



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B01202 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ,
6B01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
7M01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
8D01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
6B01516 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ, 8D01517 БИОЛОГИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B01202 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ,
6B01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
7M01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
8D01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
6B01516 ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ, 8D01517 БИОЛОГИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

«18» ноября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 9	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	37
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
ИС	Информационная система
ИУП	Индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРД	Научно-исследовательская работа докторантов
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПРО	Планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
ЭД	Элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №141-21-ОД от 08.10.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01202 «Дошкольное обучение и воспитание», 6B01303 «Педагогика и методика начального обучения», 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения», 8D01303 «Педагогика и методика начального обучения», 6B01516 «Химия-Биология», 8D1517 «Биология» Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (утверждены и введены в действие приказом №57-20-ОД от «16» июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Elena Petrov, PhD, ассоциированный профессор Physical education and sports state university/tiraspol state university, эксперт ANACEC (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 8D01511 Подготовка педагогов физики.*

Эксперт IAAR – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B11177 Туризм.*

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь). *Оценка ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы.*

Эксперт IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по науке и международным связям Атырауского университета им. Х. Досмухамедова (г. г. Атырау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Бекботаева Алма Анарбековна, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального технического исследовательского университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.*

Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, директор корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01510 Математика, 7M01510 Математика.*

Эксперт IAAR – Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, директор Департамента по обеспечению качества Актюбинского медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D04139 Государственное и местное управление, 7M04141 Менеджмент.

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07367 Инженерные системы и сети.

Эксперт IAAR – Мукашева Асель Коптлеувна, PhD, ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.

Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01512 Физика.

Эксперт IAAR – Нажипкызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01515 Химия.

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07262 Горное дело.

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).

Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный профессор Международного университета информационных технологий (МУИТ) (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика.

Эксперт IAAR – Сулейменова Гульнар Наухановна, к.э.н., доцент Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04172 Учет и аудит.

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий Восточно-Казахстанского университета им С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология.

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01510 Подготовка педагогов математики, 6B01511 Математика-Информатика.

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, заместитель директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, обучающаяся образовательной программы 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ.*

Эксперт IAAR, студент – Батырова Ақмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 6B04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04141 Менеджмент.*

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7M04106 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).*

Эксперт IAAR, студент – Ковтарева Светлана Юрьевна, обучающаяся 1 курса образовательной программы 8D05306 Химия Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D01515 Химия.*

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Акиык, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01513 Физика-Информатика.*

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.*

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Даулетович, обучающийся образовательной программы 5B074600 Космическая техника и технологии Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24 марта 1998 года Кызылординский гуманитарный университет имени Коркыт Ата и Кызылординский политехнический институт им. Ибрая Жахаева путем слияния реорганизованы в Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата. 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии №KZ67LAA00018492 от 28.07.2020 г., выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Образовательная деятельность ведется по 64 образовательным программам бакалавриата, 35 программам магистратуры и 13 программам докторантуры PhD.

В университете функционирует 5 институтов: традиционного искусства, естествознания, экономики и права, гуманитарно-педагогический и инженерно-технологический. В структуре этих институтов функционируют 26 кафедр: Традиционное музыкальное искусство и хореография, Декоративно-прикладное и изобразительное искусство, Физика и математика, Биология, география и химия, Физическая культура и начальная военная подготовка, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Физвоспитание, Экономика и управление, Финансы, учет и аудит, Юриспруденция, Философия и социально-гуманитарные дисциплины, История, Иностранные языки и перевод, Казахский язык, литература и журналистика, Русский язык и литература, Психолого-педагогическое образование и методика обучения, Практический английский язык, Аграрные технологии, Архитектура и строительное производство, Водное хозяйство и землеустройство, Компьютерные науки, Инжиниринговые технологии и экология, Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности, Математика и прикладная механика, а также Центр технологий информационного моделирования и Военная кафедра.

В ноябре 2017 года университет во второй раз прошел процедуру внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации сроком на 5 лет (свидетельство №0085 от 25 декабря 2017 года). 82 образовательные программы, в том числе 47 - бакалавриата, 27 - магистратуры и 8 - докторантуры PhD прошли специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года Кызылординский университет имени Коркыт Ата занял 7-е место в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК.

Кызылординский университет имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Контингент обучающихся в университете составляет 8053 человека, в том числе 2427 человек обучаются по государственному заказу, из них: по программам бакалавриата обучаются 7300 человек (по гранту – 783 человека), по магистратуре – 719 человек (по гранту – 254 человека), по PhD – 34 человека (по гранту – 11 человек).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология проходят аккредитацию в IAAR впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной и первичной специализированной аккредитации образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата в период с 16 по 18 ноября 2021 года в онлайн-режиме.

С целью координации работы ВЭК 09.11.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 78 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения об участниках встреч с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	4
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	12
Обучающиеся	20
Работодатели	5
Всего	78

На онлайн-встрече ВЭК IAAR с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, обеспечивающей организацию учебного процесса 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология: учебные корпуса, общежития, Дворец студентов, студенческие столовые, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», библиотека, читальные залы, а также специализированные кабинеты.

В период аккредитации были посещены дистанционно занятия:

1) 17.11.2021 г., 9.30. ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, Группа: ДО-20-1у, Дисциплина: Мектепке дейінгі мекеме әдіскерінің оқу-әдістемелік жұмысы

Тема: Әдіскердің қызметтері мен міндеттері; 7 корпус, ауд. 215, преподаватель: Баймаганбетова Жулдызай Тұрматовна.

2) 17.11.2021 г., 10.30. ОП 6B01303 Педагогика и методика начального обучения
Группа: ПМНО-18-1, ПМНО-19-1у, Дисциплина: Бастауыш мектепте математиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі 2. Тема: Күрделі тендеу. Күрделі тендеуді шешу жолдары.
Преподаватель: Токмырзаева Гүлжанат Ердәулетовна, 7 корпус, ауд. 218.

3) 17.11.2021г., 13.30. ОП 7M01303- Педагогика и методика начального обучения

Группа: ПМНО-21-1м. Дисциплина: Жаңартылған білім мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау. Тема: Қазіргі бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері
Преподаватель: Абилхаирова Жанар Айтбайқызы, 7 корпус, ауд. 218

4) 17.11.2021 г., 10.30. ОП 6В01516 Химия-Биология. Группа: ХБ-21-1; Дисциплина: Ботаника, лабораторное занятие. Тема: Ашықтұқымдылар немесе қарағайлар бөлімі- GYMNOSPERMATOPHYTA, PINOPHYTA Сарғалдақтар тұқымдасы-RANUNCULACEAE тұқымдастарының сипаттамасы. Раушангүлдер тұқымдасы-ROSACEAE, преподаватель: Ж.Г.Әлиева Корпус №9, ауд.201

Членами ВЭК были просмотрены видео-записи с баз практики:

- ГККП «Детский сад «Алтын ұя», школа-лицей №7, высший педагогический колледж имени М.Маметовой, школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова, научно-образовательный центр химико-биологических исследований имени Т. Д. Куанышбаева.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 88 преподавателей, 201 обучающегося.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили Интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.korkyt.edu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 18.11.2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Кызылординский университет им.Коркыт Ата разрабатывает ОП в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, Академической политикой университета.

Цели ОП определяют приоритеты формирования модели выпускника, отвечающей требованиям современного общества и запросам работодателей, на формирование специалиста, обладающего востребованными навыками XXI века.

ОП разработаны с учетом анализа рынка образовательных услуг, интересов потребителей, глобальные и локальные тенденции мирового образования, инновационные образовательные методики, системы компетенций в подготовке высококвалифицированных кадров. А также анализа их востребованности, возможности разработки и функционирования новых ОП, обеспечивающих готовность выпускников к работе на внутреннем и внешнем рынке труда.

Для реализации и развития ОП разработана стратегия развития ОП, включающая разделы: «Анализ текущей ситуации», «Разработка ОП», «Совершенствование структуры и содержания ОП», «Совершенствование кадрового потенциала ППС ОП», «Научно-исследовательская деятельность», «Международное сотрудничество», «Воспитательная работа в рамках ОП», «Учебно-методическая обеспеченность и материально-техническая оснащенность».

Политика в области качества НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» размещена на официальном сайте университета https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=620&Itemid=854&lang=ru.

