актуальных на сегодняшний день программ, таких как e-портфолио, MOOC и др.

Члены ВЭК отмечают, что наличие академической мобильности ППС в рамках ОП позволят улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечить возможность молодым преподавателям приобрести научный опыт в ведущих зарубежных вузах и вузах РК. **Однако**, комиссия ВЭК отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и слабо реализуют такую возможность в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в

других вузах. В процессе проведения интервью был дан ответ о влиянии семейных обстоятельств, отсутствии подробной информации о возможностях реализации программы академической мобильности. Также комиссия ВЭК отмечает слабую возможность реализации программы академической мобильности ППС, участие в международных конкурсах и грантовых программах за счет отсутствия знаний иностранного языка.

Комиссия ВЭК отмечает спад публикационной активности в 2019 году, на кафедре БЖДиЭ – низкий процент публикаций за период 2016-2019 гг. в индексируемых журналах с высоким импакт-фактором.

Подготовка кадров обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедр «БЖДиЭ». Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающих кафедр, участвующих в реализации ОП аккредитуемых образовательных программ 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; магистратуры - 7М07140 – Автомобили и дорожная техника в целом соответствуют по профилю.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП оценивают на «очень хорошо» и «хорошо»:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 96,1%;
 - поощрение инновационной деятельности ППС – 87,5%;
 - предоставление возможности для непрерывного развития потенциала ППС – 95,6%.
- выражают полное удовлетворение:
- участием в принятии управленческих решений – 96,1%;
 - деятельностью администрации вуза – 56,9%;
 - условиями оплаты труда – 51%;
 - работой по академической мобильности – 29,4%.

Сильные стороны:

- отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- руководству ОП разработать нормативные требования для ППС в части использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе онлайн обучение, МООС, видео-лекции и т.д.

- в планы работ кафедр включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список ККСОН;

- активизировать работу по участию в исходящей академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей;

- увеличить количество изданных ППС учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе МОН РК и РУМС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита

окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из которых имеют 11 удовлетворительную позицию и 1 предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 34093,5 кв.м., 5 общежития общей площадью 26474,6 кв.м. В учебных корпусах и Домах студентов функционируют столовые с общей площадью – 1584,24 м². В главном учебном корпусе имеется актовый зал на 569 посадочных мест.

КазАТК для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В главном учебном корпусе в распоряжении обучающихся и преподавателей 166 аудиторий, из которых 115 оборудованы современными техническими средствами.

Во всех Домах студентов имеются крытые спортивные помещения с общей площадью – 1795,75 м², где имеются тренажерные залы и залы аэробики, также имеется бильярдные столы и столы для настольного тенниса.

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемым ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют следующие аудитории. В таблице 8.2 представлена информация об аудиторном фонде образовательных программ 6В07114 – «Путевые и дорожные машины», 6В07115 – «Автомобили и автомобильное хозяйство», 7М07140 – «Автомобили и дорожная техника» (научно-педагогическая, 2 года), 6В11233 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Таблица 8.2 – Информация об аудиторном фонде образовательных программ

№	Наименование лабораторных аудиторий	Аудитория	Площадь
Кафедра «Автомобили, дорожная техника и стандартизация» (7М07139 – АДТ)			
1	лаб. Гидравлика и гидропривод	3202	55
2	лаб. Двигатели внутреннего сгорания	3207	52,5
3	аудитория (мультимедиа)	3210	87,3
4	аудитория (мультимедиа)	3215	105,2
5	лаб. Детали машин и ТММ	3301	39,3
6	лаб. Дорожная техника (мультимедиа)	3302	89,1
7	лаб. Стандартизация и метрология	3303	47,5
8	лаб. Конструкция автомобилей (мультимедиа)	3304	88,6
9	лаб. Техническая эксплуатация и ремонт транспортной техники (мультимедиа)	3306	88,1
10	лаб. Строительные машины и оборудование	3309	45,5
11	лаб. Механическое оборудование промышленных предприятий дорожного хозяйства	3311	40,4
Кафедра «БЖД и Э»			
1	Учебный центр «Охрана труда и промышленная безопасность»	5101	71,1
2	Лаборатория «Электробезопасность и пожарная защита»	5102	34,1
3	Аудитория (мультимедиа)	5103	63,8
4	Лаборатория «Производственные шум и вибрация »	5104	38,0

