



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07319 Транспортное строительство;

7M07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года);

7M07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года);

6B07320 Строительство;

6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
с 8 по 10 октября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B07319 Транспортное строительство;
7M07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года);
7M07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года);
6B07320 Строительство; 6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство; 6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов
Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева
с 8 по 10 октября 2020 г.**

г. Алматы

10 октября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	12
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	16
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	19
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	24
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	28
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	32
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	39
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	44
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	52
<i>6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	55
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	59
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	60
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	66
Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»	67

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система «Platonus»;
АС – Аккредитационный совет;
АО – акционерное общество;
АУП – административно -управленческий персонал;
БД – базовые дисциплины;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ВА – бакалавриат;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ДАПК – департамент академической политики и качества;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
ECTS – European Credit Transfer System;
ИГА – итоговый государственный контроль;
ИУП – индивидуальный учебный план;
ИК – итоговый контроль;
ИТ –информационные технологии;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
КазАТК – Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МА – магистратура;
МОП – модульная образовательная программа;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПД – профилирующие дисциплины;
РУП – рабочий учебный план;
РК – рубежный контроль;
СМК – система менеджмента качества;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СМИ - средства массовой информации;
ТУП – типовой учебный план;
ТК – текущий контроль;
УВП – учебно вспомогательный персонал;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
ФТТиС - факультет «Транспортная техника и строительство»;

ИЛ ИПиИС - Испытательная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений»;
АО «НК «ҚТЖ» - АО «Национальная компания «Қазақстан теміржолы»



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 76-20-ОД от 21.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 8 по 10 октября 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07319 Транспортное строительство; 7M07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года); 7M07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года); 6B07320 Строительство; 6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов Казахской академии транспорта и коммуникаций им.М.Тынышпаева (КазАТК) (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, доцент кафедры измерительно-вычислительных комплексов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», номинирован Росаккредагентством (г.Ульяновск, РФ);

2. **Зарубежный эксперт** – Наркевич Михаил Юрьевич, кандидат технических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет (МГТУ) имени Г.И. Носова, номинирован Росаккредагентством (г. Магнитогорск, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Цопа Наталья Владимировна, заведующий кафедрой технологии, организации и управления строительством ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», номинирован Росаккредагентством (г. Симферополь, РФ);

4. **Зарубежный эксперт** – Виктор Бешлиу (Victor Besliu), ассоциированный профессор, Технический университете Молдовы, эксперт ANACIP (г.Кишинев, Молдова);

5. **Эксперт** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан);

6. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г. Павлодар);

7. **Эксперт** – Абишев Кайратолла Кайроллинович, к.тех.н., доцент, Торайгыров Университет, член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта Республики Казахстан (г. Павлодар);

8. **Эксперт** – Чакеева Карлыгаш Сайлаубаевна, кандидат технических наук, доцент, Университет Туран (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Мехтиев Али Джаванширович, кандидат технических наук, профессор, Карагандинский технический университет (г. Караганда);

10. **Эксперт** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);

11. **Эксперт** – Муздыбаева Альфия Сеиткызы, кандидат технических наук, профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

12. **Эксперт** – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

13. **Работодатель** – Жумабеков Уалихан Эралынович, Директор ОФ “Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ” (г. Нур-Султан);

14. **Работодатель** – Кутлин Сергей Юрьевич, директор учебного центра “Logic-Soft” (г. Караганда);

15. **Студент** – Алимova Юлия Александровна, студент 4 курса ОП «Экономика», Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

16. **Студент** – Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);

17. **Студент** – Толебай Дарига Бахтияркызы, студент 3 курса ОП «Логитика», Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

18. **Студент** – Мауина Гулалем Мырзалиевна, докторант 3 курса ОП "Информационные системы", Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

19. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История Казахской академии транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева (далее - КазАТК) начинается с 1956 года, когда на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, в связи с назревшей острой потребностью в кадрах для железнодорожного транспорта, филиал послужил основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций, которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера – путейца Мухамеджана Тынышпаева.

В настоящее время КазАТК является специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

КазАТК является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Образовательная деятельность КазАТК осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369 выданной 03.02.2010 г.

Деятельность КазАТК направлена на решение задач, определенных Государственной программой развития образования на 2011-2020 и 2020-2025 гг. по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами.

КазАТК функционирует в условиях достаточной автономности, о чем свидетельствуют: вхождение в Болонский процесс, деятельность Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета, Научно-технического совета, Совета молодых ученых, Дисциплинарного совета, Советов факультетов, обеспечивающих управление основными образовательными, научными и воспитательными процессами.

Организационная структура КазАТК является традиционной и действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Росту эффективности управления КазАТК способствовала внедренная в 2014 году и проходившая промежуточный аудит «Система менеджмента качества СТ РК ISO 9001-2016», которая упорядочила жизненноважные процессы учебной, научной и воспитательной работы. Система менеджмента качества находится в постоянном развитии и совершенствовании и обеспечивает единые требования к документообороту, введению обратной связи с потребителями и на ее основе улучшению качества оказываемых услуг.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, КазАТК реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия колледжей, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Обучение осуществляется по кредитной технологии, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории,

эффективные формы самостоятельной работы. Внедрение кредитной системы осуществляется с 2007 года.

Оперативно реагируя на потребности регионального рынка, КазАТК внедряет дистанционные технологии, обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического профессионального и высшего образования. В результате этого трудоспособное население получает возможность переквалифицироваться, получив дополнительную специальность в ускоренные сроки и успешно трудоустроиться в условиях гибкого и динамично развивающегося рынка.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете – 630 человек, из них 41 доктор наук, профессор, 239 кандидатов наук, доцентов, 35 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

Информация о кафедре «Транспортное строительство»

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП специальностей 6В07319/7М07343/7М07344 Транспортное строительство, 6В07320 Строительство, 6В07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 6В07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов проводится в КазАТК на кафедре «Транспортное строительство», которая образована образована в 2009 году на базе кафедры «Путь и путевое хозяйство».

Подготовка обучающихся осуществляется на государственном, русском и английском языках. Обучение очное, с применением ДОТ.

Контингент обучающихся по каждой ОП в разрезе форм и языков обучения:

На 01.10.2020 г. контингент обучающихся составляет:

- ОП 6В07319 «Транспортное строительство» - очная форма обучения – 30 студентов, из них госзаказ – 29, коммерческ. – 1, дистанционная форма обучения – 0 студентов. Из них - гос.яз обучения - 26, русский язык обучения – 4;

- ОП 7М07343 «Транспортное строительство» - (проф.1,5 года) - очная форма обучения – 3 человека, из них госзаказ – 0, коммерческ. – 3. Из них - гос.яз обучения - 0, русский язык обучения – 3;

- ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) - очная форма обучения – 24 магистранта, из них госзаказ – 14, коммерческ. – 10. Из них - гос.яз обучения - 0, русский язык обучения – 24;

- ОП 6В07320 «Строительство» - очная форма обучения – 28 студентов, из них госзаказ – 28, коммерческ. – 0, дистанционная форма обучения – 3 студента. Из них - гос.яз обучения - 25, русский язык обучения – 3;

- ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - очная форма обучения – 108 студентов, из них госзаказ – 100 коммерческ. – 8, дистанционная форма обучения – 0 студентов. Из них - гос.яз обучения - 0, русский язык обучения – 23;

- ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - очная форма обучения – 134 студентов, из них госзаказ – 71, коммерческ. – 63, дистанционная форма обучения – 19 студентов, из них госзаказ – 0, коммерческ. – 19. Из них - гос.яз обучения - 0, русский язык обучения – 108.

Качественный и количественный состав преподавателей по каждой ОП:

- ОП 6В07319 «Транспортное строительство» - 30 преподавателей, в том числе докторов наук – 6; PhD -1, кандидатов наук – 16; магистров – 3. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 87 %;

- ОП 7М07343 «Транспортное строительство» - (проф.1,5 года) - 10 преподавателей, в том числе докторов наук – 5; PhD -0, кандидатов наук – 5; магистров – 0. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 100 %;

- ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) - 10 преподавателей, в том числе докторов наук – 5; PhD -0, кандидатов наук – 5; магистров – 0. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 100 %;

- ОП 6В07320 «Строительство» - 30 преподавателей, в том числе докторов наук – 6; PhD -1, кандидатов наук – 16; магистров – 3. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 87 %;

- ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - 30 преподавателей, в том числе докторов наук – 6; PhD -1, кандидатов наук – 16; магистров – 3. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 87 %;

- ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - 30 преподавателей, в том числе докторов наук – 6; PhD -1, кандидатов наук – 16; магистров – 3. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 87 %.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В07319 «Транспортное строительство» - 2017-2018 - 87,5 %, 2018-2019 - 75 %, 2019-2020 – 48,5 %;

- ОП 7М07343 «Транспортное строительство» - (проф.1,5 года) - 2017-2018 - 100 %, 2018-2019 - 100 %, 2019-2020 - 100 %;

- ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) - 2017-2018 - 62,5 %, 2018-2019 - 90 %, 2019-2020 – 88,2 %;

- ОП 6В07320 «Строительство» - 2019-2020 - 75 %;

- ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - 2017-2018 - 85,7 %, 2018-2019 – 77,6 %, 2019-2020 – 86,2 %;

- ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - 2017-2018 - 73,1 %, 2018-2019 – 65,9 %, 2019-2020 – 78,9 %.

В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (докторантура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг. составляет:

- ОП 6В07319 «Транспортное строительство» - 10 - исходящая мобильность;

- ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) - 1 - исходящая мобильность;

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

- к.т.н. Алимкулов М.М. руководитель инициативной темы №0217РКИ40526 с 20.11.2017 г. по 31.05.2018 гг. «Проведение экспертизы железобетонных шпал на соответствие установленным техническим требованиям»;

- д.т.н. Шаяхметов С.Б. руководитель инициативной темы №0217РКИ0494 с 26.10.2017 г. «Разработка системы мониторинга дефектов и предельного напряжения деформаций бесстыкового пути в реальном времени (опытным и расчетным путем)» (промежуточный) -;

- д.т.н. Шаяхметов С.Б. руководитель инициативной темы №0217РКИ0495 с 26.10.2017 г. «Сравнение эксплуатационных показателей работы промежуточных рельсовых скреплений типа W-14, W-21, W-30, WSL в прямых и кривых участках железнодорожного пути с высокой грузонапряженностью, опытным и расчетным путем» (промежуточный) -;

- д.т.н. Хасенов С.С. руководитель инициативной темы №0217РКИ0491 с 20.10.2017 г. «СНиП «Железные дороги и подъездные пути колеи 1435 мм» (промежуточный);

- к.т.н. Дюсенгалиева Т.М. руководитель инициативной темы №0217РКИ0492 с 24.10.2017 г. «Проектирование автомобильных дорог» (промежуточный).

Коммерциализация.

- Договор с ТОО «Тенгизшевройл» №1602877 от 15.11.2017 «Проведение инспекций (обследование, испытание, оценка грузоподъемности) железнодорожных путепроводов»

года на общую сумму 12 564 346 тенге.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B07319 Транспортное строительство; 7M07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года); 7M07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года); 6B07320 Строительство; 6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КазАТК в период с 8 по 10 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 07.10.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. президента-ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 89 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о Президента-ректора	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	15
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	7
Руководители ОП	8
Преподаватели	14
Обучающиеся	17
Выпускники	15
Работодатели	6
Всего	89

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили АО «КазАТК им.М.Тынышпаева», факультет «Транспортная техника и строительство», лаборатории: «Испытание пути и искусственных сооружений» (ауд. 5009), «Путь и путевое хозяйство» (ауд. 5003), «Студенческое научное объединение кружков (СНО)» (ауд. 5203), «Соппротивление материалов» (ауд. 5006). На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазАТК осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете

по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия по расписанию согласно таблице 2.