В целях обеспечения качества в подготовке научно-педагогических кадров по ОП 8D01303 – Педагогика и методика начального обучения, 8D01517 – Биология с апреля 2021 года действует «Положение об Этической комиссии НАО «КУ им. КоркытАта», которая осуществляет этическую экспертизу НИР. Данное Положение и состав этической комиссии опубликованы на открытых ресурсах университета https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=871&Itemid=925&lang=ru

ВЭЖ установлено, что аутсорсинговая деятельность аккредитуемых ОП осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик. Отношения с организациям-партнерам зафиксированы в двухсторонних договорах. Также по всем аккредитуемым ОП имеются договоры с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами. Примером является прохождение научной стажировки докторантов Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова (Б.У. Шариповой, Г.Е. Байкенова) на кафедре «Биология, география и химия» КУ им. Коркыт Ата. Руководителем научной стажировки докторантов назначен к.б.н., ассоциированный профессор Р.Х. Курманбаев. Выпускающие кафедры на основе

меморандумов о сотрудничестве ведут переговоры о разработке СОПов с Оренбургским государственным университетом и Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка. Охрана объектов университета и часть столовых переданы на аутсорсинг.

Функционирует система внутреннего обеспечения качества. В университете имеются Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через национальную и международную аккредитацию ОП; участие университета в институциональных и программных рейтингах; применение внутренних процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРІ директоров институтов и заведующих кафедр, контроль качества учебных занятий и преподавания).

Университет демонстрирует систему стимулирования преподавателей к повышению качества преподавательской и научной деятельности, функционирует рейтинговая система оценки ППС, учитывающая публикационную и исследовательскую деятельность (публикации в высокорейтинговых журналах).

Руководство кафедр аккредитуемых ОП осуществляет пересмотр плана развития ОП, мониторинг его реализации. В 2020-2021 учебном году все аккредитуемые ОП обновлены в Реестре ОП РК.

Университет управляет инновационными процессами в рамках ОП, внедряет в практику инновационные предложения. По ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология в рамках пилотного проекта «Зеленая школа» осуществляется сотрудничество со школой-лицеем №101 им. А. Муслимулы (г. Кызылорда). С апреля 2021 года данная школа преобразована в «Зеленую школу» в качестве опорной школы по экологическому образованию и воспитанию, а также экспериментальной площадкой для организации педагогической практики, проведения педагогических исследований обучающихся аккредитуемых ОП. Руководителем пилотного проекта «Зеленая школа» является ассоциированный профессор, к.б.н. Р.Х. Курманбаев.

В университете разработано Положение об управлении рисками, утвержденное приказом Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021 года, опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/lgljlgjlgjgh.pdf>.

С целью предупреждения потенциальных рисков, связанных со снижением количества остепененных преподавателей, кафедрами «Психолого-педагогическое образование и методика обучения», «Биология, география и химия» проводится целенаправленная работа по обучению молодых преподавателей в докторантуре, по привлечению педагогов из других ВУЗов и педагогов-практиков.

В планах развития ОП 8D01517 (6D011300) Биология, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, предусмотрено повышение квалификации ППС, повышение публикационной активности ППС кафедр в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WOS квартиль Q1- Q3.

ВУЗ имеет планы развития всех аккредитованных ОП, они в целом согласованы с национальными приоритетами развития и стратегией развития Университета. Уникальность планов развития отражена недостаточно, планы развития ОП имеют общие параметры, не отражая специфику каждой из образовательных программ.

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. С учетом современных инновационных требований к преподаванию и совершенствования методик обучения, а также на основе предложений работодателей, достигнутых результатов научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс были внедрены элективные дисциплины: по ОП 6B01202 Дошкольное обучение и

воспитание - «Занимательная грамматика для дошкольников», «Детская литература», «Методика формирования элементарных математических понятий»; по ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения - «Методика решения логических задач», «Методика литературного чтения», «Теория и методика обучения математики в начальной школе», «Методика преподавания Естествознания на основе обновленной программы», «Цифровой дизайн».

В результате научно-исследовательской деятельности докторантов ОП 8D01517 Биология и ППС в учебный процесс ОП 5В011300 Биология, 5В011200 Химия, 5М011200 Химия, 5В011600 География, 6М011300 Биология внедрены новые элективные дисциплины: «Геоботаника», «Биологическая терминология» на английском языке, «Организация биологического музея», «Методика обучения курса биологии в обновленном содержании».

В результате диссертационного исследования докторантом Г.Р.Унгарбаевой на тему «Формирование исследовательской компетентности студентов на основе лабораторных практикумов по биологии» и О.И.Турсыматовой на тему «Научно-методические основы формирования биофизических понятий в ВУЗе» для студентов ОП 5В011300 Биология были внедрены элективные дисциплины «Биологический практикум» и «Биофизика».

Прирост публикаций ППС в целом по вузу в рейтинговых изданиях в 2020 году составил 1,9% (в 2019 году -56 публикаций, в 2020 году-106).

В соответствии с потребностями реализации ОП, а также стратегическим планом развития университета предусмотрено обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Преподаватели аккредитуемых ОП регулярно проходят курсы по проблемем менеджмента в образовании. Курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании» по программе сессий курсов повышения квалификации для преподавателей ВУЗов РК «Алтынсаринские школы» в 2020 году прошла заведующая кафедрой «Биология, химия и география» Г.Б.Токтаганова, в 2021 заведующий кафедрой «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» PhD Б.Ж. Бекжанова, и.о.профессора Ж.А. Абилхаирова, М.К. Жайлауова, Т.Ж. Баймагамбетова.

Аналитическая часть

ВЭК НААР на основе проведенных встреч, бесед, интервьюирования с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, а на основе анкетирования, ознакомления экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и документами отмечает, что в вузе определены и функционируют процессы формирования плана развития ОП. Об этом свидетельствует деятельность коллегиальных органов университета. Также имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В Политике акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей вовлечению студентов в процессы обеспечения качества. Политика обеспечения качества ОП ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, а также внешним контекстам, актуализация качества ОП не может считаться полноценной без участия обучающихся в разработке ОП. Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию инновационных навыков у студентов. Таким образом, ВЭК отмечает, что стратегические документы Университета в значительной мере отражают управление образовательными программами.

Комиссия ВЭК НААР отмечает, что руководство аккредитуемых ОП разработали содержания учебных планов, состав и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ всех видов профессиональной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом

развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рамках, определенных ГОСО специальности.

Отмечается активное участие представителей Университета, в том числе руководителей образовательными программами в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП. Комиссия по обеспечению качества руководствуется Кодексом этического поведения, Академической политикой, Политикой академической честности, Регламентом по выявлению и предотвращению плагиата Университета и другими внутренними документами Университета в рамках своей деятельности.

ВЭК отмечает, что в университете на основе «Положения об управлении рисками» разрабатывается Паспорт риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков.

Планы развития ОП как документ определения и решения проблем образовательной программы разрабатывается в соответствии со стратегическим планом развития университета. Однако комиссия отмечает, что планы развития каждой из ОП должны отражать уникальность самой ОП и включать индикаторы оценивания, с учетом индивидуальности конкретной ОП.

С целью обеспечения интеграции образования, науки и бизнеса на базе организации образования функционируют филиалы кафедр университета: Лечебно-воспитательный приют для детей дошкольного возраста «Умай», детские сады «Алтын уя», «Ак Ильяс» (6B01202 Дошкольное обучение и воспитание; школы-лицей №136, №7 г.Кызылорды (6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения,) НИИ химико-биологического направления (г. Кызылорда), школа-лицей №101 им. А. Муслимулы (6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология).

Прозрачность управления ОП обеспечивается своевременной информированностью руководством ОП всех заинтересованных лиц через сайт университета и социальные сети.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «очень хорошо» – 64,8% респондентов, «хорошо» – 30,7% среди ППС, а среди обучающихся «полностью удовлетворен» - 89,5%; «частично удовлетворен» – 8,8%; «частично не удовлетворен» – 0,4%.

Комиссия отмечает, что в отчете недостаточно представлены факты по управлению инновациями в рамках аккредитуемых ОП. Целесообразно при управлении инновациями учитывать структуры инновации в организаций образования (деятельностная, уровневая, управленческая, субъектная, содержательная).

При рассмотрении вопроса о разработке ОП докторантуры целесообразно включать в состав академических советов обучающихся ОП 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

Сильные стороны/лучшая практика ОП

- руководство ОП обеспечивает своевременное прохождение обучения заинтересованных лиц по программам менеджмента образования.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология:

- Внести коррективы в план развития ОП с указанием ее конкурентных преимуществ по сравнению с аналогичными ОП до 01.02.2022.

- разработать план и реализовать мероприятия, направленные на обеспечение участие обучающихся аккредитуемых ОП, в работе академических советов вуза до 01.09.2023 г.;

- разработать план мероприятий, направленных на обеспечение эффективности управления инновациями в рамках аккредитуемых ОП и реализации совместных научно-исследовательских проектов, способствующих повышению качества профессиональной подготовки научно-педагогических научных кадров, мониторинга функционирования системы управления инновациями вуза до 01. 02.2022 г.