5	Лаборатория «Исследования запыленности и загазованности воздуха»	5105	32,0
6	Лаборатория «Производственное освещение и микроклимат»	5106	34,2
7	Лекционная аудитория	5107	68,6
8	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	5108	33,4
9	Кабинет «Радиационной, химической и биологической безопасности»	5110	31,6
10	Кабинет «Геоэкологии, почвоведения и биологии»	5112	34,4
11	Лаборатория «Химии»	4204,4204а	57,3
12	Лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда»	5114	37,6

В рамках ОП 6В11233 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в КазАТК функционирует аккредитованная испытательная лаборатория экологической безопасности и оценки условий труда (аттестат аккредитации №КЗ.И.02.1637).

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов. Лаборатории оснащены на достаточном уровне. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

На базе университета для реализации аккредитуемых ОП используется следующее лабораторное оборудование:

Таблица 21 - Перечень лабораторного оборудования для использования в учебном процессе и НИР аккредитуемых ОП

№	Наименование оборудования
6В11233 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	
1	Лабораторный стенд «Исследование характеристик естественного и искусственного освещения рабочих мест»
2	Лабораторный стенд с приборами «Исследование метеорологических параметров воздушной среды»
3	Лабораторный стенд «Исследование условий освещения рабочих мест ОУОРМ1-С-Р»
4	Измеритель параметров микроклимата метеометр МЭС-200
5	Лабораторный стенд «Гигиеническая оценка и исследование методов борьбы с производственным шумом»
6	Лабораторный стенд «Исследование шумовых характеристик мокрого пылеуловителя»
7	Шумомер ВШВ-003-МЗ
8	Шумомер Экофизика-110А
9	Виброметр спектра Экофизика 111В
10	Лабораторный стенд измерение электрического сопротивления тела человека
11	Лабораторный стенд защитное заземление и зануление
12	Лабораторный стенд охранно-пожарная сигнализация
13	Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха рабочей зоны»
14	Лабораторный стенд «Исследование загазованности воздуха рабочей зоны»
15	Газоанализатор Ганк-4АР
16	Газоанализатор Microvol-110

17	Газоанализатор E-4400
18	Газоанализатор Testo-350
19	Газоанализатор УГ-2
20	Аналитические весы Caud-220
21	Аналитические весы AS 220/X
22	Манометр дифференциальный
23	Аспиратор АМ-0059

Для прохождения профессиональных практик обучающихся ОП Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования:

1	Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплекса Министерства энергетики РК
2	г.Шымкент, АООО «Sinohydro Corporation Limited»
3	ЮКО Управление по чрезвычайным ситуациям Сарыагашского района, ПЧ-14
4	АО «Локомотив» Павлодарское эксплуатационное локомотивное депо
5	АО «Транстелеком» филиал, Кызылордатранстелеком
6	АО «Қазтеміртранс»- «Арысское вагоноремонтное депо»
7	ТОО «Лифт Транс Логистик
8	Департамент чрезвычайных ситуации Алмалинского района
9	Акимаг г. Алматы, Управление природных ресурсов и регулирования природопользования г. Алматы
10	ТОО СКД-7-1 чел., в Укрупненная Жамбылская дистанция пути УПЧ-51
11	Филиале АО «НК «КТЖ» «Жамбылская дистанция сигнализации и связи»
12	Алматы, ИП «Экопроект-А»
13	г.Жанаөзен, ТОО «Бұрғылау»
14	Отдел по чрезвычайным ситуациям Уйгурского района
15	Департамент экологии по Жамбылской области комитета экологического регулирования и контроля
16	«Жоңғар Алатауы мемлекеттік ұлттық табиғи паркі РММ»
17	ГККП Детский противотуберкулезный санатории «Чимбулак»
18	Манғыстау облысы, ПУ «Жетыбаймұнайгаз
19	Актюбинская дистанция электроснабжения филиала АО «НК «КТЖ»-«Актюбинское отделение магистральной сети
20	Жанаөзен қаласы, ТОО «Бұрғылау»
21	Центрально-Азиатский институт экологических исследований
22	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Алматы Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК
23	Шымкентская дистанция пути филиала АО «НК» КТЖ Шымкентское отделение магистральной сети
24	«Oil Services Company» Манғыстауская облысы
25	Отдел ЧС Мойынкумского района, Департамента по ЧС Жамбылской области КЧС МВД РК
26	Мангистауский областной Республиканского Государственного предприятия на производственно-хозяйственного введения "Республиканская ветеринарная лаборатория" Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан
27	ИП "Экопроект-А"
28	"КТЖ" ҰҚ" АҚ филиалы-"Манғыстау магистральдік желі бөлімшесі