Таблица 2 Посещение занятий экспертами ВЭК

№ аудитории, корпус	Дисциплина, вид занятия, группа, кол-во студентов	Преподаватель, степень, должность	Метод преподавания
On-line	Материалтану және құрылымдық материалдар технологиясы, Практическое занятие, АС-19-02к, 15 студентов	Ергалиева С.М.	Дистанционно, презентация
On-line	Инженерная геодезия и геоинформатика, Практическое занятие, АС-19-03к 12 студентов	Джексенбаев Е.К.	Дистанционно, презентация
On-line	Технология строительного производства, Практическое занятие, ТС(САД)-18-5р 14 студентов	Квашнин М.Я.	Дистанционно, презентация

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: Филиал АО «НК «Қазақстан Темір Жолы» Алматинская дистанция пути ПЧ-46 г., ТОО «Саулет-SKB» - Казахстанский дорожный НИИ «ҚаздорНИИ АО» АОФ РГП Национальный центр качества, ТОО Научно-внедренческий центр «АЛМАС».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 63 преподавателей, 102 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kazatk.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазАТК, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 10.10.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

<ul style="list-style-type: none">✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (утверждена 25.01.2019, протокол №7). Политика в области обеспечения качества КазАТК (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>) определена миссией и видением университета, программой развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2019-2023 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 30.10.2019 года, протокол № 3).

Политика КазАТК в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и направлена на реализацию миссии, которая

заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики кадрового потенциала и материально-технической базы АО «КазАТК», посредством реализации принципов Болонского процесса с применением современных методик, технологий в образовательном процессе и международных стандартов качества.

Образовательные программы 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета на 2019-2023 гг.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно, без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется президент-ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно-научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Ученый Совет, Учебно-методический совет вуза, Советы факультетов, Совет по этике.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию.

Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом (выписка из протокола №4 заседания

УМБ факультета «ТТиС» от 22.04.2019).

Управление инновациями в рамках ОП прослеживается за счет включения в ОП базовой дисциплины компонента по выбору– «Инновационные IT – технологии» (5 кредитов) всех аккредитуемых ОП бакалавриата, дисциплин научно-исследовательского направления в ОП магистратуры.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Аналитическая часть

На момент аккредитации по ОП 6B07319/7M07343/7M07344 Транспортное строительство, 6B07320 Строительство, 6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов были представлены Планы развития ОП бакалавриата и магистратуры на 2019-2023 уч.года (утв.14.12.2018г.). Прозрачность разработки планов развития ОП подтверждается участием как сотрудников университета, так и представителей от работодателей, которые принимали участие в их формировании в составе рабочих групп разработчиков. Планы развития кафедры размещены в открытом доступе на странице кафедры веб-портала вуза. Однако, регулярный пересмотр планов развития ОП не прослеживается, так как они разработаны один раз на период 2019-2023 гг.

Представленные планы развития аккредитуемых ОП отражают согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития университета, однако индивидуальность и уникальность планов развития ОП не прослеживается, так как действующие на момент аккредитации планы развития ОП сформированы для группы образовательных программ по направлениям подготовки, а не для каждой ОП индивидуально.

Все должностные лица, ответственные за разработку аккредитуемых ОП, программ развития и планов работ применяют сценарный подход, используют SWOT-анализ для выявления рисков и оценки их влияния на результаты. На тактическом уровне планирования риски оцениваются руководителями структурных подразделений, при составлении годового плана факультета. Мониторинг рисков и возможностей осуществляется на заседаниях Ученых советов университета, факультетов, ректората, Советов по направлениям деятельности в течение года, достигнутые результаты регистрируются в протоколах. Оценка результативности предпринятых действий отражается в годовом отчете факультетов. Управление рисками по образовательным программам включены в годовые планы работы факультета (2018-2019, 2019-2020 уч.г.) и обсуждаются на заседаниях кафедры. Однако, в планах развития аккредитуемых ОП риски не прописаны.

Заведующая кафедрой «Транспортное строительство» Базанова И.А. прошла программу повышения квалификации в количестве 72 часа по направлению «Менеджмент в системе высшего профессионального образования», 2019 г.

В 2015 году образовательные программы аккредитуемых ОП (5B072900 - Строительство, 5B074500 - Транспортное строительство, 6M074500 – Транспортное строительство – по старому классификатору) успешно прошли специализированную аккредитацию в НКАОКО, тем самым подтвердив соответствие образовательных программ стандартам европейского качества в образовании. Однако, в Самоотчете не описан достигнутый прогресс при выполнении рекомендаций, полученных во время предыдущей процедуры аккредитации.

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года),

7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Для обеспечения индивидуальности и уникальности разработать Планы развития аккредитуемых ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и сроков исполнения. Провести анализ соответствия Планов развития с действующей Стратегией развития университета, для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

2. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность академии. На основании проведенного анализа разработать краткосрочный (до 1 года) и долгосрочный (не менее 5 лет) планы преодоления рисков, с целью стабилизации деятельности академии и повышению качества оказания образовательных услуг.

3. В соответствии с Программой развития университета на 2019-2023 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

4. Руководству ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых имеют 11 - удовлетворительную позицию и 6 – требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в КазАТК внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: в вузе внедрены процессы управления информацией с использованием официального веб-сайта <http://www.kazatk.kz>, системы "PLATONUS", электронного документооборота ZIMBRA - корпоративной электронной почты 2309rt@mail.ru, kafedra.ts@kazatk.kz.

Сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности вуза регламентированы, разработаны и утверждены документами: «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования» (РК-КазАТК-01) – «Управление информацией и информирование общественности», Программа развития Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева на 2019-2023 гг.

Ответственными за достоверность информации являются: Аппарат Президента-Ректора, Департамент информационных технологий, руководители структурных подразделений, ответственные по кафедре за различные сектора: за научно-исследовательскую работу, трудоустройство, воспитательную работу,

профориентационную работу, учебно-методическую работу, кураторы, ведущие преподаватели.

Сбор, анализ и управление академической информацией осуществляется АИС «Платонус».

АИС «Platonus» состоит из программных модулей, каждый из которых имеет логически замкнутую функциональную составляющую. Система позволяет выполнять ряд функций, среди которых - электронное обучение, система тестирования, учебное планирование, удаленный доступ к ресурсам вуза, электронная проходная, система поддержки принятия решений, образовательный портал и целый ряд других, реализуемых на базе web-технологий. Имеются подсистемы регистрации и визуального отображения расписания занятий, проведения видеозанятий. Разрабатываются технологии создания электронного КазАТК, которые при нынешних условиях дают возможность.

На сайте ВУЗа, на странице кафедры можно получить информацию об ОП: прикреплены МОП, планы развития ОП (в открытом доступе), сведения о ППС, информация о лабораториях кафедры с описанием основных направлений деятельности.

Руководство образовательных программ собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования по показателям:

- определение значимых образовательных целей;
- оценка формы обучения, способствующей наиболее качественному образованию, учебной деятельности в вузе;
- удовлетворенность результатами своего обучения;
- оценка качества организации образовательного процесса в вузе;
- удовлетворенность организацией профессиональных практик;
- оценка сопровождения образовательного процесса;
- оценка ППС;
- оценка уровня теоретической и практической подготовки в целом по специальности;
- определение ненужных дисциплин по специальности, определение недостатка знаний в отраслях дисциплин, в том числе профильных и др.

Доступ к информации в АИС «Платонус» осуществляется только для авторизованного пользователя и разграничен в зависимости от потребностей пользователей и функциональных обязанностей обслуживающего персонала. Результаты анализа деятельности отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Например, анализ итогов сессии проводится методом сопоставления со стратегическими показателями, обозначенными в стратегии университета, программе развития вуза. По итогам анализа сессии на Ученом совете университета принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по устранению недостатков, повышению успеваемости, посещаемости, а именно, издаются приказы об отчислении студентов, приказы об организации летних платных семестров, приказов о присвоении скидок одаренным студентам, об присвоении вакантных грантов студентам-договорникам на конкурсной основе).

Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Телефонный справочник и страница поздравлений сотрудников с днем рождения. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные записки, личное обращение к руководителю. Жалобы и предложения рассматриваются общественной дисциплинарной комиссией с внесением в протокол заседания. Деканат осуществляет своевременное внутреннее информирование,

реагируя на жалобы и претензии заявителя.

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой дел. Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

ВУЗ проводит анкетирование различных категорий студентов, магистрантов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг. Например, с целью определения рейтинга среди ППС кафедры, ответственной за реализацию ОП и проведения мониторинга их количественной и качественной характеристики среди студентов проводится анкетирование. По результатам анкетирования строится индивидуальный профиль преподавателей, рассчитывается рейтинг ППС, кафедры, факультета. Данные анкетирования используются кафедрами при аттестации преподавателей, в ходе проведения конкурса на замещение вакантной должности, для участия в Республиканских конкурсах. Также, с целью совершенствования учебного процесса проводится анкетирование по вопросам организации экзаменационной сессии в университете. Анкетирование проводится во время экзаменационной сессии и для студентов дистанционной формой обучения по утвержденному графику. Проводится опрос высшего руководства и сотрудников университета с целью оценки и квалификации работы вуза и его сотрудников как показателя оценки общей системы управления качеством.

ВУЗ продемонстрировал наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний. Среди них Google Scholar, Springer Open, EDP Open, eLIBRARY.RU, Scopus, Web of Science, Республиканская межвузовская электронная библиотека.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 41,3% «хорошо» - 54% «неудовлетворительные ответы» - 4,7%

Аналитическая часть

Вуз не продемонстрировал организацию документального сбора согласия обучающимися, работниками и ППС на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

В Самоотчете дается информация о том, что, информация об управлении, реализации и изменениях в аккредитуемых ОП и планах развития ОП размещается на веб-сайте университета, однако не приведены ссылки на данную информацию. На веб-страницах факультета и кафедры информация краткая, не отражает информацию о деятельности руководства ОП в плане развития, обновления и реализации аккредитуемых ОП. Ссылки, указанные на социальные сети в Самоотчете - активны, однако на веб-портале университета ссылка: VK – не отражает деятельного университета, Facebook – неактивна.

Руководство ОП владеет количественной информацией о трудоустройстве выпускников аккредитуемой ОП, однако Эксперты ВЭК отмечают необходимость проводить анализ трудоустройства по специальности, с дальнейшим прослеживанием карьерного роста лучших выпускников, с целью определения конкурентных преимуществ для образовательных программ, а также выявления причин неконкурентоспособности выпускников для дальнейшей корректировки МОП.

Эксперты ВЭК отмечают, что страница «Практика и трудоустройство» на веб-портале университета не содержит необходимую информацию о наличии системы взаимодействия вуза с организациями-партнерами, филиалами кафедр, а также местами возможного трудоустройства обучающихся после завершения обучения. Также нет информации, содержащей резюме выпускников вуза для заинтересованных лиц, представителей от производства.

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Определить в нормативной документации процедуру обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС, оформления документального согласия.

2. Ответственному структурному подразделению активировать на веб-портале вуза ссылки на действующие социальные сети университета.

3. Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ежегодно проводить сбор и анализ данных карьерного роста выпускников, использовать полученные данные для определения конкурентных преимуществ образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах кафедры.

4. Ответственному структурному подразделению периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией о трудоустройстве и карьерном росте выпускников в разрезе всех ОП вуза.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых имеют 16 - удовлетворительных позиций и 1 – требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты |
|--|

обучения и личностные качества.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в КазАТК осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, ГОСО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов. Порядок разработки, утверждения и реализации ОП специальностей КазАТК регламентируются РИ-КазАТК-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности»: (www.kazatk.kz) утвержденным решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563).

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ТУПом специальностей и ГОСО бакалавриата.

Образовательные программы рассмотрены на заседаниях кафедры, Учебно-методических бюро факультетов и УМС академии путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертных заключений.