Руководству ОП 6В01516 Химия-биология

- учитывать и документально фиксировать мнения и потребности обучающихся при проектировании, принятии соответствующих решений в области реализации аккредитуемых ОП, отражать в ежегодных отчетах кафедры и протоколах заседания кафедры.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения», 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология имеют 1 сильную, 15 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В соответствии с внутренними нормативными документами вуза регламентирован механизм сбора, анализа и управления информацией. Сайт университета (<https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgkgk.pdf>.) в электронном формате предоставляет разные виды государственных услуг.

Университет разработал инновационную стратегию развития, которая базируется на использовании цифровых технологий. В качестве образовательной платформы Platonus/E-UNIVER

(https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&id=545:fhjghkhkhj&lang=ru) для образовательных учреждений. Платформа предусматривает возможность обновления операционной, включает сервис объединенных коммуникаций, облачное хранилище. Помимо этого, Platonus располагает современными решениями для обеспечения кибербезопасности и управления мобильными устройствами с помощью передовых технологий.

Основные информационные потоки аккредитуемых ОП формируются по дисциплинам в Platonus/e-UNIVER. ППС в электронном виде по всем читаемым дисциплинам загружают весь необходимый учебно-методический контент.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Для обеспечения безопасности информационных систем создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности.

Основные отчеты распределены по уровням: на уровне Университета отчет Председателя Правления-ректора; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института директор; на уровне кафедры отчет по кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты эдвайзеров за учебный год.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями. Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»),

В университете осуществляется анализ поступающей информации, выявляются факты, принимаются соответствующие решения по пресечению нарушений.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок. В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие Ученый совет вуза, совет института, Академический совет, ППС кафедры, работодатели. Критериями результативности деятельности образовательных программ являются количество выпускников с дипломом с отличием, количество обучающихся – победителей предметных республиканских и международных олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ, доля участия обучающихся и ППС в научно-исследовательских проектах, участие обучающихся и ППС в программе академической мобильности, трудоустройство выпускников.

Для исследования внешней среды проводится опрос работодателей об уровне знаний выпускников университета. Ключевые показатели эффективности ОП определяются призовыми местами в рейтингах аккредитационных агентств, НПП «Атамекен». По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), ОП 8D01517 Биология заняла 3 место (2020 год)

<https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202020%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>; ОП 7М01303 – Педагогика и методика начального обучения заняла 1 место (2021 год).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все сотрудники кафедр «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» и «Биология, география и химия» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся..

В университете функционируют 5 читальных залов на 900 мест, 3 электронных читальных зала.

На 1 июля 2021 года общий фонд научной библиотеки составляет – 2 118 674 экземпляра. Из них: учебники и учебные пособия – 517727; научная литература – 194893; художественная литература – 41558; брошюры – 106166; электронные издания – 2565; периодика – 317357; нормативно-технические документации – 938408.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciadirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественным информационным ресурсами как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz> - Казахская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; <https://www.okulyk.kz/> - Электронные учебники; <https://openu.kz/ru> - Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kitap».

5 января 2021 г. был заключен договор №49 с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет.

Аналитическая часть

При изучении соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетностью» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает, что в университете функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств. Сбор и анализ информации осуществляется в системном порядке в определенные ВУЗом сроки. В ходе бесед с ППС и студентами были подтверждены данные о том, что основной источник информирования – система внутренних коммуникаций и сайт Университета.

Анализируя данные, представленные Кызылординским университетом им. Коркыт Ата по стандарту «Управление информацией и отчетность» в рамках аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что функционируют корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER» (блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека»), также собственные информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER».

ВЭК отмечает, что все преподаватели аккредитуемых ОП, заключая индивидуальный трудовой договор, документально подтверждают согласие на обработку персональных данных. Данная информация хранится в специализированных подразделениях университета.

Разрешение конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися осуществляется Комиссией по обеспечению качества, в университете действует Комитет по Этике, функцией которого является разрешение различных конфликтных ситуаций

между преподавателями, между преподавателями и директорами и другим административно-управленческим персоналом вуза. Работа данного комитета строится в соответствии с Академической политикой университета, Кодексом Этического поведения, Положения по Этике научных исследований, Антикоррупционной политике университета.

В вузе приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus (<https://korkyt.edu.kz/index.php>).

Комиссия отмечает, что в вузе функционирует действенный механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Наблюдается стремление к постоянному вовлечению обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 47,2%, «хорошо» –42%, «относительно плохо» –8%, «плохо» -2,3%. Анализ результатов анкетирования показывает, что наблюдается необходимость эффективного использования современных методик исследования устойчивой вовлеченности кадров в процессы принятия решений с учетом организационных и дифференцированных факторов (бренд, руководство, управлением развитием).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организации составляет 87%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 88,7%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 90,8%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология:

- Разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Университет самостоятельно разрабатывает ОП с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КУ им. Коркыт Ата документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

С целью повышения качества и конкурентоспособности разрабатываемых ОП в 2020 году ППС кафедр прошли курсы «Разработка ОП» высшей школы Назарбаев Университета.

В состав академических советов по Естественно-педагогическому и Гуманитарно-педагогическому направлениям вошли работодатели (директор Кызылординского филиала «ЦПМ» С.Т.Камалова, заведующий «Методическим кабинетом» Областного управления образования С.К.Аскарлов, к.п.н., старший преподаватель, кафедры инновационных технологий и методики преподавания естественно-научных (гуманитарных) дисциплин филиала АО «НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области У.З.Ешимова, заместитель директора по учебной работе школы-лицея №278 им. Б.К. Момынбаева, учитель высшей категории Г.А. Оргараева, заместитель директора по учебной работе школы-лицея №5 им. И.М. Панфилова, учитель высшей категории К.У.Садыкова, учитель начальных классов школа лицея № 7 Толепбаева Г.А., докторанты Б.К.Жарменова, Р.У.Альменаева, студент группы ДО-18-1у Умбетбай Р.).

Степень вовлеченности в работу Академического совета по Естественно-педагогическому и гуманитарно-педагогическому направлениям работодателей и обучающихся составляет 46%.

К рецензированию ОП привлекаются руководители ОО города и области. Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП и Академические советы совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру согласования. В случае принятия положительного решения Академические советы по направлениям подготовки рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета.

В целях подготовки востребованных многопрофильных кадров кафедры разрабатывают двунаправленные ОП: major(углубленное освоение дисциплин) и minor (дополнительное освоение дисциплин).

Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. В каждой образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах. Модель выпускника интегрирует в себе профессиональные и универсальные компетенции.

Комиссией установлено, что цели и содержание всех видов практик по аккредитуемым ОП направлены на формирование у студентов профессионально значимых компетенций. В процессе бесед с руководителями практик (директорами школ, заведующими и методистами детских садов) подтверждено, что программы практик, их цели и содержание ежегодно обсуждаются, что дает основание для их улучшения.

К разработке модели специалиста привлекаются работодатели, высококвалифицированный ППС и обучающиеся. Итоговый перечень компетенций согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по УР, представителями работодателей и утверждается ректором.

По завершению учебы бакалаврам присваивается квалификация согласно ОП. Каждый выпускник имеет возможность продолжить образование в магистратуре и докторантуре по соответствующей группе ОП.

Уникальность оцениваемых ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения заключается в подготовке конкурентноспособных специалистов, владеющих современными методиками инновационного преподавания; ОП 6В01516 Химия-Биология в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, в ориентации на запросы рынка труда Кызылординской области. Кызылординский университет имени КоркытАта является единственным вузом в Кызылординском регионе, готовящим бакалавров по ОП 6В01516 Химия-Биология. Уникальность ОП 8D01517 Биология заключается в подготовке преподавателей биологических дисциплин в высшей школе, владеющих знанием мировых образовательных систем и современными средствами обучения.

Уникальность аккредитуемых ОП определяется детальной разработкой ОП совместно с ППС кафедры и коллегами ведущих отечественных вузов (КазНПУ им. Абая, КазНЖенПУ, ППУ).

В ходе бесед с руководителями ОП и ППС было уточнено, что в содержании ОП заложены основные требования к выпускнику, они соответствуют квалификационным требованиям.

Подготовка обучающихся к профессиональной сертификации обеспечивается качественным содержанием образовательных программ, в хорошем качестве преподавания дисциплин. Руководители ОП в ходе бесед отметили, что обновление содержания учебных дисциплин позволяет осуществлять качественную подготовку к прохождению сертификации. Это подтверждено тем, что в 2021 г. выпускники ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения успешно прошли процедуру НКТ.