29	Филиал АО "КТЖ-Грузовые перевозки" Шымкетское отделение ГП" ст. Арысь
30	ТОО «АЛСИ Управление активами»
31	АО "НК КТЖ" "Луговское рельсосварочное предприятие"
32	ТОО ZHOL ABUZ
33	ГУ "Аппарат акима Екпендинского сельского округа"
34	ГККП Детский противотуберкулезный санатории «Чимбулак»
35	Коммунальное Государственное учреждение "Аппарат акима Шакпакского сельского округа Жуалынского района Жамбылской области"
36	Мангыстауская область, Каракиякский район, поселок Мунайшы ПУ "Жетыбаймунайгаз"
37	ТОО "Azerti Prof"
38	ТОО "Solis LTD"
39	Региональный филиал по пассажирским перевозкам "Южный" АО"Пассажирские перевозки"
40	ГУ Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС Алматинской области
41	Алматинское отделение "Грузовые перевозки АО "НК" Қазақстан темір жолы"

В ВУЗе организована единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедры, постоянно производится обновления литературы. Общая площадь библиотеки составляет 1879,6 м², площадь книгохранения – 950 м².

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов – 5. Общее число посадочных мест в читальных залах – 240, в том числе в электронном читальном зале – 30.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет – 914393 экземпляров, в том числе на государственном языке – 404667 экземпляров. Фонд учебной литературы насчитывает 680108 экземпляров, что составляет 74% от общего объема фонда. Фонд научной литературы насчитывает 233228 экземпляров, (25,5% от общего объема фонда), в том числе на государственном языке 13302 экземпляров, 1,5% от общего объема фонда. Сведения о наличии доступа к диссертационному фонду составляет 3012 экземпляров (диссертации, авторефераты), предоставляется читателям в читальном зале.

Таблица 8.5 – Обеспеченность учебной литературой в разрезе образовательных программ:

№	Код ОП	Наименование образовательной программы	Количество экз.				Цифровые носители
			Учебная литература	Учебно-методич. Лит-ра	Научн. литература	Всего	
1	6B07114	Путевые и дорожные машины	19895	132	8010	28037	220
2	6B07115	Автомобили и автомобильное хозяйство	20026	157	8540	28723	230
3	7M07140	Автомобили и дорожная техника (науч.-педаг., 2 года)	14569	59	8310	22938	155
4	6B11233	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей	35615	177	10780	36572	295

		среды					
		Итого	80105	525	35640	116270	900

За 2018-2019 учебный год было приобретено в фонд библиотеки 508 наименований / 11198 экземпляров, в т.ч. на государственном языке 7297 экземпляров.

Фонд насчитывает издания с 2008 по 2019 годы выпуска 67452 экземпляров, что составляет 7,5% соотношение устареваемости от общего фонда. Все поступающие издания, учитываются в учетных документах библиотеки: «Книга суммарного учета», «Инвентарные книги», «Электронный каталог», БД «КАБИС».

Общая база «Электронной библиотеки» насчитывает 3373 наименований.

Фонд учебных материалов на электронных носителях (CD) дисках составляет 1036 экземпляров, в том числе аналогов учебников и учебных пособий – 586 экземпляров, учебных обучающих программ – 255 экземпляров, 12 видео фильмов, 183 методических и научных материалов, записанных на CD-ROM.