После рассмотрения и занесения в протокол, ОП и рабочие учебные планы согласуется с заинтересованными сторонами и утверждается на Ученом совете КазАТК. Согласующими сторонами являются предприятия и организации, на базе которых проводятся практические занятия или различные виды практик.

Ежегодно к экспертизе и рецензированию ОП: 6В07317- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – в 2019 году; 6В07318- Строительство автомобильных дорог и аэродромов – в 2019 году; привлекаются потенциальные работодатели-специалисты, руководители предприятий: Алматинской дистанции пути филиала АО НК КТЖ Алматинского отделения магистральной пути, мостоотряд №1, КаздорНИИ, ТОО «KazCentexProject», ТОО «GeoTrak» преподаватели ВУЗов, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.

Описать по каждой ОП по примеру

В результате участия заинтересованных лиц при разработке аккредитуемых ОП были внедрены предложения о включении в учебный план следующих изменений, например:

- в результате участия Алматинской дистанции пути филиала АО «НК «КТЖ» Алматинского отделения магистральной пути при разработке ОП 6В07319 «Транспортное строительство» включена дисциплина «Инженерная геодезия и геоинформатика», при разработке ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) включены дисциплины: «Усиление инфраструктуры транспортных сооружений», «Проектно-сметная документация при строительстве и модернизации транспортных сооружений», «Управление рисками».

Все изменения в ОП отражены в протоколах заседания кафедр в апреле 2019 года.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков (примеры создания филиалов кафедр и наличие договоров о создании баз практик приведены в стандарте «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»). Наблюдается стабильная тенденция следующей работы - совместная разработка и издание учебников и учебных пособий, совместное участие в научных конференциях, публикация совместных статей, имеются собственные разработки ППС кафедр совместно с работодателями обучающихся аккредитуемых ОП. Учитывая, что большинство работодателей являются выпускниками этого университета и, к тому же являются преподавателями этой же кафедры по совместительству, можно с уверенностью обозначить, что руководство ОП привлекает к образовательной деятельности как работодателей, так и выпускников, а также преподавателей-практиков.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП соблюдается. Например:

- 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» подтверждается распределением дисциплин по семестрам обучения. Например, наблюдается переход от дисциплины «Технология строительного производства», изучаемой в 5 семестре, к дисциплине «Технология железнодорожного строительства», изучаемой в 6 семестре.

- ОП 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Наблюдается переход от дисциплины «Технология строительного производства», изучаемой в 5 семестре, к дисциплине «Технология строительства автомобильных дорог и аэродромов», изучаемой в 6 семестре.

- ОП 6B07319 «Транспортное строительство». Наблюдается переход от дисциплины «Проектирование мостов и труб», изучаемой в 7 семестре, к дисциплине «Диагностика мостов тоннелей и метрополитенов», изучаемой в 8 семестре.

Аналитическая часть

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ вуза привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным предприятием, проводится обсуждение

содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении каталога элективных дисциплин. По кафедре «Транспортное строительство» в разработке содержания образовательных программ также принимали участие представители от работодателей. Примеры участия заинтересованных лиц за последний период приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Данные об участии заинтересованных лиц в разработке ОП

Уч. год	Работодатели.
	ФИО, должность, наименование предприятия
6B07319/7M07343/7M07344 Транспортное строительство	
2019-2020	Директор ТОО «Geo Trak» Нусупов Ж.К. Директор ТОО «KazCentexProject» Абайхан Е. Зам.декана ФОС КазГАСА, ассоц. профессор Сейтказинов О.Д.
6B07320 Строительство	
2019-2020	Директор ТОО «Geo Trak» Нусупов Ж.К. Директор ТОО «KazCentexProject» Абайхан Е. Зам.декана ФОС КазГАСА, ассоц. профессор Сейтказинов О.Д.
6B07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
2019-2020	Директор ТОО «Geo Trak» Нусупов Ж.К. Директор ТОО «KazCentexProject» Абайхан Е. Зам.декана ФОС КазГАСА, ассоц. профессор Сейтказинов О.Д.
6B07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	
2019-2020	Директор ТОО «Geo Trak» Нусупов Ж.К. Директор ТОО «KazCentexProject» Абайхан Е. Зам.декана ФОС КазГАСА, ассоц. профессор Сейтказинов О.Д.

Эксперты отмечают, что для проведения внешних экспертиз аккредитуемых ОП, независимо от специфики ОП и уровня обучения, привлекались одни и те же эксперты.

Также отмечено, что представленные рецензии на аккредитуемые ОП 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» от внешних экспертов не отражают индивидуальности, оформлены на единой шаблонной основе и не содержат информацию о внесении замечаний, комментариев или предложений.

Соответственно возникает вопрос и по утверждению модели выпускника ОП 6B07320 «Строительство» с представителями от потенциальных работодателей, в частности совместно с сотрудниками АО «НК КТЖ» (железнодорожная специфика деятельности) и АО «КазДорНИИ» (автодорожная специфика деятельности). *Эксперты отмечают*, что проводить согласование компетентностной модели выпускника спец-ти 6B07320 «Строительство», по направлению нефтегазового строительства, целесообразней у специалистов в области строительства, в том числе в области строительства нефтегазовых сооружений, раз основная область профессиональной деятельности выпускников аккредитуемой ОП – это строительство в нефтегазовой отрасли.

Кафедра «Транспортное строительство» ведет целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. При обучении по аккредитуемым ОП бакалавриата с 2019 года предусмотрено получение профессиональных сертификатов по категории – 1409022 «Бригадир по текущему содержанию и ремонту пути и искусственного сооружения». Профессиональную сертификацию обучающиеся ОП 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», ОП 6B07319 «Транспортное строительство» могут пройти за дополнительную плату на льготной основе. *Эксперты ВЭК отмечают* наличие условий для организации обучения студентов ОП 6B07318 «Строительство автомобильных дорог

и аэродромов», 6В07320 «Строительство» для получения рабочих профессий.

Университет сотрудничает с более 20 зарубежными ВУЗами и организациями. По отношению к кафедре «Транспортное строительство» активными являются договора с такими университетами как:

- Московский государственный университет путей сообщения, РФ (сотрудничество в целях содействия академическому обмену ППС и студентов, развитию СОП и НИП);

- Петербургский государственный университет путей сообщения, РФ (углубление и расширение связей в области образования и науки между ПГУПС и КазАТК, связанных с выполнением совместных научно-исследовательских работ, обучением и повышением квалификации специалистов, методической помощью по совершенствованию проектирования, строительства и сертификации объектов транспорта);

- Высшая школа Бизнеса в Домброве Гурничей, Польша (международная академическая мобильности студентов, преподавателей и сотрудников);

- Омский государственный университет путей сообщения, РФ (Образовательные услуги в рамках программ академической мобильности) и др.

Комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП.

Эксперт ВЭК отметил, что в ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) наблюдается определенный диссонанс: не в полной мере прослеживается логическая преемственность по уровням обучения бакалавриат-магистратура:

- в ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года) присутствуют дисциплины цикла М4 «Устройство транспортных сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт транспортных сооружений», «Диагностика и ремонт транспортных сооружений», «Проектно-сметная документация при строительстве и модернизации транспортных сооружений», содержание которых не в полной мере соответствует уровню подготовки «магистратура».

- в ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) присутствуют дисциплины цикла М5 «Устройство транспортных сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт транспортных сооружений», «Диагностика и ремонт транспортных сооружений», содержание которых не в полной мере соответствует уровню подготовки «магистратура».

То есть, при изучении МОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) *было отмечено*, что содержание некоторых дисциплин не в полной мере не соответствует уровню обучения «магистратура». При беседе с руководством ОП было выяснено, что причиной этого является необходимость обучения основным фундаментальным понятиям по направлению «Транспортное строительство» для поступивших в магистратуру с не базовым образованием. Пререквизиты для поступивших в магистратуру определяются руководством ОП до момента сдачи документов в приемную комиссию. Соответственно у руководства ОП нет возможности определить необходимые пререквизиты для сдачи индивидуально.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.

- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Провести глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП зарубежных вузов-партнеров, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

2. Руководству вуза пересмотреть механизм определения и сдачи пререквизитов для поступающих в магистратуру не с базовым образованием, с персональным подходом к каждому поступающему, путем составления сличительных ведомостей, с целью изучения теоретических основ по направлениям ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

3. Руководству ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», 6В07320 «Строительство» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

4. Руководству ОП 6В07320 «Строительство» обеспечить проведение внешней экспертизы от специалистов, соответствующих по роду деятельности специфике ОП, с внесением конкретных предложений, не используя единый шаблон при проведении экспертизы.

5. Руководству ОП обеспечить согласование модели выпускника ОП 6В07320 «Строительство» с представителями от работодателей, соответствующих специфике рода деятельности выпускников.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых имеют - 2 сильных позиций, 9 - удовлетворительных, 1 - предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- ✓ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- ✓ Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- ✓ Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- ✓ Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ✓ Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- ✓ Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Рейтинг кафедры и рейтинг ППС вуза складывается по итогам анонимного анкетирования сотрудников университета и обучающихся, а также работодателей по итогам учебного года и результатов прохождения профессиональных практик обучающихся. Примеры анкет были представлены комиссии ВЭК в приложении самоотчета.

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств – проводится периодически, по истечении сроков прохождения аккредитационного периода, при подготовке в процедурах аккредитаций.

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится ежемесячно на заседании ректората с участием проректоров, департаментов с принятием конкретных решений.

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для обучающихся и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или

внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара. Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся.

Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата и магистратуры в КазАТК документированы и проверяются департаментом академической политики и качества (ДАПК). При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников аккредитуемых ОП, отзывы руководителей профессиональных практик на обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»). Мониторинг качества ОП включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП): к примеру, с целью обеспечения интересов бизнеса и государства в подготовке и трудоустройстве квалифицированных выпускников высших учебных заведений НПП «Атамекен» провел рейтинг ОП КазАТК, основанный на 12 критериях (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatelnyh-programm-vuzov>). Одна из аккредитуемых ОП кластера «Транспортное строительство» в 2019 году получило 2-ое место в Рейтинге образовательных программ ВУЗ-ов РК, а в 2018 году получила 1-ое место.

На основании вышесказанного можно сказать, что Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку аккредитуемых ОП.

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседование с соискателями. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий области – потенциальные работодатели. На интервью с выпускниками аккредитуемых ОП было подтверждено, что выпускающие кафедры на последнем курсе обучения периодически организовывали для студентов и магистрантов круглые столы с работодателями, при прохождении профессиональных практик содействовали тому, чтобы студенты в течении всего периода обучения были привязаны к одному предприятию, в целях получения более углубленных навыков по специфике работы предприятий и в целях их дальнейшего трудоустройства.

Кафедрами на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников (данные приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Вуз и руководство ОП представило доказательства участия, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Комиссии ВЭК были представлены внешние экспертизы на разработанные МОП с предложениями о внесении изменений в образовательные программы. Интервью с ППС и обучающимися, в частности с магистрантами, также подтвердило, что участники образовательного процесса принимали участие при любых возможностях пересмотра аккредитуемых ОП.

Доказательством участия обучающихся, работодателей в пересмотре аккредитуемых

ОП являются протоколы кафедр (протоколы были представлены комиссии ВЭК при процедуре аккредитации), получение внешних экспертиз (представлены в Самоотчете), наличие данных об участии в составах рабочих групп по разработке ОП (в утвержденных МОП аккредитуемых ОП в составе рабочих групп по разработке присутствуют данные о представителях работодателей и ППС. Все МОП прикреплены на веб-сайте университета (<https://www.kazatk.kz/faculties/ttis/ts-specializations.html>).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что актуальность преподаваемых дисциплин аккредитуемых ОП не в полной мере отражает последние достижения науки. ППС кафедры проводит существенную работу по научно-инициативным тематикам, выполняются работы по обследованию зданий и сооружений. Однако, представленные УМКД не отражают содержание нового инновационного материала по результатам НИР ППС.