В процессе бесед с руководителями ОП и ППС было выявлено стремление к сотрудничеству в ВУЗах РК и зарубежными университетами. Имеются намерения по гармонизации ОП, изучаются организационные возможности сотрудничества. В рамках договора о сотрудничестве между учреждениями образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» и НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата» ведутся переговоры о разработке СОП 6В01516 Химия-Биология (Договор о сотрудничестве № 29-09-20Н от 30 октября 2020).

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, их последовательность по всем направлениям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Все ОП высшего и послевузовского образования кафедр соответствуют определенному уровню НСК и включены в Реестр образовательных программ МОН РК.

При осуществлении экспертной оценки аккредитуемых ОП определяется их соответствие нормативно-правовым актам в сфере образования, актуальность ОП с его обоснованностью, перспективы и пути его развития. Эффективно используются методы позиционирования (методы, основанные на решение специфических проблем; методы позиционирования на основе качества ОП, методы позиционирования на основе способа использования ОП) аккредитуемых ОП. Позиционирование ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология на национальном и международном образовательных пространствах заключается в географическом расположении университета в экологической зоне бедствия (влияние последствий высыхания Аральского моря, использование РКК «Байконур», влияние на окружающую среду деятельности АО «КазАтомПром» и др.), к которой относится вся территория Кызылординской области. Разработанная компетентностная модель выпускника ОП сопоставима с дескрипторами (А, В, С, D, E) соответствующего уровня образования. В университете проводится внешняя экспертиза ОП, инициирование проведения регулярных экспертных проверок.

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждения образовательных программ, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, были получены следующие результаты: общее качество учебных программ полностью удовлетворяет – 88,7%, частично - 8,8%, не удовлетворен и частично не удовлетворен - 2,1%; уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 91,6%, частично – 6,7%. Удовлетворены качеством преподавания полностью – 90,4%, частично – 7,9%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Комиссия отмечает активное и действенное участие обучающихся, ППС и потенциальных работодателей (стейкхолдеров) в разработке и обеспечении качества аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология:

- разработать план мероприятий, включающий всестороннее изучение и объективный анализ отзывов обучающихся по оценке качества учебных программ с целью постоянного улучшения связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением до 30.01.2022 г.; реализовать план до 30.01. 2024г., с включением отчетов по данному вопросу в планы работы кафедр.

Руководству ОП 6B01516 Химия-биология, 8D01517 Биология:

- актуализировать индивидуальность и уникальность ОП 6B01516 Химия-биология, 8D01517 Биология и позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). *Сроки выполнения: до 31 декабря 2022 г.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология имеют 1 сильную и 11 удовлетворительных позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Для совершенствования ОП и удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц Университетом КУ им. Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Применяются различные методы мониторинга и контроля: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практик, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. По результатам принимаются необходимые корректирующие меры.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП включают контроль соблюдения порядка, правил и сроков всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса, анализ исполняемого РУП обучения, анализ качества реализации модульно-компетентного подхода, контроль за деятельностью эдвайзеров, анализ соответствия ОП реализации миссии университета и научным целям, оценку совпадения ожидаемых результатов обучения с реальными результатами на всех уровнях обучения, мониторинг выполнения преподавателями их педагогической нагрузки, оценку использования преподавателями ИТ-ресурсов, оценку содержания научно-исследовательской работы, мониторинг результатов обучения, мониторинг нагрузки обучающихся.

В результате в соответствии с требованиями работодателей пересмотрены и дополнены компетенции выпускника аккредитуемых ОП: навыки преподавания дисциплины на английском языке, организации учебного процесса согласно обновленного содержания образования. Содержание ОП 6B01202 Дошкольное обучения и воспитания дополнено новой индивидуальной образовательной траекторией с учетом потребностей рынка труда следующим дисциплинам: «Методика обучения иностранному языку в дошкольных образовательных учреждениях», «Теория и методика обучения русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях», «Основы дефектологии и

логопедии», «Основы педиатрии», «Методика решения логических задач», «Педагогика Монтессори», «Методика обучения образцам художественной литературы в дошкольном учреждении», «Методика обучения азбуке в группах предшкольной подготовки», «Методика творческой работы в дошкольном учреждении (аппликация, лепка, рисование)».

Для ОП 6В01516 Химия-Биология, в 2020-2021 учебном году введены новые элективные дисциплины: «Основные законы химии» и «Экология и устойчивое развитие», «Предпринимательство».

В Кызылординском университете им. Коркыт Ата функционируют службы поддержки: Отдел организации учебного процесса, Отдел планирования учебного процесса и академической мобильности, Отдел стратегического планирования, мониторинга и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Отдел рекрутинга.

На основании проведенных бесед с ППС и обучающимися, были подтверждены данные о регулярности проведения опросов и анкетирования. ППС указали, что результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр.

Результативность такого подхода частично подтверждается в ходе анкетирования ППС в ходе визита ВЭК НААР. На вопрос «Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?» 93,2% респондентов ответили «очень хорошо» и «хорошо», однако 6,8% респондентов ответили «плохо» и «очень плохо».

Аналитическая часть

Комиссией ВЭК установлено, что в университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис-регистратор, служба эдвайзеров и институт менторства

При интервью с руководителями ОП комиссия ВЭК выявила, что пересмотр ОП осуществляется по мере необходимости при наличии предложений со стороны работодателей и обучающихся, но не прописан механизм пересмотра и публикации изменений в ОП по содержанию программы в контексте последних достижений науки и технологий.

Содержание образовательных программ соответствует классическим нормам подготовки специалистов. Следует отметить, что содержание дисциплин полностью соответствует запросам работодателей и баз практик, которые нацелены на прием к работе квалифицированных преподавателей, что было подтверждено при интервьюировании студентов и при просмотре видеоматериалов о базах практик.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»).

Анализ представленных документов подтверждает, что мониторинг и оценка реализации ОП 6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 – Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 – Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 – Химия-Биология, 8Д01517 Биология в КУ им. Коркыт Ата осуществляется на основе системного подхода. Проводится анализ анкетирования «Преподаватель глазами студентов», принимаются корректирующие решения.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем справедливости экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 92,1%, частично - 6,7%; своевременностью оценивания полностью удовлетворены 88,7%, частично - 9,6%, частично не удовлетворены - 0,8% обучающихся.

Анализ результатов анкетирования показывает необходимость создания базы оценочных средств, обеспечивающих своевременность оценивания достижений обучающихся на основе учета уровней персонализированной модели образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлены

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология:

- Разработать план мероприятий, нацеленных на обеспечение эффективного функционирования системы критериального оценивания образовательных результатов (описание образовательных результатов обучения для этапов текущей и промежуточной аттестации обучаемых по учебной дисциплине; согласование планируемых результатов, представленных в рабочей программе по дисциплине с образовательными результатами в ОП, с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», разработка оценочных средств в виде рейтинговых заданий, адекватных образовательным результатам для всех этапов аттестации обучаемых, создание фонда оценочных средств др.) до 01.01.2022, реализовать до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка и формы обучения. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Документация разрабатывается и представляется на двух языках (государственном и русском), учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском; обучение ведется на государственном и русском языках.

Беседы с обучающимися позволили сделать вывод, что они имеют возможность выбрать индивидуальную траекторию в рамках группы обучения в зависимости от языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная, заочная), набора элективных дисциплин, преподавателей.

В процессе работы ВЭК установлено, что индивидуальный учебный план (ИУП) составляется при участии эдвайзера (перечень дисциплин, презентация дисциплин, знакомство с преподавателями). ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института.

Комиссия отмечает как положительную практику наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин. Это отражено в публикациях монографий за последние 3 года (Абилхаирова Ж.А.; Майгельдиева Ш.М., Сапарқызы Ж.; Курманбаев Р.Х.; С.Ж.Ибадуллаева, А.С.Тапалова, Н.О.Аппазов, Н.И.Акылбеков, Р.У.Жаппарбергенов, Иманғалиева Ш.Д., Ахметова А.С., Сәдуақасқызы К.; Тапалова А.С.; Ділманов Б.М., Байкенжеева А.Т., Махаметов Е.О., Жөкен Н., Абдраманова Г.Б. Г.З.Сауытбаева, А.А.Нургалиева; Назарова Г.А., Байкенжеева А.Т.). Также этот факт свидетельствует об обеспечении преподавания учебных дисциплин на основе современных достижений мировой науки и практики.