Библиотека оборудована современной оргтехникой: 37 компьютерами, 5 принтерами, 2 сканерами и 4 ксероксами. Все компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть по академии и имеют выход в Интернет. Библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться удаленными сетевыми ресурсами – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.

Имеется доступ, как к национальным, так и к международным базам данных.

В соответствии с Национальной лицензией издательства «Thomson Reuters», библиотека имеет бесплатный доступ к полнотекстовым мировым электронным ресурсам на английском языке:

- Scopus – объем научной литературы – коллекция насчитывает более 1900 рецензируемых журналов. Включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг и электронных журналов около 45000 наименований;

- Web of Science – реферативная база данных ISI включает междисциплинарные и узкоспециализированные базы данных, содержащие книги, материалы конференций, патенты, химические формулы, электронные публикации;

- KAZNEB – Казахская национальная электронная библиотека, создана на основе фонда Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (НАБРК), постоянно пополняющаяся новыми электронными изданиями книг. БД насчитывает около 7000 наименований, на государственном и русском языках;

- POLPRED – Российская электронная база данных средств массовой информации и аналитики по странам и отраслям (Полнотекстовая) журнальные, газетные статьи.

В Академии 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все магистерские и докторские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет и составляет более 7000 единиц.

Вуз оказывает поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая бесплатное проживание в общежитии, льготы по оплате за обучение (решением Ученого совета), материальная помощь. В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно - образовательная технология обучения.

Аналитическая часть

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

университете предусмотрены следующие возможности: по запросу обучающихся формируются индивидуальные учебные планы и составляются графики изучения дисциплин; предусмотрены индивидуальные занятия, включая дистанционные консультации с преподавателями; программы адаптируются под график изучения дисциплины обучающегося; активно используются электронные учебные ресурсы (видео-лекции, виртуальные лабораторные работы); рубежный и текущий контроли осуществляются в форме тестирования с удаленным доступом; оборудована специализированная психологическая аудитория для индивидуальной работы со студентом, имеющим инвалидность.

Однако комиссия ВЭК отмечает необходимость продолжения целенаправленной работы по обеспечению условий для обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе по разработке версии веб-сайта вуза для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Веб-портал вуза содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриентам, библиотека, жизнь университета, специальности, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, краткие сведения о ППС, КЭДы, МОПы и др.

В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. *Однако комиссия ВЭК отмечает*, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на английском языке.

Анкетирование обучающихся показало такие данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (56%), финансовыми и административными службами учебного заведения (91,5%), доступностью услуг здравоохранения (54%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (57%), существующими учебными ресурсами вуза (56%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- Обеспечена экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

1. организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников, установке мусорных ящиков в корпусах университета. Разработать версию веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

2. систематически обновлять сайт Академии информацией, отражающей основные аспекты жизнедеятельности вуза и развитие ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление)

раскрыты 10 критериев, из которых имеют 1 – сильную, 9 удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

КазАТК стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности. Главной целью информирования общественности является создание единого информационного поля КазАТК и обеспечение абитуриентов, студентов, магистрантов, докторантов и других представителей общественности достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности академии, условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности Академии и достигнутых результатов.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт вуза <https://www.kazatk.kz/>. (Представлен на казахском, русском и английском языках), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Алматы и областях Казахстана. ППС и работники вуза вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне.

Кроме того ОП регулярно принимают участие на рейтингах различного уровня. КазАТК в рейтинге лучших технических вузов Казахстана 2019 года по версии НКАОКО заняла 7 место.

Рейтинг образовательных программ – 2019 (Аккредитационный орган – НКАОКО) по бакалавриату 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии заняла 1 место, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды заняла 5 место, по магистратуре 6М071300-Транспорт, транспортная техника и технологии заняла 1 место.

Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) – рейтинг представил очередной раз (девятый) ежегодный национальный рейтинг лучших вузов страны 2018. КазАТК в рейтинге лучших технических вузов Казахстана 2018 года по версии НКАОКО заняла 8 место.