Также, при посещении онлайн-занятий не прослеживалась в полной мере индивидуальная методика преподавания.

Почти все представители работодателей, а также выпускники, в интервью с экспертами НААР, наряду с положительной оценкой аккредитуемых ОП, отметили недостаточное обновление содержания дисциплин в аккредитуемых ОП магистратуры с учетом современных требований к производственной деятельности выпускников. Например, при реализации ОП 7М07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года), 7М07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года), использование технологий BIM-моделирования в проектировании и строительстве не рассматривается.

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Однако комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц за пределами университета. ВУЗ не публикует изменения, внесенные в ОП.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

2. По итогам пересмотра аккредитуемых ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» обеспечить публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года):

1. Обеспечить обновление содержания дисциплин ОП 7М07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года), 7М07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года) с учетом последних достижений науки, технологий и инноваций по направлению «Транспортное строительство».

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых имеют 9 - удовлетворительных позиций, 1 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

<ul style="list-style-type: none">✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В КазАТК студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах двудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию двудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров

с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации двудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г. Алматы, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

б) Для удовлетворения и реализации индивидуальных особенностей обучающихся на кафедре «Транспортное строительство» организованы студенческие творческие объединения по направлению специфики ОП.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – кураторы, менторы и эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры. В своих действиях кураторы, эдвайзеры и менторы руководствуются нормативными документами: РИ-КазАТК-17, РИ-КазАТК-16 «Положение о кураторе», РИ-КазАТК-02 «Положение об эдвайзере».

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В Вузе функционирует Студенческое правительство, которое является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете. Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации. Цель деятельности Студенческого правительства – углубление взаимодействия между руководством академии и студентами, улучшение процесса и быта, организация свободного времени.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора <https://www.kazatk.kz/content/obacadem/privetstvie.html>.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по

шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Преподавателю предоставляется право определить форму проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания). Данные методы оценки включены в syllabus и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечением сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

В академии 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат».

Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет и составляет более 7000 единиц.

Аналитическая часть

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися, ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения как использование виртуальных лабораторий, макетирование, проектная сдача практических занятий. Например, эксперты ВЭК отметили активную и продуктивную деятельность студенческого творческого объединения (СНО) кафедры «Транспортное строительство», по итогам деятельности которого были представлены научные и творческие работы обучающихся. Ежегодно на днях открытых дверей представляются макеты сделанные обучающимися кафедры, под руководством ведущих ППС кафедры, в частности к.т.н. Джексенбаева Е.К. (ОП 6В07320 «Строительство»). Эксперты ВЭК отметили хороший потенциал ППС (опыт производственной деятельности, педагогический стаж), необходимые производственные условия (предприятия-партнеры являются самыми крупными в РК организациями по профилю обучения), наличие весомых результатов инициативных и хоздоговорных тем для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания в разработку собственных, индивидуальных методик преподавания.

Исходя из вышесказанного, можно будет в дальнейшем делать выводы о наличии системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр.

2. Профессорско-преподавательскому составу кафедры «Транспортное строительство» использовать результаты хоздоговорных и инициативных НИР при проведении профильных дисциплин. Данные о внедрении результатов в учебный процесс периодически отражать в протоколах заседания кафедр.

3. Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343

«Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», после завершения каждого семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся. Данные отразить в протоколах заседания кафедр.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых имеют 7 - удовлетворительных позиций и 3 - требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- ✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- ✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в КазАТК согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>).

В КазАТК разработан процесс в соответствии с ИСМК КП-КазАТК-04 «Организация приема на обучение» с целью формирования единого контингента

обучающихся, приема документов от абитуриентов и проведения процедур зачисления, согласно требованиям СТ РК ISO 9001-2016.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по аккредитуемому ОП КазАТК предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

С 2017 года абитуриенты оцениваются по новой системе. Это система включает не только выпускные экзамены, но и вопросы поступления в высшие учебные заведения. Это дает университету возможность самому частично определять тот уровень, с которым к ним будут поступать абитуриенты. По аккредитуемому ОП бакалавриата претенденты на получение государственных образовательных грантов в качестве дисциплин по профилю сдают математику и физику. Проходной балл определен как 50.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. По ОП 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) подготовка специалистов проводится по научно-педагогическому и профильному направлениям. Процедура вступительных экзаменов определяется РИ - Инструкция по проведению вступительных экзаменов в магистратуру и докторантуру. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие баллы по сумме вступительных экзаменов не менее 150 баллов. На «входе» обучающийся должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей ОП магистратуры.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортное строительство», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым специальностям. Они выезжают в сельские школы Алматинской области. В рамках «Дня открытых дверей» в университете проводится знакомство школьников (городские школы) с деятельностью университета и в, частности, со специальностью. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Информирование абитуриентов о требованиях ОП и специфике ее реализации до обучения проводится посредством встреч кураторов выпускающих кафедр с выпускниками, школ проведения Дня открытых дверей кафедрой и ВУЗом, ознакомления в разработанной ОП и КЭДом.

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС проводит вводные курсы для внешних абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Вводный курс состоит из следующих этапов:

1. Ознакомительный – информационные стенды, которые включают информацию об ОП, квалификационные характеристики, фотографии из студенческой жизни, достижения бакалавров, магистрантов и ППС, информация о трудоустройстве выпускников, базы прохождения профессиональных практик, также предоставляется информация о структуре академии, факультетов, об особенностях КТО.

2. Публичный - показ презентаций, демонстрация видеороликов про ОП на мультимедийном оборудовании, продвижение информации посредством социальных сетей. В конце вводного курса раздаются буклеты с информацией об академии и ОП.

При поступлении в академию вновь поступившим раздается «Путеводитель», в котором включена полная информация об академии, правилах внутреннего распорядка.

Таким образом, данные мероприятия позволяют обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс, адаптировать их к требованиям высшей школы, а также сформировать представление о системе знаний в сфере экономики транспорта и будущей профессиональной деятельности. В течение всего процесса обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, ведущими специалистами в области транспорта, участием в различных научных конференциях.

В таблице 4 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2015-2020 годы.

Таблица 4 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучаю-щихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
			рус	каз	рус	каз
5В0742900-Строительство						
2016-2017	Очная/дистанционная	87/0	19/0	39/0	8/0	21/0
2017-2018	Очная/дистанционная	71/6	14/0	38/0	2/2	17/4
2018-2019	Очная/дистанционная	51/5	6/0	36/0	1/0	8/5
6В07320 – Строительство						
2019-2020	Очная/дистанционная	84/0	14/0	64/0	2/0	4/0
2020-2021	Очная/дистанционная	28/3	3/0	25/0	-	-
5В074500 – Транспортное строительство						
2016-2017	Очная/дистанционная	266/18	44/0	161/0	11/4	50/14
2017-2018	Очная/дистанционная	357/17	50/0	246/0	11/4	50/13
2018-2019	Очная/дистанционная	450/31	54/0	343/0	10/2	43/29
6В07319– Транспортное строительство						
2019-2020	Очная/дистанционная	480/0	52/0	375/0	12/0	41/0
2020-2021	Очная/дистанционная	30/0	3/0	26/0	1/0	-
6В07317 – Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство						
2019-2020	Очная/дистанционная	50/0	9/0	37/0	1/0	3/0
2020-2021	Очная/дистанционная	23/0	2/0	21/0	-	-
6В07318 – Строительство автомобильных дорог и аэродромов						
2019-2020	Очная/дистанционная	40/0	-	38/0	-	2/0
2020-2021	Очная/дистанционная	108/0	12/0	88/0	4/0	4/0
7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года)						
2016-2017	Очная	10	-	-	10	-
2017-2018	Очная	14	9	-	5	-
2018-2019	Очная	12	9	-	3	-
2019-2020	Очная	4	-	-	4	-
2020-2021	Очная	3	-	-	3	-
7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года)						
2016-2017	Очная	13	3	-	10	-
2017-2018	Очная	10	3	-	7	-
2018-2019	Очная	20	15	-	5	-
2019-2020	Очная	36	24	-	12	-
2020-2021	Очная	24	14	-	10	-

Структурами, обеспечивающими поддержку обучающихся в академии, являются: Студенческое правительство, отдел по социально-воспитательной работе, молодежный центр, отдел стратегического развития и карьеры, специалист по программе Рухани Жаңғыру. Данные структуры занимаются созданием условий для формирования разносторонне развитого, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Каждому обучающемуся при поступлении присваивается индивидуальный код, состоящий из названия ОП, года поступления и порядкового номера обучающегося,

который является его идентификационным кодом, сохраняемым на весь период хранения личного дела. Идентификационный код обучающегося вносится в личное дело, учебную карточку, зачетную книжку, студенческий билет, экзаменационные ведомости, ведомости рубежного контроля. При движении контингента - переводе с курса на курс, возвращении из академического отпуска, повторном обучении - идентификационный код обучающегося не изменяется. Наличие уникального идентификационного кода обеспечивает прослеживаемость обучающегося за весь период пребывания в академии.

Содействие в нострификации документов об образовании выражается в выдаче заключения экспертами вуза по равноценности и эквивалентности транскриптов по ОП.

Иностранные студенты. В КазАТК организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. В Вузе действует Центр по работе с иностранными студентами. Студенты- иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. В КазАТК разработано и внедрено «Положение о менторе (наставнике иностранных обучающихся)» (РИ-КазАТК-03). Основной целью данного положения является предоставление ментором из академии консультативной помощи иностранным обучающимся всех форм и уровней обучения в академии.

Контингент иностранных обучающихся аккредитуемых ОП представлен следующими странами: КНР-1, Узбекистан-19, Афганистан-2.

Стажировка магистрантов. На протяжении последних пяти лет магистранты обучающиеся на государственном образовательном гранте проходят стажировки в ведущих организациях по профилю направления деятельности, например, конструкторско-экспериментальный центр филиала АО «КТЖ – Грузовые перевозки», Алматинская дистанция защитных лесонасаждений (ПЛ-8, г. Алматы), Алматинская дистанция пути (ПЧ-46, г. Алматы), ТОО «ИПЦ Альянс», ТОО «Керуен проект», АОФ РПП ПХВ «Национальный центр качества дорожных активов», АО «НК КТЖ» (г. Нур-Султан), а также стажировка в Республике Польша.

НИР. В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты, офис регистратора, другие структурные подразделения. Достижения научно-исследовательских работ студентов подтверждаются дипломами, грамотами. Студенты участвуют в НИРС и имеют возможность выполнить дипломную (курсовую) работу по результатам этих исследований, то есть реальную работу, имеющую практическое значение для предприятия, что поднимает рейтинг и конкурентоспособность студента при найме на работу. Исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ в учебных лабораториях кафедры. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков студентов. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели кафедр. На основе курсовых и дипломных работ студенты выполняют научные проекты.

За отчетный период с 2015 по 2020 годы, обучающие аккредитуемых ОП принимали участие в научно-исследовательской работе и других проектах. Сведения об участии приведены в таблицах 5,6.

Таблица 5 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР и др. за период 2015-2020 гг.

ОП	кол-во				
	Кол-во опубликованных статей	Участие в НИР, хоздворных	Участие в научных	Участие в грантовых программах и	Участие в международных конференциях

		работах с ППС	проектах	конкурсах, ФПП, Erasmus, Tempus, DAAD, Болашак и др.	
6B07319 «ТС»	41	3	-	-	20
7M07343 «ТС» (проф.1,5 г.)	31	-	-	-	19
7M07344 «ТС» (н/п, 2 года)	52	-	-	-	32
6B07320 «Стр-во»	18	1	-	-	11
6B07317 «СЖДПиПХ»	103	12	-	-	59
6B07318 «СДАиА»	22	2	-	-	13

Таблица 6 - Данные о наличии призовых мест обучающихся аккредитуемых ОП в разрезе 2015-2020 гг.