ППС выпускающих кафедр повышают квалификацию в направлении овладения современными методами оценки результатов обучения (Байкенжеева А. Т., Балыкбаева Г. Т., Токтаганова Г. Б., Ибадуллаева С. Ж., Унгарбаева Г.Р., Курманбаев Р. Х., Еспенбетова Ш. О., Абызбекова Г. М., Избасарова Ж. Ж., Арынова К. Ш., Назарова г., Жандауллова Р., Берденқулова А., Избасарова Ж. Ж., Айдаров О. Т., Р.А.Бекмурзаева, А.У.Керейбаева).

В ходе бесед с различными фокус группами нашло подтверждение, что для получения обратной связи проводятся опросы и обсуждения для выявления эффективности использования методик и качества преподавания.

Анализ результатов анкетирования преподавателей показывает, что уровень обратной связи ППС с руководством оценивается достаточно высоко. Оценку «очень хорошо» дали 52,3% респондентов, «хорошо» – 39,8% респондентов. Анкетирование обучающихся показало, что полное удовлетворение качеством преподавания выразили 90% обучающихся.

Результативность применения используемых технологий нашла подтверждение в отзывах работодателей и выпускников.

Управление образовательным процессом определено, в университете действуют различные механизмы коммуникации посредством системы "Platonus", сайта университета, образовательного портала вуза, блога ректора и др.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов. Трудоемкость СРС 70% от общего количества кредитов. Задания СРС определены в курсах.

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП, участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения. Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, но отсутствуют собственные исследования ППС по методике преподавания.

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Внедрение преподавателями кафедры в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Механизм обеспечения освоения обучающимися содержания аккредитуемых ОП представлен в «Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (<https://korkyt.edu.kz/images/jhflfjv.pdf>).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Полное удовлетворение доступностью Вам академического консультирования выразили 88,3% обучающихся; уровнем качества преподавания 90,0%; методами обучения в целом 87,0%.

Обучающиеся при интервьюировании отметили наличие и функционирования системы разрешения конфликтов.

Сильные стороны/лучшая практика

- комиссия отмечает как положительную практику наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин аккредитуемых ОП

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология:

- разработать план действий по выработке механизма коммерциализации научно-технической продукции, являющейся результатом интеллектуальной деятельности ППС с целью рыночного позиционирования как инструмента продвижения вуза до 30.05.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология имеют 1 сильную и 9 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В результате визита ВЭК установлено, что действующий в университете Рекрутинг центр осуществляет свою деятельность по формированию контингента обучающихся. Разработана «Дорожная карта» разработан план мероприятий с фондом «Отандастар», ежемесячно осуществляется подготовка электронного журнала для абитуриентов «Q-life; создана общая база с информацией о выпускниках школ Кызылординской области; на YouTube канале транслируется передача для абитуриентов «Salem_talapker!», информация для абитуриентов публикуется на официальной странице центра @korkyt_ata_university в Инстаграм.

В беседах с обучающимися было установлено, что для первокурсников проводится «адаптационная» неделя, когда они знакомятся с руководством ОП, ППС, эдвайзерами, с правилами организации и проведения занятий, учебными программами, распорядком учебного процесса. Имеются в открытом доступе актуальные материалы: кодекс чести студента, кодекс академической честности ППС, организационная структура университета, факультеты, академический календарь, справочник-путеводитель для студента. Отдельной программы поддержки для иностранных студентов не предусмотрено, однако вся необходимая информация содержится в указанных документах и материалах.

Структура ОП позволяет студентам заниматься научно-исследовательской работой и обучаться по программе международной академической мобильности. Университет имеет договоры с вузами-партнерами Казахстана и зарубежья, которые предоставляют возможность обучающимся обучение по программам академической мобильности.

В 2019 году магистрант гр. ПМНО-18-1М А. Елубай обучалась по программе международной академической мобильности в Республике Турция (г. Сакария).

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по аккредитуемому ОП. Для этого функционируют: научно-техническая библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами; - электронная библиотека и базы полнотекстовой подписки отечественных и зарубежных стран; - свободный доступ к ресурсам библиотеки через бесплатный Интернет; - электронная база учебно - методических комплексов дисциплин; - свободный доступ обучающихся к учебным материалам, Сети Internet, WiFi.

КУ им.Коркыт Ата обеспечивает соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Правилами об академической мобильности регламентируется процесс признания предшествующих результатов обучения и квалификаций. За последние 2 года в соответствии с договором с научно-образовательным фондом Ш.Есенова и Британской языковой школой в университете проведены курсы английского языка, в которых приняли участие студенты, магистранты, докторанты и преподаватели выпускающих кафедр в количестве 35 человек.

Открыта группа полиязычного обучения (гр. ПМНО-19-1 п/я) по ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения и 6В01516 – Химия-Биология (гр. ХБ-18-1 п/я).

В университете разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "задания" и "система Онлайнпрокторинга". Ежегодно в университете проводится анкетирование работодателей о соответствии выпускников университета требованиям рынка труда

В университете e-univer.korkut.kz работает электронный портал
https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=582&lang=ru;
https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=592&lang=ru.

В ходе визита посещенные занятия по ОП свидетельствуют о применении преподавателями активных форм обучения. На посещенных практических занятиях члены

ВЭК отметили применение проектных методов (составление мини-проектов, их защита), групповые и парные формы работы для студентов и магистрантов специальности 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, Преподаватель Токмырзаева Гүлжанат Ердаулетовна, специальности 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, преподаватель: Абилхаирова Жанар Айтбайқызы.

Для поддержки и развития талантливой молодежи в университете имеется система скидок по оплате за обучение (данные нашли подтверждение в ходе бесед с обучающимися и выпускниками). В КУ им. Коркыт Ата созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д.

Регулярно проводятся воспитательные и развивающие мероприятия: игры лиги клуба КВН «Жайдарман», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Университет аруы» клуба «ҚызЖібек» и др.

Показателями востребованности выпускников на рынке труда является высокий процент их трудоустройства. Выпускники педагогических специальностей имеют 100% показатели трудоустройства. Наблюдается дефицит кадров с русским языком.

Укрепление связи с базами практик способствует развитию взаимодействия сторон по вопросам подготовки кадров и их трудоустройству.

Как положительную практику ВЭК отмечает 100% обеспеченность базами практик, а также реализацию проведения научных исследований на базах практики, открытие филиалов кафедр на базе практик (имеются договоры и меморандумы).

Для активизации развития партнерских отношений ежегодно проводятся совместные мероприятия с участием научно-исследовательских институтов, вузов, органов государственного и местного управления, предприятий, организаций и ведомств представляют информацию о своей деятельности, об имеющихся и предстоящих вакантных местах.

В качестве показателя работы объединенного диссертационного совета по направлениям подготовки кадров 8D011 Педагогика и психология (6D010300 Педагогика и психология); 8D013 Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 Педагогика и методика начального обучения) можно сказать о успешной защите докторских диссертаций ППС кафедры «Психолого-педагогического образования и методика обучения». За период работы Диссовета с 2019-2020 учебного года защищено 4 докторские диссертации.

В 2009 году была создана Ассоциация выпускников КУ им. Коркыт Ата. Однако фактов ее эффективного функционирования не было предоставлено в ходе визита ВЭК. Информация на сайте не актуализирована <http://www.korkyt.kz>. На встречах с выпускниками фактов активного взаимодействия также не приведено.

Аналитическая часть

На основе представленных документов ВЭК делает вывод о том, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. На основе анализа представленных документов комиссия отмечает рост контингента обучающихся по аккредитуемым ОП. Комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП.

Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 – Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 – Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 – Химия-Биология, 8D01517 – Биология. Приоритетным стратегическим направлением

является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией.

Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству.

ВЭК обращает внимание на то, что важным пожеланием работодателей было увеличение контингента студентов в группах с русским языком обучения. В регионе наблюдается дефицит русскоязычных педагогических кадров по аккредитуемым ОП.

Обучающиеся аккредитуемых ОП проявляют инициативу и занимаются научной деятельностью по интересующим их темам и на основании этого получают благодарственные письма и грамоты. Эффективно работает система поддержки одаренных обучающихся.

Для творческого развития обучающегося по ОП 6В01202- Дошкольное обучение и воспитание на кафедре «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» ст. преподаватель, магистр педагогики А. Абуова руководит кружками «Жас маман», А. Сералиев «Сырлы саз», ст. преподаватель Ж. Т. Баймаганбетова «Жас ғалым», М.К. Жайлауова «Иноватор». Студенты посещают кружок психологической помощи «Экспрессия», открытый при университете под руководством кафедры «Психолого-педагогическое образование и методика обучения». Все кружки нацелены на то, чтобы обучающиеся всесторонне развивались и полученные знания по выбранной специальности.