Рейтинг образовательных программ – 2018 (Аккредитационный орган – НКАОКО) по бакалавриату 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии заняла 1 место, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды заняла 3 место, по магистратуре 6М071300-Транспорт, транспортная техника и технологии заняла 1 место.

23 мая 2017 года газета Казахстанская правда опубликовала Национальный рейтинг востребованности ВУЗов РК — 2017 года проведенным Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР).

Институциональный (генеральный) рейтинг ВУЗов по направлениям подготовки специалистов Бакалавриат - магистратура – докторантура. Направление "Технические науки и технологии" КазАТК заняло 9 место.

По бакалавриату 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии заняла 1 место.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 95 и 96,7 %.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КазАТКдемонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Вуз аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных рейтингах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информацией об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС (читаемые курсы, публикации, их научные интересы).

Вместе с тем имеет место недостаточное информирование в печати и телевидении информации о деятельности и обновлении ОП, также не представлена объективная информация о ППС аккредитуемых ОП в разрезе персоналий.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- представлена информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- даны сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- продемонстрировано отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП;
- вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки;
- участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т.д.), с прикреплением МОП

аккредитуемых ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыты 13 критериев, из которых имеют 5 сильную и 7 удовлетворительную позицию и 1 требуют улучшения.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ

Доказательная часть

Развитие образовательных программ 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; магистратуры - 7М07140 – Автомобили и дорожная техника направлено на получение выпускниками ОП необходимой теоретической и практической подготовки.

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата и магистратуры осуществляет путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

В рамках образовательной программы Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды проводятся гостевые лекции и выездные и практические занятия с привлечением специалистов в области охраны труда и защиты окружающей среды. В настоящее время на кафедре БЖД и Э разработаны презентации с озвучением некоторых тем лекционного курса предметов «Пожарная безопасность» и «Электробезопасность и молниезащита». В учебном процессе по аккредитуемым ОП участвуют преподаватели, имеющие длительный опыт работы на предприятиях в области охраны окружающей среды.

На предприятиях, базах практики, руководство ОП организует и проводит различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная, научно-исследовательская для аккредитуемых ОП. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены. Для проведения производственных практик, между кафедрой и предприятиями заключены договора, в которых определены права и обязанности кафедры, базового предприятия и обучающихся. На выпускающей кафедре разработаны методические указания по выполнению работ в период прохождения практики, учебные и рабочие программы. После завершения практики на отчетных конференциях обучающиеся защищают отчет по всем видам практик.

Аккредитованная испытательная лаборатория экологической безопасности и оценка условий труда оснащена современным оборудованием и программой, аналогичным, применяемому на производстве, приборами и стендами по профилирующим дисциплинам, что также способствует приобретению обучающимися практических навыков.

Вуз ежегодно организует и проводит ярмарки вакансий. В результате подобной

предварительной работы обучающиеся еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемой ОП нацелена на получение обучающимися конкретных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда. Все дисциплины ОП направлены на формирование определенных компетенций, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения. Преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных методик преподавания.

После изучения МОП аккредитуемых ОП, комиссия ВЭК отметила, что содержание всех дисциплин ОП базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей», члены ВЭК отмечают, что организация учебного процесса по аккредитуемым ОП осуществляется на основе сочетания образования, науки и практики.

Онлайн посещение лабораторий, специальных кабинетов подтверждает, что руководство ОП предусматривает возможность подготовки обучающихся с использованием современных педагогических и информационных технологий: интерактивных методов обучения, программных продуктов, мультимедийной презентации лекций, рассмотрение ситуационных заданий, нестандартные (креативные) решения задач, деловых игр и др.

Практическая и научная направленность имеет место в содержании планируемых дисциплин, в программах практик. Представлена и подтверждена информация о прохождении практики на производстве, о привлечении специалистов-практиков к проведению занятий. Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что на кафедре работают преподаватели, имеющие стаж работы на предприятиях в области специализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- содержание всех дисциплин ОП базируется на взаимосвязи с содержанием фундаментальных естественно-научных дисциплин: математика, химия, физика.