ФИО студента	ОП	Участие в мероприятии, год	Место
Жумагазинов Данияр	6B07319 «ТС»	Университетская конференция «Дни Науки - 2019», СГУПС, г. Новосибирск, РФ	Диплом 2-й степени
Жолдошев Тилек	6B07319 «ТС»		Диплом 3-й степени

Скидки, поощрения. Для одаренных обучающихся имеется механизм поддержки с материальной точки зрения. Для обучающихся, занявшие места в Республиканских олимпиадах рассмотрены материальные поощрения – единовременная стипендия (Положение об оказании социальной поддержки обучающимся КазАТК очной формы обучения на 2019-2020 уч. год, утвержденное Президентом-ректором).

Также руководство академии содействует в получении студентами – претендентами именной стипендии Президента компании и образовательного гранта «Магистраль» АО «Национальная компания Казакстан темір жолы».

В академии действует система оказания социальной поддержки, для этого создана база данных обучающихся по следующим социальным категориям: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, иностранцы, студенты из малообеспеченных семей, студенты из многодетных семей. Особое внимание уделено детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В академии ежегодно, на каждый семестр, приказом утверждается список детей сирот и оставшихся без попечения родителей, которым кроме льгот, предусмотренных государством, со стороны академии предусмотрены льготы на питание. С 2014 года по настоящее время дети-сироты питаются бесплатно, 1 раз в день в столовой академии. Также, при отборе претендентов на обучение в рамках академической мобильности при равных баллах преимущество имеют: сироты или обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, обучающиеся из многодетных семей.

Трудоустройство. Проценты и количество трудоустройства выпускников аккредитуемых ОП отражены в таблице 7.

Таблица 7 - Трудоустройство обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	Выпуск					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6B07319 «ТС»	16	87,5	20	75	33	48,5

7M07343 «ТС» (проф.1,5 г.)	4	100	5	100	5	100
7M07344 «ТС» (н/п, 2 года)	8	62,5	10	90	17	88,2
6B07320 «Стр-во»	-	-	-	-	4	75
6B07317 «СЖДПиПХ»	84	85,7	58	77,6	51	86,2
6B07318 «СДАиА»	52	73,1	47	65,9	133	78,9

Ассоциация выпускников. В июне 2006 г. группа выпускников академии разных лет выступила с инициативой организации Ассоциации выпускников АЛИИТ-ААДИ-КазАТК и учредили Общественное объединение «Ассоциация выпускников «Кулагер». Первым президентом ассоциации была избрана выпускница АЛИИТ 1985 года Бекжанова Сауле Ертаевна, д.т.н. профессор факультета «Организация перевозок и логистика». Встречи выпускников у стен академии спустя 10 лет, 20 лет после окончания института стали традицией. В этот день выпускники выступают перед обучающимися и рассказывают о своих профессиональных достижениях, вспоминают своих наставников. Главной целью создания ассоциации «Кулагер» являлось укрепление чувства общности и корпоративности среди выпускников академии, развитие контактов между ними через ассоциацию, объединение интеллектуальных и творческих сил членов ассоциации для организации и оказания всесторонней социальной и экономической поддержки академии, укрепление ее материально-технической базы. К настоящему моменту в ассоциацию вступило более четырех тысяч выпускников академии. За все годы своей деятельности КазАТК выпустила свыше 20 тысяч специалистов, многие из которых связали свою судьбу с полученной в вузе специальностью и которыми академия может поистине гордиться. Среди них: Урынбасаров Б.П. – директор дирекции магистральной сети АО «НК «КТЖ», Кизатов Е.А. – заместитель Акима г. Нур-Султан, Ауесбаев Е.Т. – директор учебного центра АО «НК «КТЖ», Бекжанова С.Е. – д.т.н., профессор КазАТК, Кобдинов М.А.-д.т.н., профессор КазАТК и др.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает нестабильный контингент по ОП 6B07320 – Строительство – нефтегазовая отрасль. Руководство ОП обосновывает это тем, что набор на данную специальность начали недавно, а также распределение студентов специальности «Строительство» по направлениям «железные дороги, путь и путевое хозяйство / автомобильные дороги и аэродромы / нефтегазовая отрасль) предполагается со 2 курса, поэтому на 1 курсе 2020-2021 года обучения контингент не обозначен.

Мобильность. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Академическая мобильность в Академии осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. На сегодняшний день в КазАТК организация академической мобильности обучающихся, осуществляется на основе приказа МОН РК от 19.01.2008 г. № 613 с учетом изменения на 04.01.2019 г. «Об утверждении Правил для обучения за рубежом, в том числе академической мобильности», а также внутреннего документа РИ КазАТК-28 «Положение об академической мобильности». Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результате с применением коэффициента согласно количеству академических часов. Руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, во время интервью студенты рассказали о курсах английского языка с преподавателями-носителями языка.

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что академическая мобильность (внешняя и внутренняя, входящая и исходящая) обучающихся аккредитуемых ОП слабая. Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Таблица 8 - Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг: - согласно представленных комиссии ВЭК приказов об академической мобильности обучающихся.

ОП	входящая	исходящая	приказ
6B07319 «Транспортное строительство»	-	10	№283 от 17.09.2014, №578 от 28.09.2016, №516 от 02.10.2017, № 460 от 28.08.2018, №193 от 16.02.2018
7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года)	-	-	
7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года)	-	1	№91 от 09.02.2017
6B07320 «Строительство»	-	-	-
6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	-	-	-
6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»	-	-	
ИТОГО	-	11	

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

2. Руководству ОП 6B07319 «Транспортное строительство», 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6B07320 «Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», в соответствии с программой развития университета

на 2019-2023 гг. включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе, участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

3. Руководству ОП 6В07320 «Строительство», в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг., в планах развития аккредитуемых ОП включить конкретные индикативные показатели по набору обучающихся, в том числе на договорной основе, и приступить к их реализации, с разработкой и реализацией плана профориентационной работы.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых имеют 1- сильную позицию, 10 – удовлетворительных, 1 - требует улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
 - ✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).
 - ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
 - ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии Академии. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза, которая отражена в следующих документах:

- Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;
- Положение о кадровой политике, утвержденное Президентом-ректором КазАТК от 02 апреля 2019 года № 69;
- Карта процессов «Управление персоналом» (КП-КазАТК-13), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 53;
- Рабочая инструкция «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава» (РИ-КазАТК-21), утвержденная приказом Президента-

ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 53;

- Рабочая инструкция «Положение об аттестации работников» (РИ-КазАТК-22), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 мая 2019 года № 108;

- Рабочая инструкция «Положение о повышении квалификации» (РИ-КазАТК-23), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 19 апреля 2019 года № 83;

- Рабочая инструкция «Антикоррупционная политика» (РИ-КазАТК-19), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 63.

Кадровый состав КазАТК укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536).

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей информирование осуществляется Отделом управления персоналом (ОУП) через средства массовой информации и официальный сайт КазАТК (www.kazatk.kz), публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских периодических печатных изданиях: «Казахстанская правда», «Егеменді Қазақстан».

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договора с указанием условий работы и занятости.

ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

В таблице 9 представлен профессорско-преподавательский состав кафедры аккредитуемых ОП.

Таблица 9 – Состав ППС кафедры «ТС» по состоянию на 01.10.2020 г.

Звание	Кол-во
Доктор наук	6
Кандидат наук	16
Доктор PhD	1
Магистр	3
Без степени	4
Остепененность, %	87%
в том числе:	
Профессоры, чел. (%):	3 (10,0 %)
Ассоциированные профессора, чел. (%):	8 (26,6 %)
Ассистент профессор, чел. (%):	6 (20,0 %)
Доценты, чел. (%):	9 (30,0 %)
И.о. доцента, чел. (%):	
Сеньор-лектор, чел. (%):	8 (26,6%)
Лекторы, чел. (%):	3 (10,0%)
Совместители, чел. (%)	1 (3,3%)
Средний возраст ППС по кафедре, лет	50 лет
Всего человек в штате кафедры	30

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту

студентов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности (утв. приказом №183 от 17.08.2020) учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 420 часов, профессора КазАТК – 480 часов, асоц.профессора – 540 час., асоц.профессора КазАТК – 570 час., ассистента профессора – 600 час., сеньора-лектора, лектора, ассистента-преподавателя - 660 час., ГНС – 360 час. Интервью с ППС подтвердило соблюдение норм при распределении нагрузки ППС.

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал достаточный уровень остепененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. Комиссия отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемых ОП магистратуры, относятся к возрастной категории 50 лет. Руководителем ОП уделяется внимание омоложению кадрового состава.

Система стимулирования ППС. В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. На основании «Положения об оценке деятельности ППС по ключевым показателям, утвержденного Ученым Советом» АО «КазАТК», протокол № 13 от 26 июня 2020 г., эффективно используются меры морального и материального стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Поощрение получают работники, получившие в своей деятельности высокие показатели качества труда. Ежегодно преподаватели университета участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». В 2017-2018 уч.году профессор кафедры «Транспортное строительство» Махметова Нарзанкуль Мусаевна получила звание «Лучший преподаватель ВУЗа 2018». За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, МОН РК, отраслевых министерств, акимата области и города, ректора и др. ППС аккредитуемых кафедр имеют почетные звания и награды на уровне РК: Лучшие преподаватели Вуза МОН РК, обладатели государственной научной стипендии МОН РК, Нагрудного знака имени А.Байтурсынулы, Государственной научной стипендии для молодых ученых, медали «Адал еңбегі үшін», «Почетный строитель», «Почетный железнодорожник» и др.

В академии действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает процесс подведения итоговых результатов в конце года. По итогам года проводятся конкурсы по следующим номинациям:

- за успехи в учебно-методической работе - «Лучший преподаватель»; «Лучшая кафедра», «Лучший факультет»;
- за успехи в научной работе - «Лучший ученый»;
- за успехи в воспитательной работе - «Лучший куратор (эдвайзер), «Лучший Дом студента».

НИР ППС. ППС кафедры аккредитуемых ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. На кафедре ведутся исследования по следующим научным направлениям:

- к.т.н. Алимкулов М.М. руководитель инициативной темы №0217РКИ40526 с

20.11.2017 г. по 31.05.2018 гг. «Проведение экспертизы железобетонных шпал на соответствие установленным техническим требованиям»;

- д.т.н. Шаяхметов С.Б. руководитель инициативной темы №0217РКИ0494 с 26.10.2017 г. «Разработка системы мониторинга дефектов и предельного напряжения деформаций бесстыкового пути в реальном времени (опытным и расчетным путем)» (промежуточный) -;

- д.т.н. Шаяхметов С.Б. руководитель инициативной темы №0217РКИ0495 с 26.10.2017 г. «Сравнение эксплуатационных показателей работы промежуточных рельсовых скреплений типа W-14, W-21, W-30, WSL в прямых и кривых участках железнодорожного пути с высокой грузонапряженностью, опытным и расчетным путем» (промежуточный);

- д.т.н. Хасенов С.С. руководитель инициативной темы №0217РКИ0491 с 20.10.2017 г. «СНиП «Железные дороги и подъездные пути колеи 1435 мм» (промежуточный);

- к.т.н. Дюсенгалиева Т.М. руководитель инициативной темы №0217РКИ0492 с 24.10.2017 г. «Проектирование автомобильных дорог» (промежуточный).

Коммерциализация.

- Договор с ТОО «Тенгизшевройл» №1602877 от 15.11.2017 «Проведение инспекций (обследование, испытание, оценка грузоподъемности) железнодорожных путепроводов» года на общую сумму 12 564 346 тенге.

За отчетный период ППС кафедры опубликовали 8 статей в журналах, цитируемых в базах данных Scopus, WoS и др. Опубликовано 59 учебников и учебных пособий, 10 монографий. Получено 24 патента и авторских свидетельств. Данные приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2015-2020 г.г.