В университете действуют диссертационные советы, так, Приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (№207 от 04.03.2019 г.) в Кызылординском университете имени КоркытАта открылся объединенный диссертационный совет по направлениям подготовки кадров 8D011 Педагогика и психология (специальность 6D010300 Педагогика и психология); 8D013 Подготовка учителей без предметной специализации (специальность 6D010200 Педагогика и методика начального обучения), диссертационный совет по направлению 8D015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (8D01517 Биология).

https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=873&lang=ru.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний, систематически проводится опрос обучающихся.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающие кафедры и отдел организации учебного процесса.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. Организация академической мобильности и перезачет кредитов осуществляется согласно Положения об академической мобильности обучающихся НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Отдел по работе с иностранными студентами и преподавателями осуществляет документационную и информационную поддержку для иностранных студентов, сотрудников и преподавателей по вопросам нострификации документов об образовании, тогда как Отдел HR оказывает документационную и информационную поддержку для граждан Казахстана по вопросам нострификации документов об образовании.

В рамках программы академической мобильности 3 ноября 2021 года докторанты 1 курса Альменаева Р.У., Жарменова Б.К., Шажанбаева С.Е. посетили Педагогический университет имени А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург, РФ. Тем не менее, на сайте Университета отсутствуют соответствующие публикации об имеющихся возможностях участия обучающихся в международных образовательных и стипендиальных программах.

Комиссия ВЭК при интервьюировании обучающихся выявила отсутствие механизмов по взаимодействию обучающихся и руководства образовательной программы. Не смотря на то, что некоторые выпускники НАО «Кызылординский университет имени Коркыт

Ата» поддерживают связь с ВУЗом, приобретают для университета различное оборудование и лоббируют интересы ВУЗа в региональных Гос. структурах, во время интервьюирования выпускников по специальностям химико-биологического направления, никто из опрошенных не подтвердил наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Во время встречи членов ВЭК с выпускниками предметом обсуждения стали вопросы о необходимости открытия магистратуры ОП 6B01202- Дошкольное обучение и воспитание, привлечение ППС вуза к проведению семинаров, тренингов для учителей школ и колледжей города и региона. Выпускники изъявили желание принять участие в деятельности объединения выпускников.

Итоги анкетирования студентов показали, что полностью удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту – 87,0%, частично удовлетворены – 11,3%, частично не удовлетворены – 0,8%; полностью удовлетворены разъяснением перед поступлением правил и стратегии ОП – 89,1%, отношением между студентом и преподавателем – 91,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Комиссия отмечает положительный опыт обеспечения обучающихся базами практик. Базы отвечают современным требованиям к организации дошкольного и начального обучения (оснащенность, квалифицированные кадры, взаимодействие в университете).
- Положительной практикой является 100% трудоустройство выпускников за последние 3 года (в том числе в организации, где проходили практику). Такой опыт способствует и положительному развитию ОП (наполнение КЭД актуальными дисциплинами, совершенствование модели выпускника, уточнение профессиональных компетенций).
- обеспечение эффективности действенного механизма поддержки одаренных обучающихся (предоставление льгот для обучающихся, набравших более 100 баллов по результатам ЕНТ, создание условий для подготовки обучающихся выпускных курсов бакалавриата для дальнейшего продолжения обучения в магистратуре и докторантуре);
- проведение прогноза и мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология:

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам;

- разработать и реализовать план мероприятий, направленных на развитие ассоциации/объединения выпускников вуза до 31 декабря 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология имеют 3 сильный, 8 удовлетворительных и 1 позиция, предполагающая улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах (сайт университета www.korkyt.kz).

В университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», которые утверждены на заседании Совета директоров (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>).

На сайте Университета опубликованы Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

Укомплектованность профессорско-преподавательского состава по штатному расписанию – 100%.

Подготовка кадров по оцениваемым ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, ОП 6В01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедрами «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» и «Биология, география и химия».

- ✓ Качественные показатели по аккредитуемым ОП
- ✓ ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание: остепененность 56%,
- ✓ ОП 6B01303 Педагогика и методика начального обучения: остепененность 57%,
- ✓ ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения остепененность 100 %,
- ✓ по ОП 8D01303 Педагогика и методика начального обучения остепененность – 100 %,
- ✓ ОП 6B01516 Химия-Биология остепененность 66,6%.
- ✓ 8D01517 Биология остепененность 66,6%.

Доля ППС кафедры «Биология, география и химия» с казахским языком обучения - 100%, 3 преподавателя с английским языком обучения (Ибадуллаева С.Ж., Тапалова А.С., Избасарова Ж.Ж.) - 11,8%. Количество преподавателей данной кафедры с учеными степенями – 16 человек, что составляет – 66,6%, от общего числа ППС. Средний возраст ППС аккредитуемой специальности – 53 лет.

Положительной практикой является проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf>). На ее основе приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям. Результаты профессиональной деятельности ППС оцениваются определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год на Ученом совете.

Итоги рейтинга публикуются на сайте университета (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=919&lang=ru). По результатам рейтинга ежемесячно производится доплата к должностному окладу ППС. За вклад в достижение целей аккредитуемых ОП к.п.н., доцент Жайлауова М.К., к.ф.н., ст.преподаватель Койшибаев М.Н., к.п.н. Баймаганбетова Ж.Т., к.ф.н., ст.преподаватель Ерназарова Г.Ш., ст. преподаватель Ыдырысов С.М. награждены Золотой медалью им. Коркыт Ата. На сайте Университета опубликованы [Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта»](#) (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

Оценка компетентности преподавателей занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными преподавателями аттестации согласно [Правилу аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта»](#), разработанного на основании требования Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, утвержденные приказом по университету от 10.02.2021 года.

Стажировки и курсы повышения квалификации являются одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Возможность прохождения стажировок и курсов повышения квалификации ППС кафедр «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» и «Биология, география и химия» в других организациях образования планируются на заседаниях кафедр.

На основе представленных данных комиссия ВЭК отмечает положительную динамику повышения квалификации ППС, данные приведены за 2020-2021.

- ППС кафедры «Биология, география и химия» - 85%

- ППС кафедры «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» - 81,25%.

Для развития молодых преподавателей на выпускающих кафедрах аккредитуемых ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология предусмотрены: посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в научных круглых столах.

Комиссия подтверждает, что с целью обеспечения качества ОП штатный состав преподавателей дополнен приглашенными преподавателями (работодатель, учитель начальных классов школы-лицея №7 Г.А. Толепбаева преподает элективные дисциплины «Методика преподавания Естествознания на основе обновленной программы» и «Методику обучения литературного чтения»).

В целях обмена опытом ППС кафедры «Биология, география и химия» с ведущими зарубежными учеными ведущих рейтинговых вузов (QS) за счет средств университета в период с 02 ноября по 13 ноября 2020 года было организован курс онлайн лекций профессором Национального исследовательского Томского политехнического университета, д.б.н. Н.В. Барановской на тему «Эколого-геохимические изменения биосферы» в объеме 72 часа.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентными Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. <https://www.youtube.com/channel/UCWs-HPTpJ7SQwgSxZmb0Rvw>.

По образовательной программе 8D01517-Биология, 8D01515-Химия заключены договора по академической мобильности с пятью российскими вузами: Московский городской педагогический университет, лектор - д.б.н., профессор кафедры «Биология, экология и методика преподавания биологии» Суматохин Сергей Витальевич; Оренбургский государственный университет, лектор - профессор, д.б.н. Вишняков А.И.; Казанский федеральный университет, лектор - д.п.н., профессор Гильманшин Сурией Ирековна; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, лектор - д.п.н., профессор Андреева Н.Д.

В 2019 году с 13 октября по 09 ноября профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, д.п.н. Н.Д.Андреева провела курс лекций на тему «Методология, методика и технология преподавания биологии» в объеме 144 часов.

Зарубежные ученые приглашаются для руководства докторскими диссертациями докторантов. (д.п.н., профессор Тракийского университета Республики Болгария Добрева Жанета Стойкова, д.п.н., профессор Оренбургского университета Каргапольцева Н.А.).

Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» (www.korkyt.kz).

Учебная нагрузка ППС аккредитуемых ОП формируется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования МОН РК», где определена рекомендуемая педагогическая нагрузка штатного ППС организаций высшего и послевузовского образования в объеме 1 ставки не более 680 академических часов за учебный год. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 50% от общего объема педагогической нагрузки.

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области

управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

В университете принят и действуют Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников Кызылординского государственного университета имени КоркытАта (рассмотрен на заседании Ученого совета и утвержден приказом ректора №471-а от 20.02.2017 г.) (www.korkyt.kz).