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- рассмотреть возможность повышения публикационной активности ППС;
- принять организационно-методические меры для повышения эффективности деятельности филиалов кафедры в рамках аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление) раскрыто 5 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 4- удовлетворительную.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества на веб-сайте академии, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением;

- руководство ОП раскрыло индивидуальность и уникальность плана развития ОП согласно на подготовку специалистов в области охраны труда и защиты окружающей среды на предприятиях автомобильного и железнодорожного транспорта, в области КТЖ и автомобильного транспорта на предприятиях АТП, СТО и железнодорожного транспорта;

- руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой;

- руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

По стандарту «Управление информацией и отчетностью»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК;

- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

не наблюдается.

По стандарту « Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и

дорожная техника (научно-педагогическое направление):

не наблюдается.

По стандарту «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

не наблюдается.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- Обеспечена экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

По стандарту «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- представлена информация о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;

- даны сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

- продемонстрировано отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП;

- вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки;

- участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- содержание всех дисциплин ОП базируется на взаимосвязи с содержанием фундаментальных естественно-научных дисциплин: математика, химия, физика;

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- обеспечить обучение руководителям ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды по программам менеджмента в образовании;

- руководителям ОП необходимо в соответствии с Программой развития КазАТК на 2019-2023 гг. в планы развития аккредитуемых ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками;

- руководители ОП должны продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- расширить сбор актуальной информации о ППС (создать на сайте разделы для внесения информации научных достижений, повышения квалификации, преподаваемые дисциплины ППС);

- руководству вуза рассмотреть возможность реструктурировать сайты факультетов в направлении обеспечения заинтересованных лиц актуальной информацией;

- руководству вуза обеспечить доступность образовательных ресурсов посредством ИКТ (размещать на порталах и платформах вуза силлабусы, УМКД, собственные электронные учебники и др. возможность скачивания для обучающихся, и для удобного формирования электронного отчета структурного подразделения).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации для ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

1. провести анализ на гармонизацию содержания ОП с зарубежными организациями образования и начать целенаправленную работу по разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами;

2. руководству ОП 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и

защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий по направлению подготовки;

- все изменения в ОП публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- усилить работу по созданию условий для инклюзивного образования в высших учебных заведениях путем принятия специальных мер по обеспечению «доступного» физического контакта и психолого-педагогической поддержки студентов с отклонениями в развитии и студентов с ограниченными возможностями здоровья по ОП;

- проводить собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, осуществлять мониторинг преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества, вносить предложения по внедрению новых методик преподавания с отражением изменений в протоколах заседаний кафедр.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- принять организационно-практические меры для повышения эффективности работы Ассоциации выпускников плане усиления практикоориентированной подготовки и информировании о деятельности Ассоциации;

- руководству ОП активизировать работу по участию обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»;

- руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путьевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 –Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- руководству ОП разработать нормативные требования для ППС в части использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе онлайн обучение, МООС, видео-лекции и т.д.;

- в планы работ кафедр включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список ККСОН;

- активизировать работу по участию в исходящей академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей;
- увеличить количество изданных ППС учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе МОН РК и РУМС.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

1. организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников, установке мусорных ящиков в корпусах университета. Разработать версию веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
2. систематически обновлять сайт Академии информацией, отражающей основные аспекты жизнедеятельности вуза и развитие ОП.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т.д.), с прикреплением МОП аккредитуемых ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07114 – Путевые и дорожные машины, 6В07115 – Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В11233 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7М07140 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическое направление):

- рассмотреть возможность повышения публикационной активности ППС;
- принять организационно-методические меры для повышения эффективности деятельности филиалов кафедры в рамках аккредитуемых ОП.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе		+		

		фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			4	12	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	15	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.			+	
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>		+		
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			-	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	

60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			-	8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		

74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		

			Итого по стандарту	-	11	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>					
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+			
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+				
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+			
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+			
Итого по стандарту			1	9	-		
Стандарт «Информирование общественности»							
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>					
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+				
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+				
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ,		+			

		веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			5	7	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки», например, такие как «Путевые и дорожные машины», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобили и дорожная техника», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области		+		

		специализации программы образования.				
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			1	4	-	
ВСЕГО			15	93	10	