Публикации		2016	2017	2018	2019	2020
Кафедра ТС	Публикации: с ненулевым импакт- фактором и др.					
	WoS, Scopus	2	2	1	2	1
	РИНЦ	1	1	1	2	1
	ККСОН	10	12	31	32	31
	- журналах университета и др изданиях РК	22	27	34	37	29
	Патенты, АС	2	2	3	11	6
	Учебники, учебные пособия	3	4	8	33	11
	Монографии	2	2	2	3	1

Комиссия ВЭК отмечает – достаточный уровень публикационной активности.

ПК ППС. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды курсов повышения квалификации, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на заседании кафедры заслушивается отчет.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка при преподавании кафедры иностранных языков, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем

подготовки магистров и т.д. В целом КазАТК предоставляет возможности карьерного роста ППС кафедры: магистратура, докторантура и далее лектор, сеньор лектор, ассистент профессора, ассоциированный профессор, профессор, зав. кафедрой, декан факультета, проректор, ректор. На кафедре есть примеры карьерного роста ППС начиная от студенческих лет (или должности ассистента) заканчивая руководящей должностью: Хасенов С.С., Ибраимов А.К., Квашнин М.Я., Шаяхметов С.Б., Тулемисов Т.Ж., Жолдасова К.К., Базанова И.А., Аймурзаева Ж.К., Тюлюбаева З.Ж., Карибаева Г.Б., Дуйсенгалиева Т.М., Утешбаева А.А.. Все перечисленные ППС от студенческих лет до сегодняшнего дня работали в различных должностях: доцента, ассоциированного профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, зам. декана факультета, проректора академии и т.д..

Аналитическая часть

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Также подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий. Однако комиссия ВЭК отметила недостаточную активность применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, и фактическое отсутствие использования актуальных на сегодняшний день программ, таких как е-портфолио, МООС и др.

Комиссия ВЭК отмечает, что на кафедре «Транспортное строительство» не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития академической мобильности ППС, отсутствует информация о наличии или план привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований в разрезе каждой аккредитуемой ОП. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и слабо реализуют такую возможность в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия, это - влияние семейных обстоятельств, слабый уровень знания иностранных языков, отсутствие финансирования.

Также комиссия ВЭК отмечает хороший потенциал участия ППС кафедры «Транспортное строительство» совместно с предприятиями-партнерами в международных конкурсах и грантовых программах, который, к сожалению, на данный момент не реализовывается.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП показывает, что руководством ВУЗа недостаточно уделяется внимание механизму стабильного и регулярного повышения квалификации сотрудников.

Экспертами ВЭК отмечено, что на кафедре слабо развита система регулярного повышения квалификации ППС на Республиканском и международном уровне. Из заявленных 30 ППС кафедры имеется информация о 4-х преподавателях, имеющих сертификаты повышения квалификации (Базанова И.А., Дюсенгалиева Т.М., Карибаева Г.Б., Курбенова А.К.. Приложение 1.4 к Самоотчету).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство

автомобильных дорог и аэродромов».

- Руководство ОП привлекает к преподаванию профильных дисциплин специалистов с национальных компаний РК, крупнейших ведущих производственных организаций.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, е-портфолио и др.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность», «приглашение зарубежных ученых, общественных и политических деятелей», «участие в международных грантовых программах, конкурсах».

3. Руководству вуза разработать механизм финансирования профессорско-преподавательского состава для прохождения повышения квалификации ППС минимум 1 раз в 5 лет.

4. Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» разработать и приступить к реализации плана повышения квалификации ППС на 2021-2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 12 критериев, из которых имеют 1 – сильную позицию, 9 – удовлетворительных, 2 - предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - ✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по

общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Академия имеет на праве собственности два учебных корпуса и пять Домов студентов, расположенных в городе Алматы по адресу: главный учебный корпус по ул. Шевченко, 97, общей площадью 27 686,5 кв.м., учебный корпус № 2 по пр. Райымбека, 165, общей площадью 6 563,1 кв.м. и 4 Дома студентов, расположенных по адресу: ул. Мауленова 108, 110, 112, ул. Масанчи, 88, общей площадью 25 830,6 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 60 080,2 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося дневного контингента удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса, и составляет более 6 кв.м. В настоящий момент четыре Дома студентов рассчитаны на 1 861 обучающихся, имеют большие и маленькие секции, а также боксы-изоляторы. В каждом Доме студентов имеется библиотека по 30 кв.м. и столовая по 40 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. С понедельника по субботу с 17.00 до 20.00 в тренажерных залах проводятся тренировочные занятия по общей физической подготовке для обучающихся и ППС на бесплатной основе, где ежедневно в каждом зале занимаются от 25 до 40 человек. Также проводятся тренировочные секции по видам: борьба, футбол, настольный теннис, армрестлинг и тоғызқұмалақ, где занимаются свыше 100 человек. Футбол играют на собственном футбольном поле академии с искусственным покрытием.

Сегодня академия имеет 11 компьютерных класса, объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть академии. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе дистанционные обучение. Ежегодная обновляемость компьютеров составляет в среднем 10 – 15 % в год. При этом, несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за пять рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 11%.

Для внеучебной деятельности студентов функционирует студенческий клуб – добровольное объединение обучающихся академии, в который входит: лингвистический клуб «Полиглот», студенческий клуб «Книжный мир», «Туған жер», «Мирас», художественный клуб «Artclub», музыкальный клуб «VibeLab», танцевальный клуб «Justcrew», актёрский клуб.

В Академии разработано «Положение об интегрированном инклюзивном образовании» – форме организации образовательного процесса, при которой обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками. Здание главного учебного корпуса имеет необходимые приспособления для людей с ограниченными физическими способностями, а обслуживающий персонал академии прошел инструктаж по оказанию помощи таким людям.

В академии работает служба поддержки обучающихся. Телефон доверия – 110, ящик

для приема заявлений, предложений вскрывается ежемесячно в присутствии комиссии.

Web-портал. Веб-портал университета содержит информацию по разделам: Об Академии, международное сотрудничество, Обучающиеся, Факультеты, Наука, Жизнь в КазАТК. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, краткие сведения о ППС, КЭДы, МОПы и др. КЭД образовательных программ аккредитуемых специальностей, прикрепленные на сайте университета в открытом доступе, обновляются системном порядке (<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/ogranizuchebnogoprocess.html>). Информация во вкладках актуальна.

На образовательном портале <http://do.kazatk.kz> содержатся справочная информация, syllabus (РУПД), учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия. Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд. Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является ежегодный «План комплектования фонда библиотеки КазАТК. Фонд библиотеки комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно: профилю академии, на основе учебных планов и программ всех специальностей; тем научно-исследовательских работ; запросов читателей. Общая площадь Научной библиотеки в главном учебном корпусе составляет 1 879,6 кв.м., площадь книгохранения – 950 кв.м. Библиотечный фонд, измеряется числом учебников, учебных пособий, научных изданий на бумажных и электронных носителях, периодических изданиях отечественных и российских издательств по профилю образовательных программ и составляет 22 494 наименований 932 698 экземпляров. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП приведены в таблицах 11,12.

Общая база «Электронной библиотеки» насчитывает 6293 наименований, из них на государственном языке 2858 наименований. Весь учебный материал электронной библиотеки включен в электронном виде для дистанционного обучения. Для обучающихся предоставлен доступ к литературе на портале дистанционного обучения в количестве 3550 электронных документов. Фонд учебных материалов на электронных носителях (CD дисках) составляет 1 036 экземпляров, в том числе аналогов учебников и учебных пособий – 586 экземпляров, учебных обучающих программ - 255 экземпляров, видео фильмов - 12 экземпляров, методических и научных материалов -183 экземпляра.

Электронный каталог КАБИС составляет 28 905 наименований/501 512 экземпляров, из них на государственном языке- 4 972 наименований/140 545 экземпляров. Фонд периодических изданий составляет – 209 наименований / 2880 экземпляров газет и журналов.

Таблица 11 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП по состоянию на 1 октября 2020 года

№	Наименование показателя	Показатель
1	Общее количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	240 мест
2	Общее количество экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы в библиотеке для обучающихся аккредитуемых ОП за последнее 10 лет	21467 экз.
	ОП 6В07319 «Транспортное строительство» / в том числе на каз.яз	1323 /755 экз.
	ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (проф.1,5 года /, в том числе на каз.яз	187 / 75 экз.
	ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) / в том числе на каз.яз	215 /122 экз.

	ОП 6В07320 «Строительство» / в том числе на каз.яз ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / в том числе на каз.яз ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» / в том числе на каз.яз	8725 / 3960 экз. 6645/ 2806 6030 / 1920 экз.
3	Средства, затраченные 2019-2020 году на приобретение традиционных периодических изданий на все аккредитуемые ОП Из них средства, затраченные на следующие ОП: ОП 6В07319 «Транспортное строительство» ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (проф.1,5 года) ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) ОП 6В07320 «Строительство», ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»	1394563тенге 31342тенге 29097тенге 44146тенге 203550тенге
4	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП ОП 6В07319 «Транспортное строительство» ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (проф.1,5 года) ОП 7М07344 «Транспортное строительство» (н/п 2 года) ОП 6В07320 «Строительство» ОП «6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»	143единиц 160единиц 133единиц 174 единиц 175 единиц 185 единиц

Таблица 12 - Информация библиотечного фонда по изданиям ППС (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемым в учебном процессе в разрезе ОП, языков обучения

ОП	Общее количество экземпляров	По языкам обучения		
		гос.язык	рус.яз	иностр. языки
6В07319 «ТС»	55	8	43	-
7М07343 «ТС» (проф.1,5 г.)	17	5	5	-
7М07344 «ТС» (н/п, 2 года)	20	3	4	-
6В07320 «Стр-во»	63	23	38	-
6В07317 «СЖДПиПХ»	57	30	35	-
6В07318 «СДАиА»	44	29	33	-
Итого:	256	98	158	-

Аудитории и лаб база кафедры. Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемым ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют следующие ресурсы:

Таблица 13 - Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП кафедры «Транспортное строительство»

Наименование	Номер аудитории/корпус
Лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений»	5 корпус ауд.5009
Лаборатория «Строительство газо- нефтепроводов и газо-нефтехранилищ»	5 корпус ауд.5203
Лаборатория «Строительство железных дорог»	5 корпус ауд.5003
Лаборатория «Неразрушающий контроль железных дорог»	5 корпус ауд.5004
Лаборатория «Материаловедение»	5 корпус ауд.5001
Лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений»	5 корпус ауд.5009

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов. Назначение лабораторий Лаборатории оснащены, а также их оснащение приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Назначение специализированных и общеуниверситетских лабораторий для обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	Специализированные лаборатории корпус/ауд / название	Дисциплина	Имеющееся оборудование
6В07319 «ТС»	5 корпус ауд.5009 «Испытание пути и искусственных сооружений»	<p>Диагностика мостов тоннелей и метрополитенов; Техническое обслуживание и ремонт мостов и труб; Техническое обслуживание и ремонт тоннелей и метрополитенов; Проектирование мостов и труб; Мосты и трубы; Проектирование тоннелей и станций метрополитена</p>	<p>Приборы неразрушающего контроля: ProfometrPM-630; Измеритель времени и скорости распространения ультразвука Пульсар-2; Толщиномер ультразвуковой А 1208; Измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03; Молоток Кашкарова с угловым масштабом; Микроскоп отсчетный МПБ-3. Приборы для статических испытаний мостов: Прогибомер 6-ПАО; Приборы и оборудование для измерения относительных деформаций и напряжений при статических и статико-динамических испытаниях мостов; Приборы и оборудование для динамических испытаний мостов.</p>
6В07320 «Строительство»	5 корпус ауд.5203 «Строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	<p>Технология строительства нефтегазовых сооружений; Основы организации и планирования строительства транспортных сооружений; Проектирование нефтегазопроводных систем; Проектирование нефтехранилищ; Проектирование газохранилищ</p>	<p>Плакаты и стенды по технологии строительства газонефтепроводов и газонефтехранилищ</p>
6В07317 «СЖДПи ПХ»	5 корпус ауд.5003 «Строительство железных дорог»	<p>Путевые машины и оборудование; Проектирование железных дорог; Железнодорожный путь 1,2,3; Технология железнодорожного строительства</p>	<p>Плакаты и стенды: Стрелочные переводы, виды креплений, приборы и оборудование для выполнения путевых строительных работ.</p>