Сильные стороны/лучшая практика

- осуществляется объективная кадровая политика в разрезе аккредитуемых ОП, включающая наем (в т.ч. приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающая профессиональную компетентность штата ППС вуза;

- успешно практикуется привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям аккредитуемых ОП;

- наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП 6В01202 «Дошкольное обучение и воспитание», 6В01303 «Педагогика и методика начального обучения», 7М01303 «Педагогика и методика начального обучения», 8Д01303 «Педагогика и методика начального обучения», 6В01516 «Химия-Биология», 8Д1517 «Биология»

- обеспечить реализацию Программы развития академической мобильности ППС в зарубежные и отечественные вузы, а также представителей ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, входящих в рейтинг топ 500 ВУЗов мира. Сроки выполнения: 2022-2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 «Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология» имеют 3 сильные и 7 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что материальные ресурсы университета соответствуют заявленной Миссии университета, Стратегическому плану развития КУ имени КоркытАта на 2021-2025 годы, и требованиям к организации образовательного процесса.

Комиссия отмечает, что решением Ученого совета Кызылординского государственного университета имени КоркытАта (протокол № 9 от 16.04.2018 г.) открыт Научно-образовательный центр (НОЦ) химико-биологических исследований им. Т. Д. Куанышбаева. НОЦ открыт за счет финансирования частного фонда им. Т. Д. Куанышбаева (130 млн. тенге). Структура НОЦ включает три лаборатории «Научная лаборатория прикладных химико-биологических исследований»; «Учебная лаборатория физической и биологической химии»; «Лаборатория педагогического мастерства».

В университете функционируют службы по оказанию помощи в учебе. В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям (www.Platonus.korkyt.kz).

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус № 7, 9, общей площадью - 10065,1 (м²); студенческое общежитие №5 общей площадью 7025,5 (м²) располагающее комнатами для проживания студентов, комнатами отдыха, читальным залом и тренажерным залом; спортивно-оздоровительный центр «Сейхун»; тепличное хозяйство и агробиологический участок площадью 6,0 га; Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м².

Для реализации ОП 6B01516 -«Химия-биология», 8D01518-«Биология» за кафедрой закреплены 5-лекционных аудиторий, 10- специализированных учебных кабинета, 5-учебно-специализированных лабораторий, 3 компьютерных класса, центр тестирования, преподавательская, профессорская, Зоологический музей, Ботанический сад, Агрохимическая экспериментальная площадка, комната для чтения «Readingroom», кабинет полиязычного обучения «ChemClub» и «BioClub». Общая площадь аудиторного фонда составляет -7552,7 м².

Компьютерные классы аккредитуемых ОП соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года.

В рамках ОП осуществляется технологическая поддержка как обучающихся, так и ППС кафедр. ППС кафедры и обучающиеся зарегистрированы на отечественной платформе MOOK КазНУ имени Аль Фараби (<http://open.kaznu.kz>) и международных платформах Coursera (<https://www.coursera.org>) и FutureLearn (<https://www.futurelearn.com>) на которых прошли обучение по следующим курсам: «Practicalcourseofenglish», «Englishforcareerdevelopment», «PerfecttensesandModals», и др.).

В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников на сайте университета создан и функционирует «Call-центр».

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/> Договор № 49 от 5.01.2021 г.; Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/>; Договор №302 от 01.10.2021 г.; Казахская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>; Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>; Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>; Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://korkyt.antiplagiat.ru>.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, предоставляется справочник-путеводитель, Кодекс чести студента. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус.

Специфичные требования по технике безопасности предъявляются к ОПБВ01516 - «Химия-биология». Так, при работе в лабораториях, работе с химическими реактивами и оборудованием - это правила работы с едкими, легковоспламеняющимися веществами, с нагревательными приборами и др., а также правила работы во время полевых практик например, первая помощь при укусах насекомых и т.д.

Для успешного освоения ОП определенным группам обучающихся оказывается организационная и методическая поддержка. Для студентов, обучающихся в группах с полиязычным обучением, в целях совершенствования коммуникативных навыков на иностранном языке организованы: курсы английского языка, клубы ChemClub и BioClub. Обучающимся, по дистанционной форме обучения учебно-методический ресурс предоставляется в электронном виде в платформе Платонус, все занятия и формы контроля проводятся в онлайн режиме. Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей.

В феврале 2021 года в рамках программы МОН РК по созданию Центра академического превосходства (ЦАП) при КУ им. Коркыт Ата, кафедрами «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» и «Биология, география и химия» в период на 2022-2024 годы запланировано открытие 6 научно-образовательных исследовательских лабораторий.

Студентам, обучающимся по академической мобильности из других вузов оказывается поддержка со стороны руководителя ОП.

Учебные корпуса вуза оснащены согласно требованиям доступности образовательной среды.

Интерфейс официального сайта КУ им. Коркыт Ата доступен и для слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

Аналитическая часть

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Система управления образованием «E-univer» дополнена новыми модулями: программа получения справок обучающихся университета по QR коду; программа обходного листа обучающихся; программа для онлайн регистрации абитуриентов, сдающих творческие экзамены и поступающих на педагогические образовательные программы; программы по автоматизации работы кафедр, касающиеся расчета часов, распределения учебной нагрузки и повышение квалификации ППС. Программа распределения учебной нагрузки автоматически определяет остепененность ППС по образовательным программам кафедры.

Университет обеспечивает широкий доступ к подписным зарубежным (Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus) и отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Увеличена скорость интернета с 200 Мбит/сек до 500 Мбит/сек. Виртуальный сервер VMware обеспечивает информационную безопасность.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 89,5% полностью удовлетворены, 7,9% частично удовлетворены; 0,4% не удовлетворены. Из респондентов 89,1% полностью удовлетворены доступностью библиотечных ресурсов, 7,9% – частично удовлетворены; 0,4% не удовлетворены. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп 81,6% – полностью удовлетворены, 15,5% частично удовлетворены, 1,7% - не удовлетворены. Обеспечением студентов общежитием 86,2% – полностью удовлетворены, 6,7% частично удовлетворены, 0,4% - не удовлетворены. В целом, существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 88,7% и частично удовлетворены 8,4%, не удовлетворены – 0,8% опрошенных студентов. Проанализировав данные анкетирования студентов, ВЭК отмечает положительную динамику удовлетворенности обучающихся образовательными ресурсами и системой поддержки студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Комиссия отмечает, как положительный опыт, создание научных лабораторий для проведения научных исследований. Для ППС аккредитуемых ОП созданы условия для исследований и интеграции науки и образования посредством доступа в мировые научные базы данных, возможности для публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Рекомендации ВЭК

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология», 8D01517 Биология имеют 1 сильную и 12 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В процессе визита установлено, что на сайте ВУЗа размещается и периодически обновляется информация по различным сторонам деятельности ВУЗа.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета. www.korkyt.kz.

Информация по образовательным программам ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/bbb/6%d0%9206150-esepteu-tehn-bagd-kamsiz-jobalau-bbb-2019-2023.pdf> и страничке кафедры.

Для информирования общественности Кызылординский университет использует социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), [QorqytAta_pressa](https://www.instagram.com/qorkytata_university) (telegram), [qorkytata_university](https://www.instagram.com/qorkytata_university) (instagram), [qorkyt_students](https://www.tiktok.com/@qorkyt_students) (Tik-tok) и [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook).

В помощь обучающимся преподавателями кафедрами «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» и «Биология, география и химия» подготовлены видеоуроки, которые размещены на ютуб канале. https://www.youtube.com/channel/UCWs-HPTpJ7SQwgSxZmb0Rvw/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0

Положительной практикой ВЭК отмечает регулярное (с 2016 года) размещение аудированной финансовой отчетности университета размещена на сайте университета в разделе «Университет», <https://gr5.gosreestr.kz/p/ru/GrObjects/objects/teaser-view/222838?EIDossierTabId=AuditReports>.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, сервиса официального сайта университета – блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>.

Кызылординский университет им. Коркыт Ата принимает участие в процедурах внешней оценки. Британская компания QuacquarelliSymonds (QS) опубликовала результаты рейтинга университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии (EmergingEurope&CentralAsia) QS EECA 2019. В список лучших вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии–ТОП-300 входит и Кызылординский университет им. Коркыт Ата (Quacquarelli Symonds (QS))(<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1019-eeca-2>).

По итогам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана 2018 года, в институциональном рейтинге в категории многопрофильных вузов КУ им. Коркыт Ата занял 9 место. По итогам программного рейтинга девять образовательных программ вуза заняли призовые места. По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) 2020года Кызылординский университет им. КоркытАта занимает 7 место (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/592-kgu->

[imeni-korkyt-ata-v-chisle-luchshikh-vuzov-respubliki-kazakhstan](#)). По итогам программного рейтинга девять образовательных программ вуза заняли призовые места. Среди них ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения заняла первое место.