	5 корпус ауд.5004 «Не разрушающий контроль железных дорог»	Диагностика железных дорог; Реконструкция железных дорог	Плакаты и стенды по неразрушающему контролю рельсов
6B07318 «СДАиА»	5 корпус ауд.5001 «Материаловедение»	Материаловедение и технология конструкционных материалов; Проектирование автомобильных дорог 1, 2; Диагностика автомобильных дорог; Реконструкция автомобильных дорог	Лабораторные приборы для испытания битума: пенетрометр; дуктилометр.
7M07343 «ТС» (проф.1,5 г.)	5 корпус ауд.5009 «Испытание пути и искусственных сооружений»	Обследование и испытание искусственных сооружений; Экспериментальные методы оценки технического состояния ИССО; Диагностика транспортных сооружений; Комплексная оценка технического состояния транспортных сооружений; Техническое обслуживание и ремонт транспортных сооружений	Приборы неразрушающего контроля: ProfometрPM-630; Измеритель времени и скорости распространения ультразвука Пульсар-2; Толщиномер ультразвуковой А 1208; Измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03; Молоток Кашкарова с угловым масштабом; Микроскоп отсчетный МПБ-3. Приборы для статических испытаний мостов: Прогибомер 6-ПАО; Приборы и оборудование для измерения относительных деформаций и напряжений при статических и статико-динамических испытаниях мостов; Приборы и оборудование для динамических испытаний мостов.
7M07344 «ТС» (н/п, 2 года)	5 корпус ауд.5009 «Испытание пути и искусственных сооружений»	Обследование и испытание искусственных сооружений; Экспериментальные методы оценки технического состояния ИССО; Диагностика транспортных сооружений; Комплексная оценка технического состояния транспортных сооружений; Техническое обслуживание и ремонт транспортных сооружений	Приборы неразрушающего контроля: ProfometрPM-630; Измеритель времени и скорости распространения ультразвука Пульсар-2; Толщиномер ультразвуковой А 1208; Измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03; Молоток Кашкарова с угловым масштабом; Микроскоп отсчетный МПБ-3. Приборы для статических испытаний мостов: Прогибомер 6-ПАО; Приборы и оборудование для измерения относительных деформаций и напряжений при статических и статико-динамических испытаниях мостов; Приборы и оборудование для динамических испытаний мостов.

Филиалы кафедры

У обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических

навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров:

Таблица 15 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

Организация, договор № ***	ОП	Заложенные модули, дисциплины
Алматинская дистанция филиала АО «НК «Қазақстан темір жолы» - Алматинское отделение магистральной сети Договор № 131/19 от 06.12.2019	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Модуль 1 – «Организация работ по текущему содержанию железнодорожного пути». Модуль 2 – «Технология ремонт железнодорожного пути», дисциплина: Содержание и ремонт железнодорожного пути II Модуль 1 – «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», дисциплина: Правила технической эксплуатации транспортных сооружений 2020-2021, 4 курс, 7 семестр
	7М07344 - Транспортное строительство	Модуль 1 – «Устройство железнодорожного пути», дисциплина: Устройство транспортных сооружений 2020-2021 у.г.1 курс 1 семестр Модуль 4 – «Дефектоскопия строительных материалов и изделий», дисциплина: Обследование и испытания искусственных сооружений 2020-2021, 1 курс, 1 семестр

Профессиональная практика

В академии вопросами организации профессиональных практик занимается сектор практики отдела регистрации, который ведет базу данных по компаниям, с которыми заключены договора об организации практики обучающихся.

Основным корпоративным партнером академии является АО «НК «ҚТЖ», которая по мере потребности предоставляет места для прохождения профессиональной практики в своих структурных подразделениях и дочерних предприятиях по регионам Казахстана. Таким образом, обучающиеся имеют возможность проходить практику по местам проживания. Среди других корпоративных партнеров можно отметить такие сторонние организации как АО «КаздорНИИ», ТОО «Ремонт путевой техники», ПЧ-46, МО-1 и другие компании.

Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования: для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются двухсторонние договора о сотрудничестве, сведения по которым приведены в таблице 16.

Таблица 16 - Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

ОП	Организация, договор №, срок действия договора, приказ №
6В07319 «ТС»	АО «НК «ҚТЖ», № 153/19 от 30.12.2019 г., бессрочный ПЧ-46, г. Алматы, Алматинский транспортный колледж-приказ КазАТК №223 от 22.05.2019
7М07343 «ТС» (проф.1,5 г.)	АО «НК «ҚТЖ», № 153/19 от 30.12.2019 г., бессрочный ПЧ-46, г. Алматы, Алматинский транспортный колледж-приказ КазАТК №223 от 22.05.2019

7M07344 «ТС» (н/п, 2 года)	АО «НК «ҚТЖ», № 153/19 от 30.12.2019 г., бессрочный ПЧ-46, г. Алматы, Алматинский транспортный колледж-приказ КазАТК №223 от 22.05.2019
6B07320 «Стр-во»	ТОО «Научно-внедренческий центр АЛМАС»
6B07317 «СЖДПиПХ»	АО «НК «ҚТЖ», № 153/19 от 30.12.2019 г., бессрочный ПЧ-46, г. Алматы, Алматинский транспортный колледж-приказ КазАТК №223 от 22.05.2019
6B07318 «СДАиА»	ТОО «Казахдорстрой», № 155/19 от 30.12.2019 г., бессрочный, АО «КаздорНИИ» - бессрочный ТОО «KazCentexProject» ТОО «НПЦ Альянс», ТОО «КазахАвтоЖол» (Шымкент), ТОО «ТуркестанЖолСервис» (Туркестан) - Приказ КазАТК №223 от 22.05.2019
6B07319 «ТС»	АО «НК «ҚТЖ», № 153/19 от 30.12.2019 г., бессрочный ПЧ-46, г. Алматы, Алматинский транспортный колледж-приказ КазАТК №223 от 22.05.2019

Антиплагиат. В академии 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет и составляет более 7000 единиц.

Аналитическая часть

В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Однако комиссия ВЭК отмечает, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на английском языке, что в условиях конкурентоспособности крайне необходимо, особенно для обучения магистрантов.

Эксперты ВЭК отметили необходимость создания как минимум одной специализированной лаборатории для обучающихся ОП 6B07320 «Строительство» по направлению – проектирование нефтегазовых сооружений. Имеющейся в действии аудитории для дополнительной работы, в частности макетирования, а также имеющихся стендов и плакатов аудитории №5203 «Строительство газо-нефтепроводов и газо-нефтехранилищ» недостаточно для того, чтобы обучающиеся полноценно освоили такие дисциплины как «Проектирование нефтегазопроводных систем», «Проектирование нефтехранилищ», «Проектирование газохранилищ», «Технология строительства нефтегазовых сооружений», «Организация и планирование строительства нефтегазовых сооружений», «Диагностика нефтегазовых сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт нефтегазопроводов», «Техническое обслуживание и ремонт нефтехранилищ».

Также комиссия ВЭК отметила необходимость срочного расширения базы практик для обучающихся ОП 6B07320 «Строительство» по направлению – проектирование нефтегазовых сооружений, и как следствие разработки и реализации плана внедрения дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (100%), финансовыми и административными службами учебного заведения (100%), доступностью услуг здравоохранения (95,1%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (88,5%), существующими учебными ресурсами вуза (100%).

Однако, на интервью с обучающимися университета была озвучена просьба студентов, проживающих в общежитии вуза об установке сети Wi-Fi в корпусах, а также отмечена нехватка холодильников для хранения пищевых продуктов.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Руководству вуза в студенческих общежитиях: обеспечить функционирование Wi-Fi, провести анализ имеющейся бытовой техники на предмет соответствия требований к оборудованию и оснащению помещений согласно санитарным нормам и правилам.

2. Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить в план работы кафедры на 2021-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на английском языке и приступить к его реализации.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

3. Руководству ОП 6В07320 «Строительство» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг., разработать план и начать целенаправленную работу по расширению базы предприятий-партнеров и внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

В академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта академии. Департамент маркетинга и воспитательный отдел проверяют полученную информацию, делает корректировки и публикует на сайте в соответствующие разделы.

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности КазАТК, в том числе и кафедра «Транспортное строительство» посредством следующих форм: официальный сайт университета <https://www.kazatk.kz/>; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения <http://do.kazatk.kz/>, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <http://kabis.kazatk.kz/> и др.

На кафедрах имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению дипломных работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедрах, где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми и зарубежными научными центрами, также есть информация об образовательных программах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте. В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для реального позиционирования КазАТК, как ведущего вуза страны, кроме

традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППСИ информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении.

Официальная страница университета действует в социальных сетях: в Контакте, Facebook, Инстаграмм и т.д..

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 93,2, и 96,1 %.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. Вместе с тем эксперты отметили, что не полностью представлена информация на английском языке.

На веб-портале вуза, на странице кафедры «Транспортное строительство» можно ознакомиться с данными о ППС с помощью скачиваемого файла, в котором содержится такая информация о ППС как: должность, ученая степень (звание), кол-во публикаций, в том числе в базах данных с ненулевым ИФ, основные направления научной деятельности. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие единой структуры описания данных о сотрудниках кафедр, на конкретной странице веб-портала. Также представленная информация о сотрудниках кафедр ППС не отражает информацию о полном заявленном составе кафедры – 30 человек.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

2. Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о полном составе ППС кафедр.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320

«Строительство», 6B07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6B07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать: С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

✓ Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

✓ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

✓ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

Кафедра аккредитуемых ОП КазАТК в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов и магистров. Образовательные программы подготовки бакалавров и магистров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных Академией самостоятельно с учетом требований рынка.

Проводятся производственная практика на базе предприятий и организации, а также лабораторные занятия на базе филиалов кафедр. Начиная со 2 курса обучения проводятся экскурсии, семинары и круглые столы с представителями от производства с включением актуальных проблем в тематики магистерских проектов.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы, являются штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования.

Например: асоц.проф А.К.Ибраимов, ассист.проф. Ж.К.Аймурзаева, ассист.проф. Т.М.Дюсенгалиева, асоц.проф М.М.Алимкулов и др.

Для чтения лекций, участия в семинарах и круглых столах приглашаются специалисты, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области четырех специализаций:

- Бурамбаев С.А.- директор Филиала АО «НК «ҚТЖ», Алматинская дистанция пути-ПЧ-46.

- Кулманов К.С., к.т.н., Акционерное общество «Казахстанский дорожный научно-исследовательский институт».

- Нусупов Ж., к.т.н., директор ТОО «GeoTrack».

- Орынгожин Е.С., д.т.н., профессор, академик НИА РК, зав. лабораторией «Специальных методов разработки недр», Институт горного дела им. Д.А.Кунаева.

После изучения МОП аккредитуемых ОП, комиссия ВЭК отметила, что содержание всех дисциплин ОП базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Аналитическая часть

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. Однако, по итогам интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП отмечена недостаточная практикоориентированность дисциплин, что свидетельствует об отсутствии целенаправленной работы по усилению и обеспечению получения практических навыков обучающихся.

Также, при беседе с работодателями, было озвучено пожелание чаще участвовать в деятельности университета, о наличии множества идей и нерешенных проблем производства, которые совместно с научным потенциалом кафедры можно было бы решить.

Руководство ОП обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. При изучении профильных дисциплин в учебном процессе изучаются и используются программы «AutoCAD», «ЛИРА» и виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов». Однако при интервью с работодателями, выпускниками аккредитуемых ОП было выражено общее мнение, что в нынешнее время остро не хватает навыков работы с программным обеспечением:

- программное обеспечение для обучающихся строительной отрасли, в частности, программы для определения сметной стоимости выполнения строительных работ (например, программный комплекс АВС-4 и другие);
- программы для автоматизированного выполнения геодезических расчетов (например, ГИС «Панорама», ПО ArcGIS и другие);
- программы для проведения расчетов в сфере информационного моделирования в строительстве (BIM технологии, Autodesk Revit и др.);
- программное обеспечение по автоматизированному планированию и расчету сроков выполнения строительных работ (например, Microsoft Project или другие).

Также при беседе с ППС, было отмечено, что при наличии современного программного обеспечения и возможности обучения новым образовательным продуктам, преподаватели готовы использовать новшества в своей научной и образовательной деятельности.

Кроме этого зарубежным экспертом ВЭК по направлению 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» было отмечено, что для соответствия современным достижениям науки и практики в области современных информационных технологий в строительстве, в рамках аккредитуемых ОП по направлению «Строительство» рекомендуется введение дисциплин, предполагающих применение современного программного обеспечения. В частности, рекомендуется ввести дисциплину «Автоматизированные системы и комплексы сметно-финансовых расчетов», с применением соответствующего ПО. Введение дисциплины «ГИС моделирование территории строительства», при использовании соответствующего ПО, которое позволит выполнять автоматизировано комплекс геодезических расчетов с целью дальнейшего проектирования железных дорог, автомобильных дорог и аэродромов. Кроме того, результаты данных расчетов будут являться основой для выполнения курсовых проектов по проектным и организационно-технологическим дисциплинам. Рекомендуется также, либо введение дисциплины «Управление проектами в среде MS Project / Автоматизированное управление проектом строительства железной (автомобильной) дороги, аэродромов», либо рассмотрение данных тем в рамках дисциплины «Организация и планирование строительства комплекса железной дороги», «Организация и планирование строительства комплекса автомобильной дороги», с применением ПО MS Project.

Зарубежным экспертом ВЭК по направлению 7М07343 «Транспортное

строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) *было отмечено*, что содержание некоторых дисциплин на предмет углубленного характера подготовки профессиональной направленности не предусматривает дальнейшее развитие организационно-управленческих, аналитических, научно-исследовательских компетенций в сфере транспортных систем и наукоемких производств по проектированию, строительству, техническому обслуживанию и ремонту транспортных сооружений.

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

1. Увеличить время, отводимое на практические занятия, лабораторные работы и производственную практику на базе производственных предприятий и филиалах кафедр начиная со 2 курса обучения.

2. Ежегодно разрабатывать и реализовывать план проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением вопросов обсуждения тематик дипломных работ и магистерских диссертаций на предмет решения актуальных проблем региона.

3. Руководству ВУЗа и руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» запланировать финансирование на приобретение специализированного программного обеспечения для обучающихся, с обязательным обучением ППС работе с приобретенными пакетами программ (рекомендуются: программы для определения сметной стоимости выполнения строительных работ, программы для автоматизированного выполнения геодезических расчетов, программы для проведения расчетов в сфере информационного моделирования в строительстве, программное обеспечение по автоматизированному планированию и расчету сроков выполнения строительных работ).

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

4. Руководству ОП 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить в МОП дисциплины, предполагающие обязательное применение современного программного обеспечения, в частности, «Автоматизированные системы и комплексы сметно-финансовых расчетов», «ГИС моделирование территории строительства», а также введение дисциплины «Управление проектами в среде MS Project или Автоматизированное управление проектом строительства железной (автомобильной) дороги, аэродромов», либо включение данных тем в рамках дисциплины «Организация и планирование строительства комплекса железной дороги», «Организация и планирование

строительства комплекса автомобильной дороги», с применением ПО MS Project.

Дополнительные рекомендации ВЭК для 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года):

5. Руководству ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) выполнить корректировку содержания дисциплины «Устройство транспортных сооружений» на предмет углубленного характера подготовки профессиональной направленности, предусматривающим дальнейшее развитие организационно-управленческих, аналитических, научно-исследовательских компетенций в сфере транспортных систем и наукоемких производств по проектированию, строительству, техническому обслуживанию и ремонту транспортных сооружений.

6. Руководству ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) дополнить содержание дисциплин «Цифровые технологии в транспортном строительстве», «Проектно-сметная документация при строительстве и модернизации транспортных сооружений» разделом о применении BIM-технологий в проектировании и строительстве. Внести в план модернизации материально-технического обеспечения закупку соответствующих программ (учебных версий).

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» раскрыты 5 критериев, из которых по ОП имеют 5 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

По данному стандарту не имеются.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

По данному стандарту не имеются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.

Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По данному стандарту не имеются.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По данному стандарту не имеются.

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководство ОП привлекает к преподаванию профильных дисциплин специалистов с национальных компаний РК, крупнейших ведущих производственных организаций.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По данному стандарту не имеются.

Стандарт «Информирование общественности»

По данному стандарту не имеются.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

По данному стандарту не имеются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Для обеспечения индивидуальности и уникальности разработать Планы развития аккредитуемых ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и сроков исполнения и провести анализ соответствия Планов развития с действующей Стратегией развития университета, для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

- Провести анализ и систематизации влияния рисков на деятельность академии. На основании проведенного анализа разработать краткосрочный (до 1 года) и долгосрочный (не менее 5 лет) планы преодоления рисков, с целью стабилизации деятельности академии и повышению качества оказания образовательных услуг

- В соответствии с Программой развития университета на 2019-2023 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

- Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Определить в нормативной документации процедуру обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС, оформления документального согласия.

- Ответственному структурному подразделению активировать на веб-портале вуза ссылки на действующие социальные сети университета.

- Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство

автомобильных дорог и аэродромов» ежегодно проводить сбор и анализ данных карьерного роста выпускников, использовать полученные данные для определения конкурентных преимуществ образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах кафедры.

- Ответственному структурному подразделению периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией о трудоустройстве и карьерном росте выпускников в разрезе всех ОП вуза.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Провести глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП зарубежных вузов-партнеров, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

- Руководству вуза пересмотреть механизм определения и сдачи пререквизитов для поступающих в магистратуру не с базовым образованием, с персональным подходом к каждому поступающему, путем составления сличительных ведомостей, с целью изучения теоретических основ по направлениям ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- Руководству ОП 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», 6В07320 «Строительство» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

- Руководству ОП 6В07320 «Строительство» обеспечить проведение внешней экспертизы от специалистов, соответствующих по роду деятельности специфике ОП, с внесением конкретных предложений, не используя единый шаблон при проведении экспертизы.

- Руководству ОП обеспечить согласование модели выпускника ОП 6В07320 «Строительство» с представителями от работодателей, соответствующих специфике рода деятельности выпускников.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

- По итогам пересмотра аккредитуемых ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» обеспечить публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года):

- Обеспечить обновление содержания дисциплин ОП 7М07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года), 7М07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года) с учетом последних достижений науки, технологий и инноваций

по направлению «Транспортное строительство».

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

• Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр.

• Профессорско-преподавательскому составу кафедры «Транспортное строительство» использовать результаты хозяйственных и инициативных НИР при проведении профильных дисциплин. Данные о внедрении результатов в учебный процесс периодически отражать в протоколах заседания кафедр.

• Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», после завершения каждого семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся. Данные отразить в протоколах заседания кафедр.

Стандарт «Обучающиеся»

• В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

• Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе, участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

• Руководству ОП 6В07320 «Строительство», в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг., в планах развития аккредитуемых ОП включить конкретные индикативные показатели по набору обучающихся, в том числе на

договорной основе, и приступить к их реализации, с разработкой и реализацией плана профориентационной работы.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, е-портфолио и др.

- В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность», «приглашение зарубежных ученых, общественных и политических деятелей», «участие в международных грантовых программах, конкурсах».

- Руководству вуза разработать механизм финансирования профессорско-преподавательского состава для прохождения повышения квалификации ППС минимум 1 раз в 5 лет.

- Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» разработать и приступить к реализации плана повышения квалификации ППС на 2021-2025 гг.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству вуза в студенческих общежитиях: обеспечить функционирование Wi-Fi, провести анализ имеющейся бытовой техники на предмет соответствия требований к оборудованию и оснащению помещений согласно санитарным нормам и правилам.

- Руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить в план работы кафедры на 2021-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на английском языке и приступить к его реализации.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07320 «Строительство»:

- Руководству ОП 6В07320 «Строительство» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг., разработать план и начать целенаправленную работу по расширению базы предприятий-партнеров и внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Стандарт «Информирование общественности»

- Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке.

- Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии

актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о полном составе ППС кафедр.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

- Увеличить время, отводимое на практические занятия, лабораторные работы и производственную практику на базе производственных предприятий и филиалах кафедр начиная со 2 курса обучения.

- Ежегодно разрабатывать и реализовывать план проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением вопросов обсуждения тематик дипломных работ и магистерских диссертаций на предмет решения актуальных проблем региона.

- Руководству ВУЗа и руководству ОП 6В07319 «Транспортное строительство», 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 «Строительство», 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» запланировать финансирование на приобретение специализированного программного обеспечения для обучающихся, с обязательным обучением ППС работе с приобретенными пакетами программ (рекомендуются: программы для определения сметной стоимости выполнения строительных работ, программы для автоматизированного выполнения геодезических расчетов, программы для проведения расчетов в сфере информационного моделирования в строительстве, программное обеспечение по автоматизированному планированию и расчету сроков выполнения строительных работ).

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

- Руководству ОП 6В07317 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 6В07318 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» включить в МОП дисциплины, предполагающие обязательное применение современного программного обеспечения, в частности, «Автоматизированные системы и комплексы сметно-финансовых расчетов», «ГИС моделирование территории строительства», а также введение дисциплины «Управление проектами в среде MS Project или Автоматизированное управление проектом строительства железной (автомобильной) дороги, аэродромов», либо включение данных тем в рамках дисциплины «Организация и планирование строительства комплекса железной дороги», «Организация и планирование строительства комплекса автомобильной дороги», с применением ПО MS Project.

Дополнительные рекомендации ВЭК для 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года):

- Руководству ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) выполнить корректировку содержания дисциплины «Устройство транспортных сооружений» на предмет углубленного характера подготовки профессиональной направленности, предусматривающим дальнейшее развитие организационно-управленческих, аналитических, научно-исследовательских компетенций в сфере транспортных систем и наукоемких производств по проектированию, строительству, техническому обслуживанию и ремонту транспортных сооружений.

- 6. Руководству ОП 7М07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5

года), 7М07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года) дополнить содержание дисциплин «Цифровые технологии в транспортном строительстве», «Проектно-сметная документация при строительстве и модернизации транспортных сооружений» разделом о применении BIM-технологий в проектировании. Внести в план модернизации материально-технического обеспечения закупку соответствующих программ (учебных версий).



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Провести анализ и систематизации влияния рисков на деятельность академии. На основании проведенного анализа разработать краткосрочный (до 1 года) и долгосрочный (не менее 5 лет) планы преодоления рисков, с целью стабилизации деятельности академии и повышению качества оказания образовательных услуг.

- Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

ОП 6В07319 Транспортное строительство, 7М07343 Транспортное строительство (профильная, 1,5 года), 7М07344 Транспортное строительство (научная и педагогическая, 2 года), 6В07320 Строительство, 6В07317 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 6В07318 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг,		+		

		их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			0	11	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		

29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		

65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		

81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		

99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				13		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.),		+		

		- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	
ВСЕГО			4	99	15	