Во избежание угрозы утечки информации в университете ведется учет баз личных данных студентов, абитуриентов. Кроме того, университет использует систему «Платонус» и «ЕСУВО» для запроса, обработки, хранения и отчетности требованиям МОН РК.

Аналитическая часть

Университет имеет официальный Web-сайт на государственном, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы: университет, структура, институты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуриенты. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета - www.korkyt.kz содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет.

На главной странице официального сайта вуза функционирует «Блог ректора» и блоги проректоров, которые позволяют студентам вуза и их родителям, преподавателям, работодателям, общественности вести обратную связь с руководством вуза.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета в разделе «Университет», <https://gr5.gosreestr.kz/p/ru/GrObjects/objects/teaser-view/222838?EIDossierTabId=AuditReports>.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Медиациентр Университета обеспечивает открытость и доступность информации и сотрудничает с районными, областными, республиканскими средствами массовой информации.

Комиссия отмечает недостаточность публикуемой информации, отражающей деятельность вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показало, что сайтом вуза полностью удовлетворены 87% опрошенных; информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены 90,8% опрошенных обучающихся. Однако, во время онлайн работы с документами на сайте университета эксперты ВЭК столкнулись с рядом трудностей при поиске необходимых документов. Связано это с тем, что веб ресурс не структурирован по разделам. Например: во вкладке «Информация о ППС» отсутствует структуризация по разделам. Кроме того, языки отображаются некорректно. Например: при открытии документа на казахском языке, открывается английский вариант, и наоборот.

При работе с сайтом также было выявлено, что информация об аккредитуемых образовательных программах 6B01516 – «Химия-биология», 8D01517 – «Биология» не включает данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика

- на веб-ресурсе вуза представлена аудированная финансовая отчетность вуза по аккредитуемому ОП с 2016 года.

Рекомендации ВЭК

- разработать и реализовать план мероприятий, направленный на обеспечение актуальности (представление реальных сведений в нужный момент времени) публикуемой информации, отражающей деятельность вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ, позиционирования вуза в коммуникативном пространстве, а также преобразования информации в экономические ресурсы вуза *до 31 декабря 2022 г.*

- руководству вуза обеспечить соответствие информации на сайте на трех языках. *до 31 декабря 2022 г.*

- необходимо структурировать по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий. *до 31 декабря 2022 г.*

- необходимо дополнить информацию об аккредитуемых образовательных программах данными, отражающими позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях): *до 31 декабря 2022 г.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 «Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных и 1 позицию, предполагающую улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- руководство ОП обеспечивает своевременное прохождение обучения заинтересованных лиц по программам менеджмента образования.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- участие обучающихся, ППС и потенциальных работодателей (стейкхолдеров) в разработке и обеспечении качества аккредитуемых ОП

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- комиссия отмечает как положительную практику наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин аккредитуемых ОП

По стандарту «Обучающиеся»

- Комиссия отмечает положительный опыт обеспечения обучающихся базами практик. Базы отвечают современным требованиям к организации дошкольного и

начального обучения (оснащенность, квалифицированные кадры, взаимодействие в университетом).

- Положительной практикой является 100% трудоустройство выпускников за последние 3 года (в том числе в организации, где проходили практику). Такой опыт способствует и положительному развитию ОП (наполнение КЭД актуальными дисциплинами, совершенствование модели выпускника, уточнение профессиональных компетенций).

- обеспечение эффективности действенного механизма поддержки одаренных обучающихся (предоставление льгот для обучающихся, набравших более 100 баллов по результатам ЕНТ, создание условий для подготовки обучающихся выпускных курсов бакалавриата для дальнейшего продолжения обучения в магистратуре и докторантуре);

- проведение прогноза и мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- осуществляется объективная кадровая политика в разрезе аккредитуемых ОП, включающая наем (в т.ч. приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающая профессиональную компетентность штата ППС вуза;

- успешно практикуется привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям аккредитуемых ОП;

- наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Комиссия отмечает, как положительный опыт, создание научных лабораторий для проведения научных исследований. Для ППС аккредитуемых ОП созданы условия для исследований и интеграции науки и образования посредством доступа в мировые научные базы данных, возможности для публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

По стандарту «Информирование общественности»

- на веб-ресурсе вуза представлена аудированная финансовая отчетность вуза по аккредитуемому ОП с 2016 года.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология

- внести коррективы в план развития ОП, с указанием его положительного отличия от аналогичных планов до 01.02.2022.

- составить план и реализовать мероприятий, направленных на обеспечение участие обучающихся аккредитуемых ОП, в работе академических советов вуза до 01.09.2023 г.;

- разработать план мероприятий, направленных на обеспечение эффективности управления инновациями в рамках аккредитуемых ОП и реализации совместных научно-исследовательских проектов, способствующих повышению качества профессиональной

подготовки научно-педагогических научных кадров, мониторинга функционирования системы управления инновациями вуза до 01. 02.2022 г.

Руководству ОП 6В01516 Химия-биология

- учитывать и документально фиксировать мнения и потребности обучающихся при проектировании, принятии соответствующих решений в области реализации аккредитуемых ОП, отражать в ежегодных отчетах кафедры и протоколах заседания кафедры.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Руководству ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология

- Разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Руководству ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология

- разработать план мероприятий, включающий всестороннее изучение и объективный анализ отзывов обучающихся по оценке качества учебных программ с целью постоянного улучшения связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением до 30.01.2022 г.; реализовать план до 30.01. 2024г., с включением отчетов по данному вопросу в планы работы кафедр.

Руководству ОП 6В01516 – «Химия-биология», 8Д01517 – «Биология»

- актуализировать индивидуальность и уникальность ОП 6В01516 – «Химия-биология», 8Д01517 – «Биология» и позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). *Сроки выполнения: до 31 декабря 2022 г.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Руководству ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения, 8Д01303 Педагогика и методика начального обучения, 6В01516 Химия-Биология, 8Д01517 Биология

- Разработать план мероприятий, нацеленных на обеспечение эффективного функционирования системы критериального оценивания образовательных результатов (описание образовательных результатов обучения для этапов текущей и промежуточной аттестации обучаемых по учебной дисциплине; согласование планируемых результатов, представленных в рабочей программе по дисциплине с образовательными результатами в ОП, с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», разработка оценочных средств в виде рейтинговых заданий, адекватных образовательным результатам для всех этапов аттестации обучаемых, создание фонда оценочных средств др.) до 01.01.2022, реализовать до 01.09.2023 г.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству ОП 6В01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, 7М01303 Педагогика и методика начального обучения,

8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология

- разработать план действий по выработке механизма коммерциализации научно-технической продукции, являющейся результатом интеллектуальной деятельности ППС с целью рыночного позиционирования как инструмента продвижения вуза до 30.05.2022 г.

По стандарту «Обучающиеся»

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология

- рекомендуется провести опрос среди выпускников 2020-2021 года с целью выяснения их точки зрения по вопросу о том, какие необходимо принять меры для того, чтобы ассоциация/объединение выпускников действительно функционировала и приносила реальную пользу вузу и её участникам;

- разработать и реализовать план мероприятий, направленных на развитие ассоциации/объединения выпускников вуза до 31 декабря 2022 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология

- обеспечить реализацию Программы развития академической мобильности ППС в зарубежные и отечественные вузы, а также представителей ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, входящих в рейтинг топ 500 ВУЗов мира. *Сроки выполнения: 2022-2025 гг.*

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- нет.

По стандарту «Информирование общественности»

Руководству ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология

- разработать и реализовать план мероприятий, направленный обеспечение актуальности (представление реальных сведений в нужный момент времени) публикуемой информации, отражающей деятельность вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ, позиционирования вуза в коммуникативном пространстве, а также преобразования информации в экономические ресурсы вуза до 31 декабря 2022 г.

- руководству вуза обеспечить соответствие информации на сайте на трех языках. до 31 декабря 2022 г.

- необходимо структурировать по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий. до 31 декабря 2022 г.

- необходимо дополнить информацию об аккредитуемых образовательных программах данными, отражающими позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях): до 31 декабря 2022 г.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендации отсутствуют.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения, 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения, 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		

7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	15	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		

19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		

			Итого по стандарту	0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»							
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+			
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+			
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+			
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+			
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+			
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+			
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+			
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+				
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+			
Итого по стандарту			1	11	0	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»							

47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения		+		

		освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником				
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+				
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				+	
Итого по стандарту			3	8	1	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+			
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+				
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+				

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			3	7	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и	+			

		обучающихся				
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном,		+		

		национальном, международном уровнях)				
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
ВСЕГО			11	99	3	0

